

أسباب الاعتزال وأثره على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في  
كرة القدم وألعاب القوى

إعداد

روعة عدنان خليل سكرية

المشرف

الاستاذ الدكتور حازم نوري النهار

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في

التربية الرياضية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الاردنية

آب ، 2021

الجامعة الأردنية

نموذج تفويض

أنا الموقع أدناه ( روعة عدنان خليل سكرية ) أفوض الجامعة الاردنية بتزويد نسخ من أطروحتي للمكتبات الجامعية أو المؤسسات أو الهيئات أو عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة .

الاسم : روعة عدنان خليل سكرية

التوقيع : روعة

التاريخ : 15 / 08 / 2021 م

ب

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة ( أسباب الاعتزال وأثره على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى ) وأجيزت بتاريخ 15 / 08 / 2021

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

الاستاذ الدكتور حازم نوري فضيل النهار ، مشرفاً

أستاذ - علم الاجتماع الرياضي - كلية التربية الرياضية

## الإهداء

إن كان الطريق إلى النجاح صعب وشاق ، فإن السعي إليه واجب والوصول إليه شرف .  
وستنتهي مرحلة أخرى من مراحل حياتي ... مرحلة ثرية بأحداثها وآمالها وآلامها ، ينهيها هذا العمل  
المتواضع الذي أهديه اليكم ، أنتم الذين أنرتم بأفكاركم وآرائكم ظلمة الطريق فكنتم ولا زلتم بحق  
رصيدي الذي لا يفنى .

إلى مفتاح قلبي وقرّة عيني نبع الحنان والعطاء .....أمي الحنونّة

إلى من أنار الطريق وجعل الحياة فجرًا وربيعًا .... الى روح أبي الغالي

إلى من ساندني في الألم .. وكَلَّنني بالأمل وتكبّد المشاق وتحمل الصعاب .....إلى من تمنى رؤيتي  
وأنا أتقلد هذه الدرجة لأحيا حياةً أفضل .....إلى روح زوجي الطاهرة محمد سعادة

إلى من نلت من وقتهم ما كانوا هم أولى به مني ..... إلى أولادي وعشقي ( جنى ولارا وهاشم )

إلى من كان له أبلغ الأثر في إخراج هذه الدراسة إلى حيز الوجود... الى من تكرم علي فأولاني  
نصيبيًا من رعايته وكّرّس وقته وجهده وعلمه جزاه الله عني خير الجزاء ..... إلى الأستاذ الدكتور  
حازم نوري النهار

## الباحثة

روعة عدنان سكرية

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

( وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما )

صدق الله العظيم

بعد شكر الله سبحانه وتعالى على كريم فضله وحسن توفيقه لي في انجاز هذا العمل المتواضع ....

لا يسعني الا ان أتقدم بكل الحب والوفاء، وبأرق كلمات الشكر والثناء، فلكل شكر قصيدة، ولكل مقام مقال ، إلى الأستاذ الدكتور حازم نوري النهار ، الذي تفضل مشكورا بالموافقة على الاشراف على هذه الاطروحة ومنحني من علمه ووقته الشيء الكثير والذي لم يبخل علي بنصائحه وتوجيهاته ، كما قام بدعمي والوقوف بجانبني في السراء والضراء ، ومنه تعلمت أن الانسان البسيط الذي يتواضع بعلمه هو أعظم الناس ، فتتسابق الكلمات وتتزاحم العبارات لتنظم عقد الشكر الذي لا يستحقه الا أنت، فلولا جهودك لما كان للنجاح أي وصول ، ولما تحققت الأهداف ، إن كانت كلمات الشكر تسعف القائلين ، فإنها تعجز أمام عظمة مواقفك ، فمهما نطقت الألسن بأفضالك ، ومهما خطت الأيدي بوصفك ، ومهما جسدت الروح معانيك ، أبقى مقصرة أمام روعتك ....أسعدك المولى وجعل ما تقدمه في ميزان حسناتك ..... شكراً لك من القلب .

كما وأتقدم بالشكر والتقدير الى الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة على قبولهم مناقشة الأطروحة والاستفادة من ملاحظاتهم التي سيكون لها أكبر الأثر لإثراء هذه الاطروحة .

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	نموذج تفويض .....
ب	قرار لجنة المناقشة .....
ج	الإهداء .....
د	الشكر والتقدير .....
هـ	فهرس المحتويات .....
ح	قائمة الجداول .....
ي	قائمة الملاحق .....
ك	الملخص .....
1	الفصل الأول: التعريف بالدراسة .....
1	المقدمة .....
2	مشكلة الدراسة .....
2	أهمية الدراسة .....
3	أهداف الدراسة .....
3	تساؤلات الدراسة .....
4	مجالات الدراسة .....
4	مصطلحات الدراسة .....
5	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة .....

5	..... الاطار النظري
37	..... الدراسات السابقة
47	..... التعليق على الدراسات السابقة
49	..... <b>الفصل الثالث: إجراءات الدراسة</b>
49	..... المنهج المستخدم
49	..... مجتمع الدراسة
49	..... عينة الدراسة
51	..... أدوات الدراسة
51	..... خطوات بناء الدراسة
52	..... صدق المحتوى
52	..... ثبات الدراسة
54	..... متغيرات الدراسة
54	..... إجراءات الدراسة
54	..... الوسائل الاحصائية
56	..... <b>الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها</b>
56	..... أولاً : عرض النتائج
74	..... ثانياً: مناقشة النتائج
86	..... <b>الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات</b>
86	..... الاستنتاجات
87	..... التوصيات
88	..... <b>المراجع</b>

88	.....	المراجع العربية
91	.....	المراجع الاجنبية
101	.....	الملاحق
119	.....	الملخص باللغة الانجليزية

## قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
1	الخصائص الديموغرافية لأفراد عينة الدراسة .	49
2	معاملات الثبات لمحاور الدراسة والاداة ككل .	53
3	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم (ن=59 )	56
4	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى (ن=54 )	58
5	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم (ن=59 )	61
6	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور الاجتماعي ( ن=59)	62
7	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور المادي ( ن=59 )	63
8	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور الصحي ( ن=59)	64
9	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور النفسي ( ن=59)	56
10	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى (ن=54 )	66

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
11	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور الاجتماعي (ن=54)	67
12	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور المادي (ن=54)	68
13	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور الصحي (ن=54)	69
14	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور النفسي (ن=54)	70
15	نتائج اختبار (t) لدلالة الفروق في أسباب الاعتزال تبعاً لنوع الرياضة ( كرة قدم ، ألعاب قوى ) (ن=113)	71
16	أثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى (ن=113)	73

## قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	الرقم
102	أسماء المحكمين	1
103	الاستبيان بالصورة النهائية	2
112	التكرارات والنسب المئوية لأسباب الاعتزال تبعاً لنوع الرياضة	3
114	التكرارات والنسب المئوية لفقرات المحور الاجتماعي تبعاً لنوع الرياضة	4
116	التكرارات والنسب المئوية لفقرات المحور المادي تبعاً لنوع الرياضة	5
117	التكرارات والنسب المئوية لفقرات المحور الصحي تبعاً لنوع الرياضة	6
118	التكرارات والنسب المئوية لفقرات المحور النفسي تبعاً لنوع الرياضة	7

أسباب الاعتزال وأثره على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى

إعداد

روعة عدنان خليل سكرية

المشرف

الاستاذ الدكتور حازم نوري النهار

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف الى أسباب الاعتزال وأثره على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي نظراً لملائمته وطبيعة الدراسة ، تم بناء استبيانين ، الاستبيان الاول يخص : أسباب الاعتزال المكون من ( 27 ) فقرة، والثاني : وضع اللاعب بعد الاعتزال المكون من (41) فقرة ، موزعة على (4) محاور ( الاجتماعي والمادي و الصحي و النفسي ) بعدد فقرات مختلفة ، وتكونت عينة الدراسة من (113) لاعب معتزل في الاردن (59) لاعب معتزل في كرة القدم و(54) لاعب معتزل في ألعاب القوى ، واستخدمت الباحثة الاساليب الاحصائية التالية ( المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الاتساق الداخلي " كرونباخ ألفا، وماكدونالدز" واختبار (ت) و قيمة الأثر ( تحليل الانحدار الخطي ) ) وقد كانت أهم أسباب الاعتزال " دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفي " ، و أن الاعتزال أثر سلباً على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى وكانت اكثر المحاور تائراً المحور النفسي .

الكلمات المفتاحية: الاعتزال ، المكانة الاجتماعية ، لاعبين معتزلين ، كرة قدم ، ألعاب قوى

## الفصل الأول

### التعريف بالدراسة

#### المقدمة

قال صلى الله عليه وسلم ( ان حقا على الله أن لا يرفع شيئاً من الدنيا الا وضعه ) وهذا ينطبق على الطبيعة البشرية بشكل عام وعلى الممارسة الرياضية بشكل خاص ، اذ أن نهاية كل لاعب هو الاعتزال بغض النظر عن مدى جودة أدائه وشعبيته ومكانته الاجتماعية .

وقرار الاعتزال قد يكون من أكثر القرارات صعوبة عند الرياضيين الذين يمارسون الرياضات التنافسية ، اذ انه سيغادر رياضته التي عشقها وعاش معها فترات طويلة ، وكانت جزءاً من حياته وشغله اليومي الشاغل .

فالاعتزال ان كان قسرياً ( بسبب الاصابات البليغة او لكبر السن أو هبوط المستوى أو لأي سبب كان ) ، أو ان كان بتخطيط مسبق من اللاعب ، يبقى فيه مرارة أو غصة ، حيث أن اللاعب سيفتقد الأضواء ويفتقد المال ويفتقد زملاء الملعب الذين تعود عليهم ويفتقد أصوات المشجعين ، وهو بهذا يفقد بطريقة أو بأخرى مكانته الاجتماعية كنجم من نجوم الرياضة في مدينته وبلده وفي العالم .

والاعتزال هو بعد اللاعب عن الملاعب وكذلك بعده عن التفاعل المستمر بينه وبين جماعته الرياضية ، التي هي جزء كبير من أساس العلاقات الاجتماعية حيث ان علاقاته الاجتماعية بعد الاعتزال ستتأثر اما سلباً أو ايجاباً ، وفي أغلب الأحيان سلباً ، بسبب زوال الأمور السابقة التي كانت معززاً لأي مكانة اجتماعية مرموقة . اذ انه من المعروف أن الرياضة التنافسية من العوامل المهمة في الانتقال من طبقة الى طبقة أعلى ، نتيجة الشهرة والأضواء والأموال التي يحصل عليها ، وفي كثير من الأحيان فان اعتزال اللاعب يعيده الى طبقته الاصلية أو الى طبقة أقل منها خاصة اذا لم يكن قادراً على استغلال ما اكتسبه من أموال أو صداقات تعينه على شق طريق جديد بعد الاعتزال ، وهناك الأمثلة العديدة على مستوى العالم بهذا الخصوص .

أما في الأردن فاننا نلاحظ أن اعتزال اللاعب يعيده للخلف خطوات كثيرة ، اذ انه ابتداءً لم يحصل على أموال كثيرة نتيجة ممارسته لرياضته التنافسية خصوصاً الألعاب الفردية ، وكذلك لا يوجد أي تشريع رياضي يعين اللاعب على حياة كريمة بعد الاعتزال ، وهذا يؤدي بالتأكيد الى العزلة الاجتماعية ومن ثم الى الموت الاجتماعي الذي سيكون أكثر قسوة في حالة الاعتزال القسري .

ومن الطبيعي أن يشعر اللاعب بالقلق على مستقبله ومكانته الاجتماعية التي حصل عليها خلال مشواره الرياضي، بسبب عدم وجود ضمانات أو تشريعات تساعد اللاعب المعتزل لبدء حياة جديدة.

ومن هنا جاءت هذه الدراسة للوصول الى أسباب الاعتزال الرياضي لعلها تقدم للمسؤولين حقائق تفيدهم في تدارك هذه الاسباب وكذلك لتضع ايضاً أمام المسؤولين أحوال اللاعبين وخصوصاً مكانتهم الاجتماعية والتي هي برأي الباحثة تصبح أقل مما كانت عليه أثناء الممارسة الرياضية ، لعل وعسى أن يصار الى ايجاد تشريع يساعد اللاعبين المعتزلين في أن يبدأوا حياة جديدة تكفيهم بعض ما يحتاجونه.

## مشكلة الدراسة

ظهرت مشكلة الدراسة كون الباحثة لاعبة معتزلة في ألعاب القوى وكونها مدربة دولية معتمدة في كرة القدم ، ومعلمة تربية رياضية في وزارة التربية والتعليم ، ومن خلال مناقشة الزملاء والاطلاع على الأدب النظري ، لاحظت أن معظم اللاعبين الأردنيين المعتزلين يسوء وضعهم المادي ومكانتهم الاجتماعية .

## أهمية الدراسة

تتبع اهمية هذه الدراسة مما يلي :

- 1- تدرس اوضاع شريحه عريضة من الرياضيين المعتزلين .
- 2- كونها الدراسة الاولى من نوعها على المستوى العربي – على حد علم الباحثة - التي تتطرق للمكانة الاجتماعية للاعبين المعتزلين.
- 3- كونها الدراسة الاولى من نوعها على المستوى العالمي -بحدود علم الباحثة -التي تتطرق للاعتزال واثره على المكانة الاجتماعية للاعبين المعتزلين .
- 4- تلقي الضوء أمام المسؤولين الرياضيين لاتخاذ اجراءات تعمل على تحسين أوضاع المعتزلين الرياضيين .

## أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة التعرف الى :

- 1- أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم.
- 2- أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى.
- 3- المكانة الاجتماعية للاعبين المعتزلين في كرة القدم.
- 4- المكانة الاجتماعية للاعبين المعتزلين في ألعاب القوى.
- 5- الفروق في أسباب الاعتزال بين اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى .
- 6- أثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى .

## تساؤلات الدراسة

- 1- ما أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم؟
- 2- ما أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى؟
- 3- ما المكانة الاجتماعية للاعبين المعتزلين في كرة القدم؟
- 4- ما المكانة الاجتماعية للاعبين المعتزلين في ألعاب القوى؟
- 5- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في أسباب الاعتزال بين اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى؟
- 6- ما أثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى؟

## مجالات الدراسة :

**المجال البشري :** اللاعبون المعتزلون في كرة القدم و ألعاب القوى من عام 2000-2020 م الذين تم الحصول على اسمائهم من سجلات الاتحادات المعنية ( اتحاد كرة القدم واتحاد ألعاب القوى) ورابطة اللاعبين الاردنيين الدوليين الثقافية.

**المجال الزمني :** في الفترة من 2020/12/29 الى 2021/ 7/29

**المجال المكاني :** المملكة الاردنية الهاشمية ، مناطق وجود اللاعبين المعتزلين الموزعة في محافظات الأردن .

## مصطلحات الدراسة :

- **الاعتزال الرياضي\***: الابتعاد عن ممارسة الرياضة التنافسية .

## الفصل الثاني

### الاطار النظري والدراسات السابقة

#### أولاً: الاطار النظري

#### الاعتزال الرياضي

الاعتزال لغةً : مأخوذ من اعتزل الشيء وتعزله بمعنى تنحى عنه، ومنه تعازل القوم بمعنى تنحى بعضهم عن بعض، وكنت بمعزل عن كذا وكذا أي: كنت في موضع عزلة منه، واعتزلت القوم أي فارقتهم، وتنحيت عنهم. (مجمع اللغة العربية، 2014)

#### أسباب الاعتزال

هناك عدة أسباب للاعتزال ، الا أن أكثرها شيوعاً هي :

- **العمر** : عادةً ما يحدث الاعتزال عن ممارسة الرياضة في سن أصغر بكثير من غيرها من المهن، اذ انه مع تقدم العمر تبدأ عملية انخفاض المهارات البدنية التي تقلل قدرتهم على المنافسة ، وهذا يؤثر بشكل كبير على قرار الرياضيين بالاعتزال. ( Rens, 2017 ) .

وفي نفس السياق يرى (Barker, et al, 2014) أن الرياضيين قياساً بالمهن الأخرى يتركون حياتهم المهنية وهم صغاراً ، وهذا لا يعني بالضرورة إنهاء الأنشطة المهنية الأخرى ، اذ يمكن تصور الاعتزال على أنه فترة إعادة بناء الشخصية.

وأشار (Fernandez ,et al (2006) الى أنه ما يقرب من 5-7% من نخبة الرياضيين يعتزلون سنوياً بمتوسط 34 عاماً ومع ذلك أشار (Alferman , Lavallee ,2004) بأن العمر الذي من المرجح أن يعتزل فيه الرياضيون يختلف بالنسبة إلى المتطلبات البدنية لكل رياضة .

#### - الرغبة :

الرغبة في اختيار الاعتزال الرياضي حسب (Moesch , et al (2012) هو سبب شائع عند الكثير من الرياضيين ، لأن شعورهم بالرضا يكون أكثر عندما يقررون هم الاعتزال .

أما ( Tsai 2007 ) فيرى أن الرغبة هي السبب الأكثر شيوعاً للاعتزال ، حيث أنه من أهم دوافع الرغبة للاعتزال هو الإرهاق والعمل والدراسة وأسباب مالية، وأخيراً حتى تبقى صورته الرياضية ناصعة في عيون عشاقه .

#### - الاصابة :

يرى ( Lester 2013 ) أن الإصابات خاصة الخطيرة منها تؤدي إلى إنهاء مسيرة حياة الرياضيين المهنية ، و يمكن أن تؤدي إلى انخفاض في القدرة البدنية لبعض الرياضيين ، الأمر الذي يؤدي الى هبوط مستواهم .

كما يرى ( Gilbert 2003 ) بأن الاصابة عامل سلبي في تحديد موعد وكيفية انتهاء حياة الفرد الرياضية .

#### - الاجبار :

يحدث الاجبار حسب ( Fernandez et al ,2006 ) عندما يقوم الجهاز الفني باستبدال اللاعبين الحاليين بلاعبين أفضل في الاداء ( اللاعبين البدلاء ) أو أصغر عمراً أو عدم اتفاق بين اللاعب والجهاز الفني.

وفي نفس السياق حدد ( Gordon 2012 ) أسباب الاعتزال الرياضي بما يلي :

- الاصابات
- العمر الزمني
- الرغبة
- اسباب شخصية
- الوضع الاجتماعي
- القدرات البدنية.
- أسباب نفسية .

وأشار كل من ( Du& Eva 2002), Martin ,et al (2014 ) أن اسباب الاعتزال تعود الى مايلي:

- انخفاض الحافز

- مشاكل في العلاقات الاجتماعية .
- صعوبة الحفاظ على الحالة المادية
- مشاكل واصابات رياضية
- العمر
- الاسرة
- اسباب فسيولوجية
- عدم الرضا عن الحياة.

### الاعتزال الرياضي والتحول المهني

يقول (2014) Stambulova أن التحولات : هي تغييرات في مفهوم الذات وفي سلوك الفرد وعلاقاته.

ويمكن أن تحدث التحولات بطريقتين:

- التحولات المعيارية وهي التغييرات التي يتوقع الرياضي حدوثها في المراحل المختلفة من مسيرته الرياضية .
- التحولات غير المعيارية وهي تلك غير المتوقعة ، مثل الإصابات أو تغييرات مفاجئه من المدربين أو الادارة تجاه اللاعب .

ويشير (2019) Wylleman أن 80% من اللاعبين المعتزلين يرون أن الاعتزال انتقالاً ناجحاً، هذا يعني أن واحداً من بين كل خمسة رياضيين معتزلين يحدد مشاكل التكيف إلى مهنة أخرى ، في حين أن العديد من الرياضيين يتكيفون بطريقة ناجحة ومرضية مع الاعتزال من الرياضة . وقد يواجه الآخرون صعوبات شديدة بسبب نقص مهارات التأقلم والتكيف .

ويضيف (2009) Stambulova، أن بعض الرياضيين قد يتعاطون الكحول والمخدرات ، بينما آخرون ينشغلون بالتدريب والتمرين والتركيز على النشاط الرياضي بعد الاعتزال .

### العوامل المشجعة على قرار الاعتزال :

1- مفهوم الذات : هو الشعور بالانفصال والتميز عن الآخرين.

## 2- الهوية الرياضية والاجتماعية :

وهي الدرجة التي يصل إليها الرياضي من الممارسة ،والنادي الذي يلعب به و يمكن أن يكون لها أهمية مع دوره الذي يمارسه، الهوية الرياضية القوية تشمل الالتزام والمشاركة ، وتنمية المهارات الرياضية ، والشعور بالذات ، والثقة ، والإمكانيات ، والهوية الرياضية القوية تتأثر بالصعوبات التي قد يواجهها الرياضيون خلال حياتهم المهنية.

حيث يركز الرياضيون على دورهم في الرياضة على الرغم من أن الهوية التي فيها يحدد الرياضي أدوارًا مختلفة ستسمح للرياضي بالتعامل بنجاح مع الاعتزال الرياضي ، (Lupo,et,al, 2015) و الشخص الذي يتمتع بهوية رياضية قوية يكون له دور اجتماعي أكبر من الشخص صاحب الهوية الأقل ،حيث يتم تحديد الهوية من خلال مدى ارتباط الرياضيين بالرياضة والشهرة والتغطية الإعلامية وغالباً ما يتم فقدانها بعد الاعتزال ،فيعاني الرياضي بعد الاعتزال من فقدان المكانة الاجتماعية والرياضية واحترام الجمهور ، بالتالي يكافح من أجل الحفاظ على هويته الاجتماعية وهويته الرياضية. (Cosh, et al (2013) .

**3- السيطرة على قرار الاعتزال :** وتتمثل بالعزيمة القوية التي يمتلكها الرياضي للتقيد بقراره.

## 4- التخطيط للاعتزال :

قد يشمل التخطيط للاعتزال الأنشطة التي تركز عليها زيادة الموارد الشخصية والاجتماعية كالبحت بمهنة أو أنشطة تتعلق بتعزيز الشبكات الاجتماعية داخل وخارج الرياضة ، بينما عدم التخطيط للاعتزال يؤدي إلى صعوبات أكبر عند المعتزلين في مختلف مجالات الحياة كالاسرة والتعليم والأمور المالية . (Knights,et,al ,2019)

## 5-مدى توافر الشخصية ( التصميم )

الرياضيين الذين يشاركون في التخطيط الوظيفي قبل الاعتزال لديهم مستويات أعلى في السيطرة الشخصية على القرار و أعلى نسبة من الكفاءة الذاتية فيما يتعلق بقدرتهم على التكيف بنجاح مع الحياة بعد الاعتزال(Miquel,2015) (

**6- متغيرات شخصية واجتماعية وبيئية :** كالرضا عن الحياة وزيادة الاعتراف الاجتماعي والرفاهية النفسية والالتزام بالتدريب لتحسين الأداء الرياضي. (Martin ,et al(2014,

)

## 7- الرغبة في إنهاء المسار الرياضي :

تعني أن هناك رياضيين لديهم الرغبة في الاعتزال واخرين مجبرين عليه ، فالأول مرتبط بالكفاءة الذاتية والراحة النفسية على العكس من ذلك فان الاجبار في الاعتزال من خلال الاصابة أو غيرها مرتبط بالمشاعر السلبية وعدم الراحة . ( Pitcho ,et,al, 2019 )

## 8-موارد الدعم الاجتماعي خلال الاعتزال.

الدعم الاجتماعي عامل مهم لشرح الانتقال الناجح إلى مهنة أخرى كالناس المحيطة للرياضي والأصدقاء والمدربين والزملاء الرياضيين وغير الرياضيين وخاصة الأسرة التي تؤثر على هذا الدعم الاجتماعي

(Brown et, al , 2018)

## نظريات الاعتزال الرياضي

### 1- نظرية الشيخوخة الاجتماعية:

يرى ( Laustsen 2017 ) أن نظرية الشيخوخة الاجتماعية يندرج تحتها مجموعة من النظريات الفرعية وهي :

- **نظرية النشاط** : والتي تنص الى استبدال الرياضي لأدوار حياتية جديدة بعد الاعتزال للحفاظ على مستوى نشاطه في جميع مراحل عمره اللاحقه .
- **نظرية الثقافة الفرعية**: والتي تنص على أن التفاعلات الاجتماعية بين الرياضي والافراد الاخرين أثناء الممارسة الرياضية تؤدي لقلة هذه التفاعلات الاجتماعية للرياضي بعد الاعتزال.
- **نظرية الاستمرارية**: التي تنص على الاستمرار والالتزام في سلوك ودور اللاعب الرياضي مع التركيز على الحفاظ على الاستمرارية في جميع مراحل عملية الاعتزال .
- **نظرية فك الارتباط**: والتي تنص على انه لم يعد هناك رابط بين الرياضي ورياضته التنافسية فهو يحن اليها ولكن لم يعد قادرًا على ممارستها .
- **نظرية الانهيار الاجتماعي**: والتي تنص على تراجع وتدهور مشاركات الرياضي وعلاقاته الاجتماعية .

ويرى (Alferman et al (2004) أن الشيوخة في الرياضة ترتبط بفقدان المكانة الاجتماعية في البيئة الرياضية وبتراجع الثقة بالنفس في الانشطة الاجتماعية .

## 2- نظرية الموت الاجتماعي:

وهو نموذج لشرح التغيرات الاجتماعية والنفسية التي ينطوي عليها الاعتزال عن الرياضة.

اذ يشير (Philipson , et al (2007) أن الموت الاجتماعي يعني شعور الفرد كما لو كان ميتاً ، على الرغم من أنه لا يزال حياً فسيولوجياً وفكرياً، وأن نهاية كل لاعب هو الاعتزال بغض النظر عن مدى جودة أدائه وشعبيته ومكانته الاجتماعية ، وأن الرياضيين الذين يتعاملون مع الموت الاجتماعي يعيشون مرحلة الإنكار ثم الغضب ثم الاكتئاب ثم القبول والاعتزال .

فالموت الاجتماعي يتسم بالعزلة الاجتماعية مما يعزز المزيد من الانسحاب الاجتماعي ما لم تحدث عملية إعادة البناء الاجتماعي عندما يتم تعزيز مفهوم الذات .

فالمعتزلون الرياضيون يستمرون بالعمل في المجتمع وان كان ذلك في دور اجتماعي أقل مما كانوا متعودين عليه .

## المكانة الاجتماعية

تعريف المكانة لغةً: المنزلة او الرتبة أو المركز أو المقام .

المكانة اصطلاحاً :

المكانة في علم الاجتماع تعبر عن الوضع الذي يشغله الشخص أو الاسرة أو الجماعة في النسق الاجتماعي بالنسبة للآخرين، وقد يحدد هذا الوضع الحقوق والواجبات وأنواع السلوك بما في ذلك طبيعة ومدى العلاقة بأشخاص آخرين لهم مكانات مختلفة، وتحدد المكانة الاجتماعية بالتعليم والدخل والممتلكات والتقييم الاجتماعي للمهنة وبعض الانشطة الأخرى في المجتمع . (سكوت ، 2009)

### مفهوم المكانة الاجتماعية :

اكتسب مصطلح المكانة الاجتماعية العديد من المعاني والتفسيرات، والتي كانت تشير اغلبها الى الوضع الذي يشغله الفرد في النسق الاجتماعي بالنسبة للآخرين، وقد حظي هذا المصطلح باهتمام العلماء في مجال علم النفس الاجتماعي، لما له من علاقة مباشرة بأهم المصطلحات في هذا المجال، وهو التفاعل الاجتماعي، اذ ان مكانة الفرد الاجتماعية او الاقتصادية، انما تتحدد داخل بناء ونسق اجتماعي قائم على اساس علاقات اجتماعية . ( Anderson ,et al, 2015 )

كما و تُشير المكانة الاجتماعية إلى المرتبة التي يمتلكها الفرد، والتي تتضمن الحقوق المضافة، والواجبات وأسلوب الحياة في المناصب الاجتماعية.

ويرى عبد الشافي (2011) انه في حالة كان لشخص رياضي معين مجموعة من الحقوق والواجبات المحددة والمعترف بها داخل نسق اجتماعي رياضي متكامل ، فان هذا الشخص الرياضي يحتل وضعًا اجتماعيًا متميزًا داخل هذا النسق أو مركزًا اجتماعيًا واضحًا حيث يطلق عليه المكانة الاجتماعية .

وبما أن فترة اللعب للرياضي غالبًا ما تكون طويلة ، فان اتصال الفرد الرياضي بالجماعة الرياضية من العوامل الاساسية الهامة التي تساعد على ادراك مفهوم الذات الرياضية ، حيث يجد اللاعب نفسه متميزًا أو مختلفًا عن زملائه في الجماعة الرياضية ، كما أنه مع استمرار نمو الفرد الرياضي وتطوره فانه يحاول أن يمتد بذاته خارج اطاره الشخصي ، حيث يعمد الى لفت انتباه من حوله من الافراد الرياضيين ليؤكد مكانته الاجتماعية .

### تعريف المكانة الاجتماعية :

يقول دوباتون ( 2018 ) أن المكانة هي قيمة المرء وأهميته في أعين الناس .

ويشير الهمشري (2003) الى أن المكانة الاجتماعية ، هي وضع الفرد في التركيب الاجتماعي لجماعة معينة ، فالأم مثلا لها مكانات وادوار اجتماعية متعددة فهي زوجة ومعلمة وربة بيت، وأم ،

واللاعب له مكانة وأدوار اجتماعية مختلفة ، فهو لاعب وابن وقد يكون اب وموظف أو رئيس قسم أو طالب .

والمكانة الاجتماعية تتحدد بالعامل المادي وعامل تقسيم العمل الذي يحدد المهنة التي يزاولها الفرد بالإضافة الظروف الاقتصادية . (احسان، 2005 )

### طرق الوصول الى المكانة الاجتماعية :

ميز ( Cheng, et al. (2014) بين طريقين للوصول إلى المكانة الاجتماعية في المجتمعات البشرية، الأولى الهيمنة على أساس التخويف ، والثانية الهيبة على أساس امتلاك المهارات أو الخبرة. كما وأظهر علماء نفسيون طريقي الهيمنة والهيبة بأنهما قد يكونا جزءًا من مجموعة التحفيز العاطفي من التكييفات النفسية التي تقوم عليها استراتيجيات الحصول على المكانة الخاصة. الهيمنة ترتبط بشكل إيجابي بسمات مثل النرجسية والعدوانية والسلطة ، في حين ترتبط الهيبة بشكل إيجابي بسمات مثل احترام الذات الحقيقي ، والقبول ، والضمير ، والإنجاز ، وتقديم المشورة ، والإيجابية.

كما أشار دوبوتون (2018) الى طرق بلوغ المكانة الاجتماعية على أساس الهيمنة (استخدام القوة والترهيب للحث على الخوف) والهيبة (مشاركة الخبرة أو المعرفة لكسب الاحترام) للتطبيق بما يتوافق مع النظرية التطورية لصعود التسلسل الهرمي الاجتماعي.

## العوامل التي تؤثر على المكانة الاجتماعية

حدد جيدينز (2005) العوامل التي تؤثر على المكانة الاجتماعية كما يلي :

### - الثقافة :

وهو ذلك التركيب الذي يجمع بين الجوانب المعرفية والسلوكية التي يعتنقها أو يكتسبها الفرد من مجتمعه ، فالثقافة تضم المعرفة والاخلاقيات والعادات والقدرات والفن والقانون ، وكل رتبة في المجتمع لها لون ثقافة خاص فيها يميزها عن غيرها .

### - السلطة والنفوذ :

وتقاس بقدرة الشخص على التحكم والسيطرة في البيئة التي توجد من حوله ، بما فيه التحكم بسلوك الاخرين ، فالسلطة هي النفوذ في الهيكل الاجتماعي ، كما ويوجد نوعان من قوة السلطة والنفوذ : امتلاك القوة وممارسة القوة ، وهذان يكون للشخص مكاناً مرموقاً وذو سلطة لكن لا يمتلك المال الوفير والثروة .

### - القبول الاجتماعي :

وهو الاقرار والاعتراف من جانب المجتمع بقيمة الفرد مع احترام مظهره وفكره وسلوكه ومشاعره وتقديرها كالثقة بالنفس ، الغاء شعور النقص .

### - السلوك الاجتماعي :

وهو وسيلة التفاعل الاجتماعي التي يستجيب بها أعضاء الجماعة بعضهم لبعض وللجماعات الأخرى.

### - التعليم :

احراز المكانة الاجتماعية تتأثر بالمستوى التعليمي للوالدين مما يؤثر على المستوى المهني والاجتماعي ويؤثر على الحراك الاجتماعي بين الاجيال .

### - المهنة :

هي المحك الرئيسي للمكانة الاجتماعية للفرد .

## - الملكية وامتلاك الثروات :

وهي مانتشير الى مايملك الفرد من موارد ، فاذا كانت له سطوة على ممتلكات فيكون له سلطة ونفوذ ومكانة عالية .

## - المنزلة أو الهيبة :

عامل مهم في تحديد المكانة الاجتماعية ، ولا تقاس الممتلكات بالثروة أو المال انما بالمهارات التي تتيح للفرد مكانة عالية حتى مع القليل من المال .

## أنماط المكانة الاجتماعية

الحراك الاجتماعي يحدث في المجتمعات التي يكون فيها إحراز الفرد للمكانة بناء على ما يبذله من مجهود ، وهو الأساس في اكتساب المكانة الاجتماعية وليست تلك المقومات الطبيعية التي وجد نفسه محاطاً بها منذ ولادته دون أن يكون له أي دخل بها ، وهذا يدعونا إلى تعريف النمطين الأساسيين للمكانة وهما:

المكانة الطبيعية : وهي تلك المكانة التي يرثها الفرد من عائلته ومن مؤشرات تحديد المكانة الطبيعية أو الموروثة ، العمر ، النوع ، الجنس ، العائلة أو النسب ، اللون ، المواطنة

والمكانة المكتسبة : وهي تلك المكانة التي يكتسبها الفرد على مدار حياته ، من خلال ما يبذله من جهد ، بحيث يوضع في النسق الاجتماعي معتمداً ، حيث يمكن إحراز هذه المكانة على انجازته الشخصية طريق التعليم أو المهنة أو غيرها. (عبد الشافي 2011)

## إحراز المكانة الاجتماعية :

هو مصطلح في علم الاجتماع يتعامل مع موقع الفرد على نطاق كبير في مجتمعه وفي طبقته التي ينتمي إليها ، وإحراز المكانة يتأثر بالمهارات المكتسبة من التقدم في العملية التعليمية أو العوامل الموروثة ويتم الوصول إلى المكانة من خلال مزيج ما بين مكانة الآباء ومجهود الفرد وقدراته والحظ.

علمًا بأن مكانة الفرد قابلة للتغيير نتيجةً للحراك الاجتماعي أي تحسن أحوال الفرد أو الطبقة التي ينتمي إليها أو تدني تلك الأحوال . ( Martin et al , 2014 )

وأشار (Sedikides, 2018) الى دراسة التفاعلات بين المكانة الاجتماعية والسلوك الاجتماعي الإيجابي ، فالسلوك الاجتماعي الإيجابي يمكن أن يكون وسيلة لتحقيق أو الحفاظ على مكانة عالية والوصول إلى المكافآت المادية والاجتماعية المصاحبة. من ناحية أخرى ، يمكن أن يؤثر امتلاك المكانة أيضًا على السلوك الاجتماعي الإيجابي (للأفضل أو للأسوأ) ، كما يمكن تسخير رغبة الناس في الحصول على مكانة لتعزيز السلوكيات الاجتماعية الإيجابية من خلال ضمان ظهورها وتعزيز الإيثار التنافسي.

### **الدور الاجتماعي :**

الدور الاجتماعي هو المظهر الديناميكي للمكانة الاجتماعية الرياضية ، حيث يعد السير على حقوق اللاعب وواجباته معناه القيام بالدور الواقع على عاتقه ، كما يشمل الاتجاهات والقيم والسلوك والنظم والقواعد التي يملئها المجتمع الرياضي على كل شخص رياضي أو على كل الأشخاص الرياضيين الذين يشغلون مركزًا رياضيًا معينًا .

### **العلاقة بين الدور الاجتماعي والمكانة الاجتماعية :**

تعتبر المراكز أو المكانات الاجتماعية تصنيفات للكائنات الانسانية ، بينما تعتبر الادوار تصنيفات للسلوك، فالمركز يعبر عن هوية مستخدمة للدلالة على شخصية أو أكثر، وهي الشخصيات التي من المفترض أنها تشترك في واحد أو أكثر من الصفات الواضحة، أما الدور فيعبر في جوهره عن وصف السلوك المرتبط بذلك المركز . (جيدنز ، 2005 )

## نظرية الدور الاجتماعي:

وتتخذ هذه النظرية مفهومي المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي ، فالفرد يجب أن يعرف الأدوار الاجتماعية للآخرين ولنفسه، حتى يعرف كيف يسلك وماذا يتوقع من غيره وما مشاعر هذا الغير.

إن المقصود بالمكانة الاجتماعية وضع الفرد في بناء اجتماعي يتحدد اجتماعيا وترتبط به التزامات وواجبات تقابلها حقوق وامتيازات، مع ارتباط كل مكانة بنمط في السلوك المتوقع وهو الدور الاجتماعي الذي يتضمن إلى جانب السلوك المتوقع ومعرفته، مشاعر وقيما تحدها الثقافة.

حيث يكتسب الفرد أدوارا اجتماعية عن طريق التفاعل الاجتماعي مع الآباء والراشدين الذين لهم مكانة في نفسه فلا بد من قدر من الارتباط العاطفي أو رابطة التعلق. وتعتبر الذات المفهوم الثالث في نظرية الدور، ذلك لأنه إذا كان للفرد أن يتفاعل بنجاح مع غيره في مجتمعه فعليه أن يعرف ما هو السلوك المتوقع منه والمصاحب للمكانات الاجتماعية المختلفة ، وهنا لا بد أن يعرف الفرد ويتعلم كيف يسلك وفقا للتوقعات. وأن يكون قادرا على أن يحدد لنفسه ويعرف عن طريق اللغة ومراجعة النفس، ما إذا كان سلوكه سليما أم لا، ولا يتحقق ذلك كله إلا عندما يرى الفرد نفسه على أنه موضوع ذلك لأن نظريته إلى ذاته على اعتبارها موضوعا يمكنه من مراجعة سلوكه وتوجيهه كلما أمكن إلى الأفضل "من وجهة نظره بالطبع" وأيضا الحكم على هذا السلوك.(غريب، 2009 )

ويتم اكتساب الدور من خلال واحدة من النقطتين التاليتين أو كلاهما :

- التعليم المباشر: فيقوم الوالدان أو أحدهما بتعليم طفلهما ضرورة مناسبة سلوكه لسنه أو عمره أو جنسه ذكراً كان أم أنثى، فيتعلم الولد أن يكون متسما بالحزم والقوة ويرتدي الملابس التي لا تشبه الاناث، وكذلك يتم تعلم البنات، وأيضا تحدد الأسرة للطفل في سن محددة أدوارا معينة مثل الحفاظ على أخته أو عدم الدخول قبل الاستئذان أو...
- النموذج: يتخذ الطفل من المحيطين به نماذج تحتذى وقدوة، بالإضافة إلى فهمه لأدوارهم وكيفية تفاعلهم مع بعضهم البعض: الطبيب والمريض، المدرس والتلميذ، الأب والابن، وكذا ما تعكسه هذه النماذج من اتجاهات نحو أصحاب المكانات المختلفة. (الزيود ، 2010)

## مفهوم الحراك الاجتماعي

**تعريف الحراك لغةً:** الحراك من حرك : حركٌ يحركُ حركًا وحركة: بمعنى خرج عن سكونه، ويقال تحرك الشخص: أي حاول مضاعفة العمل وبذل الجهد لينجح. ويقال حراك: (اسم مفرد) كل مظهر عام من مظاهر النشاط. واجتماعي: منسوب إلى اجتماع، فالجراك الاجتماعي، حراك متعلق بالمجتمعات.

### تعريف الحراك الاجتماعي اصطلاحًا :

تتعدّد مفاهيم الجراك الاجتماعي حيث يرى بودون (2007) أنّ الحراك الاجتماعي هو: "انتقال الفرد أو الجماعة من طبقة أو مستوى اجتماعي اقتصادي مُعيّن إلى طبقة أخرى أو مستوى اجتماعي اقتصادي آخر، بحيث يرتبط بهذا الانتقال تغيّر في مستوى وظيفة ودخل الفرد، وقد يكون هذا الانتقال إلى أعلى أو إلى أسفل.

وعرفه عثمان (2008) على أنه الدرجة التي يشجع بها المجتمع أفراده على تغيير مكانتهم ومستواهم الجغرافي والسكني والاقتصادي والاجتماعي أو توجهات قيمهم الثقافية.

بينما عرفه الشخبي (2002) بأنه: انتقال الفرد أو الجماعة من وضع إلى آخر إما داخل مستوى اقتصادي اجتماعي أو طبقة اجتماعية معينة أو من مستوى اقتصادي اجتماعي أو طبقة اجتماعية معينة إلى مستوى اقتصادي اجتماعي أو طبقة اجتماعية أخرى

### مواصفات الحراك الاجتماعي

ذكر الزيات (2006) خصائص الحراك الاجتماعي بأنها تتصف ب:

- 1- الانسانية.
- 2- الدينامية.
- 3- النسبية.
- 4- المعيارية.

### انواع الحراك الاجتماعي

ذكر الجوهري (2001) أنواع الجراك الاجتماعي وهي كالتالي :

- 1- الجراك الاجتماعي الرأسي: وينقسم إلى شكلين من الجراك الاجتماعي:

أ- الحراك الاجتماعي الصاعد :

وفي هذا النوع من الحراك يتحرك الفرد من طبقة إلى طبقة أعلى، أو من مستوى اجتماعي اقتصادي إلى مستوى اجتماعي اقتصادي أعلى.

ب- الحراك الاجتماعي الهابط :

وفي هذا النوع من الحراك يتحرك الفرد من طبقة اجتماعية إلى طبقة اجتماعية أقل، أو من مستوى اجتماعي اقتصادي إلى مستوى اجتماعي اقتصادي أقل.

2- الحراك الاجتماعي الأفقي:

وفي هذا النوع من الحراك يتحرك الفرد من موقع إلى آخر، ولكن داخل نفس الطبقة.

كما أشار بدران (2015) إلى أنماط للحراك الاجتماعي وهي :

- **الحراك الاجتماعي خارج الجيل :** الذي يظهر عند مقارنة الطبقة الاجتماعية، التي ينتمي إليها كل من الأبناء وآبائهم أو أجدادهم. فإذا حقق الأبناء مستوى طبقياً أعلى من ذلك الذي ينتمي إليه آبائهم، فإنهم بذلك يكونوا قد أنجزوا حراكاً اجتماعياً صاعداً خارج الجيل.
- **الحراك الاجتماعي داخل الجيل :** وتجري بمقارنة الأوضاع الطبقيّة التي شغلها الفرد في حياته المهنية، وما يحققه من إنجاز فيها، فإذا حقق إنجازاً يماثل إنجاز والديه فإن هذا يعتبر حراك داخل الجيل .

ويذكر أحمد (2013) أنماط أخرى للحراك الاجتماعي هي :

#### - الحراك المهني :

ويُقصد به تغيير الفرد لمهنة أسرته، وتبديل الأبناء لمهن آبائهم نتيجة لازدياد التخصص المهني، وتوافر مجالات العمل أمام الفرد، حسب ميوله الفردية واستعداده للإنتاج. ويساعد الحراك المهني على تحرك الأفراد اجتماعياً واقتصادياً، عن مكانة أسرهم الاجتماعية والاقتصادية.

#### - الحراك المكاني:

هو أكثر أشكال الحراك الاجتماعي انتشاراً في المجتمع الحضري الصناعي. فقد أصبح من الشائع انتقال الفرد من إقليم إلى إقليم، أو من حي لآخر. وكان الحراك المكاني محدوداً في المجتمع التقليدي، وكان الفرد يدين بالولاء للأرض التي يُولد فيها ويمارس نشاطه الاجتماعي والاقتصادي فوقها؛ ولكن أدى تقدم وسائل المواصلات ووسائل النقل، ونشأة مهن جديدة ذات أجور مرتفعة في أماكن متفرقة، إلى ازدياد الحراك المكاني للأفراد، وهجرتهم من الأقاليم التي يقيمون بها مع أسرهم إلى مواطن العمل الجديدة.

#### - الحراك الاقتصادي:

ويُقصد به تغيير مراكز الأبناء الاقتصادية عن مراكز الآباء والأجداد. فلقد أدى تغيير نظام الملكية، ونمو الملكيات الفردية، ونشأة نظام الأجور، وتقييم العمل على أساس إنتاج الفرد ومقدار ما يبذله من مجهود ونشاط، إلى تغيير المراكز الاقتصادية للأفراد. وأصبح من الطبيعي أن تتغير المراتب الاقتصادية للأبناء عن مراتب آبائهم، لتغير المهن التي يقوم بها كل منهم. ولعل تغير المراتب الاقتصادية يعني أن التكوين الطبقي أصبح مرناً ومتغيراً، وأصبح من السهل أمام الأفراد الانتقال إلى مرتبة أعلى من مرتبة أسرهم بمقدار ما يبذلونه من جهد وعمل، وما يقومون به من نشاط في مهنتهم. وصار من الطبيعي أن تنخفض مكانة الأفراد الاقتصادية عن مكانة أسرهم، إذا ما فشلوا في مهنتهم.

#### - الحراك الفكري:

يقصد به مقدار ودرجة وقوة ارتباط الفرد بالقيم والأفكار المستحدثة المختلفة. وقد ساعدت وسائل الاتصال - مثل الراديو والسينما والتلفزيون والصحف والكتب والمجلات وازدياد الاختراعات الحديثة في العلوم والفنون وأيضاً الحركات النسائية والأحزاب والجمعيات الأهلية والكتب التعليمية المقدمة في

مراحل التدريس و العادات والتقاليد الموروثة شفهيًا مثل نقل قيم فكرية من الأجداد إلي الأبناء، ساعد ذلك على ازدياد فرص الحراك الفكري، وعرض نماذج فكرية واجتماعية في أساليب جديدة من السلوك. وكذلك تغير التقاليد المتوارثة عن الآباء والأجداد. كما أدى ازدياد حركة الكشف العلمي إلى ضعف ارتباط الأفراد بالقيم القديمة، واتجاههم نحو تقبل الأفكار والمبادئ المستحدثة.

### المشاكل المترتبة على الحراك الاجتماعي:

من المتفق عليه أن للحراك الاجتماعي الصاعد آثاره ونتائجه الإيجابية، حيث غالباً ما يصحبه زيادة في متوسط الدخل وارتفاع في المكانة الاجتماعية، وأحياناً النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي، ولكن بالإضافة فإن له أحياناً آثاره ونتائجه الاجتماعية والنفسية السلبية التي قد تنعكس على سلوك الفرد المتحرك اجتماعياً وأسرته،، حيث يؤدي الحراك الاجتماعي المفاجئ خاصة في المجتمعات النامية إلى مشكلات نفسية واجتماعية، منها القلق والعزلة والتوتر والاعتراب ومشكلات عدم التكيف النفسي والاجتماعي. فمن المفترض أن الفرد الذي يتحرك اجتماعياً إلى أعلى يتفق سلوكه ونمط شخصيته مع قيم ومبادئ وعادات وتقاليد الطبقة أو المستوى الاقتصادي الاجتماعي الجديد، ولكن غالباً ما يصطدم مثل هذا الفرد بالواقع الاجتماعي الذي يعزله إما عن بيئته الاجتماعية التي انتقل إليها، أو عن أسرته التي شاركته الكفاح للوصول إلى ما هو عليه الآن. أما هؤلاء الأفراد الذي يتحركون اجتماعياً إلى أسفل وخاصة من عاشوا طفولتهم في أسر ذات مستوى اقتصادي اجتماعي مرتفع، ونتيجة لظروف معينة هبطوا في سلم الحراك الاجتماعي، فغالباً ما يصابون بأمراض نفسية واجتماعية متعددة، منها الحقد والكراهية للمجتمع والنظام والأفراد الذي تحركوا إلى أعلى بالإضافة إلى العزلة والتوتر النفسي. (نحلة 2014) .

## حدد القبايع ( 2010 ) عوامل الحراك الاجتماعي بما يلي :

### 1- التقدير الاجتماعي للوظيفة

يزداد التقدير الاجتماعي للوظيفة كلما زادت أهميتها لكل من الفرد والمجتمع، وارتفع عائدها المادي.

### 2- المكانات المتوارثة والمكتسبة

تشير المكانة المتوارثة إلى تلك المكانة التي يولد الطفل مزودًا بها، أما المكانات المكتسبة أو المنجزة (فتشير إلى المكانة التي يحصل عليها الفرد خلال حياته العملية معتمداً على قدراته وميوله وسمات شخصيته وجهده الذاتي .

إن العلاقة بين المكانات الوراثية والمكتسبة علاقة وطيدة، لكنها ليست حتمية، فبعض أفراد الأسر الفقيرة يستطيع الحصول على مكانة اجتماعية أعلى وتجاوز القصور في مكانة أسرته، بينما قد لا يستطيع أبناء الأسر الغنية المحافظة على المكانة التي ورثوها عن أسرهم والاستمرار فيها، ومن ثم يهبطون إلى مكانات أقل، بمعنى أن هذه المكانات المتوارثة ماهي إلا عوامل مساعدة للحصول على المكانات المكتسبة.

### 3- الهجرة:

الهجرة لها دوراً كبيراً في الحراك الاجتماعي، إذ تكون لدى المهاجرين رغبة في تحسين وضعهم الاقتصادي، ولذلك تكون رغبتهم محدودة في الاستقرار في مكان واحد. إن التقدم المتدرج للمتخصصين في المهارات المختلفة، في سلسلة من المراكز المرتفعة داخل البناء الاجتماعي المتدرج، يرتبط - بشكل أو آخر - بحركة السكان المكانية والاجتماعية.

### 4- العوامل الشخصية :

تعتبر العوامل الشخصية من العوامل المهمة؛ فهي أكثر العوامل موضوعية، وتلعب دوراً هاماً في الحراك الاجتماعي

## 5- العوامل الاقتصادية:

العوامل الاقتصادية إن رأس المال واقتصاد الفرد غالبًا ما يؤثر وبدرجة كبيرة على مكانة الأفراد، فیدعم انتقال الأفراد من الطبقات الفقيرة لطبقة اجتماعية أرقى ويؤدي إلى العكس أيضًا

## 6- التحولات السياسية ونظام المجتمع

تعتمد ظاهرة الحراك الاجتماعي في نشاطها على الأيديولوجية السياسية التي تسود المجتمع الذي توجد فيه إلى حد كبير، فهي أساس التقسيم الطبقي في المجتمع، فالسياسة المستقرة الهادفة تساعد على الحراك الصاعد، بينما السياسة المضطربة والمتوترة تقلل من فرص الحراك الصاعد. المجتمعات ذات الطابع المفتوح والديمقراطية وتكافؤ الفرص تزيد من فرص الحراك الصاعد للأفراد على حدٍ سواء، وعلى العكس في المجتمعات المغلقة ذات الطابع الاستبدادي والطائفي فيكون الحراك غالبًا بيد الصفوة تتوارثه جيلًا بعد جيل .

## 7- الطبقة الاجتماعية والتدرج

توجد في كل مجتمع فئات اجتماعية تسمى بالطبقات الاجتماعية منها: الطبقة الاجتماعية العليا وتضم الطبقات الثلاث (العليا والمتوسطة والدنيا) والطبقة الاجتماعية المتوسطة وتضم الطبقات الثلاث (العليا والمتوسطة والدنيا) والطبقة الاجتماعية الدنيا وتضم الطبقات الثلاث (العليا والمتوسطة والدنيا) . أما العملية التي يتم عن طريقها ترتيب الجماعات أو الأفراد في هذه الطبقات تسمى بالترتيب الطبقي أو التدرج الطبقي، أما الحراك فجزءٌ منه تنتقل الفرد أو الجماعات بين هذه الطبقات.

## 8- الحروب والثورات :

تؤثر في الحراك الاجتماعي؛ لأنها تضع نظامًا سياسيًا محل غيره، وتأتي بأناس كانوا في طبقات أقل لتجعلهم في طبقات أعلى، وغالبًا الذين كانوا في قمة الهرم يخسرون كل ما لديهم. وتعمل الحروب والثورات على سرعة الحراك الاجتماعي.

## 9- التغيير الاجتماعي :

يتم استحداث وظائف وأدوار اجتماعية جديدة للأفراد تؤدي إلى حراكهم الاجتماعي من حالة إلى أخرى .

## 10- وسائل الاتصال :

المجتمع الذي يتميز بكثرة وسائل الاتصال يتميز بكثرة الحراك الاجتماعي بحيث تمكن الأفراد من تكوين شبكة علاقات علمية وثقافية وعملية تنمي قدراتهم وامكاناتهم ومن ثم حراكهم لمستويات أعلى.

## 11- التعليم:

يُعد التعليم عاملاً أساسياً من العوامل، التي تؤدي إلى حدوث الحراك الاجتماعي داخل المجتمع المعاصر، نظراً لما يتيح من فرص تحقيق التقدم العلمي والاجتماعي والحصول على مكانة أعلى .

## 12- الدور الاجتماعي :

إن المجتمع عبارة عن نسق اجتماعي مكون من عدة أدوار كل دور يشغله فرد معين، الأدوار الاجتماعية تؤثر على الحراك الاجتماعي عندما يتمثلها الفرد ويتنقل بينها

## 13- الرياضة :

الرياضة تقدم فرصاً للحراك الصاعد في ظل ظروف محددة ، اذا أمكن للاعب أن يستفيد من تلك الظروف ويتحرك على سلم التدرج الاجتماعي في الاتجاه الصاعد .

## 14- الاعتزال الرياضي:

هناك خسائر يتكبدها اللاعب بعد الاعتزال حيث يفقد الشهرة والدخل والتسهيلات المعيشية ويفقد احساسه بالأمان ويفقد الحيوية والشباب ، ويبدأ بالبحث عن مكان جديد في قلب الأحداث الرياضية ، ليس من المفترض أن يتكبدها كلها\_ وان كان ذلك وارداً وخاصة في رياضات الطبقة الدنيا\_ ولكن يمكن أن تصيبه واحدة أو أكثر ، فحالة الاعتزال توقف الحراك الصاعد وغالبًا ما تصيبه بحراك اجتماعي هابط أو افقي في أشد الحالات تفاؤلاً .

## 15- الإنجازات والفشل:

يشير الإنجاز هنا إلى الأداء غير العادي ، الذي عادة ما يكون غير متوقع ، والذي يجذب انتباه جمهور أوسع إلى قدرات الشخص. لن تؤدي جميع الإنجازات إلى الحراك الاجتماعي. تؤثر

الإنجازات على الحالة فقط إذا كانت رائعة. على سبيل المثال ، فإن الرجل الفقير الذي اكتسب الثروة أو كاتب غير معروف فاز بجائزة أدبية سيحسن وضعه.

الفشل وسوء السلوك لها تأثير مماثل على التنقل إلى أسفل. الإفلاس الاحتياطي سيزيل عضوًا من الطبقات العليا من الكتب الزرقاء. لن يتلقى دعوات عشاء من أقرانه وسيصبح غير مؤهل كشريك زواج. إذا كان متزوجًا بالفعل ، فقد تطلقه زوجته. سيكون عليه الاستقالة من نواديه وجميع المناصب التي يشغلها. لكنه لن يصبح عضواً في الطبقة الدنيا ، على الرغم من أنه سيكون من الصعب عليه أن يجد رابطة جديدة.

### قياس الحراك الاجتماعي

ذكر غيث ( 2006 ) أسلوبان أساسيان في قياس الحراك الاجتماعي هما :

#### 1- أسلوب القياس الموضوعي:

ويعتمد هذا الأسلوب - في قياس الحراك الاجتماعي - على مؤشرات موضوعية؛ كالتعليم والمهنة، والدخل و الثروة.

#### 2- أسلوب التقدير الذاتي:

ويعتمد هذا الأسلوب في قياس الحراك على تقدير المَفحُوص نفسه وتقييمه لمكانته الاجتماعية وانتمائه الطبقي، ومن الطبيعي أن يتعرّض هذا الأسلوب إلى كل ما يواجهه التقديرات الذاتية من تحيز أو مبالغة في التقدير.

- وسواء استخدمنا القياس الموضوعي أو التقدير الذاتي؛ فإن الباحثين يقيسون الحراك الاجتماعي بين الأجيال بمعنى قياس مستوى الفرد بالنسبة لأسرته، حيث يقارن وضع الابن مع وضع الأب وأحياناً الجد - إن أمكن ذلك - وفي حالات أخرى يقيس الباحثون الحراك داخل الجيل الواحد؛ بمعنى قياس وضع الفرد بالنسبة لنفسه في مراحل مختلفة من نموه أو مراحل حياته.

## كرة القدم

### لمحة تاريخية عن كرة القدم

كرة القدم من أكثر الألعاب الرياضية انتشارًا في العالم وأقدمها، والرياضة الأكثر إقبالاً على ممارستها والأكثر رواجاً، والوصول إلى هذا الحد من الشعبية واكتساب اهتمام الجماهير والحكومات يعود إلى طبيعة هذه اللعبة و إلى الظروف التي أدت إلى نشأتها وتطورها ، وأول من مارس كرة القدم هم الصينيون من أكثر من 2500 سنة قبل الميلاد ، وعرفها اليونانيون واليابانيون من 600 سنة قبل الميلاد والمصريون من 300 سنة قبل الميلاد ، لكن ظهرت اللعبة في إنجلترا في 1016 م كما في شكلها الممارس حالياً ، وتأسس أول اتحاد دولي لكرة القدم في 21 مارس من العام 1904 في باريس ، يضم 207 اتحادات كرة قدم في العالم.

( أحمد ، 2014 )

كرة القدم لعبة تتم بين فريقين يتألف كل منهما من 11 لاعبا يستعملون الكرة، وفي نهاية كل طرف من طرفي الملعب مرمى هدف ويحاول كل فريق إدخال الكرة في مرمى خصمه ، لتفوق على الفريق المنافس . يتم تحريك الكرة بالأقدام والرأس، ومن خلال اللعب لا يسمح إلا لحارس المرمى أن يمسك الكرة بيده داخل منطقة الجزاء، ويشرف على تحكيم هذه المباراة حكم وسط وحكمي تماس وحكم رابع لمراقبة الوقت، وتكون المباراة من شوطين مدة كل واحد منهم 45 دقيقة بينهم 15 دقيقة راحة . ( الجبوري ، 2018 )

ويشترط الفيفا على الأندية والاتحادات الوطنية أن يكون طول الملعب يتراوح ما بين 91.4 متر إلى 118.8 متر (100 ياردة إلى 130 ياردة)، بينما يجب أن يتراوح العرض بين 45.7 متر إلى 91.4 متر (50 إلى 100 ياردة) ، أما بالنسبة لمساحة المرمى، فإن المسافة التي تفصل القائمين عن بعضهما تبلغ 7.32 متر، بينما يبلغ الارتفاع 2.44 متر، في حين أن سمك العارضة والقائمين لا يجب أن يتجاوز 12.5 سم .

ومن الممكن ممارسة هذه الرياضة في أماكن عدة، مثل ملاعب كرة القدم الرسمية، والصالات الرياضية، والشوارع، والملاعب المدرسية، والمنتزهات، والشواطئ.

و يتم إدارة أنشطة رياضة كرة القدم من قبل الاتحاد الدولي لكرة القدم FIFA ، وبحسب إحصائيات الاتحاد في نهاية القرن العشرين فقد بلغ عدد لاعبي كرة القدم في العالم حوالي 250 مليون لاعب، وبلغ عدد مشجعي رياضة كرة القدم ما يُقارب 1.3 مليار نسمة.

www.FIFA.com

### تأسيس الاتحاد الاردني لكرة القدم

تأسس عام 1949 وأصبح عضواً بالاتحاد الدولي "فيفا" عام 1958 وعضوا بالاتحاد العربي عام 1974 وعضوا بالاتحاد الآسيوي عام 1975.

ويعتبر الاردن في طليعة الدول العربية التي اطلقت بطولة للاندية تحت مسمى بطولة الدوري وكانت تقام بإشراف ما كان يسمى انذاك الاتحاد الرياضي العام وهي ذات البطولة التي تعرف اليوم باسم دوري المناصير للمحترفين وكان ذلك عام 1944 اي قبل خمسة اعوام من تأسيس الاتحاد وهو بذلك يعتبر احد اقدم بطولات الدوري في الوطن العربي عامة والقارة الآسيوية..

ويعتبر الاتحاد احد اقدم الاتحادات الاهلية في المنطقة وكان عضوا مؤسسا للاتحاد العربي لكرة القدم مثلما يعتبر المنتخب الاردني من اكثر المنتخبات العربية ظهورا بكأس العرب ودورة الالعاب العربية وهو المنتخب العربي الوحيد الذي نجح بالظفر بذهبتي دورتين متتاليتين بيروت 1997 وعمان 1999 مثلما حرصت الاندية الاردنية على المشاركة ببطولات الاندية بكل مسمياتها والتي كان يطلقها الاتحاد العربي سواء على صعيد بطولة الاندية العربية ابطال الدوري وبطولة الاندية العربية ابطال الكاس وكاس النخبة ودوري ابطال العرب واخيرا كاس الاتحاد العربي وحقت الاندية الاردنية انجازات وبلغت المباراة النهائية لعدد من نسخ تلك البطولات.

وحظي العديد من القيادات الادارية والفنية والمتخصصة في شتى مجالات كرة القدم بالانتخاب في مجلس الهيئة التنفيذية للاتحاد العربي ولجانه عبر سنوات طويلة.

وعلى الصعيد الآسيوي فان الكرة الاردنية ممثله بالمنتخب الوطني حقق ظهوره الاول بكاس اسيا عام 1972 من خلال مشاركته بالتصفيات التمهيدية لكن قمة الظهور الاردني على صعيد كرة القدم الآسيوية بدا منذ عام 2004 حينما بلغ المنتخب الاردني نهائيات اسيا- الصين- لأول مرة بتاريخه وحقق فيها نتائج ايجابية حيث بلغ الدور الثاني وخسر امام اليابان في المباراة الشهيرة بفارق الركلات الترجيحية وعاد المنتخب الاردني ليظهر من جديد بنهائيات كاس اسيا – الدوحة 2011

وبلغ ايضا الدور الثاني بعد حل ثانيا بمجموعته خلف المنتخب الياباني وعلى حساب منتخبى السعودية وسورية لكنه خرج ايضا امام منتخب اوزباكستان وهو سيحقق ظهوره الثالث والثاني على التوالي بنهائيات استراليا 2015.

كذلك فقد شاركت الاندية الاردنية ببطولات الاتحاد الاسيوي بتسمياتها المختلفة قبل ان تستقر على دوري ابطال اسيا وكاس الاتحاد الاسيوي وحققت الاندية الاردنية نتائج ايجابية واهمها الظفر بكاس الاتحاد الاسيوي ثلاث مرات من خلال الفيصلي الذي ظفر باللقب مرتين عامي 2005 و2006 وشباب الاردن عام 2007.

وعلى الصعيد الدولي فان المنتخب الاردني حقق ظهوره الاول بتصفيات كاس العالم بوقت متاخر وكان ذلك بتصفيات كاس العالم 1986 وانتظم فيها دون انقطاع حتى الان دون ان ينجح من اجتياز الدور الاول بكل مشاركته حتى جاءت تصفيات كاس العالم – البرازيل 2014 حيث حقق المنتخب الاردني انجاز تاريخي بتاهله الى كافة مراحل التصفيات الاربعه ووصولاً الى المعلق العالمي على حساب منتخبات عريقة ولها تاريخه بنهائيات كاس العالم ومن ضمنها الصين والعراق وغيرها قبل ان يتوقف الحلم الاردني ببلوغ نهائيات كاس العالم امام منتخب الورايجوي احد المنتخبات الذي سبق له وان ظفر بكاس العالم.

ولا شك فان الكرة الاردنية ارتقت لقمه الانجازات منذ ان تولى صاحب السمو الملكي الامير علي بن الحسين رئاسة الاتحاد في شباط من عام 1999 وفي عهد رئاسته بلغ المنتخب الأردني للشباب نهائيات كأس العالم للشباب – كندا – عام 2007، وكان المنتخب العربي الوحيد في تلك النهائيات.

ولأول مرة في تاريخ كرة القدم الأردنية اجتازت المنتخبات الأردنية تصفيات البطولات الآسيوية الثلاث الكبرى (منتخبات الرجال، الشباب، الناشئين) خلال عام 2010 وفي سنوات عديده اخرى وكان اخرها حصول المنتخب الوطني لفئة تحت 22 سنة على المركز الثالث نهائيات النسخة الاولى من نهائيات كاس اسيا – سلطنة عمان 2014

ويعتبر عام 2013 عام الانجازات الفنية والادارية للكرة الاردنية بفضل قيادة سمو الامير علي بن الحسين للكرة الاردنية حيث بلغ المنتخب الوطني الملحق العالمي من تصفيات كاس العالم وبلغ المنتخب النسوي نهائيات كاس اسيا -2014 – كاول انجاز يحققه منتخب عربي على مستوى قارة اسيا مثلما توج الاتحاد الاردني بجائزة افضل اتحاد متطور بقارة اسيا في الحفل السنوي الذي

اقامه الاتحاد الاسيوي في ماليزيا ونالت الكرة الاردنية نصف مقعد بدوري ابطال اسيا وكذلك فوز الاردن بجائزة الاتحاد الاسيوي للواعدين ثم جاء الانجاز العالمي الكبير بحصول الاردن على ثقة العالم وفوز الملف الاردني باستضافة نهائيات كاس العالم للشابات عام 2016

وتحت إدارة سمو الأمير علي، حققت كرة القدم النسوية قفزة نوعية، وتقدم منتخب السيدات بشكل تدريجي على لائحة تصنيف المنتخبات الصادرة عن الاتحاد الدولي (فيفا) وبفضل رؤية سموه بتفعيل نشاطات منتخبات الفئات العمرية وتقوية كرة القدم للصغار والناشئين من خلال مراكز الأمير علي للواعدين والوحدات المنتشرة في المملكة والتي شهد عام 2013 مضاعفة اعدادها.

وبفضل التطور الكبير الذي اصاب كرة القدم الاردنية بعهد رئاسة سمو الامير علي بن الحسين والتطور الكبير الذي شهده اتحاد غرب اسيا والذي اشهر من العاصمة الاردنية عمان منذ عام 2000 برئاسة سمو الامير علي بن الحسين ولا يزال حتى الان فقد حظي سموه بثقة اكبر قارة على الارض ... القارة الاسيوية حينما انتخب نائبا لرئيس الاتحاد الدولي "فيفا" عن قارة اسيا وعضوا بالهيئة التنفيذية للاتحاد الاسيوي..

#### لائحة البطولات :

عقدت أول بطولة دوري في سنة 1944 وذلك بمشاركة 4 فرق هي نادي الهومنتمن والنادي الاهلي والنادي الفيصلي ونادي الاردن . وكان النادي الفيصلي البطل .

وتضع اللجنة المنظمة أنظمة البطولات المعتمدة لجميع الدرجات والفئات العمرية لموسم 2021 وتشرف عليها اشرافاً مباشراً وفق البرنامج المقرر من الجهة المنظمة والبطولات هي

:

- بطولة كأس الكؤوس
- بطولة درع الاتحاد
- بطولة دوري الدرجة الممتازة ( المحترفين )
- بطولة كأس الاردن .
- بطولة دوري الدرجة الاولى .
- بطولة دوري الدرجة الثانية .
- بطولة دوري الدرجة الثالثة .
- بطولات الفئات العمرية

- بطولات الكرة النسوية .

- البطولات المستحدثة . ( <http://www.jfa.com.jo> )

**تصنيف الاندية الرياضية المنتسبة الى الاتحاد على النحو التالي :**

- اندية الدرجة الممتازة ( المحترفين ) ، - أندية الدرجة الاولى .
- اندية الدرجة الثانية ، - أندية الدرجة الثالثة .
- الاندية النسوية .

**تصنيف فرق الاندية الرياضية المنتسبة الى الاتحاد حسب الفئة العمرية على النحو التالي :**

- الفريق الاول .
- فريق الشباب ( تحت سن 20 ) مواليد 2000، 2002، 2001 .
- فريق الشباب ( تحت سن 17 ) مواليد 2003 ، 2004 .
- فريق الناشئين ( تحت 15 سنه ) مواليد 2005 ، 2006 .
- فريق الناشئين ( تحت 13 سنه ) مواليد 2007 ، 2008 ، 2009 .

**المنتخبات الوطنية :**

المنتخب الوطني الاول	المنتخبات الوطنية رجال
المنتخب الوطني للشباب	المنتخب الوطني الاولمبي
	المنتخب الوطني للناشئين

**المنتخبات الوطنية سيدات :**

المنتخب النسوي الاول ، المنتخب النسوي الرديف .

## الأندية المنتسبة للاتحاد الاردني لكرة القدم لموسم 2020 م :

### 1- اندية الدرجة الممتازة ( المحترفين ) :

	السلط	الحسين	شباب	
	العقبة	الجليل	الجزيرة	سحاب
	لفيصلي	شباب الاردن	الرمثا	معان
	البقعة	الوحدات		

### 2- اندية الدرجة الاولى :

	سحاب	معان	كفرسوم
	مغير السرحان	اليرموك	الكرمل
	بلعما	العربي	دار الدواء
	منشية بني حسن	اتحاد الرمثا	الطرة
	شباب الحسين	الوحدة	

### 3- اندية الدرجة الثانية :

	السرحان ، مغير السرحان ، الطرة ، الحمراء ، الطيبة ، اتحاد مادبا
	كفرنجة ، شباب حسبان ، الكرمل ، ام القطين ، الطالبية ، علعال
	- المغير ، حرثا ، البادية الوسطى ، الخليج

### 4- اندية الدرجة الثالثة :

	ارحبا	الخليج	ام السرب
	دير علا	دير ابي سعيد	ايدون اربد
	زحر	محي	غزة هاشم
	اتحاد مادبا	شباب حوران	شيحان
	رباع السرحان	الطوال الجنوبي	كفرنجة
	ملكا	الاردن للفروسية	مرج الحمام
	حريما	غور الصافي	عين الرياض
	الشيخ حسين	اتحاد جرش	شباب نزال
	حي الامير حسن	جعفر الطيار	الزعتري

- المقابلين شباب حسبان يرموك الشونة
- الرشيد ابو علندا

### 5- الاندية النسوية :

#### اندية دوري المحترفات :

- نادي عمان ، الاهلي، النصر، الاستقلال، القادسية

#### اندية الدوري النسوي الدرجة الثانية

- عجلون شباب بشرى البتراء
- كفر ركب شيحان الزرقاء ( <http://www.jfa.com.jo> )

## ألعاب القوى

### لمحة تاريخية عن ألعاب القوى

تعرف ألعاب القوى باسم سباقات الميدان والمضمار وهي عبارة عن مجموعة متنوعة من الألعاب التي تتضمن أشكالاً مختلفة من التنافس؛ مثل مُنافسات الجري، والمشي، والقفز، والرمي .

تُعتبر رياضة ألعاب القوى واحدةً من الرياضات التي يتم التنافس فيها منذ إقامة أول بطولةٍ للألعاب الأولمبية في عام 1896م، وعلى الرغم من ارتباط هذا النوع من الرياضات التنافسية بشكلٍ كبير بالألعاب الأولمبية؛ إلا أنه يتم إجراء مُنافساتها على أصعدةٍ ومُستوياتٍ مُختلفة؛ كفئات الشباب، وفئات طلاب الجامعات والمدارس، وغيرها من الفئات الأخرى وعلى مدار العام وفي مختلف أنحاء العالم، ويُعتبر الاتحاد الدولي لألعاب القوى؛ الذي يُشار له بالاختصار (IAAF) هو الهيئة الدولية المسؤولة عن تنظيم ووضع قواعد التنافس لألعاب القوى عالمياً. (أبو حلو، 2017)

وحسب موقع الاتحاد الدولي تم إنشاء الاتحاد الدولي سنة 1912 خلال مؤتمر في دورته الأولى في ستوكهولم، من جانب ممثلي 17 من الاتحادات الوطنية لألعاب القوى، واختاروا لها اسم الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة، تم تغيير الاسم إلى الاسم الحالي في مؤتمر 2001، عندما تم الاستعاضة عن هواة.

رغم أن الاتحاد تأسس سنة 1912، ولكنه لم يبدأ الاهتمام بتسويق الرياضة تجارياً إلا في بداية الثمانينات، حيث بدأ يقيم بطولات للعالم، بالإضافة إلى دورات مختلفة أخرى تقدم جوائز مادية.

مقر الاتحاد الحالي استقر بموناكو منذ أكتوبر 1993 بعد أن كان في لندن.

<http://www.iaaf.org>

ومنذ نشأة الجنس البشري وألعاب القوى تمارس للتأقلم مع الطبيعة ، ومارسها الاغريق بشكل بدائي في 1500 ق.م ، ومارسها المصريون القدماء بشكل منظم مع اول دورة أولمبية قديمة في 776 ق.م ، وتوقفت ممارستها بشكل منظم واستمرت عشوائياً في 1820 م وتمت ممارستها باحتراف في إنجلترا ، كما أقيمت أول بطولة لألعاب القوى في إنجلترا عام 1866 م و تم تشكيل الاتحاد الإنكليزي عام 1880 م. و زاد بعدئذٍ عدد الدول المهتمة بها ثم عادت لتكون ضمن البرنامج الاولمبي بدءاً من عام 1896 م تاريخ إقامة أول دورة أولمبية حديثة، ومنذ ذلك التاريخ استمرت

اللعبة بالانتشار وتوالى تشكيل الاتحادات في بلدان العالم المختلفة بهدف تنظيم النشاط ونشر اللعبة ووضع القوانين لها. (مدادة ، 2018)

وفي سنة 1913 تأسس الاتحاد الدولي لألعاب القوى، ومنذ ذلك الوقت والأرقام القياسية العالمية تتعزز سنة بعد سنة، حتى أصبح العالم يعتقد أن الإمكانيات البشرية لا تقف عند حدود، ما دامت التقنية وطرق التدريب في تقدم مستمر. <http://www.iaaf.org>

وتنطوي ألعاب القوى على أنواعٍ مختلفة من الألعاب الرياضية الرئيسية المُندرجة تحتها، وهي: الجري، والمشي، والقفز، والرمي، ويندرج تحت كلٍّ من هذه الرياضات أحداثٌ تنافسيةٌ مختلفة على النحو الآتي:

الجري: تتضمن مُنافسات الجري أنواعاً مختلفة من المنافسات وهي كالاتي: الجري السريع والذي يتضمن مسافات 100 متر، و200 متر، و400 متر.

الجري لمسافاتٍ مُتوسطة؛ والذي يتضمن مسافة 800 و1,500 متر.

الجري لمسافاتٍ طويلة؛ والذي يتضمن مسافاتٍ مختلفة منها 3,000، و5,000، و10,000 متر.

الجري بالتتابع) والذي يتضمن سبَاقِي (4×100 متر) و(4×200 متر).

الجري بالقفز: تشتمل سباقات القفز على كلٍّ من القفز الطويل، والقفز العالي، والقفز الثلاثي، والقفز

الرمي: تشتمل سباقات الرمي على كلٍّ من رمي القرص ، ورمي الجُلة ، ورمي الرمح ، ورمي المطرقة .

المشي: تشتمل سباقات المشي على كلٍّ من مُنافسات المشي لمسافاتٍ طويلة. (Schiffer, 2008)

يوجد نوعان آخران من رياضات الألعاب الأولمبية يُعرفان باسم العُشاري ، والسباعي ، وهي أنواعٌ يتنافس خلالها المُتسابقون على بعضٍ من رياضات ألعاب القوى التي تم ذكرها سالفاً؛ فالسباق العُشاري هو حدثٌ تنافسي خاصٌ بالرجال ينطوي على إجراء اللاعب لعشر مُنافساتٍ خلال يومين اثنين وهي: أربع مُسابقاتٍ في الجري، وثلاثٌ أُخرى في القفز، وثلاث مسابقاتٍ في الرمي، أما مُنافسات السباعي فتكون خاصةً بالنساء تتنافس اللاعبه خلالها على سبعة أنواعٍ من ألعاب القوى

وهي: ثلاث مسابقات في الجري، ومسابقتان في القفز، ومسابقتان في الرمي، ويستمر ذلك على مدار يومين. (عمر، 2002)

### قواعد مُنافسات ألعاب القوى

يوجد لكل نوع من أنواع رياضات ألعاب القوى قوانين وقواعد خاصة به يتوجب على المُتنافسين الالتزام بها أثناء تنافسهم ضد بعضهم البعض، وتختلف الطريقة التي يُمكن أن يفوز بها كل مُنافس في هذه الأنواع المُختلفة؛ ففي رياضات المشي والجري يُعتبر اللاعب الذي يستطيع قطع المسافة المُحددة في أسرع وقتٍ مُمكن فائزاً بالمُنافسة، في حين أنه يفوز في مُنافسات القفز الشخص الذي يتمكن من القفز لأطول أو لأبعد مسافةً مُمكنة.

يُتوّج اللاعبون في مُنافسات الرمي عند تمكّنهم من رمي أداة المُنافسة كالقرص مثلاً إلى أبعد مسافةً مُمكنة، أما مُنافسات كلٍّ من العُشاري والسُّباعي فتخضع لجمع اللاعب لأكبر قدرًا من النقاط بعد اشتراكه في أنواعٍ مُختلفة من المُنافسات، بحيث يُعدُّ اللاعب الذي يتمكّن من جمع أكبر عددٍ من النقاط فائزاً بالمُنافسة، ويتم منح الفائز بمُنافسات رياضات ألعاب القوى ميداليةً ذهبية بينما تُمنح الميداليتان الفضية والبرونزية لصاحبي المركز الثاني والمركز الثالث على الترتيب. (العميرة، 2001)

### البطولات المحلية :

- بطولة الاندية للرجال والسيدات ، بطولة الاندية للشباب والشابات ، بطولة الاندية للناشئين والناشئات
- بطولة الاندية لاختراق الضاحية ، البطولة المفتوحة لاختراق الضاحية ، البطولة المفتوحة لألعاب القوى ، بطولة الضاحية للرجال والسيدات ، والشباب والشابات ، وللناشئين والناشئات

### البطولات التي شارك فيها الاتحاد الاردني لألعاب القوى

#### 1- البطولات العربية

- البطولة العربية للرجال والسيدات ، البطولة العربية للشباب والشابات
- البطولة العربية للناشئين والناشئات ، البطولة العربية لاختراق الضاحية

#### 2- بطولات اسيا

- بطولة اسيا للرجال والسيدات ، بطولة اسيا للشباب والشابات

- بطولة اسيا للناشئين والناشئات ، بطولة اسيا لاختراق الضاحية

### 3- البطولات الدولية

- بطولة العالم للرجال والسيدات ، بطولة العالم لاختراق الضاحية ، بطولة العالم تحت سن

20

### 4- بطولات غرب اسيا

- بطولة غرب اسيا للرجال والسيدات ، بطولة غرب اسيا للشباب والشابات  
- بطولة غرب اسيا للناشئين والناشئات ، بطولة غرب اسيا لاختراق الضاحية

### 5-الأولمبياد : على نظام الكوتة

#### الاندية المنتسبة للاتحاد الاردني لألعاب القوى

- نادي عمان	اليرموك – البقعه	هملان	نادي شباب النزهة
- الاستقلال	عبين -عبلين	جرش	حكما
- الظليل	الخالدية	غور المزرعة	النقع
- السونية	وادي الاردن	الهاشمي	الفرزخ
- نادي بشرى	اتحاد عمان	ام جوزة	النهضة
- الرشيد -المفرق	القادسية	المغير -السرхан	مرج الحمام

### افضل الانجازات لسنة 2019

-التأهل لبطولة العالم للناشئين ذكور واناث

- التأهل لاولمبياد الناشئين ذكور

- بطولات عربية 7 ميداليات ذهبية ، 6 ميداليات فضية ، 10 ميداليات برونزية .

- بطولة غرب اسيا 10 ميداليات ذهبية ، 12 ميدالية فضية ، 15 ميدالية برونزية .

- بطولة اسيا للرجال ميدالية واحدة برونزية بالرمي

- بطولات عربية في اختراق الضاحية ميدالية واحدة برونزية ، وميدالية واحدة فضية . الاتحاد

الاردني لألعاب القوى .

## ثانياً : الدراسات السابقة

بعد اطلاع الباحثة على العديد من الدراسات السابقة ، وجدت ندرة في الدراسات المشابهة ، وسيتم عرض بعض الدراسات المرتبطة ومنها :

دراسة **Drawer (2002)** التي هدفت لتحديد آراء اللاعبين المعتزلين حول تقديم خدمات الدعم في كرة القدم الإنجليزية المحترفة قبل الاعتزال وبعده وتقييم تأثير إصابة نهاية المسار الوظيفي على هذه الآراء، تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، و توزيع استبيان على 500 لاعب سابق مسجلين لدى اتحاد لاعبي كرة القدم المحترفين وتم ارجاع 185 استبيان ، وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون، وكانت اهم النتائج : أظهر المستجيبين بعض الرضا عن تقديم الدعم الطبي ، إلا أنهم كانوا أقل رضا عن دعم التعليم و الرعاية. ومع ذلك ، كان المستجيبون الذين اعتزلوا بسبب الإصابة أكثر استياءً من توفير جميع الخدمات. و اتفق المزيد من المشاركين مع الرأي القائل بأن الإصابات ستقلل من فرص كسب الدخل ، وتساهم في المشاكل الطبية ، وتحد من مدة مسيرتهم في اللعب.

وأجرى **Houser & Warren (2002)** دراسة بعنوان مؤثرات الحراك والتدرج المهني عبر دورة الحياة ، تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة عشوائية من خريجي المدارس الثانوية العليا ذكور واناث بولاية ويسكنسين الأمريكية وتم استخدام النسب المئوية والتكرارات وانوفا ، وكانت اهم النتائج : ثقافة الاسرة تعد عاملا مؤثرا في الحراك وتزداد الاهمية ارتباطا بمتغير التعليم ، والمكانة الاجتماعية والمهنية تتاثر بثقافة الاسرة والتعليم عبر دورة الحياة تلعب دورا حاسما في تحديد الحراك ومن ثم مكان الفرد الاجتماعية والاقتصادية .

كما وقام **Torregrosa, et al (2004)** بدراسة هدفت الى اضافة نظرة مستقبلية للاعتزال للبحث في التحول الوظيفي بناءً على بيانات بأثر رجعي ، باستخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي ، عن طريق مقابلة 18 لاعب وتحليل البيانات باستخدام المعالجات الاحصائية المناسبة ، وكانت أهم النتائج : تساهم الدراسات المستقبلية المنهجية حول الاعتزال في تكوين صورة أفضل للتحولات المهنية في الرياضة ويمكن أن تساعد في تقديم المشورة للرياضيين رفيعي المستوى، يُنظر الى الاعتزال على أنه أقل إشكالية عندما يتم التخطيط له كعملية وليس حدثاً.

وأجرى **Fernandez ,et al (2006)** دراسة هدفت الى تطوير مقياس لتقييم عملية قرار الاعتزال من الرياضيين المتنافسين , وتم استخدام المنهج الوصفي على عينة مكونه من 236 رياضي فرنسي منافس , وتم تطوير مقياس لمعرفة أسباب الاعتزال ، وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون، وكانت أهم النتائج : عملية قرار الاعتزال معقدة ومتعددة الواجهه ، توفر أداة جديدة لتقييم عملية الاعتزال ، وكانت أهم الاسباب : الاصابة ، قضاء المزيد من الوقت مع العائلة ، الوضع الاجتماعي .

وفي نفس السياق قامت **Patricia (2007)** بدراسة هدفت الى معرفة العلاقة بين الهوية والاعتزال الرياضي ، وتم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي ، وتم اجراء مقابلات فردية مع 3 طلاب جامعيين و3 طالبات رياضيات في 3 مرات : بداية الموسم الاخير من المنافسة ، وبعد شهر تقريبا من اعتزالهم ، وبعد عام تقريبا ، وتم استخدام المعالجات الاحصائية التالية النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت أهم النتائج : أن المشاركين توقعوا هوياتهم عند الاعتزال ، اعادة تعريف الذات قبل فترة طويلة من الاعتزال قد تحمي هوية اللاعب أثناء الاعتزال .

وقام **Tsai ,et al (2007)** بدراسة هدفت الى معرفة اسباب الاعتزال وتأثيره على تصورات اللاعبين المعتزلين في هونغ كونغ وجودة الرضا عن الحياة والتكيف مع الاعتزال ، باستخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي ، على عينة مكونة من 75 لاعب معتزل ، وتم استخدام النسبة المئوية عند تحليل البيانات احصائياً ، وكانت اهم النتائج : أهم اسباب الاعتزال هي : صعوبات في تنسيق الرياضة والدراسة أو العمل ، اسباب فسيولوجية ( كالاصابة والعمر ) اسباب مالية ، بالاضافة الى انهم قل شعورهم بالرضا تجاه حياتهم الحالية .

وقامت **Marthinus ,(2007)** بدراسة هدفت الى معرفة وجهات نظر لاعبي ألعاب القوى المعتزلين بأثر رجعي حول الاعتزال ، حيث تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي على عينة مكونة من 127 لاعب معتزل من مسابقات الميدان والمضمار من جنوب افريقيا بعد مدة لاتزيد عن سنة من اعتزالهم ، وتم استخدام كرونباخ الفا وانوفا احادي الاتجاه لتحليل البيانات احصائياً ، وكنت أهم النتائج : الاعتزال مرتبط بالصعوبات النفسية والمهنية والاجتماعية ، وكلما قل عمر الرياضي عند الاعتزال كلما زاد عدد الرياضيين الذين يميلون لمواجهة مشاكل في التقييم للتكيف مع الحياة بعد الاعتزال .

وأجرى **Natalia, et al (2007)** دراسة هدفت الى المقارنة بين نخبة الرياضيين الفرنسيين والسويديين في الاعتزال الرياضي من حيث اسبابه وأثر التخطيط وصعوبات المواجهة والنتائج طويلة المدى لعملية الاعتزال ، استخدموا المنهج الوصفي على عينة مكونة من 157 لاعب سابق على مستوى دولي بين فرنسا والسويد من الذكور والاناث ممثلين عن رياضات مختلفة ، وتم استخدام المعالجات الاحصائية التالية النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت أهم النتائج : أظهرت العينة الفرنسية الصعوبة المتصورة لبدء مهنة مهنية جديدة ، واستخدام استراتيجيات المواجهة المركزة على العاطفة ، وكانت العينة السويدية أكثر ايجابية في التخطيط للاعتزال والتكيف معه وردود الفعل العاطفية عند الاعتزال ، وكانت الهوية الرياضية الحالية والرضا الوظيفي والحياة بعد الاعتزال أعلى عند العينة السويدية .

**كما وأجرى حيمود ( 2009 )** دراسة تهدف الى معرفة العلاقة بين المكانة الاجتماعية لتلميذ مرحلة التعليم الثانوي، و التي يحسها من خلال معاملة الآخرين له خلال عملية التفاعل الاجتماعي أثناء حصة التربية البدنية و الرياضية، و بين كل من مفهوم الذات لديه، و كذا تكوين اتجاهاته النفسية نحو النشاط البدني الرياضي .و استخدم المنهج الوصفي، وكانت العينة 108 تلميذ اختيروا من تلاميذ المرحلة الثانوية للصفوف الدراسية الثلاثة من ثانوية مولود قاسم بالخروب . وتم استخدام مقياس "مورينو" للتفاعل الاجتماعي "الاختيار السوسيو متري" إضافة إلى استعمال الملاحظة بالمشاركة في مواقف العمل و اللعب، و تطبيق مقياس "كينيون" للاتجاهات و مقياس "تنسي" لمفهوم الذات، وكانت أهم النتائج : توجد علاقة ارتباطية بين المكانة الاجتماعية الممنوحة للتلميذ من خلال عملية التفاعل الاجتماعي مع زملائه و تكوين الاتجاهات النفسية نحو النشاط البدني، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أبعاد مفهوم الذات بين التلاميذ ذوي المكانة الاجتماعية المقبولة والتلاميذ ذوي المكانة الاجتماعية المعزولة لصالح ذوي المكانة المقبولة، ماعدا في مفهوم نقد الذات، توجد علاقة بين الذات الجسمية وابعاد مفهوم الذات عند التلاميذ ذوي المكانة المقبولة ماعدا الذات الاسرية والذات الاخلاقية، في حين توجد علاقة بين الذات الجسمية وبعدها الذات الواقعية والذات الشخصية ونقد الذات فقط عند التلاميذ ذوي المكانة المعزولة.

**وقام البوسعيدي (2009)** بدراسة هدفت إلى معرفة المكانة الاجتماعية التي تحظى بها المهن في المجتمع العماني، وإلى الكشف عن علاقة متغيرات النوع، والسن، والتخصص، ومكان الإقامة، في تقدير الطلبة للمهن والوظائف الشائعة في المجتمع العماني .، وتم استخدام استبيان على

عينة عشوائية طبقية مؤلفة من (718) من طلبة جامعة السلطان قابوس. واستخدم أسلوب التكرارات، والنسب المئوية، واختباري ت وأنوفا ، وكانت أهم النتائج : وجود نظرة سلبية لدى الشباب العماني نحو العديد من المهن اليدوية والفنية، وأن هناك مجموعة من العوامل تؤثر في نظرة المجتمع لأي مهنة من المهن، التي من أبرزها: مستوى التعليم، ومستوى الدخل، والسلطة، ومزايا وظروف بيئة العمل. وكشفت الدراسة وجود تأثير للنوع في المهن ذات المكانة الاجتماعية العليا والمكانة المتوسطة، وتأثير للعمر في المهن ذات المكانة الاجتماعية العليا، وبينت الدراسة أيضا وجود تأثير للتخصص الدراسي في المهن ذات المكانة المتوسطة.

**كما وقامت عبد الواحد (2011) بدراسة هدفت الى الكشف عن المكانة الاجتماعية والتقسيم الطبقي للمهن الرياضية في المجتمع المصري داخل النسق الاجتماعي العام والرياضي , واستخدمت المنهج الوصفي على عينة عمدية عشوائية مكونة من 646 فرد , واستخدمت مقياس المكانة الاجتماعية للمهن الشائعة في المجتمع بصفة عامة والمجال الرياضي بصفة خاصة , وتم تحليل البيانات احصائيا , وكانت اهم النتائج بأن هناك مهنتين في المجال الرياضي يحتلون المكانة الاجتماعية العليا ويحتلون المرتبة (6،11) ، وخمسة مهن رياضية يحتلون المكانة الاجتماعية المتوسطة الدنيا ويحتلون المرتبة ( 21، 22، 29، 32، 34 ) ، وثلاثة وعشرون مهنة رياضية يحتلون المكانة الاجتماعية المتوسطة ويحتلون المرتبة( 37 الي 76 ) وليست علي التوالي ، ويأتي في أدني المهن الرياضية مهنة عمال الملاعب فتحتل المكانة الاجتماعية الدنيا وتحتل المرتبة (99) داخل النسق الاجتماعي العام ، هذا إلي جانب إن معظم المهن الرياضية لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير الجنس والسن والمؤهل الدراسي في نظرتهم للمهن الرياضية داخل النسق الاجتماعي العام.**

**وأجرى Nakagomi (2012) دراسة هدفت الى مناقشة التغييرات الداخلية التي حدثت أثناء عملية التكيف للاعب معتزل عالمي المستوى برياضة فردية من خلال العلاج النفسي.**

حيث تم تقديم الدعم النفسي للاعب مرة واحدة في الأسبوع لمدة 60 دقيقة. حيث تم عمل 80 جلسة علاج نفسي للاعتزال الرياضي والتي تمت بعد جلسات التدريب الذهني. تم تقسيم جلسات العلاج النفسي إلى أربع فترات: التعامل مع الاعتزال. الركود والاكئاب. اكتشاف الذات والعودة إلى المجال الرياضي كمدرّب. وكانت أهم النتائج : تحديد التغييرات الداخلية التالية في عملية التكيف بعد الاعتزال الرياضي: 1. مراسم الاعتزال ، الحداد. 2. اكتشاف الذات ، التنمية داخل النفس. 3. ربط الماضي

بالمستقبل والاتساق الذاتي. تشكل فترات ما بعد الاعتزال الثلاث مهامًا نفسية ، والتي يمكن استخدامها كأساس لفرضية عمل لأبحاث الاعتزال الرياضية المستقبلية التي يمكن تطبيقها على كبار الرياضيين الذين سبق لهم أن كرسوا حياتهم لرياضتهم.

**وفي نفس السياق قام (2012) Sunghee, et al** بدراسة هدفت الى استكشاف عملية الاعتزال للاعبى التنس الكوريين من خلال التركيز على عملية اتخاذ قرار الاعتزال والتغيرات المعرفية والسلوكية وعملية التخطيط للاعتزال , باستخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي ، على عينة مكونة من 12 مشارك ( 4 لاعبين حاليين ، 5 لاعبين معتزلين ، 3 مدربين ) 7 ذكور و5 اناث ، وبعد تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، كانت أهم النتائج : عملية اتخاذ اللاعبين لقرار الاعتزال عملية ديناميكية مصحوبة باستجابات عاطفية متنوعة تتطلب استراتيجيات تكيف ، نموذج Prochaska 1984 ساعد في شرح اتخاذ اللاعبين لقرارهم للاعتزال الرياضي .

**وقام hatamleh (2013 )** بدراسة هدفت الى معرفة أسباب الاعتزال والصعوبات التي يواجهها الرياضيون أثناء الانتقال والاستراتيجيات المستخدمة للتعامل مع الاعتزال ، أجريت الدراسة على 53 رياضيا يمثلون المنتخبات الأردنية في الرياضات المختلفة. تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وتم جمع البيانات من خلال استخدام استبيان تقاعد الرياضيين (ARQ) الذي طوره (Orlick & Sinclair، 1993) وتم استخدام الانحراف المعياري والنسبة المئوية واختبارات لتحليل البيانات احصائيا ، وكانت اهم النتائج أن أسباب التقاعد كانت بسبب صراع الرياضيين مع المدربين ، مشكلة مع الاتحاد الرياضي ، واجه الرياضيون صعوبات أثناء التقاعد ، فقدان الجانب الاجتماعي للرياضة ، قلة احترام الذات ، الاحتفاظ بالمشاعر تجاه الذات.

**وأجرى Raymond,Amy (2014)** دراسة هدفت لمعرفة الاعتزال والتطوير الوظيفي لما بعد الاعتزال لنخبة اللاعبين المعتزلين في هونغ كونغ ، تم استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية على عينة مكونة من 7 لاعبين ( 5 ذكور ، 2 اناث ) بعد اعتزالهم ب 3 سنوات ، وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت أهم النتائج : الدعم من الاسرة والاصدقاء ، الاحساس بالاستقلالية المهنية، تحديد الوقت المناسب للتطور الوظيفي لما بعد الاعتزال ، تكامل المهارات الاجتماعية التي تم تعلمها في المهنة الرياضية .

**كما وأجرى Chamorro,et al,(2015)** دراسة هدفت لمعرفة موارد المواجهة عند الذكور والاناث لتحديات الانتقال لكرة القدم ، باستخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي على عينة مكونة من 16 لاعب وتحليل البيانات باستخدام المعالجات الاحصائية المناسبة ، وكانت أهم النتائج : استخدام استراتيجيات للتعامل مع التغيرات التي تحدث اثناء عملية الانتقال في المجال النفسي والاجتماعي والاكاديمي لتسهيل التكيف الناجح مع الرياضة التنافسية .

**وقام Miquel,et al (2015)** بدراسة هدفت الى مقارنة وجهات النظر المستقبلية للاعترزال الرياضي لدى لاعبين اولمبيين وحساباتهم بأثر رجعي بعد 10 سنوات ،من خلال استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة مكونة من 15 لاعب اولمبي ضمن 5 فئات : التخطيط للاعترزال ، الانهاء الطوعي ، تعدد الهويات الشخصية ، توفر الدعم الاجتماعي ، استراتيجيات المواجهة النشطة ، وتم اجراء مقابلات مع اللاعبين مرتين لكل لاعب ، وتم استخدام المعالجات الاحصائية التالية النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت أهم النتائج : أشارت وجهة النظر المنتشرة للاعترزال في المقابلة الى صعوبات مستقبلية ،وتعزيز الجمع بين العمل والرياضة للاعبين الاولمبيين ، والعمل على النظرة المستقبلية والتخطيط للاعترزال ممكن أن يسهل الاعترزال من الرياضة والانتقال لمهنة مهنية بديلة .

**واجرى العزباوي (2016)** دراسة هدفت للتعرف الى مسار الحراك المهني الرأسي لمعلم التربية الرياضية ، وتم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة عمدية من معلمي التربية الرياضية وعددهم (117) معلم ، تم استخدام النسب المئوية والتكرار والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، وكانت اهم النتائج : جاءت ديناميكية الحراك المهني الرأسي والخاصة بالبعد الاول في الاتجاه الحركي الصاعد والهابط طبقا للممارسات المهنية لمعلمي التربية الرياضية ، ديناميكية الحراك المهني في الاتجاه الافقي بالبعد الثاني بالاتجاه الافقي الايجابي المتقدم والسلبى المتأخر طبقا للممارسات المهنية لمعلمي التربية الرياضية الدالة على ذلك .

**وبحث Lenton ,(2016)** بدراسة هدفت الى معرفة تجارب الرياضيين النيوزيلنديين خلال فترة الانتقال إلى الاعترزال ، وعملية التوظيف لما بعد الاعترزال ،تم استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية وتم توزيع استبيان لجمع البيانات على عينة مكونة من 16 من نخبة الرياضيين النيوزيلنديين السابقين الذين اعتزلوا ،تم تحليل البيانات باستخدام المعالجات الاحصائية التالية النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ،وكانت اهم النتائج : معظم العينة لديهم تجارب

اعتزال ايجابية وسلبية ، الحصول على الدعم الاجتماعي ، اتاحة الفرصه للتدخلات المهنية والتعليمية لأفراد العينة أما النفسية والعاطفية فهي غير موجودة ، أسباب أدت لاعتزال جميع المشاركين : كالإصابة والاعتزال الاجباري اللارادي والعمر .

**وأجرى ( Jhalukpreya 2016 )** دراسة هدفت الى معرفة تأثير الدعم التنظيمي على التخطيط للاعتزال والإدارة المالية للاعبين كرة القدم المحترفين. حيث تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي على عينة من لاعبي كرة القدم المحترفين في الدوري الممتاز لكرة القدم في جنوب إفريقيا، وتم تحليل بيانات الاستبيان باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت أهم النتائج : أن الدعم التنظيمي يؤثر بشدة على التخطيط للاعتزال والإدارة المالية. لذلك تحتاج أندية كرة القدم إلى أن يكون لديها أنظمة لمساعدة لاعبي كرة القدم المحترفين في التخطيط لاعتزالهم .

**وفي نفس السياق أجرت Santos ,et al (2016)** دراسة هدفت الى التعرف على تصورات اللاعبين للدعم بعد الاعتزال الرياضي ، وتم استخدام المنهج الوصفي بتوزيع استبيان على عينة مكونة من 379 لاعب من الاداء العالي ، وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت أهم النتائج :تصورات اللاعبين لدعم بعد الاعتزال سلبية ، قلق اللاعبين على المستقبل ، الدعم الوظيفي غير كافي في البرازيل ، وجود برامج دعم في ايرلندا الشمالية لسته أشهر بعد الاعتزال .

**وقام zarina , et al ( 2017 )** بدراسة هدفت الى معالجة تأثير الهوية الرياضية على الاكتئاب بعد الاعتزال وأعراض القلق بين لاعبي الاسكواش ، وتم استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية على عينة مكونه من 72 لاعب من لاعبي منتخب الجامعة خلال الموسم الاخير من المنافسة وبعد 3 اشهر من الاعتزال الرياضي ، وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت اهم النتائج : يمكن للفحص الذي يركز على الهوية أو التدخل أثناء المهن الرياضية للرياضيين أن يخفف من بعض الصعوبات النفسية المرتبطة بالاعتزال الرياضي.

**و قامت الداوود (2017)** بدراسة هدفت الى محاولة التعرف على واقع المكانة الاجتماعية للمعلم في ثقافة المجتمع السوري من وجهة نظر المعلمين انفسهم ، حيث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي على عينة مكونة من 224 معلم ومعلمة صف في مدينة الحسكة ، وتم استخدام النسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمعالجة البيانات احصائيا ، وكانت اهم النتائج :

ان المكانة الاجتماعية للمعلم السوري منخفضة في الجانب الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في جانبها الشخصي من وجهة نظر المعلمين وتختلف هذه النظرة من الذكور والاناث لصالح الاناث فس حين انها لا تختلف باختلاف عدد سنوات الخبرة , وكانت اهم التوصيات : مخاطبة المؤسسة التربوية لتحسين الوضع المعيشي للمعلم الذي له علاقة مباشرة بالوضع الاجتماعي .

كما تم عمل دراسة من قبل **jones , et al (2017)** هدفت الى تحديد أثر سلوكيات النشاط الرياضي بعد الاعتزال من لعبة الكريكت المحترفة لدى الأفراد الممارسين وغير الممارسين. حيث تم استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية على عينة مكونة من 187 لاعب من لاعبي الكريكت الانجليزية متوسط اعمارهم الاعترالية +23-9 سنة , وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون , وكانت اهم النتائج : أثر سلوكيات النشاط البدني. كانت (1) الوقت ، (2) تكوين العادة ، (3) الدافع الداخلي والخارجي ، (4) تفضيلات النشاط البدني ، (5) الألم والضعف الجسدي و (6) تدريب الكريكت.

وعلى نفس النهج قام **( Rens 2017 )** بدراسة هدفت الى معرفة التغيرات ( الشهرة والثروة ) للرياضيين المحترفين المعتزلين ، وتم استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية على عينة من لاعبين محترفين معتزلين في مينيسوتا ، وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت أهم النتائج : حال اللاعبين المخططيين للاعتزال أفضل من غير المخططيين ، انتهت مسيرة حياة 6 من اللاعبين المشاركين من خلال الإصابات ، هناك 3 طرق تنهي مسيرة الحياة الرياضية : الاصابة ، ترك الرياضة بالاجبار ، العمر ، خسر اللاعبين الشهرة بعد الاعتزال ، قلة العائدات المادية بعد الاعتزال .

وعلى نفس السياق قام **جاء الله واخرون ( 2019 )** بدراسة هدفت لبناء مقياس المكانة الاجتماعية للطالب الجامعي الرياضي ، حيث تم استخدام المنهج الوصفي على عينة عشوائية عددها 540 طالب وطالبة من كليات جامعة المنصورة ، وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت اهم النتائج : بناء مقياس المكانة الاجتماعية للطالب الجامعي الرياضي وتم التوصل ل 5 ابعاد : الدعم الاسري ويتضمن 8 عبارات ، الدعم الجامعي ويتضمن 10 عبارات ، الجانب الاجتماعي للأسرة ويتضمن 7 عبارات ، الاقتصادي للأسرة ويتضمن 6 عبارات ، والعلاقات الاجتماعية بالوسط الرياضي ويتضمن 9 عبارات .

**كما وأجرى Barriopedro ,et al (2019)** دراسة هدفت الى معرفة صعوبات الاعتزال لدى الرياضيين الاسبان والتخطيط للحياة بعد الاعتزال والرضا عن الانجازات الرياضية والمسار الوظيفي ، وتحليل ما اذا كانت هذه الصعوبات تختلف وفقا لنوع المسار الوظيفي المزدوج للطلاب الرياضي ، وتم استخدام المنهج الوصفي بتوزيع استبيان على 477 طالب رياضي ، وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت أهم النتائج : الطلبة الرياضيون الذين جمعوا بين الرياضة والتعليم سيواجهون صعوبات أقل من الذين يفضلون الرياضة على التعليم .

**كما تطرق Pierre , et al (2020)** لدراسة هدفت إلى تحديد التناقضات بين الرياضيين الممارسين والمعتزلين فيما يتعلق بالهوية الرياضية والنشاط البدني والعادات الغذائية، وتم استخدام المنهج الوصفي على عينة مكونة من 122 لاعب والرياضيين المعتزلين 230 لاعب، وغير الرياضيين 74 لاعب وتم توزيع استبيان على العينة للاجابة عليه. وتم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون ، وكانت اهم النتائج :كانت نتيجة التغذية الصحية هي الأدنى بين المجموعات الثلاث وانخفضت الهوية الرياضية خلال وقت الفراغ باستمرار عبر المجموعات الثلاث ولم يتم العثور على فرق كبير بين المعتزلين وغير الرياضيين فيما يتعلق بالعادات الغذائية.

**كما أجرى Cristina ,et al (2020)** بدراسة هدفت لمقارنة المسار الرياضي والاعتزال من الرياضات الفردية والجماعية ، وتم استخدام المنهج الوصفي ، وتم جمع البيانات من خلال استبيان مكون من 55 سؤال ومقسم ل5 ابعاد وتوزيعه على عينة مكونة من 410 لاعبين ، وتم استخدام اختبارات chi squared ,mann-whitney ومعامل كرامر للتحليل الاحصائي ، وكانت اهم النتائج : وجود فروق دالة احصائيا بالمسار الوظيفي في مقارنة ممارسي الرياضات الجماعية ، وجمع ممارسي الرياضات الجماعية بين العمل والرياضة خلال المسار الرياضي بدرجة اكبر من ممارسي الرياضات الفردية ، وأن ممارسي الرياضات الفردية يتدربون بساعات اكثر من ممارسي الرياضات الجماعية في حين أن الاخرين انهوا تعليمهم العالي وكان وضعهم الاقتصادي وخطوطوا للاعتزال وكان العمل افضل من ممارسي الرياضات الفردية .

**وأجرى Lopez ,et al(2020)** دراسة هدفت الى وصف تكامل العمل في اعتزال الرياضيين الاسبانيين ، والمقارنة بين الجنسين واللاعبين الاولمبيين والغير اولمبيين ، وتحديد العوامل

التي تؤثر على وضعهم الوظيفي وايراداتهم الشخصية ، باستخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي على مجموعة مكونة من 476 لاعب ، وتم تحليل البيانات باستخدام  $\chi^2$ , mann-whitney, ومعامل كرامر للتحليل الاحصائي ، وكانت أهم النتائج : ظهور فجوة في الاجور بين الجنسين ولصالح الذكور ، معدل البطالة بين الرياضيين المعتزلين الغير اولمبيين أعلى من الاولمبيين ، اللاعبين المعتزلين الحاصلين على درجات علمية أعلى ومخططين للاعترال لهم الافضلية في العمل وتحسين ايراداتهم الشهرية.

## التعليق على الدراسات السابقة

- استخدمت غالبية الدراسات السابقة المنهج الوصفي والاستبيان لجمع البيانات ، بينما استخدم كل من ( Nakagomi 2012 , Patricia 2006 , Torregrosa ,et al 2004 ) ، حيمود (2009) المنهج الوصفي والمقابلة لنفس الغاية .
- ويمكن الاشارة الى أن بعض الدراسات والبحوث التي سبق عرضها قد اجريت على عينات مختلفة من اللاعبين من الرياضات المختلفة كدراسة (lopez ,et al(2020) ، ودراسة (Cristina ,et al (2020) ، ودراسة (Pierre , et al (2020) و بعض الدراسات والبحوث اجريت على طلبة الجامعات كدراسة كل من Patricia (2006), Barriopedro,et,al(2019), ودراسة جاد الله واخرون (2019) ، ودراسة البوسعيدي (2009) .
- كما تبين أن معظم الدراسات استخدمت المتوسط الحسابي والنسب المئوية والاهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون وكرونباخ الفا وأنوفا كمعالجات احصائية .
- تم استخدام متغير أسباب الاعتزال في دراسة كل من (Tsai(2004) , Natalia ,et,al (2013), Hatamleh (2007).
- وتم استخدام متغير المكانة الاجتماعية في دراسة كل من عبد الواحد (2011) ، ودراسة جاد الله واخرون (2019) ، ودراسة حيمود (2009) ، ودراسة البوسعيدي (2009) ، الداوود . 2017

### ماذا استفادت الباحثة من الدراسات السابقة ؟ :

- صياغة الاهداف ,والتساؤلات وبلورة المشكلة وعرض النتائج ، واختيار التصميم المناسب للدراسة ، ومعرفة كيفية بناء الاستبيان ومدى مناسبة فقرات الاستبيان للدراسة المطلوبة ولمحاورها ، وتوجيه الباحثة في اختيار متغيرات الدراسة والادوات المناسبة لقياس هذه المتغيرات ، والاطلاع على الجانب النظري للاعتزال الرياضي ، والاطلاع على الجانب النظري للمكانة الاجتماعية ، وانتقاء افضل الأساليب للمعالجة الاحصائية للوصول الى النتائج المرجوة .

وتميزت هذه الدراسة عن الدراسات السابقة بما يلي :

- تطرقت هذه الدراسة الى موضوع اسباب الاعتزال وأثره على المكانة الاجتماعية ، ولم تتطرق أي من الدراسات السابقة لهذا الموضوع .
- قامت الباحثة ببناء استبيانين ، الاول يخص أسباب الاعتزال ، والثاني : وضع اللاعب بعد الاعتزال والذي يحوي على 4 محاور و 41 فقرة .
- تعتبر الدراسة الاولى من نوعها التي تتطرق الى موضوع المكانة الاجتماعية للاعبين المعتزلين الاردنيين.

## الفصل الثالث

### اجراءات الدراسة

#### منهج الدراسة :

قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي نظرا لملائمته وطبيعة الدراسة .

#### مجتمع الدراسة :

تكون مجتمع الدراسة من جميع اللاعبين المعتزلين للعبة كرة القدم وألعاب القوى في الاردن

منذ عام ( 2000 – 2020 )م

#### عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من ( 113 ) لاعب معتزل في كرة القدم وألعاب القوى ، تم اعتماد

العينة المتاحة من مجتمع الدراسة والبالغ عددهم (59) لاعب معتزل في كرة القدم و( 54) لاعب

معتزل في ألعاب القوى والجدول رقم (1) يوضح ذلك :

جدول (1) الخصائص الديمغرافية لأفراد عينة الدراسة

المجموع		لاعي العاب القوى		لاعي كرة القدم		الوضع	الفئة
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
8.0	9	11.1	6	5.1	3	اعزب	الحالة الاجتماعية
87.6	99	81.5	44	93.2	55	متزوج	
.9	1	1.9	1	0.0	0	ارمل	
3.5	4	5.6	3	1.7	1	مطلق	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	
8.8	10	14.8	8	3.4	2	دون الثانوية	المستوى الاكاديمي قبل الاعتزال
31.9	36	20.4	11	42.4	25	ثانوية عامة	
14.2	16	7.4	4	20.3	12	دبلوم	
33.6	38	37.0	20	30.5	19	بكالوريوس	
11.5	13	20.4	11	3.4	2	ماجستير	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	دكتوراه	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	

النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	الوضع	الفئة
4.4	5	3.7	2	5.1	3	دون الثانوية	المستوى الاكاديمي بعد الاعتزال
25.7	29	27.8	15	23.7	14	ثانوية عامة	
14.2	16	14.8	8	13.6	8	دبلوم	
37.2	42	48.1	26	27.1	16	بكالوريوس	
16.8	19	5.6	3	27.1	16	ماجستير	
1.8	2	0.0	0	3.4	2	دكتوراه	
100	113	100	54	100	59	المجموع	
72.6	82	83.3	45	62.7	37	اقل من 500 د	الدخل الشهري من الرياضة
20.4	23	13.0	7	27.1	16	500 - 1000 د	
6.2	7	9.3	2	8.5	5	1000 - 3000 د	
.9	1	0.0	0	1.7	1	أكثر من 3000 د	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	
54.0	61	57.4	31	50.8	30	اقل من 500 د	الدخل الشهري بعد الاعتزال
25.7	29	20.4	11	30.5	18	500 - 1000 د	
13.3	15	9.3	5	16.9	10	1000 - 3000 د	
7.1	8	13.0	7	1.7	1	أكثر من 3000 د	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	
8.8	10	9.3	5	8.5	5	أعمال حرة	مصدر الدخل قبل الاعتزال
19.5	22	22.2	12	16.9	10	من الوالدين	
16.8	19	18.5	10	15.3	9	من ممارسة الرياضة	
14.2	16	18.5	10	10.2	6	موظف في الأجهزة الأمنية	
13.3	15	16.7	9	10.2	6	موظف في القطاع الخاص	
27.4	31	14.8	8	39.0	23	موظف قطاع حكومي	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	
19.5	22	24.1	13	15.3	9	أعمال حرة	مصدر الدخل بعد الاعتزال
10.6	12	11.1	6	10.2	6	راتب تقاعدي	
8.0	9	5.6	3	10.2	6	ما تم ادخاره من ايراد ممارسة الرياضة	
5.3	6	5.6	3	5.1	3	موظف في الأجهزة الامنية	
21.2	24	24.1	13	18.6	11	موظف في القطاع الخاص	
35.4	40	29.6	16	40.7	24	موظف قطاع حكومي	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	
49.6	56	46.3	25	52.5	31	ممتدة	نوع الاسرة قبل الاعتزال
50.4	57	53.7	29	47.5	28	نوية	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	
43.4	49	42.6	23	44.1	26	ممتدة	نوع الاسرة بعد الاعتزال
56.6	64	57.4	31	55.9	33	نوية	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	
7.1	8	5.6	3	8.5	5	أخرى	نوع السكن قبل الاعتزال
51.3	58	55.6	30	47.5	28	شقة اجار	
38.1	43	33.3	18	42.4	25	شقة ملك	
3.5	4	5.6	3	1.7	1	فيلا	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	

النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	الوضع	الفئة
6.2	7	3.7	2	8.5	5	أخرى	نوع السكن بعد الاعتزال
55.8	63	63.0	34	49.2	29	شقة ايجار	
32.7	37	25.9	14	39.0	23	شقة ملك	
5.3	6	7.4	4	3.4	2	فيلا	
100.0	113	100	54	100	59	المجموع	
3.5	4	1.9	1	5.1	3	نعم	الحصول على منحة تعليم
96.5	109	98.1	53	94.9	56	لا	
100	113	100	54	100	59	المجموع	

### أدوات الدراسة :

تم بناء استبيانين لجمع المعلومات المطلوبة ، وكان الاستبيان الأول يخص أسباب الاعتزال والثاني وضع اللاعب بعد الاعتزال .

### خطوات بناء أدوات الدراسة :

قامت الباحثة ببناء استبيانين خاصين لهذه الغاية متبعة الخطوات التالية :

- 1- مراجعة الادب النظري المتعلق بموضوع الدراسة .
- 2- الاطلاع على الدراسات السابقة ، والابحاث المنشورة في المجالات العلمية.
- 3- مراجعة الادوات المستخدمة في جمع البيانات في الدراسات والابحاث العلمية السابقة.
- 4- بناء استبيان بصورته الاولى ، حيث تكون من (26) فقرة تعنى بأسباب الاعتزال ، واستبيان اخر مكون من ( 37 ) فقرة تعنى بوضع اللاعب بعد الاعتزال موزعة على (4) محاور ، وتم عرضه على مجموعة من الخبراء والمحكمين من أصحاب الخبرة والاختصاص ، وبلغ عددهم ( 10 ) محكمين ، والملحق رقم (1) يوضح ذلك .
- 5- تم استرجاع الاستبيانات من المحكمين والبالغ عددها ( 10 ) استبيانات محكمة .
- 6- بعد الاطلاع على ملاحظات المحكمين والأخذ بها ، تم بناء الاستبيانين بصورتها النهائية. ملحق رقم ( 2 ) ، والمكونان من :  
 الاول : اسباب الاعتزال ( 27 ) فقرة  
 والثاني : وضع اللاعب بعد الاعتزال ، ( 41 ) فقرة موزعة على ( 4 ) محاور وهي:  
 المحور الاجتماعي ويتضمن ( 16 ) فقرة .

المحور المادي ويتضمن ( 7 ) فقرات .

المحور الصحي ويتضمن (8) فقرات.

المحور النفسي ويتضمن ( 10 ) فقرات .

واستخدمت الباحثة مقياس ليكرت الخماسي للإجابة على فقرات الاستبيانين كمايلي :موافق

بدرجة كبيرة جداً ( 5 ) درجات ، موافق بدرجة كبيرة ( 4 ) درجات ، موافق بدرجة متوسطة

( 3 ) درجات ، موافق بدرجة قليلة ( 2 ) درجة ، موافق بدرجة قليلة جداً ( 1 ) درجة .

ثم صنفت الباحثة تلك الاجابات الى خمسة مستويات متساوية المدى من خلال المعادلة التالية :

طول الفئة = ( أكبر قيمة – أصغر قيمة ) ÷ عدد بدائل الاداة

$$.80 = 5 \div (1-5) =$$

**المعاملات العلمية لمقياس الدراسة :**

**صدق المحتوى :**

تم التأكد من صدق المحتوى لأدوات الدراسة من خلال عرضهم على ( 10 ) محكمين من أعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية الرياضية بالجامعات الاردنية من ذوي الخبرة والاختصاص في موضوع الدراسة ، ملحق ( 1 ) ، حيث طُلب منهم ابداء الرأي حول مدى ملائمة فقرات الاستبيانين لقياس الاغراض التي وضعت من أجلها من حيث وضوح العبارات ومن حيث المضمون والصياغة واللغة ، ومناسبة الفقرات للمحور الذي تدرج تحته ، وكذلك اضافة أو حذف أية عبارات أو أية اقتراحات أخرى يرونها مناسبة قد تثري هذه الدراسة .

**الثبات :**

للتحقق من ثبات أداة الدراسة بمحاورها المختلفة تم استخدام أسلوبين الأول بأسلوب كرو نباخ الفا للاتساق الداخلي و الأسلوب الثاني بتقدير نسبة مربعات التشبعات الى (مجموع المربعات والبواقي) الذي يعرف باسم الثبات المركب او أسلوب ماكدونالدز (اوميجا) ، والجدول رقم ( 2 ) يوضح ذلك .

جدول (2) معاملات الثبات لمحاور الدراسة والاداة ككل

قيمة الثبات		عدد الفقرات	المحاور	المتغيرات
ماكدونالدز (w)	كرو نباخ (α)			
0.852	0.850	27	اسباب الاعتزال	أسباب الاعتزال
0.917	0.901	16	الاجتماعي	وضع اللاعب بعد الاعتزال (المكانة الاجتماعية)
0.879	0.848	7	المادي	
0.807	0.750	8	الصحي	
0.974	0.975	10	النفسي	
0.972	0.966	41	الكلي للمكانة الاجتماعية	

يوضح الجدول رقم ( 2 ) ان قيم معامل الثبات لمحاور أدوات الدراسة تتمتع بقيم اتساق داخلي (كرو نباخ الفا) بدرجة مرتفعة ، حيث بلغت (0.850) لأسباب الاعتزال كما بلغت (0.901) لفقرات المحور الاجتماعي ، وبلغت (0.848) لفقرات المحور المادي ، وبلغت (0.750) لفقرات المحور الصحي ، وبلغت (0.975) لفقرات المحور النفسي ، كما بلغت (0.966) لجميع الفقرات الممثلة لمحاور المكانة الاجتماعية للاعب كرة القدم والعب القوي المعتزلين .

كما يوضح الجدول (2) نتائج الثبات بأسلوب ماكدونالدز (اوميجا) وهو أسلوب يعتمد على تقدير الثبات من خلال قيم مربعات التشبعات المعيارية والبواقي المرتبطة بها وقد بلغت قيمة الثبات (0.852) لاسباب الاعتزال كما بلغت (0.917) لفقرات المحور الاجتماعي ، وبلغت (0.879) لفقرات المحور المادي ، وبلغت (0.807) لفقرات المحور الصحي ، وبلغت (0.974) لفقرات المحور النفسي ، كما بلغت (0.972) لجميع الفقرات الممثلة لمحاور المكانة الاجتماعية للاعب كرة القدم والعب القوي المعتزلين .

وتعد هذه القيم مناسبة وكافية لأغراض مثل هذه الدراسة ، بحيث ان القيمة القصوى التي يمكن ان يصلها الثبات هي الواحد الصحيح وهذه القيم كانت فوق الحد الأدنى لاعتبار ان قيم الثبات مرتفعه وهو (0.70).

### متغيرات الدراسة :

المتغير المستقل : أثر الاعتزال .

المتغير التابع : المكانة الاجتماعية.

وهو استجابة عينة أفراد الدراسة من اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى.

### إجراءات تطبيق الدراسة :

تم توزيع أداتي الدراسة على عينة من اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وعددهم ( 59 ) لاعب معتزل ، و( 54 ) لاعب معتزل في ألعاب القوى ، حيث أرفق مع الأدوات التعليمات اللازمة وشرح الغرض من الدراسة وأهميتها ، والاجابة على أي استفسار يمكن طرحه وذلك للوصول الى بيانات ذات مصداقية من قبل المستجيبين ، حيث عمدت الباحثة على توزيع الأدوات من خلال برنامج ( Google Drive ) على العينة في الفترة من 2021-4-25 الى 2021-6-6 .

وبعد الانتهاء من توزيع الاستبيانات وجمعها ، قامت الباحثة بتفريغ البيانات ، وتم ادخالها

لبرنامج الرزم الاحصائية ( SPSS )

### أساليب المعالجة الاحصائية :

لتحقيق أهداف الدراسة ، وللجابة على اسئلتها ، تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام

العديد من الاساليب الاحصائية المناسبة باستخدام برنامج الرزم الاحصائية ( SPSS ) كما يلي :

1- التكرارات والنسب المئوية

2- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية

3- معامل كرونباخ الفا ( Cronbach -Alpha ) لقياس الاتساق الداخلي .

4- اسلوب ماكدونالدز ( أوميجا ) .

5- اختبار ( ت ) ( T.Test )

6- قيمة الأثر ( تحليل الانحدار الخطي )

## الفصل الرابع

### عرض ومناقشة النتائج

#### أولاً : عرض النتائج

للاجابة على التساؤل الأول الذي ينص على : ( ما أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم ) ؟ فان الجدول رقم ( 3 ) يوضح ذلك :

جدول (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم (ن=59)

رقم الفقرة	أسباب الاعتزال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية للمتوسط	مستوى أهمية المتوسط	ترتيب المتوسط
8	دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفي .	3.22	1.69	64.4	متوسط	1
27*	اعتزلت وأنا بقمة عطائي لأبقى في صورة جميلة	3.19	1.55	63.8	متوسط	2
11	عانيت من مشاكل مع الاتحاد الخاص بلعبي .	3.17	1.50	63.4	متوسط	3
5	لم أكن على وفاق مع الجهاز الفني .	3.05	1.48	61.0	متوسط	4
9	ممارسة الرياضة تحد من نشاطاتي الاجتماعية	3.05	1.61	61.0	متوسط	4
18	التقدم بالعمر.	3.00	1.49	60.0	متوسط	6
25	عدم اهتمام مؤسسات الدولة المختلفة بنوع رياضي التنافسية	2.83	1.46	56.6	متوسط	7
17	الخوف من الاصابة الرياضية .	2.81	1.59	56.2	متوسط	8
4	أعرض لضغط نفسي اثناء ممارسة الرياضة .	2.76	1.42	55.2	متوسط	9
22*	رغبتي في العمل ضمن الجهاز الفني .	2.75	1.63	55.0	متوسط	10
6	انخفاض مستواي الرياضي .	2.61	1.27	52.2	متوسط	11
7	عدم القدرة على التوفيق بين العمل ومتطلبات رياضي التنافسية	2.61	1.56	52.2	متوسط	11

13	منخفض	51.8	1.34	2.59	ممارسة الرياضة التنافسية جعلتني أقل اهتمام بالأسرة	3
13	منخفض	51.8	1.42	2.59	والدائياً بحاجة الى رعايتي .	15*
15	منخفض	51.2	1.45	2.56	عانيت من مشاكل مع ادارة النادي .	10
16	منخفض	50.8	1.47	2.54	عانيت من مشاكل صحية .	13
17	منخفض	50.2	1.54	2.51	حصلت على فرصة عمل خارج نطاق الرياضة.	2*
17	منخفض	50.2	1.48	2.51	الزواج .	20
19	منخفض	49.2	1.58	2.46	قل اهتمام الدوائر الحكومية بي عند مراجعتي لهم	24
20	منخفض	46.4	1.33	2.32	حققت معظم اهدافي الرياضية.	1*
20	منخفض	46.4	1.47	2.32	رغبتني في العمل ضمن الجهاز الاداري .	23*
20	منخفض	46.4	1.47	2.32	تعرضت للانتقاد المستمر من الاعلام	26
23	منخفض	43.4	1.37	2.17	عدم القدرة على التوفيق بين الرياضة والدراسة.	19
24	منخفض	42.4	1.35	2.12	عدم رضا الوالدين عن ممارسة الرياضة .	14
24	منخفض	42.4	1.47	2.12	المدرّب يطلب مني ما يتعارض مع المبادئ الرياضية	16
26	منخفض	37.6	1.33	1.88	قلة الانسجام مع زملائي بالفريق .	12
27	منخفض جدا	35.2	1.34	1.76	تعاطي الكحول.	21
	متوسط	55.2	0.57	2.76	الكلبي لأسباب الاعتزال لاعبي كرة القدم	

\* فقرة بعكس اتجاه معظم فقرات المحور حيث تم عكس نتائجها في المجموع للمحور

يوضح الجدول رقم (3) أن المتوسطات الحسابية لأسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم تراوحت بين ( 1.76-3.22) ، وجاءت الفقرة رقم (8) وهي " دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفي" بالمرتبة الأولى وبمتوسط حسابي بقيمة (3.22) ، تليها الفقرة رقم (27) وهي " اعتزلت وأنا بقمة عطائي لأبقى في صورة جميلة " وبمتوسط حسابي ( 3.19) ، وجاءت الفقرة رقم (12) وهي " قلة الانسجام مع زملائي بالفريق " بالمرتبة قبل الاخيرة و بمتوسط حسابي بقيمة (1.88) ، وجاءت الفقرة رقم (21) وهي " تعاطي الكحول " بالمرتبة الاخيرة وبقيمة متوسط حسابي (1.76) ، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لاسباب الاعتزال لدى لاعبي كرة القدم (2.76) .

للاجابة على التساؤل الثاني الذي ينص على : ( ما أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى ) ؟ فان الجدول رقم (4) يوضح ذلك :

جدول (4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى (ن=54)

ترتيب المتوسط	مستوى أهمية المتوسط	الأهمية النسبية للمتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أسباب الاعتزال	ارقم الفقرة
1	مرتفع جدا	84.4	1.28	4.22	دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفي .	8
2	مرتفع	77.4	1.37	3.87	عدم اهتمام مؤسسات الدولة المختلفة بنوع رياضي التنافسية	25
3	مرتفع	69.2	1.28	3.46	ممارسة الرياضة تحد من نشاطاتي الاجتماعية	9
4	متوسط	66.2	1.24	3.31	ممارسة الرياضة التنافسية جعلتني أقل اهتمام بالأسرة	3
5	متوسط	65.6	1.35	3.28	أعرض لضغط نفسي اثناء ممارسة الرياضة .	4
6	متوسط	64.4	1.45	3.22	اعتزلت وانا بقمة عطائي لأبقى في صورة جميلة	27*
7	متوسط	61.4	1.62	3.07	عانيت من مشاكل مع ادارة النادي .	10
8	متوسط	59.6	1.51	2.98	عدم القدرة على التوفيق بين العمل ومتطلبات رياضي التنافسية	7
9	متوسط	58.8	1.45	2.94	التقدم بالعمر.	18
10	متوسط	58.6	1.78	2.93	تعرضت للانتقاد المستمر من الاعلام	26
11	متوسط	57.8	1.51	2.89	لم أكن على وفاق مع الجهاز الفني .	5
12	متوسط	57.8	1.45	2.89	الخوف من الاصابة الرياضية .	17
13	متوسط	56.6	1.75	2.83	قل اهتمام الدوائر الحكومية بي عند مراجعتي لهم	24
14	متوسط	56.2	1.33	2.81	رغبتي في العمل ضمن الجهاز الفني .	22*
15	متوسط	53.8	1.55	2.69	عدم رضا الوالدين عن ممارسة الرياضة .	14
16	متوسط	53.0	1.38	2.65	الزواج .	20

ترتيب المتوسط	مستوى أهمية المتوسط	الأهمية النسبية للمتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أسباب الاعتزال	ارقم الفقرة
17	منخفض	51.8	1.46	2.59	والدائى بحاجة الى رعايتي .	15*
18	منخفض	51.4	1.54	2.57	عانيت من مشاكل مع الاتحاد الخاص بلعبتي .	11
18	منخفض	51.4	1.44	2.57	عدم القدرة على التوفيق بين الرياضة والدراسة.	19
20	منخفض	48.2	1.32	2.41	حققت معظم اهدافي الرياضية.	1*
21	منخفض	46.6	1.53	2.33	عانيت من مشاكل صحية .	13
22	منخفض	46.2	1.38	2.31	رغبتني في العمل ضمن الجهاز الاداري .	23*
23	منخفض	45.6	1.34	2.28	انخفاض مستواي الرياضي .	6
24	منخفض	43.4	1.34	2.17	حصلت على فرصة عمل خارج نطاق الرياضة.	2*
25	منخفض	38.6	1.29	1.93	قلة الانسجام مع زملائي بالفريق .	12
26	منخفض جدا	31.8	1.24	1.59	المدرّب يطلب مني ما يتعارض مع المبادئ الرياضية	16
27	منخفض جدا	27.0	0.93	1.35	تعاطي الكحول .	21
	متوسط	58.6	0.53	2.93	الكلّي لأسباب الاعتزال لاعبي ألعاب القوى	

\* فقرة بعكس اتجاه معظم فقرات المحور حيث تم عكس نتائجها في المجموع للمحور

يوضح الجدول رقم ( 4 ) أن قيم المتوسطات الحسابية لأسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى تراوحت بين ( 1.35-4.22 ) ، حيث جاءت في المرتبة الاولى الفقرة رقم ( 8 ) وهي " دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفي " وبمتوسط حسابي ( 4.22 ) ، تليها الفقرة رقم ( 25 ) وهي " عدم اهتمام مؤسسات الدولة المختلفة بنوع رياضتي التنافسية " ، وبمتوسط حسابي ( 3.87 ) ، وجاءت في المرتبة قبل الاخيرة الفقرة رقم ( 16 ) وهي " المدرّب يطلب مني ما يتعارض مع المبادئ الرياضية " وبمتوسط حسابي ( 1.59 ) ، وجاءت الفقرة رقم ( 21 ) وهي " تعاطي الكحول " في المرتبة الأخيرة ، وبمتوسط حسابي ( 1.35 ) ، وبلغ المتوسط للدرجة الكلية لأسباب الاعتزال للاعبي ألعاب القوى ( 2.93 ) .

للإجابة على التساؤل الثالث الذي ينص على : ( ما المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم ) ؟ فإن الجداول (5-9) توضح ذلك :

جدول (5) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم (ن=59)

رقم الفقرة	محاور المكانة الاجتماعية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية للمتوسط	مستوى أهمية المتوسط	ترتيب المتوسط
2	المحور المادي	2.92	1.07	58.4	متوسط	1
3	المحور الصحي	2.80	1.07	56.0	متوسط	2
1	المحور الاجتماعي	2.79	0.95	55.8	متوسط	3
4	المحور النفسي	2.55	1.38	51.0	منخفض	4
	الكلية للمكانة الاجتماعية (لاعب كرة القدم)	2.76	1.01	55.2	متوسط	

يوضح الجدول رقم ( 5 ) أن قيم المتوسطات الحسابية لمحاور المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم تراوحت بين (2.92-2.55) الذي أظهر أن المحور المادي بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي بقيمة (2.92) وجاء المحور النفسي جاء بالمرتبة الأخيرة وبقيمة متوسط حسابي (2.55) ، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمكانة الاجتماعية (من خلال جميع المحاور) (2.76) .

جدول (6) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم  
على فقرات المحور الاجتماعي (ن=59)

ترتيب المتوسط	مستوى أهمية المتوسط	الأهمية النسبية للمتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات المعبرة عن المحور الاجتماعي	رقم الفقرة
1	مرتفع	68.8	1.43	3.44	أشعر بهبوط مكائتي الاجتماعية	11
2	متوسط	67.2	1.46	3.36	لم يعد الاعلام يهتم بي .	4
3	متوسط	64.4	1.70	3.22	فقدت الشهرة .	1
4	متوسط	63.0	1.57	3.15	لم أعد أتلقي الدعوات لحضور لقاءات رياضية محلية .	9
5	متوسط	61.6	1.58	3.08	لم يعد يزورني اصدقائي كما في السابق	16
6	متوسط	59.4	1.72	2.97	استغرقت الكثير من الوقت للتكيف مع الوضع الحالي.	10
7	متوسط	59.0	1.38	2.95	أصبحت أهتم بشبكات التواصل الاجتماعي أكثر .	2
8	متوسط	58.0	1.65	2.90	أشارك في المناسبات الاجتماعية .	15*
9	متوسط	57.6	1.51	2.88	لم أعد قادرًا على ممارسة هواياتي المفضلة	3
10	متوسط	57.2	1.41	2.86	أشعر بقلق على مستقبلي الان .	12
11	متوسط	56.0	1.48	2.80	أصبحت حياتي روتينية .	8
12	متوسط	54.6	1.58	2.73	قلت علاقاتي بزملائي الرياضيين.	5
13	منخفض	51.2	1.62	2.56	اقضي وقت ممتع مع اسرتي .	13*
14	منخفض	50.2	1.58	2.51	أصبحت لدي أدوارًا لتقريب وجهات نظر المتخصصين .	14*
15	منخفض	49.8	1.52	2.49	قلت علاقاتي بأصدقائي من خارج الوسط الرياضي .	7
16	منخفض	47.4	1.69	2.37	قل تقدير عائلتي لي.	6
	متوسط	55.8	0.95	2.79	المكانة الاجتماعية (المحور الاجتماعي)	

\* فقرة بعكس اتجاه معظم فقرات المحور حيث تم عكس نتائجها في المجموع للمحور

يوضح الجدول رقم (6) أن قيم المتوسطات الحسابية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم تراوحت بين ( 2.37-3.44) ، حيث جاءت الفقرة رقم ( 11) وهي " أشعر بهبوط مكائتي الاجتماعية " في المرتبة الأولى وبمتوسط حسابي ( 3.44) ، وتليها الفقرة رقم (4) وهي " لم يعد

الإعلام يهتم بي " وبمتوسط حسابي ( 3.36 ) ، وجاءت الفقرة رقم ( 7 ) وهي " قلت علاقاتي بأصدقائي من خارج الوسط" في المرتبة قبل الأخيرة وبمتوسط حسابي ( 2.49 ) ، وجاءت الفقرة رقم ( 6 ) وهي " قل تقدير عائلتي لي " في المرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي ( 2.37 ) ، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمكانة الاجتماعية لجميع الفقرات (2.79) .

جدول (7) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور المادي (ن=59)

رقم الفقرة	الفقرات المعبرة عن المحور المادي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية للمتوسط	مستوى أهمية المتوسط	ترتيب المتوسط
18	دخلني لم يعد يكفي لسد احتياجاتي	3.05	1.49	61.0	متوسط	1
17	قلت وسائل الرفاهية في منزلي	3.03	1.58	60.6	متوسط	2
19	قلت أموالني غير المنقولة.	3.00	1.47	60.0	متوسط	3
23	لم يعد لديّ مشاريع تجارية خاصة.	2.95	1.76	59.0	متوسط	4
*21	استقرت وظيفياً .	2.93	1.56	58.6	متوسط	5
22	قل دعم الوالدين المادي لي	2.85	1.39	57.0	متوسط	6
20	لم أجد عملاً لكسب عيشي.	2.71	1.57	54.2	متوسط	7
	المكانة الاجتماعية (المحور المادي)	2.92	1.07	58.4	متوسط	

\* فقرة بعكس اتجاه معظم فقرات المحور حيث تم عكس نتائجها في المجموع للمحور

يوضح الجدول رقم ( 7 ) أن قيم المتوسطات الحسابية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور المادي تراوحت بين (2.71-3.05) ، حيث جاءت الفقرة رقم ( 18 ) وهي " دخلني لم يعد يكفي لسد احتياجاتي " في المرتبة الأولى وبمتوسط (3.05) ، تليها الفقرة ( 17 ) وهي " قلت وسائل الرفاهية في منزلي " بمتوسط (3.03) ، وجاءت الفقرة رقم (22) وهي " قل دعم

الوالدين المادي لي " في المرتبة قبل الاخيرة وبمتوسط ( 2.85 ) ، وجاءت الفقرة رقم (20) وهي " لم أجد عملاً لكسب عيشي " في المرتبة الاخيرة وبمتوسط ( 2.71 ) ، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمحور المادي (لجميع الفقرات ) ( 2.92 ) .

جدول (8) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور الصحي (ن=59)

ترتيب المتوسط	مستوى أهمية المتوسط	الأهمية النسبية للمتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات المعبرة عن المحور الصحي	رقم الفقرة
1	مرتفع	77.2	1.20	3.86	انخفضت لياقتي البدنية.	28
2	مرتفع	70.8	1.56	3.54	أعاني من مشاكل في الوزن .	31
3	متوسط	65.4	1.44	3.27	ما زلت أعاني من آثار الاصابات الرياضية.	25
4	متوسط	58.6	1.51	2.93	أعاني من مشاكل صحية .	24
5	متوسط	52.2	1.72	2.61	لا يوجد لدي تأمين صحي.	26
6	منخفض	50.2	1.56	2.51	لم أعد أحظى برعاية كافية من أسرتي.	29
7	منخفض	49.8	1.59	2.49	يعاني بعض أفراد أسرتي من مرض.	30
8	منخفض	44.8	1.44	2.24	أتمتع بصحة جيدة .	*27
	متوسط	56.0	1.07	2.80	المكانة الاجتماعية (المحور الصحي)	

\* فقرة بعكس اتجاه معظم فقرات المحور حيث تم عكس نتائجها في المجموع للمحور

يوضح الجدول رقم ( 8 ) أن قيم المتوسطات الحسابية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور الصحي تراوحت بين ( 3.86-2.24 ) ، حيث جاءت الفقرة رقم (28) وهي " انخفضت لياقتي البدنية " بالمرتبة الأولى وبمتوسط حسابي بقيمة ( 3.86 ) ، تليها الفقرة رقم (31) في وهي " أعاني من مشاكل في الوزن " وبمتوسط حسابي ( 3.54 ) ، وجاءت الفقرة رقم ( 30 ) والتي تنص على " يعاني بعض أفراد اسرتي من مرض " بالمرتبة قبل الأخيرة و بمتوسط

حسابي بقيمة (2.49) ، وجاءت الفقرة رقم (27) وهي " أتمتع بصحة جيدة " بالمرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي (2.24) وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمحور الصحي (لجميع الفقرات) (2.80) .

**جدول (9) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور النفسي (ن = 59)**

رقم الفقرة	الفقرات المعبرة عن المحور النفسي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية للمتوسط	مستوى أهمية المتوسط	ترتيب المتوسط
41	أشعر بأنني غير مقبول اجتماعيًا .	2.71	1.58	54.2	متوسط	1
39	أشعر بالوحدة .	2.69	1.52	53.8	متوسط	2
40	قل الشعور بالرضا تجاه حياتي الحالية .	2.68	1.54	53.6	متوسط	3
35	أشعر بغموض مستقبلي .	2.66	1.50	53.2	متوسط	3
32	انخفاض ثقتي بنفسي .	2.61	1.62	52.2	متوسط	5
33	انخفض تقدير الذات لدي .	2.51	1.65	50.2	منخفض	6
34	عدم قدرتي على ضبط نفسي كالسابق .	2.49	1.61	49.8	منخفض	7
37	أمر بلحظات اكتئاب	2.47	1.56	49.4	منخفض	8
36	أمر بأوقات عصبية .	2.37	1.62	47.4	منخفض	9
38	أعاني من توتر بالحالة المزاجية .	2.31	1.66	46.2	منخفض	10
	المكانة الاجتماعية (المحور النفسي)	2.55	1.38	51.0	منخفض	

يوضح الجدول رقم (9) أن قيم المتوسطات الحسابية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في كرة القدم على فقرات المحور النفسي تراوحت ( 2.31-2.71)، حيث جاءت الفقرة رقم (41) وهو " أشعر بأنني غير مقبول اجتماعيًا " بالمرتبة الأولى وبمتوسط حسابي (2.71) ،تليها الفقرة رقم

(39) وهي " أشعر بالوحدة " وبمتوسط حسابي (2.69)، وجاءت الفقرة رقم (36) وهي " أمر بأوقات عصيبة " في المرتبة قبل الأخيرة وبمتوسط حسابي (2.37) ، وجاءت الفقرة رقم (38) وهي " أعاني من توتر بالحالة المزاجية " بالمرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي (2.31) ، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمحور النفسي (2.55).

للإجابة على التساؤل الرابع الذي ينص على : ( ما المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى ) ؟ فإن الجداول ( 10-14) توضح ذلك :

جدول (10) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى (ن=54)

رقم الفقرة	محاور المكانة الاجتماعية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية للمتوسط	مستوى أهمية المتوسط	ترتيب المتوسط
2	المحور المادي	3.27	1.32	65.4	متوسط	1
1	المحور الاجتماعي	3.16	0.94	63.2	متوسط	2
3	المحور الصحي	3.03	1.03	60.6	متوسط	3
4	المحور النفسي	3.02	1.61	60.4	متوسط	4
	الكلية للمكانة الاجتماعية (لاعبين العاب القوى)	3.12	1.16	62.4	متوسط	

يوضح الجدول رقم (10) أن قيم المتوسطات الحسابية لمحاور المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى ( 3.27-3.02) ، حيث جاء المحور المادي في المرتبة الأولى وبمتوسط (3.27) ، وجاء المحور النفسي بالمرتبة الأخيرة وبمتوسط (3.02) ، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمكانة الاجتماعية (3.12) .

جدول (11) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور الاجتماعي (ن = 54)

رقم الفقرة	الفقرات المعبرة عن المحور الاجتماعي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية للمتوسط	مستوى أهمية المتوسط	ترتيب المتوسط
11	أشعر بهبوط مكانتي الاجتماعية .	3.72	1.14	74.4	مرتفع	1
4	لم يعد الاعلام يهتم بي.	3.63	1.72	72.6	مرتفع	2
1	فقدت الشهرة.	3.57	1.56	71.4	مرتفع	3
5	قلت علاقاتي بزملاني الرياضيين .	3.54	1.50	70.8	مرتفع	4
7	قلت علاقاتي بأصدقائي من خارج الوسط الرياضي .	3.35	1.47	67.0	متوسط	5
10	استغرقت الكثير من الوقت للتكيف مع الوضع الحالي .	3.31	1.49	66.2	متوسط	6
9	لم أعد أتلقى الدعوات لحضور لقاءات رياضية محلية.	3.20	1.61	64.0	متوسط	7
*2	اصبحت أهتم بشبكات التواصل الاجتماعي أكثر.	3.19	1.44	63.8	متوسط	8
8	أصبحت حياتي روتينية .	3.19	1.52	63.8	متوسط	9
16	لم يعد يزورني أصدقائي كما في السابق .	3.17	1.54	63.4	متوسط	10
*13	أقضي وقت ممتع مع اسرتي .	3.17	1.69	63.4	متوسط	10
12	أشعر بقلق على مستقبلي الان.	3.11	1.77	62.2	متوسط	12
*15	أشارك في المناسبات الاجتماعية.	3.09	1.22	61.8	متوسط	13
3	لم أعد قادرًا على ممارسة هواياتي المفضلة	3.06	1.38	61.2	متوسط	14
6	قل تقدير عائلتي لي.	2.85	1.66	57.0	متوسط	15
*14	أصبحت لدي ادوارا لتقريب وجهات نظر المتخصصين	2.59	1.27	51.8	منخفض	16
	المكانة الاجتماعية (المحور الاجتماعي)	3.16	0.94	63.2	متوسط	

\* فقرة بعكس اتجاه معظم فقرات المحور حيث تم عكس نتائجها في المجموع للمحور

يوضح الجدول رقم (11) أن قيم المتوسطات الحسابية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور الاجتماعي تراوحت ( 2.59-3.72) ، حيث جاءت الفقرة رقم (11) وهي " أشعر بهبوط مكانتي الاجتماعية " بالمرتبة الاولى وبمتوسط حسابي بقيمة (3.72) تليها الفقرة رقم (4) وهي " لم يعد الاعلام يهتم بي " وبمتوسط حسابي (3.63) ، وجاءت الفقرة رقم (6) التي تنص على " قل تقدير عائلتي لي " بالمرتبة قبل الأخيرة وبمتوسط حسابي بقيمة (2.85) ، وجاءت الفقرة رقم (14) وهي " أصبحت لدي ادوارا لتقريب وجهات نظر المتخصصين

" بالمرتبة الاخيرة وبقيمة متوسط حسابي بلغت (2.59)، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمكانة الاجتماعية لجميع الفقرات (3.16) .

**جدول رقم (12) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور المادي (ن = 54)**

رقم الفقرة	الفقرات المعبرة عن المحور المادي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية للمتوسط	مستوى أهمية المتوسط	ترتيب المتوسط
17	قلت وسائل الرفاهية في منزلي .	3.46	1.56	69.2	مرتفع	1
18	دخلي لم يعد يكفي لسد احتياجاتي .	3.44	1.68	68.8	مرتفع	2
19	قلت أموالى غير المنقولة.	3.33	1.75	66.6	متوسط	3
23	لم يعد لديّ مشاريع تجارية خاصة.	3.31	1.75	66.2	متوسط	4
22	قل دعم الوالدين المادي لي	3.28	1.72	65.6	متوسط	5
20	لم أجد عملاً لكسب عيشي.	3.15	1.74	63.0	متوسط	6
*21	استقرت وظيفياً .	3.11	1.40	62.2	متوسط	7
	المكانة الاجتماعية (المحور المادي)	3.27	1.32	65.4	متوسط	

\* فقرة بعكس اتجاه معظم فقرات المحور حيث تم عكس نتائجها في المجموع للمحور

يوضح الجدول رقم ( 12 ) أن قيم المتوسطات الحسابية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور المادي تراوحت بين (3.11-3.46) ، حيث جاءت الفقرة رقم (17) التي تنص على " قلت وسائل الرفاهية في منزلي " بالمرتبة الاولى وبمتوسط حسابي بقيمة (3.46) تليها الفقرة رقم (18) التي تنص " دخلي لم يعد يكفي لسد احتياجاتي " وبمتوسط حسابي (3.44)، وجاءت الفقرة رقم (20) التي تنص على " لم أجد عملاً لكسب عيشي" بالمرتبة قبل الاخيرة و بمتوسط حسابي بقيمة (3.15) وجاءت الفقرة رقم (21) وهي " استقرت وظيفياً " في

المرتبة الاخيرة وبقية متوسط حسابي (3.11) ، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمحور المادي (3.27) .

**جدول رقم ( 13 ) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور الصحي ( ن = 54 )**

ترتيب المتوسط	مستوى أهمية المتوسط	الأهمية النسبية للمتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات المعبرة عن المحور الصحي	رقم الفقرة
1	مرتفع	73.0	1.38	3.65	انخفضت لياقتي البدنية.	28
2	مرتفع	68.6	1.54	3.43	ما زلت أعاني من آثار الاصابات الرياضية.	25
2	مرتفع	68.6	1.28	3.43	أعاني من مشاكل صحية .	24
4	متوسط	65.2	1.67	3.26	أعاني من مشاكل في الوزن .	31
5	متوسط	58.8	1.62	2.94	لا يوجد لدي تأمين صحي.	26
6	متوسط	58.2	1.58	2.91	لم أعد أحظى برعاية كافية من أسرتي .	29
7	متوسط	57.4	1.57	2.87	أتمتع بصحة جيدة .	27
8	منخفض	51.4	1.49	2.57	يعاني بعض أفراد أسرتي من مرض.	30
	متوسط	60.6	1.03	3.03	المكانة الاجتماعية (المحور الصحي)	

\* فقرة بعكس اتجاه معظم فقرات المحور حيث تم عكس نتائجها في المجموع للمحور

يوضح الجدول رقم (13) أن قيم المتوسطات الحسابية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور الصحي تراوحت بين ( 2.57-3.65) ، حيث جاءت الفقرة رقم (28) وهي " انخفضت لياقتي البدنية " في المرتبة الاولى وبمتوسط حسابي بقيمة (3.65) تليها الفقرة رقم (25) وهي " ما زلت أعاني من آثار الاصابات الرياضية " وبمتوسط حسابي (3.43)، وجاءت الفقرة رقم (27) والتي تنص على " أتمتع بصحة جيدة " بالمرتبة قبل الاخيرة بمتوسط حسابي بقيمة (2.87) ، وجاءت الفقرة رقم (30) وهي " يعاني بعض أفراد أسرتي من مرض "

في المرتبة الاخيرة وبمتوسط حسابي (2.57)، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمحور الصحي (3.03) .

**جدول رقم (14) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور النفسي (ن = 54)**

رقم الفقرة	الفقرات المعبرة عن المحور النفسي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية للمتوسط	مستوى أهمية المتوسط	ترتيب المتوسط
41	أشعر بأنني غير مقبول اجتماعيا.	3.17	1.62	63.4	متوسط	1
39	أشعر بالوحدة .	3.13	1.80	62.6	متوسط	2
33	انخفاض تقدير الذات لدي.	3.11	1.73	62.2	متوسط	3
40	قل الشعور بالرضا تجاه حياتي الحالية	3.07	1.81	61.4	متوسط	4
35	أشعر بغموض مستقبلي .	3.06	1.74	61.2	متوسط	5
37	أمر بلحظات اكتئاب	3.04	1.65	60.8	متوسط	6
38	أعاني من توتر في الحالة المزاجية	3.00	1.68	60.0	متوسط	7
32	انخفاض ثقتي بنفسي.	2.98	1.85	59.6	متوسط	8
34	عدم قدرتي على ضبط نفسي كالسابق.	2.87	1.65	57.4	متوسط	9
36	أمر بأوقات عصبية .	2.80	1.85	56.0	متوسط	10
	المكانة الاجتماعية (المحور النفسي)	3.02	1.61	60.4	متوسط	

يوضح الجدول رقم ( 14 ) أن قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى على فقرات المحور النفسي تراوحت بين ( 2.80-3.17 ) ، حيث جاءت الفقرة رقم (41) وهي " أشعر بأنني غير مقبول اجتماعيًا " بالمرتبة الاولى وبمتوسط حسابي بقيمة (3.17) ، تليها الفقرة رقم (39) وهي " أشعر بالوحدة " وبمتوسط حسابي (3.13)، وجاءت الفقرة رقم (34) والتي تنص على " عدم قدرتي على ضبط نفسي كالسابق " بالمرتبة قبل الاخيرة و بمتوسط حسابي بقيمة (2.87) ، وجاءت الفقرة رقم (36) وهي " أمر بأوقات عصبية " بالمرتبة الاخيرة وبقيمة متوسط حسابي بلغت (2.80) ، وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية للمحور النفسي (3.02) .

للإجابة على التساؤل الخامس الذي ينص على : ( هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في أسباب الاعتزال بين اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى ) ؟  
فان الجدول رقم (15) يوضح ذلك :

جدول رقم (15) نتائج اختبار ( t ) لدلالة الفروق في اسباب الاعتزال تبعا لنوع الرياضة (كرة القدم  
والعاب القوى) ( ن=113 )

مستوى الدلالة	قيمة t	العاب القوى		كرة القدم		أسباب الاعتزال
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
.734	.341	1.32	2.41	1.33	2.32	حققت معظم اهدافي الرياضية.
.212	1.255	1.34	2.17	1.54	2.51	حصلت على فرصة عمل خارج نطاق الرياضة.
.004*	2.961	1.24	3.31	1.34	2.59	ممارسة الرياضة التنافسية جعلتني اقل اهتمام بالأسرة
.051	1.972	1.35	3.28	1.42	2.76	أعرض لضغط نفسي اثناء ممارسة الرياضة .
.566	.575	1.51	2.89	1.48	3.05	لم أكن على وفاق مع الجهاز الفني .
.179	1.353	1.34	2.28	1.27	2.61	انخفاض مستواي الرياضي .
.203	1.281	1.51	2.98	1.56	2.61	عدم القدرة على التوفيق بين العمل ومتطلبات رياضتي التنافسية
.001*	3.520	1.28	4.22	1.69	3.22	دخلت من ممارسة الرياضة لا يكفي .
.138	1.494	1.28	3.46	1.61	3.05	ممارسة الرياضة تحد من نشاطاتي الاجتماعية
.078	1.778	1.62	3.07	1.45	2.56	عانيت من مشاكل مع ادارة النادي .

مستوى الدلالة	قيمة t	العاب القوى		كرة القدم		أسباب الاعتزال
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
.039*	2.084	1.54	2.57	1.50	3.17	عانيت من مشاكل مع الاتحاد الخاص بلعبتي .
.857	.181	1.29	1.93	1.33	1.88	قلة الانسجام مع زملائي بالفريق .
.460	.742	1.53	2.33	1.47	2.54	عانيت من مشاكل صحية .
*.041	2.073	1.55	2.69	1.35	2.12	عدم رضا الوالدين عن ممارسة الرياضة .
.998	.002	1.46	2.59	1.42	2.59	والدائى بحاجة الى رعايتي .
*.043	2.044	1.24	1.59	1.47	2.12	المدرّب يطلب مني ما يتعارض مع المبادئ الرياضية
.794	.262	1.45	2.89	1.59	2.81	الخوف من الاصابة الرياضية .
.841	.201	1.45	2.94	1.49	3.00	التقدم بالعمر.
.128	1.535	1.44	2.57	1.37	2.17	عدم القدرة على التوفيق بين الرياضة والدراسة.
.605	.519	1.38	2.65	1.48	2.51	الزواج .
.064	1.871	0.93	1.35	1.34	1.76	تعاطي الكحول والمنشطات.
.806	.246	1.33	2.81	1.63	2.75	رغبتي في العمل ضمن الجهاز الفني .
.979	.027	1.38	2.31	1.47	2.32	رغبتي في العمل ضمن الجهاز الاداري .
.232	1.201	1.75	2.83	1.58	2.46	قل اهتمام الدوائر الحكومية بي عند مراجعتي لهم
*.000	3.883	1.37	3.87	1.46	2.83	عدم اهتمام مؤسسات الدولة المختلفة بنوع رياضي التنافسية
.051	1.975	1.78	2.93	1.47	2.32	تعرضت للانتقاد المستمر من الاعلام
.900	.127	1.45	3.22	1.55	3.19	اعتزلت وانا بقمة عطائي لأبقى في صورة جميلة
.100	1.659	0.53	2.93	0.57	2.76	الكلية لأسباب الاعتزال لاعبي كرة القدم

يوضح الجدول رقم (15) نتائج اختبار (t) لدلالة الفروق في اسباب الاعتزال تبعا لنوع الرياضة (كرة القدم والعب القوى) . حيث كانت قيمة (ت) هي (1.659) و مستوى الدلالة للدرجة الكلية لأسباب الاعتزال (0.100) .

لاجابة على التساؤل السادس الذي ينص على : ( ما أثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى) ؟ فان الجدول رقم (16) يوضح ذلك :

جدول رقم (16) اثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى ( ن=113)

لاعبة العاب القوى		لاعبة كرة القدم		اثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية:
الخطأ المعياري (se)	قيمة الاثر (β)	الخطأ المعياري (se)	قيمة الاثر (β)	
0.152	1.380	0.142	1.300	الاجتماعي
0.232	1.825	0.212	1.005	المادي
0.182	1.407	0.176	1.333	الصحي
0.302	2.095	0.229	1.710	النفسي
0.190	1.667	0.157	0.133	الدرجة الكلية للمكانة الاجتماعية

يوضح الجدول رقم (16) اثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى ، حيث جاءت الدرجة الكلية للمحاور في اثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم (0.133) ، والاثر لدى لاعبي العاب القوى (1.66) .

## ثانياً : مناقشة النتائج

النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول الذي ينص على : " ما أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم ؟ "

اتضح من الجدول رقم ( 3 ) أن الفقرة (8) وهي " دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفيني " جاءت بالمرتبة الاولى وبدرجة (متوسط ) ، وهذه النتيجة اتفقت مع دراسة كل من : Drawer (2002) و Tsai (2007) و Rens (2017) .

وهذه النتيجة منطقية ، وتعزو الباحثة ذلك الى أن المبلغ الذي يتقاضاه اللاعب من ممارسته لكرة القدم لا يكفي لسد احتياجاته ، حيث أن (50.8%) من العينة أفادوا أن دخلهم كان أقل من 500د شهري ، وهذا بالطبع لا يكفي نظراً للزيادة الملحوظة في متطلبات الحياة الضرورية خصوصاً اذا كان لديه أسر أو يعيل والديه ، كما أن هناك شكوى متكررة من بعض اللاعبين لعدم استلامهم مخصصاتهم من أنديةهم .

وجاءت الفقرة (27) وهي "اعتزلت وأنا بقمة عطائي لأبقى في صورة جميلة " بالمرتبة الثانية وبدرجة (متوسط) ، ومن المعروف أن معظم اللاعبين يرغبون بالاعتزال وهم في قمة عطائهم حتى يبقوا في أذهان مشجعيهم ، وحتى لا يتراجع مستواهم فينسأهم مشجعيهم أو تستغني عنهم أنديةهم . وجاءت الفقرة (12) وهي " قلة الانسجام مع زملائي بالفريق " بالمرتبة قبل الاخيرة وبدرجة(منخفض) ، وتعزو الباحثة ذلك كون رياضة كرة القدم تحتاج للعمل الجماعي وبدون التعاون لا يمكن تحقيق الأهداف المطلوبة منهم ، وحتى يتحقق التعاون لا بد من الانسجام ، إذ أنه بدون الانسجام لن يكون هناك تعاون ولا عمل جماعي ، الأمر الذي يؤثر على أداء اللاعب وأداء الفريق بشكل عام .

وجاءت الفقرة ( 21 ) وهي " تعاطي الكحول " بالمرتبة الاخيرة وبدرجة ( منخفض جداً ) ، وهذا يوافق توقعات الباحثة كون أفراد العينة هم لاعبو كرة قدم ، ومعرفتهم بمدى خطورة الكحول واثارها الجانبية على المهارات الحركية وضعف القدرة على التركيز والانتباه، فيتجنبوا تعاطيها للمحافظة على الصحة البدنية والعقلية ، ثم ان تعاطي الكحول يتعارض مع المبادئ الدينية والرياضية.

النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني الذي ينص على: " ما أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى ؟ "

اتضح من الجدول رقم ( 4 ) أن الفقرة (8) وهي " دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفيني " جاءت بالمرتبة الاولى وبدرجة( مرتفع جدًا ) ، وتعزو الباحثة ذلك الى أن دخل اللاعب من رياضة ألعاب القوى غير كافي لسد احتياجاته، حيث أن (57.4%) من العينة أفادوا أن دخلهم كان أقل من 500 دينار شهريًا . كون ألعاب القوى ليست من الرياضات الجماهيرية ،والأندية التي تهتم بألعاب القوى تكون موازنتها قليلة ولا تعطي هذه الرياضة الأهمية الكبيرة ، ولاعبوها لا يتقاضون مبالغ كافية أصلاً ، وهذا يقود للاعتزال .

وهذه النتيجة اتفقت مع دراسة كل من : (2002) Drawer و (2007) Tsai و Rens (2017)

وجاءت الفقرة (25) وهي " عدم اهتمام مؤسسات الدولة المختلفة بنوع رياضي التنافسية " بالمرتبة الثانية وبدرجة( مرتفع ) ، وهذه النتيجة تتفق وتوقعات الباحثة كون رياضة ألعاب القوى من الرياضات الأقل اهتمامًا وأقل متابعة من الجماهير حيث أن المجتمع الاردني بجميع افراده ومؤسساته يهتم برياضة القدم على حساب باقي الرياضات .

وجاءت الفقرة (16) وهي " المدرب يطلب مني ما يتعارض مع المبادئ الرياضية " بالمرتبة قبل الاخيرة وبدرجة (منخفض جدًا ) ، وتعزو الباحثة ذلك أن ألعاب القوى رياضة لا يوجد بها احتكاك ، وان امكانية مراقبة جميع اللاعبين أثناء المنافسة وارده ، الأمر الذي يحول دون طلب المدرب من اللاعب القيام بما يتنافى مع المبادئ الرياضية .

وجاءت الفقرة ( 21 ) وهي " تعاطي الكحول " بالمرتبة الاخيرة وبدرجة ( منخفض جدًا ) ، وهذا يوافق توقعات الباحثة كون أفراد العينة هم لاعبو ألعاب القوى ، ومعرفتهم بمدى خطورتها واثارها الجانبية على المهارات الحركية وضعف القدرة على التركيز والانتباه، فيتجنبوا تعاطيها للمحافظة على الصحة البدنية والعقلية ، وهذا تطابق مع رياضة كرة القدم .

النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث الذي ينص على " ما المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم " ؟

#### - النتائج المتعلقة بالمحور الاجتماعي :

اتضح من الجدول ( 6 ) أن الفقرة (11) وهي " أشعر بهبوط مكانتي الاجتماعية " جاءت في المرتبة الأولى وبمستوى مرتفع ، وهذه النتيجة تتفق مع توقعات الباحثة إذ أن الاعتزال يعني نقص بالموارد المادية وقلة في المشاركات الاجتماعية ، وابتعاد بعض الزملاء والأصدقاء ، كما أن غياب الإعلام يعني نسيان الجماهير للاعب ، وهذا له دور في هبوط المكانة الاجتماعية .

وجاءت الفقرة (4) وهي " لم يعد الاعلام يهتم بي " في المرتبة الثانية وبمستوى متوسط ، وهذه النتيجة منطقية وتعزو الباحثة ذلك كون وسائل الاعلام تهتم بلاعبي كرة القدم من خلال انجازاتهم ومدى تحقيق النجاح والفوز برياضتهم ، وعدم ظهور اللاعب على وسائل الإعلام يؤدي لقلة الاهتمام الجماهيرية ، وبما أن الاعلام لم يعد يهتم باللاعب المعتزل فهذا يعني أن مكانته الاجتماعية سوف تقل .

وجاءت الفقرة (1) وهي " فقدت الشهرة " في المرتبة الثالثة وبمستوى متوسط ، تعزو الباحثة ذلك الى أن الشهرة تنتج من الاعلام ، ومن المشاركات الرياضية ، ومن حديث الجماهير عن اللاعب ومستواه الرياضي ، وبما أن ذلك كله انتهى ، فمن المنطق ان يفقد اللاعب شهرته أو جزء منها على الأقل .

وجاءت الفقرة (7) وهي " قلت علاقاتي بأصدقائي من خارج الوسط الرياضي " بالمرتبة قبل الأخيرة وبمستوى (منخفض) ، و تعزو الباحثة ذلك أن هناك كثير من لاعبي القدم كونوا صداقات أثناء المسيرة الرياضية وحافظوا عليها بعد الاعتزال ، أضف الى ذلك أن (40% ) من العينة يعملون في القطاع الحكومي ، وهذا يعني انهم لازالوا يتمتعون بصداقات زملائهم في العمل .

وجاءت الفقرة (6) وهي " قل تقدير عائلتي لي " بالمرتبة الأخيرة وبمستوى ( منخفض ) تعزو الباحثة هذه النتيجة الى أن تقدير الابناء عند العائلة في المجتمعات العربية وخاصة الأردنية منها يبقى كما كان بغض النظر ان بقي على رأس عمله أو تركه ، كما أن معظم اللاعبين في الأردن من عائلات ممتدة كونهم يعيشون في مجتمعات ريفية أو شبه ريفية ، او مجتمعات عشائرية ، وهذا يعني أن تقدير العائلة للأبناء لايتعلق فقط بالنشاط الرياضي ، وان كانت الباحثة ترى ان هناك امكانية لان يقل تقدير بعض العائلات لأبنائهم المعتزلين رياضياً بسبب قلة الامكانات المادية بعد الاعتزال ، الا انها تبقى حالات فردية .

من خلال مناقشة فقرات المحور الاجتماعي فقد جاءت نتيجة المكانة الاجتماعية بمستوى متوسط لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم ، الامر الذي يعني أن الاعتزال أثر سلباً على هذا المحور حيث أن قلة اهتمام الاعلام وفقدان الشهرة والمال وقلة العلاقات بالزملاء الرياضيين يؤدي الى هبوط المكانة الاجتماعية .

وهذه النتيجة تتفق ودراسة كل من : البوسعيدي (2009) و (Houser&Warren 2002) ، وجاد الله واخرون (2019)

#### - النتائج المتعلقة بالمحور المادي :

اتضح من الجدول رقم ( 7 ) أن الفقرة ( 18 ) وهي " دخلي لم يعد يكفي لسد احتياجاتي " جاءت في المرتبة الاولى وبمستوى ( متوسط ) وتعزو الباحثة هذه النتيجة الى أن لاعب كرة القدم يفقد دخله من ممارسة الرياضة ومن غير الرياضة بعد الاعتزال وقد يكون غير منتسب للضمان الاجتماعي مما يؤدي لتدهور وضعه المادي أضف لذلك أن اللاعب قد تعود على نمط معين من الانفاق أثناء الممارسة الرياضية ولم يعد المبلغ الذي يتقاضاه بعد الاعتزال يكفي ، ومن المعروف أن المال أحد أهم أسباب المكانة الاجتماعية .

وجاءت الفقرة ( 17 ) وهي " قلت وسائل الرفاهية في منزلي " في المرتبة الثانية وبمستوى(متوسط) ، وتعزو الباحثة ذلك الى قلة الدخل بعد الاعتزال من ممارسة كرة القدم فلم يعد اللاعب يستطيع الانفاق على وسائل الرفاهية التي كانت لديه ، الأمر الذي يعني أنه تم الاستغناء عن بعض وسائل الرفاهية لديه، وهذا يعني أيضاً ان مكانته تأثرت .

وجاءت الفقرة (22) وهي " قل دعم الوالدين المادي لي " في المرتبة السادسة وقبل الاخيرة وبمستوى متوسط ، وتعزو الباحثة ذلك الى أن التضامن والمساعدة هي من شيم المجتمع الاردني ، ولا يعقل أن يتخلى الأهل عن دعم أبناءهم حين الحاجة.

وجاءت الفقرة ( 20 ) وهي لم أجد عملاً لكسب عيشي " في المرتبة الاخيرة وبمستوى (متوسط) . وهذه النتيجة تبدو معقولة في ظل ظروف البطالة ، إذ أن 10.2% من أفراد العينة يعيشون من ما تم ادخاره أثناء ممارسة الرياضة و10.2 % أيضاً يعملون أعمال حرة ، والأعمال الحرة تبدأ من أعمال متدنية ، بسيطة جداً الى أعمال كبيرة ، وهذا يعني أن الدخل لا يكفيهم أنهم لم يجدوا عملاً لكسب عيشهم ، وبالتالي فإن هذا يؤثر سلباً على مستوى معيشتهم ومكانتهم الاجتماعية.

من خلال مناقشة فقرات المحور المادي فقد جاءت نتيجة المكانة الاجتماعية بمستوى متوسط وتقارب كبير جداً في المتوسطات الحسابية فتعزو الباحثة هذه النتيجة الى أن قلة مصادر الدخل بعد

الاعتزال أثرت سلبًا على مكانته الاجتماعية . وهذه النتيجة تتفق ودراسة Houser&Warren (2002).

#### - النتائج المتعلقة في المحور الصحي :

اتضح من الجدول (8) أن الفقرة ( 28) وهي "انخفضت لياقتي البدنية " جاءت في المرتبة الاولى وبمستوى ( مرتفع ) ، وهذه النتيجة منطقية وتعزو الباحثة ذلك الى التوقف عن ممارسة كرة القدم التي اعتاد اللاعب ممارستها بانتظام واستمرارية ، ومهما مارس من نشاط رياضي تبقى شدته ومدته الزمنية أقل بكثير مما كان عليه قبل الاعتزال .

وجاءت الفقرة (31) وهي " أعاني من مشاكل في الوزن " في المرتبة الثانية وبمستوى مرتفع، وتعزو الباحثة ذلك الى التوقف عن الممارسة الرياضية التي اعتاد لاعب كرة القدم على ممارستها بانتظام ، حيث أن تناول الطعام لا يقابله صرف للطاقة كما كان متعودًا .

وجاءت الفقرة ( 25 ) وهي " ما زلت أعاني من اثار الاصابات الرياضية " بالمرتبة الثالثة وبمستوى متوسط ، وتعزو الباحثة ذلك أن بعض الاصابات البدنية التي أصيب بها بعض اللاعبين قد تبقى آثارها الى بعد الاعتزال ، والسبب في ذلك يعود إما لعدم إكمال الشفاء أو أن الاصابة عادت مرة أخرى ، وهناك بعض اللاعبين الذين تستمر الاصابة لديهم وتؤثر على حركتهم المعتادة ، وبالتالي فإن الآلام الناتجة عن الاصابات تحد من نشاط الشخص وبالتالي تراجع مكانته الاجتماعية ، والمعروف أن الشخص العليل تقل نشاطاته ومشاركاته الاجتماعية وهذا يؤدي بالطبع الى انخفاض مكانته الاجتماعية.

وجاءت الفقرة ( 30) وهي " يعاني بعض افراد اسرتي من مرض " في المرتبة قبل الاخيرة وبمستوى (منخفض ) أي أن هذه الفقرة ليس لها علاقة باعتزال اللاعب ، كون جميع أفراد أسرته لا يعانون من أمراض بحاجة الى رعاية .

وجاءت الفقرة (27) وهي " اتمتع بصحة جيدة " في المرتبة الاخيرة وبمستوى (منخفض )، وتعزو الباحثة كون هذه الفقرة جاءت بالمرتبة الاخيرة فهذا يعني أن أفراد العينة لديهم مشاكل صحية بعد الاعتزال أو أنها كانت مستمرة معهم ، والمعروف أن الشخص العليل تقل نشاطاته ومشاركاته الاجتماعية وهذا يؤدي بالطبع الى انخفاض مكانته الاجتماعية .

من خلال مناقشة فقرات المحور الصحي فقد جاءت نتيجة المكانة الاجتماعية بمستوى متوسط ، وهذا بالطبع ناتج عن توقف ممارسة النشاط الرياضي التنافسي وأن أفراد العينة يعانون من

مشاكل صحية ، مما يؤدي الى انخفاض نشاطه اليومي ومشاركاته الاجتماعية ، وبالتالي فإن مكانته الاجتماعية تتأثر . وهذه النتيجة تتفق مع دراسة (Houser&Warren 2002).

#### - النتائج المتعلقة في المحور النفسي :

اتضح من الجدول (9) أن الفقرة (41) وهي "اشعر بأنني غير مقبول اجتماعياً " جاءت في المرتبة الأولى بمستوى ( متوسط ) ، وتعزو الباحثة ذلك أن قلة اهتمام الاعلام وفقدان الشهرة ، وقلة الزملاء الرياضيين ، والحاجة المادية أدت الى هذا الشعور ، رغم أنه قد لا يكون حقيقي .

وجاءت الفقرة (39) وهي " أشعر بالوحدة " في المرتبة الثانية وبمستوى متوسط ، ترى الباحثة أن هذه الاستجابة تحصيل حاصل لقلة الأصدقاء بعد الاعتزال ، وذهاب الشهرة ، والاصابات الرياضية ، وانخفاض اللياقة البدنية ، وعدم الدعوة للمناسبات الرياضية والاجتماعية .

وجاءت الفقرة (38) وهي " أعاني من توتر بالحالة المزاجية " في المرتبة الاخيرة وبمستوى منخفض ، وهذا يعني أنه رغم التراجع في كل الفقرات الا ان الحالة المزاجية لدى المعتزلين لم تنخفض كثيراً ، وقد يعود ذلك الى ما تلعبه الرياضة في بناء الشخصية المنزنة والحالة المزاجية الثابتة المستقرة رغم التحديات .

النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع الذي ينص على " ما المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى " ؟

#### - النتائج المتعلقة بالمحور الاجتماعي :

اتضح من الجدول ( 11 ) أن الفقرة (11) وهي " أشعر بهبوط مكانتي الاجتماعية " جاءت في المرتبة الأولى وبمستوى مرتفع ، والتعليل الذي ينطبق على لاعبي كرة القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى.

وجاءت الفقرة (4) وهي " لم يعد الاعلام يهتم بي " في المرتبة الثانية وبمستوى مرتفع ، وهذه النتيجة تتفق مع نتيجة لاعبي كرة القدم حيث أن الاعلام يهتم باللاعب المتميز صاحب الشعبية العالية ، وبما أنهم اعتزلوا الرياضة فمن الطبيعي أن الاعلام لم يعد يهتم بهم .

وجاءت الفقرة (1) وهي " فقدت الشهرة " في المرتبة الثالثة وبمستوى مرتفع ، وأن التعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .

وجاءت الفقرة (6) وهي " قل تقدير عائلتي لي " بالمرتبة قبل الاخيرة وبمستوى متوسط وأن التعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .

وجاءت الفقرة ( 14 ) وهي " أصبحت لدي أدواراً لتقريب وجهات نظر المتخصصين " بالمرتبة الاخيرة وبمستوى منخفض ، و هذا يعني أنهم ليس لديهم أدوار اجتماعية يقومون بها لاصلاح ذات البين ، مما ينعكس على مكانتهم الاجتماعية سلباً .  
ومن خلال مناقشة فقرات المحور الاجتماعي يتبين أن المكانة الاجتماعية جاءت بمستوى متوسط وأن التعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .  
وهذه النتيجة تتفق ودراسة كل من : البوسعيدي (2009) و (Houser&Warren 2002) و جاد الله واخرون (2019)

#### - النتائج المتعلقة بالمحور المادي :

اتضح من الجدول رقم ( 12 ) وجاءت الفقرة ( 17 ) وهي " قلت وسائل الرفاهية في منزلي " في المرتبة الاولى وبمستوى مرتفع ، وأن التعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .  
أن الفقرة ( 18 ) وهي " دخلي لم يعد يكفي لسد احتياجاتي " جاءت في المرتبة الثانية وبمستوى مرتفع وأن التعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .  
وجاءت الفقرة ( 20 ) وهي " لم أجد عملاً لكسب عيشي " في المرتبة قبل الاخيرة وبمستوى متوسط . وأن التعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .  
ومن خلال مناقشة فقرات المحور المادي يتبين أن المكانة الاجتماعية جاءت بمستوى متوسط وأن التعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .  
وهذه النتيجة تتفق ودراسة (Houser&Warren 2002).

#### - النتائج المتعلقة في المحور الصحي :

اتضح من الجدول (13) أن الفقرة ( 28 ) وهي "انخفضت لياقتي البدنية " جاءت في المرتبة الاولى وبمستوى ( مرتفع ) ، والتعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى.  
وجاءت الفقرة ( 25 ) وهي " ما زلت أعاني من اثار الاصابات الرياضية " بالمرتبة الثانية وبمستوى مرتفع ، والتعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .  
وجاءت الفقرة (27) وهي " اتمتع بصحة جيدة " في المرتبة قبل الاخيرة وبمستوى متوسط، والتعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .

وجاءت الفقرة ( 30) وهي " يعاني بعض افراد اسرتي من مرض " في المرتبة الاخيرة وبمستوى (منخفض ) والتعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .

ومن خلال مناقشة فقرات المحور الصحي يتبين أن المكانة الاجتماعية جاءت بمستوى متوسط وأن التعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .  
وهذه النتيجة تتفق ودراسة (Houser&Warren 2002).

#### - النتائج المتعلقة في المحور النفسي :

اتضح من الجدول (14) أن الفقرة (41) وهي "اشعر بأنني غير مقبول اجتماعيًا " جاءت في المرتبة الأولى بمستوى ( متوسط ) ، والتعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .

وجاءت الفقرة (39) وهي " أشعر بالوحدة " في المرتبة الثانية وبمستوى متوسط ، والتعليل الذي ينطبق على لاعبي القدم ينطبق على لاعبي ألعاب القوى .

وجاءت الفقرة ( 34) وهي " عدم قدرتي على ضبط نفسي كالسابق " بالمرتبة قبل الاخيرة وبمستوى متوسط ، وهذا يعني أن اللاعب بعد الاعتزال يكون متوتر أو يميل الى العصبية أكثر مما يؤدي الى ابتعاد الاصدقاء والاقارب من حوله وبالتالي هبوط مكانته الاجتماعية .

النتائج المتعلقة بالتساؤل الخامس الذي ينص على " هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في أسباب الاعتزال بين اللاعبين المعتزلين في كرة القدم والاعاب القوى ؟"

اتضح من الجدولين (4،5) تسلسل أسباب الاعتزال حسب أهميتها لدى لاعبي كرة القدم ولاعبي ألعاب القوى ، وإن تبادلت بعض الفقرات في أسباب الاعتزال لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى في المراكز :

حيث أن الفقرة (8) " دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفي " جاءت في المرتبة الاولى عند اللاعبين المعتزلين في الرياضتين .

وان الفقرة ( 27) " اعتزلت وأنا بقمة عطائي لأبقى بصورة جميلة " جاءت بالمرتبة الثانية وبمستوى متوسط عند لاعبي كرة القدم المعتزلين ، بينما جاءت نفس الفقرة في المرتبة السادسة وبمستوى متوسط عند لاعبي ألعاب القوى .

وأن الفقرة (25) " عدم اهتمام مؤسسات الدولة بنوع رياضتي التنافسية " جاءت بالمرتبة الثانية عند لاعبي ألعاب القوى وبمستوى مرتفع ، بينما جاءت بالمرتبة السابعة وبمستوى متوسط عند لاعبي كرة القدم ، وتعزو الباحثة ذلك الى اهتمام مؤسسات الدولة المختلفة برياضة كرة القدم أكثر من رياضة ألعاب القوى .

وأن الفقرة (12) " قلة الانسجام مع زملائي " جاءت بالمرتبة السادسة والعشرون وقبل الاخيرة عند لاعبي كرة القدم ، بينما جاءت بالمرتبة الخامسة والعشرون عند لاعبي ألعاب القوى وبنفس المستوى عند لاعبي الرياضتين .

وأن الفقرة (16) " المدرب يطلب مني ما يتعارض مع المبادئ الرياضية " جاءت بالمرتبة السادسة والعشرون وقبل الاخيرة عند لاعبي ألعاب القوى وبمستوى منخفض جداً ، بينما جاءت بالمرتبة الرابعة والعشرون عن لاعبي كرة القدم وبمستوى منخفض . وأن الفقرة ( 21) " تعاطي الكحول " جاءت بالمرتبة الاخيرة عند لاعبي الرياضتين .

اتضح من الجدول ( 15) أن الفقرة (3) وهي " ممارسة الرياضة التنافسية جعلتني اقل اهتمام بالأسرة " جاءت بمستوى دلالة (0.004) ، وهذه القيمة دالة احصائياً لصالح لاعبي كرة القدم الذين كان متوسط اجاباتهم على هذا السبب اكبر مقارنة بلاعبي ألعاب القوى بمعنى ان هذا السبب للاعبي كرة القدم هو الاهم.

وجاءت الفقرة ( 8) وهي " دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفيني " بمستوى دلالة (0.001)، وهذه القيمة دالة احصائياً ولصالح لاعبي كرة القدم الذين كان متوسط اجاباتهم على هذا السبب اكبر مقارنة بلاعبي ألعاب القوى بمعنى ان هذا السبب للاعبي كرة القدم هو الاهم.

وجاءت الفقرة (11) وهي " عانيت من مشاكل مع الاتحاد الخاص بلعبتي " بمستوى دلالة (0.039) ، وهذه القيمة دالة احصائياً لصالح لاعبي ألعاب القوى الذين كان متوسط اجاباتهم على هذا السبب اكبر مقارنة بلاعبي كرة القدم بمعنى ان هذا السبب للاعبي ألعاب القوى هو الاهم .

وجاءت الفقرة ( 14) وهي " عدم رضا الوالدين عن ممارسة الرياضة " بمستوى دلالة (0.041)، وهذه القيمة دالة احصائياً لصالح لاعبي كرة القدم الذين كان متوسط اجاباتهم على هذا السبب اكبر مقارنة بلاعبي ألعاب القوى بمعنى ان هذا السبب للاعبي كرة القدم هو الاهم.

وجاءت الفقرة ( 16 ) وهي " المدرب يطلب مني ما يتعارض مع المبادئ الرياضية " بمستوى دلالة (0.043) ، وهذه القيمة دالة احصائياً لصالح لاعبي القوي الذين كان متوسط اجاباتهم على هذا السبب اكبر مقارنة بلاعبي كرة القدم بمعنى ان هذا السبب للاعبي القوي هو الاله.

وجاءت الفقرة ( 25 ) وهي " عدم اهتمام المؤسسات الرياضية في الدولة بنوع رياضتي التنافسية " بمستوى دلالة (0.000) ، وهذه القيمة دالة احصائياً لصالح لاعبي كرة القدم الذين كان متوسط اجاباتهم على هذا السبب اكبر مقارنة بلاعبي القوي بمعنى ان هذا السبب للاعبي كرة القدم هو الاله.

كما بينت النتائج ان الدرجة الكلية المعبرة عن جميع اسباب الاعتزال لدى لاعبي كرة القدم ولاعبي القوي كانت متقاربة بحيث ان الفرق بين متوسطي تقدير هذه الدرجة لم يكن دالا او هاما من الناحية الاحصائية وذلك لان قيمة مستوى الدلالة البالغة (0.100) كانت اكبر من 0.05 ما يعني عدم اهمية فرق المتوسطين من الناحية الاحصائية أي أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في أسباب الاعتزال عند لاعبي كرة القدم ولاعبي ألعاب القوى وتعزو الباحثة ذلك أن أهمية اسباب الاعتزال في الرياضتين هو نفسه .

**النتائج المتعلقة بالتساؤل السادس الذي ينص على " ما أثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى ؟"**

اتضح من الجدول (16) أن تأثير المحور الاجتماعي على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم كان (1.300) وفي ألعاب القوى كان (1.380) ، أي أن لاعبي القوى المعتزلين تأثروا اجتماعياً بشكل أكبر من لاعبي كرة القدم .

أما تأثير المحور المادي على المكانة الاجتماعية كانت لصالح لاعبي القوي ، حيث بلغ لديهم (1.825) ، أي أن لاعبي القوي المعتزلين تأثروا مادياً بشكل أكبر من لاعبي كرة القدم.

أما تأثير المحور الصحي على المكانة الاجتماعية كان لصالح لاعبي القوي ، حيث بلغ لديهم ( 1.407 ) ، أي أن لاعبي القوي المعتزلين تأثروا صحياً بشكل أكبر من لاعبي كرة القدم .

أما تأثير المحور النفسي على المكانة الاجتماعية كانت لصالح لاعبي القوي ، حيث بلغ لديهم (2.095) ، أي أن لاعبي القوي المعتزلين تأثروا نفسياً بشكل أكبر من لاعبي كرة القدم .

كما بينت النتائج الى ان درجة التأثير كانت موجبة ، ما يعني ان الاعتزال يؤثر سلباً على المكانة الاجتماعية للاعبين المعتزلين في كرة القدم و العاب القوى ، وان الدرجة الكلية لأثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية كانت اهم واقوى لدى لاعبي العاب القوى المعتزلين (1.667) مقارنة باثر الاعتزال على المكانة للاعبي كرة القدم المعتزلين ، وتعزو الباحثة ذلك أن الفرص المتاحة أمام لاعبي كرة القدم المعتزلين للاستفادة المادية والاجتماعية بعد الاعتزال تكون أفضل منها لدى لاعبي العاب القوى ، كون هناك مجالات كثيرة ممكن الاستفادة منها كالمشاركة في التدريب والعمل بالأندية المختلفة كون أندية كرة القدم عددها أكبر بكثير من أندية العاب القوى ، و وأن هناك أيضاً المجال الأكبر لديهم لفتح أكاديميات أو مشاريع بسبب علاقاتهم الاجتماعية التي استغلوها اثناء الممارسة الرياضية لما بعد الاعتزال .

## الفصل الخامس

### الاستنتاجات والتوصيات

#### الاستنتاجات

تم التوصل الى الاستنتاجات التالية :

- 1- الاعتزال أثر سلبيًا على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى .
- 2- أثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية عند اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى كان أكثر منه عند اللاعبين المعتزلين في كرة القدم .
- 3- لا يوجد فروق دالة احصائيًا في أسباب الاعتزال بين اللاعبين المعتزلين في كرة القدم واللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى .
- 4- أكثر محاور المكانة الاجتماعية تأثرًا لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى هو المحور النفسي .
- 5- أهم الأسباب المؤدية للاعتزال عند اللاعبين المعتزلين في كرة القدم " اعتزلت وانا بقمة عطائي لأبقى بصورة جميلة " .
- 6- أهم الأسباب المؤدية للاعتزال عند اللاعبين المعتزلين في ألعاب القوى " عدم اهتمام المؤسسات الرياضية في الدولة بنوع راضتي التنافسية " .
- 7- أهم الأسباب المؤدية للاعتزال عند اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى " دخلي من ممارسة الرياضة لا يكفيني " .

## التوصيات :

في ضوء ما وصلت اليه الدراسة من نتائج واستنتاجات ، توصي الباحثة بما يلي :

- 1- عمل محاضرات تثقيفية للاعبين الذين ينوون الاعتزال تساعدهم على مواجهة اثار الاعتزال السلبية.
- 2- انشاء صندوق لمساعدة الرياضيين المعتزلين على غرار الضمان الاجتماعي ، وعلى الاتحادات تخصيص مبلغ مالي للمعتزلين كمكافأة نهاية الخدمة .
- 3- زيادة الاهتمام بالناحية النفسية للاعبين المعتزلين .
- 4- عمل دراسات مشابهة للتعرف الى اثر الاعتزال على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في رياضات مختلفة .

## المراجع

### المراجع العربية :

- أبو حلوة ، محمد ابراهيم (2017) ، الاسس النظرية والاداء الفني للمهارات الاساسية في العاب القوى ، ط2، عمان ، الاردن : دار امجد للنشر والتوزيع .
- أحمد ، أحمد حسن (2013) ، دراسة حول ظاهرة كرة القدم – اللعبة الشعبية الأولى في سياق الاقتصاد والحراك الاجتماعي ، ط1 ، القاهرة : الدار العربية للعلوم .
- أحمد ، صلاح (2014) ، كرة القدم ، القاهرة ، مصر : مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع .
- احسان ،الحسن محمد (2005) ، النظريات الاجتماعية المعاصرة ، دار الرسائل ،بغداد ،2 (3) ص 129 .
- البوسعيدي ، راشد بن حمد ( 2009 ) ، تقدير طلبة جامعة السلطان قابوس للمكانة الاجتماعية للمهن الشائعة في المجتمع العماني ، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية ، 2(1) ، 93- 107 .
- الجبوري، محمود (2018) ، سلسلة قوانين الالعاب الرياضية ، عمان ،الاردن : مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع .
- الجوهري ، محمد (2001) ، موسوعة علم الاجتماع ، ط1، القاهرة: جامعة حلوان .
- الداود ، ابتسام عبد الصمد ( 2017 ) ، واقع المكانة الاجتماعية للمعلم في ثقافة المجتمع السوري من وجهة نظر المعلمين أنفسهم : دراسة ميدانية في مدينة الحسكة، مجلة جامعة البعث للعلوم الانسانية، 40(85) ، 45-82 .
- الزيات ، كمال عبد الحميد (2006) ، علم الاجتماع المهني -مدخل نظري ، ط1 القاهرة : مكتبة نهضة الشرق .
- الزيود ، اسماعيل محمد (2010) ، علم الاجتماع ، ط2 الاردن: دار كنوز المعرفة للنشر .
- الشخبي ، علي (2002) ، علم اجتماع التربية المعاصر ، ط1 ، القاهرة : دار الفكر العربي .
- العميرة ، علي (2001) ، العاب القوى الاردنية ، تطور وأرقام ،ط2 ، عمان : دائرة المكتبة الوطنية

- العزباوي ، عماد مصطفى ،(2016) ، ديناميكية الحراك المهني لدى معلمي التربية الرياضية ،  
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، 4(76) ، 282-322.
- القباع، مندل (2010) ،الهجرة من الريف الى المدينة، صحيفة عكاظ ، (3470) .
- الهمشري ، عمر (2003) ، التنشئة الاجتماعية للطفل ، ط1 ، عمان : دار صفاء للنشر  
والتوزيع
- بدران ، عمرو حسن (2015)، علم الاجتماع الرياضي ، ط2 المنصورة : دار السلام .
- بودون ،ريمون وبوريكو،فرانسوا (2007) ، المعجم النقدي في علم الاجتماع ، ترجمة : وجيه  
أسعد ، دمشق : الهيئة العامة السورية للكتاب ، ص 401 .
- جاد الله ، هدير وصادق ،اقبال ورمضان ،وهيب (2019) ، بناء مقياس المكانة الاجتماعية للطالب  
الجامعي الرياضي ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية ، العدد (34) ، 351-363 .
- حيمود ، أحمد (2009) ، المكانة الاجتماعية لتلميذ المرحلة الثانوية وعلاقتها بمفهوم الذات  
والاتجاهات نحو النشاط الرياضي ، رسالة دكتوراة ، جامعة منتوري ، قسنطينة .
- دوبوتون ،الان (2018) ،قلق السعي الى المكانة ، الشعور بالرضا أو المهانة ، ترجمة محمد عبد  
النبى ، لبنان : دار التنوير للطباعة والنشر .
- سكوت ، جون (2009) ، علم الاجتماع -المفاهيم الاساسية ، ترجمة : محمد عثمان ، ط1 ،  
لبنان: الشبكة العربية للأبحاث والنشر .
- عبد الشافي ، عصام (2011) ، نظرية الدور ، دراسة تأصيلية في المنطلقات الاجتماعية  
والسياسية ، قطر: المركز العربي للدراسات والابحاث .
- عبد الواحد ، الشيماء محمد (2011) ، المكانة الاجتماعية للعاملين بالمجال الرياضي في اطار  
النسق الاجتماعي ( دراسة اجتماعية تحليلية ) ،رسالة دكتوراة، جامعة الاسكندرية ،الاسكندرية  
،مصر .
- عثمان ، ابراهيم عيسى ، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع ، ط1،الاردن : دار الشروق للنشر  
والتوزيع.

- عمر ، سمير عباس ( 2002 ) ، نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار ، ط1 ، الاسكندرية ، مصر : مطابع المعمورة .
- غريب ، غريب عبد السميع ( 2009 ) ، علم الاجتماع، مفهومات -موضوعات -دراسات ، مصر : جامعة حلوان : مؤسسة شباب الجامعة .
- غيث ، محمد عاطف (2006) ، قاموس علم الاجتماع ، مصر : دار المعرفة الجامعية ، ص 394 .
- مجمع اللغة العربية ،(2014) ، المعجم الوسيط ، ط5 ، القاهرة ، مصر : مكتبة الشروق الدولية .
- مدادة ، نوار (2018) ، العباب القوى ، ط1 ، سوريا: كلية التربية الرياضية ، جامعة حماة .
- نحلة ، حسن خميس ، (2014) ، المشكلات المجتمعية المترتبة على ممارسة بعض أشكال الحراك الاجتماعي ودور طريقة تنظيم المجتمع في التعامل معها ، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين ، (52) ، 291-320 .
- المواقع الالكترونية :

[WWW.FIFA.COM](http://WWW.FIFA.COM)

[WWW.JFA.COM](http://WWW.JFA.COM)

[WWW.IAAF.ORG](http://WWW.IAAF.ORG)

## References :

- Alfermann, D Stambulova, N, & Zemaityte, A, (2004). Reactions to sports career termination: A cross-cultural comparison of German, Lithuanian, and Russian athletes. **Psychology of Sport and Exercise**, 5, 61-75.
- Anderson, Cameron; Hildreth, John; Howland, Laura (2015). "Is the Desire for Status a Fundamental Human Motive? A Review of the Empirical Literature". **Psychological Bulletin**. **141** (3): 574–601. [doi:10.1037/a0038781](https://doi.org/10.1037/a0038781). [PMID 25774679](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25774679/). [S2CID 17129083](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17129083/)
- Anderson, D & Morris, T, (2001). Athlete lifestyle programs. In Career transitions in sport: **International perspective**, 4, 59-80.
- Barker D, Barker-Ruchti N, Rynne S& Lee, J, (2014), Moving out of Sports : A Sociocultural Examination of Olympic Career Transitions. **International Journal of Sport Science & Coaching**, 9(2):255-70.
- Barriopedro, M., López de S, Muniesa, C, Ramos, J, Guidotti, F, & Lupo, C (2019). Retirement difficulties in Spanish athletes: The importance of the career path. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 8(4), 387–400
- Brown, C Webb, T, Robinson, M & Cotgreave, R.(2018) , Athletes' experiences of social support during their transition out of elite sport: An interpretive phenomenological analysis. **Psychol. Sport Exerc.** 36, 71– 80.

- Cavallerio, F, Wadey, R& Wagstaff, C.(2017). Adjusting to retirement from sport: Narratives of former competitive rhythmic gymnasts. *Qual. Res. Sport Exerc.* 9, 533–545
- Chamorro, j,Torregrossa,M & Oliva,D(2015 ),Challenges in the transition to elite football: Coping resources in males and femalesRevista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte 10(1):113-119.
- Cheng, J,Tracy,J,Anderson,C,(2014),The Psychology Of Social Status ,Available at : <https;www.springer.com/book>.
- Chow, B. (2001). Moving on? Elite Hong Kong female athletes and retirement from competitive sport. **Women in Sport and Physical Activity Journal**, 1(2), 47-81.
- Cristina ,L , Larisa ,G , Rubén, M and Jose L. Chamorro (2020), Analysis of the Athletic Career and Retirement Depending on the Type of Sport: A Comparison between Individual and Team Sports, *International Journal of Environmental Research and Public Health*,Madrid, Spain;s, 17, 9265
- Cosh, S., Crabb, S., & LeCouteur, A. (2013). Elite athletes and retirement: Identity, choice, and agency. **Australian Journal of Psychology**, 65(2), 85-97.

- Drawer, Scott,(2002) , Perceptions of retired professional soccer players about the provision of support services before and after retirement, **British Journal of Sports Medicine** 36(1):33-8
- Du M & Eva TE(2002). Reasons for Retirement and the Influence of Retirement on the Life Adjustment amongst Hong Kongelite Athletes. **Journal of Physical Education & Recreation (Hong Kong)**. 13(1):29-36
- Fernandez ,p ,Yannick,S& Evelyne,F,(2006) , Assessing reasons for sports career termination: Development of the Athletes' Retirement Decision Inventory (ARDI) **Psychology of Sport and Exercise**, 7(4) : 407-421.
- Golden,mark , (2018), **Greeek sport and social status**, Austen: University of Texas , USA .
- Gilbert ,K & fortunato,v (2003), **Reconstructing lives;The Problem of Retirement from Elite Sport** ,Available at : Books .google. jo .
- Gordon, S, & Lavallee, D (2012). Career transitions. In T. Morris & P. Terry (Eds.), **The new sport and exercise psychology companion** , 2, 567-582.

- Houser , R, Warren ,J, (2002) : Occupational stratification across the life course ,available from **the wisconsin longitudinal study** , 67(3),117-154 .
- Hatamleh, Mazin (2013), **The Life transitions of High Performance Athletes Retirement From Sport**, Faculty of Applied, Sport Psychology, Department of Sport Science, Yarmouk University Irbid, Jordan.
- Jhalukpreya, Surujlal,( 2016) . "Influence Of Organizational Support On Retirement Planning And Financial Management Of Professional Soccer Players," **Polish Journal of Management Studies**, **Czestochowa Technical University, Department of Management**, 13(2), 164-174.
- Jones ,E,Stephanie R Filbay, Felicity L Bishop, Nicholas Peirce, Nigel K Arden1(2017) , Physical activity in former elite cricketers and strategies for promoting physical activity after retirement from cricket: a qualitative study,**Sports and exercise medicine**,7(11).
- Kim, J., & Moen, P. (2001). Is retirement good or bad for subjective well-being?. **Current Directions in Psychological Science**, 10(3), 83–86.

- Knights, S.; Sherry, E.; Ruddock-Hudson, M.& O'Halloran, P , (2019)  
 . The end of a professional sport career: Ensuring a positive transition.  
**J. Sport Manag.** 33, 518–529
- Laustsen,C & Larsen ,T,(2017) ,**Social Theory** (1 ), New zeland :  
 mattens university.
- Lavallee, D. (2005). The effect of a life development intervention on  
 sports career transition adjustment. **The Sport Psychologist**, 19, 193-  
 202.
- Lavallee, D., Wylleman, P., & Sinclair, D. A. (2000). Career transitions  
 in sport: An annotated bibliography. In D. Lavallee & P. Wylleman  
 (Eds.), **Career transitions in sport: International perspectives** (pp.  
 207–258)
- Lenton , Andrew, (2016) ,**Retired athletes when the spotlight dims**  
 ,Athesis presented for the degree of aster of sort and exercise ,New  
 zeland, Albany : Massey University .
- Lester ,David (2013), **Suicide in professional and mateur athletes**  
 ,(1), Illinois,USA : Charles Thomas publisher
- López, C, Javier, R , Carlos, G & Jose, Chamorro ,(2020), The  
 Employability Process of Spanish Retired Elite Athletes: Gender and

- Sport Success Comparison, *International Journal of Environmental Research and Public Health* , 17(15), 5460.
- Lupo, C.; Guidotti, F.; Goncalves, C.E.; Moreira, L.; Doupona Topic, M.; Bellardini, H.; Tonkonogi, M.; Collin, A& Capranica, L(2015) , Motivation towards dual career of European student-athletes. **Eur. J. Sport Sci**, 15, 151–160
  - Marthinus,Jantjie (2007), Psychological Effects Of Retirement On Elite Athletes ,Dissertation Presented For The Doctor Of Philosophy Sport Science , **Stellenbosch University**
  - Martin, LA, Fogarty, G, & Albion , M (2014) , Changes in Athletic Identity and Life Satisfaction of Elite Athletes as a Function of Retirement Status. **Journal of Applied Sport Psychology**. 26(1):96-110.
  - Miquel Torregrosa , Yago Ramis ,Susana Pallarés , Fernando Azócar , Clara Selva ,( 2015) , Olympic athletes back to retirement: A qualitative longitudinal study , **Psychology of Sport and Exercise**, 21, 50-56.
  - Moesch, K., Mayer, C., & Elbe, A. (2012). Reasons for career termination in Danish elite athletes: Investigating gender differences and the time-point as potential correlates. **Sport Science Review**, 21(5), 49-68.

- Nakagomi, Shiro (2012), Intrapyschic Adaptation to Athletic Retirement, **Japanese Journal of Sport Psychology**,39, 31-46.
- Natalia, Stambulova And Yannick, Stephan (2007) , Athletic retirement: A cross-national comparison of elite French and Swedish athletes, **Psychology of Sport and Exercise**, Volume 8, Issue 1, 101-118.
- Patricia, Lally, (2007) , Identity and athletic retirement: A prospective study, **Psychology of Sport and Exercise**, Volume 8, Issue 1 , Pages 85-99
- Patricia Lally &Gretchen Kerr(2008), The Effects of Athlete Retirement on Parents ,Retrived From <http://www.socioweb.com>, 42-56
- Phillipson, C& Baars, J. (2007). "Ch. 4: Social theory and social ageing". In Bond, J.; Peace, S. M.; Dittmann-Kohli, F.; Westerhof, G,**Ageing in Society** ,3,84–68
- Pierre,L, Louis,L, and François T,Former athletes (2020), lifestyle and self-definition changes after retirement from sports, **J Sport Health Sci**; 9(4): 376–383.
- Pitcho, S& Mahat,S,(2019) . A shattered dream: Meaning construction in response to retirement from professional sport due to career-ending injury. **Sport Psychol.** 33, 110–118,

- Raymond ,k(2014),**Second Career Development of Retired Elite Athletes in Hong Kong**, The 18th Annual Congress of the European College of Sport Science, Amsterdam :The Chinese University of Hong Kong.
- Rens, Nichole M (2017), "Changes in Fame and Fortune: A Phenomenological Study of Professional Athletes Entering Retirement". Education Doctoral Dissertations in Leadership. 88.A **Dissertation Submitted to the Faculty of the School of Education of the University of ST. THOMAS MINNEAPOLIS, MINNESOTA**
- Santos, A , Paula, M , Nogueira,R , (2016) , Elite athletes' perception of retirement support systems, **International Journal of Physical Education**, Sports and Health , 3(1): 138-139
- Schiffer, Jurgen(2008) , IAAF,new studies in athletics , youth athletics , **druck und medien gumbt**, Goch ,Germany, 23:3, 7-20
- *Sedikides, C.; Guinote, A. (2018). ""How Status Shapes Social Cognition: Introduction to the Special Issue,"The Status of Status: Vistas from Social Cognition". **Social Cognition. 36 (1): 1–3. doi:10.1521/soco.2018.36.1.1***

- Stambulova ,Natalia,Ruba ,Tatiana , 2013 , Athletes career across cultures ,International perspective on key ,**sport and exercise pshychology** ,65-68 . Available at : Books .google. jo
- Stambulova, N.(2003) , Symptoms of a crisis-transition: A grounded theory study. **In SIPF Yearbook 2003; Hassmén, N., Ed.; Örebro University Press: Örebro, Sweden, pp. 97–109**
- Stambulova, N., Alfermann, D., Statler, T., & Côté, J. (2009). ISSP position stand: Career development and transitions of athletes. **International Journal of Sport and Exercise Psychology**, 7(4), 395-412
- Stelter, R. (2003). Psychological and social consequences of career transition out of professional football-A multiple case study. In R. Stelter (Ed.), **Proceedings of the 11th European Congress of Sport Psychology** (pp. 35). Copenhagen, Denmark: European Federation of Sports Psychology
- Sunghee, P ,David,T & David, L (2012) , Exploring the retirement from sport decision-making process based on the transtheoretical model, **Psychology of Sport and Exercise**,13(4) , 444-453.

- Torregrosa,M, Boixadós,L&Valiente, j (2004) , Elite athletes' image of retirement: the way to relocation in sport, *Psychology of Sport and Exercise*, 5(1) , 35-43
- Tsai , E & May ,M ( 2007) , Reasons for Retirement and the Influence of Retirement on the Life Adjustment amongst Hong Kong Elite Athletes, : *Journal of Physical Education & Recreation* , 13( 1) 29-35.
- Wylleman,p ,Lavallee ,D ,(2004) ,career transition in sport,Eurepean Perspectives, *psychology of sport& Exercise*,5,7-20
- Wylleman, P.(2019), A Holistic and Mental Health Perspective on Transitioning Out of Elite Sport. In *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*,  
Available <https://oxfordre.com/psychology/view/10.1093/acrefore/9780190236557.001.0001/acrefore-9780190236557-e-189>
- Wylleman , P And Lavallee, D(2004) . A Developmental Perspective on Transitions Faced by Athletes. In: Weiss, Maureen (ed.) **Developmental sport psychology**. Morgantown, USA: Fitness Information Technology, 507-27.
- Zarina A Giannone, Colleen J Haney and , David Kealy( 2017), Athletic identity and psychiatric symptoms following retirement from varsity sports, **Int J Soc Psychiatry**;63(7):598-601.

## رسالة إلى المحكمين

بسم الله الرحمن الرحيم

الاستاذ الدكتور الفاضل.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقوم طالبة الدكتوراة روعة سكزية بإجراء دراسة بعنوان " أسباب الاعتزال وأثره على المكاةة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين في كرة القدم وألعاب القوى " وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في علوم الرياضة , ولما عرف عنكم من دعم للعلم والعلماء ، ولما عرف عنكم من سداد الرأي وبعد النظر العلمي ،أرجو التكرم بتحكيم الاستبيان المرفق من حيث صلاحية الفقرات ، ومن حيث انتمائها للمحور المحدد لها ، كما أرجو التلطف بإجراء ما ترونه مناسباً من تعديلات أو اضافات أو حذف .

مع جزيل الشكر والعرفان

الطالبة : روعة عدنان سكزية

## ملحق رقم (1): أسماء محكمي الاستبيان

## قائمة أسماء المحكمين

الاسم	التخصص	الجامعة
أ.د رامي حلاوة	تدريب رياضي	الجامعة الاردنية
أ.د نبيل شمروخ	علم اجتماع	جامعة اليرموك
أ.د احمد بطاينة	تعلم حركي	جامعة اليرموك
أ.د زين العابدين بني هاني	علم اجتماع	جامعة مؤتة
أ.د زياد طحاينة	ادارة رياضية	جامعة مؤتة
د حسن العوران	علم اجتماع	الجامعة الاردنية
د حران الرحامنة	رياضة معدلة	الجامعة الاردنية
أ.د خالد الزيود	علم اجتماع رياضي	جامعة اليرموك
د.مؤيد الطراونة	علم اجتماع	جامعة مؤتة
د. نزار اللويسي	طرق تدريس ألعاب	جامعة اليرموك

**ملحق رقم (2)****أداة الدراسة بصورتها النهائية****بسم الله الرحمن الرحيم****حضرات الزملاء اللاعبين المعتزلين الأكارم****تحية طيبة وبعد :**

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في علوم الرياضة ، قامت الباحثة روعه عدنان  
سكزية باعداد استبيان لمعرفة أسباب الاعتزال وأثره على المكانة الاجتماعية لدى اللاعبين المعتزلين  
في كرة القدم وألعاب القوى ، أرجو من حضراتكم التكرم بالاجابة على فقرات الاستبيان بكل  
موضوعية ،

علماً أن المعلومات ستعامل بسرية تامة ولأغراض البحث العلمي فقط .

مع خالص الاحترام والتقدير

**الباحثة : روعه عدنان سكزية**

• ملاحظة : ضع اشارته (√) في المربع الصحيح .



\* البيانات الشخصية :

- الجنس :

- ذكر  انثى

- الحالة الاجتماعية :

- أعزب  متزوج  
 أرمل  مطلق

- المستوى الأكاديمي قبل الاعتزال :

- دون الثانوية  ثانوية عامة  
 دبلوم  بكالوريوس  
 ماجستير  دكتوراة

- نوع الرياضة :

- كرة القدم  ألعاب قوى

- الدخل الشهري من ممارسة الرياضة وغيرها قبل الاعتزال :

- أقل من 500 د  1000-500 د  
 3000-1000 د  أكثر من 3000 د

- الدخل الشهري بعد الاعتزال :

- |                          |              |                          |                |
|--------------------------|--------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | أقل من 500 د | <input type="checkbox"/> | 1000-500 د     |
| <input type="checkbox"/> | 3000-1000 د  | <input type="checkbox"/> | أكثر من 3000 د |

- مصدر الدخل قبل الاعتزال :

- |                                     |                         |                                     |                      |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | موظف قطاع حكومي         | <input checked="" type="checkbox"/> | أعمال حرة            |
| <input type="checkbox"/>            | موظف في الاجهزة الامنية | <input type="checkbox"/>            | موظف في القطاع الخاص |
| <input type="checkbox"/>            | من الأسرة               | <input checked="" type="checkbox"/> | من ممارسة الرياضة    |

- مصدر الدخل بعد الاعتزال :

- |                                     |                         |                                     |                      |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | موظف قطاع حكومي         | <input checked="" type="checkbox"/> | أعمال حرة            |
| <input type="checkbox"/>            | موظف في الاجهزة الامنية | <input type="checkbox"/>            | موظف في القطاع الخاص |
| <input type="checkbox"/>            | راتب تقاعدي             | <input type="checkbox"/>            | من ممارسة الرياضة    |

- نوع الأسرة قبل الاعتزال :

- |                          |      |                          |       |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | نوية | <input type="checkbox"/> | ممتدة |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|

( الاسرة النوية تتكون من : الزوج والزوجة والاطفال / الاسرة الممتدة تتكون من الزوج والزوجة والام والاب والاطفال . )

- نوع الاسرة بعد الاعتزال :

- |                          |      |                          |       |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | نوية | <input type="checkbox"/> | ممتدة |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|

- نوع السكن قبل الاعتزال :

- |                          |         |                          |           |
|--------------------------|---------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | شقة ملك | <input type="checkbox"/> | شقة ايجار |
| <input type="checkbox"/> | فيلا    | <input type="checkbox"/> | أخرى      |

اذكرها لطفًا : .....

- نوع السكن بعد الاعتزال :

شقة ملك  شقة ايجار

فيلا  أخرى

اذكرها لطفًا : .....

- اذا كنت تمارس مهنة غير ممارسة الرياضة قبل الاعتزال اذكرها .....

- المهنة بعد الاعتزال : .....

حصلت على منحة تعليم : نعم  لا



## أسباب الاعتزال

الرقم	الفقرات	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
<b>أنا اعتزلت اللعب للأسباب التالية :</b>						
1	حققت معظم اهدافي الرياضية .					
2	حصلت على فرصة عمل خارج نطاق الرياضة .					
3	ممارسة الرياضة التنافسية جعلتني اقل اهتمام بالاسرة					
4	أتعرض لضغط نفسي اثناء ممارسة الرياضة .					
5	لم أكن على وفاق مع الجهاز الفني .					
6	انخفاض مستواي الرياضي .					
7	عدم القدرة على التوفيق بين العمل ومتطلبات رياضتي التنافسية .					
8	دخلت من ممارسة الرياضة لا يكفيني .					
9	ممارسة الرياضة تحد من نشاطاتي الاجتماعية					
10	عانيت من مشاكل مع ادارة النادي .					
11	عانيت من مشاكل مع الاتحاد الخاص ببلعيتي .					
12	قلة الانسجام مع زملائي بالفريق .					
13	عانيت من مشاكل صحية .					
14	عدم رضا الوالدين عن ممارسة الرياضة .					

الرقم	الفقرات	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
15	والدائى بحاجة الى رعايتي .				
16	المدرّب يطلب مني ما يتعارض مع المبادئ الرياضية .				
17	الخوف من الاصابة الرياضية .				
18	التقدم بالعمر .				
19	عدم القدرة على التوفيق بين الرياضة والدراسة.				
20	الزواج .				
21	تعاطي الكحول .				
22	رغبتى في العمل ضمن الجهاز الفني .				
23	رغبتى في العمل ضمن الجهاز الاداري .				
24	قل اهتمام الدوائر الحكومية بي عند مراجعتي لهم .				
25	عدم اهتمام مؤسسات الدولة المختلفة بنوع رياضتي التنافسية .				
26	تعرضت للانتقاد المستمر من الاعلام				
27	اعتزلت وانا بقمة عطاني لأبقى في صورة جميلة				
أسباب أخرى ... اذكرها لطفًا :					

## وضعي بعد الاعتزال :

الرقم	الفقرات	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
<b>المحور الاجتماعي</b>						
1	فقدت الشهرة .					
2	اصبحت أهتم بشبكات التواصل الاجتماعي أكثر .					
3	لم أعد قادراً على ممارسة هواياتي المفضلة.					
4	لم يعد الاعلام يهتم بي .					
5	قلت علاقتي بزملائي الرياضيين .					
6	قل تقدير عائلتي لي .					
7	قلت علاقتي بأصدقائي من خارج الوسط الرياضي .					
8	أصبحت حياتي روتينية .					
9	لم أعد أتلقى الدعوات لحضور لقاءات رياضية محلية.					
10	استغرقت الكثير من الوقت للتكيف مع الوضع الحالي .					
11	أشعر بهبوط مكائتي الاجتماعية .					
12	أشعر بقلق على مستقبلي الان .					
13	اقضي وقت ممتع مع اسرتي .					
14	أصبحت لدي ادوارا لتقريب وجهات نظر المتخصصين					
15	أشارك في المناسبات الاجتماعية .					
16	لم يعد يزورني اصدقائي كما في السابق					
17	افتقدت لنمط الحياة الرياضية .					
<b>المحور المادي</b>						
18	قلت وسائل الرفاهية في منزلي .					
19	قلت أموالني غير المنقولة .					
20	دخلني لم يعد يكفي لسد احتياجاتي					
21	لم أجد عملاً لكسب عيشي .					

					استقرت وظيفياً .	22
					قل دعم الوالدين المادي لي	23
					لم يعد لدي مشاريع تجارية خاصة.	24
<b>المحور الصحي</b>						
					أعاني من مشاكل صحية .	25
					ما زلت أعاني من اثار الاصابات الرياضية .	26
					لا يوجد لدي تأمين صحي.	27
					اتمتع بصحة جيدة	28
					انخفضت لياقتي البدنية .	29

الرقم	الفقرات	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا
30	لم أعد أحظى برعاية كافية من أسرتي .					
31	يعاني بعض أفراد أسرتي من مرض .					
32	أعاني من مشاكل في الوزن .					
<b>المحور النفسي</b>						
33	انخفاض ثقتي بنفسي .					
34	انخفاض تقدير الذات لدي.					
35	عدم قدرتي على ضبط نفسي كالسابق .					
36	أشعرر بغموض مستقبلي .					
37	أمر بأوقات عصبية					
38	أمر بلحظات اكتئاب					
39	أعاني من توتر في الحالة المزاجية					
40	أشعر بالوحدة					
41	قل الشعور بالرضا تجاه حياتي الحالية					
42	اشعر بأنني غير مقبول اجتماعياً.					

**إن الاتصال في العلاقات الإنسانية يتشابه بالتنفس للإنسان، كلاهما يهدف إلى استمرار الحياة (فرجينيا ساتير)**

**ملحق رقم (3)**  
**التكرارات والنسب المئوية لأسباب الاعتزال تبعا لنوع الرياضة**

غير موافق بدرجة كبيرة		غير موافق بدرجة كبيرة جدا		موافق بدرجة متوسطة		موافق بدرجة كبيرة		موافق بدرجة كبيرة جدا		نوع الرياضة	السبب
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
40.7	24	15.3	9	22.0	13	15.3	9	6.8	4	كرة القدم	<b>1</b>
31.5	17	27.8	15	20.4	11	9.3	5	11.1	6	العاب القوى	
42.4	25	11.9	7	11.9	7	20.3	12	13.6	8	كرة القدم	<b>2</b>
40.7	22	31.5	17	9.3	5	7.4	4	11.1	6	العاب القوى	
32.2	19	10.2	6	33.9	20	13.6	8	10.2	6	كرة القدم	<b>3</b>
11.1	6	13.0	7	27.8	15	29.6	16	18.5	10	العاب القوى	
27.1	16	16.9	10	23.7	14	16.9	10	15.3	9	كرة القدم	<b>4</b>
14.8	8	14.8	8	18.5	10	31.5	17	20.4	11	العاب القوى	
22.0	13	15.3	9	22.0	13	16.9	10	23.7	14	كرة القدم	<b>5</b>
27.8	15	16.7	9	13.0	7	24.1	13	18.5	10	العاب القوى	
27.1	16	15.3	9	37.3	22	10.2	6	10.2	6	كرة القدم	<b>6</b>
42.6	23	14.8	8	22.2	12	13.0	7	7.4	4	العاب القوى	
39.0	23	11.9	7	16.9	10	13.6	8	18.6	11	كرة القدم	<b>7</b>
29.6	16	9.3	5	9.3	5	37.0	20	14.8	8	العاب القوى	
28.8	17	8.5	5	11.9	7	13.6	8	37.3	22	كرة القدم	<b>8</b>
9.3	5	1.9	1	11.1	6	13.0	7	64.8	35	العاب القوى	
27.1	16	13.6	8	16.9	10	11.9	7	30.5	18	كرة القدم	<b>9</b>
7.4	4	16.7	9	27.8	15	18.5	10	29.6	16	العاب القوى	
37.3	22	10.2	6	25.4	15	13.6	8	13.6	8	كرة القدم	<b>10</b>
29.6	16	7.4	4	18.5	10	14.8	8	29.6	16	العاب القوى	
23.7	14	6.8	4	23.7	14	20.3	12	25.4	15	كرة القدم	<b>11</b>
38.9	21	14.8	8	11.1	6	20.4	11	14.8	8	العاب القوى	
62.7	37	10.2	6	10.2	6	10.2	6	6.8	4	كرة القدم	<b>12</b>
55.6	30	18.5	10	11.1	6	7.4	4	7.4	4	العاب القوى	
37.3	22	11.9	7	25.4	15	10.2	6	15.3	9	كرة القدم	<b>13</b>
48.1	26	13.0	7	9.3	5	16.7	9	13.0	7	العاب القوى	
47.5	28	20.3	12	15.3	9	6.8	4	10.2	6	كرة القدم	<b>14</b>
35.2	19	14.8	8	14.8	8	16.7	9	18.5	10	العاب القوى	
32.2	19	16.9	10	23.7	14	13.6	8	13.6	8	كرة القدم	<b>15</b>
35.2	19	14.8	8	18.5	10	18.5	10	13.0	7	العاب القوى	
55.9	33	10.2	6	11.9	7	10.2	6	11.9	7	كرة القدم	<b>16</b>
77.8	42	3.7	2	7.4	4	3.7	2	7.4	4	العاب القوى	
33.9	20	10.2	6	20.3	12	11.9	7	23.7	14	كرة القدم	<b>17</b>
31.5	17	3.7	2	20.4	11	33.3	18	11.1	6	العاب القوى	

غير موافق بدرجة كبيرة		غير موافق بدرجة كبيرة جدا		موافق بدرجة متوسطة		موافق بدرجة كبيرة		موافق بدرجة كبيرة جدا		نوع الرياضة	السبب
25.4	15	10.2	6	25.4	15	16.9	10	22.0	13	كرة القدم	<b>18</b>
20.4	11	24.1	13	16.7	9	18.5	10	20.4	11	العاب القوى	
49.2	29	11.9	7	20.3	12	10.2	6	8.5	5	كرة القدم	<b>19</b>
35.2	19	16.7	9	13.0	7	25.9	14	9.3	5	العاب القوى	
40.7	24	8.5	5	23.7	14	13.6	8	13.6	8	كرة القدم	<b>20</b>
27.8	15	20.4	11	24.1	13	14.8	8	13.0	7	العاب القوى	
69.5	41	8.5	5	8.5	5	3.4	2	10.2	6	كرة القدم	<b>21</b>
85.2	46	3.7	2	3.7	2	5.6	3	1.9	1	العاب القوى	
33.9	20	18.6	11	11.9	7	10.2	6	25.4	15	كرة القدم	<b>22</b>
24.1	13	14.8	8	27.8	15	22.2	12	11.1	6	العاب القوى	
45.8	27	13.6	8	15.3	9	13.6	8	11.9	7	كرة القدم	<b>23</b>
42.6	23	14.8	8	20.4	11	13.0	7	9.3	5	العاب القوى	
44.1	26	11.9	7	18.6	11	5.1	3	20.3	12	كرة القدم	<b>24</b>
42.6	23	3.7	2	9.3	5	16.7	9	27.8	15	العاب القوى	
28.8	17	10.2	6	28.8	17	13.6	8	18.6	11	كرة القدم	<b>25</b>
13.0	7	3.7	2	11.1	6	27.8	15	44.4	24	العاب القوى	
44.1	26	16.9	10	15.3	9	10.2	6	13.6	8	كرة القدم	<b>26</b>
40.7	22	3.7	2	11.1	6	11.1	6	33.3	18	العاب القوى	
25.4	15	6.8	4	18.6	11	22.0	13	27.1	16	كرة القدم	<b>27</b>
13.0	7	24.1	13	22.2	12	9.3	5	31.5	17	العاب القوى	

## ملحق (4) التكرارات والنسب المئوية لفقرات المحور الاجتماعي تبعا لنوع الرياضة

السبب	نوع الرياضة	موافق بدرجة كبيرة جدا		موافق بدرجة كبيرة		موافق بدرجة متوسطة		غير موافق بدرجة كبيرة	
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
1	كرة القدم	30.5	18	5.1	3	20.3	12	11.9	7
	العاب القوى	48.1	26	5.6	3	16.7	9	14.8	8
2	كرة القدم	28.8	17	18.6	11	16.9	10	10.2	6
	العاب القوى	25.9	14	14.8	8	31.5	17	7.4	4
3	كرة القدم	18.6	11	22.0	13	16.9	10	13.6	8
	العاب القوى	16.7	9	24.1	13	29.6	16	7.4	4
4	كرة القدم	39.0	23	10.2	6	13.6	8	8.5	5
	العاب القوى	53.7	29	11.1	6	3.7	2	7.4	4
5	كرة القدم	23.7	14	8.5	5	18.6	11	15.3	9
	العاب القوى	33.3	18	14.8	8	14.8	8	13.0	7
6	كرة القدم	20.3	12	11.9	7	8.5	5	3.4	2
	العاب القوى	25.9	14	14.8	8	14.8	8	7.4	4
7	كرة القدم	16.9	10	10.2	6	18.6	11	13.6	8
	العاب القوى	29.6	16	14.8	8	20.4	11	13.0	7
8	كرة القدم	15.3	9	23.7	14	16.9	10	13.6	8
	العاب القوى	24.1	13	27.8	15	14.8	8	9.3	5
9	كرة القدم	30.5	18	16.9	10	6.8	4	10.2	6
	العاب القوى	38.9	21	16.7	9	22.2	12	3.7	2
10	كرة القدم	18.6	11	15.3	9	28.8	17	16.9	10

20.4	11	9.3	5	16.7	9	25.9	14	27.8	15	العاب القوى	
42.4	25	11.9	7	15.3	9	8.5	5	22.0	13	كرة القدم	<b>11</b>
27.8	15	11.1	6	16.7	9	5.6	3	38.9	21	العاب القوى	
45.8	27	5.1	3	18.6	11	13.6	8	16.9	10	كرة القدم	<b>12</b>
33.3	18	9.3	5	9.3	5	9.3	5	38.9	21	العاب القوى	
13.6	8	13.6	8	22.0	13	16.9	10	33.9	20	كرة القدم	<b>13</b>
3.7	2	11.1	6	25.9	14	27.8	15	31.5	17	العاب القوى	
27.1	16	6.8	4	35.6	21	13.6	8	16.9	10	كرة القدم	<b>14</b>
25.9	14	22.2	12	25.9	14	18.5	10	7.4	4	العاب القوى	
18.6	11	6.8	4	25.4	15	18.6	11	30.5	18	كرة القدم	<b>15</b>
9.3	5	24.1	13	31.5	17	18.5	10	16.7	9	العاب القوى	
25.4	15	15.3	9	11.9	7	20.3	12	27.1	16	كرة القدم	<b>16</b>
14.8	8	14.8	8	25.9	14	9.3	5	35.2	19	العاب القوى	

## ملحق (5) التكرارات والنسب المئوية لفقرات المحور المادي تبعا لنوع الرياضة

السبب	نوع الرياضة	موافق بدرجة كبيرة جدا		موافق بدرجة كبيرة		موافق بدرجة متوسطة		غير موافق بدرجة كبيرة	
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
<b>1</b>	كرة القدم	16.9	10	13.6	8	30.5	18	23.7	14
	العاب القوى	42.6	23	7.4	4	13.0	7	27.8	15
<b>2</b>	كرة القدم	27.1	16	13.6	8	23.7	14	28.8	17
	العاب القوى	42.6	23	13.0	7	7.4	4	29.6	16
<b>3</b>	كرة القدم	23.7	14	10.2	6	33.9	20	25.4	15
	العاب القوى	46.3	25	7.4	4	5.6	3	25.9	14
<b>4</b>	كرة القدم	18.6	11	16.9	10	18.6	11	37.3	22
	العاب القوى	37.0	20	13.0	7	11.1	6	33.3	18
<b>5</b>	كرة القدم	23.7	14	16.9	10	23.7	14	23.7	14
	العاب القوى	24.1	13	14.8	8	24.1	13	14.8	8
<b>6</b>	كرة القدم	27.1	16	5.1	3	32.2	19	30.5	18
	العاب القوى	38.9	21	18.5	10	11.1	6	18.5	10
<b>7</b>	كرة القدم	33.9	20	10.2	6	10.2	6	37.3	22
	العاب القوى	44.4	24	11.1	6	14.8	8	25.9	14

## ملحق (6) التكرارات والنسب المئوية لفقرات المحور الصحي تبعا لنوع الرياضة

السبب	نوع الرياضة	موافق بدرجة كبيرة جدا		موافق بدرجة متوسطة		موافق بدرجة كبيرة		موافق بدرجة كبيرة جدا		غير موافق بدرجة كبيرة	
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
1	كرة القدم	16.9	10	13.6	8	15.3	9	11.9	7	42.4	25
	العاب القوى	24.1	13	14.8	8	20.4	11	9.3	5	31.5	17
2	كرة القدم	22.0	13	30.5	18	22.0	13	3.4	2	22.0	13
	العاب القوى	38.9	21	13.0	7	16.7	9	14.8	8	16.7	9
3	كرة القدم	23.7	14	13.6	8	11.9	7	1.7	1	49.2	29
	العاب القوى	35.2	19	18.5	10	13.0	7	3.7	2	29.6	16
4	كرة القدم	42.4	25	13.6	8	20.3	12	3.4	2	20.3	12
	العاب القوى	25.9	14	22.2	12	31.5	17	9.3	5	11.1	6
5	كرة القدم	39.0	23	27.1	16	22.0	13	5.1	3	6.8	4
	العاب القوى	40.7	22	13.0	7	27.8	15	7.4	4	11.1	6
6	كرة القدم	16.9	10	13.6	8	18.6	11	3.4	2	47.5	28
	العاب القوى	24.1	13	11.1	6	24.1	13	9.3	5	31.5	17
7	كرة القدم	8.5	5	15.3	9	20.3	12	3.4	2	52.5	31
	العاب القوى	16.7	9	7.4	4	31.5	17	5.6	3	38.9	21
8	كرة القدم	18.6	11	23.7	14	18.6	11	10.2	6	28.8	17
	العاب القوى	29.6	16	9.3	5	14.8	8	18.5	10	27.8	15

## ملحق (7) التكرارات والنسب المئوية لفقرات المحور النفسي تبعا لنوع الرياضة

السبب	نوع الرياضة	موافق بدرجة كبيرة جدا		موافق بدرجة كبيرة		موافق بدرجة متوسطة		غير موافق بدرجة كبيرة	
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
1	كرة القدم	20.3	12	8.5	5	16.9	10	45.8	27
	العاب القوى	38.9	21	7.4	4	9.3	5	42.6	23
2	كرة القدم	18.6	11	10.2	6	11.9	7	50.8	30
	العاب القوى	37.0	20	11.1	6	9.3	5	31.5	17
3	كرة القدم	20.3	12	10.2	6	20.3	12	32.2	19
	العاب القوى	35.2	19	7.4	4	22.2	12	25.9	14
4	كرة القدم	18.6	11	18.6	11	15.3	9	37.3	22
	العاب القوى	42.6	23	3.7	2	13.0	7	35.2	19
5	كرة القدم	18.6	11	13.6	8	20.3	12	35.6	21
	العاب القوى	37.0	20	7.4	4	13.0	7	33.3	18
6	كرة القدم	18.6	11	6.8	4	22.0	13	44.1	26
	العاب القوى	35.2	19	3.7	2	16.7	9	25.9	14
7	كرة القدم	15.3	9	16.9	10	23.7	14	37.3	22
	العاب القوى	33.3	18	7.4	4	16.7	9	31.5	17
8	كرة القدم	20.3	12	11.9	7	15.3	9	49.2	29
	العاب القوى	27.8	15	9.3	5	20.4	11	35.2	19
9	كرة القدم	18.6	11	18.6	11	10.2	6	42.4	25
	العاب القوى	37.0	20	14.8	8	5.6	3	38.9	21
10	كرة القدم	20.3	12	6.8	4	13.6	8	57.6	34
	العاب القوى	37.0	20	3.7	2	5.6	3	44.4	24

**THE CAUSES OF RETIREMENT AND ITS IMPACT ON THE  
SOCIAL STATUS AMONG FOOTBALL AND TRACK AND FIELD  
RETIRED PLAYERS**

**By**

**Rawaah Adnan Khaliel Suckkarieh**

**Supervisor**

**Dr. Hazem Nouri Al-nahar. Prof**

**Abstract**

This study assessed the causes of retirement and its impact on the social status among football and track and field retired players. The descriptive approach was employed. Two questionnaires were constructed; 1) the causes of retirement which is consisted of (27) items; 2) social situation of players after retirement which is consisted of (41) items, distributed over (4) fields (social, financial, health and psychological). The sample consisted of (113) retired players in Jordan (59) retired players in football and (54) retired players in track and field. The researcher used the following statistical techniques (arithmetic mean, standard deviation, internal consistency "Cronbach's Alpha and McDonald's for reliability, t-test and linear regression analysis. The results showed that the main causes for retiring is that my income from exercise is not enough for me and The retirement has a negative impact on the social status of players who have retired in football and track and field and the most influential axis is the psychological axis

**Key words :** Retirement , Social Status, retired players, Football, Track and field.