

دور عمادات الكليات في تفعيل المشاركة بالنشاطات الطلابية الرياضية من وجهة نظر العاملين فيها في جامعتي (بغداد – المستنصرية)

عقيل يحيى هاشم الاعرجي
رئيس جامعة الحمدانية

احمد عناد جرجيس الصوفي
المديرية العامة لتربية محافظة نينوى

(قدم للنشر في ٢٠٢٣/٤/٢٦ ، قبل للنشر في ٢٠٢٣/٥/٩)

الملخص:

هدف البحث الى التعرف على تأثير عمادات الكليات على مشاركة الطلبة في الانشطة الرياضية في جامعتي بغداد – المستنصرية . وقد تكون المجال البشري من العاملين في الانشطة الرياضية والمجال الزماني : ٢٠٢٢/٤/١٤ - ٢٠٢٢/٩/٢١ والمجال المكاني : كليات جامعتي بغداد – المستنصرية وقد تم تحديد مجتمع البحث للباحثان من جميع العاملين في الانشطة الرياضية الطلابية في جامعتي بغداد – المستنصرية حيث تكونت من (٣٥) كلية مقسمة على جامعتي بغداد والمستنصرية حيث كانت جامعة بغداد (٢٢) كلية والجامعة المستنصرية (١٣) حيث بلغ مجتمع البحث (٩٣) اخذ المجتمع بنسبة (١٠٠٪) حيث تم استبعاد عينة الثبات والعينة الاستطلاعية من الجامعتين والبالغة (٢٠) من العاملين في الانشطة الرياضية المدرسية ومن ثم بلغت عينة البحث للجامعتين (٧٣) من العاملين في الانشطة الرياضية الجامعية. اوصى الباحث العمل على توفير اماكن وملاعب خاصة للفرق الرياضية من اجل التدريب عليها بالشكل الصحيح. والعمل على تطوير البنى التحتية للكليات من خلال التوسع في بناء الملاعب الرياضية والقاعات المغلقة لغرض توفير الملاعب الخاصة للتدريب. والتوسع في الرؤية المستقبلية لعمل الكليات وجعل الكليات منتجة من خلال استثمار الاموال والتسويق الصحيح للبنى التحتية الخاصة بها والاهتمام بمفهوم التحفيز والمكافاة المالية لان احد اهم الاسباب الحقيقية لرضا الطلبة وزيادة حبهم الى ممارسة الانشطة الرياضية. وعمل دورات وورش عمل عن مفهوم الثقافة الرياضية الطلابية حول مفهوم الانشطة الطلابية الرياضية .

The role of the deans of colleges in activating participation in student sports activities from the point of view of its employees in the universities (Baghdad - Al-Mustansiriya)

Ahmed Enad Jarjis Sufi

**Directorate General of Education,
Nineveh Governorate**

Aqil Yahya Hashim Al-Araji

President of Al-Hamdaniya University

Abstract:

The aim of the research is to identify the effect of college deanships on students' participation in sports activities at Baghdad - Al-Mustansiriya Universities. The human sphere may be from the public sector in the university sports activities in the two universities of Baghdad - those working in the region. The temporal domain: 04/14/2022-9/21/2022 and the spatial domain: the colleges of the two universities of Baghdad - Al-Mustansiriya. The research community was determined for researchers from all over the student sports activities at the universities of Baghdad - Al-Mustansiriya, which consisted of (35) colleges divided into two Baghdad universities. And Al-Mustansiriya, where the University of Baghdad was (22) college, and Al-Mustansiriya University (13) where the research community was (93), where the research community as a whole was taken at a rate of (100%), where the stability sample and the exploratory sample were excluded from

The two universities amounting to (20) workers in school sports activities, and then the research sample of the two universities reached (73) workers in university sports activities, with a percentage of (82%). The most important recommendations are to work on providing places and special playgrounds for sports teams in order to train on them in the correct way. And work to develop the infrastructure of the colleges by expanding the construction of sports fields and closed halls for the purpose of providing special playgrounds for training. And expanding the future vision of the work of colleges and making colleges productive through investment Money and proper marketing of its infrastructure

١ - التعريف بالبحث:

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

تعتمد دول العالم في تطوير مؤسساتهم بشكل كبير على المخرجات من الجامعات والتي تعتبر المصدر الاساسي لتطوير مقومات دول العالم حيث ان الجامعات بدول العالم تحتل المرتبة الاولى في سياستها الحكومية حيث تعد الجامعات بشكلها العام اعلى قمة في الهرم التعليمي لأنها تعتبر اخر مراحل التعليم في العراق ومن خلال هذه المرحلة فإنها تقوم بالدور الحيوي والمهم في عملية تطوير المجتمع العراقي وتحقيق الاهداف ، لان من خلالها يتم اعداد اجيال وشباب للمستقبل اعدادا يمكنهم من تحمل المسؤولية لمواجهة متطلبات وتحديات العالم والمجتمع ومن خلال النشاط الرياضي الجامعي الذي يمارس داخل الكليات الغير معنية بالتربية الرياضية من خلال المشاركات والبطولات الجامعية فانه يهدف إلى تحقيق العديد من الأهداف الفعالة في الكليات من خلال الإسهام والتنمية الفعالة الإيجابية في بناء الشخصية المعدلة المتوازنة للطلبة الجامعيين وتنقيح افكارهم من الافكار الغير هادفة والتي بعيداً عن الأفكار الهدامة الغير سليمة وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطلبة من اجل تطوير قابلياتهم ومواهبهم والعمل على تدريبهم على شكل صحيح على العمل الهادف من خلال تحمل المسؤولية وتنمية قدراتهم البدنية .

اهمية البحث في معرفة تاثير عمادات الكليات والتي تشمل العمداء واصحاب القرار من خلال تفعيل مشاركة الطلبة بالأنشطة الطلابية الرياضية وذلك من خلال وجهة نظر العاملين فيها في جامعتي (بغداد - المستنصرية) .

١-٢ مشكلة البحث :

تكمن مشكلة البحث الحالي في التعرف على دور القيادات الاكاديمية في الكليات من خلال تفعيل مشاركة الطلبة في الانشطة الرياضية الجامعية التي تقام في الجامعات والكليات .

١-٣ هدف البحث :

التعرف على تأثير عمادات الكليات على مشاركة الطلبة في الانشطة الرياضية في جامعتي بغداد - المستنصرية .

١-٤ مجالات البحث :

١-٤-١ المجال البشري : العاملين في جامعتي بغداد - المستنصرية للأنشطة الرياضية .

١-٤-٢ المجال الزمني : ١٤/٤/٢٠٢٢ - ٢١/٩/٢٠٢٢ .

١-٤-٣ المجال المكاني : كليات جامعتي بغداد - المستنصرية .

٢- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

١-٢ منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي الاستدلالي وذلك لطبيعة حل مشكلة البحث

(١) .

٢-٢ مجتمع وعينة البحث :

حدد الباحثان من جميع العاملين في الأنشطة الرياضية الطلابية في جامعتي بغداد - المستنصرية حيث تكونت من (٣٥) كلية مقسمة على جامعتي بغداد والمستنصرية حيث كانت جامعة بغداد (٢٢) كلية والجامعة المستنصرية (١٣) حيث بلغ مجتمع البحث (٩٣) حيث تم اخذ مجتمع البحث ككل ونسبة (١٠٠٪) حيث تم استبعاد عينة الثبات والعينة الاستطلاعية من الجامعتين والبالغة (٢٠) من العاملين في الأنشطة الرياضية المدرسية ومن ثم بلغت عينة البحث للجامعتين (٧٣) من العاملين في الأنشطة الرياضية الجامعية ونسبة مئوية بلغت (٨٢٪) .

جول (١)

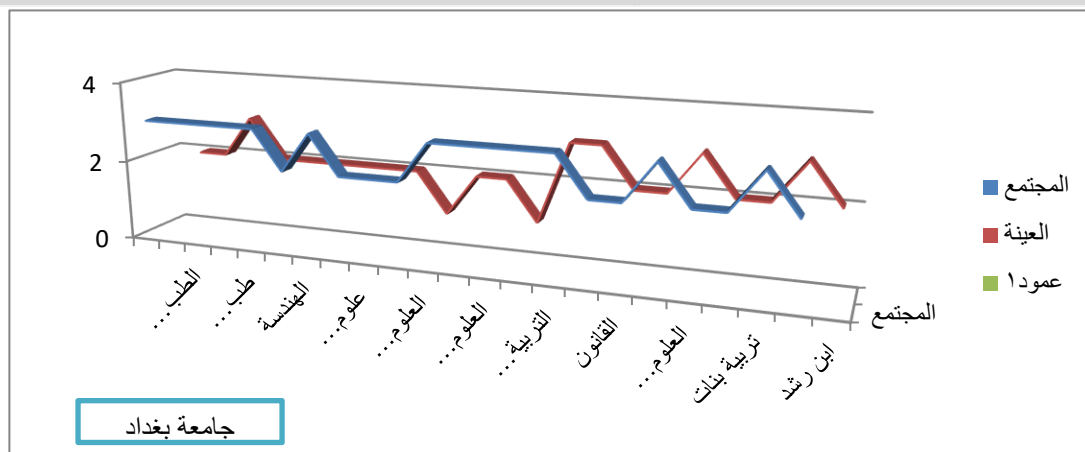
يبين مجتمع وعينة البحث والعينة الاستطلاعية وعينة الثبات من العاملين في الأنشطة الرياضية الجامعية

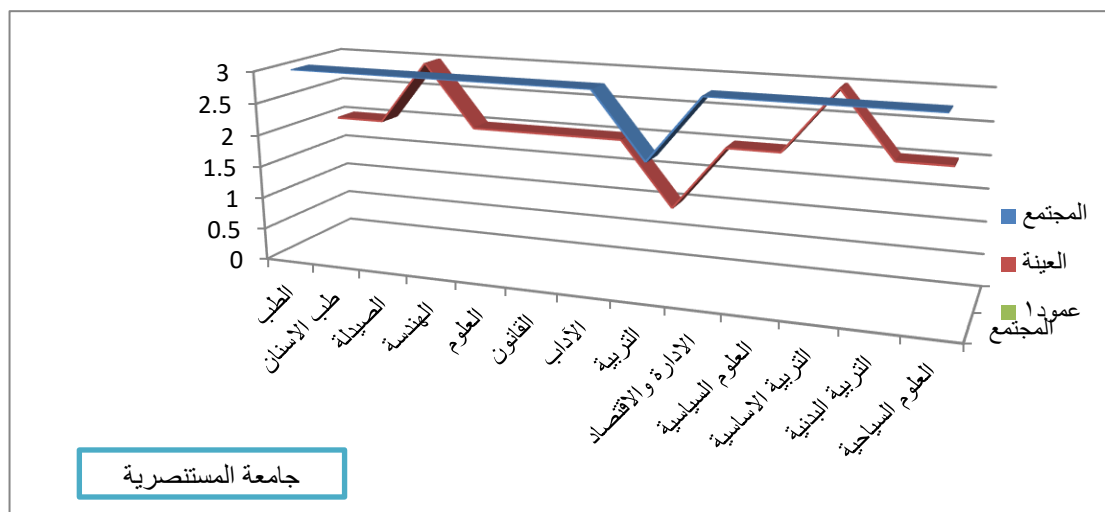
جامعة بغداد	المجتمع	العينات		جامعة المستنصرية	المجتمع	العينات		العينة
		ثبات	استطلاعية			ثبات	استطلاعية	
الطب	٣	١		الطب	٣	١		٢
الطب البيطري	٣		١	طب الاسنان	٣		١	٢
الصيدلة	٣			الصيدلة	٣			٣
طب الكندي	٣	١		الهندسة	٣	١		٢
التمريض	٣		١	العلوم	٣		١	٢

(١) محجوب إبراهيم ياسين : الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، دار الدكتور للعلوم الإدارية والاقتصادية ، بغداد ، ٢٠١٥ ، ٤٥.



٢	١		٣	القانون	٢			٢	الهندسة
٢	١		٣	الآداب	٢		١	٣	هندسة خوارزمي
١	١		٢	التربية	٢			٢	علوم هندسة زراعي
٢			٣	الادارة والاقتصاد	٢			٢	العلوم
٢	١		٣	العلوم السياسية	١		١	٢	العلوم للبنات
٣			٣	التربية الاساسية	٢	١		٣	الادارة والاقتصاد
٢		١	٣	التربية البدنية	٢	١		٣	العلوم الصرفة
٢	١		٣	العلوم السياحية	١	١	١	٣	التربية البدنية وعلوم
					٣			٣	التربية البدنية بنات
					٣			٣	الفنون الجميلة
					٢			٢	القانون
					٢			٢	اللغات
					٣			٣	العلوم السياسية
					٢			٢	الآداب
					٢			٢	تربية بنات
					٣			٣	علوم اسلامية
					٢			٢	ابن رشد
٢٨	٥	٥	٣٨	المجموع	٤٥	٥	٥	٥٥	المجموع
%٧٣	%١٣	%١٣	%١٠٠	النسبة المؤية	%٨٢	%٩	%٩	١٠٠ %	النسبة المؤية
٧٣					العينة				





٢-٣ أداة البحث :

قام الباحثان بأعداد استبانة خاصة لموضوع البحث الحالي من خلال الاطلاع على المصادر العربية والاجنبية والدراسات الخاصة بموضوع البحث حيث تكونت الاستبانة من (٢٠) عبارة تم اعدادها بشكل متزن من ناحية قوتها ومعامل السهولة والصعوبة وقد بعرض الاستبانة على مجموعه من الخبراء التحصيليين في مجال الادارة الرياضية والبالغ عددهم (٩) خبراء موزعين على الجامعات العراقية وبعد الاطلاع على اراء الخبراء تبين صلاحية جميع العبارات المقترحة من قبل الباحثين وتحصلهم على نسبة مئوية مرتفعة فوق نسبة ٧٥٪ وبذلك تم اعتماد جميع العبارات المقترحة وهي جاهزة الاستخراج الاسس العلمية للاستبانة وكما في جدول (٢) .

جدول (٢)

يبين نسبة الموافقة من قبل الخبراء على الاستبانة

ت	العبارات	قبول العبارة	رفض العبارة	النسبة المئوية
١	إعداد خطة سنوية للنشاط الرياضي.	٩	٠	١٠٠٪
٢	إعداد خطة أسبوعية ذات أهداف واضحة.	٧	٢	٧٧٪
٣	تقويم عمادة الكلية بتحليل محتوى النشاط الرياضي.	٩	٠	١٠٠٪
٤	تتابع وتنفيذ تعليمات النشاط الرياضي.	٩	٠	١٠٠٪
٥	تحدد عمادة المتطلبات الأساسية للنشاط الرياضي.	٧	٢	٧٧٪
٦	التهيئة المناسبة لكل نشاط رياضي.	٩	٠	١٠٠٪

٧	يشارك مجلس الكلية المدرسة الطلبة في التخطيط للأنشطة الرياضية.	٩	٠	%١٠٠
٨	يحرص على مشاركة الطلبة في جميع الأنشطة الرياضية دون استثناء.	٧	٢	%٧٧
٩	تقويم الخطة وتعديلها وفقاً لنتائج مشاركة الطلبة.	٩	٠	%١٠٠
١٠	مشاركة الطلبة بوضع تعليمات واضحة ومحددة قبل تكليفهم بالنشاط	٧	٢	%٧٧
١١	تعمل عمادة الكلية تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية.	٩	٠	%١٠٠
١٢	تعمل عمادة الكلية تقبل وجهات نظر الطلبة ومناقشتها باحترام	٩	٠	%١٠٠
١٣	التعامل مع السلوك غير المرغوب به بشكل هادئ.	٩	٠	%١٠٠
١٤	تراعي عمادة الكلية على تنفيذ النشاط الداخلي بخطوات منطقية	٧	٢	%٧٧
١٥	تعمل عمادة الكلية على توفير الأدوات الرياضية اللازمة للنشاط الداخلي	٧	٢	%٧٧
١٦	تضع عمادة الكلية ميزانية خاصة للنشاط الداخلي الرياضي	٩	٠	%١٠٠
١٧	توفر مكاناً مناسباً لحفظ الأدوات والتجهيزات الرياضية	٩	٠	%١٠٠
١٨	تشجع جميع الطلبة باستخدام ملاعب الكلية بعد انتهاء الدوام	٩	٠	%١٠٠
١٩	تقوم عمادة الكلية بتكريم الفرق الطلابية للمشاركة بالنشاط الرياضي الداخلي	٩	٠	%١٠٠
٢٠	يحضر عميد الكلية النشاط الرياضي الداخلي ويشارك بها	٧	٢	%٧٧

٢-٤-٤ الاسس العلمية للاستبانة :

٢-٤-٤-١ صدق الاستبانة :

تم الحصول على صدق الاستبانة من خلال عرضها على الخبراء حيث تم عرضها على مجموعة من الخبراء والبالغ عددهم (٩) خبراء .

٢-٤-٤-٢ ثبات الاستبانة :

تم الحصول على الثبات للاستبانة من خلال استخدام معامل الفاكرونباخ وذلك من خلال تطبيق الاستبانة على (١٠) من العاملين في الأنشطة الرياضية الطلابية لجامعتي (بغداد - المستنصرية) وقد تحصل الباحثان من خلال استخدام الحقيبة الاحصائية SPSS على ثبات الاستبانة حيث بلغ الثبات (٨٧٪) وهو ثبات عالي يمكن الاعتماد عليه .

٢-٥ التجربة الاستطلاعية :

تم تطبيق الاستبانة على عينة من خارج عينة البحث والبالغة (١٠) من العاملين في الأنشطة الرياضية الطلابية لجامعتي (بغداد - المستنصرية) تم اختيارهم عشوائيا من مجتمع البحث حيث كان الغرض من هذه التجربة هو معرفة نقاط القوة والضعف وصلاحيات العبارات وسهولتها .

٢-٦ التطبيق النهائي للاستبانة :

تم تطبيق الاستبانة على عينة تبلغ (٧٣) من العاملين في الأنشطة الرياضية الطلابية لجامعتي (بغداد - المستنصرية) في يوم الثلاثاء ٢٠٢١/٨/١٠ حيث تم توزيع (٧٣) استمارة وقد تحصل الباحثان على (٧٠) استمارة صالحة للعمل الاحصائي .

٢-٧ الوسائل الاحصائية :

قام الباحثان باستخدام الحقيبة الاحصائية spss .

٣. عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

قام الباحثان بعرض استجابات العينة من خلال التعرف على الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسبة المئوية للعبارة للتعرف على مدى تحقق العبارة من قبل المستجيبين والمتمثلة بالعاملين بالأنشطة الرياضية الجامعية .

جدول (٣)

يبين استجابات العينة من خلال الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية

ت	العبارات	التكرار	دائما	غالبا	احيانا	س -	ع -	الترتيب
١	إعداد خطة سنوية للنشاط الرياضي.	ك	٤٠	٢٠	١٠	٣,٩٠	٠,٩٨	١٧
		%	٥٧	٢٨	١٤			
٢	إعداد خطة أسبوعية ذات أهداف واضحة.	ك	٥٣	١٠	٧	٣,٩٢	٠,٩٩	١٠
		%	٧٥	١٤	١٠			
٣	تقويم عمادة الكلية بتحليل محتوى النشاط الرياضي.	ك	٤٣	٢١	٥	٣,٩٨	١,١٢	٣
		%	٦١	٣٠	٧			
٤	تتابع وتنفيذ تعليمات النشاط الرياضي.	ك	٢٣	٢٥	٢٢	٣,٨٧	١,٣٢	٤
		%	٣٢	٣٥	٣١			
٥	تحديد عمادة المتطلبات الأساسية	ك	١٧	٣٦	١٧	٣,٦٥	١,٣٣	١١

			٢٤	٥١	٢٤	%	للنشاط الرياضي.	
١٨	١,٤٣	٣,٨٢	٤	٤١	٢٥	ك	التهيئة المناسبة لكل نشاط رياضي.	٦
			٥	٥٨	٣٥	%		
٥	١,٤٥	٣,٦٤	٤٢	٢٤	٤	ك	يشترك مجلس الكلية المدرسة الطلبة في التخطيط للأنشطة الرياضية.	٧
			٦٠	٣٤	٥	%		
١٦	١,٥٠	٣,٥٣	٣	١٢	٥٥	ك	يحرص على مشاركة الطلبة في جميع الأنشطة الرياضية دون استثناء.	٨
			٤	١٧	٧٨	%		
٢	١,٥٢	٣,٤٢	٩	٢١	٤٠	ك	تقويم الخطة وتعديلها وفقاً لنتائج مشاركة الطلبة.	٩
			١٢	٣٠	٥٧	%		
١٥	١,٦٤	٣,٠٩	١	٢٤	٤٥	ك	مشاركة الطلبة بوضع تعليمات واضحة ومحددة قبل تكليفهم بالنشاط	١٠
			١	٣٤	٧٧	%		
١٢	١,٧٠	٣,٦٥	٢	٥٤	٢٤	ك	تعمل عمادة الكلية تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية.	١١
			٢	٧٧	٣٤	%		
٨	١,٧٢	٣,٤٣	١١	١٣	٤٦	ك	تعمل عمادة الكلية تقبل وجهات نظر الطلبة ومناقشتها باحترام	١٢
			١٥	١٨	٦٥	%		
١	١,٧٤	٣,٢١	٠	٢٣	٤٧	ك	التعامل مع السلوك غير المرغوب به بشكل هادئ.	١٣
			٠	٣٤	٦٧	%		
٢٠	١,٨١	٣,٠٧	٢٢	١٣	٣٥	ك	تراعي عمادة الكلية على تنفيذ النشاط الداخلي بخطوات منطقية	١٤
			٣١	١٨	٥٠	%		
٧	١,٨٣	٣,١٠	١٤	٢٤	٣٢	ك	تعمل عمادة الكلية على توفير الأدوات الرياضية اللازمة للنشاط الداخلي	١٥
			٢٠	٣٤	٤٥	%		
١٣	١,٨٧	٣,٤٣	٢١	٢٨	٢١	ك	تضع عمادة الكلية ميزانية خاصة للنشاط الداخلي الرياضي	١٦
			٣٠	٤٠	٣٠	%		
١٤	١,٨٥	٣,١٢	٢٢	١٤	٣٤	ك	توفر مكاناً مناسباً لحفظ الأدوات والتجهيزات الرياضية	١٧
			٣١	٢٠	٤٨	%		
٩	١,٩٠	٣,٧٥	٣	٣٥	٣٢	ك	تشجع جميع الطلبة باستخدام ملاعب الكلية بعد انتهاء الدوام	١٨
			٥	٥٠	٤٥	%		
٦	١,٩٢	٣,٢٨	١٣	٢٢	٣٥	ك	تقوم عمادة الكلية بتكريم الفرق الطلابية للمشاركة بالنشاط الرياضي الداخلي	١٩
			١٨	٣١	٥٠	%		
٢٠	١,٩٤	٣,٤٣	٣٠	٤٠	٣٠	ك	يحضر عيد الكلية النشاط الرياضي الداخلي ويشارك بها	١٩
			٣٤	١٤	٢٢	%		

١,٨٧

٣,٧٦

المجموع

من خلال جدول (٣) يتضح لدى الباحثان من خلال استجابات العينة من خلال الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية ان عادات الكليات يمتلكون دور في تفعيل الأنشطة الطلابية الجامعية حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي للاستبانة (٣,٧٦) بانحراف معياري بلغ (١,٨٧) وهذا المتوسط هو حسب رأي الباحثان قريب الى مستوى الدرجة (٥) ويرى الباحثان من خلال الترتيب الذي حصلت عليه العبارات بالتسلسل من (١ الى ٢٠) ان العاملين في الأنشطة الطلابية لديهم نوع من الرضا عن عمل العمدات ومساندة الطلبة في المشاركة في المسابقات والأنشطة التنافسية التي تحدث في الجامعات حيث ان الاعداد المسبق من قبل القائمين على ادارة الأنشطة الطلابية الرياضية لديهم اعداد مسبق للعمل في الأنشطة من خلال تثبيت خطة سنوية متكاملة عن المنهاج المستخدم في الجامعة وان القيادات لها الدور الكبير في انجاح او فشل تلك المشاركات الطلابية من خلال تثبيت مواعيد وتوقيتات المباريات والأنشطة الرياضية^(١) , وان قيام العمدات الكليات في جامعتي المستنصرية وبغداد بالتحليل البيئي المستمر للعمل الأنشطة الطلابية في الكليات له دور مهم في الوقوف على نقاط القوة والضعف في تلك الكليات من خلال المشاركة الصحيحة والفعالة للطلبة في الأنشطة الرياضية الطلابية , وان العاملين في الأنشطة الطلابية يكون لديهم متابعة مستمرة لكل التعليمات التي تأتي من رئاسة الجامعة وتطبيقها بشكل صحيح من خلال تنفيذ تلك التعليمات^(٢) , ويعتبر الاعداد المسبق للبطولات ولمنافسات الرياضية التي تقام في الكليات من خلال التهيئة الصحيحة لكل بطولة والتي لها اختصاصها الدقيق في العمل ولذلك فان الاعداد مهم جدا لنجاح تلك البطولات , وان حصول بعض العبارات على مستوى منخفض في الاستجابات يدل على ان عادات الكليات لا تستطيع توفير اماكن مناسبة من اجل حفظ المستلزمات الخاصة بكل بطولة بحيث يتم حفظها عشوائيا دون مراعاة لاستهلاكها^(٣). بعض الكليات لا تسمح للطلبة باستخدام البنى التحتية للكليات من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية وقت الفراغ وهذا ما ادى ان تكون استجابات العينة منخفضة بخصوص هذا

١ (الدعيج، عبد العزيز، دعيج، أسباب عزوف طلبة جامعة الكويت عن الاشتراك في الأنشطة الطلابية". المجلة التربوية، العدد الرابع ولستون، الكويت، ٢٠٠٢.

٢ (سالم، محمد ، علاقة النشاط المدرسي اللاصفية للتربية الإسلامية بالإنجاز الأكاديمي المدرسة المتوسطة رسالة ماجستير علم النفس، العدد ١٧

٣ (خالد صالح، "إدارة شئون الطلاب في الجامعات السعودية". النشأة والتطور - الواقع - التصور الملائم في ضوء الأبحاث العلمية والخبرات العالمية - بحث غير منشور - مقدم لقسم الإدارة التربوية .

الجانب وكذلك افتقار عمادات الكليات الى التكريم المباشر للطلبة وللفرق الرياضية المشاركة في البطولات اثر سلبا على استجابات العينة .

٤ - الاستنتاجات والتوصيات :

٤-١ الاستنتاجات :

١. من خلال الاستجابات عينة البحث تبين لدى الباحثان عدم وجود اماكن خاصة للطلبة للممارسة الانشطة الرياضية بشكل صحيح قبل بدء المنافسات .
٢. افتقار الكليات الى البنى التحتية التي تساعد على التدريب الصحيح للفرق المشاركة في البطولات الجامعية .
٣. توجد رؤية واضحة ومستقبلية لدى العمادات للممارسة الانشطة الرياضية بشكل صحيح .
٤. قلة الحوافز الممنوحة من قبل القيادات الجامعية الى الفرق الفائزة بالبطولات الرياضية .
٥. عدم وجود ثقافة طلابية لمفهوم الانشطة الرياضية المدرسية في الجامعات العراقية .

٤-٢ التوصيات :

١. العمل على توفير اماكن وملاعب خاصة للفرق الرياضية من اجل التدريب عليها بالشكل الصحيح .
٢. العمل على تطوير البنى التحتية للكليات من خلال التوسع في بناء الملاعب الرياضية والقاعات المغلقة لغرض توفير الملاعب الخاصة للتدريب .
٣. التوسع في الرؤية المستقبلية لعمل الكليات وجعل الكليات منتجة من خلال استثمار الاموال والتسويق الصحيح للبنى التحتية الخاصة بها .
٤. الاهتمام بمفهوم التحفيز والمكافاة المالية لان احد اهم الاسباب الحقيقية لرضا الطلبة وزيادة حبهم الى ممارسة الانشطة الرياضية .
٥. عمل دورات وورش عمل عن مفهوم الثقافة الرياضية الطلابية حول مفهوم الانشطة الطلابية الرياضية .

المصادر :

١. خالد صالح، "إدارة شئون الطلاب في الجامعات السعودية". النشأة والتطور - الواقع - التصور الملائم في ضوء الأبحاث العلمية والخبرات العالمية - بحث غير منشور - مقدم لقسم الإدارة التربوية .
٢. الدعيج، عبد العزيز، دعيج، أسباب عزوف طلبة جامعة الكويت عن الاشتراك في الأنشطة الطلابية". المجلة التربوية، العدد الرابع ولستون، الكويت، ٢٠٠٢.
٣. سالم، محمد ، علاقة النشاط المدرسي اللاصفية للتربية الإسلامية بالإنجاز الأكاديمي المدرسة المتوسطة رسالة ماجستير علم النفس، العدد ١٧ .
٤. محجوب إبراهيم ياسين : الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، دار الدكتور للعلوم الإدارية والاقتصادية ، بغداد ، ٢٠١٥ ، ٤٥.

ملحق (١)

الاستبانة بشكلها النهائي

ت	العبارات	دائماً	غالباً	أحياناً
١	إعداد خطة سنوية للنشاط الرياضي.			
٢	إعداد خطة أسبوعية ذات أهداف واضحة.			
٣	تقويم عمادة الكلية بتحليل محتوى النشاط الرياضي.			
٤	تتابع وتنفيذ تعليمات النشاط الرياضي.			
٥	تحدد عمادة المتطلبات الأساسية للنشاط الرياضي.			
٦	التهيئة المناسبة لكل نشاط رياضي.			
٧	يشرك مجلس الكلية المدرسة الطلبة في التخطيط للأنشطة الرياضية.			
٨	يحرص على مشاركة الطلبة في جميع الأنشطة الرياضية دون استثناء.			
٩	تقويم الخطة وتعديلها وفقاً لنتائج مشاركة الطلبة.			
١٠	مشاركة الطلبة بوضع تعليمات واضحة ومحددة قبل تكليفهم بالنشاط			
١١	تعمل عمادة الكلية تشجيع الطلبة على تحمل المسؤولية.			
١٢	تعمل عمادة الكلية تقبل وجهات نظر الطلبة ومناقشتها باحترام			
١٣	التعامل مع السلوك غير المرغوب به بشكل هادئ.			

١٤	تراعي عمادة الكلية على تنفيذ النشاط الداخلي بخطوات منطقية		
١٥	تعمل عمادة الكلية على توفير الأدوات الرياضية اللازمة للنشاط الداخلي		
١٦	تضع عمادة الكلية ميزانية خاصة للنشاط الداخلي الرياضي		
١٧	توفر مكاناً مناسباً لحفظ الأدوات والتجهيزات الرياضية		
١٨	تشجع جميع الطلبة باستخدام ملاعب الكلية بعد انتهاء الدوام		
١٩	تقوم عمادة الكلية بتكريم الفرق الطلابية للمشاركة بالنشاط الرياضي الداخلي		
٢٠	يحضر عميد الكلية النشاط الرياضي الداخلي ويشارك بها		