كليــة الآداب

قسم المكتبات والوثائق والمعلومات

الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية

Approved University Theses in The Faculties of Humanities at Assiut University From 2001 To 2016: Bibliographic And Bibliometric Study

أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

تخصص المكتبات والمعلومات

إعداد

الباحثة/ نجاح عبد الكريم أحمد عمر خاطر

أمين مكتبة أول (أ) بمدرسة بنى عدى القبلية الرسمية للغات

إشراف

أ. د/ شعبان عبد العزيز خليفة

أستاذ علم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب – جامعة القاهرة (رحمه الله)

أ.م.د/ منصور سعيد محمد

أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد

كلية الآداب – جامعة أسيوط

ومشاركة

د/ عبير الطويل محمد

مدرس علم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب– جامعة أسيوط

١٤٤١هـ/ ٢٠٢٠م

بسم الله الرحمن الرحيم

وعلمك ما لم تكن تعلم

وكان فضل الله عليك عظيمًا

صدق الله العظيم

سورة النساء (١١٣)

كليـــة الآداب
إدارة الدراسات العليا
****

الإجـــازة

قامت الباحثة/ نجاح عبد الكريم أحمد عمر قسم (المكتبات والوثائق والمعلومات) بإجراء التعديلات المطلوبة على رسالة الدكتوراه المقدمة منها بعنوان:-

" الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتي ٢٠١٦م : دراسة بيليوجرافية ببليومترية"

أعضاء اللجنة التوقيع

١-أ.د/سهير عبد الباسط عيد	مناقشا ورئيسا
٢- د/ منصور سعيد محمد	مشرفا
٣-د/ محمد احمد ثابت	مناقشا

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



إلى الخليفة

صاحب المحاورات، والمطارحات،

وتاريخ الكتب والمكتبات.

صاحب الفهرسة، والتصنيف العشري القياسي،

وقائمة رؤوس الموضوعات.

صاحب العلاج بالقراءة، والببليوجرافيا، والنظريات.

صاحب حركة النشر، والإنتاج الدولي للكتب،

والرسائل الجامعية والمطبوعات.

صاحب قاموس البنهاوي، والموسوعات

إلى شيخ المكتبيين العرب أستاذى ومعلمى

الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة رحمة الله عليه

أهدى هذا العمل

الباحثة



الحمد لله الذى علمنا ما لم نكن نعلم، سبحانك اللهم لا نُحصى ثناءً عليك أنت كما أثنيت على نفسك، خلقت فأبدعت، وأعطيت فأفضت، فلا حصر لنعمك، ولا حدود لفضلك، ونُصلى ونسلم على أشرف عبادك وأكمل خلقك، وعلى آله وصحبه، ومن دعا بدعوته، وسار على نهجه إلى يوم الدين وبعد

الشكر لله أولاً على ما وفق وأعان، ثم لوالدىَّ الغاليين اللذين سهرا وتعبا وبذلا وضحيا ليرياني في مثل هذا اليوم فلهما مني الدعاء بالبركة في العمر والعافية في البدن والإحسان في العمل

من تمام شكر العبد لربه شكره لمن أعانه على إتمام العمل، ومن باب الوفاء ورد المعروف لأهل المعروف، وعرفانًا مني بعظيم صنيعهم، فتحية حب ومودة وشكر وعرفان إلى الغائب عنا، الحاضر فى قلوبنا، إلى من حرمنى القدر من وجوده معي في تلك اللحظة، إلى من تمنيت أن يجني معي ثمرة بحثى، لما له من بصمات واضحة، والذي ستبقى ذكراه في قلوبنا، إلى الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة أستاذ علم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة، الذي شرُفت الرسالة بإشرافه عليها، ذلك الرجل الذي أتاه الله العلم النافع، فلم يبخل به على طالبيه، ورزقه التواضع الجم الذي يشهد له به كل عارفيه، فله منى الشكر والثناء ومن الله الأجر والجزاء، فرحمه الله وأسكنه فسيح جناته

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذي الذي تعلمت على يديه الكثير في ميدان البحث العلمي، والذى بتوجيهاته جعلنى على أول الطريق، فكان شعاع النور الذي أضاء لى المجال، وفتح أمامي طريق البحث العلمي، فبدونه لم أكن أستطيع أن أكمل مسيرتي لإعداد هذه الدراسة، فكان نعم الأخ والمعلم، ذلك هو الأستاذ الدكتور منصور سعيد محمد، أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد بكلية الآداب جامعة أسيوط، الذي تفضل بالإشراف على الرسالة بعد وفاة الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة، كل الشكر والتقدير على متابعته ومراجعته فصول الرسالة وتقديم الملاحظات التى مكنتني من إخراجها على هذه الصورة

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى الدكتورة عبير الطويل محمد مدرس علم المكتبات والمعلومات بجامعة أسيوط والمشرف المشارك على هذه الرسالة والتي لم تدخر وسعًا في معاونتي ولم تألُ جهدًا في تنقيح رسالتي، فكانت خير ناصح وخير معين، حيث أمدتني بالكثير من المعلومات القيمة وغمرتني بكرم أخلاقها العالية وسعة صدرها، فلها الثناء الطيب والثواب الجزيل.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر وعظيم الامتنان إلى الأستاذة الدكتورة سهير عبد الباسط عيد أستاذ علم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة بنى سويف، لتفضلها بالموافقة على مناقشة الرسالة، وتحملها عناء السفر رغم ضيق وقتها وكثرة أعبائها.

ومن دواعى سرورى أن يكون الدكتور محمد أحمد ثابت محمد، أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد بكلية الآداب جامعة أسيوط عضوًا فى لجنة المناقشة والحكم، والذي لا يمثل للباحثة مجرد مناقشًا فحسب، بل كان ولا يزال نعم الأخ الذي لم يدخر وسعًا في مد يد العون لي، ليس فقط فى مرحلة الدكتوراه، وإنما من بداية مشوارى في الدراسات العليا، فتحية شكر وعرفان للجنة المناقشة والحكم.

واعترافًا بالفضل والجميل والتقدير إلى من شارك بعلمه وخبرته فى توجيه هذه الرسالة إلى مسارها الصحيح، يطيب لى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لكلٍ من الأستاذ ثروت العليمى المفهرس بمكتبة جامعة الشارقة بالإمارات العربية المتحدة، والأستاذ مصطفى حسن محمود أخصائى مكتبات ومعلومات بمكتبة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالمملكة العربية السعودية، والأستاذ أحمد عبد المحسن حبسة مدير المكتبة المركزية بكليات بَريدة الأهلية بالمملكة العربية السعودية، والأستاذ محمود أبو الفضل الضوى المفهرس بشركة دار المنظومة لتقنية المعلومات أصحاب العطاء الكريم، فقد خصونى بفيض مساعداتهم وتوجيهاتهم السديدة وتشجيعهم الدائم منذ أن بدأت رحلتى العملية مع هذا العمل، ولم يبخلوا فى متابعتى حتى تم إنجازه فجزاهم الله عن الباحثة خير الجزاء

فالحمد لله الذي منَّ عليَّ بإتمام هذا العمل الذي ما كان لي أن أُنجزه إلا بتوفيق منه، فيا رب لك الحمد والشكر كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك، فهذا جهد المعترف بالتقصير، فإن أكُ قد وُفقت فمن الله، وإن كانت الأخرى فمن نفسي، وحسبى أني حاولت، ولم أدخر في سبيل هذه المحاولة جهدًا أو وسعًا، وأخلصت النية لله تعالى وعليه قصدت السبيل.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحثة

قائمة المحتويات

العنـــوان	رقم الصفحة
المقدمة	١
٠/٠ – تمهيد	٢
١/٠ – مشكلة الدراسة	٢
٢/٠ – أهمية الدراسة ومبررات اختيارها	٢
٣/٠ – أهداف الدراسة	٣
٤/٠ – تساؤلات الدراسة	٣
٥/٠ – حدود الدراسة	٣
٦/٠ – منهج الدراسة وأدواتها	٤
٧/٠ – مجتمع الدراسة	٥
٨/٠ – أسلوب صياغة الاستشهادات المرجعية	٥
٩/٠ – مصطلحات الدراسة	٥
١٠/٠ – صعوبات الدراسة	٧
١١/٠ – الدراسات المثيلة	٧
١/١١/٠ – الدراسات العربية	٧
٢/١١/٠ – الدراسات الأجنبية	١٥
٣/١١/٠ – التعقيب على الدراسات المثيلة	١٧
١٢/٠– البنية العامة للدراسة	١٨
الفصل الأول: الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط	٢٠
١/٠– تمهيد.	٢١
١/١– دور الجامعة في البحث العلمى.	٢٢
١/١/١– مراحل الدراسة فى الجامعة.	٢٣
١/١/١/١– المرحلة الجامعية الأولى (مرحلة البكالوريوس أو الليسانس)	٢٣
٢/١/١/١– مرحلة الدراسات العليا	٢٣

تابع قائمة المحتويات

العنـــوان	رقم الصفحة
١/١/٢/١/١- مرحلة الدبلوم	٢٣
١/١/٢/١/٢- مرحلة الماجستير.	٢٣
١/١/٢/١/٣- مرحلة الدكتوراه.	٢٤
١/٢- جامعة أسيوط.	٢٤
١/٢/١- كلية التربية	٢٤
١/٢/٢- كلية التجارة	٢٦
١/٢/٣- كلية الحقوق	٢٦
١/٢/٤- كلية التربية الرياضية	٢٧
١/٢/٥- كلية التربية النوعية	٢٧
١/٢/٦- كلية الخدمة الاجتماعية	٢٨
١/٢/٧- كلية الآداب	٢٨
١/٢/٨- كلية رياض الأطفال	٢٩
١/٣- الرسائل الجامعية.	٢٩
١/٣/١- تعريف الرسائل الجامعية	٣٠
١/٣/٢- أهداف الرسائل الجامعية	٣١
١/٣/٣- أهمية الرسائل الجامعية	٣١
١/٤- الضبط الببليوجرافي.	٣٢
١/٤/١- تعريف الضبط الببليوجرافي	٣٣
١/٤/٢- أدوات الضبط الببليوجرافي	٣٣
١/٤/٢/١- فهارس المكتبات	٣٣
١/٤/٢/٢- المرشد إلي أدب الموضوع	٣٣
١/٤/٢/٣- القوائم الببليوجرافية	٣٣
١/٤/٢/٤- الكشافات	٣٤
١/٤/٢/٥- نشرات المستخلصات	٣٥

تابع قائمة المحتويات

العنـــوان	رقم الصفحة
١/٤/٢/٦- قواعد البيانات الببليوجرافية	٣٥
١/٤/٣- أهمية الضبط الببليوجرافي	٣٥
١/٦- الببليوجرافيا.	٣٦
١/٦/١- أقسام الببليوجرافيا	٣٧
١/٦/٢- أهمية الببليوجرافيا	٤٤
١/٦/٣- أشكال الببليوجرافيات	٤٤
١/٦/٤- أنماط الببليوجرافيات	٤٥
١/٧- الببليوجرافيا في مصر.	٤٥
١/٨- الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية.	٤٦
١/٩- نماذج ببليوجرافيا للرسائل الجامعية في مصر.	٤٧
١/٩/١- الدليل الببليوجرافي للرسائل الجامعية في مصر ١٩٢٢م- ١٩٧٠م	٤٧
١/٩/٢- الرسائل العلمية	٤٨
١/١٠- الببليوجرافيا في النصف الثاني من القرن العشرين.	٤٨
١/١٠/١- شبكات المعلومات الببليوجرافية العالمية	٤٩
١/١٠/١/١- شبكة البيانات الدولية Internet	٤٩
١/١٠/١/٢- مركز معلومات الخط المباشر OCLC	٤٩
١/١١- الدراسات الببليومترية.	٤٩
١/١١/١- تعريف الدراسات الببليومترية	٤٩
١/١١/٢- نشأة الدراسات الببليومترية	٥١
١/١١/٣- أهمية الدراسات الببليومترية	٥١
١/١١/٤- أهداف الدراسات الببليومترية	٥٢
١/١١/٥- مراحل الدراسات الببليومترية	٥٢
١/١١/٥/١- المرحلة الأولي الملاحظة واختيار الموضوع	٥٣
١/١١/٥/٢- المرحلة الثانية وضع الفروض	٥٣

تابع قائمة المحتويات

العنـــوان	رقم الصفحة
١/١١/٥/٣- المرحلة الثالثة اختبار الفروض أو جمع المادة العلمية	٥٣
١/١١/٥/٤- المرحلة الرابعة صياغة الدراسة وتحريرها	٥٣
١/١١/٥/٥- المرحلة الخامسة وضع القوادم والخواتم	٥٤
١/١١/٦- أقسام الدراسات الببليومترية	٥٤
١/١١/٦/١- الدراسات الوصفية	٥٤
١/١١/٦/٢- الدراسات السلوكية	٥٤
١/١١/٨- القوانين الببليومترية	٥٥
١/١١/٨/١- قانون براد فورد للتشتت	٥٥
١/١١/٨/٢- قانون زيف	٥٦
١/١١/٨/٣- قانون لوتيكا	٥٦
١/١٣- الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط.	٥٧
١/١٣/١- أدوات الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية على مستوى الجامعة	٥٧
١/١٣/٢- أدوات الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية على مستوى الكليات	٥٧
١/١٤- ملاحظات على البيانات الببليوجرافية المسجلة على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية.	٥٨
١/١٥- خلاصة الفصل الأول	٦٠
الفصل الثانى: الاتجاهات العددية والنوعية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م	٦٣
٢/٠- تمهيد.	٦٤
٢/١- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية.	٦٤
٢/١/١- كلية التربية	٦٤
٢/١/٢- كلية التجارة	٦٦
٢/١/٣- كلية الحقوق	٦٨
٢/١/٤- كلية التربية الرياضية	٧٠
٢/١/٥- كلية التربية النوعية	٧٢

تابع قائمة المحتويات

العنـــوان	رقم الصفحة
٢/١/٦- كلية الخدمة الإجتماعية	٧٤
٢/١/٧- كلية الآداب	٧٦
٢/١/٨- الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٨
٢/٢- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث.	٨١
٢/٢/١- كلية التربية	٨٢
٢/٢/٢- كلية التجارة	٨٣
٢/٢/٣- كلية الحقوق	٨٥
٢/٢/٤- كلية التربية الرياضية	٨٧
٢/٢/٥- كلية التربية النوعية	٨٩
٢/٢/٦- كلية الخدمة الإجتماعية	٩١
٢/٢/٧- كلية الآداب	٩٢
٢/٢/٨- الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٤
٢/٣- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث.	٩٧
٢/٣/١- كلية التربية	٩٧
٢/٣/٢- كلية التجارة	٩٩
٢/٣/٣- كلية الحقوق	١٠١
٢/٣/٤- كلية التربية الرياضية	١٠٣
٢/٣/٥- كلية التربية النوعية	١٠٥
٢/٣/٦- كلية الخدمة الإجتماعية	١٠٦
٢/٣/٧- كلية الآداب	١٠٦
٢/٣/٨- الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	١٠٨
٢/٤- خلاصة الفصل الثانى	١١٥
الفصل الثالث: الاتجاهات الموضوعية واللغوية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م	١١٧

تابع قائمة المحتويات

العنـــوان	رقم الصفحة
٣/٠- تمهيد.	١١٨
٣/١- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف.	١١٨
٣/١/١- كلية التربية	١١٨
٣/١/٢- كلية التجارة	١٢٠
٣/١/٣- كلية الحقوق	١٢٢
٣/١/٤- كلية التربية الرياضية	١٢٣
٣/١/٥- كلية التربية النوعية	١٢٥
٣/١/٦- كلية الخدمة الإجتماعية	١٢٧
٣/١/٧- كلية الآداب	١٢٨
٣/١/٨- الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٣٠
٣/٢- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٣٤
٣/٢/١- كلية التربية	١٣٤
٣/٢/٢- كلية التجارة	١٣٦
٣/٢/٣- كلية الحقوق	١٣٩
٣/٢/٤- كلية التربية الرياضية	١٤٠
٣/٢/٥- كلية التربية النوعية	١٤٢
٣/٢/٦- كلية الخدمة الإجتماعية	١٤٤
٣/٢/٧- كلية الآداب	١٤٦
٣/٣- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للغة	١٥٠
٣/٣/١- كلية التربية	١٥٠
٣/٣/٢- كلية التجارة	١٥٢
٣/٣/٣- كلية الحقوق	١٥٣

تابع قائمة المحتويات

العنـــوان	رقم الصفحة
٣/٣/٤- كلية التربية الرياضية	١٥٣
٣/٣/٥- كلية التربية النوعية	١٥٥
٣/٣/٦- كلية الخدمة الإجتماعية	١٥٧
٣/٣/٧- كلية الآداب	١٥٩
٣/٣/٨- الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة	١٦٢
٣/٤- خلاصة الفصل الثالث	١٦٥
الخاتمة (نتائج الدراسة وتوصياتها)	١٦٧
أولاً نتائج الدراسة	١٦٨
ثانيًا توصيات الدراسة	١٧١
مصادر الدراسة ومراجعها	١٧٢
أولًا المصادر والمراجع العربية	١٧٣
ثانيًا المصادر والمراجع الأجنبية	١٨١
مواقع الانترنت	١٨١
مستخلص الدراسة	١٨٢
الملخص باللغة العربية	١٨٣
الملخص باللغة الإنجليزية	١٨٥
ملاحق الدراسة	١٨٧

قائمة الجداول

م	رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	١	عدد رسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط منذ عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م	٥
٢	٢	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٦٥
٣	٣	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٦٦
٤	٤	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٦٨
٥	٥	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧١
٦	٦	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٣
٧	٧	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٥
٨	٨	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٧
٩	٩	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٨
١٠	١٠	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية موزعة زمنيًا	٨٠
١١	١١	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٨٢
١٢	١٢	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٨٤
١٣	١٣	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٨٦
١٤	١٤	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٨٨
١٥	١٥	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٠
١٦	١٦	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩١
١٧	١٧	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٣
١٨	١٨	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٤
١٩	١٩	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث موزعة زمنيًا	٩٦
٢٠	٢٠	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	٩٨
٢١	٢١	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	١٠٠
٢٢	٢٢	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	١٠٢
٢٣	٢٣	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	١٠٤
٢٤	٢٤	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	١٠٥
٢٥	٢٥	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	١٠٧

تابع قائمة الجداول

م	رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٢٦	٢٦	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث موزعة زمنيًا	١٠٩
٢٧	٢٦	تابع عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث موزعة زمنيًا	١١٠
٢٨	٢٦	تابع عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث موزعة زمنيًا	١١١
٢٩	٢٧	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	١١٣
٣٠	٢٨	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١١٩
٣١	٢٩	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢١
٣٢	٣٠	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٢
٣٣	٣١	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٤
٣٤	٣٢	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٦
٣٥	٣٣	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٧
٣٦	٣٤	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٩
٣٧	٣٥	عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٣٠
٣٨	٣٦	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف موزعة زمنيًا	١٣٢
٣٩	٣٧	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٣٥
٤٠	٣٨	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٣٧
٤١	٣٩	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٣٩
٤٢	٤٠	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤١
٤٣	٤١	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤٣
٤٤	٤٢	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤٥
٤٥	٤٣	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤٧
٤٦	٤٣	تابع عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤٨
٤٧	٤٣	تابع عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤٩
٤٨	٤٤	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للغة	١٥١
٤٩	٤٥	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للغة	١٥٢

تابع قائمة الجداول

م	رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٥٠	٤٦	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للغة	١٥٤
٥١	٤٧	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة	١٥٦
٥٢	٤٨	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة	١٥٨
٥٣	٤٩	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للغة	١٦٠
٥٤	٥٠	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة	١٦٢
٥٥	٥١	عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة موزعة زمنيًا	١٦٤

قائمة الأشكال

م	رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	١	كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط	٢٥
٢	٢	أقسام الببليوجرافيا	٣٨
٣	٣	أقسام الببليوجرافيا طبقًا للنطاق الجغرافي	٤٠
٤	٤	أقسام الببليوجرافيا	٤١
٥	٥	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية طبقًا للدرجة العلمية	٦٥
٦	٦	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة طبقًا للدرجة العلمية	٦٧
٧	٧	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٠
٨	٨	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٢
٩	٩	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٤
١٠	١٠	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٦
١١	١١	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٨
١٢	١٢	عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية	٧٩
١٣	١٣	عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لنوع الرسالة موزعة زمنيًا	٨١
١٤	١٤	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٨٣
١٥	١٥	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٨٥
١٦	١٦	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٨٧
١٧	١٧	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٨٩
١٨	١٨	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٠
١٩	١٩	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٢
٢٠	٢٠	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٤

تابع قائمة الأشكال

م	رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
٢١	٢١	الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٥
٢٢	٢٢	عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث	٩٧
٢٣	٢٣	الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث	١١٤
٢٤	٢٤	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٠
٢٥	٢٥	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢١
٢٦	٢٦	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٣
٢٧	٢٧	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٥
٢٨	٢٨	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٦
٢٩	٢٩	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٢٨
٣٠	٣٠	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٣٠
٣١	٣١	عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف	١٣١
٣٢	٣٢	عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف موزعة زمنيًا	١٣٣
٣٣	٣٣	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٣٦
٣٤	٣٤	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى الفترة محل الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٣٨
٣٥	٣٥	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤٠
٣٦	٣٦	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤٤

تابع قائمة الأشكال

م	رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
٣٧	٣٧	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية	١٤٦
٣٨	٣٨	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للغة	١٥١
٣٩	٣٩	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للغة الرسالة	١٥٣
٤٠	٤٠	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للغة الرسالة	١٥٥
٤١	٤١	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة الرسالة	١٥٧
٤٢	٤٢	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة الرسالة	١٥٩
٤٣	٤٣	عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للغة الرسالة	١٦١
٤٤	٤٤	عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة	١٦٣
٤٥	٤٥	عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة موزعة زمنيًا	١٦٥
٤٦	٤٦	نموذج تسجيلة ببليوجرافية	٢١٠

قائمة الملاحق (*)

م	رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
١	١	قائمة ببليوجرافية بالرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م	٢٠٥
٢	٢	كشاف بأسماء الباحثين	٤٨٥
٣	٣	كشاف بأسماء المشرفين على الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م	٥١٩
٤	٤	كشاف بعناوين الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م	٥٧٤
٥	٥	كشاف تحليلى نسبى برؤوس موضوعات الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م	٦٧٥
٦	٦	خطاب موجه لمدير عام إدارة الدراسات العليا (الإدارة المركزية)	٧٠٣
٧	٧	خطاب موجه لنائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بأسيوط	٧٠٤
٨	٨	خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التربية	٧٠٥
٩	٩	خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التجارة	٧٠٦
١٠	١٠	خطاب موجه لمدير مكتبة كلية الحقوق	٧٠٧
١١	١١	خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التربية الرياضية	٧٠٨
١٢	١٢	خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التربية النوعية	٧٠٩
١٣	١٣	خطاب موجه لمدير مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية	٧١٠
١٤	١٤	خطاب موجه لمدير مكتبة كلية الآداب	٧١١
١٥	١٥	إفادة من مدير مكتبة كلية التربية	٧١٤
١٦	١٦	إفادة من مدير مكتبة كلية التجارة	٧١٥
١٧	١٧	إفادة من مدير مكتبة كلية الحقوق	٧١٦
١٨	١٨	إفادة من مدير مكتبة كلية التربية الرياضية	٧١٧
١٩	١٩	إفادة من مدير مكتبة كلية التربية النوعية	٧١٨
٢٠	٢٠	إفادة من مدير مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية	٧١٩
٢١	٢١	إفادة من مدير مكتبة كلية الآداب	٧٢٠

* ملحوظة: هذه الملاحق موضوعة على أسطوانة مدمجة.

تابع قائمة الملاحق

م	رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
٢٢	٢٢	إفادة من الإدارة العامة للمكتبات الجامعية	٧٢١
٢٣	٢٣	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة	٧٢٣
٢٤	٢٤	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث	٧٢٤
٢٥	٢٥	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف	٧٢٥
٢٦	٢٦	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية	٧٢٦
٢٧	٢٧	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة	٧٢٧
٢٨	٢٨	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة	٧٢٨
٢٩	٢٩	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث	٧٢٩
٣٠	٣٠	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف	٧٣٠
٣١	٣١	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية	٧٣١
٣٢	٣٢	عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة	٧٣٢
٣٣	٣٣	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة	٧٣٣
٣٤	٣٤	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث	٧٣٤
٣٥	٣٥	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف	٧٣٥
٣٦	٣٦	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية	٧٣٦
٣٧	٣٧	عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة	٧٣٧
٣٨	٣٨	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة	٧٣٨
٣٩	٣٩	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث	٧٣٩
٤٠	٤٠	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف	٧٤٠
٤١	٤١	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية	٧٤١

تابع قائمة الملاحق

م	رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
٤٢	٤٢	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة	٧٤٢
٤٣	٤٣	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة	٧٤٣
٤٤	٤٤	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث	٧٤٤
٤٥	٤٥	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف	٧٤٥
٤٦	٤٦	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية	٧٤٦
٤٧	٤٧	عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة	٧٤٧
٤٨	٤٨	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة	٧٤٨
٤٩	٤٩	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث	٧٤٩
٥٠	٥٠	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف	٧٥٠
٥١	٥١	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية	٧٥١
٥٢	٥٢	عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة	٧٥٢
٥٣	٥٣	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة	٧٥٣
٥٤	٥٤	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث	٧٥٤
٥٥	٥٥	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف	٧٥٥
٥٦	٥٦	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية	٧٥٦
٥٧	٥٧	عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة	٧٥٧
٥٨	٥٨	عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة	٧٥٨

تابع قائمة الملاحق

م	رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
٥٩	٥٩	عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث	٧٥٩
٦٠	٦٠	عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف	٧٦٠
٦١	٦١	عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة	٧٦١
٦٢	٦٢	عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة موزعة زمنيًا	٧٦٢
٦٣	٦٣	عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث موزعة زمنيًا	٧٦٣
٦٤	٦٤	عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف موزعة زمنيًا	٧٦٤
٦٥	٦٥	عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة موزعة زمنيًا	٧٦٥

المقدمة

المقدمة

٠/٠- تمهيد.

١/٠- مشكلة الدراسة.

٢/٠- أهمية الدراسة ومبررات اختيارها.

٣/٠- أهداف الدراسة.

٤/٠- تساؤلات الدراسة.

٥/٠- حدود الدراسة.

٦/٠- منهج الدراسة وأدواتها.

٧/٠- مجتمع الدراسة.

٨/٠- أسلوب صياغة الاستشهادات المرجعية.

٩/٠- مصطلحات الدراسة.

١٠/٠- صعوبات الدراسة.

١١/٠- الدراسات المثيلة (الدراسات العربية – الدراسات الأجنبية)

١٢/٠- البنية العامة للدراسة.

٠/٠- تمهيد:

تحتل الرسائل الجامعية مكانة مهمة فى نظر الباحثين، باعتبارها مصدرًا خصبًا من مصادر المعلومات، حيث يشترط لإجازتها ومنح درجاتها العلمية أن تعالج موضوعًا مبتكرًا أو جديدًا، أو مكملًا لمسيرة باحثين آخرين فى الموضوع ذاته، وفى السنوات الأخيرة ومع التوسع فى الدراسات العليا أصبحت الرسائل الجامعية مصدرًا لا غنى عنه للباحثين عامَة ولطلبة الدراسات العليا خاصَة، نظرًا لما تتضمنه تلك الرسائل من معلومات أصيلة وموثقة وإبداع لعقول الباحثين، وأيضاً مصدرًا لاختيار موضوعات البحوث الجديدة، والتعرف على الموضوعات التى درست من قبل والنتائج التى توصلت إليها، كما أنها تسهم فى الكشف عن مشكلات المجتمع وإيجاد الحلول العلمية المناسبة لها، بالإضافة إلى المساهمة فى تخطيط ووضع السياسات لتطوير المجتمع.

١/٠- مشكلة الدراسة:

تكمن مشكلة الدراسة في أنه على الرغم من أن الرسائل الجامعية هى قمة الإنتاج الفكرى فى أي بلد، نظرًا لأنه يشترط لإجازتها أن تكون مبتكرة، وأن تأتى بالجديد، ورغم خطورة شأنها، إلا أنها للأسف لا تأخذ سبيلها إلى الحصر إلا فيما ندر، فكثيرًا ما تعانى الرسائل الجامعية من التكرار فى موضوعاتها، وترجع هذه الظاهرة إلى عدم إحاطة الباحثين بكل ما تمت إجازته من رسائل بالجامعة، ونقص الأداوت المتخصصة التي تحصر وتسجل هذه الرسائل، علاوة على صعوبة الحصول على البيانات الخاصة بهذه الرسائل من إدارات الدراسات العليا المختصة بكل كلية، ولذلك رأت الباحثة ضرورة التعرف على حركة البحث العلمى فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من خلال التعرف على الرسائل الجامعية المجازة بها واتجاهاتها العددية والنوعية والموضوعية واللغوية فى الفترة من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م.

٢/٠- أهمية الدراسة ومبررات اختيارها:

إن حصر الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط غير كامل، ويفتقد إلى التغطية العددية والزمنية والموضوعية والنوعية واللغوية الكاملة، مما قد يؤدى إلى التكرار فى موضوعاتها، لعدم إحاطة الباحثين بكل ما تم إجازته فيها، وما هو قيد البحث والدراسة منها فى تخصصاتهم المختلفة، ومن هنا أصبحت الحاجة ماسة لوجود أدوات تحصر وتُعرف بالرسائل المجازة بالجامعة، فالضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية يلعب دورًا أساسيًا فى تطوير البحث العلمى فى الجامعة والحفاظ على جهد الباحثين، كما أنه يعطى صورة كاملة لنشاط البحث العلمى فى أية جامعة، ولذلك فإن تسجيل الرسائل الجامعية فى أدوات خاصة بها يُعد عملًا على درجة كبيرة من الأهمية للجامعة والباحثين، لذا جاءت أسباب اختيار الباحثة لهذه الدراسة لكونها إحدى حلقات التعرف على خصائص الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من حيث خصائصها

العددية والنوعية والموضوعية واللغوية، كما أنها توضح الموضوعات التى نالت اهتمامًا كبيرًا من قبل الباحثين، والتى تحتاج إلى مزيد من البحث والدراسة، وكل ذلك خلال الفترة من عام ٢٠٠١ حتى عام ٢٠١٦ م، كما كان من مبررات الدراسة ما يلي:

١. عدم إهدار وقت وجهد الباحثين فى التعرف على ما يصدر من رسائل جامعية داخل كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط.
٢. تجنب تكرار الباحثين للموضوعات التى عُولجت من قبل.
٣. مساعدة الباحثين فى كليات العلوم الإنسانية على اختيار الموضوعات القابلة للدراسة.

٣/٠- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى إلقاء الضوء على ما أسهمت به كليات العلوم الإنسانية من رسائل جامعية، وذلك من أجل التأريخ لهذا العطاء من ناحية، وتحديد الظواهر المتصلة بإنتاجه من ناحية أخرى، كما تهدف الدراسة إلى ما يلي:

١. إلقاء الضوء على السمات العددية والنوعية والموضوعية واللغوية للرسائل الجامعية فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م.
٢. معرفة مدى توافر أدلة حصر للرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط.
٣. الوقوف على نقاط القوة والضعف في أدلة حصر الرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط.
٤. إعداد قائمة ببليوجرافية بالرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م، وتنظيمها وإتاحتها للباحثين للاستفادة منها.

٤/٠- تساؤلات الدراسة:

تتمثل تساؤلات هذه الدراسة فيما يلي:

١. ما رصيد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م؟
٢. ما السمات النوعية والموضوعية واللغوية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م؟
٣. ما مدى توافر أدلة حصر للرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط؟
٤. ما نقاط القوة والضعف فى أدلة الرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط؟

٥/٠- حدود الدراسة:

١/٥/٠- الحدود الموضوعية:

تتناول الدراسة الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من

عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م، من حيث الاتجاهات الزمنية والموضوعية واللغوية والنوعية للرسائل الجامعية، ودراستها ببليوجرافيًا ببليومتريًا، والتعرف على مدى انعكاس قضايا المجتمع ومشكلاته على البحث العلمى فى تلك الكليات، والتعرف علي أدلة الرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، والوقوف على نقاط القوة والضعف بها.

٠/٥/٢- الحدود الزمنية:

تتناول الدراسة الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م.

٠/٥/٣- الحدود المكانية:

شملت الدراسة (٧) كليات، وهى كلية التربية، وكلية التجارة، وكلية الحقوق، وكلية التربية الرياضية، وكلية التربية النوعية، وكلية الخدمة الاجتماعية، وكلية الآداب، ولا تشمل الدراسة كلية رياض الأطفال لحداثة إنشائها، وعدم إجازة أية رسائل جامعية بها خلال الفترة الزمنية للدراسة.

٠/٥/٤- الحدود اللغوية:

تتناول الدراسة الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، طبقًا للغات التى استخدمها الباحثون فى إعداد رسائلهم، وهى اللغة العربية، والإنجليزية، والفرنسية.

٠/٦- منهج الدراسة وأدواتها:

٠/٦/١- الجانب النظري:

تم الاعتماد على منهج البحث التاريخى بالاطلاع على الإنتاج الفكري الصادر في هذا الموضوع سواء كان عربياً أو أجنبياً مطبوعاً كان أو إلكترونياً.

٠/٦/٢- الجانب العملي:

لما كان المنهج الببليوجرافى الببليومتري هو ذلك الفرع من فروع علم المعلومات الذي يدرس الاتجاهات العددية والنوعية للإنتاج الفكري سواء فى فترة معينة أو في مجال بالذات أو لمؤلف محدد أو لفئة بعينها من القراء أو لشكل من أشكال ذلك الإنتاج[١]، ونظرًا لأن الدراسة الحالية تسعى إلى دراسة الاتجاهات العددية والنوعية والموضوعية واللغوية للرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بمحافظة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م، فقد اعتمدت الباحثة على المنهج الببليوجرافي الببليومتري، ذلك المنهج الذي يقوم على إعداد القوائم التي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري من ناحية، ودراسة الاتجاهات العددية والنوعية لهذا الإنتاج الفكري من ناحية أخرى[٢].

١- خليفة، شعبان عبد العزيز. دراسة بيوجرافية ببليوجرافية ببليومترية. - مجلة مركز الوثائق والدراسات الإنسانية. - مج ٣، ع٣ (١٩٩١). - قطر. - ص١٤٣.

٢- خليفة، شعبان عبد العزيز. المحاورات فى مناهج البحث فى علم المكتبات والمعلومات.- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،١٩٩٧.- ص٣٢٧

٣/٦/٠- أدوات الدراسة:

اعتمدت الباحثة فى هذه الدراسة على القائمة الببليوجرافية التى قامت بإعدادها.

٧/٠- مجتمع الدراسة:

تشتمل جامعة أسيوط على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مختلف الكليات والأقسام العلمية، وقد أجرت الباحثة الدراسة على الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى الفترة من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، وبلغ عدد هذه الكليات (٧) سبع كليات هى كلية التربية، وكلية التجارة، وكلية الحقوق، وكلية التربية الرياضية، وكلية التربية النوعية، وكلية الخدمة الاجتماعية، وكلية الآداب، وتم استبعاد الرسائل التى تم تزويد هذه المكتبات بها عن طريق الإهداء أو التبادل بين الجامعات من مجتمع الدراسة، وبلغ عدد هذه الرسائل (١٢٨٨) ألف ومائتان وثمان وثمانون رسالة ماجستير بنسبة (٥٩,٢%) و(٨٨٧) ثمانمائة وسبعة وثمانون رسالة دكتوراه بنسبة (٤٠,٨%)، من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى تلك الفترة، ليكون إجمالى مجتمع الدراسة (٢١٧٥) ألفان ومائتان وخمس وسبعون رسالة جامعية، ويوضح جدول (١) عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م:

جدول (١) عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م

م	اسم الكلية	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	التربية	٣٢٩	%١٥,١	١٧٤	%٨	٥٠٣	%٢٣,٣
٢	التجارة	١٣٧	%٦,٣	٩٢	%٤,٢	٢٢٩	%١٠,٦
٣	الحقوق	١٩	%٠,٩	١٧٩	%٨,٢	١٩٨	%٩,٢
٤	التربية الرياضية	٣٠١	%١٣,٨	١٢٤	%٥,٧	٤٢٥	%١٩,٦
٥	التربية النوعية	١٥	%٠,٧	١٤	%٠,٦	٢٩	%١,٣
٦	الخدمة الاجتماعية	٧٥	%٣,٤	٢٦	%١,٢	١٠١	%٤,٦
٧	الآداب	٤١٢	%١٨,٩	٢٧٨	%١٢,٥	٦٩٠	%٣١,٤
إجمالى		١٢٨٨	%٥٩,٢	٨٨٧	%٤٠,٨	٢١٧٥	%١٠٠

٨/٠- أسلوب صياغة الاستشهادات المرجعية:

اعتمدت الباحثة فى صياغة الاستشهادات المرجعية فى هذه الدراسة على قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية Anglo-American Cataloging Rules (AACR2)

٩/٠- مصطلحات الدراسة: على الرغم من تعدد مصطلحات الدراسة إلا أن من أبرزها ما يلي:

١/٩/٠- الرسائل الجامعية:

يقصد بها الرسائل الجامعية للطلاب الباحثين لحصولهم على درجتى الماجستير أو الدكتوراه من خلال إحدى الجامعات المحلية أو العالمية المعترف بها[١].

٢/٩/٠- الببليوجرافيا:

هى قائمة بالكتب فى موضوع معين أو بمؤلفات كاتب معين، ولكنها تشتمل على مواد أخرى بجانب الكتب، مثل مقالات الدوريات، والصور التى أصدرها مؤلف واحد، أو ما كتب عن موضوع واحد[٢]، وتُعرف أيضًا بأنها قائمة طويلة تحتوى على ببليوجرافيات المواد المختلفة فى شكل ورقى أو آلى أو فيلمى[٣]، فهى مرجع يعطى بيانات ببليوجرافية للكتاب مثل اسم المؤلف، والعنوان، والطبعة... إلخ، أو ببليوجرافيا موضوعية لمادة منشورة بالنص الكامل [٤]، وببليوجرافيا بالإنجليزية (Bibliography) من الكلمات غير العربية التي دخلت إلى اللغة العربية معربة في العصر الحديث، وقد جاءت هذه الكلمة من اللغة اليونانية وهي مركبة من كلمتين هما (Biblion) كتيب وهي صورة التصغير للمصطلح (Biblios) بمعني كتابة، وكلمة (Graphia) وهي اسم الفعل المأخوذ من (Graphein) بمعني ينسخ أو يكتب، وقد كانت ببليوجرافيا تعني منذ ظهورها خلال العصر الإغريقي وحتى القرن السابع عشر "نسخ الكتب" وظلت تحمل المعني نفسه حتى تحول مدلولها في النصف الثاني من القرن الثامن عشر من "نسخ الكتب" أو" كتابة الكتب" إلي "الكتابة عن الكتب"[٥]، وقد تنشر الببليوجرافيات مستقلة كأجزاء من كتب أو دوريات، وقد تقتصر على فترة محدودة، أو تنشر تباعًا للاحتفاظ بحداثتها. وقد تشمل مؤلفات نشرت فى بلاد مختلفة، والمداخل فيها قد ترتب هجائيًا بالمؤلف أو زمنيًا أو مصنفة مشروحة أو غير مشروحة[٦].

٣/٩/٠- الدراسات الببليومترية:

هي مجموعة من البيانات الإحصائية والقياسات الكمية المستخدمة فى دراسة خصائص الإنتاج الفكري، ويستخدم هذا المصطلح بدلاً من الببليوجرافيا الإحصائية[٧].

١-قارى، عبد الغفور عبد الفتاح. معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات.- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية،٢٠٠٠.- ص٩٥.

٢- الشامى، أحمد محمد. الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحاسبات: إنجليزى - عربى. - القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠١، مج١. - ص ٣٢٩.

٣-الصالح، مصلح أحمد. الشامل: قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية.- ط١.- الرياض: دار عالم الكتاب للطباعة وللنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ= ١٩٩٩م. - ص٦٦.

٤ - قارى، عبد الغفور عبد الفتاح. المرجع السابق نفسه. - ص٤١.

٥- صوفى، عبد اللطيف. مدخل إلى علوم الببليوغرافيا والأعمال الببليوغرافية.- الرياض: دار المريخ للنشر والتوزيع،١٩٩٥.- ص١٩.

٦ - بدوى، أحمد زكى. معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية: إنجليزى- عربى- فرنسى. - بيروت : مكتبة لبنان، ١٩٨٢. - ص٤٠

٧- الشامى، أحمد محمد، حسب الله، سيد. المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات. - الرياض: دار المريخ، ١٤٠٨هـ= ١٩٨٨م.

١٠/٠ – صعوبات الدراسة:

يواجه الباحث خلال قيامه بالبحث العلمي عددًا كبيرًا من الصعوبات التي تعيق مهمته في إنجاز البحث العلمي، ويجب أن يكون الباحث قادرًا على تجاوز هذه الصعوبات لكي يصل ببحثه العلمي نحو بر الأمان، وقد واجهت الباحثة بعض الصعوبات، وبالطبع كان عليها أن تجتهد لإيجاد الحلول المناسبة لها، وذلك من أجل النجاح في تحقيق ما تريد، ومن أهم الصعوبات التي اعترضت طريق الباحثة ما يلي:-

١- لم يسمح القائمون على المكتبات للباحثة باستخدام موقع المكتبة على اتحاد مكتبات الجامعات المصرية باستثناء كليتى التربية والآداب، وتم ذلك عن طريق الموظف المختص فقط، وليس من قبل الباحثة، مما اضطر الباحثة إلى استخدام الموقع من خارج الجامعة.

٢-عدم تعاون القائمين على بعض مكتبات الدراسات العليا مع الباحثة، أو إمدادها بالأدلة الخاصة بالمكتبة.

٣- لم تُقدم للباحثة أية بيانات إحصائية بأعداد الرسائل مجتمع الدراسة، مما اضطرها إلى اللجوء إلى الرسائل الجامعية بكل كلية فى شكلها المطبوع من على الأرفف لجمع البيانات الببليوجرافية، وعمل الإحصاءات بنفسها وترتيبها وتجميعها فى جداول والتوجه بها لإدارة الدراسات العليا بالمكتبة الرقمية لمراجعتها واعتمادها مما استنفذ وقتًا طويلًا من الباحثة حتى تمكنت من البدء فى تحليل البيانات والدراسة الببليومترية.

١١/٠ – الدراسات المثيلة:

تعددت الدراسات التي تناولت الرسائل الجامعية، إلا أن الدراسات التي تناولت الرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط تتسم بالقلة، وللحصول على الأدبيات الخاصة بالموضوع استعانت الباحثة بموقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية[١]، وبنك المعرفة المصرى[٢]، والفهرس العربى الموحد[٣]، كما استعانت بالرسائل الجامعية نفسها فى شكلها المطبوع، وقد قامت الباحثة بعرضها مرتبة ترتيباً زمنياً من الأقدم إلى الأحدث على النحو التالي:

١/١١/٠ – الدراسات العربية:

١/١/١١/٠– دراسة **أيمن بن على بن عبد العزيز الغفيلى**[٤].التى بعنوان "**الضبط الوراقى للأطروحات الجامعية فى المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية**"، وهدفت الدراسة إلى معرفة المحاولات الوراقية التى تمت من قبل، مثل الأدلة والقوائم الوراقية للأطروحات الجامعية ودراستها

---

1 - https://www.eulc.edu.eg

2 - https://www.ekb.eg

3 - https://www.aruc.org

٤- الغفيلى، أيمن بن على بن عبد العزيز. الضبط الوراقى للأطروحات الجامعية فى المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، ١٩٩٦. – ٢٣٥ص.

وتقويمها ومعرفة الاتجاهات العددية والموضوعية للأطروحات، مما يساعد على رسم الخريطة العلمية للبحوث المقدمة لأقسام الدراسات العليا، واستخدم الباحث المنهج المسحى لحصر كافة القوائم الوراقية للأطروحات، كما استخدم المنهج الوصفى لدراسة مؤسسات الضبط الببليوجرافى الوراقى، والمنهج التحليلى لدراسة الاتجاهات العددية والموضوعية للأطروحات من واقع سجلات الدراسات العليا بالجامعات تحت الدراسة، وكان من أبرز نتائجها: قصور الضبط الوراقى للأطروحات الجامعية لعدم وجود مؤسسة مسئولة بشكل كامل تتولى عملية ضبط جميع الأطروحات السعودية، وبلغ عدد الأطروحات السعودية المجازة (٦٨٥٨) أطروحة، وقد طرح الباحث توصيات عدة من بينها: أن تقوم كل جامعة بالإعلام عن أطروحاتها المجازة والمسجلة على نحو منتظم وشامل وسريع، وإنشاء مكتبة وطنية لضبط الأطروحات الجامعية السعودية تكون تحت إشراف وزارة التعليم العالى، ويكون مقرها إحدى مكتبات الجامعات السعودية.

٢/١/١١/٠– دراسة إصلاح خطاب محمد خطاب[١] التي بعنوان "**الرسائل الجامعية فى الصناعات الهندسية بمصر: دراسة للضبط الببليوجرافى والنشر والإفادة من المحتوى**" وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أدوات الضبط الببليوجرافى للرسائل، ومدى الاعتماد عليها فى معرفة الرسائل المجازة، والرسائل التى لا زالت قيد البحث، والتعرف على حجم رصيد الرسائل المجازة فى كليات الهندسة منذ إجازة أول رسالة سنة ١٩٤٢ حتى نهاية عام ١٩٩٤، والتعرف على اتجاهاتها العددية، والنوعية، والموضوعية، والجغرافية، والزمنية، واللغوية، والتعرف على معدلات نشر الرسائل واتجاهات العلاقة بين السمات الشخصية والخصائص العامة للرسالة من جهة ومدى نشر الرسالة من جهة أخرى، والتعرف على مدى استثمار المجتمع المصرى لنتائج الرسائل فى مجال الهندسة والخروج بها إلى حيز التنفيذ العملى، واتجاهات العلاقة بين السمات الشخصية والخصائص العامة للرسائل من جهة، والتطبيق العلمى لنتائجها من جهة أخرى والتعرف على المعوقات التى حالت دون خروج نتائج الرسائل إلى حيز التطبيق العملى، والتعرف على أنماط الاستشهاد المرجعى فى مجال الهندسة وقد اتخذت الدراسة المنهج الوصفى التحليلى أساسًا لها.

٣/١/١١/٠– دراسة أشرف منصور البسيونى رداد [٢] التى بعنوان "**الأطروحات التى أجازتها جامعة طنطا دراسة فى الاتجاهات العددية والنوعية**" وتناولت الدراسة الأطروحات التى أجازتها جامعة طنطا بمستوياتها (ماجستير ودكتوراه) فى مختلف تخصصاتها بهدف إلقاء الضوء على عطائها من الأطروحات المجازة، وتقييم ذلك العطاء، والتأريخ له، والوقوف على أهم السمات والخصائص المرتبطة

---

[١]- خطاب، إصلاح خطاب محمد. الرسائل الجامعية فى الصناعات الهندسية بمصر: دراسة للضبط الببليوجرافى والنشر والإفادة من المحتوى. – رسالة جامعية (دكتوراة). – جامعة القاهرة، كلية الآداب، ١٩٩٩. – ٢١٤ ص.

٢– رداد، أشرف منصور البسيونى. الأطروحات التى أجازتها جامعة طنطا دراسة فى الاتجاهات العددية والنوعية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة الإسكندرية، كلية الآداب، ١٩٩٩. – ٣٦٦ ص.

بـه، من خـلال رصد وتحليل اتجاهاتها الموضـوعية والزمنيـة واللغويـة، وقد اتبـع المنـهج الببليوجرافى والببليومترى وتوصل الباحث إلى ضعف الخدمات الببليوجرافية بجامعة طنطا ووجود مسارات متباينة للأطروحات المجازة موضوعيًا ولغويًا ووفقًا لنوع الباحث وذلك خلال الفتره الزمنية لموضوع البحث، كما يعد الإشراف المشترك هو النمط السائد على أطروحات الجامعة، بينما تخطى الإشراف الفردي بنسبة ضئيلة.

٤/١/١١/٠- دراسة **أمل محمد أحمد خلاف**[١] التي بعنوان "**أطروحات الدكتوراه المصرية فى القانون دراسة فى الضبط الوراقى والنشر والإفادة**"، وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على خصائص أطروحات الدكتوراه المصرية فى القانون ودوافع القانونيين لنشر أطروحاتهم واتجاهات النشر ومنافذه، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفى التحليلى، والببليومترى، واستمارة بحث للباحثين وأخرى للممارسين، كما تناولت وضع مجال القانون بمصر والضبط الببليوجرافى لأطروحات الدكتوراه فى القانون والسمات العامة لها ونشرها ومنافذها، كما تم تحليل للاستشهادات المرجعية فى عينة من الأطروحات والمقالات العلمية المنشورة عام ١٩٩٥م، ومدى إفادة الباحثين والممارسين والجهات المختصة من الأطروحات، وقد خرجت الدراسة بالعديد من النتائج وكان من أهمها: أن أطروحات (٤٦%) من الكليات محل الدراسة حظيت بالضبط الوراقى الشامل، ولم يرد ضمن هذه الفئة كلية الحقوق جامعة القاهرة، كما لم تقم أية جهة بإصدار وراقية شاملة للأطروحات المجازة فى التخصص، وتُعد الوراقيات العامة أكثر الوراقيات مراجعة من قبل الباحثين، أما عن نشر الأطروحات: فلم يحظ بالنشر – سواء كان نشرًا كاملًا أم جزئيًا – سوى (٤٩,١%) من إجمالى أطروحات القانون المصرية، وعن الإفادة من الأطروحات: فلم تتم الإفادة الفعلية سوى من (٢٧,٦٨%) من الأطروحات، وقد ثبت إحصائيًا وجود علاقة بين لغة الأطروحة والإفادة منها، حيث تتزايد الإفادة من الأطروحات المجازة باللغة العربية عن نظيرتها المجازة بلغات أخرى.

٥/١/١١/٠– دراسة **سكرة عبد الرحمن محمد حسن طويل**[٢]. التى بعنوان "**الرسائل الجامعية المودعة فى العلوم الاجتماعية بمكتبة جامعة النيلين فى الفترة من (١٩٥٦-١٩٩٨): دراسة ببليوجرافية تحليلية وصفية**"، وهدفت الدراسة إلى إعداد قائمة ببليوجرافية للرسائل الجامعية فى العلوم الاجتماعية، وإعداد مستخلصات لهذه الرسائل لمساعدة الباحث فى الموضوعات التى تتصل بموضوع بحثه بدقة، ثم تحليل هذه الرسائل لمعرفة نقاط القوة والضعف فى الموضوعات، واستخدمت الباحثة المنهج التاريخى، ومنهج دراسة الحالة، وتحليل المضمون، وأخيرًا منهج الدراسات الوراقية، وخلصت

[١]- خلاف، أمل محمد أحمد. أطروحات الدكتوراه المصرية فى القانون دراسة فى الضبط الوراقى والنشر والإفادة.- رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة الإسكندرية، كلية الآداب، ٢٠٠٠ .- ٢٦٧ ص.

[٢]- طويل، سكرة عبد الرحمن محمد حسن. الرسائل الجامعية المودعة فى العلوم الاجتماعية بمكتبة جامعة النيلين فى الفترة من (١٩٥٦-١٩٩٨): دراسة ببليوجرافية تحليلية وصفية". – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٠م.

نتائج الدراسة إلى قلة أدوات الضبط الببليوجرافى اللازمة لمثل هذا النوع من مصادر المعلومات، كما أظهرت النتائج أن كثيرًا من الرسائل الجامعية غير منشورة، وأغلب ببليوجرافيات الرسائل الجامعية افتقرت إلى مستخلصات تُعرف بمحتواها، وجاءت هذه الرسالة فى أربعة فصول وخاتمة.

٠/١/١١/٦– دراسة بدر الدين شيخ إدريس محمد شيخ إدريس[١]. "**الرسائل الجامعية المجازة فى كلية التربية بجامعة أم درمان الإسلامية فى الفترة من (١٩٩٢– ١٩٩٩): دراسة وصفية تحليلية**"، وهدفت الدراسة إلى دراسة الإنتاج الفكرى لكلية التربية المتمثل فى الرسائل الجامعية المجازة فى أقسام الكلية المختلفة، وبلغ عدد الرسائل الجامعية المدروسة (٢٢٣) رسالة، وكانت إجراءات دراستها الإحصائية فى عدة متغيرات هى: الموضوع، التاريخ، منهج البحث، أداة البحث، التوريق، مكان الدراسة، الدرجة العلمية، نوع الباحث، الاستشهادات المرجعية، وإجراءات الدراسة الارتباطية لمعرفة العلاقة بين متغير الموضوع ومتغيرات الدراسة الأخرى، وكذلك معرفة العلاقة الارتباطية بين متغيرى الدرجة العلمية والاستشهادات المرجعية، ومتغيرى منهج البحث وأداة البحث، واستخدم الباحث عدة مناهج هى: المنهج التاريخى، والمنهج المسحى، والمنهج الببليومترى للقياس الوراقى، ومنهج تحليل المحتوى، ولتحليل بيانات البحث قام الباحث بتصميم استمارة خاصة لهذا الغرض، ولمعالجة البيانات إحصائيًا فقد استخدم الباحث جهاز الحاسب الآلى، ثم استخدم الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية للحصول على الجداول الإحصائية والكشف عن العلاقات الارتباطية بين المتغيرات، وتكونت الدراسة من قسمين: القسم الأول يتكون من خمسة فصول، والقسم الثانى يشتمل على قائمة وراقية بالرسائل الجامعية المدروسة، ومن أهم نتائج الدراسة: عدم وجود ضبط وراقى للرسائل الجامعية فى كلية التربية، وتوجد علاقة ارتباطية بين متغير الموضوع ومتغيرات الدراسة الأخرى عدا متغير التاريخ، كما أن معظم موضوعات الرسائل الجامعية المجازة فى كلية التربية تدور حول التعليم والعملية التعليمية.

٠/١/١١/٧– دراسة رحاب عبد الهادى عبد القادر سويفى[٢] التي بعنوان "**الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات جامعة أسيوط: دراسة ببليوجرافية ببليومترية**"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على أهم السمات والخصائص الموضوعية والنوعية لهذه الرسائل وذلك باستخدام المنهج الببليوجرافي الببليومتري، وانتهت الرسالة بمجموعة من النتائج والتوصيات منها: وصل عدد الرسائل التي أجازتها كليات جامعة أسيوط منذ إجازة أول رسالة بها عام ١٩٥٩م حتى نهاية عام ٢٠٠٠م إلى (٦٠٧٦) رسالة جامعية منها (٤٣٦٩) رسالة ماجستير(١٧٠٧) رسالة دكتوراه كما جاءت كلية الطب البشري في المقدمة في إنتاج الرسائل بجامعة أسيوط وذلك بنسبة (٣٧%) من إجمالي الرسائل المجازة

---

[١]- إدريس، بدر الدين شيخ إدريس محمد شيخ. الرسائل الجامعية المجازة فى كلية التربية بجامعة أم درمان الإسلامية فى الفترة من (١٩٩٢– ١٩٩٩): دراسة وصفية تحليلية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠١. – ٢٥٨ص.

٢– سويفى، رحاب عبد الهادى عبد القادر. الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات جامعة أسيوط: دراسة ببليوجرافية ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراه).– جامعة أسيوط، كلية الآداب، ٢٠٠٣ . – ٣١٩ ص.

بالجامعة، كما احتلت الرسائل المعدة باللغة الإنجليزية الصدارة بعدد (٥٣١٦) رسالة ونسبة (٨٧,٥%) من إجمالي الرسائل المجازة يليها الرسائل المعدة باللغة العربية بعدد (٧٥٢) رسالة وبنسبة (١٢,٣%) وحظيت الرسائل التي أعدها الباحثون الذكور برصيد (٤٧٢١) رسالة بنسبة (٧٧,٧%) مقابل (١٣٥٥) رسالة للباحثات الإناث وبنسبة (١٢,٣%) من إجمالي الرسائل المجازة بجامعة أسيوط ومن المتوقع أن يبلغ عدد الرسائل التي تجيزها جامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م- ٢٠٥٠م إلى (٣٠٨٠٥) رسالة جامعية واستنادًا لتلك النتائج اقترحت الباحثة عددًا من التوصيات ولعل من أهمها هو وضع تصور لبناء قاعدة بيانات ببليوجرافية للرسائل الجامعية بجامعة أسيوط

٨/١/١١/٠- دراسة حمدى عبد الله غنيم[١] التى بعنوان "**الرسائل الجامعية فى جامعة المنوفية حتى عام ٢٠٠٠: دراسة ببليومترية**، وتناولت الرسالة الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية عبر المستوي العالمي والعربي والمصري، وأدوات الضبط علي مستوي جامعة المنوفية. ثم تناولت السمات العامة للرسائل الجامعية بالجامعة ورصيد الرسائل المجازة بها في ضوء الإنتاج الوطني للرسائل الجامعية، ثم تناولت رصيد الرسائل الجامعية المجازة بكليات قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية ومقارنتها بالكليات المناظرة لها علي مستوي الجامعات المصرية، ثم التوزيعات الموضوعية للرسائل المجازة بذلك القطاع مع بيان إنتاجية كل كلية من كليات جامعة المنوفية، ثم تناولت رصيد الرسائل الجامعية المجازة بكليات قطاع العلوم البحتة والتطبيقية ومقارنتها بالكليات المناظرة لها علي مستوي الجامعات المصرية، ثم التوزيعات الموضوعية للرسائل المجازة بذلك القطاع ثم بيان إنتاجية كل كلية من كليات جامعة المنوفية، وختم الباحث رسالته بتناوله السمات العامة للاستشهادات المرجعية الواردة في نهاية الرسائل الجامعية المجازة في موضوع المناهج وطرق التدريس بالنسبة لكليات قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية وموضوع الكيمياء بالنسبة لكليات قطاع العلوم البحتة والتطبيقية وذلك في عام ٢٠٠٠.

٩/١/١١/٠- دراسة عبد الرحيم محمد عبد الرحيم أحمد[٢] التي بعنوان "**الرسائل الجامعية التى أجيزت فى جامعة جنوب الوادى: دراسة للضبط الببليوجرافى والنشر**"، وتتبع أهمية الدراسة من حيث أنها تعد أول دراسة تجرى على رسائل جامعة جنوب الوادى، وقد غطت الدراسة كافة رسائل الماجستير والدكتوراة المجازة بكليات جامعة جنوب الوادى فى جميع التخصصات، وبمختلف اللغات التى كتبت بها هذه الرسائل من عام ١٩٧٨ حتى عام ٢٠٠٢م، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفى التحليلى الذى يعتمد على القياسات الببليوجرافية، بحصر الرسائل المجازة بالجامعة ودراسة اتجاهاتها واعتمدت على أداتين لجمع البيانات هما:

١- غنيم، حمدى عبد الله. الرسائل الجامعية فى جامعة المنوفية حتى عام ٢٠٠٠: دراسة ببليومترية. - رسالة جامعية (ماجستير).- جامعة المنوفية، كلية الآداب، ٢٠٠٥ .- ٢٣٠ ص

٢- أحمد، عبد الرحيم محمد عبد الرحيم. الرسائل الجامعية التى أجيزت فى جامعة جنوب الوادى : دراسة للضبط الببليوجرافى والنشر.- رسالة جامعية (ماجستير).- جامعة سوهاج، كلية الآداب، ٢٠٠٥ . - ٦٥٨ ص.

١- القائمة الببليوجرافية التى تحصر الرسائل المجازة بالجامعة خلال فترة الدراسة.
٢- الاستبانة (استمارة البحث) المعدة للتعرف على مدى نشر رسائل الجامعة.

١٠/١/١١/٠- دراسة **فاطمة محمد أحمد الشريف**[١] التي بعنوان "**الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية بجامعة المنيا مع اقتراح قاعدة بيانات**"، وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أدوات الضبط الببليوجرافي للرسائل التى أجازتها جامعة المنيا وتقدير القيمة الفعلية لهذه الأدوات وقدرتها على تحقيق أهداف الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية، والتعرف على حجم الرسائل الجامعية التى أجازتها جامعة المنيا منذ إجازة أول رسالة عام ١٩٧٦حتى نهاية عام ٢٠٠٢، ومعرفة الخصائص الزمنية والموضوعية واللغوية لتلك للرسائل، فضلاً عن معرفة المتطلبات اللازمة لاقتراح قاعدة بيانات للرسائل الجامعية بجامعة المنيا.

١١/١/١١/٠- دراسة **نداء مصطفى محمد طلبة**[٢]، التى بعنوان "**الرسائل العلمية المجازة بجامعة الزقازيق- فرع بنها منذ عام ١٩٧٦م- ٢٠٠٢م: دراسة ببليومترية**"، وهدفت الدراسة إلى تحليل جهود الضبط الببليوجرافى للرسائل العلمية بجامعة الزقازيق فرع بنها مع تقييم هذه الجهود واكتشاف الفجوات فى التغطية إلى جانب كشف سمات الرسائل العلمية المجازة بجامعة الزقازيق فرع بنها ومدى تشتت هذا الرصيد من الرسائل نوعيًا وموضوعيًا ولغويًا وزمنيًا وتبعًا لنوع الباحث والتعرف على أنماط الإشراف على الرسائل العلمية بالجامعة والكشف عن عدد المشرفين البؤريين على مستوى الجامعة وفى كل كلية من كلياتها، واستخدمت الدراسة المنهج الببليوجرافى الببليومترى، وتكونت الدراسة من خمسة فصول، بالإضافة إلى الخاتمة.

١٢/١/١١/٠- دراسة **محمد إبراهيم عبد العاطى الهنداوى**[٣] التي بعنوان "**الرسائل الجامعية التى أجازتها جامعة حلوان فى قطاعى العلوم الإنسانية والاجتماعية من عام ١٩٧٥ إلى ٢٠٠٠: دراسة ببليومترية**"، ومن أهداف الدراسة استعراض جهود جامعة حلوان في الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية التي أجازتها في قطاعي العلوم الإنسانية والاجتماعية ومحاولة التعرف علي حدودها والثغرات الكامنة بها، وتحديد وقياس الاتجاهات العددية والموضوعية والزمنية واللغوية لهذه الرسائل التي أجازتها جامعة حلوان، واستخدمت الدراسة المنهج الببليومتري، وتغطي هذه الدراسة الرسائل الجامعية بقطاعي العلوم الإنسانية والاجتماعية التي أجازتها جامعة حلوان فقط، ومن نتائج الدراسة:

١- الشريف، فاطمة محمد أحمد. الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية بجامعة المنيا مع اقتراح قاعدة بيانات.- رسالة جامعية (ماجستير).- جامعة القاهرة. فرع بنى سويف، كلية الآداب، ٢٠٠٥.- ٢٥١ ص.

٢- طلبة، نداء مصطفى محمد. "الرسائل العلمية المجازة بجامعة الزقازيق- فرع بنها منذ عام ١٩٧٦م- ٢٠٠٢م: دراسة ببليومترية. - رسالة جامعية (ماجستير).- جامعة بنها، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٦.

٣- الهنداوى، محمد إبراهيم عبد العاطى. الرسائل الجامعية التى أجازتها جامعة حلوان فى قطاعى العلوم الإنسانية والاجتماعية من عام ١٩٧٥ إلى ٢٠٠٠ : دراسة ببليومترية. - رسالة جامعية (ماجستير).- جامعة حلوان، كلية الآداب، ٢٠٠٧ .

١.أكثر الكليات زيادة في عدد رسائلها هي كلية التربية للبنات وكلية التربية الرياضية للبنين إذ وصلت أعلى نسبة لهذه الرسائل خلال الفترة من ١٩٩٠ حتى ١٩٩٥ وهذا يفسر إقبال الباحثين علي هذه الفئة من الكليات أكثر من غيرها.

٢.انحصار أعلي نسب لرسائل هذه الكليات خلال الفترة السالفة الذكر وهذه الفترة عموما تشكل انضمام ونشأة كليات جديدة للجامعة مثل كلية التربية الرياضية للبنات والتربية الرياضية للبنين والفنون الجميلة ضمن قطاع العلوم الإنسانية وكلية الآداب ضمن قطاع العلوم الاجتماعية.

٣.انخفاض أعداد ونسب هذه الرسائل خلال الخمس سنوات الأخيرة من عمر المدى الزمني للرسائل ويرجع ذلك إلي قلة عدد الباحثين الذين يسجلون للحصول علي درجة الماجستير حيث سجلت أعلي النسب لكلية التربية الرياضية بنات وأقلها للحقوق التي لم يدخل باحثوها إلي هذا الميدان إلا فى عام ٢٠٠٠ لبداية إدخال الدراسات العليا بالكلية.

١٣/١/١١/٠– دراسة سلمى الخضر يوسف محمد[١]. التى بعنوان "**الرسائل الجامعية المجازة بجامعة النيلين فى الدراسات الاقتصادية والتجارية فى الفترة من عام (١٩٩٣م– ٢٠٠٣م: دراسة ببليوجرافية تحليلية**"، وهدفت الدراسة إلى إعداد قائمة ببليوجرافية بالرسائل الجامعية بجامعة النيلين فى الدراسات الاقتصادية والتجارية، وإعداد مستخلصات لها تقدم موجزًا عن المحتوى الموضوعى لهذه الرسائل، واستخدمت الباحثة المنهج التاريخى ومنهج دراسة الحالة ومنهج تحليل المحتوى والمنهج الإحصائى والمنهج الببليومترى، وتوصلت الدراسة إلى عدم وجود ببليوجرافيات محكمة لتسجيل وحفظ الرسائل الجامعية الموجودة بمكتبة الدراسات العليا، وأيضًا عدم اكتمال بيانات الوصف الببليوجرافى للرسائل، وعدم وجود مستخلصات لها، وأوصت الباحثة بضرورة إعداد المستخلصات وتعيين جهة مسئولة عن الضبط الببليوجرافى للرسائل المجازة بجامعة النيلين.

١٤/١/١١/٠– دراسة عفاف محمد الخير الحاج[٢]. التى بعنوان "**الرسائل الجامعية (ماجستير– دكتوراه) فى مجال المكتبات والمعلومات بالجامعات الحكومية بولاية الخرطوم فى الفترة (١٩٩٥– ٢٠٠٧): دراسة ببليومترية**" وهدفت هذه الدراسة إلى دراسة الرسائل الجامعية فى مجال المكتبات والمعلومات بمكتبات الجامعات بولاية الخرطوم فى الفترة من (١٩٩٥– ٢٠٠٧م) ودراستها ببليومتريًا بقصد التعرف على خصائص وسمات هذا النوع من الإنتاج الفكرى من حيث التوزيعات الموضوعية، الزمنية، الدرجة العلمية، المنهج المتبع، التوريق، ونوع الباحث، كما قامت الباحثة بتحليل الاستشهادات المرجعية لرسائل الدكتوراه ودراستها من حيث التوزيع الزمنى والتداخل الموضوعى وإنتاجية المؤلفين

[١]- محمد، سلمى الخضر يوسف. الرسائل الجامعية المجازة بجامعة النيلين فى الدراسات الإقتصادية والتجارية فى الفترة من عام (١٩٩٣م– ٢٠٠٣م: دراسة ببليوجرافية تحليلية.– رسالة جامعية (ماجستير).– جامعة النيلين، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٠م.

[٢]- الحاج، عفاف محمد الخير. الرسائل الجامعية (ماجستير– دكتوراه) فى مجال المكتبات والمعلومات بالجامعات الحكومية بولاية الخرطوم فى الفترة (١٩٩٥– ٢٠٠٧): دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة أم درمان، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١١. – ١٦٠ص.

وأكثر الدوريات المستشهد بها بالرسائل عينة الدراسة، ولتحقيق هذه الأهداف قامت الباحثة بتوظيف عدد من المناهج، وهى المنهج التاريخى (الوثائقى) بالاطلاع على المصادر والمراجع ذات الصلة بالموضوع وخلفياته، والمنهج الوصفى التحليلى، ثم المنهج الببليومترى وهو المنهج الأساسى الموظف فى الدراسة لاعتماده على الأسلوب الإحصائى لقياس المتغيرات، ولجمع البيانات من الرسائل قامت الباحثة بإعداد استمارتين الأولى لمعرفة السمات العامة للرسائل والثانية لتجميع بيانات الاستشهادات المرجعية من رسائل الدكتوراه من عينة الدراسة، كما استحدثت الباحثة المقابلة الشخصية فى بعض المواقع، وتكونت الدراسة من خمسة فصول وخاتمة، وكان من أهم النتائج أن جملة الإنتاجية العلمية للرسائل الجامعية بولاية الخرطوم فى تخصص المكتبات والمعلومات بلغت (١٤٩) رسالة ماجستير ودكتوراه، وبلغت أعلى نسبة لموضوع العمليات المكتبية وهى (٤٠,٣%) لعدد (٦٠) رسالة، تلتها المكتبات العمومية بعدد (٤٩) رسالة بنسبة بلغت (٣٢,٨%)، وبلغت أعلى الرسائل فى الفترة (٢٠٠٥- ٢٠٠٦م)، وحازت الكتب على أعلى نسبة بالاستشهادات المرجعية، وكان من أهم التوصيات ضرورة توحيد الإعداد الفنى بالمكتبات الجامعية بولاية الخرطوم.

١٥/١/١١/٠- دراسة **محمد عبد الحق محمد مصيح**[١]. التى بعنوان "**الرسائل الجامعية فى الجامعة الأردنية (١٩٩٤- ٢٠٠٤): دراسة تحليلية ببليومترية**"، وهدفت هذه الدراسة إلى تحليل الرسائل الجامعية المجازة فى الجامعة الأردنية فى الفترة ما بين (١٩٩٤- ٢٠٠٤م) للتعرف على اتجاهاتها الموضوعية، واللغوية، والزمنية، وأدوات الضبط الببليوجرافى المستخدمة فيها، واتجاهات الإشراف العلمى عليها، واعتمد الباحث على المنهج الببليومترى، وتم جمع وحصر (٤٧٥٣) رسالة أجازتها (١٦) كلية ومعهدًا فى (٥٢) قسمًا أكاديميًا، وتم حصر الرسائل الجامعية المجازة بزيارة الكليات، وكان من نتائج الدراسة عدم وجود أدلة للرسائل الصادرة من كليات الجامعة الأردنية باستثناء كلية الدراسات العليا ولم يستمر بالصدور، ولا يوجد قاعدة بيانات بها، وسيطرت كليات العلوم الإنسانية فى إجازة الرسائل الجامعية، كما غلب نمط الإشراف الفردى برصيد (٤٥٤٠) حالة إشراف، ويوصى الباحث ببناء قاعدة معلومات خاصة بالرسائل الجامعية المجازة بالجامعة الأردنية، والاستمرار فى إصدار دليل الرسائل الجامعية المجازة فى الجامعة الأردنية، والإعلام عن الرسائل المسجلة وتحت الإعداد، والتركيز على الإشراف العلمى المشترك.

١٦/١/١١/٠- دراسة **محمد إبراهيم يوسف الهلالي**[٢] التي بعنوان "**الرسائل الجامعية في الآثار المصرية القديمة حتى نهاية٢٠١٠: دراسة في الضبط الببليوجرافي والنشر والإفادة من المحتوى**"،

١- مصيح، محمد عبد الحق محمد. الرسائل الجامعية فى الجامعة الأردنية (١٩٩٤- ٢٠٠٤): دراسة تحليلية ببليومترية. - رسالة جامعية (دكتوراه). - جامعة أم درمان، معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامى، ٢٠١١. - ٢٠٣ ص.

٢- الهلالى، محمد إبراهيم يوسف. الرسائل الجامعية في الآثار المصرية القديمة حتى نهاية ٢٠١٠: دراسة في الضبط الببليوجرافي والنشر والإفادة من المحتوى. - رسالة جامعية (دكتوراه).- جامعة بنها، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٤. - ٣٢٣ ص

واهتمت هذه الدراسة بالرسائل الجامعية في الآثار المصرية القديمة ضمن حلقات التعرف على خصائص الرسائل الجامعية في كافة المجالات، لمساعدة الباحثين في اختيار الموضوعات القابلة للدراسة، وتجنب تكرار الموضوعات التي عولجت من قبل. واستهدفت الدراسة التعرف على جهود الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية في مجال الآثار المصرية، منذ أول رسالة أجيزت حتى نهاية ٢٠١٠، ودراسة الاتجاهات العددية والموضوعية والجغرافية والزمنية واللغوية للرسائل الجامعية في مجال الآثار المصرية، والتعرف على معدلات نشر الرسائل الجامعية في مجال الآثار المصرية، والمتغيرات التي تؤثر على عملية النشر، وأشكال نشر نتائج الرسائل الجامعية في مجال الآثار المصرية، وأخيراً التعرف على معوقات نشر نتائج الرسائل الجامعية في مجال الآثار المصرية، ومدى استثمار المجتمع لتلك النتائج والخروج بها إلى حيز التنفيذ. وقد أكدت الدراسة تشتت موضوع الآثار المصرية القديمة وعدم اقتصارها على أقسام أو شعب الآثار بالجامعات المصرية، حيث تم تجميع رسائل من كليات التربية الفنية، والنوعية، والرياضية، والفنون الجميلة، والفنون التطبيقية، فضلاً عن كليات السياحة والفنادق، بخلاف ما أجيز عن جامعات أجنبية، وأدى ذلك بطبيعة الحال إلى صعوبة تقديم أداة تحصر الرسائل الجامعية في مجال الدراسة سواء على المستوى الموضوعى أو الوطني، وحتى الأداة التي توفرت على إصدارها جمعية الآثاريين العرب في عام ٢٠٠٦ اقتصرت في تغطيتها على أقسام وشعب الآثار المصرية فقط، ولم تتطرق للرسائل المجازة عن جهات أخرى.

٢/١١/٠- الدراسات الأجنبية:

١/٢/١١/٠- دراسة **بوتريل. دى، هافان. سى (Botteril, D. Havan, C) ٢٠٠٢**[١]، بعنوان **أطروحات الدكتوراه المجازة فى الجامعات فى المملكة المتحدة وأيرلندا فى قطاع السياحة ١٩٩٠-١٩٩٩**، وسعت الدراسة إلى الضبط الببليوجرافى لأطروحات الماجستير والدكتوراه التى أجازتها الجامعات فى المملكة المتحدة وأيرلندا فى قطاع السياحة، والتى بلغ عددها (١٤٩) أطروحة من عام ١٩٩٠ حتى ١٩٩٩، وهدفت إلى معرفة الجامعات التى أجازت هذه الأطروحات، وسنوات الإجازة، والقطاعات الموضوعية، والمواقع الميدانية لهذه الدراسات، وطرق جمع البيانات وتحليلها، وكشفت الدراسة أن (٢٥%) من الأطروحات أجيزت فى هذه الفترة، وأن عدد الأطروحات فى عام ١٩٩٠ بلغ (٤) أطروحات، ثم ارتفع إلى (٢٩) أطروحة مع انتهاء عام ١٩٩٧، وقُسمت الأطروحات إلى (٢٢) موضوعًا أكثرها إنتاجًا موضوعات التنمية السياحية، وصناعة السياحة، والسلوكيات.

٢/٢/١١/٠- دراسة **فيجيريدو ... وأخ (Figuere do , E et al) ٢٠٠٢**[٢] بعنوان **أطروحات الدكتوراه الأسبانية فى مجال التخدير**، وهدفت الدراسة إلى دراسة وتحليل أطروحات الدكتوراه الأسبانية

---

[1] - Botteril , D.haven, c., Gale (2002). Asurvey of doctoral thesis accepted by universities in the UK and Ireland for studies related to tourism 1990- 1999. Tourist studies. Vol. 2 , no. 3. – pp.288- 811.

[2] - Figuere do, E et al. (2002) Spanish doctoral dissertations on anesthesiology: in the scientific publications of their authors. – Reversp Anestesial Reanim. Vol. 49, no. 3. – pp. 30- 124.

فى مجال التخدير، حيث حصرت الأطروحات العلمية من مرصد بيانات تيديو (TEDEO)، تلك التى أجيزت فى الفترة من ١٩٧٦ حتى ٢٠٠١، كما ثبت من مرصد بيانات ميدلاين عن الإنتاج الفكرى الخاص بكل القائمين بإعداد الأطروحات والبحوث المرتبطة بها، بالإضافة إلى البحوث ذات الإشراف المشترك، وقد قامت الدراسة بحصر (٢٢٩) أطروحة بنسبة (٩,١٢%) سنويًا، وأوضحت الدراسة الجامعات التى أجازت الأطروحات، وعدد الأطروحات فى كل جامعة، وكشفت النتائج عن أن الحاصلين على درجة الدكتوراه بلغ إنتاجهم (١٨٣٣) من نمط التأليف الفردى، نُشر فى (٦٤٩) مقالة، وأن (١٥٤) مشرفًا على (٢٢٨) أطروحة أدرجت أسماؤهم فى مرصد بيانات تيديو، كما أن أسبانيا تجيز عددًا قليلًا من الأطروحات فى مجال التخدير.

٣/٢/١١/٠- دراسة **جدس. م. ف (Guides , M. V, Silva LDA, F, Fritas, MC) ٢٠٠٤** [١]، بعنوان **الأطروحات الجامعية فى مجال التمريض،** وهدف الدراسة حصر أطروحات الماجستير والدكتوراه فى مجال التمريض من أجل تحليل طرق البحث التى اتبعت من قبل الباحثين، وحصرت الدراسة الأطروحات من (١٧) فهرسًا تضم معلومات عن البحوث والباحثين، فى الفترة من ١٩٧٩ حتى عام ١٩٩٩، وشملت العينة (١٠٥) أطروحة دكتوراه و(١٥) أطروحة ماجستير فى موضوعات مختلفة، مثل الأمراض المزمنة، وتعليم العلوم الصحية، والإدارة، وموضوعات ما حول الجراحة، وكان مجتمع البحث فى هذه الأطروحات من الكبار والمهنيين من العاملين فى مجال التمريض والنساء والأطفال والبالغين، واستخدمت المقابلات الشخصية كاهم أدوات البحث، وكشفت الدراسة عن ضرورة الحاجة إلى تحسين مستوى الممارسات التعليمية، مع الأخذ فى الاعتبار تغير دوافع التعليم الصحى، وقد انتهت الدراسة إلى أن هناك حاجة إلى تشجيع البحوث التى لها علاقة بالتمريض من الناحية التاريخية والاجتماعية.

٤/٢/١١/٠- دراسة **جاردى زيفيرا، أنتونيو كاستلو (Jardi Xifara, Antanio Castillo) ٢٠٠٦** [٢]، بعنوان **أربعون عامًا من أبحاث العلاقات العامة فى أطروحات الدكتوراه فى أسبانيا،** وهدف الدراسة إلى رصد وتحليل الأطروحات الجامعية فى مجال العلاقات العامة فى أسبانيا فى الفترة من عام ١٩٥٦ حتى عام ٢٠٠٤م، لمعرفة اتجاهات البحث العلمى فى هذا المجال، واهتمت الدراسة بمعرفة التطور الزمنى ومعدلات نمو الأطروحات، والجامعات التى أجازتها، واللغات التى أجيزت بها، والموضوعات المختلفة لها، ورغم أن الأطروحات فى مجال العلاقات العامة فى أسبانيا محدودة العدد وفى مرحلة النمو، حيث وصلت (٦٢) أطروحة، إلا أنها معدة بطريقة جيدة، ومن ثم كان لها دور مهم فى بناء النظرية لا يمكن إهماله فى الجانب العلمى للعلاقات العامة.

---

[1] - Guides, M. V, Silva Lda, E, Fritas, MC (2004) . Health education: object of study in dissertations, Rev Bras Enfern. Vol. 57, no. 6. – pp. 5- 662.

[2]- Xifza, j, Castillo , A. (2006) Forty years of doctoral public relations research in spain: aquantative study of dissertaton contributon to theary development, Public Relations Review. Vol. 32, no. 3. – pp. 302- 308.

٠/١١/٢/٥- دراسة **هاكان يامان، إيه أتاي (Hakan Yaman, A. Atay)** ٢٠٠٧ [١]، بعنوان **رسائل الدكتوراه فى علوم الألعاب الرياضية: دراسة تغطي السنوات (١٩٨٨– ٢٠٠٢)** وهدف الدراسة هو تقييم رسائل الدكتوراه الممنوحة في علوم الألعاب الرياضية في تركيا واعتمدت الدراسة على قاعدة بيانات مجلس التعليم العالي التركي خلال (١٩٨٨– ٢٠٠٢) ، وتم تقسيم وتحليل هذه الرسائل حسب: المعهد، السنة، الجامعة، الإشراف، التخصص. وتوصلت الدراسة إلى أن معظم الرسائل الجامعية منحت في معاهد العلوم الصحية وعددها (١٩٦) رسالة دكتوراه بنسبة (٨٦,٣%)، وجاءت في المرتبة الثانية معاهد العلوم الاجتماعية بعدد (٢٥) رسالة بنسبة (١١%) أما الجامعات التي منحت هذه الرسائل فقد جاءت جامعة مرمرة في المرتبة الأولى، وجامعة غازي الثانية، وفي المرتبة الثالثة جامعة دوكازايلي، وأهم الموضوعات علم الحركة والتدريب الرياضي، والإدارة الرياضية والمجالات النفسية والاجتماعية لعلوم الألعاب الرياضية، وعلوم الصحة، وأصول تعليم الألعاب الرياضية.

٠/١١/٢/٦- دراسة **دي. دي. مستري (D. D. Mestri) ٢٠٠٨** [٢]، بعنوان "**رسائل الدكتوراه في علم المكتبات والمعلومات المقدمة في الجامعات الهندية ٢٠٠١– ٢٠٠٧**" وهدفت الدراسة إلى تقديم قائمة ببليوجرافية، وتحليل مائتين وتسع عشرة (٢١٩) رسالة دكتوراه قدمت خلال الفترة من (٢٠٠١– ٢٠٠٧) من خلال خمسة وأربعين (٤٥) قسمًا للمكتبات والمعلومات في الجامعات الهندية، واتبعت الدراسة المنهج الببليومتري، وكان من أهم نتائجها: أن إنتاجية الرسائل توزعت حسب الفترات الزمنية؛ وجاءت الفترة ما بين (٢٠٠٣– ٢٠٠٧) أولًا برصيد (١٨١) رسالة، وتم إجازة (٣٠) رسالة على مستوى دولة الهند، و(٤) رسائل قدمت عن دولة إيران ورسالتين عن دولة بنجلاديش، ورسالة واحدة عن دولة كينيا والأخرى عن التبت، وتوزعت في (٤٥) جامعة تقع في (١٩) ولاية مختلفة ومقاطعة واحدة، وجاءت ولاية ماهرسترا في المرتبة الأولى، ومنحت (١١٧) رسالة دكتوراه في موضوع المكتبات الأكاديمية والتي قسمها الباحث إلى خمس فئات هي المكتبات المدرسية، والكليات ومعاهد البحوث، والمكتبات الجامعية، وبعض الرسائل دمجت ما بين موضوع المكتبات الأكاديمية وفئات أخرى من المكتبات، ويليه موضوع تكنولوجيا المعلومات والأنشطة المصاحبة لها، ودراسات الاستخدام، أو الدراسات الببليومترية، وتعليم علم المكتبات والمعلومات.

٠/١١/٣- التعقيب على الدراسات المثيلة:

من خلال العرض السابق للدراسات المثيلة– العربية والأجنبية– يتبين اتفاق تلك الدراسات فى هدفها الأساسى وهو رصد الرسائل المجازة فى مجال معين فى العديد من الجامعات بغرض التعرف على العوامل المؤثرة فيها، والقاء الضوء على اتجاهاتها، واتفقت هذه الدراسة مع تلك الدراسات فى

[1]- Yaman, Hakan. PhD Theses Sports Sciences: A Study Covering The Years 1988- 2002, Scientometrics, Vol. 71 Issue 3, Jun 2007.- P.415- 421.

[2]- Mestri, D. D, Doctoral Theses in Library and Information Sciences Completed in Indian Universities, 2001- 2007, Journal of Education for Information, Vol 26, 2008.- p313

موضوع الدراسات الببليوجرافية الببليومترية بشكل عام، وموضوع الرسائل الجامعية بشكل خاص، وكذلك اتفقت فى منهجها الببليوجرافى الببليومترى للوقوف على طبيعة الرسائل الجامعية المجازة بكلية العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م

لقد استفادت الباحثة من هذه الدراسات فى دعم الإطار النظرى وصياغة أهداف الدراسة، كما تم الاستعانة بنتائجها خلال مناقشة نتائج الدراسة، وتختلف الدراسة الحالية عن الدراسات المثيلة فى هدفها وعينتها ومكان تطبيقها، حيث هدفت إلى التعرف على توجهات الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، واتجاهاتها العددية، والنوعية، والموضوعية، واللغوية، والدراسة التى بين أيدينا تُعد مُكملة لرسالة الدكتوراه الخاصة برحاب عبد الهادى عبد القادر سويفى التى بعنوان "الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات جامعة أسيوط: دراسة ببليوجرافية ببليومترية"، إلا أنها تقتصر على كليات العلوم الإنسانية فقط، نظرًا لتضخم عدد الرسائل الجامعية وتشعب التخصصات.

١٢/٠- البنية العامة للدراسة:

تكونت الدراسة الحالية من مقدمة منهجية وثلاثة فصول: أفردت الباحثة الفصل الأول للضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، وتم تخصيص الفصل الثانى للاتجاهات العددية والنوعية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، أما الفصل الثالث فيعرض الاتجاهات الموضوعية واللغوية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، تلى ذلك الخاتمة التى اشتملت على مجموعة من النتائج التى توصلت إليها الباحثة، ثم مجموعة من التوصيات، وذُيلت الدراسة بمجموعة من الملاحق منها: قائمة ببليوجرافية بالرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، تتضمن بعض الإحالات كإحالة (انظر) للإحالة من رأس موضوع غير مستخدم إلى آخر مقنن، وإحالة (انظر أيضًا) للإحالة من رأس موضوع لآخر يرتبطان بعضهما البعض[١]، وذلك للربط بين رؤوس الموضوعات المختلفة، تلاها مجموعة من الكشافات منها: كشافٌ بأسماء الباحثين، وكشافٌ بأسماء المشرفين على تلك الرسائل، وكشافٌ بعناوين الرسائل، وأخيرًا كشافٌ نسبيٌ برؤوس الموضوعات المستخدمة فى القائمة، وقد وضعت الباحثة هذه الملاحق فى أسطوانة مدمجة مرفقة بكل نسخة.

[١]- قواعد الفهرسة الأنجلو- أمريكية الطبعة الثانية مراجعة ٢٠٠٢ تحديث ٢٠٠٥، ج٢/ تحرير ميشيل جورمان، بول و. ونكلر؛ تعريب محمد فتحى عبد الهادى، نبيلة خليفة جمعة، يسرية عبد الحليم زايد. – القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٥.- (المكتبات والمعلومات)

الفصل الأول

الفصل الأول

الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

١/٠-تمهيد.

١/١- دور الجامعة في البحث العلمي.

١/٢- جامعة أسيوط.

١/٣- الرسائل الجامعية.

١/٤- الضبط الببليوجرافي.

١/٥- الببليوجرافيا.

١/٦- الببليوجرافيا في مصر.

١/٧- الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية.

١/٨- نماذج ببليوجرافيا للرسائل الجامعية في مصر.

١/٩- الببليوجرافيا في النصف الثاني من القرن العشرين.

١/١٠- الدراسات الببليومترية.

١/١١- الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط.

١/١٢- ملاحظات على البيانات الببليوجرافية المسجلة على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية.

١/١٣- الخلاصة.

١/٠ – تمهيد.

تناولت الباحثة فى هذا الفصل نبذة عن دور الجامعة في البحث العلمي، وجامعة أسيوط وكليات العلوم الإنسانية بها، ثم تناولت الرسائل الجامعية، من حيث تعريفها، وأهدافها، وأهميتها، والضبط الببليوجرافي، تعريفه، وأدواته، وأهميته، والقياسات الببليوجرافية، ومجالات اهتمام القياسات الببليوجرافية، كما تناولت الببليوجرافيا، وأقسامها، وأهميتها، وأشكالها، وأنماطها، والضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية، والببليوجرافيا في مصر وبخاصة في النصف الثاني من القرن العشرين، كما تناولت المنهج الببليوجرافي الببليومتري، والدراسات الببليومترية، من حيث تعريفها، ونشأتها، وأهميتها، وأهدافها، والمراحل التي تمر بها، وكذلك أقسامها، وعلاقتها بعلم المعلومات، مع توضيح القوانين الببليومترية، واستخدمت الباحثة فى هذا الفصل منهج البحث التاريخى، وهو البحث عن وقائع حدثت فى الماضى ولا نملك أن نجلوها أو نختبرها إلا من خلال مادة كُتبت عنها ودُونت حولها[١]، فهو عملية منظمة لاكتشاف الأدلة والربط بينها لإثبات حقائق معينة والخروج منها باستنتاجات تتعلق بأحداث جرت فى الماضى[٢]، ويستخدم لجمع البيانات عن طريق المصادر الأولية والثانوية[٣]، ومثل هذه العناصر على النحو التالى:

١/١ – دور الجامعة في البحث العلمي:

يلعب البحث العلمي دورًا أساسيًا في قيام الحضارات، فلا يُمكن تصور قيام حضارات دون أن تكون هناك بحوث علمية أخذت تتألق شيئًا فشيئًا حتى بلغت الشأن الذي جعلها تحقق في بلادها الحضارات الزاهرة، ومع أن كل الحضارات القديمة أسهمت بقسط في تطور البحث العلمي إلا أن اليونانيين القدماء قد ثبتوا البحث العلمي علي أسس وأصول علمية لم يسبق لها مثيل، فقد وضع أرسطو المنهج القياسي أو منهج الاستدلال ومنهج الاستقراء، ودعا إلي الاستعانة بالملاحظة في مجالات البحث العلمي[٤]، ويمكن تعريف البحث العلمي بأنه دراسة لمشكلة ما تحتوي إمكانية المناقشة والبحث، هدفها الوصول إلي إيجاد حل أو عدة حلول عبر اختبارات عميقة لفرض أو عدة فروض، وذلك عن طريق استخدام أشمل لمنهج يحقق في جميع الشواهد التي يُمكن التحقق منها والتي تقبل في النهاية التعميم[٥].

ويُشكل البحث العلمي سمة من سمات العصر الراهن لذا زادت أهمية البحوث العلمية بحيث باتت ركيزة أساسية في تشكيل خطط التنمية الشاملة وتطويرها، كما أصبحت مقياس المجتمعات في

---

[١] - خليفة، شعبان عبد العزيز. المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات . – مرجع سابق. – ص ٧٣.

[٢] –عثمان،عبد الرحمن أحمد. مناهج البحث العلمى وطرق كتابة الرسائل الجامعية.– الخرطوم: دار جامعة أفريقيا العالمية، ١٩٩٥. – ص٥٤

[٣] - الهادى، محمد محمد. أساليب إعداد وتوثيق البحوث العلمية. – القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٥. – ص ١٠٦.

[٤] - الساعاتى، أمين. تبسيط كتابة البحث العلمي: من البكالوريوس. ثم الماجستير.. وحتي الدكتوراه. – ط.١. – القاهرة: المركز السعودي للدراسات الإستراتيجية، ١٤١١هـ = ١٩٩١م . – ص ١٧.

[٥] - المرجع السابق نفسه.– ص ٢٠.

مدى الرقي والتقدم في شتي المجالات بما يقدمه أعضاء هيئات التدريس بالجامعات والباحثون والمهنيون من دراسات وبحوث. ولا شك في أن البحث العلمي مكون أساسي من أركان علم المكتبات والمعلومات إذ يقع عليه الدور الأكبر في إرساء أسس هذا العلم ونظرياته وفلسفته، وبيان دوره في خدمة المجتمع، فضلاً عن إضافة الجديد إلي معارفه وتطوير أدائه، والمساهمة في التغلب علي المشكلات والصعوبات التي تواجه العاملين في المجال. وقد تنبهت بعض التخصصات العلمية لأهمية البحث العلمي وجعلته موضوعًا للعديد من المناقشات واللقاءات والمؤتمرات والبحوث التي تعمل علي تطوير نظرياته وربطه بالمجتمع بصورة كبيرة من شأنها أن تدفع عجلة التنمية والتقدم، ولاشك في أن البحث المثمر في أي علم هو مظهر من مظاهر قوة هذا العلم، فهو الذي يبني أسس العلم الراسخة، ويدفع به إلي الأمام، والبحث في علم المكتبات والمعلومات أحد دعائم هذا العلم. وقد شهدت السنوات القليلة الماضية ازدهارًا في مجال البحث وتطبيقات في هذا التخصص مع التطور في قنوات النشر والتطور السريع في تكنولوجيات المعلومات وتطبيقاتها، فضلاً عن زيادة هائلة في عدد الباحثين في هذا المجال[١].

ويعمل البحث العلمي علي تنمية المعرفة، وتدعيم التراث العلمي والحضاري للإنسانية ويُمهد الطريق لعملية التطور والتقدم في شتي قطاعات المجتمع، ومن هذا المنطلق فإن الجامعات هي المختصة بالتعليم الجامعي والبحث العلمي الذي تقدم به كلياتها ومعاهدها في سبيل خدمة المجتمع والارتقاء به حضاريًا، وذلك في سبيل المساهمة في رقي الفكر وتقدم العلم وتنمية القيم الإنسانية وتزويد البلاد بالمختصين والفنيين والخبراء في مختلف المجالات وإعداد الإنسان الذي يسهم في بناء المجتمع وتدعيمه، وصُنع مستقبل الوطن وخدمة الإنسانية[٢]، وتُعد الجامعة المكان الأول والطبيعي للبحث العلمي، وذلك بسبب وجود عدد كبير من الاختصاصيين والباحثين ومساعدين للبحث، وتوفر مستلزمات البحث من مخابر ومكتبات ودوريات ومراجع وغيرها، كما يُعد البحث العلمي من أهم واجبات عضو هيئة التدريس بالجامعة، كما أن للجامعة ميزانية خاصة بالبحث العلمي تُؤمن الدعم المالي لإجراء البحوث، ويُفترض بأستاذ الجامعة أنه الأقدر علي النهوض بالبحث العلمي، لأن البحث العلمي يتطلب من الباحث أن يمتلك مؤهلات وقدرات علمية وخُلقية ونفسية تُمكنه من القيام بالبحث وإنجازه[٣].

١- العمودى، هدى محمد ، جوهرى، عزة فاروق. – مناهج البحث العلمي في دراسات المكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية للإنتاج الفكري المنشور في الدوريات المتخصصة. – المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات. – س١٣، ع ٢٥-٢٦(ديسمبر ٢٠٠٩) ص ص١- ٢

٢- القحطانى، منصور بن عوض. الإنفاق علي البحث العلمي الجامعي (الواقع والمأمول). بحث مقدم لورشة عمل طرق تفعيل وثيقة الآراء للأمير عبد الله عبد العزيز آل سعود حول التعليم الجامعي عُقد بجامعة الملك عبد العزيز بجدة في الفترة من ذو الحجة ١٤٢٥هـ والموافق ٣٠ يناير – ١ فبراير ٢٠٠٥م . – ص ص ١٩– ٢١.

٣- العبد الله، مصطفي. تطور البحث العلمي ومؤسساته في الجمهورية العربية السورية. أعمال المؤتمر العالمي الأول حول البحث العلمي. تونس: منشورات مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات، ١٩٩٥. – ص ١٦٢.

وإذا كان المجتمع منوطًا بمسئولية البحث العلمي بكافة مؤسساته فإن الجامعة بما تملكه من كوادر بشرية وعقلية تقع عليها المسئولية الكبرى في تنمية المعرفة وتطورها من خلال الأنشطة العلمية والبحثية التي يقوم بها عضو هيئة التدريس، والتي هي جزء من أهداف الجامعة، والتي بحكم كونها مؤسسة علمية تضم النخبة الفكرية والعلمية في مجتمعها، ويمكنها من القيام بوظيفتها في مجال خلق المعرفة وتطويرها وتحديدها، من خلال الاكتشافات العلمية والإبداعات الفكرية في حقول المعرفة المختلفة[١].

١/١/١- مراحل الدراسة فى الجامعة:

١/١/١/١- المرحلة الجامعية الأولى (مرحلة البكالوريوس أو الليسانس):

تختلف المدة التي يحصل بعدها الطالب علي درجة البكالوريوس أو الليسانس من جامعة إلي جامعة ومن كلية إلي كلية، وبالنسبة للعلوم الإنسانية، فإن الطالب مطالب بإعداد العديد من البحوث طوال مراحل الدراسة. ولكن بعض الكليات تشترط بحثًا نهائيًا للحصول علي درجة البكالوريوس أو الليسانس[٢].

٢/١/١/١- مرحلة الدراسات العليا:

١/٢/١/١/١- مرحلة الدبلوم:

هى دراسة تتناول مقررات ذات طبيعة تطبيقية أو أكاديمية، مدتها سنة واحدة على الأقل، ويجوز أن تتضمن اللوائح الداخلية للكليات أو المعاهد عمل دبلومات مدتها سنة أو سنتان لغير الحاصلين على درجة البكالوريوس أو الليسانس من هذه الكليات أو المعاهد، أو الحاصلين على هذه الدرجة من ذات الكلية أو المعهد فى غير تخصص هذه الدبلومات، ويشترط أن تكون الدراسة لدرجة البكالوريوس أو الليسانس الحاصل عليه الطالب قريبة من دراسة الدبلوم الذى يرغب الالتحاق به، وتبين اللوائح الداخلية الأحكام المنظمة لهذه الدبلومات والقبول فيها والشروط الواجب توافرها فى الحاصلين عليها لإمكان استمرارهم فى دراسة الماجستير والدكتوراه[٣].

٢/٢/١/١/١- مرحلة الماجستير:

تختلف الجامعات في مدة الحصول علي الماجستير، ولكن في هذه الدرجة فإن البحث العلمى يُعتبر شرطًا من شروط الحصول علي الدرجة، وهو جزء أساسي من المواد التي يستوفيها الطالب لنجاحه والحصول علي هذه الشهادة الجامعية، ويُناقش البحث أمام لجنة من الأساتذة.

---

[١]- حسين، محمد بدرى أنور. الكتاب الدراسي المقرر في كليات جامعة أسيوط: دراسة ببليونشرية. – جامعة المنوفية، كلية الآداب، ٢٠١٠. – ص ٤٩.

[٢]- الساعاتى، أمين. مرجع سابق. – ص ص ١٣٠.

٣ – بكرى، عادل عبد التواب، زغلول، ثروت سعد. قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقًا لآخر التعديلات. – ط٢٤، معدلة. – وزارة التعليم العالى: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ٢٠٠٦. – ص٧٣.

ويُلاحظ أن الجامعات الكبري في العالم، يُعد بحث الماجستير المقياس الأساسي للتفريق بين الطالب الضعيف والطالب الممتاز الذي أظهر تفوقه العلمي، ومقدرته علي النقاش، وإقناع أعضاء لجنة المناقشة، وأنه جدير بأن يتابع دراسته العليا، إلي أن ينال شهادة الدكتوراه. وبناءً عليه فإن نجاح الطالب في بحثه بتفوق هو الذي يُمهد له طريق القبول للدكتوراه[١].

١/١/١/٢/٣- مرحلة الدكتوراه:

تُعد شهادة الدكتوراه هي أرفع شهادة علمية تمنحها الجامعات، وهي بحث شامل متكامل، لنيل أعلي شهادة جامعية تمنحها المؤسسات العلمية المعترف بها دوليًا، وتشترط الجامعات الأمريكية علي طالب الدكتوراه أن يحصل علي عدد من الدراسات الفصلية قبل الإذن بالبدء في كتابة الرسالة، أما الجامعات البريطانية فلا تشترط أية دراسة فصلية لنيل درجة الدكتوراه وتكتفي بالأطروحة، كما تشترط الكثير من الجامعات اجتياز الامتحان في لغتين أجنبيتين، بالإضافة إلي لغة الطالب للحصول على درجة الدكتوراه، وتتراوح مدة الحصول علي درجة الدكتوراه من سنتين إلي ثمان سنوات تقريبًا[٢].

١/٢- جامعة أسيوط:

تعد الجامعة مؤسسة علمية تعليمية تمثل المفهوم المعاصر للتعليم العالي، وهي مسئولة عن تنشيط الحركة الفكرية والثقافية وريادة البحث العلمي في المجالات العلمية والتقنية والأدبية، وإعداد القوى البشرية اللازمة التي تسهم في النهوض بالتنمية الوطنية[٣].

وتُعد جامعة أسيوط أولى الجامعات الإقليمية، فقد صدر المرسوم الملكي بإنشائها تحت اسم جامعة محمد علي عام ١٩٤٩م، إلا أن هذا المرسوم لم ير النور، حتى أخذت الثورة على عاتقها إعادة تنظيم الجامعات وتوسيع قاعدة التعليم الجامعي، وإزالة تركزه في القاهرة والإسكندرية، وزاد الاهتمام بإنشاء جامعة أسيوط لتعطي فرصة لأبناء الصعيد لنيل حقهم في التعليم الجامعي دون أن يتكبدوا مشقة السفر والإقامة في القاهرة، وفي العام الجامعي ١٩٥٧م تم افتتاح جامعة أسيوط، وهي تضم العديد من الكليات[٤]، وتضم الكليات النظرية والعملية الآتية:

كلية العلوم، وكلية الهندسة، وكلية الزراعة، وكلية الطب البشري، وكلية الصيدلة، وكلية الطب البيطري، وكلية طب الفم والأسنان، وكلية التجارة، وكلية التربية بأسيوط، وكلية الخدمة الاجتماعية،

---

[١]- الشافعى، إسلام بابكر الحسن. تحليل الاستشهادات المرجعية فى أطروحات المكتبات والمعلومات المجازة بالجامعات السودانية (الماجستير والدكتوراه) فى الفترة الزمنية (١٩٩٧- ٢٠٠٤م): دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة النيلين، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٦. – ص ٦٧.

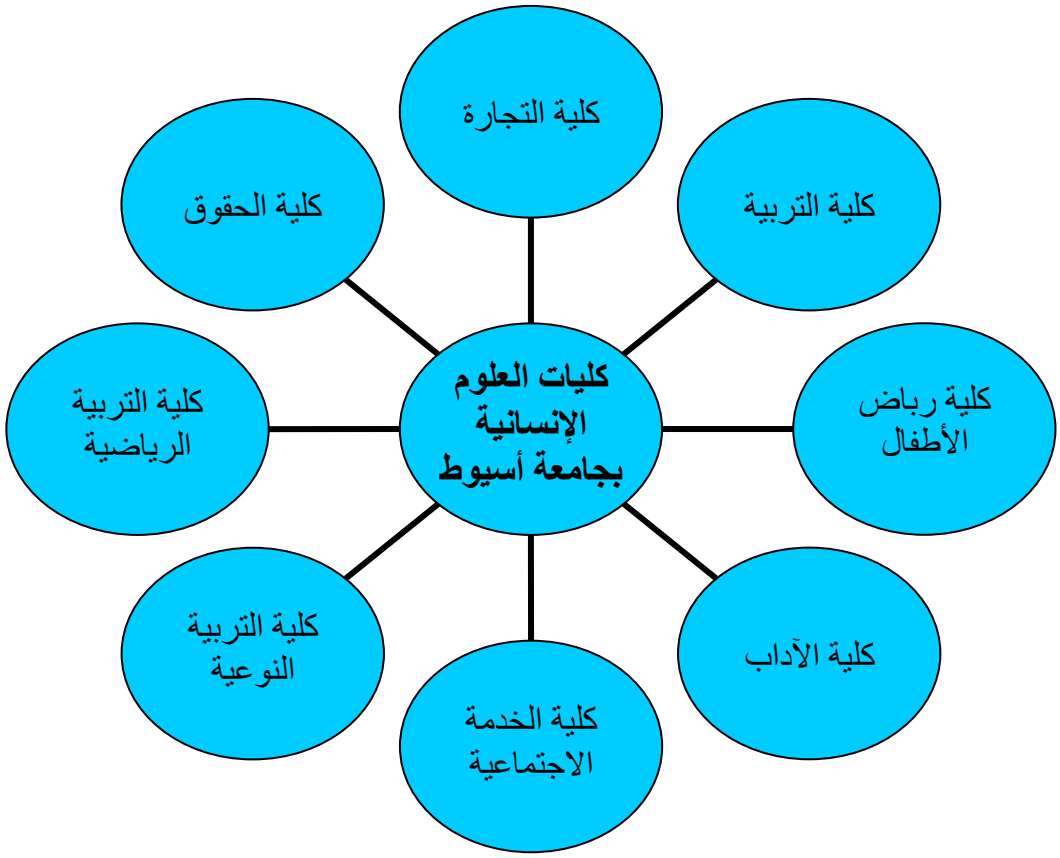
[٢]- الساعاتى، أمين. مرجع سابق. – ص ص ١٣٢.

٣- السالم، سالم محمد. مدى إسهام رسائل الماجستير والدكتوراه المقدمة في جامعات المملكة العربية السعودية لخدمة قضايا التنمية الشاملة. – المجلة السعودية للتعليم العالي. – مج ١، ع ١(محرم ١٤٢٤هـ = مارس ٢٠٠٣م). – ص ١٣٩.

٤ - السمالوطى، ماجدة محمد أمين. تعليم المرأة في محافظة أسيوط في ضوء الاتجاهات السائدة نحو مكانة المرأة وتعليمها . – رسالة جامعية (ماجستير).– جامعة أسيوط، كلية التربية، ١٤٠٠هـ = ١٩٨١م . – ص ص ١٨٧ – ١٨٨.

كلية الآداب، كلية التربية بالوادي الجديد، كلية التربية النوعية، كلية الحقوق، كلية التربية الرياضية، كلية الحاسبات والمعلومات، وكلية التمريض، وكلية تكنولوجيا صناعة السكر والصناعات التكميلية، وكلية الفنون الجميلة.

وتُعد جامعة أسيوط منذ نشأتها نموذجًا للجامعات التي اضطلعت بمهام جسام، بحكم موقعها، وظروف نشأتها، وتوقيت قيامها، واستطاعت باقتدار أن تُعيد رسم الخريطة الثقافية والتعليمية والاجتماعية وصياغتها لصعيد مصر، وأصبح لها الآن رصيد علمي وبحثي عظيم، إضافة إلي الكوادر القادرة والمؤهلة لأداء رسالتها وتطوير أنماط عطائها، بما يتواكب ومتطلبات العصر واحتياجات المجتمع[١]. ويمكن توضيح كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من خلال الشكل التالي:



شكل (١) كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

هذا وسيتم تناول هذه الكليات من حيث نشأتها من الأقدم إلى الأحدث على النحو التالى:

١/٢/١- كلية التربية[٢]:

أُنشئت كلية التربية بمسمي (كلية المعلمين بأسيوط) عام ١٩٥٧م؛ لإعداد معلمي المواد العلمية واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية، وكانت تتبع وقتئذ وزارة التربية والتعليم، ثم أصبحت تتبع وزارة التعليم العالي عام ١٩٦١م، وفي عام ١٩٦٦م صدر القرار الجمهوري بضم كلية المعلمين إلي جامعة

[١] - حسين، محمد بدرى أنور. مرجع سابق. – ص ٢٨ .

[٢] - الكتاب الذهبي لكلية التربية. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧. – ص ص ٧ – ٩.

أسيوط، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٦٦م/ ١٩٦٧م، وفي عام ١٩٧٠م قرر المجلس الأعلى للجامعات تغيير اسم الكلية إلي كلية التربية، وتضم الكلية الأقسام التالية:

أقسام الكلية:

١ – قسم المناهج وطرق التدريس. ٢ – قسم أصول التربية.

٣ – قسم تربية الطفل. ٤ – قسم علم النفس.

٥ – قسم بحوث ودراسات تربوية. ٦ – قسم إدارة تربوية.

١/٢/٢– كلية التجارة[١]:

أُنشئت كلية التجارة بجامعة أسيوط عام ١٩٦٢م، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٦٣م/ ١٩٦٤م، والتحق بها (٤٢٩) طالبًا وطالبة، وتخرجت أول دفعة من الحاصلين علي بكالوريوس التجارة عام ١٩٦٧م، وكان عدد الخريجين (١٢٢) طالبًا وطالبة، وكانت الدراسة مقصورة علي شعبة المحاسبة والمراجعة، وشعبة إدارة الأعمال، وشعبة الاقتصاد والمالية العامة، ثم توالت شعب التخصص الأخرى بعد ذلك.

وأسهمت الكلية في نشر الثقافة التجارية وتوسيع دائرة البحث العلمي في تخصصات التجارة المختلفة، من خلال ما يُنشر فى دوريتها من أبحاث، وما يُقدمه مركز الاستشارات التجارية والتنمية الإدارية من دورات تدريبية وخدمات للبيئة المحيطة، وخطت الكلية خطوات واسعة علي طريق التطور في مجالات الدراسة علي مستوي البكالوريوس والدراسات العليا بإدخال مناهج دراسية حديثة، وافتتاح شُعب حديثة ونُظم جديدة للدراسة، وكان للمتخصصين من أعضاء هيئة التدريس بها دور بارز في تقديم خدمات متخصصة لجميع قطاعات العمل بالوجه القبلي بصفة خاصة والمجتمع المصري بصفة عامة في مجالات العلوم التجارية ودراسة المشكلات التي تواجه تلك القطاعات وتنمية قدرات العاملين بها، وأصبحت تضم الأقسام التالية:

أقسام الكلية:

١ – قسم المحاسبة. ٢ – قسم إدارة الأعمال.

٣ – قسم الاقتصاد والمالية العامة. ٤ – قسم الإحصاء والرياضة والتأمين.

٥ – قسم العلوم السياسية والإدارة العامة.

١/٢/٣– كلية الحقوق[٢]:

تم افتتاحها عام ١٩٧٥م، حيث قامت الحكومة المصرية بإرسال العديد من رجال القانون في بعثات إلي الدول الأوروبية؛ لإعدادهم وتأهيلهم لتدريس القانون بكلية الحقوق بجامعة أسيوط عقب

[١] - كلية التجارة (١٩٦٣– ٢٠٠٧) مسيرة عطاء.– أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧ . – ص ص ٨ – ١١.

[٢] – الكتاب الذهبى لكلية الحقوق.– أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧. – ص ص ٨ – ١٠ .

عودتهم إلي البلاد، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٧٥م/ ١٩٧٦م، وتشترك مع كلية التجارة في المبني نفسه الكائن داخل الحرم الجامعي، وتضم الأقسام التالية:

أقسام الكلية:

١ – قسم القانون العام. ٢ – قسم القانون الخاص.
٣ – قسم الشريعة الإسلامية. ٤ – قسم المالية العامة.
٥ – قسم القانون الجنائي. ٦ – قسم القانون المدني.
٧ – قسم القانون التجاري. ٨ – قسم القانون الدولي العام.

٤/٢/١ – كلية التربية الرياضية[١]:

أُنشئت كلية التربية الرياضية عام ١٩٨٠م بصفتها كلية للتربية الرياضية في صعيد مصر؛ لإعداد الخريجين المزودين بأصول المعرفة العلمية المتخصصة في مجالات التعليم والإدارة والتدريب والصحة الرياضية والنفسية والمدربين تدريبًا عاليًا علي مهارات رعاية المواطنين بالمؤسسات التربوية والثقافية في مجالات التربية البدنية العصرية واستخدام مواردها وإمكاناتها في حل مشكلات البيئة، وخدمة القطاعات المختلفة؛ من أجل التنمية البشرية، وأُنشئت شعبة البنات بالقرار الوزاري رقم (١٠٩٣) بتاريخ ١٩٩٦م، وتحتوى الكلية على الأقسام التالية:

أقسام الكلية:

١ – قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية. ٢ – قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة.
٣ – قسم الإدارة الرياضية والترويح. ٤ – قسم علوم الصحة الرياضية.
٥ – قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية. ٦ – قسم المنازلات والرياضات المائية.
٧ – قسم الألعاب. ٨ – قسم مسابقات الميدان والمضمار.

إلا أنه تم ضم قسم المنازلات والرياضات المائية، وقسم مسابقات الميدان والمضمار إلي قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، كما تم ضم قسم الألعاب إلي قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، لتصبح خمسة أقسام بدلًا من ثمانية أقسام.

٥/٢/١ – كلية التربية النوعية[٢]:

أُنشئت كلية التربية النوعية بالقرار رقم (١١٨١) لسنة ١٩٨٩م بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٦م، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٩٠م/١٩٩١م، وكانت تابعة لوزارة التعليم العالي. ثم ضُمت إلى جامعة أسيوط بالقرار الجمهوري رقم (٣٢٩) لسنة ١٩٩٨م، بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، وتضم الكلية الأقسام التالية:

---

[١] – الكتاب الذهبي لكلية التربية الرياضية. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧. – ص ص ٨ – ١١.

[٢] – الكتاب الذهبي لكلية التربية النوعية. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧. – ص ص ٤ – ٦.

أقسام الكلية:

١ – قسم الاقتصاد المنزلي. ٢ – قسم التربية الموسيقية.

٣ – قسم التربية الفنية. ٤ – قسم تكنولوجيا التعليم.

١/٢/٦– كلية الخدمة الاجتماعية[١]:

تم إنشاء كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة أسيوط بالقرار الوزاري رقم (٢٨٧) لسنة ١٩٩٥م، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٩٥م/ ١٩٩٦م، وكان الهدف الرئيس من إنشاء الكلية هو إعداد الكوادر العلمية وتنميتها مهنيًا في مجال الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية، وكذلك لإجراء البحوث والدراسات الأكاديمية في المجالات الاجتماعية من خلال التعاون مع الهيئات المهنية لتحقيق العدالة الاجتماعية في المجتمع، وتشارك الكلية في العديد من المشروعات الخدمية للمجتمع ومنها تدريب الأخصائيين الاجتماعيين بمحافظة أسيوط، وتسعى كلية الخدمة الاجتماعية إلى إعداد خريج لديه خبرة ومهارات ذو جودة عالية من أجل مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وقادر على المنافسة في سوق العمل المحلية والقومية مع توفير مقومات التطور المستمر للعملية التعليمية والارتقاء بها كما تسعى الكلية إلى إنجاز البحوث والدراسات العلمية المتميزة التي تكون قادرة على حل المشكلات المجتمع المحلى وتحقيق الرفاهية له، وتضم الكلية الأقسام التالية:

أقسام الكلية:

١ – قسم خدمة الفرد. ٢ – قسم خدمة الجماعة.

٣ – قسم تنظيم المجتمع. ٤ – قسم التخطيط الاجتماعي.

٥ – قسم مجالات الخدمة الاجتماعية.

١/٢/٧– كلية الآداب[٢]:

بناء على الالتماسات المتكررة المقدمة من أهالي أسيوط إلى محافظيها، تقرر إنشاء كلية للآداب بمدينة أسيوط بمقتضى القرار الجمهوري رقم (٤١٩) لسنة ١٩٩٥م، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٩٦م/ ١٩٩٧م، وذلك بخمسة أقسام هى قسم اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، واللغة الفرنسية، والتاريخ، والجغرافيا، كما قامت باستحداث خمسة أقسام أخرى وهي: قسم علم الاجتماع، الإعلام، علم النفس، الوثائق والمكتبات، الفلسفة، مع التجهيز والإعداد لافتتاح قسم الآثار تحت إشراف أساتذة من جامعتي القاهرة وعين شمس، وفي عام ١٩٩٧م كان الاتفاق مع أكاديمية أكسفورد للدراسات العليا (بالارتباط مع جامعة بورتسموت بانجلترا) كبداية للاتفاقات الثقافية للدراسات العليا، حيث منحت درجة الدكتوراه لبعض الطلبة الوافدين ذوي الجنسية الماليزية واليمنية، وفي نفس العام وافق المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء مركز للترجمة والبحوث اللغوية بالقرار رقم (٢٣٢) في ١٩٩٧/٩/٢٤م

[١] – الكتاب الذهبي لكلية الخدمة الاجتماعية. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧. – ص ص ٨ – ١٠.

[٢] – الكتاب الذهبي لكلية الآداب. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧. – ص ص ٥ – ٨.

كوحدة ذات طابع خاص تتبع كلية الآداب، وفي ١٩٩٨/١٢/٢٧م أُنشئت ثلاثة معامل حديثة لأقسام الإعلام والجغرافيا وعلم النفس، كما وافق أ. د/ رئيس الجامعة في ١٩٩٨/١١/٩م على تنظيم دورة تدريبية لأمناء المكتبات في الجامعة تحت إشراف قسم المكتبات والمعلومات بالكلية، كما وافق مجلس الجامعة بتاريخ ١٩٩٧/٩/٢٨م على إصدار مجلة علمية محكمة تصدرها كلية الآداب ليتم نشر الأبحاث الأكاديمية بها من داخل مصر وخارجها، وفي يناير٢٠١٣م تمت الموافقة على إنشاء قسم الدراسات الإسلامية بالكلية، وأخيرًا أُضيف إليها قسم اللغة العبرية وآدابها، وقسم اللغة الفارسية.

أقسام الكلية:

١ – قسم اللغة العربية.	٢ – قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.
٣ – قسم اللغة الفرنسية وآدابها.	٤ – قسم التاريخ.
٥ – قسم الجغرافيا.	٦ – قسم الفلسفة.
٧ – قسم علم النفس.	٨ – قسم علم الاجتماع.
٩ – قسم الإعلام.	١٠ – قسم المكتبات والوثائق والمعلومات.
١١ – قسم الآثار.	١٢ – قسم الدراسات الإسلامية.
١٣ – قسم اللغة العبرية وآدابها.	١٤ – قسم اللغة الفارسية.

٨/٢/١- كلية رياض الأطفال:

تم إنشائها بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٢٩٤٣) بتاريخ ٢٠١٥/١١/٩م، وتعد كلية رياض الأطفال الكلية (العشرين) لجامعة أسيوط العريقة و(الثامنة) على مستوى الجمهورية لكليات رياض الأطفال، وتقوم جامعة أسيوط بدور حيوي كبير في البحث العلمي في منطقة الصعيد بما تقوم به الكليات التي تضمها الجامعة.

٣/١- الرسائل الجامعية:

تُعد الرسائل الجامعية حصيلة جهد علمي منظم يقوم به طلاب الدراسات العليا في كلية وجامعة من أجل الحصول على درجة علمية معينة، مثل الماجستير أو الدكتوراه[١]، تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين فى ذلك المجال، والذي يقوم بتوجيه الطالب إلى أفضل الطرق التي تساعد في ترابط معلوماته والوصول إلى النتائج المرجوة من البحث[٢]، أما الحكم على صلاحيتها فيتم عادة بواسطة لجنة مناقشة علمية تشكل لهذا الغرض[٣].

١- سراج، مروة محمد عبد الباقي. استخدام الدوريات في أطروحات المكتبات والمعلومات المجازة بالجامعات السودانية في الفترة من (١٩٩٧-٢٠٠٩ م) : دراسة ببليومترية. – السودان: جامعة أم درمان: معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامي، ٢٠١٣. – ص١٠

٢- عباس، هشام بن عبد الله. خصائص الاستشهادات المرجعية للباحثين في علم المكتبات والمعلومات مع دراسة تحليلية لمجلة الإدارة بمعهد الإدارة العامة بالرياض. – الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩٩٢. – ص١٨.

٣- تمراز، أحمد على.الرسائل الجامعية بالمملكة العربية السعودية: دراسة مقارنة.– الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية،١٩٩١.– ص٩

كما تُعد الرسائل الجامعية مصدرًا مهمًا فى عملية البحث العلمى، فهى من الوثائق المهمة التى يحتاجها الباحثون فى موضوعاتهم، وذلك لأنها أوعية لنقل المعلومات الأولية التى تتناول فى العادة موضوعات حديثة لم يسبق أن تم التطرق إليها بدرجة من التفصيل والتعمق أوعية المعلومات الأخرى، فهى تمثل جهدًا علميًا أصيلًا[١]، وقد تكون الرسالة الجامعية على مستوى درجة الماجستير أو الدكتوراه، وتختلف تسميتها فى اللغة الإنجليزية من مكان إلى آخر، حيث تسمى رسالة الدكتوراه فى بريطانيا (Thesis)، بينما الاسم الأكثر استخدامًا فى الولايات المتحدة الأمريكية هو (Dissertation)[٢] .

١/٣/١ – تعريف الرسائل الجامعية:

عرف قاموس وبستر(Webster) الرسائل الجامعية بأنها بحث أساسي"جوهري" يخضع لمقاييس الجامعة ويُعده طالب يرغب بالحصول على درجة أكاديمية، ويقدم بحثًا يشتمل على نتائج بحوث أصيلة[٣]، كما يمكن تعريفها بأنها البحث العلمي المبتكر الذي يقدمه الطالب الجامعي لنيل شهادة عالية[٤]، وتشمل رسائل الدبلوم والماجستير والدكتوراه، التي تمنحها الجامعات والمؤسسات الأكاديمية لخريجيها، وذلك بإعداد دراسة خاصة في موضوع من الموضوعات يمنح على أثرها الطالب إجازة علمية[٥]، أما موسوعة علم المكتبات والمعلومات، فعرفت الرسائل الجامعية بأنها بحث يكتب في موضوع معين، ويقدم كجزء من متطلبات استكمال شروط الحصول على درجة علمية وعادة ما تكون الرسالة معدة من قبل الطالب بصورة منفردة وتقدم كمتطلب نهائي قبل منحه الدرجة ويشترط في البحث الأصالة والابتكار[٦]، كما يمكن تعريفها بأنها عبارة عن مقالات مطولة يعدها طلاب الدراسات العليا في الجامعات تلبية لمتطلبات الحصول على الدرجات، وتُعد الرسائل الجامعية تقليدًا أساسيًا في إعداد البحوث الجارية في معظم الجامعات في الدول الصناعية والنامية، ولطلاب الدراسات العليا المسجلين في الجامعة لإجراء أبحاثهم بإشراف مشرف أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للإشراف على أعمالهم البحثية وإعدادهم للرسائل العلمية، ويمتاز مثل هؤلاء المشرفين بعلاقاتهم الأكاديمية بتدريس الطلاب في مرحلة الدراسات العليا[٧]، وهى التقرير النهائى الذى يُعده الطالب عن

١–أحمد، هيام كمال محمد. تحليل الاستشهادات المرجعية فى أطروحات القانون والدراسات الأمنية المجازة بكليات الدراسات العليا بجامعة الرباط الوطنى (الماجستير والدكتوراه) فى الفترة ما بين ٢٠٠٥– ٢٠١٠م: دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة النيلين، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٢.– ص ٢١.

٢– قنديلجى، عامر إبراهيم. البحث العلمى ومصادر المعلومات. – بغداد: دار الشئون الثقافية العامة، ١٩٩٢.– ص ٤٩

3-Merriam-Webster's Collegiate Dictionary.-10th ed, Springfield, Massachusetts: Merriam Incorporated, 2002, p.1220

٤– أبو دهش، عبد الله بن محمد. معجم مصطلحات البحث العلمي. – الرياض: مكتبة القيكان، ١٩٩٨م . – ص ١٢٧.

٥– نور، قاسم عثمان. كيف تكتب بحثاً أو رسالة جامعية؟. – الخرطوم: مركز قاسم للمعلومات وخدمات المعلومات، ٢٠٠٤.– ص٧

6-Bhuta, Encyclopedia Dictionary of Library and Information Science.- New Delhi: Anmol Publications, 1989, Vol. 1, p

7- The International Encyclopedia Of Education: Research and Studies.- Oxford: Pergamon Press, 1985, Vol3, p143.

البحوث التى أجراها خلال دراسته والتى تشكل جزءًا هامًا من متطلبات الدرجة العلمية المسجل فيها[١]، أى أنها تقرير وافٍ يقدمه باحث عن عمل تعهده وأتمه، على أن يشمل التقرير كل مراحل الدراسة منذ كانت فكرة حتى صارت نتائج مدونة ومرتبة ومؤيدة بالحجج والأسانيد[٢].

١/٣/٢ – أهداف الرسائل الجامعية:

الرسائل العلمية هي وسيلة لنشر الأعمال والأنشطة العلمية التي يقوم بها طالب الدراسات العليا للحصول على درجة جامعية معينة[٣]، والهدف من رسالة الماجستير هو إثبات قدرة الباحث على على استيعاب الإنتاج الفكري في تخصصه من ناحية، وتطبيق أساليب البحث العلمي بطريقة جيدة من ناحية أخري، أما رسالة الدكتوراه فهي تتعدى ذلك إلي الإضافة إلي العلم، وللرسائل الجامعية أهمية خاصة حيث تتوفر فيها عناصر صحة البحث العلمي وأنها نتاج فكري ومؤشر محكم يستدل به على مدى التقدم في أي بلد[٤].

١/٣/٣ – أهمية الرسائل الجامعية: تتمثل أهمية الرسائل الجامعية فيما يلي:

١– تُعد إضافة أصيلة للمعرفة الإنسانية، كما تسهم في الكشف عن مشكلات المجتمع وإيجاد الحلول العلمية المناسبة لها، بالإضافة إلى المساهمة في التخطيط ووضع السياسات المختلفة لرقي وتقدم المجتمع، فقد احتلت الرسائل الجامعية مكانة مهمة في نظر الباحثين، وفي السنوات الأخيرة ومع التوسع في الدراسات العليا أصبحت الرسائل الجامعية مصدرًا لا غنى عنه لطلبة الدراسات العليا، نظرًا لما تتضمنه تلك الرسائل من معلومات أصيلة موثقة وإبداع لعقول الباحثين، ومصدرًا ومعينًا لاختيار موضوعات البحوث الجديدة والتعرف على الموضوعات التي درست من قبل، وأهم النتائج التي توصلت إليها، فإنه من المتعارف عليه أن الرسالة الجامعية تعد حصيلة جهد علمي منظم وجاد يقوم به طالب الدراسات العليا تحت إشراف أستاذ متخصص في المجال، ويمنح بموجبه درجة علمية تتمثل في الماجستير أو الدكتوراه، وتتسم عادة بالإبداع والابتكار والجدية في الطرح والمعالجة[٥].

١– تُعد من مصادر المعلومات الأولية، ولأنها تحمل معلومات مبتكرة وتمثل إضافة حقيقية للمعرفة الإنسانية، وعادة ما يقوم بها الطلاب، ويشرف عليها النخبة من الأساتذة، وتخضع للمنهجية العلمية الصارمة في إعدادها ما يجعل منها مصدرًا معلوماتيًا متميزًا[١].

---

[١]– حسن، أحمد عبد المنعم. أصول البحث العلمى، ج١. – ط١. – القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٦. – ص ٢٦.

[٢]– شلبى، أحمد. كيف تكتب بحثًا أو رسالة؟: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه. – ط٦. – القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٨. – ص ٥.

[٣]– البنداق، أحمد نعيم. النشر العلمي وأثره في بناء ودعم نشاط البحث العلمي. – مجلة عالم المكتبات والمعلومات والنشر. – مج ٥، ع٢(يناير ٢٠٠٤) . – ص ص١٦١– ١٧٤.

[٤]– عبد الهادى، محمد فتحى. المكتبات والمعلومات في عالم جديد. – القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٧. – ص ١٩٢.

[٥]– الشريف، عبد الله محمد. مناهج البحث العلمى: دليل الطالب فى كتابة الرسائل العلمية. – ط١. – الإسكندرية: مكتبة الإشعاع للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٦.– ص ١٠٠.

٢- معيارًا دقيقًا يمكن من خلاله قياس درجة النضج والتقدم الذي وصل إليه أحد التخصصات العلمية بالكليات والجامعات، ومما لا شك فيه أن الرسائل العلمية تُعد بحثًا علميًا دقيقًا وعميقًا لابد أن تتوافر فيه حداثة الموضوع وعدم تكراره وأن تحتوي على ما يفيد البحث العلمي من خلال النتائج التي تتوصل إليها[٢].

وقد حظيت الرسائل الجامعية بما لم يحظ به مصدر آخر من مصادر المعلومات، من تنوع وتعدد لاتجاهات البحوث التي تتخذ منها محورًا ومرتكزًا للدراسة، ولعل في ذلك إشارة واضحة إلى ما تحظى به هذه الفئة من مكانة بارزة بين مصادر المعلومات، وعلى ما تلقاه من اهتمام الباحثين والدارسين[٣]، ولما للرسائل الجامعية من أهمية في خدمة البحث العلمي كان لزامًا وجود قنوات للضبط الببليوجرافي لهذه الرسائل لتوفير وقت وجهد الباحثين.

١/٤- الضبط الببليوجرافي:

إن استقلال كثير من الدول في القرن الحالي وتشجيعها للبحث العلمي والنشر بلغاتها القومية قد أدي إلي تزايد عدد اللغات التي تنشر بها المعلومات، وبعد أن كانت لغات النشر العالمية تقتصر علي الإنجليزية والفرنسية والألمانية فإنها قد تجاوزت الأربعين لغة الآن، بل إن بعض هذه اللغات مثل الروسية قد تفوق علي الفرنسية والألمانية في بعض المجالات العلمية. وقد شهد القرن الحالي تعقداً في الارتباطات الموضوعية، إذ بدأنا نجد مجالات علمية جديدة تنشأ لتغطية الفجوات بين مجالين أو أكثر، أو تنشأ نتيجة للتشابك أو التداخل بين موضوعين أو أكثر. وقد كان لذلك أثره على كل من المحتوي الموضوعي لوسائل نشر الإنتاج الفكري وطرق الإفادة من هذه الوسائل. وقد أدي ذلك إلى تعقد احتياجات المستفيدين من المعلومات إذ أصبح الباحث يطلب معلومات جاهزة، معلومات تم تركيبها ومقارنتها وتجهيزها بعد تجميعها من مصادر مختلفة ومن مجالات مختلفة. وأصبح يطلب هذه المعلومات بصرف النظر عن نوعيات الأوعية التي يحملها. فإن ما يهمه المعلومات أينما وُجدت، هذا بالإضافة إلي أنه يطلب هذه المعلومات بسرعة، فالوقت أصبح عاملًا حاسمًا، إذ أن عدم توفر المعلومات للباحث في الوقت المناسب قد يؤدي إلي أن يكرر هذا الباحث جهدًا سبق أن تم نتيجة لعدم علمه به في الوقت المناسب. وهكذا أصبحت قضية الضبط الببليوجرافي للإنتاج الفكري قضية

١- السالم، سالم محمد. الرسائل العلمية في مجال الأدب السعودي :مدخل إلى دراسة الضبط الببليوجرافي في المجال -.مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، مج ١٢، ع ٢ (رجب - ذو القعدة ١٤٢٧ هـ = أغسطس ٢٠٠٦ يناير ٢٠٠٧ م). - ص ٣١٨ .

٢- الفضلى، عبد الله على. الإنتاج الفكري الصادر عن جامعة صنعاء : في الفترة من (١٩٧٦ إلي ٢٠٠٢) (الأطروحات، الكتب والدوريات: دراسة ببليومترية تحليلية إحصائية. - مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، مج ١١، ع (المحرم - جمادى الآخرة ١٤٢٦ هـ = فبراير يوليو ٢٠٠٥). - ص ٢٣٢ .

٣- سيد، هاشم فرحات. الرسائل الجامعية المصرية في مجال الزراعة :دراسة للضبط الببليوجرافي والنشر والإفادة من المحتوى، رسالة جامعية (دكتوراه). - جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ١٩٩٥. - ص ٤٠.

حيوية. فليست المشكلة الآن هي مشكلة توفر المعلومات أو عدم توفرها. وإنما المشكلة هي طرق التعرف علي المعلومات المفيدة وطرق الوصول إليها بسرعة وسهولة[١].

١/٤/١- تعريف الضبط الببليوجرافي:

هو عملية حصر المعلومات المدونة سواء كانت منشورة أو غير منشورة، لكي تكون عملية العثور عليها ممكنة بسرعة وسهولة، وهذه العملية لا يمكن أن تتم بفاعلية وشمولية إذا لم تكن هذه المعلومات محصورة في شكل قوائم ببليوجرافية متوفرة في أي وسيط ممكن (ورقي، ميكروفيلمي، آلي)[٢].

١/٤/٢- أدوات الضبط الببليوجرافي:

تتنوع أدوات الضبط الببليوجرافي أو أدوات البحث والاسترجاع للمعلومات الببليوجرافية عن مصادر المعلومات من مجرد فهارس للمكتبات أو حتي مراصد أو بنوك المعلومات الببليوجرافية، وهي علي النحو التالي[٣]:

١/٢/٤/١- فهارس المكتبات:

تُعد فهارس المكتبات سواء في الشكل البطاقي أو في الشكل المطبوع علي هيئة كتاب أو في غير ذلك من الأشكال القديمة والتقليدية لاسترجاع المعلومات.

وفهرس المكتبة هو ثبت بمحتوياتها، وكلما كانت المكتبة غنية بالمطبوعات وغيرها من المواد كلما كان الفهرس أكثر فائدة ونفعًا، وتتميز فهارس المكتبات بأنها تدل علي مطبوعات أو مواد موجودة فعلاً في تلك المكتبات. إلا أنه يصعب على الفهارس خروجها أو استخدامها خارج المكتبة إن كانت في الشكل البطاقي.

١/٢/٤/٢- المرشد إلي أدب الموضوع:

عادة ما يشتمل المرشد إلي أدب الموضوع على بيان بمصادر المعلومات الأساسية الخاصة بالموضوع، وهي في العادة المصادر المرجعية مثل، الببليوجرافيات والكشافات والأدلة والموسوعات وما إلي ذلك. كما أنه يشتمل أيضاً علي مقدمات تبين حدود الموضوع ومناهج البحث فيه، وأشهر المؤلفين وأبرز المؤلفات.

١/٢/٤/٣- القوائم الببليوجرافية:

الببليوجرافية هي قائمة بالمنشورات المتعلقة بطائفة معينة، أُعدت لتُفصح عن صدورها ولتصفها، والخصائص المشتركة بين المفردات المدرجة في القائمة قد تكمن في انتمائها لنفس المؤلف أو الموضوع أو اللغة أو النوع، أو الدولة نفسها التي نُشرت فيها أو السنة التي ظهرت فيها. ومن

---

[١]- عبد الهادى، محمد فتحى. دراسات فى الضبط الببليوجرافى. - القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ١٩٨٧. - ص ص ١١- ١٢.

[٢]- عليان، ربحى مصطفى، النجداوى، أمين. مقدمة في علم المكتبات والمعلومات. - عمان: دار الفكر، ١٩٩٩. - ص ٢٢٧.

[٣]- عبد الهادى، محمد فتحى. المرجع السابق.- ص ص ١٣ - ١٦.

النادر أن يُذكر في الكتب المرجعية والكتب الدراسية الخاصة بالببليوجرافيا في ألمانيا أن للببليوجرافيا معنى آخر غير (معرفة الكتب)، ومن الملاحظ أن وصف كتاب ما يجب أن يتضمن محتويات الكتاب، مكان وتاريخ النشر، عدد الصفحات والحجم، والطبعة[١].

وهي تلك التي تُعطي البيانات الببليوجرافية عن أوعية المعلومات المستقلة في العادة سواء كانت نوعية واحدة فقط من تلك الأوعية أو عدة نوعيات معاً، وهكذا نجد ببليوجرافية تُغطى الكتب الخاصة بالموضوع، أو دورياته، أو الرسائل الجامعية فيه أو خليط من هذه النوعيات.

وتتميز الببليوجرافيات باتساع التغطية واشتمالها على مصادر المعلومات الرئيسية، إلا أنها في العادة لا تُشير إلي أماكن وجود أوعية المعلومات، أي تكتفي بالإشارات الببليوجرافية لها دون ذكر المكتبات أو مراكز المعلومات التي تُوجد بها هذه الأوعية.

١/٤/٢/٤- الكشافات[٢]:

تحتوي الكشافات في العادة علي تحليل لمحتويات الدوريات، وفي بعض الأحيان لأعمال المؤتمرات وما في حكمها، وفي أحوال قليلة للأجزاء أو فصول من الكتب، علي أن فئة مقالات الدوريات هي أهم الفئات وهي أكثرها في نفس الوقت، وتتراوح الكشافات ما بين كشاف لدورية واحدة أو كشاف يُغطي محتويات مجموعة من الدوريات المتخصصة في موضوع واحد مثل الاقتصاد، أو كشاف يُغطي محتويات الدوريات وغيرها من أوعية المعلومات في مجال كبير مثل مجال العلوم الاجتماعية.

وتتميز الكشافات بوصف المحتويات الدقيقة بمصادر المعلومات التي لا يعرفها الباحث بسهولة أو يصل إليها بسرعة، كما تتميز بتغطيتها للبحوث والدراسات الجارية ذات القيمة للباحثين، وهي بالإضافة إلي هذا تتميز بالسرعة والحداثة والانتظام في متابعة الإنتاج الفكري، إلا أن من عيوبها أنها تميل إلى الحصر وليس إمكانية الاختيار من قبل الباحثين، كما أنها تكتفي في العادة بالبيانات الببليوجرافية فحسب.

وتأتى أهمية الكشافات فى أنها مفاتيح وأدوات ببليوجرافية تساهم فى الحصول على المعلومات، وهى حلقة الوصل بين الباحثين ومصادر المعلومات، وهى وسيلة سهلة من وسائل بث المعلومات والوصول إليها، فضلًا عن أنها تساهم فى تقليل الجهد المبذول والزمن اللازم للبحث عن المعلومات واسترجاعها من مصادرها المختلفة، إضافة إلى ذلك فهى تُمكن الباحث من التعرف على مجالات موضوعية جديدة.

أما الحاجة إلى التكشيف فقد ظهرت لأسباب منها تضخم الإنتاج الفكرى المنشور، وتعدد

---

[١]- بلوم، رودلف. الببليوجرافيا: بحث في تعريفها ودلالتها/ ترجمة شعبان عبد العزيز خليفة. – القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦ . – ص ص ١٣ – ١٧.

[٢] - عبد الهادى، محمد فتحى. التكشيف لأغراض استرجاع المعلومات. – جدة: مكتبة العلم، ١٩٨٢. – ص ص ٢١- ٢٢.

لغات هذا الإنتاج، وتعدد أشكال النشر، إضافة إلى تعقد الارتباطات الموضوعية وتشابكها مع بعض، وتعقد احتياجات المستفيدين وحاجاتهم إلى الخدمة السريعة.

١/٤/٢/٥- نشرات المستخلصات:

وهذه النشرات الدورية تُعطي ملخصات للبحوث والدراسات التي تُنشر في الدوريات وفي غيرها من أوعية المعلومات بالإضافة إلى البيانات الببليوجرافية الخاصة بها.

وتتميز نشرات المستخلصات بقيمتها الكبيرة للباحثين، إذ أن الملخص قد يُغني الباحث عن الرجوع إلي الأصل نفسه في بعض الأحوال، كما أن الملخص المكتوب باللغة التي يجيدها الباحث قد يكون لبحث نُشر بلغة أخري لا يعرفها هذا الباحث. إلا أن من عيوبها عدم السرعة في متابعة الدراسات بسبب طول الوقت الذي يستغرقه إعداد المستخلصات.

١/٤/٢/٦- قواعد البيانات الببليوجرافية:

تعرفها بهجة مكى بأنها "القواعد التى تحوى مجموعة من البيانات الببليوجرافية بهدف تقديم خدمات مرجعية للمستفيدين، تصحب فى بعض الأحيان تلك البيانات الببليوجرافية مستخلصات للمواد المخزنة"[١] وتُعد قواعد البيانات الببليوجرافية أحدث أشكال أدوات الضبط الببليوجرافي، وهي عبارة عن مجموعة من التسجيلات المختزنة علي وسائط قابلة للقراءة بواسطة الحاسب الإلكتروني، وهي ليست في حقيقة الأمر سوي بيانات ببليوجرافية، تصحبها مستخلصات أحياناً لمقالات دوريات أو أعمال مؤتمرات أو مطبوعات أو في غير ذلك في صورة مقروءة آلياً بحيث يُمكن استرجاعها بسرعة هائلة، وتتميز قواعد البيانات بالسرعة الهائلة في توصيل المعلومات المطلوبة، إلا أن من عيوبها التكاليف الكبيرة للاسترجاع أو الاستخدام في الوقت الحاضر خاصة عندما يكون محدودًا، وذلك بالنسبة للمنطقة العربية البعيدة عن الأماكن التي تُوجد بها قواعد البيانات في الدول الأوروبية والولايات المتحدة، كما أن تكاليف إنشائها ليست بالقليلة.

١/٤/٣- أهمية الضبط الببليوجرافي:

فى عصر الانفجار المعرفى تظهر حاجتنا الماسة لتسجيل الكم الهائل من المعلومات والمعارف، للإفادة منها فى الحاضر والمستقبل، وهذا لا يتأتى إلا بضبطها من خلال توفير الأدوات الببليوجرافية اللازمة لحصرها وتسجيلها وحفظها، وهذا ما يعرف بعملية الضبط أو الحصر الببليوجرافى لأوعية المعلومات، فلهذه الأدوات أهمية كبيرة في وقتنا الحاضر، فإن مصادر المعلومات مهما كانت قيمتها ومهما كانت ضخامة المبالغ المدفوعة للحصول عليها، لن يُستفاد منها على الوجه الأكمل ما لم تكن معرفة في أدوات للباحثين يستدلون منها علي هذه المصادر[٢]، وتأتي أهمية الضبط الببليوجرافي

[١]- مكى، بهجة. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة فى المكتبات الحديثة. - عمان الأردن: دار الفرقان، ١٩٧٧. - ص ٥٢.

[٢]- عبد الهادى، محمد فتحى. المرجع السابق. - ص١٢.

من أنه يستطيع أن يوفر للأفراد وللمكتبات الإمكانيات التالية بسهولة وسرعة وأقل جهد ممكن[١]، وذلك من خلال ما يلى:

١- معرفة ما نُشر في موضوع معين بشكل عام أو في فترة زمنية محددة أو بلغة معينة... إلخ، سواء لشرائه أو لقراءته والاطلاع عليه للأغراض المختلفة.

٢- التحقق من مادة مكتبية معينة أو مطبوع معين من حيث مؤلفه، وعنوانه، وطبعته، ومكان نشره، والناشر، وتاريخ النشر، وعدد صفحاته... إلخ.

٣- معرفة ما ألفه شخص معين سواء بشكل عام أو في موضوع معين بلغة معينة.

٤- يفيد المكتبيين في الاختيار، والتزويد، والفهرسة، والتصنيف، والخدمات المرجعية.

٥- معرفة الاتجاهات الحديثة في التأليف والموضوعات التي كُتب عنها الكثير وتلك الموضوعات التي لم تعالج بعد.

٦- إجراء دراسات إحصائية وتاريخية ونقدية ... إلخ، حول الإنتاج الفكري والعلمي بشكل عام أو في مجال معين.

وتعتمد الدراسات الببليومترية أو الببليوجرافيا الإحصائية كليًا على الأنشطة الببليوجرافية المختلفة، كما يمكن إجراء دراسات مقارنة اعتمادًا على الببليوجرافيات المختلفة المتوفرة.

١/٥- الببليوجرافيا:

ترجع الكلمة إلي أصول يونانية وكان معناها الأول هو (نسخ الكتب) ثم انسحب علي كتابة الكتب وتأليفها وأصبح المصطلح يعنى (وصف الكتب)، و(قائمة الكتب) علي يد جابرييل نوديه، ولم ينتشر المصطلح علي نطاق واسع إلا في القرن التاسع عشر، وفي نهاية القرن العشرين لم يستقر المصطلح علي مفهوم واحد متفق عليه، بل يختلف المفهوم من بلد إلى بلد[٢]، وكان (مارشاند) هو أول من لحم كلمة (ببليوجرافيا) فقد استخدمها بمعنى وصف الكتب[٣]. وعلى الرغم من ارتباط المفاهيم التى أدخلتها كلمة (ببليوجرافيا) إلى هذا الميدان بعصر الطباعة وما بعده، فإن إعداد القوائم وممارسة الحصر الفكرى قد بدأ قبل عصر الطباعة بوقت طويل[٤]، ولعل أهم إنجاز ببليوجرافى فى العصور القديمة هى تلك القائمة التى حصرت المؤلفين الإغريق وأعمالهم المسماة بالألواح الخشبية، التى أعدها (كاليماخوس) أمين مكتبة الإسكندرية فى العصر اليونانى إلا دليلًا على قدم الببليوجرافيا وارتباطها بالمكتبات، حيث صنف فيها مقتنياتها من البرديات والبالغة حوالى (٥٠٠٠٠٠)[٥]، ووسع

---

[١]- المرجع السابق نفسه والصفحة نفسها.

[٢]- خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة.- ط.٢.- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٦هـ = ١٩٩٦ م . - ص ص ٧٧- ٨٠ .

[٣]- بلوم، رودلف . مرجع سابق . - ص ص ٢٨٠ - ٢٨١.

[٤]- الهجرسى، سعد محمد. الببليوجرافيا ودراستها فى علوم المكتبات. - القاهرة: جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٤. - ص١٢

[٥]- هيسل، ألفريد. تاريخ المكتبات/ ترجمة شعبان عبد العزيز خليفة. - القاهرة: دار الثقافة، ١٩٧٣.- ص ٧.

المفهوم أكثر من مجرد معرفة الكتب ليصبح علم الكتاب، ولم تستخدم كلمة ببليوجرافيا أبدًا في العصور القديمة للدلالة علي القوائم التي تسجل الكتب، وفي اللغة اللاتينية استخدمت خلال العصور الوسطي عدة مصطلحات للدلالة علي القوائم الحاصرة، من بينها فهرس، كشاف، قائمة، مكتبة، وربما كان مصطلح (ببليوتيكا) هو الأوسع انتشارًا طوال العصور الوسطي الأوروبية، وقد تسربت تلك المصطلحات إلى مطلع العصور الحديثة. ولم يعرف العالم العربي والإسلامي في العصور الوسطي الإسلامية والعصر الحديث مصطلح ببليوجرافيا رغم أن المسلمين طوال تلك الفترة عرفوا قوائم الكتب بأشكالها المختلفة[١].

ويرى شعبان عبد العزيز خليفة أن أول استخدام لكلمة ببليوجرافيا عربيًا في اللغة العربية هو ذلك الذي قام به أحمد زكي باشا سنة (١٨٩٠م) في كتابه (موسوعات العلوم العربية) المنشورة في القاهرة (١٣٠٨هـ=١٨٩٠م)، ومن المؤكد أن استخدام مصطلح ببليوجرافيا وانتشاره في النصف الثاني من القرن العشرين إنما جاء نتيجة لتدريس مقرر، وربما كان شعبان عبد العزيز خليفة هو الوحيد الذى أدخل الببليوجرافيا إلي العالم العربي علي أنها (علم الكتاب)[٢].

وقد حاول بعض الكُتاب استبدال هذه الكلمة المعربة بكلمة عربية خالصة، ورشحوا لذلك كلمة (وراقة) ولكنه لم يُكتب لهذه الكلمة الشيوع الذى حدث لكلمة (ببليوجرافيا) إذ أن معني الكلمة لم يتطور بعد ذلك في العربية بصورة مناظرة لتطور معناها في العالم الغربي، ولم يستخدمها العربي لعملية وصف الكتب كما حدث بالنسبة لمصطلح الببليوجرافيا، إنما استخدم العرب منذ القرن الثامن الميلادي المصطلح الفارسي (الفهرسة)، واستخدموا الفهرست أو الفهرس للدلالة علي القائمة التي تضم الحصر والوصف[٣]. ويذكر رودلف بلوم أن الببليوجرافيا لا تُعد علمًا في حد ذاته، ولكنها تخدم فروع المعرفة البشرية، ومن ثم فإن تطورها وتطور تسجيل الكتب ينتمي إلي تاريخ البحث العلمي الحديث[٤].

وترفض الباحثة لويز مالكليس الفرنسية أن تكون الفهارس نوعًا من أنواع الببليوجرافيا، وتري أنها أدوات لتحديد وجود العمل في مكتبات بعينها، كما تري أنها تلك القوائم التي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري في حد ذاته وعلي إطلاقه دون التقيد بوجوده في مكان معين[٥].

١/٥/١– أقسام الببليوجرافيا:

قسم شعبان عبد العزيز خليفة الببليوجرافيا ثلاثة أقسام علي النحو التالي[١]:

---

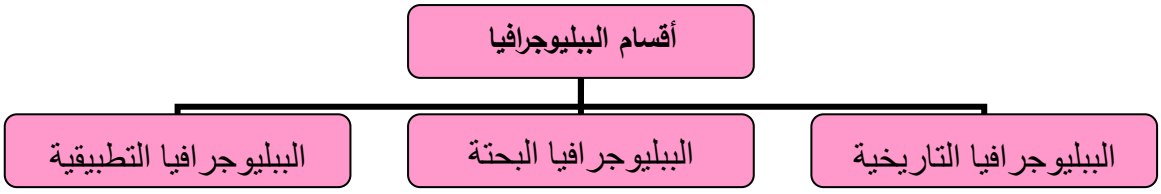
[١]– خليفة، شعبان عبد العزيز. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات.– الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٧.– ص ص٩–١٦

[٢]– المرجع السابق نفسه . – ص ص ٢٤٦ – ٢٤٧

[٣]– عبد الهادى، محمد فتحي. الببليوجرافيا والدراسات الببليوجرافية. – ط.١ . – الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠١٥. – ص ١٦.

[٤]– حمدى، أمل وجيه. الببليوجرافيا: بحث في تعريفها ودلالتها؛ ترجمة شعبان عبد العزيز خليفة. – دراسات عربية في المكتبات والمعلومات . – س ٣ ، ع ١ (يناير ٢٠١٣) . – ص ١٩٦.

[٥]– خليفة، شعبان عبد العزيز. المرجع السابق . – ص ١٩



شكل (٢) أقسام الببليوجرافيا

١/١/٥/١– الببليوجرافيا التاريخية:

تهتم الببليوجرافيا التاريخية بتاريخ الكتاب وتطوره في الزمان والمكان لرسم الصورة العامة لهذا التطور، والهدف من ذلك التأصيل والنظرة الراجعة لرصد المسيرة واستخلاص العبر والدروس[٢]، ويصفها محمد فتحى عبد الهادى بأنها تدرس الكتاب من ناحية تطوره في الزمان، وتدرس معه أيضًا تطور المؤسسات التي سعت علي جمع وحفظ وتنظيم وتيسير الإفادة من الكتاب[٣]، وتقوم الببليوجرافيا التاريخية علي ثلاثة محاور هي[٤]:

أ– الرمز الذي سُجلت به المعلومات. وقد يكون كتابة او صوت أو صورة.

ب– الوسيط والأداة التي سُجلت عليها وعن طريقها المعلومات، وهذا الوسيط قد يكون المواد الطبيعية التي وجدها الإنسان في بيئته أو المواد المصنعة التي يكون الإنسان قد أنتجها، وقد تكون الأدوات تقليدية كالقلم والحبر، وقد تكون مستحدثة كالطباعة أو شعاع الليزر.

ج– المعلومات أو الرسالة التى أراد المؤلف أن يرسلها إلى القارئ.

وتقوم الببليوجرافيا التاريخية علي هذه المحاور مجتمعة ومتكاملة. ويجب ألا يدرس الباحث محورًا واحدًا من هذه المحاور أو يُكبر محور من هذه المحاور ويستقل بذاته.

٢/١/٥/١– الببليوجرافيا البحتة:

وهي تدرس الكتاب من الناحيتين المادية الفيزيقية والنصية الفكرية، وتنقسم قسمين هما الببليوجرافيا التحليلية والببليوجرافيا النصية[٥]. أما شعبان عبد العزيز خليفة فيصف الببليوجرافيا التحليلية بأنها تعني بدراسة كيفية بناء الكتاب خطوة خطوة وبدراسة الملامح المادية أو الكيان الفيزيقي له. ولذلك يُطلق رانجاناثان علي هذا الفرع من الببليوجرافيا اسم الببليوجرافيا المادية أو الفيزيقية[٦]،

---

[١] - خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص١٣٠

[٢] – خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا ،أو، علم الكتاب: دراسة في اصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية الخاصة. الببليوجرافيا التاريخية. الببليوجرافيا التحليلية. – ط.١ . – القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٧هـ = ١٩٩٧م . – ص ١٩.

[٣] – عبد الهادى، محمد فتحى. المرجع السابق. – ص ١٣

[٤] – خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ص ١٣٢– ١٣٣

[٥] – عبد الهادى، محمد فتحى. المرجع السابق . – ص١٣.

[٦] – خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا ،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية الخاصة .– مرجع سابق.– ط.١. – القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٧ هـ = ١٩٩٧ م. – ص ٢٤٥

وتنقسم الببليوجرافيا البحتة إلي قسمين هما الببليوجرافيا التحليلية وتهتم بدراسة الملامح المادية للكتاب، والقسم الثانى هو الببليوجرافيا النقدية أو النصية وتهتم بدراسة انتقال النص من جيل إلي جيل ومن مكان إلي مكان داخل الجيل الواحد[١].

١/٥/١/٣– الببليوجرافيا التطبيقية:

ومن فروعها الضبط الببليوجرافي والتكشيف والاستخلاص والفهرسة والتصنيف والعلاج بالقراءة أو الببليوثيرابيا[٢]، وبذلك تُعتبر أوسع أقسام الببليوجرافيا نطاقًا إذ يندرج تحتها[٣]:

(أ) الضبط الببليوجرافي: وهو أسس ومعايير إعداد الببليوجرافيات والفهارس وقواعد البيانات الببليوجرافية الآلية العصرية.

(ب) التوثيق: يري الراسخون في العلم أن الضبط الببليوجرافي ينبغي أن ينصرف إلي التسجيل الخارجي لأوعية المعلومات؛ بينما يجب أن ينصب التوثيق علي التحليل الداخلي للمادة العلمية، ولذلك يرون أن التوثيق يضم تحت لوائه التكشيف والاستخلاص.

(ج) العلاج بالقراءة أو الببليوثيرابيا: وهو يعني باستخدام القراءة في علاج الأمراض النفسية وبعض الأمراض العضوية، أو استخدام القراءة في التخفيف من آثار الأمراض والمشكلات النفسية والعضوية.

(د) تقانين الوصف الببليوجرافي: تتعلق بجزئيتين هما: المدخل وبيانات العمل. وفيما يتعلق بالمدخل هناك قواعد اختيار المدخل الرئيسي وقواعد اختيار المداخل الإضافية وصياغة المدخل نفسه. أما بيانات العمل فتسعي إلي إعطاء صورة واضحة عنه، وهذه البيانات تتناول عنوان العمل والعلاقات المختلفة بالمادة العلمية سواء بالتأليف أو الترجمة أو التحقيق أو الرسم أو الجمع أو الاختيار أو المراجعة، وكذلك بيانات الطبعة، وبيانات النشر والتبصرات، والترقيم الدولي الموحد للعمل.

(هـ) الببليومتريقا: يعني هذا الفرع من فروع الببليوجرافيا التطبيقية بدراسة الاتجاهات العددية والنوعية للإنتاج الفكري، وقد تتم هذه الدراسات باستخدام أحد قوانين الببليومتريقا كقانون برادفورد أو برادفورد– زيف أو لوتكا، كما قد تتم بدون أيًا من هذه القوانين.

ويُعرف ريتشارد الببليومتريقا بأنها تلك الأساليب الرياضية والإحصائية التى تطبق على الكتب ووسائل الاتصال الأخرى[٤].

وتأخر الضبط الببليوجرافي في العالم العربي تأخرًا شديدًا لعدة قرون من العصور الحديثة. ولم

---

[١]– خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها.النظرية العامة.– مرجع سابق.– ص١٣٤

[٢]– خليفة، شعبان عبد العزيز. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – مرجع سابق. – ص ١٨.

[٣]– خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ص ١٣٤– ١٣٦

[٤]– تمراز، أحمد على. الببليومتريقا: دراسة في القياس الكمى للبيانات الببليوجرافية. – مجلة عالم الكتب. – مج ٧، ع١ (رجب ١٤٠٦هـ = مارس ١٩٨٦م). – ص ص ٤٢–٥٠.

تنتج لنا تلك القرون الأولي إلا عددًا محدودًا من الببليوجرافيات والفهارس لقلة الإنتاج الفكري من جهة وللتأخر الشديد من كافة الأنحاء والاتجاهات في الدول العربية[١].

وتُقسم الببليوجرافيا نقلًا عن سكرة عبد الرحمن محمد حسن باطويل إلى ثلاثة أقسام كالتالي[٢]:

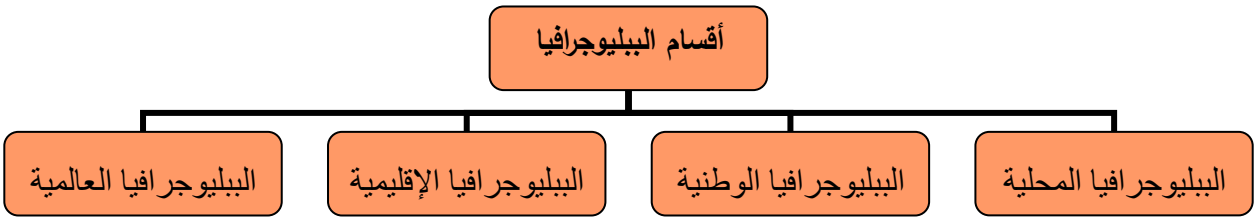
١- **الببليوجرافيا التحليلية:** تشتمل علي التحليل المفصل لبنية الكتاب ووصفه.

٢ – **الببليوجرافيا التاريخية:** تضم طرق إنتاج الكتاب بما في ذلك الطباعة والتزيين.

٣ – **الببليوجرافيا النسقية:** هي إعداد قوائم الكتب.

ويمكن دمج الببليوجرافية التحليلية والتاريخية تحت رأس واحد وهو "النقدية Cretical" طبقًا لما جاء فى كتاب الببليوجرافيا النسقية والذى ترجمه إلى العربية عبد الوهاب عبد السلام أبو النور[٣].

كما يمكن تقسيم الببليوجرافيا طبقًا للنطاق الجغرافي الذي تغطيه إلي ما يلي:



شكل (٣) أقسام الببليوجرافيا طبقًا للنطاق الجغرافي

(١) الببليوجرافيات المحلية Local Bibliography:

هي تلك القوائم التي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري الصادر في منطقة جغرافية محدودة كالمدن أو الولايات أو المحافظات[٤].

(٢) الببليوجرافيات الوطنية National Bibliography:

هي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري الصادر في دولة معينة، وتضم جميع فئات الإنتاج الفكري الوطنى كالكتب، الدوريات، المصغرات الفيلمية، المواد السمعية البصرية، ملفات البيانات المقروءة آليًا، وأقراص الليزر، وعندما نتحدث عن الكتب فإنه يدخل ضمنها الرسائل الجامعية والمطبوعات الحكومية والكتب المرجعية وغير المرجعية، ولكي تحكم الدول عملية الضبط الببليوجرافي في الببليوجرافية الوطنية فإنها تصدر قوانين الإيداع لجمع كل الإنتاج الفكري الوطني في مكان واحد يسهل صدور الببليوجرافيــة. فإن ارتباط الببليوجرافيــة الوطنيــة بالدولة جعلها تسمي بهذا الاسـم، كما يطلق عليها في العالم العربي اسم الببليوجرافية القومية[١].

---

[١]- خليفة، شعبان عبد العزيز. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – مرجع سابق. – ص ٢٤٢

[٢]- باطويل، سكرة عبد الرحمن محمد حسن. الرسائل الجامعية المودعة فى العلوم الاجتماعية بمكتبة جامعة النيلين فى الفترة من (١٩٥٦-١٩٩٨): دراسة ببليوجرافية تحليلية وصفية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٠م. – ص ٢٨.

٣- الببليوجرافيا النسقية/ مراجعة أ. م. لوين روبنسون؛ ترجمة عبد الوهاب عبد السلام أبو النور. – ط.١ . – القاهرة: عالم الكتب، ١٤١٦هـ = ١٩٩٦ م . – ص ١٤٤

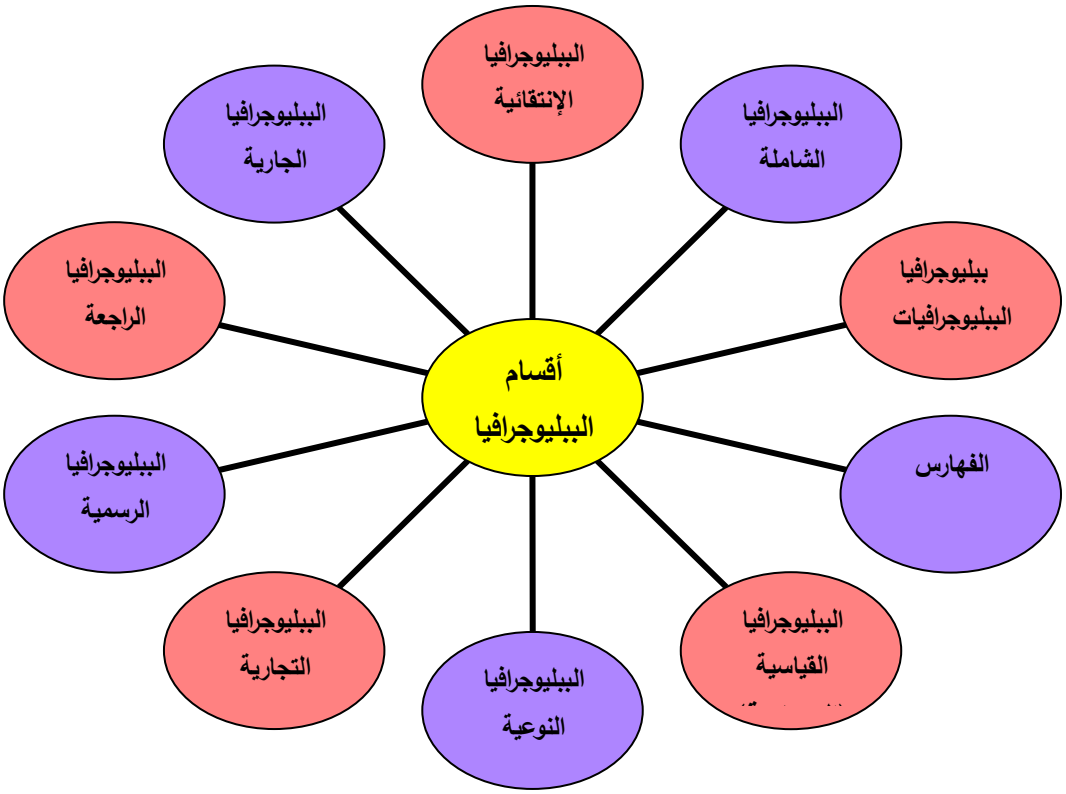
[٤]- خليفة، شعبان عبد العزيز. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – مرجع سابق. – ص ٢٥٩

(٣) الببليوجرافيات الإقليمية Regional Bibliography:

وهى تغطي الإنتاج الفكري الخاص بمؤلفي مدينة أو إقليم أو محافظة معينة[٢]، وعادة ما ترتبط بخصائص مشتركة مثل التاريخ واللغة، مثل (العالم العربي)، (أمريكا الشمالية)[٣].

(٤) الببليوجرافيات العالمية Universal Bibliography:

ويقصد بها إعداد ببليوجرافيا لتجميع مطبوعات العالم، ونظرًا لصعوبة تجميع مطبوعات العالم، فإنه من الواقعى القول أن حصيلة الببليوجرافية الوطنية وفهارس المكتبات الكبرى المشهورة تشكل فى النهاية أقرب ما يكون إلى ببليوجرافية عالمية[٤]، وتسعي الببليوجرافية العالمية إلي حصر وتسجيل ووصف الإنتاج الفكري الصادر في كل دول العالم، إلا أنه بعد تضخم الإنتاج الفكري من القرن الثامن عشر وحتي النصف الأول من القرن العشرين أصبح إعداد الببليوجرافيات العالمية ضربًا من ضروب المستحيل[٥]، هذا بالإضافة إلي أنه يمكن تقسيم الببليوجرافيا طبقًا للمتغيرات الأخري إلي ما يلي:



شكل (٤) أقسام الببليوجرافيا

---

[١]- خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها . النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ص ١٣٨ – ١٤١

[٢]- ضبش، محمد عبد الواحد. إستخدام وإعداد الببليوجرافيات،أو، القوائم الإعلامية بالإنتاج الفكري. – ط. ١ . – القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤١٨ هـ = ١٩٩٧ م . – ص ١٦

[٣]- محمد، سلمى الخضر يوسف. – مرجع سابق. – ص ٣٥.

[٤]- أنور العكروش، صدقى دحبور. المدخل إلى علم المكتبات والمعلومات. – عمان: جمعية المكتبات الأردنية، ١٩٨٢. – ص ١٩٩.

[٥]- خليفة، شعبان عبد العزيز. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – مرجع سابق. – ص ٢٦٥

(١) الببليوجرافيات الشاملة Comprehensive Bibliography:

تضم كل المفردات من كل الأشكال داخل الحدود التي تحددها الببليوجرافية لنفسها[١].

(٢) الببليوجرافيات الإنتقائية Selective Bibliography:

وهي تنتقي من الإنتاج الفكري طبقًا لمعايير أو مقاييس تحددها لنفسها من البداية[٢].

(٣) الببليوجرافيات الجارية Current Bibliography:

تهدف الببليوجرافيات الجارية إلي تسجيل نتاج أو مخرجات المطابع الجارية بأسرع ما يمكن بصفة دورية[٣].

(٤) الببليوجرافيات الراجعة Retrospective Bibliography :

هي التي تحصر وتصف الإنتاج الفكري الذي سبق نشره وفات تسجيله في حينه[٤].

(٥) الببليوجرافيات الرسمية Official Bibliography :

تطلق صفة الرسمية علي تلك الببليوجرافيات التي أُعدت لأغراض علمية بحثية أو قرائية، وليس من الضرورى تدخل الدولة بالقيام بها، فقد يقوم بها أفراد أو مؤسسات ليس لها صفة رسمية[٥].

(٦) الببليوجرافيات التجارية Trade Bibliography :

ويُقصد بها الببليوجرافيات التي تصدرها دور النشر لترويج منتجاتها[٦].

(٧) الببليوجرافيات النوعية:

تُغطي الببليوجرافيات النوعية دائرة واسعة جدًا، فقد تكون النوعية علي أساس الموضوع أو الشكل أو الفترة الزمنية، ويمكن حصر الببليوجرافيات النوعية كالتالي[٧]:

(أ) الببليوجرافيات الموضوعية أو المتخصصةSubject or Specialized Bibliography :

وهي تحصر الإنتاج الفكري في موضوع ما، وقد يكون الموضوع واسعًا وقد يكون دقيقًا.

(ب) الببليوجرافيات الشكلية Form Bibliography :

وهي التى تتعلق بحصر الإنتاج الفكري في شكل معين مثل الرسائل الجامعية، المطبوعات الحكومية، براءات الاختراع، أى أن الشكل هنا هو الأساس في إعداد الببليوجرافية.

(ج) الببليوجرافيات اللغوية Language Bibliography :

وهي التي تقوم بحصر وتسجيل ووصف الإنتاج الفكري المنشور بلغة معينة.

---

[١]– خليفة، شعبان عبد العزيز. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – مرجع سابق. – ص ٢٦٦

[٢]– خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ١٤٥

[٣]– الببليوجرافيا النسقية/ مراجعة أ. م. لوين روبنسون؛ ترجمة عبد الوهاب عبد السلام أبو النور. – مرجع سابق . – ص ١٧٩

[٤]– همشرى، عمر أحمد. المرجع فى علم المكتبات والمعلومات. – ط١. – الأردن: دار الشروق، ١٩٩٧. – ص٣١٣.

[٥]– خليفة، شعبان عبد العزيز. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – مرجع سابق. – ص٢٦٧

[٦]– ضبش، محمد عبد الواحد. المرجع السابق نفسه . – ص ١٦

[٧]– خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. سابق. – ص ص ١٤٧– ١٥٠

(د) الببليوجرافيات الزمنية Chronological Bibliography :

وهي ببليوجرافية تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري الصادر في فترة زمنية محددة.

(هـ) ببليوجرافيات المؤلف/ المترجم Author , Translator Bibliography :

وهي تحصر وتسجل وتصف الجهود الفكرية التي قام بها مؤلف معين أو مترجم معين، وقد تسمى بالببليوجرافية الشخصية.

(و) ببليوجرافيات الشيوخ :

اشتهرت هذه الببليوجرافيات بفهارس الشيوخ، وهي عبارة عن قائمة يثبت فيها الطالب الكتب التي درسها علي أساتذته المختلفين، ويعطي الطالب فيها نبذة عن سيرة الأستاذ صاحب الكتاب ونبذة عن الكتاب أو الجزء الذي قرأه فيه.

(ز) الببليوجرافيات الفئوية:

هذا النوع من الببليوجرافيات يحصر ويسجل ويصف الإنتاج الفكري الموجه أو الصالح لفئة معينة من القراء كالأطفال، الشباب، الشيوخ، الموهوبون ... إلخ.

(ح) ببليوجرافيات المناسبات:

وهي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري الذي يدور حول مناسبة معينة[١].

(ط) ببليوجرافيات المراجع:

هي التي تحصر وتسجل وتصف المراجع[٢].

(ي) الأدلة الدراسية:

هي نوع من أنواع الببليوجرافيات الموضوعية، فهي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري الصالح للطلاب في فرع من فروع المعرفة البشرية.

(٨) الببليوجرافيات القياسية (المعيارية) Standard Bibliography :

وهي تحصر وتسجل وتصف وتقيم الإنتاج الفكري الصالح لنوع معين من المكتبات، فهناك قوائم معيارية للمكتبات المدرسية، وأخرى للمكتبات العامة، وثالثة لمكتبات الكليات وهكذا حتي يمكن للمكتبات أن تتحرك داخل هذه الأدوات لتختار منها ما يلائم احتياجاتها في ظل حجمها وميزانيتها[٣].

(٩) الفهارس Catalogues :

الفهارس تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري المقتني في مكتبة أو مكتبات معينة، فهي تعكس الموجود فقط، وهناك من يعترض على اعتبار الفهارس نوعًا من الببليوجرافيات ويطالب باعتبارها أدوات قائمة بذاتها، إلا أن شعبان عبد العزيز خليفة يري أنها تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري في مكان معين (المكتبة) وبذلك تكون المادة واحدة بينها وبين سائر الببليوجرافيات وهي

١- باطويل، سكرة عبد الرحمن محمد حسن. – مرجع سابق. – ص ٣١.

٢-عودة، محمد مكاوى. الببليوجرافيا:علم وتطبيق. – القاهرة: دار الكتاب المصرى؛ بيروت: دار الكتاب اللبنانى، ٢٠٠٠. – ص ٤٣.

٣- خليفة، شعبان عبد العزيز . التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – مرجع سابق. – ص ٢٧٣

تسجيل وحصر ووصف الإنتاج الفكري[١].

(١٠) ببليوجرافيات الببليوجرافيات:

عندما زاد الإنتاج الفكري وتضخم وزادت الببليوجرافيات بالتبعية عددًا وتنوعًا أصبح من الضروري جمع الببليوجرافيات نفسها في قائمة تحصرها وتسجلها وتصفها تُعرف باسم ببليوجرافية الببليوجرافيات، ولما زادت هذه الأخيرة أصبحت هي الأخري في حاجة إلي الدرجة الثالثة ببليوجرافية ببليوجرافيات الببليوجرافيات[٢].

١/٥/٢- أهمية الببليوجرافيا:

تتضح أهمية الببليوجرافيات للتعرف علي إنتاج فكري خاص بموضوع معين أو موضوعات متنوعة، وتوجه مستخدميها إلي ما يناسب مستوياتهم الفكرية والعلمية والتخصصية والتربوية، وبما يلائم قدراتهم وميولهم حيث إنها[٣]:

(أ) تعكس جوانب الإنتاج الفكري، فهي مرآة صادقة لاتجاهات النشر.

(ب) تعاون علي التثبت من عناصر وصف أوعية المعلومات، وتساعد علي انتقاء وبناء مجموعات المكتبات ومراكز المعلومات.

(ج) توجه المستفيدين إلي ما يهمهم من معلومات وقراءات متنوعة ومتدرجة.

(د) تكسب التلاميذ والطلاب مهارات تمكنهم من الاستخدام الواعي للمقتنيات الفكرية في المكتبات ومراكز المعلومات.

(هـ) تخدم الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية والفنية.

(و) تخدم المناهج الدراسية.

(ز) تزود الباحثين بما يخدم موضوعاتهم.

ولابد للبحث العلمى من وسيلة لنشره حتى يمكن الاستفادة منه والاسترشاد من نتائجه من ناحية، ولحفظ حقوق الباحثين من ناحية أخرى، وفى ضوء هذا يصبح وجود الببليوجرافيات بأنواعها المتعددة وخدماتها المتنوعة ومستخلصات البحوث أمرًا حيويًا وضروريًا فى أية بيئة بحث علمية، ووضحت الباحثة فى هذه الدراسة نوعًا من أنواع الببليوجرافيات، وهى الببليوجرافيا التطبيقية، لضبط الإنتاج الفكرى من الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، وذلك فى الفترة من ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م.

١/٥/٣- أشكال الببليوجرافيات: تتعدد أشكال الببليوجرافيات، فمنها[١]:

---

[١]- خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ١٥١

[٢]- خليفة، شعبان عبد العزيز. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – مرجع سابق. – ص ١٥٢

[٣]- ضبش، محمد عبد الواحد. المرجع السابق نفسه. – ص ص ١٤ – ١٥

(أ) الببليوجرافيات الورقية.

(ب) الببليوجرافيات اللاورقية كالمصغرات الفيلمية وملفات الكمبيوتر والأقراص المليزرة.

١/٥/٤- أنماط الببليوجرافيات:

تتعدد أنماط الببليوجرافيات، فمنها المبسطة التي تكتفي بنصوص ببليوجرافية بسيطة، والشارحة التي تشرح محتويات كل وعاء، والناقدة، والمستخلصة... إلي غير ذلك من أنماط[٢].

١/٦- الببليوجرافيا في مصر[٣]:

كانت مصر أسبق الدول العربية إلي إصدار الببليوجرافية الوطنية تحت عنوان "النشرة المصرية للمطبوعات"، وكان للقانون رقم ٣٥٤ لسنة ١٩٥٤ الخاص بحق المؤلف وما نص عليه من إيداع لخمسة نسخ بدار الكتب المصرية الدافع الأكبر لإصدار الببليوجرافية الوطنية المصرية في الربع الأخير من سنة ١٩٥٥م. وظلت تصدر بشكل فصلي حتي نهاية ١٩٥٩م، وبدأت تصدر شهرية تحت اسم "نشرة الإيداع الشهرية"، وكانت تنظم طبقًا لتصنيف ديوي العشري مع كشافات بالمؤلف والعنوان والموضوع وأحيانًا بالناشرين، وفي السبعينيات بدأ تنظيمها علي أساس شكلي الكتب العامة- الكتب المدرسية- كتب الأطفال- المطبوعات الحكومية، وداخل رقم التصنيف ترتب الكتب بالمؤلفين وداخل المؤلف بالعنوان، وتُعطي بيانات ببليوجرافية كاملة.

ولأن الطباعة دخلت مصر مع مطلع القرن التاسع عشر ١٨٢٢م كان لابد من صدور ببليوجرافية وطنية مصرية راجعة تُغطي الإنتاج الفكري الصادر في مصر قبل ١٩٥٦م، ولقد تكفلت عايدة إبراهيم نصير بالحلقة الراجعة الأولي (زمنيًا) بين ١٩٢٦م- ١٩٤٠م، وقدمتها كأطروحة ماجستير ثم نشرتها بعد ذلك بعنوان "الكتب العربية التي نُشرت في الجمهورية العربية المتحدة (مصر)"، وصدرت عن الجامعة الأمريكية بالقاهرة سنة ١٩٦٩م، وقد حصرت فيها (٤٥٣٨) عنوانًا.

وقام كل من شعبان عبد العزيز خليفة ومحمد فتحي عبد الهادي وأحمد منصور وزينب عبد الفتاح بإصدار الحلقة الثانية زمنيًا بين ١٩٤٠م- ١٩٥٦م بعنوان "دليل المطبوعات المصرية ١٩٤٠م- ١٩٥٦م"، وقد جمعوا في هذه الببليوجرافية نحو أربعة عشر ألف عنوانًا صدرت في تلك الفترة ما بين كتاب ورسالة علمية، وقد رُتبت المفردات حسب تصنيف ديوي العشري وداخل رقم التصنيف رُتبت هجائيًا بالمؤلفين والعناوين والموضوعات، وقد صدرت الببليوجرافية أيضًا عن الجامعة الأمريكية بالقاهرة سنة ١٩٥٧م.

---

[١]- ضبش، محمد عبد الواحد. مرجع سابق. - ص ١٦

[٢]- ضبش، محمد عبد الواحد. مرجع سابق. - ص ١٧

[٣]- خليفة، شعبان عبد العزيز . الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. - مرجع سابق. - ص ص ٢٤٠ - ٢٤٢

وقامت عايدة نصير أيضًا وعن طريق الجامعة الأمريكية بإعداد الحلقة الراجعة الثالثة من ١٩٠٠م– ١٩٢٥م وعلي الأسس نفسها والطريقة نفسها وأصدرتها الجامعة الأمريكية.

١/٧– الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية:

هناك فوضي شديدة في ببليوجرافيا الرسائل الجامعية رغم أن هذا النوع من الإنتاج الفكري هو أرقي أنواع الإنتاج في أية دولة وعلي مستوى العالم كله، ذلك أن الرسالة يشترط أن تكون مبتكرة وجديدة وغير مسبوق إليها ولا يقوم بها إلا النابغون من الباحثين، والمشكلة المهمة أن هذه الرسائل غالبًا لا تنشر وتبقي في المكتبات ومظاهر هذه المشكلة:

(١) أن بحث الموضوع نفسه قد يتكرر بسبب عدم المعرفة بوجود الرسالة.

(٢) ضياع الوقت والجهد والمال بسبب هذا التكرار غير المقصود.

(٣) احتمال السطو علي ما بها من معلومات بسبب عدم العلم بها علي نطاق واسع.

(٤) عدم الانتفاع بما توصلت إليه الرسالة من نتائج وتوصيات.

ومن هنا يصبح الضبط الببليوجرافي لهذه الرسائل مسألة ذات أهمية بالغة، وربما كانت أهم من غيرها ولها الأولوية[١]، فالضبط الببليوجرافي من أهم القضايا الحيوية بالنسبة لقطاع الرسائل الجامعية، فليست المشكلة الآن هي مشكلة توافر المعلومات من عدم توافرها، وإنما هي مشكلة طرق التعرف علي المعلومات المفيدة والوصول إليها بسرعة وسهولة، فعلى الرغم من أهمية الرسالة الجامعية إلا أن افتقارها لقنوات الضبط الببليوجرافي أدي إلي ارتفاع معدلات التكرار والاجترار، وكثيرًا ما يتصدي باحثان في دولة واحدة لدراسة موضوع معين في وقت واحد دون أن يدري أحدهما عن الآخر شيئًا، ويرجع السبب في ذلك إلي غياب هذه القنوات التي تعمل علي الإحاطة السريعة والتامة لمجتمع الباحثين، ليس بكل ما تم منحه من رسائل فقط وإنما بما هو قيد البحث منها أيضًا[٢].

وتختلف الجهود الببليوجرافية من جامعة إلي أخري تبعًا للنظام الخاص بكل جامعة في توثيق ما تجيزه من رسائل، ولكنها لا تخرج من أحد أمرين هما، التقارير العلمية الدورية، وقنوات الرسائل المستقلة التي تصدرها الجامعة[٣].

وفي العالم العربي ليس هناك إحساس بهذه المشكلة وليس هناك خط عام للضبط الببليوجرافي للرسائل التي أُجيزت في مؤسسات التعليم العالي في دولة، ففي كل كلية لابد وأن يكون هناك سجل تسجل فيه كل الرسائل، وقد تقوم بعض الأقسام بنشر دليل بالرسائل التي أُجيزت أو التي هي قيد

---

[١]– خليفة، شعبان عبد العزيز. البيليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ص ٢٥٤ – ٢٥٥

[٢]– سيد، هاشم فرحات. أدوات الضبط الوراقي للرسائل الجامعية في مصر: قائمة وراقية. – دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات. – س١، ع ١ (يناير ١٩٩٦) . – ص ٢١٧

[٣]– أحمد، نجلاء أحمد يس. الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية بجامعة القاهرة: دراسة تاريخية وببليوجرافية للمقتنيات ولنظام المعلومات الخاص بها في المكتبة المركزية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة القاهرة: كلية الآداب، ٢٠٠٦ . – ص ٦٧

البحث، كما قد تقوم الكلية بنشر مثل هذه الأدلة لتشمل كل الأقسام الموجودة بها[١]. فمحاولات الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية كانت فردية ولا رابط بينها[٢].

وقد ارتبط تاريخ الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية في مصر بأحد المشروعات القومية الذي بدأ في الأفق منذ منتصف الستينيات وأصبح واقعًا في أكتوبر ١٩٦٧م، وتمثل هذا المشروع في إنشاء مكتبة الدراسات للعليا والبحوث، علي أن تكون بمثابة مكتبة قومية لإيداع الرسائل التي تجيزها الجامعات المصرية، وكذا الرسائل التي يتقدم بها باحثون مصريون لجامعات أجنبية، إلا أن تلك المكتبة أخفقت في تحقيق أهدافها لأسباب كثيرة، من أهمها ضعف استجابة الجامعات للتعاون مع هذا المشروع، بسبب سيطرة نزعة التملك علي فكر القائمين علي إدارة الدراسات العليا والبحوث بالجامعات، بالإضافة إلي الخلل الإداري والتنظيمي الذي يحكم سياسة العمل في هذه المكتبة وعدم قناعة القائمين عليها بأهمية الدور الذي يمكن أن تنهض به لخدمة أهداف البحث العلمي، وفي سبيل تعريفها بما يتوافر لديها من رسائل أعدت المكتبة بعض القوائم غير المنشورة التي لا ترقي بأي حال لمستوي الأعمال الببليوجرافية التي تحظي بأي اهتمام، وحسبها أن تُعد بمثابة فهارس لمقتنيات هذه المكتبة، وكشفت الدراسات عن وجود الكثير من محاولات الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية، غير أن هذه الجهود جاءت مضطربة متخبطة، لا يحكم نهجها إطار علمي مخطط، وبالتالي عليها الاجتهادات الشخصية، بكل ما يتبع ذلك من إيجابيات وسلبيات، وبذلك لم تقدم هذه المحاولات الصورة المكتملة والحقيقية عن واقع الرسائل الجامعية المجاز منها وما هو قيد البحث[٣].

١/٨– نماذج ببليوجرافيات للرسائل الجامعية في مصر:

١/٨/١– الدليل الببليوجرافي للرسائل الجامعية في مصر ١٩٢٢م– ١٩٧٠م:

قام شعبان عبد العزيز خليفة بإعداد هذا العمل لمركز التنظيم والميكروفيلم بمؤسسة الأهرام بالقاهرة، وكان الهدف هو حصر الرسائل الجامعية التي أجازتها الجامعات المصرية من عام ١٩٢٢م حتي ١٩٧٤م، وكانت الخطة تقضي بأن يُنشر العمل علي ثلاثة مجلدات أحدها يختص برسائل (الإنسانيات والعلوم الاجتماعية) والثاني يختص برسائل (العلوم البحتة والتطبيقية) والثالث يختص بالكشافات، ورغم تجميع جميع الرسائل علي بطاقات أُعدت لهذا الغرض ببيانات كاملة وملخصات لمحتويات الرسائل إلا أن ظروف مركز التنظيم والميكروفيلم لم تساعد إلا علي خروج المجلد الأول

---

[١]– خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ص ٢٥٥

[٢]– الغفيلى، أيمن بن على بن عبد العزيز. – مرجع سابق. – ص ١٥٨.

[٣]– سيد، هاشم فرحات. الضبط الوراقي للرسائل الجامعية في مصر؛ دراسة تحليلية علي المستويين الموضوعي والوطني. – دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات. – مج ٤، ع ١(يناير ١٩٩٩) . – ص ص ١٥٢ – ١٦٠

فقط (الإنسانيات) إلي حيز الوجود، ولم يخرج المجلدان الآخران رغم تحريرهما إذ تغيرت إدارة المركز بعد سنة ١٩٧٦م التي نُشر فيها المجلد الأول.

ومن الجدير بالذكر أن المفردات رُتبت علي رؤوس موضوعات وتحت كل رأس هجائيًا بأسماء أصحاب الرسائل؛ وأُعطيت عن كل رسالة بيانات ببليوجرافية وملخص للمحتويات والنتائج، وبلغت الرسائل في هذا المجلد نحو خمس عشرة ألف رسالة[١].

١/٨/٢– الرسائل العلمية:

وهي تُعتبر امتدادًا للدليل الببليوجرافي للرسائل الجامعية في مصر ١٩٢٢م– ١٩٧٠م، حيث تهدف إلي حصر الرسائل التي أجازتها الجامعات المصرية منذ عام ١٩٧٢، ويُشرف عليها نفس مركز التنظيم والميكروفيلم الذي يقوم بتحميل الرسائل علي ميكروفيلم ويُعد لها هذا الحصر، وقد تم تقسيم العمل في المشروع إلي ثلاثة قطاعات قطاع (العلوم الاجتماعية)، وقطاع (الإنسانيات)، وقطاع (العلوم البحتة والتطبيقية)، وقد بلغ عدد الرسائل نحو اثنتى عشرة ألف رسالة، تجمعت لدي مركز الرسائل الجامعية بجامعة عين شمس والذي يتعاون مع مؤسسة الأهرام في هذا الصدد[٢].

١/٩– الببليوجرافيا في النصف الثاني من القرن العشرين[٣]:

ظهر الحاسب الآلي في النصف الثاني من القرن العشرين، وتميز بالمميزات التالية:

١– اختزان كميات ضخمة من المعلومات في حيز محدود.

٢– السرعة الهائلة في فرز المعلومات.

٣– إمكانية نقل المعلومات من مكان إلي مكان آخر بعيد في التو والحال.

ثم ظهرت أقراص الليزر التي تختزن المعلومات عليها وتُسترجع منها بشعاع الليزر، وتفوقت علي الحاسب الآلي وإمكانياته الهائلة وخاصة فيما يتعلق بالكميات الضخمة من البيانات التي تُحمل عليها، ولقد ساعد الحاسب الآلي والليزر علي ظهور بنوك المعلومات– قواعد المعلومات– شبكات المعلومات، وساعد أيضًا علي تحويل "الببليوجرافيات" من شكلها المطبوع إلي الشكل الإلكتروني، مما أدي إلي تحميل كميات ضخمة من البيانات الببليوجرافية والتحديث السريع للبيانات ساعة بساعة، وأصبح هناك مصطلحات بنوك المعلومات الببليوجرافية، وقواعد المعلومات الببليوجرافية، وشبكات المعلومات الببليوجرافية.

---

[١]– خليفة، شعبان عبد العزيز . البيليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية البيليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ٢٥٦

[٢]– خليفة، شعبان عبد العزيز . البيليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية البيليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ٢٥٦

[٣]– خليفة، شعبان عبد العزيز . البيليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية البيليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ص ٤٢٥ – ٤٢٦

١/٩/١– شبكات المعلومات الببليوجرافية العالمية:

إن أواخر القرن العشرين شهدت تنافسًا كبيرًا بين عدد من شبكات المعلومات الببليوجرافية العالمية التي من أهمها[١]:

١/١/٩/١– شبكة البيانات الدولية أو الانترنت Internet:

ترجع بداية هذه الشبكة إلي سنة ١٩٦٩م حين أُنشئت في الولايات المتحدة الأمريكية شبكة معلومات تابعة لوزارة الدفاع عُرفت باسم "أربانت"، ثم أصبحت تُقدم خدماتها لأية مؤسسة في أي مكان بالعالم تشترك فيها، وهي تضم اليوم معظم بنوك وقواعد البيانات الببليوجرافية في العالم، ويُمكن الحصول علي التسجيلات الببليوجرافية عبر هذه الشبكة من كتب كاملة ومقالات الدوريات وغيرها من مصادر المعلومات، كذلك يُمكن الحصول علي نصوص الكتب والصور والفيديو وبراءات الاختراع، كما أن هذه الشبكة لا تساعد فقط في الاتصال بالشبكات الببليوجرافية، إنما تساعد أيضًا في الدخول إلي فهارس المكتبات الكبري في جميع أنحاء العالم سواء مكتبات وطنية أو جامعية أو متخصصة أو عامة ضخمة، ومصر مشتركة في الشبكة الدولية من خلال شبكة الجامعات المصرية التابعة للمجلس الأعلي للجامعات.

٢/١/٩/١– مركز معلومات الخط المباشر OCLC:

بدأت هذه الشبكة سنة ١٩٦٦م في الولايات المتحدة كأول شبكة للبيانات الببليوجرافية تحت اسم "مركز كلية أوهايو للمكتبات" وبدأت بالبيانات الببليوجرافية عن الكتب فقط، ثم الدوريات والمصغرات الفيلمية والمواد السمعية البصرية، وما إن خرجت الشبكة من حرم كلية أوهايو وانتقلت إلي مدينة دبلن وتغير اسمها إلي الاسم الحالي أصبحت شبكة وطنية لكل الولايات المتحدة سنة ١٩٨١م، ولكن مع نهاية سنة ١٩٨٢م بدأت الشبكة في السعي نحو العالمية فأنشأت مركز اتصالات في بريطانيا وبعدها أصبحت لها مراكز اتصالات في أنحاء مختلفة من العالم، ثم اشتري هذا المركز دار نشر تصنيف ديوي العشري المعروفة باسم مطبعة "فورست برس" وأصبح مسئولًا عن إصدار الخطة.

١٠/١– الدراسات الببليومترية:

يشهد عالمنا المعاصر غزارة في الإنتاج المعلوماتي وانفجارًا معرفيًا، حيث تعددت فيها المصادر وتنوعت فيها الأشكال وتشعبت الموضوعات، وقد أدى ذلك إلى ظهور ما يسمى بثورة المعلومات وهي واحدة من أبرز تحديات العصر، إذ تحتاج إلى إيجاد وسائل للتحكم فيها والتعامل معها وفق قواعد وضوابط محددة وإطار منهجي مدروس، وذلك من خلال إعداد دراسات ببليومترية لمختلف أشكال مصادر المعلومات.

---

[١]– خليفة، شعبان عبد العزيز . البيليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية البيليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة. – مرجع سابق. – ص ٤٢٧ – ٤٢٩

وتجدر الإشارة إلى أن الدراسات الببليومترية للرسائل الجامعية حظيت باهتمام كبير من قبل المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات في كتاباتهم وبحوثهم.

وارتبطت الدراسات الببليومترية بعلم المعلومات في تطوير مناهج بحثه وبعده عن الأساليب التقليدية المتبعة في العديد من دراسات المكتبات[١]، ومصطلح الببليومتريقا أو القياسات الوراقية مصطلح شامل يصف العديد من الأساليب الفنية التي تحاول التعبير الكمي عن عملية الاتصال المكتوب، والعلم يتقدم خطوات واسعة إلى الأمام عند الانتقال من مرحلة الوصف والتأمل إلى مرحلة التعبير الكمي عن الظواهر، لذلك ما زالت الدراسات الببليومترية كجزء من علم المعلومات والمكتبات أي جزء من العلوم الاجتماعية في معظمها[٢].

وتعد الدراسات الببليومترية من الدراسات المهمة في مجال علم المكتبات والمعلومات، فعلى الرغم من قدم هذا المنهج الذي يمتد لحقبة تاريخية غير قصيرة إلا أنه ما يزال يحظى باهتمام الكثير من الباحثين والدارسين؛ وذلك لما له من أهمية في قياس حجم النتاج الفكري في مختلف القطاعات الموضوعية، فهو يعتمد على طرق إحصائية كمية ونوعية مختلفة لتحليل النتاج الفكري المنشور.

ولقد شهدت الجامعات المصرية نهضة كبيرة في مجال المكتبات والمعلومات، ويتمثل ذلك في إنشاء أقسام لدراسة هذا العلم على مستويين هما مستوى الليسانس أو البكالوريوس، ومستوى الدراسات العليا، فظهر المزيد من الإنتاج الفكري في مجال المكتبات والمعلومات الذى يستحق الحصر والتحليل بالطرق الإحصائية أو ما يسمى الدراسات الببليومترية وهي إحدى الأساليب لقياس الإنتاج الفكري المنشور في مختلف مجالاته الموضوعية وأشكال أوعية المعلومات المنشور فيها، وارتبطت الدراسات الببليومترية بعلم المكتبات والمعلومات في تطوير مناهج بحثه وبعده عن الأساليب التقليدية المتبعة في العديد من دراسات المكتبات والمعلومات.

١/١٠/١- تعريف الدراسات الببليومترية:

يُعد العالم بريتشارد (Pritchard) أول من قام بصياغة الببليومتريقا أو القياسات الوراقية، وقد عرفها بأنها تطبيق الطرق الرياضية والإحصائية على الكتب وغيرها من أوعية المعلومات[٣]، وإن كانت هذه الأنشطة التي تدعو لها القياسات الوراقية، كانت تُمارس قبل استخدام هذا المصطلح، وقد عرفها ولفرد لانكستر بأنها التحليل الكمي المتصل بإنتاج وتوزيع واستخدام الإنتاج الفكري المنشور أو شبه المنشور[٤].

ويحددها البعض بأنها تلك الدراسات التي تشمل دراسات نمو الإنتاج الفكري في موضوعات

---

[١]- سراج، مروة محمد عبد الباقى. – مرجع سابق. – ص١١٩.

[٢]- بدر، أحمد. علم المعلومات ونمو الدراسات الببليومترية: قوانينها وتطبيقاتها. – مجلة المكتبات والمعلومات العربية. – مج ٧، ع ٢(١٩٧٨). – ص ص ٥ – ٦ .

[3]- Pritchard, A "Statistical Bibliography or Bibliometrics ". – Journal of Doc 25 1968 . – pp. 348 – 349

[٤]- لانكستر، ولفرد. – نظم استرجاع المعلومات/ ترجمة حشمت قاسم. – القاهرة: درا غريب للطباعة، ١٩٩٥.

معينة، ولغاته، وتشتته في موضوعات معينة حسب أشكال الوثائق ولغاتها[١].

وتعرف الدراسات الببليومترية بأنها مجموعة الأساليب الإحصائية والقياسات الكمية المستخدمة في دراسة الخصائص البنائية للإنتاج الفكري لمعرفة عمليات تداول المعلومات[٢]، كما يمكن تعريف الدراسات الببليومترية أو الببليومتريقا أو القياسات الببليوجرافية طبقاً للموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحسابات بأنها مجموعة من الأساليب الإحصائية والقياسات الكمية المستخدمة في دراسة الخصائص البنائية للإنتاج الفكري، سميت أولاً بالببليوجرافيا الإحصائية[٣].

١/١٠/٢- نشأة الدراسات الببليومترية:

ظهرت أول دراسة ببليومترية عام (١٩١٧م) على يد كول (col) وإيرلز (Earles) عندما قاما بإعداد دراسة تحليلية مقارنة للإنتاج الفكري لعلم التشريح، الذي نشر في الفترة من عام (١٥٥٠-١٨٦٠م)[٤]، وفى عام ١٩٧١م ظهر مصطلح ببليومتركس (bibliometrics) في مستخلصات علم المكتبات (L.S.A) وفى كشاف أدبيات علم المكتبات (Library Science Literature Index) ((L.S.L

وتعد دراسة شوقي سالم التي صدرت عام ١٩٧٤م أول الدراسات العربية، وقد حلل فيها المؤلف ما تم حصره من إنتاج فكري في مجال المكتبات والمعلومات حتى عام ١٩٧٠م وشملت (١٥٥٥) مادة، وفى أوائل التسعينيات من القرن الماضي ازدادت الدراسات الببليومترية حول الإنتاج الفكري في مجال المكتبات والمعلومات زيادة ملحوظة.

أما عام ١٩٩٠م أصدر ناصر السويدان وأيمن الغفيلي دراسة هدفها استقصاء حقيقة ما نشر في الدوريات العربية عن التصنيف، وقاما بإعداد قائمة ببليوجرافية بالدراسات المنشورة في الدوريات العربية عن التصنيف، ثم قاما بتحليل البيانات واستنتاج أهم المؤشرات المتعلقة بموضوعات التصنيف والفترات الزمنية، والدوريات التي تم النشر بها، وكانت فترة التغطية من ١٣٧٨هـ إلى ١٤٠٩هـ، وبلغ عدد المواد المحللة (٨٠) مادة، وشارك في كتابتها (٤٢) مؤلفاً[٥].

١/١٠/٣- أهمية الدراسات الببليومترية:

تحتل الدراسات الببليومترية مكانة مهمة في دراسات المكتبات والمعلومات، كما تعد فى عصرنا هذا منهجًا خاصًا وقائمًا بذاته من مناهج البحث العلمي في هذا المجال، نظراً لاعتمادها على

١- بدر، أحمد. مناهج البحث في علم المعلومات والمكتبات. – الرياض: دار المريخ، ١٩٨٨. – ص ص ٧٢ – ٨٠.

٢- الشامى، أحمد محمد. المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات. – الرياض: دار المريخ، ١٩٨٨. – ص ١٤٦.

٣- حسب الله، سيد، الشامى، أحمد محمد. الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحاسبات : إنجليزي- عربي. – القاهرة : المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠١. – ص٩٤.

4-Cole , F . j . and Earles, W . B . The History of Comparative Anatomy , Pnatomy , Part. I . Astatistical Analysis of the Literature . Science Progress . II 1917 . – pp. 578 – 596 .

٥- باطويل، هدى أحمد. الإنتاج الفكري العربي في مجال تعلم المكتبات والمعلومات: دراسة ببليومترية. – الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. – مج ١٢، ع ٢١(٢٠٠٤ م) . – ص ٢٢١.

الطريقة الكمية والإحصائية التي من خلالها يتم تحليل الإنتاج الفكري والتعرف على سماته وخصائصه، وتحديد إنتاجية المؤلفين، ومعرفة تشتت مقالات الدوريات وتقادم المطبوعات، ولإيضاح مشكلات المكتبات والارتقاء بالخدمات المعلوماتية فيها[١].

ولقد أتاحت الدراسات الببليومترية الطرق والأساليب الممكنة التي يمكن بها وصف ومراقبة الملامح العامة للإنتاج الفكري، وقد أوضحت حقيقة هامة، أن الإنتاج ينمو ويتغير بمعدل بحيث لا يمكن لأمين مكتبة أو أخصائي معلومات مجهز بالوسائل الببليوجرافية التقليدية أن يستطيع متابعة هذا الإنتاج. وقد اكتسبت الآن الدراسات الببليومترية أرضية قوية سواء في مجال البحث أو مجال الممارسة وهى تقدم لكل من أخصائيي المعلومات والمكتبيين والباحثين والناشرين نوعاً من الإحصاءات لم تكن تؤخذ في الاعتبار من قبل[٢].

وتعد الدراسات الببليومترية من أهم وأدق المناهج الدراسية التي تقوم على دراسة الإنتاجية العلمية، لما تشتمل عليه من حيادية وموضوعية، وتعد دراسة الإنتاجية العلمية داخل أية مؤسسة علمية لاسيما الجامعات من أهم المرتكزات التي تقوم عليها عملية اتخاذ القرار، والإفادة من نتائجها لمساعدة متخذي القرار في تطوير الأداء البحثي ثم التدريس وخدمة المجتمع داخل الجامعة[٣].

١/١٠/٤- أهداف الدراسات الببليومترية:

تسعى الدراسات الببليومترية لتحقيق بعض الأهداف الأساسية، يمكن تلخيصها في النقاط التالية[٤]:

١ - تصميم نظم المعلومات وشبكاتها على أسس اقتصادية.

٢ - الارتفاع بمستوى فعالية أنشطة تداول المعلومات.

٣ - التعرف على مظاهر القصور في الخدمات الببليوجرافية، وبالتالي قياسه.

٤ - التنبؤ باتجاهات النشر.

٥ - الكشف عن القوانين التجريبية التي تشكل أسس تطوير نظرية خاصة بعلم المعلومات.

١/١٠/٥- مراحل الدراسات الببليومترية:

الدراسة الببليومترية شأنها شأن كل الدراسات يجب توافر شروط البحث العلمي فيها وتمر بعدد من المراحل[١].

١- المرجع السابق نفسه . - ص ٢١٣ - ٢٥٧ .

٢- تمراز، أحمد. الببليومتريقا: دراسة في القياس الكمى للبيانات الببليوجرافية. - مجلة عالم الكتب. - مج ٧، ع ١(رجب ١٤١٦ هـ = مارس ١٩٨٦ م). - ص ٤٢ .

٣- أبو الخير، زينب حسن محمد حسن. الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادى، فرع سوهاج: دراسة ببليومترية.- الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. - مج ١٤، ع ٢٧(يناير ٢٠٠٧ م). - ص ص ٢٧٠ - ٢٨١ .

٤-المالكى، مجبل لازم مسلم.القياس الببليوغرافي وتطبيقاته في مجال المكتبات والمعلومات.- رسالة المكتبة.- مج٣٢،ع٢ (١٩٩٧).- ص ص ٢٣-٢٤.

١/٥/١٠/١ – المرحلة الأولي الملاحظة واختيار الموضوع:

تدور الدراسات الببليومترية حول الإنتاج الفكري وبالتالي فإن الملاحظة هنا سوف تنصرف إلي ملاحظة هذا الإنتاج الذي حتمًا تطرأ عليه ظواهر كتلك التي تطرأ على البشر والمؤسسات والعمليات والخدمات، فقد تكون الظاهرة ازدياد الإنتاج الفكري زيادة غير عادية في ظروف معينة، أو انحسار هذا الإنتاج عن المعدل الطبيعي، أو ربما تكون الظاهرة هي تعمق الإنتاج الفكري أو تسطحه في ظل ظروف محددة، وربما تنصرف الظاهرة إلي غلبة شكل معين من الإنتاج الفكري على ما عداه من الأشكال أو ربما تتعلق الظاهرة بطريقة الاستشهاد والإسناد وأخذ المؤلفين من بعضهم البعض وقد تكون الظاهرة بوجود مؤلفين مكثرين وآخرين مقللين.

١/٥/١٠/٢ – المرحلة الثانية وضع الفروض:

ليس الهدف من الدراسات الببليومترية مجرد الوصف وإنما الكشف عن العلاقات الكامنة خلف الظاهرة لذا فإن على الباحث وضع الفروض والفروض في الدراسة الببليومترية لا تختلف عن الفروض في مناهج البحث الأخرى فهي تخضع لنفس الشروط والقواعد[٢].

١/٥/١٠/٣ – المرحلة الثالثة اختبار الفروض أو جمع المادة العلمية:

أداة جمع المادة العلمية هنا هى الإنتاج الفكري نفسه، وهذا الإنتاج الفكري قد يكون محصورًا في ببليوجرافيات، لذلك تعد تلك القوائم الحاصرة سند الدراسة الببليومترية وأساسها، وإن كان ذلك لا يمنع من الرجوع إلي عينات من الإنتاج الفكري نفسه لاستيفاء بعض عناصر الدراسة وخاصة تلك التي تتعلق بتحليل المضمون أو بتحليل الاستشهادات نفسها.

وتقوم الدراسة الببليومترية على عمودين رئيسيين:

١ – الدراسة العددية البحتة: وهي تسعي لدراسة التطور العددي للإنتاج الفكري مع تطور الزمن.

٢ – الدراسة النوعية: وتناول الاتجاهات الموضوعية والشكلية والفئوية والطبقية.

وكل عمود من هذين العمودين يقوم على قاعدتين:

(أ) الوصف والتسجيل للواقع كما هو سلبيًا أو إيجابيًا.

(ب) التأويل والتفسير والتعليل، أي بيان الأسباب الكامنة وراء الظاهرة.

وفي القاعدة الثانية يمكن تحقيق الفروض واختيارها، ويجب أن تسير الدراسة سواء من الناحية العددية أو النوعية في اتجاه تحقيق الفروض.

١/٥/١٠/٤ – المرحلة الرابعة صياغة الدراسة وتحريرها:

تعتمد الدراسة الببليومترية أساسًا على الرقم والإحصاء والجدول والرسم البياني، فلابد من تحويل جميع المعلومات التي يخرج بها الباحث من دراسة الإنتاج الفكري إلي جداول إحصائية ونسب

---

[١]- خليفة، شعبان عبد العزيز. المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات . – مرجع سابق. – ص ص٣٣٩– ٣٤٤

[٢]– سراج، مروة محمد عبد الباقى. – مرجع سابق. – ص ١٢٣.

مئوية ورسوم بيانية، ثم تتم بعد ذلك قراءة وتحليل تلك الجداول والنسب ويستخرج منها المؤشرات، وبما أن الدراسات الببليومترية تعتمد أساسًا على الأرقام لذا تعتبر من أدق الدراسات.

والمشكلة الرئيسية في صياغة الدراسات الببليومترية هي مشكلة التفكك الذي نلاحظه في هذه الدراسات حيث تتحول الجداول إلي جزر منعزلة ينفصل الواحد منها عن الآخر ويستقل بنفسه، ولذلك فإن من أهم واجبات الببليومتريقى أن يربط ربطًا محكمًا بين أجزاء الظاهرة بحيث يقود الجزء إلى الذي يليه في منطقية وسلاسة ويجب أن يعلق تعليقًا علميًا وأدبيًا على كل ظاهرة بما يذهب بجفاف الأرقام والجداول، وأن الحاسب الآلي مسئول جزئيًا عن مشكلة جفاف الدراسات الببليومترية ذلك لأن الباحث يزوده بالبيانات التي يجمعها فيحولها إلي جداول ونسب مئوية ورسوم بيانية، ويكتفي الباحث بالتعليق أو قراءة تلك الجداول دون أن يغوص في أعماقها ليقف على مسببات مؤشراتها.

١/١٠/٥/٥- المرحلة الخامسة وضع القوادم والخواتم:

بعد أن ينتهي الباحث من صياغة الجسم الرئيس لبحثه، فإن عليه أن يضع مقدمة يشرح فيها أهمية دراسته الببليومترية، مبررات اختيار مجالها، وخطوات القيام بها، ومحتوياتها، والأدوات التي اعتمد عليها، وربما يلخص الباحث في هذه المقدمة إلي أهم النتائج التي توصل إليها، والتوصيات التي يوصي بها، أما الخواتيم فإن الباحث يضع قائمة بالمصادر، وأي جداول تفصيلية يري أنه من غير المناسب إدراجها في صلب الدراسة، وقد يدرج الباحث في الخواتيم ثبتًا بالمصطلحات التي استخدمها في بحثه[١].

١/١٠/٦- أقسام الدراسات الببليومترية: تنقسم من حيث منهجيتها إلى قسمين رئيسين هما:

١/١٠/٦/١- الدراسات الوصفية:

وهي تلك الدراسات التي تصف الملامح والخصائص الكمية والنوعية للإنتاج الفكري، أى تتصل بعدد المطبوعات فى مجال معين[٢].

١/١٠/٦/٢- الدراسات السلوكية:

وهي تلك الدراسات التي تختبر تكوين العلاقات بين وحدات الإنتاج الفكري، وتعرف بدراسة الاستشهادات المرجعية[٣]، وهي تنشأ من العلاقة بين المطبوعات في موضوع معين[٤]، وكما نعرف أن الدراسات الببليومترية تعتمد على المنهج الكمي الذي يحول سمات وخصائص الإنتاج الفكري إلي

---

[١]- سراج، مروة محمد عبد الباقى. – مرجع سابق. – ص ١٢٤.

[٢]- بدر، أحمد. الجديد فى الاتصال العلمى. – الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٣. – ص٧٥.

[٣]- اليحيا، ناديا عبد العزيز. – مرجع سابق. – ص ٢٧.

[٤]- الطيب، سامية الطاهر. تحليل الاستشهادات المرجعية فى أطروحات الجغرافيا بمكتبة الدراسات العليا بجامعة النيلين (الماجستير) فى الفترة ما بين (٢٠٠٥- ٢٠٠٩م): دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير).- جامعة النيلين: كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٢. – ص٣٣.

أرقام يسهل عدها وإحصاؤها ومقارنتها، وبالتالي استخراج مؤشرات موضوعية لهذا الإنتاج[١]، وقد يطلق عليها البعض الدراسات التقييمية، وهى تتصل بعدد استخدام الإنتاج الفكرى فى موضوع معين[٢].

ومما لاشك فيه أن الدراسات الببليومترية بشقيها الوصفى والسلوكى، ومن خلال استخداماتها وتطبيقاتها المؤسسية أو الفردية تصل إلى تحقيق أهدافها[٣].

١/١٠/٨– القوانين الببليومترية:

هى تعبيرات إحصائية لوصف الكتابات العلمية بالأساليب الرياضية[٤]، وتعتمد الدراسات الببليومترية في تحقيق أهدافها على مجموعة من القوانين أهمها:

(قانون براد فورد، قانون لوتيكا، قانون زيف)، يمكن إيجازها فيما يلي:

١/١٠/١/٨– قانون براد فورد للتشتت:

حيث بدأ صمويل براد فورد في وضعه عندما كان يعمل في مكتبة العلوم الطبية بجنوب كينسكتون في إنجلترا في الفترة ما بين (١٩٢٥م– ١٩٣٨م) اعتمادًا على مصادر المعلومات المتواجدة بها وقد انطلق من مبدأ أن أي موضوع علمي يتصل بصفة قليلة أو كثيرة بموضوعات علمية أخرى، بحيث تضمن عمله تحليلاً للاستشهادات المرجعية في المجلات المتصلة بموضوع الجيوفيزياء التطبيقية وهندسة التزييت[٥].

ومن خلال تحليله لجميع المقالات، تبين له أنه يمكن تقسيم هذه الدوريات إلى ثلاث مجموعات، بحيث إن كل مجموعة تحتوي على نفس عدد المقالات تقريبًا، أعطيت كالآتي:

١ – الدوريات التسعة الأولى أسهمت بعدد (٤٢٩) مقالاً

٢ – الدوريات التسع وخمسون التالية أسهمت بعدد (٤٩٩) مقالاً

٣ – الدوريات الأخيرة وعددها (٢٥٨) أسهمت بعدد (٤٠٤) مقالاً

وقد صاغ قانونه اعتماداً على هذه المعطيات وفق ما يلي:

٩ : ٩ × ٥ : ٥ × ٥

٩ : ٤٥ : ٢٢٥

بمعنى أن عددًا قليلًا من الدوريات تنتج ثلث عدد المقالات، وهي بذلك الأكثر إنتاجية،

١– حسب الله، سيد، الشامى، أحمد محمد. – مرجع سابق. – ص٩٤.

٢– بدر، أحمد. مرجع سابق نفس الصفحة.

٣– عبد الله، نور الدين أحمد. – تحليل الاستشهادات المرجعية للرسائل الجامعية فى مجال الإعلام المودعة بمكتبة جامعة أم درمان الإسلامية فى الفترة من ١٩٩٤م– ٢٠٠٦م: دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٢. – ص ٤٤.

٤– بدر، أحمد. علم المعلومات ونمو الدراسات الببليومترية (قوانينها وتطبيقاتها). – مرجع سابق. – ص ١٧.

٥–فراج، عبد الرحمن. قانون براد فورد للتشتت:(١) مفاهيم أساسية.– مجلة عالم الكتب.– مج١٣، ع١(يناير– فبراير ١٩٩٢).– ص١١

والثلث الثاني من المقالات تم إنتاجه بعدد (٥٩) دورية، في حين أن الجزء الأكبر من الدوريات ينتج الثلث الباقي[١].

١/١٠/٨/٢– قانون زيف[٢]:

يرى زيف أن قانونه يشكل (مبدأ أقل جهد) والمبدأ يمكن أن يُطبق على أكثر من لغة[٣]، وقد بدأ عمله سنة (١٩٢٠) حينما كان طالبًا بالجامعة، بحيث كان مهتمًا بدراسة تغيرات النطق في اللغة والتكرارات المستخدمة خلال فترة زمنية طويلة، مما أدى به لدراسة تكرار الكلمات، ويتمثل قانونه في أن الناس يجدون سهولة في اختيار الكلمات المألوفة بدلاً من الصعبة، مما ينعكس على تواتر هذه الكلمات، وبالتالي فإن العلاقة بين الرتبة ومدى التواتر تعد دليلاً على تطبيق مبدأ الجهد الأقل، إذ أنه طبق مبدأه على كشاف الكلمات لجيمس جويس بولس، ليستنتج ما يلي:

١ – كلمات قليلة ترد كثيرًا.

٢ – كلمات كثيرة ترد قليلًا.

٣ – حاصل ضرب التسلسل في التكرار يكون دائمًا ثابتًا.

ومن خلال هذه المعطيات، صاغ قانونه بالشكل التالي:

$$RF = C$$

حيث إن R يرمز لرتبة الكلمة، وF لتكرارها، و C للناتج الثابت.

١/١٠/٨/٣– قانون لوتيكا:

وقد بنى لوتيكا قانونه على افتراض وضعه يرى فيه أنه فى أى مجال موضوعى محدد وخلال فترة زمنية محددة، نجد عددًا من المؤلفين أكثر من غيرهم غزارة فى الإنتاج الفكرى، وبالتالى يُنسب إليهم عددًا كبيرًا من مصادر المعلومات فى المجال الموضوعى، أما باقى المؤلفين فى هذا المجال ينتجون عملاً واحدًا أو اثنين[٤].

وهو مختص في الرياضيات، حاول من خلال قانونه تحليل الإنتاج العلمي للمؤلفين سنة (١٩٢٦) من خلال قياس عدد المؤلفين والمقالات المنتجة من طرفهم، باستخدام كشافين: الأول في الفيزياء والآخر في الكيمياء[٥]، وقد ركز على كمية ونوعية هذا الإنتاج، إلى أن توصل إلى صياغة قانون التربيع العكسي لإنتاجية المؤلفين بالشكل، أي أنه إذا كان هناك (١٠٠) مؤلف ينتج كل واحد

---

[١]– عبد الله، نور الدين أحمد. – مرجع سابق. – ص ٤٥.

٢– المالكى، مجبل لازم مسلم. – مرجع سابق. – ص ص ٣٥ – ٤٨ .

[٣]– محمد، أمال قسم السيد عطا المنان. تحليل الاستشهادات المرجعية فى رسائل المكتبات والمعلومات المجازة بجامعة الخرطوم (الماجستير والدكتوراه) فى الفترة ما بين ٢٠٠٠– ٢٠١١م: دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة النيلين، كلية الدراسات العليا، ٢٠١٣. – ٣٢.

[4]-LOTTKA, A. 1. The Frequency Distribution of Scientific Productivity. Journal of The WASHINGTON: Academy of Science, . 1926 . – pp. 317- 323

[٥]– محمد، أمال قسم السيد عطا المنان.– مرجع سابق. – ص ٢٩.

منهم مقالة واحدة في موضوع معين فإن هناك (١٠٠ : ٢[٢])، إلى غير ذلك.

وهذا يعني أن هناك عددًا قليلًا من الباحثين ممن يمارسون النشر بدرجة كبيرة، وعددًا كبيرًا منهم ينشرون بدرجة قليلة جداً أو لا ينشرون أبداً[١].

١/١١- الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط:

١/١١/١- أدوات الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية على مستوى الجامعة:

أصدرت الجامعة العديد من الأدلة المطبوعة والتى تنقسم إلى قسمين، أحدهما لرسائل الماجستير، والآخر لرسائل الدكتوراه، وتُرتب الكليات داخل الدليل ترتيبًا زمنيًا وفقًا لتاريخ إنشائها من الأقدم للأحدث، وتشتمل هذه الأدلة على بعض بيانات الرسائل الموجودة بمكتبات جامعة أسيوط كاسم الباحث، وعنوان الرسالة، ودرجتها العلمية، وتاريخ الإجازة، لجنة الإشراف، ونبذة عن الرسالة. إلا أنه يعيب هذه الأدلة أنها حصر لكل الرسائل الجامعية الموجودة بالكليات، سواء المجازة بها أو التى وردت إليها عن طريق التبادل أو الإهداء، مما يجعلها أداة غير دقيقة للحصر، هذا وقد توقف صدور هذه الأدلة بعد عام ٢٠٠٦م، وبدأ الاعتماد الكلى على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية، والذى تبين عدم دقة البيانات المسجلة به، مما جعل الباحثة تلجأ مباشرةً إلى فحص الرسائل فى نسختها المطبوعة للحصول على بيانات ببليوجرافية صحيحة، وحصر الأعداد بدقة.

٢/١١/١- أدوات الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية على مستوى الكليات:

يوجد بمكتبة الدراسات العليا بكل كلية دليلًا مبسطًا بالرسائل الجامعية الموجودة بهذه المكتبة، إلا أنه لا يشتمل سوى على عنوان الرسالة واسم الباحث وتاريخ الإجازة ورقم الرسالة على الرف، مرتب ترتيبًا زمنيًا وفقاً لورود الرسالة، إلا أن تلك البيانات لا تعتبر كافية، هذا بالإضافة إلى أن مكتبة كلية الآداب لا تحتوى حتى على هذا الدليل المبسط وتعتمد اعتمادًا كليًا على التسجيل على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية.

كما أن وجود دليل واحد يضم الرسائل المجازة بالكلية إلى جانب الرسائل الواردة للمكتبة عن طريق التبادل أو الإهداء، مما يمثل صعوبة فى حصر أعداد الرسائل التى أجازتها جامعة أسيوط، وقد يقسم هذا الدليل إلى أجزاء، كل جزء منها لقسم من أقسام الكلية، كما فى كليات التجارة، والتربية، والحقوق، وقد يضم الجزء الواحد أكثر من قسم، كما فى كلية التربية الرياضية، وقد يضم الدليل الرسائل فى كل أقسام الكلية، كما فى كلية التربية النوعية، والخدمة الاجتماعية، وقد ينعدم وجود هذا الدليل فى مكتبات الدراسات العليا كما فى كلية الآداب.

---

[١]- أبو ريدة، عرفة عبد السلام رجب. – مرجع سابق.- ص ٥٨.

١٢/١- ملاحظات على البيانات الببليوجرافية المسجلة على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية:

للحصول على الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط كان بديهيًا استخدام الباحثة لموقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية، والذى يتيح البيانات الببليوجرافية لهذه الرسائل فى وقت وجيز، إلا أن الباحثة لاحظت أن كثيرًا من البيانات المسجلة به غير صحيحة، فهناك رسائل غير مكتملة البيانات، كما أن الموقع يسجل كافة الرسائل الموجودة بالمكتبات، مع عدم وجود آلية لفصل الرسائل المجازة بجامعة أسيوط عن غيرها مما تُزود به المكتبات عن طريق الإهداء أو التبادل بين الجامعات، هذا بالإضافة إلى أن هناك رسائل سُجلت على الموقع أكثر من مرة، سواء فى العام نفسه أو فى عام آخر، مما يجعل الحصر غير دقيق، كما لا يمكن حصر الرسائل المجازة بكل قسم من أقسام الكلية الواحدة كلٍ على حده.

وللوصول إلى درجة اكتمال البيانات الببليوجرافية، اعتمدت الباحثة على البيانات المسجلة على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية، ثم التوجه إلى مكتبة كل كلية لمضاهاتها بالبيانات المسجلة على النسخة الورقية للرسالة، والموجودة على أرفف المكتبات واستكمال البيانات الناقصة، والتى نتج عنها مجموعة من الملاحظات توضحها الباحثة فيما يلى:

١- تكرار تسجيل البيانات الببليوجرافية، حيث لاحظت الباحثة ما يلى:

أ- أن هناك بعض الرسائل سُجلت بياناتها أكثر من مرة كما فى تسجيلة رقم(١١٤) و (٥٧٥) و(٥٩٠) و(٨٦٧) و(١٤٦٥) التى سجلت مرتين فى العام نفسه.

ب- سُجلت تسجيلة رقم (٢٢٣٩) مرتين فى نفس العام، مع وجود اختلافٍ طفيفٍ بينهما وهو إضافة العنوان الفرعى (دراسة ميدانية) إلى أحدهما.

ج- سُجلت تسجيلة رقم (٢٩٥) مرة فى عام ٢٠٠٨م، ومرة أخرى فى عام ٢٠٠٩م.

د- سُجلت تسجيلة رقم (١٩٢٨) مرة باللغة العربية وأخرى بالإنجليزية فى العام نفسه.

٢- الاختلاف فى طريقة تسجيل تاريخ نشر الرسائل على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية، وقد يرجع ذلك إلى أن البعض يسجلها بتاريخ الإجازة، والبعض الآخر بتاريخ المناقشة، أو إلى تأخر إجراءات اعتماد الدرجة فى القسم والكلية والجامعة، فتجاز الرسالة فى تاريخ قد يتأخر عن تاريخ المناقشة.

٣- أخطاء فى تسجيل المشرفين وعدد الصفحات على الموقع، ويمكن توضيحها كالتالى:

أ- بعض المكتبات لا تسجل أسماء كل المشرفين على الموقع، وإنما تكتفى بذكر اسم المشرف الرئيس فقط، أو تسجل اسم اثنين من المشرفين دون الباقى.

ب- بعض الرسائل لم يسجل أسماء المشرفين عليها وعدد صفحاتها على الموقع كما فى التسجيلة رقم

(٢٦٤)، (٢٨٧)، (٢٩٨)، (٥٥٩)، (٥٧٥)، (٥٨٠)، (٥٩٠)، (٦٣٩)، (٧٢٦)، (٨٠١)، (٩١١)، (٩٨٨)، (١٢٠٠)، (١٢٥٦)، (١٢٧٤)، (١٣٠٧)، (١٣٧٦)، (١٤١٧)، (١٤٣٢)، (١٤٣٦)، (١٦٢٣)، (١٦٧٣)، (١٧٢٩)، (١٩٥٤)، (٢٠٨٧)

٤- أخطاء فى تسجيل الأقسام العلمية على الموقع، ويمكن توضيحها كالتالى:

أ- سُجلت بعض الرسائل على الموقع ضمن أقسام علمية وبمضاهاة البيانات تبين أنها ضمن أقسام أخرى كما فى التسجيلة رقم (٦٣٩)، (٩٨٨)، (١٤٣٦)، (١٦٢٣)، (١٩٥٤)

ب- لم تُسجل بعض الأقسام العلمية الخاصة ببعض الرسائل على الموقع إطلاقًا ويمكن حصرها فى التسجيلة رقم (٢٦٤)، (٨٠١)، (١٦٧٣)

٥- أخطاء فى عناوين الرسائل على الموقع، ويمكن توضيحها كالتالى:

أ- هناك بترٌ فى عناوين بعض الرسائل أو حذف يخل فى كثير من الأحيان بدقة البيان، مع عدم وضع علامة الحذف (...).

ب- سُجلت تسجيلة رقم (١٥٢١) خطأً على الموقع، فقد سُجلت بعنوان "الحجاج فى المثل القرآنى: دراسة فى الأسلوب والسياق" وبمطابقة البيانات على أصل الرسالة الورقية تبين أن العنوان " الأمثال القرآنية دراسة حجاجية: دراسة لغوية.

٦- أخطاء فى اسم الباحث على الموقع، ويمكن توضيحها كالتالى:

أ- سُجلت تسجيلة رقم (٢١٩٠) خطأً باسم والد الباحثة (رفيق جلال).

٧- أخطاء فى مستخلصات الرسائل على الموقع، ويمكن توضيحها كالتالى:

أ- استبدال مستخلص التسجيلة رقم (٦٣٥) بمستخلص رسالة أخرى مجازة بقسم علم الاجتماع بجامعة المنوفية عام ٢٠٠٩م، للباحث إسلام محمد الشاذلى بعنوان "أنماط العلاقات الاجتماعية بين الشباب الجامعى وأثرها على أزمة القيم فى المجتمع المصرى: دراسة سوسيو أنثربولوجية على عينة من طلاب جامعة المنوفية".

ب- استبدال مستخلص التسجيلة رقم (٦٣٥) بمستخلص رسالة دكتوراه للباحث سعود محمد ناصر الشاوش بعنوان "تجربة الإصلاح السياسى فى اليمن ١٩٩٠- ٢٠٠٤م" بجامعة أسيوط قسم العلوم السياسية والإدارة العامة عام ٢٠٠٨م.

ج- بالبحث عن مستخلص التسجيلة (١٦٣٧) على الموقع تبين أن المستخلص لا يخص الرسالة، وإنما يخص رسالة ماجستير بعنوان "تقويم النشاط الكشفى للمرحلة الإعدادية بنين بمحافظة أسيوط" للباحث فرحان أبو زيد جابر غلاب، والتى أُجيزت فى جامعة أسيوط بكلية التربية الرياضية قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية عام ٢٠٠٤م.

د- تم تسجيل المستخلص الخاص برسالة الدكتوراه للباحث طارق سلام سيد وعنوانها "أثر برنامج مقترح فى النشاط الحركى على تنمية التفكير الابتكارى لدى أطفال ما قبل المدرسة بجامعة

المنيا"، والمجازة من كلية التربية قسم تربية الطفل عام ٢٠٠٣م، بدلًا من التسجيلة رقم (٢٥٧)

هـ- بالبحث عن التسجيلة رقم (١٨٩١) لا يمكن الوصول إليها فى ٢٠١٥م، ولا يمكن ايجادها إلا بالبحث عنها بدون تاريخ.

و- بعض المستخلصات تظهر على شكل صفحات بيضاء، مثلما يظهر فى المستخلص الخاص بالتسجيلة رقم (١٤٥٤)

ز- هناك مستخلصات بعض الرسائل التى عند تصفحها نجد أن محتواها رموزٌ لا تُقرأ.

٨- لا يوجد معايير موحدة لإخراج الرسائل الجامعية المجازة بجامعة أسيوط فى الكليات مجتمع الدراسة فنلاحظ الآتى:

٩- بعض الرسائل المجازة بلغة أخرى غير العربية لا يوجد بها صفحة عنوان باللغة العربية.

١٠- لا يوجد ببعض الرسائل المكتوبة باللغة الإنجليزية أو الفرنسية مستخلصًا باللغة العربية.

١١- قد نجد بعض الرسائل المكتوبة باللغة العربية لا يوجد بها عنوانًا موازيًا باللغة الإنجليزية.

١٢- بعض الرسائل يسجل عليها تاريخ المنح بالتقويم الميلادى فقط، والبعض بالتقويم الميلادى والهجرى معًا.

١٣- رؤوس الموضوعات المسجلة على الموقع غير مقننة ومسجلة بأسماء الأقسام العلمية أو جزء من عنوان الرسالة كرأس موضوع، كما أن كل الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية مدرجة تحت رأس موضوع واحد هو (الألعاب الرياضية خارج المنزل) ورقم تصنيف (٧٩٦).

١٤- الرسائل المجازة بكلية التجارة عامى ٢٠١٥، ٢٠١٦م، لا تظهر فى البحث، وكأنها غير مسجلة على الإطلاق، على الرغم من أنها تظهر عند البحث باسم الباحث أو عنوان الرسالة.

١٥- سُجلت الرسالة الخاصة بالباحث أحمد سعيد محمد خليل الروبى، والتى تحمل عنوان "النظم الحديثة لإدارة الوثائق والمعلومات: دراسة ميدانية على الإدارة العامة للشئون القانونية بوزارة الداخلية" ضمن الرسائل المجازة بجامعة أسيوط، علمًا بأنها مجازة من جامعة القاهرة.

١٣/١- الخلاصة:

اتضح مما سبق أن للرسائل الجامعية أهمية كبيرة لدي طلبة الماجستير والدكتوراه، نظرًا لإقبالهم عليها والاستعانة بها في بحوثهم المتصلة باهتماماتهم الموضوعية والمعرفية في البحث العلمي، كما أنها تساعد في تقدم العلم لأنها إنتاج علمي راقٍ يسهم في التراكم المعرفي العلمي للإنسانية، كما أنها تُعد بداية حقيقية لباحثين قادمين يرجي منهم الخلق والابتكار لأن الباحث يبدأ من حيث انتهي غيره من الباحثين، لذلك أصبحت الحاجة ماسة لوجود أدوات تحصر وتسجل وتصف الرسائل الجامعية، لما لهذه الأدوات من دور أساسي في تطوير البحث العلمي في الجامعات، حيث إنها توفر وقت الباحث وتمنع من تكرار جهده.

وعلى الرغم من الأهمية البارزة التى تحتلها الرسائل الجامعية، إلا أن الإنتاج الفكرى لا يزال يفتقر إلى الكثير لدراسة الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية والإفادة منها، مما يجعل الوصول إليها أمراً يسيرًا.

وتوضح الباحثة فى الفصل التالى الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى الفترة من ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، مع دراسة اتجاهاتها النوعية والموضوعية والزمنية والموضوعية وعلاقتها بالمتغيرات التالية:

١- مستوى الدرجة العلمية (ماجستير- دكتوراه)

٢- جنس الباحث (ذكور- إناث)

٣- اتجاهات الإشراف (الفردى- المشترك)

٤- التخصصات المختلفة (الأقسام داخل الكليات)

٥- لغة الرسائل (العربية- الإنجليزية- الفرنسية... إلخ)

٦- جنسية الباحثين (الوافدين)

الفصل الثانى

الفصل الثانى

الاتجاهات العددية والنوعية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م

٢/٠- تمهيد.

٢/١- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية.

٢/٢- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث.

٢/٣- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث.

٢/٤- الخلاصة.

٢/٠ – تمهيد:

تتناول الباحثة فى هذا الفصل تحليل الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط في الفترة من ٢٠٠١م حتي ٢٠١٦م، عن طريق توزيعها الزمني والنوعي، وكذلك توزيعها طبقًا للباحثين الوافدين إلى جامعة أسيوط من جامعات أخرى، وقد بدأ الفصل بحصر عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية، ثم طبقًا لجنس الباحث، وأخيرًا حصرها طبقًا لجنسية الباحث، مستخدمة فى ذلك الأسلوب الوصفى التحليلى لاجراء الدراسة الإحصائية التحليلية للرسائل الجامعية قيد الدراسة، ومثل هذه العناصر على النحو التالى:

٢/١ – الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية:

تُعد الرسائل الجامعية من مصادر معلوماتها الأولية المهمة من حيث نوعية المعلومات التى تحتويها، ومن حيث أسلوب معالجة هذه المعلومات، والرسائل الجامعية ذات أهمية بالغة للباحثين فى الدراسات العليا فى كافة فروع المعرفة، لأنها من مصادر المعلومات التى لا غنى عنها لاختيار موضوعات بحوثهم والتعرف على الموضوعات التى دُرست من قبل، ومناهج وطرق دراستها، وأهم النتائج التى توصلت إليها، كما أنها تتمتع بخاصية أخرى ذات فائدة للباحثين وهى احتواؤها على قائمة متكاملة من المصادر والمراجع فى تخصص الرسالة، مما يجعلها نقطة البداية لأى باحث.

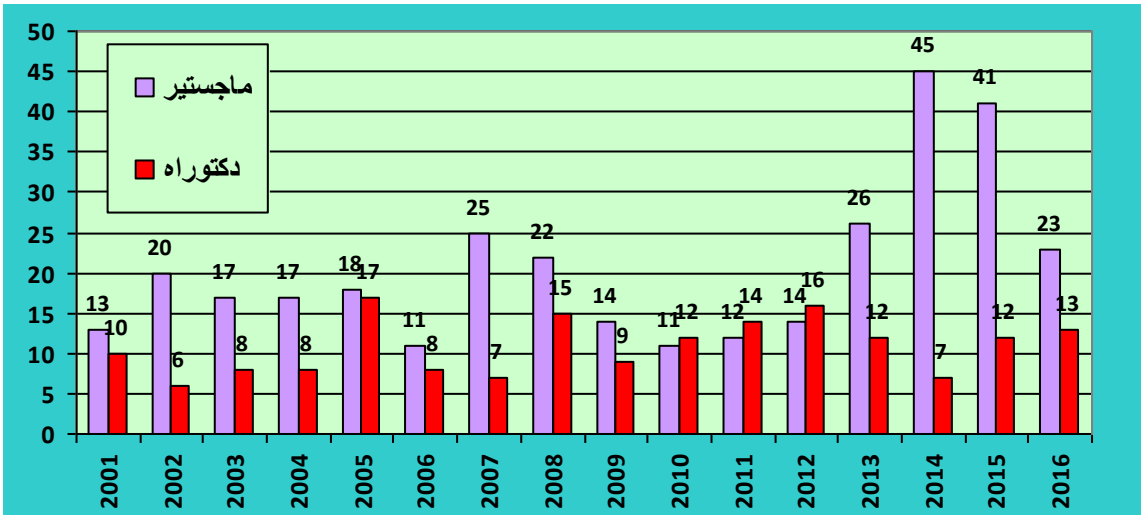
٢/١/١ – كلية التربية:

زادت الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة فى عام ٢٠١٥م، حيث وصلت إلى (٥٣) رسالة بنسبة (١٠,٥%)، يليها عام ٢٠١٤م بنسبة (١٠,٣%)، يلى ذلك عام ٢٠١٣م بنسبة (٧,٥%)، يلي ذلك عاما ٢٠٠٨م بنسبة تصل إلى (٧,٤%)، ثم عام ٢٠١٦م بنسبة (٧,١%)، ثم عام ٢٠٠٥م بنسبة (٧%)، يلى ذلك عاما ٢٠٠٧م بنسبة تصل إلى (٦,٤%)، ثم عام ٢٠١٢م بنسبة (٦%)، ثم عاما ٢٠٠٢، ٢٠١١م بنسب متساوية وهى (٥,١%)، ثم عاما ٢٠٠٣، ٢٠٠٤م بنسب متساوية وهى (٥%)، يليها أعوام ٢٠٠١م، ٢٠٠٩، ٢٠١٠م بنسب متساوية وهى (٤,٦%)، وأخيرًا عام ٢٠٠٦م بنسبة وصلت إلى (٣,٨%)، ليصل بذلك إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة إلى (٥٠٣) رسالة بنسبة (٢٣,٣%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة، أى أن متغير الدرجة العلمية كان لصالح الماجستير عن الدكتوراه فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية التربية، ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية:

جدول (٢) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

م	السنة	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٣	%٢,٦	١٠	%٢	٢٣	%٤,٦
٢	٢٠٠٢	٢٠	%٤	٦	%١,١	٢٦	%٥,١
٣	٢٠٠٣	١٧	%٣,٤	٨	%١,٦	٢٥	%٥
٤	٢٠٠٤	١٧	%٣,٤	٨	%١,٦	٢٥	%٥
٥	٢٠٠٥	١٨	%٣,٦	١٧	%٣,٤	٣٥	%٧
٦	٢٠٠٦	١١	%٢,٢	٨	%١,٦	١٩	%٣,٨
٧	٢٠٠٧	٢٥	%٥	٧	%١,٤	٣٢	%٦,٤
٨	٢٠٠٨	٢٢	%٤,٤	١٥	%٣	٣٧	%٧,٤
٩	٢٠٠٩	١٤	%٢,٨	٩	%١,٨	٢٣	%٤,٦
١٠	٢٠١٠	١١	%٢,٢	١٢	%٢,٤	٢٣	%٤,٦
١١	٢٠١١	١٢	%٢,٤	١٤	%٢,٨	٢٦	%٥,١
١٢	٢٠١٢	١٤	%٢,٨	١٦	%٣,٢	٣٠	%٦
١٣	٢٠١٣	٢٦	%٥,١	١٢	%٢,٤	٣٨	%٧,٥
١٤	٢٠١٤	٤٥	%٨,٩	٧	%١,٤	٥٢	%١٠,٣
١٥	٢٠١٥	٤١	%٨,١	١٢	%٢,٤	٥٣	%١٠,٥
١٦	٢٠١٦	٢٣	%٤,٦	١٣	%٢,٥	٣٦	%٧,١
إجمالى		٣٢٩	%٦٥,٤	١٧٤	%٣٤,٦	٥٠٣	%١٠٠

ويوضح الشكل التالى الرسائل الجامعية بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية:



شكل (٥) عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

يتضح من الشكل السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة يزيد عن الدكتوراه فى كل سنوات الدراسة، فيما عدا أعوام ٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٢م، والتى يزيد فيها عدد رسائل الدكتوراه المجازة عن رسائل الماجستير، هذا وقد وصل إجمالي عدد رسائل الماجستير المجازة إلى (٣٢٩) رسالة بنسبة (٦٥,٤%)، وعدد رسائل الدكتوراه إلى (١٧٤) رسالة بنسبة تصل إلى (٣٤,٦%)

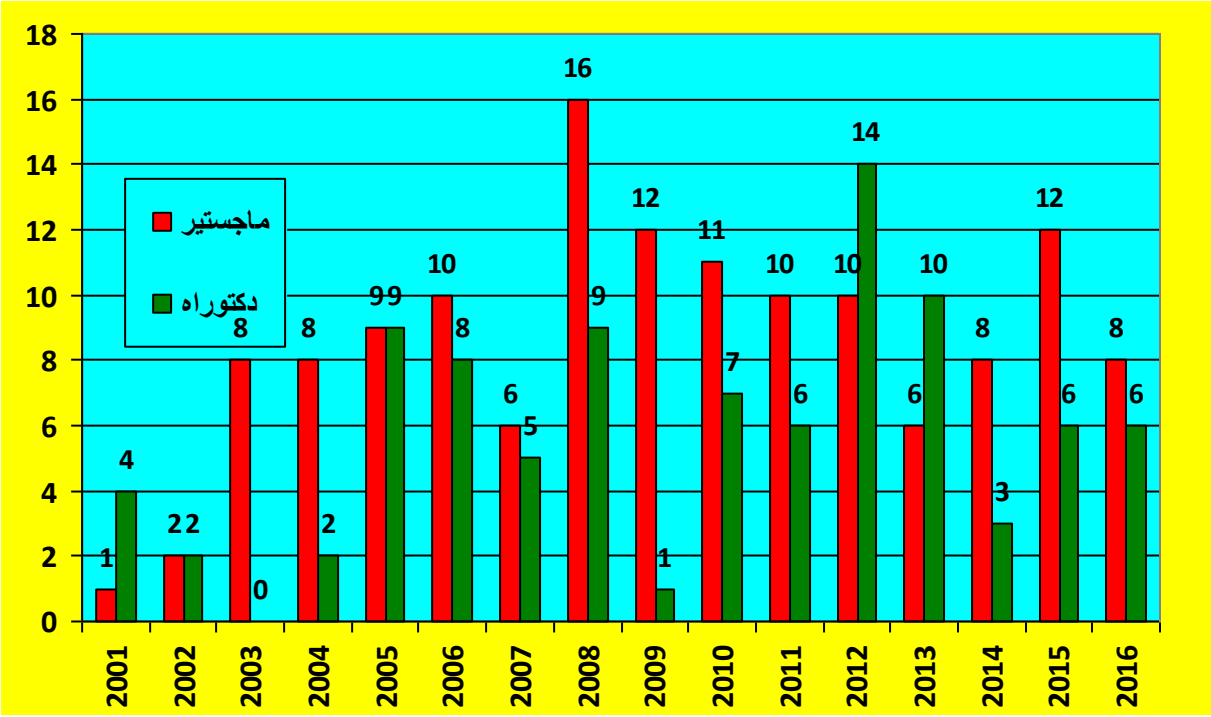
٢/١/٢- كلية التجارة:

يوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية:

جدول (٣) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

م	السنة	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	%٠,٤	٤	%١,٨	٥	%٢,٢
٢	٢٠٠٢	٢	%٠,٨٧	٢	%٠,٨٧	٤	%١,٧
٣	٢٠٠٣	٨	%٣,٥	_	_	٨	%٣,٥
٤	٢٠٠٤	٨	%٣,٥	٢	%٠,٨٧	١٠	%٤,٤
٥	٢٠٠٥	٩	%٣,٩٣	٩	%٣,٩٣	١٨	%٧,٩
٦	٢٠٠٦	١٠	%٤,٤	٨	%٣,٥	١٨	%٧,٩
٧	٢٠٠٧	٦	%٢,٦	٥	%٢,١	١١	%٤,٧
٨	٢٠٠٨	١٦	%٧	٩	%٣,٩٣	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	١٢	%٥,٣	١	%٠,٤	١٣	%٥,٧
١٠	٢٠١٠	١١	%٤,٧	٧	%٣,٢	١٨	%٧,٩
١١	٢٠١١	١٠	%٤,٤	٦	%٢,٦	١٦	%٧
١٢	٢٠١٢	١٠	%٤,٤	١٤	%٦,١	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	٦	%٢,٦	١٠	%٤,٤	١٦	%٧
١٤	٢٠١٤	٨	%٣,٥	٣	%١,٢	١١	%٤,٧
١٥	٢٠١٥	١٢	%٥,٣	٦	%٢,٦	١٨	%٧,٩
١٦	٢٠١٦	٨	%٣,٥	٦	%٢,٦	١٤	%٦,١
إجمالى		١٣٧	%٥٩,٩	٩٢	%٤٠,١	٢٢٩	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة زادت فى عام ٢٠٠٨م، حيث وصلت إلى (٢٥) رسالة بنسبة (١٠,٩%)، ثم عام ٢٠١٢م بنسبة إلى (١٠,٥%)، يلى ذلك أعوام ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠١٠، ٢٠١٥م بنسبة متساوية تصل إلى (٧,٩%)، يلي ذلك عاما ٢٠١١، ٢٠١٣م بنسبة متساوية تصل إلى (٧%)، ثم عام ٢٠١٦م بنسبة (٦,١%)، ثم عام ٢٠٠٩م بنسبة (٥,٧%)، يلى ذلك عاما ٢٠٠٧، ٢٠١٤م بنسبة متساوية تصل إلى (٤,٤%)، ثم عام ٢٠٠٤م بنسبة (٤,٤%)، ثم عام ٢٠٠٣م بنسبة(٣,٥%)، ثم عام ٢٠٠١م بنسبة (٢,٢%)، وأخيرًا عام ٢٠٠٢م بنسبة لم تتعد (١,٧%)، ليصل بذلك إجمالى عدد الرسائل الجامعية بكلية التجارة من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م إلى (٢٢٩) رسالة بنسبة (١٠,٦%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة، أى أن متغير الدرجة العلمية كان لصالح الماجستير عن الدكتوراه فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية التجارة، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية بالشكل التالى:



شكل (٦) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

يتضح من الشكل السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة يزيد عن الدكتوراه فى كل سنوات الدراسة، فيما عدا أعوام ٢٠٠١م، ٢٠١٢، ٢٠١٣م، التى يزيد فيها عدد رسائل الدكتوراه المجازة عن رسائل الماجستير، كما يتساوى عدد كلٍ من رسائل الماجستير والدكتوراه فى عامي ٢٠٠٢، ٢٠٠٥م.

٣/١/٢- كلية الحقوق:

عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة يتضح أنها زادت فى عام ٢٠١٢م، فوصلت إلى (٢٩) رسالة بنسبة (١٤,٦%)، يليه عام ٢٠٠٨م بنسبة (١١,١%)، يلى ذلك عام ٢٠٠٩م بنسبة (٩,١%)، يلي ذلك عاما ٢٠٠٦، ٢٠١١م بنسبة متساوية تصل إلى (٨,٦%)، ثم عاما ٢٠١٠م، ٢٠١٤م بنسبة متساوية وهى (٨,١%)، يليه عام ٢٠١٦م بنسبة (٧,٧%)، يلى ذلك عام ٢٠١٥م بنسبة (٥,٦%)، ثم عام ٢٠١٣م بنسبة (٥%)، ثم عام ٢٠٠٧م بنسبة (٣,٥%)، ثم أعوام ٢٠٠٣م حتى ٢٠٠٥م بنسبة (٢,٥%)، يلى ذلك عام ٢٠٠٢م بنسبة (٢%)، وأخيرًا عام ٢٠٠١م بنسبة (٠,٥%)، ليصل بذلك إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م إلى (١٩٨) رسالة بنسبة (٩,٢%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة، ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية.

جدول (٤) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

م	السنة	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	١	٠,٥%	١	٠,٥%
٢	٢٠٠٢	—	—	٤	٢%	٤	٢%
٣	٢٠٠٣	—	—	٥	٢,٥%	٥	٢,٥%
٤	٢٠٠٤	—	—	٥	٢,٥%	٥	٢,٥%
٥	٢٠٠٥	—	—	٥	٢,٥%	٥	٢,٥%
٦	٢٠٠٦	٣	١,٥%	١٤	٧,١%	١٧	٨,٦%
٧	٢٠٠٧	١	٠,٥%	٦	٣%	٧	٣,٥%
٨	٢٠٠٨	٣	١,٥%	١٩	٩,٦%	٢٢	١١,١%
٩	٢٠٠٩	٣	١,٥%	١٥	٧,٦%	١٨	٩,١%
١٠	٢٠١٠	١	٠,٥%	١٥	٧,٦%	١٦	٨,١%
١١	٢٠١١	١	٠,٥%	١٦	٨,١%	١٧	٨,٦%
١٢	٢٠١٢	٤	٢%	٢٥	١٢,٦%	٢٩	١٤,٦%
١٣	٢٠١٣	١	٠,٥%	٩	٤,٥%	١٠	٥%
١٤	٢٠١٤	١	٠,٥%	١٥	٧,٦%	١٦	٨,١%
١٥	٢٠١٥	—	—	١١	٥,٦%	١١	٥,٦%
١٦	٢٠١٦	١	٠,٥%	١٤	٧,١%	١٥	٧,٧%
إجمالى		١٩	٩,٦%	١٧٩	٩٠,٤%	١٩٨	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق أن عدد رسائل الدكتوراه بكلية الحقوق يزيد عن رسائل الماجستير فى كل سنوات الدراسة، حيث وصل إجمالي عدد رسائل الدكتوراه (١٧٩) رسالة بنسبة (٩٠,٤%)، ووصل عدد رسائل الماجستير إلى (١٩) رسالة بنسبة لا تتعدى (٩,٦%)، كما يتضح أنه لا يوجد أية رسائل ماجستير مجازة فى كلية الحقوق حتى عام ٢٠٠٥م، إلى أن قرر مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٠٥/٧/٣١م الموافقة على تعديل نموذج شهادات الحصول على الدبلومات التي تصدرها كلية الحقوق بإضافة عبارة " أن الدبلومين يعادلان درجة الماجستير من الناحية المالية والناحية العلمية إذا كان أحدهما في القانون العام أو الخاص ويؤهلان للقيد لدرجة الدكتوراه"، فبدأت الأعداد فى الازدياد، كما قرر مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٥/١٢/٣١م الموافقة على استخراج شهادة مؤقتة للطلاب الحاصلين على دبلومين في الدراسات العليا بكلية الحقوق أحدهما في القانون العام أو الخاص طبقاً للائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات[١].

وكان الاتجاه السائد فى كلية الحقوق أن الطالب يقوم بعمل دبلومتين للحصول على الماجستير، وكانت الدبلومتان فى كلية الحقوق تعادلان درجة الماجستير فى الحقوق من الناحية المالية والناحية العلمية، إذا كانت احداهما فى القانون العام أو القانون الخاص، ويؤهلان للقيد لدرجة الدكتوراه، وهذا ما يُفضله الباحثون خاصة الباحثون من خارج الكلية.

ونصت أحكام اللائحة الداخلية لكلية الحقوق بجامعة أسيوط فى المادة (٥٠) على أن يكون من متطلبات نيل الطالب لدرجة الماجستير فى الحقوق الحصول على إحدى الدبلومات (العامة أو المتخصصة) وأن يقدم الطالب بحثًا لمدة سنة على الأقل فى موضوع يقره مجلس الدراسات العليا بالجامعة بناءً على اقتراح مجلس الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وأن يقدم نتائج هذا البحث فى رسالة تقبلها لجنة المناقشة والحكم طبقًا للمادة (١٠٤) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات[٢]، كما نصت المادة (٣٦) من اللائحة نفسها على أنه لا تُمنح شهادة الحصول على دبلومين من دبلوم الدراسات العليا المعادلة لدرجة الماجستير إلا إذا استوفى الدارس مستوى اللغة الأجنبية ومستوى الحاسب الآلى الذى تحدده الجامعة[٣]، هذا وقد نصت المادة (٥٦) من اللائحة نفسها أن من شروط قيد الطالب للحصول على درجة الدكتوراه فى الحقوق أن يكون حاصلًا على دبلومين من دبلومات الدراسات العليا أحدهما فى القانون العام أو الخاص من إحدى كليات الحقوق بجامعات جمهورية مصر العربية أو درجات علمية أو دبلومات معادلة من معهد علمي آخر معترف

---

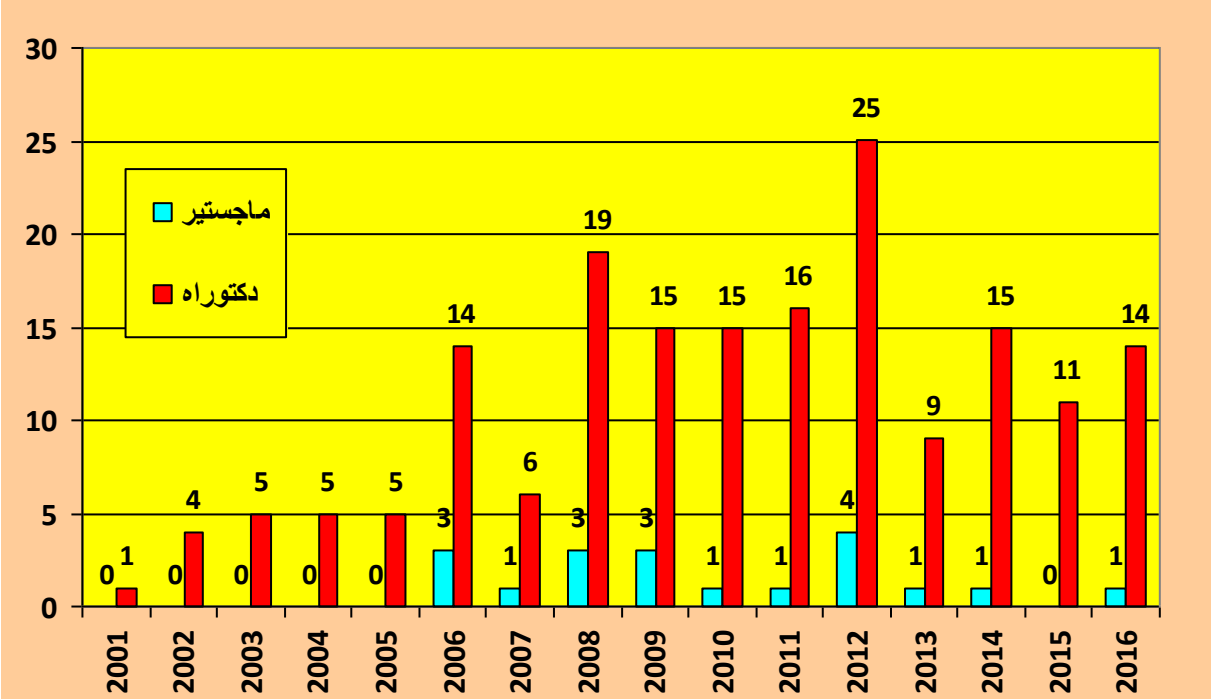
[١] - جامعة أسيوط. نموذج الشهادة المؤقتة للدبلوم فى الحقوق. تم الإطلاع فى الأحد ٢٠٢٠/٦/٢٨م. متاح فى http://www.aun.edu.eg/high_studies/derasat%20namozag%20shehadat%20moaqatah%20deblom%20hoqooq.html

٢ – اللائحة الداخلية لكلية الحقوق بجامعة أسيوط.– جامعة أسيوط: كلية الحقوق. – ص ٤٥.

٣ – اللائحة الداخلية لكلية الحقوق بجامعة أسيوط.– مرجع سابق. – ص ٢٧.

به أو على درجة الماجستير فى الحقوق[١].

وجدير بالذكر أن رسائل الماجستير بكلية الحقوق فى فترة الدراسة وعددهم (١٩) رسالة جميعهم فى تخصصات القانون العام والقانون الخاص، وجميعهم أيضًا لباحثين وافدين من دول أخرى، إلا أن قرار مجلس الوزراء رقم (٨٩) فى اجتماعه المنعقد فى ٢٠٢٠/٤/٢٩م ألغى نظام الدبلومين للحصول على درجة الماجستير بكليات الحقوق، وأصبح يشترط على الطالب لنيل درجة الماجستير فى الحقوق أن يكون حاصلًا على إحدى دبلومات الدراسات العليا، وأن يقوم بعمل بحث فى موضوع لمدة سنة على الأقل، ويمكن توضيح عدد الرسائل المجازة فى كلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية بالشكل التالى:



شكل (٧) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

يتضح من الشكل السابق أن متغير الدرجة العلمية كان لصالح الدكتوراه عن الماجستير فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية الحقوق.

٤/١/٢- كلية التربية الرياضية:

بالنسبة لعدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة يتضح أنها زادت فى عام ٢٠١٤م، حيث وصلت إلى (٦٢) رسالة بنسبة (١٤,٦%)، يليها عام ٢٠١٦م بنسبة (١٣%)، يلى ذلك عام ٢٠١٥م بنسبة (١١,٨%)، يلي ذلك عام ٢٠١١م بنسبة (٨,٧%)، يليها

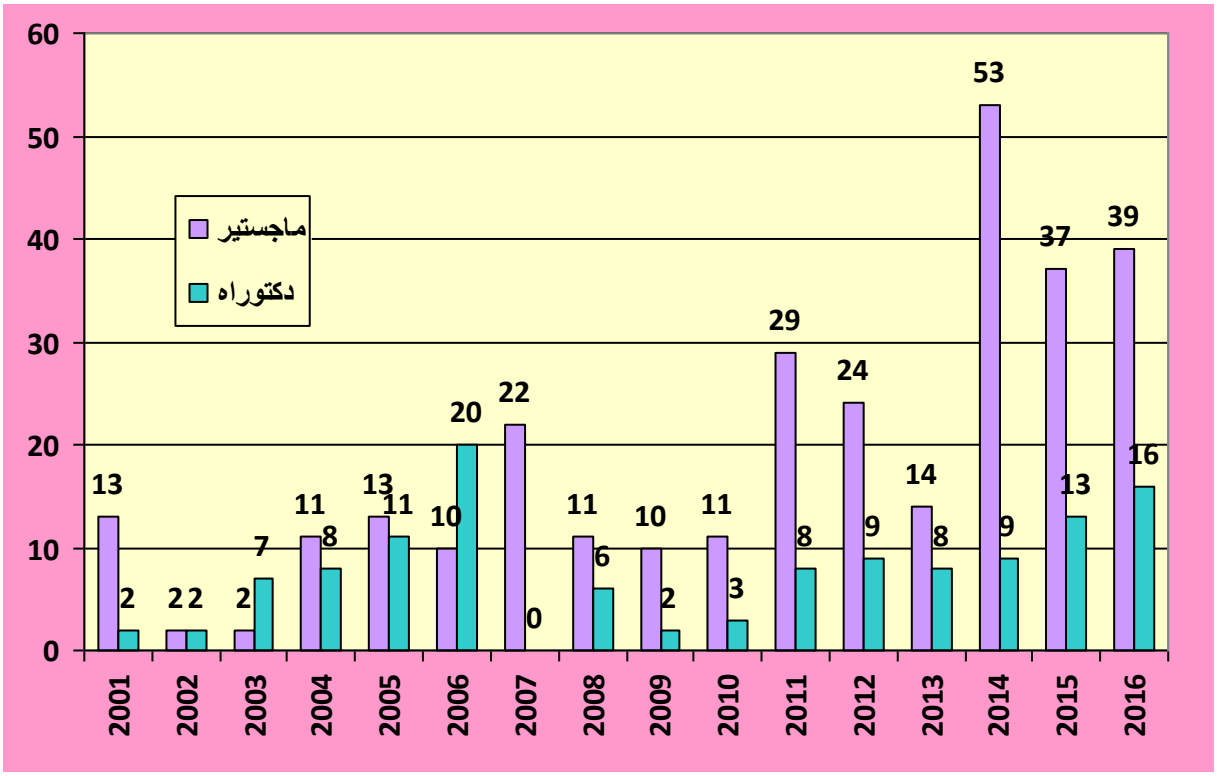
١ - اللائحة الداخلية لكلية الحقوق بجامعة أسيوط.- مرجع سابق. - ص ٤٧.

عام ٢٠١٢م بنسبة (٧,٨%)، ثم عام ٢٠٠٦م بنسبة (٧,١%)، يلى ذلك عام ٢٠٠٥م بنسبة (٥,٤%)، ثم عاما ٢٠٠٧م، ٢٠١٣م بنسبة متساوية تصل إلى (٥,٢%)، يليه عام ٢٠٠٤م بنسبة (٤,٥%)، ثم يتبعها عام ٢٠٠٨م بنسبة (٤,١%)، ثم عام ٢٠٠١م بنسبة (٣,٥%)، يلي ذلك عام ٢٠١٠م بنسبة (٣,٣%)، ثم عام ٢٠٠٩م بنسبة (٢,٨%)، وأخيرًا عام ٢٠٠٣م بنسبة (٢,١%)، ليصل بذلك إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة إلى (٤٢٥) رسالة بنسبة (١٩,٦%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة، ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية.

جدول (٥) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

م	السنة	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٣	%٣	٢	%٠,٤	١٥	%٣,٥
٢	٢٠٠٢	٢	%٠,٤٧	٢	%٠,٤	٤	%٠,٩
٣	٢٠٠٣	٢	%٠,٤٧	٧	%١,٦	٩	%٢,١
٤	٢٠٠٤	١١	%٢,٦	٨	%١,٩	١٩	%٤,٥
٥	٢٠٠٥	١٣	%٣	١١	%٢,٤	٢٤	%٥,٤
٦	٢٠٠٦	١٠	%٢,٤	٢٠	%٤,٧	٣٠	%٧,١
٧	٢٠٠٧	٢٢	%٥,٢	—	—	٢٢	%٥,٢
٨	٢٠٠٨	١١	%٢,٦	٦	%١,٥	١٧	%٤,١
٩	٢٠٠٩	١٠	%٢,٤	٢	%٠,٤	١٢	%٢,٨
١٠	٢٠١٠	١١	%٢,٦	٣	%٠,٧	١٤	%٣,٣
١١	٢٠١١	٢٩	%٦,٨	٨	%١ ,٩	٣٧	%٨,٧
١٢	٢٠١٢	٢٤	%٥,٦	٩	%٢,٢	٣٣	%٧,٨
١٣	٢٠١٣	١٤	%٣,٣	٨	%١,٩	٢٢	%٥,٢
١٤	٢٠١٤	٥٣	%١٢,٤	٩	%٢,٢	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	٣٧	%٨,٨	١٣	%٣	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	٣٩	%٩,٢	١٦	%٣,٨	٥٥	%١٣
إجمالى		٣٠١	%٧٠,٨	١٢٤	%٢٩,٢	٤٢٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة يزيد عن الدكتوراه فى كل سنوات الدراسة، فيما عدا عامى ٢٠٠٣، ٢٠٠٦م، واللذان يزيد فيهما عدد رسائل الدكتوراه المجازة عن الماجستير، كما يتساوى عدد كلٍ من رسائل الماجستير والدكتوراه فى عامي ٢٠٠٢، ٢٠٠٥م، هذا وقد وصل إجمالي عدد رسائل الماجستير المجازة إلى (٣٠١) رسالة بنسبة (٧٠,٨%)، وعدد رسائل الدكتوراه إلى (١٢٤) رسالة بنسبة (٢٩,٢%)، أى أن متغير الدرجة العلمية كان لصالح الماجستير عن الدكتوراه فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية التربية الرياضية، وهذا ما يوضحه الشكل التالى:



شكل (٨) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

٢/١/٥- كلية التربية النوعية:

عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة نجد أنها ضئيلة مقارنًة بغيرها من كليات العلوم الإنسانية، حيث لم يتم إجازة أية رسائل بدايًة من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠٠٥م، لنجد فى عام ٢٠٠٦م رسالة ماجستير واحدة فقط بنسبة (٣,٥%)، ثم لا يوجد أية رسائل مجازة مرة أخرى من عام ٢٠٠٧م حتى عام ٢٠١٠م، ثم بدأت الأعداد تزداد تدريجيًا، فقد سجل عام ٢٠١٣م أعلى نسبة، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه إلى (٨) رسائل بنسبة (٢٧,٦%)، يليه عام ٢٠١٦م بنسبة (٢٠,٧%)، يلى ذلك عام ٢٠١٥م بنسبة

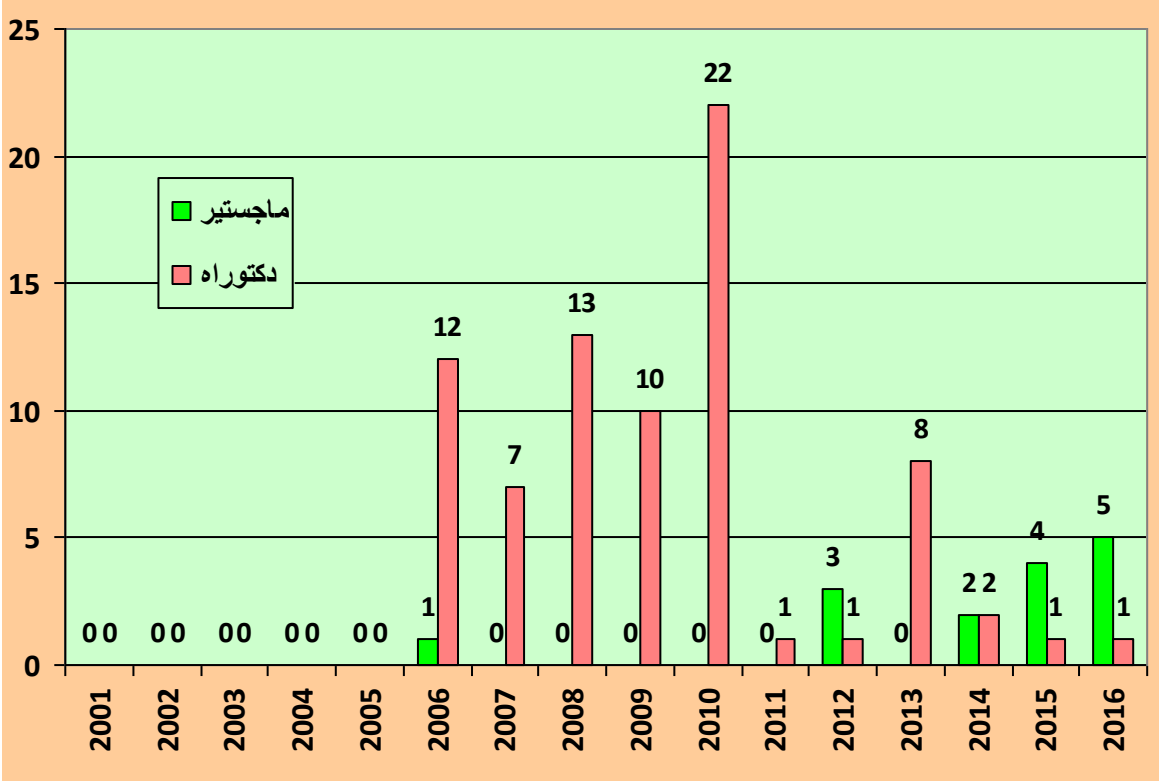
(١٧,١%)، يليه عاما ٢٠١٢، ٢٠١٤م بنسبة متساوية تصل إلى (١٣,٨%)، وأخيرًا عام ٢٠١١م بنسبة (٣,٥%)، ليصل بذلك إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة إلى (٢٩) رسالة فقط بنسبة لا تتعدى (١,٣%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة، ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية.

جدول (٦) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

م	السنة	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	–	–	–	–	–	–
٢	٢٠٠٢	–	–	–	–	–	–
٣	٢٠٠٣	–	–	–	–	–	–
٤	٢٠٠٤	–	–	–	–	–	–
٥	٢٠٠٥	–	–	–	–	–	–
٦	٢٠٠٦	١	%٣,٥	–	–	١	%٣,٥
٧	٢٠٠٧	–	–	–	–	–	–
٨	٢٠٠٨	–	–	–	–	–	–
٩	٢٠٠٩	–	–	–	–	–	–
١٠	٢٠١٠	–	–	–	–	–	–
١١	٢٠١١	–	–	١	%٣,٥	١	%٣,٥
١٢	٢٠١٢	٣	%١٠,٣	١	%٣,٥	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	–	–	٨	%٢٧,٦	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	٢	%٦,٩	٢	%٦,٩	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	٤	%١٣,٨	١	%٣,٥	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٥	%١٧,١	١	%٣,٥	٦	%٢٠,٧
إجمالى		١٥	%٥١,٧	١٤	%٤٨,٣	٢٩	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة يزيد عن الدكتوراه فى أعوام ٢٠٠٦، ٢٠١٢، ٢٠١٥، ٢٠١٦م، ويزيد عدد رسائل الدكتوراه المجازة عن الماجستير فى عامى

٢٠١١، ٢٠١٣م، كما يتساوى عدد كلٍ من رسائل الماجستير والدكتوراه فى عام ٢٠١٤، هذا بالإضافة إلى أنه يكاد يتساوى عدد كلٍ من رسائل الماجستير والدكتوراه المجازة فى سنوات الدراسة، حيث وصل إجمالي عدد رسائل الماجستير المجازة إلى (١٥) رسالة بنسبة (٥١,٧%)، وعدد رسائل الدكتوراه إلى (١٤) رسالة بنسبة (٤٨,٣%)، أى أن متغير الدرجة العلمية ليس له تأثير على مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية التربية النوعية، ويمكن توضيح هذه النسب بالشكل التالى:



شكل (٩) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

٦/١/٢- كلية الخدمة الإجتماعية:

عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة يتضح أنها زادت فى عام ٢٠١٦م، حيث وصلت إلى (٢٥) رسالة بنسبة (٢٤,٧%)، يليه عام ٢٠١٤م بنسبة (٢٠,٨%)، ثم عام ٢٠١٥م بنسبة (٩,٩%)، وعاما ٢٠١٠، ٢٠١٢م بنسبة متساوية تصل إلى (٦,٩%)، ثم أعوام ٢٠٠٨، ٢٠٠٩، ٢٠١١، ٢٠١٣م بنسبة متساوية تصل إلى (٥%)، يلى ذلك عاما ٢٠٠٦، ٢٠٠٧م بنسبة متساوية أيضًا تصل إلى (٣%)، يلى ذلك عام ٢٠٠٤م بنسبة (٢%)، وأخيرًا أعوام ٢٠٠١م، ٢٠٠٣، ٢٠٠٥م بنسبة (١%)، أما عام ٢٠٠٢م فلم يتم فيه إجازة أية رسائل جامعية بالكلية، وبذلك لم يتجاوز إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة (١٠١) رسالة بنسبة (٤,٦%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية

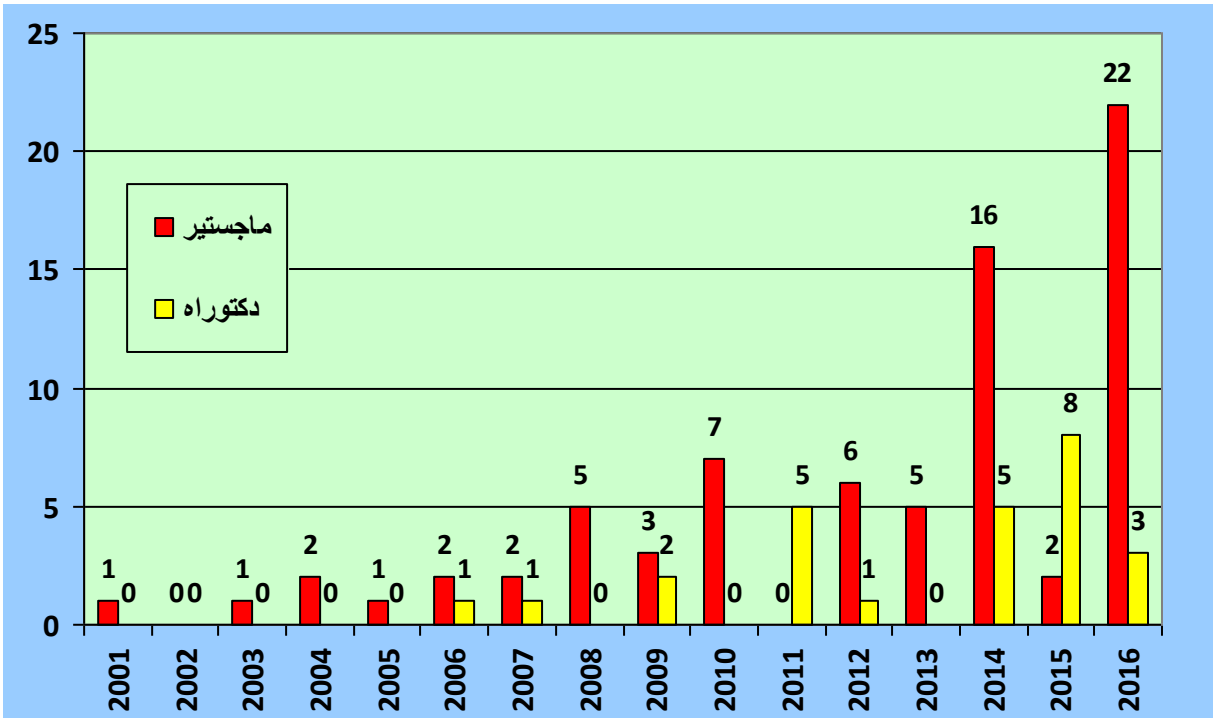
المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة، ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى الفترة من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، طبقًا للدرجة العلمية:

جدول (٧) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

م	السنة	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	%٠,٩	_	_	١	%٠,٩
٢	٢٠٠٢	_	_	_	_	_	_
٣	٢٠٠٣	١	%٠,٩	_	_	١	%٠,٩
٤	٢٠٠٤	٢	%٢	_	_	٢	%٢
٥	٢٠٠٥	١	%٠,٩	_	_	١	%٠,٩
٦	٢٠٠٦	٢	%٢	١	%٠,٩	٣	%٣
٧	٢٠٠٧	٢	%٢	١	%٠,٩	٣	%٣
٨	٢٠٠٨	٥	%٥	_	_	٥	%٥
٩	٢٠٠٩	٣	%٢,٩	٢	%٢	٥	%٥
١٠	٢٠١٠	٧	%٦,٩	_	_	٧	%٦,٩
١١	٢٠١١	_	_	٥	%٥	٥	%٥
١٢	٢٠١٢	٦	%٥,٩	١	%٠,٩	٧	%٦,٩
١٣	٢٠١٣	٥	%٥	_	_	٥	%٥
١٤	٢٠١٤	١٦	%١٥,٨	٥	%٥	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	٢	%٢	٨	%٧,٩	١٠	%٩,٩
١٦	٢٠١٦	٢٢	%٢١,٨	٣	%٢,٩	٢٥	%٢٤,٧
إجمالى		٧٥	%٧٤,٣	٢٦	%٢٥,٧	١٠١	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية يزيد عن عدد رسائل الدكتوراه فى كل سنوات الدراسة، فيما عدا عامى ٢٠١١، ٢٠١٥م، اللذان زاد فيهما عدد رسائل الدكتوراه المجازة عن الماجستير، كما يتضح أن إجمالي عدد رسائل الماجستير المجازة وصل إلى (٧٥) رسالة بنسبة (٧٤,٣%)، وعدد رسائل الدكتوراه إلى (٢٦) رسالة بنسبة (٢٥,٧%)،

أى أن متغير الدرجة العلمية كان لصالح الماجستير عن الدكتوراه فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية الخدمة الاجتماعية، وهذا ما يوضحه الشكل التالى:



شكل (١٠) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

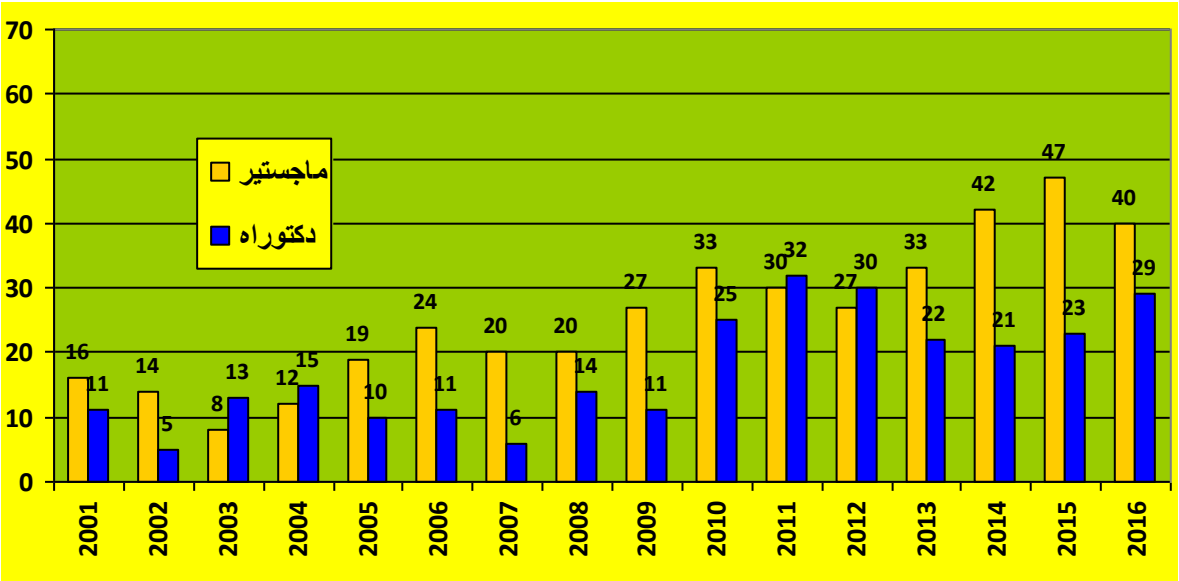
٢/١/٧- كلية الآداب:

عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى الفترة من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، يتضح أنها زادت فى عام ٢٠١٥م، ووصلت إلى (٧٠) رسالة بنسبة (١٠,٢%)، يليه عام ٢٠١٦م بنسبة (١٠%)، يلى ذلك عام ٢٠١٤م بنسبة (٩,١%)، يلي ذلك عام ٢٠١١م بنسبة (٩%)، ثم عام ٢٠١٠م بنسبة (٨,٤%)، وعام ٢٠١٢م بنسبة (٨,٣%)، يلى ذلك عام ٢٠١٣م بنسبة (٨%)، ثم عام ٢٠٠٩م بنسبة (٥,٥%)، ثم عام ٢٠٠٦م بنسبة (٥%)، يليه عام ٢٠٠٨م بنسبة (٤,٩%)، ثم عام ٢٠٠٥م بنسبة (٤,٢%)، ثم عاما ٢٠٠١م، ٢٠٠٤م بنسبة (٣,٩%)، ويليهما عام ٢٠٠٧م بنسبة (٣,٨%)، ثم عام ٢٠٠٣م بنسبة (٣%)، وأخيرًا عام ٢٠٠٢م بنسبة (٢,٨%)، ليصل بذلك إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م إلى (٦٩٠) رسالة بنسبة (٣١,٨%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى تلك الفترة، ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

جدول (٨) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

م	السنة	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٦	%٢,٣	١١	%١,٦	٢٧	%٣,٩
٢	٢٠٠٢	١٤	%٢	٥	%٠,٨	١٩	%٢,٨
٣	٢٠٠٣	٨	%١,١	١٣	%١,٩	٢١	%٣
٤	٢٠٠٤	١٢	%١,٧	١٥	%٢,٢	٢٧	%٣,٩
٥	٢٠٠٥	١٩	%٢,٨	١٠	%١,٤	٢٩	%٤,٢
٦	٢٠٠٦	٢٤	%٣,٤	١١	%١,٦	٣٥	%٥
٧	٢٠٠٧	٢٠	%٢,٩	٦	%٠,٩	٢٦	%٣,٨
٨	٢٠٠٨	٢٠	%٢,٩	١٤	%١, ٩	٣٤	%٤,٩
٩	٢٠٠٩	٢٧	%٣,٩	١١	%١,٤	٣٨	%٥,٥
١٠	٢٠١٠	٣٣	%٤,٨	٢٥	%٣,٦	٥٨	%٨,٤
١١	٢٠١١	٣٠	%٤,٤	٣٢	%٤,٦	٦٢	%٩
١٢	٢٠١٢	٢٧	%٣,٩	٣٠	%٤,٤	٥٧	%٨,٣
١٣	٢٠١٣	٣٣	%٤,٨	٢٢	%٣,٢	٥٥	%٨
١٤	٢٠١٤	٤٢	%٦,١	٢١	%٣	٦٣	%٩,١
١٥	٢٠١٥	٤٧	%٦,٨	٢٣	%٣,٤	٧٠	%١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٤٠	%٥,٨	٢٩	%٤,٢	٦٩	%١٠
إجمالى		٤١٢	%٥٩,٧	٢٧٨	%٤٠,٣	٦٩٠	%١٠٠

ويتضح من الشكل التالى أن عدد رسائل الماجستير المجازة يزيد عن عدد رسائل الدكتوراه فى كل سنوات الدراسة، فيما عدا أعوام ٢٠٠٣، ٢٠٠٤، ٢٠١١، ٢٠١٢م، والتى يزيد فيها عدد رسائل الدكتوراه المجازة عن الماجستير، هذا وقد وصل إجمالي عدد رسائل الماجستير المجازة إلى (٤١٢) رسالة بنسبة (٥٩,٧%)، وعدد رسائل الدكتوراه إلى (٢٧٨) رسالة بنسبة (٤٠,٣%)، أى أن متغير الدرجة العلمية كان لصالح الماجستير عن الدكتوراه فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية الآداب، ويمكن توضيح الفرق بين عدد رسائل الماجستير والدكتوراه المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية بالشكل التالى:



شكل (١١) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

٨/١/٢- الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية:

يمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية فى الجدول التالى:

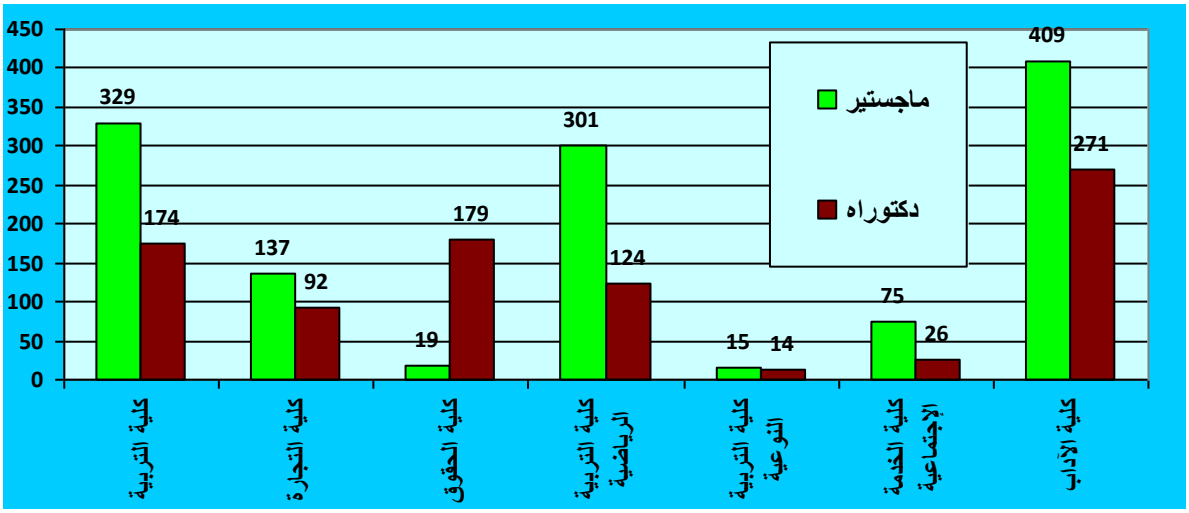
جدول (٩) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

م	اسم الكلية	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	التربية	٣٢٩	%١٥,١	١٧٤	%٨	٥٠٣	%٢٣,٣
٢	التجارة	١٣٧	%٦,٣	٩٢	%٤,٢	٢٢٩	%١٠,٦
٣	الحقوق	١٩	%٠,٩	١٧٩	%٨,٢	١٩٨	%٩,٢
٤	التربية الرياضية	٣٠١	%١٣,٨	١٢٤	%٥,٧	٤٢٥	%١٩,٦
٥	التربية النوعية	١٥	%٠,٧	١٤	%٠,٦	٢٩	%١,٣
٦	الخدمة الاجتماعية	٧٥	%٣,٤	٢٦	%١,٢	١٠١	%٤,٦
٧	الآداب	٤١٢	%١٨,٩	٢٧٨	%١٢,٥	٦٩٠	%٣١,٤
	إجمالى	١٢٨٨	%٥٩,٢	٨٨٧	%٤٠,٨	٢١٧٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن كلية الآداب حظيت بالعدد الأكبر من رسائل الماجستير فى سنوات الدراسة، ووصل عددها إلى (٤١٢) رسالة بنسبة (١٨,٩%)، وقد يرجع ذلك لأن كلية الآداب تضم أكبر عدد من الأقسام، وكل قسم يضم الكثير من التخصصات، مما جعلها من أكثر الكليات

إجازة للرسائل، يليها كلية التربية وبها (٣٢٩) رسالة بنسبة (١٥,١%)، يلي ذلك كلية التربية الرياضية وبها (٣٠١) رسالة بنسبة (١٣,٨%)، تقل عنهم كثيرًا كلية التجارة وكان عدد رسائل الماجستير بها (١٣٧) رسالة بنسبة (٦,٣%)، يليها كلية الخدمة الاجتماعية، التى وصل عدد الرسائل بها (٧٥) رسالة بنسبة (٣,٤%)، ويأتى فى المركز الأخير كليتا الحقوق والتربية النوعية، حيث وصل عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية الحقوق (١٩) رسالة بنسبة (٠,٩%)، أما كلية التربية النوعية فكان بها (١٥) رسالة ماجستير بنسبة (٠,٧%)، هذا وقد وصل إجمالي عدد رسائل الماجستير المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط إلى (١٢٨٨) رسالة بنسبة (٥٩,٢%)

كما يتضح أن كلية الآداب بها العدد الأكبر أيضًا من رسائل الدكتوراه المجازة فى سنوات الدراسة، ووصل عددها إلى (٢٧٨) رسالة بنسبة (١٢,٥%)، يليها كلية الحقوق وبها (١٧٩) رسالة بنسبة (٨,٢%)، ثم كلية التربية وبها (١٧٤) رسالة بنسبة (٨%)، تقل عنهم كثيرًا كلية التربية الرياضية وكان عدد رسائل الدكتوراه بها (١٢٤) رسالة بنسبة (٥,٧%)، يليها كلية التجارة، والتى وصل عدد الرسائل بها (٩٢) رسالة بنسبة (٤,٢%)، ويأتى فى المركز الأخير كليتا الخدمة الاجتماعية والتربية النوعية، حيث وصل عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية إلى (٢٦) رسالة بنسبة (١,٢%)، أما كلية التربية النوعية فكان بها (١٤) رسالة بنسبة (٠,٦%)، وقد يرجع السبب إلى قلة عدد التخصصات بكلية التربية النوعية إلى جانب قلة عدد أعضاء هيئة التدريس بها، أما إجمالي عدد رسائل الدكتوراه المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فقد وصل إلى (٨٨٧) رسالة بنسبة (٤٠,٨%)، كما يتضح أن متغير الدرجة العلمية كان لصالح الماجستير عن الدكتوراه فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى الفترة من ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م كما فى الشكل التالى:



شكل (١٢) الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية

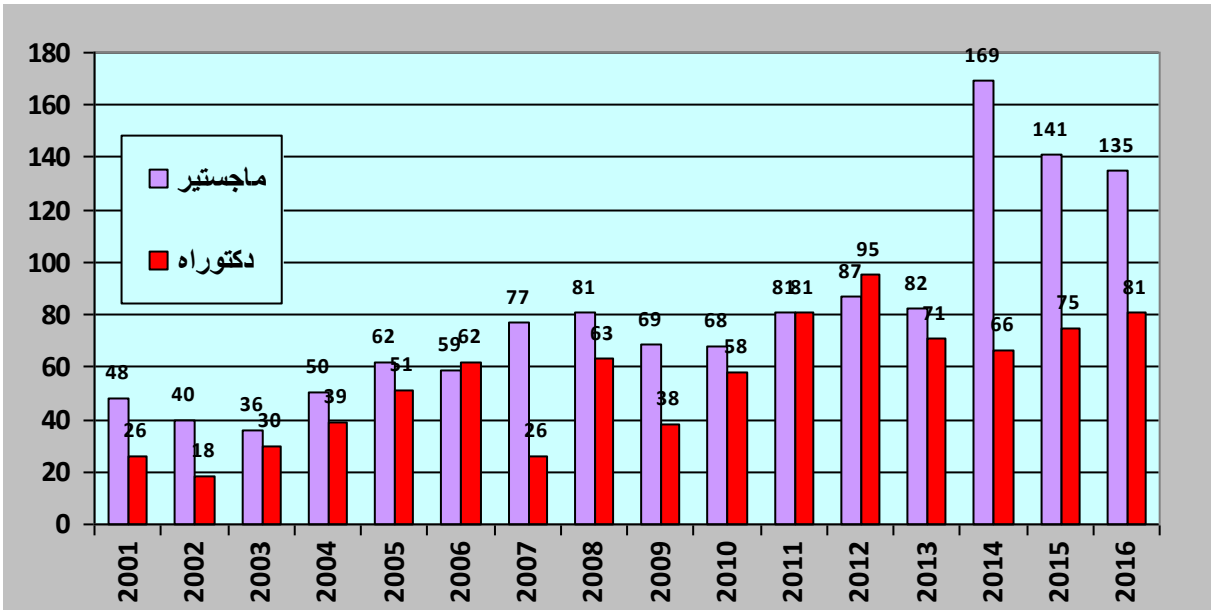
ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للدرجة العلمية موزعة زمنيًا.

جدول (١٠) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للدرجة العلمية موزعة زمنيًا

م	السنة	ماجستير	النسبة	دكتوراه	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٤٤	%٢	٢٨	%١,٣	٧٢	%٣,٣
٢	٢٠٠٢	٣٨	%١,٨	١٩	%٠,٨	٥٧	%٢,٦
٣	٢٠٠٣	٣٦	%١,٦	٣٣	%١,٦	٦٩	%٣,٢
٤	٢٠٠٤	٥٠	%٢,٣	٣٨	%١,٨	٨٨	%٤,١
٥	٢٠٠٥	٦٠	%٢,٨	٥٢	%٢,٤	١١٢	%٥,٢
٦	٢٠٠٦	٦١	%٢,٨	٦٢	%٢,٩	١٢٣	%٥,٧
٧	٢٠٠٧	٧٦	%٣,٥	٢٥	%١,١	١٠١	%٤,٦
٨	٢٠٠٨	٧٧	%٣,٥	٦٣	%٢,٩	١٤٠	%٦,٤
٩	٢٠٠٩	٦٩	%٣,١	٤٠	%١,٩	١٠٩	%٥
١٠	٢٠١٠	٧٤	%٣,٤	٦٢	%٢,٩	١٣٦	%٦,٣
١١	٢٠١١	٨٢	%٣,٨	٨٢	%٣,٨	١٦٤	%٧,٥
١٢	٢٠١٢	٨٨	%٤,١	٩٦	%٤,٤	١٨٤	%٨,٥
١٣	٢٠١٣	٨٥	%٣,٩	٦٩	%٣,١	١٥٤	%٧
١٤	٢٠١٤	١٦٧	%٧,٦	٦٢	%٢,٩	٢٢٩	%١٠,٥
١٥	٢٠١٥	١٤٣	%٦,٦	٧٤	%٣,٤	٢١٧	%١٠
١٦	٢٠١٦	١٣٨	%٦,٣	٨٢	%٣,٨	٢٢٠	%١٠,١
إجمالى		١٢٨٨	%٥٩,٢	٨٨٧	%٤٠,٨	٢١٧٥	%١٠٠

من الجدول السابق يمكننا القول أن عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة قد زادت فى عام ٢٠١٤م، فوصلت إلى (٢٢٩) رسالة بنسبة (١٠,٥%)، يليه عام ٢٠١٦م بنسبة تصل إلى (١٠,١%)، يليه عام ٢٠١٥م بنسبة (١٠%)، يلى ذلك عام ٢٠١٢م بنسبة (٨,٥%)، يلي ذلك عام ٢٠١١م بنسبة (٧,٥%)، ثم عام ٢٠١٣م بنسبة (٧%)، ثم عام ٢٠٠٨م بنسبة (٦,٤%)، يلى ذلك عام ٢٠١٠م بنسبة (٦,٣%)، ثم عام ٢٠٠٦م بنسبة تقل عنها قليلًا وهي (٥,٧%)، ثم عام

٢٠٠٥م بنسبة (٥,٢%)، يلي ذلك عام ٢٠٠٩م بنسبة (٥%)، يلى ذلك عام ٢٠٠٧م بنسبة (٤,٦%)، ثم عام ٢٠٠٤م بنسبة تقل عنها قليلًا وهي (٤,١%)، يليه عام ٢٠٠١م بنسبة (٣,٣%)، ثم عام ٢٠٠٣م بنسبة تقل عنها قليلًا وهي (٣,٢%)، وأخيرًا عام ٢٠٠٢م بنسبة (٢,٦%)، ويوضح الشكل التالى تلك النسب:



شكل (١٣) الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لنوع الرسالة موزعة زمنيًا

يتضح من الشكل السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط يزيد عن رسائل الدكتوراه فى كل سنوات الدراسة، فيما عدا عامى ٢٠٠٦م، ٢٠١٢م، اللذان يزيد فيهما عدد رسائل الدكتوراه المجازة عن الماجستير، كما يتساوى عدد كلٍ من رسائل الماجستير والدكتوراه فى عام ٢٠١١م، وقد يرجع زيادة عدد رسائل الماجستير عن الدكتوراه بشكل عام إلى أن هناك الكثير من الباحثين المسجلين لدرجة الماجستير من خارج الجامعة، والذين يكتفون بدرجة الماجستير فقط دون الدكتوراه لاستيفاء شروط السفر للعمل فى الخارج، كما قد يرجع ذلك إلى إيفاد بعض المعيدين والمدرسين المساعدين فى البعثات الخارجية، والمنح الشخصية للدراسات العليا للحصول على درجة الدكتوراه من الخارج.

٢/٢- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث:

تهدف الباحثة من توزيع الرسائل فى الكليات محل الدراسة طبقًا لجنس الباحث إلى دراسة مدى تأثير الجنس على الرسائل المجازة بكليات الدراسة، وكذلك التعرف على مدى تأثيره فى الإقبال على الدراسات العليا فى كل كلية وكل قسم من أقسام الكليات والأسباب الكامنة وراء ذلك.

١/٢/٢- كلية التربية:

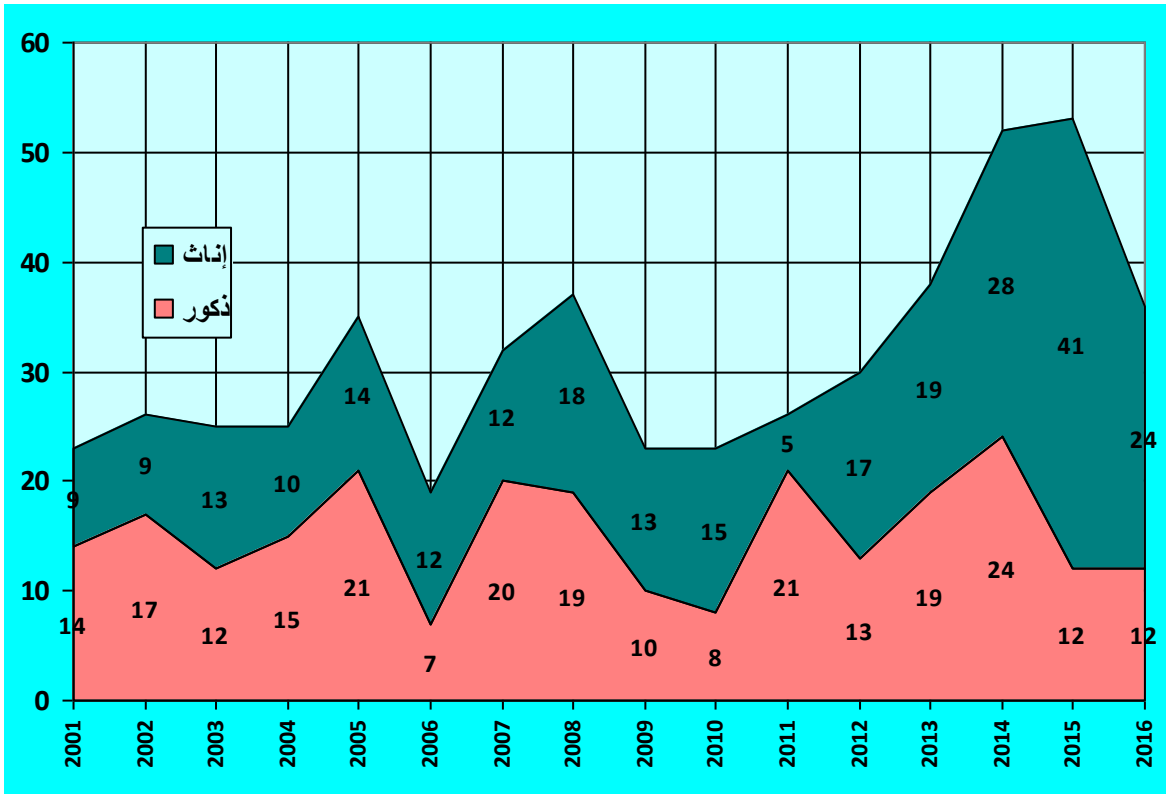
يمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث فى الجدول التالى:

جدول (١١) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٤	%٢,٨	٩	%١,٨	٢٣	%٤,٦
٢	٢٠٠٢	١٧	%٣,٣	٩	%١,٨	٢٦	%٥,١
٣	٢٠٠٣	١٢	%٢,٤	١٣	%٢,٦	٢٥	%٥
٤	٢٠٠٤	١٥	%٣	١٠	%٢	٢٥	%٥
٥	٢٠٠٥	٢١	%٤,٢	١٤	%٢,٨	٣٥	%٧
٦	٢٠٠٦	٧	%١,٤	١٢	%٢,٤	١٩	%٣,٨
٧	٢٠٠٧	٢٠	%٤	١٢	%٢,٤	٣٢	%٦,٤
٨	٢٠٠٨	١٩	%٣,٨	١٨	%٣,٦	٣٧	%٧,٤
٩	٢٠٠٩	١٠	%٢	١٣	%٢,٦	٢٣	%٤,٦
١٠	٢٠١٠	٨	%١,٦	١٥	%٣	٢٣	%٤,٦
١١	٢٠١١	٢١	%٤,٢	٥	%١	٢٦	%٥,١
١٢	٢٠١٢	١٣	%٢,٦	١٧	%٣,٣	٣٠	%٦
١٣	٢٠١٣	١٩	%٣,٨	١٩	%٣,٨	٣٨	%٧,٥
١٤	٢٠١٤	٢٤	%٤,٧	٢٨	%٥,٦	٥٢	%١٠,٣
١٥	٢٠١٥	١٢	%٢,٤	٤١	%٨,١	٥٣	%١٠,٥
١٦	٢٠١٦	١٢	%٢,٤	٢٤	%٤,١	٣٦	%٧,١
إجمالى		٢٤٤	%٤٨,٥	٢٥٩	%٥١,٥	٥٠٣	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد الباحثين الذكور يفوق عدد الإناث فى أعوام ٢٠٠١م، ٢٠٠٢، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨، ٢٠١١، بينما تتفوق الإناث على الذكور فى أعوام ٢٠٠٣، ٢٠٠٦، ٢٠٠٩، ٢٠١٠، ٢٠١٢، ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦، كما يتساوي عدد الباحثين الذكور مع الإناث فى عام ٢٠١٣م، هذا وقد تفوق عدد الباحثات الإناث بصفة عامة في سنوات

الدراسة على عدد الذكور، فوصل إجمالى عدد الباحثات الإناث إلى (٢٥٩) باحثةً بنسبة (٥١,٥%)، وعدد الباحثين الذكور إلى (٢٤٤) باحثًا بنسبة (٤٨,٥%)، وعلى الرغم من تفوق عدد الإناث عن الذكور فى مدى الإقبال على الحصول على الدراسات العليا إلا أنه تفوق بسيط، مما يعنى أن متغير الجنس ليس له تأثير واضح على مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية التربية، ويمكن توضيح ذلك بالشكل التالى:



شكل (١٤) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

٢/٢/٢ – كلية التجارة:

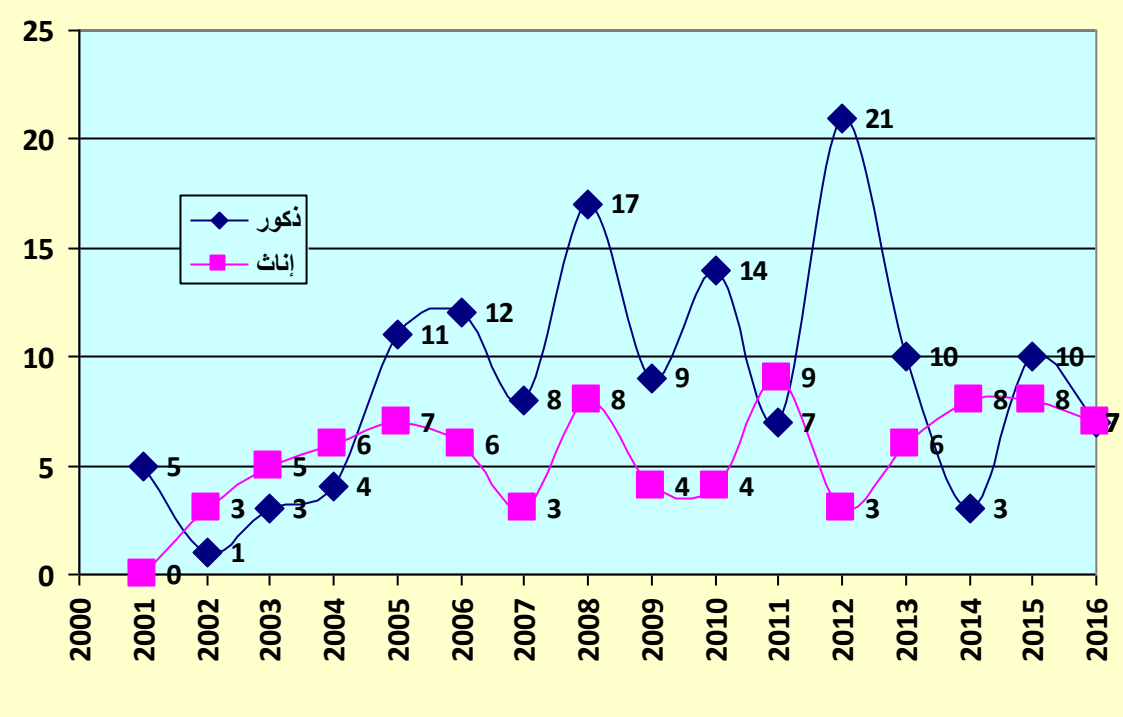
لقد وصل إجمالي عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التجارة طبقًا لجنس الباحث فى فترة الدراسة إلى (١٣٧) رسالة بنسبة (٥٩,٨%)، وعدد رسائل الدكتوراه إلى (٩٢) رسالة بنسبة (٤٠,٢%)، ويمكن توضيح عدد هذه الرسائل فى الجدول التالى:

جدول (١٢) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٥	%٢,٢	_	_	٥	%٢,٢
٢	٢٠٠٢	١	%٠,٤	٣	%١,٣	٤	%١,٧
٣	٢٠٠٣	٣	%١,٣	٥	%٢,٢	٨	%٣,٥
٤	٢٠٠٤	٤	%١,٨	٦	%٢,٦	١٠	%٤,٤
٥	٢٠٠٥	١١	%٤,٨	٧	%٣,١	١٨	%٧,٩
٦	٢٠٠٦	١٢	%٥,٣	٦	%٢,٦	١٨	%٧,٩
٧	٢٠٠٧	٨	%٣,٥	٣	%١,٢	١١	%٤,٧
٨	٢٠٠٨	١٧	%٧,٤	٨	%٣,٥	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	٩	%٣,٩	٤	%١,٨	١٣	%٥,٧
١٠	٢٠١٠	١٤	%٦,١	٤	%١,٨	١٨	%٧,٩
١١	٢٠١١	٧	%٣,١	٩	%٣,٩	١٦	%٧
١٢	٢٠١٢	٢١	%٩,٣	٣	%١,٢	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	١٠	%٤,٤	٦	%٢,٦	١٦	%٧
١٤	٢٠١٤	٣	%١,٢	٨	%٣,٥	١١	%٤,٧
١٥	٢٠١٥	١٠	%٤,٤	٨	%٣,٥	١٨	%٧,٩
١٦	٢٠١٦	٧	%٣,١	٧	%٣,١	١٤	%٦,١
إجمالى		١٤٢	%٦٢	٨٧	%٣٨	٢٢٩	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد الباحثين الذكور يفوق الإناث فى سنوات الدراسة، باستثناء أعوام ٢٠٠٢م وحتى ٢٠٠٤م، ٢٠١١م، ٢٠١٤م، والتى يتفوق فيها عدد الإناث على الذكور، كما يتساوي عدد الباحثين الذكور مع الإناث فى عام ٢٠١٦م، هذا وقد تفوق عدد الباحثين الذكور بصفة عامة في سنوات الدراسة على الإناث، حيث وصل إجمالى عدد الباحثين الذكور إلى (١٤٢) باحثًا بنسبة (٦٢%)، وعدد الباحثات الإناث إلى (٨٧) باحثَة بنسبة (٣٨%)، وقد يرجع ذلك إلى تفرغ الباحثين الذكور للبحث والدراسة أكثر من الإناث، والتى يقع على عاتقها الكثير من المسئوليات الأخرى التى قد تؤثر بشكل ملحوظ على البحث والدراسة، وبذلك يتضح أن تأثير متغير

الجنس كان لصالح الذكور عن الإناث فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية التجارة، ويمكن توضيح تلك النسب بالشكل التالى:



شكل (١٥) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

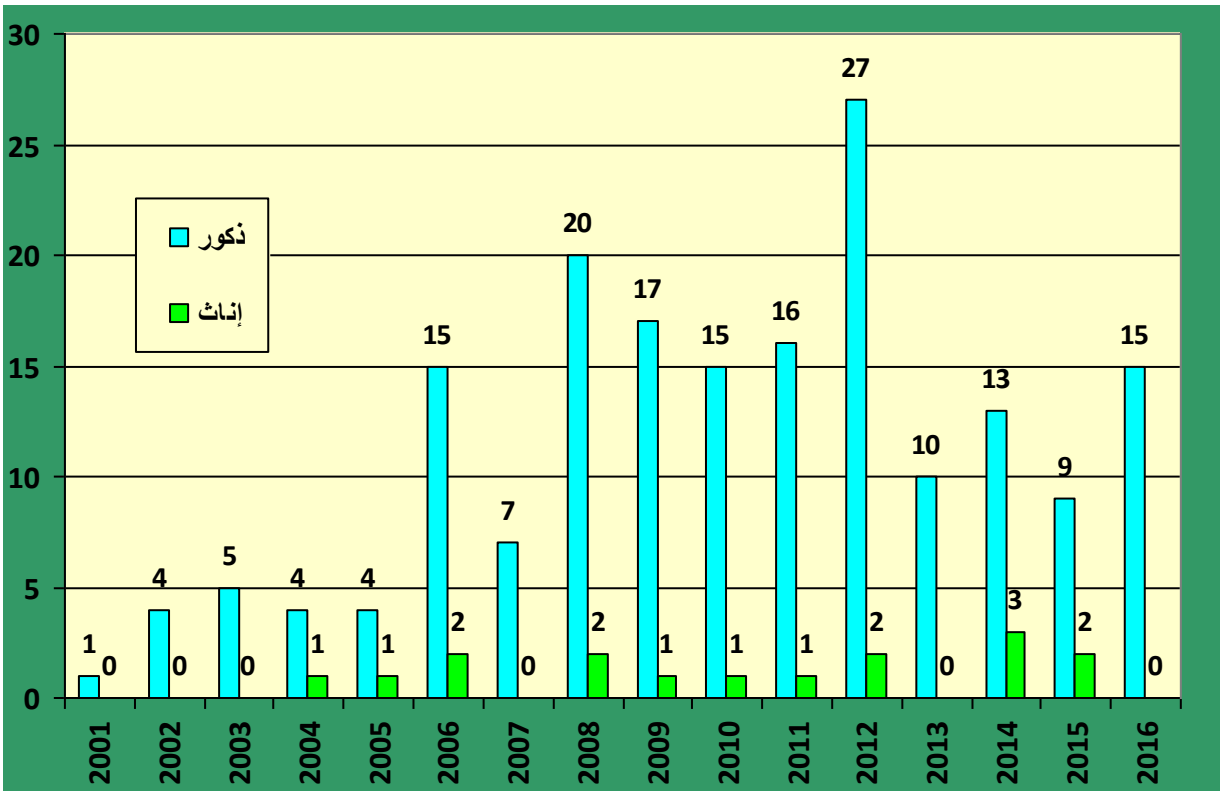
٣/٢/٢- كلية الحقوق:

بمقارنة عدد الباحثين الذكور مع عدد الإناث فى الفترة من ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، يتضح أن عدد الباحثين الذكور يتفوق بصفة عامة في كل سنوات الدراسة بداية من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م، على عدد الباحثات الإناث، حيث وصل عدد الباحثين الذكور (١٨٢) باحثًا بنسبة (٩١,٩%)، ووصل عدد الباحثات الإناث إلى (١٦) باحثَة بنسبة (٨,١%)، وقد يرجع السبب فى ذلك إلى أن النسبة الأكبر من أعضاء هيئة التدريس والباحثين فى كلية الحقوق من الذكور، كما قد يرجع إلى أن الإناث لا تملن كثيرًا إلى تخصصات كلية الحقوق التى قد لا تناسب طبيعة الإناث وطبيعة الأعمال المرغوبة لديهن، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث فى الجدول التالى:

جدول (١٣) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	%٠,٥	_	_	١	%٠,٥
٢	٢٠٠٢	٤	%٢	_	_	٤	%٢
٣	٢٠٠٣	٥	%٢,٥	_	_	٥	%٢,٥
٤	٢٠٠٤	٤	%٢	١	%٠,٥	٥	%٢,٥
٥	٢٠٠٥	٤	%٢	١	%٠,٥	٥	%٢,٥
٦	٢٠٠٦	١٥	%٧,٦	٢	%١	١٧	%٨,٦
٧	٢٠٠٧	٧	%٣,٥	_	_	٧	%٣,٥
٨	٢٠٠٨	٢٠	%١٠,٢	٢	%١	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	١٧	%٨,٦	١	%٠,٥	١٨	%٩,١
١٠	٢٠١٠	١٥	%٧,٦	١	%٠,٥	١٦	%٨,١
١١	٢٠١١	١٦	%٨,١	١	%٠,٥	١٧	%٨,٦
١٢	٢٠١٢	٢٧	%١٣,٦	٢	%١	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	١٠	%٥	_	_	١٠	%٥
١٤	٢٠١٤	١٣	%٦,٦	٣	%١,٥	١٦	%٨,١
١٥	٢٠١٥	٩	%٤,٦	٢	%١	١١	%٥,٦
١٦	٢٠١٦	١٥	%٧,٦	_	_	١٥	%٧,٧
إجمالى		١٨٢	%٩١,٩	١٦	%٨,١	١٩٨	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد الباحثين الذكور يتفوق بصفة عامة في كل سنوات الدراسة على عدد الإناث، فقد وصل عدد الباحثين الذكور إلى (١٨٢) باحثًا بنسبة (٩١,٩%)، ووصل عدد الباحثات الإناث إلى (١٦) باحثةً بنسبة (٨,١%)، وذلك لأن النسبة الأكبر من أعضاء هيئة التدريس والباحثين فى كلية الحقوق من الذكور، حيث إن دراسة القانون والعمل بالمحاماة مهنة ذكورية، وبذلك يتضح أن تأثير متغير الجنس كان لصالح الذكور عن الإناث فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية الحقوق، كما فى الشكل التالى:



شكل (١٦) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

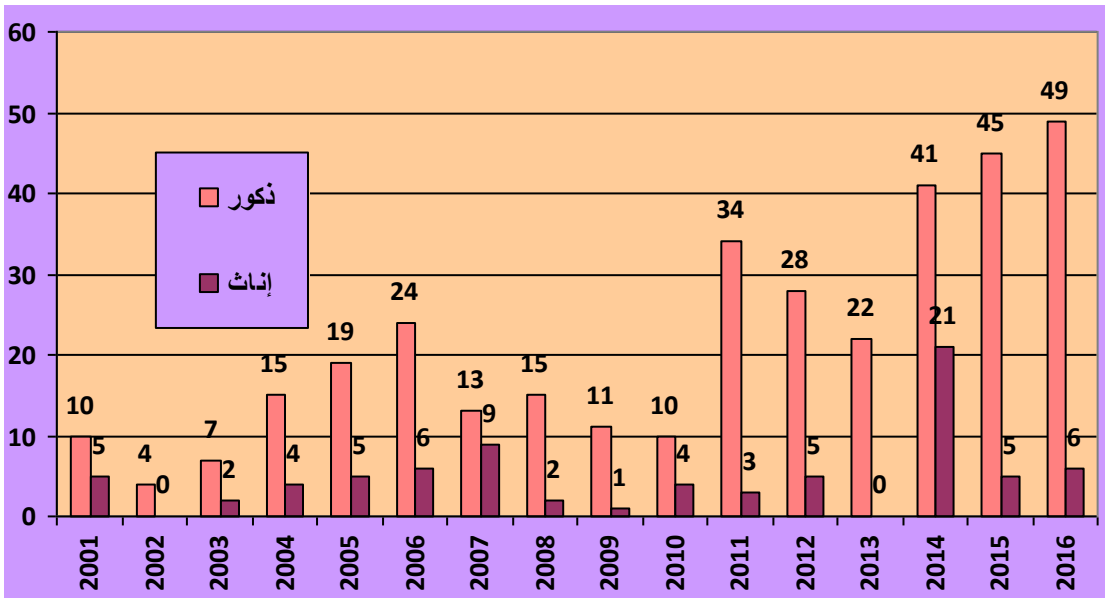
٤/٢/٢ – كلية التربية الرياضية:

عند تحليل الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث يتبين أن عدد الباحثين الذكور يفوق عدد الإناث فى كل سنوات الدراسة بداية من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م، هذا وقد تفوق كثيرًا عدد الباحثين الذكور بصفة عامة في سنوات الدراسة على الإناث، حيث وصل إجمالى عدد الباحثين الذكور (٣٤٧) باحثًا بنسبة (٨١,٦%)، وعدد الباحثات الإناث إلى (٧٨) باحثًة بنسبة (١٨,٤%)، ويرجع ذلك إلى أن النسبة الأكبر من أعضاء هيئة التدريس والباحثين فى كلية التربية الرياضية من الذكور، وذلك لأن تخصصات التربية الرياضية تجذب الذكور أكثر من الإناث، كما أن فرص العمل لخريجى كلية التربية الرياضية الذكور أكبر منها فى الإناث، وبذلك يتضح أن تأثير متغير الجنس كان لصالح الذكور عن الإناث فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية التربية الرياضية، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث فى الجدول التالى:

جدول (١٤) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٠	%٢,٣	٥	%١,٢	١٥	%٣,٥
٢	٢٠٠٢	٤	%٠,٩	_	_	٤	%٠,٩
٣	٢٠٠٣	٧	%١,٦	٢	%٠,٥	٩	%٢,١
٤	٢٠٠٤	١٥	%٣,٦	٤	%٠,٩	١٩	%٤,٥
٥	٢٠٠٥	١٩	%٤,٢	٥	%١,٢	٢٤	%٥,٤
٦	٢٠٠٦	٢٤	%٥,٤	٦	%١,٧	٣٠	%٧,١
٧	٢٠٠٧	١٣	%٣,١	٩	%٢,١	٢٢	%٥,٢
٨	٢٠٠٨	١٥	%٣,٦	٢	%٠,٥	١٧	%٤,١
٩	٢٠٠٩	١١	%٢,٦	١	%٠,٢	١٢	%٢,٨
١٠	٢٠١٠	١٠	%٢,٤	٤	%٠,٤	١٤	%٣,٣
١١	٢٠١١	٣٤	%٨	٣	%٠,٧	٣٧	%٨,٧
١٢	٢٠١٢	٢٨	%٦,٦	٥	%١,٢	٣٣	%٧,٨
١٣	٢٠١٣	٢٢	%٥,٢	_	_	٢٢	%٥,٢
١٤	٢٠١٤	٤١	%٩,٦	٢١	%٥	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	٤٥	%١٠,٦	٥	%١,٢	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	٤٩	%١١,٦	٦	%١,٧	٥٥	%١٣
إجمالى		٣٤٧	%٨١,٦	٧٨	%١٨,٤	٤٢٥	%١٠٠

كما يمكن توضيح التفاوت فى النسب بين عدد الباحثين الذكور والباحثات الإناث بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة بالشكل التالى:



شكل (١٧) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

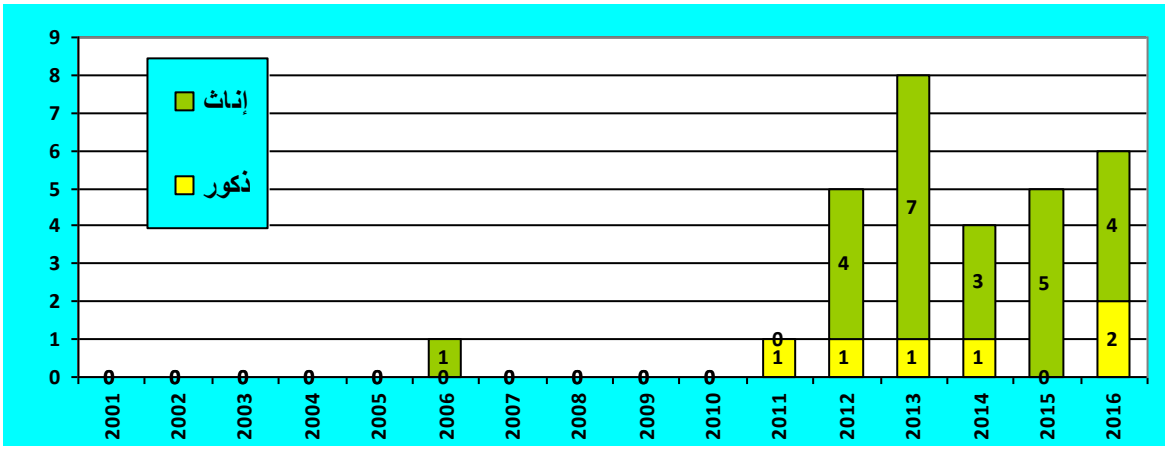
٢/٢/٥- كلية التربية النوعية:

بالنظر إلى الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث يتبين أن عدد الإناث يفوق عدد الذكور فى كل سنوات الدراسة، باستثناء عام ٢٠١١م، الذى يتفوق فيه عدد الذكور على الإناث، هذا وتفوق عدد الإناث بصفة عامة في سنوات الدراسة على الذكور، حيث وصل عدد الإناث إلى (٢٤) باحثًة بنسبة (٨٢,٩%)، ووصل عدد الذكور إلى (٥) باحثين بنسبة (١٧,١%)، ويرجع ذلك إلى أن الإناث تملن إلى تخصصات كلية التربية النوعية عن الذكور، خاصة بعد غلق قسم تكنولوجيا التعليم عدة أعوام، والذى كان من الممكن أن يكون به عدد لا بأس به من الذكور، واقتصار أقسام الكلية على أقسام التربية الفنية والاقتصاد المنزلى، والتربية الموسيقية، ونستنتج من ذلك أن تأثير متغير الجنس كان لصالح الإناث عن الذكور فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية التربية النوعية، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث فى الجدول التالى:

جدول (١٥) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—	—	—
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—	—	—
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	—	—	١	%٣,٥	١	%٣,٥
٧	٢٠٠٧	—	—	—	—	—	—
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—	—	—
١١	٢٠١١	١	%٣,٥	—	—	١	%٣,٥
١٢	٢٠١٢	—	—	٤	%١٣,٨	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	١	%٣,٥	٧	%٢٤,١	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	١	%٣,٥	٣	%١٠,٣	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	—	—	٥	%١٧,١	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٢	%٣,١	٤	%١٣,٨	٦	%٢٠,٧
إجمالى		٥	%١٧,١	٢٤	%٨٢,٩	٢٩	%١٠٠

ويمكن توضيح الفرق والتفاوت بين أعداد الباحثين الذكور والباحثات الإناث بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة بالشكل التالى:



شكل (١٨) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

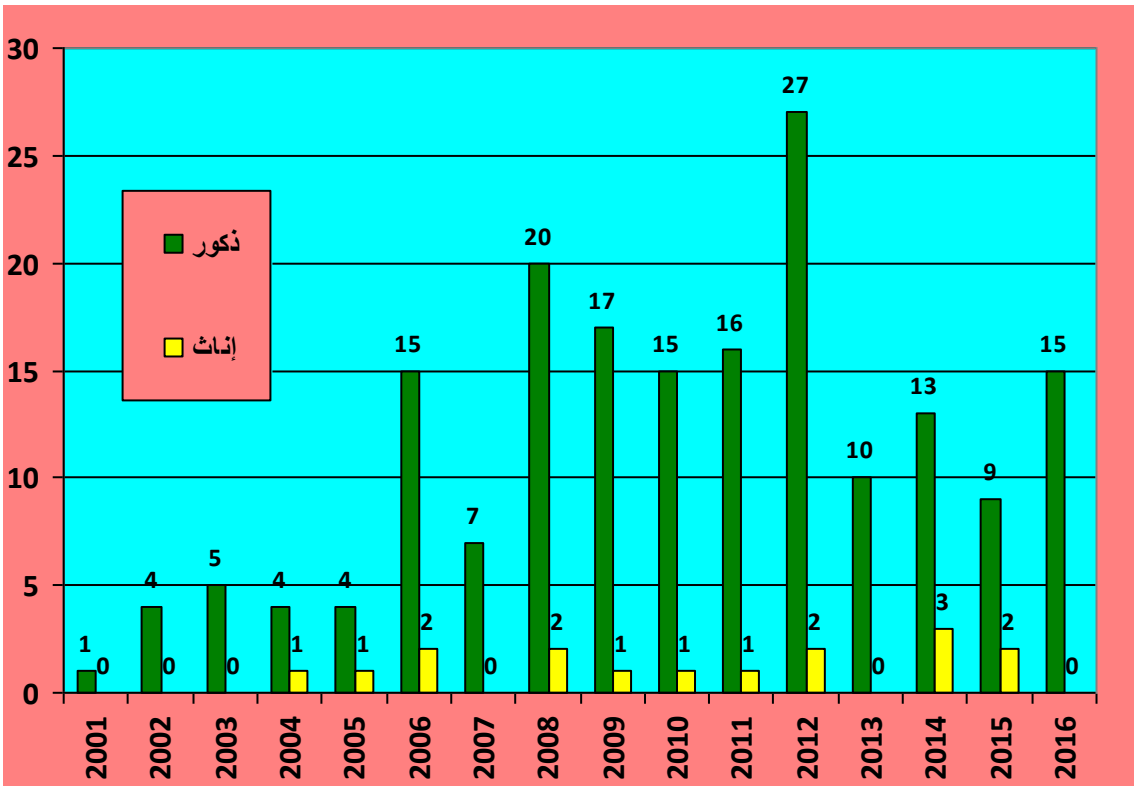
٦/٢/٢- كلية الخدمة الإجتماعية:

بفحص وتحليل الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية فى فترة قيد الدراسة تبين للباحثة أن عدد الباحثين الذكور يفوق عدد الباحثات الإناث فى أعوام ٢٠٠١م، ٢٠٠٣م، ومن ٢٠٠٥م حتى ٢٠٠٨م، وفى عام ٢٠١١م، أما الإناث فيتفوقن على الذكور فى أعوام ٢٠٠٤م، ٢٠٠٩م، ٢٠١٠م، ٢٠١٢م حتى عام ٢٠١٦م، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث فى الجدول التالى:

جدول (١٦) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	%٠,٩	–	–	١	%٠,٩
٢	٢٠٠٢	–	–	–	–	–	–
٣	٢٠٠٣	١	%٠,٩	–	–	١	%٠,٩
٤	٢٠٠٤	–	–	٢	%٢	٢	%٢
٥	٢٠٠٥	١	%٠,٩	–	–	١	%٠,٩
٦	٢٠٠٦	٢	%٢	١	%٠,٩	٣	%٣
٧	٢٠٠٧	٢	%٢	١	%٠,٩	٣	%٣
٨	٢٠٠٨	٣	%٣	٢	%٢	٥	%٥
٩	٢٠٠٩	١	%٠,٩	٤	%٤	٥	%٥
١٠	٢٠١٠	١	%٠,٩	٦	%٦	٧	%٦,٩
١١	٢٠١١	٤	%٤	١	%٠,٩	٥	%٥
١٢	٢٠١٢	٢	%٢	٥	%٤,٩	٧	%٦,٩
١٣	٢٠١٣	٢	%٢	٣	%٣	٥	%٥
١٤	٢٠١٤	٨	%٧,٩	١٣	%١٢,٩	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	٤	%٤	٦	%٦	١٠	%٩,٩
١٦	٢٠١٦	٦	%٦	١٩	%١٨,٨	٢٥	%٢٤,٧
إجمالى		٣٨	%٣٧,٦	٦٣	%٦٢,٤	١٠١	%١٠٠

هذا ويمكن توضيح التفاوت فى عدد الباحثين الذكور والإناث بالشكل التالى:



شكل (١٩) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

ويتضح من الشكل السابق أن عدد الباحثات الإناث قد تفوقن بصفة عامة في سنوات الدراسة على عدد الذكور، حيث وصل عدد الباحثات الإناث إلى (٦٣) باحثًة بنسبة تصل إلى (٦٢,٤%)، ووصل عدد الباحثين الذكور إلى (٣٨) باحثًا بنسبة (٣٧,٦%)، وذلك لأن أقسام كلية الخدمة الاجتماعية قد تكون أقرب للإناث عن الذكور، حيث يلجأ الكثير من الباحثات من خارج الجامعة إلى الحصول على درجة الماجستير للإفادة منها فى الترقيات فى المناصب، وهذا يعنى أن تأثير متغير الجنس كان لصالح الإناث عن الذكور فى مدى الإقبال على الدراسات العليا كلية الخدمة الاجتماعية.

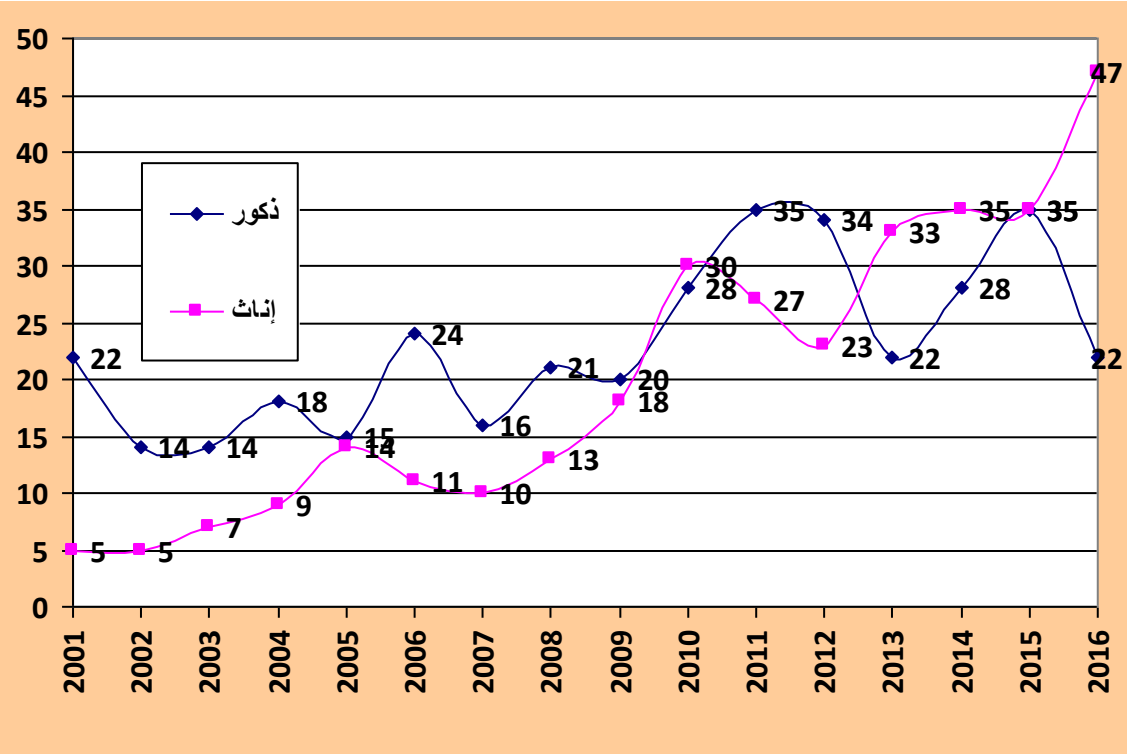
٧/٢/٢- كلية الآداب:

يمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث فى الجدول التالى:

جدول (١٧) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٢٢	%٣,١	٥	%٠,٨	٢٧	%٣,٩
٢	٢٠٠٢	١٤	%٢	٥	%٠,٨	١٩	%٢,٨
٣	٢٠٠٣	١٤	%٢	٧	%١	٢١	%٣
٤	٢٠٠٤	١٨	%٢,٦	٩	%١,٣	٢٧	%٣,٩
٥	٢٠٠٥	١٥	%٢,٢	١٤	%٢	٢٩	%٤,٢
٦	٢٠٠٦	٢٤	%٣,٤	١١	%١,٦	٣٥	%٥
٧	٢٠٠٧	١٦	%٢,٣	١٠	%١,٥	٢٦	%٣,٨
٨	٢٠٠٨	٢١	%٣	١٣	%١,٩	٣٤	%٤,٩
٩	٢٠٠٩	٢٠	%٢,٩	١٨	%٢,٦	٣٨	%٥,٥
١٠	٢٠١٠	٢٨	%٤	٣٠	%٤,٤	٥٨	%٨,٤
١١	٢٠١١	٣٥	%٥,١	٢٧	%٣,٩	٦٢	%٩
١٢	٢٠١٢	٣٤	%٤,٩	٢٣	%٣,٤	٥٧	%٨,٣
١٣	٢٠١٣	٢٢	%٣,٢	٣٣	%٤,٨	٥٥	%٨
١٤	٢٠١٤	٢٨	%٤	٣٥	%٥,١	٦٣	%٩,١
١٥	٢٠١٥	٣٥	%٥,١	٣٥	%٥,١	٧٠	%١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٢٢	%٣,١	٤٧	%٦,٩	٦٩	%١٠
إجمالى		٣٦٨	%٥٣,٣	٣٢٢	%٤٦,٧	٦٩٠	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد الباحثين الذكور يفوق عدد الإناث فى سنوات الدراسة، باستثناء أعوام ٢٠١٠، ٢٠١٣، ٢٠١٤م، ٢٠١٦م، التى يتفوق فيها عدد الإناث على الذكور، كما تساوى عدد الذكور مع عدد الإناث فى عام ٢٠١٥م، هذا وقد تفوق عدد الباحثين الذكور بصفة عامة في سنوات الدراسة على الإناث، حيث وصل عدد الباحثين الذكور (٣٦٨) باحثًا بنسبة (٥٣,٣%)، وعدد الباحثات الإناث (٣٢٢) باحثَة بنسبة (٤٦,٧%)، مما يعنى أن تأثير متغير الجنس كان لصالح الذكور عن الإناث فى مدى الإقبال على الدراسات العليا فى كلية الآداب، والشكل التالى يوضح هذه النسب:



شكل (٢٠) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث

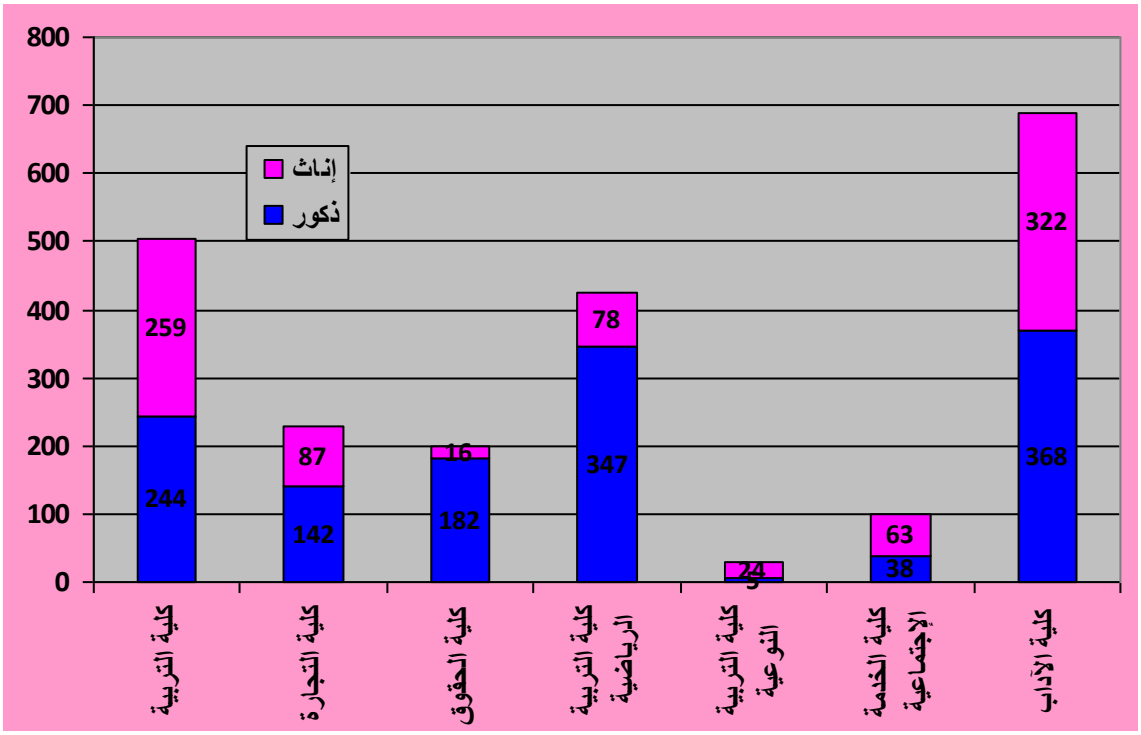
٨/٢/٢- الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث:

يمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث فى الجدول التالى:

جدول (١٨) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث

م	اسم الكلية	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	التربية	٢٤٤	%١١,٢	٢٥٩	%١١,٩	٥٠٣	%٢٣,١
٢	التجارة	١٤٢	%٦,٥	٨٧	%٤	٢٢٩	%١٠,٥
٣	الحقوق	١٨٢	%٨,٤	١٦	%٠,٧	١٩٨	%٩,١
٤	التربية الرياضية	٣٤٧	%١٦	٧٨	%٣,٦	٤٢٥	%١٩,٦
٥	التربية النوعية	٥	%٠,٢	٢٤	%١,١	٢٩	%١,٣
٦	الخدمة الاجتماعية	٣٨	%١,٧	٦٣	%٢,٩	١٠١	%٤,٦
٧	الآداب	٣٦٨	%١٦,٩	٣٢٢	%١٤,٨	٦٩٠	%٣١,٨
	إجمالى	١٣٢٦	%٦١	٨٤٩	%٣٩	٢١٧٥	%١٠٠

ويتضح من الجدول السابق أن كلية الآداب بها العدد الأكبر من رسائل الباحثين الذكور المجازة فى سنوات الدراسة، والتى وصل عددها (٣٦٨) باحثًا بنسبة (١٦,٩%)، يليها كلية التربية الرياضية وبها (٣٤٧) باحثًا بنسبة (١٦%)، يلي ذلك كلية التربية وبها (٢٤٤) باحثًا بنسبة (١١,٢%)، تقل عنهم كلية الحقوق وكان عدد الباحثين بها (١٨٢) باحثًا بنسبة (٨,٤%)، يليها كلية التجارة، والتى وصل عدد الباحثين بها (١٤٢) باحثًا بنسبة (٦,٥%)، ثم كلية الخدمة الاجتماعية، حيث وصل عدد الباحثين الذكور بها (٣٨) باحثًا بنسبة (١,٧%)، ويأتى فى المركز الأخير كلية التربية النوعية، فكان عدد الباحثين الذكور بها (٥) باحثين فقط بنسبة (٠,٢%)، هذا وقد وصل إجمالي عدد رسائل الباحثين الذكور المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط إلى (١٣٢٦) رسالة بنسبة (٦١%)، ويمكن توضيح عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث بالشكل التالى:



شكل (٢١) عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث

كما يتضح من الشكل السابق أن كلية الآداب بها العدد الأكبر أيضًا من رسائل الباحثات الإناث المجازة فى سنوات الدراسة، والتى وصل عددها إلى (٣٢٢) باحثةً بنسبة (١٤,٨%)، يليها كلية التربية وبها (٢٥٩) باحثة بنسبة (١١,٩%)، ويبدأ العدد فى النقصان بشكل كبير ليصل إلى (٨٧) باحثة بنسبة (٤%) فى كلية التجارة، تقل عنها كلية التربية الرياضية والتى كان عدد الباحثات بها (٧٨) باحثة بنسبة (٣,٦%)، تليها كلية الخدمة الاجتماعية، والتى وصل عدد الباحثات بها (٦٣) باحثة بنسبة (٢,٩%)، ثم كلية التربية النوعية، حيث وصل عدد الباحثات بها (٢٤) باحثة

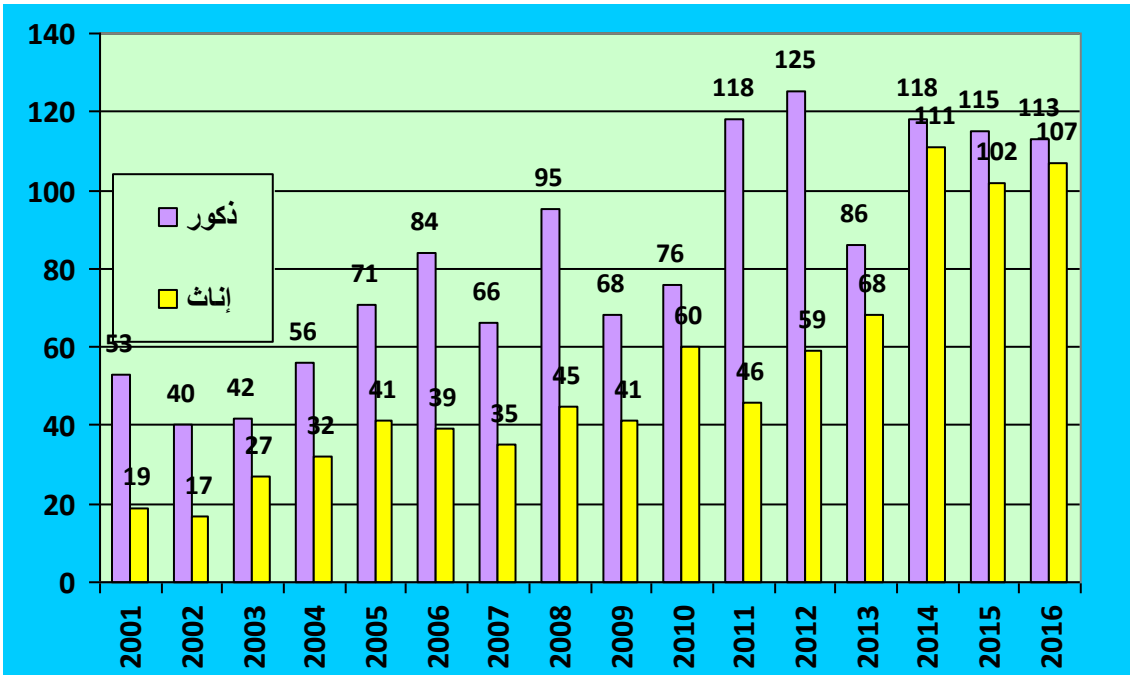
بنسبة (١,١%)، ويأتى فى المركز الأخير كلية الحقوق، فكان عدد الباحثات بها (١٦) باحثة بنسبة (٠,٧%)، أما إجمالي عدد الباحثات فى كليات العلوم الإنسانية فقد وصل (٨٤٩) رسالة بنسبة (٣٩%)، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة طبقًا لجنس الباحث فى الجدول التالى موزعة زمنيًا:

جدول (١٩) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث موزعة زمنيًا

م	السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٥٣	%٢,٤	١٩	%٠,٩	٧٢	%٣,٣
٢	٢٠٠٢	٤٠	%١,٩	١٧	%٠,٧	٥٧	%٢,٦
٣	٢٠٠٣	٤٢	%١,٩	٢٧	%١,٣	٦٩	%٣,٢
٤	٢٠٠٤	٥٦	%٢,٦	٣٢	%١,٥	٨٨	%٤,١
٥	٢٠٠٥	٧١	%٣,٣	٤١	%١,٩	١١٢	%٥,٢
٦	٢٠٠٦	٨٤	%٣,٩	٣٩	%١,٨	١٢٣	%٥,٧
٧	٢٠٠٧	٦٦	%٣	٣٥	%١,٦	١٠١	%٤,٦
٨	٢٠٠٨	٩٥	%٤,٤	٤٥	%٢	١٤٠	%٦,٤
٩	٢٠٠٩	٦٨	%٣,١	٤١	%١,٩	١٠٩	%٥
١٠	٢٠١٠	٧٦	%٣,٥	٦٠	%٢,٨	١٣٦	%٦,٣
١١	٢٠١١	١١٨	%٥,٤	٤٦	%٢,١	١٦٤	%٧,٥
١٢	٢٠١٢	١٢٥	%٥,٨	٥٩	%٢,٧	١٨٤	%٨,٥
١٣	٢٠١٣	٨٦	%٣,٩	٦٨	%٣,١	١٥٤	%٧
١٤	٢٠١٤	١١٨	%٥,٤	١١١	%٥,١	٢٢٩	%١٠,٥
١٥	٢٠١٥	١١٥	%٥,٣	١٠٢	%٤,٧	٢١٧	%١٠
١٦	٢٠١٦	١١٣	%٥,٢	١٠٧	%٤,٩	٢٢٠	%١٠,١
إجمالى		١٣٢٦	%٦١	٨٤٩	%٣٩	٢١٧٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد الباحثين الذكور يفوق كثيرًا عدد الإناث فى كل سنوات الدراسة، فقد تفوق الباحثون الذكور بصفة عامة في سنوات الدراسة على الإناث، فوصل عدد الباحثين الذكور (١٣٢٦) باحثًا بنسبة (٦١%)، ووصل عدد الباحثات الإناث (٨٤٩) باحثةً بنسبة

(٣٩%)، ويرجع ذلك لتفرغ الباحثين الذكور للدراسة والبحث عن الإناث، كما قد يرجع ذلك إلى تفوق عدد الذكور عن الإناث فى المرحلة الجامعية الأولى بكل كلية، وهذا ما يوضحه الشكل التالى:



شكل (٢٢) الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنس الباحث

٢/٣- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث:

تتناول الباحثة فى هذا العنصر تحليل الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط في الفترة من ٢٠٠١م حتي ٢٠١٦م، عن طريق توزيعها طبقًا لجنسية الباحث، للتعرف على أعداد الباحثين الوافدين إلى جامعة أسيوط من جامعات أخرى، والتعرف على جنسياتهم المختلفة، وكذلك إسهامات هؤلاء الباحثين من الرسائل العلمية.

١/٣/٢- كلية التربية:

أما عن كلية التربية فيمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث فى الجدول التالى:

جدول (٢٠) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث

م	السنة	مصر	النسبة	اليمن	النسبة	فلسطين	النسبة	عمان	النسبة	البحرين	النسبة	السعودية	النسبة	إجمالى	
														العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٢٠	٤%	٣	٠,٦%	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٣	٤,٦%
٢	٢٠٠٢	٢٥	٥%	١	٠,٢%	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٦	٥,١%
٣	٢٠٠٣	٢٣	٤,٦%	١	٠,٢%	—	—	١	٠,٢%	—	—	—	—	٢٥	٥%
٤	٢٠٠٤	٢٣	٤,٦%	١	٠,٢%	—	—	—	—	—	—	١	٠,٢%	٢٥	٥%
٥	٢٠٠٥	٣٢	٦,٤%	٣	٠,٦%	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٥	٧%
٦	٢٠٠٦	١٧	٣,٤%	٢	٠,٤%	—	—	—	—	—	—	—	—	١٩	٣,٨%
٧	٢٠٠٧	٢٤	٤,٨%	٦	١,٢%	—	—	—	—	١	٠,٢%	١	٠,٢%	٣٢	٦,٤%
٨	٢٠٠٨	٢٩	٥,٨%	٨	١,٦%	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٧	٧,٤%
٩	٢٠٠٩	٢١	٤,٢%	٢	٠,٤%	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٣	٤,٦%
١٠	٢٠١٠	٢٠	٤%	٣	٠,٦%	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٣	٤,٦%
١١	٢٠١١	١٥	٣%	١١	٢,١%	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٦	٥,١%
١٢	٢٠١٢	٢٢	٤,٤%	٨	١,٦%	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٠	٦%
١٣	٢٠١٣	٣٤	٦,٧%	٣	٠,٤%	—	—	١	٠,٢%	—	—	—	—	٣٨	٧,٥%
١٤	٢٠١٤	٥٢	١٠,٣%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٥٢	١٠,٣%
١٥	٢٠١٥	٥٢	١٠,٣%	—	—	١	٠,٢%	—	—	—	—	—	—	٥٣	١٠,٥%
١٦	٢٠١٦	٣٥	٧%	١	٠,٢%	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٦	٧,١%
إجمالى		٤٤٤	٨٨,٣%	٥٣	٩,٢%	١	٠,٢%	٢	٠,٤%	١	٠,٢%	٢	٠,٤%	٥٠٣	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق أنه عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين الوافدين بكلية التربية فى فترة الدراسة أنها زادت فى عام ٢٠١١م، حيث وصلت (١١) رسالة للباحثين اليمنيين بنسبة (٢,١%)، يليه عاما ٢٠٠٨م، ٢٠١٢م بنسبة (١,٦%)، يليهما عام ٢٠٠٧م بنسبة (١,٢%)، يليه أعوام ٢٠٠١م، ٢٠٠٥م،٢٠١٠، ٢٠١٣م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٦%)، ثم عاما ٢٠٠٦م، ٢٠٠٩م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٤%)، يليهما أعوام ٢٠٠٢م حتى ٢٠٠٤م، ٢٠١٦م بنسبة متساوية أيضًا تصل إلى (٠,٢%)، أما الباحثين من دولة البحرين فكان عددهم باحثًا واحدًا فقط عام ٢٠٠٧م، وعدد الباحثين من سلطنة عمان باحث واحد فقط عاما ٢٠٠٣م، ٢٠١٣م، وعدد الباحثين من المملكة العربية السعودية باحثًا واحدًا فقط فى عامى ٢٠٠٤م، ٢٠٠٧م، والباحثين من دولة فلسطين باحث واحد فقط عام ٢٠١٥م، بنسبة (٠,٢%) لكل منهما، أما عام ٢٠١٤م، فلم يتم فيه إجازة أية رسائل جامعية لأى من الباحثين الوافدين.

كما يتضح أنه تم إجازة رسائل جامعية بكلية التربية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة للباحثين الوافدين مثل دولة اليمن والبحرين وسلطنة عمان والمملكة العربية السعودية وفلسطين، حيث بلغ عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين من دولة اليمن (٥٣) رسالة بنسبة (١٠,٥%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة، ورسالتين فقط لباحثين بكل من سلطنة عمان والمملكة العربية السعودية بنسبة (٠,٤%) لكلٍ منهما، ورسالة واحدة فقط لباحث من دولة البحرين، ومثلها من دولة فلسطين بنسبة لم تتعد (٠,٢%) لكل منهما، أما باقى الرسائل المجازة فى تلك الفترة فكان من نصيب الباحثين المصريين، والتى بلغ عددها (٤٤٤) رسالة بنسبة (٨٨,٣%).

كما أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة فى سنوات الدراسة للباحثين الوافدين كان فى دولة اليمن، وذلك عام ٢٠١١م، فوصل (١١) رسالة بنسبة (٢,١%)، يليه عاما ٢٠٠٨م، ٢٠١٢م لباحثى الدولة نفسها، حيث وصل عدد الرسائل الجامعية المجازة بها (٨) رسائل بنسبة (١,٦%)، أما أقل عدد من الرسائل الجامعية المجازة كان فى دولة اليمن عام ٢٠٠٢م حتى ٢٠٠٤م، ٢٠١٦م، ودولة فلسطين عام ٢٠١٥م، وسلطنة عمان ٢٠٠٣م، ٢٠١٣م، ودولة البحرين عام ٢٠٠٧م، ودولة المملكة العربية السعودية عامى ٢٠٠٤م، ٢٠٠٧م، حيث لم يتعد عدد الرسائل الجامعية المجازة فى تلك السنوات لباحثين وافدين رسالة واحدة فقط بنسبة (٠,٢%)

٢/٣/٢- كلية التجارة:

عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين الوافدين بكلية التجارة فى فترة الدراسة يتضح أنها زادت فى عامى ٢٠٠٨م، ٢٠١٢م، حيث وصلت (١١) رسالة لباحثين يمنيين بنسبة متساوية تصل إلى (٤,٧%)، يليهما عام ٢٠١٠م بنسبة (٤,٤%)، ثم عام ٢٠١٣م بنسبة

(٣,١%)، يلي ذلك عاما ٢٠٠٥م،٢٠١١م بنسبة متساوية تصل إلى (٢,٢%)، ثم أعوام ٢٠٠٦م، ٢٠٠٧م، ٢٠١٥م بنسبة متساوية تصل إلى (١,٧%)، يليها عاما ٢٠٠٩م، ٢٠١٤م بنسبة متساوية أيضًا تصل إلى (١,٢%)، يلى ذلك عاما ٢٠٠٣م، ٢٠٠٤م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٩%)، وأخيرًا عاما ٢٠٠٥م، ٢٠٠٧م التى لم يتعد عدد الرسائل المجازة فيها للباحثين الوافدين الرسالة الواحدة بالكويت وفلسطين بنسبة (٠,٤%) لكل منهما، أما عام ٢٠٠١م، ٢٠٠٢م، فلم يتم فيه إجازة أية رسائل جامعية للباحثين الوافدين، وبذلك لم يتجاوز إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م للباحثين اليمنيين (٧١) رسالة بنسبة (٣١,١%)، وللباحثين الكويتيين والفلسطينيين الرسالة الواحدة بنسبة (٠,٤%) لكل منهما من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بالكلية فى تلك الفترة، ويمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث فى الجدول التالى:

جدول (٢١) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث

م	السنة	مصر	النسبة	اليمن	النسبة	فلسطين	النسبة	الكويت	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٥	٢,٢%	—	—	—	—	—	—	٥	٢,٢%
٢	٢٠٠٢	٤	١,٧%	—	—	—	—	—	—	٤	١,٧%
٣	٢٠٠٣	٦	٢,٦%	٢	٠,٩%	—	—	—	—	٨	٣,٥%
٤	٢٠٠٤	٨	٣,٥%	٢	٠,٩%	—	—	—	—	١٠	٤,٤%
٥	٢٠٠٥	١٢	٥,٣%	٥	٢,٢%	—	—	١	٠,٤%	١٨	٧,٩%
٦	٢٠٠٦	١٤	٦,١%	٤	١,٧%	—	—	—	—	١٨	٧,٩%
٧	٢٠٠٧	٦	٢,٦%	٤	١,٧%	١	٠,٤%	—	—	١١	٤,٧%
٨	٢٠٠٨	١٤	٦,١%	١١	٤,٧%	—	—	—	—	٢٥	١٠,٩%
٩	٢٠٠٩	١٠	٤,٤%	٣	١,٣%	—	—	—	—	١٣	٥,٧%
١٠	٢٠١٠	٨	٣,٥%	١٠	٤,٤%	—	—	—	—	١٨	٧,٩%
١١	٢٠١١	١١	٤,٧%	٥	٢,٢%	—	—	—	—	١٦	٧%
١٢	٢٠١٢	١٣	٥,٧%	١١	٤,٧%	—	—	—	—	٢٤	١٠,٥%
١٣	٢٠١٣	٩	٣,٩%	٧	٣,١%	—	—	—	—	١٦	٧%
١٤	٢٠١٤	٨	٣,٥%	٣	١,٣%	—	—	—	—	١١	٤,٧%
١٥	٢٠١٥	١٤	٦,١%	٤	١,٨%	—	—	—	—	١٨	٧,٩%
١٦	٢٠١٦	١٤	٦,١%	—	—	—	—	—	—	١٤	٦,١%
إجمالى		١٥٦	٦٨,١%	٧١	٣١,١%	١	٠,٤%	١	٠,٤%	٢٢٩	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق أنه لم يتم إجازة أية رسائل جامعية بكلية التجارة بجامعة أسيوط لباحثين وافدين سوى دولة اليمن والكويت فلسطين، فقد كان أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة فى سنوات الدراسة للباحثين الوافدين من دولة اليمن، وذلك فى عامى ٢٠٠٨م، ٢٠١٢م، حيث وصل عددها إلى (١١) رسالة بنسبة (٤,٧%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى الكلية فى سنوات الدراسة، يليهما عام ٢٠١٠م فى الدولة نفسها، حيث وصل عدد الرسائل الجامعية المجازة به إلى (١٠) رسائل بنسبة (٤,٤%)، أما أقل عدد من الرسائل الجامعية المجازة للباحثين الوافدين كان لباحث من دولة الكويت عام ٢٠٠٥م، وآخر من دولة فلسطين عام ٢٠٠٧م، حيث لم يتعد عدد الرسائل الجامعية المجازة بها للباحثين الوافدين فى تلك السنوات الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٤%)

هذا وقد بلغ عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين اليمنيين (٧١) رسالة بنسبة (٣١,١%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بالكلية فى فترة الدراسة، ورسالة واحدة فقط لباحث من دولة الكويت، ومثلها من دولة فلسطين بنسبة لم تتعد (٠,٤%) لكل منهما، أما باقى الرسائل المجازة فى تلك الفترة فكان من نصيب الباحثين المصريين، التى بلغ عددها (١٥٦) رسالة بنسبة (٦٨,١%).

٣/٣/٢- كلية الحقوق:

أما عن أقسام كلية الحقوق فيمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث فى الجدول التالى:

جدول (٢٢) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث

م	السنة	مصر	النسبة	اليمن	النسبة	الجزائر	النسبة	ليبيا	النسبة	البحرين	النسبة	سوريا	النسبة	الإجمالى	
														العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	%٠,٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٥
٢	٢٠٠٢	٤	%٢	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٤	%٢
٣	٢٠٠٣	٥	%٢,٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٥	%٢,٥
٤	٢٠٠٤	٥	%٢,٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٥	%٢,٥
٥	٢٠٠٥	٥	%٢,٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٥	%٢,٥
٦	٢٠٠٦	١٣	%٦,٦	٤	%٢	—	—	—	—	—	—	—	—	١٧	%٨,٦
٧	٢٠٠٧	٤	%٢	٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٧	%٣,٥
٨	٢٠٠٨	١٥	%٧,٦	٧	%٣,٥	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	١٥	%٧,١	٣	%١,٥	—	—	—	—	—	—	—	—	١٨	%٩,١
١٠	٢٠١٠	١٤	%٧,١	١	%٠,٥	—	—	—	—	—	—	١	%١,٥	١٦	%٨,١
١١	٢٠١١	١١	%٥,٦	٦	%٣	—	—	—	—	—	—	—	—	١٧	%٨,٦
١٢	٢٠١٢	١٨	%٩,١	١١	%٥,٦	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	٩	%٤,٥	—	—	—	—	١	%٠,٥	—	—	—	—	١٠	%٥
١٤	٢٠١٤	١٣	%٦,٦	٢	%١	١	%٠,٥	—	—	—	—	—	—	١٦	%٨,١
١٥	٢٠١٥	٨	%٤,١	٣	%١,٥	—	—	—	—	—	—	—	—	١١	%٥,٦
١٦	٢٠١٦	١٣	%٦,٦	١	%٠,٥	—	—	—	—	١	%٠,٥	—	—	١٥	%٧,٧
إجمالى		١٥٣	%٧٧,٣	٤١	%٢٠,٧	١	%٠,٥	١	%٠,٥	١	%٠,٥	١	%١,٥	١٩٨	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أنه عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة لباحثين وافدين بكلية الحقوق فى فترة الدراسة أنها زادت فى عام ٢٠١٢م، حيث وصلت إلى (١١) رسالة للباحثين اليمنيين بنسبة (٥,٦%)، يليه عام ٢٠٠٨م بنسبة (٣,٥%)، يلى ذلك عام ٢٠١١م بنسبة (٣%)، ثم عام ٢٠٠٦م بنسبة (٢%)، يليه أعوام ٢٠٠٧م، ٢٠٠٩م، ٢٠١٥م بنسبة متساوية وصلت إلى (١,٥%)، ثم عام ٢٠١٤م بنسبة (١%)، وأخيرًا عاما ٢٠١٠م، ٢٠١٦م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٥%)، أما الباحثين من دولة سوريا فكان عددهم باحثًا واحدًا فقط عام ٢٠١٠م بنسبة (٠,٥%)، وعدد الباحثين من دولة الجزائر فكان باحثًا واحدًا فقط عام ٢٠١٤م بنسبة (٠,٥%)، وعدد الباحثين من دولة ليبيا كان باحثًا واحدًا فقط عام ٢٠١٣م بنسبة (٠,٥%)، وكان عدد الباحثين من دولة البحرين باحثًا واحدًا فقط عام ٢٠١٦م بنسبة (٠,٥%)، أما من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠٠٥م، فلم يتم فيها إجازة أية رسائل جامعية للباحثين الوافدين.

كما يتضح أنه تم إجازة رسائل جامعية بكلية الحقوق بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة للباحثين الوافدين من دول اليمن والجزائر وليبيا والبحرين وسوريا، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين من دولة اليمن إلى (٤١) رسالة بنسبة (٢٠,٧%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة، ورسالة واحدة فقط لباحث واحد لكل من دولة الجزائر وليبيا والبحرين وسوريا بنسبة (٠,٥%) لكل دولة، أما باقى الرسائل المجازة فى تلك الفترة فكان من نصيب الباحثين المصريين، والبالغ عددها (١٥٣) رسالة بنسبة (٧٧,٣%).

٤/٣/٢- كلية التربية الرياضية:

أما عن كلية التربية الرياضية فيمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث فى الجدول التالى:

جدول (٢٣) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث

م	السنة	مصر	النسبة	اليمن	النسبة	الكويت	النسبة	سوريا	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٥	%٣,٥	—	—	—	—	—	—	١٥	%٣,٥
٢	٢٠٠٢	٤	%,٩	—	—	—	—	—	—	٤	%٠,٩
٣	٢٠٠٣	٩	%٢,١	—	—	—	—	—	—	٩	%٢,١
٤	٢٠٠٤	١٩	%٤,٥	—	—	—	—	—	—	١٩	%٤,٥
٥	٢٠٠٥	٢٢	%٥,٢	٢	%٠,٥	—	—	—	—	٢٤	%٥,٤
٦	٢٠٠٦	٣٠	%٧,١	—	—	—	—	—	—	٣٠	%٧,١
٧	٢٠٠٧	٢٢	%٥,٢	—	—	—	—	—	—	٢٢	%٥,٢
٨	٢٠٠٨	١٣	%٣,١	٤	%٠,٩	—	—	—	—	١٧	%٤,١
٩	٢٠٠٩	١١	%٢,٦	١	%٠,٢	—	—	—	—	١٢	%٢,٨
١٠	٢٠١٠	١١	%٢,٦	١	%٠,٢	—	—	٢	%٠,٥	١٤	%٣,٣
١١	٢٠١١	٣٠	%٧,١	٧	%١,٦	—	—	—	—	٣٧	%٨,٧
١٢	٢٠١٢	٣٢	%٧,٥	١	%٠,٢	—	—	—	—	٣٣	%٧,٨
١٣	٢٠١٣	١٩	%٤,٥	٣	%٠,٧	—	—	—	—	٢٢	%٥,٢
١٤	٢٠١٤	٥٧	%١٣,٥	٤	%٠,٩	—	—	١	%٠,٢	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	٤٦	%١٠,٨	٣	%٠,٧	١	%٠,٢	—	—	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	٥١	%١٢,١	٤	%٠,٩	—	—	—	—	٥٥	%١٣
إجمالى		٣٩١	%٩٢	٣٠	%٧,١	١	%٠,٢	٣	%٧,١	٤٢٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أنه عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة لباحثين وافدين بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة أنها زادت فى عام ٢٠١١م، ووصلت إلى (٧) رسائل للباحثين اليمنيين بنسبة (١,٦%)، يليه أعوام ٢٠٠٨م، ٢٠١٤م، ٢٠١٦م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٩%)، يلى ذلك عاما ٢٠١٣م، ٢٠١٥م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٧%)، ثم عام ٢٠٠٥م بنسبة (٠,٥%)، وأخيرًا عاما ٢٠٠٩م، ٢٠١٢م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٢%)، أما الباحثين من دولة سوريا فكان عددهم باحثين اثنين فى عام ٢٠١٠م بنسبة (٠,٥%)، وباحث واحد فقط فى عام ٢٠١٤م بنسبة (٠,٢%)، أما عدد الباحثين من دولة الكويت فكان باحثًا واحدًا فقط عام ٢٠١٥م بنسبة (٠,٢%)، أما أعوام ٢٠٠١م حتى ٢٠٠٤م، وكذلك ٢٠٠٦م، ٢٠٠٧م، فلم يتم فيها إجازة أية رسائل جامعية للباحثين الوافدين.

كما يتضح أنه تم إجازة رسائل جامعية بكلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة للباحثين الوافدين من دولة اليمن والكويت وسوريا، حيث وصل عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين من دولة اليمن إلى (٣٠) رسالة بنسبة (٧,١%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة، و(٣) رسائل لباحثين من دولة سوريا بنسبة (٠,٧%)، ورسالة واحدة فقط لباحث من دولة الكويت بنسبة (٠,٢%)، أما باقى الرسائل المجازة فى تلك الفترة فكان من نصيب الباحثين المصريين، والتى بلغ عددها (٣٩١) رسالة بنسبة (٩٢%).

٢/٣/٥- كلية التربية النوعية:

يوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث:

جدول (٢٤) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث

م	السنة	مصر	النسبة	اليمن	النسبة	الإجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—	—	—
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—	—	—
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	١	%٣,٥	—	—	١	%٣,٥
٧	٢٠٠٧	—	—	—	—	—	—
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—	—	—
١١	٢٠١١	١	%٣,٥	—	—	١	%٣,٥
١٢	٢٠١٢	٣	%,٨٧	١	%٣,٥	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	٨	%٢,٢	—	—	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	٤	%١,٨	—	—	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	٥	%٢,٦	—	—	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٦	%٢,٢	—	—	٦	%٢٠,٧
إجمالى		٢٨	%٩٦,٥	١	%٣,٥	٢٩	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أنه لم يتم إجازة أية رسائل جامعية بكلية التربية النوعية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة للباحثين الوافدين سوى رسالة واحدة فقط لباحث من دولة اليمن بنسبة (٣,٥%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة فى تلك الفترة، أما باقى الرسائل المجازة فى تلك الفترة فكان من نصيب الباحثين المصريين، والبالغ عددها (٢٨) رسالة بنسبة وصلت إلى (٩٦,٥%).

٦/٣/٢- كلية الخدمة الإجتماعية:

أما عن كلية الخدمة الإجتماعية فلم يتم إجازة أية رسائل للباحثين الوافدين فى فترة الدراسة.

٧/٣/٢- كلية الآداب:

أما عن كلية الآداب فيتضح من الجدولين التاليين أنه عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين الوافدين بكلية الآداب فى فترة الدراسة يتضح أنها زادت فى عام ٢٠١٠م، حيث وصلت إلى (١٨) رسالة للباحثين اليمنيين بنسبة (٢,٦%)، يليه عام ٢٠١١م بنسبة (٢,٥%)، يلى ذلك عام ٢٠٠٨م بنسبة (٢,٣%)، يلي ذلك عام ٢٠٠٦م بنسبة (٢%)، ثم عام ٢٠١٢م بنسبة (١,٣%)، يلى ذلك عام ٢٠٠٧م بنسبة (١%)، يليه أعوام ٢٠٠٤م، ٢٠٠٥م، ٢٠١٦م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٧%)، ثم عام ٢٠١٥م بنسبة (٠,٦%)، يليه عام ٢٠١٤م بنسبة (٠,٣%)، ثم عاما ٢٠٠١م، ٢٠٠٣م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,١%)، أما الباحثين من دولة سوريا فكان عددهم باحثين اثنين فقط فى عامى ٢٠٠١م، ٢٠٠٤م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٣%)، وباحثًا واحدًا فقط فى عام ٢٠١٣م بنسبة (٠,١%)، وعدد الباحثين من ليبيا باحث واحد فقط فى عام ٢٠١٥م، وعدد الباحثين من الإمارات العربية المتحدة باحث واحد فقط فى عام ٢٠١١م، وعدد الباحثين من المملكة العربية السعودية باحث واحد فقط فى عام ٢٠٠٣م، وعدد الباحثين من دولة فلسطين باحث واحد فقط عام ٢٠١٠م، بنسبة (٠,١%) لكل منهما، أما عام ٢٠٠٢م، فلم يتم فيه إجازة أية رسائل جامعية للباحثين الوافدين، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث بالجدول التالي:

جدول (٢٥) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث

م	السنة	مصر	النسبة	اليمن	النسبة	الإمارات العربية المتحدة	النسبة	ليبيا	النسبة	المملكة العربية السعودية	النسبة	فلسطين	النسبة	سوريا	النسبة	الإجمالى	
																العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٢٥	%٣,٤	١	%,١	—	—	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٣	٢٧	%٣,٩
٢	٢٠٠٢	١٩	%٢,٨	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١٩	%٢,٨
٣	٢٠٠٣	١٩	%٢,٨	١	%,١	—	—	—	—	١	%٠,١	—	—	—	—	٢١	%٣
٤	٢٠٠٤	١٩	%٢,٨	٦	%٠,٨	—	—	—	—	—	—	—	—	٢	%٠,٣	٢٧	%٣,٩
٥	٢٠٠٥	٢٣	%٣,٤	٦	%٠,٨	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٩	%٤,٢
٦	٢٠٠٦	٢١	%٣	١٤	%٢	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٥	%٥
٧	٢٠٠٧	١٩	%٢,٨	٧	%١	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٦	%٣,٨
٨	٢٠٠٨	١٨	%٢,٦	١٦	%٢,٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٤	%٤,٩
٩	٢٠٠٩	٣٣	%٤,٨	٥	%٠,٧	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٨	%٥,٥
١٠	٢٠١٠	٣٩	%٥,٧	١٨	%٢,٦	—	—	—	—	—	—	١	%٠,١	—	—	٥٨	%٨,٤
١١	٢٠١١	٤٤	%٦,٤	١٧	%٢,٥	١	%٠,١	—	—	—	—	—	—	—	—	٦٢	%٩
١٢	٢٠١٢	٤٨	%٧	٩	%١,٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٥٧	%٨,٣
١٣	٢٠١٣	٤٨	%٧	٦	%٠,٨	—	—	—	—	—	—	—	—	١	%٠,١	٥٥	%٨
١٤	٢٠١٤	٦١	%٨,٨	٢	%٠,٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٦٣	%٩,١
١٥	٢٠١٥	٦٥	%٩,٤	٤	%٠,٦	—	—	١	%٠,١	—	—	—	—	—	—	٧٠	%١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٦٤	%٩,٣	٥	%٠,٧	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٦٩	%١٠
إجمالى		٥٦٥	%٨١,٨	١١٧	%١٧,١	١	%٠,١	١	%٠,١	١	%٠,١	١	%٠,١	٤	%٠,٧	٦٩٠	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أنه تم إجازة رسائل جامعية بكلية الآداب بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة لعدد من الباحثين الوافدين من دولة اليمن وليبيا والإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية وفلسطين وسوريا، حيث بلغ عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين من دولة اليمن (١١٧) رسالة بنسبة (١٧,١%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة، و(٤) رسائل لباحثين من دولة سوريا بنسبة (٠,٧%)، ورسالة واحدة فقط لباحثين بكل من دولة ليبيا والإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية وفلسطين بنسبة لم تتعد (٠,١%) لكل منها، أما باقى الرسائل المجازة فى تلك الفترة فكان من نصيب الباحثين المصريين، والتى بلغ عددها (٥٦٤) رسالة بنسبة وصلت إلى (٨١,٨%).

كما يتضح أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة فى سنوات الدراسة للباحثين الوافدين كان من دولة اليمن، وذلك عام ٢٠١٠م، حيث وصل عددها إلى (١٨) رسالة بنسبة (٢,٦%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى الكلية فى سنوات الدراسة، يليه عام ٢٠١١م فى الدولة نفسها، حيث وصل عدد الرسائل الجامعية المجازة بها إلى (١٧) رسالة بنسبة (٢,٥%)، أما أقل عدد من الرسائل الجامعية المجازة كان من دولة اليمن فى عامى٢٠٠١م، ٢٠٠٣م، ودولة الإمارات العربية المتحدة فى عام ٢٠١١م، وليبيا فى عام ٢٠١٥م، والمملكة العربية السعودية فى عام ٢٠٠٣م، وفلسطين فى عام ٢٠١٠م، وسوريا فى عام ٢٠١٣م، حيث لم يتعد عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين الوافدين فى تلك السنوات الرسالة الواحدة فقط بنسبة لم تتعد (٠,١%)

٨/٣/٢- الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث:

تبذل جامعة أسيوط جهدًا واضحًا فى الدراسات العليا لخدمة الباحثين الوافدين وعددهم (٣٣٧) باحثًا يمثلون نسبة (١٥,٥%) من إجمالى عدد الباحثين فى تلك الفترة وكلهم من أبناء الدول العربية، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث موزعة زمنيًا بالجدول التالي:

جدول (٢٦) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث موزعة زمنيًا

م	السنة	مصر	النسبة	اليمن	النسبة	الجزائر	النسبة	ليبيا	النسبة
١	٢٠٠١	٦٧	%٣	٤	%٠,٢	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	٥٦	%٢,٥	١	%٠,٠٤	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	٦٣	%٢,٩	٤	%٠,٢	—	—	—	—
٤	٢٠٠٤	٧٦	%٣,٥	٩	%٠,٤	—	—	—	—
٥	٢٠٠٥	٩٥	%٤,٤	١٦	%٠,٧	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	٩٩	%٤,٦	٢٤	%١,١	—	—	—	—
٧	٢٠٠٧	٧٨	%٣,٦	٢٠	%٠,٩	—	—	—	—
٨	٢٠٠٨	٩٤	%٤,٣	٤٦	%٢,١	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	٩٥	%٤,٤	١٤	%٠,٦	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	٩٩	%٤,٦	٣٣	%١,٦	—	—	—	—
١١	٢٠١١	١١٧	%٥,٤	٤٦	%٢,١	—	—	—	—
١٢	٢٠١٢	١٤٣	%٦,٦	٤١	%١,٩	—	—	—	—
١٣	٢٠١٣	١٣٢	%٦,١	١٩	%٠,٩	—	—	١	%٠,٠٤
١٤	٢٠١٤	٢١٦	%٩,٩	١١	%٠,٥	١	%٠,٠٤	—	—
١٥	٢٠١٥	٢٠٠	%٩,٢	١٤	%٠,٦	—	—	١	%٠,٠٤
١٦	٢٠١٦	٢٠٨	%٩,٦	١١	%٠,٥	—	—	—	—
إجمالى		١٨٣٨	%٧٧,٣	٣١٣	%١٤,٤	١	%٠,٠٤	٢	%٠,١

تابع جدول (٢٦) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث موزعة زمنيًا

م	السنة	البحرين	النسبة	سلطنة عمان	النسبة	الإمارات العربية المتحدة	النسبة	المملكة العربية السعودية	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	—	١	%٠,٠٤	—	—	١	%٠,٠٤
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٠٤
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	—	—	—	—	—	—	—	—
٧	٢٠٠٧	١	%٠,٠٤	—	—	—	—	١	%٠,٠٤
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—	—	—	—	—
١١	٢٠١١	—	—	—	—	١	%٠,٠٤	—	—
١٢	٢٠١٢	—	—	—	—	—	—	—	—
١٣	٢٠١٣	—	—	١	%٠,٠٤	—	—	—	—
١٤	٢٠١٤	—	—	—	—	—	—	—	—
١٥	٢٠١٥	—	—	—	—	—	—	—	—
١٦	٢٠١٦	١	%٠,٠٤	—	—	—	—	—	—
إجمالى		٢	%٠,١	٢	%٠,١	١	%٠,٠٤	٣	%٠,١

تابع جدول (٢٦) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث موزعة زمنيًا

م	السنة	الكويت	النسبة	فلسطين	النسبة	سوريا	النسبة	الإجمالى	
								العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	١	%٠,١	٧٢	%٣,٣
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—	٥٧	%٢,٦
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—	—	—	٦٩	%٣,٢
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—	٢	%٠,١	٨٨	%٤,١
٥	٢٠٠٥	١	%٠,٠٤	—	—	—	—	١١٢	%٥,٢
٦	٢٠٠٦	—	—	—	—	—	—	١٢٣	%٥,٧
٧	٢٠٠٧	—	—	١	%٠,٠٤	—	—	١٠١	%٤,٦
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—	—	—	١٤٠	%٦,٤
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—	—	—	١٠٩	%٥
١٠	٢٠١٠	—	—	١	%٠,٠٤	٣	%٠,١	١٣٦	%٦,٣
١١	٢٠١١	—	—	—	—	—	—	١٦٤	%٧,٥
١٢	٢٠١٢	—	—	—	—	—	—	١٨٤	%٨,٥
١٣	٢٠١٣	—	—	—	—	١	%٠,٠٤	١٥٤	%٧
١٤	٢٠١٤	—	—	—	—	١	%٠,٠٤	٢٢٩	%١٠,٥
١٥	٢٠١٥	١	%٠,٠٤	١	%٠,٠٤	—	—	٢١٧	%١٠
١٦	٢٠١٦	—	—	—	—	—	—	٢٢٠	%١٠,١
إجمالى		٢	%٠,١	٣	%٠,١	٨	%٠,٤	٢١٧٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أنه عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين الوافدين بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة زادت فى عامى ٢٠٠٨م، ٢٠١١م، حيث وصلت إلى (٤٦) رسالة لباحثين يمنيين بنسبة متساوية تصل إلى (٢,١%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة، يليهما عام ٢٠١٢م بنسبة (١,٩%)، يلى ذلك عام ٢٠١٠م بنسبة (١,٦%)، يلي ذلك عام ٢٠٠٦م بنسبة (١,١%)، ثم عامى ٢٠٠٧، ٢٠١٣م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٩%)، يليهما عام ٢٠٠٥م بنسبة (٠,٧%)، يلى ذلك عاما ٢٠٠٩م، ٢٠١٥م بنسبة متساوية تصل

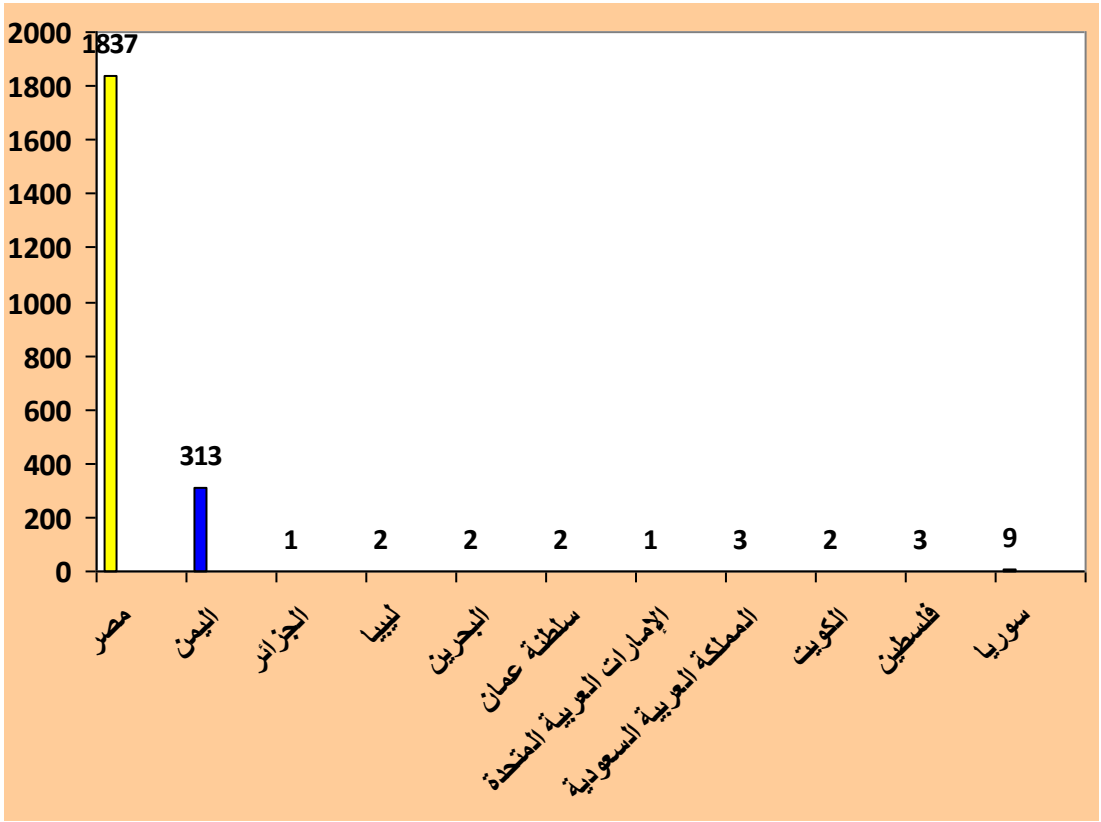
إلى (٠,٦%)، ثم عامى ٢٠١٤م، ٢٠١٦م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٥%)، يلي ذلك عام ٢٠٠٤م بنسبة (٠,٤%)، ثم عاما ٢٠٠١م، ٢٠٠٣م بنسبة متساوية تصل إلى (٠,٢%)، وأخيرًا عام ٢٠٠٢م والذى لم يتعد عدد الرسائل المجازة فيه لباحثين وافدين الرسالتين فقط بنسبة (٠,٠٤%)، أما عدد الرسائل الجامعية المجازة للباحثين السوريين بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة كانت (٣) رسائل بنسبة (٠,١%) فى عام ٢٠١٠م، ورسالتان فقط بنسبة (٠,١%) فى عامى ٢٠٠١م، ٢٠٠٤م، ورسالة واحدة فقط بنسبة (٠,٠٤%) فى عامى ٢٠١٣م، ٢٠١٤م، أما عام ٢٠٠٣م فلم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحثين من دولتى سلطنة عمان والمملكة العربية السعودية بنسبة (٠,٠٤%) لكل منهما، وعام ٢٠٠٤م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحث من دولة المملكة العربية السعودية بنسبة (٠,٠٤%)، وعام ٢٠٠٥م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحث من دولة الكويت بنسبة (٠,٠٤%)، وعام ٢٠٠٧م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحثين من دولة البحرين والمملكة العربية السعودية وفلسطين بنسبة (٠,٠٤%) لكل منهم، وعام ٢٠١٠م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحث من دولة فلسطين بنسبة (٠,٠٤%)، وعام ٢٠١١م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحث من دولة الإمارات العربية المتحدة بنسبة (٠,٠٤%)، وعام ٢٠١٣م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحثين من دولتى ليبيا وسلطنة عمان بنسبة (٠,٠٤%) لكل منهما، وعام ٢٠١٤م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحث من دولة الجزائر بنسبة (٠,٠٤%)، وعام ٢٠١٥م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحثين من دولة ليبيا والكويت وفلسطين بنسبة (٠,٠٤%) لكل منهم، وأخيرًا عام ٢٠١٦م لم يتم فيه سوى إجازة رسالة واحدة فقط لباحث من دولة البحرين بنسبة (٠,٠٤%).

كما يتضح من الجدول السابق أنه تم إجازة رسائل جامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة للباحثين الوافدين، من دول اليمن والجزائر وليبيا والبحرين وسلطنة عمان والإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية والكويت وفلسطين وسوريا، وأن هناك دولاً عربية بعينها كانت لها النصيب الأكبر، إذا قُورنت بباقى الدول، حيث يأتى باحثو دولة اليمن على رأس القائمة (٣١٣) رسالة بنسبة (١٤,٤%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة، ويليها (٨) رسائل لباحثين من دولة سوريا بنسبة (٠,٤%)، و(٣) رسائل لباحثين من دولتى فلسطين والمملكة العربية السعودية بنسبة (٠,١%)، ورسالتان لباحثين من دولة ليبيا والبحرين وسلطنة عمان والكويت بنسبة (٠,١%)، ورسالة واحدة فقط لباحثين بكل من دولتى الجزائر والإمارات العربية المتحدة بنسبة لم تتعد (٠,٠٤%) بكل منها، أما باقى الرسائل المجازة فى تلك الفترة فكان من نصيب الباحثين المصريين، والتى بلغ عددها (١٨٣٨) رسالة بنسبة (٨٤,٥%).

جدول (٢٧) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث

م	اسم الدولة	التربية	التجارة	الحقوق	التربية الرياضية	التربية النوعية	الخدمة الاجتماعية	الآداب	إجمالى
١	مصر	٤٤٤	١٥٦	١٥٣	٣٩١	٢٨	١٠١	٥٦٥	١٨٣٨
	النسبة	%٢٠,٤	%٧,٢	%٧	%١٨	%١,٣	%٤,٦	%٢٥,٩	%٨٤,٣
٢	اليمن	٥٣	٧١	٤١	٣٠	١	—	١١٧	٣١٣
	النسبة	%٢,٤	%٣,٥	%١,٩	%١,٤	%٠,٠٤	—	%٥,٤	%١٤,٤
٣	الجزائر	—	—	١	—	—	—	—	١
	النسبة	—	—	%٠,٠٤	—	—	—	—	%٠,٠٤
٤	ليبيا	—	—	١	—	—	—	١	٢
	النسبة	—	—	%٠,٠٤	—	—	—	%٠,٠٤	%٠,١
٥	البحرين	١	—	١	—	—	—	—	٢
	النسبة	%٠,٠٤	—	%٠,٠٤	—	—	—	—	%٠,١
٦	سلطنة عمان	٢	—	—	—	—	—	—	٢
	النسبة	%٠,١	—	—	—	—	—	—	%٠,١
٧	الإمارات العربية المتحدة	—	—	—	—	—	—	١	١
	النسبة	—	—	—	—	—	—	%٠,٠٤	%٠,٠٤
٨	المملكة العربية السعودية	٢	—	—	—	—	—	١	٣
	النسبة	%٠,١	—	—	—	—	—	%٠,٠٤	%٠,١
٩	الكويت	—	١	—	١	—	—	—	٢
	النسبة	—	%٠,٠٤	—	%٠,٠٤	—	—	—	%٠,١
١٠	فلسطين	١	١	—	—	—	—	١	٣
	النسبة	%٠,٠٤	%٠,٠٤	—	—	—	—	%٠,٠٤	%٠,١
١١	سوريا	—	—	١	٣	—	—	٤	٨
	النسبة	—	—	%٠,٠٤	%٠,١	—	—	%٠,٢	%٠,٤
إجمالى		٥٠٣	٢٢٩	١٩٨	٤٢٥	٢٩	١٠١	٦٩٠	٢١٧٥
النسبة		%٢٣,١	%١٠,٥	%٩,١	%١٩,٦	%١,٣	%٤,٦	%٣١,٨	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة للباحثين اليمنيين بلغت (٣١٣) رسالة بنسبة (١٤,٤%)، وللباحثين السوريين بعدد (٩) رسائل بنسبة (٠,٤%)، وللباحثين الفلسطينيين والسعوديين بعدد (٣) رسائل فقط بنسبة (٠,١%) لكل منهما، وللباحثين من دولة ليبيا والبحرين وسلطنة عمان والكويت برسالتين فقط بنسبة (٠,١%)، أما للباحثين من دولة الجزائر والإمارات العربية المتحدة لم يتجاوز الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٠٤%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة، ليصل بذلك إجمالى عدد الباحثين الوافدين لجامعة أسيوط من دول أخرى (٣٣٨) باحثًا يمثلون نسبة (١٥,٥%) من إجمالى عدد الباحثين فى تلك الفترة وكلهم من أبناء الدول العربية، ويوضح الشكل التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة طبقًا لجنسية الباحث:



شكل (٢٣) عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لجنسية الباحث

يتضح من الشكل السابق أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة للباحثين الوافدين كان من نصيب كلية الآداب، حيث وصل عددها (١٢٥) رسالة بنسبة (٥,٧%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة فى تلك الفترة، يليها كلية التجارة والتى وصل عددها (٧٣) رسالة بنسبة (٣,٤%)، ثم كلية التربية والتى وصل عددها (٥٩) رسالة بنسبة (٢,٧%)، يلى ذلك كلية

الحقوق والتى وصل عددها (٤٥) رسالة بنسبة (٢,١%)، ثم كلية التربية الرياضية والتى وصل عددها (٣٤) رسالة بنسبة (١,٦%)، وأخيرًا كلية التربية النوعية، والتى لم تتعد الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٠٤%)، كما يتضح أنه لم يتم إجازة أية رسائل للباحثين الوافدين بكلية الخدمة الإجتماعية فى تلك الفترة.

ويتبين من توزيع هؤلاء الباحثين الوافدين حسب مستوى الدرجة العلمية زيادة الباحثين الحاصلين على درجة الدكتوراه عن الحاصلين على درجة الماجستير فبلغ عددهم (٢٠٠) رسالة بنسبة (٩,٢%) مع تفاوت هذه النسبة من قسم لآخر ومن دولة لأخرى، أما الحاصلون على درجة الماجستير فبلغ عددهم (١٣٧) رسالة بنسبة (٦,٣%) ويمكن أن نُرجع هذا التفوق فى نسبة الحاصلين على درجة الدكتوراه إلى زيادة عدد الباحثين القادمين سنويًا للحصول على درجة الدكتوراه دون حصولهم على درجة الماجستير من جامعة أسيوط.

٢/٤- الخلاصة:

يمكن القول أن عدد رسائل الماجستير المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م يتفوق كثيرًا على عدد رسائل الدكتوراه فى تلك الفترة، كما أن العدد الأكبر منها كان من نصيب كلية الآداب، هذا بالإضافة إلى أن عدد الباحثين الذكور يتفوق أيضًا على الإناث كثيرًا ، وتضم كلية الآداب العدد الأكبر أيضًا من تلك الرسائل، كما أن دولة اليمن تأتى على رأس قائمة الدول العربية التى يأتى باحثوها إلى جامعة أسيوط لاستكمال دراسة الماجستير والدكتوراه بها، فقد سجل عاما ٢٠٠٨، ٢٠١١م، أعلى نسبة من عدد الرسائل الجامعية المجازة لباحثين وافدين بكليات العلوم الإنسانية، وربما يرجع ذلك لوجود اتفاقات للتبادل والإيفاد مع جامعة أسيوط وبعض الجامعات اليمنية كجامعة الحديدة ، وجامعة صنعاء... إلخ، أما توزيع الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى الفترة من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهاتها الموضوعية واللغوية وطبقًا لاتجاهات الإشراف عليها سيتم تناوله فى الفصل التالى.

الفصل الثالث

الفصل الثالث

الاتجاهات الموضوعية واللغوية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م

٣/٠- تمهيد.

٣/١- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف.

٣/٢- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية.

٣/٣- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للغة الرسالة.

٣/٤- الخلاصة.

٣/٠- تمهيد:

تتناول الباحثة فى هذا الفصل تحليل الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط في الفترة من ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، عن طريق توزيعها الموضوعي واللغوي، لاستخراج دلالات بحثية ذات قيمة علمية تُعرف هذا الإنتاج وتُبرز هويته، ومعرفة التطور والنمو ومواطن القوة والضعف بها، وقد بدأ الفصل بحصر عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م طبقًا لاتجاهات الإشراف، ثم حصرها طبقًا لأقسام كل كلية، مستخدمة فى ذلك أسلوب الوصف التحليلى لإجراء الدراسة الإحصائية التحليلية للرسائل الجامعية قيد الدراسة، وكذلك منهج تحليل المحتوى، والذى يستخدم لوصف محتوى نصوص مكتوبة أو مسموعة، وأخيرًا حصرها طبقًا للغة المكتوب بها الرسائل، وانتهى الفصل بالخاتمة، ومثل هذه العناصر على النحو التالى:

٣/١- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف:

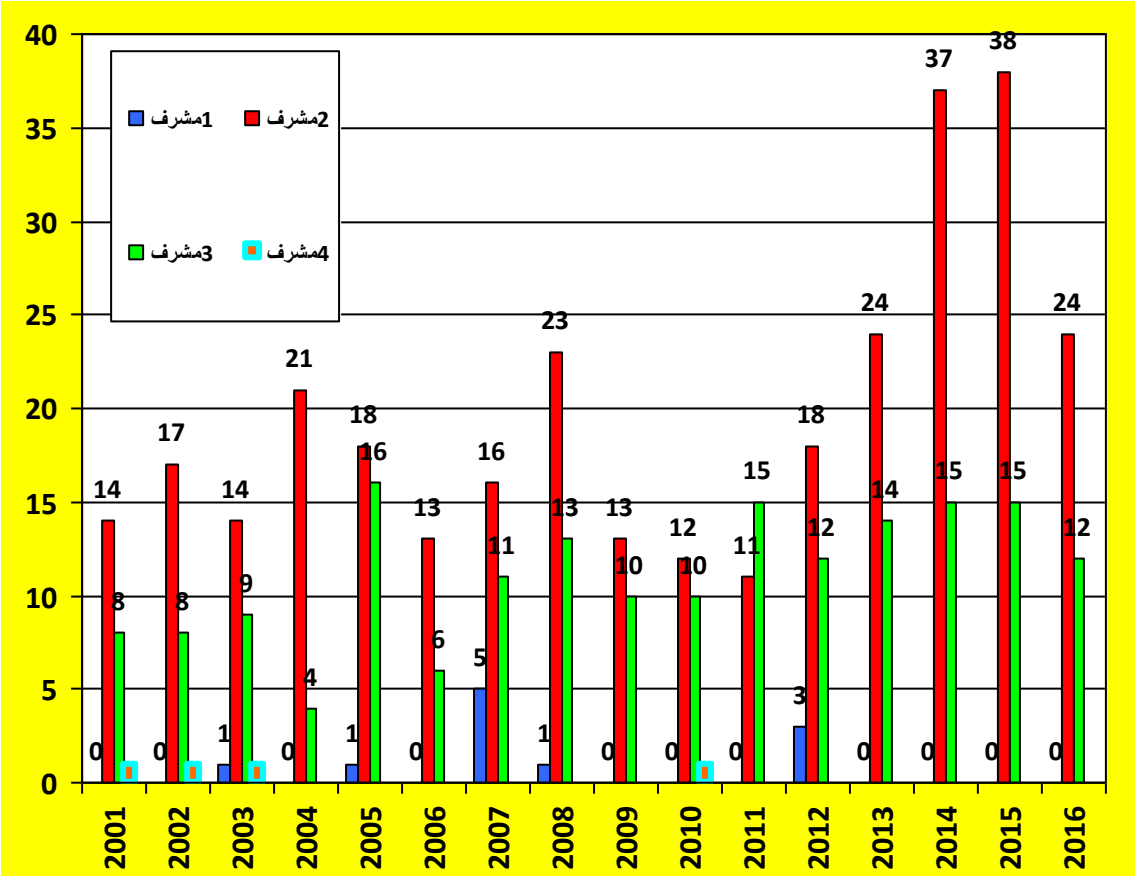
٣/١/١- كلية التربية:

يمكن القول أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة قام بالإشراف عليها اثنين من المشرفين، ووصل عددها إلى (٣١٣) رسالة من إجمالى عدد الرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة، بنسبة (٦٢,٢%)، يليها الرسائل التى قام بالإشراف عليها ثلاثة من المشرفين، ووصل عددها إلى (١٧٨) رسالة بنسبة (٣٥,٤%)، يلي ذلك الإشراف الفردى على الرسائل، ووصل عدده إلى (٨) رسائل بنسبة (١,٦%)، هذا بالإضافة إلى أنه لا يوجد سوى (٤) رسائل فقط قام بالإشراف عليها أربعة مشرفين بنسبة (٠,٨%)، أى أن تأثير متغير اتجاهات الإشراف على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح الإشراف المشترك على الإشراف الفردى فى كلية التربية، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف على هذه الرسائل بالجدول التالى:

جدول (٢٨) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	_	_	١٤	٢, ٨%	٨	%١,٦	١	%٠,٢	٢٣	%٤,٦
٢	٢٠٠٢	_	_	١٧	%٣,٣	٨	%١,٦	١	%٠,٢	٢٦	%٥,١
٣	٢٠٠٣	١	%٠,٢	١٤	%٢,٨	٩	%١, ٨	١	%٠,٢	٢٥	%٥
٤	٢٠٠٤	_	_	٢١	%٤,٢	٤	%٠,٨	_	_	٢٥	%٥
٥	٢٠٠٥	١	%٠,٢	١٨	%٣,٦	١٦	%٣,٢	_	_	٣٥	%٧
٦	٢٠٠٦	_	_	١٣	%٢,٦	٦	%١,٣	_	_	١٩	%٣,٨
٧	٢٠٠٧	٥	%١	١٦	%٣,٢	١١	%٢,١	_	_	٣٢	%٦,٤
٨	٢٠٠٨	١	%٠,٢	٢٣	%٤,٦	١٣	%٢,٦	_	_	٣٧	%٧,٤
٩	٢٠٠٩	_	_	١٣	%٢,٦	١٠	%٢	_	_	٢٣	%٤,٦
١٠	٢٠١٠	_	_	١٢	%٢,٤	١٠	%٢	١	%٠,٢	٢٣	%٤,٦
١١	٢٠١١	_	_	١١	%٢,١	١٥	%٠,٤	_	_	٢٦	%٥,١
١٢	٢٠١٢	_	_	١٨	%٣,٦	١٢	%٢,٤	_	_	٣٠	%٦
١٣	٢٠١٣	_	_	٢٤	%٤,٧	١٤	%٢,٨	_	_	٣٨	%٧,٥
١٤	٢٠١٤	_	_	٣٧	%٧,٣	١٥	%٣	_	_	٥٢	%١٠,٣
١٥	٢٠١٥	_	_	٣٨	%٧,٥	١٥	%٣	_	_	٥٣	%١٠,٥
١٦	٢٠١٦	_	_	٢٤	%٤,٧	١٢	%٢,٤	_	_	٣٦	%٧,١
إجمالى		٨	%١,٦	٣١٣	%٦٢,٢	١٧٨	%٣٥,٤	٤	%٠,٨	٥٠٣	%١٠٠

ويوضح الشكل التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف على هذه الرسائل:



شكل (٢٤) عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

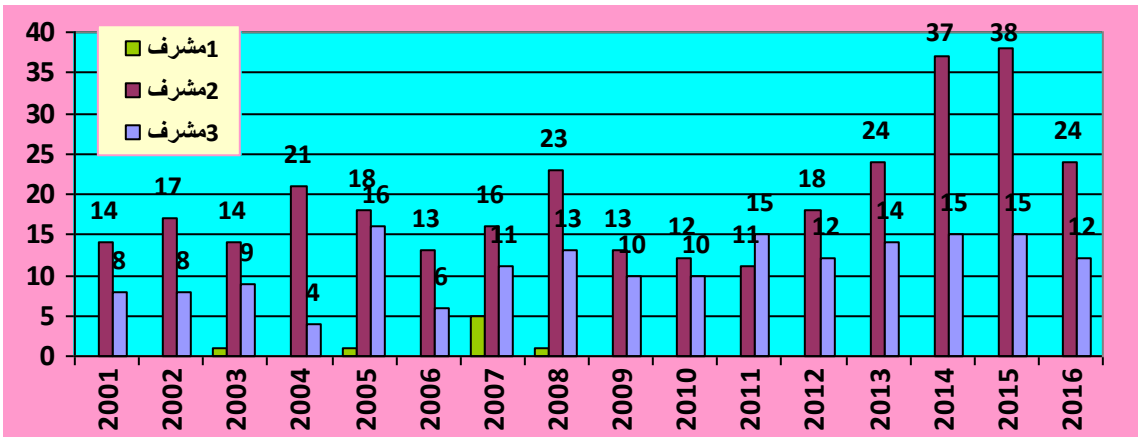
٢/١/٣- كلية التجارة:

أما عند حصر عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف على هذه الرسائل يتضح أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة قام بالإشراف عليها اثنان من المشرفين، ووصل عددها إلى (١٩٩) رسالة بنسبة (٨٦,٩%)، يليها الإشراف الفردى على الرسائل، ووصل عدده (٢٠) رسالة بنسبة (٨,٧٣%)، يلي ذلك الرسائل التى قام بالإشراف عليها ثلاثة من المشرفين، ووصل عددها (١٠) رسائل بنسبة (٤,٣٦%)، هذا بالإضافة إلى أنه لا يوجد أية رسائل قام بالإشراف عليها أكثر من ثلاثة مشرفين، أى أن تأثير متغير اتجاهات الإشراف على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح الإشراف المشترك على الإشراف الفردى فى كلية التجارة، ويمكن توضيح الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة بالجدول التالى:

جدول (٢٩) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	%٠,٤	٢	%٠,٨٧	٢	%٠,٨٧	–	–	٥	%٢,٢
٢	٢٠٠٢	–	–	١	%٠,٤	٣	%١,٣	–	–	٤	%١,٧
٣	٢٠٠٣	٢	%٠,٨٧	٤	%١,٨	٢	%٠,٨٧	–	–	٨	%٣,٥
٤	٢٠٠٤	٤	%١,٨	٥	%٢,٢	١	%٠,٤	–	–	١٠	%٤,٤
٥	٢٠٠٥	١	%٠,٤	١٧	%٧,٥	–	–	–	–	١٨	%٧,٩
٦	٢٠٠٦	٥	%٢,٢	١٣	%٥,٧	–	–	–	–	١٨	%٧,٩
٧	٢٠٠٧	١	%٠,٣	١٠	%٤,٤	–	–	–	–	١١	%٤,٧
٨	٢٠٠٨	٦	%٢,٦	١٩	%٨,٣	–	–	–	–	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	–	–	١٣	%٥,٧	–	–	–	–	١٣	%٥,٧
١٠	٢٠١٠	–	–	١٨	%٧,٩	–	–	–	–	١٨	%٧,٩
١١	٢٠١١	–	–	١٥	%٦,٦	١	%٠,٤	–	–	١٦	%٧
١٢	٢٠١٢	–	–	٢٤	%١٠,٥	–	–	–	–	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	–	–	١٦	%٧	–	–	–	–	١٦	%٧
١٤	٢٠١٤	–	–	١٠	%٤,٤	١	%٠,٤	–	–	١١	%٤,٧
١٥	٢٠١٥	–	–	١٨	%٧,٩	–	–	–	–	١٨	%٧,٩
١٦	٢٠١٦	–	–	١٤	%٦,١	–	–	–	–	١٤	%٦,١
إجمالى		٢٠	%٨,٦	١٩٩	%٨٦,٧	١٠	%٤,٧	–	–	٢٢٩	%١٠٠

ويوضح الشكل التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف:



شكل (٢٥) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

٣/١/٣- كلية الحقوق:

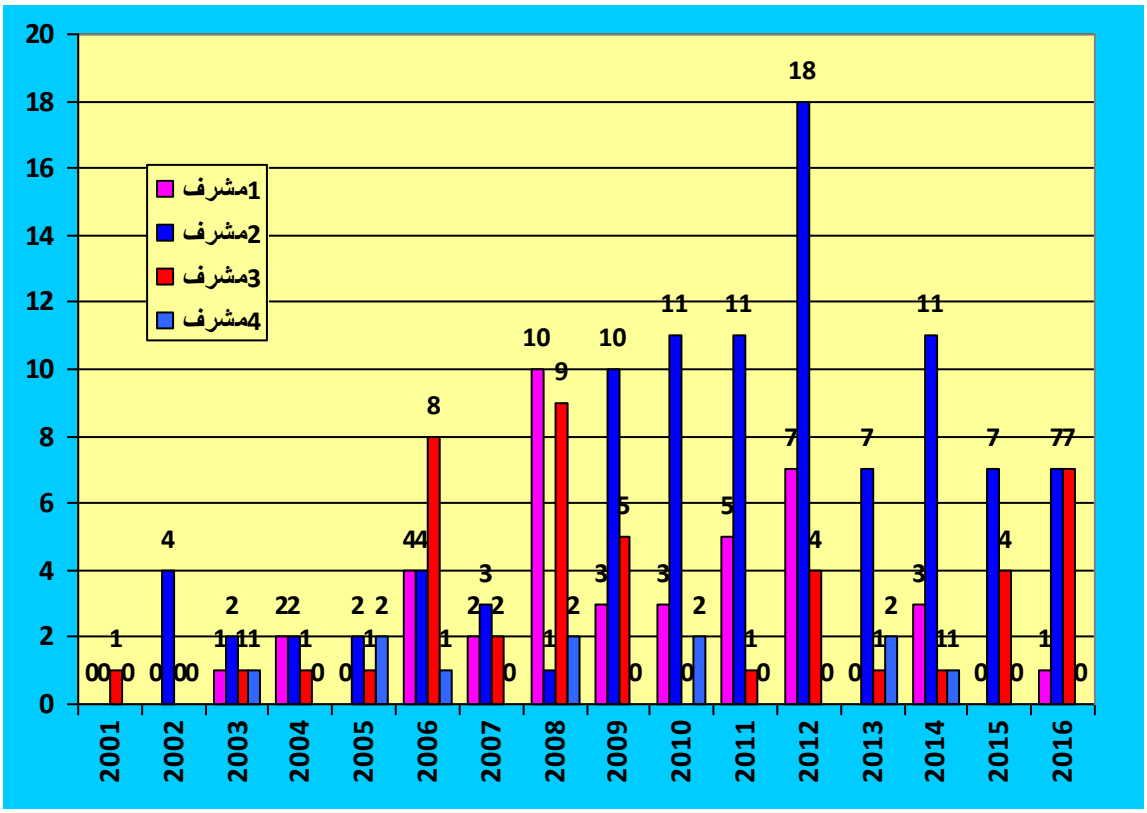
أما عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف على هذه الرسائل فيمكن توضيحها بالجدول التالى:

جدول (٣٠) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	–	–	–	–	١	%٠,٥	–	–	١	%٠,٥
٢	٢٠٠٢	–	–	٤	%٢	–	–	–	–	٤	%٢
٣	٢٠٠٣	١	%٠,٥	٢	%١	١	%٠,٥	١	%٠,٥	٥	%٢,٥
٤	٢٠٠٤	٢	%١	٢	%١	١	%٠,٥	–	–	٥	%٢,٥
٥	٢٠٠٥	–	–	٢	%١	١	%٠,٥	٢	%١	٥	%٢,٥
٦	٢٠٠٦	٤	%٢	٤	%٢	٨	%٤	١	%٠,٥	١٧	%٨,٦
٧	٢٠٠٧	٢	%١	٣	%١,٥	٢	%١	–	–	٧	%٣,٥
٨	٢٠٠٨	١٠	%٥,١	١	%٠,٥	٩	%٤,٥	٢	%١	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	٣	%١,٥	١٠	%٥,١	٥	%٢,٥	–	–	١٨	%٩,١
١٠	٢٠١٠	٣	%١,٥	١١	%٥,٦	–	–	٢	%١	١٦	%٨,١
١١	٢٠١١	٥	%٢,٥	١١	%٥,٦	١	%٠,٥	–	–	١٧	%٨,٦
١٢	٢٠١٢	٧	%٣,٥	١٨	%٩,١	٤	%٢	–	–	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	–	–	٧	%٣,٥	١	%٠,٥	٢	%١	١٠	%٥
١٤	٢٠١٤	٣	%١,٥	١١	%٥,٦	١	%٠,٥	١	%٠,٥	١٦	%٨,١
١٥	٢٠١٥	–	–	٧	%٣,٥	٤	%٢	–	–	١١	%٥,٦
١٦	٢٠١٦	١	%٠,٥	٧	%٣,٥	٧	%٣,٥	–	–	١٥	%٧,٧
إجمالى		٤١	%٢٠,٧	١٠٠	%٥٠,٥	٤٦	%٢٣,٢	١١	%٥,٦	١٩٨	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة قام بالإشراف عليه اثنان من المشرفين، ووصل عددها (١٠٠) رسالة بنسبة (٥٠,٥%)، يليها الرسائل التى قام بالإشراف عليها ثلاثة من المشرفين، ووصل عددها (٤٦) رسالة بنسبة (٢٣,٢%)، يلي ذلك الإشراف الفردى على الرسائل، ووصل عدده (٤١) رسالة بنسبة (٢٠,٧%)،

هذا بالإضافة إلى أن عدد الرسائل التى قام بالإشراف عليها أربعة من المشرفين لم تتعد (١١) رسالة بنسبة (٥,٦%)، ويوضح الشكل التالى الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف :



شكل (٢٦) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

ويتضح من الشكل السابق أن تأثير متغير اتجاهات الإشراف على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح الإشراف المشترك على الإشراف الفردى فى كلية الحقوق.

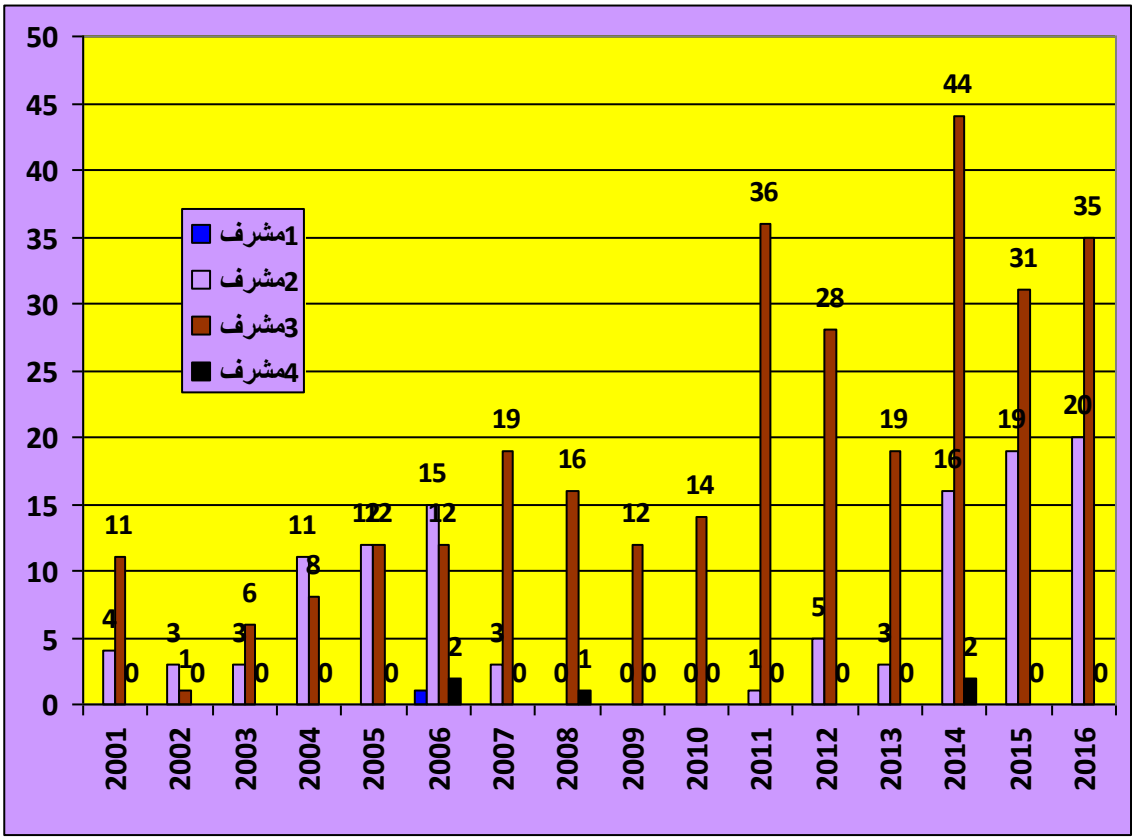
٤/١/٣- كلية التربية الرياضية:

بحصر وتحليل الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف، يتضح أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة قام بالإشراف عليها ثلاثة من المشرفين، ووصل عددها (٣٠٤) رسالة بنسبة (٧١,٥%)، يليها الرسائل التى قام بالإشراف عليها اثنان من المشرفين، ووصل عددها (١١٥) رسالة بنسبة (٢٧,١%)، يلي ذلك الرسائل التى قام بالإشراف عليها أربعة مشرفين، ووصل عددها (٥) رسائل، ونسبتها (١,٢%)، أما الإشراف الفردى على الرسائل فلم يتعد الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٢%) فقط، والجدول التالى يوضح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف:

جدول (٣١) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى العدد	الإجمالى النسبة
١	٢٠٠١	_	_	٤	%٠,٩	١١	%٢,٦	_	_	١٥	%٣,٥
٢	٢٠٠٢	_	_	٣	%٠,٧	١	%٠,٢	_	_	٤	%٠,٩
٣	٢٠٠٣	_	_	٣	%٠,٧	٦	%١,٤	_	_	٩	%٢,١
٤	٢٠٠٤	_	_	١١	%٢,٦	٨	%١,٩	_	_	١٩	%٤,٥
٥	٢٠٠٥	_	_	١٢	%٢,٧	١٢	%٢,٧	_	_	٢٤	%٥,٤
٦	٢٠٠٦	١	%٠,٢	١٥	%٣,٥	١٢	%٢,٧	٢	%٠,٥	٣٠	%٧,١
٧	٢٠٠٧	_	_	٣	%٠,٧	١٩	%٤,٥	_	_	٢٢	%٥,٢
٨	٢٠٠٨	_	_	_	_	١٦	%٣,٧	١	%٠,٢	١٧	%٤,١
٩	٢٠٠٩	_	_	_	_	١٢	%٢,٨	_	_	١٢	%٢,٨
١٠	٢٠١٠	_	_	_	_	١٤	%٣,٣	_	_	١٤	%٣,٣
١١	٢٠١١	_	_	١	%٠,٢	٣٦	%٨,٥	_	_	٣٧	%٨,٧
١٢	٢٠١٢	_	_	٥	%١,٢	٢٨	%٦,٦	_	_	٣٣	%٧,٨
١٣	٢٠١٣	_	_	٣	%٠,٧	١٩	%٤,٥	_	_	٢٢	%٥,٢
١٤	٢٠١٤	_	_	١٦	%٣,٧	٤٤	%١٠,٤	٢	%٠,٥	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	_	_	١٩	%٤,٥	٣١	%٧,٣	_	_	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	_	_	٢٠	%٤,٧	٣٥	%٨,٣	_	_	٥٥	%١٣
إجمالى		١	%٠,٢	١١٥	%٢٧,١	٣٠٤	%٧١,٥	٥	%١,٢	٤٢٥	%١٠٠

ويتضح من الجدول السابق أن تأثير متغير اتجاهات الإشراف على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح الإشراف المشترك على الإشراف الفردى فى كلية التربية الرياضية، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف بالشكل التالى:



شكل (٢٧) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

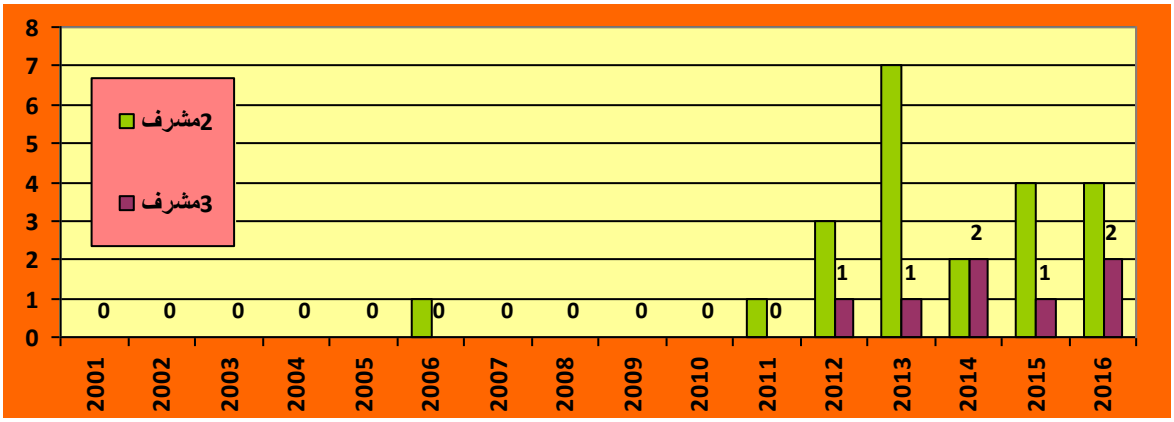
٣/١/٥- كلية التربية النوعية:

تبين للباحثة أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة قام بالإشراف عليها اثنان من المشرفين، ووصل عددها (٢٢) رسالة بنسبة (٧٥,٩%)، يلي ذلك الرسائل التى قام بالإشراف عليها ثلاثة من المشرفين، فوصل عددها (٧) رسائل بنسبة (٢٤,١%)، كما تبين أنه لا يوجد إشراف فردي على الرسائل المجازة فى كلية التربية النوعية فى تلك الفترة، كما لا يوجد أيضًا رسائل قام بالإشراف عليها أكثر من ثلاثة مشرفين، مما يعنى أن تأثير متغير اتجاهات الإشراف على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح الإشراف المشترك على الإشراف الفردى فى كلية التربية النوعية، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف بالجدول التالى:

جدول (٣٢) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى العدد	الإجمالى النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	—	—	١	%٣,٥	—	—	—	—	١	%٣,٥
٧	٢٠٠٧	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١١	٢٠١١	—	—	١	%٣,٥	—	—	—	—	١	%٣,٥
١٢	٢٠١٢	—	—	٣	%١٠,٣	١	%٣,٥	—	—	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	—	—	٧	%٢٤,١	١	%٣,٥	—	—	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	—	—	٢	%٦,٩	٢	%٦,٩	—	—	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	—	—	٤	%١٣,٨	١	%٣,٥	—	—	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	—	—	٤	%١٣,٨	٢	%٦,٩	—	—	٦	%٢٠,٧
إجمالى		—	—	٢٢	%٧٥,٩	٧	%٢٤,١	-	—	٢٩	%١٠٠

أما عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف على هذه الرسائل فيمكن توضيحها بالشكل التالى:



شكل (٢٨) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

٦/١/٣- كلية الخدمة الإجتماعية:

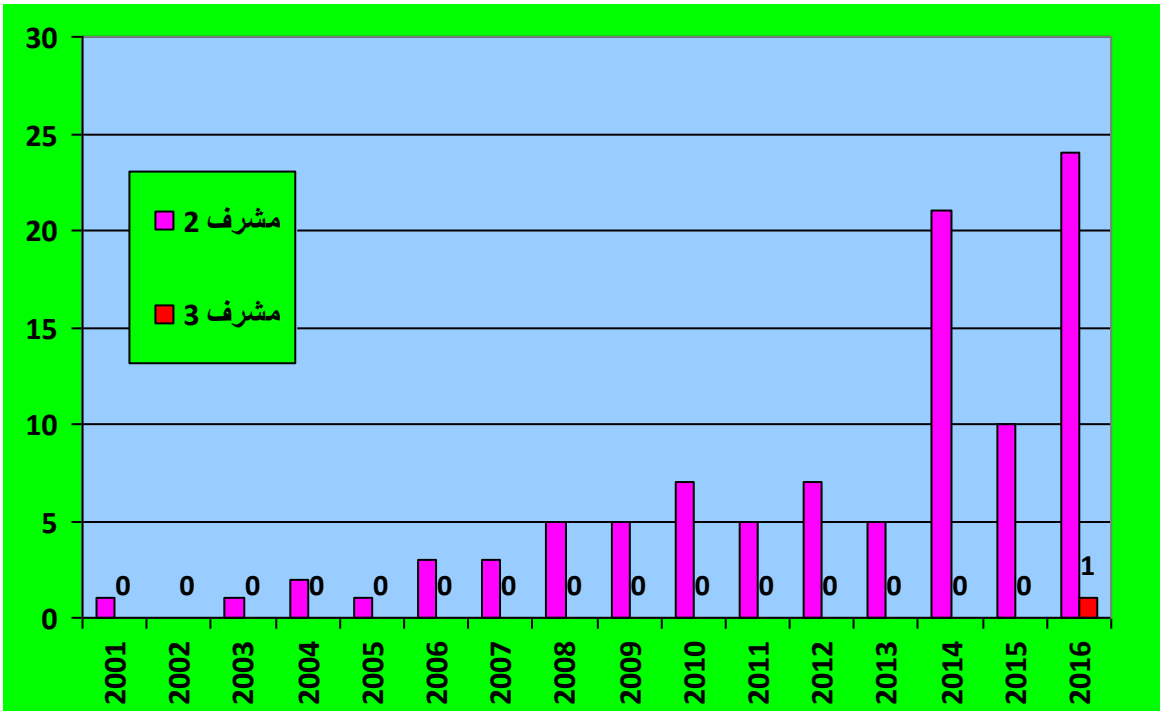
أما عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف على هذه الرسائل فيمكن توضيحها بالجدول التالى:

جدول (٣٣) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى العدد	الإجمالى النسبة
١	٢٠٠١	–	–	١	%٠,٩	–	–	–	–	١	%٠,٩
٢	٢٠٠٢	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٣	٢٠٠٣	–	–	١	%٠,٩	–	–	–	–	١	%٠,٩
٤	٢٠٠٤	–	–	٢	%٢	–	–	–	–	٢	%٢
٥	٢٠٠٥	–	–	١	%٠,٩	–	–	–	–	١	%٠,٩
٦	٢٠٠٦	–	–	٣	%٣	–	–	–	–	٣	%٣
٧	٢٠٠٧	–	–	٣	%٣	–	–	–	–	٣	%٣
٨	٢٠٠٨	–	–	٥	%٥	–	–	–	–	٥	%٥
٩	٢٠٠٩	–	–	٥	%٥	–	–	–	–	٥	%٥
١٠	٢٠١٠	–	–	٧	%٦,٩	–	–	–	–	٧	%٦,٩
١١	٢٠١١	–	–	٥	%٥	–	–	–	–	٥	%٥
١٢	٢٠١٢	–	–	٧	%٦,٩	–	–	–	–	٧	%٦,٩
١٣	٢٠١٣	–	–	٥	%٥	–	–	–	–	٥	%٥
١٤	٢٠١٤	–	–	٢١	%٢٠,٨	–	–	–	–	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	–	–	١٠	%٩,٩	–	–	–	–	١٠	%٩,٩
١٦	٢٠١٦	–	–	٢٤	%٢٣,٨	١	–	–	–	٢٥	%٢٤,٧
إجمالى		–	–	١٠٠	%٩٩,١	١	%٠,٩	–	–	١٠١	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة قام بالإشراف عليها اثنان من المشرفين، ووصل عددها (١٠٠) رسالة بنسبة (٩٩,١%)، يلي ذلك الرسائل التى قام بالإشراف عليها ثلاثة من المشرفين، حيث لم يتعد عددها الرسالة الواحدة بنسبة (٠,٩%)، هذا بالإضافة إلى أنه لا يوجد أية رسائل قام بالإشراف

عليها أربعة مشرفين، كما أن الإشراف الفردى لم يكن له نصيب فى سنوات الدراسة فى الكلية، أى أن تأثير متغير اتجاهات الإشراف على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح الإشراف المشترك على الإشراف الفردى فى كلية الخدمة الاجتماعية، وهذا ما يوضحه الشكل التالى:



شكل (٢٩) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

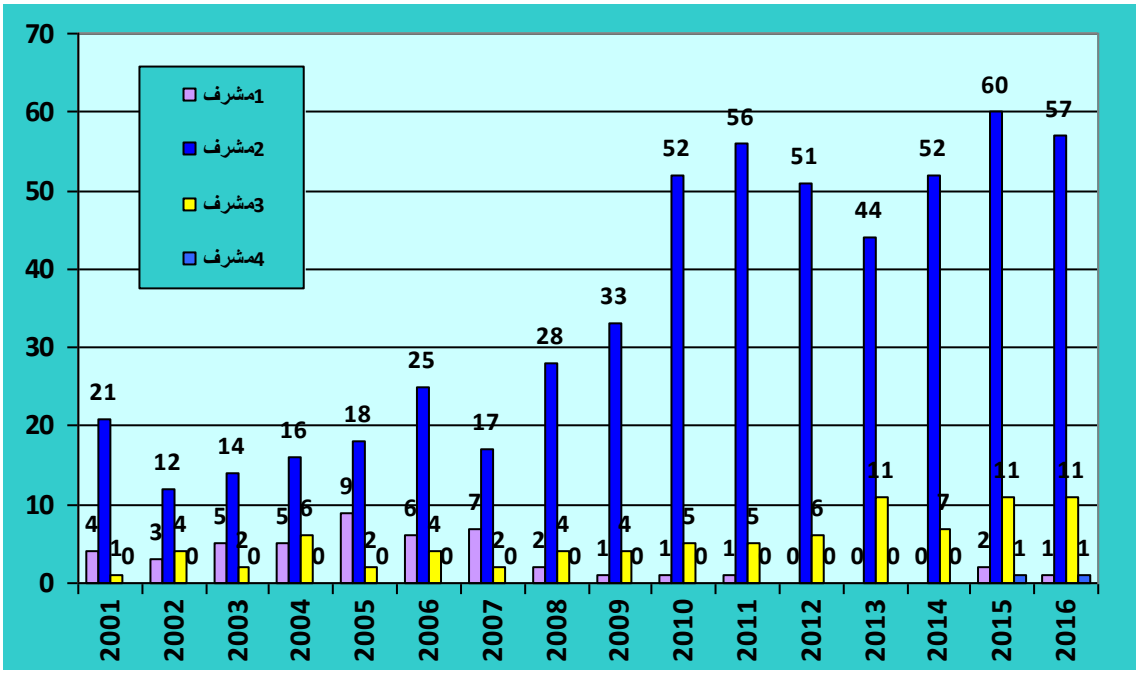
٧/١/٣- كلية الآداب:

أما عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف على هذه الرسائل فيتضح أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة قام بالإشراف عليها اثنان من المشرفين، ووصل عددها (٥٥٦) رسالة بنسبة مرتفعة وصلت إلى (٨٠,٦%)، يليها الرسائل التى قام بالإشراف عليها ثلاثة من المشرفين، ووصل عددها (٨٥) رسالة وكانت نسبتها (١٢,٣%)، يلي ذلك الإشراف الفردى على الرسائل الجامعية، وقد وصل عدده إلى (٤٧) رسالة بنسبة (٦,٨%)، هذا بالإضافة إلى أنه لا يوجد سوى رسالتين فقط أشرف عليهما أربعة مشرفين بنسبة لم تتعد (٠,٣%)، مما يشير إلى أن تأثير متغير اتجاهات الإشراف على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح الإشراف المشترك على الإشراف الفردى فى كلية الآداب، ويمكن توضيح ذلك بالجدول التالى:

جدول (٣٤) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٤	%٠,٦	٢١	%٣,١	١	%٠,٢	—	—	٢٧	%٣,٩
٢	٢٠٠٢	٣	%٠,٤	١٢	%١,٨	٤	%٠,٦	—	—	١٩	%٢,٨
٣	٢٠٠٣	٥	%٠,٧	١٤	%٢	٢	%٠,٣	—	—	٢١	%٣
٤	٢٠٠٤	٥	%٠,٧	١٦	%٢,٣	٦	%٠,٩	—	—	٢٧	%٣,٩
٥	٢٠٠٥	٩	%١,٣	١٨	%٢,٦	٢	%٠,٣	—	—	٢٩	%٤,٢
٦	٢٠٠٦	٦	%٠,٩	٢٥	%٣,٥	٤	%٠,٦	—	—	٣٥	%٥
٧	٢٠٠٧	٧	%١	١٧	%٢,٥	٢	%٠,٣	—	—	٢٦	%٣,٨
٨	٢٠٠٨	٢	%٠,٣	٢٨	%٤	٤	%٠,٦	—	—	٣٤	%٤,٩
٩	٢٠٠٩	١	%٠,٢	٣٣	%٤,٧	٤	%٠,٦	—	—	٣٨	%٥,٥
١٠	٢٠١٠	١	%٠,٢	٥٢	%٧,٥	٥	%٠,٧	—	—	٥٨	%٨,٤
١١	٢٠١١	١	%٠,٢	٥٦	%٨,١	٥	%٠,٧	—	—	٦٢	%٩
١٢	٢٠١٢	—	—	٥١	%٧,٤	٦	%٠,٩	—	—	٥٧	%٨,٣
١٣	٢٠١٣	—	—	٤٤	%٦,٤	١١	%١,٦	—	—	٥٥	%٨
١٤	٢٠١٤	—	—	٥٢	%٧,٥	١١	%١,٦	—	—	٦٣	%٩,١
١٥	٢٠١٥	٢	%٠,٣	٦٠	%٨,٧	٧	%١	١	%٠,٢	٧٠	%١٠,٢
١٦	٢٠١٦	١	%٠,٢	٥٧	%٨	١١	%١,٦	١	%٠,٢	٦٩	%١٠
إجمالى		٤٧	%٦,٨	٥٥٦	%٨٠,٦	٨٥	%١٢,٣	٢	%٠,٣	٦٩٠	%١٠٠

أما الشكل التالى فيوضح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف:



شكل (٣٠) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

٣/١/٨- الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف:

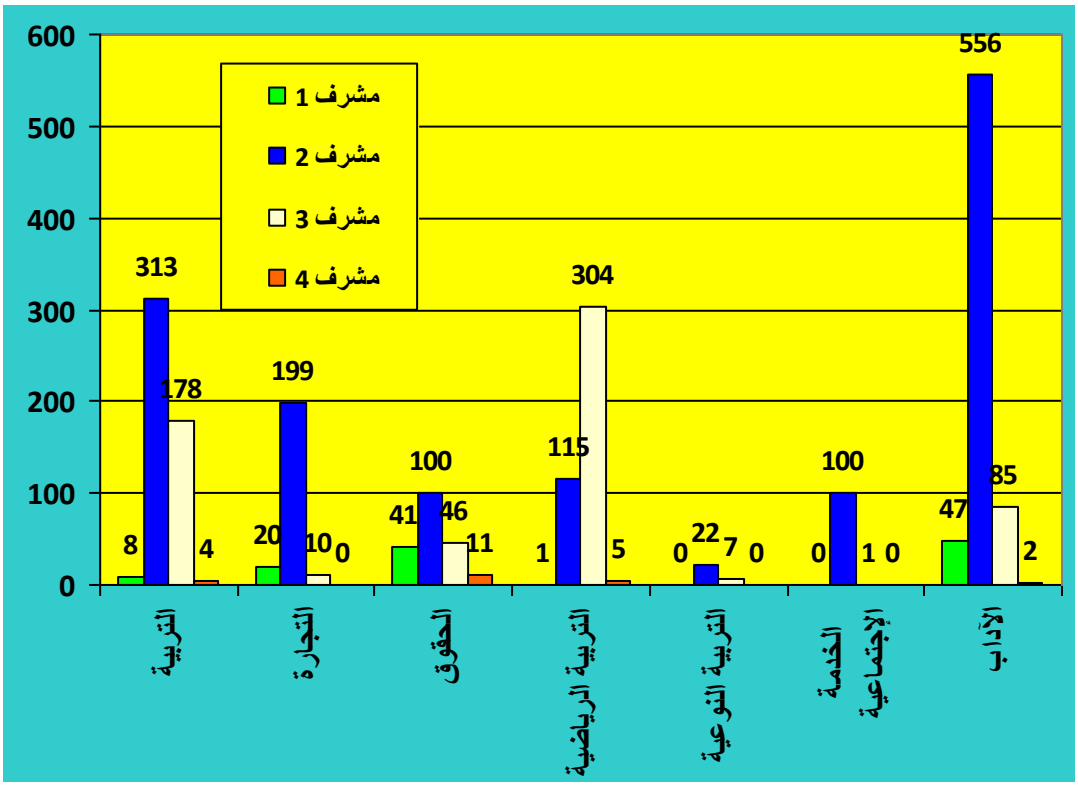
أما عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف على هذه الرسائل فيمكن توضيحها بالجدول التالى:

جدول (٣٥) عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

م	اسم الكلية	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	التربية	٨	%٠,٤	٣١٣	%١٤,٤	١٧٨	%٨,٢	٤	%٠,٢	٥٠٣	%٢٣,١
٢	التجارة	٢٠	%٠,٩	١٩٩	%٩,١	١٠	%٠,٥	—	—	٢٢٩	%١٠,٥
٣	الحقوق	٤١	%١,٩	١٠٠	%٤,٦	٤٦	%٢,١	١١	%٠,٥	١٩٨	%٩,١
٤	التربية الرياضية	١	%,٠٤	١١٥	%٥,٣	٣٠٤	%١٤	٥	%٠,٢	٤٢٥	%١٩,٦
٥	التربية النوعية	—	—	٢٢	%١	٧	%٠,٣	—	—	٢٩	%١,٣
٦	الخدمة الاجتماعية	—	—	١٠٠	%٤,٦	١	%,٠٤	—	—	١٠١	%٤,٦
٧	الآداب	٤٧	%٢,٢	٥٥٦	%٢٥,٦	٨٥	%٣,٩	٢	%,٠١	٦٩٠	%٣١,٨
إجمالى		١١٧	%٥,٤	١٤٠٥	%٦٤,٦	٦٣١	%٢٩	٢٢	%١	٢١٧٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة فى فترة الدراسة أشرف عليه اثنان من المشرفين، ووصل عددها (١٤٠٥) رسالة بنسبة (٦٤,٦%)، يليها الرسائل

التى أشرف عليها ثلاثة من المشرفين، ووصل عددها (٦٣١) رسالة بنسبة (٢٩%)، يلي ذلك الإشراف الفردى على الرسائل، ووصل عدده (١١٧) رسالة وكانت نسبتها (٥,٤%)، وأخيرًا الرسائل التى أشرف عليها أربعة من المشرفين وعددها (٢٢) رسالة بنسبة (١%)، وقد يكون السبب فى ذلك هو اللوائح والقوانين المنظمة للجامعات والتى تحدد عدد المشرفين على الرسائل، ويمكن توضيح ذلك بالشكل التالى:



شكل (٣١) عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف

ويتضح من الشكل السابق أن تأثير متغير اتجاهات الإشراف على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح الإشراف المشترك وليس الإشراف الفردى فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط طبقًا لاتجاهات الإشراف موزعة زمنيًا:

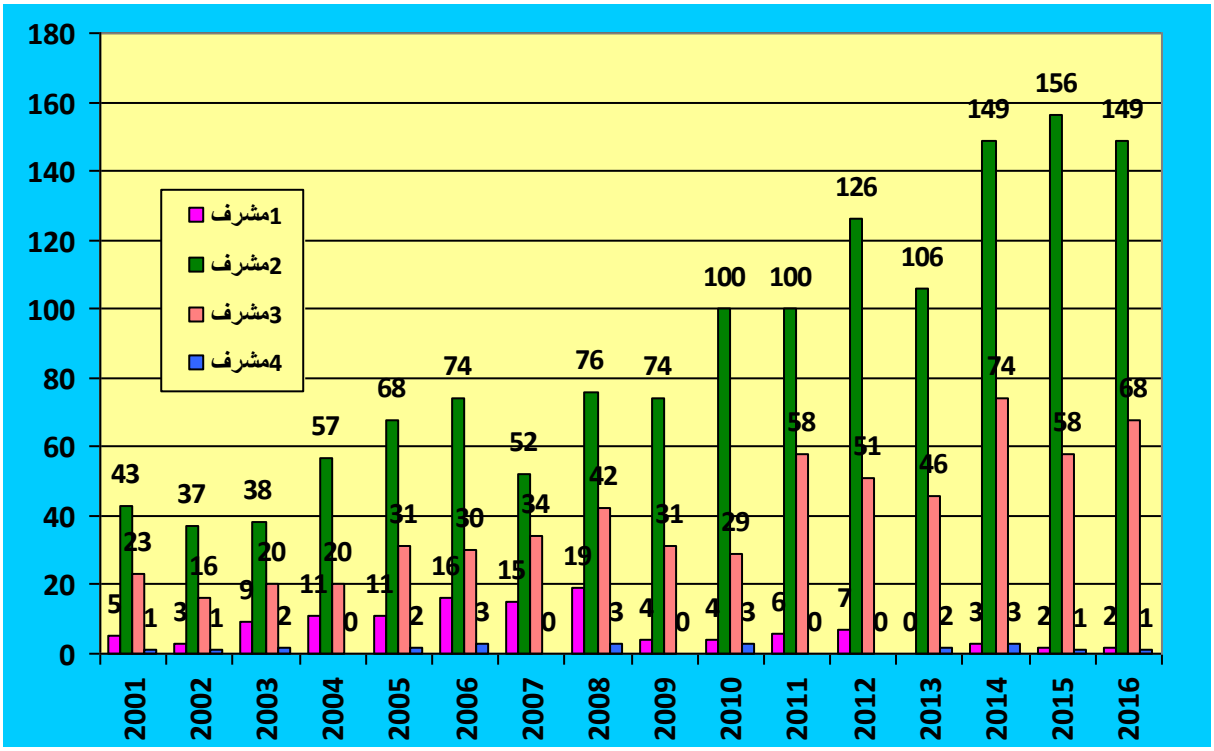
جدول (٣٦) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف موزعة زمنيًا

م	السنة	١ مشرف	النسبة	٢ مشرف	النسبة	٣ مشرف	النسبة	٤ مشرف	النسبة	الإجمالى العدد	الإجمالى النسبة
١	٢٠٠١	٥	%٠,٢	٤٣	%٢	٢٣	%١,١	١	%,٠٤	٧٢	%٣,٣
٢	٢٠٠٢	٣	%٠,١	٣٧	%١,٧	١٦	%٠,٧	١	%,٠٤	٥٧	%٢,٦
٣	٢٠٠٣	٩	%٠,٣	٣٨	%١,٨	٢٠	%٠,٩	٢	%٠,١	٦٩	%٣,٢
٤	٢٠٠٤	١١	%٠,٥	٥٧	%٢,٦	٢٠	%٠,٩	—	—	٨٨	%٤,١
٥	٢٠٠٥	١١	%٠,٥	٦٨	%٣,١	٣١	%١,٤	٢	%٠,١	١١٢	%٥,٢
٦	٢٠٠٦	١٦	%٠,٧	٧٤	%٣,٤	٣٠	%١,٤	٣	%٠,١	١٢٣	%٥,٧
٧	٢٠٠٧	١٥	%٠,٦	٥٢	%٢,٤	٣٤	%١,٦	—	—	١٠١	%٤,٦
٨	٢٠٠٨	١٩	%٠,٩	٧٦	%٣,٥	٤٢	%١,٩	٣	%٠,١	١٤٠	%٦,٤
٩	٢٠٠٩	٤	%٠,٢	٧٤	%٣,٤	٣١	%١,٤	—	—	١٠٩	%٥
١٠	٢٠١٠	٤	%٠,٢	١٠٠	%٤,٦	٢٩	%١,٣	٣	%٠,١	١٣٦	%٦,٣
١١	٢٠١١	٦	%٠,٣	١٠٠	%٤,٦	٥٨	%٢,٧	—	—	١٦٤	%٧,٥
١٢	٢٠١٢	٧	%٠,٣	١٢٦	%٥,٨	٥١	%٢,٣	—	—	١٨٤	%٨,٥
١٣	٢٠١٣	—	—	١٠٦	%٤,٩	٤٦	%٢,١	٢	%٠,١	١٥٤	%٧
١٤	٢٠١٤	٣	%٠,١	١٤٩	%٦,٨	٧٤	%٣,٤	٣	%٠,١	٢٢٩	%١٠,٥
١٥	٢٠١٥	٢	%٠,١	١٥٦	%٧,٢	٥٨	%٢,٧	١	%,٠٤	٢١٧	%١٠
١٦	٢٠١٦	٢	%٠,١	١٤٩	%٦,٨	٦٨	%٣,١	١	%,٠٤	٢٢٠	%١٠,١
إجمالى		١١٧	%٥,٣	١٤٠٥	%٦٣,٨	٦٣١	%٢٩,١	٢٢	%١	٢١٧٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عام ٢٠١٥م سجل أعلى نسبة إجازة للرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، والتى أشرف عليها اثنين من المشرفين، وذلك فى الفترة من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، فوصل عدد الرسائل المجازة بذلك العام (١٥٦) رسالة بنسبة (٧,٢%).

كما يتضح أن هناك فارقًا كبيرًا بين الرسائل التى أشرف عليها مشرف واحد وأربعة مشرفين من جهة والرسائل التى أشرف عليها اثنان من المشرفين أو ثلاثة من جهة أخرى، حيث قرر مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٨١/٦/١٤م الموافقة على تحديد عدد السادة أعضاء هيئة التدريس الذين يشرفون على كل رسالة من رسائل الماجستير والدكتوراه باثنين كحد أدني وبحد أقصي

ثلاثة، ويجوز الاستثناء من ذلك بقرار من مجلس الجامعة، كما قرر مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٨٦/٣/١٦م تفويض الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث في اعتماد القرارات الخاصة بإضافة مشرف رابع إلى لجنة الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه، وقرر مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٩٠/٥/١٣م الموافقة على استثناء الكليات النظرية حيث من الممكن أن ينفرد الأستاذ أو الأستاذ المساعد بالإشراف على الرسائل، ثم قرر مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٠٧/٩/٢٩م تعديل قرار مجلس الجامعة الصادر في ١٩٩٠/٥/١٣ (بالنسبة للكليات النظرية) ليصبح عدد المشرفين على الرسائل لا يقل عن مشرفين اثنين ويجوز الاستثناء من ذلك[١]، ويوضح الشكل التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف موزعة زمنيًا:



شكل (٣٢) الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا لاتجاهات الإشراف موزعة زمنيًا

تتجه الدراسات العليا نحو ظاهرة الإشراف المشترك يتبين من الشكل السابق أن نسبة الإشراف المشترك وصلت (٩٤,٧%) يقابلها (٥,٣%) للإشراف الفردى مع وجود تفاوت واضح فى هذه النسبة بين أقسام الكليات، ويتمثل الإشراف المشترك فى مشرفين مشاركين من داخل القسم،

١- جامعة أسيوط. قرارات مجلس الجامعة بشأن عدد السادة أعضاء هيئة التدريس المشرفين على الرسالة. الأحد ٢٠٢٠/٦/٢٨م.٩:٠٠ ص. متاح فى http://www.aun.edu.eg/high_studies/derasat%20kararat%20magles%20gam3ah%20adad%20moshrefeen.html

ومشرفين مشاركين من داخل الكلية ولكن من أقسام أخرى، ومشرفين مشاركين من خارج الكلية، ومشرفين مشاركين من خارج الدولة.

وقد نصت المادة (٢٩٣) من قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية على أن يمنح المشرف على رسالة الماجستير مكافأة مقدارها (٤٠٠) جنيهًا، ويمنح المشرف على رسالة الدكتوراه مكافأة مقدارها (١٠٠٠) جنيهًا، وذلك بعد مناقشة الرسالة من لجنة الحكم عليها وبحد أقصى (٤٠٠٠) جنيهًا فى السنة الجامعية، وإذا تعدد المشرفون وُزعت المكافأة بينهم بالتساوى[٢]، وعلى الرغم من أنه فى حالة تعدد المشرفين على رسالة الماجستير أو الدكتوراه توزع مكافأة الإشراف عليهم جميعًا، وبناءً عليه فقد أصبحت عملية الإشراف المشترك غير مجدية من الناحية المالية، إلا أن الإشراف المشترك هو الغالب، نظرًا لما يعطى للباحث والموضوع أهمية ومعرفة فى إثراء الدراسة.

٢/٣- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية:

تهتم الباحثة فى هذا العنصر بتحليل الرسائل المجازة بكل قسم من أقسام الكليات محل الدراسة سنويًا للتعرف على حجم الإنتاج الفكرى لكل قسم سنويًا من رسائل الماجستير أو الدكتوراه.

١/٢/٣- كلية التربية:

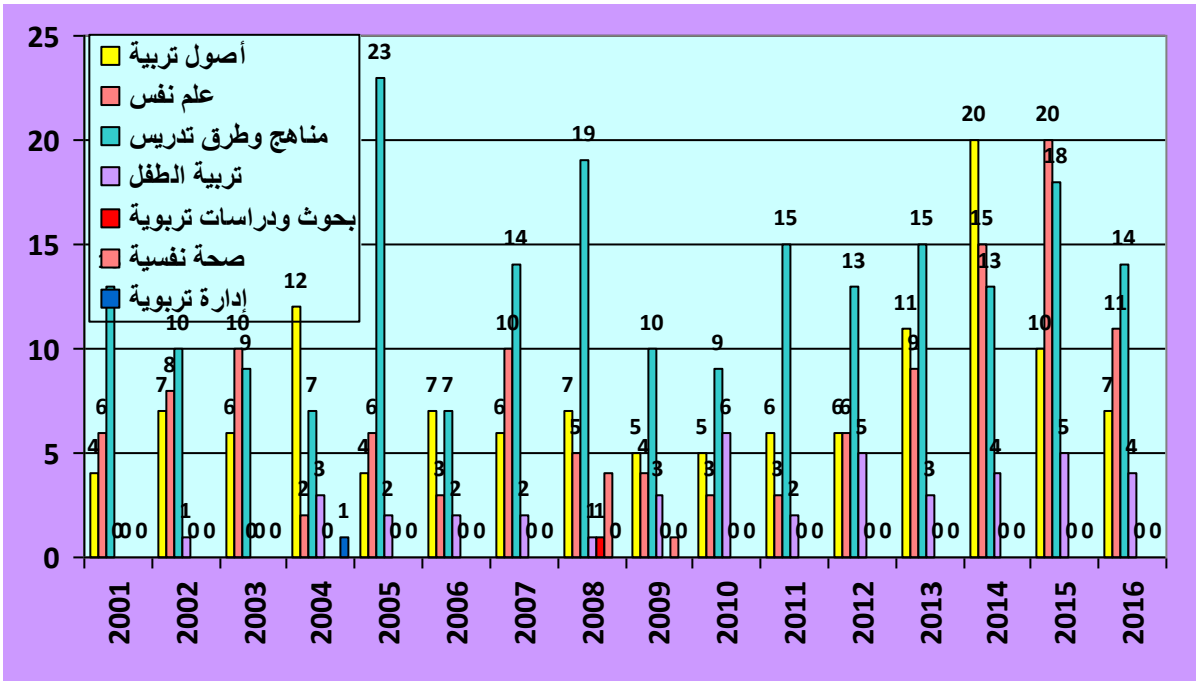
يتضح من الجدول التالى أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة فى كلية التربية كان من نصيب قسم المناهج وطرق التدريس، حيث بلغ عددها (٢٠٩) رسالة بنسبة (٤١,٦%)، وذلك لأنه يضم العدد الأكبر من أعضاء هيئة التدريس، يليه قسم أصول التربية، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (١٢٣) رسالة بنسبة (٢٤,٥%)، يقل عنه قسم علم النفس بعدد ليس بالكثير، فوصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (١٢١) رسالة بنسبة (٢٤%)، أما قسم تربية الطفل فقد وصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٤٣) رسالة بنسبة (٨,٥%)، يليه قسم الصحة النفسية والذى لم يصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه إلا إلى (٥) رسائل فقط بنسبة (١%)، ويأتى قسم البحوث والدراسات التربوية وقسم الإدارة التربوية فى المركز الأخير، حيث كان عدد الرسائل الجامعية المجازة بكل منهما الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٢%)، أما عن أقسام كلية التربية فيمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة فى الجدول التالي:

٢- بكرى، عادل عبد التواب ، زغلول، ثروت سعد.- مرجع سابق. - ص ١٢٠.

جدول (٣٧) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	أصول تربية	النسبة	علم نفس	النسبة	مناهج وطرق تدريس	النسبة	تربية الطفل	النسبة	بحوث ودراسات تربوية	النسبة	صحة نفسية	النسبة	إدارة تربوية	النسبة	الإجمالى	
																العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٤	%,٨	٦	%١,٢	١٣	%٢,٦	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٣	%٤,٦
٢	٢٠٠٢	٧	%١,٤	٨	%١,٦	١٠	%٢	١	%,٢	—	—	—	—	—	—	٢٦	%٥,١
٣	٢٠٠٣	٦	%١,٢	١٠	%٢	٩	%١,٨	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٥	%٥
٤	٢٠٠٤	١٢	%٢,٤	٢	%٠,٤	٧	%١,٤	٣	%٠,٦	—	—	—	—	١	%,٢	٢٥	%٥
٥	٢٠٠٥	٤	%,٨	٦	%١,٢	٢٣	%٤,٦	٢	%٠,٤	—	—	—	—	—	—	٣٥	%٧
٦	٢٠٠٦	٧	%١,٤	٣	%٠,٦	٧	%١,٤	٢	%٠,٤	—	—	—	—	—	—	١٩	%٣,٨
٧	٢٠٠٧	٦	%١,٢	١٠	%٢	١٤	%٢,٨	٢	%٠,٤	—	—	—	—	—	—	٣٢	%٦,٤
٨	٢٠٠٨	٧	%١,٤	٥	%١	١٩	%٣,٤	١	%,٢	١	%,٢	٤	%,٨	—	—	٣٧	%٧,٤
٩	٢٠٠٩	٥	%١	٤	%,٨	١٠	%٢	٣	%٠,٦	—	—	١	%,٢	—	—	٢٣	%٤,٦
١٠	٢٠١٠	٥	%١	٣	%٠,٦	٩	%١,٨	٦	%١,٢	—	—	—	—	—	—	٢٣	%٤,٦
١١	٢٠١١	٦	%١,٢	٣	%٠,٦	١٥	%٣	٢	%٠,٤	—	—	—	—	—	—	٢٦	%٥,١
١٢	٢٠١٢	٦	%١,٢	٦	%١,٢	١٣	%٢,٦	٥	%١	—	—	—	—	—	—	٣٠	%٦
١٣	٢٠١٣	١١	%٢,٢	٩	%١,٨	١٥	%٣	٣	%٠,٦	—	—	—	—	—	—	٣٨	%٧,٥
١٤	٢٠١٤	٢٠	%٤	١٥	%٣	١٣	%٢,٦	٤	%,٨	—	—	—	—	—	—	٥٢	%١٠,٣
١٥	٢٠١٥	١٠	%٢	٢٠	%٤	١٨	%٣,٦	٥	%١	—	—	—	—	—	—	٥٣	%١٠,٥
١٦	٢٠١٦	٧	%١,٤	١١	%٢,٢	١٤	%٢,٨	٤	%,٨	—	—	—	—	—	—	٣٦	%٧,١
إجمالى		١٢٣	%٢٤,٥	١٢١	%٢٤	٢٠٩	%٤١,٦	٤٣	%٨,٥	١	%,٢	٥	%١	١	%,٢	٥٠٣	%١٠٠

أما الشكل التالى فيوضح عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية:



شكل (٣٣) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

يتضح من الشكل السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة فى سنوات الدراسة فى قسم المناهج وطرق التدريس، وذلك عام ٢٠٠٥م، ووصلت إلى (٢٣) رسالة بنسبة (٤,٦%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى الكلية فى سنوات الدراسة، يليها قسم أصول التربية عام ٢٠١٤م، وقسم علم النفس عام ٢٠١٥م، ووصل عدد الرسائل المجازة فيهما (١٠) رسائل بنسبة (٢%)، أما أقل عدد من الرسائل الجامعية المجازة كان فى قسم تربية الطفل عاما ٢٠٠٢م، ٢٠٠٨م، وقسم البحوث والدراسات التربوية عام ٢٠٠٨م، وقسم الصحة النفسية عام ٢٠٠٩م، وقسم الإدارة التربوية عام ٢٠٠٤م، حيث لم يتعد عدد الرسائل الجامعية المجازة فى تلك السنوات الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٢%)، مما يشير إلى أن تأثير متغير الاتجاهات الموضوعية على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح قسم المناهج وطرق التدريس على باقى الأقسام فى كلية التربية.

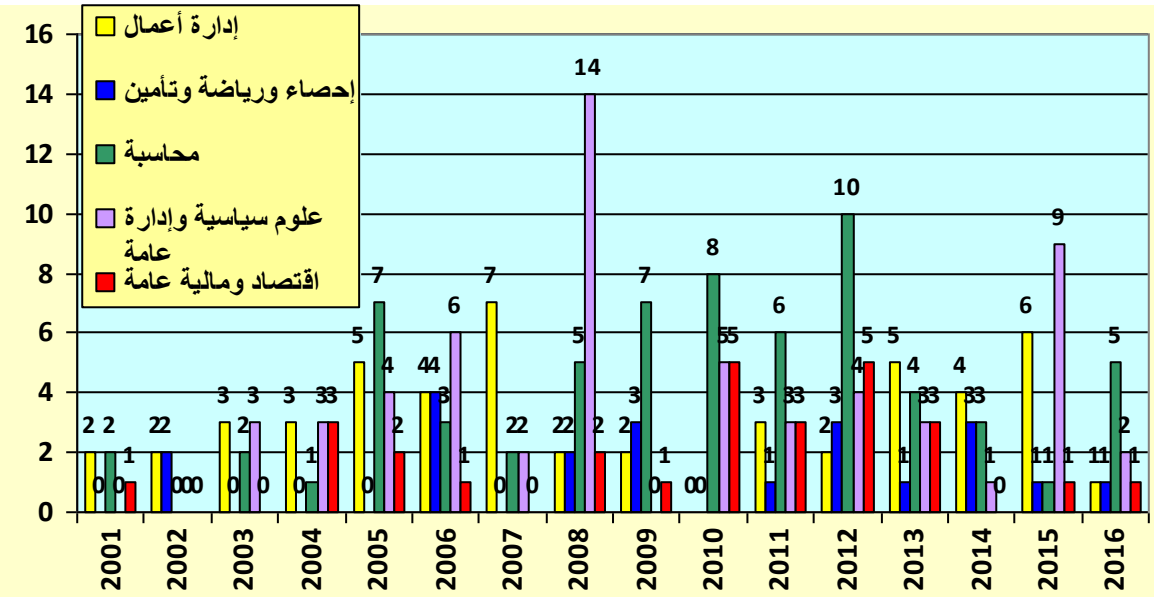
٢/٢/٣- كلية التجارة:

أما أقسام كلية التجارة فيمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة فى الجدول التالى:

جدول (٣٨) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	إدارة أعمال	النسبة	إحصاء ورياضة وتأمين	النسبة	محاسبة	النسبة	علوم سياسية وإدارة عامة	النسبة	اقتصاد ومالية عامة	النسبة	الإجمالى	
												العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٢	%,٨٧	—	—	٢	%,٨٧	—	—	١	%٠,٤	٥	%٢,٢
٢	٢٠٠٢	٢	%,٨٧	٢	%,٨٧	—	—	—	—	—	—	٤	%١,٧
٣	٢٠٠٣	٣	%١,٣	—	—	٢	%,٨٧	٣	%١,٣	—	—	٨	%٣,٥
٤	٢٠٠٤	٣	%١,٣	—	—	١	%٠,٤	٣	%١,٣	٣	%١,٣	١٠	%٤,٤
٥	٢٠٠٥	٥	%٢,٢	—	—	٧	%٣,١	٤	%١,٨	٢	%,٨٧	١٨	%٧,٩
٦	٢٠٠٦	٤	%١,٨	٤	%١,٨	٣	%١,٣	٦	%٢,٦	١	%٠,٤	١٨	%٧,٩
٧	٢٠٠٧	٧	%٣,١	—	—	٢	%,٨٧	٢	%٠,٨٧	—	—	١١	%٤,٧
٨	٢٠٠٨	٢	%,٨٧	٢	%,٨٧	٥	%٢,٢	١٤	%٦,١	٢	%,٨٧	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	٢	%,٨٧	٣	%١,٣	٧	%٣,١	—	—	١	%٠,٤	١٣	%٥,٧
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—	٨	%٣,٥	٥	%٢,٢	٥	%٢,٢	١٨	%٧,٩
١١	٢٠١١	٣	%١,٣	١	%٠,٤	٦	%٢,٦	٣	%١,٣	٣	%١,٣	١٦	%٧
١٢	٢٠١٢	٢	%,٨٧	٣	%١,٣	١٠	%٤,٤	٤	%١,٨	٥	%٢,٢	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	٥	%٢,٢	١	%٠,٤	٤	%١,٨	٣	%١,٣	٣	%١,٣	١٦	%٧
١٤	٢٠١٤	٤	%١,٨	٣	%١,٣	٣	%١,٣	١	%٠,٤	—	—	١١	%٤,٧
١٥	٢٠١٥	٦	%٢,٦	١	%٠,٤	١	%٠,٤	٩	%٣,٩	١	%٠,٤	١٨	%٧,٩
١٦	٢٠١٦	٥	%٢,٢	١	%٠,٤	٥	%٢,٢	٢	%٠,٨٧	١	%٠,٤	١٤	%٦,١
إجمالى		٥٥	%٢٤	٢١	%٩,٢	٦٦	%٢٨,٢	٥٩	%٢٥,٨	٢٨	%١٢,٢	٢٢٩	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة كان من نصيب قسم المحاسبة، حيث بلغ عددها (٦٦) رسالة بنسبة (٢٨,٨%)، يليه قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٥٩) رسالة بنسبة (٢٥,٨%)، يقل عنه قسم إدارة الأعمال بعدد ليس بالكثير، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٥٥) رسالة بنسبة (٢٤,١%)، ثم قسم الإقتصاد والمالية العامة، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٢٨) رسالة بنسبة (١٢,٢%)، ويأتى قسم الإحصاء والرياضة والتأمين فى المركز الأخير، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٢١) رسالة بنسبة (٩,٢%)، مما يشير إلى أن تأثير متغير الاتجاهات الموضوعية على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح قسم المحاسبة على باقى الأقسام فى كلية التربية، والشكل التالى يوضح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة من عام٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م طبقًا للاتجاهات الموضوعية:



شكل (٣٤) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

وكما هو موضح فى الشكل السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة فى سنوات الدراسة فى قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، وذلك عام ٢٠٠٨م، ووصل عددها (١٤) رسالة بنسبة (٦,١%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى الكلية فى سنوات الدراسة، يليه قسم المحاسبة عام ٢٠١٢م، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (١٠) رسائل بنسبة (٤,٤%)، أما أقل عدد من الرسائل الجامعية المجازة كان فى قسم الإحصاء والرياضة والتأمين أعوام ٢٠١١م، ٢٠١٣م، ٢٠١٥م، ٢٠١٦م، وقسم المحاسبة فى عامى ٢٠٠٤م، ٢٠١٥م، وقسم العلوم السياسية والإدارة العامة عام ٢٠١٤م، وقسم الإقتصاد والمالية العامة فى أعوام ٢٠٠١م، ٢٠٠٦م، ٢٠٠٩م، ٢٠١٥، ٢٠١٦م، حيث لم يتعد عدد الرسائل الجامعية المجازة فى تلك السنوات الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٤%)

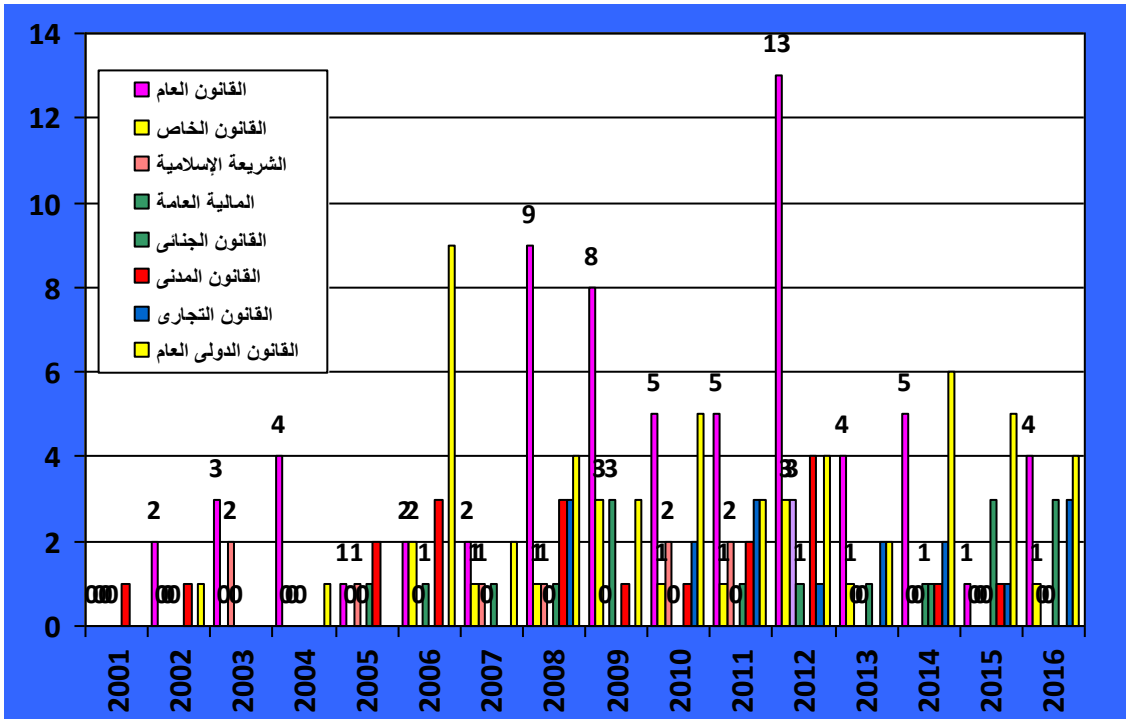
٣/٢/٣- كلية الحقوق:

أما عن أقسام كلية الحقوق فيمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة فى الجدول التالى:

جدول (٣٩) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	قانون العام	النسبة	قانون خاص	النسبة	شريعة إسلامية	النسبة	مالية عامة	النسبة	قانون جنائى	النسبة	قانون مدنى	النسبة	قانون تجارى	النسبة	قانون دولى عام	النسبة	الإجمالى	
																		العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٥	—	—	—	—	١	%٠,٥
٢	٢٠٠٢	٢	%١	—	—	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٥	—	—	١	%٠,٥	٤	%٢
٣	٢٠٠٣	٣	%١,٥	—	—	٢	%١	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٥	%٢,٥
٤	٢٠٠٤	٤	%٢	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٥	٥	%٢,٥
٥	٢٠٠٥	١	%٠,٥	—	—	١	%,٥	—	—	١	%٠,٥	٢	%١	—	—	—	—	٥	%٢,٥
٦	٢٠٠٦	٢	%١	٢	%١	—	—	١	%٠,٥	—	—	٣	%١,٥	—	—	٩	%٤,٥	١٧	%٨,٦
٧	٢٠٠٧	٢	%١	١	%٠,٥	١	%,٥	—	—	١	%٠,٥	—	—	—	—	٢	%١	٧	%٣,٥
٨	٢٠٠٨	٩	%٤,٥	١	%٠,٥	١	%,٥	—	—	١	%٠,٥	٣	%١,٥	٣	%١,٥	٤	%٢	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	٨	%٤	٣	%١,٥	—	—	٣	%١,٥	—	—	١	%٠,٥	—	—	٣	%١,٥	١٨	%٩,١
١٠	٢٠١٠	٥	%٢,٥	١	%٠,٥	٢	%١	—	—	—	—	١	%٠,٥	٢	%١	٥	%٢,٥	١٦	%٨,١
١١	٢٠١١	٥	%٢,٥	١	%٠,٥	٢	%١	—	—	١	%٠,٥	٢	%١	٣	%١,٥	٣	%١,٥	١٧	%٨,٦
١٢	٢٠١٢	١٣	%٦,٦	٣	%١,٥	٣	%١,٥	١	%٠,٥	—	—	٤	—	١	%٠,٥	٤	%٢	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	٤	%٢	١	%٠,٥	—	—	—	—	١	%٠,٥	—	—	٢	%١	٢	%١	١٠	%٥
١٤	٢٠١٤	٥	%٢,٥	—	—	—	—	١	%٠,٥	١	%٠,٥	١	%٠,٥	٢	%١	٦	%٣	١٦	%٨,١
١٥	٢٠١٥	١	%٠,٥	—	—	—	—	—	—	٣	%١,٥	١	%٠,٥	١	%٠,٥	٥	%٢,٥	١١	%٥,٦
١٦	٢٠١٦	٤	%٢	١	%٠,٥	—	—	—	—	٣	%١,٥	—	—	٣	%١,٥	٤	%٢	١٥	%٧,٧
إجمالى		٦٨	%٣٤,٣	١٤	%٧,٢	١٢	%٦	٦	%٣	١٢	%٦	٢٠	%١٠,١	١٧	%٨,٦	٤٩	%٢٤,٨	١٩٨	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن أكبر عدد من الرسائل المجازة كان من نصيب قسم القانون العام، حيث بلغ عددها (٦٨) رسالة بنسبة (٣٤,٣%)، يليه قسم القانون الدولى العام، ووصل عدد الرسائل المجازة فيه (٤٩) رسالة بنسبة (٢٤,٨%)، يقل عنه قسم القانون المدنى، ووصل عدد الرسائل المجازة فيه (٢٠) رسالة بنسبة (١٠,١%)، يقل عنه بعدد ليس بالكثير قسم القانون التجارى، وقد وصل عدد الرسائل المجازة فيه (١٧) رسالة بنسبة (٨,٦%)، يليه قسم القانون الخاص، ووصل عدد الرسائل المجازة فيه (١٤) رسالة بنسبة (٧,٢%)، يلى ذلك قسمى الشريعة الإسلامية والقانون الجنائى، ووصل عدد الرسائل المجازة بكل منهما (١٢) رسالة بنسبة (٦%)، ويأتى قسم المالية العامة فى المركز الأخير، حيث لم يتجاوز عدد الرسائل المجازة فيه (٦) رسائل بنسبة (٣%)، هذا وقد كان أكبر عدد من الرسائل المجازة فى سنوات الدراسة فى قسم القانون العام، وذلك عام ٢٠١٢م، ووصل عدد الرسائل فيه (١٣) رسالة بنسبة تصل إلى (٦,٦%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى الكلية فى سنوات الدراسة، مما يشير إلى أن تأثير متغير الاتجاهات الموضوعية على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح قسم القانون العام على باقى الأقسام فى كلية الحقوق، ويمكن توضيح هذه النسب بالشكل التالي:



شكل (٣٥) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الحقوق فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

٤/٢/٣- كلية التربية الرياضية:

أما عن أقسام كلية التربية الرياضية فيمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة فى الجدول التالى:

جدول (٤٠) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	المناهج وتدريس التربية الرياضية	النسبة	التدريب الرياضى وعلوم الحركة	النسبة	الإدارة الرياضية والترويح	النسبة	الألعاب	النسبة	مسابقات الميدان والمضمار	النسبة	المنازلات والرياضات المائية	النسبة	علوم الصحة الرياضية	النسبة	العلوم التربوية والنفسية الرياضية	النسبة	الإجمالى	
																		العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	٥	%١,٢	٢	%٠,٤	٥	%١,٢	—	—	٢	%٠,٤	—	—	١	%٠,٢	١٥	%٣,٥
٢	٢٠٠٢	١	%٠,٢	٢	%٠,٤	—	—	١	%٠,٢	—	—	—	—	—	—	—	—	٤	%٠,٩
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—	٢	%٠,٤	٢	%٠,٤	١	%٠,٢	٣	%٠,٧	١	%٠,٢	—	—	٩	%٢,١
٤	٢٠٠٤	٤	%٠,٩	٢	%٠,٤	٢	%٠,٤	٤	%٠,٩	٣	%٠,٧	٢	%٠,٤	٢	%٠,٤	—	—	١٩	%٤,٥
٥	٢٠٠٥	٦	%١,٤	٩	%٢,٢	٦	%١,٤	—	—	—	—	—	—	٢	%٠,٤	١	%٠,٢	٢٤	%٥,٤
٦	٢٠٠٦	٦	%١,٤	١١	%٢,٦	٩	%٢,٢	١	%٠,٢	—	—	—	—	٣	%٠,٧	—	—	٣٠	%٧,١
٧	٢٠٠٧	٣	%٠,٧	٩	%٢,٢	٦	%١,٤	—	—	—	—	—	—	٣	%٠,٧	١	%٠,٢	٢٢	%٥,٢
٨	٢٠٠٨	٤	%٠,٩	٤	%٠,٩	٦	%١,٤	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٢	٢	%٠,٤	١٧	%٤,١
٩	٢٠٠٩	٢	%٠,٤	٦	%١,٤	٣	%٠,٧	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٢	—	—	١٢	%٢,٨
١٠	٢٠١٠	٦	%١,٤	٣	%٠,٧	٢	%٠,٤	—	—	—	—	—	—	٢	%٠,٤	١	%٠,٢	١٤	%٣,٣
١١	٢٠١١	٦	%١,٤	١٥	%٣,٥	٨	%١,٩	—	—	—	—	—	—	٨	%١,٩	—	—	٣٧	%٨,٧
١٢	٢٠١٢	١١	%٢,٦	٧	%١,٦	٧	%١,٦	—	—	—	—	—	—	٦	%١,٤	٢	%٠,٤	٣٣	%٧,٨
١٣	٢٠١٣	٨	%١,٩	٧	%١,٦	٤	%٠,٩	—	—	—	—	—	—	٢	%٠,٤	١	%٠,٢	٢٢	%٥,٢
١٤	٢٠١٤	٢٢	%٥,٢	١٦	%٤,٨	١٢	%٢,٨	—	—	—	—	—	—	٩	%٢,٢	٣	%٠,٧	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	١١	%٢,٦	١٢	%٢,٨	١٢	%٢,٨	—	—	—	—	—	—	١١	%٢,٦	٤	%٠,٩	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	١١	%٢,٦	١١	%٢,٦	٢٢	%٥,٢	—	—	—	—	—	—	٩	%٢,٢	٢	%٠,٤	٥٥	%١٣
إجمالى		١٠١	%٢٣,٨	١١٩	%٢٨	١٠٣	%٢٤,٣	١٣	%٣,١	٤	%٠,٩	٧	%١,٦	٦٠	%١٤,١	١٨	%٤,٢	٤٢٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية كانت من نصيب قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، حيث بلغ عددها (١١٩) رسالة بنسبة (٢٨%)، يليه قسم الإدارة الرياضية والترويح، ووصل عدد الرسائل الجامعية فيه (١٠٣) رسالة بنسبة (٢٤,٣%)، يقل عنه قليلًا قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ووصل عدد الرسائل الجامعية فيه (١٠١) رسالة بنسبة (٢٣,٨%)، ثم قسم علوم الصحة الرياضية، ووصل عدد الرسائل الجامعية فيه (٦٠) رسالة بنسبة (١٤,١%)، يلى ذلك قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، والذى وصل عدد الرسائل فيه (١٨) رسالة بنسبة (٤,٢%)، ثم قسم الألعاب، وقد وصل عدد الرسائل فيه إلى (١٣) رسالة بنسبة (٣,١%)، ثم يليه قسم المنازلات والرياضات المائية، ووصل عدد الرسائل فيه (٧) رسائل بنسبة (١,٦%)، ويأتى قسم مسابقات الميدان والمضمار فى المركز الأخير، حيث لا يتعدى عدد الرسائل المجازة به (٤) رسائل بنسبة (٠,٩%)، مما يشير إلى أن تأثير متغير الاتجاهات الموضوعية على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة على باقى الأقسام فى كلية التربية الرياضية.

كما يتضح أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية فى سنوات الدراسة فى قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، وذلك فى عام ٢٠١٤م، وقسم الإدارة الرياضية والترويح فى عام ٢٠١٦م، ووصل عدد الرسائل فيهما إلى (٢٢) رسالة بنسبة متساوية وصلت إلى (٥,٢%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى الكلية فى سنوات الدراسة، يليهما قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة فى عام ٢٠١٤م، ووصل عدد الرسائل الجامعية فيه (١٦) رسالة بنسبة (٣,٨%)، أما أقل عدد من الرسائل الجامعية كان فى قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية عام ٢٠٠٢م، وقسم الألعاب عاما ٢٠٠٢م، ٢٠٠٦م، وقسم علوم الصحة الرياضية أعوام ٢٠٠٣م، ٢٠٠٨م، ٢٠٠٩م، وقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية أعوام ٢٠٠١م، ٢٠٠٥م، ٢٠٠٧م، ٢٠١٠م، ٢٠١٣م، حيث كان عدد الرسائل المجازة فى تلك السنوات الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٢%)، مما يشير إلى أن تأثير متغير الاتجاهات الموضوعية على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية على باقى أقسام كلية التربية الرياضية.

٣/٢/٥- كلية التربية النوعية:

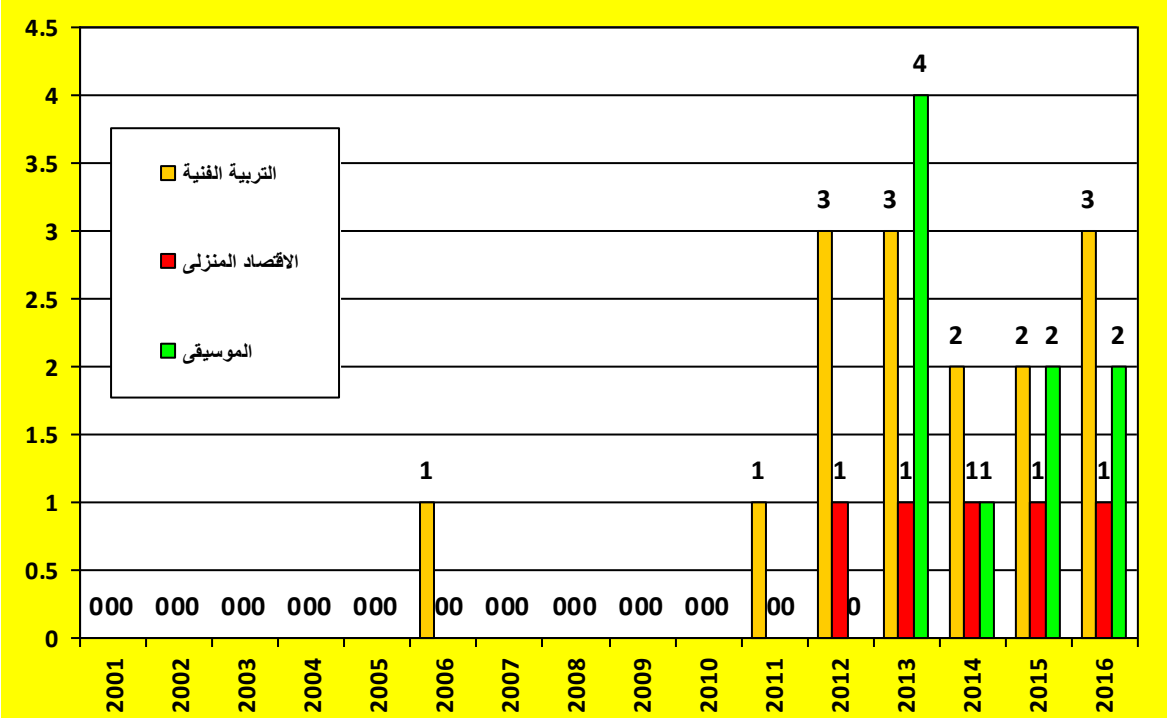
أما عن أقسام كلية التربية النوعية وحصر أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة فيتضح من الجدول التالى أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة كانت من نصيب قسم التربية الفنية، حيث بلغ عددها (١٥) رسالة بنسبة (٥١,٥%)، يليه قسم التربية الموسيقية، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة به (٩) رسائل بنسبة (٣١%)، ويأتى قسم الاقتصاد المنزلى فى المركز الأخير، ووصل عدد الرسائل المجازة فيه (٥) رسائل فقط بنسبة (١٧,٥%)، هذا بالإضافة إلى أنه لم تتم إجازة أية رسائل فى قسم

تكنولوجيا التعليم فى فترة الدراسة، حيث تم غلق القسم عدة سنوات ليُعاد فتحه مرة أخرى عام ٢٠١٧م، مما يشير إلى أن تأثير متغير الاتجاهات الموضوعية على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح قسم التربية الفنية على باقى الأقسام فى كلية التربية النوعية.

جدول (٤١) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	تربية فنية	النسبة	اقتصاد منزلى	النسبة	موسيقى	النسبة	تكنولوجيا التعليم	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٢	٢٠٠٢	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٣	٢٠٠٣	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٤	٢٠٠٤	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٥	٢٠٠٥	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٦	٢٠٠٦	١	%٣,٥	–	–	–	–	–	–	١	%٣,٥
٧	٢٠٠٧	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٨	٢٠٠٨	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٩	٢٠٠٩	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
١٠	٢٠١٠	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
١١	٢٠١١	١	%٣,٥	–	–	–	–	–	–	١	%٣,٥
١٢	٢٠١٢	٣	%١٠,٣	١	%٣,٥	–	–	–	–	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	٣	%١٠,٣	١	%٣,٥	٤	%١٣,٨	–	–	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	٢	%٦,٧	١	%٣,٥	١	%٣,٥	–	–	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	٢	%٦,٧	١	%٣,٥	٢	%٦,٧	–	–	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٣	%١٠,٣	١	%٣,٥	٢	%٦,٧	–	–	٦	%٢٠,٧
إجمالى		١٥	%٥١,٥	٥	%١٧,٥	٩	%٣١	–	–	٢٩	%١٠٠

ويمكن توضيح عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية بالشكل التالى:



شكل (٣٦) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

هذا ويتبين من الشكل السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة فى سنوات الدراسة كان فى قسم التربية الموسيقية، وذلك فى عام ٢٠١٣م، فوصل عددها إلى (٤) رسائل بنسبة (١٣,٨%) من إجمالي عدد الرسائل المجازة فى الكلية فى سنوات الدراسة، يليه قسم التربية الفنية فى عامى ٢٠١٤م، ٢٠١٥م، وقسم التربية الموسيقية فى عامى ٢٠١٥م، ٢٠١٦م، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة بكل منهما إلى رسالتين فقط بنسبة (٦,٧%)، أما أقل عدد من الرسائل المجازة كان فى قسم التربية الفنية فى عامى ٢٠٠٦م، ٢٠١١م، وقسم التربية الموسيقية فى عام ٢٠١٤م، حيث لم يتجاوز عدد الرسائل الجامعية المجازة بهما الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٣,٥%)، أما فى قسم الاقتصاد المنزلى لم يتعد عدد الرسائل المجازة فيه الرسالة الواحدة، وذلك من عام ٢٠١٢م حتى ٢٠١٦م.

٦/٢/٣- كلية الخدمة الإجتماعية:

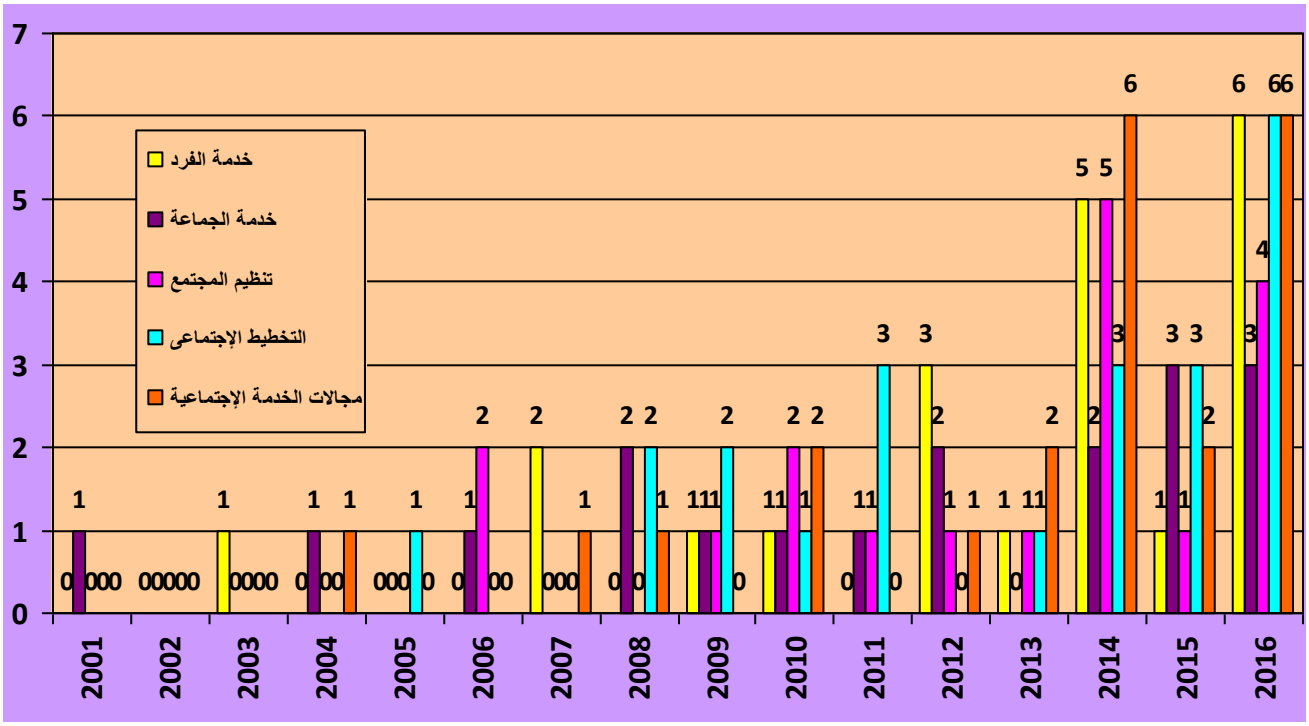
أما عن أقسام كلية الخدمة الإجتماعية فيمكن توضيح أعداد الرسائل الجامعية المجازة بها فى فترة الدراسة فى الجدول التالى:

جدول (٤٢) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	خدمة الفرد	النسبة	خدمة الجماعة	النسبة	تنظيم المجتمع	النسبة	التخطيط الإجتماعى	النسبة	مجالات الخدمة الإجتماعية	النسبة	الإجمالى	
												العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	١	%٩,	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٩
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	١	%٩,	—	—	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٩
٤	٢٠٠٤	—	—	١	%٩,	—	—	—	—	١	%٠,٩	٢	%٢
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—	—	—	١	%٩,	—	—	١	%٠,٩
٦	٢٠٠٦	—	—	١	%٩,	٢	%٢	—	—	—	—	٣	%٣
٧	٢٠٠٧	٢	%٢	—	—	—	—	—	—	١	%٠,٩	٣	%٣
٨	٢٠٠٨	—	—	٢	%٢	—	—	٢	%٢	١	%٠,٩	٥	%٥
٩	٢٠٠٩	١	%٩,	١	%٩,	١	%٩,	٢	%٢	—	—	٥	%٥
١٠	٢٠١٠	١	%٩,	١	%٩,	٢	%٢	١	%٩,	٢	%٢	٧	%٦,٩
١١	٢٠١١	—	—	١	%٩,	١	%٩,	٣	%٣	—	—	٥	%٥
١٢	٢٠١٢	٣	%٣	٢	%٢	١	%٩,	—	—	١	%٩,	٧	%٦,٩
١٣	٢٠١٣	١	%٩,	—	—	١	%٩,	١	%٩,	٢	%٢	٥	%٥
١٤	٢٠١٤	٥	%٥	٢	%٢	٥	%٥	٣	%٣	٦	%٥,٩	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	١	%٩,	٣	%٣	١	%٩,	٣	%٣	٢	%٢	١٠	%٩,٩
١٦	٢٠١٦	٦	%٥,٩	٣	%٣	٤	%٤	٦	%٥,٩	٦	%٥,٩	٢٥	%٢٤,٧
إجمالى		٢١	%٢٠,٨	١٨	%١٧,٨	١٨	%١٧,٨	٢٢	%٢١,٨	٢٢	%٢١,٨	١٠١	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة كان من نصيب قسما التخطيط الاجتماعى ومجالات الخدمة الاجتماعية بنسبة متساوية، حيث بلغ عدد الرسائل المجازة بكل منهما (٢٢) رسالة بنسبة (٢١,٨%)، يقل عنهما قليلًا قسم خدمة الفرد، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة به (٢١) رسالة بنسبة (٢٠,٨%)، والذى يقل عنه قسم خدمة الجماعة وتنظيم المجتمع بعدد ليس بالكثير، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة بهما (١٨) رسالة بنسبة (١٧,٨%)، مما يشير إلى أن تأثير متغير الاتجاهات الموضوعية على الإقبال على الدراسات العليا كان لصالح قسمى التخطيط

الاجتماعى ومجالات الخدمة الاجتماعية بنسبة متساوية على باقى الأقسام فى كلية الخدمة الاجتماعية، والشكل التالى يوضح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية طبقًا للاتجاهات الموضوعية:



شكل (٣٧) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

يتبين من الشكل السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية فى فترة الدراسة كان من نصيب قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، وذلك فى عام ٢٠١٤م، وكذلك أقسام خدمة الفرد، والتخطيط الاجتماعى، ومجالات الخدمة الاجتماعية، وذلك فى عام ٢٠١٦م، ووصل عدد الرسائل المجازة فى كل منهم (٦) رسائل بنسبة (٥,٩%) من إجمالي عدد الرسائل المجازة فى الكلية فى فترة الدراسة، يليهم قسما خدمة الفرد وتنظيم المجتمع فى عام ٢٠١٤م، حيث كان عدد الرسائل المجازة فى كل منهما (٥) رسائل بنسبة (٥%) من إجمالي عدد الرسائل المجازة فى الكلية فى فترة الدراسة.

٧/٢/٣- كلية الآداب:

أما عن أقسام كلية الآداب فيتضح من الجداول التالية أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة فى سنوات الدراسة كان فى قسم الإعلام، وذلك عام ٢٠١٠م، ووصل عددها (١٢) رسالة بنسبة (١,٧%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى الكلية فى سنوات الدراسة، يليه قسم اللغة العربية فى عام ٢٠١١م، وقسم علم النفس عاما ٢٠١٤م، ٢٠١٥م، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كل منهما

إلى (١١) رسالة بنسبة (١,٦%)، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة بالجدول التالي:

جدول (٤٣) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	اللغة العربية	النسبة	اللغة الإنجليزية	النسبة	اللغة الفرنسية	النسبة	التاريخ	النسبة	الجغرافيا	النسبة
١	٢٠٠١	٧	%١	١٠	%١,٥	–	–	٣	%٠,٤	–	–
٢	٢٠٠٢	٤	%٠,٦	٤	%٠,٦	١	%٠,٢	١	%٠,٢	–	–
٣	٢٠٠٣	٦	%٠,٩	٣	%٠,٤	١	%٠,٢	١	%٠,٢	١	%٠,٢
٤	٢٠٠٤	٦	%٠,٩	٧	%١	١	%٠,٢	٤	%٠,٦	٤	%٠,٦
٥	٢٠٠٥	٢	%٠,٣	٧	%١	١	%٠,٢	٤	%٠,٦	٣	%٠,٤
٦	٢٠٠٦	٤	%٠,٦	٥	%٠,٧	١	%٠,٢	٢	%٠,٣	٦	%٠,٩
٧	٢٠٠٧	٢	%٠,٣	٥	%٠,٧	٢	%٠,٣	٥	%٠,٧	٥	%٠,٧
٨	٢٠٠٨	٥	%٠,٧	٣	%٠,٤	–	–	٥	%٠,٧	٣	%٠,٤
٩	٢٠٠٩	٥	%٠,٧	٦	%٠,٩	٢	%٠,٣	٥	%٠,٧	٣	%٠,٤
١٠	٢٠١٠	٥	%٠,٧	١٠	%١,٥	٢	%٠,٣	٤	%٠,٦	٣	%٠,٤
١١	٢٠١١	١١	%١,٦	٨	%١,١	٢	%٠,٣	١٠	%١,٥	٢	%٠,٣
١٢	٢٠١٢	٨	%١,١	١٠	%١,٥	١	%٠,٢	٧	%١	٥	%٠,٨
١٣	٢٠١٣	٩	%١,٣	٨	%١,١	١	%٠,٢	٤	%٠,٦	٦	%٠,٩
١٤	٢٠١٤	٥	%٠,٧	٥	%٠,٧	–	–	٦	%٠,٩	٣	%٠,٤
١٥	٢٠١٥	٥	%٠,٧	٥	%٠,٧	٢	%٠,٣	١١	%١,٦	٢	%٠,٣
١٦	٢٠١٦	٨	%١,١	٤	%٠,٦	١	%٠,٢	٧	%١	–	–
إجمالى		٩٢	%١٣,٣	١٠٠	%١٤,٥	١٨	%٢,٦	٧٩	%١١,٤	٤٦	%٦,٧

تابع جدول (٤٣) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	الفلسفة	النسبة	علم النفس	النسبة	علم الاجتماع	النسبة	الإعلام	النسبة	المكتبات	النسبة
١	٢٠٠١	٢	%٠,٣	_	_	٣	%٠,٤	١	%٠,٢	١	%٠,٢
٢	٢٠٠٢	_	_	٢	%٠,٣	٣	%٠,٤	٢	%٠,٣	٢	%٠,٣
٣	٢٠٠٣	٢	%٠,٣	١	%٠,٢	٢	%٠,٣	١	%٠,٢	٣	%٠,٤
٤	٢٠٠٤	٢	%٠,٣	١	%٠,٢	١	%٠,٢	١	%٠,٢	_	_
٥	٢٠٠٥	٢	%٠,٣	_	_	٥	%٠,٧	٣	%٠,٤	١	%٠,٢
٦	٢٠٠٦	٣	%٠,٤	٣	%٠,٤	٥	%٠,٧	٢	%٠,٣	٤	%٠,٦
٧	٢٠٠٧	_	_	١	%٠,٢	٣	%٠,٤	١	%٠,٢	٢	%٠,٣
٨	٢٠٠٨	١	%٠,٢	٥	%٠,٧	٨	%١,١	١	%٠,٢	٣	%٠,٤
٩	٢٠٠٩	٥	%٠,٧	٥	%٠,٧	٣	%٠,٤	٢	%٠,٣	٢	%٠,٣
١٠	٢٠١٠	٢	%٠,٣	٩	%١,٣	٣	%٠,٤	١٢	%١,٧	٧	%١
١١	٢٠١١	٣	%٠,٤	٣	%٠,٤	٧	%١	٥	%٠,٧	٧	%١
١٢	٢٠١٢	١	%٠,٢	٣	%٠,٤	٧	%١	٨	%١,١	٣	%٠,٤
١٣	٢٠١٣	١	%٠,٢	٦	%٠,٩	٥	%٠,٧	٣	%٠,٤	٥	%٠,٧
١٤	٢٠١٤	٧	%١	١١	%١,٦	٣	%٠,٤	٨	%١,١	٥	%٠,٧
١٥	٢٠١٥	٥	%٠,٧	١١	%١,٦	٥	%٠,٧	٦	%٠,٩	٥	%٠,٧
١٦	٢٠١٦	٣	%٠,٤	١٠	%١,٥	٦	%٠,٩	١٠	%١,٥	٧	%١
إجمالى		٣٩	%٥,٦	٧١	%١٠,٣	٦٩	%١٠	٦٦	%٩,٦	٥٧	%٨,٣

تابع جدول (٤٣) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للاتجاهات الموضوعية

م	السنة	الآثار	النسبة	اللغة العبرية	النسبة	اللغة الفارسية	النسبة	الدراسات الإسلامية	النسبة	الإجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٧	%٣,٩
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—	—	—	١٩	%٢,٨
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—	—	—	—	—	٢١	%٣
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٧	%٣,٩
٥	٢٠٠٥	١	%٠,٢	—	—	—	—	—	—	٢٩	%٤,٢
٦	٢٠٠٦	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٥	%٥
٧	٢٠٠٧	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٦	%٣,٨
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٤	%٤,٩
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—	—	—	—	—	٣٨	%٥,٥
١٠	٢٠١٠	١	%٠,٢	—	—	—	—	—	—	٥٨	%٨,٤
١١	٢٠١١	٣	%٠,٣	—	—	١	%٠,٢	—	—	٦٢	%٩
١٢	٢٠١٢	٢	%٠,٣	—	—	٢	%٠,٣	—	—	٥٧	%٨,٣
١٣	٢٠١٣	٥	%٠,٧	١	%٠,١	—	—	١	%٠,٢	٥٥	%٨
١٤	٢٠١٤	٧	%١	١	%٠,١	١	%٠,١	١	%٠,٢	٦٣	%٩,١
١٥	٢٠١٥	٨	%١,١	١	%٠,١	١	%٠,١	٣	%٠,٤	٧٠	%١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٩	%١,٣	—	—	٢	%٠,٣	٢	%٠,٣	٦٩	%١٠
إجمالى		٣٦	%٥,٢	٣	%٠,٣	٧	%١	٧	%١	٦٩٠	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة كان من نصيب قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، حيث بلغ عددها (١٠٠) رسالة بنسبة (١٤,٥%)، وذلك نظرًا لأن قسم اللغة الإنجليزية من أكبر أقسام الكلية، ويضم أكبر عدد من الباحثين وطلاب الدراسات العليا، كما أن ذلك القسم من الأقسام التى تمثل عامل جذب للطلاب والباحثين نظرًا لاحتياجات سوق العمل للغة الإنجليزية، يليه قسم اللغة العربية وآدابها ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٩٢) رسالة بنسبة (١٣,٣%)، يقل عنهم

قسم التاريخ بعدد ليس بالكثير، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٧٩) رسالة بنسبة (١١,٤%)، ثم قسم علم النفس ووصل عدد الرسائل المجازة فيه (٧١) رسالة بنسبة (١٠,٣%)، يليه قسم علم الاجتماع ووصل عدد الرسائل المجازة فيه (٦٩) رسالة بنسبة (١٠%)، أما قسم الإعلام فوصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٦٦) رسالة بنسبة (٩,٦%)، يليه قسم المكتبات والوثائق والمعلومات والذى وصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٥٧) رسالة فقط بنسبة (٨,٣%)، ثم قسم الجغرافيا والذى وصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٤٦) رسالة فقط بنسبة (٦,٧%)، يلي ذلك قسم الفلسفة وقد وصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٣٩) رسالة بنسبة (٥,٦%)، يليه قسم الآثار، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٣٦) رسالة بنسبة (٥,٢%)، يليه قسم اللغة الفرنسية وآدابها ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (١٨) رسالة بنسبة (٢,٦%)، ثم قسما اللغة الفارسية والدراسات الإسلامية ووصل عدد الرسائل المجازة فيهما (٧) رسائل بنسبة (١%)، ويأتى قسم اللغة العبرية فى المركز الأخير، ووصل عدد الرسائل الجامعية المجازة فيه (٣) رسائل بنسبة (٠,٣%)، وقد يرجع ذلك لحداثة القسم وحداثة الدراسة به.

٣/٣- الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للغة:

هدفت الباحثة من توزيع الرسائل المجازة بالكليات محور الدراسة طبقًا للغة المكتوب بها الرسائل، للتعرف على اللغة الأكثر استخدامًا فى إعداد الرسائل الجامعية فى كل كلية وقسم منها.

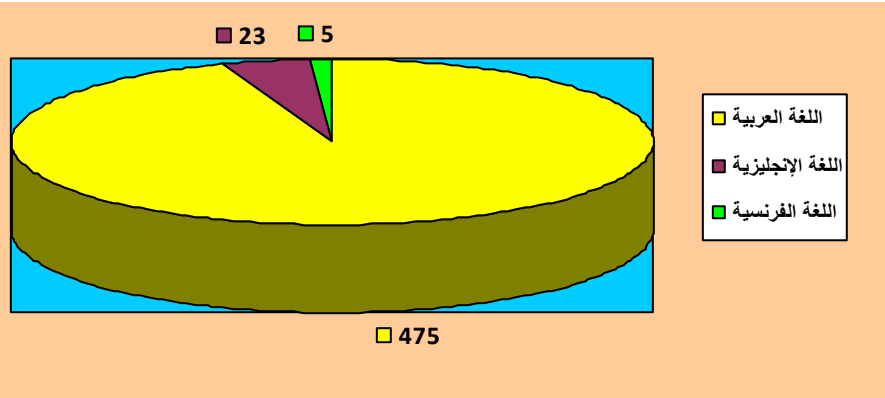
١/٣/٣- كلية التربية:

وصل عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التربية باللغة العربية فى فترة الدراسة إلى (٣١٥) رسالة بنسبة (٩٥,٧%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة بتلك الفترة، وعدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التربية باللغة الإنجليزية كانت (١٠) رسائل بنسبة (٣%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة فى تلك الفترة، وعدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التربية باللغة الفرنسية كانت (٤) رسائل بنسبة (١,٢%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة فى تلك الفترة، كما وصل عدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية التربية باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت (١٦٠) رسالة بنسبة (٩٢%)، وعدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية التربية باللغة الإنجليزية لم تكن سوى (١٣) رسالة بنسبة (٧,٥%) من إجمالى عدد رسائل الدكتوراه المجازة فى تلك الفترة، وعدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية التربية باللغة الفرنسية لم تكن سوى رسالة واحدة بنسبة (٠,٦%) من إجمالى عدد رسائل الدكتوراه المجازة فى تلك الفترة، يوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للغة:

جدول (٤٤) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للغة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الإجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١١	٢	—	١٣	٩	١	—	١٠	٢٣	%٤,٦
٢	٢٠٠٢	٢٠	—	—	٢٠	٦	—	—	٦	٢٦	%٥,١
٣	٢٠٠٣	١٥	٢	—	١٧	٧	١	—	٨	٢٥	%٥
٤	٢٠٠٤	١٦	١	—	١٧	٨	—	—	٨	٢٥	%٥
٥	٢٠٠٥	١٦	١	١	١٨	١٦	١	—	١٧	٣٥	%٧
٦	٢٠٠٦	١٠	—	١	١١	٧	١	—	٨	١٩	%٣,٨
٧	٢٠٠٧	٢٥	—	—	٢٥	٧	—	—	٧	٣٢	%٦,٤
٨	٢٠٠٨	١٩	٢	١	٢٢	١٥	—	—	١٥	٣٧	%٧,٤
٩	٢٠٠٩	١٤	—	—	١٤	٩	—	—	٩	٢٣	%٤,٦
١٠	٢٠١٠	١١	—	—	١١	١٢	—	—	١٢	٢٣	%٤,٦
١١	٢٠١١	١١	١	—	١٢	١٢	٢	—	١٤	٢٦	%٥,١
١٢	٢٠١٢	١٤	—	—	١٤	١٦	—	—	١٦	٣٠	%٦
١٣	٢٠١٣	٢٦	—	—	٢٦	١١	١	—	١٢	٣٨	%٧,٥
١٤	٢٠١٤	٤٣	١	١	٤٥	٥	٢	—	٧	٥٢	%١٠,٣
١٥	٢٠١٥	٤١	—	—	٤١	١٢	—	—	١٢	٥٣	%١٠,٥
١٦	٢٠١٦	٢٣	—	—	٢٣	٨	٤	١	١٣	٣٦	%٧,١
إجمالى		٣١٥	١٠	٤	٣٢٩	١٦٠	١٣	١	١٧٤	٥٠٣	%١٠٠

ويوضح الشكل التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للغة:



شكل (٣٨) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية فى فترة الدراسة طبقًا للغة

يتضح من الشكل السابق أن عدد الرسائل الجامعية بكلية التربية باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت إلى (٤٧٥) رسالة بنسبة (٩٤,٤%)، وعدد الرسائل الجامعية باللغة الإنجليزية فى فترة الدراسة (٢٣) رسالة بنسبة (٤,٦%)، وعدد الرسائل الجامعية باللغة الفرنسية (٥) رسائل بنسبة (١%) فى تلك الفترة، مما يعنى أن تأثير متغير اللغة كان لصالح اللغة العربية على باقى اللغات فى كلية التربية.

٢/٣/٣- كلية التجارة:

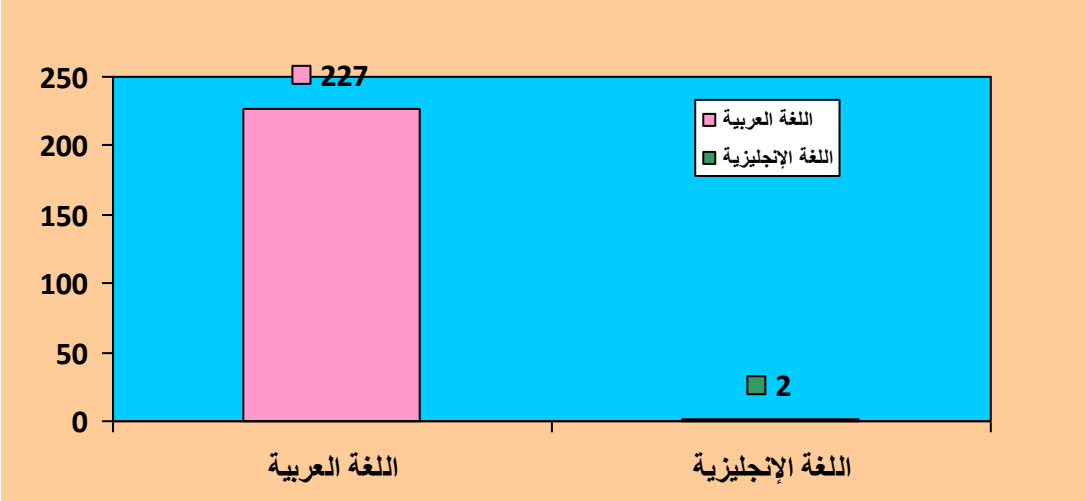
يوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للغة:

جدول (٤٥) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للغة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الإجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	—	—	١	٤	—	—	٤	٥	%٢,٢
٢	٢٠٠٢	٢	—	—	٢	٢	—	—	٢	٤	%١,٧
٣	٢٠٠٣	٨	—	—	٨	—	—	—	—	٨	%٣,٥
٤	٢٠٠٤	٨	—	—	٨	٢	—	—	٢	١٠	%٤,٤
٥	٢٠٠٥	٧	٢	—	٩	٩	—	—	٩	١٨	%٧,٩
٦	٢٠٠٦	١٠	—	—	١٠	٨	—	—	٨	١٨	%٧,٩
٧	٢٠٠٧	٦	—	—	٦	٥	—	—	٥	١١	%٤,٧
٨	٢٠٠٨	١٦	—	—	١٦	٩	—	—	٩	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	١٢	—	—	١٢	١	—	—	١	١٣	%٥,٧
١٠	٢٠١٠	١١	—	—	١١	٧	—	—	٧	١٨	%٧,٩
١١	٢٠١١	١٠	—	—	١٠	٦	—	—	٦	١٦	%٧
١٢	٢٠١٢	١٠	—	—	١٠	١٤	—	—	١٤	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	٦	—	—	٦	١٠	—	—	١٠	١٦	%٧
١٤	٢٠١٤	٨	—	—	٨	٣	—	—	٣	١١	%٤,٧
١٥	٢٠١٥	١٢	—	—	١٢	٦	—	—	٦	١٨	%٧,٩
١٦	٢٠١٦	٨	—	—	٨	٦	—	—	٦	١٤	%٦,١
إجمالى		١٣٥	٢	—	١٣٧	٩٢	—	—	٩٢	٢٢٩	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التجارة باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت (١٣٥) رسالة بنسبة (٩٨,٥%)، وعدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التجارة باللغة الإنجليزية فى فترة الدراسة وصلت إلى رسالتين فقط بنسبة (١,٥%) من إجمالى رسائل الماجستير المجازة

فى تلك الفترة، كما يتضح أن عدد رسائل الدكتوراه المجازة باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت إلى (٩٢) رسالة بنسبة (١٠٠%) من إجمالى عدد رسائل الدكتوراه بكلية التجارة فى تلك الفترة، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للغة بالشكل التالى:



شكل (٣٩) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى فترة الدراسة طبقًا للغة

يتضح من الشكل السابق أن عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت (٢٢٧) رسالة بنسبة (٩٩,١%)، وكان عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة باللغة الإنجليزية فى فترة الدراسة رسالتين فقط بنسبة (٠,٩%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التجارة فى تلك الفترة، كما يتضح أنه لم يتم إجازة أية رسائل ماجستير أو دكتوراه باللغة الفرنسية فى تلك الفترة، مما يعنى أن تأثير متغير اللغة كان لصالح اللغة العربية على باقى اللغات فى كلية التجارة.

٣/٣/٣- كلية الحقوق:

وصل عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية الحقوق باللغة العربية فى فترة الدراسة (١٩) رسالة بنسبة (١٠٠%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة فى تلك الفترة، كما أن عدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية الحقوق باللغة العربية فى فترة الدراسة (١٧٩) رسالة بنسبة (١٠٠%) من إجمالى عدد رسائل الدكتوراه المجازة فى تلك الفترة، وكانت كلها باللغة العربية، فلم يتم إجازة أية رسائل ماجستير أو دكتوراه بكلية الحقوق بلغة أخرى غير اللغة العربية فى تلك الفترة.

٤/٣/٣- كلية التربية الرياضية:

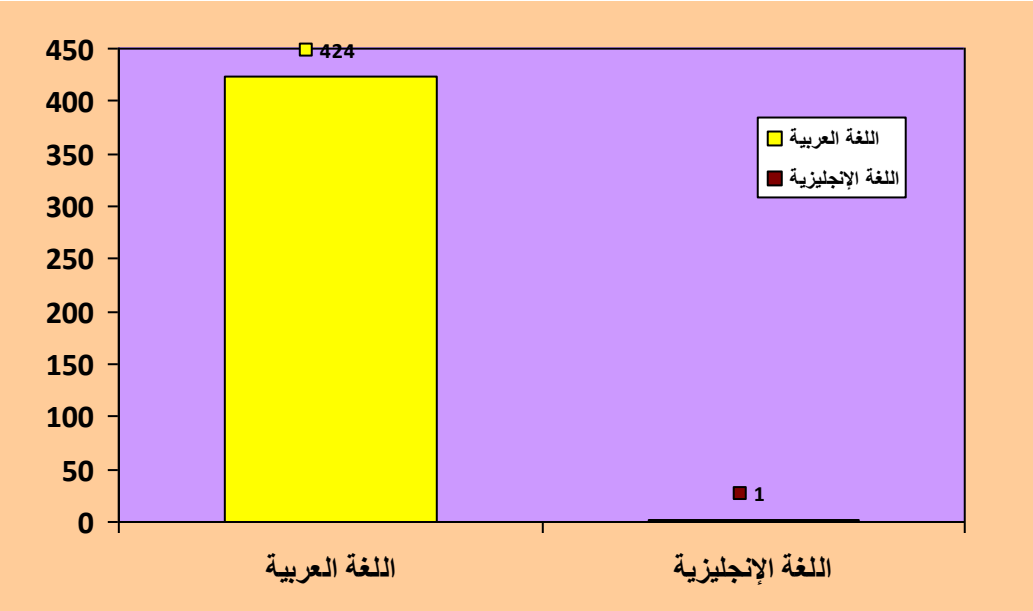
لقد وصل عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التربية الرياضية باللغة العربية فى فترة الدراسة إلى (٣٠٠) رسالة بنسبة بلغت (٩٩,٧%)، وعدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التربية الرياضية باللغة الإنجليزية كان رسالة واحدة فقط بنسبة (٠,٣%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة فى تلك الفترة،

هذا بالإضافة إلى أن عدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية التربية الرياضية باللغة العربية فى فترة الدراسة بلغت (١٢٤) رسالة بنسبة (١٠٠%)، كما لم يتم إجازة أية رسائل دكتوراه بكلية التربية الرياضية باللغة الإنجليزية فى تلك الفترة، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للغة المكتوب بها الرسالة بالجدول التالى:

جدول (٤٦) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للغة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الإجمالى	
		اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	إجمالى	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٣	—	—	١٣	٢	—	—	٢	١٥	%٣,٥
٢	٢٠٠٢	٢	—	—	٢	٢	—	—	٢	٤	%٠,٩
٣	٢٠٠٣	٢	—	—	٢	٧	—	—	٧	٩	%٢,١
٤	٢٠٠٤	١١	—	—	١١	٨	—	—	٨	١٩	%٤,٥
٥	٢٠٠٥	١٣	—	—	١٣	١١	—	—	١١	٢٤	%٥,٤
٦	٢٠٠٦	١٠	—	—	١٠	٢٠	—	—	٢٠	٣٠	%٧,١
٧	٢٠٠٧	٢٢	—	—	٢٢	—	—	—	—	٢٢	%٥,٢
٨	٢٠٠٨	١١	—	—	١١	٦	—	—	٦	١٧	%٤,١
٩	٢٠٠٩	١٠	—	—	١٠	٢	—	—	٢	١٢	%٢,٨
١٠	٢٠١٠	١١	—	—	١١	٣	—	—	٣	١٤	%٣,٣
١١	٢٠١١	٢٩	—	—	٢٩	٨	—	—	٨	٣٧	%٨,٧
١٢	٢٠١٢	٢٤	—	—	٢٤	٩	—	—	٩	٣٣	%٧,٨
١٣	٢٠١٣	١٤	—	—	١٤	٨	—	—	٨	٢٢	%٥,٢
١٤	٢٠١٤	٥٣	—	—	٥٣	٩	—	—	٩	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	٣٧	—	—	٣٧	١٣	—	—	١٣	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	٣٨	١	—	٣٩	١٦	—	—	١٦	٥٥	%١٣
إجمالى		٣٠٠	١	—	٣٠١	١٢٤	—	—	١٢٤	٤٢٥	%١٠٠

ويمكن توضيح البيانات المذكورة فى الجدول السابق بالشكل التالى:



شكل (٤٠) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى فترة الدراسة طبقًا للغة

يتضح من الشكل السابق أن عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية باللغة العربية فى فترة الدراسة إلى (٤٢٤) رسالة بنسبة (٩٩,٨%)، وعدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية باللغة الإنجليزية فى فترة الدراسة لا تتجاوز الرسالة الواحدة فقط بنسبة (٠,٢%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية الرياضية فى تلك الفترة، كما يتضح أنه لم يتم إجازة أية رسائل ماجستير أو دكتوراه بكلية التربية الرياضية باللغة الفرنسية فى تلك الفترة، مما يعنى أن تأثير متغير اللغة كان لصالح اللغة العربية على باقى اللغات فى كلية التربية الرياضية.

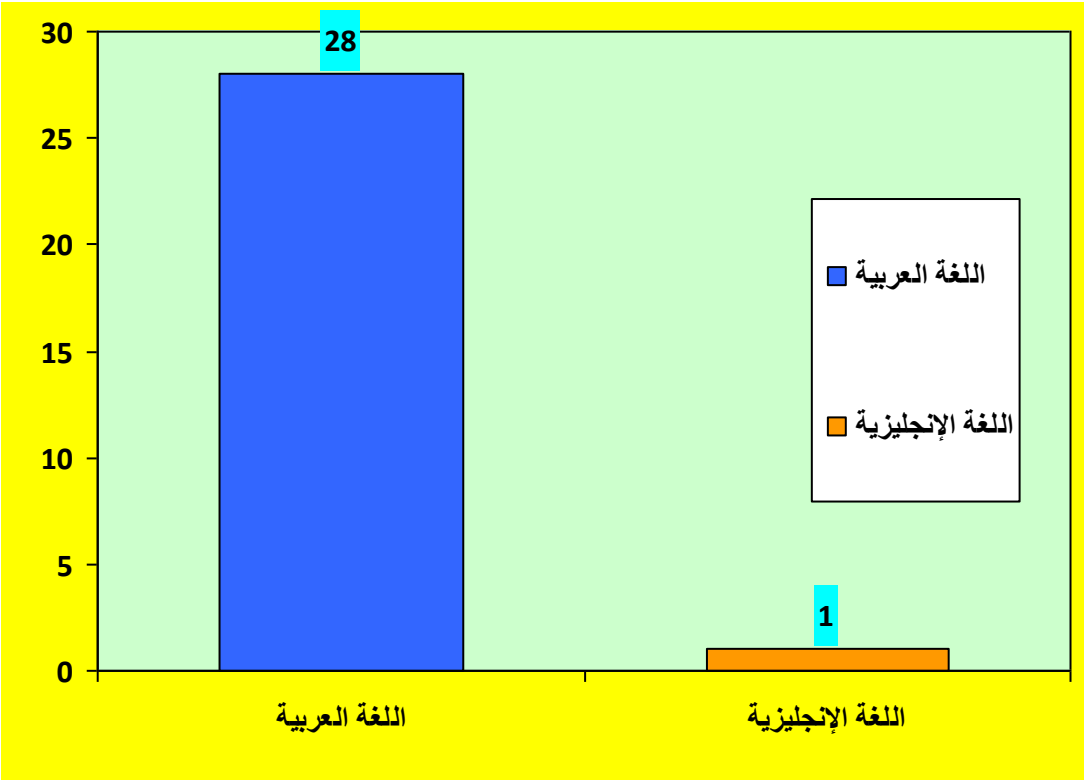
٣/٣/٥- كلية التربية النوعية:

وصل عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التربية النوعية باللغة العربية فى فترة الدراسة إلى (١٤) رسالة بنسبة (٩٣,٣%)، وعدد رسائل الماجستير المجازة بكلية التربية النوعية باللغة الإنجليزية كانت رسالة واحدة فقط بنسبة (٠,٧%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة فى تلك الفترة، كما أن عدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية التربية النوعية باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت إلى (١٤) رسالة بنسبة (١٠٠%)، هذا ولم يتم إجازة أية رسائل دكتوراه بكلية التربية النوعية باللغة الإنجليزية فى تلك الفترة، ويوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة المكتوب بها الرسالة:

جدول (٤٧) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الإجمالى	
		اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	إجمالى	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٢	٢٠٠٢	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٣	٢٠٠٣	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٤	٢٠٠٤	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٥	٢٠٠٥	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٦	٢٠٠٦	١	–	–	١	–	–	–	–	١	%٣,٥
٧	٢٠٠٧	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٨	٢٠٠٨	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٩	٢٠٠٩	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
١٠	٢٠١٠	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
١١	٢٠١١	–	–	–	–	١	–	١	١	١	%٣,٥
١٢	٢٠١٢	٣	–	–	٣	١	–	١	١	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	–	–	–	–	٨	–	٨	٨	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	٢	–	–	٢	٢	–	٢	٢	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	٣	١	–	٤	١	–	١	١	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٥	–	–	٥	١	–	١	١	٦	%٢٠,٧
إجمالى		١٤	١	–	١٥	١٤	–	١٤	١٤	٢٩	%١٠٠

ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة والمذكورة فى الجدول السابق بالشكل التالى:



شكل (٤١) الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة

يتضح من الشكل السابق أن عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت (٢٨) رسالة بنسبة (٩٦,٦%)، وكان عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية باللغة الإنجليزية فى فترة الدراسة رسالة واحدة فقط بنسبة (٣,٤%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية التربية النوعية فى تلك الفترة، كما يتضح أنه لم يتم إجازة أية رسائل سواء كانت رسائل ماجستير أو دكتوراه فى كلية التربية النوعية باللغة الفرنسية فى فترة الدراسة، مما يعنى أن تأثير متغير اللغة كان لصالح اللغة العربية على باقى اللغات فى كلية التربية النوعية.

٦/٣/٣- كلية الخدمة الإجتماعية:

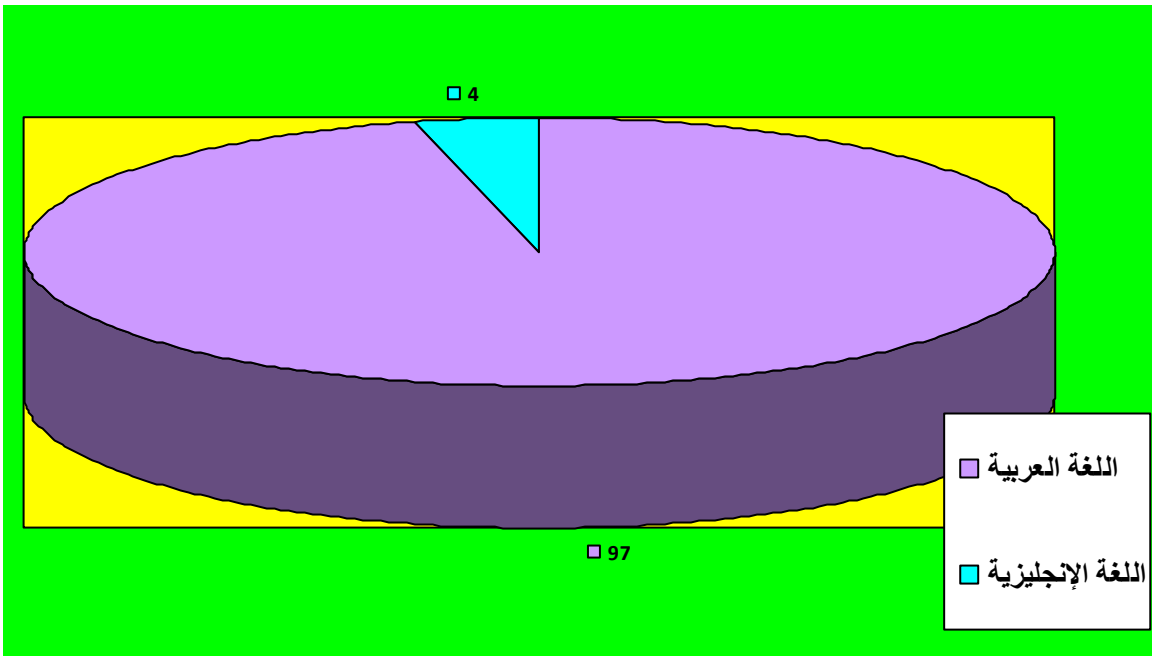
يوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة:

جدول (٤٨) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الإجمالى	
		اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	إجمالى	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	—	—	١	—	—	—	—	١	%٠,٩
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	١	—	—	١	—	—	—	—	١	%٠,٩
٤	٢٠٠٤	٢	—	—	٢	—	—	—	—	٢	%٢
٥	٢٠٠٥	١	—	—	١	—	—	—	—	١	%٠,٩
٦	٢٠٠٦	٢	—	—	٢	١	—	—	١	٣	%٣
٧	٢٠٠٧	٢	—	—	٢	١	—	—	١	٣	%٣
٨	٢٠٠٨	٥	—	—	٥	—	—	—	—	٥	%٥
٩	٢٠٠٩	٣	—	—	٣	٢	—	—	٢	٥	%٥
١٠	٢٠١٠	٧	—	—	٧	—	—	—	—	٧	%٦,٩
١١	٢٠١١	—	—	—	—	٥	—	—	٥	٥	%٥
١٢	٢٠١٢	٥	١	—	٦	١	—	—	١	٧	%٦,٩
١٣	٢٠١٣	—	—	—	٥	—	—	—	—	٥	%٥
١٤	٢٠١٤	١٤	٢	—	١٦	٤	١	—	٥	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	٢	—	—	٢	٨	—	—	٨	١٠	%٩,٩
١٦	٢٠١٦	٢٢	—	—	٢٢	٣	—	—	٣	٢٥	%٢٤,٧
إجمالى		٧٢	٣	—	٧٥	٢٥	١	—	٢٦	١٠١	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت (٧٢) رسالة بنسبة (٩٦%)، وعدد رسائل الماجستير المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية باللغة الإنجليزية كانت (٣) رسائل فقط بنسبة (٤%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة فى تلك الفترة، كما يتضح أن عدد رسائل الدكتوراه المجازة فى كلية الخدمة الإجتماعية باللغة

العربية فى فترة الدراسة وصلت (٢٥) رسالة بنسبة (٩٦,٢%)، وعدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية باللغة الإنجليزية كانت رسالة واحدة فقط بنسبة (٣,٨%) من إجمالى عدد رسائل الدكتوراه المجازة فى تلك الفترة، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة بالشكل التالى:



شكل (٤٢) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية فى فترة الدراسة طبقًا للغة

يتضح من الشكل السابق أن عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية باللغة العربية فى فترة الدراسة بلغ (٩٧) رسالة بنسبة (٩٦%)، وعدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية باللغة الإنجليزية فى فترة الدراسة بلغ (٤) رسائل فقط بنسبة (٤%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية الخدمة الإجتماعية فى تلك الفترة، كما يتضح أنه لم يتم إجازة أية رسائل ماجستير أو دكتوراه بكلية الخدمة الإجتماعية باللغة الفرنسية فى تلك الفترة، مما يعنى أن تأثير متغير اللغة كان لصالح اللغة العربية على باقى اللغات فى كلية الخدمة الاجتماعية.

٧/٣/٣ – كلية الآداب:

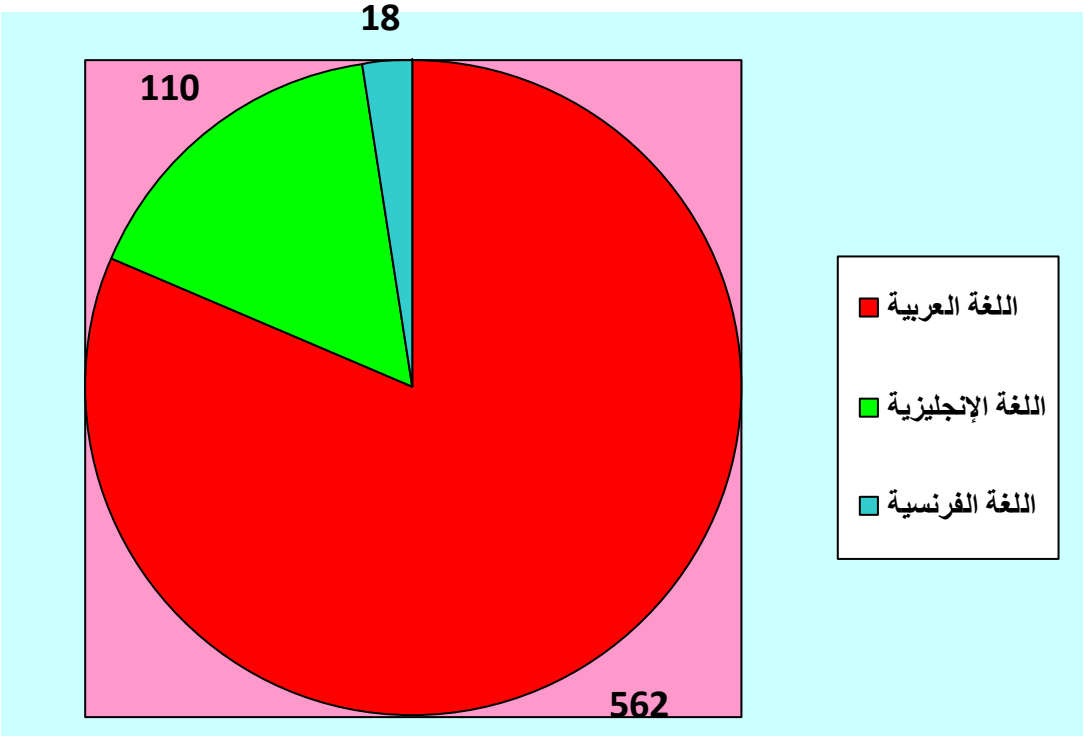
يوضح الجدول التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للغة المكتوب بها الرسائل:

جدول (٤٩) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للغة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الإجمالى	
		اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	إجمالى	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٢	٤	—	١٦	٥	٦	—	١١	٢٧	%٣,٩
٢	٢٠٠٢	١١	٢	١	١٤	٣	٢	—	٥	١٩	%٢,٨
٣	٢٠٠٣	٨	—	—	٨	٩	٣	١	١٣	٢١	%٣
٤	٢٠٠٤	٦	٦	—	١٢	١٣	١	١	١٥	٢٧	%٣,٩
٥	٢٠٠٥	١٤	٥	—	١٩	٧	٢	١	١٠	٢٩	%٤,٢
٦	٢٠٠٦	١٩	٤	١	٢٤	١١	—	—	١١	٣٥	%٥
٧	٢٠٠٧	١٢	٦	٢	٢٠	٥	١	—	٦	٢٦	%٣,٨
٨	٢٠٠٨	١٧	٣	—	٢٠	١١	٣	—	١٤	٣٤	%٤,٩
٩	٢٠٠٩	٢٠	٥	٢	٢٧	١٠	١	—	١١	٣٨	%٥,٥
١٠	٢٠١٠	٢٧	٤	٢	٣٣	١٨	٧	—	٢٥	٥٨	%٨,٤
١١	٢٠١١	٢٤	٥	١	٣٠	٢٨	٣	١	٣٢	٦٢	%٩
١٢	٢٠١٢	١٨	٩	—	٢٧	٢٧	٢	١	٣٠	٥٧	%٨,٣
١٣	٢٠١٣	٢٨	٤	١	٣٣	١٦	٦	—	٢٢	٥٥	%٨
١٤	٢٠١٤	٣٩	٣	—	٤٢	١٩	٢	—	٢١	٦٣	%٩,١
١٥	٢٠١٥	٤١	٤	٢	٤٧	٢١	٢	—	٢٣	٧٠	%١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٣٦	٤	—	٤٠	٢٧	١	١	٢٩	٦٩	%١٠
إجمالى		٣٣٢	٦٨	١٢	٤١٢	٢٣٠	٤٢	٦	٢٧٨	٦٩٠	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن عدد رسائل الماجستير المجازة بكلية الآداب باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت (٣٣٢) رسالة بنسبة (٨٠,٦%)، وعدد رسائل الماجستير المجازة بكلية الآداب باللغة الإنجليزية كانت (٦٨) رسالة فقط بنسبة (١٦,٥%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة فى تلك الفترة، وعدد رسائل الماجستير المجازة بكلية الآداب باللغة الفرنسية كانت (١٢) رسالة فقط بنسبة

(٢,٩%) من إجمالى عدد رسائل الماجستير المجازة فى تلك الفترة، كما يتضح أن عدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية الآداب باللغة العربية فى فترة الدراسة وصلت (٢٣٠) رسالة بنسبة وصلت إلى (٨٢,٧%)، وأن عدد رسائل الدكتوراه المجازة بكلية الآداب باللغة الإنجليزية كانت (٤٢) رسائل بنسبة (١٥,١%) من إجمالى عدد رسائل الدكتوراه المجازة فى تلك الفترة، وعدد رسائل الدكتوراه المجازة فى كلية الآداب باللغة الفرنسية كانت (٦) رسائل فقط بنسبة (٢,٢%) من إجمالى عدد رسائل الدكتوراه المجازة فى تلك الفترة، ويتضح من الجدول السابق أيضًا أن كلية الآداب بها العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المكتوبة باللغة الإنجليزية والفرنسية عن غيرها من كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، وذلك لأن كلية الآداب بها أقسام لغات، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للغة بالشكل التالى:



شكل (٤٣) الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب فى فترة الدراسة طبقًا للغة

يتضح من الشكل السابق أن عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية الآداب باللغة العربية فى فترة الدراسة يبلغ (٥٦٢) رسالة بنسبة (٨١,٤%)، وبلغ عدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب باللغة الإنجليزية فى فترة الدراسة (١١٠) رسالة بنسبة (١٥,٩%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية الآداب فى تلك الفترة، وعدد الرسائل الجامعية المجازة بكلية الآداب باللغة الفرنسية فى فترة الدراسة بلغ (١٨) رسالة فقط بنسبة (٢,٦%)، مما يعنى أن تأثير متغير اللغة كان لصالح اللغة العربية على باقى اللغات فى كلية الآداب.

٨/٣/٣- الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة:

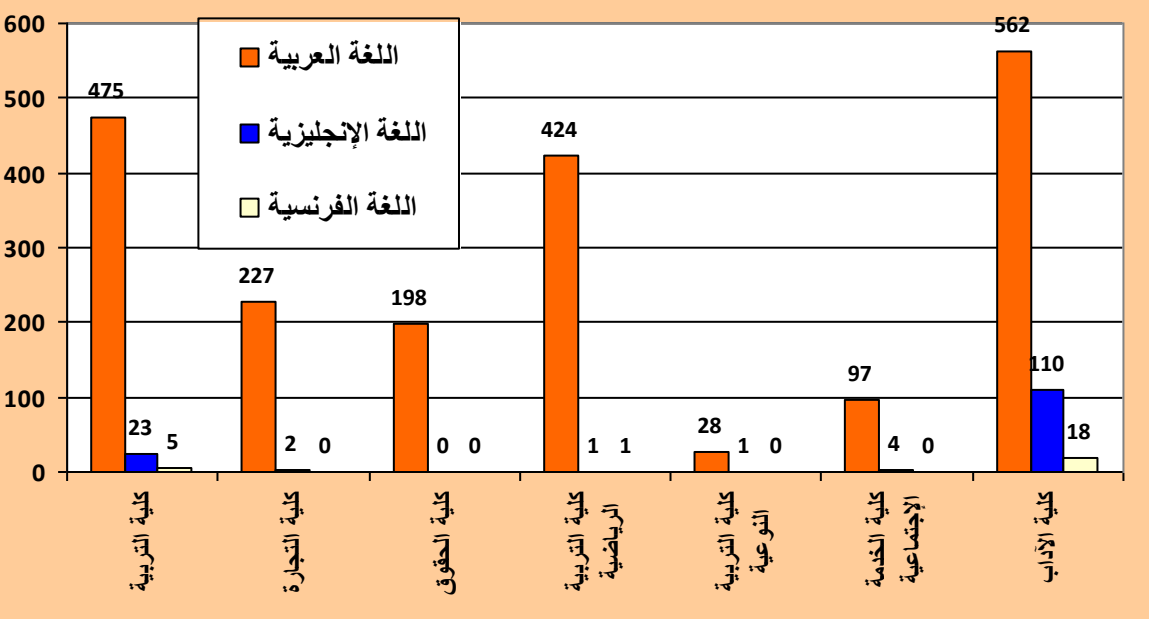
أما عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للغة هذه الرسائل فيمكن توضيحها بالجدول التالى:

جدول (٥٠) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة

م	اسم الكلية	اللغة العربية	النسبة	اللغة الإنجليزية	النسبة	اللغة الفرنسية	النسبة	الإجمالى	
								العدد	النسبة
١	التربية	٤٧٥	%٢١,٨	٢٣	%١,١	٥	%٠,٢	٥٠٣	%٢٣,١
٢	التجارة	٢٢٧	%١٠,٤	٢	%٠,١	–	–	٢٢٩	%١٠,٥
٣	الحقوق	١٩٨	%٩,١	–	–	–	–	١٩٨	%٩,١
٤	التربية الرياضية	٤٢٤	%١٩,٥	١	%٠,٠٤	–	–	٤٢٥	%١٩,٦
٥	التربية النوعية	٢٨	%١,٣	١	%٠,٠٤	–	–	٢٩	%١,٣
٦	الخدمة الاجتماعية	٩٧	%٤,٥	٤	%٠,٢	–	–	١٠١	%٤,٦
٧	الآداب	٥٦٢	%٢٥,٨	١١٠	%٥,١	١٨	%٠,٨	٦٩٠	%٣١,٨
إجمالى		٢٠١١	%٩٢,٥	١٤١	%٦,٥	٢٣	%١,١	٢١٧٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن المرتبة الأولى للغة المكتوب بها الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة كانت للغة العربية، وكان العدد الأكبر من رصيد الرسائل المجازة باللغة العربية من نصيب كلية الآداب، ووصل عددها (٥٦٢) رسالة بنسبة (٢٥,٨%)، يليها الرسائل المجازة بكلية التربية بنسبة (٢١,٨%)، ثم الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية بنسبة (١٩,٥%)، يلي ذلك الرسائل المجازة بكلية التجارة بنسبة (١٠,٤%)، يليها الرسائل المجازة بكلية الحقوق بنسبة (٩,١%)، ثم الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية بنسبة (٤,٥%)، وأخيرًا الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية بنسبة (١,٣%)، وجاء فى المرتبة الثانية الرسائل المجازة باللغة الإنجليزية وكان العدد الأكبر أيضًا من نصيب كلية الآداب، ووصل عددها إلى (١١٠) رسالة بنسبة (٥,١%)، يليها كلية التربية بنسبة (١,١%)، ثم الخدمة الاجتماعية بنسبة (٠,٢%)، يلي ذلك كلية التجارة بنسبة (٠,١%)، وأخيرًا كليتا التربية الرياضية والتربية النوعية بنسبة لم تتعد (٠,٠٤%)، أما كلية الحقوق فلم يتم فيها إجازة أى رسائل باللغة الإنجليزية، أما المرتبة الثالثة والأخيرة فكانت للرسائل المجازة باللغة الفرنسية وكان كذلك

العدد الأكبر من نصيب كلية الآداب، ووصل عددها (١٨) رسالة بنسبة (٠,٨%)، يليها كلية التربية والتى وصل عددها (٥) رسائل بنسبة (٠,٢%)، هذا ولم يتم إجازة أية رسائل باللغة الفرنسية فى كليات التجارة، الحقوق، التربية الرياضية، التربية النوعية، الخدمة الاجتماعية، ويوضح الشكل التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط طبقًا للغة:



شكل (٤٤) عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة

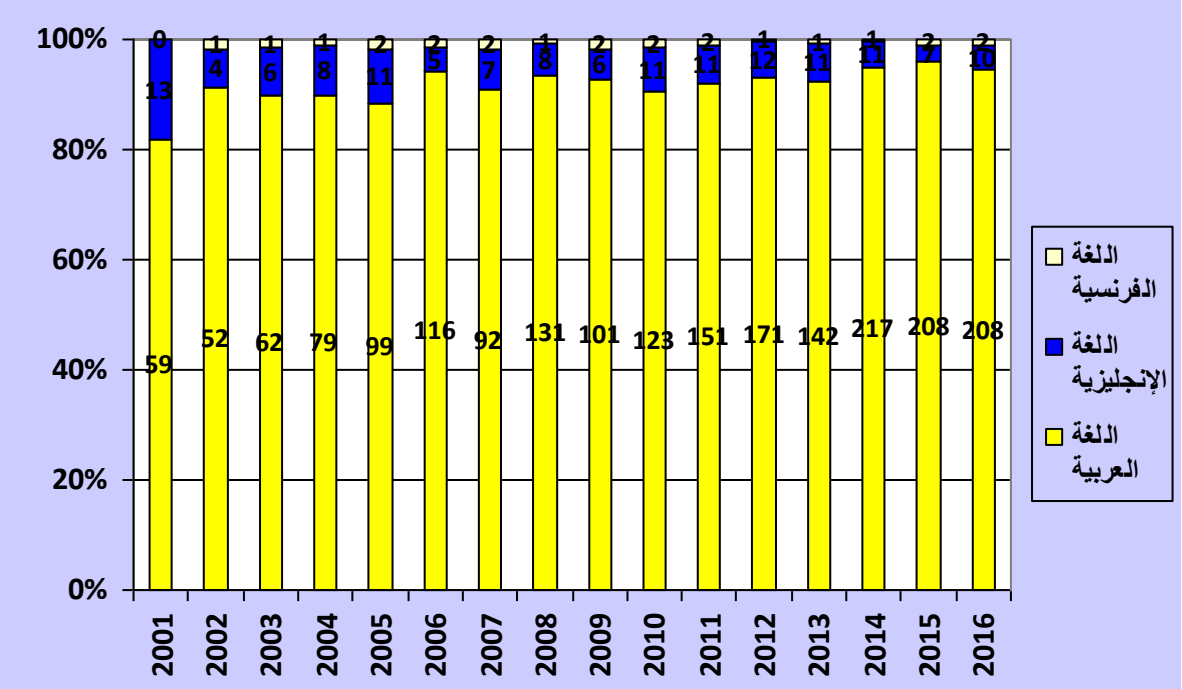
يتضح من الشكل السابق أن العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية باللغة العربية جاء فى مقدمة الرسائل الجامعية المجازة طبقًا للغة المكتوب بها الرسائل فى فترة الدراسة، ووصل عددها (٢٠١١) رسالة بنسبة بلغت (٩٢,٥%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة فى تلك الفترة، يليها الرسائل الجامعية المجازة باللغة الإنجليزية، والتى وصل عددها (١٤١) رسالة بنسبة بلغت (٦,٥%)، وأخيرًا الرسائل الجامعية المجازة باللغة الفرنسية، والتى لم يتجاوز عددها (٢٣) رسالة بنسبة (١,١%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة فى تلك الفترة، وقد يرجع ذلك لأن اللغة العربية هى اللغة الأم، كما أن مجتمع الدراسة من الكليات النظرية، والتى لا تعتمد كثيرًا على اللغات الأخرى غير العربية، كما أنها لا تشتمل على أقسام اللغات الأجنبية باستثناء قسمى اللغة الإنجليزية والفرنسية بكليتى التربية والآداب، ويمكن توضيح عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للغة هذه الرسائل موزعة زمنيًا بالجدول التالى:

جدول (٥١) عدد الرسائل المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة موزعة زمنيًا

م	السنة	اللغة العربية	النسبة	اللغة الإنجليزية	النسبة	اللغة الفرنسية	النسبة	الإجمالى	
								العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٥٩	%٢,٧	١٣	%,٦	—	—	٧٢	%٣,٣
٢	٢٠٠٢	٥٢	%٢,٤	٤	%٠,٢	١	%,٠٤	٥٧	%٢,٦
٣	٢٠٠٣	٦٢	%٢,٩	٦	%٠,٣	١	%,٠٤	٦٩	%٣,٢
٤	٢٠٠٤	٧٩	%٣,٦	٨	%٠,٤	١	%,٠٤	٨٨	%٤,١
٥	٢٠٠٥	٩٩	%٤,٦	١١	%٠,٥	٢	%,٠٩	١١٢	%٥,٢
٦	٢٠٠٦	١١٦	%٥,٣	٥	%٠,٢	٢	%,٠٩	١٢٣	%٥,٧
٧	٢٠٠٧	٩٢	%٤,٣	٧	%٠,٣	٢	%,٠٩	١٠١	%٤,٦
٨	٢٠٠٨	١٣١	%٦	٨	%٠,٤	١	%,٠٤	١٤٠	%٦,٤
٩	٢٠٠٩	١٠١	%٤,٦	٦	%٠,٣	٢	%,٠٩	١٠٩	%٥
١٠	٢٠١٠	١٢٣	%٥,٧	١١	%٠,٥	٢	%,٠٩	١٣٦	%٦,٣
١١	٢٠١١	١٥١	%٦,٩	١١	%٠,٥	٢	%,٠٩	١٦٤	%٧,٥
١٢	٢٠١٢	١٧١	%٧,٩	١٢	%٠,٦	١	%,٠٤	١٨٤	%٨,٥
١٣	٢٠١٣	١٤٢	%٦,٥	١١	%٠,٥	١	%,٠٤	١٥٤	%٧
١٤	٢٠١٤	٢١٧	%١٠	١١	%٠,٥	١	%,٠٤	٢٢٩	%١٠,٥
١٥	٢٠١٥	٢٠٨	%٩,٦	٧	%٠,٣	٢	%,٠٩	٢١٧	%١٠
١٦	٢٠١٦	٢٠٨	%٩,٦	١٠	%٠,٥	٢	%,٠٩	٢٢٠	%١٠,١
إجمالى		٢٠١١	%٩٢,٥	١٤١	%٦,٥	٢٣	%١	٢١٧٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة باللغة العربية فى سنوات الدراسة كان (٢١٧) رسالة بنسبة بلغت (١٠%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى مجتمع الدراسة فى فترة الدراسة، وكان ذلك فى عام ٢٠١٤م، أما أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة باللغة الإنجليزية فى سنوات الدراسة كان (١٣) رسالة بنسبة بلغت (٠,٦%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى مجتمع الدراسة فى فترة الدراسة، وكان ذلك فى عام ٢٠٠١م، وأخيرًا أكبر عدد من الرسائل

الجامعية المجازة باللغة الفرنسية فى سنوات الدراسة كان رسالتين فقط بنسبة لم تتعد (٠,٠٩%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى مجتمع الدراسة فى فترة الدراسة، أما أصغر عدد من الرسائل الجامعية المجازة باللغة العربية فى سنوات الدراسة كان (٥٢) رسالة بنسبة بلغت (٢,٤%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى مجتمع الدراسة فى فترة الدراسة، وكان ذلك فى عام ٢٠٠٢م، أما أصغر عدد من الرسائل الجامعية المجازة باللغة الإنجليزية فى سنوات الدراسة كان (٤) رسائل بنسبة (٠,٢%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى مجتمع الدراسة فى فترة الدراسة، وكان ذلك فى عام ٢٠٠٢م، وأخيرًا أصغر عدد من الرسائل الجامعية المجازة باللغة الفرنسية فى سنوات الدراسة كان رسالة واحدة فقط بنسبة (٠,٠٤%) من إجمالي عدد الرسائل الجامعية المجازة فى مجتمع الدراسة فى فترة الدراسة، ويوضح الشكل التالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة طبقًا للغة موزعة زمنيًا:



شكل (٤٥) عدد الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة طبقًا للغة موزعة زمنيًا

٤/٣- الخلاصة:

أوضحت الباحثة فى ذلك الفصل الاتجاهات الموضوعية واللغوية التى تتصل بواقع الدراسات العليا بالكليات مجتمع الدراسة متمثلة فى الرسائل الجامعية المجازة، وهى اتجاهات لها دلالتها الواضحة لما لهذه الكليات من دور ريادى تقوم به منذ إنشائها حتى الوقت الحاضر، حيث قامت الباحثة فى هذا الفصل بتحليل الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى الفترة من ٢٠٠١م

حتى ٢٠١٦م، ويمكننا القول أنه تبين أن الرسائل ذات الإشراف المشترك جاءت فى المقدمة، حيث ضمت كلية الآداب العدد الأكبر من تلك الرسائل، كما أوضحت الدراسة أنه بمقارنة المراحل الأولى لإنشاء هذه الكليات بالمراحل الأخيرة، نجد أن هناك تغيرًا ملحوظًا يتمثل فى زيادة أعداد الرسائل فى الأقسام التى تتصل بمشكلات المجتمع، خاصة أقسام اللغة الإنجليزية، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، والمكتبات والوثائق والمعلومات، والإعلام، والقانون العام، والمحاسبة، وأصول التربية، والمناهج وطرق التدريس، ومجالات الخدمة العامة، مما يدل على تأثير قضايا المجتمع ومشكلاته على اتجاهات البحث العلمى. أما عند حصر الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية طبقًا للغة الرسائل فى تلك الفترة فتبين أن الاتجاه السائد هو استخدام اللغة العربية فى كتابة الرسائل الجامعية.

الخاتمة

أولاً: نتائج الدراسة

ثانياً: توصيات الدراسة

أولاً نتائج الدراسة:

يتضمن هذا الجزء من الدراسة عرضًا للنتائج التى توصلت إليها الباحثة من خلال الإجابة على تساؤلات الدراسة، والتى يمكن عرضها فى النقاط التالية:

١- أظهرت الدراسة أن هناك نقصًا فى الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة، حيث لا يُعد للرسائل الجامعية بجامعة أسيوط أية أدلة دقيقة، وإنما تكتفى مكتبات الدراسات العليا بترتيب الرسائل على الأرفف تحت الأقسام التى تنتمى إليها، وتُرتب هذه الرسائل داخل الرف الواحد زمنيًا طبقًا لتاريخ ورودها للمكتبة.

٢- عدم اكتمال البيانات الببليوجرافية بالأدوات الببليوجرافية المطبوعة التى تحصر الرسائل الجامعية بجامعة أسيوط، هذا بالإضافة إلى توقف هذه الأدوات بعد عام ٢٠٠٦م.

٣- عدم اكتمال البيانات الببليوجرافية المسجلة على الموقع والخاصة بالرسائل الجامعية بجامعة أسيوط خاصة فى عدد الصفحات، والأقسام التى تنتمى إليها تلك الرسائل.

٤- لا توجد معايير موحدة لكتابة وإخراج الرسائل الجامعية المجازة بجامعة أسيوط فى الكليات مجتمع الدراسة.

٥- رؤوس الموضوعات المسجلة على الموقع غير مقننة. ومستخلصات الرسائل غير واضحة، ولا تعين الباحث على تكوين فكرة واضحة عن الرسائل.

٦- كان لنظام الدراسة بالدراسات العليا أثره الكبير فى إجازة الرسائل الجامعية بجامعة أسيوط فى تلك الفترة، ويتضح ذلك جليًا فى كلية الآداب مقارنة بكليتى الحقوق والتربية.

كما يمكن عرض بعض النتائج طبقًا لمتغيرات الدراسة فى النقاط التالية:

أولاً النتائج المتعلقة بالاتجاهات العددية:

١- لم يؤثر عامل انفصال فروع جامعة أسيوط فى عدد الرسائل الجامعية المجازة فى كلية الآداب رغم حداثة إنشائها، إلا أن ذلك كان له بالغ الأثر فى عددها فى كليتى الحقوق والتجارة ... إلخ، على الرغم من قدم إنشائهما.

٢- كان لكلية الآداب نصيب الأسد من عدد الرسائل الجامعية المجازة فى فترة الدراسة، حيث بلغ عدد الرسائل المجازة بها (٦٩٠) رسالة بنسبة (٣١,٤%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة.

٣- عدد ما أجازته كلية الحقوق فى الفترة محل الدراسة يعتبر قليلًا إلى حدٍ ما مقارنة بعدد هيئة التدريس والطلاب بها، وقد يرجع ذلك إلى توفر فرص عمل لخريجيها، وذلك لا يتطلب الحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه، كوظائف النيابة والقضاء، ومجلس الدولة.

٤- سجل عام ٢٠١٤م أعلى نسبة إجازة للرسائل الجامعية فى فترة الدراسة، حيث بلغت (٢٢٩) رسالة بنسبة (١٠,٥%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة فى فترة الدراسة.

ثانياً النتائج المتعلقة بالدرجة العلمية:

١- بلغ عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م (١٢٨٨) رسالة ماجستير بنسبة (٥٩,٢%)، و(٨٨٧) رسالة دكتوراه بنسبة (٤٠,٨%)، ليصل بذلك إجمالى عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية عن تلك الفترة (٢١٧٥) رسالة.

ثالثًا النتائج المتعلقة بجنس الباحث:

١- تفوق عدد الباحثين الذكور بصفة عامة على عدد الإناث، فبلغ عددهم (١٣٢٦) بنسبة (٦١%) مقابل (٨٤٩) للإناث بنسبة (٣٩%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة فى مجتمع الدراسة فى فترة الدراسة.

٢- كلية الآداب بها أيضًا العدد الأكبر من رسائل الباحثين الذكور فى سنوات الدراسة، والتى وصل عددهم إلى (٣٦٨) باحثًا بنسبة (١٦,٩%) إجمالى عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية عن تلك الفترة.

رابعًا النتائج المتعلقة بجنسية الباحث:

١- تبذل جامعة أسيوط جهدًا واضحًا فى الدراسات العليا لخدمة الباحثين الوافدين والذين وصل عددهم (٣٣٧) باحثًا من (١٠) دول عربية، يمثلون نسبة (١٥,٥%) من إجمالى عدد الباحثين فى تلك الفترة.

٢- أكبر عدد من الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة للباحثين الوافدين كان من نصيب دولة اليمن، حيث وصل عدد الباحثين اليمنيين (٣١٣) باحثًا بنسبة (١٤,٤%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة.

٣- سجل عاما ٢٠٠٨، ٢٠١١م، أعلى نسبة من عدد الرسائل المجازة لباحثين وافدين بكليات العلوم الإنسانية، حيث وصل إلى (٤٦) رسالة لباحثين يمنيين بنسبة (٢,١%) من إجمالى عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى تلك الفترة.

٤- العدد الأكبر من الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية فى فترة الدراسة لباحثين وافدين كان من نصيب كلية الآداب، حيث وصل عددها (١٢٥) رسالة بنسبة (٥,٧%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة فى تلك الفترة.

خامسًا النتائج المتعلقة باتجاهات الإشراف:

١- الإشراف المشترك هو الغالب فى إجازة الرسائل الجامعية فى فترة الدراسة، حيث وصلت نسبة الإشراف المشترك إلى (٩٤,٧%) يقابلها (٥,٣%) للإشراف الفردى.

سادسًا النتائج المتعلقة بالاتجاهات الموضوعية:

٢- سجل قسم أصول التربية بكلية التربية أعلى نسبة إجازة للرسائل الجامعية فى فترة الدراسة، فبلغ عدد الرسائل المجازة به (١٢٣) رسالة بنسبة (٥,٧%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة فى مجتمع الدراسة فى فترة الدراسة.

٣- ترتبط موضوعات الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة ارتباطًا كبيرًا بمشكلات المجتمع، وتساهم فى إيجاد حلولٌ لها، ويستدل على ذلك بما يلى:

أ- ترتبط الرسائل المجازة بكلية التربية بحل مشكلات التعليم، فهى تعالج مشكلات الأمية، وصعوبات التعلم، والدمج فى المدارس، واستخدام الوسائل التعليمية، وتطوير المناهج، والتنمية المهنية للمعلمين.

ب- تعالج الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية مشكلات إصابات الملاعب، واستخدام الوسائل التعليمية، وتطوير المناهج، والتخطيط لإعداد المعلم إعدادًا جيدًا، واستخدام الاستراتيجيات الحديثة فى التعليم.

ج- ترتبط الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية بحل مشكلات المجتمع، فهى تعالج مشكلات الفرد، والأسرة، والمجتمع.

د- تلعب الرسائل المجازة بكلية التجارة دورًا بارزًا فى حل العديد من المشكلات الإدارية، والتسويق، والمحاسبة فى كثير من مجالات الإنتاج بالمجتمع.

هـ- تهتم الرسائل المجازة بكلية الحقوق بقضايا المجتمع كالحقوق المدنية.

و- تهتم الرسائل المجازة بكلية الآداب بالمشكلات السلوكية والاجتماعية، وقضايا الإعلام والمكتبات والمعلومات، والموضوعات الجغرافية.

ز- تهتم الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية بالصناعات والحرف اليدوية، والفنون الجميلة، والتربية الموسيقية، وهى من الموضوعات التى يحتاجها سوق العمل.

سابعًا النتائج المتعلقة بالاتجاهات اللغوية:

١- هناك علاقة طردية بين لغة التعليم واللغة المستخدمة فى كتابة الرسائل، فكان العدد الأكبر للرسائل المكتوبة باللغة العربية والتى بلغ عددها(٢٠١١) رسالة بنسبة (٩٢,٥%)، يليها الرسائل المكتوبة باللغة الإنجليزية وعددها (١٤١) رسالة بنسبة (٦,٥%)، ثم أخيرًا الرسائل المكتوبة باللغة الفرنسية وعددها (٢٣) رسالة فقط بنسبة (١,١%) من إجمالى عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية عن تلك الفترة.

ثانيًا توصيات الدراسة:

في ضوء النتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسة، يمكن ذكر بعض التوصيات والمقترحات التي تأمل الباحثة أن تكون نافعة لتدعيم هذا الجهد، وإمكانية تطويره مستقبلًا والإفادة منه على النحو المأمول، حتى يتحقق له كل ما يمكن تحقيقه من الكمال:

١- عمل طباعة القائمة الببليوجرافية التى أعدتها الباحثة وتوزيعها على الجامعات المصرية، وعلى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، وإدارة الدراسات العليا المركزية.

٢- عمل دراسة تغطى الرسائل الجامعية المجازة فى مجال العلوم البحتة والتطبيقية بجامعة أسيوط.

٣- إعداد الجامعة دليلًا استرشاديًا يضم معاييرًا موحدة لكتابة وإخراج الرسائل الجامعية على مستوى الجامعة يلتزم الباحثون بها.

٤- إيجاد آلية لفصل الرسائل الجامعية المجازة فى جامعة أسيوط عن غيرها من الرسائل الواردة للمكتبات عن طريق الإهداء أو التبادل فى البحث على الموقع.

٥- رفع كفاءة العاملين بمكتبات الدراسات العليا بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، عن طريق عمل دورات تدريبية وورش عمل على استخدام النظام الآلى المستخدم فى مكتبات جامعة أسيوط.

٦- تجميع مستخلصات الرسائل الجامعية المجازة بجامعة أسيوط وتنظيمها ونشرها على شكل نشرات تصدر بشكل دورى، ويجب أن يشتمل المستخلص على هدف الدراسة، ومنهجها، وعينتها، وأدوات جمع المادة العلمية، كما يشتمل على أهم النتائج التى توصلت إليها.

٧- إصدار ببليوجرافيات بالرسائل الجامعية المسجلة بجامعة أسيوط لمتابعة الإنتاج الفكرى فى مجال الرسائل الجامعية لعدم التكرار.

٨- مراجعة البيانات الببليوجرافية للرسائل المجازة والمسجلة على موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية والعمل على تصويب ما قد يقع فيه مدخلى تلك البيانات من أخطاء.

٩- متابعة الجامعات والكليات لهذه الببليوجرافية وتصحيح ما قد يكون وقع فيها من أخطاء، وإضافة ما ينبغى أن يُضاف من البيانات التى قد يعتريها النقصان وقد سقط سهوًا عن غير قصد.

مصادر الدراسة ومراجعها

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً- المصادر والمراجع العربية:

١. أبو الخير، زينب حسن محمد حسن. الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادى. فرع سوهاج:دراسة ببليومترية. – الإتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. – مج١٤، ع٢٧ (يناير ٢٠٠٧).– ١١ ص.

٢. أبو دهش، عبد الله بن محمد. معجم مصطلحات البحث العلمي. – الرياض: مكتبة العبيكان، ١٩٩٨م . – ١٩١ ص.

٣. أحمد، عبد الرحيم محمد عبد الرحيم. الرسائل الجامعية التى أجيزت فى جامعة جنوب الوادى: دراسة للضبط الببليوجرافى والنشر.– رسالة جامعية (ماجستير).– جامعة سوهاج، كلية الآداب،٢٠٠٥.– ٦٥٨ ص

٤. أحمد، نجلاء أحمد يس. الضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية بجامعة القاهرة: دراسة تاريخية وببليوجرافية للمقتنيات ولنظام المعلومات الخاص بها في المكتبة المركزية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة القاهرة: كلية الآداب، ٢٠٠٦ . – ٣١٩ ص.

٥. أحمد، هيام كمال محمد. تحليل الاستشهادات المرجعية فى أطروحات القانون والدراسات الأمنية المجازة بكليات الدراسات العليا بجامعة الرباط الوطنى (الماجستير والدكتوراه) فى الفترة ما بين ٢٠٠٥– ٢٠١٠م: دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة النيلين، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٢.– ١٠٨ ص.

٦. إدريس، بدر الدين شيخ إدريس محمد شيخ. الرسائل الجامعية المجازة فى كلية التربية بجامعة أم درمان الإسلامية فى الفترة من (١٩٩٢– ١٩٩٩): دراسة وصفية تحليلية. – رسالة جامعية (ماجستير).– جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠١. – ٢٥٨ ص.

٧. باطويل، هدى أحمد. الإنتاج الفكري العربي في مجال علم المكتبات والمعلومات: دراسة ببليومترية.– الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. – مج١٢، ع٢١ (٢٠٠٤م) .– ٤٥ ص.

٨. الببليوجرافيا النسقية / مراجعة أ. م. لوين روبنسون؛ ترجمة عبد الوهاب عبد السلام أبو النور. – ط.١.– القاهرة: عالم الكتب، ١٤١٦هـ = ١٩٩٦م . – ٢٩١ ص.

٩. بدر، أحمد. الجديد فى الاتصال العلمى.– الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٣.– ١٨٨ص

١٠. ـــــــــ. علم المعلومات ونمو الدراسات الببليومترية: قوانينها وتطبيقاتها. – مجلة المكتبات والمعلومات العربية. – مج ٧، ع٢ (أبريل ١٩٧٨). – ٢٠ ص.

١١. ـــــــــ. مناهج البحث في علم المعلومات والمكتبات.– الرياض: دار المريخ، ١٩٨٨. – ٤٢٤ ص

١٢. بدوى، أحمد زكى. معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية: إنجليزي– فرنسي– عربي.– بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٢. – ٥٩١ ص.

١٣. بكرى، عادل عبد التواب ، زغلول، ثروت سعد. قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقًا لآخر التعديلات. – ط٢٤، معدلة. – وزارة التعليم العالى: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ٢٠٠٦.

١٤. بلوم، رودلف. الببليوجرافيا: بحث في تعريفها ودلالاتها/ ترجمة شعبان خليفة.– القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦.– ٣٤٥ ص.

١٥. البنداق، أحمد نعيم. النشر العلمي وأثره في بناء ودعم نشاط البحث العلمي. – مجلة عالم المكتبات والمعلومات والنشر. – مج ٥، ع ٢ (يناير ٢٠٠٤ م). – ١١ ص.

١٦. تمراز، أحمد على. الببليومتريقا: دراسة في القياس الكمى للبيانات الببليوجرافية. – مجلة عالم الكتب. – مج ٧، ع ١(رجب ١٤٠٦هـ = مارس ١٩٨٦م). – ٩ ص.

١٧. ـــــــــــــ. الرسائل الجامعية بالمملكة العربية السعودية: دراسة مقارنة. – الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩٩١.– ٨٣ ص.

١٨. جامعة أسيوط. سجل الرسائل العلمية التى منحتها جامعة أسيوط: رسائل الدكتوراه ٢٠٠٢م. – أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٢. – ٤٠٩ ص.

١٩. جامعة أسيوط. سجل الرسائل العلمية التى منحتها جامعة أسيوط: رسائل الدكتوراه ٢٠٠٤م. – أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٤. – ٥٩٩ ص.

٢٠. جامعة أسيوط. سجل الرسائل العلمية التى منحتها جامعة أسيوط: رسائل الدكتوراه ٢٠٠٥م. – أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٥. – ٦٧٢ ص.

٢١. جامعة أسيوط. سجل الرسائل العلمية التى منحتها جامعة أسيوط: رسائل الدكتوراه ٢٠٠٦م. – أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٦. – ٦٤٠ ص.

٢٢. جامعة أسيوط. سجل الرسائل العلمية التى منحتها جامعة أسيوط: رسائل الماجستير٢٠٠٢م. – أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٢. – ٧٧٥ ص.

٢٣. جامعة أسيوط. سجل الرسائل العلمية التى منحتها جامعة أسيوط: رسائل الماجستير٢٠٠٤م. – أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٤. – ٨٨٦ ص.

٢٤. جامعة أسيوط. سجل الرسائل العلمية التى منحتها جامعة أسيوط: رسائل الماجستير٢٠٠٥م.– أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٥. – ٦٩٦ ص.

٢٥. جامعة أسيوط. سجل الرسائل العلمية التى منحتها جامعة أسيوط: رسائل الماجستير٢٠٠٦م.– أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٦. – ٩٥٥ ص.

٢٦. الحاج، عفاف محمد الخير. الرسائل الجامعية (ماجستير– دكتوراه) فى مجال المكتبات والمعلومات بالجامعات الحكومية بولاية الخرطوم فى الفترة (١٩٩٥– ٢٠٠٧): دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة أم درمان، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١١. – ١٦٠ ص.

٢٧.حسب الله، سيد، الشامى، أحمد محمد. الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحاسبات: إنجليزي– عربي. – القاهرة : المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠١. – ٧٣٣ ص.

٢٨.حسن، أحمد عبد المنعم. أصول البحث العلمى، ج١. – ط١.– القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٦. – ٤١٥ ص.

٢٩.حسين، محمد بدري أنور. الكتاب الدراسي المقرر في كليات جامعة أسيوط: دراسة ببليونشرية. – جامعة المنوفية، كلية الآداب، ٢٠١٠. – ٤٢٣ ص.

٣٠.حمدى، أمل وجيه (عرض). الببليوجرافيا: بحث في تعريفها ودلالتها/ شعبان عبد العزيز خليفة. – دراسات عربية في المكتبات والمعلومات . – س ٣، ع ١ (يناير ٢٠١٣). – ٥ ص.

٣١.خطاب، إصلاح خطاب محمد. الرسائل الجامعية فى الصناعات الهندسية بمصر: دراسة للضبط الببليوجرافى والنشر والإفادة من المحتوى. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة القاهرة، كلية الآداب، ١٩٩٩. – ٢١٤ ص.

٣٢.خلاف، أمل محمد أحمد. أطروحات الدكتوراه المصرية فى القانون دراسة فى الضبط الوراقى والنشر والإفادة.– رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة الإسكندرية، كلية الآداب، ٢٠٠٠. – ٢٦٧ ص.

٣٣.خليفة، شعبان عبد العزيز. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها.النظرية الخاصة. الببليوجرافيا التاريخية. الببليوجرافيا التحليلية.– ط.١.– القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٧هـ = ١٩٩٧م. – ٧١٩ ص.

٣٤.ـــــــــــــــــ. الببليوجرافيا،أو، علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية الببليوجرافية وتطبيقاتها. النظرية العامة.– ط.٢.– القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٦هـ= ١٩٩٦م.– ٥٢٤ ص

٣٥.ـــــــــــــــــ. التبصرات في علم الببليوجرافيا بين النظريات والتطبيقات. – الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٧ . – ٣٤٢ ص.

٣٦.ـــــــــــــــــ. المحاورات فى مناهج البحث فى علم المكتبات والمعلومات. – ط.٣. – القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٨. – ٣٦٧ ص.

٣٧.ـــــــــــــــــ. الفهرست لابن النديم: دراسة بيوجرافية ببليوجرافية ببليومترية. – مجلة مركز الوثائق والدراسات الإنسانية. – س٣، ع ٣ (١٩٩١). – قطر. – ٣٥ ص.

٣٨.ـــــــــــــــــ. قائمة رؤوس الموضوعات العربية القياسية للمكتبات ومراكز المعلومات وقواعد البيانات . – ط٣. – القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠١.– ٣ مج.

٣٩.رداد، أشرف منصور البسيونى. الأطروحات التى أجازتها جامعة طنطا: دراسة فى الاتجاهات العددية والنوعية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة الإسكندرية، كلية الآداب، ١٩٩٩. – ٣٦٦ ص.

٤٠.الساعاتى، أمين. تبسيط كتابة البحث العلمي: من البكالوريوس.. ثم الماجيستير.. وحتي الدكتوراه.– ط.١.– القاهرة: المركز السعودي للدراسات الإستراتيجية، ١٤١١هـ = ١٩٩١م . – ١٩٠ ص.

٤١. السالم، سالم محمد. الرسائل العلمية في مجال الأدب السعودي: مدخل إلى دراسة الضبط الببليوجرافي في المجال. – مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، مج١٢، ع٢ (رجب– ذو القعدة ١٤٢٧هـ = أغسطس ٢٠٠٦ يناير ٢٠٠٧م). – ٣٠ ص.

٤٢. ـــــــــــــ. مدى إسهام رسائل الماجستير والدكتوراه المقدمة في جامعات المملكة العربية السعودية لخدمة قضايا التنمية الشاملة. – المجلة السعودية للتعليم العالي. – مج١، ع١(محرم ١٤٢٤هـ = مارس ٢٠٠٣م). – ٥٣ ص.

٤٣. سراج، مروة محمد عبد الباقي. استخدام الدوريات في أطروحات المكتبات والمعلومات المجازة بالجامعات السودانية في الفترة من (١٩٩٧– ٢٠٠٩م): دراسة ببليومترية. – السودان، جامعة أم درمان، معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامي، ٢٠١٣. – ٤٦٢ ص.

٤٤. السمالوطى، ماجدة محمد أمين. تعليم المرأة في محافظة أسيوط في ضوء الاتجاهات السائدة نحو مكانة المرأة وتعليمها.– رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة أسيوط، كلية التربية، ١٤٠٠هـ= ١٩٨١م.– ٣٤٧ص

٤٥. سويفى، رحاب عبد الهادى عبد القادر. الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات جامعة أسيوط: دراسة ببليوجرافية ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراة).– جامعة أسيوط، كلية الآداب، ٢٠٠٣. – ٣١٩ ص.

٤٦. سيد، هاشم فرحات. أدوات الضبط الوراقي للرسائل الجامعية في مصر: قائمة وراقية. – دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات. – س١ ، ع١ (يناير١٩٩٦). – ٢٠ ص.

٤٧. ـــــــــــــ. الرسائل الجامعية المصرية في مجال الزراعة، دراسة للضبط الببليوجرافي والنشر والإفادة من المحتوى، رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة القاهرة:، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ١٩٩٥. – ٣٥١ ص.

٤٨. ـــــــــــــ. الضبط الوراقي للرسائل الجامعية في مصر: دراسة تحليلية علي المستويين الموضوعي والوطني. – دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات. – مج ٤، ع١ (يناير ١٩٩٩). – ٣٤ ص.

٤٩. الشافعى، إسلام بابكر الحسن. تحليل الاستشهادات المرجعية فى أطروحات المكتبات والمعلومات المجازة بالجامعات السودانية (الماجستير والدكتوراه) فى الفترة الزمنية (١٩٩٧– ٢٠٠٤م): دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراه).– جامعة النيلين، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٦.–١٣٩ ص.

٥٠. الشامى، أحمد محمد. الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات والحاسبات: إنجليزى – عربى. – القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠١، مج١.

٥١. ـــــــــــــ، حسب الله، سيد. المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات.– الرياض: دار المريخ، ١٤٠٨هـ = ١٩٨٨م.– ١٢٠٦ ص.

٥٢. الشريف، عبد الله محمد. مناهج البحث العلمى: دليل الطالب فى كتابة الرسائل العلمية. – ط١. – الإسكندرية: مكتبة الإشعاع للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٦. – ٢٢٣ ص.

٥٣. الشريف، فاطمة محمد أحمد. الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية بجامعة المنيا مع اقتراح قاعدة بيانات.– رسالة جامعية (ماجستير).– جامعة القاهرة. فرع بنى سويف، كلية الآداب، ٢٠٠٥.– ٢٥١ ص.

٥٤. شلبى، أحمد. كيف تكتب بحثًا أو رسالة؟: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه. – ط٦. – القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٨.– ١٩٩ ص.

٥٥. الصالح، مصلح أحمد. الشامل: قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية.– ط.١.– الرياض: دار عالم الكتاب للطباعة وللنشر والتوزيع، ١٤٢٠= ١٩٩٩م. – ٥٩٧ ص.

٥٦. صوفى، عبد اللطيف. مدخل إلى الببليوغرافيا والأعمال الببليوجرافية. – الرياض: دار المريخ للنشر، ١٩٩٥. – ٢٣٩ ص.

٥٧. ضبش، محمد عبد الواحد. إستخدام وإعداد الببليوجرافيات، أو، القوائم الإعلامية بالإنتاج الفكري. – ط.١.– القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤١٨هـ = ١٩٩٧م. – ١٣٥ ص.

٥٨. طلبة، نداء مصطفى محمد. الرسائل العلمية المجازة بجامعة الزقازيق– فرع بنها منذ عام ١٩٧٦م– ٢٠٠٢م: دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة بنها، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٦.– ٢٥٧ ص.

٥٩. طويل، سكرة عبد الرحمن محمد حسن. الرسائل الجامعية المودعة فى العلوم الاجتماعية بمكتبة جامعة النيلين فى الفترة (١٩٥٦–١٩٩٨): دراسة ببليوجرافية تحليلية وصفية.– رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠٠٠م. – ٢٦٨ ص.

٦٠. الطيب، سامية الطاهر. تحليل الاستشهادات المرجعية فى أطروحات الجغرافيا بمكتبة الدراسات العليا بجامعة النيلين (الماجستير) فى الفترة ما بين (٢٠٠٥– ٢٠٠٩م): دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة النيلين: كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٢. – ٧٤ ص.

٦١. العايدى، محمد عوض. موسوعة التصنيف العشرى. – ط.٢، مزيدة ومنقحة. – القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ٢٠١٠. – ٤ مج.

٦٢. عباس، هشام بن عبد الله. خصائص الاستشهادات المرجعية للباحثين في علم المكتبات والمعلومات مع دراسة تحليلية لمجلة الإدارة بمعهد الإدارة العامة بالرياض. – الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩٩٢. – ١١٦ ص.

٦٣. العبد الله، مصطفي. تطور البحث العلمي ومؤسساته في الجمهورية العربية السورية. أعمال المؤتمر العالمي الأول حول البحث العلمي. تونس: منشورات مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات، ١٩٩٥.– ص ١٦٢.

٦٤. عبد الله، نور الدين أحمد. تحليل الاستشهادات المرجعية للرسائل الجامعية فى مجال الإعلام المودعة بمكتبة جامعة أم درمان الإسلامية فى الفترة من ١٩٩٤ م – ٢٠٠٦م : دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٢.– ٢٦٤ ص.

٦٥. عبد الهادى، محمد فتحي. الببليوجرافيا والدراسات الببليوجرافية. – ط.١. – الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠١٥. – ١٦٥ ص.

٦٦. ـــــــــــــــــ. التكشيف لأغراض استرجاع المعلومات.– جدة: مكتبة العلم، ١٩٨٢.– ٢١٣ ص

٦٧. ـــــــــــــــــ. دراسات في الضبط الببليوجرافي.– القاهرة: العربي للنشر والتوزيع،١٩٨٧. – ٢٠٧ ص.

٦٨. ـــــــــــــــــ. المكتبات والمعلومات في عالم جديد. – القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٧. – ٢٤٦ ص.

٦٩. عثمان، عبد الرحمن أحمد. مناهج البحث العلمى وطرق كتابة الرسائل الجامعية. – الخرطوم: دار جامعة أفريقيا العالمية، ١٩٩٥. – ١٨٩ ص.

٧٠. العكروش، أنور، دحبور، صدقى. المدخل إلى علم المكتبات والمعلومات. – عمان: جمعية المكتبات الأردنية، ١٩٨٢. – ٣٠٠ ص.

٧١. عليان، ربحي مصطفي، النجداوى، أمين. مقدمة في علم المكتبات والمعلومات. – عمان: دار الفكر، ١٩٩٩. –٣٨٤ ص.

٧٢. عمر، نجاح عبد الكريم أحمد. إدارة المكتبات بمديرية التربية والتعليم في محافظة أسيوط ودورها في تطوير المكتبات المدرسية: دراسة تقييمية تخطيطية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، ٢٠١٢.– ٢٥٢ ص.

٧٣. العمودى، هدي محمد ، عزة فاروق جوهري. – مناهج البحث العلمي في دراسات المكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية للإنتاج الفكري المنشور في الدوريات المتخصصة. – المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات. – س١٣، ع ٢٥–٢٦(ديسمبر ٢٠٠٩). – ٥٧ ص.

٧٤. عودة، محمد مكاوى. الببليوجرافيا: علم وتطبيق. – القاهرة: دار الكتاب المصرى؛ بيروت: دار الكتاب اللبنانى، ٢٠٠٠. – ١٥٩ ص.

٧٥. الغفيلى، أيمن بن على بن عبد العزيز. الضبط الوراقى للأطروحات الجامعية فى المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، ١٩٩٦. – ٢٣٥ ص.

٧٦. غنيم، حمدى عبد الله. الرسائل الجامعية فى جامعة المنوفية حتى عام ٢٠٠٠: دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير).– جامعة المنوفية، كلية الآداب، ٢٠٠٥.– ٢٣٠ ص.

٧٧. فراج، عبد الرحمن. قانون براد فورد للتشتت: (١) مفاهيم أساسية. – مجلة عالم الكتب. – مج١٣، ع١ (يناير – فبراير ١٩٩٢).– ١٧ ص.

٧٨. الفضلى، عبد الله على. الإنتاج الفكري الصادر عن جامعة صنعاء : في الفترة من (١٩٧٦ إلي ٢٠٠٢) (الأطروحات، الكتب والدوريات: دراسة ببليومترية تحليلية إحصائية. – مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، مج ١١، ع (المحرم– جمادى الآخرة ١٤٢٦هـ = فبراير– يوليو ٢٠٠٥). – ٥٤ ص.

٧٩. قارى، عبد الغفور عبد الفتاح. معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات: إنجليزي عربى.– الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٠هـ = ٢٠٠٠م. – ٣٥٠ ص.

٨٠. القحطانى، منصور بن عوض. الإنفاق علي البحث العلمي الجامعي (الواقع والمأمول). بحث مقدم لورشة عمل طرق تفعيل وثيقة الآراء للأمير عبد الله عبد العزيز آل سعود حول التعليم الجامعي عُقد بجامعة الملك عبد العزيز بجدة في الفترة من ذو الحجة ١٤٢٥هـ والموافق ٣٠ يناير– ١ فبراير ٢٠٠٥م. – ٤ ص

٨١. قنديلجى، عامر إبراهيم. البحث العلمى ومصادر المعلومات. – بغداد: دار الشئون الثقافية العامة، ١٩٩٢.– ٢٩٩ ص.

٨٢. قواعد الفهرسة الأنجلو – أمريكية الطبعة الثانية مراجعة ٢٠٠٢ تحديث ٢٠٠٥/ تحرير ميشيل جورمان، بول و. ونكلر؛ تعريب محمد فتحى عبد الهادى، نبيلة خليفة جمعة، يسرية عبد الحليم زايد. – القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٥.– ٢ مج. – (المكتبات والمعلومات)

٨٣. الكتاب الذهبي لكلية الآداب. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧.

٨٤. الكتاب الذهبي لكلية التربية. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧.

٨٥. الكتاب الذهبي لكلية التربية الرياضية. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧.

٨٦. الكتاب الذهبي لكلية التربية النوعية. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧.

٨٧. الكتاب الذهبي لكلية الحقوق. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧.

٨٨. الكتاب الذهبي لكلية الخدمة الاجتماعية. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧.

٨٩. كلية التجارة (١٩٦٣– ٢٠٠٧) مسيرة عطاء. أسيوط: جامعة أسيوط، ٢٠٠٧.

٩٠. لانكستر، ولفرد. – نظم استرجاع المعلومات؛ ترجمة حشمت قاسم. – القاهرة: دار غريب للطباعة، ١٩٩٥. – ٥٢٧ ص.

٩١. اللائحة الداخلية لكلية الحقوق بجامعة أسيوط.– جامعة أسيوط: كلية الحقوق.

٩٢. المالكى، مجبل لازم مسلم. القياس الببليوغرافي وتطبيقاته في مجال المكتبات والمعلومات.– رسالة المكتبة.– مج ٣٢، ع ٢ (١٩٩٧). – ٣٦ ص.

٩٣. محمد، أمال قسم السيد عطا المنان. تحليل الاستشهادات المرجعية فى رسائل المكتبات والمعلومات المجازة بجامعة الخرطوم (الماجستير والدكتوراه) فى الفترة ما بين٢٠٠٠– ٢٠١١م: دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة النيلين، كلية الدراسات العليا، ٢٠١٣. – ١٨٠ ص.

٩٤.محمد، سلمى الخضر يوسف. الرسائل الجامعية المجازة بجامعة النيلين فى الدراسات الإقتصادية والتجارية فى الفترة من عام (١٩٩٣م- ٢٠٠٣م: دراسة ببليوجرافية تحليلية. – رسالة جامعية (ماجستير). – جامعة النيلين، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٠م. – ٢١٧ ص.

٩٥.مصيح، محمد عبد الحق محمد. الرسائل الجامعية فى الجامعة الأردنية (١٩٩٤- ٢٠٠٤): دراسة تحليلية ببليومترية. – رسالة جامعية (دكتوراه). – جامعة أم درمان، معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامى، ٢٠١١. – ٢٠٣ ص.

٩٦. مكى، بهجة. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة فى المكتبات الحديثة. – عمان الأردن: دار الفرقان، ١٩٧٧. – ١٢٠ص.

٩٧. نور، قاسم عثمان. كيف تكتب بحثاً أو رسالة جامعية؟. – الخرطوم: مركز قاسم للمعلومات وخدمات المعلومات، ٢٠٠٤. – ٧٢ ص.

٩٨. الهادى، محمد محمد. أساليب إعداد وتوثيق البحوث العلمية. – القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٥.– ٤١٥ ص.

٩٩. الهجرسى، سعد محمد. الببليوجرافيا ودراستها فى علوم المكتبات. – القاهرة: جمعية المكتبات المدرسية، ١٩٧٤.– ١٠٨ ص.

١٠٠.الهلالى، محمد إبراهيم يوسف. الرسائل الجامعية في الآثار المصرية القديمة حتى نهاية ٢٠١٠: دراسة في الضبط الببليوجرافي والنشر والإفادة من المحتوى.– (رسالة دكتوراه).– جامعة بنها: كلية الآداب، ٢٠١٤.– ٣٢٣ ص.

١٠١.همشرى، عمر أحمد. المرجع فى علم المكتبات والمعلومات. – ط.١. – الأردن: دار الشروق، ١٩٩٧.– ٥٨٧ ص.

١٠٢.الهنداوى، محمد إبراهيم عبد العاطى. الرسائل الجامعية التى أجازتها جامعة حلوان فى قطاعى العلوم الإنسانية والاجتماعية منذ عام ١٩٧٥ إلى ٢٠٠٠: دراسة ببليومترية. – رسالة جامعية (ماجستير) .– جامعة حلوان، كلية الآداب، ٢٠٠٤. – ١١٨ص.

١٠٣.هيسل، ألفريد. تاريخ المكتبات/ ترجمة شعبان عبد العزيز خليفة. – القاهرة: دار الثقافة، ١٩٧٣.– ٢٣٥ ص.

ثانياً المصادر والمراجع الأجنبية:

1- Bhuta, Encyclopedia Dictionary of Library and Information Science.- New Delhi: Anmol Publications, Vol 1, 1989

2- Botteril , D.haven, c., Gale (2002). Asurvey of doctoral thesis accepted by universities in the UK and Ireland for studies related to tourism 1990- 1999. Tourist studies. Vol. 2 , no. 3. – pp.288- 811.

3- Cole , F . j . and Earles, W . B . The History of Comparative Anatomy, Pnatomy , Part. I . Astatistical Analysis of the Literature . Science Progress . II, 1917

4- Figuere do, E et al. (2002) Spanish doctoral dissertations on anesthesiology: in the scientific publications of their authors. – Reversp Anestesial Reanim. Vol. 49, no. 3. – pp. 30- 124.

5- Guides, M. V, Silva Lda, E, Fritas, MC (2004) . Health education: object of study in dissertations, Rev Bras Enfern. Vol. 57, no. 6. – pp. 5- 662.

6- Hughes, Janat. Use of Faculty Publication Lists and ISI Citation data to Identify acore List of Journal with local Importance . – Alibrary Acquistitaion: Practice and theory , Vol. 19 . N. 4. – 1995

7- LOTTKA, A. 1. The Frequency Distribution of Scientific Productivity. Journal of The WASHINGTON: Academy of Science, 1926

8- Merriam-Webster's Collegiate Dictionary.- 10th ed, Springfield, Massachusetts: Merriam Incorporated, 2002

9- Mestri, D. D, Doctoral Theses in Library and Information Sciences Completed in Indian Universities, 2001- 2007, Journal of Education for Information, Vol 26, 2008

10- Pritchard, A "Statistical Bibliography or Bibliometrics ". – Journal of Doc 25 ,1968

11- The International Encyclopedia Of Education: Research and Studies.- Oxford: Pergamon Press, Vol.3,1985

12- Xifza, j, Castillo , A. (2006) Forty years of doctoral public relations research in spain: aquantative study of dissertaton contributon to theary development, Public Relations Review. Vol. 32, no. 3. – pp. 302- 308.

13- Yaman, Hakan. PhD Theses Sports Sciences: A Study Covering The Years 1988- 2002, Scientometrics, Vol. 71 Issue 3, 2007.

ثالثًا مواقع الانترنت:

1- https://www.aruc.org

2-http://www.aun.edu.eg/high_studies/derasat%20namozag%20shehadat%20moaqatah%20deblom%20hoqooq.html

3-http://www.aun.edu.eg/high_studies/derasat%20kararat%20magles%20gam3ah 20adad%20moshrefeen.html

4- https://www.ekb.eg

5- https://www.eulc.edu.eg

مستخلص الدراسة

الملخص باللغة العربية:

عنوان الرسالة : "الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية"

إعداد الباحثة : نجاح عبد الكريم أحمد عمر خاطر.

إشراف : أ . د/ شعبان عبد العزيز خليفة، أ. د/ منصور سعيد محمد، د/ عبير الطويل محمد.

الملخص : هدفت الباحثة في هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على ما أسهمت به كليات العلوم الإنسانية من رسائل جامعية من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م، من خلال التعرف على خصائص هذه الرسائل العددية، والنوعية، والموضوعية، واللغوية، وكذلك للتعرف على مدى انعكاس قضايا المجتمع ومشكلاته على البحث العلمى فى تلك الكليات، وقد اعتمدت الباحثة في ذلك علي منهج البحث التاريخى بالاطلاع على الإنتاج الفكري الصادر في هذا الموضوع، كما اعتمدت على المنهج الببليوجرافي الببليومتري، لإعداد القوائم التي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري من ناحية، ودراسة الاتجاهات العددية والنوعية لهذا الإنتاج الفكري من ناحية أخرى، وأجرت الباحثة الدراسة على الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى الفترة من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، والبالغ عددها (٢١٧٥) رسالة، وتكونت الدراسة من مقدمة منهجية وثلاثة فصول: أفردت الباحثة الفصل الأول للضبط الببليوجرافي للرسائل الجامعية في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، وتم تخصيص الفصل الثانى للاتجاهات العددية والنوعية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط منذ عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، أما الفصل الثالث فيعرض الاتجاهات الموضوعية واللغوية للرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط منذ عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، تلى ذلك الخاتمة والتى اشتملت على مجموعة من النتائج التى توصلت إليها الباحثة، ثم مجموعة من التوصيات، وذُيلت الدراسة بمجموعة من الملاحق منها: قائمة ببليوجرافية بالرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية منذ عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م، تتضمن بعض الإحالات كإحالة (انظر)، وإحالة (انظر أيضًا)، تلاها مجموعة من الكشافات منها: كشاف بأسماء الباحثين، وكشاف بأسماء المشرفين على تلك الرسائل، وكشاف بعنوانين الرسائل، وأخيرًا كشاف نسبي برؤوس الموضوعات المستخدمة فى القائمة، وكان من أبرز نتائج هذه الدراسة ما يلى:

١- أن هناك قصوراً فى الضبط الببليوجرافى للرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى فترة الدراسة.

٢- كان لكلية الآداب نصيب الأسد من عدد الرسائل الجامعية المجازة فى الفترة الزمنية قيد الدراسة.

٣- سجل عام ٢٠١٤م أعلى نسبة إجازة للرسائل الجامعية فى فترة الدراسة.

٤- تفوق عدد الباحثين الذكور بصفة عامة على عدد الإناث.

٥- الإشراف المشترك هو الغالب فى إجازة الرسائل الجامعية فى فترة الدراسة.

٦- ترتبط موضوعات الرسائل الجامعية المجازة بمجتمع الدراسة ارتباطًا كبيرًا بمشكلات المجتمع، وتساهم فى إيجاد حلول لها.

٧- هناك علاقة طردية بين لغة التعليم واللغة المستخدمة فى كتابة الرسائل، فكان العدد الأكبر للرسائل المكتوبة باللغة العربية.

Abstract in English:

Subject : Approved University Theses in The Faculties of Humanities at Assiut University From 2001 To 2016: Bibliographic And Bibliometric Study

Prepared by the researcher : Nagah Abdel Kareem Ahmed Omar Khater .

Supervised by: Prof. Dr. Shaaban Abdel Aziz Khalifa, Prof. Dr. Mansour Saied Mohammed, Dr. Abeer Eltaweel Mohammed .

Abstract : The researcher in this study aimed at shedding light on the contributions of the faculties of humanities from 2001 to 2016, by identifying the characteristics of these numerical, qualitative, objective, and linguistic Theses, as well as to identify the extent to which society's issues and problems reflect on research. Scientific in those faculties, the researcher has relied on the methodology of historical research by looking at the intellectual production issued in this subject, as well as based on the bibliographic approach of the bibliographic, to prepare lists that restrict, record and describe intellectual production on the one hand, and study numerical trends The quality of this intellectual production on the other hand, and the researcher conducted the study on an intentional sample of the university Theses Approved in the faculties of humanities at the University of Assiut from 2001 to 2016, the number (2175) Theses, and the study consisted of a systematic introduction and three chapters: The researcher devoted the first chapter to the bibliographic control of university Theses in the faculties of humanities at the University of Assiut from 2001 to 2016, and the second chapter was devoted to the numerical and qualitative trends of the university's Approved Theses in the faculties of humanities at the University of Assiut from 2001 until 2016, The third chapter presents the objective and

linguistic trends of the university's Approved Theses in the faculties of humanities at the University of Assiut from 2001 until 2016, followed by the conclusion, which included a set of the researcher's findings, then a set of recommendations, and the study was mentioned with a set of Supplements: A bibliographic list of university Theses Approved to the faculties of humanities from 2001 to 2016, including some referrals such as referrals (see) and referral (see also), followed by a group of Indexes including: an Index with the names of researchers, and an Index with the names of the supervisors of those Theses, A searcher with the Theses' titles, and finally a relative an Index with the Subject Headings used in the list, the most prominent results of this study was the following:

1- That there is a lack of bibliographic control of university-certified Theses at the Faculties of Humanities at The University of Assiut in the study period.

2- The Faculty of Arts had the lion's share of the number of university-approved Theses in the time period under study.

3- In 2014, the highest rate of leave for university Theses was recorded in the period under study.

4- The number of male researchers generally exceeds that of females.

5- Joint supervision is predominantly in the leave of university Theses in the period under study.

6- The topics of university-sanctioned Theses are very much linked to the problems of society and contribute to solutions.

7- There is a direct correlation between the language of instruction and the language used to write Theses, which was the largest number of Theses written in Arabic.

الملاحق

قائمة ببليوجرافية بالرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م

قائمة ببليوجرافية بالرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م

يقوم البناء السليم لإعداد القائمة الببليوجرافية على مجموعة من العناصر يمكن توزيعها كالتالى:

أولًا الحاجة والهدف:

هدفت الباحثة من إعداد هذه القائمة إلى التعرف على مدى مساهمة الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط فى إثراء العلم فى تخصصاتهم العلمية المتنوعة، وهى بذلك تمنع تكرار دراسة موضوعات سبق دراستها.

ثانيًا حدود التغطية:

١-الحدود الموضوعية:

تتناول القائمة الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، من حيث الإتجاهات الزمنية والموضوعية واللغوية والنوعية، ودراستها ببليوجرافيًا ببليومتريًا، والتعرف على مدى انعكاس قضايا المجتمع ومشكلاته على البحث العلمى فى تلك الكليات، والتعرف علي أدلة الرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، والوقوف على نقاط القوة والضعف بها.

٢-الحدود الزمنية:

تتناول القائمة الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠١٦م.

٣-الحدود اللغوية:

تتناول القائمة الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط، طبقًا للغات التى استخدمها الباحثون فى إعداد رسائلهم، وهى اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، واللغة الفرنسية.

ثالثًا أدوات جمع البيانات:

اعتمدت الباحثة فى جمع البيانات لإعداد القائمة الببليوجرافية للرسائل على ما يلى:

١-موقع كل مكتبة من المكتبات على اتحاد مكتبات الجامعات المصرية[1].

٢-أدلة وسجلات الرسائل الجامعية بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط.

٣- الرسائل الجامعية فى شكلها المطبوع.

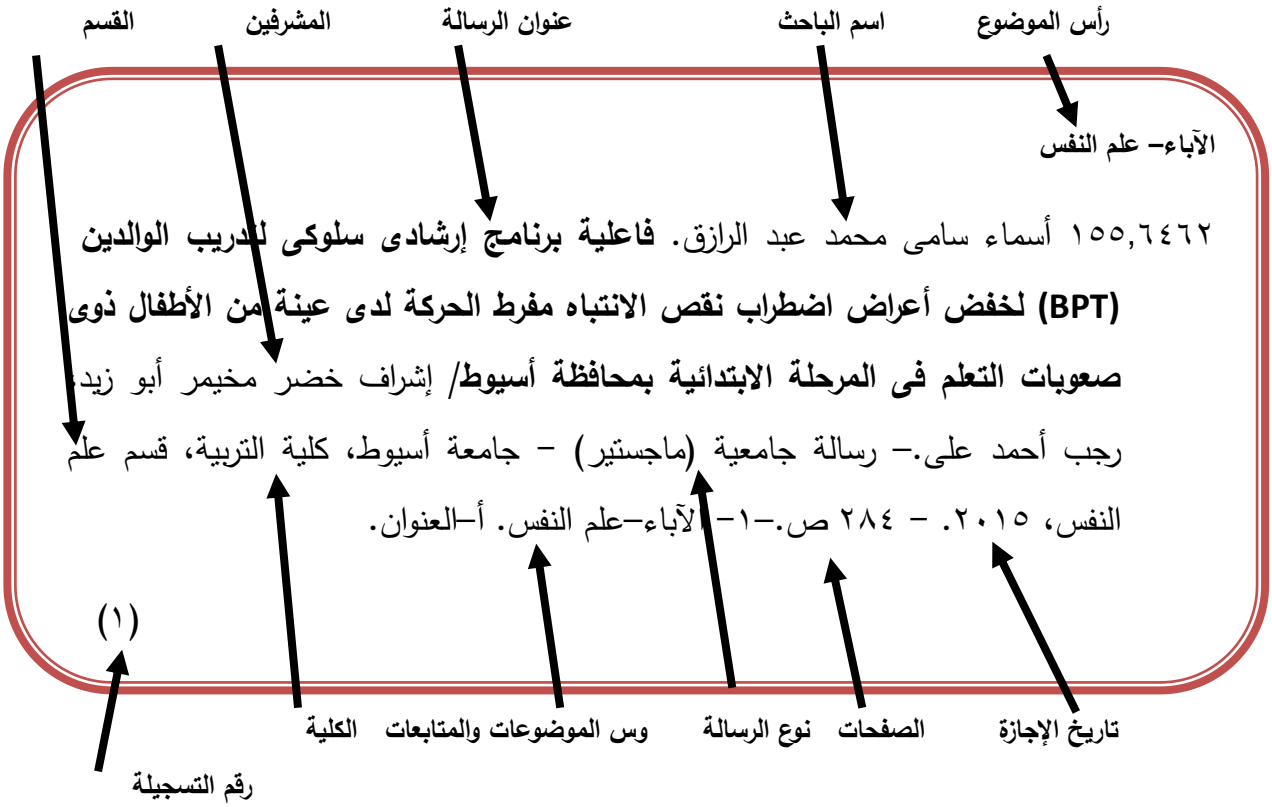
[1]-www.eulc.edu.eg

رابعًا الترتيب والتنظيم:

تم ترتيب البيانات الببليوجرافية وفقًا لرؤوس الموضوعات مرتبة ترتيبًا هجائيًا وتحت كل رأس موضوع تم ترتيب الرسائل هجائيًا بأسماء الباحثين، ثم ترتيبًا زمنيًا بتاريخ الإجازة من الأقدم إلى الأحدث أى الماجستير ثم الدكتوراه، مع اهمال أداة التعريف (ال) من الترتيب، إذا لم تكن جزءً أساسيًا من الاسم أو الكلمة أو لا يستقيم العنوان بدونها، وتم ترتيب هذه القائمة وفقًا لقواعد الترتيب الهجائية المعروفة (كلمة بكلمة)، ويظهر فى نهاية التسجيلة من الجهة اليسرى رقمًا مسلسلًا يحدد موقع الرسالة فى متن الببليوجرافية، ويمثل أداة الربط بين الرسائل والكشافات، كما تضمنت القائمة بعض الإحالات كإحالة (أنظر) للإحالة من رأس موضوع غير مستخدم إلى آخر مقنن، وإحالة (أنظر أيضًا) للإحالة من رأس موضوع لآخر يرتبطان بعضهما البعض، وذلك للربط بين رؤوس الموضوعات المختلفة.

خامسًا بيانات الوصف:

استخدمت الباحثة قواعد الفهرسة الأنجلو– أمريكية فى تسجيل البيانات الببليوجرافية، بما فى ذلك علامات الترقيم التى تحدد حقول الوصف، لتتكون التسجيلة الببليوجرافية من رقم التصنيف، اسم الباحث، عنوان الرسالة، أسماء المشرفين، نوع الرسالة، اسم الجامعة، اسم الكلية، اسم القسم، تاريخ الإجازة، عدد الصفحات، رؤوس الموضوعات والمتابعات: ويمكن توضيحها بالشكل التالى:



شكل (٤٦) نموذج تسجيلة ببليوجرافية

سادسًا أدوات العمل:

استخدمت الباحثة قائمة رؤوس الموضوعات العربية القياسية للمكتبات ومراكز المعلومات وقواعد البيانات لشعبان عبد العزيز خليفة[٢] للحصول على رؤوس موضوعات مقننة، كما استخدمت موسوعة التصنيف العشرى لمحمد عوض العايدى[٣].

سابعًا الإخراج النهائى:

تسهيلًا للمستفيدين فقد ألحقت الباحثة القائمة الببليوجرافية بمجموعة من الكشافات تنقسم طبقًا لطريقة تنظيمها إلى:

١- كشاف الباحثين: الغرض منه إتاحة مدخل للمستفيد يستطيع عن طريقه أن يصل إلى أية رسالة إذا كان لا يعلم سوى اسم الباحث.

٢- كشاف المشرفين: والغرض منه إتاحة مدخل للمستفيد يستطيع عن طريقه أن يصل إلى الرسائل التى أشرف عليها مشرفًا بعينه.

٣- كشاف العناوين: والغرض منه إتاحة مدخل للمستفيد يستطيع عن طريقه أن يصل إلى أية رسالة إذا كان يعرف عنوانها ولا يتذكر بيانات أخرى عنها.

٤- كشاف تحليلى برؤوس الموضوعات: والغرض مساعدة المستفيد فى التعرف على رؤوس الموضوعات الواردة فى القائمة

---

[٢] - خليفة، شعبان عبد العزيز. قائمة رؤوس الموضوعات العربية القياسية للمكتبات ومراكز المعلومات وقواعد البيانات. – ط٣. – القاهرة: دار الشروق،٢٠٠١.- ٣ مج

[٣] - العايدى، محمد عوض. موسوعة التصنيف العشرى. – ط.٢، مزيدة ومنقحة. – القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ٢٠١٠. – ٤ مج.

حرف الألف

الآباء– علم النفس

١٥٥,٦٤٦٢ أسماء سامى محمد عبد الرازق. **فاعلية برنامج إرشادى سلوكى لتدريب الوالدين(BPT) لخفض أعراض اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة لدى عينة من الأطفال ذوى صعوبات التعلم فى المرحلة الابتدائية بمحافظة أسيوط/** إشراف خضر مخيمر أبو زيد، رجب أحمد على.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٨٤ ص.–١– الآباء– علم النفس. أ– العنوان. (١)

الآباء والأبناء

أنظر أيضًا

العلاقات الأسرية

٣٠٦,٨٧٤ أنور شرف مهيوب الزبيرى. **أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها ببعض سماتهم الشخصية وسلوكهم العدوانى: دراسة على عينة من طلاب جامعة أسيوط/** إشراف طه أحمد المستكاوى، أحمد محمد درويش.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ١٨١ ص.–١– الآباء والأبناء.٢– العلاقات الأسرية. أ–العنوان.

(٢)

رندا محمد سيد أحمد. **دراسة حول أدوار الوالدين نحو أخوة الطفل المصاب بسرطان الدم ودور خدمة الفرد فى تحسين أدائهما: دراسة مطبقة على معهد جنوب مصر للأورام بمحافظة أسيوط/** إشراف على حسين زيدان، أحمد محمد نصر.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠٠٩. – ٣٦٠ ص.–١– الآباء والأبناء.٢– العلاقات الأسرية. أ– العنوان.

(٣)

روحية عادل سليمان. **العلاقة بين الضغوط الحياتية وإساءة معاملة الشباب الجامعى لآبائهم المسنين: دراسة وصفية من منظور نموذج الحياة فى خدمة الفرد/** إشراف حمدى محمد إبراهيم منصور، رندا محمد سيد أحمد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٦.– ١٨٥ ص.–١– الآباء والأبناء. أ–العنوان.

(٤)

غادة فوزى هاشم محمود. **دور جامعة أسيوط فى تنمية وعى طلابها بالتربية الوالدية فى ضوء بعض التغيرات العصرية: دراسة ميدانية/** إشراف عواطف محمد حسن، أحمد محمد السمان، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢٧٦ ص.– ١– الآباء والأبناء.٢– العلاقات الأسرية. أ– العنوان.

(٥)

محمود المنتصر راتب عبد السميع. **العلاقة بين غياب الأب وعدوان طلاب المرحلة الثانوية: دراسة وصفية تحليلية من منظور نظرية الدور فى خدمة الفرد/** إشراف جمال شكرى محمد، رضا رجب عبد القوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٢. – ١٧٣ ص. –١– الآباء والأبناء.٢– العلاقات الأسرية. أ–العنوان.

(٦)

وفاء عبد الحافظ حسين. **الإساءة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها ببعض السمات الاكلينيكية للآباء/** إشراف أحمد محمد درويش، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٢٥٠ ص.–١– الآباء والأبناء. ٢– الوالدية. أ– العنوان.

(٧)

ولاء جلال عبد الفتاح حسن. **تصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتعديل اتجاهات الآباء نحو أبنائهم المعاقين ذهنيًا: دراسة مطبقة على أسر طلاب مدرسة التربية الفكرية– محافظة أسيوط/** إشراف حنفى محروس حسانين، رضا رجب عبد القوى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٨. – ١٩٠ص.–١– الآباء والأبناء.٢– العلاقات الأسرية. ٣–علم النفس الاجتماعى. أ– العنوان.

(٨)

آداب الحديث

أنظر

الحديث– آداب

آداب السلوك

٣٩٥ على صالح محمد حسن. **أدبيات التعامل مع الآخر فى القرآن الكريم/** إشراف معتمد على أحمد سليمان، بشير محمد محمود سيد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، ٢٠١٥. – ٤٢٥ ص.–١– آداب السلوك. أ– العنوان. (٩)

آسيا الوسطى– تاريخ

٩٥٨ محمد سيد محمود محمد العطار. **مظاهر الحضارة فى بلاد ما وراء النهر خلال العصر التيمورى/** إشراف أسامة محمد فهمى صديق، أحمد شوقى إبراهيم، محمد أحمد محمد الكردوسى.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٣٥٥ ص.–١– آسيا الوسطى– تاريخ. أ– العنوان.

(١٠)

آلات النفخ

أنظر أيضًا

الناى

٦٨١,٨ على ممدوح محمد أحمد. **الاستفادة من بعض أعمال محمد الموجى لتحسين مستوى الأداء لدى دارسى آلة الناى/** إشراف عاطف إمام فهمى، أطياف محمد يوسف.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٦. – ١٦٩ ص.–١– آلات النفخ.٢– الناى. أ– العنوان.

(١١)

الآلهة

٢٠١ أحمد على الطيب الزراعى. **المعبودات الكونية فى كل من مصر واليمن القديم: دراسة مقارنة/** إشراف محمد عبد الحليم نور الدين، السيد أحمد محمد محفوظ.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٩. – ٦١٢ ص.–١– الآلهة. أ– العنوان.

(١٢)

الابتكار

٣٧٠,١١٨ منال إسماعيل محمد خلف. **العلاقة بين القدرة الابتكارية للمدير وبعض المتغيرات التنظيمية: دراسة ميدانية/** إشراف عادل ريان محمد ريان، أحمد مصطفى السيد خليفة.–رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٧. – ١٧١ ص.–١– الابتكار. أ– العنوان.

(١٣)

الإبتكار– علم نفس

٣٧٠,١٥٧ سناء زكى محمد عبد المنعم. **فعالية استخدام إستراتيجية تآلف الأشتات من خلال التعبير والصحافة المدرسية فى تنمية القدرات الإبداعية/** إشراف إمام مصطفى سيد، على أحمد سيد، خضر مخيمر أبوزيد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس،٢٠٠٣. – ٣٤٤ ص.١– الإبتكار–علم نفس.٢– الإبداع. أ– العنوان.

(١٤)

الإبداع

أنظر أيضاً

القدرات الخلاقة، النبوغ

٣٧٠,١٥٧ رشا فتحى عبد النظير. **برنامج مقترح للفائقين فى الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**/ إشراف عادل رسمى حماد النجدى، هناء حسنى على.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس،٢٠١٥. – ٢٦٢ ص.–١– الابداع.٢– النبوغ. أ– العنوان.

(١٥)

سعاد مصطفى إسماعيل عوض. **أثر برنامج مقترح فى الرياضيات للطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية على تنمية الإبداع لديهم**/ إشراف وديع مكسيموس داوود، محمود محمد حسن، مؤنس محمد سيد بخيت.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٤٥٤ ص.١– الإبداع. أ– العنوان.

(١٦)

عبد الله سيد محمد جاب الله. **علاقة بعض الأساليب المعرفية بمستوى القدرات الإبداعة لدى طلاب المرحلتين الثانوية والجامعية: دراسة عبر ثقافية**/ إشراف محمود السيد أبو النيل، محمود شوقى حسين.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس،٢٠٠٢. – ٢٨٠ ص.–١–الإبداع.٢– القدرات الابداعة. أ– العنوان.

(١٧)

لبنى عبد الحميد قاسم أبو غدير. **فعالية برنامج مقترح فى الأنشطة اللغوية على تنمية بعض مهارات الإبداع اللغوى لدى أطفال ما قبل المدرسة**/ إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، حسن عمران حسن.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٣٢١ ص.١– الإبداع. أ– العنوان.

(١٨)

نجوى أحمد عبد الله واعر. **فعالية برنامج تدريبى للحل الابداعى للمشكلات وأثره على تنمية أسلوب التفكير الإبداعى لدى طلاب كلية التربية**/ إشراف صلاح الدين حسين الشريف، إمام مصطفى سيد، سميرة محمد أحمد.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٥. – ٢٧٧ ص.–١–الإبداع.٢– التفكير. أ– العنوان.

(١٩)

هبة الله صلاح عبد الحميد محفوظ. **العلاقة بين سيطرة نصفى الدماغ والذكاء العام وبعض القدرات الإبداعة لدى طلاب الجامعة**/ إشراف السيد كمال ريشة، عبد الله سيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٧٢ ص.– ١– الابداع. أ– العنوان.

(٢٠)

الإبداع الادارى

٦٥٨,٣١٤ عمر عبد الحميد أحمد حسن. **الإدارة بالمشاركة وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى الأخصائيين الرياضيين فى بعض إدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية**/ إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، عصمت محمد سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ١٤٢ ص.–١– الإبداع الادارى. أ– العنوان.

(٢١)

محمد أحمد جلال إسماعيل. **الإبداع الإدارى وعلاقته بفاعلية اتخاذ القرار بالاتحاد المصرى للوشو كونغ فو**/ إشراف عمرو محمد إبراهيم، يحيى فوزى السيد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ١٣٤ ص.–١– الإبداع الإدارى. أ– العنوان.

(٢٢)

مصطفى على محمود. **جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها بالإبداع الإدارى لدى مسئولى الأنشطة الترويحية بالجامعات المصرية**/ إشراف آمنة مصطفى الشبكشى، إبراهيم حسين إبراهيم، أحمد عبد الحميد قطب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ١٧٢ ص.–١– الإبداع الإدارى. أ– العنوان.

(٢٣)

الإبداع الأدبى والفنى

٧٠١,١٥ إيمان صلاح محمد. **فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات التصميم الفنى الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**/ إشراف منصور إبراهيم عبد الهادى المنسى، حمدى محمد مرسى، أمنية محمد إبراهيم.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٢٩١ ص.–١– الإبداع الأدبي والفني. أ– العنوان.

(٢٤)

اتحاد ألعاب القوى

٧٩٦,٤٢٠٦ أحمد محمد أحمد السيد. **السلوك التنظيمى بالاتحاد المصرى لألعاب القوى: دراسة تحليلية**/ إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، جمال محمد على يوسف، إيمان محمد أحمد أبو فريحة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ١٢٨ ص.–١– اتحاد ألعاب القوى. أ– العنوان.

(٢٥)

الاتحاد الأوروبى

٣٤١,٢٤٢٢ أحمد عبد الرحمن مرسى. **إشكاليات انضمام تركيا إلى الاتحاد الأوروبى (١٩٨٧–٢٠١٢ م)**/ إشراف إسماعيل صبرى مقلد، علاء عبد الحفيظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية، ٢٠١٥. – ٢٨٣ ص.–١– الاتحاد الأوروبى– أعضاء. أ– العنوان.

(٢٦)

اتحاد الطلاب

أنظر

الطلبة– اتحادات

اتخاذ القرارات

٦٥٨,٤٠٣ مروة خيرى محمد حسان. **ثقافة اللامركزية ومشاركة الفقراء فى اتخاذ القرارات التخطيطية**/ إشراف طلعت مصطفى السروجى، سعودى محمد حسن.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط، ٢٠١٦. – ٢٥٦ ص.–١– اتخاذ القرارات. أ– العنوان.

(٢٧)

الاتصال (علم اجتماع)

٣٠٢,٢ عبد الحكيم عامر سيد عامر. **دور الأنشطة الاتصالية لوزارة الداخلية فى نشر الوعى بمفاهيم حقوق الإنسان لدى رجال الشرطة**/ إشراف أميمة محمد محمد عمران، سوزان يوسف أحمد القلينى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٥. – ٣٦٠ ص.–١– الاتصال (علم اجتماع) أ– العنوان.

(٢٨)

الاتصالات الإدارية

٦٥٨,٤٥ عبد الله محمد عبد الله عشرى. **نظم وتقنيات الاتصال الإدارى فى تطوير مستوى أداء العاملين بمديريات الشباب والرياضة بصعيد مصر**/ إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، إيمان محمد أحمد أبو فريخة، شيرين جلال شحاتة.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٢١ ص. –١– الاتصالات الإدارية. أ– العنوان.

(٢٩)

الاتصالات الإلكترونية

٦٢١,٣٨٠٤١ سعد حسن محى الدين عبد الوهاب. **فاعلية برنامج قائم على أدوات Web 2.0 فى تنمية بعض مهارات الإتصال الإلكترونى لدى طلاب كلية التربية النوعية بجامعة أسيوط**/ إشراف على سيد محمد عبد الجليل، أحلام دسوقى عارف، منى زهران محمد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٣٩٩ ص.–١– الإتصالات الإلكترونية. أ– العنوان. (٣٠)

الاتصالات الشفهية

٣٠٢,٢٢٤٢ رشا أحمد حسنى حافظ السيد. **برنامج مقترح لتنمية مهارات الاتصال الشفهى لدى طلاب الفرقة الرابعة بشعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية/** إشراف خيرى عبد الله أحمد سليم، عادل توفيق إبراهيم. - رسالة جامعية (ماجستير)- كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٦. - ١٢٥ ص.-١- الاتصالات الشفهية. أ- العنوان.

(٣١)

عبد التواب عوض سليمان. **أثر استخدام برنامج مقترح فى استراتيجيات الاتصال اللفظية على اكتساب طلاب الصف الأول الثانوى وأدائهم لتلك الاستراتيجيات/** إشراف كوثر إبراهيم محمد قطب، فاطمة على عبد الحق. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. - ٤٤٩ ص.-١- الاتصالات الشفهية. أ- العنوان.

(٣٢)

الاتفاقيات الدولية

أنظر أيضًا

الحقوق الدولية، المعاهدات

٣٤١,٣٧ أحمد عبد الكريم إسماعيل. **مبدأ حسن النية فى تنفيذ وتفسير المعاهدات الدولية/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، مصطفى سيد عبد الرحمن، محمد مصطفى يونس.- رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٦. - ٨٦٩ ص.-١- الاتفاقات الدولية.٢- المعاهدات. أ- العنوان.

(٣٣)

عبد الرؤف جاد حسين عيوش. **الحماية الدولية لحقوق الدول الحبيسة فى ظل اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار عام ١٩٨٢: دراسة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، جابر على مهران.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم قانون دولى عام، ٢٠٠٨. - ٤٧٠ ص.-١- الاتفاقيات الدولية.٢- الحقوق الدولية. أ- العنوان.

(٣٤)

الاثبات (قانون)

٣٤٧,٠٦ منصور محمد عبد الولى القباطى. **سلطة القاضى فى تقدير التوقيع الإلكترونى دليلاً فى الاثبات وفقاً للقانون اليمنى والمصرى/** إشراف أحمد محمد مليجى، محمد الحبيب السمالوطى.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠١٠. - ٣١١ ص.-١- الاثبات (قانون). أ- العنوان.

(٣٥)

الاجتماع، علم- مناهج

٣٧٥,٣٠١ أمانى عبد الرازق أحمد باغريب. **الاتجاهات المنهجية للباحثين فى علم الاجتماع باليمن: دراسة تحليلية للرسائل العلمية الجامعية/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، محمود عبد الرشيد عبد الموجود.- رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الاجتماع، ٢٠١١. - ٢٠٦ ص.-١- الاجتماع، علم- مناهج. أ- العنوان.

(٣٦)

الاجتماع التربوى، علم

٣٠٦,٤٣ رنا عبد الله السيد عبد الجواد. **النظرية الاجتماعية وتقويم برامج التدريب الميدانى على المستوى الجامعى: دراسة مقارنة بين برنامجى قسم علم الإجتماع وكلية الخدمة الإجتماعية بجامعة أسيوط/** إشراف محمود عبد الرشيد بدران، أحمد محمد السيد إمام عسكر. - رسالة جامعية (ماجستير).- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٦. - ٢٣٤ ص.-١- الاجتماع التربوى، علم أ- العنوان. (٣٧)

الاجتماع الثقافى، علم

٣٠١,٢ هند أشرف عباس. **بعض العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة فى تدعيم الأمن الاجتماعى: بحث اجتماعى ميدانى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، محمود عبد الرشيد بدران.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٠. - ٢٣٢ ص.-١- الاجتماع الثقافى، علم. أ- العنوان. (٣٨)

الاجتماع الحضرى، علم

أنظر أيضًا

المجتمعات الحضرية

٣٠٧,٧٦ سيف الدين ياسين قدى. **التغير البنائى والنظام العائلى فى مجتمع محلى حضرى/** إشراف عبد الهادى الجوهرى، محمود عبد الحميد حسين.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الاجتماع، ٢٠٠١. – ٣٢٣ ص.–١– الاجتماع الحضرى، علم.٢– المجتمعات الحضرية. أ– العنوان.

(٣٩)

الاجتماع الريفى، علم

أنظر أيضًا

الحياة الريفية

٣٠٧,٧٢ إيمان عبد العال أحمد عبد العال. **دور جهاز بناء وتنمية القرية المصرية في تنمية المرأة الريفية المعيلة: دراسة ميدانية على إحدى قرى محافظة أسيوط/** إشراف أحمد محمد حسن البريرى، رشاد أحمد عبد اللطيف.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم مجتمع، ٢٠٠٦. – ٢٦٠ ص.–١– الاجتماع الريفى، علم. أ– العنوان.

(٤٠)

الاجتماع اللغوى، علم

٣٠٦,٤٤ أمانى حامد محمد حسين. **التحول من الإنجليزية إلى العربية فى مواقف مناقشات رسائل الماجستير والدكتوراه: دراسة فى علم اللغة الاجتماعى/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، أشرف جرجس عبد الملاك. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠١٣. – ٢٣٤ ص.–١– الاجتماع اللغوى، علم. أ– العنوان.

(٤١)

مريم صلاح حنا. **المشهد اللغوى للافتات العامة بمدينة أسيوط: دراسة لغوية اجتماعية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، منال محمد عبد الناصر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠.– ص.– ١– الاجتماع اللغوى، علم. أ– العنوان.

(٤٢)

الإجراءات الفنية (مكتبات)

٠٢٥,٠٢ دعاء عبد الجابر عبد العليم على. **استخدام شبكة الإنترنت فى الإجراءات الفنية فى مكتبات جامعة أسيوط: دراسة وصفية تحليلية/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، أيمن وجدى أحمد.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات،٢٠١٠. – ٣٧٠ ص.–١– الإجراءات الفنية (مكتبات). أ– العنوان.

(٤٣)

الأجنة

٦١٢,٦٤ محمود عبد التواب محمود. **المسئولية المدنية الناجمة عن التدخل الطبى فى الأجنة: دراسة مقارنة/** إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠١١. – ٥٥١ ص.–١– الأجنة.٢– المسئولية المدنية. أ– العنوان.

(٤٤)

الاحتياجات (علم نفس)

١٥٣,٨٥ محمد عبد الجبار محمد نصر. **الثقافة الإلكترونية لدى الشباب الجامعى وأساليب التعبير عن الحاجات والتخطيط لإشباعها: دراسة مطبقة على طلاب جامعة أسيوط/** إشراف طلعت مصطفى السروجى، محمد عبد الرحمن حسن.–رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٤. – ٢٧٩ ص.–١– الاحتياجات (علم نفس). أ– العنوان.

(٤٥)

الأحداث

أنظر أيضًا

انحراف الأحداث، الإصلاحيات

٣٦٤,٣٦ أحمد ثابت هلال إبراهيم. **مقاومة الأحداث المنحرفين عند التعامل مع الأخصائى الاجتماعى من منظور خدمة الفرد: دراسة وصفية تحليلية مطبقة على الوحدة الشاملة لرعاية الأحداث بمحافظة أسيوط/** إشراف أحمد محمد نصر محمد، محمد محمد كامل الشربينى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد،٢٠١٠. – ٢٧٧ص.–١– الأحداث.٢– انحراف الأحداث. ٣– الإصلاحيات. أ– العنوان.

(٤٦)

منى عبد الرحيم محمد. **فاعلية برنامج معرفى سلوكى لتعديل الاتجاهات السلبية للشخصية المضادة للمجتمع لدى الجانحين الأحداث بمدينة أسيوط/** إشراف على أحمد سيد، صمويل تامر بشرى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٣٧ ص.–١– الأحداث. أ– العنوان.

(٤٧)

الأحزاب السياسية

٣٢٤,٢ محمد طاهر أحمد التبالى. **الولاء الحزبى وأثره على السلوك التنظيمى فى المؤسسات التعليمية فى الجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، محمد المصرى محمد نور الدين، رباح رمزى عبد الجليل.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٠. – ٢١٨ ص. – الأحزاب السياسية. أ– العنوان.

(٤٨)

الإحصاء التحليلي

٥١٩,٥ على صلاح عبد المحسن حسن. **تقييم الأساليب الإحصائية المستخدمة فى حساب كفاءة الأدوات ومعالجة الفروض فى بعض الرسائل العلمية بالأقسام التربوية بكلية التربية بجامعة أسيوط/** إشراف عماد أحمد حسن على، محمد رياض أحمد عبد الحليم.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ١٥٠ ص.–١– الإحصاء التحليلى. أ– العنوان.

(٤٩)

الأحكام، تنفيذ

أنظر

تنفيذ الأحكام

الأحكام الشرعية

أنظر أيضًا

الحلال والحرام، الفقه الإسلامى– أصول

٢٥٧ أحمد عبد الله سالم حنشل. **اكتساب المال الحرام والانتفاع به فى الشريعة الإسلامية: دراسة مقارنة/** إشراف جابر على مهران، سعد جبالى عبد الرحيم.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١٢. – ٤٤٣ ص.–١– الأحكام الشرعية.٢– الحلال والحرام. أ– العنوان.

(٥٠)

محمد حامد خلف محمود. **أحكام مرضى الإيدز فى الفقه الإسلامى: دراسة فقهية مقارنة/** إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١٠. – ٤١٨ ص.–١– الأحكام الشرعية.٢– الفقه الإسلامي– أصول. أ– العنوان.

(٥١)

الأختام

أنظر أيضاً

المسكوكات

٧٣٧,٦ آلاء مصطفى محمد أحمد. **النقوش الكتابية على السكة المغربية فى عصر الموحدين والمرينيين (٥٢٤-٨٦٩هـ/١١٤٧-١٤٦٤م): دراسة من حيث الشكل والمضمون/** إشراف عاطف منصور محمد رمضان، على حسن عبد الله.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية الإسلامية، ٢٠١٦. - ٦٠٠ ص. -١- الأختام.٢- المسكوكات. أ- العنوان.

(٥٢)

اختبارات الذكاء

١٥٣,٩٣ سهام رأفت محمد. **الصحة النفسية على مقياس ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة لدى عينة من مرضى نوبات الصرع مقارنة بالعاديين/** إشراف أحمد محمد درويش، غيداء أحمد شحاتة، محمود شوقى حسين. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. - ١٧٣ ص.-١- اختبارات الذكاء. أ- العنوان.

(٥٣)

عبد الله سيد محمد جاب الله. **القدرة التمييزية لمقياس ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الرابعة واختبارات القدرة الإبداعية فى التمييز بين المبدعين ذوى الإنتاج الإبداعى وغير المبدعين: دراسة مقارنة/** إشراف محمود السيد أبو النيل، محمود شوقى حسين.- رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. - ٢٦١ ص.-١- اختبارات الذكاء.٢- الاختبارات الشخصية. أ- العنوان.

(٥٤)

هدى عنتر عبد الله قنديل. **الصورة العاملية لمقياس ستانفورد- بينيه للذكاء الصورة الخامسة لدى عينة من المراهقين: دراسة ارتقائية/** إشراف طه أحمد المستكاوى، السيد كمال ريشة.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. - ٢٤١ ص.-١- اختبارات الذكاء. أ- العنوان. (٥٥)

اختبارات اللياقة البدنية

أنظر أيضًا

التربية البدنية- اختبارات

٦١٣,٧ إبراهيم محمد رمضان. **برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات البدنية الخاصة وبعض المتغيرات الفسيولوجية وتأثيره على اجتياز اختبار اللياقة البدنية المعتمد من الإتحاد الدولى لكرة القدم لحكام فرع أسيوط/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، ياسر حسن حامد، إيمان سيد حسن.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. - ٩٩ ص.- ١- اختبارات اللياقة البدنية. ٢- التربية البدنية- اختبارات. أ- العنوان.

(٥٦)

الاختبارات النفسية

١٥٥,٢٨ مجدة السيد على بطحيش كشكى. **قدرة الاختبارات النفسية الحركية على التمييز بين الفئات الإكلينيكية باختبار الشخصية متعدد الأوجه:دراسة على طلاب جامعة أسيوط/** إشراف محمود السيد أبو النيل، طه المستكاوى.- رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. - ٢٥٠ص. -١- الاختبارات النفسية. أ- العنوان.

(٥٧)

محمد عبد المحسن أحمد محمود. **بناء مقياس معرفى لأخصائى العلاقات العامة بالهيئات الرياضية/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، جمال محمد على يوسف، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، عبد الله فرغلى أحمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. - ٢٣٩ ص.-١- الاختبارات النفسية. أ- العنوان.

(٥٨)

إختزان وإسترجاع المعلومات

٠٢٥,٠٤ رحاب محمود حسنين محمود. **اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط نحو الوصول الحر للمعلومات: دراسة فى النشر والإفادة/** إشراف حسناء محمود محجوب، عمرو سعيد فهيم.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات،٢٠١١. - ١٨٩ص.-١- إختزان وإسترجاع المعلومات. أ- العنوان.

(٥٩)

محمد أحمد ثابت محمد. **الأدلة الموضوعية العربية المتخصصة على شبكة الإنترنت كأحد نظم استرجاع المعلومات الإلكترونية/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، معتمد على أحمد سليمان، أيمن وجدى أحمد عبد العال.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٣. – ٣٥٣ ص.–١– اختزان واسترجاع المعلومات. أ– العنوان.

(٦٠)

الاختصاص القضائى

٣٤٨ خالد محمد مهيوب العسلى. **اختصاص قاضى التنفيذ: دراسة مقارنة فى القانون المصرى واليمنى/** إشراف أحمد محمد مليجى، خالد رأفت أحمد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠٠٩. – ٣٠٣ ص.–١– قانون المرافعات. أ– العنوان.

(٦١)

الاختصاص الوظيفى

٦٥٨,٣١١٢ هيسم صالح عبد الجواد عيد. **الاختصاصات الوظيفية لدى العاملين بالاتحادين المصرى والانجليزى لكرة القدم في ضوء معايير الإدارة التنافسية: دراسة مقارنة/** إشراف جمال محمد على، محمد إبراهيم محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ٢٠٨ ص.–١– الاختصاص الوظيفى. أ– العنوان.

(٦٢)

أخطار المهنة

أنظر أيضًا

الأمن الصناعي

٣٤٦,٠٣٣ إبراهيم محمد ظافر أمين عبد الحكيم. **تأمين المسئولية المدنية لإدارة الأخطار الناجمة عن صناعة الدواء وبيعه فى مصر/** إشراف أحمد أبو بكر، بهى الدين محمد متولى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٩. – ٢٠٨ ص.– ١– أخطار المهنة. ٢– الأمن الصناعى. أ– العنوان.

(٦٣)

أوديت سامى لوقا. **تسعير خطرى الحريق والإنفجار لصناعة الأسمدة فى مصر/** إشراف نادية على شعيب، شوقى سيف النصر، كامل عباس الحلوانى.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٢. – ١٣٦ ص.–١– أخطار المهنة.٢– صناعة الأسمدة. أ– العنوان.

(٦٤)

محمد على محمد إبراهيم. **إدارة الأخطار فى صناعة الأسمنت بالتطبيق على شركة أسمنت أسيوط/** إشراف نادية على شعيب، كامل عباس الحلوانى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠١. – ٢٣٥ ص. – أخطار المهنة.٢– الأمن الصناعي. أ– العنوان.

(٦٥)

الأخلاق الدينية (ديانات مقارنة)

٢٩١,٥٦٧ محمد شعبان فرغلى أحمد. **فعالية برنامج لتهذيب الأخلاق من المنظور الإسلامى فى تحسين مستوى الحكم الخلقى والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب كلية التربية بأسيوط/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، إمام مصطفى سيد، على أحمد سيد مصطفى.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٥. – ٤٠٥ ص. – ١– الأخلاق الدينية (ديانات مقارنة). أ– العنوان.

(٦٦)

الأخلاق الرياضية

أنظر

الرياضيون– أخلاقيات

الأخلاق السياسية

١٧٢,٤٢ ياسين على حسين. **حماية التراث المشترك للإنسانية أثناء المنازعات المسلحة: دراسة مقارنة بين القانون الدولي الإنساني والشريعة الإسلامية/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، مصطفى سيد عبد الرحمن، جابر على مهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٦. – ٥٩٩ ص.–١– الأخلاق السياسية. أ– العنوان.

(٦٧)

الأخلاق الصحفية

١٧٤,٩٠٩٧ شريهان محمد توفيق. **المسؤلية الأخلاقية للإعلام الجديد: دراسة تطبيقية على مواقع الصحف الإليكترونية/** إشراف سليمان صالح، أميمة محمد عمران.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٣٨٠ ص. –١– الأخلاق الصحفية. أ– العنوان.

(٦٨)

الأخلاق المهنية

١٧٤ سيد توفيق ثابت محمد. **بعض معوقات التزام معلمى المرحلة الثانوية بأخلاقيات مهنة التعليم/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، محمد المصرى محمد نور الدين.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٣٣٥ ص.– ١– الأخلاق المهنية. أ– العنوان.

(٦٩)

الإخوان المسلمون

٢١٧,٦ ناصر محمد على الطويل. **العلاقة بين النظام السياسى والإخوان المسلمين فى اليمن: دراسة فى المحددات الداخلية والخارجية/** إشراف عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٣٤٧ ص.–١– الإخوان المسلمون. أ– العنوان.

(٧٠)

الإدارة

٦٥٨ بلال سيد هاشم حسين. **الإدارة النبوية كأساس لتصميم أسلوب الإدارة المنقذة للنهوض بالعمل الإدارى داخل الاتحاد المصرى للسلاح والاتحاد المصرى لكرة اليد: دراسة مقارنة/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، أحمد حسن سيد غنيم، عمرو حسن حنفى السكرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ١٧١ ص.–١– الإدارة. أ– العنوان.

(٧١)

كامل عبد السميع محمود. **مسئولية الإدارة عن أعمالها المادية المشروعة: فى القانون الوضعى والشريعة الإسلامية/** إشراف وهيب عياد سلامة، جابر على مهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٣. – ٧٠٠ ص.–١– الإدارة. أ– العنوان.

(٧٢)

وليد رزق بدر عبد الحفيظ. **أسلوب سيجما ستة كنموذج مقترح لتطوير العمل الإدارى برعاية الشباب بجامعتي جنوب الوادى وأسوان/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، كمال عبد الجابر عبد الحافظ، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ١٦١ ص.–١– الإدارة. أ– العنوان.

(٧٣)

الإدارة– تطوير

٦٥٨,٤٠٦ أمير أحمد محمد محمد. **استراتيجية مقترحة للنهوض بالإتحاد المصرى للملاكمة فى ضوء الإدارة التنافسية/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، كمال عبد الجابر عبد الحافظ، أحمد محمد أحمد أبو اليزيد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٤٠ ص.–١– الإدارة– تطوير. أ– العنوان.

(٧٤)

صفوت جارح عبد العظيم عمر. **تطوير الأداء الإدارى لمديرى التعليم الثانوى فى ضوء نموذج القيادة الإبداعية لدى عمر بن الخطاب- رضى الله عنه: دراسة تحليلية**/ إشراف أحمد حسين عبد المعطى، محمد مصطفى حمد.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. - ٢٨٣ ص.-١- الإدارة - تطوير. أ- العنوان.

(٧٥)

محمد صبرة محمد على. **إستراتيجية مقترحة للنهوض بالإتحاد المصرى للرياضة المدرسية فى جمهورية مصر العربية**/ إشراف عمرو محمد إبراهيم أحمد، مدحت على أبو سريع محمد.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. - ١٢٦ ص.-١- الإدارة - تطوير. أ- العنوان.

(٧٦)

الإدارة- تقييم

٦٥٨,٤٠٦ عبد الناصر عيسى عبد العزيز نعمان. **تقويم السياسات الإدارية لأفرع الإتحاد المصرى لرفع الأثقال بجمهورية مصر العربية**/ إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، كمال عبد الجابر عبد الحافظ، خالد عبد الرؤوف عبادة.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٧. - ١٩٦ ص.-١- الإدارة-تقييم. أ- العنوان.

(٧٧)

ممدوح محمود محمد عثمان. **تقويم إدارة النشاط الرياضى بجامعة جنوب الوادى فى ضوء مقومات الجودة الشاملة**/ إشراف جمال محمد على يوسف، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، عبد الله فرغلى أحمد.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٧. - ٢٣٥ ص. -١- الإدارة - تقييم. أ- العنوان.

(٧٨)

إدارة الأزمات

٦٥٨,٤٠٥٦ عزت على محمد برين. **نموذج مقترح لنظم الإنذار المبكر لإدارة الأزمات الرياضية بالاتحاد المصرى لألعاب القوى**/ إشراف عمرو محمد إبراهيم، محمود عطية بخيت، رانيا مرسى أبو العباس. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. - ١٦٧ ص.- ١- إدارة الأزمات. أ- العنوان.

(٧٩)

عمار على ناصر الشبلى. **تقييم فرص تطبيق إدارة الأزمات فى الجامعات اليمنية: دراسة مقارنة**/ إشراف نادية أمين محمد على، محمد محمد محمد جلال. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٦. - ١١٠ ص.- ١- إدارة الأزمات. أ- العنوان.

(٨٠)

نجلاء فتحى أحمد حمدان. **نموذج مقترح لإدارة أزمات العروض الرياضية**/ إشراف إخلاص نور الدين عبد الظاهر، أحمد جلال سليم إسماعيل، رانيا مرسى أبو العباس عبد العزيز. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية، ٢٠٠٧. - ٢٥٩ ص.-١- إدارة الأزمات. أ- العنوان.

(٨١)

إدارة الأفراد

٦٥٨,٣ أبو بكر محمد عثمان مصطفى. **العلاقة بين الهيكل التنظيمى والاغتراب الوظيفى وأثرهما على مستوى أداء العاملين بالأندية الرياضية بصعيد مصر**/ إشراف كمال عبد الجابر عبد الحافظ، إبراهيم حسين إبراهيم، شيماء صلاح سيد.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. - ١٣٠ ص.-١- إدارة الأفراد. أ- العنوان.

(٨٢)

فاطمة يحي يحي رفيق. **دور الإبداع الإدارى فى تحسين الأداء الوظيفى للعاملين بوزارة التعليم العالى فى اليمن: دراسة ميدانية**/ إشراف أحمد حسين عبد المعطى، ماجدة محمد أمين السمالوطى.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. - ١٧٤ ص.- ١- إدارة الأفراد. أ- العنوان.

(٨٣)

محمد حامد فتحى محمد. **إدارة التميز كمدخل لتطوير الأداء الوظيفى لدى العاملين بحمامات السباحة/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، شيرين جلال شحاتة، مؤمن طه عبد النعيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٣. – ٢١٤ ص. –١– إدارة الأفراد. أ– العنوان.

(٨٤)

مصطفى سيد خلف لله عبد المنعم. **دور الكفاءة الذاتية للمتدرب فى العلاقة بين جودة أداء البرامج التدريبية وفعالية التدريب: بالتطبيق على قطاع البنوك بمحافظة أسيوط/** إشراف نادية أمين محمد على، عادل ريان محمد ريان.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٣. – ١٧٩ ص.–١– إدارة الأفراد. أ– العنوان.

(٨٥)

مصطفى عنتر زيدان فرج. **نموذج مقترح لإدارة الموارد البشرية بالاتحاد المصرى لرفع الأثقال/** إشراف كمال عبد الجابر عبد الحافظ، أحمد عبد الحميد قطب، عبد العال حسن عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٣. – ١٣٣ ص.– ١– إدارة الأفراد. أ– العنوان.

(٨٦)

نجوى عبد القادر أحمد. **دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالإلتزام التنظيمى للعاملين فى مؤسسات القطاع الحكومى والقطاع الأهلى/** إشراف عادل ريان محمد ريان، عبد الناصر محمد على حمودة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٦. – ٢١٩ ص.– ١– إدارة الأفراد. أ– العنوان.

(٨٧)

هبة إبراهيم محمد شفيع طه. **محددات ونتائج تنمية المسار الوظيفى: دراسة ميدانية بالتطبيق علي بعض منظمات قطاع الأعمال العام والخاص/** إشراف عادل ريان محمد ريان، نادية أمين محمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال. – ٢٠١٤. – ٢٦١ ص.– ١– إدارة الأفراد. أ– العنوان.

(٨٨)

الإدارة الالكترونية

٦٥٨,٠٥ ياسر عبد العظيم محمود على. **مقومات تطبيق الإدارة الإلكترونية بإدارات رعاية الشباب فى جامعة سوهاج/** إشراف جمال محمد على يوسف، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، إيمان محمد أحمد أبو فريخة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. – ١٥١ ص.– ١– الإدارة الإلكترونية. أ– العنوان.

(٨٩)

إدارة التسويق

٦٥٨,٨٤ جمال ناصر على الكميم. **تحليل القدرة التسويقية التنافسية للبنوك التجارية اليمنية فى ظل مفهوم إدارة الجودة الشاملة/** إشراف عادل ريان محمد ريان، فتحى ابراهيم محمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٧. – ٣٠٦ص.–١– إدارة التسويق. أ– العنوان.

(٩٠)

محمد عبد العظيم محمود على. **خطة مقترحة لإدارة المؤسسات الرياضية وفقًا للأهداف التسويقية/** إشراف جمال محمد على يوسف، أحمد على أحمد حسين.– رسالة جامعية (دكتوراة) – جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ٢٨٨ ص.–١– إدارة التسويق. أ– العنوان.

(٩١)

الإدارة التعليمية

٣٧١,٢ حسين على عبد الله حسين الطفى. **دور الحكومة الإلكترونية فى تطوير الإدارة التعليمية فى الجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٠. – ٢٩٧ ص.–١– الإدارة التعليمية. أ– العنوان.

(٩٢)

راندة محمد عبد السلام. **السلوك التنظيمى فى الإدارات التعليمية بمحافظة أسيوط: دراسة تقويمية/** إشراف عواطف محمد حسن، إيناس إبراهيم حويل.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٨. – ٢٠٧ ص.–١– الإدارة التعليمية. أ– العنوان.

(٩٣)

إدارة الجودة الشاملة

٦٥٨,٤٠١٣ أحمد محمد أحمد برقعان. **تصور مقترح لتطبيق إدارة الجودة الشاملة فى جامعة حضرموت/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، عبد التواب عبد اللاه عبد التواب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١. – ٢٦٠ ص.– ١– إدارة الجودة الشاملة. أ– العنوان.

(٩٤)

سمير على موسى شملة. **نموذج مقترح لإدارة الجودة الشاملة بمكتب الشباب والرياضة محافظة الحديدة الجمهورية اليمنية/** إشراف عمرو محمد، حازم كمال الدين عبد العظيم، منى عبد المنعم عبد المعبود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٨. – ٢٠٩ ص.– ١– إدارة الجودة الشاملة. أ– العنوان.

(٩٥)

طلعت عبد العظيم محمد إبراهيم. **إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بالاندماج الوظيفى فى قطاع الخدمات الصحية: دراسة تطبيقية على مستشفى أحمد ماهر التعليمى/** إشراف فتحي إبراهيم محمد أحمد، أحمد مصطفى السيد خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٦. – ١٦١ ص.–١– إدارة الجودة الشاملة. أ– العنوان.

(٩٦)

محمد عباس محمد عبد الرحيم. **إدارة الجودة الشاملة وإمكانية تطبيقها على جامعة جنوب الوادى فى ضوء ثقافتها التنظيمية: دراسة ميدانية/** إشراف إيناس إبراهيم أحمد حويل، عبد الله السيد عبد الجواد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربيه، قسم أصول التربية، ٢٠٠٣. – ٣٣٤ ص.– ١– إدارة الجودة الشاملة. أ– العنوان.

(٩٧)

الإدارة العليا

أنظر أيضًا

القادة الإداريون

٧٥٨,٤٢ شيرين جلال شحاتة. **تقويم أسلوب اختيار شاغلى مناصب الإدارة العليا بالإتحاد المصرى للسباحة بين الانتخاب والتعيين/** إشراف جمال محمد على يوسف، عادل محمد عبد المنعم مكى، فؤاد محمد موسى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ٢٣٥ ص. –١– الإدارة العليا.٢– القادة الإداريون. أ– العنوان.

(٩٨)

الإدارة المحلية

٣٥٢,١٥ نورا عطية كامل رشوان. **أساليب وحدات الإدارة المحلية في تقدير الحاجات المجتمعية بالمجتمع الريفى: دراسة مطبقة بوحدات الإدارة المحلية بقرى مركز أبنوب بمحافظة أسيوط/** إشراف كوثر أحمد محمد قناوى، سعودى محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٣. – ٢٩٤ ص. –١– الإدارة المحلية. أ– العنوان.

(٩٩)

الإدارة المحلية– قضايا

٣٤٧,٠٧ هدى محمد عبد الرحمن السيد. **كفاءة الإدارة المحلية فى القانون الوضعى والفقه الإسلامى/** إشراف محمد أنس جعفر قاسم.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. – ٥٢٢ ص.–١– الإدارة المحلية– قضايا. أ– العنوان.

(١٠٠)

الإدارة المدرسية

أنظر

المدارس– تنظيم وإدارة

إدارة المكتبات

أنظر

المكتبات– تنظيم وإدارة

إدارة المنشآت

٦٥٨,٠٤ عبده محمود عبد الحليم عطية. **إستراتيجية مقترحة لاستثمار المنشآت الرياضية بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات جنوب الصعيد/** إشراف جمال محمد على، عمرو محمد إبراهيم، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٣. – ٢١٠ ص.– ١– إدارة المنشآت. أ– العنوان.

(١٠١)

مصطفى كامل جابر أحمد. **مشروع مقترح لإدارة المنشآت الرياضية بنظام الخصخصة الجزئية فى ضوء القدرة التسويقية التنافسية بمديريات الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، رانيا مرسى أبو العباس عبد العزيز. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ٢٤٨ ص.– ١– إدارة المنشآت. أ– العنوان.

(١٠٢)

ناصر سليم عبد المجيد أحمد. **مشروع مقترح لإدارة المنشآت الرياضية بنظام الخصخصة الجزئية بمحافظة أسوان/** إشراف جمال محمد على يوسف، عادل محمد عبد المنعم مكى، إبراهيم حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. – ١٦٦ ص.– ١– إدارة المنشآت. أ– العنوان.

(١٠٣)

إدارة الوقت

٦٥٠,١ أحمد جلال حسن إسماعيل. **إدارة الوقت واستثماره فى مجال إدارة مدارس التعليم الأساسى في مصر: دراسة ميدانية/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، نبيل سعد خليل، إيناس إبراهيم حويل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٦. – ٢٨٦ ص.– ١– إدارة الوقت. أ– العنوان.

(١٠٤)

محمد بدر عبد التواب. **نموذج مقترح لإدارة الوقت لأنشطة أفرع الاتحاد المصرى للكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية/** إشراف جمال محمد على، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، سامية فريد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٨. – ١٤١ ص.– ١– إدارة الوقت. أ– العنوان.

(١٠٥)

مروة مصطفى محمد. **دور المدرسة الإبتدائية فى تنمية بعض مهارات إدارة الوقت لدى تلاميذها: دراسة ميدانية/** إشراف عواطف محمد حسن، إيناس إبراهيم حويل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٦. – ٣٢٢ ص.– ١– إدارة الوقت. أ– العنوان. (١٠٦)

الأدب– تاريخ ونقد

٨٠٩ بيان محمد نبيل شريت. **اسهامات أليس ووكر فى النقد الأنثوى الأفرو– أمريكى/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، فاتن حلمى أحمد ثريا. – رسالة جامعية (ماجستير).– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٢.– ص.– ١– الأدب– تاريخ ونقد. أ– العنوان. (١٠٧)

الأدب العربى– تراجم

أنظر أيضًا

الأدباء العرب، التراجم الأدبية

٩٢٨,١ سعيد فرغلى حامد على. **محمد مصطفى هدارة ناقدًا**/ إشراف ناصف شاكر سيد محمود، محمد محمد موسى أبو جبل.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٩. – ٣٤٩ ص.– ١– الأدب العربى–تراجم. ٢– الأدباء العرب. ٣–التراجم الأدبية. أ– العنوان.

(١٠٨)

الأدب الأسترالى

٨٢٠ لبنى محمد عبده خضر شداد. **الثقافة العقيمة مقابل الثقافة الطبيعية المتأصلة فى أدب ما بعد الإستقلال بأستراليا مع الإشارة إلى روايات مختارة من ديفيد معلوف (١٩٣٤–)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، محمد على عبد البصير. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٥.– ١٤٥ ص.– ١– الأدب الأسترالى. أ– العنوان.

(١٠٩)

أدب الأطفال– نقد

أنظر

أدب الأطفال– تاريخ ونقد

أدب الأطفال– تاريخ ونقد

٨٠٩,٨٩٢٨٢ عواطف عبد الرحيم محمد. **أدب الأطفال فى مصر خلال القرن التاسع عشر حتى منتصف القرن العشرين: دراسة وصفية تاريخية**/ إشراف طه عمران وادى، حامد محمد مرسى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٢. – ٢٦٨ ص.– ١– أدب الأطفال– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٠)

الأدب الألمانى

٨٣٠ أمنية مصطفى نيازى. **دراسة لموضوع القوة والضعف فى روايات مختارة ل ج. م. كوتزى**/ إشراف أحمد المختار محمود، إيمان أمين عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٣. – ١٢٧ ص.– ١– الأدب الألمانى. أ– العنوان.

(١١١)

الأدب الإنجليزى– تاريخ ونقد

٨٢٠,٩ رؤى محمد رشدى. **بعض الملامح المميزة للموضوعات والأساليب فى جيفرى هيل (١٩٣٢–)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، ممدوح على أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٩.– ١٨٠ ص.– ١– الأدب الإنجليزى– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٢)

لبنى محمد عبده خضر شداد. **دراسة وفق منهج النقد البيئى لروايات مختارة لمارجريت أتوود (١٩٣٩–) وليندا هوجان (١٩٤٧–)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، محمد على عبد البصير. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠.– ص.– ١– الأدب الإنجليزى– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٣)

الأدب الإيراني

أنظر

الأدب الفارسى

الأدب الشعبي

أنظر أيضاً

القصص الشعبية

٣٩٨,٢ أسماء عبد الرحمن عبد الرحيم. **الحكاية الشعبية فى مجتمع أبنوب: جمع ودراسة/** إشراف أحمد شمس الدين الحجاجى، محمد عبد الحكم عبد الباقى، حامد مرسى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٨. – ٢٠٣ص.–١– الأدب الشعبى.٢– القصص الشعبية. أ– العنوان.

(١١٤)

الأدب الشعبى– مصر

٣٩٨,٢ أسماء عبد الرحمن عبد الرحيم. **الحكاية الشعبية فى مجتمع أبنوب: جمع ودراسة/** إشراف أحمد شمس الدين الحجاجى، محمد عبد الحكم عبد الباقى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٨. – ٢٧١ ص.–١– الأدب الشعبى–مصر. أ– العنوان.

(١١٥)

هبة سيد خلف محمد. **المأثورات الأدبية الشعبية فى مركز ديرمواس محافظه المنيا/** إشراف ناصف شاكر سيد محمد، إبراهيم عبد الحافظ رزق.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٤. – ٥٢٣ ص. –١– الأدب الشعبي– مصر. أ– العنوان. (١١٦)

الأدب العربى– تاريخ ونقد

٨١٠,٩ حسن أحمد على حيدر. **النقد الأدبى فى كتاب الذخيرة لابن بسام الشنترينى (ت ٥٤٢ هـ)/** إشراف الطاهر أحمد مكى، عبد الوهاب أمين أحمد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٣. – ٢٥٢ ص.–١– الأدب العربى–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٧)

على حسين محمد على. **التماسك النصى فى روميات أبو فراس الحمدانى: دراسة فى نحو النص/** إشراف أحمد محمد عبد العزيز كشك، يوسف أحمد جاد الرب.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٥. – ٥٥٠ ص.–١– الأدب العربى–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٨)

منى رياض محمد محمد. **ناء الأسلوب فى ديوان الأطفال لسليمان عيسى/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، أحمد أحمد غريب، محمود على عبد المعطى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٣. – ٣٩٠ ص.– ١– الأدب العربي–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٩)

هالة صلاح الدين محمد. **شعر يوسف عز الدين: دراسة أسلوبية/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، عبد الناصر محمود عيسى، علاء رمضان عبد الكريم.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٦. – ٤٣٣ ص.– ١– الأدب العربي– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٢٠)

الأدب العربى– مصر– مقالات ومحاضرات

٨١٤ علاء رمضان عبد الكريم أحمد. **التماسك النصى فى نظرات المنفلوطى/** إشراف صلاح الدين صالح حسنين، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٣٢٦ ص.–١– الأدب العربى– مصر–مقالات ومحاضرات. أ– العنوان.

(١٢١)

الأدب الفارسى

٨٩١,٥٥ محمد ناصف شاكر سيد. **السخرية فى قصص خسرو شاهاتى: دراسة وترجمة/** إشراف سميرة عبد السلام عاشور، حسين صوفى محمد حسن.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفارسية، ٢٠١١. – ٣٠٥ ص.–١– الأدب الفارسى. أ– العنوان.

(١٢٢)

الأدب الفرنسى– تاريخ ونقد

٨٤٠,٩ صلاح صبرى محمد عبده. **صورة الجزائر فى بعض كتابات ألبير كامو "الغريب" و "سوء تفاهم"**/ إشراف ندية إبراهيم عارف، أحمد سيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠٠٧. – ١٩١ ص.–١– الأدب الفرنسى–تاريخ ونقد. أ– العنوان. (١٢٣)

الأدب المقارن

أنظر أيضًا

اللغة المقارن، علم

٨٠٩ أشرف جرجس عبد الملاك. **استراتيجيات الدعوة فى الانجليزية الأمريكية والعامية المصرية: دراسة تقابلية فى علم اللغة الإجتماعى**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٣. – ٤٠٠ ص.– ١– الأدب المقارن. أ– العنوان.

(١٢٤)

علياء مصطفى سعد مصطفى. **التفاعل الثقافى فى أعمال مختارة لكل من يوسف إدريس (١٩٢٧م–١٩٩١م) وإدوارد مورجان فورستر (١٨٧٩م–١٩٧٠م): دراسة مقارنة**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، محمد على عبد البصير. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٩.– ١٥٧ ص.– ١– الأدب المقارن. أ– العنوان.

(١٢٥)

ناهد حسن حمدان محمد. **الرؤية الفلسفية لتجربة الحياة الإنسانية فى تراجيديات يوجين أونيل (١٨٨٨–١٩٥٣) وتوفيق الحكيم (١٩٨٧–١٨٩٨): دراسة مقارنة**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٥.– ص.–١–الأدب المقارن. أ– العنوان.

(١٢٦)

الأدب النثرى

٨٠٨,٨٨٨ أسماء إسماعيل مرسى. **نظرية هنرى فيلدينج عن الملحمة الكوميدية فى النثر مع إشارة خاصة لجوريف أندروز وتوم جونز**/ إشراف أحمد المختار محمود، سعيد أحمد أبو ضيف.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٤.– ١٤٥ ص.– ١– الأدب النثرى. أ– العنوان.

(١٢٧)

أدب النساء

٨٠٨,٨٠٣٥٢٠٤٢ مى عبد الغفار فريد. **الكتابة النسائية الأفريقية: سيرة ذاتية وشاهد على العصر**/ إشراف نجدى يونيك، محمد سويلم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠١١. – ٢٥٠ ص.– ١– أدب النساء. أ– العنوان.

(١٢٨)

الأدباء العرب

أنظر أيضًا

التراجم الأدبية

٩٢٨,١ سعيد فرغلى حامد على. **محمد مصطفى هدارة ناقدًا**/ إشراف ناصف شاكر سيد محمود، محمد محمد موسى أبو جبل.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٩.– ٢٣٤ ص. – ١– الأدباء العرب. ٢– التراجم الأدبية. أ– العنوان. (١٢٩)

الأدلة الشرعية

٢٥١,١ محمد على هارب جبران. **الترجيح بين الأدلة الشرعية وأثره فى الأحكام الفقهية**/ إشراف أحمد عبد العزيز السيد، محمد عبد الحكم عبد الباقى، حيدر مختار محمود.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٤. – ٦٧٨ ص.–١– الأدلة الشرعية. أ– العنوان. (١٣٠)

إدمان المخدرات

٣٦٢,٢٩٣ تقوى سيد حسانين بخيت. **بعض العوامل الاجتماعية المرتبطة بظاهرة تعاطى المخدرات: دراسة على عينة من بعض المتعاطين من نزلاء مؤسسة الأحداث بمدينه أسيوط/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، محمود عبد الرشيد عبد الموجود.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الاجتماع، ٢٠٠٨. – ٤٣٠ ص.–١– إدمان المخدرات. أ– العنوان.

(١٣١)

إدمان المسكنات

٣٦٢,٢٩٩ مروة جمال سيد حسانين. **صورة الذات وبعض المتغيرات النفسية السالبة المرتبطة بالاعتماد على المخدر لدى عينة من المتعاطين للترامادول/** إشراف أحمد محمد درويش، مجدة السيد على.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ١٨٠ ص. – إدمان المسكنات. أ– العنوان.

(١٣٢)

الإنترنت

٠٠٤,٦٧٨ عبير الطويل محمد. **آثار إدمان شبكة الانترنت بين طلبة المرحلة الجامعية الأولى: دراسة ميدانية على طلبة جامعة أسيوط/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات، ٢٠١٤. – ٢٨٨ ص.– ١– الإنترنت. أ– العنوان.

(١٣٣)

الأديرة القبطية

أنظر أيضاً

الكاتدرائيات

٢٧٥,٥ عماد عادل إبراهيم. **مناطق التجمعات الرهبانية بمحافظة أسيوط: دراسة آثارية معمارية/** إشراف محمود أحمد محمود درويش، محمد السيد محمد أبو رحاب.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٥. – ٧٠٧ ص.١– الأديرة القبطية. ٢– الكاتدرائيات. أ– العنوان.

(١٣٤)

الإذاعة– أنشطة

٣٨٤,٥٤٤ على سيد على. **علاقة الانتماء الحزبى فى مصر بالتعرض للمواد السياسية فى الراديو والتليفزيون: دراسة ميدانية/** إشراف على سيد محمد رضا.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٢. – ٣٨٢ ص.١– الإذاعة.٢– التليفزيون. أ– العنوان.

(١٣٥)

الإذاعة المدرسية

٣٧١,٨٩ أسامة مصطفى محمد عبد الرحمن. **برنامج مقترح فى مهارات الإذاعة المدرسية وأثره على تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الوهاب هاشم سيد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٤. – ٢٢٥ ص.– ١– الإذاعة المدرسية. أ– العنوان.

(١٣٦)

الأرباح

٣٣٨,٦١٥ محمد أحمد السمان الطنطاوى. **أثر المعلومات الخاصة بالتدفقات النقدية والأرباح على قرارات الاستثمار/** إشراف محمد حمدى النشار، أشرف محمد عبد البديع. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٣. – ١٤١ ص.– ١– الأرباح. أ– العنوان. (١٣٧)

الارشاد النفسي

٣٧١,٤ سحر مصطفى حسن على. **فاعلية برنامج ارشادى نفسى دينى فى خفض ضغوط الأقران لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة أسيوط/** إشراف عفاف محمد أحمد جعيص، مصطفى عبد المحسن الحديبى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٤٧ ص.–١– الارشاد النفسي. أ– العنوان. (١٣٨)

مصطفى أنور محمد أبو ضيف. **فاعلية برنامج قائم على فنيات الإرشاد النفسى الدينى فى خفض الشعور بالوحدة النفسية وأثره على جودة الحياة لدى عينة من المراهقين ذوى الإعاقة البصرية**/ إشراف محمد رياض أحمد عبد الحليم، عبد الله محمد عبد الظاهر الخولى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٢٤٩ ص.– ١– الإرشاد النفسي. أ –العنوان. (١٣٩)

هالة أحمد السيد. **فعالية الارشاد الانتقائى فى تحسين تقدير الذات السلبى لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة الثانوية: دراسة تحليلية**/ إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، عفاف عجلان.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٥. – ٣١١ ص.–١– الإرشاد النفسي. أ– العنوان.

(١٤٠)

الأرباح

٣٣٨,٦١٥ وائل محمود على محمد. **الربح الفنى كمقياس لتقييم السياسات الاكتتابية لشركات التأمين المصرية فى ضوء متطلبات معايير الجودة (ISO): بالتطبيق على تأمينات الممتلكات**/ إشراف نادية على شعيب، بهى الدين متولى.–رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٩. – ٢٥٣ ص.–١– الأرباح. أ– العنوان.

(١٤١)

الإرهاب

٣٢٧,١١٧ أحمد أحمد محمد الصباغ. **السياسات الأمريكية فى مكافحة الإرهاب الدولى وأثرها على العلاقات العربية– الأمريكية**/ إشراف إسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٣. – ٣٥٤ ص.١– الإرهاب. أ– العنوان.

(١٤٢)

مراد عبد الغنى أحمد نعمان. **علاقة نسق القيم وبعض متغيرات الشخصية بسلوك العنف السياسي "الارهاب"**/ إشراف أحمد محمد درويش درويش، محمود شوقى حسين عبد التواب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٣٠٢ ص.١– الإرهاب. أ– العنوان. (١٤٣)

الإرهاب– قانون دولي

٣٤١,٧٧٣ أنور محمد عبد الوهاب العليمى. **التعاون الدولى فى مجال مكافحة الإرهاب**/ إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٢٢٤ ص.١– الإرهاب–قانون دولي. أ– العنوان.

(١٤٤)

محمد أمير رضوان سيد. **الإرهاب والآليات الدولية لمكافحته**/ إشراف عبد الواحد محمد الفار، عبد الرحمن محمد عبد القادر، عصام محمد أحمد زناتى.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الدولى العام، ٢٠١٢. – ٦٥٦ ص. – ١– الإرهاب– قانون دولي. أ– العنوان. (١٤٥)

الأزمات الاقتصادية

أنظر أيضًا

الكساد الاقتصادى

٣٣٨,٥٤٢ عبد الله محمد أحمد النهارى. **تطوير نظم متكاملة للإنذار المبكر بالأزمات المالية والاقتصادية: دراسة تطبيقية، مع الإشارة إلى الاقتصاد اليمنى**/ إشراف محمد إبراهيم منصور، محمد عبد العظيم طلب.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٦.– ٢٨٤ ص.–١– الأزمات الاقتصادية. ٢– الكساد الاقتصادى. أ– العنوان.

(١٤٦)

أسبانيا– تاريخ

٩٤٦ على محمد شايع القفرى. **الحياة السياسية ومظاهر الحضارة فى مدينة مالقة منذ نهاية دولة بنى حمود حتى سقوط النفوذ الموحدى (٤٤٧–٦٤٢هـ/١٠٥٥–١٢٤٤م)**/ إشراف محمد أحمد محمد أحمد، محمد أحمد الكردوسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ٢٥٩ ص.– ١– أسبانيا– تاريخ. أ– العنوان. (١٤٧)

الاستادات

أنظر

الملاعب

الاستثمار

أنظر أيضًا

الأسهم

٣٣٢,٦ رمضان عبد الله مشرف. **تحليل أثر الافصاح عن المعلومات المالية المستقبلية فى توجية قرار الاستثمار فى الأسهم/** إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، بهاء الدين فوزى كمال الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١١. – ١٦٥ ص.–١– الاستثمار.٢– الأسهم. أ– العنوان.

(١٤٨)

الاستثمارات– اقتصاديات

٣٣٢,٦ ناهد عبد المعطى صالح. **تقييم الكفاءة الاقتصادية للاستثمارات العامة والخاصة في مصر فى ظل سياسة التحرر الاقتصادى من ١٩٧٤ وحتى ١٩٩٨/** إشراف عمر عبد الحى البيلى، فتحى خليفة على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٤.– ٢٥١ ص.– ١– الاستثمار– اقتصاديات. أ– العنوان.

(١٤٩)

الاستثمارات الأجنبية

٣٣٢,٦٧٣ عبد العزيز على بن على الجمالى. **التحكيم الدولى فى منازعات الاستثمار الأجنبى/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٢. – ٤٣٦ ص.– ١– الاستثمارات الأجنبية. أ– العنوان. (١٥٠)

عمر هاشم محمد صدقة. **ضمانات الاستثمارات الأجنبية فى القانون الدولى/** إشراف على رضا عبد الرحمن رضا، عبد المعز عبد الغفار نجم، عبد الغنى عبد الحميد مصطفى محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٦. – ٢٥٤ ص.–١– الاستثمارات الأجنبية. أ– العنوان.

(١٥١)

الاستثمارات الأجنبية– مصر

٣٣٢,٦٧٣ منى صابر فاضل. **دور الاستثمار الوطني والأجنبى فى تنمية المجتمع المحلى: دراسة لبعض المنظمات غير الحكومية العاملة فى مجال التنمية بمدينة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، حمد الله أحمد كيلانى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الاجتماع، ٢٠١٢. – ٣٧٧ ص.–١– الاستثمارات الأجنبية–مصر. أ– العنوان.

(١٥٢)

هيلين جيد ميخائيل. **دور الاستثمار الأجنبى المباشر فى التنمية فى الدول النامية مع إشارة إلى مصر/** إشراف عبد النبى إسماعيل الطوخى، محمد إبراهيم منصور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٣. – ٢١٥ ص.– ١– الاستثمارات الأجنبية– مصر. أ– العنوان.

(١٥٣)

الإستخدام الآلى في المكتبات

أنظر

المكتبات– ميكنة

الاستغلال

١٧٩,٨ هائل حزام ميهوب العامرى. **الغَبْن الناتج عن الاستغلال: دراسة مقارنة/** إشراف عبد الناصر توفيق العطار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٨. – ٤٧٩ص.– ١– الاستغلال. أ– العنوان.

(١٥٤)

الاستقصاء

٠٠١,٤٣٣ عقيلى محمد محمد أحمد موسى. **أثر استخدام الاستقصاء الموجه على تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى**/ إشراف أحمد محمد على رشوان، عبد الوهاب هاشم سيد، محمد جابر قاسم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٣٧٥ ص.–١– الاستقصاء. أ– العنوان.

(١٥٥)

الاستهلاك

٣٠٦,٣ إسلام محمد رمضان على العمادى. **بعض العوامل الاجتماعية المؤثرة على ثقافة الاستهلاك فى الأسرة المصرية**/ إشراف أحمد محمد أحمد إمام عسكر، أحمد كمال عبد الموجود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٤. – ٤٠٩ ص.–١– الاستهلاك. أ– العنوان. (١٥٦)

الاستيراد

٣٨٢,٥ محمد فايز حسنى محمد. **أثر توسع الإتحاد الأوربى شرقًا على الصادرات والواردات العربية مع التركيز على حالة مصر**/ إشراف محمد إبراهيم منصور، فتحى خليفة على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٣. – ٢٧٣ ص.–١– الاستيراد. أ– العنوان. (١٥٧)

الأسرة– الجوانب الدينية

٢٩١,٤٤١ عمر بن الخطاب عبده محمد عبده القصيرى. **الدور التربوى للأسرة فى غرس العقيدة الإسلامية فى الطفل من منظور القرآن الكريم والسنة النبوية: دراسة تحليلية**/ إشراف عمر محمد محمد مرسى، محمد المصرى محمد نور الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٣٠٥ ص.–١– الأسرة– الجوانب الدينية. أ– العنوان.

(١٥٨)

الأسرة– علاقات

أنظر

العلاقات الأسرية

الإسكان– مصر

٣٦٣,٥ محمد عمر على إسماعيل. **صنع السياسات العامة فى مصر: سياسات الإسكان كدراسة حالة (١٩٩١–٢٠١٣)**/ إشراف عبد السلام نوير، نجلاء جميل شلبى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية، ٢٠١٥. – ١٦٧ ص.–١– الإسكان–مصر. أ– العنوان.

(١٥٩)

الاسكواش– لاعبون

٧٩٦,٣٤٣٠٩ وليد نشأت على محمد. **تأثير برنامج تدريبى مقترح للتوافق الحركى على مستوى الآداء البدنى والمهارى لدى لاعبى الاسكواش**/ إشراف مدحت شوقى طوس، خالد نعيم على، راندى عبد العزيز حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٩. – ١٩٩ ص.–١– الاسكواش– لاعبون. أ– العنوان.

(١٦٠)

الإسلام، نظام الحكم فى

٢٥٧,٢ مهدى ثابت أحمد أحمد. **الشورى بين الثوابت والمتغيرات فى النظام السياسى الإسلامى**/ إشراف عبد الرحمن محمد عبد القادر، ربيع دردير محمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١١. – ٢٨٤ ص.– ١– الإسلام، نظام الحكم فى.٢– الإسلام، النظام السياسى فى. أ– العنوان.

(١٦١)

الإسلام، النظام السياسى فى

أنظر أيضًا

الإسلام، نظام الحكم فى

٢٥٧,٢ مهدى ثابت أحمد أحمد. **الشورى بين الثوابت والمتغيرات فى النظام السياسى الإسلامى/** إشراف عبد الرحمن محمد عبد القادر، ربيع دردير محمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١١. – ٢٨٤ ص.– ١– الإسلام، النظام السياسى فى.٢– الإسلام، نظام الحكم فى. أ– العنوان. (١٦٢)

الإسلام، النظام المالى في

٢٥٧,٢ أمانى محمد محمد قطب. **النظم المالية بالمغرب الأقصى فى عصر دولة بنى مرين: (٦٦٨–٨٦٩هـ / ١٢٦٩–١٤٦٥م): دراسة تاريخية حضارية/** إشراف محمد أحمد محمد بديوى، أحمد شوقى إبراهيم، محمد السيد أبو رحاب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٢٧٠ ص. – الإسلام، النظام المالى في. أ– العنوان.

(١٦٣)

الإسلام والسياسة

٢١٤,٣٢ أمين شعبان أمين عبد النبى. **الاستراتيجية الأمريكية تجاه حركات الإسلام السياسى فى مصر ٢٠٠١–٢٠١٢/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية، ٢٠١٥.– ٣٤٣ ص.–١– الإسلام والسياسة. أ– العنوان. (١٦٤)

الإسلام وعلم النفس

٢١٤,١٥ على بهلول على أحمد بهلول. **منهج القرآن الكريم فى تحقيق الصحة النفسية: دراسة تأصيلية/** إشراف عبد الخالق محمود عبد الخالق، صلاح الدين حسين الشريف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٦. – ٤٢٨ ص.–١– الإسلام وعلم النفس. أ– العنوان.

(١٦٥)

الأسلحة– الرقابة الدولية

٣٤١,٧٣٣ شريهان ممدوح حسن أحمد. **الجهود الدولية للحد من انتشار أسلحة الدمار الشامل/** إشراف عبد الواحد محمد الفار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٤. – ٦٩٧ ص.–١– الأسلحة–الرقابة الدولية. أ– العنوان. (١٦٦)

الأسلحة النووية– قانون دولى

٣٤١,٧٣٤ صلاح الدين عبد الحميد صادق الطحاوى. **الإتفاقات الدولية الخاصة بمنع إنتشار الأسلحة النووية: مع دراسة تطبيقية على الشرق الأوسط/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، أحمد محمد حسن رشيدى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٦. – ٥٩٢ ص.– ١– الأسلحة النووية– قانون دولى. أ– العنوان.

(١٦٧)

مروة أحمد ممدوح كدوانى. **برنامج التسليح النووى الإسرائيلى ومستقبل الأمن الاقليمى في الشرق الاوسط/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٢٦٧ ص. – ١– الأسلحة النووية– قانون دولى. أ– العنوان.

(١٦٨)

الأسهم

أنظر أيضًا

الاستثمار

٣٣٢,٦٣٢٢ رمضان عبد الله مشرف. **تحليل أثر الإفصاح عن المعلومات المالية المستقبلية فى توجية قرار الإستثمار فى الأسهم/** إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، بهاء الدين فوزى كمال الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١١. – ١٦٥ ص.– ١– الأسهم.٢– الاستثمار. أ– العنوان.

(١٦٩)

الأسهم النقدية

٣٣٢,٦٣٢٢٢ سليمان سعيد حسن على. **العلاقة التفاعلية بين المتغيرات الاقتصادية الكلية وأسعار الأسهم مع التطبيق على البورصة المصرية/** إشراف عبد الهادى عبد القادر سويفى، محمد عبد العظيم طلب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٣. – ٢٢٦ ص.–١– الأسهم النقدية. أ– العنوان.

(١٧٠)

أسيوط

٩١٦,٢٢٥ عادل معتمد عبد الحميد محمد. **النظم البيئية ومشكلاتها بمحافظة أسيوط: دراسة فى الجغرافية التطبيقية/** إشراف محمد صبرى محسوب سليم، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٥. – ٣٧١ ص.–١– أسيوط. أ– العنوان. (١٧١)

أسيوط– تاريخ

٩٦٢,٢٥ حامد عبد الحميد محمد حسانين. **أسيوط فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر: ١٨٥٠–١٩٠٠م/** إشراف رأفت غنيمى الشيخ، محمد عبد الحميد الحناوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠١. – ٣٠٠ ص.–١– أسيوط– تاريخ. أ– العنوان. (١٧٢)

أسيوط، محافظة

٩١٦,٢٢٥ ياسر عبد العظيم عبد الموجود سمك. **مدينة أسيوط فى الفترة من (١٩٤٧–١٩٩٦): دراسة فى جغرافية السكان/** إشراف فايزة محمد العيسوى، سيد أحمد سالم قاسم، عماد سامى أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٥. – ٣٠٥ ص.–١– أسيوط، محافظة. أ– العنوان.

(١٧٣)

اشتراك الموظفين والعمال في الإدارة

٦٥٨,٣١٥٢ مروة إبراهيم سيد مصطفى. **أسلوب الإدارة بالمشاركة فى ضوء مبادىء الحوكمة بالاتحاد المصرى للجمباز/** إشراف أحمد جلال سليم، رانيا مرسي أبو العباس عبد العزيز، هبة عبد العظيم حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٠٠ ص.– ١– اشتراك الموظفين والعمال في الإدارة. أ– العنوان.

(١٧٤)

أشغال المعادن

٧٣٩ فرحان أبو السعود فرحان. **صياغات معدنية مبتكرة مستلهمة من دلالات البطولة فى التراث الشعبى/** إشراف زينب أحمد منصور، هبة عاطف جلال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٦. – ٢٢٠ ص.–١– أشغال المعادن. أ– العنوان. (١٧٥)

محمد عبد الحميد محمد رشاد. **دراسة لأشغال المعادن على العمائر بمدينة الاسكندرية فى القرنين التاسع عشر والعشرين/** إشراف أبو الحمد محمود فرغلى، سامح فكرى طه البنا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٤. – ٣٩١ ص.–١– أشغال المعادن. أ– العنوان.

(١٧٦)

هبة عاطف جلال محمود. **مداخل تجريبية لتطبيق المينا على المجسمات المعدنية فى ضوء مفاهيم ما بعد الحداثة/** إشراف زينب أحمد منصور، ممدوح محمد سلطان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٣. – ٢٤٦ ص.–١– أشغال المعادن. أ– العنوان.

(١٧٧)

إصابات الملاعب

٦١٧,١٠٢٧ أحمد يحيى محمد سوله. **برنامج إرشادى وقائى للإصابات الرياضية الشائعة لدي لاعبى كرة اليد في الجمهورية اليمنية/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، محمد فاروق إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية،٢٠١١. – ١٧٣ ص.–١– إصابات الملاعب. أ– العنوان. (١٧٨)

الإصلاح التعليمي

٣٧٩,١٥ سيد عبد الظاهر محمود عبد العليم. **المدرسة الآمنة كمدخل للاصلاح التربوى للتعليم الفنى فى مصر فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة: دراسة مقارنة/** إشراف أحمد حسين عبد المعطى، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٣٥٥ ص.–١– الإصلاح التعليمي. أ– العنوان.

(١٧٩)

الإصلاح الدستورى

٣٤٢,٠٣ حمزة جودة على مشهور. **الإصلاح الدستورى فى مصر بين خيارى التعديل للدستور المصرى ١٩٧١/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، عبد المحسن سيد ريان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٣. – ٥٢٦ ص.–١– الإصلاح الدستورى. أ– العنوان. (١٨٠)

الإصلاح الديني في الأدب العربي

٨١٠,٩٠٣١ عبد الله محمد مرشد. **فكرة الإصلاح الدينى والاجتماعى وعلاقتها بالاتجاه النقدى التنويرى فى الفكر العربى المعاصر: الكواكبى– محمد عبده– زكى نجيب محمود/** إشراف عاطف العراقى، عبد الحى قابيل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٥. – ٣٨٥ ص.– ١– الإصلاح الديني في الأدب العربي. أ– العنوان.

(١٨١)

الإصلاحات السياسية

٣٢٠,٩ سعود محمد ناصر الشاوش. **تجربة الإصلاح السياسى فى اليمن١٩٩٠–٢٠٠٤/** إشراف محمد نصر الدين مهنا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٣٥٨ ص.– ١– الإصلاحات السياسية. أ– العنوان.

(١٨٢)

عبد الله منصور فراص حبيش. **تأثير مقدم الخارجى على قضايا الإصلاح فى النظام السياسى اليمنى للفترة ٢٠٠١– ٢٠٠٨م/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٠. – ٣٤٩ ص.– ١– الاصلاحات السياسية. أ– العنوان.

(١٨٣)

الإصلاحيات

أنظر أيضًا

الأحداث، انحراف الأحداث

٣٦٥,٤٢ أحمد ثابت هلال إبراهيم. **مقاومة الأحداث المنحرفين عند التعامل مع الأخصائى الاجتماعى من منظور خدمة الفرد: دراسة وصفية تحليلية مطبقة على الوحدة الشاملة لرعاية الأحداث بمحافظة أسيوط/** إشراف أحمد محمد نصر محمد، محمد محمد كامل الشربينى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٠. – ٢٧٧ ص.–١– الإصلاحيات.٢– الأحداث. ٣– انحراف الأحداث. أ– العنوان.

(١٨٤)

الأصوات اللغوية

٤٠٤ سارة مصطفى محمود خليل. **عمليات التماثل الصوتى فى العربية والإنجليزية: دراسة فى علم الأصوات التحويلى/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، جانيت وهبة سوريال عطية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٣. – ١٣٢ ص.– ١– الأصوات اللغوية. أ– العنوان.

(١٨٥)

الاضطراب الجنسى

أنظر أيضًا

الإنحراف الجنسي

٦١٦,٨٥٨٣ حسام عبد اللطيف أحمد محمد. **اضطراب الهوية الجنسية وعلاقته بالوسواس القهرى وبعض متغيرات الديمجرافية لدى طلبة المرحلتين الثانوية والجامعية بدولة الكويت/** إشراف طه أحمد حسانين المستكاوى، السيد كمال ريشة، محمود شوقى حسين عبد التواب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٨٤ ص.–١– الاضطراب الجنسى.٢– الإنحراف الجنسي. أ– العنوان. (١٨٦)

اضطرابات الشخصية

أنظر

الشخصية– اضطرابات

الإضطرابات العصبية

أنظر أيضًا

الإكتئاب النفسي

٦١٦,٨٥٢٧ عبد الحميد محمد عبد العزيز على. **مدى فعالية الارشاد الأسرى فى تخفيف الاكتئاب العصابى لدى طلاب كلية التربية جامعة أسيوط: دراسة تجريبية كلينيكية/** إشراف صبرة محمد على، عفاف محمد أحمد محمود جعيص، مديحة محمود الجنادى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٣٤٦ ص.– ١– الإضطرابات العصبية. ٢– الإكتئاب النفسي. أ– العنوان. (١٨٧)

الاضطرابات النفسية

أنظر أيضًا

الاكتئاب النفسي؛ الأمراض النفسية

٦١٦,٨٩ آلاء أحمد محمد الطاهر. **بعض المشكلات النفسية وعلاقتها بالوزن الزائد لدى الطالبات الممارسات والغير ممارسات للنشاط الرياضى/** إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، عماد سمير محمود، نسرين نادى عبد الجيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية. قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية ٢٠١٤. – ٩٤ ص.–١– الاضطرابات النفسية.٢– الأمراض النفسية. أ– العنوان.

(١٨٨)

أنعام سيد خضر. **تشخيص بعض الاضطرابات النفسية التى يعانى منها الطلاب فى المرحلة المتوسطة بدولة الكويت والناتجة عن الغزو العراقى/** إشراف أبو العزايم عبد المنعم الجمال، عبد العزيز الغانم، عماد أحمد حسن على، على أحمد سيد مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ١٨٤ ص. –١– الاضطرابات النفسية. أ– العنوان. (١٨٩)

إيمان عبد الساتر محمد سالم. **أساليب التنشئة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالاضطرابات السلوكية والوجدانية لدى الكفيف/** إشراف السيد كمال ريشة، أحمد كمال عبد الوهاب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٦٠ ص. –١– الاضطرابات النفسية. أ– العنوان.

(١٩٠)

دينا سالم سليمان عارف. **علاقة التفاؤل والتشاؤم والتدين ببعض الاضطرابات السيكوسوماتية لدى طلاب الجامعة/** إشراف طه المستكاوى، أحمد محمد درويش. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢٠٤ ص.–١– الاضطرابات النفسية. أ– العنوان.

(١٩١)

سناء محمد حيدرة. **الضغوط النفسية ونمط الشخصية وعلاقتهما بسرطان الثدى لدى الإناث/** إشراف فايزة يوسف عبد المجيد، طه المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٣٣٣ ص.–١– الاضطرابات النفسية. أ– العنوان.

(١٩٢)

عبد الخالق حندة خميس بلحيك. **مدى فاعلية برنامج علاجى فى خفض حدة اضطراب الاكتئاب: دراسة اكلينيكية على طلاب جامعة صنعاء باليمن/** إشراف محمود السيد أبو النيل، طه المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٢٦٥ ص.–١– الاضطرابات النفسية. ٢– الاكتئاب النفسى. أ– العنوان.

(١٩٣)

عبد الله محمد عبد الظاهر خليل. **فاعلية برنامج مبنى على استراتيجيات ما وراء المعرفة فى خفض اضطراب الوسواس القهرى لدى طلاب كلية التربية بأسيوط فى ضوء نموذج ويلز وماتثيوس/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، مديحة محمود الجنادى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٥٢٢ ص.–١– الاضطرابات النفسية. أ– العنوان.

(١٩٤)

نجلاء محمد نور الدين مصطفى أحمد. **بعض المشكلات السلوكية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المعاقين حركيًا فى بعض الأنشطة الرياضية/** إشراف عماد سمير محمود، مصطفى هاشم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٣٣ ص.–١– الأمراض النفسية.٢– الاضطرابات النفسية. أ– العنوان.

(١٩٥)

الأطفال– تشغيل

٣٣١,٣١ جابر فوزى محمد حسن. **تصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف من مشكلات الأطفال العاملين بالمدن الصناعية الحديثة: دراسة مطبقة على الأطفال العاملين بالمدينة الصناعية بعرب العوامر/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، رجاء عبد الكريم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٣. – ٢٨٦ ص.–١– الأطفال–تشغيل. أ– العنوان.

(١٩٦)

عاطف محمد عباس درويش. **اسهامات العمل التطوعى فى مواجهة ظاهرة عمالة الأطفال: دراسة ميدانية على دور الجمعيات الأهلية بمحافظة سوهاج/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٢. – ٣٦١ ص.١– الأطفال – تشغيل. أ– العنوان.

(١٩٧)

عبد الله عبده عماد غالب. **بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بعمالة الأطفال فى المجتمع اليمنى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، سامية قدري ونيس، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٢. – ١٧٣ ص.–١– الأطفال – تشغيل.أ– العنوان.

(١٩٨)

الأطفال– حقوق مدنية

٣٢٣,٣٥٢ عبد البر أحمد مصطفى فضل. **الحماية الجنائية لحقوق الطفل فى القانون الدولى/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، معمر رتيب محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٦. – ٤٤٦ ص.–١– الأطفال– حقوق مدنية. أ– العنوان. (١٩٩)

الأطفال– رعاية

٣٦٢,٧ إسلام سيد محمد جعفر. **إسهامات الاخصائى الاجتماعى فى التعامل مع المشكلات الاقتصادية المؤدية إلى النزاعات الأسرية بمحكمة الأسرة: دراسة مطبقة على محكمة الأسرة بأسيوط/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، رجاء عبد الكريم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٤. – ٢١٢ ص.–١– الأطفال– رعاية. أ– العنوان. (٢٠٠)

أمينة محمد عبد العزيز سيف. **تصور مقترح من منظور الممارسة العامة لتحقيق الأمن الاجتماعى لأطفال المدارس الصديقة بأسيوط/** إشرف على عباس دندراوى، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٤. – ٢٨٠ ص. – الأطفال – رعاية. أ– العنوان.

(٢٠١)

إيمان عبد الرحيم عبد المحسن روبى. **دور لجان حماية الأطفال المعرضين للخطر فى الدفاع عن حقوقهم فى خدمات الرعاية الاجتماعية: دراسة من منظور طريقة تنظيم المجتمع**/ إشراف محمد رفعت قاسم، أحمد محمد حسن البريرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٤. – ٢٨٣ ص. –١– الأطفال – رعاية. أ– العنوان.

(٢٠٢)

سارة جلال حمدان أحمد. **التدخل المهنى باستخدام جماعات المساعدة المتبادلة لتخفيف الضغوط المرتبطة بأسر الأطفال التوحديين**/ إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، نجوى فيصل سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٤، ٣٠٤ ص.–١– الأطفال– رعاية. أ– العنوان.

(٢٠٣)

سيدة أحمد مرزوق أحمد. **التسويق الاجتماعي وفعالية برامج الرعاية الاجتماعية لأطفال بلا مأوى**/ إشراف طلعت مصطفى السروجى، محمد عبد الرحمن حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٦. – ٢٨٠ ص.–١– الأطفال– رعاية. أ– العنوان. (٢٠٤)

الأطفال– علم النفس

١٥٥,٤ دعاء محمد محمد سيد. **فاعلية برنامجين قائمين على فنيات العلاج التكاملى والإرشاد النفسى الأسرى للأطفال الذاتويين وأبائهم فى تنمية مهارات الانتباه المشترك للأطفال الذاتويين**/ إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، حمدى شاكر محمود، مصطفى عبد المحسن الحديبى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٣٤٩ ص.–١– الأطفال، علم النفس. أ– العنوان. (٢٠٥)

فتحية مساعد يسر. **أنماط لغة التواصل لدى التوحديين فى علاقتها بالنضج الاجتماعى: دراسة على ثلاث عينات من مراحل عمرية متتالية**/ إشراف صفوت إرنست فرج، طه أحمد المستكاوى، السيد كمال ريشة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٢٤٨ ص.–١– الأطفال – علم النفس.٢– النضج الاجتماعى. أ– العنوان.

(٢٠٦)

محمود ساجد عباس إسماعيل. **فاعلية برنامج تدريبى قائم على نظام بيكس فى تنمية مهارات التواصل اللفظى وغير اللفظى وأثره على تنمية قدرات التصور العقلى لدى الأطفال ذوى طيف الذاتوية**/ إشراف نور الهدى عمر محمد، محمود محمد إمام عامر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٣٨٠ ص.–١– الأطفال، علم النفس. أ– العنوان.

(٢٠٧)

١٥٥,٤ نسرين مصطفى فهمى فهيم. **فاعلية برنامج داعم للصحة النفسية لتنمية المهارات الاجتماعية والمواجهة لدى الأطفال العاديين والمعاقين سمعيًا ذوى المشكلات الإنفعالية والسلوكية ذات التوجه الخارجى**/ إشراف حمدى شاكر محمود، نور الهدى عمر محمد، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٢٠٠ ص.–١– الأطفال– علم النفس. أ– العنوان. (٢٠٨)

الأطفال– قوانين وتشريعات

٣٤٤,٠٣٢٧ عمرو زكريا صاوى عبد الرحمن. **الطفل المحارب فى القانون الدولى الإنسانى**/ إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام،٢٠١٤. – ٣٧٤ ص.– ١– الأطفال– قوانين وتشريعات. أ– العنوان. (٢٠٩)

الأطفال بطيئو التعلم

أنظر أيضاً

الطلبة ضعاف التحصيل، التأخر الدراسى

٣٧١,٩٢٦ أبو ضيف مختار محمود عبد القادر. **فاعلية برنامج لعلاج صعوبات فهم المقروء وخفض قلق القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطيئي التعلم باستخدام العيادات القرائية المدعومة ببعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة**/ إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٥٤٩ ص. –١– الأطفال بطيئو التعلم. أ– العنوان. (٢١٠)

سامية محمد محمود عطية. **إساءة معاملة الأطفال المتخلفين عقليًا القابلين للتعلم فى الأسرة والمدرسة: دراسة فى ضوء التحليل النفسى/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، مديحة محمود الجنادى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ٣١٤ ص. –١– الأطفال بطيئو التعلم.٢– الطلبة ضعاف العقول. أ– العنوان.

(٢١١)

الأطفال الصم

٣٦٢,٤٢ رماز حمدى محمد إبراهيم. **التخطيط الاستراتيجى لرعاية أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ضعاف السمع/** إشراف محمد ضياء الدين زاهر، شهيناز محمد محمد عبد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٠. – ٢٨٣ ص.–١– الأطفال الصم. أ– العنوان.

(٢١٢)

سارة مخيمر عبد الرجال على العلاوى. **فاعلية برنامج قائم على اللغة الديناميكية والقصص التفاعلية فى تنمية السلوك التكيفى لدى الأطفال الصم/** إشراف خضر مخيمر أبو زيد، صمويل تامر بشرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٣١٩ ص.–١– الأطفال الصم. أ– العنوان.

(٢١٣)

محمد عبد الراضى صديق أحمد. **فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتنمية المهارات الاجتماعية وأثره فى تحسين التوافق الاجتماعى لدى عينة من الأطفال الصم/** إشراف عماد أحمد حسن على، عبد الله محمد عبد الظاهر الخولى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٢٧٣ ص. –١– الأطفال الصم. أ– العنوان.

(٢١٤)

أطفال ما قبل المدرسة

٦٤٩,١٢٣ أميرة محروس محمود محروس. **فاعلية برنامج تربية حركية مقترح باستخدام التعلم بالنمذجة لاكساب بعض المفاهيم والممارسات القوامية لطفل الروضة/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، ريهام رفعت المليجى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٥. – ٢٠٤ ص. –١– أطفال ما قبل المدرسة. أ– العنوان.

(٢١٥)

زينب عباس عبد المنصف عبد الرحيم. **برنامج تربية حركية قائم على إستراتيجية القبعات الست لتنمية بعض مهارات القيادة لدى طفل ما قبل المدرسة/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، غادة كامل سويفى، يارا إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٥. – ٢٨١ ص.–١– أطفال ما قبل المدرسة. أ– العنوان.

(٢١٦)

أطفال ما قبل المدرسة– رعاية

٦٤٩,١٢٣ إيمان أحمد إبراهيم. **اكتساب الأساليب الاستفهامية بواسطة الأطفال المصريين فى سن ما قبل المدرسة/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، على بيومى على، محمد عبد المجيد منصور. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠.– ص.–١– أطفال ما قبل المدرسة– رعاية. أ– العنوان.

(٢١٧)

ريهام رفعت محمد حسن المليجى. **فعالية حقيبة تعليمية فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى أطفال ما قبل المدرسة/** إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد عبد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٩. – ٢٢٤ ص.– ١– أطفال ما قبل المدرسة– رعاية. أ– العنوان.

(٢١٨)

منال أنور سيد عبد السيد. **فعالية استخدام مدخل الطرائف العلمية فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى أطفال ما قبل المدرسة/** إشراف محمود محمد حسن، إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٧. – ٢٣٥ ص.–١– أطفال ما قبل المدرسة– رعاية. أ– العنوان.

(٢١٩)

أطفال ما قبل المدرسة– علم نفس

١٥٥,٤٢٣ غادة إبراهيم مؤنس شحاتة. **فعالية برنامج مبنى على التعاطف للتخفيف من أعراض النشاط الزائد لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، صمويل تامر بشرى خليل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ٢٦٦ ص.–١– أطفال ما قبل المدرسة– علم نفس. أ– العنوان.

(٢٢٠)

ولاء أحمد محمد. **دور بعض الأنشطة المقترحة لمركزى المتحف والأسرة فى تعزيز الانتماء وأثره على السلوك الانسحابى لدى طفل الروضة/** إشراف ماجدة هاشم بخيت، أحمد حسن حمدان، ثناء شعبان محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٤. – ٢٧٦ ص.– ١– أطفال ما قبل المدرسة– علم نفس. أ– العنوان.

(٢٢١)

يارا إبراهيم محمد إبراهيم. **فاعلية مواقف تعليمية مقترحة فى تنمية بعض السلوكيات البيئية لدى طفل ما قبل المدرسة/** إشراف محمود محمد حسن، شهيناز محمد محمد عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٧. – ٢٧٧ ص.– ١– أطفال ما قبل المدرسة– علم النفس. أ– العنوان. (٢٢٢)

الأطفال المتشردون

أنظر أيضًا

المتشردون

٣٦٤,١٤٨ صفاء سامى محمد فرغلى. **الأبعاد التربوية والمجتمعية لظاهرة أطفال الشوارع فى ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، راندا رفعت محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٢٨٠ ص.–١– الأطفال المتشردون.٢– المتشردون. أ– العنوان.

(٢٢٣)

عبد الرحمن على عبد الرحمن أحمد. **التخطيط لزيادة فعالية خدمات الرعاية المتكاملة لأطفال الشوارع بالمدارس الصديقة: دراسة مطبقة على المدارس الصديقة بمحافظة أسيوط/** إشراف خليل عبد المقصود عبد الحميد، محمد محمد كامل الشربينى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠٠٩. – ١٧٦ ص.–١– الأطفال المتشردون. ٢– المتشردون. ٣– الخدمة الاجتماعية للأطفال. أ– العنوان. (٢٢٤)

فريالة مصطفى راجح أبو الحسن. **دور أخصائى العمل مع الجماعات فى تنمية التفاعل الاجتماعى لدى أطفال الشوارع بالمدارس الصديقة: دراسة مطبقة على المدارس الصديقة بمحافظة أسيوط/** إشراف نجوى فيصل سيد إبراهيم، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٢. – ٢٤٧ ص.١– الأطفال المتشردون.٢– المتشردون. ٣–الخدمة الاجتماعية للأطفال. أ– العنوان.

(٢٢٥)

الأطفال المعوقون

٣٦٢,٤ أحمد على محمد قرين. **متطلبات تربية الطفل المعاق من منظور إسلامى: دراسة تحليلية/** إشراف عمر محمد محمد مرسى، محمد مصطفى محمد حمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ١٤٢ ص.–١– الأطفال المعوقون. أ– العنوان.

(٢٢٦)

الأطفال المعوقون– رعاية وعلاج

٣٦٢,٧٨ راندا رفعت محمد محفوظ. **الرعاية التربوية والنفسية والاجتماعية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة في ضوء بعض المتغيرات المجتمعية المعاصرة: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٦. – ٣٩٦ ص.–١– الأطفال المعوقون– رعاية وعلاج. أ– العنوان.

(٢٢٧)

الأطفال الموهوبون

أنظر أيضًا

الموهوبون

١٥٥,٤٥٥ أحمد محمد إبراهيم مناع. **بعض الحاجات والمشكلات النفسية لدى الأطفال الموهوبين وأقرانهم من العاديين/** إشراف أحمد عبد الفتاح عياد، السيد كمال ريشة، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٢١٠ ص.–١– الأطفال الموهوبون. ٢– الموهوبون. أ– العنوان.

(٢٢٨)

إيمان أحمد محمود الكحكى. **برنامج إثرائى قائم على نموذج التربية المتكاملة لتنمية المهارات قبل الأكاديمية لدى الأطفال الموهوبين المعرضين لصعوبات التعلم/** إشراف حسن عمران حسن، دعاء محمد مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٦. – ٢٠٩ ص.–١– الأطفال الموهوبون. أ– العنوان.

(٢٢٩)

صفاء محمد حسن محمد. **برنامج تدريبى للوالدين ولمعلمات رياض الأطفال لتعديل الأساليب اللا سوية فى تنشئة الطفل الموهوب/** إشراف ماجدة هاشم بخيت، غادة كامل سويفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٦. – ٣٣٢ ص.–١– الأطفال الموهوبون.٢– الموهوبون. أ– العنوان.

(٢٣٠)

غادة كامل سويفى جاد الرب. **فاعلية برنامج مقترح لتنمية دافعية الإنجاز وتقدير الذات لدى الأطفال الموهوبين ذوى التفريط التحصيلى/** إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٥. – ٣٣١ ص.–١– الأطفال الموهوبون. ٢– الموهوبون. أ– العنوان.

(٢٣١)

غادة كامل سويفى جاد الرب. **فعالية برنامج لتنمية الانتباه والذاكرة العاملة وضبط الذات لدى الأطفال الموهوبين ذوى اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد/** إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٠. – ٢٨٩ ص.– ١– الأطفال الموهوبون. أ– العنوان.

(٢٣٢)

ياسمين عبد النظير كحيل شحاتة. **تأثير برنامج تربية حركية على تطوير الإدراك الحس– حركى لدى الأطفال الموهوبين ذوى اضطراب تشتت الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد/** إشراف كامل عبد المحيد قنصوة، غادة كامل سويفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٥. – ٣١٠ ص.–١– الأطفال الموهوبون. أ– العنوان.

(٢٣٣)

الاعتمادات والبنوك

أنظر

البنوك– اعتمادات

الاعتمادات المستندية

٣٣٢,١٥٢ هزار محمود محمد العاطفى. **مسئولية البنك فى عقد الاعتماد المستندى/** إشراف حمز الله محمد حمز الله، راوى محمد عبد الفتاح.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجاري، ٢٠١٤.– ٦٧٦ ص.– ١– الاعتمادات المستندية. أ– العنوان. (٢٣٤)

اعجاز القرآن

أنظر

القرآن– اعجاز

الأعضاء والأنسجة– تبرع

٦١١,٠١٨٢ كامل عبد العزيز محمد على. **الجوانب القانونية والشرعية التى تثيرها عمليات نقل خلايا الجسم/** إشراف هلالى عبد اللاه أحمد، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠٠٧. – ٥٦٩ ص. –١– الأعضاء والأنسجة–تبرع. أ– العنوان. (٢٣٥)

الأعضاء والأنسجة– زراعة

أنظر

زراعة الأعضاء والأنسجة

الإعلان بالتليفزيون

٦٥٩,١٤٤ باسل أحمد ناصر الحماطى. **استخدامات المراهقين للإعلانات التى تعرضها الفضائيات العربية والاشباعات المتحققة: دراسة ميدانية على عينة من أمانة العاصمة باليمن/** إشراف حنان أحمد سليم، حسام على سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٩. – ٢٨٩ ص.–١– الإعلان بالتليفزيون. أ– العنوان.

(٢٣٦)

عارف محمد أنعم القدسى. **اتجاهات الجمهور والمعلنين فى الجمهورية اليمنية نحو الإعلانات التليفزيونية وأثرها على فعالية الإعلان: دراسة مسحية/** إشراف عاطف عدلى العبد، حنان أحمد سليم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١١. – ٤٠٢ ص.– ١– الإعلان بالتليفزيون. أ– العنوان.

(٢٣٧)

عبير مختار سويفى مصطفى. **دور الإعلان التليفزيونى فى اتخاذ قرار شراء السلع الاستهلاكية للمستهلكين بمحافظة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف فتحى إبراهيم محمد، حسنى محمد حماد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٢. – ٤٢١ ص.–١– الإعلان بالتليفزيون. أ– العنوان.

(٢٣٨)

الإعلان بالصحف

٦٥٩,١٩٠٥ رحاب الداخلى محمد. **إخراج الإعلانات الدولية فى الصحافتين المصرية والأمريكية: دراسة مقارنة على عينة من المجلات المصرية والأمريكية/** إشراف محمد سيد محمد، أشرف محمود صالح. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٥. – ٣٦٦ ص.–١– الإعلان بالصحف. أ– العنوان.

(٢٣٩)

سها عبد اللطيف محمد أحمد. **الأساليب الاعلانية فى الصحف المصرية وعلاقتها بالأزمة الاقتصادية العالمية: دراسة تحليلية لعينة من الصحف والمجلات الأسبوعية/** إشراف فوزى عبد الغنى خلاف، رحاب الداخلى محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٢٨١ ص.–١– الإعلان بالصحف. أ– العنوان.

(٢٤٠)

الإعلان– دعاية

٦٥٩,١١٣ أسامة عبد الحميد محمد محمد. **الحملة الإعلامية الأمريكية الموجهة إلى العالم العربى لتحسين صورتها الذهنية ولتسويق الثقافة والقيم الأمريكية: دراسة تحليلية لعينة من مجلة هاى وبرامج إذاعة سوا وبرامج قناة الحرة خلال الفترة من أول نوفمبر ٢٠٠٤ إلى نهاية أكتوبر ٢٠٠٥/** إشراف على عجوة، محمد سيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٦. – ٣٢٣ ص.–١– الإعلان– دعاية. أ– العنوان.

(٢٤١)

أغاني الأطفال

٧٨٢,٤٢٠٨٣ فاطمة فاروق محمود خليل. **فعالية استخدام أغانى وأناشيد الأطفال فى تنمية بعض السلوكيات الاجتماعية فى مرحلة ما قبل المدرسة/** إشراف سامى إبراهيم على، شهيناز محمد محمد عبد الله، ماجدة هاشم بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٠. – ٣٤٢ ص.– ١– أغاني الأطفال. أ– العنوان.

(٢٤٢)

الاقتصاد الدولي- قانون دولى

أنظر أيضًا

التكتلات الاقتصادية

٣٤١,٧٥ زين العابدين محمد فؤاد درويش. **التكتلات الاقتصادية الدولية فى ضوء قواعد القانون الدولى العام: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية/** إشراف عبد الواحد محمد يوسف الفار. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٠. - ٥٢٤ ص.- ١- الاقتصاد الدولي. ٢- التكتلات الاقتصادية. أ- العنوان.

(٢٤٣)

الاقتصاد الطبي

٣٣٨,٤٧٣٦٢١ جمال سعيد محمد على الزعيمى. **اقتصاديات الصحة في الجمهورية اليمنية: دراسة نظرية وتطبيقية/** إشراف محمد ابراهيم منصور، خليل محمد خليل. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٥. - ٣٠٧ ص.-١- الاقتصاد الطبي. أ- العنوان.

(٢٤٤)

اقتصاديات المال

٣٣٢ محمد على صالح المكردى. **مدى كفاءة المؤسسات المالية فى توظيف المدخرات فى اليمن/** إشراف عبد الهادى السويفى، عبد النبى إسماعيل الطوخى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٠. - ٣٠٤ ص.- ١- اقتصاديات المال. أ- العنوان.

(٢٤٥)

الأقليات- العراق

أنظر أيضًا

الأكراد في العراق

٣٢٣,١١٩٥٦٧ دعاء محمود محمد يوسف المهدى. **الإمارات الكردية وعلاقتها بالقوى السياسية فى بلاد العراق والشام فى القرنين الرابع والخامس الهجريين/** إشراف عبادة عبد الرحمن رضا كحيلة. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٧. - ٢٤٢ص.-١- الأقليات-العراق. ٢- الأكراد في العراق. أ- العنوان.

(٢٤٦)

الإقناع (علم نفس)

١٥٣,٨٥٢ جمال عثمان جمال الدين محمد. **فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتحسين بعض مهارات الإقناع الشخصى وعلاقتها بالتوافق النفسى لدى طلاب الجامعة/** إشراف حمدى شاكر محمود، نور الهدى عمر محمد، نهلة عبد الرزاق عبد المجيد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. - ٢٨٨ ص. -١- الإقناع (علم نفس). أ- العنوان.

(٢٤٧)

أكاديمية السادات للعلوم الإدارية

٣٧٨,٦٢ حمادة شحاتة عبد النعيم. **تقييم النشاط التدريبى فى أكاديمية السادات للعلوم الإدارية: دراسة تطبيقية/** إشراف أمير أحمد التونى، فتحى إبراهيم محمد، إجلال محمود حسين. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٣. - ٢٤٣ ص.- ١- أكاديمية السادات للعلوم الإدارية. أ- العنوان.

(٢٤٨)

الاكتئاب النفسى

أنظر أيضًا

الاضطرابات النفسية، الإضطرابات العصبية

١٥٥,٢٣٢ صلاح محمود هارون. **أثر إستخدام برنامج إرشادى تكاملى فى تخفيف حدة الأعراض الإكتئابية لدى مرضى السرطان**/ إشراف حمدى نجيب التلاوى، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٣٤٢ ص.– ١– الاكتئاب النفسى.٢– الاضطرابات النفسية. أ– العنوان.

(٢٤٩)

عبد الحميد محمد عبد العزيز على. **مدى فعالية الارشاد الأسرى فى تخفيف الاكتئاب العصابى لدى طلاب كلية التربية جامعة أسيوط: دراسة تجريبية كلينيكية**/ إشراف صبرة محمد على، عفاف محمد أحمد محمود جعيص، مديحة محمود الجنادى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٣٤٦ ص.–١– الإكتئاب النفسي.٢– الإضطرابات العصبية. أ– العنوان. (٢٥٠)

عبد الخالق حندة خميس بلحيك. **مدى فاعلية برنامج علاجى فى خفض حدة اضطراب الإكتئاب: دراسة اكلينيكية على طلاب جامعة صنعاء باليمن**/ إشراف محمود السيد أبو النيل، طه المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٢٦٥ ص.–١– الاكتئاب النفسى. ٢– الاضطراب النفسي. أ– العنوان.

(٢٥١)

صمويل تامر بشرى خليل. **فعالية العلاج بالواقع فى خفض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب الجامعة فى ضوء نظرية الاختيار لجلاسر**/ إشراف صبرة محمد على، عبد الرقيب أحمد إبراهيم، عفاف محمد محمود عجلان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٥. – ٢٥٠ ص.– ١– الاكتئاب النفسى. أ– العنوان. (٢٥٢)

الأكراد في العراق

أنظر أيضًا

الأقليات– العراق

٣٢٣,١١٩٥٦٧ دعاء محمود محمد يوسف المهدى. **الإمارات الكردية وعلاقتها بالقوى السياسية فى بلاد العراق والشام فى القرنين الرابع والخامس الهجريين**/ إشراف عبادة عبد الرحمن رضا كحيلة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٧. – ٢٤٢ ص.– ١– الأكراد في العراق. ٢– الأقليات–العراق. أ– العنوان.

(٢٥٣)

الألعاب التعليمية

٣٨١,٣٣٧ شنودة نعيم سمعان خلة. **فاعلية برنامج ألعاب الكمبيوتر التعليمية مبنى على استراتيجية تعلم الأقران لعلاج صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى**/ إشراف عماد أحمد حسن على، صمويل تامر بشرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٢٥٤ ص.–١– الألعاب التعليمية. أ– العنوان.

(٢٥٤)

هبة صلاح محمد فرغلى. **فاعلية برنامج قائم على استخدام ألعاب الكمبيوتر المفضلة (الاستراتيجية– الحس حركية) فى تنمية الإنتباه البصرى وسعة الذاكرة العاملة لدى الأطفال**/ إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٧٢ ص. – الألعاب التعليمية. أ– العنوان.

(٢٥٥)

يوسف عبد الرحمن محمد عبد الله. **أثر استخدام مدخل الألعاب التعليمية فى تدريس الرياضيات على بقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الرياضى والاتجاه نحو العمل التعاونى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**/ إشراف محمود محمد حسن، فايزة أحمد محمد حمادة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٢٨٨ ص.– ١– الألعاب التعليمية. أ– العنوان. (٢٥٦)

ألعاب الحركة

٧٩٣,٤ غادة كمال محروس مراد. **فاعلية برنامج قائم على الألعاب الحركية وأثره على نمو الاستعداد لتعلم مهارات اللغة لدى طفل الروضة**/ إشراف حسن عمران حسن، طارق سلام سيد، نجوان عباس همام. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، تربية الطفل، ٢٠٠٩. – ١٣٥ ص. –١– ألعاب الحركة. أ– العنوان. (٢٥٧)

الألعاب الرياضية الفردية

٧٩٦,٤ زكريا عبد الشافى حسن هيكل. **مشروع مقترح لإعداد البطل الأولمبى فى مصر فى بعض الرياضات الفردية/** إشراف جمال محمد على، عادل محمد عبد المنعم مكى، حازم كمال الدين عبد العظيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح،٢٠٠٩. – ١٠٧ص.– ١– الألعاب الرياضية الفردية. أ– العنوان.

(٢٥٨)

ألعاب القذف

٧٩٦,٢٤ عصام الدين محمد يوسف عبد الغفار. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام تدريبات البليومتريك على تنمية القدرة العضلية ومستوى الإنجاز الرقمى لمتسابقى الرمى (الجلة، القرص، الرمح)/** إشراف أحمد ماهر أنور، فؤاد رزق عبد الحكيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم مسابقات الميدان والمضمار، ٢٠٠٤. – ١٥٢ ص. – ألعاب القذف. أ– العنوان. (٢٥٩)

ليلى جمال مهنى يوسف. **المحدد البيوميكانيكى كأساس لوضع برنامج تدريبى مقترح وتأثيره على المستوى الرقمى لمتسابقى قذف القرص/** إشراف حامد حسين أحمد، طارق فاروق عبد الصمد، نجلاء إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ٢٠٠ ص.–١– ألعاب القذف. أ– العنوان.

(٢٦٠)

نصر الدين حسن محمد أحمد. **برنامج تدريبى مقترح لمتسابقى دفع الجلة وأثره على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمى لطلاب المرحلة الثانوية/** إشراف سلوى موسى عسل، فؤاد رزق عبد الحكيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ١٠١ ص. –١– ألعاب القذق. أ– العنوان.

(٢٦١)

ألعاب القفز

أنظر أيضًا

الجمباز

٧٩٦,٤٣ عمرو محمود أبو الفضل إبراهيم. **تأثير استخدام التدريبات اللاهوائية على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية ومستوي الأداء المهاري لناشئي الجمباز على جهاز الحركات الأرضية/** إشراف محسن إبراهيم أحمد، هبة عبد العظيم حسن، محمد ضاحى عباس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٦٤ ص.– ١– ألعاب القفز.٢– الجمباز. أ– العنوان.

(٢٦٢)

محمد إبراهيم على إبراهيم. **تأثير تنمية السرعة القصوى على المستوى الرقمى لمتسابقى الوثب الطويل/** إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، عبد الحكيم رزق عبد الحكيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠١. – ١٣١ ص.– ١– ألعاب القفز. أ– العنوان.

(٢٦٣)

محمد أبو بكر هاشم أحمد. **تأثير برنامج مقترح للتمرينات الخاصة على تحسين المستوى الرقمى فى مسابقات الوثب لمتسابقى المرحلة الثانوية/** إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، عبد الحكيم رزق عبد الحكيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٢. – ١٠٨ ص.–١– ألعاب القفز. أ– العنوان.

(٢٦٤)

محمود فاروق صبرة عبد الله. **تقويم الجمباز العام بجمهورية مصر العربية/** إشراف ليلى عبد العزيز زهران، عمرو حلمى محمد زايد، محمود محمد محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠١. – ١٢٨ ص.– ١– ألعاب القفز.٢– الجمباز. أ– العنوان.

(٢٦٥)

ناهد محمد عبد اللطيف. **المحدد الميكانيكى للشقلبة الجانبية على اليدين متبوعة بقفزة مفرودة على عارضة التوازن كدالة لوضع تمرينات نوعية لناشئات الجمباز/** إشراف ياسر حسن حامد، محمد ضاحي عباس، هبة عبد العظيم حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ١٣٢ ص.– ١– ألعاب القفز. ٢– الجمباز. أ– العنوان.

(٢٦٦)

نصر الدين حسن محمد أحمد. **برنامج تدريبى باستخدام التدريب القذفى (البالستى) لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة وأثره على المستوى الرقمي للاعبى الوثب الطويل/** إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، حامد حسين أحمد، نجلاء إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٣. – ١٣٨ ص.–١– ألعاب القفز. أ– العنوان. (٢٦٧)

ألعاب القوي

٧٩٦,٤٢ بسام صلاح محمد على. **إستراتيجية مقترحة لبعض أنشطة ألعاب القوى الترويحية ذات الجذب السياحى بجمهورية مصر العربية/** إشراف حامد حسين أحمد، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، أشرف سمير ميدانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ٢٠١ ص.–١– ألعاب القوي. أ– العنوان.

(٢٦٨)

محمد صلاح أحمد فالح. **تصميم وحدة ألعاب قوى منهجية بإستخدام الحاسب الآلى وأثرها على مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفة لدى تلاميذ المدرسة الذكية بمحافظة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، محمود محمد محمد حسن، نجلاء إبراهيم محمد.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ١٨٦ ص.– ١– ألعاب القوي. أ– العنوان. (٢٦٩)

الألعاب المائية

أنظر أيضًا

السباحة

٧٩٧,٢٥ محمد محمود صلاح الدين محمد. **تأثير برنامج تدريبى فتري مرتفع الشدة على نشاط الخلايا الجذعية (CD34+) وبعض المتغيرات البدنية والمستوي الرقمي لدى سباحى ١٠٠ م زحف على البطن/** إشراف صالح محمد صالح محمد، مها عطوة محمد إبراهيم، خالد محمد عبد الكريم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٥٠ ص.–١– الألعاب المائية.٢– السباحة. أ– العنوان.

(٢٧٠)

ألعاب المضرب

٧٩٦,٣٤ أمل أنور عبد السلام حسن. **منهاج مقترح لألعاب المضرب بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، تغريد محمد العراقى سالم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٦.– ١٨٠ ص.–١– ألعاب المضرب. أ– العنوان.

(٢٧١)

الألغام– التأمين ضد

٣٦٨,٢٦ محمد صلاح ثابت سيد. **المسئولية الدولية عن الأضرار الناجمة عن الألغام الأرضية: مع التطبيق على معاهدة أوتاوا والحالة المصرية/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٥. – ٤٦٤ ص.–١– الألغام–التأمين ضد. أ– العنوان.

(٢٧٢)

أمثال القرآن

أنظر

القرآن، أمثال

الأمراء المصريين

٩٢٣,٢٦٢ نرمين عاطف محمود محمد. **وظائف ومهام الأمراء فى مصر القديمة حتى نهاية عصر الدولة الحديثة/** إشراف عبد الحليم نور الدين، أيمن عبد الفتاح وزيرى، مرزوق أمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٣. – ٦٢٦ ص.–١– الأمراء المصريين. أ– العنوان.

(٢٧٣)

الأمراض النفسية

أنظر أيضًا

الاضطرابات السلوكية

٦١٦,٨٩٥ نجلاء محمد نور الدين مصطفى أحمد. **بعض المشكلات السلوكية وعلاقتها بمفهوم الذات لدي المعاقين حركيًا فى بعض الأنشطة الرياضية/** إشراف عماد سمير محمود، مصطفى هاشم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٣٣ص.– ١– الأمراض النفسية.٢– الاضطرابات السلوكية. أ– العنوان. (٢٧٤)

أمريكا– العلاقات الخارجية

٣٢٧,٩٧٠ علاء عبد الحفيظ محمد محمد. **دور الإتجاه المحافظ الجديد فى السياسة الخارجية الأمريكية وانعكاساته على الإدارة الأمريكية للصراع العربى الإسرائيلى ١٩٩٠– ٢٠٠٣م/** إشراف عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٦. – ٤٥٣ ص.–١– أمريكا – العلاقات الخارجية. أ– العنوان.

(٢٧٥)

الأمم المتحدة–قانون دولى

٣٤١,٢٣٣ عبد القادر محمود محمد محمود. **النظام القانونى للمنطقة الدولية: فى ضوء اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار لسنة ١٩٨٢م/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٨. – ٦٠٤ ص.– ١– الأمم المتحدة– قانون دولى. أ– العنوان. (٢٧٦)

الأمن الصناعي

٦١٣,٦٢ أوديت سامى لوقا. **تسعير خطرى الحريق والإنفجار لصناعة الأسمدة فى مصر/** إشراف نادية على شعيب، شوقى سيف النصر، كامل عباس الحلوانى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٢. – ١٣٦ ص.–١– الأمن الصناعي. أ– العنوان.

(٢٧٧)

محمد على محمد إبراهيم. **إدارة الأخطار فى صناعة الأسمنت بالتطبيق على شركة أسمنت أسيوط/** إشراف نادية على شعيب، كامل عباس الحلوانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠١. – ٢٣٥ ص.–١– الأمن الصناعي. أ– العنوان. (٢٧٨)

الأمن القومى

٣٥٥,٠٣ أمين شعبان أمين عبد النبى. **العوامل المؤثرة فى تطور العلاقات الإسرائيلية– الهندية وانعكاساتها على الأمن القومى العربى ١٩٩٢– ٢٠٠٥/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٥٢٧ ص.–١– الأمن القومى. أ– العنوان.

(٢٧٩)

الأمن القومي– قوانين وتشريعات

٣٤٣,٠١ صالح محمد عمر عبد الله الباركى. **الحماية الجنائية لأمن الدولة الداخلى فى القانون اليمنى والمصرى: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية/** إشراف هشام محمد فريد رستم، سعد جبالى عبد الرحيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠١٥. – ٦٨٨ ص. –١– الأمن القومي– قوانين وتشريعات.٢– الأمن القومي. أ– العنوان.

(٢٨٠)

أمن المعلومات

٦٥٨,٤٧٢ ريهام رمضان سيد رفاعى. **جرائم المعلومات على شبكة الانترنت والتخطيط لتجنب هذه الجرائم/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٥. – ٣٣٦ ص.– ١– أمن المعلومات. أ– العنوان.

(٢٨١)

الأموال (قانون مدني)

٣٤٦,٠٤ أشرف كمال محمود سيد. **الآثار الاقتصادية لعمليات غسل الأموال: دراسة مقارنة/** إشراف محمد إبراهيم منصور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم المالية العامة، ٢٠٠٩. – ٦١٦ ص.– ١– الأموال (قانون مدني) أ– العنوان.

(٢٨٢)

محمد خلف تمام أبو رحاب. **المال أحد الضرورات الخمسة: وسائل اكتسابه وطرق استثماره وحمايته فى الشريعة الإسلامية/** إشراف جابر على مهران، محمد عبد الرحيم محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠٠٥. – ٥٠٧ ص.– ١– الأموال (قانون مدنى) أ– العنوان.

(٢٨٣)

محمد فاروق محمود. **حماية المال العام فى القانون الوضعى والفقه الإسلامى/** إشراف وهيب عياد سلامة، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، محمد أنس قاسم جعفر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٩. – ٨٧٨ ص. –١– الأموال (قانون مدني) أ– العنوان. (٢٨٤)

الأمية

أنظر أيضاً

التخلف الثقافى

٣٧٩,٢٤ ندا مصطفى محمد أبو زيد. **الأمية والسلوك الإنجابى: دراسة سسيولوجية مقارنة/** إشراف محمود عبد الرشيد بدران، إيمان عباس عبد النعيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الاجتماع، ٢٠٠٩. – ٢٧٩ ص. – ١– الأمية. . أ– العنوان. (٢٨٥)

الأنا والذات

١٥٥,٢ سناء محمد محمد خليل. **مفهوم الذات وبعض المتغيرات النفسية السالبة المرتبطة بالفشل الكلوى المزمن لدى عينة من المرضى/** إشراف طه المستكاوى، أحمد محمد درويش. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ١٧٢ ص.–١– الأنا والذات. أ– العنوان.

(٢٨٦)

نادية عبد اللاه عبد التواب. **مفهوم الذات لدى الأطفال وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٢. – ١٦٦ ص.–١– الأنا والذات. أ– العنوان.

(٢٨٧)

الأنا والذات فى الأدب

٨٠٨,٨٠٣٨٤ أشرف عبد الفتاح هدية. **مفهوم تحقيق الذات فى دراما وليام سارويان (١٩٠٨–١٩٨١)/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، كاترين كيلى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١.– ١٦٧ ص.– ١– الأنا والذات فى الأدب. أ– العنوان.

(٢٨٨)

الأنباء الخارجية

٠٧٠,٤٣٣٢ وسام محمود عبد العواض محمود. **الأخبار الخارجية والعوامل المؤثرة على تحريرها ونشرها بالصحف المصرية اليومية : دراسة تطبيق للمضمون والقائم بالاتصال/** إشراف أميمة محمد عمران، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤. – ٤١٠ص.– ١– الأنباء الخارجية. أ– العنوان. (٢٨٩)

الإنتاج، جودة

أنظر

جودة الإنتاج

الإنتاجية الزراعية– أسيوط

٣٣٨,١٦٢٢٥ أحمد شعبان قنديل. **الإنتاج الزراعى فى محافظة أسيوط: دراسة فى الجغرافية الاقتصادية/** إشراف السعيد إبراهيم البدوى، المتولى السعيد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٨. – ٣١٨ ص.–١– الإنتاجية الزراعية– أسيوط. أ– العنوان.

(٢٩٠)

الإنتاجية الصناعية

٣٣٨,٠٣ منى صابر فاضل. **تباين الأنماط الإنتاجية وأثره على القيم الدافعة للتنمية الاجتماعية: دراسة مقارنة بين نموذج تقليدى للإنتاج مصنع الغزل وآخر حديث مصنع الأسمنت/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٥. – ٣١٤ ص.–١– الإنتاجية الصناعية. أ– العنوان.

(٢٩١)

الإنتباه، مستوي

١٥٣,٧٣٣ أميمة عبد الوهاب عبد الحليم عبد الرحمن. **فاعلية برنامج سلوكى معرفى فى تحسين التحصيل الدراسى لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة/** إشراف عماد أحمد حسن على، خضر مخيمر أبوزيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٤٣ ص.–١– الإنتباه، مستوي. أ– العنوان.

(٢٩٢)

الانتحار

أنظر أيضًا

علم النفس الجنائي

٣٦٤,١٥٢٢ عبير محمد شعبان محمد. **مخاطرة الانتحار وعلاقتها بالسمات الشخصية وأحداث الحياة الضاغطة/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، عفاف محمد محمود عجلان، هناء أحمد حسانين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٤. – ١٧٣ ص.– ١–الانتحار.٢– علم النفس الجنائي. أ– العنوان.

(٢٩٣)

الانتخابات

أنظر أيضًا

التصويت

٣٢٤,٦ حكيمة محمد خضر السعيد جعيد. **ولاية القضاء على عملية التصويت فى الانتخابات البرلمانية والرئاسية/** إشراف السيد خليل هيكل، ثروت عبد العال أحمد، صلاح الدين فوزى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٤. – ٢٧٠ ص.– ١– الانتخابات. ٢– التصويت. أ– العنوان. (٢٩٤)

انتخابات رئيس الجمهورية

أنظر

رؤساء الجمهورية– انتخابات

الانتخابات المحلية

٣٢٤,٦ مدحت مهلل تمساح محمد. **النظم الانتخابية وتطبيقاتها على المجالس الشعبية المحلية: دراسة تحليلية فى مجال الطعون الإنتخابية الخاصة بالهيئات المحلية/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، شعبان أحمد رمضان، السيد خليل هيكل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. – ٤٠٩ ص.–١– الانتخابات المحلية. أ– العنوان.

(٢٩٥)

الانتماء

١٧٢,١ بهاء الدين عربى محمد محمد عمار. **دور التعليم الثانوى الخاص فى تعزيز الإنتماء الوطنى لدى طلابه: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد حسين عبد المعطى، غادة السيد الوشاحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٩. – ٢٤٩ ص.–١– الانتماء. أ– العنوان.

(٢٩٦)

صمويل تامر بشرى خليل. **دراسة سيكومترية تحليلية لعوامل اللا انتماء للأسرة وللوطن لدى بعض طلاب الجامعة فى ضوء نظرية اريك فروم/** إشراف صبرة محمد على، عبد الرقيب أحمد إبراهيم، عفاف محمد محمود عجلان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ١٩٣ ص.–١– الإنتماء. أ– العنوان.

(٢٩٧)

محمد إبراهيم محمد خير الله. **الإنتماء المدرسى وعلاقته بالقلق فى مرحلة المراهقة/** إشراف شهناز محمد عبد الله، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٢. – ٢٣٧ ص.– ١– الإنتماء. أ– العنوان.

(٢٩٨)

انحراف الأحداث

أنظر أيضًا

الأحداث، الإصلاحيات

٣٦٤,٣٦ أحمد ثابت هلال إبراهيم. **مقاومة الأحداث المنحرفين عند التعامل مع الاخصائى الاجتماعى من منظور خدمة الفرد: دراسة وصفية تحليلية مطبقة على الوحدة الشاملة لرعاية الأحداث بمحافظة أسيوط/** إشراف أحمد محمد نصر محمد، محمد محمد كامل الشربينى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٠. – ٢٧٧ ص.–١– انحراف الأحداث. ٢– الأحداث. ٣–الإصلاحيات. أ– العنوان. (٢٩٩)

الإنحراف الجنسى

أنظر أيضًا

الاضطراب الجنسي

٣٦٤,١٥٣٦ حسام عبد اللطيف أحمد محمد. **اضطراب الهوية الجنسية وعلاقته بالوسواس القهرى وبعض متغيرات الديمجرافية لدى طلبة المرحلتين الثانوية والجامعية بدولة الكويت/** إشراف طه أحمد حسانين المستكاوى، السيد كمال ريشة، محمود شوقى حسين عبد التواب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٨٤ ص.–١– الاضطراب الجنسى. ٢– الإنحراف الجنسي. أ– العنوان. (٣٠٠)

انحراف السلوك

أنظر

السلوك، إنحراف

الإنزيمات– التأثير الفسيولوجي

٦١٢,٠١٥١ أليس ألفى عدلى. **تأثير تناول إنزيم البروميلين مع ممارسة بعض الأنشطة الحركية الموجهة على السمنة الزائدة لدى الأطفال من ٩–١٢ سنة/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدنى، مروة محمد مجدى عبد الحميد، السيد على عبد الرحمن سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٤. – ١٥٠ ص.–١– الإنزيمات– التأثير الفسيولوجي. أ– العنوان. (٣٠١)

الأنساب، علم– قوانين وتشريعات

٣٤٦,٠١ على عبد الرحيم عامر كمال الدين. **أحكام الاشتباه فى النسب فى الفقه الإسلامى: دراسة مقارنة/** إشراف سعد جبالى عبد الرحيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠٠٧. – ٣٩٥ ص. – الأنساب، علم– قوانين وتشريعات. أ– العنوان. (٣٠٢)

الأنشطة الطلابية

أنظر

الطلبة– نشاط

الانضباط

٦٥٨,٣١٤ مأمون على عقلان. **العلاقة بين الانضباط فى العمل وبين إدراك السلوك الأخلاقى وبعض المتغيرات التنظيمية والديموجرافية: دراسة تطبيقية على العاملين بالجهاز الحكومى للجمهورية اليمنية/** إشراف عادل ريان محمد ريان، أحمد مصطفى خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٦. – ١٨٠ ص.– ١– الانضباط. ٢– السكان، علم. أ– العنوان.

(٣٠٣)

الأنماط السلوكية

أنظر

السلوط، أنماط

أوروبا– تاريخ– العصور الوسطي

أنظر أيضًا

الحروب الصليبية

٣٤٠,١ محمد إبراهيم محمد خلف. **الأوضاع الاقتصادية فى صور الصليبية (١١٢٤–١٢٩١م/ ٥١٨–٦٩٠هـ/** إشراف عادل عبد الحافظ عثمان حمزة، حسن أحمد عبد الجليل البطاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٠. – ٢٩٥ ص.–١– أوروبا– تاريخ– العصور الوسطي. ٢– الحروب الصليبية. أ– العنوان.

(٣٠٤)

أوروبا فى الأدب الأمريكى

٨٢٠,٩٠٣٢ محمد فوزى الدسوقى. **تأثير أوروبا على الشخصيات الأمريكية كما تعكسه روايات مختارة لهنرى جيمس (١٨٤٣–١٩١٦)/** إشراف أحمد المختار محمود، إيمان أمين عبد الله.– رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١.– ١٠٥ ص.– ١– أوروبا فى الأدب الأمريكى. أ– العنوان.

(٣٠٥)

أوروبا الوسطى

٩٤٣ رانيا حسن طه. **دايمبرت البيزى ودوره فى الصراع بين السلطتين الدينية والزمنية فى الشرق اللاتينى ت١١٠٧م/٥٠١ هـ/** إشراف حسن أحمد عبد الجليل البطاوى، عز العرب أحمد سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٢٧٧ ص.– ١– أوروبا الوسطى. أ– العنوان.

(٣٠٦)

الإئتمان، مخاطر

٣٣٢,٧٥ أمل رمضان نعمان جلال. **المراجعة الداخلية لإدارة المخاطر الائتمانية فى البنوك التجارية: مع دراسة حالة/** إشراف برنس ميخائيل غطاس، إيمان فتحى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٤. – ٢١٧ ص.– ١– الإئتمان، مخاطر. أ– العنوان. (٣٠٧)

الائتمان المصرفى

٣٣٢,٢ أنصار محمد أحمد صديق. **دور المعلومات المحاسبية فى اتخاذ قرارات منح الائتمان بالتطبيق على البنوك التجارية المحلية والأجنبية العاملة فى الجمهورية اليمنية/** إشراف عبد الحميد عبد المنعم عقدة، نصر الدين محمد على هندى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٣. – ٢٣٤ ص.–١– الائتمان المصرفى. أ– العنوان.

(٣٠٨)

الإيجارات– ضرائب

٣٣٦,١١ عادل عبد الغنى قائد الزعيترى. **قياس الدخل الضريبى للمنشأت التجارية والصناعية فى الجمهورية اليمنية**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، يوسف محمد محمد عوض. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٣. – ٣٥٠ ص. –١– الإيجارات–ضرائب. أ– العنوان. (٣٠٩)

إيران– تاريخ حديث

٩٥٥ مها مدحت أحمد مصطفى محمد. **مدينة قم من الفتح العربى حتى أواخر القرن الرابع الهجرى– العاشر الميلادى**/ إشراف أسامة محمد فهمى صديق، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٤.– ١٦٤ ص. –١– إيران– تاريخ حديث. أ– العنوان. (٣١٠)

نسمة عبد النبي عبد العزيز محمد. **العلاقات الإيرانية العثمانية فى العصر التيمورى**/ إشراف محمد السعيد جمال الدين، نفيسة محمد سعيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفارسية، ٢٠١٥. – ٢٢٨ ص.– ١– إيران– تاريخ حديث. أ– العنوان. (٣١١)

إيران– تاريخ– العصر الإسلامى

٩٥٣,٠٧٦ أحمد عز العرب أحمد سليمان. **المظاهر الحضارية فى إيران فى عهد الإيلخانات المسلمين (٦٩٤–٧٥٦هـ/١٢٩٤–١٣٥٥م)**/ إشراف محمد أحمد محمد أحمد بديوى، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٨. – ٣١٧ ص. –١– إيران– تاريخ– العصر الإسلامى. أ– العنوان.

(٣١٢)

رانيا جمال كامل محمد. **كتاب الدين والدولة فى إيران فى عهد المغول–المجلد الثالث: السياسة الخارجية للإيلخانيين فى العالم الإسلامى**/ إشراف أحمد عبد العزيز بقوش، نفيسة محمد سعيد، حسين صوفى آل رشدان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفارسية، ٢٠١٦. – ٢٥٠ ص. –١– إيران– تاريخ– العصر الإسلامي. أ– العنوان.

(٣١٣)

حرف الباء

باريس (مدينة– فرنسا)– في الأدب العربي

٨١٠,٩٠٣٤٤٠٩٦٢ حسين سالم عمر العطاس. **باريس من منظور كاتبين مصريين (طه حسين– توفيق الحكيم)**/ إشراف سامى مندور، محمد عبد الحليم سويلم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠١١.– ص.– ١– باريس (فرنسا)– فى الأدب العربي. أ– العنوان.

(٣١٤)

الببليوجرافيات الموضوعية

٠١٦ إسراء أسامة محمد طلبة. **أعمال المؤتمرات بجامعة أسيوط خلال الفترة من عام ١٩٩٠م وحتى عام ٢٠٠٨ م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية**/ إشراف سيدة ماجدة محمد ربيع، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات،٢٠١١. – ٢٤٢ص.–١– الببليوجرافيا الموضوعية. أ– العنوان.

(٣١٥)

رحاب فؤاد أحمد صبرة. **الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر–فرع أسيوط فى اللغة العربية وآدابها**/ إشراف السيد السيد النشار، أيمن وجدى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٨. – ٣٨٥ ص.– ١– الببليوجرافيات الموضوعية. أ– العنوان.

(٣١٦)

الشيماء فاروق عبد السلام أحمد. **الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء فى كلية العلوم جامعة أسيوط: دراسة ببليوجرافية ببليومترية**/ إشراف سيدة ماجد ربيع، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات،٢٠١١.– ٤٠٩ ص.–١– الببليوجرافيات الموضوعية. أ– العنوان.

(٣١٧)

البترول– اقتصاديات الإنتاج

٣٣٨,٢٧٢٨ عبد الودود شرف محمد غانم الزبيرى. **سياسات استغلال النفط وتوظيف عائداته مع التطبيق على الجمهورية اليمنية/** إشراف محمد إبراهيم منصور، فتحى خليفة على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٢. – ٤٢٨ ص.–١– البترول–اقتصاديات. أ– العنوان.

(٣١٨)

البترول– قوانين وتشريعات

٣٤٣,٠٩٢٦ نادية محمد محمد قطب. **الغاز القطرى وأثره فى السياسات الدولية١٩٨٠–١٩٨٤م/** إشراف محمود محمد جمال الدين، تهانى شوقى عبد الرحمن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ٣٤٩ ص.–١– البترول– الجوانب السياسية. أ– العنوان.

(٣١٩)

البترول– ضرائب

٣٣٦ نزهة أحمد فرج جنبين. **أثر تقلبات العوائد النفطية على الموازنة العامة وميزان المدفوعات في اليمن/** إشراف عبد الهادى عبد القادر سويفى، عبد النبى إسماعيل الطوخى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١١. – ٢٣٩ ص.– ١– البترول– ضرائب. أ– العنوان.

(٣٢٠)

البترول– قوانين وتشريعات

٣٤٣,٠٩٢٦ عمر هاشم محمد صدقة. **التنظيم القانونى الدولى لاستغلال الثروة البترولية/** إشراف عبد الواحد محمد الفار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٥٥٢ ص.–١– البترول–قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٣٢١)

البحرين– تاريخ– العصر الحديث

٩٥٣,٧ حامد عبد الحميد محمد حسانين. **التطورات الداخلية فى البحرين فى النصف الأول من القرن العشرين/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٤. – ٣٢٩ ص.– ١– البحرين– تاريخ– العصر الحديث. أ– العنوان. (٣٢٢)

البحوث– دعم حكومى

أنظر أيضًا

المسح العلمي

٠٠١,٤٤ محمد أحمد حسانين السيد. **تمويل البحث العلمى ودوره فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية: دراسة مقارنة/** إشراف جابر على مهران، عبد المنعم عبد الغنى على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٥٠٠ ص.– ١– البحوث– دعم حكومى.٢– المسح العلمي. أ– العنوان. (٣٢٣)

البحوث التربوية

أنظر

التعليم– البحوث التربوية

برامج التليفزيون

٧٩١,٤٥٦ دعاء محمد محمد يوسف. **معالجة قضايا العالم العربى فى نشرات الأخبار والبرامج السياسية بقناة الجزيرة القطرية: دراسة تحليلية/** إشراف نصر مهنا، عدلى رضا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٤. – ٣٧٠ ص.–١– برامج التليفزيون. أ– العنوان.

(٣٢٤)

على سيد على. **علاقة الانتماء الحزبى فى مصر بالتعرض للمواد السياسية فى الراديو والتليفزيون: دراسة ميدانية/** إشراف على سيد محمد رضا.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٢. – ٣٨٢ ص.١– برامج التليفزيون. أ– العنوان.

(٣٢٥)

محمود أحمد لطفى السيد محمود. **أطر معالجة برامج الرأى فى الفضائيات المصرية للأزمات الداخلية وانعكساتها على تشكيل اتجاهات الجمهور: دراسة مسحية/** إشراف حسن عماد مكاوى، هالة كمال أحمد نوفل، مصطفى سيد عبد اللاه الجزيرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٣٥٠ ص.–١– البرامج التليفزيونية. أ– العنوان.

(٣٢٦)

برامج التليفزيون– الجوانب الإجتماعية

٧٩١,٤٥٦٣ سيف ملهى على الحطوار. **معالجة برامج الرأى لقضايا الشباب فى قناة اليمن الفضائية: دراسة تحليلية/** إشراف حنان سليم، ماجدة محمد عبد الباقى، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام،٢٠١٠. – ٢٦٧ص.– ١– برامج التليفزيون–الجوانب الاجتماعية. أ– العنوان.

(٣٢٧)

برامج التليفزيون– نقد وتقييم

٧٩١,٤٥٧ باسل أحمد ناصر الحماطى. **الأساليب الإنتاجية الحديثة فى البرامج الإخبارية فى الفضائيات اليمنية وانعكاساتها على المضمون والقائم بالاتصال: دراسة تطبيقية/** إشراف حسن على محمد، أميمة محمد عمران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٢. – ٣٣٠ ص.١– برامج التليفزيون– نقد وتقييم. أ– العنوان.

(٣٢٨)

البرامج الرياضية التليفزيونية

٧٩١,٤٥٦ محمد إسماعيل أحمد حسن حمادة. **تقويم البرامج الرياضية بالتليفزيون المحلى بجنوب الصعيد/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، عطا حسن عبد الرحيم، حازم كمال الدين عبد العظيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. – ١١٨ص.–١– البرامج الرياضية التليفزيونية. أ– العنوان.

(٣٢٩)

البرلمان

أنظر

الهيئات التشريعية

البرمجة اللغوية العصبية

١٥٢ أحمد عبد الموجود خضيرى محمد. **تأثير برنامج باستخدام البرمجة اللغوية العصبية على مستوى أداء الطالب المعلم بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط/** إشراف محمد كمال الدين البارودى، مصطفى أحمد عبد الوهاب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٠٠ ص.– ١– البرمجة اللغوية العصبية. أ– العنوان.

(٣٣٠)

البريد– مصر

٣٨٣,٠٩٦٢ حمدى خالد حسن سليمان. **نظام البريد فى مصر خلال حكم البطالمة والرومان/** إشراف محمد فهمى عبد الباقى محمود، يسرى عبد الحكيم خليفة دياب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٤. – ٢٦٥ ص.–١– البريد– مصر . أ– العنوان. (٣٣١)

البطلان (قانون)

أنظر

نظرية البطلان

البكم- تعليم خاص

٣٧١,٩١٤٢ نسرين مصطفى فهمى فهيم. **استراتيجيات مواجهة المشكلات وعلاقتها بالتوافق لدي التلاميذ المعاقين سمعيًا بمدينة أسيوط/** إشراف نور الهدى عمر محمد، رجب أحمد على. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. - ٢١٥ ص.-١- البكم-تعليم خاص. أ- العنوان. (٣٣٢)

البلاغة العربية

٤١٤ أحمد محمد عبد الرحمن حسانين. **التكرار فى الشوقيات: دراسة نصية/** إشراف محمد حماسة عبد اللطيف، محمد عبد الحكم عبد الباقى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٥. - ٣٥٠ ص.-١- البلاغة العربية. أ- العنوان. (٣٣٣)

البلاغة العربية- البيان

٤١٤,٣ أيمن عبد العظيم أحمد سيد. **بنية الاستعارة التصريحية بين الفرزدق وشوقى/** إشراف محمد عبد الحكم، على عبد الحميد عيسى، محروس القللى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٤. - ٥٤٥ ص.- ١- البلاغة العربية- البيان. أ- العنوان. (٣٣٤)

بلاغة القرآن

أنظر

القرآن- بلاغة

البناء الاجتماعي

٣٠٢ إيمان عبد الجواد أحمد محمد. **البناء الاجتماعى الثقافى لمدينة برج العرب الجديدة: دراسة سوسيو انثروبولوجية/** إشراف محمد عباس إبراهيم، إيمان عباس عبد النعيم. - رسالة جامعية (ماجستير)-جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٥. - ٣٠٥ ص.-١- البناء الاجتماعي. أ- العنوان. (٣٣٥)

البنوك

أنظر أيضاً

الصيارفة

٣٣٢,١ أحمد فراج سيد عبد الهادى. **الصيرفة والصيارفة فى مصر الإسلامية من الفتح العربي إلى نهاية الدوله الفاطمية/** إشراف أحمد شوقى إبراهيم العمرجى، محمد أحمد محمد الكردوسى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٣. - ٢٦٠ ص.- ١- البنوك.٢- الصيارفة. أ- العنوان.

(٣٣٦)

غادة نصر الدين محمد على. **واقع الممارسات الاتصالية للبنوك بمحافظة أسيوط: دراسة تقويمية/** إشراف محمد منير حجاب، سحر محمد وهبى، الأمير صحصاح فايز. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤. - ٢٠١ ص.-١- البنوك. أ- العنوان.

(٣٣٧)

وائل عبد الرحمن صديق إسماعيل. **اقتصاديات الصيرفة الشاملة وإمكانية تطبيقها في اليمن/** إشراف محمد إبراهيم منصور، عبد الهادى عبد القادر سويفى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٩. - ٢٠٣ ص.-١- البنوك. أ- العنوان.

(٣٣٨)

البنوك- الحسابات المصرفية

٣٣٢,١٧ عبد الحكيم محمد غالب ردمان. **الإندماج المصرفى وإمكانية تحقيقه فى اليمن/** إشراف محمد عبد العظيم طلب، فتحى خليفة على. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٠. - ٢٤٠ ص.-١- البنوك- الحسابات المصرفية. أ- العنوان.

(٣٣٩)

البنوك، حماية

أنظر

الحماية المصرفية

البنوك– محاسبة

٦٥٧,٨٣٣٣ عبد الغنى أحمد عبد الله دومان. **المحاسبة عن المخاطر المصرفية والملاءة المالية فى المصارف الإسلامية: دراسة نظرية– تطبيقية**/ إشراف على نبوى زين الدين، عبد اللاه فراج عبد الرحيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. – ٢٢٦ ص.– ١– البنوك–محاسبة. أ– العنوان.

(٣٤٠)

البنوك– مصر

٣٣٢,١ مرفت عبد السلام عبد المجيد صابرين. **تقييم أداء الجهاز المصرفى فى ظل سياسات التحرير المالى في مصر خلال الفترة (٩٠/٩١/٩٩/٢٠٠٠)**/ إشراف عبد النبى إسماعيل الطوخى، خليل محمد خليل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٤. – ٢٢٩ ص.– ١– البنوك–مصر. أ– العنوان.

(٣٤١)

البنوك الادخارية– تنظيم وإدارة

٦٥٨,٩١٣٣٢٢١ جميل أحسن سعيد مجلى. **تعزيز القدرة التنافسية للجهاز المصرفى اليمنى من خلال تحسين مستوى الأداء خلال الفترة ١٩٩٦–٢٠٠٨**/ إشراف عبد النبى إسماعيل الطوخى، عبد الهادى عبد القادر سويفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١١. – ٢٧٧ ص.–١– البنوك الادخارية– تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(٣٤٢)

البنوك التجارية

٣٣٢,١٢ أمل مبارك محمود. **دراسة لبعض العوامل المؤثرة فى تحقيق ولاء العميل فى مجال الخدمات المصرفية بالتطبيق على البنوك التجارية فى مصر**/ إشراف عادل ريان محمد، أحمد مصطفى السيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٣. – ٢٢٧ ص.– ١– البنوك التجارية. أ– العنوان.

(٣٤٣)

صادق عبد الله سعيد طالب. **أثر برنامج الإصلاح الاقتصادى على أداء البنوك التجارية فى الجمهورية اليمنية**/ إشراف عبد النبى إسماعيل الطوخى، محمد إبراهيم منصور. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٦. – ٢٢٣ص.– ١– البنوك التجارية. أ– العنوان.

(٣٤٤)

فكرى أحمد عبد الملك العبسى. **متطلبات تطبيق آليات الحوكمة فى البنوك التجارية العاملة بالجمهورية اليمنية: دراسة نظرية تطبيقية**/ إشراف نصر الدين محمد على هندى، صلاح عبد الحفيظ مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٠. – ٢٠١ ص. –١– البنوك التجارية. أ– العنوان.

(٣٤٥)

البورصات

٣٣٢,٦٤٢ أحمد عبد الصبور عبد الكريم أحمد. **أثر صناديق الاستثمار على تطور سوق الأوراق المالية: دراسة مقارنة فرنسا– مصر**/ إشراف عبد المنعم عبد الغنى على، زين العابدين بدوى ناصر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم المالية العامة، ٢٠٠٩. – ٦٨٦ ص.– ١– البورصات. أ– العنوان.

(٣٤٦)

أحمد قدرى يوسف محمود أبو حسين. **المسئولية الجنائية عن الممارسات غير المشروعة فى سوق الأوراق المالية**/ إشراف هلالى عبد اللاه أحمد، خالد موسى تونى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠١٦. – ٣٥٩ ص.–١– البورصات. أ– العنوان. (٣٤٧)

بشرى يحيى منصور على. **دور أسواق الأوراق المالية الناشئة فى جذب الاستثمارات الأجنبية مع الإشارة إلى اليمن/** إشراف عبد الهادى عبد القادر سويفى، عبد النبى إسماعيل الطوخى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١١. – ٢٠٧ ص.–١– البورصات. أ– العنوان.

(٣٤٨)

سمير محمد يحى الأحرمى. **سوق الأوراق المالية من الناحية القانونية/** إشراف حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٤٦٣ ص.– ١– البورصات. أ– العنوان.

(٣٤٩)

صادق عبد الله سعيد طالب. **مدى فعالية أسواق الأوراق المالية الناشئة فى تمويل الاستثمار: بالتطبيق على بعض أسواق مجلس التعاون لدول الخليج العربى/** إشراف فتحى خليفة على، محمد عبد العظيم طلب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٢. – ٣٠١ ص.–١– البورصات. أ– العنوان.

(٣٥٠)

علاء فتحى عبد الرحمن. **الاختلاف فى درجة الرافعة المالية وعلاقته بالأداء المالى: دراسة تطبيقية على الشركات المقيدة بسوق الأوراق المالية/** إشراف أحمد مصطفى السيد خليفة، أحمد سيد محمد سباعى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٤. – ٢٢٠ ص.– ١– البورصات. أ– العنوان.

(٣٥١)

محمد محمود عبد العزيز عيسى. **نموذج مقترح للتنبؤ بالمؤشر العام لسوق الأوراق المالية المصرى/** إشراف عادل ريان محمد، أمير أحمد السيد التونى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٣. – ١٦٦ ص.–١– البورصات. أ– العنوان.

(٣٥٢)

محمود البدرى شاكر خليفة. **محتوى معلومات قائمة التدفقات النقدية وأثرها على أسعار الاستثمارات المتداولة فى سوق الأوراق المالية/** إشراف محمد حمدى النشار، حسن محمد ربيع. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٦. – ١٨٩ ص.–١– البورصات. أ– العنوان.

(٣٥٣)

المعتز بالله البرنس محمد. **أثر استخدام المؤشرات المالية على السعر السوقى للأسهم المتداولة فى بورصة الأوراق المالية/** إشراف محمد عثمان إسماعيل، أمير أحمد السيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠١. – ١٩٨ ص. – ١– البورصات. أ– العنوان.

(٣٥٤)

البيانات– اتصالات

٠٠٤,٦ شيماء على محمود عبد العليم. **الاتصال العلمى لأعضاء هيئة التدريس فى كلية الطب بجامعة أسيوط واستخدامهم لمصادر المعلومات/** إشراف حسناء محمود محجوب، عمرو سعيد فهيم، دعاء عبد الجابر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١١. – ١٧٣ ص.– ١– البيانات- اتصالات. أ– العنوان.

(٣٥٥)

البيانو

٧٨٦,٢١٩ أحمد يحيى عبد العزيز. **أسلوب أداء دراسات ايجور سترافنسكى مصنف (٧) لآلة البيانو والاستفادة منها فى تعليم البيانو للطالب المعلم/** إشراف سامى إبراهيم على، أبرار مصطفى إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٣. – ٣٤٨ ص.– ١– البيانو. أ– العنوان.

(٣٥٦)

دعاء عبد المحسن عبد القادر حسين. **أسلوب أداء ثنائى البيانو فى مؤلفة لعب الأطفال لجورج بيزيه ومدى الاستفادة منها فى تنمية المهارات العزفية لدارس البيانو**/ إشراف سامى إبراهيم على، إيمان قيصر سمعان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٣. – ٤٦٢ ص.– ١– البيانو. أ– العنوان.

(٣٥٧)

سمر جمال عبد المعطى سيد. **التقنيات العزفية فى فالس أمبروميتو لفرانز ليست والاستفادة منها فى تعليم آلة البيانو**/ إشراف سامى إبراهيم على، هناء عبد الرحمن عبد الحافظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٥. – ٢٥٤ ص.–١– البيانو. أ– العنوان.

(٣٥٨)

سلوى محمد توفيق محمد. **صوناتين البيانو عند فيرتشيوبوزونى ومدى الاستفادة منها فى تنمية المهارات العزفية لدارسى البيانو**/ إشراف سامى إبراهيم على، إيمان قيصر سمعان، هناء عبد الرحمن عبد الحافظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٤. – ٥٤٢ ص.–١– البيانو. أ– العنوان.

(٣٥٩)

شيماء جميل عباس حسين. **الاستفادة من صوناتات إدوارد ماكدويل فى تنمية المهارت العزفية لدارسى البيانو**/ إشراف سامى إبراهيم على، أبرار مصطفى إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٦. – ٢٥٦ ص.–١– البيانو. أ– العنوان.

(٣٦٠)

هناء فؤاد على عبد الرحمن. **دراسة تحليلية عزفية لصوناتا البيانو عند ديمترى كاباليفسكى والاستفادة منها فى تعليم البيانو للطالب المعلم**/ إشراف سامى إبراهيم على، أبرار مصطفى إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٣. – ٤٨٦ ص.– ١– البيانو. أ– العنوان.

(٣٦١)

بيت المال

٢٥٧,٢ أحمد مصطفى محمد عبد الرحيم. **بيت المال فى المغرب الأدنى من عصر الولادة إلى قيام الدولة الحفصية**/ إشراف رضوان محمد البارودى، أحمد شوقى إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٣. – ٢٩٨ ص.– ١– بيت المال. أ– العنوان.

(٣٦٢)

محمد أحمد محمد أحمد. **بيت المال فى مصر الإسلامية من الفتح العربى إلى نهاية الدولة الفاطمية (٢٠–٥٦٧هـ/٦٤٠–١١٧١م)**/ إشراف عرفة محمود عرفة، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٥. – ٣١٩ ص.–١– بيت المال. أ– العنوان.

(٣٦٣)

البيت والمدرسة

٣٧١,١٩٢ محمد جابر محمود رمضان. **مجالات التكامل بين الأسرة والمدرسة فى تربية الطفل بجنوب صعيد مصر: دراسة تقويمية**/ إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، محمد المصرى محمد نور الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٥. – ٢٧٧ ص. – ١– البيت والمدرسة. أ– العنوان.

(٣٦٤)

البيئة، حماية

أنظر

حماية البيئة

البيئة البحرية

٥٧٧,٧ عبد الله حسن ناجى حسن المحن. **السبخات على ساحل البحر الأحمر فى الجمهورية اليمنية فيما بين خورميدى حتى رأس عيسى بالصليف: دراسة فى جغرافية البيئة البحرية**/ إشراف محمد صبرى محسوب، عادل معتمد عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٠. – ٣١٠ ص.–١– البيئة البحرية. أ– العنوان.

(٣٦٥)

البيئة والإنسان

٣٠٤,٢ محمد مرشدى ردمان. **التنمية البيئية فى محافظة تعز بالجمهورية اليمنية: دراسة جغرافية**/ إشراف حمدى أحمد إبراهيم الديب، محمد الحسين محمد، عادل معتمد عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٨. – ٤٤٣ ص.–١– البيئة والإنسان. أ– العنوان. (٣٦٦)

حرف التاء

التأخر الدراسي

أنظر أيضاً

الأطفال بطيئو التعلم، الطلبة ضعاف التحصيل

٣٧١,٩٢٦ صفاء عمران محمد عمران. **صعوبات التعلم النوعية (عسر القراءة) بين تلاميذ الصف الرابع الابتدائى بمركز أبوتيج أسيوط مع تصميم برنامج علاجى لعينة من هؤلاء التلاميذ**/ إشراف وفاء محمد فرغلى، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢٥٧ ص.–١– التأخر الدراسي.٢– الطلبة ضعاف التحصيل. ٣– الأطفال بطيئو التعلم. أ– العنوان. (٣٦٧)

التأمين– اقتصاديات

٣٣١,٢٥٥ صفاء محمود محمد إبراهيم. **التكتلات التأمينية لمواجهة آليات السوق، وتحقيق الكفاءة الاقتصادية: دراسة تحليلية لظاهرة الاندماج**/ إشراف صفية أحمد أبو بكر، وفاء محمد محمد منازع. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٤. – ٤٢١ ص.– ١– التأمين– اقتصاديات. أ– العنوان.

(٣٦٨)

عمرو إبراهيم محمد أحمد بركات. **تفعيل الطلب على التأمين متناهى الصغر: دراسة تطبيقية على مؤسسات التمويل متناهى الصغر**/ إشراف صفية أحمد أبو بكر، محمود سيد أحمد سالم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٢. – ٢٠١ ص.–١– التأمين– اقتصاديات. أ– العنوان.

(٣٦٩)

التأمين– مصر

٣٦٨,٩٦٢ أحمد عبد الوهاب أحمد على. **التحليل المالى لأداء صناديق التأمين الخاصة فى جمهورية مصر العربية: دراسة تحليلية**/ إشراف نادية على شعيب، عفاف محمد سليمان البحبوحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٦. – ١٦٥ ص.–١– التأمين– مصر. أ– العنوان.

(٣٧٠)

التأمين، وثيقة

٣٦٨ عثمان سالمان عثمان سالمان. **تفعيل الطلب على وثائق التأمين الطبى التجارى فى السوق المصرى: دراسة تطبيقية**/ إشراف صفية أحمد أبو بكر، بهى الدين متولى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٩. – ١٠٩ ص. – ١– التأمين، وثيقة. أ– العنوان. (٣٧١)

التأمين الاجتماعي

٣٦٨,٤ منى عبد الظاهر سالم فراج. **دراسة تحليلية لظاهرة التهرب من التأمينات الاجتماعية بالتطبيق على العاملين فى القطاع الخاص الخاضعين لقانون ٧٩ لسنة ١٩٧٥**/ إشراف صفية أحمد أبو بكر، بهى الدين محمد متولى. – رسالة جامعية (ماجستير)– ماجستير جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٣. – ١٧٧ ص.–١– التأمين الاجتماعي. أ– العنوان. (٣٧٢)

التأمين الاجتماعى- مصر

٣٦٨,٤ عصام سيد شحاتة. **صنع وتنفيذ السياسات العامة فى مصر: دراسة تحليلية لسياسة التأمين الاجتماعى ١٩٧٥ – ١٩٩٢ م/** إشراف عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٦. – ٣٤٩ ص.–١- التأمين الاجتماعى- مصر. أ- العنوان.

(٣٧٣)

التأمين البحري

٣٦٨,٢٢ مؤمن عاطف محمد على. **تقويم سياسات إعادة التأمين البحرى فى السوق المصرى/** إشراف صفية أحمد أبو بكر، عفاف محمد سليمان البحبوحى. – رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٨. – ١٥٣ ص.–١- التأمين البحري. أ- العنوان.

(٣٧٤)

التأمين ضد المخاطر

٣٦٨,١٢٢ محمد سعد محمد عبد القادر. **بعض أساليب التأمين المقترحة ضد مخاطر رياضة الجمباز الفنى بجمهورية مصر العربية/** إشراف جمال محمد على يوسف، عمرو محمد إبراهيم، هبة عبد العظيم حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ١٩٧ ص.–١- التأمين ضد المخاطر. أ- العنوان.

(٣٧٥)

التأمين على السيارات

٣٦٨,٥٧٢ ماهر أحمد أحمد عبد اللطيف. **تقييم التأمين الإجبارى للسيارات طبقاً للقانون رقم ٧٢ لسنة ٢٠٠٧م: دراسة تحليلية/** إشراف عفاف محمد سليمان البحبوحى، على محمود الطيب. – رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٤. – ١٧٩ ص.–١- التأمين على السيارات. أ- العنوان.

(٣٧٦)

التأمين على الطائرات- مصر

٣٦٨,٥٧٦ إنجى فاروق مراد. **تقييم سياسات إعادة تأمين الطيران بالتطبيق على شركة مصر للتأمين/** إشراف صفية أحمد أبو بكر، عفاف محمد سليمان البحبوحى، وفاء محمد محمد منازع. – رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١١. – ٢٤٧ ص. –١- التأمين على الطائرات- مصر. أ- العنوان.

(٣٧٧)

التأمين على المركبات

٣٦٨,٠٩٢ أحمد عبد الوهاب أحمد على. **تسعير وثيقة تأمين مركبة على أخطار التشغيل بالبنوك التجارية المصرية/** إشراف نادية على شعيب، صفية أحمد أبو بكر. – رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٢. – ٢١٢ ص.–١- التأمين على المركبات. أ- العنوان. (٣٧٨)

التأمينات الاجتماعية

أنظر

التأمين الاجتماعي

التأهيل المهنى

أنظر أيضًا

التدريب المهني

٣٧٠,١١٣ ابتسام يحيى بدير عبد ربه. **مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية الأداء المهني للأخصائى الاجتماعى فى المجال المدرسى: دراسة مطبقة على مدارس المرحلة الثانوية (عام- فنى) بإدارة أسيوط التعليمية/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، محمود عبد الحميد حسين.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠٠٨. – ١٦٩ ص. –١- التدريب المهنى.٢- التأهيل المهني. أ- العنوان. (٣٧٩)

أحمد سيد عبد المجيد أحمد. **برنامج تأهيلى لتحسين الأداء الوظيفى للمصابين بكسر عظمة الفخذ ما بعد التدخل الجراحي/** إشراف إيمان عباس محمود القاضى، محمود فاروق صبرة عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٤. – ١١٩ ص.–١– التأهيل المهني. أ– العنوان.

(٣٨٠)

إسماعيل يوسف إسماعيل بغوى. **تأثير برنامج تأهيلى باستخدام التمرينات مع الليزر والتنبيه الكهربائى على بعض حالات التمزق الجزئى لعضلة الفخذ الخلفية/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدنى، هشام عبد الرحيم حسين القاضى، محمود فاروق صبرة عبد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ١١٢ ص.–١– التأهيل المهني.٢– التدريب المهني. أ– العنوان.

(٣٨١)

أمانى بهجت عزت. **تاثير البرامج التدريبة على أداء العاملين فى مكتبات قطاعى الشباب والرياضة وقصور الثقافة بمحافظة أسيوط: دراسة تحليلية تقويمية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات ٢٠١٦. – ٢٥٦ ص.–١– التأهيل المهنى.٢– التدريب المهنى. أ– العنوان.

(٣٨٢)

عمرو محمد محمد عبد المجيد. **تأثير برنامج تأهيلى مقترح مع (الضغط بالمنعكسات) على تحسن آلام أسفل الظهر للعاملين الدائمين بكلية الطب– جامعة أسيوط/** إشراف مجدى محمود وكوك، حمدى نجيب التلاوى، محمد فاروق إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ١٢٦ ص.– ١– التأهيل المهني. ٢– التدريب المهني. أ– العنوان. (٣٨٣)

محمد الدسوقى عبد العليم إبراهيم. **برنامج تنمية بشرية للارتقاء بمستوى الأداء الوظيفى لدى موجهى التربية الرياضية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، رانيا مرسى أبو العباس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ٢٥١ ص. –١– التأهيل المهني. أ– العنوان.

(٣٨٤)

التاريخ– تعليم وتدريس

٩٠٧,١ أحمد محمد عبد المطلب. **أثر استخدام الأدلة التاريخية فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية بعض مهارات البحث التاريخى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى/** إشراف إمام مختار حميدة، فايزة أحمد أحمد، عادل رسمى حماد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٢٣٢ ص.– ١– التاريخ–تعليم وتدريس. أ– العنوان. (٣٨٥)

بكيرة أحمد مصلح الرياشى. **أثر استخدام مدخل البيئة المحلية لتدريس التاريخ في التحصيل وتنمية الوعي البيئي لدى طالبات الصف الثانى الثانوى باليمن/** إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، فايزة أحمد أحمد السيد، على كمال على معبد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٢٥٧ ص. –١– التاريخ – تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(٣٨٦)

طاهر محمود محمد الحنان. **فعالية استخدام استراتيجية التدريس التبادلى لتدريس التاريخ فى تنمية التحصيل ومهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف فايزة أحمد أحمد السيد، على كمال على معبد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٥١٨ ص.–١– التاريخ– تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(٣٨٧)

طاهر محمود محمد محمد الحنان. **أثر استخدام مدخلى التراث والطرائف التاريخية لتدريس التاريخ فى تنمية بعض مهارات البحث التاريخى والانتماء الوطنى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى/** إشراف يحيى عطية سليمان خلف، عادل رسمى حماد النجدى، على كمال على معبد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٥٢٩ ص.– ١– التاريخ– تعليم وتدريس. أ– العنوان. (٣٨٨)

هناء حسنى على إبراهيم. **برنامج مقترح فى التاريخ وأثره فى تنمية أبعاد الذاتية الثقافية والوعى بحقوق المرأة لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف رفعت محمد حسن المليجى، فايزة أحمد أحمد السيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٤٨٧ ص.– ١– التاريخ– تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(٣٨٩)

التاريخ– كتب دراسية

٩٠٧,١ شيماء مكى محمد أحمد. **فاعلية وحدة مقترحة فى مقرر التاريخ فى ضوء أبعاد ثورة ٢٥ يناير لتنمية أسس المشاركة السياسية والانتماء الوطنى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى/** إشراف عادل رسمى حماد، أحمد زارع أحمد، مها كمال حفنى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٣٦١ ص.–١– التاريخ– كتب دراسية. أ– العنوان. (٣٩٠)

التاريخ– مناهج

٣٧٥,٩ فوزى سعيد عبد الله العمارى. **بناء برنامج مقترح لتطوير مناهج التاريخ فى المرحلة العليا من التعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية فى ضوء بعض القضايا المعاصرة/** إشراف رفعت محمد المليجى، إمام مختار حميدة، فايزة أحمد أحمد السيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٢١٨ ص.– ١– التاريخ– مناهج. أ– العنوان.

(٣٩١)

التايكوندو

٧٩٦,٨١٥ على نور الدين على مصطفى. **برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات التوافقية ومستوى أداء بعض الركلات المركبة لناشئى رياضة التايكوندو/** إشراف محمود حسن حسين العربي، أشرف مصطفي أحمد طه، عصام محمود عبد الفتاح. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٥٠ ص.– ١– التايكوندو. أ– العنوان. (٣٩٢)

التبادل الثقافى

٣٠٣,٤٨٢ ولاء عبد العزيز أحمد سعيد. **دراسة علاقات التداخل الثقافى فى روايات مختارة لأهداف سويف (١٩٥٠–)/** إشراف فردوس عبدالحميد البهنساوى، محمد على عبد البصير. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٩.– ١٤٥ ص.– ١– التبادل الثقافى. أ– العنوان.

(٣٩٣)

التثمين

٣٣٣,٣٣٢ أنصار محمد أحمد صديق. **محاسبة القيمة العادلة وأثرها على أنشطة التحوط وإدارة الأرباح: دراسة تجريبية فى القطاع المصرفى/** إشراف نصر الدين محمد على هندى، صلاح عبد الحفيظ مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٠. – ٢٠٣ص. – ١– التثمين. أ– العنوان. (٣٩٤)

التجارة الخارجية

٣٨٢,٦ كمال الدين حسين محمد حسين. **التجارة العربية البينية فى ظل نظام تحرير التجارة الدولية/** إشراف عبد الحفيظ عبد الله عيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم المالية العامة، ٢٠١٢.– ٦٨٤ ص.–١– التجارة الدولية. أ– العنوان.

(٣٩٥)

التجارة الدولية

أنظر

التجارة الخارجية

التحف

٧٤٥,١ أحمد سليمان عبد العال. **التحف فى الكنيسة القبطية فى مصر خلال العصر العثمانى/** إشراف حجاج إبراهيم محمد، مجدى عبد الجواد علوان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٢. – ٢٢٦ ص. – ١– التحف. أ– العنوان. (٣٩٦)

أحمد عصمت محمود أحمد. **التحف الخرافية والفخارية وأعمال النسيج منذ القرن ٤ هـ/١٠م وحتى القرن ١٠هـ/١٦م فى ضوء مجموعة جديدة بمتحف النوبة بأسوان: دراسة فنية مقارنة/** إشراف أبو الحمد محمود فرغلى، سامح فكرى البنا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٥. – ٢٨٠ ص.–١– التحف. أ– العنوان.

(٣٩٧)

التحكيم– قوانين وتشريعات

٣٤١,٥٢٢ الحسن محمد يوسف حسين. **التحكيم فى عقود إدارة الفنادق ذات السمعة الدولية/** إشراف أحمد بركات مصطفى، ناصر عثمان محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم التجارى، ٢٠١٢. – ٣٧٠ ص. – ١– التحكيم– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٣٩٨)

خالد هاشم أمين. **الرقابة على التحكيم التجارى الدولى: دراسة مقارنة فى القانون المصرى والتشريعات العربية/** إشراف كيلانى عبد الراضي محمود، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجاري، ٢٠١٤. – ٣٧١ ص. – ١– التحكيم– قوانين وتشريعات. أ– العنوان. (٣٩٩)

رائد أحمد على أحمد. **التحكيم فى عقود الإستثمارات البترولية/** إشراف رضا محمد إبراهيم عبيد، حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١٦. – ٦٣٥ ص.–١– التحكيم–قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٤٠٠)

عبد الناصر المتولى المهدى عبد ربه. **النظام القانونى للمنازعات المتعلقة بابرام اتفاق التحكيم/** إشراف شحاتة غريب شلقامى، ناصر عثمان محمد عثمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠١٢. – ٢٣٢ ص.–١– التحكيم–قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٤٠١)

التحكيم الدولي

٣٤١,٥٢٣ خالد محمد القاضى. **النظرية العامة لدور التحكيم الدولى والقضاء فى تسوية منازعات المشروعات الدولية المشتركة/** إشراف عبد الواحد محمد الفار.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٢. – ٦٦٨ ص.– ١– التحكيم الدولي. أ– العنوان.

(٤٠٢)

فؤاد محمد محمد أبو طالب. **التحكيم الدولى فى منازعات الاستثمار الأجنبى وفقًا لأحكام القانون الدولى العام: دراسه مقارنة مع التطبيق على الجمهورية اليمنية/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الدولى العام، ٢٠٠٧. – ٤٩٣ ص. – ١– التحكيم الدولي. أ– العنوان.

(٤٠٣)

ماجد محمد الخضر المكعبى. **التحكيم فى منازعات البترول الدولية/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٤١٧ ص.– ١– التحكيم الدولى. أ– العنوان.

(٤٠٤)

التحليل الكيفي

٥٤٤ أحمد يوسف محمد حسن أحمد. **تأثير برنامج مقترح باستخدام التحليل الكيفي على مستوى أداء مهارات كره السلة لطلاب التربية الرياضية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، عادل حسنى السيد شواف، وليد ابراهيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤ . – ٢٤٢ ص. –١– التحليل الكيفي. أ– العنوان.

(٤٠٥)

أمانى عبد الظاهر إبراهيم يسن أبو دومة. **بناء مقياس لمهارات التحليل الحركي الكيفي لمدربي المبارزة/** إشراف محمود حسن حسين العربي، طارق فاروق عبد الصمد، حاتم فتح الله محمد الحفنى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ٨٤ ص.– ١– التحليل الكيفي. أ– العنوان.

(٤٠٦)

شرين سيد فاروق عواض. **تأثير التدريبات النوعية في ضوء التحليل الكيفي لبعض مهارات الإعداد للهجوم على مستوي الأداء البدني والمهاري في رياضة المبارزة/** إشراف محمود حسن حسين، طارق فاروق عبد الصمد، حاتم فتح الله الحفنى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ٢٤٨ ص.– ١– التحليل الكيفي. أ– العنوان. (٤٠٧)

التخطيط الاجتماعى

٣٦١,٢٥ نسمة عبد العزيز بدوى. **تصور مقترح لتفعيل مشاركة الجمعيات الأهلية فى وضع خطط التنمية المحلية: دراسة من منظور التخطيط الاجتماعي/** إشراف أحمد يوسف محمد بشير، عصام محمد طلعت عبد الجليل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٤. – ٢٢٢ ص.–١– التخطيط الاجتماعي. أ– العنوان.

(٤٠٨)

التخطيط التربوي

٣٧١,٢٠٧ أمانى عبد الرازق أحمد باغريب. **بعض المتغيرات الاجتماعية الثقافية المؤثرة فى تخطيط التعليم الجامعى فى اليمن: دراسة ميدانية فى علم الاجتماع التربوى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٧. – ٢١٢ ص.–١– التخطيط التربوى. أ– العنوان.

(٤٠٩)

عبد الله على عوض الجوهى. **تحليل وتقييم خريطة الخدمات التعليمية قبل الجامعية فى ساحل حضر موت اليمن/** إشراف المتولى السعيد أحمد، عصام عادل أحمد رشوان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٥. – ٢٥٨ ص.– ١– التخطيط التربوى. أ– العنوان.

(٤١٠)

محمد أحمد محمد أحمد الشريف. **نموذج مقترح للتخطيط الإستراتيجي بالإدارة العامة للتربية الرياضية بوزارة التربية والتعليم/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، حازم كمال الدين عبد العظيم، أحمد عبد الحميد قطب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ٢٤٤ ص.–١– التخطيط التربوي. أ– العنوان.

(٤١١)

محمد مصطفى محمد مصطفى حمد. **التخطيط الاستراتيجى وتجويد الأداء فى التعليم قبل الجامعى فى مصر: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١١. – ٤١٢ ص.–١– التخطيط التربوي. أ– العنوان. (٤١٢)

التخطيط التعليمى

أنظر

التخطيط التربوى

تخطيط المدن

٣٠٧,١٢١٦ توفيق أحمد صالح وازع. **جودة الحياة فى مدينة صنعاء باليمن كمدخل لتخطيطها: دراسة جغرافية/** إشراف فتحى محمد مصيلحى، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٧. – ٣٥٩ ص.– ١– تخطيط المدن. أ– العنوان. (٤١٣)

التخلف الثقافي

أنظر أيضاً

الأمية

٣٧٩,٢٤ ندا مصطفى محمد أبو زيد. **الأمية والسلوك الإنجابى: دراسة سسيولوجية مقارنة/** إشراف محمود عبد الرشيد بدران، إيمان عباس عبد النعيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الاجتماع، ٢٠٠٩. – ٢٧٩ ص.–١– التخلف الثقافى.٢– الأمية. أ– العنوان. (٤١٤)

التداعي أمام المحاكم

٣٤٧,٠٥ مصطفى محمود كامل الشربينى. **بطلان إجراءات التقاضى أمام القضاء الإداري: دراسة مقارنة/** إشراف السيد خليل هيكل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٣. – ١١٢٧ص.–١– التداعي أمام المحاكم.٢– نظرية البطلان. أ– العنوان.

(٤١٥)

التدريب– برامج

٦٥٨,٣١٢٤٠٤ ريهام أحمد عبد الرحمن. **أساليب التدريب الاذاعى والتليفزيونى فى أقسام وكليات الإعلام فى مصر: دراسة تطبيقية/** إشراف حنان أحمد سليم، عاطف عدلى العبد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٣٠٣ ص.–١– التدريب–برامج. أ– العنوان. (٤١٦)

التدريب الإداري

أنظر أيضًا

الدورات التدريبية

٣٥٤,٩٦٨ أسامة أحمد إمام عبد الرحيم. **تقويم برامج التدريب الإدارى للأخصائيين الرياضيين فى ضوء متطلبات العمل/** إشراف جمال محمد على، أحمد جلال سليم، إبراهيم حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٩. – ١٤٨ص.–١– التدريب الإداري.٢– الدورات التدريبية. أ– العنوان.

(٤١٧)

مى مرعى كامل محمود. **تقييم عملية التدريب الإدارى بالتطبيق على مديريات الخدمات بمحافظة أسيوط/** إشراف عادل ريان محمد ريان، مصطفى مصطفى كامل، أمير أحمد السيد التونى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٢. – ٣٨٨ ص.–١– التدريب الإدارى. أ– العنوان.

(٤١٨)

التدريب الرياضي

٧٩٦,٠٧٧ أحمد إسماعيل أحمد محمد. **تأثير تدريب الطرف المقابل خلال مراحل الأداء الحركى لدفع الجلة على تأثير المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى والانجاز الرقمى/** إشراف بسطويسى أحمد بسطويسى، فؤاد رزق عبد الحكيم، أحمد صلاح قراعة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية ، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٤. – ٢٧١ ص.–١– التدريب الرياضي. أ– العنوان.

(٤١٩)

أسامة محمد عبد الحليم عبد الكريم. **البناء العاملى لمهارات مدربى الفرق الرياضية فى ضوء متطلبات العمل المهنى/** إشراف سالم حسن سالم، أحمد صلاح قراعة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٤. – ٢٠٩ ص.–١– التدريب الرياضي. أ– العنوان.

(٤٢٠)

حسام الدين عبد الحميد قطب. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات النوعية على بعض القدرات الحركية الخاصة وفاعلية أداء المهارات الهجومية لدى لاعبى المبارزة/** إشراف محمود حسن حسين العربي، أشرف مصطفى أحمد طه، حاتم فتح الله الحفني. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ٩٣ ص.–١– التدريب الرياضي. أ– العنوان. (٤٢١)

الحسين صلاح محمد حسين. **الأحمال الميكانيكية ومقادير النشاط الكهربي العضلي لتحركات الرجلين والطعن كأساس لوضع تدريبات نوعية وتأثيرها على مستوى الأداء المهارى للاعبى المبارزة/** إشراف محمود حسن حسين العربي، طارق فاروق عبد الصمد، حاتم فتح

الله محمد الحفنى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٥٥ ص.–١– التدريب الرياضي. أ– العنوان.

(٤٢٢)

خالد محمد عبد الكريم محمد النادى. **تأثير بعض التدريبات النوعية بتكثيف التنفس على كفاءة الضغوط الفسيولوجية والمستوى الرقمى لسباحة صعود الطوارىء للغواصين المتقدمين/** إشراف أحمد صلاح قراعة، صالح محمد صالح محمد، أوفة هوفمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٨. – ٧٩ ص. –١– التدريب الرياضي. أ– العنوان.

(٤٢٣)

محمد هاشم عبد الجواد أحمد. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريب المتقاطع على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لمتسابقي الوثب الطويل لذوي الاحتياجات الخاصة ذهنيًا (القابلين للتعلم)/** إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، نجلاء إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ٨٧ ص.–١– التدريب الرياضي. أ– العنوان. (٤٢٤)

التدريب المهنى

أنظر أيضًا

التأهيل المهني

٣٧٠,١١٣ ابتسام يحيى بدير عبد ربه. **مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي: دراسة مطبقة على مدارس المرحلة الثانوية (عام– فني) بإدارة أسيوط التعليمية/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠٠٨. – ١٦٩ ص.–١– التدريب المهنى.٢– التأهيل المهني. أ– العنوان.

(٤٢٥)

إسماعيل يوسف إسماعيل بغوى. **تأثير برنامج تأهيلي باستخدام التمرينات مع الليزر والتنبيه الكهربائي على بعض حالات التمزق الجزئي لعضلة الفخذ الخلفية/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، هشام عبد الرحيم حسين القاضي، محمود فاروق صبرة عبد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ١١٢ ص.–١– التدريب المهني.٢– التأهيل المهني. أ– العنوان.

(٤٢٦)

أمانى بهجت عزت. **تاثير البرامج التدريبية على أداء العاملين فى مكتبات قطاعى الشباب والرياضة وقصور الثقافة بمحافظة أسيوط: دراسة تحليلية تقويمية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٦. – ٢٥٦ ص.–١– التدريب المهنى.٢– التأهيل المهنى. أ– العنوان.

(٤٢٧)

خالد محمد عبد الجابر محمد الخطيب. **برنامج مقترح لتدريب وصقل موجهى التربية الرياضية بمرحلة التعليم الابتدائي فى ضوء متطلبات العمل المهنى/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، محمد كمال الدين البارودى، رحاب محمد محمود سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٩. – ١٥٢ ص.–١– التدريب المهني. أ– العنوان.

(٤٢٨)

رشا أحمد حسنى حافظ السيد. **أثر استخدام نموذج التدريس التبادلي على تنمية بعض مهارات الكتابة الابتكارية لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية جامعة أسيوط/** إشراف عزة عبد الرازق عبد ربه، زينب حسن حلمى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٤٤٩ ص.– ١– التدريب المهنى. أ– العنوان.

(٤٢٩)

عبير سروة عبد الحميد محمود. **منظومة مقترحة لإعداد معلم التربية الفنية في ضوء المستحدثات التكنولوجية المعاصرة/** إشراف أحمد سيد مرسى، سرية عبد الرازق صدقى، عوض حسين التودرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٧٥٨ ص.– ١– التدريب المهني. أ– العنوان.

(٤٣٠)

عمرو محمد محمد عبد المجيد. **تأثير برنامج تأهيلى مقترح مع (الضغط بالمنعكسات) على تحسن آلام أسفل الظهر للعاملين الدائمين بكلية الطب– جامعة أسيوط/** إشراف مجدى محمود وكوك، حمدى نجيب التلاوى، محمد فاروق إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ١٢٦ ص.– ١– التأهيل المهني. ٢– التدريب المهني. أ– العنوان. (٤٣١)

فازى خالد المسيلمى. **تقويم برنامج الاعداد المهنى لمعلم اللغة الإنجليزية بكلية التربية–جامعة صنعاء فى ضوء معايير ضمان الجودة/** إشراف حياة رفاعى على، عطا طه زيدان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٣٥٨ ص.–١– التدريب المهنى. أ– العنوان.

(٤٣٢)

يحيى ثابت يحيى إسماعيل. **برنامج مقترح لتدريب وصقل مشرفي الأنشطة الكشفية بالؤسسات التربوية فى ضوء متطلبات العمل المهنى/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، محمد كمال الدين البارودي، محمد محب عبد الغفار خفاجى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١١. – ٢٢٠ ص.–١– التدريب المهني. أ– العنوان. (٤٣٣)

التدريب المهنى– مصر

٣٧٠,١١٣ أحمد عبد الله الصغير. **دراسة تقويمية لنظام تكوين المعلم بكليات التربية فى مصر فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٦١٥ ص.– ١– التدريب المهنى–مصر. أ– العنوان.

(٤٣٤)

التدريس

٣٧١,١٠٢ نور الهدى أحمد محمد حسانين. **برنامج تدريبى قائم على نظرية ما وراء المعرفة لتنمية بعض مهارات التدريس الابداعى لدى طلاب كلية التربية بأسيوط/** إشراف عادل رسمى حماد، على كمال معبد، مها كمال حفنى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٢٩٤ ص.–١– التدريس. أ– العنوان.

(٤٣٥)

التذكر

١٥٣,١٢ منصور عبد الله محسن القباطى. **أثر التفاعل بين أسلوب التعلم ونوع ومستوى المعلومات فى التذكر لدى طلاب كلية التربية فى اليمن: دراسة فى ضوء النموذج المعرفى المعلوماتى/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، على أحمد سيد، عماد أحمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. – ٢١٢ ص.–١– التذكر. أ– العنوان.

(٤٣٦)

وسام محمود محمد كامل عطيفى. **التذكر وعلاقته بالتعرف والفهم القرائى لدى التلاميذ العاديين وذوى صعوبات التعلم: دراسة تشخيصية/** إشراف إمام مصطفى سيد، صلاح الدين حسين الشريف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. – ١٧٨ ص. –١– التذكر. أ– العنوان. (٤٣٧)

التذوق الأدبى

٣٧٢,٦٤ صفاء أحمد محمد أحمد الطيب. **فعالية برنامج تكاملى بين فروع الدراسات الأدبية في تنمية بعض مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي/** إشراف أحمد سيد محمد ابراهيم، هناء أبو ضيف مرز خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠. – ١٩٠ ص. ١– التذوق الأدبى. أ– العنوان.

(٤٣٨)

التراجم الأدبية

أنظر أيضًا

الأدباء العرب

٩٢٨,١ سعيد فرغلى حامد على. **محمد مصطفى هدارة ناقدًا/** إشراف ناصف شاكر سيد محمود، محمد محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٩. – ٢٣٤ص.– ١– التراجم الأدبية. ٢– الأدباء العرب. ٣–الأدب العربى – تراجم. أ– العنوان.

(٤٣٩)

التربية الإسلامية– طرق التدريس

٣٧٥,٢ سالم بن محمد بن أحمد السعدونى عكعاك. **فاعلية برنامج تدريبى قائم على المعايير المعاصرة لتنمية المهارات المهنية لدى مشرفى التربية الإسلامية بسلطنة عمان/** إشراف أحمد سيد محمد ابراهيم، عبد الرازق مختار محمود، هناء أبو ضيف مرز. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٥٥١ ص. – ١– التربية الإسلامية– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٤٤٠)

التربية البدنية

٣٧٢,٨٦ رشا جاسر سعيد سعد الله. **إستراتيجية مقترحة لتطوير الرياضة المدرسية بالمعاهد الأزهرية الإعدادية للفتيات بجمهورية مصر العربية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، أيمن عبده محمد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٣٩ ص.–١– التربية البدنية. أ– العنوان.

(٤٤١)

محمد حسين كامل مرزوق. **المعرفة التركيبية وعلاقتها بالممارسات التدريسية لمعلمي التربية الرياضية/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، حنان محمد أحمد جعيصة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ١٦١ ص.– ١– التربية البدنية. أ– العنوان.

(٤٤٢)

محمود عصمت أحمد. **مدى إسهام أنشطة التربية الرياضية المنهجية فى تنمية المهارات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية كلية التربية الرياضية/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، محمود عبد الحليم عبد الكريم، بهاء سيد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠٠١. – ١٧٧ ص.–١– التربية البدنية. أ– العنوان. (٤٤٣)

التربية البدنية– اختبارات

أنظر أيضًا

اختبارات اللياقة البدنية

٧٩٦,٤ إبراهيم محمد رمضان. **برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات البدنية الخاصة وبعض المتغيرات الفسيولوجية وتأثيره على اجتياز اختبار اللياقة البدنية المعتمد من الإتحاد الدولى لكرة القدم لحكام فرع أسيوط/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، ياسر حسن حامد، إيمان سيد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير) – جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ٩٩ ص.– ١– التربية البدنية– اختبارات. ٢– اختبارات اللياقة البدنية. أ– العنوان.

(٤٤٤)

ليلى عبد الله حامد أحمد. **بناء بطارية اختبار لانتقاء الناشئين في كرة السلة في ضوء جوانب وأبعاد الحركة/** إشراف عادل حسني السيد شواف، مصطفى أحمد عبد الوهاب السباعي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ١٠٤ ص.–١– التربية البدنية–اختبارات. أ– العنوان.

(٤٤٥)

التربية البدنية– الجوانب الصحية

٦١٣,٧ ضياء الدين عبد الحافظ محمد زهران. **تأثير برنامج تأهيلى على المصابين بفصل المنشأ القصبي للرباط الصليبي الأمامي بعد التدخل الجراحي/** إشراف هشام عبد الرحيم القاضي، إيمان عباس محمود القاضي، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ٩٩ ص.– ١– التربية البدنية – الجوانب الصحية. أ– العنوان. (٤٤٦)

عبد اللاه إبراهيم عبد اللاه. **برنامج مقترح لصقل معلمى التربية الرياضية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع لإسعاف الإصابات الأكثر شيوعًا بين التلاميذ/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، مصطفى إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٢. – ٢٤٣ ص.–١– التربية البدنية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٤٤٧)

فايز محمد صالح هادى. **تأثير برنامج تأهيلي حركي متنوع (كينيسثرابي) على مصابي الانحناء الجانبي من الدرجة الأولى بالعمود الفقرى لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بالجمهورية اليمنية/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدنى، أحمد صلاح الدين قراعة، عصام أحمد محمد عابدة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ٢٠٧ ص.–١– التربية البدنية – الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٤٤٨)

محمد أحمد محمد سليمان. **برنامج إرشادى مقترح للسلوك الصحى فى التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة قنا/** إشراف سمير محمد محى الدين أبو شادى، أحمد محمد عبد السلام، عاصم صابر راشد حمودى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٥. – ٨٣ ص.–١– التربية البدنية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٤٤٩)

محمد أحمد محمد سليمان الشريف. **برنامج للتربية القوامية باستخدام الوسائط الفائقة للوقاية من التشوهات القوامية لدى الصم والبكم/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدنى، كامل عبد المجيد قنصوة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٠. – ١١٤ ص.–١– التربية البدنية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٤٥٠)

مروة محمد مجدى عبد الحميد. **برنامج غذائى لتحميل الكربوهيدرات وتأثيره على تحميل الأداء البدنى والتمثيل الغذائى لدى ناشئ كرة القدم/** إشراف سعاد محمد عبد الغنى، مصطفى إبراهيم أحمد، محمد فاروق إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٧. – ١١٥ ص.–١– التربية البدنية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٤٥١)

مصطفى إبراهيم أحمد على. **تأثير برنامج تأهيلى مقترح على الكفاءة الوظيفية لبعض مفاصل مرضى الرثيان المفصلى/** إشراف عمر شكرى عمر، سمير محمد محيى الدين، إيمان عباس محمود على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٤. – ١٠٦ ص.– ١– التربية البدنية– الجوانب الصحية. – أ– العنوان.

(٤٥٢)

مصطفى أحمد عبد الوهاب. **تأثير برنامج تدريبى مقترح للتحمل الدورى التنفسى على إفراز هرمون الأنسولين ومستوى الأداء المهارى للاعبى كرة اليد/** إشراف عمر شكرى عمر عبد ربه، مدحت شوقى طوس، كمال سليمان حسن على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠٢. – ٩٣ ص.–١– التربية البدنية – الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٤٥٣)

نسرين نادى عبد الجيد محمد. **تأثير فترة المنافسات على مستوى PH وحامض اللاكتيك والجلوكوز فى الدم لدى لاعبات التنس الأرضى وعلاقته بتحمل الأداء/** إشراف محمد عوض على، محمد فاروق إبراهيم محمد، منى عبد المنعم عبد المعبود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٧. – ١٠٥ ص.–١– التربية البدنية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٤٥٤)

التربية البدنية– مناهج

٣٧٥,٧ إبراهيم حسين إبراهيم عبد السميع. **منهج أحمد الدمرداش تونى وأثره فى الرياضة المصرية/** إشراف جمال محمد على، محمد عبد الحميد الحناوى، حازم كمال الدين عبد العظيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠١. – ١٣٠ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٥٥)

أسامة سالمان على سالمان. **دراسة تحليلية لمفاهيم التربية الرياضية فى المناهج الدراسية بمرحلة التعليم الأساسى/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، بهاء سيد محمود حسانين، عاصم صابر راشد حمودى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٥. – ١٣٧ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٥٦)

إسراء عطا المحمدى أبو شعير. **محتوى مقترح لمقرر الإصابات الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط في ضوء متطلبات العمل المهنى/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، إيمان عباس محمود القاضى، مصطفى إبراهيم أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٤. – ١٣٠ص.– ١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان. (٤٥٧)

أشرف محمد على أحمد بيرم. **مقرر دراسى مقترح للتربية الرياضية كمقرر ثقافى لطلاب جامعة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، طارق محمد محمد عبد العزيز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٦. – ١١٧ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٥٨)

أشرف محمد على أحمد بيرم. **منهاج مقترح للكرة الطائرة بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع بالمرحلة الإعدادية بجمهورية مصر العربية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، عادل حسني السيد شواف، أيمن عبده محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ١٥٦ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٥٩)

أمل أنور عبد السلام. **تقويم مقرر تنس الطاولة بكليات التربية الرياضية للبنات/** إشراف حامد محمود القنواتى، مدحت شوقى طوس، عادل حسنى السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠١ ، ٢٢٠ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان. (٤٦٠)

بكر أنور تهامى محمد. **بناء منهاج فى الكرة الطائرة للمدارس الإعدادية الثانوية الرياضية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، أيمن عبده محمد محمد، إيمان سيد أحمد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ٢٣٦ ص.– ١– التربية البدنية– مناهج. – أ– العنوان.

(٤٦١)

ثروت عكاشة السنوسى. **دليل مقترح لمعلم التربية الرياضية لتدريس محتوى كرة القدم بالمرحلة الثانوية في جمهورية مصر العربية/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة الجبالي، بهاء سيد محمود حسانين، طارق محمد جابر أبو العلا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ١٩٤ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٦٢)

حسام السيد محمد أحمد. **مرجع وحدة تعليمية لمسابقات الميدان والمضمار وأثره على مستوى الأداء العمياري لتلاميذ المرحمة الابتدائية للصم والبكم/** إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، نجلاء إبراهيم محمد عطية، رحاب محمد محمود سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٠٠ ص.–١– التربية البدنية–مناهج. أ– العنوان.

(٤٦٣)

حسين أحمد الحاج حمود. **تصور مقترح للتغلب على الصعوبات التى تواجه تدريس مقرر الجمباز بالمعاهد المتوسطة للتربية الرياضية في الجمهورية العربية السورية/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، محمود محمد محمد حسن، محمد كمال الدين البارودى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٠. – ١٤٣ ص. – ١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٦٤)

خالد محمد سليمان كردى. **منهاج مقترح لرياضة السباحة لطلاب كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة الحديدة الجمهورية اليمنية/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، نبيل محمد محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ٢٧٥ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٦٥)

خالد محمد عبد الجابر محمد الخطيب. **منهاج تربية رياضية مقترح لمرحلة التعليم الابتدائي من (٩–١٢ سنة) في ضوء معايير الجودة/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، محمود محمد محمد حسن، محمد كمال الدين البارودي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ١٥٠ ص.– ١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان. (٤٦٦)

رانيا مرسى أبو العباس عبد العزيز. **منهاج تعبير حركى لطالبات كلية التربية الرياضية/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، إخلاص نور الدين عبد الظاهر، طارق محمد محمد عبد العزيز. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠٠٤. – ٢٩٣ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٦٧)

رشا جاسر سعيد سعد الله. **صعوبات تدريس مقرر التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية الإعدادية للفتيات بصعيد مصر/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، محمود محمد محمد حسن، أمل أنور عبد السلام حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٩. – ١٣٥ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٦٨)

شيماء صلاح سيد حسانين. **خطة مقترحة لمقرر التدريب الميدانى لطلاب شعبة الإدارة الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، كمال عبد الجابر عبد الحافظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٧. – ١٦٢ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٦٩)

صفاء محمد محمد مرسى. **التمرد النفسي وعلاقته بتنفيذ الإجراءات التعليمية بدرس التربية الرياضية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية/** إشراف بهاء سيد محمود، عماد سمير محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ٩٠ ص.–١– التربية البدنية–مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٠)

طه محمد السيد محمد. **تأثير برنامج مهام تعليمية مدعم بالحاسب الآلي على مستوي أداء المهارات الأساسية في تنس الطاولة/** إشراف محسن إسماعيل إبراهيم، مصطفى أحمد عبد الوهاب السباعى، إيمان سيد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ٢٥٠ ص.١– التربية البدنية–مناهج. أ– العنوان.

(٤٧١)

عبد الحكيم على مصلح الزبيدى. **منهاج تربية حركية مقترح لأقسام رياض الأطفال بكليات التربية في الجامعات اليمنية/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، بهاء سيد محمود، عاصم صابر راشد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١١. – ٢٥٥ ص. –١– التربية البدنية – مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٢)

عصام محمود على. **بناء مرجع وحدة تعليمية في كرة القدم وتأثيره على مستوى الأداء المهارى لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي بمحافظة أسيوط/** إشراف أيمن عبده محمد، طارق محمد جابر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ١٧٦ ص.–١– التربية البدنية – مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٣)

على عبد الرحمن زيد القاضى. **محتوى مقترح لمقرر ألعاب المضرب لطلاب كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة الحديدة الجمهورية اليمنية/** إشراف محسن إسماعيل إبراهيم، مصطفى أحمد عبد الوهاب، حنان محمد أحمد جعيصة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٩٢ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٤)

عمار محمد عزيز الرحمن. **بناء منهاج كرة السلة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة الحديدة الجمهورية اليمنية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، بهاء سيد محمود حسانين، عادل حسني السيد شواف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٨. – ١٨٦ ص. – ١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٥)

محمد خلف محمد على الشريف. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام الوسائط الفائقة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد بالمدرسة الرياضية التجريبية للبنات بمحافظة قنا/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، حنان محمد أحمد جعيصة، مصطفى أحمد عبد الوهاب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية،٢٠١٠.– ١٤٦ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٦)

محمد سيد حامد على. **مقرر إلكتروني مقترح للإحصاء التطبيقي لطلاب كلية التربية الرياضية– جامعة أسيوط/** إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، عماد سمير محمود، محمود عصمت أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٣. – ١٤٩ ص.–١– التربية البدنية–مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٧)

محمد عبد العظيم محمد عبد الحميد. **برنامج مقترح لمقرر الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط فى ضوء متطلبات العمل المهني/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، كامل عبد المجيد قنصوة، عاصم صابر راشد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٧. – ١١٢ ص.– ١– التربية البدنية–مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٨)

محمد مصطفى محمد سيد. **برنامج تربية رياضية مقترح للتلاميذ الصم وضعاف السمع بالصف السابع والثامن بمرحلة التعليم الابتدائي/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، بهاء سيد محمود، مني عوض حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١١. – ١٤٣ ص.–١– التربية البدنية–مناهج. أ– العنوان.

(٤٧٩)

محمد مصطفى محمد سيد. **منهج تربية رياضية مقترح لتلاميذ مدارس الأمل للصم وضعاف السمع مرحلة التعليم الاعدادي المهني من ١٤– ١٦ سنة/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، أحمد محمد على آدم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ٢٩٨ ص.–١– التربية البدنية–مناهج. أ– العنوان.

(٤٨٠)

نهاد محمد العربى سعيد دياب. **محتوى دراسي مقترح لمقرر العلاقات العامة بكليات التربية الرياضية/** إشراف محمد كمال الدين مصطفى السمنودى، ليلى عبد العزيز زهران، جمال محمد على يوسف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠١. – ١٣١ ص.–١– التربية البدنية–مناهج. أ– العنوان.

(٤٨١)

هشام خلف عبد الحفيظ محمد. **تقويم جودة منهاج التربية الرياضية للحلقة الثانية من التعليم الاساسي في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، وليد إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ٢٠٥ ص.–١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان.

(٤٨٢)

التربية البدنية للأطفال

٦١٣,٧٠٤٢ مريم عيسى محمد إسماعيل. **برنامج تربية حركية مقترح للمهارات الحركية الأساسية في ضوء محددات البراعة الحركية لأطفال سن ٦–٩ سنوات بمحافظة الوادي الجديد/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، مصطفى أحمد عبد الوهاب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٦٥ ص. – ١– التربية البدنية للأطفال. أ– العنوان.

(٤٨٣)

نجلاء عباس محمد على. **تأثير برنامج ترويحي رياضي لتنمية الخيال الحركى والمهارات الحركية الأساسية للكرة الطائرة لرياض الأطفال/** إشراف محمد محمد الحماحمى، محمد أحمد الحفناوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٤. – ١٠٧ ص.– ١– التربية البدنية للأطفال. أ– العنوان.

(٤٨٤)

التربية البدنية للأطفال المعوقين

٧٩٦,٠٤٥٦ باهى أحمد محمود عبد النعيم. **تقويم منهاج التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة ذهنياً لمرحلة الإعداد المهني بمدارس التربية الفكرية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، بهاء سيد محمود حسانين، عاصم صابر راشد حمودي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٥. – ١١٣ ص.–١– التربية البدنية للأطفال المعوقين. أ– العنوان.

(٤٨٥)

طارق أحمد جمعة حسانين. **مستوى الطموح الرياضي وعلاقته بمفهوم الذات لدى التلاميذ المعاقين ذهنيًا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية/** إشراف عماد سمير محمود، مصطفى هاشم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٥. – ١٥١ ص.–١– التربية البدنية للأطفال المعوقين. أ– العنوان.

(٤٨٦)

مسعد عوض حسن أحمد. **الاحتياجات الصحية والرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التربية الفكرية في محافظة الوادي الجديد/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، أشرف عيد مرعي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٢. – ١٢٩ ص.–١– التربية البدنية للأطفال المعوقين. أ– العنوان.

(٤٨٧)

محمود فاروق أحمد محمد. **برنامج تربية رياضية معدل للمكفوفين بالمرحلة الإعدادية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، محمد كمال الدين البارودى، أيمن عبده محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ٢٠٥ ص.– ١– التربية البدنية للأطفال المعوقين. أ– العنوان.

(٤٨٨)

التربية البدنية للنساء

٦١٣,٧٠٤٥ رشا فتحى عبد الرحمن مصطفى. **دراسة تقويمية للمشروع القومي لرياضة المرأة بجمهورية مصر العربية/** إشراف إبراهيم حسين إبراهيم، أحمد محمد أحمد أبو اليزيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١١٥ ص.– ١– التربية البدنية للنساء. أ– العنوان.

(٤٨٩)

محمد يحيى طه معزوز أحمد. **تأثير برنامج لياقة بدنية مقترح على بعض المتغيرات البدنية للسيدات متوسطي العمر بمحافظة المنيا/** إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، نجلاء إبراهيم محمد، ياسر حسن حامد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٢. – ٢٠٢ ص.–١– التربية البدنية للنساء. أ– العنوان.

(٤٩٠)

التربية الرياضية

أنظر

التربية البدنية

التربية الصحية

أنظر

التعليم الصحي

التربية الفنية

٣٧٢,٥ جهاد فرج محمد محمد. **أثر استخدام التقنيات والخامات النسجية المستحدثة لتدريس النسيج المرسم للمرحلة الإعدادية على تنمية التفكير الابتكارى/** إشراف آمال حمدى أسعد عرفات، حمدى محمد مرسى، أمنية محمد إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٢١٤ ص. –١– التربية الفنية. أ– العنوان.

(٤٩١)

هيام محمد رضا محمود البغدادى. **فعالية برنامج مقترح فى أنشطة التربية الفنية لاكتساب أطفال الرياض المهارات الفنية وتنمية بعض المفاهيم الحياتية وقدراتهم على الإبداع/** إشراف عبد الكريم محمد شاذلى، على محمد المليجى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٠. – ٤٠٥ ص.–١– التربية الفنية. أ– العنوان.

(٤٩٢)

الترجمة

٤٠٨,٢ تيسير أحمد عبد الرحمن أبو زيد. **مشكلات ثقافية خاصة بقراءة ترجمات مختلفة لمسرحية هاملت إلى اللغة العربية/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، محمد محمد عنانى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠١١.– ٢٥٠ ص. – ١– الترجمة. أ– العنوان.

(٤٩٣)

دعاء عبد الجابر عبد العليم على. **دور الترجمة فى انتقال المعلومات عبر الحواجز اللغوية التى تواجة الباحثين فى جامعة أسيوط: دراسة وصفية تحليلية/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، أيمن وجدى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٧. – ٣١٩ ص. –١– الترجمة. أ– العنوان.

(٤٩٤)

مها عبد الوهاب محمد على. **الدبلجة فى أفلام الرسوم المتحركة: دراسة لغوية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، منال محمد عبد الناصر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٥.– ١٠٢ ص.– ١– الترجمة. أ– العنوان.

(٤٩٥)

الترجمة العربية

٤١٨,٠٢ إلهام على عيسى محمود عويس. **لوكليزيو (ج. م. ج) أونيتشا: ترجمة إلى اللغة العربية ودراسة تحليلية ولغوية/** إشراف أحمد فؤاد عبد المجيد، نها عبد العزيز رزق مبروك. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠١٣. – ٤٤٣ ص. – ١– الترجمة العربية. أ– العنوان.

(٤٩٦)

حسام الدين أحمد عبد الوارث مرسى. **دراسة لغوية للترجمة المرئية فى بعض برامج التليفزيون العربية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، عباس بن مأمون. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١١.– ٢٣٣ ص.– ١– الترجمة العربية. أ– العنوان.

(٤٩٧)

شرين حسن أحمد رشوان. **فرانسوا مورياك جنيتريكس: ترجمة إلى اللغة العربية ودراسة أدبية لغوية/** إشراف أحمد فؤاد عبد المجيد عفيفى، درية حافظ نجم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠٠٢.– ٢٦٨ ص.– ١– الترجمة العربية. أ– العنوان.

(٤٩٨)

نرمين مصطفى فهمى خطاب. **ترجمة المبنى للمجهول من الإنجليزية إلى العربية: دراسة لترجمة عنانى لكتاب مداخلات (٢٠٠٧) لتشومسكى/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، منال محمد عبد الناصر. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٢.– ١٢٧ ص.– ١– الترجمة العربية. أ– العنوان.

(٤٩٩)

الترجمة الفرنسية

٤٤٨,٠٢ مروة حسين أحمد جاد الكريم. **رواية الباب الضيق لأندريه جيد: ترجمة ودراسة لمشاكل الترجمة/** إشراف سامى محمد رجب مندور، عادل عبد العظيم أباظة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠٠٩. – ٢٢١ ص.– ١– الترجمة الفرنسية. أ– العنوان.

(٥٠٠)

مروة حسين أحمد جاد الكريم. **ترجمة روايتى " الحروب الصليبية كما يراها العرب" و" حدائق النور" لأمين معلوف: دراسة تحليلية ومقارنة فى ضوء نظرية الترجمة/** إشراف سامى محمد رجب مندور، محمد عبد الحليم سويلم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠١٦.– ٣٠٢ ص.– ١– الترجمة الفرنسية. أ– العنوان.

(٥٠١)

ترجمة القرآن

أنظر

القرآن– ترجمة

الترع

٥٥١,٤٨٣ يحيى عبد النعيم محمد عبد الرحيم. **حفر ترعة الإبراهيمية فى عهد الخديوى إسماعيل وآثارها على صعيد مصر/** إشراف محمد عاطف عبد المقصود، محمد عبد الحميد الحناوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٢٧٨ ص.–١– الترع. أ– العنوان.

(٥٠٢)

الترفيه

أنظر أيضًا

النشاط الترفيهي

٧٩١ إبراهيم حسين إبراهيم عبد السميع. **تأثير برنامج ترويح رياضي مقترح على بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى الأحداث الجانحين بمحافظة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، ليلى عبد العزيز زهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح،٢٠٠٥. – ١١٩ ص.–١– الترفيه. أ– العنوان.

(٥٠٣)

أحمد محمد نصر مغازى. **تأثير برنامج ترويحى بإستخدام الوسط المائى على الكفاءة الإجتماعية وبعض السمات الشخصية للمعاقين حركيًا/** إشراف ثناء عبد الحليم الجمل، فريدة أحمد حرزاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٥. – ١٣٩ ص.– ١– الترفيه. أ– العنوان.

(٥٠٤)

جمال حسن محمد إبراهيم. **تأثير برنامج ترويحي رياضي مقترح على السلوك العدواني لدى أطفال مدرسة التربية الفكرية بالوادي الجديد**/ إشراف جمال محمد على، حمدى شاكر محمود، إبراهيم حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. – ١٥٨ ص.–١– الترفيه.٢– النشاط الترفيهي. أ– العنوان.

(٥٠٥)

خالد عبد الجابر عبد الحافظ مهران. **برنامج ترويحى رياضى مقترح بإستخدام كروت "Top Sport" لطلاب التعليم الفنى الصناعى**/ إشراف آمنة مصطفى محمد الشبكشى، عصمت محمد سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ١٢٢ ص.– ١– الترفيه.٢– النشاط الترفيهي. أ– العنوان.

(٥٠٦)

دعاء قاعود إسماعيل محمد. **مهارات التعبير الحركي وعلاقتها بالقيم الجمالية في العروض الرياضية**/ إشراف رانيا مرسي أبو العباس عبد العزيز، أحمد محمد أحمد أبو اليزيد، شيماء على محمد لولي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٣٠ ص.– ١– الترفيه.٢– النشاط الترفيهي. أ– العنوان.

(٥٠٧)

سعيد محمد العربى سعيد. **دور باحث العلاقات العامة فى نشر الترويح الرياضى بالمؤسسات الإنتاجية**/ إشراف جمال محمد على يوسف، نادية أمين محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٣. – ١٧١ ص. –١– الترفيه. أ– العنوان.

(٥٠٨)

مايسة أحمد محمد حسانين. **تأثير برنامج ترويحى رياضى مقترح على بعض متغيرات الإدراك الحس–حركى لدى بعض المعاقين ذهنيًا**/ إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، بهاء الدين عبد الرحمن محمد، مؤمن طه عبد النعيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٦٠ ص.– ١– الترفيه. ٢– النشاط الترفيهي. أ– العنوان.

(٥٠٩)

مصطفى على محمود. **دور الوعى الترويحى فى استثمار وقت الفراغ لدى طلاب جامعة أسيوط**/ إشراف عايدة عبد العزيز محمد، حازم كمال الدين عبد العظيم. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٧. – ١٢٤ ص.– ١– الترفيه.٢– وقت الفراغ. أ– العنوان. (٥١٠)

ترقيات الموظفين

أنظر

الموظفون– ترقيات

تركستان الروسية

٩٥٨,٤ رشا عبد العزيز أحمد. **بلاد ما وراء النهر في كتابات الرحالة المسلمين (القرن ٤–٦هـ/١٠–١٢م)**/ إشراف مغاوري عبيد منصور، على عبد السلام سيد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٤. – ٣٣٤ ص. – ١– تركستان الروسية. أ– العنوان. (٥١١)

التسويق

٦٥٨,٨ أحمد محمود محمد جلال. **نموذج مقترح للتسويق بالعلاقات بالاتحاد المصري لكرة السلة في ضوء الإدارة المالية**/ إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، عادل حسني السيد، إيمان محمد أبو فريخة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١١٠ ص.–١– التسويق. أ– العنوان.

(٥١٢)

حاج صالح مبارك بن طحين. **تصور مقترح لتسويق بعض أنشطة الرياضات المائية ذات الجذب السياحي بالجمهورية اليمنية**/ إشراف جمال محمد على يوسف، عادل محمد عبد المنعم مكي، مؤمن طه عبد النعيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٣٢ ص.–١– التسويق. أ– العنوان.

(٥١٣)

رينيه رمسيس أبو خوذة. **دور الاتصالات التسويقية المتكاملة فى تفعيل أداء شركات البيع المباشر فى مصر: دراسة تطبيقية/** إشراف على عجوة عدلى رضا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٥. – ٢٧٥ص.–١– التسويق. أ– العنوان.

(٥١٤)

علا رمضان عبد الكريم أحمد. **التسويق الإلكترونى ودوره فى تكوين المستفيدين لمكتبات جامعة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٣. – ٣٧٣ ص.– ١– التسويق. أ– العنوان.

(٥١٥)

محمد بدر عبد التواب. **إستراتيجية مقترحة للأنشطة اللوجستية التسويقية بالاتحاد المصرى للكرة الطائرة/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، أيمن عبده محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ٢٣٢ ص. – ١– التسويق. أ– العنوان.

(٥١٦)

محمد مهران مهران حسنى. **نموذج مقترح للتسويق التفاعلى لأنشطة الإتحاد المصري للسلاح فى ضوء نظم المعلومات/** إشراف جمال محمد على يوسف، عادل محمد عبد المنعم مكي، حاتم فتح الله محمد الحفني. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١١٥ ص. –١– التسويق. أ– العنوان.

(٥١٧)

التسويق– خدمات المعلومات

٦٥٨,٨٠٤ محمد حسين إبراهيم. **تصور مقترح لتسويق أنشطة الاتحاد المصري للتنس في ضوء نظم المعلومات الجغرافية/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، ناصر أبو زيد على، أحمد عبد الحفيظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ١٥٤ ص.–١– التسويق–خدمات المعلومات. أ– العنوان.

(٥١٨)

التسويق– كفاية

أنظر

الكفاية التسويقية

التسوية السلمية للمنازعات الدولية

٣٢٧,١٧ علياء أحمد فرغلى. **البعد الوقائى فى دبلوماسية مصر الإقليمية بالتطبيق على أزمة الخليج الثانية ١٩٩٩ والأزمة التركية السورية ١٩٩٨ م/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٣. – ٢٣٣ ص.–١– التسوية السلمية للمنازعات الدولية. أ– العنوان.

(٥١٩)

فوزية على كامل أبو النجا. **دور جامعة الدول العربية فى تسوية المنازعات العربية مع التطبيق على أزمتى الخليج الأولى والثانية/** إشراف محمد نصر مهنا، حسن بكر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة،٢٠٠٥. – ٤٦٤ص.–١– التسوية السلمية للمنازعات الدولية.أ– العنوان.

(٥٢٠)

محمود مصطفى مصطفى العجمى. **التسوية السياسية للصراع العربى الإسرائيلى: دراسة تحليلية لإتفاقات كامب ديفيد وأوسلو ووادى عربة ٢٠٠١/** إشراف محمد نصر الدين مهنا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠١. – ٢٤١ ص.–١– التسوية السلمية للمنازعات الدولية. أ– العنوان.

(٥٢١)

مروة أحمد ممدوح كدوانى. **دور دبلوماسية المفاوضات فى تسوية الصراعات الدولية مع التطبيق على مفاوضات كامب ديفيد كدراسة حالة/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة،٢٠٠٣. – ٤٢٦ص.–١– التسوية السلمية للمنازعات الدولية.أ– العنوان.

(٥٢٢)

التشريعات العمالية

أنظر

العمل والعمال– قوانين وتشريعات

تشغيل الأطفال

أنظر

الأطفال– تشغيل

التشوهات

٦١٦,٠٤٣ عبد الله أحمد إبراهيم العيدروس. **دراسة مسحية للتشوهات القوامية لدى طلاب قسم التربية الرياضية في جامعة حضرموت بالجمهورية اليمنية/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، عبد الحليم مصطفى عكاشة، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٤. – ١٦٧ ص.–١– التشوهات. أ– العنوان. (٥٢٣)

فايز محمد صالح هادى. **دراسة ميدانية للتشوهات القوامية الظاهرة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية/** إشراف هشام عبد الرحيم حسين القاضي، عصام أحمد محمد عابدة، مصطفى إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ١٤٨ ص.–١– التشوهات. أ– العنوان.

(٥٢٤)

محمد خليفة محمد شحاتة. **برنامج إرشادى مقترح للوقاية والحد من بعض الإنحرافات القوامية الشائعة لدي ناشئي رياضة المبارزة/** إشراف محسن إبراهيم أحمد، رحاب محمد محمود سلامة، نسرين نادي عبد الجيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٤. – ١٤٠ ص.– ١ – التشوهات. أ– العنوان.

(٥٢٥)

هانى أحمد على جادو. **برنامج إرشادى للحد والوقاية من الإنحرافات القوامية لمستخدمي الحاسب الآلي لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة أسيوط/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، طارق محمد محمد عبد العزيز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٣. – ١٩٨ ص.– ١– التشوهات القوامية. أ– العنوان.

(٥٢٦)

التصدير

٣٨٢,٦ عبد الله محمد أحمد النهارى. **دور الصادرات في التنمية الاقتصادية بالتطبيق على الجمهورية اليمنية/** إشراف محمد إبراهيم منصور، محمد عبد العظيم طلب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٠. – ٢٢١ ص.–١– التصدير. أ– العنوان.

(٥٢٧)

هيلين جيد ميخائيل. **آليات رفع القدرة التنافسية للصادرات الصناعية المصرية/** إشراف عبد النبي إسماعيل الطوخي، خليفة محمد مهدى . – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٤. – ٢٣١ ص.– ١– التصدير. أ– العنوان. (٥٢٨)

التصنيع

٣٣٨.٠٩ فايزة على محمد أحمد. **التصنيع وأثره على الأنماط الثقافية للعمال: دراسة ميدانية بأحد مصانع محافظة أسيوط/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، سناء محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٥. – ٢٧٨ ص.–١– التصنيع. أ– العنوان. (٥٢٩)

التصوف

أنظر أيضاً

الحياة الروحية

٢٠٧ مديحة حمدى عبد العال مرسى. **فلسفة إبراهيم الكورانى الروحية/** إشراف أحمد محمود الجزار، فاطمة فؤاد عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٦. – ٢٠٠ ص. – ١– التصوف.٢– الحياة الروحية. أ– العنوان.
(٥٣٠)

التصوف الإسلامي

٢٦٠ محمد عبد الله العبد. **الجوانب التربوية في الفكر الإسلامي الصوفي: دراسة تحليلية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، محمد المصري محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٦. – ٢٧٦ ص.–١– التصوف الإسلامي. أ– العنوان. (٥٣١)

التصويب

٧٩٩,٣١٢ أحمد عمر على مكرش. **المحددات البيوميكانيكية لمهارة التصويب بالوثب العالي كأساس لوضع برنامج تدريبى للاعبى كرة اليد وتأثيره على دقة التصويب/** إشراف مدحت شوقى طوس ميخائيل، طارق فاروق عبد الصمد محمود، طارق صلاح الدين سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ٢١٠ ص.– ١– التصويب. أ– العنوان. (٥٣٢)

طارق صلاح الدين سيد. **الخصائص الكينماتيكية لمهارة التصويب بالطيران فى كرة اليد/** إشراف مدحت شوقى طوس، محمد أحمد الحفناوى، كمال سليمان حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠١. – ٨٧ ص.–١– التصويب. أ– العنوان.

(٥٣٣)

محمود سيد ثابت حسن. **المحددات الميكانيكية لمهارة التصويب بالطيران لدي لاعبى كرة اليد كدالة لوضع تمرينات غرضية/** إشراف مدحت شوقي طوس، أحمد محمود سعيد الدالي، طارق صلاح الدين سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ٨٠ ص.–١– التصويب. أ– العنوان.

(٥٣٤)

نهلة جمال على الزايد. **تأثير برنامج تدريبى بإستخدام التدريبات البصرية على بعض المستويات الإدراكية وعلاقتها بمستوى دقة التصويب لدى ناشئي كرة اليد/** إشراف أحمد صلاح قراعة، عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، عمرو سيد حسن أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ١٠٨ ص. – ١– التصويب. أ– العنوان.
(٥٣٥)

التصويت

أنظر أيضًا

الانتخابات

٣٢٤,٢ حكيمة محمد الخضر السعيد. **ولاية القضاء على عملية التصويت فى الإنتخابات البرلمانية والرئاسية/** إشراف السيد خليل هيكل، ثروت عبد العال أحمد، صلاح الدين فوزى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٤. – ٢٧٠ ص.– ١– التصويت. ٢– الإنتخابات. أ– العنوان.

(٥٣٦)

التصوير (مهنة)

٧٧٠,٢٣٢ إسراء محمد محمود حمدى غزالى. **التصوير على الجدران والورق فى الأندلس فى العصر الإسلامى (٩٢– ٨٩٧هـ/٧١١– ١٤٩٢م): دراسة أثرية فنية مقارنة/** إشراف سمية حسن محمد إبراهيم، على حسن عبد الله حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية الإسلامية، ٢٠١٣. – ٣٢٦ ص.–١– التصوير (مهنة) أ– العنوان.

(٥٣٧)

التصوير تحت الماء

٧٧٨,٧٣ سميرة محمد محمد صالح. **النظم البنائية من الكائنات البحرية كمصدر لإبداع أعمال فنية فى مجال فن التصوير**/ إشراف محمد أحمد عرابى، منصور إبراهيم عبد الهادى المنسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٤. – ٣٤٤ ص.–١– التصوير تحت الماء. أ– العنوان.

(٥٣٨)

التصوير الفنى

٧٧٠ دعاء مجدى محمد. **عثمان ولونى وأعمالهما الفنية فى مدرسة التصوير العثمانى: دراسة فنية مقارنة**/ إشراف أبو الحمد محمود فرغلى، مجدى عبد الجواد علوان، سامح فكرى البنا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية. – ٢٠١٥. – ٤٥٦ ص.–١– التصوير الفني. أ– العنوان.

(٥٣٩)

التطريز

٧٤٦,٤٤ عطيات على عبد الحكيم. **فعالية برنامج تدريبى لتنمية مهارات التصميم والتطريز وتوظيفها فى الصناعات الصغيرة**/ إشراف وليد شعبان مصطفى، خالد مصطفى عابد، أسماء على أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم الاقتصاد المنزلى، ٢٠١٤. – ٤٠٧ ص.– ١– التطريز. أ– العنوان.

(٥٤٠)

التطوع

٣٠٢,١٤ أحمد محمود محمد سلام. **النسق القيمى وعلاقته بسمات الشخصية للمشاركين فى العمل الاجتماعى التطوعى**/ إشراف نور الهدى عمر محمد، صمويل تامر بشرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ٢٢٧ ص.–١– التطوع. أ– العنوان. (٥٤١)

التعاطف

١٥٢,٤٢ مروة محمد محروص فرغلى. **فاعلية برنامج إرشادى نفسي لتنمية التعاطف في خفض حدة السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**/ إشراف حمدي شاكر محمود، أشرف صبرة محمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٢٤٠ ص.١– التعاطف. أ– العنوان.

(٥٤٢)

التعاويذ

١٣٣,٤٤ إيناس على أحمد زيدان. **التعاويذ السحرية من خلال النصوص الهيراطيقية فى عصر الدولة الحديثة (برديات–أوستراكا): دراسة حضارية لغوية**/ إشراف وجدى رمضان محمد، مرزوق السيد أمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦. – ٤٣٩ ص. – ١– التعاويذ. أ– العنوان.

(٥٤٣)

التعبيرية (علم نفس)

١٥٢,٣٨٤ عبير السيد أحمد محمد. **تأثير برنامج لعروض من التعبير الحركي على بعض المتغيرات النفسية لدي طالبات كلية التربية الرياضية بأسيوط**/ إشراف إخلاص نور الدين عبد الظاهر، عمرو حلمي محمد زايد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠١. – ١٠٨ ص.–١– التعبيرية (علم نفس). أ– العنوان.

(٥٤٤)

التعبيرية (فن)

٧٥٩,٠٦ أمنية محمد إبراهيم أحمد عبد القادر. **فاعلية برنامج مقترح في ضوء نموذج بايبي لإثراء مهارات التعبير الفنى لدى طلاب شعبة التربية الفنية**/ إشراف عبادة أحمد عبادة، مديحة حامد إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٦. – ٢٣٢ ص.–١– التعبيرية (فن) أ– العنوان.

(٥٤٥)

التعذيب

٣٦٥,٦٤٤ صادق أحمد عبد الله الورد. **مناهضة التعذيب فى القانون الدولى/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، عصام محمد زناتى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١١. – ٦٠٥ ص. – ١– التعذيب. أ– العنوان.

(٥٤٦)

التعصب

١٧٨,٩ حنان أحمد محمد على. **فعاليات برنامج إرشادى عقلانى انفعالى لخفض التعصب لدى عينة من طلاب الصف الثانى الثانوى/** إشراف أحمد محمد درويش، مصطفى عبد المحسن الحديبى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٩٠ ص. –١– التعصب. أ– العنوان.

(٥٤٧)

نسمة عصمت محمد. **الاتجاهات التعصبية: دراسة مقارنة بين جيلين وثقافتين فرعيتين/** إشراف أحمد محمد درويش، محمود شوقى حسين عبد التواب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٢١٧ ص.–١– التعصب. أ– العنوان. (٥٤٨)

التعلم الحركى

١٥٢,٣٣٤ عبد الله عبد اللطيف محمد عبد الله. **تأثير برنامج مقترح باستخدام القصة الحركية والتمرينات التمثيلية لتنمية اللياقة الحركية وبعض المهارات الحركية لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى للمرحلة الابتدائية/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، محمود محمد محمد حسن، محمد كمال الدين البارودى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٧. – ١٢١ ص.–١– التعلم الحركى. أ– العنوان.

(٥٤٩)

التعليب والحفظ

٦٥٨,٥٦٤ مروة ناصر محمد عبد القادر. **تقدير الأمينات الحيوية فى الأسماك المعلبة وعلاقتها بنمو بعض البكتريا أثناء التخزين/** إشراف محمد نجاتى الغزالى، مصطفى أحمد على، سعاد محمد عمر، محمد كرمى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم الاقتصاد المنزلى، ٢٠١٥. – ١٦٠ ص.–١– التعلب والحفظ. أ– العنوان.

(٥٥٠)

التعليم

٣٧٠ عبد الله على صالح الشديدة. **الخدمات التعليمية فى محافظة الحديدة: دراسة جغرافية/** إشراف أحمد السيد الزاملى، حسام الدين جاد الرب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٢. – ٤٠٨ ص. – ١– التعليم. أ– العنوان.

(٥٥١)

التعليم– أدلة

٣٧٠,٢٥ ممدوح محمد السيد محمد. **دليل معلم إلكتروني لمهارات كرة اليد المنهجية بمرحلة التعليم الأساسي (إبتدائي– إعدادي)/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، محروس محمد محروس، مصطفى أحمد عبد الوهاب السباعي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ١٧٧ ص.–١– التعليم–أدلة. أ– العنوان.

(٥٥٢)

التعليم– أغراضه وأهدافه

٣٧٠,١١ نادية حسين مصطفى حسن الشريف. **بعض العوامل المدرسية التى تعوق تحقيق التعليم الأساسى لأهدافه: دراسة تقويمية/** إشراف إيناس إبراهيم حويل، محمد المصرى محمد نور الدين، غادة السيد السيد الوشاحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٣٢٧ ص.–١– التعليم– أغراضه وأهدافه. أ– العنوان.

(٥٥٣)

التعليم– ببليوجرافيات

٠١٦,٣٧ رحاب عبد الهادى عبد القادر سويفى. **الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات جامعة أسيوط: دراسة ببليوجرافية ببليومترية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٣. – ٣١٩ ص.–١– التعليم–ببليوجرافيات. أ– العنوان.

(٥٥٤)

التعليم– البحوث التربوية

٣٧٠,٧٨ إيمان على عبد المطلب. **العوامل المؤثرة في انتاجية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط/** إشراف عادل ريان محمد ريان، أحمد مصطفى السيد خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٩. – ١٧٤ ص.–١– التعليم– لبحوث التربوية. أ– العنوان. (٥٥٥)

التعليم– برامج

٣٧٠,٧٧٧ سيد محمد سيد فرغلى طنطاوى. **فاعلية موقع تعليمى لمقرر الحاسب الآلى فى إكتساب بعض مهارات إدارة وقت التعلم الإلكترونى لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف محمود سيد محمود أبو ناجى، ماريان ميلاد منصور. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٢٤٥ ص.–١– التعليم – برامج. أ– العنوان.

(٥٥٦)

محمد على محمد على. **مدي إسهام البرامج التعليمية التليفزيونية في الحد من ظاهرة الدروس الخصوصية: دراسة ميدانية على طلاب الثانوية العامة بمحافظة أسيوط/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، محمد جلال محمد عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٠. – ١٦٩ ص.–١– التعليم–برامج. أ– العنوان.

(٥٥٧)

التعليم– تخطيط

أنظر

التخطيط التربوى

التعليم– حل المشكلات

٣٧٠,١٥٢٤ نهلة عبد الرازق عبد المجيد. **فاعلية برنامج تدريبى مبنى على نموذج تريفنجر لتنمية الحل الابداعى للمشكلات باستخدام الكمبيوتر وأثره فى خفض العبء المعرفى لدى عينة من طلاب كلية التربية/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، إمام مصطفى سيد، محمد رياض أحمد عبد الحليم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ٤١٤ ص. – ١– التعليم– حل المشكلات. أ– العنوان. (٥٥٨)

التعليم– ضبط جودة

٣٧١,٢٠٦٨٥ بهاء الدين عربى محمد محمد عمار. **التأصيل الإسلامى للمعايير القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: دراسة تحليلية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٣٩١ ص.–١– التعليم–ضبط جودة. أ– العنوان. (٥٥٩)

التعليم– طرق التدريس

٣٧١,٣ المعتز بالله زين الدين محمد. **أثر استخدام الكمبيوتر فى تدريس الفيزياء على تنمية التفكير الابتكارى لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، تحية حامد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ١٩٨ ص.–١– التعليم–طرق التدريس. أ– العنوان.

(٥٦٠)

شيرين عبد المحسن عباس أحمد. **أثر برنامج فى المدخل النفعى قائم على التعلم المدمج لتنمية الكفاءة الاتصالية الكتابية والاتجاه نحو التعلم الإلكترونى لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية/** إشراف كوثر إبراهيم محمد قطب، سلوى محمد السعيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦.– ٥٤٣ ص.– ١– التعليم–طرق التدريس. أ– العنوان. (٥٦١)

عبير على أحمد على. **فاعلية برنامج قائم على نموذج بروتوكول الملاحظة للتعليم المحمي (SIOP) المُعدّل في تنمية الأداء التدريسي، والتقييم الذاتي وشعور المعلم بالتأثير لدى معلمي اللغة الإنجليزية/** إشراف حياة رفاعى على، سميحة على محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦.– ٥٥٣ ص.– ١– التعليم–طرق التدريس. أ– العنوان. (٥٦٢)

مجدى خير الدين كامل. **برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات الخرائط والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف منصور أحمد عبد المنعم، السيد شحاتة محمد، فايزة أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم مناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ٤٠٣ ص.– ١– التعليم–طرق التدريس. أ– العنوان.

(٥٦٣)

منى زهران محمد عبد الحكيم. **تقويم تدريس مادة الحاسب الآلى ببعض مدارس المرحلة الابتدائية بأسيوط فى ضوء المعايير المهنية المعاصرة لأداء المعلم/** إشراف رفعت محمد حسن المليجى، عبادة أحمد عبادة الخولى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٦. – ٢٩٥ ص.–١– التعليم–طرق التدريس. أ– العنوان.

(٥٦٤)

نشوى محمد عصمت محمد. **فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج فى تنمية الإنتاج الكتابى ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية بأسيوط/** إشراف ميسون سعد عمر، زينب حسن حلمى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٢٨٧ ص.–١– التعليم – طرق التدريس. أ– العنوان.

(٥٦٥)

هبة حسن حمدان محمد. **أثر برنامج مقترح فى النماذج فى تنمية مهارات العرض الشفهية الصفية وتعزيز الثقة اللغوية لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية/** إشراف حياة رفاعى على، سميحة على محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه) جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦.– ٦٧٣ ص.– ١– التعليم–طرق التدريس. أ– العنوان.

(٥٦٦)

التعليم– فلسفة ونظريات

٣٧٠,١ بدر حسين إبراهيم جمال. **التربية التنموية من المنظور الإسلامي/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، محمود محمد كسناوي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٥. – ٢٢٢ ص.–١– التعليم–فلسفة ونظريات. أ– العنوان.

(٥٦٧)

التعليم– قوانين وتشريعات

٣٤٤,٠٧ إيهاب كمال حسنين بخيت. **قضايا التعليم المصرى فى مجلس الشعب: (١٩٧١–١٩٨١)/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد مشهور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٦. – ٢٢٦ ص.–١– التعليم– قوانين وتشريعات. أ– العنوان. (٥٦٨)

التعليم– مصر

٣٧٩,٦٢ عمر محمد محمد مرسى. **تصور مقترح لتطوير السلم التعليمي في جمهورية مصر العربية في ضوء بعض الاتجاهات التربوية العصرية/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، محمد جلال محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٣١٧ ص.–١– التعليم– مصر. أ– العنوان.

(٥٦٩)

مصطفى محمد جاويش نوح. **ملف الإنجاز (البورتفوليو) كأحد أساليب التقويم فى ضوء المعايير القومية لجودة التعليم فى مصر: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد عبد الله الصغير البنا، ماجدة محمد أمين السمالوطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٢٨٠ ص.–١– التعليم – مصر. أ– العنوان.

(٥٧٠)

هنية محمد أحمد قاسم أبو عقيل. **التعليم وتغير البناء الاجتماعى فى الريف/** إشراف عبد الحميد محمود سعد، محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الإجتماع، ٢٠٠٣. – ٢٦٣ ص.– ١– التعليم– مصر. أ– العنوان. (٥٧١)

التعليم– وسائل سمعية وبصرية

٣٧١,٣٣٣ أحلام دسوقى عارف إبراهيم. **فاعلية برنامج مقترح في اكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية بعض مهارات التعلم الالكتروني وتنمية الاتجاه نحوه/** إشراف السيد شحاتة محمد، حمدي محمد مرسي، حسنية محمد حسن المليجي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠. – ٥٦٤ ص.–١– التعليم–وسائل سمعية وبصرية. أ– العنوان.

(٥٧٢)

عارف محمد على. **فعالية برنامج قائم على بعض المستحدثات التكنولوجية فى تنمية المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية/** إشراف أحمد إبراهيم شلبى، منصور أحمد عبد المنعم، عادل رسمى حماد النجدى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٣٩٦ ص.–١– التعليم–وسائل سمعية وبصرية. أ– العنوان. (٥٧٣)

كمال الإخناوى. **استخدام الوسائط المتعددة لتعزيز مهارات قراءة اللغة الثانية في المستوي المتوسط العربي القياسي الحديث/** إشراف علاء الجبالى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٤.– ٨١ ص.–١– التعليم–وسائل سمعية وبصرية. أ– العنوان.

(٥٧٤)

منى زهران محمد عبد الحكيم. **فاعلية برنامج إثرائى في بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم لتنمية التفكير الإبداعى للطلاب المتفوقين بالصف الأول الثانوى/** إشراف رفعت محمد حسن المليجي، السيد شحاتة محمد المراغى، عبادة أحمد عبادة الخولى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠. – ٥٥٩ ص.–١– التعليم–وسائل سمعية وبصرية. أ– العنوان.

(٥٧٥)

التعليم الإبتدائى– مصر

٣٧٢,٩٦٢ أسامة محمود محمود زيدان. **جدوى إرجاع السنة السادسة للتعليم الإبتدائى فى مصر: دراسة تقويمية/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، السيد حنفى عوض. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٢.– ٣١٥ ص.–١– التعليم الإبتدائى–مصر. أ– العنوان.

(٥٧٦)

التعليم الأساسي

٣٧٠ اتفاق محمود على حسن السقاف. **فاعلية برنامج قائم على التعلم من أجل الاتقان لاكساب تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية المفاهيم والاتجاهات البيئية وبعض عمليات العلم الأساسية/** إشراف عبد الكريم محمد شاذلى، السيد شحاتة محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٤٢٦ ص.–١– التعليم الأساسي. أ– العنوان.

(٥٧٧)

رحاب عبد الله السيد عبد الجواد. **فاعلية بيئة التعلم الافتراضي فى تنمية الكفايات التدريسية لدى الطلاب معلمي اللغة الإنجليزية بالتعليم الأساسى/** إشراف كوثر إبراهيم محمد قطب، حنان أحمد عبد الحافظ، محمد عمر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦.– ٥٧٩ ص.– ١–التعليم الأساسى. أ– العنوان.

(٥٧٨)

محمد عبد العال محمد عبد الله. **تطوير أداء مدارس التعليم الأساسي على ضوء متطلبات التنمية المجتمعية: دراسة حالة/** إشراف نوال أحمد نصر، حنان عبد العزيز عبد القوي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٦. – ٣٢٧ ص.–١– التعليم الأساسي. أ– العنوان. (٥٧٩)

التعليم الأساسي- مصر

٣٧٠,٦٢ عائشة محمد أحمد الجميل. **الأبعاد السياسية لعملية تطوير التعليم الأساسي في مصر وانعكاساتها على الأمن القومي: في الفترة من ١٩٨٩-٢٠٠٤/** إشراف عبد الخبير محمود عطا، علاء عبد الحفيظ. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. - ٢١٥ ص.-١- التعليم الأساسي-مصر. - أ- العنوان.

(٥٨٠)

التعليم الإعدادى

٣٧٣,٢٣٦ آمال شحاتة مصطفى على. **بعض المشكلات المهنية التى تواجه المعلمين والمعلمات فى المعاهد الإعدادية الأزهرية/** إشراف عواطف محمد حسن، ماجدة أمين السمالوطى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٢. - ١٩٩ ص.-١- التعليم الإعدادى. أ- العنوان.

(٥٨١)

يوسف عبد الرحمن محمد عبد الله. **أثر استخدام النظرية التوسعية ودورة التعلم فوق المعرفية فى تنمية بعض مهارات التواصل الرياضى والتفكير الابتكارى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف محمود محمد حسن، فايزة أحمد محمد حمادة. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. - ٣٨٢ ص.-١- التعليم الاعدادي. أ- العنوان.

(٥٨٢)

التعليم الإعدادي- مصر

٣٧٣,٢٣٦ عبد الرزاق مختار محمود. **فعالية برنامج مقترح مبني على تنظيم مفاهيمى فى علاج بعض المفاهيم الدينية الإسلامية اللازمة لتلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد على رشوان، حسن عمران حسن، محمد جابر قاسم. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢.-٣٢١ ص.- ١- التعليم الإعدادى- مصر. أ- العنوان.

(٥٨٣)

على عبد المحسن عبد التواب عبد المحسن الحديبى. **فعالية برنامج قائم على التفكير الجمعى فى تنمية مهارات الاتصال اللغوى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، حسن عمران حسن عمران. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. - ٤٦٨ ص.-١- التعليم الإعدادى- مصر. أ- العنوان.

(٥٨٤)

التعليم الثانوي

٣٧٣ إبراهيم محمد صالح الحنشلى. **دور التعليم الثانوى فى تنمية قيم السلام لدى طلاب المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية فى ضوء بعض المتغيرات العالمية المعاصرة: دراسة ميدانية/** إشراف عواطف محمد حسن، أحمد محمد السمان. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٢. - ١٧٠ ص.-١- التعليم الثانوي. أ- العنوان.

(٥٨٥)

أسماء صلاح محمد فرغلى. **دور التعليم الثانوى فى مواجهة تحديات القنوات الفضائية: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، ماجدة محمد أمين السمالوطى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٨. - ٢٨٤ ص.-١- التعليم الثانوي. أ- العنوان.

(٥٨٦)

أسماء صلاح محمد فرغلى. **إدارة التطوير فى التعليم الثانوى فى ضوء المعايير القومية والعالمية لضمان جودة التعليم قبل الجامعى: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. - ٤٣١ ص.- ١- التعليم الثانوي. أ- العنوان.

(٥٨٧)

سماح محمد أحمد محمد عيد. **فاعلية برنامج مقترح فى المستحدثات البيو تكنولوجية لتنمية فهم بعض القضايا البيو أخلاقية والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوى**/ إشراف عمر سيد خليل، السيد شحاتة محمد المراغى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٣٥١ ص.–١– التعليم الثانوى. – أ– العنوان.

(٥٨٨)

عصام محمد طلعت عبد الجليل. **تحليل السياسة الاجتماعية للتعليم الثانوي العام في مصر في الفترة (١٩٥٠– ٢٠٠٨)**/ إشراف ماهر أبو المعاطى على، خليل عبد المقصود عبد الحميد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعى، ٢٠١١. – ٢٨٧ ص.–١– التعليم الثانوى. أ– العنوان.

(٥٨٩)

محمود أحمد محمدين موسى. **فاعلية برنامج مقترح قائم على بنائية المعرفة فى تنمية بعض مهارات التفكير الجغرافى واستشراف المستقبل والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام**/ إشراف منصور أحمد عبد المنعم، محمود محمد حسن، مجدى خير الدين كامل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠. – ٤٤٧ ص.– ١– التعليم الثانوى. أ– العنوان. (٥٩٠)

التعليم الثانوي– مصر

٣٧٣ أحمد عبد الله الصغير. **دراسة تقويمية لنظام التعليم الثانوى العام فى مصر فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة**/ إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٢. – ٣٠٠ ص.–١– التعليم الثانوي– مصر. أ– العنوان.

(٥٩١)

التعليم الثانوى– مناهج

٣٧٣,١٩ مصطفى سيد عارف إسماعيل. **فاعلية برنامج مقترح في التاريخ لتنمية بعض مفاهيم حقوق الانسان والاتجاه نحو المشاركة السياسية والقدرة على التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية**/ إشراف رفعت محمد حسن المليجي، فايزة أحمد أحمد السيد، عادل رسمي حماد النجدي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٢٩٧ ص.–١– التعليم الثانوى– مناهج. أ– العنوان. (٥٩٢)

منى كمال عبد الله حسين العربى. **دور مقررات التربية الدينية الإسلامية في نمو القيم الخلقية لدي طلاب المدارس الثانوية الزراعية والصناعية المهنية في مصر**/ إشراف محمود مهني محمود، محمد المصري محمد نور الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٦. – ٢١٥ ص.–١– التعليم الثانوي – مناهج. أ– العنوان.

(٥٩٣)

التعليم الثانوى– وسائل سمعية وبصرية

٣٧١,٣٣٣ فاتن فتحى أحمد عبد الله. **أثر اختلاف نمطى الابحار فى برنامج الوسائط الفائقة الكمبيوترية على التحصيل الدراسى وبقاء أثر التعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية واتجاهاتهن نحو مادة علم الاجتماع**/ إشراف الغريب زاهر إسماعيل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم البحوث والدراسات التربوية، ٢٠٠٨. – ٢٠٧ ص.–١– التعليم الثانوى– وسائل سمعية وبصرية. أ– العنوان. (٥٩٤)

التعليم الجامعي

٣٧٨,١٥٤٢ إبراهيم ناجى صالح المطرى. **دراسة تقويمية للتعلم الالكترونى فى الجامعات اليمنية فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة**/ إشراف على سيد محمد عبد الجليل، سعد خليفة عبد الكريم، عفاف مرعى مراد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٢٨٤ ص.– ١– التعليم الجامعي. أ– العنوان.

(٥٩٥)

رباح رمزى عبد الجليل عبد الله. **تجربة التعليم المفتوح بجامعة أسيوط فى ضوء معايير الجودة الشاملة: دراسة تقويمية**/ إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، محمد المصري محمد نور الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٣٣١ ص.–١– التعليم الجامعى. أ– العنوان. (٥٩٦)

عبد الغنى محمد عبده سعيد. **معايير اعتماد وضمان جودة التعليم الجامعى فى الجمهورية اليمنية فى ضوء بعض التجارب التربوية المعاصرة/** إشراف عواطف محمد حسن، أحمد حسين عبد المعطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٨. – ٢٦٨ ص.–١– التعليم الجامعى. أ– العنوان.

(٥٩٧)

ماهر أحمد حسن محمد. **كفاءة التعليم الجامعى فى ضوء بعض المتغيرات العصرية: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، ماجدة محمد أمين السمالوطي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٣٤٠ ص.–١– التعليم الجامعى. أ– العنوان. (٥٩٨)

مروة مصطفى محمد محمد جودة الأسدى. **السلوك التنظيمى وعلاقته بإدارة الجودة الشاملة فى التعليم الجامعى: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن، إيناس إبراهيم حويل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٢. – ٤٥٨ ص.– ١– التعليم الجامعى. أ– العنوان.

(٥٩٩)

التعليم الخاص– الجوانب الاقتصادية

٣٧١,٩٠٤٧٤ محمد السيد محمد عبد الله. **دراسة تقويمية لإدارة وتمويل التعليم الخاص قبل الجامعي بمصر في ضوء بعض التوجهات نحو الخصخصة/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، عواطف محمد حسن، محمد المصري محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٦. – ٢٧٧ ص.– ١– التعليم الخاص– الجوانب الاقتصادية. أ– العنوان.

(٦٠٠)

التعليم الخاص– مصر

٣٧١,٠٢ شيماء صلاح الدين أحمد محمد. **إدارة وتنظيم التربية الخاصة فى مصر وبعض الدول المتقدمة: دراسة تحليلية مقارنة/** إشراف إيناس إبراهيم أحمد حويل، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٢٣٢ ص.– ١– التعليم الخاص– مصر. أ– العنوان. (٦٠١)

التعليم الديني الإسلامي

٣٧١,٠٧١ منى كمال عبد الله حسين عبد الله العربى. **دور التربية الإسلامية فى مواجهة بعض القضايا الاجتماعية المعاصرة: دراسة تحليلية/** إشراف محمود مهنى محمود، عبد التواب عبد اللاه عبد التواب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٣٣١ ص.–١– التعليم الديني الإسلامي. أ– العنوان.

(٦٠٢)

التعليم الذاتي

٣٧١,٣٩٤ أسماء حمدان محمد عطيفى. **فاعلية برنامج قائم على استخدام الحقائب التعليمية لتنمية القابلية للتعلم الذاتى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وإكسابهم بعض المهارات فى العلوم/** إشراف عبد الكريم محمد شاذلى، عنايات شاكر عمر، عواطف أحمد إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٢٨٦ ص.– ١– التعليم الذاتي. أ– العنوان. (٦٠٣)

حمدى محمد محمد البيطار. **فعالية برنامج للتعلم الذاتى باستخدام الكمبيوتر لتدريس مقرر حساب الإنشاءات فى تنمية التحصيل الدراسى والدافعية للانجاز والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الصناعية/** إشراف إبراهيم أحمد غنيم، عبادة أحمد عبادة الخولى، محمد عبد الله عبيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٤٧٧ ص.– ١– التعليم الذاتي. أ– العنوان.

(٦٠٤)

زيتون عبود أحمد عبده. **فاعلية برنامج قائم على الأركان التعليمية فى تنمية بعض مهارات التعلم الذاتى لدى أطفال الروضة بالجمهورية اليمنية/** إشراف رفعت محمد حسن المليجى، إمام مصطفى سيد، شاهيناز محمد محمد عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١١. – ٢٦٩ ص.–١– التعليم الذاتي. أ– العنوان.

(٦٠٥)

سماح سيد أحمد محمد. **برنامج تدريبى قائم على التعلم الذاتي لتنمية بعض مهارات تدريس الحاسب الآلي لدى معلمي المرحلة الثانوية وفق احتياجاتهم**/ إشراف عمر سيد خليل، مؤنس محمد سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٣٩٤ ص.–١– التعلم الذاتي. أ– العنوان. (٦٠٦)

شمعة أحمد صالح الشقرى. **فاعلية برنامج مقترح في التربية البيئية قائم على التعلم الذاتى لتنمية التنور البيئي لدى الطلاب المعلمين في اليمن في ضوء بعض المعايير**/ إشراف عمر سيد خليل، عبد الله محمد الأنور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٢٩٤ ص.–١– التعليم الذاتى. أ– العنوان.

(٦٠٧)

نشوى فرحات حقيق على. **فاعلية برنامج قائم على التعلم الإلكترونى فى تصويب التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية وتنمية الاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى بعض تلاميذ المرحلة الإعدادية**/ إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، عنايات شاكر عمر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٣٨٥ ص.–١– التعليم الذاتي. أ– العنوان.

(٦٠٨)

التعليم الصحي

أنظر أيضًا

الصحة المدرسية

٣٧١,٧١ سهام محمود حسين على زرزور. **دور المدرسة الابتدائية فى تحقيق أهداف التربية الصحية: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط**/ إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، حنان صلاح الدين الحلوانى، محمد مصطفى محمد مصطفى حمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٣٦١ ص.–١– التعليم الصحي. ٢– الصحة المدرسية. أ– العنوان. (٦٠٩)

نسرين نادى عبد الجيد محمد. **دليل ارشادى في التربية الصحية لمعلمي التربية الرياضية بمرحلة التعليم الإبتدائى**/ إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، عاصم صابر راشد حمودى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ١٧٢ ص.–١– التعليم الصحي. ٢– الصحة المدرسية. أ– العنوان.

(٦١٠)

التعليم الصناعي

٣٧٣,٢٤٦ حسن محمد حويل خليفة. **فعالية نظام موديولي قائم على الكفاءات المهنية في تكنولوجيا الحاسبات في تنمية المهارات العملية والتفكير الابتكاري لدي طلاب المرحلة الثانوية الصناعية**/ إشراف عبادة أحمد عبادة، محمد عبد الله عبيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٤١١ ص.–١– التعليم الصناعي. أ– العنوان.

(٦١١)

التعليم الصناعي– مصر

٣٧٣,٢٤٦ أحمد جمعة عبد الرحيم حسين. **تصور مقترح باستخدام نموذج الفجوات لتحديد متطلبات تطبيق معايير الجودة بالمدارس الثانوية الصناعية: دراسة ميدانية بمحافظة المنيا**/ إشراف عمر محمد محمد مرسى، عبده محمد عبده القصيرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ١٨٥ ص.–١– التعليم الصناعي–مصر. أ– العنوان.

(٦١٢)

جميل السيد أحمد فرغلى. **تطوير التعليم الثانوي الصناعي في مصر في ضوء متطلبات بعض الاتفاقيات الدولية**/ إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٥. – ٣٤٢ ص.– ١– التعليم الصناعى–مصر. أ– العنوان.

(٦١٣)

التعليم العالي

٣٧٨ علاء الدين عبد الله محمد حسن. **تصور مقترح لمعايير جودة التعليم الإلكتروني فى مؤسسات التعليم العالي: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عمر محمد محمد مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٦. – ١٦٠ ص.– ١– التعليم العالي. أ– العنوان.

(٦١٤)

التعليم العالى– إدارة

٣٧٨,١٠١ أحمد سيد محمد سباعى. **تقييم فرص تطبيق مدخل إدارة الجودة الشاملة كمرتكز لتحسين جودة أداء العملية التعليمية: دراسة مقارنة بين الجامعات الحكومية والجامعات الخاصة في جمهورية مصر العربية/** إشراف أحمد فهمي جلال، أمير أحمد السيد التوني.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٥. – ٣٧٢ ص.–١– التعليم العالى– إدارة. أ– العنوان.

(٦١٥)

التعليم العالى– مصر

٣٧٨,٦٢ أحمد حسين عبد المعطى. **المتطلبات المهنية لخريجي كليات التربية في ضوء المتغيرات العصرية: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، ماجدة محمد أمين السمالوطي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٣٣٦ ص.–١– التعليم العالى– مصر. أ– العنوان. (٦١٦)

أمانى محمد شريف عبد السلام. **تطوير برامج الدراسات العليا بجامعة أسيوط فى ضوء المعايير القومية والعالمية لضمان الجودة والاعتماد/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، صلاح الدين حسين الشريف، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٣٣٥ ص.–١– التعليم العالى– مصر. أ– العنوان.

(٦١٧)

هالة فؤاد على محمد. **تقسيم سياسة التعليم العالي في مصر/** إشراف علاء عبد الحفيظ، عبد السلام نوير. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية، ٢٠١٦. – ١٧٧ ص.–١– التعليم العالي– مصر. أ– العنوان.

(٦١٨)

التعليم الفني

أنظر

التعليم المهني

تعليم الكبار– مصر

٣٧٤,٩٦٢ منى أحمد حسين إبراهيم يمنى. **تطوير التعليم المجتمعى فى مصر فى ضوء المعايير العالمية: دراسة ميدانية/** إشراف أحمد حسين عبد المعطى محمد، عواطف محمد حسن، ماجدة محمد أمين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٦. – ٣٣٦ ص.–١– تعليم الكبار–مصر. أ– العنوان.

(٦١٩)

تعليم اللغة الثنائية

٣٧٢,٦٥١ شحاتة أحمد السمان يوسف. **أثر الثنائية اللغوية على اكتساب أطفال مرحلة ما قبل المدرسة لبعض المهارات اللغوية/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، هناء أبو ضيف مرز خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٣٤٨ ص.–١– تعليم اللغة الثنائية. أ– العنوان.

(٦٢٠)

التعليم المختلط

٣٧٦ سعيد السيد أحمد عبد العال المرقاقى. **فاعلية استخدام مدخل التعلم الخليط فى تدريس القراءة على التحصيل وتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى/** إشراف هدى مصطفى محمد، رقية محمود أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٢٣٧ ص.–١– التعليم المختلط. أ– العنوان.

(٦٢١)

التعليم المهني

أنظر أيضًا

الصم– تعليم

٣٧٣,٢٤٦ إبراهيم محمود إسماعيل إبراهيم. **فاعلية الإرشاد العقلاني الانفعالي فى خفض قلق المستقبل لدى طلاب التعليم الفني/** إشراف نور الهدى عمر محمد، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٦. – ٢٢٥ ص.–١– التعليم المهنى. أ– العنوان. (٦٢٢)

باسم سليمان صالح جاد الله. **دور التعليم المهنى المزدوج فى تجويد التعليم الفنى بجمهورية مصر العربية: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٢. – ٣٥٠ ص.–١– التعليم المهني. أ– العنوان.

(٦٢٣)

مصلح محسن العزيز. **بعض مشكلات التعليم الفنى والتدريب المهنى فى اليمن والتصورات المقترحة لحلولها: دراسة تحليلية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، حنان صلاح الدين الحلوانى، أحمد عبد الله الصغير. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٠. – ٣١٥ ص.–١– التعليم المهني. أ– العنوان.

(٦٢٤)

نشوى عشرى ثابت خطاب. **متطلبات تطبيق أسلوب الهندرة لتطوير الأداء الإدارى بالتعليم الفنى بمحافظة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف عواطف محمد حسن، نعمات عبد الناصر أحمد، محمد مصطفى محمد مصطفى حمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٦. – ٢٧١ ص.–١– التعليم المهني. أ– العنوان.

(٦٢٥)

التعليم المهني– الجوانب الاقتصادية

٣٧٣,٢٤٦ محمد مصطفى محمد مصطفى حمد. **تصور مقترح لتمويل التعليم الثانوى الفنى بمصر في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة/** إشراف عواطف محمد حسن، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٧. – ٢٤٥ ص.–١– التعليم المهني–الجوانب الاقتصادية. أ– العنوان.

(٦٢٦)

التعليم والمجتمع

أنظر

المدرسة والمجتمع

التعويضات

٣٣٦,١٨٢ حسين ياسين مرسى عثمان. **مدى مسئولية الدولة عن تعويض المتضررين من أعمال الشرطة: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية/** إشراف وهيب عياد سلامة، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، محمد فتوح محمد عثمان، حسين عبد المجيد حسين أبو العلا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٨. – ٩٤٥ ص.–١– التعويضات. أ– العنوان. (٦٢٧)

محمد حامد عابدين عسران. **التعويض عن الضرر المرتد بين النظرية والتطبيق: دراسة مقارنة/** إشراف محمد إبراهيم دسوقى، حمدى محمد عطيفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠١٠. – ٦٦٨ ص.–١– التعويضات. أ– العنوان.

(٦٢٨)

فوزى محمود على عيسى. **إستخدام النماذج الكمية لتقدير مخصص التعويضات للتأمينات العامة بشركات التأمين المصرية/** إشراف نادية على شعيب، كامل عباس الحلوانى، بهى الدين محمد متولى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٢. – ٢١٤ ص.– ١– التعويضات. أ– العنوان.

(٦٢٩)

التغذية – الجوانب الصحية

٦١٣,٢ محمود خلاف محمود عيسى. **السلوكيات الغذائية وعلاقتها بالتكوين الجسمانى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدنى، محسن إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ٨٣ ص.–١– التغذية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٦٣٠)

التغير الاجتماعى

٣٠٣,٤ جيهان سيد عبد العال. **بعض المتغيرات السوسيولوجية المحددة لأساليب التعامل مع المرض فى المجتمع الريفى: بحث اجتماعى ميدانى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٥. – ٢٥٠ ص.–١– التغير الاجتماعى. أ– العنوان.

(٦٣١)

خلف محمد عبد السلام بيومى. **التغير الاجتماعي وامتثال الشباب للقيم الدينية والأخلاقية بالريف المصري: بحث ميدانى مقارن/** إشراف محمود عبد الرشيد عبد الموجود، حمد الله أحمد كيلاني. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٢. – ٢٧٧ ص.–١– التغير الاجتماعي. أ– العنوان. (٦٣٢)

رباب حسين أحمد حمدى مصطفى. **التغيرات الاجتماعية المصاحبة للعولمة: دراسة على توجهات الشباب/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٥. – ٣٠٠ ص. – ١– التغير الاجتماعي. أ– العنوان.

(٦٣٣)

محمد عوض عبد الرب الطيار. **بعض المتغيرات السوسيولوجية المرتبطة بالنمو الحضرى المضطرد فى الجمهورية اليمنية مدينة عدن نموذجًا: بحث اجتماعى ميدانى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٧. – ٤٠٠ ص.–١– التغير الاجتماعى. أ– العنوان.

(٦٣٤)

التغير الثقافى

٣٠٦ رباب حسين أحمد حمدى مصطفى. **آليات التغير الثقافى وتأثيرها على وظائف الأسرة: دراسة ميدانية فى مدينة أسيوط/** إشراف محمد عباس إبراهيم، محمود عبد الحميد حسين، إيمان عباس عبد النعيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٨. – ٣١٤ ص.–١– التغير الثقافي. أ– العنوان

(٦٣٥)

فيصل صالح محمد أمين السليمانى. **التغير الثقافى وعلاقته بتغير نمط العلاقات الاجتماعية: بحث اجتماعى ميدانى فى المجتمع السعودى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٣. – ٤٠٠ص.–١– التغير الثقافي. أ– العنوان.

(٦٣٦)

وفاء محمد محمد حسين. **دور المعلم المصرى فى التغير الثقافى بعد قيام ثورة ٢٥ يناير: دراسة ميدانية/** إشراف حنان صلاح الدين الحلوانى، محمد المصرى محمد نور الدين، غادة السيد السيد الوشاحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٣٢٧ ص.–١– التغير الثقافي. أ– العنوان.

(٦٣٧)

التفاضل والتكامل

٥١٥ فوزى عبد الله خالد قاسم الحداد. **فاعلية برنامج مقترح في التفاضل والتكامل قائم على أساليب التفكير الرياضي في تنمية الإبداع لدى طلاب كلية التربية بجامعة صنعاء/** إشراف وديع مكسيموس داود، فايزة إسكندر سدرة، محمود محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٨٧١ ص.–١– التفاضل والتكامل. أ– العنوان.

(٦٣٨)

التفاعل الاجتماعي

أنظر أيضًا

التكيف الاجتماعى

٣٠٢ أنور شرف مهيوب الزبيرى. **صورة الذات والآخر لدى بعض الجماعات القومية العربية: دراسة نفسية/** إشراف محمد محمد سيد خليل، طه المستكاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٦. – ١٢٢ ص.–١– التفاعل الاجتماعي. ٢– التكيف الاجتماعي. أ– العنوان.

(٦٣٩)

عفاف عبد اللاه عثمان على. **مدى فعالية برنامج لتنمية التفاعل الاجتماعى وأثره على النمو المعرفى لدى أطفال المرحلة الإبتدائية/** إشراف إمام مصطفى سيد، على أحمد سيد مصطفى، سميرة محمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٢. – ٢٣٥ ص.–١– التفاعل الإجتماعي. أ– العنوان.

(٦٤٠)

ناصر على صالح البداى. **الاتجاهات التعصبية وعلاقتها بأساليب التنشئة الاجتماعية وبعض المتغيرات الديموجرافية لدي عينة من طلاب جامعة صنعاء/** إشراف السيد كمال ريشة، محمود شوقى حسين عبد التواب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ٢٦٠ ص.–١– التفاعل الاجتماعي. أ– العنوان.

(٦٤١)

التفاعلية (علم نفس)

١٥٣,٧٣٦ حنان صلاح عبد العليم جوهر. **التفاعلية في برامج الرأى بالقنوات الفضائية المصرية وعلاقتها بآداء القائم بالاتصال من وجهة نظر النخبة/** إشراف حنان أحمد سليم، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٢. – ٢٥٨ ص.–١– التفاعلية (علم نفس) أ– العنوان.

(٦٤٢)

محمود إبراهيم محمد عبد القادر. **جورج هربرت ميد وأراؤه الفلسفية/** إشراف وهبة طلعت أبو العلا، محمود محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٦. – ١٩٤ ص.–١– التفاعلية (علم نفس) أ– العنوان.

(٦٤٣)

التفرقة

أنظر أيضًا

المفاضلة

١٥٢,١ أحمد محمد أحمد حسن. **فاعلية برنامج إرشادى سلوكى باستخدام الحاسوب لتنمية بعض قدرات التمييز الإنفعالى لدى تلاميذ التربية الفكرية بمدينة أسيوط/** إشراف حمدى شاكر محمود، خضر مخيمر أبو زيد، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٩٦ ص.– ١– التفرقة.٢– المفاضلة. أ– العنوان.

(٦٤٤)

التفرقة العنصرية

٣٢٠,٥٦ سناء محمد على محمد. **إشكالية التمييز النوعى فى الأسرة المصرية: بحث ميدانى على العادات الاجتماعية فى ريف محافظة أسيوط وحضرها/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الإجتماع، ٢٠٠٥. – ٤٧٧ ص.– ١– التفرقة العنصرية. أ– العنوان.

(٦٤٥)

التفرقة العنصرية فى المسرحية الإنجليزية

٨٢٢,٠٠٩ سيد عبد الحى عبد القادر. **التفرقة العنصرية فى مسرحيات مختارة للكاتب أميرى بركة/** إشراف أبو طالب محمود أحمد، نادية أمين حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١. – ١٨٣ ص.– ١– التفرقة العنصرية فى المسرحية الإنجليزية. أ– العنوان. (٦٤٦)

تفسير القرآن

أنظر

القرآن– تفسير

التفكير

١٥٣,٤٢ آمال إسماعيل حسن. **فعالية برنامج مقترح في اللغة العربية لتنمية التفكير الابتكارى لدى تلميذات الصف الأول الإعدادى/** إشراف حسن عمران حسن عمران، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٢٨١ ص. – ١– التفكير. أ– العنوان.

(٦٤٧)

دعاء فاروق هاشم. **أساليب التفكير ونمط الشخصية لدى فئات مختلفة من الأحداث الجانحين/** إشراف طه أحمد حسانين المستكاوى، أحمد محمد درويش. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٦٥ ص.– ١– التفكير. أ– العنوان. (٦٤٨)

دعاء محمد أحمد محمد عثمان. **أثر استخدام إستراتيجية قبعات التفكير الست فى تنمية بعض مهارات التعبير الشفهى الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية/** إشراف حسن عمران حسن عمران، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٢٣٠ ص.–١– التفكير. أ– العنوان.

(٦٤٩)

سعاد عبد الكريم على شرف الدين. **فاعلية استراتيجية للتفكير فوق المعرفى فى تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية والاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى تلميذات المرحلة الإعدادية/** إشراف وديع مكسيموس داوود، رفعت محمد حسن المليجى، فايزة أحمد محمد حمادة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٦٨٠ ص.–١– التفكير. أ– العنوان. (٦٥٠)

شيرين حسين محمد سلطان. **فاعلية برنامج قائم على إستراتيجية القبعات الست فى تنمية بعض مهارات التفكير الابتكارى وحل المشكلات لطفل الروضة/** إشراف شهيناز محمد محمد عبد الله، غادة كامل سويفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٦. – ٢٥٠ ص.– ١– التفكير. أ– العنوان.

(٦٥١)

منال حسن الجاسم. **فعالية برنامج مقترح باستخدام التعليم المبرمج لتنمية مهارات التفكير الناقد في مقرر المواد الاجتماعية لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمملكة البحرين/** إشراف إيمان وفقى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٣٦٥ ص.–١– التفكير. أ– العنوان.

(٦٥٢)

نجوى أحمد عبد الله واعر. **فعالية برنامج تدريبى للحل الإبداعى للمشكلات وأثره على تنمية أسلوب التفكير الإبداعى لدى طلاب كلية التربية/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، إمام مصطفى سيد، سميرة محمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٥. – ٢٧٧ ص. – ١– التفكير.٢– الإبداع. أ– العنوان.

(٦٥٣)

ولاء حمدى عبد الكريم مشالى. **أسلوب حل المشكلات وحلقة التفكير وفقاً لنموذج "ستيرنبرج " وعلاقتهما بالتحصيل الأكاديمى والتعلم المنظم ذاتيًا لدى طلاب كلية التربية/** إشراف على أحمد سيد، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٢٤٨ ص.–١– التفكير. أ– العنوان.

(٦٥٤)

يارا إبراهيم محمد. **فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التفكير الأساسية والتفكير الابتكارى لدى طفل الروضة فى ضوء برنامج الكورت لتعليم التفكير/** إشراف محمود محمد حسن، شهيناز محمد محمد عبد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٢. – ٤٠٠ ص. –١– التفكير. أ– العنوان.

(٦٥٥)

تفويض السلطة

أنظر

السلطات، تفويض

التقارير المالية

٦٥٨,١٥١٢ إبراهيم عبد الحى محمد خالد. **دراسة العلاقة بين لجان المراجعة وجودة التقارير المالية: دراسة نظرية ميدانية/** إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، حسن محمد ربيع. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١١. – ١٢٢ ص.–١– التقارير المالية. أ– العنوان. (٦٥٦)

رباب أحمد مصطفى السيد. **مدخل مقترح لتخفيض فجوة التباين في الإفصاح عن الأداء الاجتماعي بالتقارير المالية للشركات: دراسة تطبيقية/** إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، محمد حمدي النشار، يوسف محمد محمد عوض. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٤. – ٢١٢ ص.–١– التقارير المالية. أ– العنوان.

(٦٥٧)

سناء محمد محمد حسن. **المقدرة التنبؤية للتقارير المالية الدورية للشركات المقيدة بسوق الأوراق المالية المصرية: دراسة تحليلية/** إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، جمال أحمد حسن موسي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٦.– ١٦٠ ص.– ١– التقارير المالية. أ– العنوان.

(٦٥٨)

التقاضي

أنظر

التداعي أمام المحاكم

التقليد

١٥٣,١٥٢٣ ياسمين محمد مصبح محمد. **فاعلية تدريب الأطفال ذوى اضطراب طيف الذاتوية على مهارات المحاكاة واللعب الايهامى فى ضوء نموذج ويلفبرج/** إشراف نور الهدى عمر محمد، محمود محمد إمام. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢١٧ ص.–١– التقليد. أ– العنوان.

(٦٥٩)

تقوية الذاكرة

١٥٣,٤٨ سعاد على محمد السيد. **فاعلية برنامج مبنى على استراتيجيتى الكلمة المفتاحية والتجميع فى تنمية الذاكرة قصيرة المدى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى بمدينة أسيوط/** إشراف عماد أحمد حسن على، منتصر صلاح عمر سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢١٧ ص.–١– تقوية الذاكرة. أ– العنوان.

(٦٦٠)

فاطمة خليل حامد محمود أبو طالب. **فاعلية برنامج باستخدام استراتيجيتي التخيل والمعاني لتنمية سعة الذاكرة العاملة لدى طلاب المرحلة الإعدادية بمدينة قنا/** إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٢٤٧ ص.–١– تقوية الذاكرة. أ– العنوان.

(٦٦١)

تقييم الأداء

٦٥٨,٤٠١٣ حاتم بدر محمود حسين. **تقييم مستوى جودة أداء مكاتب المراجعة فى مصر: دراسة نظرية ميدانية/** إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، حسن محمد ربيع. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. – ١٤٨ ص.– ١– تقييم الأداء. أ– العنوان.

(٦٦٢)

عصمت محمد سيد. **التحليل الحركى الكيفي كدالة لتقييم الآداء الفني لبعض المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة**/ إشراف عمرو محمد إبراهيم، كامل عبد المجيد قنصوة، سامية فريد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٨. – ٢٠٥ ص.– ١– تقييم الأداء. أ– العنوان.

(٦٦٣)

ليلى جمال مهنى يوسف. **التحليل الكيفي لتقييم الأداء الفني لمسابقة قذف القرص**/ إشراف مصطفى كامل حمد، فؤاد رزق عبد الحكيم، محمود عطية بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٠. – ١١٦ ص.–١– تقييم الأداء. أ– العنوان.

(٦٦٤)

محمد عبده فاضل أحمد القواتى. **تقويم الأداء المهني لمعلمي التربية البدنية والرياضية بالمرحلة الأساسية بالجمهورية اليمنية في ضوء المعايير المهنية المعاصرة**/ إشراف بهاء سيد محمود، مصطفى أحمد عبد الوهاب السباعي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية. قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ٢١٣ ص.–١– تقييم الأداء. أ– العنوان.

(٦٦٥)

ميثاق أحمد محمد راجح. **تطوير النموذج المحاسبى لتقييم الأداء فى ضوء التوجه الاستراتيجى نحو التنمية المستدامة: دراسة نظرية تطبيقية**/ إشراف نصر الدين محمد على هندى، حسن محمد ربيع. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٣. – ٢٢٦ ص.–١– تقييم الأداء. أ– العنوان.

(٦٦٦)

تقييم الطلبة

أنظر

الطلبة– تقييم

تكافؤ الفرص

أنظر أيضًا

المساواة

٣٣١,١٣٣ محمد سعيد سعد عبد الله بخيت. **مبدأ تكافؤ الفرص فى مجال الوظيفة العمومية: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية**/ إشراف السيد خليل أحمد هيكل، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٩. – ٦٦١ ص.–١– تكافؤ الفرص. ٢– المساواة. أ– العنوان.

(٦٦٧)

التكاليف

٦٥٨,١٥٥٢ رومانى أنيس مراد. **تطوير نظام معلومات التكاليف لترشيد قرارات الصيانة: مع التطبيق فى شركة مصر للألومنيوم**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، يوسف محمد عوض. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. – ٢٣١ ص.–١– التكاليف. أ– العنوان.

(٦٦٨)

التكاليف، محاسبة

أنظر

محاسبة التكاليف

التكاليف الصناعية

٣٣٨,٥١ إيمان فتحى أحمد مصطفى. **المراجعة الداخلية لأساليب التخطيط والرقابة على التكاليف فى المنشآت الصناعية: دراسة تحليلية تطبيقية**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، أحمد محمد الشهير سيد عمر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٦. – ٢٨٣ ص.–١– التكاليف الصناعية. أ– العنوان.

(٦٦٩)

مروة عمر أحمد عبد الجواد. **تطوير نظام التكاليف فى صناعة توليد القوى الكهربائية مع التطبيق فى شركة الوجه القبلى لانتاج الكهرباء/** إشراف برنس ميخائيل غطاس، يوسف محمد عوض. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٨. – ٢٦٨ ص.–١– التكاليف الصناعية. أ– العنوان.

(٦٧٠)

التكامل الاقتصادى

٣٣٧,١ سحر فوزى محمد سعد. **التكامل الإقليمى وتطبيقاته الدولية المعاصرة: نموذج الإتحاد الأوروبى ١٩٩٣م إلى ٢٠٠٦م/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٠. – ٣٦٠ ص.–١– التكامل الاقتصادى. أ– العنوان.

(٦٧١)

التكتلات الاقتصادية

أنظر أيضًا

الاقتصاد الدولي

٣٣٨,٨٨ زين العابدين محمد فؤاد درويش. **التكتلات الاقتصادية الدولية فى ضوء قواعد القانون الدولى العام: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية/** إشراف عبد الواحد محمد يوسف الفار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٠. – ٥٢٤ ص.–١– التكتلات الاقتصادية. ٢– الاقتصاد الدولي. أ– العنوان.

(٦٧٢)

التكعيبية (فن)

٧٥٩,٠٦٣٢ إحسان أحمد محمد خضراوى. **أثر استخدام برنامج التفكير بالفنون فى ضوء المدرسة التكعيبية على تنمية بعض مهارات التعبير الفنى لطلاب الصف الأول الثانوى/** إشراف سرية عبد الرزاق صدقى، مشيرة مطاوع بليوش، عبير سروة عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٢٩٧ ص.–١– التكعيبية (فن) ٢– التعبيرية (فن). أ– العنوان.

(٦٧٣)

التكيف الاجتماعي

أنظر أيضًا

التفاعل الاجتماعى

٣٠٣,٣٢ أنور شرف مهيوب الزبيرى. **صورة الذات والآخر لدى بعض الجماعات القومية العربية: دراسة نفسية/** إشراف محمد محمد سيد خليل، طه المستكاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٦. – ١٢٢ ص. – ١– التكيف الاجتماعى. أ– العنوان.

(٦٧٤)

التكيف النفسي

١٥٥,٢٤ طارق رفيق عبد الظاهر حجازى. **بعض عوامل التوافق النفسى ودافع الانجاز للرياضيين/** إشراف حمدى شاكر محمود، محمود عصمت أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٠٤ ص.–١– التكيف النفسى. أ– العنوان.

(٦٧٥)

فتحية مديح عبد الفتاح سالم. **فاعلية برنامج إرشادى مقترح لعلاج سوء التوافق الشخصي لدي طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي/** إشراف صبرة محمد على، حمدى شاكر محمود، نور الهدى عمر محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٢٤٦ ص. – ١– التكيف النفسي. أ– العنوان.

(٦٧٦)

وليد أحمد هاشم عطية. **مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة سمعياً الممارسين للنشاط الرياضي**/ إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، محمود عصمت أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٤. – ٩٩ ص.– ١– التكيف النفسى. أ– العنوان.

(٦٧٧)

التلعثم

٦١٨,٩٢٨٥٥٤ أسماء محمد على عبد البصير. **فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام المتحف الافتراضى فى خفض حدة التلعثم لدى الاطفال المتخلفين عقليًا**/ إشراف شهيناز محمد محمد عبد الله، ماجدة هاشم بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٣. – ١٧٣ ص.–١– التلعثم (علم نفس). أ– العنوان.

(٦٧٨)

التلعثم في الكلام

أنظر

النطق– عيوب

تلوث البيئة

٥٧٧,٢٧ دعاء إبراهيم محمد حسب الله. **تصميم برنامج أمثل لإدارة أخطار التلوث البيئي: دراسة حالة مصنع أسمنت أسيوط**/ إشراف نادية على شعيب، عفاف محمد سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٤. – ٢١٠ ص.–١– تلوث البيئة. أ– العنوان.

(٦٧٩)

التليفزيون– إعلان

أنظر

الإعلان بالتليفزيون

التليفزيون– برامج

أنظر

برامج التليفزيون

التليفزيون– الجوانب الاجتماعية

٣٠٦,٤٨٥ دينا محمود حامد. **القيم المقدمة فى الاعلانات التليفزيونية بالقنوات الفضائية والارضية: "دراسة تحليلية مقارنة"**/ إشراف ناصف شاكر محمود، حنان أحمد سليم، حسام على سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٢٤٧ ص.–١– التليفزيون–الجوانب الاجتماعية. أ– العنوان.

(٦٨٠)

هاجر محمود محمد عمر. **دور تليفزيون الواقع فى تشكيل اتجاهات الجمهور المصرى نحو قضية الاختلاط بين الجنسين: دراسة ميدانية**/ إشراف حنان أحمد سليم، سماح جمال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٣٢٥ ص.–١– التليفزيون– الجوانب الاجتماعية. أ– العنوان.

(٦٨١)

التليفزيون– مصر

٣٨٤,٥٥ رشا محمد أحمد مرسى. **تأثير استخدام تكنولوجيا الاتصال على إنتاج نشرات الأخبار بالتليفزيون المصرى: "دراسة على المضمون والقائم بالاتصال بالقناة الأولى"**/ إشراف أميمة عمران، حسام سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٣٩٧ ص.–١– التليفزيون– مصر. أ– العنوان.

(٦٨٢)

التليفزيون والرياضة

٧٩١,٤٥٥ حاتم محمد محمد الخطيب. **دور القنوات الرياضية المصرية في نشر الثقافة الرياضية لدي طلاب الجامعات المصرية/** إشراف كمال عبد الجابر عبد الحافظ، محمد زين عبد الرحمن، إيمان محمد أبو فريخة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ١٣٣ ص.–١– التليفزيون والرياضة. أ– العنوان.

(٦٨٣)

التماثيل

٧٣١,٧٤ شيماء مصطفى فضل عرابى. **تماثيل الأوشابتي فى مصر القديمة: دراسة تصنيفية/** إشراف صدقة موسي على، السيد أحمد محفوظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٣. – ٢٣٧ ص.–١– التماثيل. أ– العنوان.

(٦٨٤)

التمرينات الرياضية

٦١٣,٧١٤ أحمد فوزى ياسين عبد المالك. **المحددات الميكانيكية كأساس لوضع تمرينات غرضية لمهارتي الارتكاز الزاوي والوقوف على اليدين على جهاز الحلق/** إشراف عادل عبد البصير، هبة عبد العظيم حسن، محمد ضاحي عباس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٣٠ ص.–١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٨٥)

حسين محمد مصطفى جاد. **المتغيرات الميكانيكية كأساس لوضع بعض التمرينات النوعية وتأثيرها على مستوى أداء مهارة حائط الصد الفردي الهجومي لدى لاعبى الكرة الطائرة/** إشراف محمد أحمد الحفناوي، طارق فاروق عبد الصمد، مروة رمضان محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ١١٣ ص.– ١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٨٦)

سمر مصطفى حسين أحمد. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام تمرينات المنافسة على مستوى الأداء فى رياضة المبارزة/** إشراف محاسن السيد عامر، إبراهيم نبيل عبد العزيز، محمود حسن حسين العربى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المنازلات والرياضات المائية، ٢٠٠٣. – ١٦٧ ص.–١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٨٧)

عزة كمال بدر عبد العال. **تأثير برنامج تعليمي بإستخدام التمرينات الغرضية على مستوى أداء سباحة الزحف على البطن لطالبات كلية التربية الرياضية–جامعة أسيوط/** إشراف عادل محمد عبد المنعم مكي، محمد كمال الدين البارودي، رحاب محمد محمود سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ٢٢٥ ص.–١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٨٨)

عمر حلمى محمد. **برنامج مقترح لتأهيل إدارى الفرق الرياضية بجمهورية مصر العربية/** إشراف عادل ريان محمد، جمال محمد على يوسف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ١٤٤ ص.–١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٨٩)

محمد حسين سيد حسين. **الخصائص الكينماتيكية لمهارة الدورتين الهوائيتين الخلفيتين المكورتين كنهاية على جهاز العقلة كأساس لوضع تمرينات إدراك حس حركي/** إشراف عمرو حلمي محمد، محمد ضاحي عباس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٥١ ص.– ١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٩٠)

محمد رمضان علام حسن. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام التمرينات النوعية على تعلم أداء بعض المهارات الأساسية للجمباز لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي/** إشراف محمود محمد محمد حسن، رحاب محمد محمود سلامة، هبة محمد راتب أبو جازية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ١٢٦ ص.– ١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان. (٦٩١)

محمد ضاحى عباس حسن. **المحددات البيوميكانيكية لربط مهارتى تكاتشيف فتح مع جينجر على جهاز العقلة كأساس لوضع التمرينات الغرضية/** إشراف محمد فؤاد محمد حبيب، كامل عبد المجيد قنصوة، محمود محمد محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١٤٧ ص.–١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان. (٦٩٢)

محمود عبد العال عكاشة حنفى. **تأثير استخدام بعض أساليب التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية على المدى الحركي ومستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على جهاز الحركات الأرضية/** إشراف حامد حسين أحمد، هبة عبد العظيم حسن، صالح عبد الجابر عبد الحافظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٤١ ص.–١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٩٣)

محمود محمد لبيب سليمان. **الخصائص الديناميكية كأساس لوضع التمرينات النوعية الخاصة لمتسابقى الوثب الطويل والعالى/** إشراف محمود فتحى محمود، فؤاد رزق عبد الحكيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)–كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١٠١ ص.– ١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٩٤)

هبة عبد العظيم حسن. **تأثير برنامج تعليمى مقترح لجهاز عارضة التوازن على القدرات التوافقية ومستوى الأداء المهارى لطالبات كلية التربية الرياضية/** إشراف سهير لبيب فرج، محمود عبد الحليم عبد الكريم، طارق محمد محمد عبد العزيز. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ٩٨ ص.– ١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان. (٦٩٥)

ياسر حسن حامد فرغلى. **تأثير برنامج تمرينات على تنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمدينة أسيوط/** إشراف سعيد خليل الشاهد، كامل عبد العزيز قنصوة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١١٤ ص.–١– التمرينات الرياضية. أ– العنوان.

(٦٩٦)

التمرينات الرياضية– التأثير الفسيولوجي

٦١٢,٧٦ آيات أحمد حسانين أحمد. **تأثير تمرينات الإستشفاء على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية لدى لاعبات كرة السلة/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدنى، عادل حسنى السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ١٤١ ص.– ١– التمرينات الرياضية– التأثير الفسيولوجي. أ– العنوان.

(٦٩٧)

أمير فتوح عبد الفتاح بكرى. **تأثير برنامج تمرينات مقترح على بعض المتغيرات الفسيولوجية واللياقة البدنية للمجندين المستجدين بقطاع الأمن المركزي فى ضوء متطلبات العمل الشرطي/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، ياسر حسن حامد، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٢. – ١٣٩ص.–١– التمرينات الرياضية–التأثير الفسيولوجي. أ– العنوان.

(٦٩٨)

خالد محمد الأمير محمد. **تأثير تمرينات الإستشفاء في الوسط المائي بعد مجهود بدني مرتفع الشدة على مستوى تركيز الكرياتين كينيز والألم العضلي وبعض المتغيرات الفسيولوجية/** إشراف عبد الحليم مصطفى عكاشة، عماد الدين شعبان على حسن، خالد محمد عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ١٠٨ ص.–١– التمرينات الرياضية– التأثير الفسيولوجي. أ– العنوان. (٦٩٩)

مراد عمر عبد النبى. **تأثير برنامج تدريبى للتمرينات اللاهوائية على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لدى ناشىء الملاكمة/** إشراف محمود حسن حسين العربي، سمير محمد محي الدين أبو شادي، كمال عبد الجابر عبد الحافظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠٠٤. – ١٢١ ص.–١– التمرينات الرياضية– التأثير الفسيولوجي. أ– العنوان.

(٧٠٠)

التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية

٦١٣,٧١ أحمد السيد عبد الوهاب محمد. **تأثير برنامج تأهيلي مقترح على بعض حالات خشونة الركبة/** إشراف إيمان عباس محمود، مصطفى إبراهيم أحمد، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ١٣٨ ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠١)

أحمد عصمت عبد الحافظ حسن. **تأثير برنامج تأهيلي باستخدام التمرينات مع بعض وسائل العلاج الطبيعي للعضلة الدالية المصابة بالتمزق الجزئي للرياضيين/** إشراف مجدي محمود وكوك، إيمان عباس محمود القاضي، ياسر حسن حامد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ٩٩ ص.–١– التمرينات الرياضية–الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠٢)

أحمد يحيى محمد سوله. **تأثير برنامج تربية حركية مقترح للوقاية من الإصابات لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، كامل عبد المجيد قنصوة، محمد فاروق إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ١٠٢ ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠٣)

ثابت ربيع ثابت محمد. **برنامج تأهيلي مقترح باستخدام التمرينات والموجات فوق الصوتية على بعض الرياضيين المصابين بإلتهاب اللقمة الوحشية بمفصل المرفق/** إشراف عصام أحمد محمد عابدة، محمد فاروق إبراهيم، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٢. – ٩٥ ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠٤)

خالد محمد أنور أحمد. **تأثير برنامج تأهيل باستخدام التمرينات مع التدليك والاطالات على بعض حالات تمزق عضلات البطن السفلى للاعبى كرة القدم/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، طارق محمد جابر، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة، ٢٠١٤. – ١٣١ ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠٥)

حاتم سعد على ضاحى. **تأثير التمرينات التأهيلية المشابهة للأداء على استعادة كفاءة عضلات الفخذ الخلفية المصابة بالتمزق العضلي الجزئي لدى لاعبى كرة القدم/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، محمد فاروق إبراهيم، طارق محمد جابر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٢. – ١٧٨ ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠٦)

عبير رجب أحمد حسن. **برنامج تمرينات مقترح لتأهيل ضمور العضلات المصاحب لكسر إحدى عظام الساعد/** إشراف عصام أحمد محمد عابدة، حمدي محمد جودة القليوبي، نسرين نادي عبد الجيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ٩٥ ص.– ١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠٧)

عمر عبد الله أحمد محروس. **تأثير استخدام التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية العميقة وتمرينات الاتزان كاساس لبرنامج تأهيلي لبعض حالات تمزق أربطة مفصل الكاحل**/ إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدنى، ايمان عباس محمود القاضي، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٤. – ١٠٩ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠٨)

محمد أحمد تونى على. **تأثير تمرينات التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية بعد حقن البتيولينيوم على حالات التشنج العضلي للطرف العلوي الناتج عن السكتة الدماغية**/ إشراف ياسر حسن حامد، دينا حاتم يوسف الحمادي، محمد فاروق إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ١٧٠ ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧٠٩)

محمود فاروق صبرة عبد الله. **تأثير برنامج تمرينات تأهيلى على بعض حالات الإنزلاق الغضروفى القطنى**/ إشراف تيسير محمد محمود خضر، أحمد صلاح قراعة، كامل عبد المجيد قنصوة، إيمان عباس محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٦. – ١٥٧ ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧١٠)

هشام شيحا عبد المنعم عباس. **تأثير برنامج تأهيلي باستخدام تمرينات التوازن على بعض حالات الإصابة بالشلل النصفي**/ إشراف مجدي محمود وكوك، إيمان عباس محمود، ياسر حسن حامد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية،٢٠١٦. – ١٤٢ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧١١)

هشام محمد قبارى أحمد. **تأثير برنامج تمرينات تأهيلية مع الشد الكهربي على حالات الانزلاق الغضروفي العنقي**/ إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، دينا حاتم يوسف الحمادى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ١٧١ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧١٢)

وليد تقى محمود عبد المتعال. **تأثير برنامج تأهيلي باستخدام التمرينات مع الموجات فوق الصوتية على إصابة التمزق الجزئي للعضلة التوأمية بالساق لدى لاعبى كرة القدم**/ إشراف عصام أحمد محمد عابدة، راندي عبد العزيز حسن، أحمد عبد السلام عطيتو. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٤. – ١٠٥ ص.–١– التمرينات الرياضية– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(٧١٣)

التمرينات الرياضية للنساء

٦١٣,٧٠٤٥ ميرندا لبيب خلة خليل. **تأثير برنامج مقترح للتمرينات الهوائية على انقاص الوزن ومفهوم الذات الجسمية لدى السيدات متوسطى العمر**/ إشراف عمر شكرى عمر عبد ربه، عمرو حلمى محمد زايد، محمد كمال الدين البارودى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧. – ١٢١ ص.–١– التمرينات الرياضية للنساء. أ– العنوان.

(٧١٤)

التمكين الوظيفى

٦٥٨,٣١١٢ زايد ناجى ناصر شاوش. **مدى إدراك الرئيس والمرؤوس لمقومات ومعوقات التمكين الوظيفي بالتطبيق على الجهاز الإداري لجامعة صنعاء في الجمهورية اليمنية**/ إشراف أحمد مصطفى السيد خليفة، نادية أمين محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٧. – ١٥٨ ص.–١– التمكين الوظيفى. أ– العنوان.

(٧١٥)

التنس– تدريب

٧٩٦,٣٤٢ محمد سمير محمد جودة. **الخصائص الكينماتيكية لمهارة الإرسال المستقيم كدالة لوضع بعض التدريبات النوعية للاعبى رياضة التنس الأرضى/** إشراف مصطفى كامل حمد، مدحت شوقى طوس، ناصر أبو زيد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ١٢٠ ص.–١– التنس–تدريب. أ– العنوان.

(٧١٦)

تنس الطاولة

٧٩٦,٣٤٦ مروة صبرى إبراهيم دكرورى. **فعالية الموديولات التعليمية على مستوى الأداء المهارى لبعض المهارات الأساسية في تنس الطاولة/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، صفوت أحمد على، حنان محمد أحمد جعيصة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١١. – ٢٤٢ ص.–١– تنس الطاولة. أ– العنوان.

(٧١٧)

مروة صبرى إبراهيم دكرورى. **تقييم بعض مخرجات التعلم في تنس الطاولة لطلاب المرحلة التمهيدية والتخصصية لطلاب كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط/** إشراف محسن إسماعيل إبراهيم، كامل عبد المجيد قنصوة، وليد إبراهيم أحمد البسيط. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ٣١٩ ص.–١– تنس الطاولة. أ– العنوان.

(٧١٨)

منى عبد المنعم عبد المعبود. **نحو نموذج مقترح لإدارة الجودة الشاملة فى الإتحاد المصرى لتنس الطاولة/** إشراف حسنى محمد عز الدين، فتحى إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٥. – ٢٥٤ ص.–١– تنس الطاولة. أ– العنوان.

(٧١٩)

تنفيذ الأحكام

٣٤٧,٠٩ أمانى فوزى السيد حمودة. **ضمانات تنفيذ الأحكام الصادرة فى المنازعات الإدارية/** إشراف السيد خليل هيكل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٣٤٢ ص.– ١– تنفيذ الأحكام. أ– العنوان.

(٧٢٠)

الشافعى محمود صالح أحمد. **آليات تنفيذ الأحكام الصادرة ضد الإدارة فى مجال المنازعات الإدارية/** إشراف محمد أنس قاسم جعفر، السيد خليل هيكل، صلاح الدين فوزى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٣. – ٤٤٨ ص.– ١– تنفيذ الأحكام. أ– العنوان. (٧٢١)

التنمية الاجتماعية

٣٦١ عبد العزيز على بديوى. **فعالية برامج التنمية المحلية فى ضوء الألفية الثالثة للتنمية: دراسة ميدانية بقرية العقال القبلى/** إشراف صابر محمد عبد ربه، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٣. – ٣٥٢ ص.–١– التنمية الاجتماعية. أ– العنوان.

(٧٢٢)

التنمية الإدارية

٦٥٨,٤ أحمد محمد أحمد أبو اليزيد. **برنامج للتنمية الإدارية لأعضاء مجالس إدارة أفرع الإتحاد المصرى للكاراتية في ضوء التحليل الوظيفي/** إشراف جمال محمد على يوسف، عمرو محمد إبراهيم، شريف محمد عبد القادر العوضى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٨. – ٢٤٧ ص.–١– التنمية الإدارية. أ– العنوان.

(٧٢٣)

سعيد سليمان عبد العال. **دور المشاركة في التنمية المحلية بالتطبيق على تجربة الوحدة المحلية في بني مر محافظة أسيوط/** إشراف محمد نصر الدين مهنا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٦. – ٣١١ ص.– ١– التنمية الإدارية. أ– العنوان.

(٧٢٤)

مصطفى كامل جابر أحمد. **تصميم برنامج للتنمية الإدارية للإخصائيين الرياضيين بجامعة الأزهر فى ضوء متطلبات المهنة/** إشراف كوثر السعيد محمود الموجى، جمال محمد على يوسف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ١٥٨ص.– ١– التنمية الإدارية. أ– العنوان.

(٧٢٥)

مؤمن طه عبد النعيم عبد الحافظ. **برنامج تنمية إدارية للعاملين بحمامات السباحة في ضوء التحليل الوظيفي والقدرة التسويقية التنافسية/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، عادل محمد عبد المنعم مكي، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. – ١٣٤ ص.–١– التنمية الإدارية. أ– العنوان.

(٧٢٦)

التنمية الاقتصادية– بحوث

٣٣٨,٩٠٧٢ صلاح عبد الله محمد حسن. **خريطة بحثية مقترحة لبحوث أصول التربية المرتبطة بخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى مصر/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، مارك جنسبرج، محمد المصرى محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٢. – ٣٩١ ص.–١– التنمية الاقتصادية–بحوث. أ– العنوان.

(٧٢٧)

التنمية الاقتصادية– الجوانب الاجتماعية

٣٠٦,٣ وفاء نور حسين السيد. **التحول الديمقراطى وأثره على التنمية الاقتصادية بالتطبيق على القطاع العام للصناعة/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، إيمان عباس عبد النعيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٦. – ٣١٠ ص.– ١– التنمية الاقتصادية–الجوانب الاجتماعية. أ– العنوان.

(٧٢٨)

التنمية البشرية

٦٥٨,٣١٢٤ فؤاد ناصر صالح البداى. **سياسات التنمية البشرية في الجمهورية اليمنية ١٩٩٥–٢٠٠٥ م: دراسة تقويمية/** إشراف عبد الخبير محمود عطا، إسماعيل صبري مقلد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٠. – ٣٣٥ ص.– ١– التنمية البشرية. أ– العنوان.

(٧٢٩)

التنمية الثقافية

٣٠٦ كريمة محمود شاكر. **الدور التنموى للجامعة فى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد حسين عبد المعطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٣٧٣ ص.–١– التنمية الثقافية. أ– العنوان. (٧٣٠)

التنمية السياسية

٣٠٦,٢ هاشم زيدان جاد الرب أحمد. **دور المنظمات غير الحكومية فى التنمية السياسية: بحث إجتماعى ميدانى فى المجتمع المصرى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، إيمان عباس عبد النعيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٤. – ٢٧٨ ص.– ١ – التنمية السياسية. أ– العنوان.

(٧٣١)

توازن القوى

٣٢٧,١١٢ ناصر عبد الراضى عبد الحكيم علام. **توازن القوى والنظام العالمى الجديد: تحويلات ما بعد القطبية الثنائية واحتمالات المستقبل/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، حسن بكر أحمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٧. – ٤١٣ ص.–١– توازن القوى. أ– العنوان. (٧٣٢)

التوافق النفسي

أنظر

التكيف النفسي

التوثيق العقاري

٣٤٦,٠٤٣٨ نعمان سعيد حزام القدسى. **التوثيق ودوره فى الحد من المنازعات أمام القضاء: دراسة مقارنة بين القانون والشريعة الإسلامية/** إشراف جابر على مهران، الحسن محمد محمد سباق. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١٢. – ١٧٢ ص.– ١– التوثيق العقاري. أ– العنوان.

(٧٣٣)

التوجيه التربوي

٣٧١,٤٢٢ محمد عبد الله عبد الله الماخذى. **تطوير نظام التوجيه التربوى فى الجمهورية اليمنية فى ضوء خبرات بعض الدول/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١١. – ٣٩٢ ص.–١– التوجيه التربوي. أ– العنوان.

(٧٣٤)

التوجيه الفني

أنظر أيضًا

التوجيه المهني

٣٧١,٤٢٥ رشا عادل تميم محمد. **تصميم مقياس للمهارات الإدارية لموجهي التربية الرياضية بمرحلة التعليم الاساسي/** إشراف ضياء الدين محمد أحمد العزب، كمال عبد الجابر عبد الحافظ، شيماء صلاح سيد حسانين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٣٥ ص.–١– التوجيه الفني.٢– التوجيه المهني. أ– العنوان.

(٧٣٥)

هشام محمد عبد الحليم عبد الكريم. **تقويم ممارسات توجيه التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، محمد كمال الدين البارودى. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ١٣٩ ص.– ١– التوجيه الفني. ٢– التوجيه المهني. أ– العنوان.

(٧٣٦)

التوجيه المهني

أنظر أيضًا

التوجيه الفني

٣٧١,٤٢٥ رشا عادل تميم محمد. **تصميم مقياس للمهارات الإدارية لموجهي التربية الرياضية بمرحلة التعليم الاساسي/** إشراف ضياء الدين محمد أحمد العزب، كمال عبد الجابر عبد الحافظ، شيماء صلاح سيد حسانين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٣٥ ص.–١– التوجيه الفني.٢– التوجيه المهني. أ– العنوان.

(٧٣٧)

هشام محمد عبد الحليم عبد الكريم. **تقويم ممارسات توجيه التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، محمد كمال الدين البارودى. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ١٣٩ ص.– ١– التوجيه الفني. أ– العنوان.

(٧٣٨)

توطين الصناعات

أنظر

الصناعات، توطين

حرف الثاء

الثأر

٣٦٤,١٥٢٤ صفاء عمران محمد عمران. **ظاهرة الأخذ بالثأر فى ضوء بعض العوامل الديموجرافية وبعض سمات الشخصية: دراسة نفسية فى محافظة أسيوط/** إشراف طه المستكاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٦. – ٢١٩ ص. – ١– الثأر. أ– العنوان.

(٧٣٩)

محمد عماد أحمد عبد الجواد. **الثأر عند العرب مقارنًا بالقصاص فى الشريعة الإسلامية/** إشراف محمود سلام زناتى، سعد جبالى عبد الرحيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٧. – ٤٠٧ ص.– ١ – الثأر. أ– العنوان.

(٧٤٠)

الثقافة

٣٠٦,١ حمدى محمد محمد عبد الموجود. **العوامل الثقافية وأثرها على العنف الرمزي فى المجتمع المصري: دراسة سوسيو أنثروبولوجية/** إشراف محمد عباس إبراهيم، إيمان عباس عبد المنعم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٢. – ١٨٧ ص.–١– الثقافة. أ– العنوان.

(٧٤١)

الثقافة الإسلامية

٢١٤ جميلة ناجى أحمد سعيد. **فعالية برنامج مقترح فى الثقافة الإسلامية لتنمية القيم الأخلاقية لطلاب الصف الأول الثانوي في اليمن/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٦. – ٣٢١ ص.–١– الثقافة الإسلامية. أ– العنوان. (٧٤٢)

ثقافة التغيير

٣٠٦,٢١ إيمان عبد الوهاب هاشم سيد. **دور التعليم الثانوى فى تنمية ثقافة التغيير فى ضوء الهوية الثقافية للمجتمع المصرى: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد عبد الله الصغير. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٤٩٢ ص.–١– ثقافة التغيير. أ– العنوان.

(٧٤٣)

الثقافة التنظيمية

٣٥٢,٢ بلال سيد هاشم حسين. **الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالقدرات الابتكارية لدى بعض الاتحادات الرياضية المصرية: دراسة مقارنة/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، عماد سمير محمود، أحمد جلال سليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٠. – ١١٢ ص.– ١– الثقافة التنظيمية. أ– العنوان.

(٧٤٤)

عبد الناصر عبد الرحمن ناصر سودان. **الثقافة التنظيمية كمتغير وسيط فى العلاقة بين تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة وممارسات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية على المنظمات الصناعية اليمنية/** إشراف نادية أمين محمد على، أحمد سيد محمد سباعى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٢. – ٢٠٨ ص.– ١– الثقافة التنظيمية. أ– العنوان.

(٧٤٥)

الثقافة الذاتية

٣٠٦,٤٤ عقيلى محمد محمد أحمد موسى. **فعالية برنامج في اللغة العربية لتنمية أبعاد الذاتية الثقافية والكفاءة اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٥٢٧ ص.–١– الثقافة الذاتية. أ– العنوان.

(٧٤٦)

الثقافة العمالية

أنظر أيضًا

الثقافة المهنية

٣٠٦,٢٢ حسنية محمد محمد حسن. **العلاقة بين ثقافة المنظمة وعملية تطوير الموارد البشرية: دراسة تطبيقية على قطاع البترول المشترك/** إشراف فتحى إبراهيم محمد أحمد، محمد محمد محمد جلال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٤. – ٢٠٠ ص.–١– الثقافة العمالية. ٢– الثقافة المهنية. أ– العنوان. (٧٤٧)

الثقافة المهنية

أنظر أيضًا

الثقافة العمالية

٣٠٦,٢٢ أحمد زين العابدين إبراهيم. **التلاقح الثقافي وأثره على العلاقات الأسرية: دراسة ميدانية على عينة من سائقى الحناطير والمراكبية وماسحى الأحذية بمدينة الأقصر**/ إشراف محمود عبد الرشيد عبد الموجود بدران، سيد حسانين بخيت الوعاضلي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٢. – ٣٣٧ ص.–١– الثقافة المهنية. أ– العنوان.

(٧٤٨)

حسنية محمد محمد حسن. **العلاقة بين ثقافة المنظمة وعملية تطوير الموارد البشرية: دراسة تطبيقية على قطاع البترول المشترك**/ إشراف فتحى إبراهيم محمد أحمد، محمد محمد محمد جلال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٤. – ٢٠٠ ص.–١– الثقافة المهنية. ٢– الثقافة العمالية. أ– العنوان.

(٧٤٩)

الثورات

٣٠٣,٤ هانى عبادى المغلس. **بناء الدولة في مرحلة ما بعد الثورات العربية منذ عام ٢٠١٠: مدخل معرفي**/ إشراف عبد الخبير محمود عطا محروس، عبد السلام على نوير. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٥.– ٣٩٠ ص.–١– الثورات. أ– العنوان.

(٧٥٠)

حرف الجيم

الجامعات والكليات

٣٧٨,١١١ جملات محمد أحمد على عميرة. **دور الجامعة فى تنمية وعى الطلاب بثقافة الجودة: دراسة ميدانية**/ إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، ماجدة محمد أمين السمالوطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٣٢٥ ص.–١– الجامعات والكليات. أ– العنوان.

(٧٥١)

كريمة سعودى عبد العال موسى. **دور الجامعة فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلابها فى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة: دراسة ميدانية**/ إشراف عواطف محمد حسن، ماجدة محمد أمين السمالوطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢٤٩ ص.– ١– الجامعات والكليات. أ– العنوان.

(٧٥٢)

هويدا زغلول على حسن. **تصور مقترح لجامعة افتراضية مصرية فى ضوء خبرات بعض الدول**/ إشراف عواطف محمد حسن، أحمد حسين عبد المعطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٨. – ٣٠٠ ص. – ١– الجامعات والكليات. أ– العنوان.

(٧٥٣)

الجامعات والكليات– تمويل

٣٧٨,١٠٦ فيصل محمد على محمد. **نموذج مقترح لتمويل التعليم الجامعي الحكومي في الجمهورية اليمنية**/ إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، عبده محمد القصيري. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم الإدارة التربوية، ٢٠٠٤. – ٢٣١ ص.–١– الجامعات والكليات–تمويل. أ– العنوان. (٧٥٤)

الجامعات والكليات– تنظيم وإدارة

٣٧٨,١٠١ أشرف جاب الله السيد محمد. **نموذج مقترح لجودة الخدمة اللوجستية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية في كليات التربية الرياضية للجامعات المصرية**/ إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، كمال عبد الجابر عبد الحافظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ٢٠٣ ص.– ١– الجامعات والكليات–الرياضة. أ– العنوان. (٧٥٥)

إيمان عبد الوهاب هاشم. **تصور مقترح لتطبيق الإدارة الالكترونية فى جامعة أسيوط/** إشراف عواطف محمد حسن، حنان صلاح الدين الحلوانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٩. – ١٧٧ ص.–١– الجامعات والكليات– تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(٧٥٦)

على محمد يحيى على. **استخدام ستة سيجما ٦ σ كمدخل للارتقاء بجودة الأداء الإداري في التعليم الجامعي: دراسة ميدانية فى جامعة أسيوط/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد حسين عبد المعطى، عمر محمد محمد مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢٧٤ ص.–١– الجامعات والكليات– تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(٧٥٧)

محسن محمد فهاد الحزمى. إشراف **كفاءة الأداء الإدارى لديوان عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجمهورية اليمنية: دراسة تقويمية /** إشراف إيناس إبراهيم حويل، أحمد حسين عبد المعطى، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١١. – ١٩٩ ص.–١– الجامعات والكليات– تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(٧٥٨)

نعمان أحمد على عبد الله. **تقويم كفاءة الأداء الإدارى لأمناء الكليات في الجامعات اليمنية الحكومية في ضوء مهامهم الإدارية/** إشراف محمد أحمد لطف الجوفي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٧. – ١٣٧ ص.–١– الجامعات والكليات–تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(٧٥٩)

الجامعات والكليات– مناهج

٣٧٨,١٩٩ علا رمضان عبد الكريم أحمد. **اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام المقررات الإلكترونية بجامعة أسيوط/** إشراف أمنية مصطفى صادق، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٦. – ٢٣٠ ص.–١– الجامعات والكليات–مناهج. أ– العنوان.

(٧٦٠)

محمد بدرى أنور حسين. **المقررات الاليكترونية فى كليات جامعة أسيوط: دراسة للواقع والتخطيط للمستقبل/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، أسامة السيد محمود، أحمد سعيد الروبى، دعاء عبد الجابر عبد العليم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٦. – ١٦٧ ص.–١– الجامعات والكليات–مناهج. أ– العنوان.

(٧٦١)

جامعة الدول العربية

٣٤١,٢٤٧٧ إيهاب كمال حسنين بخيت. **دور جامعة الدول العربية تجاه قضية الجزر الإماراتية/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٩. – ٢٥٧ ص.–١– جامعة الدول العربية. أ– العنوان.

(٧٦٢)

محمد الطيب عثمان شيحة. **منهج جامعة الدول العربية فى إدارة الأزمات السياسية: دراسة حالة لأزمتى الخليج الثانية والثالثة/** إشراف اسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا محروس. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٢. – ٤٢٥ ص. – ١– جامعة الدول العربية. أ– العنوان.

(٧٦٣)

الجانحون الأحداث

٣٦٤,٣٦ محمد عبد الرسول عبد الستار. **فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأحداث الجانحين المتعافين من تعاطى المواد المؤثرة نفسيًا/** إشراف طه أحمد المستكاوى، عزة عبد الغنى حجازى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٦٢ ص.–١– الجانحون الأحداث. أ– العنوان.

(٧٦٤)

الجبانات

أنظر

المقابر

الجبر التعليمى

٥١٢,٩ أسامة حسان قاسم. **فعالية استخدام نموذج التعلم البنائى لتدريس الجبر فى تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف رفعت محمد حسن المليجى، جمال محمد فكرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٣١٨ ص.– ١– الجبر التعليمى. أ– العنوان.

(٧٦٥)

الجحيم

أنظر

جهنم

الجداريات

٧٥١,٧٣ فاطمة محمد مجدى. **رموز الفن الأفريقى كمصدر لإثراء الجدارية الخزفية/** إشراف فتحى عبد الوهاب عثمان، أمل يوسف عبد المجيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٥. – ٢٧١ ص.– ١– الجداريات. أ– العنوان.

(٧٦٦)

جرائم الدخل

٣٦٤,١٣٣ أيمن عبد العلى أبو ضيف الغندور. **المواجهة الجنائية لجريمة غسل الأموال/** إشراف هشام محمد فريد رستم، وليد محمد حجاج. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠١٤. – ٥٠٨ ص.–١– جرائم الدخل. أ– العنوان.

(٧٦٧)

نبيل محمد عبد الحليم عواجة. **المسئولية الدولية عن جرائم غسل الأموال: فى ضوء القانون الدولى العام/** إشراف عبد الواحد محمد يوسف الفار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٨. – ٩٩٣ ص.–١– جرائم الدخل. أ– العنوان.

(٧٦٨)

الجرائم المنظمة

أنظر أيضًا

المافيا

٣٦٤,١٠٦ مطهر جبران غالب المصرى. **التعاون الدولى فى مكافحة الجريمة المنظمة/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٨. – ٣٥٤ ص.– ١– الجرائم المنظمة.٢– المافيا. أ– العنوان.

(٧٦٩)

الجرح والتعديل

أنظر أيضاً

الحديث– الجرح والتعديل

٢٣٤ فوزية قائد عبده صائل. **مصطلحات الجرح والتعديل عند نقاد الحديث بين الخصوصية والتعميم/** إشراف محمد محمود أحمد بكار، عثمان عبد الرحمن عثمان، معتمد على أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٠. – ٣٦٤ ص.–١– الجرح والتعديل.٢– الحديث–الجرح والتعديل. أ– العنوان.

(٧٧٠)

الجريمة– مكافحة

أنظر

مكافحة الجريمة

الجريمة والمجرمون

٣٦٤,٣ تقوى سيد حسانين بخيت. **الخصائص الاجتماعية لضحايا الجريمة فى المجتمع المصري/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، حمد الله أحمد كيلانى إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٢. – ٣٧٤ ص.–١– الجريمة والمجرمون. أ– العنوان.

(٧٧١)

عبد التواب جابر أحمد محمد مكى. **العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة فى التبليغ عن الجريمة: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، سيد حسانين بخيت الوعاضلى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٥. – ٤١٠ ص.–١– الجريمة والمجرمون. أ– العنوان.

(٧٧٢)

الجريمة والمجرمون– قوانين وتشريعات

٣٤٥,٠٣ محمد سيد أحمد محمد. **التناسب بين الجريمة التأديبية والعقوبة التأديبية مع التطبيق على ضباط الشرطة: دراسة مقارنة/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، السيد هيكل أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٢. – ٦٠٢ ص.–١– الجريمة والمجرمون– قانون وتشريعات. أ– العنوان.

(٧٧٣)

الجريمة والمجرمون– اليمن

٣٤٥,٠٣٥٦٧ عبد الرب محمد عبد الوهاب الحطامى. **أمانة العاصمة–الجمهورية اليمنية: دراسة فى جغرافية الجريمة/** إشراف محمد مدحت جابر عبد الجليل، حمدى أحمد الديب، المتولى السعيد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٩. – ٣٥٣ ص.–١– الجريمة والمجرمون– اليمن. أ– العنوان.

(٧٧٤)

الجزاءات

أنظر

العقوبات

الجغرافيا– طرق التدريس

٩١٠,٧ أحمد زارع أحمد زارع. **المهارات الرياضية اللازمة لتدريس الجغرافيا لدي الطلاب المعلمين شعبة الجغرافيا بكلية التربية/** إشراف منصور أحمد عبد المنعم، فايزة أحمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٢٠٦ ص.–١– الجغرافيا– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٧٧٥)

أحمد سعد محمد مبارك. **أثر استخدام بعض الأنشطة التعليمية في تدريس مقرر الجغرافيا على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي لبعض المفاهيم البيئية وتنمية الوعي البيئي لديهم/** إشراف عوض حسين محمد التودرى، فايزة أحمد أحمد السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٤. – ٢٤٤ ص.–١– الجغرافيا– طرق التدريس. أ– العنوان. (٧٧٦)

أسامة أحمد السيد أحمد. **أثر استخدام استراتيجية البيت الدائري فى تدريس الجغرافيا لتنمية المفاهيم الجغرافية والتفكير المتشعب لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف عادل رسمى حماد النجدى، جمال حسن السيد إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٣٩٩ ص.–١– الجغرافيا–طرق التدريس. أ– العنوان.

(٧٧٧)

جمال حسن السيد إبراهيم. **فاعلية استخدام نموذج مارزانو فى تنمية المفاهيم الجغرافية وبعض مهارات التفكير الابتكارى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى**/ إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، فايزة أحمد أحمد السيد، مجدى خير الدين كامل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٤٠٢ ص.– ١– الجغرافيا– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٧٧٨)

على ناصر عبد اللطيف سليمان. **فاعلية استخدام استراتيجية المتشابهات في تدريس الجغرافيا في تنمية بعض المفاهيم المكانية وإدراك الخريطة والتحصيل لدى التلاميذ المعاقين بصريًا بالمرحلة الإعدادية**/ إشراف فايزة أحمد أحمد، مجدي خير الدين كامل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٣٧٦ ص.–١– الجغرافيا– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٧٧٩)

مها كمال حفنى نخيل. **أثر برنامج تدريبى قائم على التدريس الابتكارى لمعلمى الجغرافيا في تنمية بعض مهارات حل المشكلات والوعى البيئي لدى الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية**/ إشراف أحمد إبراهيم شلبي، منصور أحمد عبد المنعم، مجدي خير الدين كامل خير الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٤٠٦ ص.– ١– الجغرافيا– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٧٨٠)

الجغرافيا– مناهج

٣٧٥,٩ عارف محمد على المنصورى. **فاعلية مقرر الجغرافيا للصف الثامن من التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية في تنمية بعض مفاهيم التربية الدولية والاتجاه نحوها**/ إشراف فايزة أحمد أحمد السيد، مجدى خير الدين كامل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٢٤٢ ص.–١– الجغرافيا– مناهج. أ– العنوان.

(٧٨١)

جغرافيا الحضر

٩١٠,٠٣١٧٣٢ أحمد على أحمد على. **شبكات البنية الأساسية فى مدينة أسيوط: دراسة فى جغرافية التخطيط الحضرى**/ إشراف المتولى السعيد أحمد أحمد، أحمد عبد القوى أحمد عثمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٥. – ٢٦٨ ص.–١– جغرافيا الحضر. أ– العنوان.

(٧٨٢)

أفنان عبد الرؤوف محمد الغريب. **مدينة أبو تيج: دراسة فى جغرافية المدن**/ إشراف المتولى السعيد أحمد، عماد سامي يوسف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٣. – ٢٦٧ ص.– ١– جغرافيا الحضر. أ– العنوان.

(٧٨٣)

محمد عبد السلام حسين عبد القوى. **النمو الحضرى لمدينة أسيوط فى ربع القرن الأخير: دراسة فى جغرافية المدن**/ إشراف فتحى محمد مصيلحى خطاب، خالد إبراهيم بدرة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٤. – ٤٢١ ص.–١– جغرافيا الحضر. أ– العنوان. (٧٨٤)

الجغرافيا السياسية

أنظر أيضاً

الحدود السياسية

٩١٠,١٣٢ حسن قطب حسن. **مدن الحدود البرية المصرية: دراسة فى الجغرافيا السياسية**/ إشراف حمدى أحمد إبراهيم الديب، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١١. – ٢٨٤ ص.–١– الجغرافيا السياسية.٢– الحدود السياسية. أ– العنوان.

(٧٨٥)

الجغرافيا الطبيعية

أنظر أيضًا

الجيومورفولوجيا

٩١٠,٠٢ أحمد زايد عبد الله زايد. **الأخطار الجيومورفولوجية بمحافظة السويس: دراسة فى الجيومورفولوجية التطبيقية/** إشراف محمد صبرى محسوب سليم، حسام الدين جاد الرب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٣٩٧ ص.– ١– الجغرافيا الطبيعية. ٢– الجيومورفولوجيا. أ– العنوان.

(٧٨٦)

محمد عبد المعتمد عبد الرسول عبد اللاه. **الأخطار الجيومورفولوجية بالجانب الغربى لوادى النيل فيما بين وادى درنكة شمالاً ووادى الجير جنوباً/** إشراف محمد صبرى محسوب، حسام الدين جاد الرب أحمد، محمد الحسينى محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٦. – ٣١٠ ص.–١– الجغرافيا الطبيعية.٢– الجيومورفولوجيا. أ– العنوان.

(٧٨٧)

جغرافيا المدن

أنظر

جغرافيا الحضر

الجمال، علم

١١١,٨٥ محمد عبد الرحيم على عبد العال. **تصور مقترح لتفعيل دور التربية الجمالية فى المدرسة الابتدائية: دراسة ميدانية/** إشراف عواطف محمد حسن، عمر محمد محمد مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٢٤٤ ص.– ١–الجمال، علم. أ– العنوان. (٧٨٨)

الجمباز (رياضة)

أنظر أيضًا

ألعاب القفز

٧٩٦,٤٤ إبراهيم أحمد عبد الوهاب السباعى. **المشكلات الإدارية والفنية التى تواجه رياضة الجمباز بصعيد مصر/** إشراف عزيزة محمود سالم، جمال محمد على يوسف، محمد كمال الدين البارودى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ١١٧ ص. – ١– الجمباز. أ– العنوان.

(٧٨٩)

عمرو محمود أبو الفضل إبراهيم. **تأثير استخدام التدريبات اللاهوائية على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية ومستوي الأداء المهاري لناشئي الجمباز على جهاز الحركات الأرضية/** إشراف محسن إبراهيم أحمد، هبة عبد العظيم حسن، محمد ضاحي عباس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٦٤ ص.– ١– الجمباز. أ– العنوان. (٧٩٠)

محمد أبو الحمد عبد الوهاب عبيد. **الأوضاع الأساسية في رياضة الجمباز كمحددات لوضع برنامج تدريبى مقترح للمبتدئين/** إشراف محمد ضاحي عباس، هبة عبد العظيم حسن، صالح عبد الجابر عبد الحافظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة ، ٢٠١٣. – ١٥٧ ص.–١– الجمباز. أ– العنوان.

(٧٩١)

محمد محمد عبد العزيز أحمد. **المحددات البيوميكانيكية كدالة لوضع برنامج تدريبى لمهارات مجموعة الكب على جهاز العقلة/** إشراف طلحة حسين حسام الدين، عمرو حلمى محمد زايد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٢. – ١٧٢ ص. – الجمباز. أ– العنوان.

(٧٩٢)

محمود فاروق صبرة عبد الله. **تقويم الجمباز العام بجمهورية مصر العربية/** إشراف ليلى عبد العزيز زهران، عمرو حلمى محمد زايد، محمود محمد محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠١. – ١٢٨ ص.–١– الجمباز. ٢– ألعاب القفز. أ– العنوان.

(٧٩٣)

ناهد محمد عبد اللطيف. **المحدد الميكانيكى للشقلبة الجانبية على اليدين متبوعة بقفزة مفرودة على عارضة التوازن كدالة لوضع تمرينات نوعية لناشئات الجمباز/** إشراف ياسر حسن حامد، محمد ضاحي عباس، هبة عبد العظيم حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ١٣٢ ص.– ١– الجمباز.٢– ألعاب القفز. أ– العنوان.

(٧٩٤)

وليد صالح عبد الجواد. **تأثير تدريبات القوة الوظيفية على مستوى أداء بعض مهارات القوة والثبات على جهاز الحلق لناشئى الجمباز تحت ١٠ سنوات/** إشراف محمد فؤاد محمود حبيب، أشرف مصطفى أحمد طه، هبة عبد العظيم حسن إسماعيل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ١١٧ ص.–١– الجمباز. أ– العنوان. (٧٩٥)

الجمعيات الخيرية

أنظر أيضًا

الهلال الأحمر

٣٦١,٧٦٣ صابرين عربى سعد. **مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية دور جمعية الهلال الأحمر في التعامل مع مشكلة ختان الإناث: دراسة مطبقة على جمعية الهلال الأحمر بأسيوط/** إشراف ماهر أبو المعاطى على، نادية عبد الجواد الجروانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعى، ٢٠١٠. – ٢٥٣ ص.–١– الجمعيات الخيرية.٢– الهلال الأحمر. أ– العنوان.

(٧٩٦)

عصام بدرى أحمد محمد. **دور الجمعيات الأهلية في التخفيف من المشكلات الاجتماعية المرتبطة بعمالة الأطفال: دراسة مطبقة على عينة من الجمعيات الأهلية بمحافظة أسيوط/** إشراف رشاد أحمد عبد اللطيف، أحمد محمد محمد حسن البريرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٣. – ٣٢٤ ص.–١– الجمعيات الخيرية. أ– العنوان.

(٧٩٧)

محمد جمعة على جمعة. **خدمات الجمعيات الأهلية وتمكين الفقراء بالمجتمعات الريفية: دراسة وصفية أُجريت على عينة من الجمعيات الأهلية بمحافظة أسيوط/** إشراف رشاد أحمد عبد اللطيف، إيمان عبد العال أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٤. – ٢٥٦ ص.–١– الجمعيات الخيرية. أ– العنوان.

(٧٩٨)

الجمعيات الخيرية– تنظيم وإدارة

٣٦١,٧٠٦٨١ محمد بدر صابر على. **العلاقة بين استخدام تكنولوجيا المعلومات وتطوير خدمات الجمعيات الأهلية: دراسة وصفية مطبقة على بعض الجمعيات الأهلية بمدينة أسيوط/** إشراف محمد رفعت قاسم، أحمد محمد محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٢. – ٢٦٣ ص.– ١– الجمعيات الخيرية–تنظيم وإدارة. أ– العنوان. (٧٩٩)

الجنس (علم نفس)

١٥٥,٣ سلوى عبده محمود. **دراسة تحليلية لبعض العوامل النفسية المرتبطة بالدور الجنسى لدى الأطفال بمؤسسات الأيتام/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم، عفاف محمد أحمد جعيص، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. – ٢٥٥ ص.–١– الجنس (علم نفس) أ– العنوان. (٨٠٠)

الجهاز المركزى للمحاسبات

٣٥١,٠٠٩ أحمد محمد على البياضى. **دراسة اختبارية للعوامل المؤثرة على استقلال مراجعى الحسابات بالجهاز المركزى للرقابة والمحاسبة فى الجمهورية اليمنية/** إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، طه زكريا أبو كريشة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٧. – ٢٠٩ ص.–١– الجهاز المركزى للمحاسبات. أ– العنوان.

(٨٠١)

جهنم

٢٤٣ عاطف حسن عبد اللاه عبد الواحد. **أثر التصوير الفنى للجحيم فى القرآن الكريم على الابداع الأدبى حتى القرن السادس الهجرى/** إشراف أحمد محمد جودة السعدنى، عمر محمد سعيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠١. – ٣٥٤ ص.–١– جهنم. أ– العنوان.

(٨٠٢)

الجوالة

٣٦٩,٤٣ معتز بالله أحمد محمد أبو النيل. **تقويم أنشطة الجوالة بالجامعات المصرية في ضوء منهاج المرحلة للمنظمة الكشفية العربية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، محمود محمد محمد حسن، مصطفى أحمد عبد الوهاب السباعي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٠٧ ص.–١– الجوالة. أ– العنوان.

(٨٠٣)

الجودو (رياضة)

٧٩٦,٨١٥٢ أحمد محمد نور الدين إسماعيل. **تأثير برنامج تدريبى لبعض الأداءات المهارية المركبة على فاعلية الأداء لدى ناشىء رياضة الجودو/** إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، محمود حسن حسين العربى، يحيى الصاوى محمود حسنى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧. – ٩٣ ص.–١– الجودو (رياضة). أ– العنوان.

(٨٠٤)

أحمد محمد نور الدين إسماعيل محمد. **تأثير التدريب الفتري بالتنظيم الدائري علي بعض المتغيرات البدنية والمهارية المركبة (رانزوزكوا–وازا) لدي ناشئي الجودو/** إشراف أحمد صلاح قراعة، محمود حسن حسين العربي، محمد حامد شداد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية ، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٢. – ١١٨ ص.– ١– الجودو. أ– العنوان.

(٨٠٥)

هبة رشوان على رشوان. **دراسة تحليلية بيوميكانيكية للزوايا المثلى كدالة لوضع تدريبات نوعية لتحسين أداء مهارة ايبون سيو ناجى لدى ناشئات رياضة الجودو/** إشراف محمد حامد شداد، طارق فاروق عبد الصمد، أيمن مسلم سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ٢٧٧ ص.– ١– الجودو. أ– العنوان.

(٨٠٦)

الجودة

٣٨٩,٦٣ آيات فاروق حسين أحمد. **معوقات تطبيق معايير الجودة والاعتماد فى مرحلة رياض الأطفال: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، غادة السيد السيد الوشاحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٢٢٥ ص.– ١– الجودة. أ– العنوان.

(٨٠٧)

رحاب سيد مبروك عبد الغنى. **تصور مقترح لجودة الأداء الوظيفي باستخدام تكنولوجيا المعلومات لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة ببعض محافظات الصعيد/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، أحمد عبد الحميد قطب، رانيا مرسي أبو العباس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٢. – ١٢٨ ص.– ١– الجودة. أ– العنوان. (٨٠٨)

جودة الإنتاج

أنظر أيضًا

الكفاية الإنتاجية

٦٥٨,٥٧٦ رضا صالح عبد الباقى. **قياس الكفاءة الإنتاجية لشركات التأمين "دراسة تحليلية" بالتطبيق على تأمينات الممتلكات والمسئولية المدنية في سوق التأمين المصري**/ إشراف نادية على شعيب، بهي الدين محمد متولي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٦. – ١٩٠ ص.–١– جودة الإنتاج.٢– الكفاية الإنتاجية. أ– العنوان. (٨٠٩)

الجيومورفولوجيا

أنظر أيضًا

الجغرافيا الطبيعية

٥٥١,٤١ محمد عبد المعتمد عبد الرسول عبد اللاه. **الأخطار الجيومورفولوجية بالجانب الغربى لوادى النيل فيما بين وادى درنكة شمالاً ووادى الجير جنوباً**/ إشراف محمد صبرى محسوب، حسام الدين جاد الرب أحمد، محمد الحسينى محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٦. – ٣١٠ ص.–١– الجيومورفولوجيا.٢– الجغرافيا الطبيعية. أ– العنوان. (٨١٠)

حرف الحاء

الحاسبات الإلكترونية– برامج

٠٠٥,٣ أحلام دسوقى عارف إبراهيم. **تقويم برمجية الكمبيوتر المعدة لإثراء البرامج الدراسية فى مرحلة رياض الأطفال**/ إشراف حمدى محمد مرسى، حسنية محمد حسن المليجى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٤. – ٣٢٨ ص.–١– الحاسبات الإلكترونية–برامج. أ– العنوان.

(٨١١)

الحدود (شريعة إسلامية)

أنظر أيضًا

القصاص (فقه إسلامي)

٢٥٥ خالد حسن أحمد حامد. **أحكام الاشتراك فى جرائم القصاص وجرائم الحدود فى الفقه الإسلامى**/ إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، جابر على مهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١٢. – ٣٩٦ ص.–١– الحدود (شريعة إسلامية)٢– القصاص (فقه إسلامي) أ– العنوان.

(٨١٢)

الحدود البحرية

٣٤١,٤٥ حسنى موسى محمد رضوان. **دور التحكيم والقضاء الدوليين فى تسوية منازعات الحدود البحرية: دراسة تحليلية لأهم أحكام التحكيم والقضاء الدوليين الصادرة فى منازعات الحدود البحرية**/ إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، عصام محمد أحمد زناتى، أحمد حسن الرشيدى، عبد الهادى محمد عشرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٠. – ٥١٨ ص.–١– الحدود البحرية.٢– المياه الإقليمية. أ– العنوان. (٨١٣)

الحدود الدولية

٣٢٠,١٢ محمد جميل محمد ناجى. **الحدود الدولية وطرق تسوية نزاعاتها: دراسة للنزاع الحدودى اليمنى السعودى والنزاع الحدودى اليمنى العمانى**/ إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٦. – ٥٢٣ ص.–١– الحدود الدولية. أ– العنوان. (٨١٤)

الحدود السياسية

أنظر أيضاً

الجغرافيا السياسية

٣٢٠,١٢ حسن قطب حسن. **مدن الحدود البرية المصرية: دراسة فى الجغرافيا السياسية/** إشراف حمدى أحمد إبراهيم الديب، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١١. – ٢٨٤ ص.–١– الحدود السياسية.٢– الجغرافيا السياسية. أ– العنوان.

(٨١٥)

الحديث

٢٣٠ عماد على عبد السميع حسين. **الأحاديث التى علق فيها كمال الإيمان على العمل: دراسة موضوعية/** إشراف معتمد على أحمد سليمان، محمد محمد عثمان يوسف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٩. – ٧٦٣ ص.– ١– الحديث. أ– العنوان.

(٨١٦)

الحديث– آداب

٢٣٣,٢ شيماء حسين حسن إبراهيم. **دور الأنشطة التربوية فى تنمية آداب الحوار لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية بمحافظة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف أحمد عبد الله الصغير البنا، محمد مصطفى محمد مصطفى حمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٢٨٣ ص.– ١– الحديث–آداب. أ– العنوان.

(٨١٧)

الحديث، بلاغة

٢٣١,٩ حامد محمد عبد الحميد حامد رشوان. **الحركة الجسمية فى الحديث النبوى: دراسة بلاغية–الصحيحان النموذجان/** إشراف عثمان عبد الرحمن عثمان القاضى، محمد محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٦. – ٤٦٢ ص.–١– الحديث، بلاغة. أ– العنوان.

(٨١٨)

الحديث– جامع الترمذى

٢٣٥,٣ مصطفى عبد الكريم عبد السلام سيد. **آراء الإمام الترمزى الأصولية فى جامعة: جمعًا ودراسة/** إشراف إسماعيل فهمى عبد اللاه، معتمد على أحمد سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، ٢٠١٦. – ٣٣٤ ص.–١– الحديث– جامع الترمذى. أ– العنوان.

(٨١٩)

الحديث– الجرح والتعديل

أنظر أيضاً

الجرح والتعديل

٢٣٤ فوزية قائد عبده صائل. **مصطلحات الجرح والتعديل عند نقاد الحديث بين الخصوصية والتعميم/** إشراف محمد محمود أحمد بكار، عثمان عبد الرحمن عثمان، معتمد على أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٠. – ٣٦٤ ص.– ١– الحديث–الجرح والتعديل. ٢– الجرح والتعديل. أ– العنوان.

(٨٢٠)

الحديث– دفع مطاعن

٢١٦,٣ أحمد سعيد عبد الله ثابت. **ضوابط النظر العقلى فى السنة النبوية: دراسة حديثية/** إشراف أحمد محرم الشيخ ناجى، بشير محمد محمود سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كليه الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٧٢٧ ص.–١– الحديث– دفع مطاعن. أ– العنوان. (٨٢١)

الحديث– صحيح مسلم

٢٣٥,٢ محمد هزبر سعيد محمد المخلافى. **شرح صحيح مسلم بين القاضى عياض ت ٥٤٤ هـ والإمام النووى ت ٦٧٦ هـ: دراسة موازنة/** إشراف محمد رأفت سعيد، أحمد سيد محمد، معتمد على أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٤. – ٦٨٢ ص.–١– الحديث– صحيح مسلم. أ– العنوان. (٨٢٢)

منار على محمد سعيد. **أنماط الإشارة فى صحيح مسلم: دراسة لغوية**/ إشراف جمال محمد محمد نصر، عاطف عبد العزيز معوض عيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٣٢٥ ص.– ١– الحديث– صحيح مسلم. أ– العنوان.

(٨٢٣)

الحرب– قانون دولي

٣٤١,٦ محمد عبد العال محمد عبد العاطى. **العدوان الأمريكى على العراق: فى ضوء القانون الدولى العام**/ إشراف عبد الواحد محمد يوسف الفار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٩. – ٧٥٣ ص.–١– الحرب– قانون دولي. أ– العنوان. (٨٢٤)

الحرب في الأدب

٨٠٨,٨٠٣٥٨ هاشم محمد هاشم حامد. **تشكيل صورة الحرب فى الشعر الفارسي والعربي فى الربع الأخير من القرن العشرين**/ إشراف بديع محمد جمعة، خالد محمد إبراهيم سلامة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفارسية، ٢٠١٤. – ١٦٩ ص.–١– الحرب في الأدب. أ– العنوان.

(٨٢٥)

الحرف اليدوية

أنظر أيضًا

الصناعات اليدوية

٧٤٥,٥ رانيا رجب عبد المعبود مرسى. **دراسة ميدانية لتطوير حرفة الكليم اليدوى فى قرية بنى عديات بمحافظة أسيوط**/ إشراف منى محمد أنور عبد الله، منصور إبراهيم عبد الهادى المنسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٢. – ٢١٩ ص.–١– الحرف اليدوية. ٢– الصناعات اليدوية. أ– العنوان.

(٨٢٦)

الحركات الطلابية

٣٧١,٨١ جميلة هادى ناصر الرجوى. **الحركة الطلابية اليمنية فى مصر ودورها في الحياة السياسية اليمنية (١٩٤٠–١٩٦٢)**/ إشراف محمود محمد جمال الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٠. – ٥٥٧ ص.–١– الحركات الطلابية. أ– العنوان. (٨٢٧)

الحروب الصليبية

أنظر أيضًا

الدولة الأيوبية، أوروبا– تاريخ– العصور الوسطي

٩٤٠,١٨ عبد السلام محمد زيدان. **الدعوة للحروب الصليبية على بلاد الشام ١٠٩٥–١١٨٩م**/ إشراف سعيد عبد الفتاح عاشور، عز العرب أحمد سليمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٤. – ٢٦٦ ص.–١– الحروب الصليبية في فلسطين والشام. أ– العنوان.

(٨٢٨)

على عمر بدوى عمر. **بلاجيوس ودوره فى الحركة الصليبية (١١٦٥–١٢٣٠)**/ إشراف حسن أحمد عبد الجليل البطاوى، عز العرب أحمد سليمان، نجلاء حسين محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٢٨٢ ص.– ١– الحروب الصليبية. ٢– الدولة الأيوبية. أ– العنوان.

(٨٢٩)

محمد إبراهيم محمد خلف. **الأوضاع الاقتصادية فى صور الصليبية (١١٢٤–١٢٩١م/٥١٨–٦٩٠ هـ)**/ إشراف عادل عبد الحافظ عثمان حمزة، حسن أحمد عبد الجليل البطاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٠. – ٢٩٥ ص.– ١– الحروب الصليبية. أ– العنوان.

(٨٣٠)

محمود محمد كامل عطية. **الحملات الصليبية الشعبية ودورها فى تاريخ الحركة الصليبية/** إشراف محمد مؤنس أحمد عوض، عز العرب أحمد سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٩. – ٢١٨ ص.– ١– الحروب الصليبية. أ– العنوان.

(٨٣١)

محمود محمد كامل عطية. **الرؤى التاريخية للحملة الصليبية الأولى بين اللاتين والبيزنطيين: ألبرت الأيكسى وآنا كومنينا أنموذجًا/** إشراف حسن أحمد عبد الجليل البطاوى، عادل عبد الحافظ حمزة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٢٧٢ ص.–١– الحروب الصليبية. أ– العنوان.

(٨٣٢)

الحرية الأكاديمية

٣٧٨,١٢١ أمانى محمد شريف عبد السلام. **دراسة تقويمية للحرية الأكاديمية للمعلم الجامعي المصري في ضوء بعض المستحدثات العصرية/** إشراف عواطف محمد حسن، محمد جلال محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية ٢٠٠٤. – ٤٣٠ ص.–١– الحرية الأكاديمية. أ– العنوان. (٨٣٣)

حرية الرأى

أنظر

حرية التعبير

حرية التعبير

٣٢٣,٤٤٣ إسماعيل عبد الرحيم عميش السيد. **حرية الرأى فى القانون الوضعى والفقه الإسلامى/** إشراف السيد خليل أحمد هيكل، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٩. – ٦٣٢ ص.– ١– حرية التعبير. أ– العنوان.

(٨٣٤)

محمد عبد القادر كميل. **مدى كفالة حق الإنسان فى التعبير بين الفقه الإسلامى والقانون الوضعي/** إشراف محمد أنس قاسم جعفر، السيد خليل أحمد هيكل، جابر على مهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولي العام، ٢٠١٤. – ٦٠٤ ص.–١– حرية التعبير. أ– العنوان.

(٨٣٥)

الحرية فى الأدب الفرنسى

٨٤٠,٩٠٣٥٥ عادل عبد العظيم أحمد. **مفهوم الحرية والعودة إلى الفضيلة فى الأعمال الروائية لروجيه فايون/** إشراف منى محمد عبد العزيز، ابتسام على حسن الإسناوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠٠٣.– ٢٣٦ ص.– ١– الحرية فى الأدب الفرنسى. أ– العنوان.

(٨٣٦)

الحسن بن أحمد الهمدانى

٩٢٩ أمين مهيوب عبده أحمد المخلافى. **الحسن بن أحمد الهمدانى: مؤلفاته ومنهجه فى الكتابة التاريخية ٢٨٠–٣٦٠ هـ/٨٩٣–٩٧٠م/** إشراف محمد أحمد محمد بديوى، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم، محمد أحمد محمد الكردوسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٢. – ٣١٦ ص.–١– الحسن بن أحمد الهمدانى. أ– العنوان.

(٨٣٧)

الحصانة القضائية

٣٤٨ عبد الله صالح عبد الله الصماط. **الحصانة القضائية للمبعوث الدبلوماسي والقنصلي وفقًا لأحكام اتفاقيتي فيينا وكيفية التعاطى معها فى الممارسات العملية/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، معمر رتيب محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولي العام، ٢٠١٤. – ٦٦٩ ص.– ١– الحصانة القضائية. أ– العنوان.

(٨٣٨)

ناصر عثمان محمد عثمان. **الدفع بالحصانة القضائية فى مجال التحكيم/** إشراف إبراهيم أحمد إبراهيم، رضا محمد إبراهيم، عكاشة محمد عبد العال. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠٠٦. – ٦١٧ ص.–١– الحصانة القضائية. أ– العنوان.

(٨٣٩)

الحضارة الفرعونية

٩٣٢ كريم عبد الله حافظ بركات. **المجموعات الحضارية فى النوبة وعلاقتها بمصر الفرعونية: دراسة أثرية مقارنة/** إشراف عبد الحليم نور الدين، السيد أحمد محفوظ، حنان أحمد عباس. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١١. – ٤٠٧ ص.–١– الحضارة الفرعونية. أ– العنوان.

(٨٤٠)

الحضارة اليمنية القديمة

٩٣٩,٤ فتحية محمد محفوظ باحشوان. **التحضر وأثره على تغير الأسرة اليمنية بنائيًا ووظيفيًا: بحث اجتماعى ميدانى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٥.– ٣٧٧ ص.–١– الحضارة اليمنية القديمة. أ– العنوان.

(٨٤١)

حق المياه

أنظر أيضًا

المياه– قوانين وتشريعات

٣٤٦,٠٤٣٢ رشا محسن سيد عبد الغنى الطوانسى. **نزاعات المياه في الشرق الأوسط وتأثيرها على الأمن القومي العربي/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، علاء عبد الحفيظ محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٥.– ٣٧١ ص.–١– حق المياه.٢– المياه – قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٨٤٢)

حقوق الأطفال

٣٢٣,٣٥٢ لمياء أحمد عبد الرحمن شرف الدين. **حقوق الطفل بين الفقه الإسلامي والقانون اليمنى والاتفاقيات الدولية/** إشراف وجيه محمود أحمد، بشير محمد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ٥٣١ ص.–١– حقوق الأطفال. أ– العنوان.

(٨٤٣)

حقوق الإنسان

٣٢٣ أحمد عبد الوهاب عبد الواحد الأكوع. **نظام الشكاوى الفردية لحماية حقوق الإنسان فى إطار الأمم المتحدة: دراسة مقارنة على القانون اليمنى/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، عصام محمد أحمد زناتى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٧. – ٣٥٨ ص.– ١– حقوق الإنسان. أ– العنوان.

(٨٤٤)

أحمد عبد الوهاب عبد الواحد عز الدين الأكوع. **أثر تطور الأداء المؤسسى فى الأمم المتحدة على المؤسسات الوطنية لحماية حقوق الإنسان/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١١. – ٣٣٨ ص.–١– حقوق الإنسان.١– الأمم المتحدة. أ– العنوان.

(٨٤٥)

جبران صالح على حرمل. **سياسة حقوق الإنسان في اليمن ١٩٩٧ م – ٢٠٠٨ م : درسة تقويمية/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١١. – ٤٦٢ ص.–١– حقوق الإنسان. أ– العنوان.

(٨٤٦)

الطاهر على موهوب إبراهيم. **دور منظمات المجتمع المدنى فى حماية حقوق الإنسان: دراسة ميدانية لدور بعض منظمات المجتمع المدنى بمحافظة القاهرة/** إشراف مصطفى خلف عبد الجواد، إيمان عباس عبدالنعيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٣. – ٢٧٨ ص.–١– حقوق الإنسان. أ– العنوان.

(٨٤٧)

عبد التواب عبد الله مهيوب على. **دور التعليم الثانوى فى تنمية مفاهيم حقوق الإنسان لدى الطلاب فى الجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية/** إشراف إيناس إبراهيم أحمد حويل، عبده محمد عبده القصيرى، عمر محمد محمد مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١١. – ٢٣٥ ص.–١– حقوق الإنسان. أ– العنوان.

(٨٤٨)

علياء أحمد فرغلى مصطفى. **توظيف حقوق الإنسان في السياسة الخارجية الأمريكية: في الفترة ما بعد الحرب الباردة ١٩٩٠–٢٠٠٤/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٣٤٤ ص.–١– حقوق الإنسان. أ– العنوان.

(٨٤٩)

هدى محمد أحمد محمد. **معالجة الفضائيات المصرية الحكومية والخاصة لقضايا حقوق الإنسان/** إشراف حنان أحمد سليم، حسام على سلامة.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٢. – ٢٩٨ ص.–١– حقوق الإنسان. أ– العنوان.

(٨٥٠)

حقوق الإنسان– قانون دولي

٣٤١,٤٨١ ممدوح عبد السلام نور الدين شوشة. **الحق فى محاكمة عادلة فى ضوء المواثيق والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان: دراسة مقارنة/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٦. – ٤٩٩ ص.– ١– حقوق الإنسان– قانون دولي. أ– العنوان.

(٨٥١)

حقوق التأليف والنشر

٣٤٦,٠٤٨٢ أحمد محمد أحمد حسين. **الحماية الدولية للملكية الفكرية: في إطار أحكام اتفاقات منظمة التجارة العالمية/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، صلاح الدين فوزى عامر، عبد العزيز مخيمر عبد الهادى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولي العام، ٢٠٠٦. – ١٢٤٢ ص.– ١– حقوق التأليف والنشر. أ– العنوان.

(٨٥٢)

فؤاد عبد الغنى سيف المخلافى. **الحماية الدولية لحقوق الملكية الفكرية وفقا لإتفاقية التربس: مع دراسة تطبيقية على الجمهورية اليمنية/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، عبد الغنى عبد الحميد مصطفى محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٦. – ٣٢٠ ص.–١– حقوق التأليف والنشر. أ– العنوان.

(٨٥٣)

محمد حسين موسى عبد الناصر. **المواجهة الجنائية لجرائم الاعتداء على حقوق الملكية الأدبية والفنية عبر الإنترنت/** إشراف هشام محمد فريد رستم، هلالى عبد اللاه أحمد، خالد موسى تونى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠١٦. – ٥١٩ ص.–١– حقوق التأليف والنشر. أ– العنوان.

(٨٥٤)

مها أحمد محمود عبد المجيد. **التوقيع الالكترونى كوسيلة لحماية الملكية الفكرية فى المكتبات الرقمية: دراسة وصفية تحليلية/** إشراف سيدة ماجد، عمرو سعيد فهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات، ٢٠١٠.– ٢١٩ ص.–١– حقوق التأليف والنشر. أ– العنوان. (٨٥٥)

الحقوق الدولية

أنظر أيضًا

الاتفاقيات الدولية

٣٤١,٤ عبد الرحيم محمد عبد الرحيم. **الرقابة الدولية على تطبيق العهد الدولى الخاص بالحقوق المدنية والسياسية**/ إبراهيم محمد العنانى، صلاح الدين عامر، عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٤. – ٤١٠ ص.–١– الحقوق الدولية. أ– العنوان.

(٨٥٦)

عبد الرؤف جاد حسين عيوش. **الحماية الدولية لحقوق الدول الحبيسة فى ظل اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار عام ١٩٨٢: دراسة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية**/ إشراف عبد الواحد محمد الفار، إشراف جابر على مهران. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٨. – ٤٧٠ ص.– ١– الحقوق الدولية. ٢– الاتفاقيات الدولية. أ– العنوان.

(٨٥٧)

الحقوق المدنية

٣٢٣,٤ هشام نبيل عبد الرؤوف. **العلاقة بين التوعية بالحقوق والحريات المدنية وتنمية المسئولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعى**/ إشراف جمال شحاتة حبيب، رجاء عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٤. – ٢٢٠ ص.– ١– الحقوق المدنية. أ– العنوان.

(٨٥٨)

حقوق المرأة

٣٢٣,٣٤ أسامة عرفات أمين عثمان. **حقوق المرأة فى المواثيق الدولية: دراسة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية**/ إشراف محمد عبد الرحيم محمد، عبد الواحد محمد يوسف الفار، جابر على مهران ،عبد الغنى محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٣. – ٤٩٥ ص.–١– حقوق المرأة. أ– العنوان.

(٨٥٩)

حمدى أحمد عبد الحافظ بدران. **الآليات الدولية لحماية حقوق المرأة**/ إشراف مصطفى سيد عبد الرحمن، عصام محمد أحمد زناتى، حازم محمد عتلم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٩. – ٧٣٢ ص.–١– حقوق المرأة. أ– العنوان.

(٨٦٠)

رجاء عبد الكريم أحمد. **تقويم دور المنظمات الحكومية في التمكين الاقتصادى للمرأة الريفية: دراسة مطبقة على بعض الوحدات الاجتماعية التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي بمحافظة أسيوط**/ إشراف رشاد أحمد عبد اللطيف، نبيل إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠٠٩. – ٣٣٧ ص.–١– حقوق المرأة. أ– العنوان.

(٨٦١)

روزا جعفر محمد الخامرى. **حق المرأة فى العمل: فى قانون العمل المصرى واليمنى والمواثيق الدولية**/ إشراف عبد الناصر توفيق العطار، عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠٠٩. – ٤٧٢ ص.–١– حقوق المرأة. أ– العنوان.

(٨٦٢)

حل المشكلات

٦٥٨,٤٠٣ غادة عبد الكريم حسين عطيفى. **الأساليب المعرفية وعلاقتها بأسلوب حل المشكلات لدى فئات مهنية مختلفة**/ إشراف طه أحمد المستكاوى، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب ، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٢٣٧ ص.– ١– حل المشكلات. أ– العنوان.

(٨٦٣)

الحلال والحرام

أنظر أيضًا

الأحكام الشرعية

٢٥١,٢٢٢ أحمد عبد الله سالم حنشل. **اكتساب المال الحرام والانتفاع به فى الشريعة الإسلامية: دراسة مقارنة/** إشراف جابر على مهران، سعد جبالى عبد الرحيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١٢. – ٤٤٣ ص.– ١– الأحكام الشرعية.٢– الحلال والحرام. أ– العنوان.

(٨٦٤)

حلف الأطلنطى

٣٥٥,٠٣١٠٩١٨٢١ رياض عبد الله عبد الرحمن معيوف. **مدى مشروعية تدخل حلف الناتو فى ليبيا/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، عصام محمد زناتى، سعيد سالم جويلى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولي العام، ٢٠١٣. – ١٩٠ ص.– ١– حلف الأطلنطي. أ– العنوان.

(٨٦٥)

حلف الناتو

أنظر

حلف الأطلنطى

حمامات السباحة

٧٢٥,٧١ زكريا أنور عبد الغنى أبو زيد. **تصميم بروفيل للمنقذ على أحواض السباحة في جمهورية مصر العربية/** إشراف صالح محمد صالح، محمود عطية بخيت، خالد محمد عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٣٢ص.–١– حمامات السباحة. أ– العنوان.

(٨٦٦)

مؤمن طه عبد النعيم عبد الحافظ. **تطبيق أسلوب الفجوة لقياس جودة الخدمة بحمامات السباحة/** إشراف يحيى مصطفى على، عمرو محمد إبراهيم، منى عبد المنعم عبد المعبود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٧. – ١١٧ص.–١– حمامات السباحة. أ– العنوان.

(٨٦٧)

حماية البيئة– قانون دولى

٣٤١,٧٦٢ عبد الرحيم نصر أحمد. **الحماية الدولية للبيئة البرية من أخطار التلوث: دراسة مقارنة/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، عصام محمد أحمد زناتى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٠. – ٣٨٢ ص.– ١– حماية البيئة– قانون دولى. أ– العنوان.

(٨٦٨)

حماية البيئة– قوانين وتشريعات

٣٤٤,٠٤٦ أسماء جابر على مهران. **دور الوعى البيئى فى استجابة المنظمات الحكومية لقوانين حماية البيئة: بحث اجتماعى ميدانى بمحافظه أسيوط/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٨. – ٦٥٨ ص.–١– حماية البيئة– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٨٦٩)

عبد الله جاد الرب أحمد. **حماية البيئة من التلوث فى القانون الإدارى والفقه الإسلامى: دراسة مقارنة/** إشراف السيد خليل هيكل، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، محمد أنس قاسم جعفر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٩. – ٧١١ ص.– ١– حماية البيئة– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٨٧٠)

حماية المستهلك– قوانين وتشريعات

٣٤٣,٠٧١ رشا أبو سيف النصر سلامة. **آليات حماية المستهلك بالتطبيق على مستهلكي السلع الإستهلاكية فى مدينة أسيوط/** إشراف فتحى إبراهيم محمد، أسامة محمد علما، حسنى محمد حماد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٣. – ٢٣٥ ص.–١– حماية المستهلك– قوانين وتشريعات. أ– العنوان. (٨٧١)

الحماية المصرفية

٣٣٢,١١٣ نرمين محمود محمد موسى. **قياس المخاطر المصرفية والافصاح عنها فى التقارير المالية للبنوك التجارية المصرية: دراسة نظرية تطبيقية**/ إشراف على نبوى زين الدين، يوسف محمد عوض. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٨. – ١٥٨ ص. – ١– الحماية المصرفية. أ– العنوان.

(٨٧٢)

الحملة الفرنسية على مصر

أنظر

مصر– تاريخ– الحملة الفرنسية (١٧٩٨–١٨٠١ م)

الحوادث البحرية

٣٦١,٥٨ راوى محمد عبد الفتاح. **المسئولية عن الأضرار الناشئة عن التصادم البحرى: دراسة مقارنة**/ إشراف حمد الله محمد حمد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠٠٨. – ٥٤١ ص.– ١– الحوادث البحرية. أ– العنوان.

(٨٧٣)

الحوار الأدبي

٨٠٨,٨٠٢٦ حنان أبو القاسم محمد محمد. **الحوار فى الشعر الجاهلى: دراسة فى الرؤية والتشكيل الفنى**/ إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، ناصف شاكر سيد محمود، محمود على عبد المعطى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٦. – ٤٩٨ ص.–١– الحوار الأدبي. أ– العنوان.

(٨٧٤)

الحوار في القرآن

٢٢٩,٤ عبد الرحمن أحمد مقبل نصر. **الحوار فى السيرة النبوية لابن هشام: دراسة دلالية**/ إشراف عثمان عبد الرحمن القاضى، عبد الحفيظ السيد البكرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ٣٧٧ ص. – ١– الحوار في القرآن. أ– العنوان.

(٨٧٥)

حوافز الإنتاج

٦٥٨,٣١٤ ولاء سيد محمد حسن. **مدخل التكلفة على أساس المواصفات لتطوير نظم الحوافز الإنتاجية في المنشآت الصناعية: مع بيان حالة**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، صفاء الدين محمد ظافر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١١. – ٢٣٩ ص.–١– حوافز الإنتاج. أ– العنوان. (٨٧٦)

حوافز الطلبة

أنظر

الطلبة– حوافز

الحياة الروحية

أنظر أيضاً

التصوف

٢٧٤,٨٤ مديحة حمدى عبد العال مرسى. **فلسفة إبراهيم الكورانى الروحية**/ إشراف أحمد محمود الجزار، فاطمة فؤاد عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٦. – ٢٠٠ ص.– ١– الحياة الروحية. ٢– التصوف. أ– العنوان. (٨٧٧)

الحياة الريفية

أنظر أيضًا

الاجتماع الريفى، علم

٣٠١,٤٤٤٣ إيمان عبد العال أحمد عبد العال. **دور جهاز بناء وتنمية القرية المصرية في تنمية المرأة الريفية المعيلة: دراسة ميدانية على إحدى قرى محافظة أسيوط**/ إشراف أحمد محمد حسن البريري، رشاد أحمد عبد اللطيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠٠٦. – ٢٦٠ ص.–١– الاجتماع الريفى، علم. أ– العنوان.

(٨٧٨)

الحيوانات الخرافية

٣٩٨,٤٦٩ مروة محمود محمد محمد. **الحيوانات الخرافية فى مصر والشرق الأدنى القديم (مصر–العراق–إيران) منذ دهور ما قبل التاريخ وحتى نهاية الدولة الحديثة: دراسة دينية فنية مقارنة**/ إشراف صدقة موسي على، حنان عباس على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٢. – ٣٤٧ ص.–١– الحيوانات الخرافية. أ– العنوان.

(٨٧٩)

حرف الخاء

الخارجة

٩١٦,٢٢٦ أمانى حسين محمد حسن. **المشكلات البيئية بمنخفض الخارجة: دراسة جغرافية**/ إشراف محمد صبرى محسوب سليم، سيد أحمد سالم قاسم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٣. – ٣٥٦ ص.–١– الخارجة. أ– العنوان.

(٨٨٠)

الخجل

١٥٥,٢٣٢ دعاء محمد مصطفى حسن. **فعالية اللعب التظاهرى فى خفض الخجل لدى أطفال ما قبل المدرسة وأثره فى تحسين الانتباه والتذكر واكساب مفردات اللغة الانجليزية**/ إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد عبد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٧. – ٣٦٥ ص.–١– الخجل. أ– العنوان.

(٨٨١)

خداع البصر

١٥٢,١٤٨ نجلاء سعد زغلول جابر سراج. **القيم الجمالية في فن الخداع البصري والاستفادة منها في إبداع رؤي تشكيلية جديدة**/ إشراف صالح محمد عبد المعطى، منصور إبراهيم عبد الهادى المنسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٣. – ٣٥١ ص.–١– خداع البصر. أ– العنوان.

(٨٨٢)

الخدمات الصحية

٣٦٢,١ عبد الرحمن اللافى عبد الرحمن بن سرتيه. **بعض العوامل الاجتماعية المؤثرة فى فعالية الخدمات الصحية الرسمية بالمجتمع الليبي: دراسة ميدانية بمدينة سرت**/ إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٥. – ٣٠٠ ص.–١– الخدمات الصحية. أ– العنوان.

(٨٨٣)

عبد الله على صالح الشديدة. **جغرافية الخدمات الصحية فى أمانة العاصمة صنعاء فى اليمن: دراسة فى جغرافية الخدمات**/ إشراف أحمد سيد الزاملى، حسام الدين جاد الرب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٧. – ٣٢٩ ص.– ١– الخدمات الصحية. أ– العنوان.

(٨٨٤)

الخدمات الصحية– إدارة

٣٥٣,٦ جيهان سيد عبد الحميد. **استخدام أسلوب القياس المتوازن لتقويم أداء الخدمات الصحية مع التطبيق على مستشفيات أسيوط الجامعية**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، حسن محمد ربيع. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١١. – ٢٤٩ ص.–١– الخدمات الصحية– إدارة. أ– العنوان.

(٨٨٥)

الخدمات المصرفية

٣٣٢,١٧٨ رشاد نعمان شايع حسن. **الخدمات المصرفية الائتمانية فى البنوك الإسلامية/** إشراف رضا محمد إبراهيم عبيد، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، حماد مصطفى عزب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠١٢.– ٢٢٨ ص.–١– الخدمات المصرفية. أ– العنوان.

(٨٨٦)

زياد حسن سعيد. **أبعاد جودة الخدمة وعلاقتها برضاء العملاء والميل للتعامل مع البنك: دراسة تطبيقية على قطاع البنوك التجارية/** إشراف عبد الناصر محمد حموده، حسنى محمد حماد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٥. – ١٥٨ ص.–١– الخدمات المصرفية. أ– العنوان.

(٨٨٧)

خدمات المعلومات

أنظر أيضًا

الخدمة المكتبية

٠٢٥,٥٢٧ محمد أحمد ثابت محمد. **تأثير استخدام المكتبة الرقمية على الإفادة من خدمات المعلومات المقدمة للباحثين بجامعات شمال صعيد مصر: دراسة ميدانية/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات، ٢٠١٠. – ٣٥٨ ص.–١– خدمات المعلومات. أ– العنوان.

(٨٨٨)

منصور سعيد محمد. **خدمات المكتبات والمعلومات المقدمة للمرضى فى مكتبات مستشفيات صعيد مصر: دراسة ميدانية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات، ٢٠٠٥. – ٣٧٠ ص.–١– خدمات المعلومات.٢– الخدمة المكتبية. أ– العنوان.

(٨٨٩)

مها محمد سعد. **أنماط إفادة الباحثين بجامعة أسيوط من مصادر المعلومات الإلكترونية: دراسة وصفية تحليلية/** إشراف سيده ماجد محمد ربيع، أيمن وجدى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٨. – ٣٣٨ ص.–١– خدمات المعلومات.٢– الخدمة المكتبية. أ– العنوان.

(٨٩٠)

الخدمة الاجتماعية

٣٦١,٦ إسلام على محمد على. **برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتخفيف من الاحتراق الوظيفي للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمؤسسات الإيوائية/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، رجاء عبد الكريم أحمد فراج. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٦. – ٢٠٥ ص.– ١– الخدمة الاجتماعية. أ– العنوان.

(٨٩١)

سناء محمد حسن عمار فارس. **التكامل بين الجهود الحكومية والأهلية لتحقيق التوافق المجتمعي لمجهولي النسب: دراسة وصفية من منظور تنظيم المجتمع/** إشراف أحمد محمد محمد حسن البريرى، خيرات سيد عبد الحكيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٦. – ٣٠٦ ص.–١– الخدمة الاجتماعية. أ– العنوان.

(٨٩٢)

محمد بدر صابر على. **أزمة تمويل برامج الرعاية الاجتماعية المصاحبة لثورة ٢٥ يناير وأثرها على كفاءة خدمات الجمعيات الأهلية من منظور تنظيم المجتمع/** إشراف أحمد محمد محمد حسن البريري، محمد رفعت قاسم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٦. – ٣٣١ ص.–١– الخدمة الاجتماعية. أ– العنوان.

(٨٩٣)

الخدمة الاجتماعية- جمعيات

٣٦١,٦٠٦ جاسم عبد الله عوض بوسبعة. **دور الجمعيات الأهلية فى تنمية المجتمع المحلى باليمن: دراسة ميدانية فى مدينة المكلا-بمحافظة حضرموت/** إشراف محمود عبد الرشيد بدران، سيد حسانين بخيت. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١١. - ٣١٣ ص.- ١- الخدمة الاجتماعية- جمعيات. أ- العنوان.

(٨٩٤)

الخدمة الاجتماعية التطوعية

٣٦١,٠٢ غادة سيد أحمد سلطان. **دور الشراكة المجتمعية بين الجمعيات الأهلية والمدارس فى تدعيم ثقافة العمل التطوعى لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف رشاد أحمد عبد اللطيف، إيمان عبد العال أحمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٤. - ٣٦٨ ص.- ١- الخدمة الاجتماعية التطوعية. أ- العنوان.

(٨٩٥)

الخدمة الاجتماعية العمالية

٣٦٢,٨٥ رجاء عبد الكريم أحمد فراج. **تقويم برامج الرعاية الاجتماعية العمالية في ضوء التحولات الاقتصادية للشركات الصناعية: دراسة ميدانية مطبقة على عينة من مصانع محافظة أسيوط/** إشراف السيد حنفى عوض، نبيل إبراهيم أحمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٤. - ٢٢١ ص.-١- الخدمة الاجتماعية العمالية. أ- العنوان. (٨٩٦)

الخدمة الاجتماعية للأسرة

٣٦٢,٨٢ ولاء عبد الحليم محمد عبد المجيد. **الحاجات الإرشادية للخبراء الاجتماعيين بمحاكم الأسرة للتعامل مع النزاعات الأسرية: دراسة من منظور العلاج الأسرى فى خدمة الفرد/** إشراف جمال شكرى محمد عثمان، رندا محمد سيد أحمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٦. - ٢٣٠ ص.-١- الخدمة الاجتماعية للأسرة. أ- العنوان.

(٨٩٧)

الخدمة الاجتماعية للأطفال

٣٦٢,٧ محمود جابر فراج حسن. **فعالية خدمات الرعاية الاجتماعية بالمدارس الصديقة في تدعيم قدرات الأطفال/** إشراف أحمد محمد يوسف عليق، سعودى محمد حسن. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٦. - ٢٣٥ ص.- ١- الخدمة الاجتماعية للأطفال. أ- العنوان.

(٨٩٨)

هند حسين محمد سعد. **تصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية مهارات الأمهات للتعامل مع أطفالهن التوحديين/** إشراف أحمد محمد حسن البريرى ، صلاح عبد الحكيم أحمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٦. - ١٥٨ ص.- ١- الخدمة الاجتماعية للأطفال. أ- العنوان.

(٨٩٩)

الخدمة الاجتماعية للشباب

٣٦٢,٧٠٨٣ إيمان عبد العال أحمد. **التدخل المهنى لطريقة تنظيم المجتمع لتمكين الشباب من الاستفادة من برامج الصندوق الاجتماعي للتنمية كمدخل لمواجهة مشكلة البطالة: دراسة مطبقة بمحافظة أسيوط/** إشراف جمال شحاتة حبيب، أحمد محمد حسن البريري.- رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١١. - ٢٦٥ ص.-١- الخدمة الاجتماعية للشباب. أ- العنوان. (٩٠٠)

الخدمة الاجتماعية للمعوقين

٣٦٢,٤ سعودى محمد حسن. **تقويم فعالية برامج جمعيات التأهيل الاجتماعي للمعوقين حركياً: دراسة مطبقة على بعض الجمعيات بمحافظة أسيوط/** إشراف حمدى أحمد سيد أبو مساعد، ماهر أبو المعاطى على. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠٠٦. - ٣٤٦ ص.-١- الخدمة الاجتماعية للمعوقين. أ- العنوان.

(٩٠١)

سهام عز الدين كامل. **معوقات الدمج الاجتماعي لأطفال متلازمة داون ودور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتخفيف منها/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، رجاء عبد الكريم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٥. – ٣٠٣ ص.–١– الخدمة الاجتماعية للمعوقين. أ– العنوان.

(٩٠٢)

الخدمة الاجتماعية المدرسية

٣٧٠,١٩ أمل عبد الكريم عباس حسانين. **برنامج للتدخل المهني من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لتدعيم قيم الوحدة الوطنية لدى طلاب المرحلة الإعدادية: دراسة مطبقة على بعض مدارس المرحلة الإعدادية بمحافظة أسيوط/** إشراف عادل محمد موسى جوهر، مدحت محمد أبو النصر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٤. – ٢٨٧ ص.–١– الخدمة الاجتماعية المدرسية. أ– العنوان.

(٩٠٣)

سوزان رمضان السعدى محمد. **الدور التربوى لمكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية فى وقاية علاج مشكلات طلاب المرحلة الثانوية العامة: دراسة ميدانية فى محافظة أسوان/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن، محمد جلال محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٢. – ٣١٧ ص.–١– الخدمة الإجتماعية المدرسية. أ– العنوان.

(٩٠٤)

عبير عليوة أحمد عبد النبى. **العلاقة بين ممارسة العلاج المتمركز حول العميل فى خدمة الفرد وتحقيق التوافق المدرسى للطالبات: دراسة مطبقة على مرحلة الإعدادية بمدينة أسيوط/** إشراف عبد المنعم يوسف السنهورى، حنفى محروس حسانين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠٠٧. – ٢٩١ ص.–١– الخدمة الاجتماعية المدرسية. أ– العنوان. (٩٠٥)

خدمة الجماعة

٣٦١,٧ فريالة مصطفى راجح أبو الحسن. **التدخل المهنى باستخدام نموذج التركيز على المهام فى خدمة الجماعة والتخفيف من الضغوط الاجتماعية للطالبات المغتربات: دراسة مطبقة على طالبات كلية الخدمة الاجتماعية بالمدن الجامعية–جامعة أسيوط/** إشراف على إبراهيم على محرم، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٦. – ٣٠٠ ص.–١– خدمة الجماعة. أ– العنوان.

(٩٠٦)

خدمة العملاء

٦٥٨,٨١٢ لمياء عبد الناصر محمد على. **دور الرضا عن الخدمة في التأثير على علاقة جودة الخدمة المدركة ومنطقة التسامح بالنوايا السلوكية للعميل/** إشراف نادية أمين محمد على، عبد الناصر طه إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٥. – ١٥٦ ص.– ١– خدمة العملاء. أ– العنوان.

(٩٠٧)

الخدمة المدنية– قوانين وتشريعات

٣٤٢,٠٦٨ صلاح سيد عبد العال سيد. **النظام القانونى للوظائف العامة المؤقتة: دراسة مقارنة/** إشراف وهيب عياد سلامة، دويب حسين صابر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٦. – ٣٨٦ ص.–١– الخدمة المدنية – قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٩٠٨)

محمد منصور محمد الصايدى. **الحماية الجنائية لنزاهة الوظيفة العامة فى التشريع اليمنى: دراسة مقارنة/** إشراف هشام محمد فريد رستم، ثروت عبد العال أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠١١. – ٨٠٩ ص.–١– الخدمة المدنية– قوانين وتشريعات. أ– العنوان. (٩٠٩)

الخدمة المكتبية

أنظر أيضاً

خدمات المعلومات

منصور سعيد محمد. **خدمات المكتبات والمعلومات المقدمة للمرضى فى مكتبات مستشفيات صعيد مصر: دراسة ميدانية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٥. – ٣٧٠ ص.– ١– الخدمة المكتبية. ٢– خدمات المعلومات. أ– العنوان.

(٩١٠)

مها محمد سعد. **أنماط إفادة الباحثين بجامعة أسيوط من مصادر المعلومات الإلكترونية: دراسة وصفية تحليلية/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، أيمن وجدى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات،٢٠٠٨. – ٣٣٨ ص.–١– الخدمة المكتبية.٢– خدمات المعلومات أ– العنوان. (٩١١)

الخرائط

٥٢٦,٨ توفيق أحمد صالح وازع. **التقويم التنموي لإمكانية الوصول فى مدينة صنعاء من خلال خرائط الايزوكرون باستخدام نظم المعلومات الجغرافية/** إشراف فتحي محمد مصيلحى، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٢. – ٢٦٥ ص.–١– الخرائط. أ– العنوان.

(٩١٢)

عصام عادل أحمد حسن. **مصر فى الخرائط الأوروبية من القرن السادس عشر حتى نهاية القرن التاسع عشر: دراسة كارتوجرافية/** إشراف محمد صبرى محسوب سليم، سيد أحمد سالم قاسم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٤. – ٢٨٣ ص.–١– الخرائط. أ– العنوان. (٩١٣)

الخرائط، رسم

أنظر

رسم الخرائط

الخسائر

٦٥٨,١٥٥ إيمان عبد الرحيم شحاتة رمضان. **تقدير معدل الخسائر للنشاط التأميني باستخدام نظرية الفئات الفازية Fuzzy Sets Theory : دراسة تطبيقية على قطاع البترول في ج. م. ع/** إشراف صفية أحمد أبو بكر، هشام عبد المجيد عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٦. – ٢٣٩ ص.–١– الخسائر. أ– العنوان.

(٩١٤)

الخط العربي

٤١١,١ أمل محمد فرغلى عبد الوهاب. **فاعلية برنامج قائم على الخط العربى فى تنمية بعض مهارات الأشغال الفنية لدى طالبات المرحلة الثانوية ذوات صعوبات التعلم/** إشراف عوض حسين محمد التودرى، عبير سروة عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٣٨٩ ص.–١– الخط العربي. أ– العنوان.

(٩١٥)

الخطأ (قانون)

٣٤٦,٠٣ أنور يوسف حسين عبد الكريم. **ركن الخطأ فى المسئولية المدنية للطبيب: دراسة فى القانونين اليمنى والمصرى/** إشراف محمد حسين عبد العال. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠١٢. – ٥٢٧ ص. – ١– الخطأ (قانون). أ– العنوان. (٩١٦)

الخطابة الإنجليزية

٨٢٥ سعيد أحمد أبو ضيف محمود. **تحليل الخطاب الأدبى فى قصة فيرجينيا وولف "السيدة دلوى": منهج نقدى/** إشراف أحمد المختار محمود، على بيومى. – رسالة جامعية (دكتوراه) – جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١. – ٣٢٠ ص.– ١– الخطابة الإنجليزية. أ– العنوان. (٩١٧)

الخوارج

٢٤٨ أحمد عبد الحافظ صديق عبد الحافظ. **الخوارج فى إقليم سجستان من العصر الأموى حتى قيام الدولة الصفارية: ٤٠-٢٤٧هـ/٦٦٠-٨٦١م**/ إشراف عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم، محمد أحمد الكردوسى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٦. - ٢٢٥ ص.- ١- الخوارج. أ- العنوان. (٩١٨)

الخوف

أنظر أيضًا

القلق

١٥٢,٤٦ جبريل عزى حميد البريهى. **فاعلية برنامج علاجى سلوكى لخفض بعض المخاوف الشائعة لدى عينة من أطفال الحلقة الأولى من التعليم الأساسى بمدينة تعز**/ إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد عبد الله، ماجدة هاشم بخيت. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٢. - ٢٥٣ ص.- ١- الخوف.٢- القلق. أ- العنوان.

(٩١٩)

عبد الفتاح فتحى أحمد فراج. **فاعلية برنامج قائم على العلاج بالتخلص المنظم من الحساسية فى خفض حدة الخوف الاجتماعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**/ إشراف عماد أحمد حسن على، عبد الله محمد عبد الظاهر. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. - ٢١٧ ص. - ١- الخوف. أ- العنوان.

(٩٢٠)

وليد محمد محمد سيد. **فاعلية برنامج علاجى قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة فى خفض الفوبيا الاجتماعية لدى عينة من الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة أسيوط فى ضوء النموذج الوظيفى التنفيذى لتنظيم الذات**/ إشراف حمدى شاكر محمود، عبد الله محمد عبد الظاهر. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣. - ٣١٥ ص.-١- الخوف. أ- العنوان.

(٩٢١)

الخيارات (معاملات إسلامية)

٢٥٣,٣ الخضر عبد الله سالم حنشل. **أحكام الخيارات الثابتة بالشرط فى الشريعة الإسلامية: دراسة مقارنة بالقانون اليمنى**/ إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر العدوى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠٠٨. - ٦٢٦ ص.- ١- الخيارات (معاملات إسلامية). أ- العنوان.

(٩٢٢)

الخيال

١٥٣,٣ ريهام رفعت محمد حسن المليجى. **فعالية برنامج مقترح لتنمية الخيال العلمى لدى أطفال ما قبل المدرسة**/ إشراف ثناء يوسف الضبع، إمام مصطفى سيد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٤. - ١٨٧ ص.-١- الخيال. أ- العنوان.

(٩٢٣)

الخيال فى الأدب الإنجليزى

٨٢٠,٩٠١٥ شيرين عبد الغفار محمد. **العناصر الخيالية والتاريخية فى روايات مختارة لتوماس بينشون (١٩٣٧-)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، باتريك جيمس أونيل، محمد على عبد البصير. - رسالة جامعية (دكتوراه) - جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٩.-٢٠٥ص.- ١- الخيال فى الأدب الإنجليزى. أ- العنوان. (٩٢٤)

حرف الدال

الدافعية فى التعليم

٣٧٠,١٥٤ حسين عوض حسين محمد التودرى. **أثر تدريس مقرر علم النفس التجريبى إلكترونيًا عبر الإنترنت على تنمية التحصيل الدراسى والدافعية للتعلم والاتجاه نحو التعلم الإلكترونى لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية**/ إشراف محمود سيد محمود أبو

ناجى، حسن عمران حسن، أسامة عربى عمار. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٢٩٩ ص.–١– الدافعية فى التعليم. أ– العنوان.

(٩٢٥)

الدراجات النارية

٧٩٦,٦٤ أحمد عمرو محمد إبراهيم. **خطة مقترحة للسياحة الرياضية بالاتحادين المصري للدراجات الهوائية والدراجات النارية والكارتج/** إشراف آمنة مصطفى محمد الشبكشى، إيمان محمد أبو فريخة، أحمد عبد الحميد قطب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ١٣٢ ص. – ١– الدراجات النارية. أ– العنوان.

(٩٢٦)

الدعاة (ديانات مقارنة)

٢٩١,٦٤ أسماء السيد محمود على. **اتجاهات الجمهور والنخب الدينية نحو ظاهرة الدعاة الجدد فى الفضائيات العربية: دراسة ميدانية/** إشراف صابر حارص محمد، على سيد على محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٥.– ٣٨٧ ص.–١– الدعاة (ديانات مقارنة). أ– العنوان.

(٩٢٧)

الدعاية السياسية

٦٥٩,١٣٤٢ فاطمة الزهراء سعد محمد طه. **دور العلاقات العامة فى الدعاية للأحزاب السياسية/** إشراف ماجدة محمد عبد الباقى، يسرا حسنى عبد الخالق، فوزى عبد الغني. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤. – ٣٢٤ ص.– ١– الدعاية السياسية. أ– العنوان. (٩٢٨)

الدعوي المدنية

أنظر أيضًا

القانون المدني

٣٤٧,٠٥ محمد عبد اللطيف أبو العلا. **عوارض الخصومة المدنية: دراسة مقارنة/** إشراف محمد محمود إبراهيم، إبراهيم حمدان قريطم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠١٣. – ٥٦٢ ص.–١– الدعوى المدنية.٢– القانون المدني. أ– العنوان.

(٩٢٩)

الدورات التدريبية

٦٥٨,٣١٢٤٠٤ أسامة أحمد إمام عبد الرحيم. **تقويم برامج التدريب الإدارى للأخصائيين الرياضيين فى ضوء متطلبات العمل/** إشراف جمال محمد على، أحمد جلال سليم، إبراهيم حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٩. – ١٤٨ص.–١– الدورات التدريبية.٢– التدريب الإداري. أ– العنوان.

(٩٣٠)

دول مجلس التعاون الخليجي

أنظر أيضًا

مجلس التعاون لدول الخليج العربي

٣٤١,٢٥ نادية محمد محمد قطب. **إسرائيل ودول مجلس التعاون الخليجى ١٩٨٠–١٩٨٥م/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، تهانى شوقى عبد الرحمن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٣٥٣ ص.–١– دول مجلس التعاون الخليجى.٢– مجلس التعاون لدول الخليج العربي. أ– العنوان. (٩٣١)

الدولة الأيوبية

أنظر أيضًا

الحروب الصليبية، دولة المماليك

٩٥٣,٠٧٣٩٣ على عمر بدوى عمر. **بلاجيوس ودوره فى الحركة الصليبية (١١٦٥-١٢٣٠)**/ إشراف حسن أحمد عبد الجليل البطاوى، عز العرب أحمد سليمان، نجلاء حسين محمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. - ٢٨٢ ص.-١- الدولة الأيوبية. ٢- الحروب الصليبية. أ- العنوان.

(٩٣٢)

محمد أحمد محمد أحمد. **الحياة الاقتصادية فى الصعيد الأوسط فى عصر سلاطين الأيوبيين والمماليك (٥٦٧-٩٢٣هـ/١١٧١- ١٥١٧م): دراسة تاريخية**/ إشراف محمد أحمد محمد، أسامة محمد فهمى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠١. - ٢٧٠ ص.-١- الدولة الأيوبية. ٢- دولة المماليك. أ- العنوان.

(٩٣٣)

الدولة العباسية- عصر الازدهار (٧٨٦-٨٦١ م)

٩٥٣,٠٥ نعمات حامد حسان عميرة. **الكاتب فى الدولة العباسية: ٢٣٢- ٦٥٦ هـ / ٨٤٧-١٢٥٨م**/ إشراف محمد أحمد محمد أحمد بديوى، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٦. - ٢٩٠ص.-١- الدولة العباسية-عصر الازدهار (٧٨٦-٨٦١م) أ- العنوان.

(٩٣٤)

الدولة الغزنوية

٩٥٣,٠٧٩١ أحمد سيد محمود محمد. **الوزارة والوزراء فى العصر الغزنوى (٣٥١- ٥٨٢هـ/ ٩٦٢- ١١٨٦هـ**/ إشراف محمد أحمد محمد أحمد، أحمد شوقى إبراهيم العمرجى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٨. - ٢٦٤ ص.-١- الدولة الغزنوية. أ- العنوان.

(٩٣٥)

الدولة الفاطمية

أنظر أيضاً

مصر- تاريخ- العصر الفاطمي

٩٥٣,٠٧٣٨ محمود ممدوح علم الدين حسن القوصى. **الوزير صلاح الدين الأيوبى وسياسته الداخلية فى مصر الفاطمية من عام ٥٦٤هـ/١١٦٩م إلى عام ٥٦٧هـ/١١٧١م**/ إشراف محمد أحمد محمد بديوى، محمد أحمد الكردوسى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. - ٨٣٠ ص.-١- مصر-تاريخ-العصر الفاطمي.٢- الدولة الفاطمية. أ- العنوان. (٩٣٦)

دولة المماليك

أنظر أيضًا

الدولة الأيوبية

٩٥٣,٠٨٢ محمد أحمد محمد أحمد. **الحياة الاقتصادية فى الصعيد الأوسط فى عصر سلاطين الأيوبيين والمماليك (٥٦٧-٩٢٣هـ/١١٧١-١٥١٧م): دراسة تاريخية**/ إشراف محمد أحمد محمد، أسامة محمد فهمى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠١. - ٢٧٠ ص.-١- دولة المماليك. ٢- الدولة الأيوبية. أ- العنوان.

(٩٣٧)

ولاء عبد الرحمن محمود على. **التعددية الدينية عند جوزيا رويس**/ إشراف محمد مجدى الجزيرى، محمود محمد على. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٤. - ١٤٨ص.- ١- الدين والفلسفة. أ- العنوان.

(٩٣٨)

الديمقراطية- مصر

٣٢١,٨٠٦٢ عبد الله فيصل محمد علام. **العلاقات المدنية العسكرية والتحول الديمقراطي في مصر**/ إشراف إسماعيل صبري مقلد، عبد السلام نوير. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية، ٢٠١٦. - ٢٦١ ص.- ١- الديمقراطية- مصر. أ- العنوان. (٩٣٩)

مروة محمد عبد المنعم بكر. **دور منظمات المجتمع المدنى فى التحول الديمقراطى فى مصر (١٩٩٥-٢٠٠٧)**/ إشراف إسماعيل صبري مقلد، محمد أحمد العدوي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١١. – ٢٣٧ ص.– ١– الديمقراطية– مصر. أ– العنوان.

(٩٤٠)

الدين والفلسفة

٢٠١,١٦ علاء على محمد أيوب. **فلسفة الدين عند مرسيا الياد (١٩٠٧– ١٩٨٦)**/ إشراف محمد عثمان الخشت، محمود محمد على، محمود إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٥. – ١٩٠ ص.–١– الدين والفلسفة. أ– العنوان. (٩٤١)

حرف الذال

الذاكرة– اضطراب

١٥٣,١٢٥ فاطمة عبد السميع أبو زيد فرغلى. **أنماط اضطراب الذاكرة العاملة لدى مرضى السكتة الدماغية ومرضى الحبسة الكلامية فى مقابل الأسوياء**/ إشراف محمد نجيب الصبوة، السيد كمال ريشة، غيداء أحمد شحاتة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٢٠ ص.–١– الذاكرة– اضطراب. أ– العنوان. (٩٤٢)

الذاكرة، تقوية

أنظر

تقوية الذاكرة

الذاكرة البصرية

١٥٣,١٣٢ محمد شحاتة كامل عبد الحافظ. **أثر اللون والحركة فى استرجاع الاشكال البصرية المكانية من الذاكرة البصرية قصيرة المدى فى مهام التعلم لدى الأطفال والمراهقين**/ إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، عبد الله محمد عبد الظاهر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٣٠٢ ص.–١– الذاكرة البصرية. أ– العنوان.

(٩٤٣)

الذاكرة والتعليم

٣٧٠,١٥٢٢ ابتسام جمال الدين أحمد. **الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**/ إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، حنفى محمود إمام. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢٢٠ ص.–١– الذاكرة. أ– العنوان.

(٩٤٤)

سارة حسن عبد الحميد شاهين. **الذاكرة العاملة ومستويات معالجة المعلومات لدى بعض فئات صعوبات التعلم الأكاديمى بالصف الثالث الإعدادى**/ إشراف السيد كمال ريشة، هدى شعبان حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٣٠٠ ص.–١– الذاكرة. أ– العنوان.

(٩٤٥)

الذبذبات الإلكترونية

٦٢١.٣٨٠٤٣٢ ولاء فوزى جابر. **التردد اللاسلكى واستخدامه فى المكتبات: دراسة تخطيطية لمكتبات جامعة أسيوط**/ إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٠. – ١٨١ ص.– ١– الذبذبات الإلكترونية. أ– العنوان. (٩٤٦)

الذكاء

أنظر أيضًا

الفروق الفردية فى التعليم

١٥٣,٩ أحمد كمال عبد الوهاب بهنساوى. **الذكاء الوجدانى وعلاقته بكل من السعادة والتفاؤل والأمل لدى طلاب الجامعة/** إشراف طه المستكاوى، مجدى فرغلى محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٢٣٣ ص.–١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٤٧)

إيمان صلاح الدين حسين الشريف. **الذكاء الوجداني والذكاء العام: متغيرات تنبؤية للتحصيل الأكاديمي لطلاب كلية التربية. جامعة أسيوط/** إشراف إمام مصطفى سيد، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ١١٩ ص.–١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٤٨)

إيمان صلاح الدين حسين الشريف. **فعالية برنامج لتنمية مهارات الذكاء الوجدانى وأثره فى تحسين التحصيل الأكاديمى للتلاميذ الموهوبين منخفضى التحصيل/** إشراف امام مصطفى سيد، محمد رياض عبد الحليم، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٢٧٢ ص.–١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٤٩)

ثناء أحمد محمد يوسف. **فاعلية برنامج تدريبى مبنى على نظرية الذكاء الوجدانى لتنمية الإدراك الحسى الفائق وأثره فى التفكير الابداعى لدى التلاميذ ذوى صعوبات تعلم الرياضيات/** إشراف إمام مصطفى سيد، محمد رياض أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٣٢٨ ص.–١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٥٠)

سميحة على محمد إبراهيم. **فاعلية برنامج قائم على الأدب فى تنمية الكفاءة اللغوية لطلاب شعبة اللغة الإنجليزية كلية التربية جامعة أسيوط/** إشراف حياة على رفاعى، صحفة محمد السيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٦. – ٩٧ ص.– ١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٥١)

سهيلة سمير محمد فرج. **الذكاء الوجدانى وعلاقته بأساليب حل المشكلات والتسامح لدى عينة من الأزواج والزوجات المتنازعين داخل محكمة الأسرة/** إشراف أحمد محمد درويش، أحمد كمال بهنساوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ١٧٣ ص.–١– الذكاء. أ– العنوان.

(٢٣)

شيماء إبراهيم عباس رمضان. **الذكاء الأخلاقى لدى عينة من طلاب جامعة أسيوط فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية/** إشراف السيد كمال السيد ريشة، حسن محمد رياض. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٣٥ ص.–١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٥٣)

صلاح محمود هارون. **الصفحة النفسية للذكاء لدى مرضى السرطان/** إشراف محمود السيد أبو النيل، أشرف على السيد عبده. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٢. – ٢١٨ ص. – ١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٥٤)

عزة أحمد خيرى عبد الهادى. **الذكاء والصحة النفسية وبعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال مجهولى النسب والأيتام أو العاديين/** إشراف طه أحمد المستكاوى، أحمد محمد درويش، عبد الله سيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٤٢ ص.– ١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٥٥)

محمد على صادق فرغلى. **العلاقة بين الذكاء الوجداني وكل من الرضا الوظيفي وضغوط العمل: دراسة ميدانية مطبقة على أعضاء هيئة التدريس في جامعة أسيوط/** إشراف عبد الناصر محمد على حمودة، نادية أمين محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٥.– ١٤٩ ص.–١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٥٦)

نجاة عمر حسن سليمان. **فاعلية الذات الإرشادية والذكاء الوجدانى كمتغيرات منبئة بالقدرة على حل المشكلات لدى طلبة جامعة الحديدة باليمن/** إشراف شعبان جاب الله رضوان، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٧٥ ص.–١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٥٧)

نسمة كمال الدين حسين. **الذكاء الوجدانى وعلاقته بأساليب التفكير لدى عينة من الطالبات المتفوقات والعاديات تحصيليًا بالمرحلة الإعدادية/** إشراف حمدى شاكر محمود، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ١٨١ ص. – ١– الذكاء. أ– العنوان.

(٩٥٨)

هبة الله صلاح عبد الحميد محفوظ. **العلاقة بين سيطرة نصفى الدماغ والذكاء العام وبعض القدرات الإبداعية لدى طلاب الجامعة/** إشراف السيد كمال ريشة، عبد الله سيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٧٢ ص.– ١–الذكاء. ٢– الفروق الفردية فى التعليم. أ– العنوان.

(٩٥٩)

الذكاءات المتعددة

١٥٣,٩ أسامة عربى محمد محمد عمار. **أثر استخدام برنامج تدريبى قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة فى تنمية بعض مهارات التدريس الفعال لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية/** إشراف عمر سيد خليل، إمام مصطفى سيد، على كمال على معبد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٢٤٩ ص.–١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٠)

رانيا إمام مصطفى سيد. **فعالية برنامج قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة فى تنمية الإبداع خاص–عام المجال لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، محمد رياض أحمد، خضر مخيمر أبو زيد.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٢٣٠ ص. – ١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦١)

رحاب عبد الله السيد عبد الجواد. **أثر استخدام برنامج تدريبى مبني على الذكاءات المتعددة في التغلب على صعوبات تعلم اللغة الانجليزية لدى التلاميذ الموهوبين بالصف الخامس الابتدائي/** إشراف حياة رفاعى على، صابر أحمد جلال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٢٠٠ ص.–١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٢)

زينب رفعت زكى أحمد. **فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية المهارات القرائية والكتابية لدى الأطفال الموهوبين ذوى العسر القرائى والعسر الكتابى/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، شهيناز محمد محمد عبد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٠. – ٢٥٧ ص.–١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٣)

سعيد على محمد فهيد. **استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة فى اكتشاف الأطفال الموهوبين بمرحلة التعليم الأساسي باليمن/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، عماد أحمد حسن على، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٢٤٦ ص.– ١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٤)

صابر حسن حسين حسن. **بناء برنامج لاكتشاف الموهوبين من تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، محمد رياض أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢٤٦ ص.– ١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٥)

محمد حسن عمران حسن. **فعالية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في بقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الناقد والاتجاه نحو دراسة علم النفس لدى طلاب الفرقة الثالثة بكلية التربية**/ إشراف رفعت محمد حسن المليجي، أحمد سيد محمد إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٥٠٦ ص.–١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٦)

محمد عبد التواب أحمد مبروك. **استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة فى تعليم الكبار وأثرها فى دافعيتهم واتجاهاتهم نحو التعلم**/ إشراف محمد رياض أحمد، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٦. – ٢٤٨ ص.–١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٧)

محمد عبد التواب أحمد مبروك. **فاعلية برنامج تدريبى قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم المفضلة فى تحسين بعض مهارات تعلم اللغة الإنجليزية والاندماج لدى الكبار ذوى صعوبات التعلم**/ إشراف إمام مصطفى سيد، محمد رياض أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٢٩ ص.– ١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٨)

محمود محمد سيد. **أثر استخدام برنامج تدريبى قائم على الذكاءات المتعددة على تنمية مهارات الاتصال الشفهى لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية**/ إشراف حياة رفاعى على، محمد رياض عمر. – رسالة جامعية (ماجستير)– كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٣٧٤ ص.– ١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٦٩)

مها كمال حفنى. **أثر استخدام برنامج مقترح للأنشطة التعليمية فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على تحصيل الجغرافيا لدى طلاب الصف الأول الثانوي**/ إشراف منصور أحمد عبد المنعم، فايزة إسكندر سدرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٤. – ٢٦٢ ص.–١– الذكاءات المتعددة. أ– العنوان.

(٩٧٠)

حرف الراء

رأس المال

٣٣٢,٦٣٣٢ محمود نور الدين قبيصى الديب. **رأس المال الاجتماعي كمتغير فى التخطيط لتنمية المناطق العشوائية**/ إشراف أحمد إبراهيم حمزة، عصام محمد طلعت عبد الجليل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٤. – ٢٩٧ ص.–١– رأس المال. أ– العنوان.

(٩٧١)

رأس المال– استثمار

٣٣٢,٦٣٢٢ مروة محمد إبراهيم منصور. **دور التعلم في التنظيمي في تنمية رأس المال الفكري: دراسة تطبيقية على الجامعات الحكومية المصرية**/ إشراف عادل ريان محمد ريان، سناء مصطفى محمد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٥. – ٢٨٦ ص.– ١– رأس المال–استثمار. أ– العنوان.

(٩٧٢)

الرأى العام

٣٠٣,٣٨ عبد الحكيم عبد الله عمر مكارم. **دور قادة الرأى فى تشكيل اتجاهات الجمهور نحو القضايا الداخلية فى اليمن**/ إشراف عاطف عدلى العبد، حنان أحمد سليم، أميمة محمد عمران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١١. – ٣١٢ ص.– ١– الرأى العام. أ– العنوان.

(٩٧٣)

رجال الأعمال فى الأدب

٨٠٩,٩٣ علاء الدين مصطفى خليفة. **صورة لرجل الأعمال الأمريكي الذي انعكس في بعض الأدوار التي قام بها ديفيد ماميت عام ١٩٤٧**/ إشراف أبو طالب محمود أحمد، نادية أمين جاد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٢. – ١٤٠ ص.– ١– رجال الأعمال فى الأدب. أ– العنوان.

(٩٧٤)

الرسائل الجامعية

٣٧٨,٢٤٢ نجلاء عبد الفتاح عبد العال أحمد. **دراسة تحليلية للرسائل العلمية التى تناولت ذوى الاحتياجات الخاصة بكليات التربية/** إشراف مصطفى محمد رجب، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٣١٣ ص.–١– الرسائل الجامعية. أ– العنوان. (٩٧٥)

الرسائل العلمية

أنظر

الرسائل الجامعية

رسم الخرائط

٥٢٦,٨٦ ريهام على عيد. **فاعلية استخدام أطلس جغرافى الكترونى مقترح قائم على التفاعلية ومرئيات الاستشعار عن بعد لتنمية مهارة رسم الخريطة والقدرة المكانية لدى طلاب الصف الأول الثانوى/** إشراف منصور أحمد عبد المنعم، أحمد زارع أحمد زارع، مجدى خير الدين كامل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٣١٥ ص.–١– رسم الخرائط. أ– العنوان. (٩٧٦)

رسم المناظر الطبيعية

٧٤٣,٨٣٦ محمد سامى عدلى إبراهيم القاضى. **رسوم المناظر المائية منذ القرن السابع حتى القرن الرابع عشر الميلاديين فى ضوء مجموعة المتحف القبطى: دراسة آثارية فنية/** إشراف شذى جمال محمد إسماعيل، سامح فكرى طه المرسى البنا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٣. – ١٩١ص.–١– رسم المناظر الطبيعية. أ– العنوان. (٩٧٧)

الرسوم المتحركة والأطفال

٧٩١,٤٣٥ محمد عبد العظيم محمد عبد الحميد. **تصميم برنامج بإستخدام الرسوم المتحركة وتأثيره على مستوى أداء المهارات الحركية الأساسية للأطفال من (٤–٦) سنوات/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، محمود محمد محمد حسن، خالد فتحي حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ١٧٥ص.–١– الرسوم المتحركة والأطفال. أ– العنوان. (٩٧٨)

الرضا الوظيفي

٦٥٨,٣١٤٣٢٢ داليا سمير فايز. **أثر تفهم العاملين لنظم الحوافز والمكافات على الأداء والرضا الوظيفي: دراسة ميدانية مطبقة على قطاع الأدوية/** إشراف عادل ريان محمد ريان، أحمد مصطفى السيد خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٩. – ١٣٩ ص.–١– الرضا الوظيفي. أ– العنوان.

(٩٧٩)

راندا رفعت محمد محفوظ. **الرضا المهنى عن العمل مع الأطفال ومدى تأثيره بالمستوى الاجتماعى الاقتصادى للأسرة لدى طالبات شعبة رياض الأطفال بكلية التربية–جامعة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٢. – ١٩٠ ص.–١– الرضا الوظيفي. أ– العنوان.

(٩٨٠)

سارة محمد سعيد بلخير. **العلاقة بين إدراك السمات الابتكارية للمنظمة وبعض العوامل الشخصية والوظيفية وأثر ذلك على الرضا عن العمل: دراسة تطبيقية على الجامعات اليمنية/** إشراف عبد الناصر محمد على حمودة، أحمد سيد محمد سباعى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٣. – ١٦٩ ص.–١– الرضا الوظيفي. أ– العنوان.

(٩٨١)

عبده محمود عبد الحليم عطية. **أثر تمكين العاملين على الرضا الوظيفى بمديريات الشباب والرياضة بجنوب الصعيد/** إشراف جمال محمد على يوسف، عادل محمد عبد المنعم مكى، محمد عبد العظيم محمود على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٨. – ١١٩ ص.–١– الرضا الوظيفي. أ– العنوان.

(٩٨٢)

عمران عبد المنصف محمد على. **العوامل المؤثرة على الرضا الوظيفي للعمال في المصانع الكويتية: دراسة من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف السعداوى، رجاء عبد الكريم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٦. – ٢٩٤ ص.–١– الرضا الوظيفي. أ– العنوان.

(٩٨٣)

مصطفى محمد على المقطرى. **العلاقة بين الرضا عن العمل والالتزام التنظيمى دراسة تطبيقية فى الجامعات اليمنية/** إشراف فتحي إبراهيم محمد، رجب حسنين محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٦. – ١٥٨ ص.–١– الرضا الوظيفي. أ– العنوان. (٩٨٤)

الرعاية الاجتماعية

أنظر

الخدمة الاجتماعية

رعاية الشباب

٣٠٥,٢٤٢ أحمد محمد عبد الغنى شريت. **دور أنشطة رعاية الشباب في تنمية الوعي السياسي لطلاب جامعة أسيوط في ضوء المتغيرات المجتمعية المعاصرة/** إشراف مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، علاء عبد الحفيظ محمد، إبراهيم حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ٢٢٩ ص.–١– رعاية الشباب. أ– العنوان. (٩٨٥)

محمد عمر كامل عبد العال. **المناخ التنظيمى بالإدارة العامة لرعاية الشباب وعلاقته باتخاذ القرار/** إشراف كمال عبد الجابر عبد الحافظ، أحمد جلال سليم، إيمان محمد أبو فريخة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ١١٠ ص.–١– رعاية الشباب. أ– العنوان. (٩٨٦)

الرعاية الصحية

أنظر أيضاً

الوعي الصحي

٣٦٢,١ ماجدة لافى سالم لافى. **الوعى بقضايا الصحة الإنجابية بين سكان المناطق الريفية والحضرية/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، حمد الله أحمد كيلانى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٣. – ٣٠٠ ص.–١– الرعاية الصحية.٢– الوعى الصحى. أ– العنوان. (٩٨٧)

رفع الأثقال– قواعد

٧٩٦,٤١ علاء الدين محمد سيد. **خطة مقترحة لإدارة المخاطر بالاتحاد المصري لرفع الأثقال/** إشراف كمال عبد الجابر عبد الحافظ، أحمد جلال سليم، عبد العال حسن عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٢. – ١١٤ ص.–١– رفع الأثقال– قواعد. أ– العنوان.

(٩٨٨)

محمود محمد فهمى. **تحديد التنوع الجيني لجين الأكتيني–٣ للاعبى المستويات العليا في رياضة رفع الأثقال كدالة للانتقاء/** إشراف طارق حسن المتولى، محمد فاروق إبراهيم، عبد العال حسن عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ١٢٤ ص.–١– رفع الأثقال– قواعد. أ– العنوان.

(٩٨٩)

الرقابة الإدارية

٦٥٨,٤٠١٣ أحمد محرم محمد إبراهيم. **الآثار القانونية للرقابة الإدارية لمشروعات المرافق العامة المقامة بنظام ال B.O.T : دراسة مقارنة/** إشراف سلامة وهيب عياد، مصطفى محمود عفيفى، زين بدر فراج. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. – ٤٤٠ ص.–١– الرقابة الإدارية. أ– العنوان. (٩٩٠)

صالح يحيى على الزبيرى. **المراجعة الإدارية ودور الجهاز المركزى للرقابة والمحاسبة فى الرقابة على الوحدات الحكومية: دراسة تحليلية ميدانية بالجمهورية اليمنية/** إشراف محمد حمدى النشار، بهاء الدين فوزى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٩. – ٢٠٩ ص.–١– الرقابة الإدارية. أ– العنوان.

(٩٩١)

عبد العظيم عبد المجيد محمد أحمد رمضان. **تقويم دور أجهزة المساءلة على أداء الجهاز الحكومي المصري مع التطبيق على هيئة الرقابة الإدارية/** إشراف محمد نصر مهنا، عبد الرحيم أحمد محمد خليل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، العلوم السياسة والإدارة العامة، ٢٠٠٥. – ٣٧٨ ص.– ١– الرقابة الإدارية. أ– العنوان.

(٩٩٢)

ماجدة يوسف على أحمد. **مدى رقابة المحكمة الإدارية العليا على المحاكم التأديبية ومجالس تأديب أعضاء هيئة التدريس بالجامعات: دراسة مقارنة/** إشراف محمد أنس قاسم جعفر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الإدارى، ٢٠١١.– ٣٩٥ ص.–١– الرقابة الإدارية. أ– العنوان.

(٩٩٣)

الرقابة الإدارية على المصانع

٦٥٨,٤٠١ ميثاق أحمد محمد راجح. **المعلومات المحاسبية لتخطيط ورقابة الأداء التسويقى فى شركات الصناعات الغذائية اليمنية/** إشراف على نبوى زين الدين، عبد اللاه فراج عبد الرحيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٧. – ١٦٧ ص.–١– الرقابة الإدارية على المصانع. أ– العنوان.

(٩٩٤)

الرقابة القضائية

٣٤٨,٠١ رجب محمد السيد أحمد. **حدود الرقابة القضائية على التحكيم فى منازعات العقود الإدارية: دراسة مقارنة/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، شعبان أحمد رمضان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٠. – ٦٢٧ ص.–١– الرقابة القضائية. أ– العنوان.

(٩٩٥)

عبد الله محمد مرعى. **الحراسة القضائية فى قانون المرافعات اليمنى: دراسة مقارنة/** إشراف أحمد محمد مليجى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠٠٨. – ٦٥٩ ص.–١– الرقابة القضائية. أ– العنوان.

(٩٩٦)

الركبتان– جروح وإصابات

٦١٧,٥٨٢ أحمد عبد السلام عطيتو أبو الحسن. **برنامج تدريبى مقترح مساعد لتأهيل الركبة المصابة بالخشونة/** إشراف أحمد صلاح قراعه، هشام عبد الرحيم القاضى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٦. – ١٠٠ ص.–١– الركبتان– جروح وإصابات. أ– العنوان.

(٩٩٧)

عبد الرحمن رضوان علوانى. **برنامج تمرينات مقترح لتأهيل مفصل الركبة بعد تهذيب الغضروف الأنسي بالمنظار/** إشراف هشام عبد الرحيم حسين القاضي، محمد فاروق إبراهيم، مصطفى إبراهيم أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٠. – ٧٤ ص.–١– الركبتان– جروح وإصابات. أ– العنوان.

(٩٩٨)

محمود عبد الوهاب عفيفى عبد الظاهر. **تأثير برنامج تأهيلى باستخدام تمرينات التوازن لتحسين وظائف مفصل الركبة وبعض المظاهر النفسية بعد استبدال الرباط الصليبى الأمامى/** إشراف مجدى محمود وكوك، عماد سمير محمود على، محمد محمد عبد الحميد مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٣. – ١٤٣ ص. – ١– الركبتان– جروح وإصابات. أ– العنوان.

(٩٩٩)

الرموز اللغوية

٤٠١,١ أحمد قاسم على أسحم. **الرمز فى الشعر اليمنى المعاصر**/ إشراف أحمد سيد محمد، محمد عبد الحكم، زينب فؤاد عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٤. – ٣٥٢ ص.– ١– الرموز اللغوية. أ– العنوان.

(١٠٠٠)

محمد فتحى هلالى. **استخدام الرموز فى روايات مختارة لريتشارد رايت (١٩٠٨–١٩٦٠)**/ إشراف إبراهيم محمد مغربى، أحمد المختار محمود، مصطفى رياض محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٤.– ١٥٥ ص.– ١– الرموز اللغوية. أ– العنوان.

(١٠٠١)

الرنين (موسيقى)

٧٨١,٤٨ رانيا محمد على. **توظيف ظاهرة (الرنين) فى الطبيعة لتحقيق مفهوم الحركة فى إنشائية التصميم**/ إشراف محمد حافظ الخولى، عادل عبد الرحمن أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٣. – ٢٤٣ ص.– ١– الرنين (موسيقى). أ– العنوان.

(١٠٠٢)

الرهن– قوانين وتشريعات

٣٤٦,٠٤٣٦٢ مصطفى راتب حسن على. **نفاذ الرهن وآثاره: دراسة مقارنة بين القانون المدنى والفقه الإسلامى**/ إشراف عبد الناصر توفيق العطار، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، رأفت محمد أحمد حماد، محمد عبد الرحيم محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٥. – ٧٢٨ ص.–١– الرهن– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(١٠٠٣)

رؤساء الجمهورية– انتخابات

٣٢١,٨٠٤٢ عبد الحكيم فوزى سعودى. **ضوابط وإجراءات اختيار رئيس الجمهورية فى مصر فى ظل التعديل الدستورى الجديد**/ إشراف وهيب عياد سلامة، شعبان أحمد رمضان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١١. – ٣٦٦ ص.–١– رؤساء الجمهورية– انتخابات. أ– العنوان.

(١٠٠٤)

الرؤساء والمديرون– تدريب

٣٣١,٢٥٩٢ ياسر محمد عبد العال عبد الرحيم. **تصور مقترح لإعداد مديرى التعليم قبل الجامعى من منظور إسلامى: دراسة تحليلية**/ إشراف عمر محمد محمد مرسى، عبده محمد القصيرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢٦٩ ص.–١– الرؤساء والمديرون– تدريب. أ– العنوان.

(١٠٠٥)

ريادة الأعمال

٦٥٨,٤٠٩٢ رشا أبو سيف النصر سلامة. **دور المنظمة المتعلمة فى العلاقة بين العوامل التنظيمية وسلوك ريادة الأعمال فى شركات خدمات التعهد بالقرية الذكية في مصر: دراسة ميدانية**/ إشراف عادل ريان محمد، أحمد مصطفي السيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٥. – ٢١١ ص.– ١– ريادة الأعمال. أ– العنوان.

(١٠٠٦)

رياض الأطفال

أنظر أيضًا

مدارس الحضانة

٣٧٢,٢١٨ أمل على محمود سلطان أحمد. **دور مرحلة رياض الأطفال فى التنشئة السياسية لدى أطفالها فى ضوء بعض المتغيرات العصرية: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط**/ إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، إيناس إبراهيم أحمد حويل، غادة السيد السيد الوشاحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١١. – ٣١٧ ص.–١– رياض الأطفال. أ– العنوان. (١٠٠٧)

جهاد طه عياط حسن. **فاعلية برنامج تدريبى لمعلمات رياض الأطفال قائم على أنشطة التهيئة فى تحقيق سلاسة انتقال الطفل من المنزل إلى الروضة**/ إشراف شهيناز محمد محمد، ماجدة هاشم بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٥. – ٣١٠ ص.–١– رياض الأطفال. أ– العنوان. (١٠٠٨)

رانيا محمد نبيل حسن أحمد الجندى. **فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية وعى أطفال الروضة ببعض الظواهر الطبيعية وتأثيراتها على البيئة**/ إشراف صفية محمد أحمد سلام، إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد عبد الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٦. – ٤٣٢ ص.–١– رياض الأطفال. أ– العنوان.

(١٠٠٩)

رماز حمدى محمد إبراهيم. **مدى فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض المفاهيم العلمية والرياضية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمدينة أسيوط**/ إشراف ليلى أحمد كرم الدين، إمام مصطفى سيد، عبد الله محمد الأنور. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٤. – ٢٨٠ ص.–١– رياض الأطفال. أ– العنوان.

(١٠١٠)

زينب رفعت زكى أحمد. **برنامج مقترح لتدريب معلمات رياض الأطفال على علاج المشكلات التى تعوق الاستعداد القرائى لدى أطفال الروضة**/ إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، شهيناز محمد محمد، هناء أحمد حسانين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٥. – ٣٧٥ ص.–١– رياض الأطفال.٢– مدارس الحضانة. أ– العنوان.

(١٠١١)

لمياء أحمد محمود كدوانى. **فاعلية برنامج تدريبى مبنى على أدب الأطفال لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم النمائية**/ إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد عبد الله، حسن عمران حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٢. – ٣٠٩ ص.–١– رياض الأطفال. أ– العنوان.

(١٠١٢)

معن داود عبد مناصرة. **دور مرحلة رياض الأطفال فى تحقيق التربية المتكاملة للطفل فى فلسطين فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة: دراسة تقويمية**/ إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٣٠٥ ص.– ١– رياض الأطفال. أ– العنوان.

(١٠١٣)

منال محمود عبد الحميد موسى. **فعالية برنامج مقترح لتدريب معلمات رياض الأطفال على بعض مهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم المستخدمة فى تقديم الأنشطة القصصية لأطفال الروضة**/ إشراف صلاح الدين حسين الشريف، شهيناز محمد محمد عبد الله، هناء ابو ضيف مرز خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٠. – ٣٧٩ ص.– ١– رياض الأطفال.٢– مدارس الحضانة. أ– العنوان. (١٠١٤)

نهى مرتضى رياض عباس. **فعالية برنامج مقترح لتنمية بعض مفاهيم التربية الأمانية لدى معلمات رياض الأطفال**/ إشراف شهيناز محمد محمد عبد الله، ماجد هاشم بخيت، أحمد حسن حمدان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٢. – ٣٧١ ص. – ١– رياض الأطفال. أ– العنوان. (١٠١٥)

هدى على عبد الحليم مفتاح. **دراسة تقويمية لبعض أدوار المنظومة التربوية فى ضوء مستحدثات رياض الأطفال**/ إشراف شهيناز محمد محمد عبد الله، ماجدة هاشم بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٣. – ٣٤٩ ص.–١– رياض الأطفال. أ– العنوان. (١٠١٦)

الرياضة– علم اجتماع

٣٠٦,٤٨٣ أحمد عيسى سليمان سيد. **العلاقة بين ممارسة النشاط الرياضى والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب جامعة أسيوط/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، عبد الله فرغلى أحمد، محمود عصمت أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠٠٨. – ١١١ ص.– ١– الرياضة– علم اجتماع. أ– العنوان.

(١٠١٧)

الرياضة البدنية

٧٩٦,٤٤ جمال أحمد غالب عبد الله. **الخصائص الكينماتيكة لأداء ركلة دوليو تشاجي في رياضة التايكوندو كأساس لوضع تمرينات نوعية/** إشراف محمود حسن حسين العربي، طارق فاروق عبد الصمد محمود، خالد عبد الموجود عبد العظيم حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ١١٣ ص.– ١– الرياضة البدنية. أ– العنوان.

(١٠١٨)

الرياضة البدنية– الجوانب الطبية

٦١٣,٧١١ الأمير عبد الستار حسن يونس. **تأثير تنمية التوازن العضلي لعضلات الطرف السفلى على بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقى الوثب الثلاثي/** إشراف حامد حسين أحمد، محمود عطية بخيت، محمد إبراهيم على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٣. – ١٣٥ ص.–١– الرياضة البدنية–الجوانب الطبية. أ– العنوان.

(١٠١٩)

محمد عابد حمادة حسن. **تأثير تدريبات نوعية على بعض المتغيرات البدنية ونسبة تركيز حامض اللاكتيك فى الدم وفاعلية الأداء المهارى لدى ناشئي رياضة الجودو/** إشراف محمد حامد محمد شداد، أشرف مصطفى أحمد طه، نجلاء كمال عبد الرحمن إدريس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٣. – ١٨٦ ص.– ١– الرياضة البدنية–الجوانب الطبية. أ– العنوان.

(١٠٢٠)

الرياضة البدنية– الجوانب الفسيولوجية

٦١٣,٧١ أحمد ثابت عبد العواض الهنداوى. **تأثير بعض وسائل الإستشفاء على بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبى الكاراتيه بين المباريات الرسمية جامعة أسيوط/** إشراف محمود رأفت عبد الفضيل، محمود حسن حسين العربى، طارق فاروق عبد الصمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٧. – ١٤٥ ص.– ١– الرياضة البدنية– الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان.

(١٠٢١)

٦١٣,٧١ أسامة إبراهيم السعيد عمارة. **تأثير برنامج تدريبى لتنمية بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لمهارة الخطفة الفنية الكبرى للمصارعين الناشئين/** إشراف أحمد محمد عبد المعز السنتريسى، سمير محمد محى الدين أبو شادى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١٧٤ ص.–١– الرياضة البدنية– الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان. (١٠٢٢)

أمير فتوح عبد الفتاح بكرى. **تأثير برنامج تدريبى مقترح على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمورفولوجية والبدنية للتغلب على إعاقة التجهيزات القتالية المستخدمة بالعمليات الشرطية/** إشراف أحمد صلاح قراعة، عماد الدين شعبان على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ١٨٣ ص.–١– الرياضة البدنية– الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان. (١٠٢٣)

عمر جمال سليمان العنانى. **أثر إنقاص الوزن الجبرى على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية والكفاءة البدنية لدى لاعبى الملاكمة/** إشراف محمود حسن حسين محمد، سمير محمد محيى الدين أبو شادى، أحمد محمد عبد السلام. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٥. – ١١٧ص.– ١– الرياضة البدنية– الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان. (١٠٢٤)

محمد إبراهيم على إبراهيم. **تأثير استخدام تدريبات الوسط المائى على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقمى لمتسابقى الوثب الطويل**/ إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، سالم حسن سالم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ١٤٧ ص.– ١– الرياضة البدنية–الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان.

(١٠٢٥)

مصطفى أحمد عبد الوهاب. **تأثير برنامج تدريبى لتنمية القوة العضلية على مستوي الأداء المهاري وبعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية للاعبى كرة اليد**/ إشراف مدحت شوقى طوس، سمير محمد أبو شادي، محمد توفيق الوليلي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠٦. – ١٣٣ ص.–١– الرياضة البدنية–الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان.

(١٠٢٦)

مصطفى محمد زغلول رضوان. **تأثير التحميل بالكربوهيدارت على تأخير ظهور التعب وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبى كرة اليد**/ إشراف عماد الدين شعبان على، عمرو سيد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ٩٦ ص.–١– الرياضة البدنية – الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان.

(١٠٢٧)

نجلاء إبراهيم محمد. **أثر إستخدام بعض وسائل الإستشفاء على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمى لمتسابقى العدو والجرى**/ إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، عمر شكرى عمر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم مسابقات الميدان والمضمار، ٢٠٠٣. – ٢١٣ ص.– ١– الرياضة البدنية – الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان.

(١٠٢٨)

نواف فيصل عيد الغصاب. **تأثير استخدام التدريب المتقاطع على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والفسيولوجية لدى ناشىء كرة السلة بدولة الكويت**/ إشراف أحمد صلاح الدين قراعة، إنجي عادل متولي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٣٤ ص.–١– الرياضة البدنية– الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان.

(١٠٢٩)

يحيى علاء الدين أحمد محمد مقلد. **تأثير فترتى الإعداد والمنافسة على مستوى هرمون الألدوستيرون فى الدم وبعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية لدى لاعبى كرة اليد**/ إشراف حسنى على حسن، مدحت شوقى طوس. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ١٩٨ ص.–١– الرياضة البدنية– الجوانب الفسيولوجية. أ– العنوان. (١٠٣٠)

الرياضة البدنية– الجوانب النفسية

١٥٥,٩٢ محمد السيد شاكر عثمان. **تأثير برنامج نفسي مقترح لبعض المهارات النفسية على انخفاض مستوى السلوك العدواني لدى ناشئ كرة القدم**/ إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، عماد سمير محمود على، شيماء على محمد لولي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٦. – ١٧٦ ص.–١– الرياضة البدنية– الجوانب النفسية. أ– العنوان. (١٠٣١)

الرياضة البدنية– صحافة

أنظر

الصحافة الرياضية

الرياضة البدنية– مسابقات

٧٩٦,٠٧٧ أحمد محمد العربى فهمى محمد. **تأثير برنامج تعليمي بإستخدام التمرينات النوعية على أداء مسابقات الميدان والمضمار المنهجية لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط**/ إشراف رحاب محمد محمود سلامة، محمد صلاح أحمد فالح. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ٩٨ ص.–١– الرياضة البدنية– مسابقات. أ– العنوان. (١٠٣٢)

الرياضة البدنية– مصر

٧٩٦,٠٩٦٢ ثروت عكاشة السنوسى شحاتة. **مفاهيم خاطئة نحو التربية الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية بصعيد مصر**/ إشراف محمود

عبد الحليم عبد الكريم، طارق محمد محمد عبد العزيز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٤. – ١٣٧ ص.– ١– الرياضة البدنية– مصر. أ– العنوان.

(١٠٣٣)

الرياضة المائية

أنظر أيضًا

السباحة

٧٩٧,٢١ عبد الحق سيد عبد الباسط. **المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة فى صعيد مصر**/ إشراف محمود محمد حسن، عادل محمد عبد المنعم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المنازلات والرياضات المائية، ٢٠٠١. – ٣٥٢ ص.– ١– الرياضة المائية. ٢– السباحة. أ– العنوان. (١٠٣٤)

عز الدين درويش محمد أحمد. **تصور مقترح للتأمين ضد مخاطر الرياضات المائية بجمهورية مصر العربية**/ إشراف عمرو محمد إبراهيم، عادل محمد عبد المنعم مكي، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٢. – ١٢٢ ص. –١– الرياضة المائية. أ– العنوان.

(١٠٣٥)

عزة كمال بدر عبد العال. **بناء منهاج رياضات مائية مقترح لطلاب كلية التربية الرياضية–جامعة أسيوط**/ إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، صالح محمد صالح، محمد كمال الدين البارودي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ٢٤٦ ص.–١– الرياضة المائية. أ– العنوان.

(١٠٣٦)

الرياضيات– طرق التدريس

٣٧٢,٧ أحمد جمال الدين محمد أحمد. **فاعلية وحدة مقترحة فى الرياضيات المجتمعية لتنمية بعض المهارات الحياتية ومهارات التفكير الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**/ إشراف رفعت محمد حسن المليجى، زينب محمود محمد عطيفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٢٦٧ ص.–١– الرياضيات–تعليم وتدريس. أ– العنوان. (١٠٣٧)

ريتا رمزى لوندى عازر. **أثر دمج التكنولوجيا فى تدريس الرياضيات على تنمية التحصيل والتفكير الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**/ إشراف فايزة إسكندر سدرة، عوض حسين التودرى، زكريا جابر حناوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٤٣٧ ص.–١– الرياضيات– تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(١٠٣٨)

سومية محمد أحمد على. **برنامج قائم على الكمبيوتر فى تصويب الفهم الخاطئ لبعض مفاهيم الرياضيات لدى طفل الروضة**/ إشراف عوض حسين محمد التودرى، شهيناز محمد محمد عبد الله، ريهام رفعت محمد المليجى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٤. – ٢٣٥ ص.–١– الرياضيات– تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(١٠٣٩)

الرياضيات– طرق التدريس

٣٧٢,٧ أحمد حمدى أحمد عمار. **فاعلية استخدام نموذج سوشمان الاستقصائى فى الرياضيات وتنمية التفكير الرياضى لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية**/ إشراف جمال محمد فكرى، محمود محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٢٢٨ ص.– ١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٤٠)

أسامة محمود محمد محمد الحنان. **فاعلية استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب لتدريس الرياضيات فى تنمية مهارات البرهان الرياضى والاتجاه نحو التعلم التعاونى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**/ إشراف حمدى محمد مرسى، فايزة أحمد محمد حمادة، هويدا محمود سيد سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٣٦٢ ص.– ١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٠٤١)

أسامة محمود محمد محمد الحنان. **برنامج إثرائى قائم على التدريس التأملى فى الرياضيات لتنمية بعض عادات العقل ومهارات التفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية**/ إشراف حمدى محمد مرسى، فايزة أحمد حمادة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٤٨٤ ص.–١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٤٢)

أمل أبو الوفا أبو المجد عبد الظاهر. **أثر استخدام الأنشطة العملية فى تدريس الرياضيات على التحصيل وبقاء أثر التعلم وتنمية بعض المهارات الرياضية لدى تلاميذ الصف الثانى الابتدائى**/ إشراف محمود محمد حسن، ماهر عبد القادر حسونة، وسام محمد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم مناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٢١٦ ص.–١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٤٣)

إيمان عبد العظيم محمد عبد المجيد. **أثر استخدام بعض أساليب التعزيز الموجب باستخدام الكمبيوتر على تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري لبعض مفاهيم الرياضيات المالية واحتفاظهم لها**/ إشراف السيد شحاتة محمد أحمد، عوض حسين محمد، تحية حامد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ٣٥٥ ص.–١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٠٤٤)

إيمان عثمان السيد عثمان. **تقويم استخدام البرمجيات الجاهزة فى تدريس رياضيات المرحلة الابتدائية فى ضوء بعض المعايير العالمية المعاصرة**/ إشراف وديع مكسيموس داود، مؤنس محمد سيد، فايزة أحمد حمادة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٢٤٩ ص.–١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٤٥)

توفيق على عالم أحمد. **فعالية استخدام بعض المداخل التكنولوجية لتعلم الرياضيات في التحصيل الدراسي والاتجاه نحو استخدام تكنولوجيا التعليم لدى تلاميذ الصف السابع الأساسي في الجمهورية اليمنية**/ إشراف وديع مكسيموس داود، فايزة اسكندر سدرة، عوض حسين محمد التودرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٧٧٣ ص.– ١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٤٦)

سراج مصطفى أحمد صالح. **برنامج مقترح فى الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية (نظام الثلاث سنوات) فى ضوء متطلباتهم المهنية**/ إشراف فايزة إسكندر سدرة، محمود محمد حسن، كريمة أبو العباس على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٣٤٥ ص.–١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٤٧)

محمد عبد الرب محمد بشر. **أثر استخدام نموذجي خرائط المفاهيم والتعلم البنائي في تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية التفكير الإبداعى في التعليم الأساسي باليمن**/ إشراف وديع مكسيموس داود، محمود محمد حسن، مؤنس محمد سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٦. – ٥٧٤ ص.– ١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٤٨)

محمد على مرشد سيف. **أثر استخدام طريقتي التعلم التعاونى والاكتشاف الموجه في تدريس الرياضيات على بقاء أثر التعلم وتنمية بعض مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي في اليمن**/ إشراف محمود محمد حسن، حمدى محمد مرسي، فايزة أحمد حمادة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠.– ٤٦٣ ص.–١– الرياضيات–طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٤٩)

نهلة عبد الرزاق عبد المجيد. **فعالية استخدام الكمبيوتر وفق استراتيجيتا تحكم المتعلم وتحكم البرنامج فى علاج ذوى صعوبات تعلم الرياضيات**/ إشراف إمام مصطفى سيد، على أحمد سيد، سميرة محمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٦. – ٢٣٧ ص.–١– الرياضيات–طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٥٠)

هويدا محمود سيد سيد. **فاعلية برنامج مقترح فى الرياضيات لتنمية الحس العددى والتواصل الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية**/ إشراف وديع مكسيموس داود، حمدى محمد مرسى، فايزة أحمد محمد حمادة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٦٧٥ ص.–١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٥١)

وسام محمد محمود . **أثر استخدام أسلوب التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي فى الرياضيات ونمو بعض مهارات حل المشكلات والاتجاه نحو العمل التعاوني لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية**/ إشراف وديع مكسيموس داود، فايزة أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٣٢٠ ص.– ١– الرياضيات– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٠٥٢)

الرياضيون– أخلاقيات

١٧٥,٦ شريف محمد عبد الواحد. **التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالتيسير الاجتماعي لدي الرياضيين ذوي المستويات العليا**/ إشراف محمود عبد الرشيد عبد الموجود، عماد سمير محمود، محمود عصمت أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٢. – ١٦٨ ص.– ١– الرياضيون– مصر– أحوال اجتماعية. أ– العنوان. (١٠٥٣)

شيماء على محمد لولى. **التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك الرياضى لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بمدينة أسيوط**/ إشراف عماد سمير محمود على، عبد الله فرغلى أحمد، محمود عصمت أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠٠٧. – ٢١٥ ص.–١– الرياضيون– أخلاقيات. أ– العنوان.

(١٠٥٤)

الرياضيون– تغذية

٦١٣,٢ أحمد محمود عثمان عبد الجيد. **تأثير تناول الكركمين كأحد وسائل الإستشفاء بالتغذية على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية والألم العضلى لدى الرياضيين**/ إشراف محمد كمال السيد يوسف، محمود رأفت عبد الفضيل، نسرين نادى عبد الجيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ١٢٢ص.–١– الرياضيون– تغذية. أ– العنوان. (١٠٥٥)

الرياضيون– الصحة الشخصية

٦١٣,٧١١ إيمان إبراهيم مبروك السيسى. **تأثير تناول مضادات الأكسدة على تكوين الشقوق الطليقة والإستشفاء لمتسابقى جرى بعض المسافات القصيرة والمتوسطة**/ إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، عادل محمود عبد الحافظ، عمر شكرى عمر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم مسابقات الميدان والمضمار، ٢٠٠٤. – ١٦٥ ص.– ١– الرياضيون– الصحة الشخصية. أ– العنوان.

(١٠٥٦)

محمود فتحى ثابت محمد صالح. **تأثير تنمية بعض القدرات اللاهوائية على مضادات الأكسدة ومعدل الشوارد الحرة لدى الرياضيين**/ إشراف محمود رأفت عبد الفضيل، عمر شكري عمر عبد ربه، طارق حسن المتولي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٣. – ٢٢٥ ص.–١– الرياضيون– الصحة الشخصية. أ– العنوان.

(١٠٥٧)

حرف الزاى

الزخرفة

٧٤٥,٤ مروة كمال عبد الحميد. **فاعلية برنامج مقترح قائم على الفوتوشوب لتدريس الزخرفة الإسلامية فى تنمية مهارات التصميم الفنى والتفكير الإبداعى لدى طلاب المرحلة الثانوية**/ إشراف أحمد سيد مرسى، على سيد عبد الجليل، عبير سروة عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٣٠٦ ص.–١– الزخرفة. أ– العنوان. (١٠٥٨)

الزراعة– اليمن

٦٣٠,٥٣٣ عبد العزيز أحمد عبد الله باعيسى. **محافظة حضرموت باليمن: دراسة فى جغرافية الزراعة/** إشراف على أحمد هارون، خالد إبراهيم بدرة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٦. – ٢٩٧ ص.–١– الزراعة– اليمن. أ– العنوان.

(١٠٥٩)

زراعة الأعضاء والأنسجة

٦١٢,٠٢٨ بشير على على المصرى. **المسئولية المدنية الناشئة عن نقل وزراعة الأعضاء البشرية فى القانون اليمنى: دراسة مقارنة/** إشراف محمد سعد خليفة، أيمن مصطفى أحمد البقلى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠١٢. – ٣٩٢ ص.–١– زراعة الأعضاء والأنسجة. أ– العنوان.

(١٠٦٠)

الزلازل– الشام

٥٥١,٢٢ هدى محمد حسين الويسى. **الزلازل فى بلاد الشام فى القرنين (١٢– ١٣م/٦–٧هـ)/** إشراف محمد مؤنس أحمد عوض، حسن أحمد عبد الجليل البطاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٧. – ٢٧٥ ص.–١– الزلازل – الشام. أ– العنوان.

(١٠٦١)

الزواج، الكفاءة فى

٢٥٤,١٤ أحمد زين العابدين أحمد إبراهيم. **ثقافة الاختيار للزواج وعلاقتها بالتوافق الزواجى: دراسة ميدانية على عينة من المتزوجين حديثًا بمدينة أسيوط/** إشراف محمود عبد الرشيد عبد الموجود بدران، أحمد كمال عبد الموجود عيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٦. – ٣٩٨ ص.–١– الزواج، الكفاءة في. أ– العنوان.

(١٠٦٢)

داليا طلعت فريد الجندى. **الاتصال الفعال وعلاقته بالتوافق الزواجى لدى عينة من المتعاملين مع محاكم الأسرة/** إشراف طه أحمد المستكاوي، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٣٧ ص.– ١– الزواج، الكفاءة في. أ– العنوان. (١٠٦٣)

الزواج– المحرمات

٢٥٤,١٥ على عبد الله على البحر. **الأنكحة المنهى عنها بين الفقه الإسلامى والقانون اليمنى/** إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، بشير محمد محمود سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٣. – ٢٢٨ ص.–١– الزواج– المحرمات. أ– العنوان.

(١٠٦٤)

الزواج– اليمن

٢٥٤,١٥٦٧ ناصر على صالح البداى. **اتجاهات طلاب جامعة صنعاء من الجنسين نحو الزواج المبكر/** إشراف طه المستكاوى، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ١٧٤ ص.– ١– الزواج– اليمن. أ– العنوان.

(١٠٦٥)

حرف السين

السباحة

أنظر أيضًا

الرياضة المائية

٧٩٧,٢١ أدهم أحمد جاد الرب السيد عسكر. **التحليل الكينماتيكي للضربة في سباحة ٢٠٠ متر حرة/** إشراف أشرف أحمد مختار هلال، صالح محمد صالح محمد، خالد محمد عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ١٠٨ ص.– ١– السباحة. أ– العنوان.

(١٠٦٦)

بدر عبد العظيم محمد بدر. **التشخيص الكينماتيكى للبناء الحركي لسباحة ١٠٠ متر صدر كدالة لتحسين الأداء/** إشراف سعيد عبد الرشيد خاطر، إبراهيم سعد زغلول، أسامة صلاح فؤاد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المنازلات والرياضات المائية، ٢٠٠٤. – ٨٢ ص.–١– السباحة. أ– العنوان.

(١٠٦٧)

خالد محمد سليمان كردى. **تأثير برنامج مقترح باستخدام أسلوب تحليل المهمة التعليمية على تعلم سباحة الزحف على البطن لدي طلاب كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة الحديدة–الجمهورية اليمنية/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، عادل محمد عبد المنعم مكى، عاصم صابر راشد حمودى. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٠. – ٨٤ ص.–١– السباحة. أ– العنوان.

(١٠٦٨)

سيد هاشم سيد عبد المالك. **القياسات الجسمية والصفات البدنية المساهمة فى المستوى الرقمى لسباحى ١٠٠ م انقاذ دمية باستخدام الزعانف/** إشراف صالح محمد صالح، ياسر حسن حامد، خالد محمد عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٢. – ٧٢ ص. –١– السباحة. أ– العنوان.

(١٠٦٩)

شيماء محمد حسن يونس. **دراسة كينماتيكية الأداء لسباحى سباق ٢٠٠ متر فراشة/** إشراف صالح محمد صالح محمد، عمرو محمد إبراهيم أحمد، محمد محمد عبد العزيز ضيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧. – ١٠٦ ص السباحة. أ– العنوان.

(١٠٧٠)

عبد الحق سيد عبد الباسط. **المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة فى صعيد مصر/** إشراف محمود محمد حسن، عادل محمد عبد المنعم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المنازلات والرياضات المائية، ٢٠٠١. – ٣٥٢ ص.– ١– السباحة. ٢– الرياضة المائية. أ– العنوان.

(١٠٧١)

عبد الحق سيد عبد الباسط سليم. **برنامج تدريبى مقترح لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة وعلاقته بالمستوى الرقمى لسباحى الفراشة/** إشراف محمد على أحمد القط، أحمد صلاح قراعة، عمرو محمد إبراهيم.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١٨٣ ص.–١– السباحة. أ– العنوان.

(١٠٧٢)

محمود سيد محمود فولى. **تأثير برنامج مقترح على مستوى تعلم سباحة الزحف على البطن لدى المبتدئين من (٦–٨) سنوات فى ضوء التحليل الكيفى/** إشراف عادل محمد عبد المنعم مكى، محمد كمال الدين البارودى، هبة محمد راتب أبو جازية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ٢٤٥ ص.–١– السباحة. أ– العنوان.

(١٠٧٣)

مصطفى زناتى محبوب محمد. **تأثير برنامج تدريبى أيزوكيناتيك لتنمية القدرة العضلية على البدء والدوران مستوي الرقمي لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن للناشئين/** إشراف صالح محمد صالح محمد، محمد إبراهيم على إبراهيم، محمد ضاحي عباس حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠٠٩. – ٨٩ ص.– ١– السباحة. أ– العنوان.

(١٠٧٤)

موسى محمد حسنين علام. **تقويم مدارس السباحة بصعيد مصر**/ إشراف صالح محمد صالح محمد، بهاء سيد محمود حسانين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٥. – ١٥٥ ص.–١– السباحة. أ– العنوان. (١٠٧٥)

السباحة– تدريب

أنظر أيضًا

ألعاب الماء

٧٩٧,٢١ محمد محمود صلاح الدين محمد. **تأثير برنامج تدريبى فتري مرتفع الشدة على نشاط الخلايا الجذعية (+CD34) وبعض المتغيرات البدنية والمستوي الرقمي لدي سباحي ١٠٠ م زحف على البطن**/ إشراف صالح محمد صالح محمد، مها عطوة محمد إبراهيم، خالد محمد عبد الكريم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٥٠ ص.– ١– السباحة– تدريب.٢– ألعاب الماء. أ– العنوان.

(١٠٧٦)

السباحة– الجوانب الصحية

٦١٤,٧٩٦ عالية رجب حسن محمد الصعيدى. **دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الفسيولوجية المصاحبة لتأثير بعض وسائل الاستشفاء خلال فترة التهدئة وعلاقتها بالمستوى الرقمى لناشئى السباحة**/ إشراف محمود رأفت عبد الفضيل، عبد الرحمن عبد الباسط مدني، أحمد صلاح الدين قراعة، صالح محمد صالح محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٨. – ١٤١ ص.–١– السباحة– الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(١٠٧٧)

السد العالى (مصر)

٦٢٧,٨٩٥٦٢٣٣١ هويدا أحمد على أحمد. **السد العالى وآثاره السياسية والاقتصادية والاجتماعية على مصر١٩٧١– ٢٠١١م**/ إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، محمد حسن العيدروس، حامد عبد الحميد مشهور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٦. – ٣٣٥ ص.–١– السد العالى (مصر). أ– العنوان.

(١٠٧٨)

السرقة

٣٦٤,١٦٢ فاطمة عثمان توفيق عبد المقصود. **سرقات المقابر فى الدولة الحديثة والعصور المتأخرة: دراسة حضارية أثرية**/ إشراف صدقة موسى على، حنان عباس أحمد عباس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٥. – ٢٧٥ ص.–١– السرقة. أ– العنوان. (١٠٧٩)

سعر الصرف

٣٣٢,٤٢٠٤٢ عبد الحكيم محمد غالب ردمان. **أثر تخفيض سعر الصرف على ميزان المعاملات الجارية فى الجمهورية اليمنية ١٩٩٠– ٢٠٠٢ م**/ إشراف عبد المطلب على عبد المطلب، محمد عبد العظيم طلب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٥. – ١٥٤ ص.– ١– سعر الصرف. أ– العنوان.

(١٠٨٠)

السكان

٣٠٤,٦ علاء محمد ثابت. **التغيرات السكانية فى محافظة قنا فى الفترة من ١٩٤٧– ٢٠٠٦: دراسة كارتوجرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية**/ إشراف المتولى السعيد أحمد أحمد، ياسر عبد العظيم عبد الموجود، عصام عادل أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٣. – ٣٠٢ ص.–١– السكان. أ– العنوان.

(١٠٨١)

سلاح (رياضة)

٧٩٦,٨٦ الحسين صلاح محمد حسين. **المحددات الكينماتيكية وعلاقتها بالنشاط الكهربي للعضلات العاملة لمهارة القاطعة بالرمي في الكتف للاعبى سلاح الشيش**/ إشراف محمود حسن حسين العربي، أحمد جلال سليم إسماعيل، أحمد محمود سعيد الدالي. – رسالة

جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. - ١١٢ ص.-١- سلاح (رياضة) أ- العنوان. (١٠٨٢)

السلطات، تفويض

٣٢٨,٣٤ ولاء أحمد السيد أبو الاسعاد. **العلاقة بين تفويض السلطة وفاعلية اتخاذ القرار وأثرها على الأداء الوظيفي لدى العاملين بالإتحاد المصري للكرة الطائرة/** إشراف جمال محمد على، رانيا مرسي أبو العباس عبد العزيز، عبد الرحمن حسين إبراهيم. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. - ١٤٤ ص.-١- السلطات، تفويض. أ- العنوان.

(١٠٨٣)

السلطة القضائية (قانون دولى)

٣٢٨,٣٤٥٣ حمود محمد دبوان القديمى. **التنظيم القانونى للسلطة المحلية فى الجمهورية اليمنية/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، محمد أنس قاسم جعفر، ربيع أنور فتح الباب. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٧. - ٦٥٦ ص.-١- السلطة القضائية (قانون دولى) أ- العنوان.

(١٠٨٤)

السلوك (علم النفس)

١٥٥,٤٢٤ أسامة لطفى عبد الحفيظ حمدان. **فاعلية برنامج إرشادى سلوكى فى خفض سلوك إيذاء الذات لدى عينة من الأطفال التوحديين/** إشراف حمدى شاكر محمود، عماد أحمد حسن على، خضر مخيمر أبو زيد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. - ٢٠١ ص.-١- السلوك (علم النفس) أ- العنوان.

(١٠٨٥)

نجلاء رمضان محمد حسن. **مدى فاعلية الإرشاد السلوكى فى خفض حدة اضطراب سلوك المعارضة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، مديحة محمود الجنادى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٢. - ٣٢٨ ص.-١- السلوك (علم نفس) أ- العنوان. (١٠٨٦)

السلوك، إنحراف

٣٠٢,٥٤٢ صالح مصلح أحمد المقالح. **الانحرافات السلوكية فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية: دراسة عبر حضارية على طلاب الثانوية العامة فى كل من مصر واليمن/** إشراف طه المستكاوى، محمود شوقى حسين. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٦. - ١٦٨ ص.-١- السلوك، إنحراف. أ- العنوان.

(١٠٨٧)

عزت مرزق فهيم عبد الحفيظ. **أساليب التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك الانحرافى: دراسة ميدانية فى إحدى المناطق العشوائية بمدينة أسيوط/** إشراف عبد الرؤف الضبع، أشرف على عبده. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠١. - ٣٨٦ ص. - ١- السلوك، إنحراف. أ- العنوان.

(١٠٨٨)

السلوك، أنماط

١٥٥,٤١ إيمان محمد محمود محمد الدمنهورى. **فاعلية التدريب على المهارات الاجتماعية لتخفيف سلوكيات الاستئساد لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم، محمود محمد إمام عامر. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. - ١٧٦ ص.- ١- السلوك، أنماط. أ- العنوان.

(١٠٨٩)

رانيا محمد نبيل حسن الجندى. **فاعلية برنامج تدريبى على أنماط التفاعل غير اللفظى فى اكتساب معلمات رياض الأطفال لهذه الأنماط واستخدامهن لها فى التدريس/** إشراف صفية محمد أحمد سلام، إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٨. - ٣٩٨ ص.-١- السلوك، أنماط. أ- العنوان.

(١٠٩٠)

هدير عبد المنعم طاهر حسن. **الأفكار النمطية عن الذات والآخر لدى كل من الصعيدى والبحراوى/** إشراف طه أحمد المستكاوى، أحمد محمد درويش. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ١٥٢ ص.–١– السلوك، أنماط. أ– العنوان. (١٠٩١)

السلوك الاجتماعي

١٥٥,٤١٨ جاسم عبد الله عوض بوسبعة. **بعض العوامل الاجتماعية المرتبطة بالتعامل مع البيئة بالمجتمع اليمنى: دراسة ميدانية فى مدينة المكلا بمحافظة حضرموت/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، سيد حسانين بخيت الوعاضلي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الإجتماع، ٢٠١٦. – ٣٣٨ ص.– ١– السلوك الاجتماعي. أ– العنوان.

(١٠٩٢)

دينا على عزت عبد الرحمن. **دور المنظمات غير الحكومية فى تنمية الوعى البيئى لدى الشباب: دراسة ميدانية فى مدينة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٨. – ٢٤٥ ص.– ١– السلوك الاجتماعى. أ– العنوان.

(١٠٩٣)

هند أشرف عباس. **بعض مقومات الأمن الاجتماعى وأثرها على النمو السكانى/** إشراف مصطفى خلف عبد الجواد، أحمد السيد إمام عسكر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٦. – ٢٤٥ ص.–١– السلوك الاجتماعي. أ– العنوان. (١٠٩٤)

السلوك الإدارى

أنظر أيضاً

علم النفس الإدارى

٦٥٨,٠١٥ علاء الدين أحمد محمد الشريف. **أنماط السلوك الإدارى فى القطاعين الحكومى والاستثمارى وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية: دراسة مقارنة بين مديرى الإدارة العليا فى قطاعى التعليم والصناعة بمصر/** إشراف العارف بالله محمد الغندور، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٣٥٠ ص.–١– السلوك الإدارى.٢– علم النفس الإدارى. أ– العنوان.

(١٠٩٥)

على على عبد الله العباب. **السلوك الإدارى لمديرى المدارس الثانوية العامة ودوره فى مواجهة المشكلات الإدارية على ضوء بعض الاتجاهات الإدارية العصرية: دراسة تقويمية بالجمهورية اليمنية/** إشراف عواطف محمد حسن، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٨. – ٢٨٠ ص.–١– السلوك الإدارى. أ– العنوان.

(١٠٩٦)

السمفونيات

٧٨٤ راندا محمود عبد النعيم عبد الغنى. **دراسة تحليلية للقصيد السيمفونى البحر la mer لكلود ديبوسي/** إشراف سهير إبراهيم شرقاوى، أبرار مصطفى إبراهيم على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٥. – ٣١٩ ص.–١– السمفونيات. أ– العنوان.

(١٠٩٧)

السن (علم نفس)

١٥٥,٤٢ منال حلمى سيد عبد الحافظ. **العمر وعلاقته بالذكاء المتدفق والذاكرة العاملة وسرعة المعالجة/** إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، حنفى محمود إمام. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٢٧١ ص.–١– السن (علم نفس) أ– العنوان. (١٠٩٨)

سوق الأوراق المالية

أنظر

البورصات

سيادة الدول

٣٢٠,١٥ زايد أحمد سالم العواضى. **التدخل الإنسانى وضرورة حماية السيادة الوطنية/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٣٧٤ ص.–١– سيادة الدول. أ– العنوان. (١٠٩٩)

سوزى محمد رشاد عبد العزيز. **تطوير مفهوم السيادة الوطنية للدولة في ظل الحماية الدولية لحقوق الإنسان/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، محمد نصر مهنا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١١. – ٣٣١ ص.–١– سيادة الدول. أ– العنوان.

(١١٠٠)

السياسة الخارجية

٣٢٧,١ عائشة محمد أحمد الجميل. **السياسة الخارجية الأمريكية والإصلاح التعليمي في المنطقة العربية: مصر كحالة دراسية (٢٠٠١–٢٠١٠)/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، مروة أحمد ممدوح كدواني. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٥.– ٢٧٩ ص.–١– السياسة الخارجية. أ– العنوان.

(١١٠١)

السياسة الدولية

٣٢٧,١ محمد على حسين سعيد. **تحولات السياسة الدولية وأثرها على الموقف التركي من القضايا العربية في الفترة ما بعد الحرب الباردة/** إشراف علاء عبد الحفيظ محمد، مروة أحمد ممدوح كدواني. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٥.– ١٨٥ص.– ١– السياسة الدولية. أ– العنوان.

(١١٠٢)

السياسة فى الأدب الإنجليزي

٨٢٠,٩٠٣٥٨ نهى طه مرسى الجندى. **الفساد السياسى كما تعكسه روايات ما بعد الاستعمار: دراسة مقارنة لروايات مختارة ل تشينوا أتشيبى وماريو فارجاس وأورندانى روى ويوسف زيدان/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، أحمد صابر محمد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٦.– ص.– ١– السياسة فى الأدب الإنجليزي. أ– العنوان.

(١١٠٣)

السياسة النقدية

٣٣٢,٤٦ صفاء محمد أحمد زيدان. **تقييم أثر السياسة النقدية على التضخم في مصر خلال الفترة ٢٠٠٠–٢٠١٢/** إشراف عبد النبى إسماعيل الطوخى، فتحى خليفة على خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٥.– ١٤٩ ص.–١– السياسة النقدية. أ– العنوان. (١١٠٤)

محمد ضيف الله القطابيرى. **دور السياسة النقدية في الاستقرار والتنمية الإقصادية في الجمهورية اليمنية/** إشراف محمد إبراهيم منصور، عبد النبى إسماعيل الطوخى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٦. – ٣٤١ ص.– ١– السياسة النقدية. أ– العنوان. (١١٠٥)

السيول

٥٥١,٥٧٧ إنجى فاروق أحمد مراد. **دراسة تحليلية لأخطار السيول: نموذج مقترح لتأمين أخطار السيول في جمهورية مصر العربية/** إشراف صفية أحمد أبو بكر، بهى الدين محمد متولى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٦. – ٢٢٠ ص.– ١– السيول. أ– العنوان.

(١١٠٦)

حرف الشين

الشباب– رعاية اجتماعية

٣٦٢,٧٠٨٣ وليد رزق بدر عبد الحفيظ. **نموذج مقترح لهندرة أنشطة رعاية الشباب بجامعة جنوب الوادي**/ إشراف جمال محمد على يوسف، عبير السيد أحمد محمد، أحمد فتحي على محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٠. – ١٣٤ ص.–١– الشباب– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(١١٠٧)

الشباب، مراكز

أنظر

مراكز الشباب

شبكات المكتبات والمعلومات

٠٢١,٦٥ غادة سيد عثمان إبراهيم. **خدمات شبكة المكتبات الجامعية بجامعة أسيوط**/ إشراف حسناء محمود محجوب، أيمن وجدى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٠. – ٢٥٦ ص.–١– شبكات المكتبات والمعلومات. أ– العنوان.

(١١٠٨)

شبه الجزيرة العربية– تاريخ– العصر الإسلامي

٩٣٩,٤ أحمد على الطيب الزراعى. **عواصم ومدن شبة الجزيرة العربية القديمة**/ إشراف محمد عبد الحليم نور الدين، السيد أحمد محمد محفوظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٦. – ٣٠٦ ص.–١– شبه الجزيرة العربية– تاريخ– العصر الإسلامي. أ– العنوان.

(١١٠٩)

شبه الجزيرة العربية– تاريخ– العصر الحديث

٩٥٣,٠٠١ مهيوب حسن ردمان محمد. **أبعاد الدور اليمني في تحقيق أمن واستقرار الخليج العربي١٩٩٠–٢٠٠٤**/ إشراف إسماعيل صبري مقلد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٣٣٠ ص. – ١– شبه الجزيرة العربية– تاريخ– العصر الحديث. أ– العنوان.

(١١١٠)

الشحن

أنظر أيضًا

عقود الشحن

٣٨٧,١٦٤ خالد أحمد عبد الرحمن. **التزام الناقل بتسليم البضائع فى عقد النقل البحرى: دراسة مقارنة بالفقه الإسلامى**/ إشراف حماد مصطفى عزب، عبد الرحمن محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١١. – ٢١٠ ص.– ١– الشحن. ٢– عقود الشحن. أ– العنوان.

(١١١١)

الشخصية (علم نفس)

١٥٥,٢ أحمد كمال عبد الوهاب بهنساوى. **العوامل الكبرى للشخصية لدى عينة من المصريين: دراسة سيكومترية**/ إشراف طه المستكاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ٢٧١ ص.– ١– الشخصية (علم النفس) أ– العنوان.

(١١١٢)

سارة حمدى نجيب أحمد. **الصلابة النفسية وأساليب التفكير وعلاقتهما ببعض سمات الشخصية لدى عينة من مرضى الأمراض المزمنة**/ إشراف طه أحمد المستكاوى، طارق أحمد راجح. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٤٣ ص.–١– الشخصية (علم النفس). أ– العنوان.

(١١١٣)

سارة حمدى نجيب التلاوى. **نمط الحياة والمهارات الاجتماعية وبعض سمات الشخصية لدى عينة من مرضى الصرع/** إشراف محمود رأفت قنديل، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١١. – ٢٨٢ ص.– ١– الشخصية (علم النفس). أ– العنوان.

(١١١٤)

سعدية نور الدين حجازى محمد. **نمذجة العلاقات السببية بين صورة الذات وحالة ما وراء المزاج والعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى العاملين بمجال الخدمات النفسية/** إشراف خضر مخيمر أبو زيد، مصطفى عبد المحسن الحديبى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٢١٣ ص.–١– الشخصية (علم نفس) أ– العنوان.

(١١١٥)

الشخصية، اضطرابات

٦١٦,٨٥٨ أمانى حسن محمد عبد المجيد. **بعض سمات الشخصية المنبئة باحتمالية الإنتحار لدى غير المتوافقات زواجيًا/** إشراف طه أحمد حسانين المستكاوى، هدى شعبان أحمد الجيوشى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ١٩٦ ص.–١– الشخصية، اضطرابات. أ– العنوان.

(١١١٦)

أمنية محمد أحمد محمد فرويز. **بعض متغيرات الشخصية المرتبطة بفعل التسول لدى عينة من الأطفال المتسولين/** إشراف السيد كمال ريشة، هدى شعبان حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٤٧ ص. – ١– الشخصية، اضطرابات. أ– العنوان.

(١١١٧)

ديانا على مصطفى حسين. **مفهوم الذات وبعض المتغيرات الشخصية لدى عينة من المعتمدين على الأفيون والمتعاطين للحشيش/** إشراف أحمد محمد درويش، هدى شعبان حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس،٢٠١٣. – ١٦٦ ص.– ١– الشخصية، اضطرابات. أ– العنوان.

(١١١٨)

وسام محمد أحمد عيسى هدهود. **العلاقة بين بعض سمات الشخصية واحتمالية الانتحار لدى عينة من معتمدى العقاقير المخدرة/** إشراف محمود رأفت قنديل، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ١٢٧ص.– ١– الشخصية، اضطرابات. أ– العنوان.

(١١١٩)

الشراكة

٢٥٢,٩٠٠٢ ذكرى عبد الجبار عبد الواحد العريقى. **الشراكة المجتمعية ومشكلات العمل فى المجتمع اليمنى: دراسة سوسيولوجية تحليلية لواقع العمالة اليمنية واحتياجات التنمية/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، كمال عبد الحميد الزيات. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١١. – ٣٢٣ ص.–١– الشراكة. أ– العنوان.

(١١٢٠)

شريف إبراهيم محمد أحمد بركات. **التنظيم القانونى لعقود الشراكة والتحكيم فى المنازعات الخاصة بها/** إشراف السيد خليل هيكل، دويب حسين صابر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٥. – ٥٥٢ ص.–١– الشراكة. أ– العنوان.

(١١٢١)

الشرعية الدستورية

٣٤٢ شريف حسن طه البوشى. **الشرعية الدستورية بين النظم الوضعية والنظام الإسلامى/** إشراف السيد خليل هيكل، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولي العام، ٢٠١٤. – ٦٥٩ ص.–١– الشرعية الدستورية. أ– العنوان.

(١١٢٢)

منال محمد محمد أحمد. **دور القيادة السياسية في التحول من الشرعية الثورية إلي الشرعية الدستورية: مع التطبيق على الحالة الإيرانية (١٩٧٩-٢٠٠١)**/ إشراف عبد الخبير محمود عطا. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. - ٢٥٦ ص.- ١- الشرعية الدستورية. أ- العنوان.

(١١٢٣)

شرعية القوانين

٣٤٠,١ كامل حسن محمد أحمد أبو طالب. **أزمة الشرعية السياسية والعنف السياسى في المجتمعات العربية**/ إشراف محمد نصر الدين مهنا، منير محمود بدوي. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٥. - ٣٥٦ ص.-١- شرعية القوانين. أ- العنوان.

(١١٢٤)

الشركات- قوانين وتشريعات

أنظر أيضًا

الشركات المساهمة

٣٤٦,٠٦٦ على محمد عبد الجليل سعيد القيسى. **شركات المساهمة تحت التأسيس فى القانون اليمنى والمصرى**/ إشراف حماد مصطفى عزب. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠٠٨. - ٢١٠ ص.-١- الشركات- قوانين وتشريعات.٢- الشركات المساهمة. أ- العنوان.

(١١٢٥)

شركات التأمين- محاسبة

٦٥٧,٨٣٦ أمل أحمد حسن الدالى. **الاستراتيجيات الحديثة لشركات التأمين المصرية في مواجهة المنافسة مع شركات التأمين الأجنبية بالتطبيق على المنتج التأمينى**/ إشراف صفية أحمد أبو بكر، عفاف محمد سليمان البحبوحى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجاره، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٨. - ١٧٤ ص.-١- شركات التأمين- محاسبة. أ- العنوان.

(١١٢٦)

حسين مصطفى إبراهيم عرفة. **أسلوب مقترح لتقييم شركات التأمين المباشر بالتطبيق على التأمينات العامة بالسوق المصرى**/ إشراف نادية على شعيب. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٦. - ١٢٣ ص.-١- شركات التأمين- محاسبة. أ- العنوان.

(١١٢٧)

حسين مصطفى إبراهيم عرفة. **إطار مقترح لتقييم أداء شركات التأمين المصرية باستخدام مقاييس الأداء المتوازن**/ إشراف نادية على شعيب، عفاف محمد سليمان. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٢. - ١٨٢ ص. - ١- شركات التأمين- محاسبة. أ- العنوان.

(١١٢٨)

وائل محمود على محمد عبد الصمد. **تقدير الطاقة الاستيعابية لتصميم محفظة أخطار مُثلي لشركات التأمينات العامة العاملة في السوق المصري**/ إشراف صفية أحمد أبو بكر، عفاف محمد سليمان. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠١٥. - ٢٢٤ ص.-١- شركات التأمين- محاسبة. أ- العنوان.

(١١٢٩)

الشركات الخاصة

٦٥٨,٠٤٢ محمد سعد حسين البدرى. **الدولة وسياسة الخصخصة: دراسة لدور الدولة المصرية منذ بداية التسعينات**/ إشراف عبد الخبير محمود عطا، حسن بكر أحمد. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٤. - ٤٨٨ ص.-١- الشركات الخاص.٢- القطاع الخاصة. أ- العنوان.

(١١٣٠)

الشركات الصناعية

٦٥٨,٩ عبد الناصر طه إبراهيم محمد. **نموذج مقترح لعلاقة القيم الشخصية والتنظيمية بأداء المنظمات: دراسة ميدانية مطبقة على شركات القطاع الصناعى بمصر**/ إشراف عادل ريان محمد ريان، عبد الناصر محمد على حمودة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٧. – ٢٨٧ ص.– ١– الشركات الصناعية. أ– العنوان.

(١١٣١)

الشركات المساهمة

أنظر أيضًا

الشركات

٣٤٦,٠٦٦٨ عبد السلام قاسم على عامر. **حقوق المساهمين فى شركات المساهمة ووسائل حمايتها فى القانونين المصرى واليمنى: دراسة مقارنة**/ إشراف حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى، رضا محمد إبراهيم عبيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠٠٩. – ٢٦٢ ص.–١– الشركات المساهمة.٢– حق الملكية. أ– العنوان.

(١١٣٢)

على محمد عبد الجليل سعيد القيسى. **شركات المساهمة تحت التأسيس فى القانون اليمنى والمصرى**/ إشراف حماد مصطفى عزب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠٠٨. – ٢١٠ ص.– ١– الشركات المساهمة.٢– الشركات. أ– العنوان.

(١١٣٣)

هدى مهيوب نصر العمرانى. **أثر تطبيق مبادئ الحوكمة على الأداء المالي للشركات المساهمة اليمنية: دراسة تطبيقية**/ إشراف أحمد مصطفى السيد خليفة، محمد محمد جلال. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٣. – ١٧١ ص.– ١– الشركات المساهمة. أ– العنوان.

(١١٣٤)

الشعر– تاريخ ونقد

٨٠٩,١ أحمد أحمد جاد الرب. **التمرد فى شعر ألن جينسبرج (١٩٢٦–١٩٩٧)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، فاتن حلمى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١. – ١٩٠ ص.– ١– الشعر–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٣٥)

داليا حسنى فريد. **روح التمرد فى أشعار مختارة لروبنسون جيفرز (١٨٨٧–١٩٦٢)–على أحمد سعيد (أدونيس) (١٩٣٠–) وإيفان بولند (١٩٤٤–)**/ إشراف أحمد المختار محمود، فاتن حلمى أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٤. – ١٨٨ ص.– ١– الشعر–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٣٦)

يحيى معوض أحمد. **العناصر الأسطورية فى قصائد مختارة للشعراء إدجار آلن بو وشارل بودلير وأمل دنقل**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، فاتن حلمى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٦.– ص.– ١– الشعر– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٣٧)

الشعر الأموى

أنظر

الشعر العربي– تاريخ– العصر الأموى

الشعر الإنجليزى

٨٢١ عادل نجدى متولى عبد العظيم. **التأملات وأشكالها المختلفة فى "التأملات الشعرية للامارتين، للاما والخمس حكم لإلكسندرا دافيد والقرب من التأملية لأرنود ديه جاردان": دراسة مقارنة**/ إشراف منى محمد عبد العزيز، نها عبد العزيز رزق. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة

أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٤.– ٣٢٣ ص.– ١– الشعر الإنجليزى. أ– العنوان.

(١١٣٨)

محمود سروة عبد الحميد. **تأثير الشعر اليابانى على قصائد إزرا باوند التصويرية**/ إشراف محمد شبل الكومى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٥.– ٢١٠ ص.–١– الشعر الإنجليزى. أ– العنوان.

(١١٣٩)

ياسمين عادل مصطفى درويش. **الوعى بالانتماء إلى الهوية العربية فى قصائد مختارة لشعراء عرب أمريكيين معاصرين**/ إشراف أحمد المختار محمود أحمد، فاتن حلمى أحمد، وفاء عبد العزيز موسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٤.– ١٤١ ص.– ١– الشعر الإنجليزى. أ– العنوان.

(١١٤٠)

الشعر الإنجليزى– تاريخ ونقد

٨٢١,٩ أمانى حامد محمد. **الخروج عن المألوف لغويًا فى بعض قصائد جيرارد مانلى هوبكنز**/ إشراف عبد الجواد توفيق محمود، نادية أمين حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠٠٧. – ١٦٢ ص. – ١– الشعر الإنجليزى– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٤١)

داليا حسنى فريد. **تركيبة الواقع والخيال فى مختارات من شعر والاس ستيفنز (١٨٧٩–١٩٥٥)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، فاتن حلمى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٧.– ١٤٠ ص. – ١– الشعر الإنجليزى– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٤٢)

عبد المحسن إبراهيم هاشم إبراهيم. **الاحباط والتفاؤل فى قصائد مختارة لباتريك كافانا (١٩٠٤–١٩٦٧)**/ إشراف أحمد المختار محمود، ممدوح على أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٢.– ١٣٥ ص. – ١– الشعر الإنجليزى– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٤٣)

محمد هشام عبد الفتاح إبراهيم. **شعر الصمت مثلما يتجلى فى أعمال إميلى ديكنسون سيلفيا بلاث وستيفى سميث**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، فاتن حلمى أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١.– ١٧٦ ص.– ١– الشعر الإنجليزى–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٤٤)

وفاء عبد العزيز مرسى. **الموضوعات والأساليب الفنية الرئيسية فى مختارات من شعر ويليام كارلوس ويليامز**/ إشراف أحمد المختار محمود أحمد، فاتن حلمى أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٥.– ٣١٥ ص.– ١– الشعر الإنجليزى–تاريخ ونقد. أ– العنوان. (١١٤٥)

الشعر الإنجليزى– الهجاء

٨٢١,٠٤ عبد المحسن إبراهيم هاشم. **العناصر الفنية للهجاء فى شعر أوستين كلارك (١٨٩٦–١٩٧٤)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، براين جوزجروف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠٠٧. – ١٦٨ ص.– ١– الشعر العربى – الهجاء. أ– العنوان. (١١٤٦)

الشعر الأندلسى

أنظر

الشعر العربي– تاريخ– العصر الأندلسى

الشعر الجاهلى

أنظر

الشعر العربى– تاريخ– العصر الجاهلي

الشعر الحديث

أنظر

الشعر العربي– تاريخ– العصر الحديث

الشعر السياسى

٨١١,٠٨٢ إبراهيم خليفة إبراهيم. **الالتزام السياسى فى شعر شيموس هينى (١٩٣٩–)**/ إشراف أبو طالب محمود أحمد، فاتن حلمى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٦.– ص.– ١– الشعر السياسى. أ– العنوان. (١١٤٧)

الشعر العباسى

أنظر

الشعر العربي– تاريخ– العصر العباسى

الشعر العربي– تاريخ– العصر الأموى

٨١١,٣ عدنان يوسف أحمد الشعيبى. **التشكيل الجمالى فى شعر نقائض العصر الأموى**/ إشراف عثمان عبد الرحمن عثمان، عبد الحفيظ السيد أحمد بكرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٩. – ٣٤٣ ص.–١– الشعر العربي– تاريخ– العصر الأموى. أ– العنوان.

(١١٤٨)

الشعر العربي– تاريخ– العصر الأندلسى

٨١١,٦ خالد فراج أحمد الزيات. **ظاهرة الحزن فى الشعر الأندلسى فى عصر ملوك الطوائف**/ إشراف أحمد سيد محمد، محمد عبد الحكم عبد الباقى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٥. – ٥٥٨ ص.– ١– الشعر العربي– تاريخ– العصر الأندلسى. أ– العنوان.

(١١٤٩)

الشعر العربى– تاريخ– العصر الجاهلي

٨١١,١ حنان أبو القاسم محمد محمد. **الثنائيات الضدية فى الشعر الجاهلى: دراسة تحليلية**/ إشراف ناصف شاكر سيد محمود، زينب فؤاد عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٢٢٧ ص.–١– الشعر العربى– تاريخ– العصر الجاهلي. أ– العنوان. (١١٥٠)

الشعر العربي– تاريخ– العصر الحديث

٨١١,٩ عادل عبد الرقيب محمد نعمان. **صورة الحاكم فى الشعر العربي المعاصر**/ إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، ناصف شاكر سيد، زينب فؤاد عبد الكريم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٣. – ٣١٢ ص.– ١– الشعر العربي– تاريخ– العصر الحديث. أ– العنوان. (١١٥١)

عبد الفتاح صالح باعباد. **الشعر العربى الحديث فى عدن: دراسة موضوعية فنية**/ إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، زينب فؤاد عبد الكريم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٢٥٩ ص.–١– الشعر العربي– تاريخ– العصر الحديث. أ– العنوان. (١١٥٢)

عبد الناصر أحمد عبد الله مفتاح. **الظلام والنور فى الشعر اليمنى الحديث: دراسة دلالية**/ إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، عبد الحفيظ السيد أحمد، جمال محمد نصر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٨. – ٢٥٠ ص.–١– الشعر العربى– تاريخ– العصر الحديث. أ– العنوان.

(١١٥٣)

محمد ناصر سعيد المطهرى. **ظاهرة الحزن فى الشعر اليمنى المعاصر: دراسة فنية وموضوعية**/ إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، عثمان عبد الرحمن القاضى، محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٨. – ٢٧٨ ص.–١– الشعر العربى– تاريخ– العصر الحديث. أ– العنوان.

(١١٥٤)

الشعر العربي– تاريخ– العصر العباسى

٨١١,٤ على محمد على إسماعيل. **الإغتراب فى الشعر العباسى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين: دراسة موضوعية فنية/** إشراف ناصف شاكر سيد محمود، زينب فؤاد عبد الكريم، محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٣٨٠ ص.–١– الشعر العربي– تاريخ– العصر العباسى. أ– العنوان.

(١١٥٥)

الشعر العربي– تاريخ ونقد

٨١١,٩ أحمد مهيوب محمد قائد. **المسالك التقليدية فى الشعر اليمنى المعاصر: حسن عبد الله الشرفى نموذجًا/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٣٣٩ ص.–١– الشعر العربي– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٥٦)

البدرى حادى ضيف محمد. **المفاهيم النقدية لمدرسة الديوان/** إشراف أحمد محمد جودة السعدنى، محمود محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠١. – ٤٤٠ ص.–١– الشعر العربي– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٥٧)

سالم بن سعيد بن خميس العريمى. **نقد الشعر العمانى بين النظرية والتطبيق ١٩٨٧–٢٠٠٧ م/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، ناصف شاكر سيد، محروس عبد الوهاب القللى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٢٩٦ ص.–١– الشعر العربي– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٥٨)

طارق عباس سيد مرسى. **أثر الثقافة العربية فى شعر أبى العلاء المعرى/** إشراف عبد الله التطاوى، عبد الحكيم راضى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٤. – ٣٤١ ص.– ١– الشعر العربي–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٥٩)

عبد الله محمد عبد ربه الفروى. **ظاهرة الاغتراب فى الشعر اليمنى المعاصر/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، محمد محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ٣٢٧ ص.–١– الشعر العربي– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٦٠)

محمد على محمد حيدر. **توظيف الشخصية التراثية فى الشعر اليمنى المعاصر/** إشراف محمد عبد الحكم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٦. – ٣٤٦ ص.–١– الشعر العربي– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١١٦١)

الشعر العربي– دواوين وقصائد

٨١١,٠٠٨ أسماء محمد عبد الحميد أحمد. **تأثيرية الدلالة بالتشكيل الإيقاعى فى شعر عصر ملوك الطوائف/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، عثمان عبد الرحمن القاضى، حامد محمد مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٣. – ٣٨٩ ص.–١– الشعر العربي– دواوين وقصائد. أ– العنوان.

(١١٦٢)

الشعر العربى– الهجاء

٨١١,٠٤ علاء محى محمد عبد المالك رستم. **جماليات شعر الهجاء عند المتنبى من الصوت إلى النص/** إشراف عثمان عبد الرحمن القاضى، ناصف شاكر سيد، محمود على عبد المعطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٥. – ٣٠٠ ص.–١– الشعر العربى– الهجاء. أ– العنوان.

(١١٦٣)

شكسبير، ويليام– المسرحيات

٨٢٢,٣ تيسير أحمد عبد الرحمن أبو زيد. **دراسة للأسلوب الأدبى فى ثلاث ترجمات عربية مختلفة لمسرحية شكسبير الملك لير)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، على بيومى على. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها،٢٠٠٤.–٢٢٦ص.– ١–شكسبير، ويليام–المسرحيات. أ– العنوان.

(١١٦٤)

الشلل النصفي– الجوانب الصحية

٦١٤,٥٩٨٣٧ محمود صلاح الدين عبد الغنى. **تأثير برنامج تمرينات مقترح لتأهيل العضلات المصابة فى حالات الشلل النصفى**/ إشراف أحمد صلاح قراعة، رجب كامل محمد، سحر أحمد محمد سعد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٦. – ١٧٩ ص.– ١– الشلل النصفي–الجوانب الصحية. أ– العنوان.

(١١٦٥)

شواهد القبور

٩٢٩,٥ أحمد مصطفى عبد العزيز. **مجموعة شواهد قبور قبطية من أنصنا ومنقباد فى الفترة من القرن الثالث إلى القرن السابع الميلادى: دراسة تحليلية لغوية وحضارية مقارنة**/ إشراف أحمد على الانصارى، مرزوق السيد أمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٤. – ٣٠٣ ص.–١– شواهد القبور. أ– العنوان.

(١١٦٦)

حرف الصاد

الصحافة– التحرير الآلى

٠٧٠,٤١ رحاب الداخلى محمد. **تصميم مواقع المجلات النسائية العربية والأجنبية على شبكة الانترنت: دراسة تطبيقية مقارنة**/ إشراف محمد سيد محمد، شريف درويش اللبان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كليه الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١١. – ٣٢٥ ص.– ١– الصحافة– التحرير الآلى. أ– العنوان.

(١١٦٧)

رشا محمد أحمد مرسى. **العوامل المؤثرة على إنتاج الأخبار بالمواقع الالكترونية للشبكات التليفزيونية وعلاقتها بثراء الموقع: دراسة تطبيقية مقارنة بين موقع قناة النيل للأخبار المصرية وموقع قناة الجزيرة القطرية**/ إشراف أميمة محمد عمران، على سيد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٣. –٤٠٠ ص.– ١– الصحافة– التحرير الآلى. أ– العنوان.

(١١٦٨)

الصحافة– قوانين وتشريعات

٣٤٤,٠٩ أحمد أحمد صالح الموساى. **جرائم الصحافة فى التشريع اليمنى: دراسة مقارنة**/ إشراف هشام محمد فريد رستم، حسن عبد الخالق. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٧١٨ ص.– ١– الصحافة– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(١١٦٩)

الصحافة الرياضية

٠٧٠,٤٤٩٧٩٦ محمد عبد المحسن أحمد محمود. **المعالجة الصحفية للأزمات الرياضية وعلاقتها باتخاذ القرار: دراسة تحليلية**/ إشراف جمال محمد على يوسف، كمال عبد الجابر عبد الحافظ، سماح جمال محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٢. – ٢٧٦ ص.–١– الصحافة الرياضية. أ– العنوان.

(١١٧٠)

صحافة الشباب

أنظر أيضاً

الصحف والشباب

٠٧٠,٤٨٣٣٦ الحسن على محمد الذارى. **استخدامات الشباب اليمنى للصحف الإلكترونية والاشباعات المتحققة: دراسة ميدانية/** إشراف أميمة محمد عمران، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١١. – ٢٢٥ ص.–١– صحافة الشباب.٢– الصحف والشباب. أ– العنوان.

(١١٧١)

الصحافة العربية

أنظر أيضاً

الصحف العربية

٠٧١,٩ الأمير صحصاح فايز. **العلاقة بين المواد الإخبارية والسياسات التحريرية فى الصحف العربية اليومية: دراسة حالة لصحف الأهرام الدولى والشرق الأوسط والحياة مع التطبيق على أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١/** إشراف ليلى محمد عبد المجيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٦. – ٢٥٢ ص.–١– الصحافة العربية. أ– العنوان.

(١١٧٢)

حسن عبد الله يحيى دجرة. **المعالجة الصحفية لقضايا الشباب فى الصحافة اليمنية: دراسة تحليلية لعينة من الصحف اليمنية خلال عام ٢٠٠٣/** إشراف محمد سيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٥. – ٢٦٦ ص.– ١– الصحافة العربية. ٢– الصحف العربية. أ– العنوان.

(١١٧٣)

عبد الباسط عبد الواسع محمد الشرعبى. **معالجة الصحافة العربية لقضية حوار الحضارات: دراسة فى تحليل الخطاب فى الفترة ٢٠٠١– ٢٠١٠/** إشراف أميمة محمد عمران، على سيد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٥. – ٤١٠ ص.– ١– الصحافة العربية. أ– العنوان.

(١١٧٤)

محمد يحيى محمد موسى. **مصداقية الصحافة اليمنية لدى الصفوة: دراسة ميدانية/** إشراف أميمة محمد عمران، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٨. – ٣١٢ ص.–١– الصحافة العربية. أ– العنوان.

(١١٧٥)

الصحافة العلمية

٠٧٠,٤٤٩٥ شيماء حسن على محمد. **دور الصحافة العلمية فى إمداد الشباب الجامعي بالمعلومات الصحية فى إطار نظرية ثراء الوسيلة/** إشراف نجوى كامل، محمد زين عبد الرحمن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٣.– ٣٠٩ ص.–١– الصحافة العلمية. أ– العنوان. (١١٧٦)

الصحافة المصرية

٠٧١,٩٦٢ خالد عبد الحميد كامل خربوش. **الأطر الخبرية للإعلام الأمنى في الصحافة المصرية وعلاقتها باتجاهات الجمهور نحو القضايا القومية: دراسة تطبيقية/** إشراف محمد عوض إبراهيم نصر، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٢. – ٤٧١ ص.–١– الصحافة المصرية. أ– العنوان.

(١١٧٧)

مها علاء الدين أحمد. **العوامل المؤثرة على الأداء المهنى للقائم بالاتصال بالمؤسسات الصحفية فى مصر/** إشراف أميمة محمد محمد عمران، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤. – ٢٣٣ ص.–١– الصحافة المصرية. أ– العنوان. (١١٧٨)

الصحافة المصورة

٠٧٠,٤٩ رانيا مراد عبد الرحمن مبروك. **التوظيف السياسي للصور والرسوم فى الصحافة المصرية: دراسة تحليلية على عينة من الصحف المصرية/** إشراف شريف درويش اللبان، أميمة محمد عمران. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤. – ٤١٤ ص.– ١– الصور. أ– العنوان.

(١١٧٩)

الصحف

٠٧٠,١٧٢ سماح جمال محمد أحمد. **الأساليب المستحدثة فى التغطية الإخبارية: دراسة مقارنة بين جريدتى الأهرام المصرية وهيرالدتريبون الأمريكية خلال عام ١٩٩٩/** إشراف ليلى عبد المجيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٢. – ٣٧٠ ص.–١– الصحف. أ– العنوان.

(١١٨٠)

٠٧٠,١٧٢ سماح جمال محمد أحمد. **معالجة الصحافة المصرية والصحافة الأمريكية للأزمات الدولية: دراسة تحليلية مقارنة بين مجلتى المصور المصرية والتايم الأمريكية فى الفترة من أول يناير ٢٠٠١ إلى آخر ديسمبر ٢٠٠٣/** إشراف محمد سيد محمد، إيناس أبو يوسف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٧. – ٤٣٤ ص.–١– الصحف. أ– العنوان.

(١١٨١)

الصحف المصرية

٠٧١,٩٦٢ ماجدة محمد عبد الباقى. **معالجة الصحافة الإقليمية لقضايا المجتمع المحلى: دراسة تحليلية للصحف الصادرة في جنوب مصر في الفترة من ١٩٩١/١/١م إلى ١٩٩٥/١٢/٣١م/** إشراف عواطف عبد الرحمن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠١. – ٣٨٥ ص.–١– الصحف المصرية. أ– العنوان.

(١١٨٢)

الصحة المدرسية

٦١٣,٠٤٣٢ سهام محمود حسين على زرزور. **دور المدرسة الابتدائية فى تحقيق أهداف التربية الصحية: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، حنان صلاح الدين الحلوانى، محمد مصطفى محمد مصطفى حمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٣٦١ ص.–١– التعليم الصحي. ٢– الصحة المدرسية. أ– العنوان. (١١٨٣)

نسرين نادى عبد الجيد محمد. **دليل ارشادى في التربية الصحية لمعلمي التربية الرياضية بمرحلة التعليم الإبتدائى/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدنى، عاصم صابر راشد حمودى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ١٧٢ ص.–١– التعليم الصحي. ٢– الصحة المدرسية. أ– العنوان.

(١١٨٤)

الصراع الثقافى

٣٠٦,١ إنجى رضا ساويرس. **صراع الحضارات لبعض الروايات المختارة لليسلى مارمون سيلكو (١٩٤٨–)/** إشراف أحمد المختار محمود، سعيد أحمد أبو ضيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٣.– ١١٤ ص.– ١– الصراع الثقافى. أ– العنوان.

(١١٨٥)

مروة كمال على حسن. **الرواسب الثقافية وأثرها على بعض القيم الاجتماعية فى الأحياء الشعبية/** إشراف أحمد محمد السيد عسكر، إيمان عباس عبد المنعم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٤. – ٣٤٥ ص.–١– الصراع الثقافي. أ– العنوان. (١١٨٦)

الصراع الدولي

أنظر

المنازعات الدولية

صعوبات التعلم

٣٧١,٩٢ ثناء أحمد محمد يوسف. **فعالية إستراتيجية مبنية على المخطط في حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم/** إشراف محمد رياض أحمد عبد الحليم، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٢٣٥ ص.–١– صعوبات التعلم. أ– العنوان. (١١٨٧)

شيماء ماهر أحمد. **برنامج تعليمي مقترح لعلاج صعوبات تعلم المهارات الأساسية في هوكي الميدان لطالبات كلية التربية الرياضية/** إشراف محمد أحمد عبد الله، إيمان سيد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ٨٠ ص.– ١– صعوبات التعلم. أ– العنوان.

(١١٨٨)

صفاء عمران محمد عمران. **صعوبات التعلم النوعية (عسر القراءة) بين تلاميذ الصف الرابع الابتدائى بمركز أبوتيج أسيوط مع تصميم برنامج علاجى لعينة من هؤلاء التلاميذ/** إشراف وفاء محمد فرغلى، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢٥٧ ص. –١– الأطفال بطيئو التعلم.٢– الطلبة ضعاف التحصيل. ٣– التأخر الدراسي. أ– العنوان.

(١١٨٩)

علاء محمود على صادق. **أثر بعض المتغيرات الديموجرافية ومستوى الذكاء فى التنبؤ بصدق التقرير الذاتى لدى ذوي الصعوبات الذهنية للقابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية/** إشراف على أحمد سيد مصطفى، محمد رياض أحمد عبد الحليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ١٢٦ ص. – ١– صعوبات التعلم. أ– العنوان.

(١١٩٠)

محمد شعبان فرغلى أحمد. **استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفية فى تشخيص وعلاج الأطفال ذوى صعوبات التعلم/** إشراف إمام مصطفى سيد، صلاح الدين حسين الشريف، على أحمد سيد مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ٢٣٣ ص. –١– الأطفال بطيئو التعلم.٢– الطلبة ضعاف التحصيل. أ– العنوان.

(١١٩١)

منتصر صلاح عمر سليمان. **بعض أبعاد البنية المعرفية وأثرها فى مستويات معالجة المعلومات لدى الطلاب العاديين وذوى صعوبات التعلم/** إشراف إمام مصطفى سيد، صلاح الدين حسين الشريف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس ، ٢٠٠٢. – ٢٧٧ ص.–١– صعوبات التعلم. أ– العنوان.

(١١٩٢)

يسرى أحمد سيد عيسى. **فعالية برنامج تدريبى مقترح فى ما وراء المعرفة لتنمية بعض مهارات الفهم القرائى ودافعية الإنجاز لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى ذوى صعوبات التعلم/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، محمد رياض أحمد عبد الحليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٥. – ٢٥٧ ص.–١– الطلبة ضعاف التحصيل.٢– الأطفال بطيئو التعلم. أ– العنوان. (١١٩٣)

الصقيع– تأثيره على المحاصيل

٦٣٢,١١ عطية ميخائيل مترى. **الصقيع وأثره على الزراعة فى محافظة حلب– سوريا/** إشراف شحاتة سيد أحمد طلبة، حسام الدين جاد الرب.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٣. – ٢٠٤ص.–١– الصقيع– تأثيره على المحاصيل. أ– العنوان. (١١٩٤)

الصلح

٣٤٦,٠١ سلطان عبد الحميد أحمد عبد الله السبئى. **الصلح فى الشريعة الإسلامية والقانون اليمنى: دراسة مقارنة بين النظام الإسلامي والقانون اليمنى/** إشراف جابر على مهران، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١٠. – ٥٤٥ ص.– ١– الصلح. أ– العنوان.

(١١٩٥)

الصم– تعليم

٣٧١,٩١٢ أحمد حسن أحمد نصير. **فاعلية برنامج مقترح فى العلوم قائم على نظرية فيورشتين فى تنمية دافعية الإنجاز وبقاء أثر التعلم وبعض مهارات التفكير المركب لدى التلاميذ المعاقين سمعيًا بالمرحلة الابتدائية/** إشراف عبد الكريم محمد شاذلى، عبد الله محمد الأنور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٣٥٦ ص.–١– الصم–تعليم. أ– العنوان. (١١٩٦)

أمانى حامد مرغنى طلبة. **فعالية برنامج قائم على الاتصال الكلي لتلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعيًا في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة الوظيفية المناسبة لهم/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الرازق مختار محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٢٩٥ ص.–١– الصم–تعليم. أ– العنوان.

(١١٩٧)

إيمان رجب أحمد على. **فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتعديل اتجاهات المعلمين نحو دمج ذوى الإعاقة السمعية/** إشراف حمدى شاكر محمود، عماد أحمد حسن على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ٢١٦ ص.–١– الصم–تعليم. أ– العنوان. (١١٩٨)

زينب محمود محمد كامل عطيفى. **برنامج مقترح لتدريس الهندسة للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية وأثره على التحصيل وتنمية المهارات الهندسية/** إشراف وديع مكسيموس داود، عوض حسين التودرى، حمدى محمد مرسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ٣٩٤ ص.–١– الصم– تعليم. أ– العنوان.

(١١٩٩)

هبة فوزى إبراهيم محمد. **فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتنمية السلوك الاستقلالى والتوافق الدراسى لدى عينة من التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية/** إشراف خضر مخيمر أبو زيد، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس التربوى، ٢٠١٥. – ١٦٤ ص.– ١– الصم– تعليم. أ– العنوان.

(١٢٠٠)

الصم– رعاية

٣٦٢,٤٢ أمل عبد الله أحمد. **معوقات تمكين المعاقين سمعياً من المشاركة السياسية ودور طريقة العمل مع الجماعات في مواجهتها/** إشراف محمد بهاء الدين بدر الدين، نجوي فيصل سيد إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٦. – ٢٦٥ ص.–١– الصم– رعاية. أ– العنوان. (١٢٠١)

إيمان عبد المنعم عباس محمود. **مدي فاعلية برنامج للتدريب على السلوك التوكيدي عند الصم في خفض السلوك العدواني/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم، رجب أحمد على، عفاف محمد عجلان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. – ٣٥٦ ص.–١– الصم–ر عاية. أ– العنوان.

(١٢٠٢)

عبد العزيز العزى عبد الله المظفرى. **فاعلية برنامج قائم على الاتصال الكلى فى تنمية الوعى الدينى وبعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى للمعاقين سمعيًا فى الجمهورية اليمنية** / إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد على رشوان، حسن عمران حسن عمران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٤٩٢ ص.–١– الصم– رعاية. أ– العنوان. (١٢٠٣)

محمد أحمد حماد عبد الخالق. **فاعلية برنامج معرفى سلوكى لتنمية الكفاءة الاجتماعية لدى التلاميذ الصم فى المرحلة الابتدائية/** إشراف حنفى محمود إمام، حمدى شاكر محمود، عفاف محمد أحمد جعيص. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٣٣٦ ص.– ١– الصم– رعاية. أ– العنوان.

(١٢٠٤)

نجوى فيصل سيد. **استخدام نموذج تعديل السلوك من منظور خدمة الجماعة للتخفيف من حدة السلوك العدواني للمعاقين سمعياً/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، محمد سمير عبد الفتاح. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠٠٩. – ٢٧٥ ص.–١– الصم–رعاية. أ– العنوان. (١٢٠٥)

الصم– علم نفس

١٥٥,٤٥١٢ عمرو سيد رمضان حسين جاد المولى. **فاعلية برنامج تدريبى قائم على النظام العصبى العاكس فى تنمية انتباه الطلاب الصم: دراسة معملية نفس– فسيولوجية/** إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، حمدى نجيب أحمد التلاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٦٦ ص.–١– الصم–علم نفس. أ– العنوان.

(١٢٠٦)

محمد الأمين أحمد محمد ذاكر. **فاعلية برنامج إرشادى قائم على المهارات الاجتماعية لخفض النشاط الزائد وقصور الانتباه لدى الأطفال الصم/** إشراف حمدى شاكر محمود، صمويل تامر بشرى، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٢٢ ص.–١– الصم– علم نفس. أ– العنوان.

(١٢٠٧)

هدى شعبان محمد عوض. **فاعلية برنامج إرشادى فى تنمية القدرة على التمييز الانفعالي لدى الأطفال الصم فى ضوء نظرية العقل/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، عفاف محمد أحمد جعيص. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٣٧٧ ص.–١– الصم– علم نفس. أ– العنوان.

(١٢٠٨)

يحيى صلاح عمر سليمان. **فاعلية برنامج إرشادى انتقائى فى تحسين جودة الحياة لدى عينة من ذوى الإعاقة السمعية/** إشراف حمدى شاكر محمود، عبد الله محمد عبد الظاهر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٧٥ ص.–١– الصم– علم نفس. أ– العنوان. (١٢٠٩)

الصم– وسائل اتصال

أنظر أيضاً

الإشارات

٤٠٩ رشا عبد الهادى أحمد سيد الحباك. **فعالية برنامج حاسب آلى متعدد الوسائط فى تحسين بعض مهارات التواصل غير اللفظى لدى الأطفال الصم/** إشراف ماجدة هاشم بخيت، لمياء أحمد محمود كدوانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٦. – ٣٥٥ ص.–١– الصم– وسائل اتصال. ٢– الإشارات. أ– العنوان.

(١٢١٠)

نها حسين عبد الحميد حسين. **لغة الإشارة كمصدر لابتكار ملصق إعلانى لفئة الصم والبكم/** إشراف صالح عبد ربه، إيناس ضاحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٦. – ١٧٧ ص.–١– الصم– وسائل اتصال.٢– الإشارات. أ– العنوان. (١٢١١)

الصناعات– تنظيم وإدارة

٦٥٨,٩ محمد عبد الرحمن هاشم سجوة. **دور الدولة فى بناء القدرة التنافسية للقطاع الصناعى فى الجمهورية اليمنية/** إشراف عبد الهادى عبد القادر سويفى، عبد النبى إسماعيل الطوخى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٠. – ١٨٧ ص.– ١– الصناعات–تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(١٢١٢)

هدى مهيوب نصر العمرانى. **الصناعات الصغيرة فى الجمهورية اليمنية: إمكانياتها ومشاكلها الإدارية/** إشراف أمير التونى، أحمد مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٥. – ١٧٤ ص.– ١– الصناعات– تنظيم وإدارة. أ– العنوان. (١٢١٣)

الصناعات، توطين

٣٣٨ عوض حسين على القاضى. **دور التوطن الصناعي في تحقيق التنمية الإقليمية في اليمن بالتطبيق على محافظتي أمانة العاصمة وعدن/** إشراف عبد النبى إسماعيل الطوخي، فتحي خليفة على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٢. – ١٤٧ص.–١– الصناعات، توطين. أ– العنوان.

(١٢١٤)

الصناعات التحويلية

٣٣٨ محمد مكرد ثابت عوض الصلوى. **أثر التحرر الاقتصادى على تطور الصناعة التحويلية في اليمن/** إشراف خليفة محمد مهدي، محمد عبد العظيم طلب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٨. – ٢٨٢ ص.–١– الصناعات التحويلية. أ– العنوان. (١٢١٥)

الصناعات اليدوية

أنظر أيضًا

الحرف اليدوية

٧٤٥,٥٠٩٢ رانيا رجب عبد المعبود مرسى. **دراسة ميدانية لتطوير حرفة الكليم اليدوى فى قرية بنى عديات بمحافظة أسيوط/** إشراف منى محمد أنور عبد الله، منصور إبراهيم عبد الهادى المنسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٢. – ٢١٩ ص.–١– الصناعات اليدوية. ٢– الحرف اليدوية. أ– العنوان.

(١٢١٦)

الصناعة

٣٣٨,٦٠٤٢ أمل محمد محمد منازع. **المواقع الصناعية فى محافظة أسيوط: دراسة كارتوجرافية/** إشراف حسام الدين جاد الرب، عصام عادل أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٤. – ٣٧٥ ص.– ١– الصناعة. أ– العنوان. (١٢١٧)

الصومال

٩٦٧,٧ عبد الرازق ناجى محمد الواقدى. **مبدأ عدم التدخل: دراسة تطبيقية لحال الصومال/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١١. – ٢٢١ ص.– ١– الصومال. أ– العنوان. (١٢١٨)

الصيارفة

أنظر أيضاً

البنوك

٣٣٢,١ أحمد فراج سيد عبد الهادى. **الصيرفة والصيارفة فى مصر الإسلامية من الفتح العربي إلى نهاية الدوله الفاطمية/** إشراف أحمد شوقي إبراهيم العمرجى، محمد أحمد محمد الكردوسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٣.– ٢٦٠ ص.–١– الصيارفة.٢– البنوك. أ– العنوان.

(١٢١٩)

الصيرفة

أنظر

البنوك

حرف الضاد

الضباط– تأديب

٣٥٥,٦١ محمد رهبان المحمد. **المسئولية التأديبية لضباط الشرطة: دراسة مقارنة/** إشراف أنور أحمد رسلان، محمود عبد المنعم فايز. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٠. – ٨٠٨ ص.– ١– الضباط–تأديب. أ– العنوان.

(١٢٢٠)

محمود عبد المنعم فايز. **المسئولية التأديبية لضباط الشرطة: دراسة مقارنة/** إشراف السيد خليل أحمد هيكل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٤. – ١١٣٠ ص.–١– الضباط– تأديب. أ– العنوان.

(١٢٢١)

الضبط الإدارى

٣٥٠,١٠٢ هانى على محمود عويس. **أثر الظروف الاستثنائية على تمتع الأفراد بحقوقهم وحرياتهم الأساسية وعلى سلطات الضبط الإدارى: دراسة مقارنة بين القانون الدولى والقانون الوطنى/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب سلامة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٣. – ٥٩٥ ص.–١– الضبط الإدارى. أ– العنوان.

(١٢٢٢)

الضبط القضائي

٣٤٥,٠٦ كمال على سيد عبد الله. **الضبط القضائى فى مخالفات المبانى والطعن عيها أمام محاكم مجلس الدولة/** إشراف السيد خليل هيكل، صلاح الدين فوزى، طارق خضر سلطات. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. - ٥٩٤ ص.-١- الضبط القضائي. أ- العنوان.

(١٢٢٣)

الضرائب- محاسبة

٦٥٧,٤٦ مها على سيد فرغلى. **دراسة اختبارية لقياس موضوعية قرار الفاحص الضريبي بشأن اهدار الدفاتر المحاسبية في إطار فحصه لنظم المراقبة الداخلية وتقييمها/** إشراف محمد حمدى النشار، حسن محمد ربيع. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٥. - ١٨٩ص.-١- الضرائب-محاسبة. أ- العنوان.

(١٢٢٤)

ضرائب الدخل

٣٣٦,٢٤ إسماعيل أحمد على هلال. **الإتجاهات الحديثة في نظم حصر الضريبة الموحدة على الدخل: دراسة مقارنة/** إشراف زين العابدين بدوى ناصر، رمضان صديق محمد، رابح نظيف بسطا، عبد المنعم عبد الغنى على. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٦. - ٥٨٩ ص.-١- ضرائب الدخل. أ- العنوان.

(١٢٢٥)

ضرائب الدخل- قضايا

٣٣٦,٢٤٢ خيرى عثمان فريز فرج عبد العال. **إنهاء المنازعة الضريبية على الدخل بطريق الاتفاق/** إشراف عبد الهادى محمد مقبل، رمضان صديق محمد. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. - ٣٥٩ ص.-١- ضرائب الدخل - قضايا. أ- العنوان. (١٢٢٦)

ضعاف العقول

٦١٦,٨٥٨٨٤ غادة كمال محروس مراد. **فاعلية برنامج تربية حركية لتنمية القدرة الحركية وبعض المهارات الحياتية لدى الأطفال المعاقين عقليًا القابلين للتعلم/** إشراف شهيناز محمد محمد، حسن عمران حسن. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٥. - ٢٥٤ ص.-١- ضعاف العقول. أ- العنوان.

(١٢٢٧)

ضعاف العقول- تعليم

٣٧١,٩٢ ممدوح محمود محمد محمود. **فاعلية برنامج انتقائى للتدخل المبكر فى تحسين النمو اللغوى والنطق لدى الأطفال المعاقين عقليًا القابلين للتعلم/** إشراف حمدى شاكر محمود، عماد كامل عبد الحليم، مديحة محمود الجنادى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. - ٣٣٤ ص.-١- ضعاف العقول-تعليم. أ- العنوان.

(١٢٢٨)

نهى عبد الحميد محمود. **مدى فاعلية برنامج تدريبى لتنمية بعض المهارات المعرفية لدى الأطفال المتخلفين عقليًا/** إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد، هناء أحمد حسانين. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٩.- ٢٣٣ ص.-١- ضعاف العقول-تعليم. أ- العنوان. (١٢٢٩)

نهى محمود شوقى عبد الباسط. **مدى فاعلية أسلوبى النمذجة والتعزيز فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من المعاقين عقليًا القابلين للتعلم/** إشراف السيد كمال ريشة، محمود شوقى حسين. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. - ٣٩٥ ص.-١- ضعاف العقول- تعليم. أ- العنوان. (١٢٣٠)

ضعاف العقول- رعاية وعلاج

٣٦٢,٢ نجوى فيصل سيد. **برنامج مقترح في خدمة الجماعة لتنمية العلاقات الاجتماعية للمعاقين ذهنيًا/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد ، حمدي أحمد سيد أبو مساعد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠٠٤. - ١٨٠ ص.-١- ضعاف العقول- رعاية وعلاج. أ- العنوان. (١٢٣١)

ضعاف العقول- علم النفس

١٥٥,٩٢ داليا جعفر على حمودة. **فاعلية برنامج علاجى سلوكى تكاملى فى خفض إساءة معاملة الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية**/ إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، حمدى شاكر محمود، نور الهدى عمر محمد. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. - ٢٩٨ ص.- ١- ضعاف العقول- علم نفس. أ- العنوان.

(١٢٣٢)

الضغط الاجتماعي

٣٠٣,٣٣ أحمد السيد محمود على. **مصادر الاحتراق النفسي وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى معلمي التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية**/ إشراف عماد سمير محمود، محمود عصمت أحمد، مصطفى هاشم أحمد مصادر. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٥. - ١٤٥ ص.-١- الضغط الاجتماعي. أ- العنوان.

(١٢٣٣)

أمل مبارك محمود. **علاقة ضغوط الدور بالاحتراق النفسى ودور الدعم الاجتماعى فى هذه العلاقة: دراسة ميدانية مطبقة على جهازى التمريض بمستشفيات جامعة أسيوط وجامعة جنوب الوادى بسوهاج**/ إشراف فتحى إبراهيم محمد أحمد، عبد الناصر محمد على.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٤. - ١٥٩ ص.-١- الضغط الاجتماعي. أ- العنوان. (١٢٣٤)

عبد الجابر السيد أحمد يوسف. **الضغوط الاجتماعية وعلاقتها بجودة الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمعاهد الأزهرية: دراسة وصفية تحليلية من منظور نظرية الدور في خدمة الفرد**/ إشراف جمال شكري محمد عثمان، رضا رجب عبد القوي. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٤. - ٢٠٦ ص.-١- الضغط الاجتماعي. أ- العنوان. (١٢٣٥)

عصمت صابر عبد اللاه أحمد. **صراع الأدوار وعلاقته بالاحتراق النفسي لدي معلمي التربية الفكرية: دراسة سيكومترية**/ إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، شاهيناز محمد محمد عبد الله. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. - ٣٥٠ ص.- ١- الضغط الاجتماعى. أ- العنوان.

(١٢٣٦)

مأمون على عقلان. **جودة حياة العمل كمتغير وسيط فى العلاقة بين متغيرات ضغوط العمل والاحتراق النفسى لدى الأطباء: دراسة تطبيقية على الأطباء العاملين بالمستشفيات الحكومية اليمنية**/ إشراف عادل ريان محمد ريان، رجب حسنين محمد رفاعى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٣. - ١٥٩ ص.- ١- الضغط الاجتماعي. أ- العنوان. (١٢٣٧)

نورة ممدوح محمود. **أدوار الممارس العام فى الخدمة الاجتماعية فى التخفيف من الضغوط الحياتية لأبناء أسر السجناء**/ إشراف نصر خليل عمران، شريف سنوسى عبد اللطيف. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٤. - ٢٣١ ص.- ١- الضغط الاجتماعي. أ- العنوان. (١٢٣٨)

ضغط العمل

٦٥٨,٤٠٩٥ سناء مصطفى محمد محمد. **استراتيجات التكيف مع مصادر ضغوط العمل: بالتطبيق على إدارات شئون الطلاب بجامعات أسيوط والمنيا وجنوب الوادى ٢٠٠٥**/ إشراف عادل ريان محمد ريان، رجب حسنين محمد رفاعى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٥. - ١٧٥ ص.-١- العمل-الجوانب النفسية. أ- العنوان.

(١٢٣٩)

الضمانات- قوانين وتشريعات

٣٦٤,٠٩٢٢ محمد أحمد إبراهيم عبد الرسول. **ضمانات الأفراد فى ظل الظروف الاستثنائية فى المجالين الدولى والإدارى: دراسة مقارنة**/ إشراف شعبان أحمد رمضان، عبد المعز عبد الغفار نجم، محمد أنس قاسم جعفر. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. - ٦٨٨ ص.-١- الضمانات-قوانين وتشريعات. أ- العنوان.

(١٢٤٠)

محمد حسين محمد غانم. **ضمانات الحدث الجانح فى مرحلة التحقيق والمحاكمة وتنفيذ الأحكام فى القانون اليمنى: دراسة مقارنة/** إشراف هشام محمد فريد رستم، حسن عبد الخالق. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠١٥. – ٣٢٧ ص.– ١– الضمانات–قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(١٢٤١)

مصطفى فرغلى عثمان أحمد. **ضمانات الدفاع فى نظام المحكمة الجنائية الدولية: دراسة مقارنة بالقانون المصرى/** إشراف هشام محمد فريد رستم، عصام محمد أحمد زناتى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠١٥. – ٦٧٩ ص.–١– الضمانات–قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(١٢٤٢)

الضمانات المالية

٣٣٦,٣١ سحيم محمد سحيم حسن. **ضمانات وحوافز الاستثمار فى مصر: دراسة مقارنة/** إشراف خلاف عبد الجابر خلاف، عبد المنعم عبد الغنى على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٩. – ٥٩٤ ص.–١– الضمانات المالية. أ– العنوان. (١٢٤٣)

حرف الطاء

الطاقة الكهربائية

٦٢١,٣١٢٦ ياسر محمد عبد الموجود حسن. **الطاقة الكهربائية فى محافظة أسيوط/** إشراف المتولى السعيد أحمد أحمد، خالد إبراهيم بدرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٢. – ٣٧٣ ص.–١– الطاقة الكهربائية. أ– العنوان. (١٢٤٤)

الطب الرياضى

أنظر أيضاً

إصابات الملاعب

٦١٧,١٠٢٧ أحمد عبد العظيم ثابت جودة. **تأثير برنامج تأهيلي مقترح لبعض حالات إلتهاب العصب السابع/** إشراف تيسير محمد محمود خضر، محمد فاروق إبراهيم، محمود فاروق صبرة عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٢. – ١١٠ ص.–١– الطب الرياضى. أ– العنوان. (١٢٤٥)

الطب العقلي

أنظر أيضًا

العلاج النفسي

٦١٦,٨٩١٦ أنيسة عبده مجاهد دوكم. **فاعلية العلاج العقلاني الانفعالي في خفض درجة الضغوط النفسية لدى طلبة جامعة تعز/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، عفاف محمد محمود عجلان. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ٤٣١ ص.–١– الطب العقلي.٢– العلاج النفسي. أ– العنوان.

(١٢٤٦)

عبد الله محمد عبد الظاهر خليل. **مدى فاعلية العلاج العقلانى الانفعالى والتدريب التوكيدى فى خفض الفوبيا الاجتماعية لدى الطلاب المعلمين بجامعة أسيوط/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، مديحة محمود الجنادى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. – ٢٩٦ ص.–١– الطب العقلي. أ– العنوان.

(١٢٤٧)

طرق التدريس

٣٧١,٣ أحمد بهاء الدين فوزى محمد. **تنمية بعض كفايات التدريس لدى طلاب الفرقة الرابعة تخصص طبيعة وكيمياء بكلية التربية جامعة أسيوط باستخدام التدريس المصغر/** إشراف عمر سيد خليل، عبادة أحمد عبادة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ٢٠٨ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٤٨)

أسامة عربى محمد محمد عمار. **فاعلية استخدام استراتيجية اتخاذ القرار فى تدريس علم النفس على تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف عمر سيد خليل، إمام مصطفى سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠. – ٢١٥ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٤٩)

إسلام رشاد قبيصى يوسف. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام أسلوب حل المشكلات على مستوى أداء المهارات المنهجية فى رياضة الجمباز لتلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف محمد كمال الدين البارودى، هبة محمد راتب أبو جازية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ١٦٣ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٥٠)

أمانى حامد مرغنى طلبة. **أثر استخدام الألعاب اللغوية في تدريس القواعد النحوية على تنمية بعض مهارات التحدث لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد على رشوان، عبد الوهاب هاشم سيد، حسن عمران حسن عمران. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ٣٠٩ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٢٥١)

أمنية محمد إبراهيم أحمد عبد القادر. **فاعلية استخدام الموديولات التعليمية والتعلم التعاوني في تنمية بعض المفاهيم الفنية والمهارات اليدوية والابتكار لدى طلاب شعبة التربية الفنية/** إشراف عبادة أحمد عبادة، منصور إبراهيم المنسي، مديحة حامد إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٣٣٠ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٢٥٢)

إيمان سيد أحمد محمد. **أثر استخدام أسلوب تحليل المهمة فى تعليم بعض مهارات الكرة الطائرة لطالبات الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، عادل حسنى السيد شواف، أيمن عبده محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٦. – ٩٢ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٢٥٣)

إيمان فتحى جلال جاد. **فاعلية برنامج فى العلوم البيولوجية قائم على التعلم المدمج فى تنمية التحصيل وبعض المهارات الحياتية والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، عبد الله محمد الأنور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٤٢٧ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٥٤)

بركات لطفى محمد عبد المنعم. **مقارنة تأثير أسلوبين للتدريس على مستوى الآداء لبعض المهارات الحركية لتلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف وديع مكسيموس داود، كامل عبد المجيد قنصوة، بهاء سيد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٥. – ٨٩ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٥٥)

بسام السيد محمد عبد الله فرغلى. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام استراتيجية اللعب التربوي على مستوي الأداء المهاري والوجداني لمسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي/** إشراف محمد كمال الدين البارودي، نجلاء ابراهيم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ١٦٩ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٢٥٦)

جيهان محمد عمر درويش. **فاعلية برنامج تدريبى قائم على الإنترنت فى تنمية بعض مهارات التعلم الإلكترونى لدى اخصائيى تكنولوجيا التعليم/** إشراف عمر سيد خليل، عوض حسين التودرى، عفاف مرعى مراد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٣٧٩ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٢٥٧)

حسن محمد حويل خليفة. **أثر استخدام دورة التعلم لتدريس المفاهيم الكهربية على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير العلمى لدى تلاميذ الصف الأول الثانوى الصناعى/** إشراف إبراهيم أحمد غنيم، عبادة أحمد عبادة الخولى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٢٥٢ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٥٨)

حسين أحمد الحاج حمود. **برنامج تعليمي باستخدام مهارات التدريس الإبداعى للطالب المعلم بكلية التربية الرياضية وأثره على مستوى اللياقة الحركية وبعض مهارات الجمباز لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، محمد كمال الدين البارودي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١١٠ ص. –١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٥٩)

حنان محمد أحمد جعيصة. **أثر استخدام بعض أساليب التدريس على مستوي الأداء لبعض المهارات الأساسية في كرة اليد لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، مدحت شوقي طوس. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٥. – ١٥٨ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٦٠)

خالد محسن محمد زهير. **أثر استخدام برنامج قائم على استراتيجية التعلم التعاونى في تنمية بعض مهارات التواصل الشفهى لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية، جامعة صنعاء/** إشراف عطا طه زيدان، صابر أحمد جلال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٢٣١ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٦١)

دعاء نور الدين على مصطفى. **فاعلية استراتيجيات التعلم الخدمى فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المفاهيم الاقتصادية والمهارات السلوكية لدى التلاميذ المعاقين سمعيًا (القابلين للتعلم) بالمرحلة الإعدادية/** إشراف عادل رسمى حماد النجدي، أحمد زارع أحمد زارع، مها كمال حفنى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٣٨٦ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٦٢)

دينا عبد الرحيم مهنى. **تأثير برنامج تعليمي بإستراتيجية كيلر على مستوى أداء المهارات الأساسية في تنس الطاولة لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط/** إشراف محسن إسماعيل إبراهيم، عادل حسني السيد، حنان محمد جعيصة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ٢٢١ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٦٣)

رانيا صديق عبد اللطيف. **برنامج تعليمي لتنمية التوقع الحركي وتأثيره على مستوى الأداء المهارى في رياضة الكاراتيه لطالبات كلية التربية الرياضية/** إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، رحاب محمد محمود سلامة، صالح عبد القادر عتريس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٩١ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٢٦٤)

زينب عبد الجليل على السيد. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام نموذج التعلم البنائي على التحصيل المعرفي ومستوى الأداء المهاري في مسابقات المضمار لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، نجلاء إبراهيم محمد سعادة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ٩٨ ص.– ١– المهارات الحركية. أ– العنوان. (١٢٦٥)

سماح حمدى أحمد عبد الرحمن. **أثر استخدام برنامج مقترح لتنمية مهارات صياغة الأسئلة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى/** إشراف منير فؤاد نظير، فاطمة على عبد الحق. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ٢٦٦ ص.–١– طرق تدريس. أ– العنوان.

(١٢٦٦)

السيدة زينب إبراهيم الدسوقى. **أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس بالكمبيوتر التعليمي لدى بعض طلاب كلية التربية بأسيوط على الاحتفاظ والاتجاه نحو الكمبيوتر/** إشراف عوض حسين محمد التودرى، محمود سيد محمود أبو ناجى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٧١٥ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٦٧)

شعبان سيد أبو زيد هريدى. **استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية وأنماط السيطرة المخية لدى عينة من الطلاب المُفْرِطين والمُفرِّطين تحصيلياً بالمرحلة الثانوية**/ إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، حمدى نجيب أحمد التلاوى، حسين ربيع صالح فرغلى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ٢٤٦ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٦٨)

شعبان عبد العظيم أحمد سيد. **فاعلية استراتيجية ما وراء المعرفة في تنمية المفاهيم النفسية وبعض مهارات التفكير العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية**/ إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، محمد رياض أحمد عبد الحليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٢١٦ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٦٩)

شيرين عبد المحسن عباس أحمد. **أثر استخدام مدخل التدريس التأملى في تنمية بعض الكفايات الصفية لدى معلمى اللغة الانجليزية بالمرحلة الإعدادية**/ إشراف على حسين حسن، صابر أحمد جلال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٣٢٠ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٠)

صلاح شعبان على حسانين. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام استراتيجية التعلم حتى التمكن على مستوى التحصيل المعرفي ومستوى الأداء المهاري للمهارات المنهجية في الكرة الطائرة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي**/ إشراف عادل حسني السيد، أيمن عبده محمد، إيمان سيد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٥٩ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧١)

عائشة بنت سالم بن جمعة العريمى. **أثر التدريس باستخدام العمل المخبري التعاونى على تحصيل طلبة الصف الثالث الإعدادى واكتسابهم لمهارات عمليات العلم بسلطنة عمان**/ إشراف عبد الله خطايبة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ١٧٦ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٢)

عبد التواب محمد عبد البارى ماضى. **برنامج قائم على الخرائط الذهنية لتنمية مهارات التعبير الكتابى الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**/ إشراف عبد الرازق مختار محمود عبد القادر، عبد الرحيم فتحى محمد إسماعيل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٢٨٤ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٣)

عزت صلاح عبد اللطيف عمران. **فاعلية برنامج مقترح باستخدام إستراتيجيات ما وراء المعرفة المدعومة بالويب كويست لعلاج الفهم الخطأ لبعض المفاهيم الدينية وتنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية**/ إشراف عبد الرازق مختار محمود، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٤١٥ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٤)

عفاف مرعى مراد محمد. **فاعلية برنامج تدريبى مقترح فى تنمية مهارات استخدامات الكمبيوتر فى التعليم والاتجاه نحوها لدى الطلاب المعلمين**/ إشراف عوض حسين محمد، محمود سيد محمود أبو ناجى، حسنية محمد حسن المليجى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠٠٨. – ٤٢٩ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٥)

على بخيت محمد تمساح. **برنامج تعليمي مقترح باستخدام الألعاب الغرضية للمشروع القومى لهوكي الميدان بالمدارس**/ إشراف عادل حسني السيد شواف، وسام عبد المنعم يوسف البنا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ٢١٠ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٦)

على كمال على معبد. **أثر استخدام مدخلي تمثيل الأدوار والسير الذاتية فى تدريس الشخصيات التاريخية لتلاميذ الصف الخامس الإبتدائى على التحصيل وتنمية القيم الخلقية/** إشراف إمام مختار حميده، السيد شحاتة المراغى، فايزة أحمد السيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ٤٥٩ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٧)

عمرو كمال أحمد محمد. **فاعلية استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى/** إشراف أحمد محمد على رشوان، حسن عمران حسن عمران، هناء أبو ضيف مرز خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠٠٩. – ٣٩٤ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٨)

محمد حسن السيد إبراهيم. **تأثير برنامج تعليمى فى ضوء نموذج "البوزيم" Possum على أداء مهارات الجمباز المنهجية لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي بمحافظة أسيوط/** إشراف محمد كمال الدين البارودي، هبة محمد راتب أبو جازية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ٢٥٢ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٧٩)

محمد حسن عمران حسن. **فاعلية طريقة التعلم التعاوني لتدريس بعض موضوعات التعليم العلاجي في تنمية الدافعية والتحصيل لدى طلاب كلية التربية شعبة معلم علم النفس/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، رجب أحمد على بنوبي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس. – ٢٠٠٥. – ٢٩٢ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٨٠)

محمد عوض عبد الحليم محمد. **برنامج تعليمي باستخدام نموذج الخصائص الأساسية وأثره على مستوى أداء المهارات الأساسية فى كرة اليد لتلاميذ المدارس الرياضية التجريبية/** إشراف عادل حسني السيد شواف، مصطفى أحمد عبد الوهاب السباعي، حنان أحمد محمد جعيصة. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ٢٧٥ ص.–١– المهارات الحركية. أ– العنوان.

(١٢٨١)

محمود أحمد محمدين موسى. **أثر استخدام المدخل البيئي في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية التحصيل والوعي السياحي لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادي/** إشراف فايزة إسكندر سدرة ، فايزة أحمد أحمد السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ٣٣٢ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٨٢)

محمود أنور سويفى عبد الحافظ. **أثر استخدام نموذج رينزولى الإثرائى فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية مهارات التفكير الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف عادل رسمى حماد، على كمال معبد، أحمد زارع أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٣٢٢ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٨٣)

محمود صديق سويفى. **فعالية برنامج مقترح في تكنولوجيا المعلومات لطلاب كلية التربية لتنمية مهارات استخدامها والاتجاه نحوها/** إشراف عمر سيد خليل، حسنية محمد حسن المليجي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠٠٨. – ٣٠٧ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٨٤)

مرتضى صالح أحمد شارب. **فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم الدماغى لتدريس الجيولوجيا فى تنمية التفكير المركب والاتجاه نحو العمل الجماعى وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية/** إشراف عبد الكريم محمد شاذلى، محمود سيد أبو ناجى، سعد خليفة عبد الكريم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٣٨٢ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٢٨٥)

نادية عبد الجواد محمد حسين. **أثر استخدام إستراتيجية التعلم التوليدى فى تدريس علم النفس على تنمية بعض مهارات التفكير الاستدلالى لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف فايزة أحمد أحمد السيد، حسن عمران حسن، أسامة عربى محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٢٩٦ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٨٦)

نانسى رفعت محمد محفوظ. **فاعلية استخدام استراتيجية الاستقصاء لتدريس مقرر الدراسات الاجتماعية في تنمية بعض المهارات الحياتية والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى/** إشراف فايزة أحمد أحمد السيد، عادل رسمى حماد النجدى، على كمال على معبد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٢٢٥ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٨٧)

نانسى رفعت محمد محفوظ. **أثر استخدام استراتيجية القبعات الست فى تدريس التاريخ على تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى/** إشراف عادل رسمى حماد النجدى، أحمد زارع أحمد، مها كمال حفنى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٢٧٣ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٨٨)

نجاة عفيفى حامد على. **أثر استخدام استراتيجية المنظمات البيانية فى تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل وبعض عمليات العلم الأساسية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى/** إشراف عادل رسمى حماد النجدى، مها كمال حفنى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٣٦٠ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٨٩)

نشوى فرحات حقيق على. **أثر استخدام نموذج ميرل–تنسيون في تنمية بعض المفاهيم العلمية والتفكير الاستدلالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف إبراهيم بسيونى عميرة، عنايات شاكر عمر، عواطف أحمد إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٣٠٧ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٩٠)

نصر أبو السعود عبد المجيد. **مدى فعالية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني على التحصيل الأكاديمي والدافع للانجاز وتقدير الذات والقابلية للعمل التعاوني لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي/** إشراف إمام مصطفى سيد، صلاح الدين حسين الشريف، محمد رياض أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. – ٢٩٨ ص.– ١– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٢٩١)

هناء حسنى على إبراهيم. **فاعلية استخدام الجيجسو إحدى استراتيجيات التعلم النشط في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي/** إشراف رفعت محمد حسن المليجي، فايزة أحمد أحمد السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٢٦٩ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٩٢)

وحيد وجدى على حسن الشامى. **فعالية برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية فى تصويب التصورات البديلة لبعض مفاهيم مقرر تكنولوجيا البياض وتنمية المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية/** إشراف عمر سيد خليل، عبادة أحمد عبادة الخولى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٢٧٥ ص.–١– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٢٩٣)

الطرق الصوفية

٢٦٩ سالم عبد الله سالم الرباكى. **الطريقة العلوية فى حضرموت: دراسة تحليلية/** إشراف أحمد محمود الجزار، عبد الحى محمد قابيل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٦. – ٥٣٩ ص.– ١– الطرق الصوفية. أ– العنوان.

(١٢٩٤)

الطلبة– آداب السلوك

٣٧١,١٠٢٤ أسماء جمال عبد اللاه أبو زيد. **إسهامات طريقة خدمة الجماعة في التخفيف من المشكلات السلوكية التي تعوق التحصيل الدراسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف محمد دسوقى حامد، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٢. – ٢٨٦ ص.–١– الطلبة– آداب السلوك. أ– العنوان.

(١٢٩٥)

الطلبة– اتحادات

٣٧١,٨٣ خيرات سيد عبد الحكيم. **دور الاتحادات الطلابية في تدعيم المواطنة لدى الطلاب من منظور طريقة تنظيم المجتمع: دراسة مطبقة على الاتحادات الطلابية بجامعة أسيوط/** إشراف مديحة مصطفى فتحي ، أحمد محمد محمد حسن البريرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط– كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٠. – ٢٧٨ ص.–١– الطلبة– اتحادات. أ– العنوان.

(١٢٩٦)

محمد عطية الله إبراهيم. **دور الاتحادات الطلابية فى تنمية القيم الديمقراطية لطلاب المرحلة الثانوية بالوادى الجديد/** إشراف عبد المنعم محمد محمد عبد الله ، محمد جلال عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٥. – ٤١٨ ص.– ١– الطلبة– اتحادات. أ– العنوان.

(١٢٩٧)

هيثم سيد عبد الحليم محمد. **التدخل المهنى لطريقة تنظيم المجتمع لتمكين الاتحادات الطلابية من تحقيق أهدافها الدفاعية/** إشراف رشاد أحمد عبد اللطيف، أحمد محمد محمد حسن البريرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٥.– ٨٤٠ ص.– ١– الطلبة– اتحادات. أ– العنوان.

(١٢٩٨)

الطلبة– تسرب

٣٧١,٢٩٥ على محمود محمد عبد المطلب. **هروب الطلاب من مدارس التعليم الفنى الزراعى وعلاقته بمستويات القلق وموضع التحكم لديهم: دراسة تحليلية فى ضوء التحليل النفسى/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، عفاف محمد جعيص. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٢. – ١٦٦ ص.–١– الطلبة– تسرب. أ– العنوان.

(١٢٩٩)

الطلبة– تقييم

٣٧١,٢٧ شحاتة أحمد السمان يوسف. **فاعلية برنامج إثرائى قائم على معايير التفوق فى اللغة العربية لتنمية مهارات الأداء اللغوى والتعلم الذاتى لدى الطلاب المتفوقين بالتعليم الثانوى العام/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد على رشوان، عبد الرازق مختار محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٤٨٠ ص.– ١– الطلبة– تقييم. أ– العنوان.

(١٣٠٠)

غادة محمد أبو القاسم محمد محمد. **التنبؤ بالأداء التحصيلى فى ضوء بعض العمليات المعرفية واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا لدى تلاميذ الصف السادس الإبتدائى بمدينة أسيوط/** إشراف عماد أحمد حسن على، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١١٩ ص.– ١– الطلبة– تقييم. أ– العنوان.

(١٣٠١)

محمد خلاف قطب محمد. **تقويم مستوى أداء الطلاب المعلمين شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية جامعة أسيوط فى ضوء معايير مقترحة للاستماع/** إشراف حسين طه عطا، دعاء إسماعيل القاضى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٢٣٩ ص.– ١– الطلبة– تقييم. أ– العنوان.

(١٣٠٢)

الطلبة– حوافز

٣٧١,٥٣ أشرف عبد المنعم محمد حسين. **برنامج مقترح يرتكز على بناء وتقييم الحوافز التعليمية لتنمية التحصيل والإتجاهات نحو الفيزياء لتلاميذ الصف الأول الثانوى/** إشراف عمر سيد خليل، السيد شحاتة محمد المراغى، عبد الله محمد الأنور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ٢٩٢ ص.–١– الطلبة– جوائز.٢– الطلبة– حوافز. أ– العنوان. (١٣٠٣)

الطلبة – ضبط

٣٧٠,١٥٨ محمود عبد الوهاب عبد اللاه عبادة. **مشكلة الضبط المدرسى فى التعليم الفنى الزراعى فى ضوء بعض معايير إدارة الجودة الشاملة: دراسة تقويمية/** إشراف عبدالله السيد عبد الجواد، عواطف محمد حسن، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٩. – ٢٠٠ ص.–١– الطلبة – ضبط. أ– العنوان.
(١٣٠٤)

الطلبة– علم النفس

٣٧٠,١٥ فاطمة محمد على عمران. **فاعلية برنامج ارشادى انتقائى فى تخفيف الكمالية اللا تكيفية لدى بعض الطلاب المتفوقين دراسيًا فى جامعة أسيوط/** إشراف حمدى شاكر محمود، عفاف محمد جعيص. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١١. – ٣٩٣ ص.–١– الطلبة– علم نفس. أ– العنوان.
(١٣٠٥)

الطلبة– منافسات

٣٧١,٨٩ نيرة جمال محمود محمد. **دور الثقافة التنظيمية فى تنمية القدرات التنافسية لدى الطالب الجامعى: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد عبد الله الصغير البنا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٦. – ٣٥٢ ص.– ١– الطلبة– منافسات. أ– العنوان. (١٣٠٦)

الطلبة– نشاط

٣٧١,٨٩ إبراهيم أحمد عبد الوهاب السباعى. **استراتيجية مقترحة لتمويل الأنشطة الطلابية بالجامعات المصرية في ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة/** إشراف جمال محمد على، حازم كمال الدين عبد العظيم، أحمد عبد الحميد قطب قطب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ٢١٧ ص.–١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان.
(١٣٠٧)

أشرف جاب الله السيد محمد. **إستراتيجية مقترحة للأنشطة الطلابية بإدارات رعاية الشباب في ضوء إدارة الوقت/** إشراف عادل محمد عبد المنعم مكى، إبراهيم حسين إبراهيم، أحمد فتحي على محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. – ١٩٧ ص.– ١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان.
(١٣٠٨)

حمدى حسن يوسف موسى. **تقويم النشاط الرياضي لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة أسوان في ظل نظام الفترة/** إشراف مصطفى أحمد عبد الوهاب، طارق محمد جابر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤.– ١٢٦ ص.– ١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان.
(١٣٠٩)

شيماء على عبد الظاهر. **إسهامات الأنشطة الطلابية لتنمية المهارات لطالبات الجامعة: دراسة من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، رجاء عبد الكريم أحمد فراج. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٦. – ٢٦٣ ص.–١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان.
(١٣١٠)

فاطمة أحمد عبد الصبور أحمد. **التدخل المهني لطريقة خدمة الجماعة وتنمية المهارات القيادية لأعضاء جماعة البرلمان المدرسى/** إشراف على إبراهيم على محرم، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٥.– ٢١٥ ص.–١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان. (١٣١١)

محمد أحمد فرغلى محمد. **تفعيل المشاركة الطلابية للأنشطة الرياضية بجامعة أسيوط في ضوء مقومات الجودة الشاملة/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٥٠ ص.–١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان. (١٣١٢)

محمود صديق عبد الواحد. **تقويم الأنشطة الطلابية بجامعة أسيوط/** إشراف تهانى عبد السلام محمد، جمال محمد على يوسف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٥. – ٣٢٠ ص.–١– الطلبة–نشاط. أ– العنوان. (١٣١٣)

مصطفى هاشم أحمد عمر. **الأنشطة الطلابية وعلاقتها بكل من التفكير الابتكارى وسمات الشخصية والتحصيل الدراسى لدى طلاب جامعة أسيوط/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، جمال محمد على يوسف، أحمد صلاح قراعة. – رسالة جامعية (دكتوراه) – جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٣. – ٣٥٦ ص.–١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان.

(١٣١٤)

هيثم إبراهيم محمد كامل. **دور الأنشطة الطلابية فى تنمية المكون الوجدانى لدى طلاب جامعة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف عمر محمد محمد مرسى، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ١٨٢ ص.–١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان.

(١٣١٥)

وحيد ناجى فهيم حنا. **فعالية برنامج قائم على الأنشطة التعليمية الحاسوبية وأثره فى التفكير الإبداعى والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام فى مقرر اللغة الفرنسية بمدينة أسيوط/** إشراف حمدى شاكر محمود، عماد أحمد حسن على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٦١ ص.–١– الطلبة– نشاط. أ– العنوان.

(١٣١٦)

الطلبة– نشاط اجتماعي

٣٧١,٨٩ أحمد رمضان وحيد. **اتجاهات الأخصائيين الاجتماعيين نحو استخدام تكنيكات الممارسة المهنية فى العمل مع جماعات الأسر الطلابية/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، حنان شوقى السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠٠٨. – ٢٦٩ ص.–١– الطلبة– نشاط اجتماعي. أ– العنوان.

(١٣١٧)

محمد محمد سليمان محمود. **برنامج مقترح من منظور خدمة الجماعة وإشباع الحاجات الاجتماعية لطلاب المدينة الجامعية: دراسة مطبقة على طلاب المدينة الجامعية– جامعة أسيوط/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، حنان شوقى السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠٠٨. – ٢٤٢ ص.–١– الطلبة– نشاط اجتماعي. أ– العنوان.

(١٣١٨)

طلبة الجامعات

٣٧٨,١٩٨٢ ريهام السيد شحاتة محمد. **فاعلية برنامج مقترح قائم على نموذج أبعاد التعلم فى تنمية التحصيل وبعض مهارات ما وراء المعرفة والدافعية للإنجاز لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية/** إشراف محمود محمد حسن، شعبان عبد العظيم أحمد سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٤٥٦ ص.– ١– طلبة الجامعات. أ– العنوان. (١٣١٩)

الطلبة ضعاف التحصيل

أنظر أيضًا

الأطفال بطيئو التعلم، التأخر الدراسى

٣٧١,٩٢٦ زكريا جابر حناوى بشاى. **فاعلية برنامج مقترح للتلاميذ بطيئي التعلم فى الرياضيات بالمرحلة الإعدادية في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي والدافعية للانجاز/** إشراف وديع مكسيموس داود، محمود محمد حسن، حمدى محمد مرسي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٤٠٨ ص.–١– الطلبة ضعاف التحصيل. أ– العنوان. (١٣٢٠)

سامية محمد محمود عطية. **إساءة معاملة الأطفال المتخلفين عقليًا القابلين للتعلم فى الأسرة والمدرسة: دراسة فى ضوء التحليل النفسى/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، مديحة محمود الجنادى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ٣١٤ ص.–١– الطلبة ضعاف العقول.٢– الأطفال بطيئو التعلم. أ– العنوان.

(١٣٢١)

صفاء عمران محمد عمران. **صعوبات التعلم النوعية (عسر القراءة) بين تلاميذ الصف الرابع الابتدائى بمركز أبوتيج أسيوط مع تصميم برنامج علاجى لعينة من هؤلاء التلاميذ/** إشراف وفاء محمد فرغلى، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢٥٧ ص.–١– الطلبة ضعاف التحصيل.٢– الأطفال بطيئو التعلم. ٣–التأخر الدراسي. أ– العنوان.

(١٣٢٢)

محمد شعبان فرغلى أحمد. **استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفية فى تشخيص وعلاج الأطفال ذوى صعوبات التعلم/** إشراف إمام مصطفى سيد، صلاح الدين حسين الشريف، على أحمد سيد مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ٢٣٣ ص.–١– الطلبة ضعاف التحصيل. ٢– الأطفال بطيئو التعلم. أ– العنوان.

(١٣٢٣)

منتصر صلاح عمر سليمان. **فعالية التدريب على العزو السببي وما وراء الذاكرة وأثره فى تحسين الدافعية الأكاديمية والكفاءة الذاتية والفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، إمام مصطفى سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ٣٦٦ ص.–١– الطلبة ضعاف التحصيل. أ– العنوان.

(١٣٢٤)

يسرى أحمد سيد عيسى. **فعالية برنامج تدريبى مقترح فى ما وراء المعرفة لتنمية بعض مهارات الفهم القرائى ودافعية الانجاز لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى ذوى صعوبات التعلم/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، محمد رياض أحمد عبد الحليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٥. – ٢٥٧ ص.–١– الطلبة ضعاف التحصيل.٢– الأطفال بطيئو التعلم. أ– العنوان. (١٣٢٥)

الطلبة الموهوبون

٣٧١,٩٥ عبد الرحيم فتحى محمد إسماعيل. **برنامج باستخدام تآلف الأشتات ونموذج سكامبر SCAMPER لتنمية التفكير المنظومى والأداء اللغوى الإبداعى لدى التلاميذ الموهوبين لغويًا بالمرحلة الإعدادية/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد على رشوان، عبد الرازق مختار محمود عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٤٧٠ ص.–١– الطلبة الموهوبون. أ– العنوان.

(١٣٢٦)

غادة إبراهيم مؤنس شحاتة. **فعالية برنامج تدريبى قائم على أنشطة الدراما الإبداعية لعلاج التلاميذ الموهوبين والعاديين ذوى صعوبات التعلم اللغوى بالمرحلة الابتدائية/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، خضر مخيمر أبو زيد، صمويل تامر بشرى خليل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٣٣١ ص.– ١– التعليم الابتدائي. ٢– الطلبة الموهوبون. أ– العنوان.

(١٣٢٧)

ماريان ميلاد منصور. **فعالية برنامج مقترح فى البرمجة للتلاميذ الموهوبين بالمرحلة الإعدادية وأثره على تنمية التفكير الابتكارى لديهم/** إشراف وديع مكسيموس داود، حمدى محمد مرسى، حسنية محمد حسن المليجى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، فسم مناهج وطرق تدريس، ٢٠٠٥. – ٣٨٧ ص.–١– الطلبة الموهوبون. أ– العنوان.

(١٣٢٨)

ملفى على درهم القمش. **بناء مقياس الخصائص الشخصية للكشف عن الطلاب الموهوبين فى المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية/** إشراف إمام مصطفى سيد، محمد رياض أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ٢٠٩ ص.–١– الطلبة الموهوبون. أ– العنوان. (١٣٢٩)

نعمات عبد الناصر أحمد صالح. **دراسة مقارنة لأساليب اكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين في مصر وبعض الدول المتقدمة/** إشراف رجب عبد الوهاب عبد اللطيف، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٣. – ٤٤٩ ص.–١– الطلبة الموهوبين. أ– العنوان.

(١٣٣٠)

حرف العين

العاهات

أنظر أيضًا

التشوهات

٦١٦,٠٤٣ فايز محمد صالح هادى. **دراسة ميدانية للتشوهات القوامية الظاهرة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية/** إشراف هشام عبد الرحيم حسين القاضى، عصام أحمد محمد عابدة، مصطفى إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ٢١٣ ص.–١– التشوهات. ٢– العاهات. أ– العنوان.

(١٣٣١)

العالم العربى– تاريخ– العصر العثمانى

٩٥٣,٠٩ نجلاء حسين محمد توفيق. **سياسة الدولة العثمانية فى البلقان تجاه الصرب (١٣٢٦–١٤٥٩م)/** إشراف محمود محمد على الحويرى، محمد أحمد محمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠١. – ١٩٢ ص.–١– العالم العربى– تاريخ– العصر العثمانى. أ– العنوان.

(١٣٣٢)

العبادات (فقه إسلامى)

٢٥٢ أحمد فتحى يوسف أحمد. **فقه الأولويات عند العز بن عبد السلام/** إشراف معتمد على أحمد سليمان، بشير محمد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، ٢٠١٦. – ٣٣٦ ص.– ١– العبادات (فقه إسلامى) أ– العنوان.

(١٣٣٣)

العباسيون

٩٥٣,٠٨٦ مروة صلاح الدين محمد. **العلاقات التجارية بين الشرق الإسلامى والصين فى عصر الدولة العباسية ١٣٢:٦٥٦/٧٤٧:١٢٥٨/** إشراف محمد أحمد أحمد بديوى، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ٥٥٢ ص.–١– العباسيون. أ– العنوان.

(١٣٣٤)

العدالة التنظيمية

٣٥٢,٢ داليا سمير فايز. **نموذج مقترح للعلاقة بين أنواع القوة وتكتيكات التأثير وإدراك المرؤوسين للعدالة التنظيمية والرضا عن الرئيس المباشر: دراسة ميدانية مطبقة بالشركة المصرية للاتصالات في محافظة أسيوط/** إشراف عادل ريان محمد ريان، أحمد سيد محمد سباعى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٦. – ٣٠٨ ص.– ١– العدالة التنظيمية. أ– العنوان.

(١٣٣٥)

عدن– تاريخ

٩٥٣,٣١ محمد حسن على الدهشا. **النشاط التجارى لعدن فى العصور الوسطى: عصر بنى رسول (٦٢٨–٨٥٨هـ/١٢٣٠–١٤٥٤م)/** إشراف حسن أحمد عبد الجليل البطاوى، عز العرب أحمد سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ٢٥١ ص.–١– عدن– تاريخ. أ– العنوان.

(١٣٣٦)

العدوانية (علم نفس)

١٥٥,٢٣٢ رانيا فتحى على تركى. **فاعلية برنامج سلوكى قائم على الإرشاد بالفن فى خفض السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية/** إشراف حمدى شاكر محمود، صمويل تامر بشرى، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٤١ ص.–١– العدوانية (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٣٧)

سوزى رفعت محمد سيد. **فاعلية برنامج إرشادى (عقلانى انفعالى) لخفض العدوانية لدى المراهقين المكفوفين/** إشراف السيد كمال ريشة، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ٣٨٨ ص.–١– العدوانية (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٣٨)

محمد عبد العزيز منصور عبد العزيز. **مدي فعالية برنامج إرشادى لمواجهة مظاهر السلوك العدواني لدى الجانحين بالمؤسسات الإيداعية بصعيد مصر/** إشراف صبرة محمد على، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ٢٧٠ ص.–١– العدوانية (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٣٩)

نوال يوسف عبد الحكيم بكير. **برنامج ارشادى لخفض حدة السلوك العدوانى للأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة باستخدام بعض مهارات التعليم الذاتى: دراسة أمبريقية كلينيكية/** إشراف صبرة محمد على، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. – ٣٦٠ ص.–١– العدوانية (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٤٠)

هبة جمال عبد العال موسى. **السلوك الجازم والعدوان وعلاقتهما بدافعية الإنجاز الرياضى لدى الرياضيين/** إشراف أحمد محمد عبد المعز السنتريسي، عماد سمير محمود على، مصطفى هاشم أحمد عمر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٢. – ١١٥ ص.– ١– العدوانية (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٤١)

العرب واليهود

٩٥٦,٩٠٣ منى جمال الدين محمد معبد. **التوظيف الدينى والسياسى لرحلة يهودا اللاوى إلى المشرق العربى/** إشراف عبد الرزاق أحمد قنديل، عمار أحمد خلف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العبرية وآدابها، ٢٠١٥. – ٣٤٠ ص.– ١– العرب واليهود. أ– العنوان.

(١٣٤٢)

العرف الاجتماعي

٢٩٦,١٦ أحمد عبد الله أحمد صلاح. **الأعراف القبلية اليمنية المخالفة للشريعة الإسلامية/** إشراف معتمد على أحمد سليمان، بشير محمد محمود سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، ٢٠١٥. – ٤٧٨ ص.– ١– العرف الاجتماعي. أ– العنوان.

(١٣٤٣)

عسل النحل

أنظر أيضًا

النحل– تربية

٦٣٨,١٦ محمد عاطف عرفات عبد الرحيم. **تربية النحل واستخراج العسل فى مصر فى العصرين البطلمي والرومانى/** إشراف محمد فهمى عبد الباقى محمود، يسرى عبد الحكيم دياب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٢. – ١٤٢ ص.–١– عسل النحل.٢– النحل– تربية. أ– العنوان.

(١٣٤٤)

العضلات– جروح وإصابات

٦١٧,٧٤٣٠٤٤ خالد عوض عبد السميع عبد اللاه. **تأثير تمرينات القدرات التوافقية على تأهيل عضلات الفخذ الأمامية المصابة بالتمزق الجزئي للاعبى كرة القدم/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، ياسر حسن حامد، محمد فاروق إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٤. – ٧٧ ص.–١– العضلات – جروح وإصابات. أ– العنوان. (١٣٤٥)

العقائد– فلسفة

١٢١,٦ عادل أبو الحمد فراج عبد الفتاح. **قضايا العقيدة بين الأشعرى والماتريدى (الألوهية– أفعال العباد– السمعيات): دراسة تحليلية مقارنة/** إشراف عبد الحى محمد قابيل، محمود محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٣. – ٢٧٥ ص.–١– العقائد– فلسفة. أ– العنوان.

(١٣٤٦)

العقوبات التأديبية

٣٦٤,٦٦ أشرف جمال دردير حامد. **عقوبات التأديب المعنوية/** إشراف السيد خليل أحمد هيكل، ثروت عبد العال أحمد، صلاح الدين فوزى، ربيع أنور فتح الباب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الجنائى، ٢٠٠٥. – ٦٠٥ ص.–١– العقوبات التأديبية. أ– العنوان.

(١٣٤٧)

محمد النحاس محمد حسن. **الجزاءات التأديبية المقنعة: دراسة مقارنة/** إشراف وهيب عياد سلامة، عبد المحسن سيد ريان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٠. – ٣٤٢ ص.–١– العقوبات التأديبية.

(١٣٤٨)

العقود (قانون مدني)

٣٤٦,٠٢ أسامة أحمد عبد النعيم. **الحماية الدستورية لحرية التعاقد/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، محمد حسين عبد العال. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٤. – ٦٧٦ ص.– ١– العقود (قانون مدني) أ– العنوان.

(١٣٤٩)

أيمن مصطفى أحمد البقلى. **النظام القانونى لعقد الاشتراك فى بنوك المعلومات الإلكترونية/** إشراف محمد سعد محمد خليفة، شحاتة غريب محمد شلقامى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٩. – ٦٧٠ ص.–١– العقود (قانون مدني) أ– العنوان.

(١٣٥٠)

ثناء عبد القادر جارحى حسن جارحى. **ضمان التعرض الشخصي في عقود المنفعة (الإيجار– العارية) : دراسة مقارنة/** إشراف إبراهيم خلف خلاف، محمد حسن عبد الرحمن، عبد الناصر توفيق العطار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدني، ٢٠٠٦. – ٣٧٥ ص.–١– العقود (قانون مدنى) أ– العنوان.

(١٣٥١)

سند حسن سالم صالح. **التعاقد بالطريقة الإلكترونية في التشريع اليمنى مقارنة بالتشريع المصرى: دراسة مقارنة/** إشراف عبد الناصر توفيق العطار، محمد حسين عبد العال. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدني، ٢٠١٤. – ٤٢٨ ص. – ١– العقود (قانون مدني) أ– العنوان.

(١٣٥٢)

عزة عبد الرحمن على. **تعيين محل العقد والعلم به علمًا كافيًا: دراسة مقارنة/** إشراف عبد الناصر توفيق العطار، رأفت محمد أحمد حماد، محمد عبد الرحيم محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٥. – ٥٧٣ ص.– ١– العقود (قانون مدنى) أ– العنوان.

(١٣٥٣)

محمد عبد اللاه أحمد حسن. **عقد تقديم الاستشارات بشأن تداول الأوراق المالية: دراسة مقارنة/** إشراف السيد محمد محمد اليمانى، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١٠. – ٣٥١ ص.–١– العقود (قانون مدني) أ– العنوان. (١٣٥٤)

العقود الإدارية

٣٤٦,٠٤ دويب حسين صابر عبد العظيم. **الاتجاهات الحديثة في عقود الالتزام: وتطبيقاتها على عقود البناء والتشغيل ونقل الملكية "البوت"/** إشراف محمد أنس قاسم جعفر، ثروت عبد العال أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٦. – ٦٠٠ ص.– ١– العقود الإدارية.أ– العنوان.

(١٣٥٥)

محمد صلاح أحمد الزهرى. **الأساس القانونى للمسئولية عن مفاوضات العقود الإدارية: دراسة تأصيلية تحليلية للأساس القانونى للمسئولية الناشئة عن مرحلة المفاوضات التى يمر بها العقد الإدارى/** إشراف ثروث عبد العال أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١١. – ٣٨٣ ص.–١– العقود الإدارية. أ– العنوان.

(١٣٥٦)

العقود البحرية

٣٤٦,٠٢ علاء الدين محمد على عبد المجيد. **عقد القطر البحرى فى القانون المصرى والمقارن/** إشراف رضا محمد إبراهيم عبيد، حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١٥. – ٤٢٤ ص.–١– العقود البحرية. أ– العنوان.

(١٣٥٧)

عقود البيع

٣٤٦,٠٢ حسام سيد عبد الرحيم. **جزاء إخلال البائع بالتسليم فى عقد بيع البضائع فى ضوء اتفاقية فيينا عام ١٩٨٠: دراسة مقارنة/** إشراف رضا محمد إبراهيم عبيد، حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١٦. – ٥٦٠ ص.–١– عقود البيع. أ– العنوان.

(١٣٥٨)

عقود الشحن

أنظر أيضًا

الشحن

٣٤٦,٠٢ خالد أحمد عبد الرحمن. **التزام الناقل بتسليم البضائع فى عقد النقل البحرى: دراسة مقارنة بالفقه الإسلامى/** إشراف حماد مصطفى عزب، عبد الرحمن محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١١. – ٢١٠ ص.– ١– عقود الشحن. ٢– الشحن. أ– العنوان.

(١٣٥٩)

عقود المقاولة

٣٤٤,٠١٨٩١ مصطفى كامل عصيمى. **عقد المقاولة من الباطن فى القانون الوضعى والشريعة الإسلامية/** إشراف عبد الناصر توفيق العطار، جابر على مهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٢. – ٥٢٤ ص. –١– عقود المقاولة. أ– العنوان.

(١٣٦٠)

عقود النقل

٣٤٦,٠٢ أحمد عبد الموجود محمد فرغلى. **تسوية المنازعات الناشئة عن عقد النقل البحرى للبضائع فى اطار القانون الدولى الخاص: دراسة مقارنة فى التشريعات الداخلية والاتفاقيات الدولية/** إشراف حماد مصطفى عزب، ناصر عثمان محمد عثمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠١٦. – ٦٨٠ ص.–١– عقود النقل. أ– العنوان.

(١٣٦١)

آمال زيدان عبد اللاه. **الالتزام بالسرية فى عقود نقل التكنولوجيا: دراسة مقارنة/** إشراف حماد مصطفى عزب، سميحة مصطفى القليوبى، محمود مختار أحمد بربرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠٠٨. – ٥٩٨ ص.–١– عقود النقل. أ– العنوان. (١٣٦٢)

العلاج بالقراءة

٦١٥,٨٥١٦ عالية عباس على السيد نوير. **فعالية العلاج بالقراءة فى تنمية الثقة بالنفس والإفصاح عن الذات لأطفال المرحلة الابتدائية ذوى اضطرابات النطق والكلام/** إشراف حمدى شاكر محمود، صمويل تامر بشرى، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٣١ ص.–١– العلاج بالقراءة. أ– العنوان.

(١٣٦٣)

العلاج السلوكي (علم نفس)

٦١٦,٨٩١٤٢ أحمد حسن خالد فرحان. **فاعلية برنامج علاجى عقلانى انفعالى سلوكى فى تخفيف أعراض الاكتئاب لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مدينة تعز/** إشراف حمدى شاكر محمود، عماد أحمد حسن على، نور الهدى عمر محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١١. – ٤٥٣ ص.–١– العلاج السلوكي (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٦٤)

حسن حمدى سيد على أبو السعود. **فعالية العلاج المعرفي السلوكي فى تعديل صورة الجسم المدركة لدى عينة من الطلاب المراهقين/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، نور الهدى عمر محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ٣٣٢ ص.– ١– العلاج السلوكي (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٦٥)

داليا جعفر على حمودة. **فاعلية بعض فنيات العلاج السلوكى فى خفض اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة لدى الاطفال المتخلفين عقليًا القابلين للتعلم/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، نور الهدى عمر محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٢٩٥ ص.–١– العلاج السلوكي (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٦٦)

عبير غانم أحمد غانم. **مدى فاعلية دمج العلاج الزواجى السلوكي والعلاج المعرفي في خفض حدة الصراعات الزواجية والاكتئاب الأمومى وأثر ذلك في سلوك بناتهن الطالبات المراهقات/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢٤٩ ص.–١– العلاج السلوكي (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٦٧)

محمود محمد إمام عامر. **مدى فاعلية إستخدام العلاج السلوكى المعرفى لخفض قلق الكمبيوتر لدى عينة من طلاب كلية التربية/** إشراف صبرة محمد على، عبد الرقيب أحمد إبراهيم، عفاف محمد محمود عجلان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٢. – ٢٣٥ ص.–١– العلاج السلوكي (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٦٨)

نهى عبد الحميد محمود. **فاعلية برنامج قائم على العلاج السلوكى المتعدد المحاور فى تحسين بعض مظاهر السلوك الاكتئابى لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة/** إشراف شهيناز محمد محمد، ماجدة هاشم بخيت، ريهام رفعت المليجى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٤. – ٢٣٦ ص.–١– العلاج السلوكي (علم نفس) أ– العنوان.

(١٣٦٩)

العلاج الطبيعى

٦١٥,٨٢ أحمد عطية عبيد فقير. **تأثير استخدام التمرينات التأهيلية وبعض وسائل العلاج الطبيعي على استعادة كفاءة العضلة الضامة المصابة بالتمزق الجزئي/** إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، هشام عبد الرحيم القاضي، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية. قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٩. – ١٠٩ ص.–١– العلاج الطبيعى. أ– العنوان.

(١٣٧٠)

أحمد مختار أحمد حسين. **تأثير برنامج تأهيلي حركي بإستخدام بعض وسائل العلاج الطبيعي والتقويم اليدوي (الكيروبراكتيك) على آلام أسفل الظهر**/ إشراف تيسير محمد محمود خضر، مجدي محمود وكوك، عصام أحمد محمد عابدة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ١٥٢ ص.– ١– العلاج الطبيعى.– أ– العنوان.

(١٣٧١)

العلاج النفسي

٦١٥,٨٥٢ أنيسة عبده مجاهد دوكم. **فاعلية العلاج العقلاني الانفعالي في خفض درجة الضغوط النفسية لدى طلبة جامعة تعز**/ إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، عفاف محمد محمود عجلان. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠١. – ٤٣١ ص.–١– الطب العقلي. ٢– العلاج النفسي. أ– العنوان.

(١٣٧٢)

فاطمة محمد على عمران. **استخدام العلاج النفسى الانتقائى فى تعديل فرط الاستثارات النفسية لدى الموهوبين فى ضوء بحث الفعل**/ إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، نور الهدى عمر محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٤٤٤ ص.–١– العلاج النفسي. أ– العنوان.

(١٣٧٣)

العلاقات الأسرية

أنظر أيضًا

الآباء والأبناء

١٥٨,٢٤ أسماء مصطفى خالد مرسى. **اتجاهات الأبناء نحو الأسرة وعلاقتهما بالأعراض السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين المتفوقين والمتأخرين دراسيًا بالمدارس الثانوية**/ إشراف محمود السيد أبو النيل، السيد كمال ريشة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٢٧٥ ص.–١– العلاقات الأسرية. أ– العنوان.

(١٣٧٤)

أنور شرف مهيوب الزبيرى. **أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها ببعض سماتهم الشخصية وسلوكهم العدوان: دراسة على عينة من طلاب جامعة أسيوط**/ إشراف طه أحمد المستكاوى، أحمد محمد درويش. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ١٨١ ص.–١– العلاقات الأسرية.٢– الآباء والأبناء. أ– العنوان.

(١٣٧٥)

رندا محمد سيد أحمد. **دراسة حول أدوار الوالدين نحو إخوة الطفل المصاب بسرطان الدم ودور خدمة الفرد في تحسين أدائهما: دراسة مطبقة على معهد جنوب مصر للأورام بمحافظة أسيوط**/ إشراف على حسين زيدان، أحمد محمد نصر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠٠٩. – ٣٦٠ ص.–١– العلاقات الأسرية.٢– الآباء والأبناء. أ– العنوان. (١٣٧٦)

راهيلا حسين ناصر عمير. **علاقة أساليب المعاملة الوالدية بالتحصيل الدراسي وسلوك العناد**/ إشراف طه أحمد المستكاوي، أحمد كمال درويش. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ١٥٢ ص.–١– العلاقات الأسرية. أ– العنوان. (١٣٧٧)

عبد الرحمن عبد الوهاب على ثابت. **أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالمشكلات السلوكية: دراسة نفسية على أطفال الشوارع بمدينة عدن**/ إشراف قدرى محمود حنفى، طه أحمد حسانين المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٢٨٩ ص.–١– العلاقات الأسرية. أ– العنوان.

(١٣٧٨)

غادة فوزى هاشم محمود. **دور جامعة أسيوط فى تنمية وعى طلابها بالتربية الوالدية فى ضوء بعض التغيرات العصرية: دراسة ميدانية**/ إشراف عواطف محمد حسن، أحمد محمد السمان، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢٧٦ ص.–١– العلاقات الأسرية.٢– الآباء والأبناء. أ– العنوان.

(١٣٧٩)

محمود المنتصر راتب عبد السميع. **العلاقة بين غياب الأب وعدوان طلاب المرحلة الثانوية: دراسة وصفية تحليلية من منظور نظرية الدور فى خدمة الفرد/** إشراف جمال شكرى محمد، رضا رجب عبد القوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٢. – ١٧٣ ص.–١– العلاقات الأسرية.٢– الآباء والأبناء. أ– العنوان.

(١٣٨٠)

منال حسنى شفيق. **إصابة المرأة بالحروق وعلاقاتها الأسرية كمؤشرات لتحديد برنامج للتدخل المِهْنِي مع المشكلات المتوقعة في هذه العلاقات/** إشراف هشام سيد عبد المجيد، وفاء محمد فضلى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٤.– ٢٥٠ ص.–١– العلاقات الأسرية. أ– العنوان.

(١٣٨١)

هند على ثابت همام. **العلاقة بين التماسك الأسري والتوافق الاجتماعي للمعاقين سمعياً : دراسة من المنظور النسقى الأيكولوجى في خدمة الفرد/** إشراف عبد الناصر عوض أحمد جبل، زين العابدين محمد على رجب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٤. – ٢٧٠ ص.–١– العلاقات الأسرية. أ– العنوان.

(١٣٨٢)

العلاقات الإنسانية

٦٥٠,١٣ عمر أحمد البخيتى. **دور العلاقات الانسانية فى تحقيق الرضا الوظيفى لدى العاملين بالمؤسسات الإعلامية فى اليمن: استمارة استبيان/** إشراف حنان أحمد سليم، حسام على سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٢٤٠ ص.– ١– العلاقات الإنسانية. أ– العنوان. (١٣٨٣)

العلاقات الخارجية

٣٢٧ زيد على حجر. **العوامل المؤثرة فى العلاقات العربية–اليابانية منذ١٩٩١/** إشراف محمد نصر مهنا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٣٢٢ ص.–١– العلاقات الخارجية. أ– العنوان.

(١٣٨٤)

عبد الله أحمد ناصر الذهب. **تأثير المتغيرات الاقليمية والدولية على علاقات اليمن بدول الخليج العربية ١٩٩١– ٢٠٠٥/** إشراف اسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٠. – ٢٣٨ ص.– ١– العلاقات الخارجية. أ– العنوان.

(١٣٨٥)

فؤاد ناصر صالح البداى. **تطور العلاقات اليمنية السعودية في مرحلة ما بعد قيام الوحدة اليمنية ١٩٩٠–٢٠٠٢: دراسة حالة/** إشراف إسماعيل صبري مقلد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٤. – ٣٨٩ ص.–١– العلاقات الخارجية. أ– العنوان.

(١٣٨٦)

محمد أحمد محمد مشرح. **العوامل المؤثرة فى تطور العلاقات اليمنيية الإيرانية فى الفترة ١٩٩٠–٢٠٠٨م: دراسة تحليلية/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٢. – ٣٠٨ ص.– ١– العلاقات الخارجية. أ– العنوان.

(١٣٨٧)

ميلاد عمر عبد السلام معتوق. **العلاقات الروسية–الأمريكية ٢٠٠١–٢٠١٣/** إشراف علاء عبد الحفيظ محمد، نجلاء جميل شلبي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية، ٢٠١٥. – ١٩٨ ص.– ١– العلاقات الخارجية. أ– العنوان. (١٣٨٨)

العلاقات الخارجية الأمريكية البريطانية

٣٢٧,٧٣٠٤١ محمد على عبد اللاه محمد. **العلاقات الأمريكية البريطانية: دراسة فى العلاقات الاقتصادية والعسكرية ١٩٤٧– ١٩٥٢/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، تهانى شوقى عبد الرحمن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٦. – ٣٠٠ ص.–١– العلاقات الخارجية الأمريكية البريطانية. أ– العنوان. (١٣٨٩)

العلاقات الخارجية الإيرانية الأمريكية

٣٢٧,٥٥٠٧٣ محمد سعد الدين سيد عبد الرحمن. **العلاقات الأمريكية الإيرانية ١٩٤٥م-١٩٥٩م**/ إشراف محمود محمد كامل جمال الدين، تهانى شوقى عبد الرحمن. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٨. - ٢٢٧ ص.-١- العلاقات الخارجية الإيرانية الأمريكية. أ- العنوان.

(١٣٩٠)

العلاقات الخارجية السعودية الأمريكية

٣٢٧,٥٦٦٠٧٣ عبد القادر لطف قاسم يحيى الخلى. **العلاقات السياسية بين الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية (١٩٥٣-١٩٨٠م)**/ إشراف محمد عبد الحميد الحناوي، حامد عبد الحميد محمد. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٣. - ٤٧٠ ص.-١- العلاقات الخارجية السعودية الأمريكية. أ- العنوان.

(١٣٩١)

العلاقات الخارجية اليمنية الأمريكية

٣٢٧,٥٣٢٠٧٣ عبد القادر لطف قاسم يحى الخلى. **العلاقات اليمنية-الأمريكية ١٩١٨-١٩٦٧**/ إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، سليمان محمد حسين. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٨. - ٤١٨ ص.-١- العلاقات الخارجية اليمنية الأمريكية. أ- العنوان.

(١٣٩٢)

العلاقات الدولية

أنظر

العلاقات الخارجية

العلاقات العامة

٦٥٩,٢ حنان موسى عبد العال. **دور العلاقات العامة فى مواجهة أثر الأزمة المالية العالمية على الاقتصاد المصري**/ إشراف أميمة محمد محمد عمران، سلوى محمد يحي العوادلى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٣. - ٤١٦ ص.-١- العلاقات العامة. أ- العنوان.

(١٣٩٣)

رينيه رمسيس أبو خوذة. **العوامل المؤثرة على الصورة الذهنية لمهنة العلاقات العامة لدي النخبة الإعلامية**/ إشراف سلوى العوادلى، ماجدة محمد عبد الباقى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٢. - ٢٦٣ ص.-١- العلاقات العامة. أ- العنوان.

(١٣٩٤)

عبد القادر عبد الرحمن على بن شهاب. **العوامل المؤثرة على إستخدام الإنترنت فى مجال العلاقات العامة بالجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية مقارنة بين القطاعين الحكومى والخاص**/ إشراف أميمة محمد محمد عمران، ماجدة محمد عبد الباقى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٣. - ٢٧٠ ص.-١- العلاقات العامة. أ- العنوان.

(١٣٩٥)

عبد القادر عبد الرحمن على بن شهاب. **فعالية الدور الاتصالى للعلاقات العامة فى الجمعيات الأهلية وأثره فى تشكيل اتجاهات الجمهور نحوها: دراسة ميدانية على القائم بالاتصال والجمهور باليمن**/ إشراف أميمة محمد محمد عمران، يسرا حسنى عبد الخالق حسان. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. - ٣٠٠ ص.-١- العلاقات العامة. أ- العنوان.

(١٣٩٦)

يسرا حسنى عبد الخالق. **دور العلاقات العامة فى تدعيم المشاركة الاجتماعية للمرأة: دراسة ميدانية على الجمعيات الأهلية العاملة فى مجال المرأة فى مصر**/ إشراف على عجوة، محمد سيد محمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٦. - ٢٧٤ ص.- ١- العلاقات العامة. أ- العنوان.

(١٣٩٧)

العلاقات العامة– اليمن

٦٥٩,٢٥٣٢ محمد عبد الله اليدومى. **استخدام التقنيات الحديثة فى العلاقات العامة بشركات الاتصالات بالجمهورية اليمنية وانعكاسها على أداء العاملين: دراسة ميدانية**/ إشراف أميمة محمد عمران، سماح جمال محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١١. – ١٩٨ ص.–١– العلاقات العامة–اليمن. أ– العنوان.

(١٣٩٨)

العلاقات العلمية

٣٤١,٧٦٧ حنفى محمود زكى محفوظ. **العلاقات العلمية بين الحجاز ومراكز العلم المختلفة فى العالم الإسلامى فى العصر العباسي الأول: (١٣٢– ٢٣٢هـ)–(٧٥٠–٨٧٤ م)**/ إشراف أسامة محمد فهمى صديق، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٤. – ٣٢٤ ص.–١– العلاقات العلمية. أ– العنوان.

(١٣٩٩)

العلامات التجارية

٣٤٦,٠٤٨٢ أحمد رشاد محمد محمود. **الأحكام القانونية المنظمة لاستخدام العلامات التجارية الكترونيًا: دراسة مقارنة**/ إشراف محمد إبراهيم عبيد، حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١٦. – ٣٦٥ ص.–١– العلامات التجارية. أ– العنوان.

(١٤٠٠)

أسماء جمال أحمد محمد. **دور رضا العميل عن العلامة التجارية في علاقة كل من القيمة المدركة للعميل والصورة الذهنية للعلامة التجارية بولاء العميل: دراسة ميدانية مطبقة على عملاء شركات الهواتف المحمولة**/ إشراف نادية أمين محمد على، أحمد سيد محمد سباعي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٥.– ١٤٣ص.– ١– العلامات التجارية. أ– العنوان. (١٤٠١)

فواز محمد أحمد سعيد. **الحماية القانونية للعلامة المشهورة وفقًا لاتفاقية الجوانب المتصلة بالتجارة من حقوق الملكية الفكرية، والتشريع اليمنى**/ إشراف سميحة مصطفى القليوبى، حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١١. – ٤٥٨ ص.–١– العلامات التجارية. أ– العنوان.

(١٤٠٢)

هند محمد عبد العظيم طلب. **دور قيمة العلامة التجارية والتلاؤم المدرك في اتجاه العميل نحو استراتيجية الامتداد: دراسة ميدانية**/ إشراف نادية أمين محمد، عبد الناصر طه إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٦.– ١٨٢ ص.–١– العلامات التجارية. أ– العنوان. (١٤٠٣)

علم الأصوات

أنظر

الأصوات اللغوية

علم اللغة

أنظر

اللغة، علم

علم اللغة المقارن

أنظر

اللغة المقارن، علم

علم النفس الاجتماعي

أنظر أيضًا

العلاقات الأسرية

٣٠٢ أنجيلا سلطان عبد العزيز المعمرى. **بعض المتغيرات النفسية المنبئة بجودة الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة اليمنيين/** إشراف طريف شوقى محمد فرج، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٢١٦ ص.–١– علم النفس الإجتماعى. أ– العنوان.

(١٤٠٤)

دينا سالم سليمان عارف. **بعض المتغيرات النفسية والديمجرافية المنبئة بالعنف الزواجى/** إشراف طه أحمد المستكاوى، محمود شوقى حسين عبد التواب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٢١٥ ص.– ١– علم النفس الإجتماعى. ٢– العنف. أ– العنوان.

(١٤٠٥)

سناء محمد محمد خليل. **بعض المتغيرات النفسية والديموجرافية المنبئة بجودة الحياة لدى المسنين/** إشراف طه أحمد المستكاوى، أحمد كمال بهنساوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٣٠٥ ص.– ١ – علم النفس الإجتماعى. أ– العنوان.

(١٤٠٦)

ولاء جلال عبد الفتاح حسن. **تصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتعديل اتجاهات الآباء نحو أبنائهم المعاقين ذهنيًا: دراسة مطبقة على أسر طلاب مدرسة التربية الفكرية– محافظة أسيوط/** إشراف حنفى محروس حسانين، رضا رجب عبد القوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠٨. – ١٩٠ ص.– ١– الآباء والأبناء.٢– علم النفس الاجتماعي. أ– العنوان.

(١٤٠٧)

علم النفس الإدارى

أنظر أيضاً

السلوك الإدارى

٦٥٨,٤٢ علاء الدين أحمد محمد الشريف. **أنماط السلوك الإدارى فى القطاعين الحكومى والاستثمارى وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية: دراسة مقارنة بين مديرى الإدارة العليا فى قطاعى التعليم والصناعة بمصر/** إشراف العارف بالله محمد الغندور، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٣٥٠ ص.– ١– علم النفس الإدارى. ٢– السلوك الإدارى. أ– العنوان.

(١٤٠٨)

علم النفس التربوى

٣٧٠,١٥ صابر حسن حسين حسن. **أساليب التفكير وعلاقتها بوجهة الضبط والتوافق الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف إمام مصطفى سيد، صلاح الدين حسين الشريف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٢. – ٢٠٤ ص.–١– علم النفس التربوى. أ– العنوان.

(١٤٠٩)

فاطمة محمد محمد سعيد. **برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات الفهم القرائى الابداعى وعادات العقل المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوى/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الرازق مختار محمود عبد القادر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٣٠٠ ص.–١– علم النفس التربوي. أ– العنوان.

(١٤١٠)

منال أنور سيد عبد السيد. **برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات الاتصال اللغوى لدى طالبات شعبة الطفولة/** إشراف محمود محمد حسن، شهيناز محمد محمد عبد الله، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٢. – ٣٠٢ ص. – ١– علم النفس التربوي. أ– العنوان.

(١٤١١)

هبة صلاح محمد فرغلى. **بعض العوامل المعرفية والوجدانية لدي طلاب كلية التربية بأسيوط مستخدمي شبكة الانترنت: دراسة ميدانية/** إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوي، خضر مخيمر أبو زيد، آمال أحمد مختار صادق، حمدي شاكر محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ١٧٨ ص. – ١– علم النفس التربوى. أ– العنوان.

(١٤١٢)

علم النفس التعليمي

أنظر

علم النفس التربوى

علم النفس الجنائي

٣٦٤,٣ عبير محمد شعبان محمد. **مخاطرة الإنتحار وعلاقتها بالسمات الشخصية وأحداث الحياة الضاغطة/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، عفاف محمد محمود عجلان، هناء أحمد حسانين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٤. – ١٧٣ ص.–١– علم النفس الجنائي. ٢– الانتحار. أ– العنوان.

(١٤١٣)

علم النفس العلاجي

أنظر أيضاً

علم النفس المرضي

١٥٧,٩ خالد أحمد حسين حسن. **مدى فاعلية برنامج متكامل فى علاج بعض حالات مرضى الوسواس القهري/** إشراف أحمد محمد درويش، السيد كمال ريشة، مجدى فرغلي محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ١٢٥ ص.– ١– علم النفس العلاجى. ٢– علم النفس المرضى. أ– العنوان.

(١٤١٤)

سلوى محمد محمد محمود. **السلوك الصحى واستراتيجيات التعايش كمتغيرات للعلاقة بين مثيرات المشقة والأعراض الاكتئابية لدى عينة من مريضات سرطان الثدى/** إشراف شعبان جاب الله رضوان، طه أحمد المستكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٢٢٥ ص.– ١– علم النفس العلاجى. أ– العنوان.

(١٤١٥)

الشيماء إبراهيم محمد حسب الله. **التنبوء بمستوى التواصل من خلال المهارات الحركية والاجتماعية لدى أطفال اضطراب التوحد/** إشراف السيد كمال ريشة، أحمد كمال بهنساوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٥٤ ص.–١– علم النفس العلاجى. أ– العنوان.

(١٤١٦)

مها أحمد محمد إبراهيم. **فاعلية برنامج للفن التشكيلى فى خفض السلوكيات النمطية التكرارية لدى الطفل التوحيدى بمرحلة الطفولة المتوسطة/** إشراف السيد كمال ريشة، أحمد كمال بهنساوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٢٢٠ص.– ١– علم النفس العلاجى. أ– العنوان.

(١٤١٧)

ياسر حيدر عبد الحكيم محمد. **أثر فرط النشاط ونقص الانتباه على التواصل الاجتماعى لدى عينة من التوحديين/** إشراف السيد كمال ريشة، سناء محمد خليل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ١٦٥ ص.–١– علم النفس العلاجى. أ– العنوان.

(١٤١٨)

علم النفس الفروق

١٥٥,٣٣ على صلاح عبد المحسن حسن. **أثر أداء الفقرات التفاضلى للنوع والعمر فى دقة معادلة الاختبار فى ضوء نموذجى راش وفيشر للاستجابة للمفردة/** إشراف عماد أحمد حسن على، سميرة محمد أحمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٢٧٣ ص.–١– علم النفس الفروق. أ– العنوان. (١٤١٩)

علم النفس المرضى

أنظر أيضاً

علم النفس العلاجى

٦١٦,٨٩٠٦ خالد أحمد حسين حسن. **مدى فاعلية برنامج متكامل فى علاج بعض حالات مرضى الوساوس القهري/** إشراف أحمد محمد درويش، السيد كمال ريشة، مجدى فرغلي محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ١٢٥ ص.– ١– علم النفس المرضى. ٢– علم النفس العلاجى. أ– العنوان.

(١٤٢٠)

علم النفس المهنى

١٥٨,٦ حسن محمد رياض. **دراسة مقارنة فى الروح المعنوية وضغوط العمل والأعراض السيكوسوماتية لدي عينة من العاملين التابعين لنمطين مختلفين من أنماط القيادة/** إشراف طه أحمد حسانين المستكاوى، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١١. – ١٤٨ ص.–١– علم النفس المهنى. أ– العنوان.

(١٤٢١)

نسمة سلطان حسن محمد. **ضغوط الحياة وأساليب مواجهتها لدى عينة من المرأة العاملة وغير العاملة: دراسة مقارنة لدى عينة من محافظة أسيوط/** إشراف السيد كمال ريشة، محمود شوقى حسين عبد التواب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٢. – ١٨٣ ص.–١– علم النفس المهنى. أ– العنوان.

(١٤٢٢)

العلوم– طرق التدريس

٥٠٧ أحمد حسن أحمد. **أثر برنامج مقترح لتدريس العلوم للتلاميذ بطيئي التعلم بالصف الأول الإعدادى على التحصيل واكتساب بعض عمليات العلم الأساسية/** إشراف عبد الكريم محمد شاذلى، عبد الله محمد الأنور، أشرف عبد المنعم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم مناهج وطرق تدريس، ٢٠٠٨. – ٣٣٠ ص.–١– العلوم–طرق التدريس. أ– العنوان. (١٤٢٣)

أيمن يونس شلقامى على. **أثر استخدام خريطة المفاهيم فى تدريس العلوم لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى على التحصيل والميل نحو دراسة العلوم/** إشراف عمر سيد خليل، السيد شحاتة محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ٣٤٥ ص.–١– العلوم–طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٤٢٤)

سماح محمد أحمد محمد عيد. **أثر استخدام المدخل البيئي في تدريس العلوم على تنمية الوعي البيئي وبعض عمليات العلم الأساسية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى/** إشراف عمر سيد خليل، تحية حامد عبد العال، محمد سعد طه. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٣٠٣ ص.–١– العلوم– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٤٢٥)

شيماء محمد عبد العزيز. **أثر استخدام المدخل المنظومى فى تعلم العلوم على التغير المفاهيمى وتنمية بعض عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف عمر سيد خليل، عبد الله محمد الأنور، محمد سعد طه. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٦. – ٣٧٢ ص.–١– العلوم– تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(١٤٢٦)

ضيف الله عبد الله على المنتصر. **أثر استخدام الوسائط الفائقة في تدريس العلوم على التحصيل والتفكير الاستدلالى لدى تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية/** إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، محمود سيد محمود أبو ناجى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٢٨٥ ص.– ١– العلوم– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٤٢٧)

عبد الله عبد المطلب عبد الرحمن. **أثر استخدام الدراسة العملية فى تدريس بعض الصناعات الصغيرة فى تنمية بعض المهارات العملية فى العلوم لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى بمحافظة الوادى الجديد**/ إشراف عمر سيد خليل، إبراهيم أحمد غنيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ٢١٠ ص. – ١– العلوم– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٤٢٨)

مرتضى صالح أحمد شارب. **أثر استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات على التحصيل وأنماط التعلم والتفكير والاتجاه نحو مادة العلوم تلاميذ المرحلة الإعدادية**/ إشراف عبد الكريم محمد شاذلى، محمود سيد أبو ناجى، على سيد محمد عبد الجليل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٣٣٣ ص.–١– العلوم– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٤٢٩)

العلوم– فلسفة

٥٠١ سماح أحمد حسين محمد. **فاعلية برنامج فى فلسفة العلم لتنمية فهم الطالب المعلم لطبيعة العلم واكتسابه أخلاقياته**/ إشراف عمر سيد خليل، محمود سيد أبو ناجى، تحية حامد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٣٥٤ ص.– ١– العلوم– فلسفة. أ– العنوان.

(١٤٣٠)

العلوم الاجتماعية– برامج الحاسبات

٣٠٠,٢٨٥٣ عبد المنعم أحمد عبد المنعم أحمد. **استخدامات الحاسب الآلى فى بحوث العلوم الاجتماعية: دراسة على عينة من الباحثين والبحوث الاجتماعية بجامعة أسيوط**/ إشراف محمود عبد الرشيد عبد الموجود، حمد الله أحمد كيلانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٥. – ٢٠٠ص.–١– العلوم الاجتماعية– برامج الحاسبات. أ– العنوان. (١٤٣١)

العلوم السياسية

٣٢٠ ناصر محمد على الطويل. **الدراسات المستقبلية فى المدرسة العربية للعلوم السياسية: دراسة فى المنهجية والقضايا**/ إشراف عبد الخبير محمود عطا، علاء عبد الحفيظ محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٣. – ٣٣٨ ص.– ١– العلوم السياسية. أ– العنوان. (١٤٣٢)

العمارة الإسلامية

٧٢٣,٣ أمين عبده حميد الخياط. **العوامل البنائية الموثرة فى دور الوقف الإسلامى فى تنمية المجتمع اليمنى: دراسة سوسيولوجية**/ إشراف محمود عبد الرشيد عبد الموجود بدران، معتمد على أحمد سليمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١١. – ٣٠٥ ص.– ١– العمارة الإسلامية. أ– العنوان.

(١٤٣٣)

ريهام يحيا عبد العال. **عمائر المرأة الدينية باسطنبول فى القرن العاشر الهجرى–السادس عشر الميلادى: دراسه آثارية معمارية**/ إشراف مجدى عبد الجواد علوان، حنان حجازى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦. – ٣٧١ ص.–١– العمارة الإسلامية. أ– العنوان. (١٤٣٤)

عزة فؤاد إبراهيم. **بنائية التشكيل للمقرنصات في العمارة الإسلامية وأثرها على استلهام تكوينات نحتية معاصرة**/ إشراف منصور إبراهيم عبد الهادى المنسي، مجدي عبد الجواد علوان، ممدوح محمد سلطان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٦. – ٢٢٠ ص.–١– العمارة الإسلامية. أ– العنوان.

(١٤٣٥)

هبة حامد عبد الحميد محمود. **عمائر السلاطين والولاة بمدينتى استانبول والقاهرة منذ القرن ١٠ هـ/١٦م حتى نهاية القرن ١٢هـ/١٨م: دراسة آثارية معمارية مقارنة**/ إشراف ابراهيم محمد أبو طاحون، مجدى عبد الجواد علوان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦. – ٩٢٥ ص.–١– العمارة الإسلامية. أ– العنوان.

(١٤٣٦)

العمارة الإسلامية– مصر

٧٢٣,٣٩٦٢ حنان مصطفى حجازى. **كتاتيب القاهرة فى العصر العثمانى وعصر محمد على: دراسة آثارية معمارية فنية/** إشراف آمال أحمد العمرى، محمد عبد الساتر عثمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١١. – ١٠٣٨ ص.–١– العمارة الإسلامية– مصر. أ– العنوان.

(١٤٣٧)

العمالة الموسمية

٣٣١,١٣٧٠٤٤ محمد سيد حسين محمد. **المتطلبات التربوية للعمالة الموسمية كمدخل للتنمية البشرية فى محافظة أسيوط: دراسة تقويمية/** إشراف أحمد حسين عبد المعطى، عبده محمد عبده القصيرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢٠٥ ص.–١– العمالة الموسمية. أ– العنوان.

(١٤٣٨)

عمر بن الخطاب (الخليفة)

٢٣٩,٩ عبد الحميد حميد حسين أبو العلا. **الفاروق عمر لمحمد حسين هيكل: دراسة نصية/** إشراف عثمان عبد الرحمن القاضى، محمود عبد العزيز محمد، عبد الناصر محمود عيسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ١٦٠ ص.–١– عمر بن الخطاب (الخليفة) أ– العنوان.

(١٤٣٩)

العمل الجماعي

٣٦١,٤ إيمان فتحي إبراهيم على. **برنامج مقترح من منظور طريقة العمل مع الجماعات لتنمية وعى الشباب الجامعي بجماعات التواصل التكنولوجي/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف ، محمد محمد سليمان محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٤. – ٢٥٣ ص.–١– العمل الجماعي. أ– العنوان.

(١٤٤٠)

العمل الجماعي في التعليم

٣٧١,٣٦ أحمد رمضان وحيد عبد الصمد. **استخدام نموذج الأهداف الاجتماعية فى طريقة العمل مع الجماعات ومواجهة الاتجاهات السلبية لدى الشباب الجامعى فى أعقاب ثورة ٢٥ يناير/** إشراف مجدى عاطف محفوظ، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٥. – ٣٥٧ ص.–١– العمل الجماعى في التعليم. أ– العنوان.

(١٤٤١)

فاطمة أحمد عبد الصبور أحمد. **متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات العمل مع الجماعات: دراسة وصفية على جماعات الأسر الطلابية بجامعة أسيوط/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، نورهان منير حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٠. – ١٨٢ ص.–١– العمل الجماعي في التعليم. أ– العنوان.

(١٤٤٢)

العمل والعمال

٣٣١,٧ أمانى موسى عبد الجليل. **أثر إدراك الأفراد للدعم التنظيمى كمتغير وسيط فى العلاقة بين أخلاقيات العمل والالتزام التنظيمى: دراسة تطبيقية/** إشراف أحمد مصطفى السيد، نادية أمين محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١١. – ١٧٩ ص.– ١– العمل والعمال. أ– العنوان.

(١٤٤٣)

الحسن محمد محمد سباق. **أثر الخصخصة على حقوق العمال/** إشراف عبد الناصر توفيق العطار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٦. – ٨٥٢ ص.–١– العمل والعمال. أ– العنوان.

(١٤٤٤)

العمل والعمال– الرعاية الصحية

٣٦٢,٨٥ أحمد مرسى محمد أحمد. **برنامج تأهيل للوقاية من إصابات أسفل الظهر وفق متطلبات العمل المهنى لعمال مصنع أسمنت أسيوط/** إشراف عمر شكرى عمر، سمير محمد أبو شادى، أحمد محمد عبد السلام. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠٠٤. – ١٢٨ ص.–١– العمل والعمال–الرعاية الصحية. أ– العنوان.

(١٤٤٥)

العمل والعمال– قوانين وتشريعات

٣٤٤,٠١ حمد دحام ظاهر. **دور منظمة العمل الدولية فى إنشاء تشريع دولى للعمل/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ، عبد الواحد محمد الفار. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى، ٢٠١٦. – ٢٦٦ ص.–١– العمل والعمال–قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(١٤٤٦)

العمل والعمال– مصر

٣٣١,٧ جاكلين أميل ألفى. **الإيمان بالعمل كقيمة مركزية في الحياة: تحليل العلاقات بين بعض المقدمات والنتائج : دراسة مطبقة على العاملين في قطاع البنوك بمحافظة أسيوط/** إشراف عادل ريان محمد ريان، أمير أحمد التوني. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٨. – ١٨٢ ص.–١– العمل والعمال– مصر. أ– العنوان.

(١٤٤٧)

العمل والعمال– النشاط السياسي

٣٣١,٨٩٢ حمد الله أحمد كيلانى. **الاتجاهات السياسية لعمال الصناعة وأثرها على التنمية فى مصر: دراسة ميدانية على عينة من عمال الصناعة فى محافظة سوهاج/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠١. – ٣٣٩ ص.–١– العمل والعمال–النشاط السياسي. أ– العنوان.

(١٤٤٨)

العمليات الفنية (مكتبات)

أنظر

الإجراءات الفنية (مكتبات)

العنف

أنظر أيضًا

علم النفس الإجتماعى

٣٠٦,٨٧ إيمان كمال محمد حسب النبى. **العنف الأسرى الموجه نحو الزوجات وعلاقته ببعض سمات الشخصية وإدراكهن لتقدير الذات/** إشراف محمد خضر عبد المختار، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٩٧ ص.–١– العنف. أ– العنوان. (١٤٤٩)

دينا سالم سليمان عارف. **بعض المتغيرات النفسية والديمجرافية المنبئة بالعنف الزواجى/** إشراف طه أحمد المستكاوى، محمود شوقى حسين عبد التواب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٢١٥ ص.– ١– العنف. ٢– علم النفس الإجتماعى. أ– العنوان. (١٤٥٠)

رشا حسن مكرم الله عبد الحميد. **العنف الأسرى فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية وبعض سمات الشخصية: دراسة نفسية فى محافظة أسيوط/** إشراف طه أحمد حسانين المستكاوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٦. – ٢١٥ ص.– ١– العنف. أ– العنوان. (١٤٥١)

العنف– الجوانب الأخلاقية والدينية

١٧٩,٨ أحمد كمال عبد الموجود عيد. **بعض العوامل الاجتماعية المرتبطة بالعنف السياسى فى مجتمع محلى حضرى: بحث اجتماعى مقارن/** إشراف محمود عبد الرشيد بدران، حمد الله أحمد كيلانى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٠. – ٤٢٧ ص.–١– العنف–الجوانب الأخلاقية والدينية. أ– العنوان. (١٤٥٢)

العنف في المدارس

٣٧١,٧٨٢ سعاد محمد أحمد حسن. **فاعلية برنامج تدريبى لتنمية مهارات الذكاء الوجدانى وأثره فى خفض حدة العنف المدرسى لدى عينة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائى**/ إشراف صلاح الدين حسين الشريف، خضر مخيمر أبو زيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٣١٣ ص.–١– العنف في المدارس. أ– العنوان.

(١٤٥٣)

عزة أبو دهب سعيد خليل العطيفى. **تصور مقترح لمواجهة مشكلة العنف فى المدارس الثانوية الفنية للصم والبكم بمصر**/ إشراف نادية يوسف كمال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٧. – ٢١٩ ص.–١– العنف في المدارس. أ– العنوان.

(١٤٥٤)

صالح مصلح أحمد المقالح. **دراسة مقارنة فى الاتجاه نحو العنف لدى طلاب طالبات الثانوية العامة فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية فى المجتمع اليمنى**/ إشراف أحمد محمد درويش، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ٢٥٤ ص.–١– العنف في المدارس. أ– العنوان.

(١٤٥٥)

محمد محمد كامل الشربينى. **مدى فعالية نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد في التخفيف من حدة العنف المدرسي: دراسة مطبقة على طلاب المرحلة الثانوية بمدينة أسيوط**/ إشراف حنفى محروس حسانين، عبد المنعم يوسف السنهورى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠٠٣. – ٢٨٦ ص.–١– العنف في المدارس. أ– العنوان.

(١٤٥٦)

هناء فرغلى على. **دور المدرسة الابتدائية فى تنمية مفهوم السلام ونبذ العنف المدرسى لدى تلاميذها: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط**/ إشراف عواطف محمد حسن، حنان صلاح الدين الحلوانى، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٩. – ٢٨٥ ص.–١– العنف في المدارس. أ– العنوان.

(١٤٥٧)

العوائد

أنظر

الضرائب

العولمة

٣٢٧,١٧ أحمد حسين عبد المعطى محمد. **دور كليات التربية فى تنمية وعى طلابها ببعض التحديات التربوية للعولمة**/ إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، ماجدة محمد أمين السمالوطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١. – ٢٣٥ ص.– ١– العولمة. أ– العنوان.

(١٤٥٨)

حرف الغين

الغش والتدليس

١٧٩,٨ أكرم محمد على أحمد الوشلى. **تقييم مخاطر غش الإدارة كمدخل لأداء أعمال المراجعة الخارجية فى الجمهورية اليمنية**/ إشراف محمد حمدى النشار، أحمد محمد الشهير سيد عمر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٨.– ٢٩٢ ص.–١– الغش والتدليس. أ– العنوان. (١٤٥٩)

الغضب– علم نفس

١٥٢,٤٧ رندا محمد سيد أحمد. **دراسة حول العلاقة بين ممارسة التدخل فى الأزمات وإدارة الغضب لأمهات الأطفال المصابين بالسرطان**/ إشراف على حسين زيدان، جمال شكرى محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٢. – ٢٨٠ ص.– ١– الغضب– علم نفس. أ– العنوان. (١٤٦٠)

عبد الرحمن سعيد فرج بلخير. **فاعلية أسلوب حل المشكلات فى إدارة الغضب لدى طلبة كلية التربية بجامعة أسيوط/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، عفاف محمد محمود عجلان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ٣٦١ ص.– ١– الغضب– علم نفس. أ– العنوان. (١٤٦١)

الغناء

٧٨٢,٤٢ سماح محمد صالح أحمد. **فاعلية برنامج مقترح لتحسين بعض مهارات الغناء الصولفائى لدى الطلاب التربية الموسيقية من خلال بعض مولفات فيلالوبوس/** إشراف أميرة سيد فرج، مرام جلال ذكى، رشا عبد السلام محمد.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٣. – ١٣٧ ص.–١– الغناء. أ– العنوان.

(١٤٦٢)

حرف الفاء

الفضائل

١٧٩,٩ رمضان عنتر عبد المجيد سيد. **القيم التربوية لطلاب كلية التربية الرياضية وعلاقتها بممارسة الأنشطة الرياضية: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عماد سمير محمود على، محمود عصمت أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٥. – ١١٨ ص.–١– الفضائل. أ– العنوان.

(١٤٦٣)

الفقر– رعاية إجتماعية

٣٦٢,٥ دينا سمير عبد الكريم حسن. **شبكات الأمان الاجتماعى كمدخل للتخفيف من الاستبعاد الاجتماعي لفقراء الريف/** إشراف أحمد إبراهيم حمزة، سعودي محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٦. – ٢٤٤ ص.–١– الفقراء– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(١٤٦٤)

سناء محمد زهران عمر. **التمكين الاجتماعي للفقراء كمدخل لتنمية رأس المال الاجتماعي: دراسة مطبقة على قرية الزاوية بمحافظة أسيوط/** إشراف عاطف مصطفى مكاوى، شفيق أحمد شفيق. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٥. – ٢٧٢ ص.–١– الفقراء– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(١٤٦٥)

صابرين عربى سعد. **الحاجات الأساسية كإستراتيجية تخطيطية لتمكين فقراء الريف/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، أحمد إبراهيم حمزة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٥. – ٣١٧ ص.–١– الفقراء–رعاية اجتماعية. أ– العنوان. (١٤٦٦)

محمد أسعد منصر عبيد. **التنمية الحضرية فى الجمهورية اليمنية وآثارها الاجتماعية فى مكافحة الفقر: دراسة سوسيولوجية لمدينة عدن ١٩٩٠–٢٠٠٥م/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٩. – ٤١٧ ص.– ١– الفقر– رعاية إجتماعية. أ– العنوان.

(١٤٦٧)

الفقرات القطنية– أمراض

٦١١,٧١١ محمد مصطفى محمد على. **تأثير التمرينات التأهيلية والعلاج الحراري على بعض حالات انزلاق القرص الغضروفي القطني/** إشراف هشام عبد الرحيم القاضي، محمد فاروق إبراهيم، مصطفى إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ١٥٣ ص.–١– الفقرات القطنية– أمراض. أ– العنوان.

(١٤٦٨)

الفقه الإسلامي

٢٥٠ صادق عبد الكريم على أحمد. **إشكالية التحيز فى استخدام المصطلح الفقهى فى الفكر الإسلامى/** إشراف عثمان عبد الرحمن القاضى، معتمد على أحمد سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٩. – ٢٩٤ ص.–١– الفقه الإسلامي. أ– العنوان. (١٤٦٩)

الفقه الإسلامي– أصول

أنظر أيضًا

الأحكام الشرعية

٢٥١ محمد حامد خلف محمود. **أحكام مرضى الإيدز فى الفقه الإسلامى: دراسة فقهية مقارنة/** إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١٠. – ٤١٨ ص.–١– الفقه الإسلامي– أصول.٢– الأحكام الشرعية. أ– العنوان.

(١٤٧٠)

الفقه الإسلامي– تاريخ

٢٥٠,٩ نادية محمد سعيد النقيب. **تطور فقه التدخل الانسانى من التحالف الأوروبى إلى التحالف الدولى/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ، عبد الواحد محمد يوسف الفار، حازم محمد عتلم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٠. – ٤٠٤ ص.– ١– الفقه الإسلامي–تاريخ. أ– العنوان.

(١٤٧١)

الفقه الإسلامى– مذاهب

٢٥٨ أحمد أحمد غالب العامرى. **الاختيارات الفقهية للإمام الشوكانى (١١٧٣–١٢٥٠هـ) فى كتابه (نيل الأوطار) قسم العبادات: دراسة مقارنة/** إشراف محمد هاشم محمود عمر، محمد عبد الحكم عبد الباقى، وجيه محمود أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة،٢٠٠١. – ٩٣٣ ص.–١– الفقه الإسلامى–مذاهب. أ– العنوان.

(١٤٧٢)

عبد الهادى محمد عبد العزيز أبو بكر. **أبواب الرخص فى الكتب الستة/** إشراف معتمد على أحمد سليمان، بشير محمد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، ٢٠١٥. – ٤٦٠ ص.–١– الفقه الإسلامى– مذاهب. أ– العنوان.

(١٤٧٣)

على عبد الحفيظ مرسى أبو عليو. **التفكير الفقهى للإمام النووى فى كتاب المجموع شرح المهذب/** إشراف أحمد محرم الشيخ ناجى، وجيه محمود أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠١. – ٢٢٤ ص.–١– الفقه الإسلامى–مذاهب. أ– العنوان.

(١٤٧٤)

محمد صلاح سرحان خليفة. **فقه الأولويات عند الامام ابن الجوزى (ت ٥٩٧)/** إشراف آمال محمود عوض، خالد عبد الحليم عبد الرحيم السيوطى، عبد الرحمن عبد الحميد محمد الطوابى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، ٢٠١٤. – ٣٧٩ ص.–١– الفقه الإسلامى–مذاهب. أ– العنوان.

(١٤٧٥)

الفقه الحنفى

٢٥٨,١ أيمن محمد عبد العزيز محمد. **دراسة تحليلية لبعض القضايا التربوية في المذهب الحنفي/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، مصطفى محمد رجب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٣. – ٣٧٧ ص.– ١– الفقه الحنفي. أ– العنوان.

(١٤٧٦)

الفكر السياسى فى الإسلام

٢٥٧,١ صفية أحمد فواز خلف الله. **مفهوم الوسطية السياسية في الفكر السياسي الإسلامي: رؤية تحليلية/** إشراف عبد الخبير محمود عطا، علاء عبد الحفيظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٢. – ٢٢٢ ص.–١– الفكر السياسي فى الإسلام. أ– العنوان.

(١٤٧٧)

هانى عبادى محمد سيف المغلس. **الطاعة السياسية: دراسة لتطور واشكاليات المفهوم في الفكر السياسي الإسلامي/** إشراف عبد الخبير عطا محروس، علاء عبد الحفيظ محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٠. – ٤٣٥ ص.–١– الفكر السياسي فى الإسلام. أ– العنوان.

(١٤٧٨)

فلسطين– تاريخ– العصر الحديث– الإحتلال الصهيونى

٩٥٦,٩٠٣ محمد سعد الدين سيد عبد الرحمن. **أحوال الشعب الفلسطينى داخل اسرائيل والأراضى المحتلة ١٩٦٧– ١٩٧٩م/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد مشهور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١.– ٤٥٧ ص. – ١– فلسطين–تاريخ– العصر الحديث– الإحتلال الصهيوني. أ– العنوان.

(١٤٧٩)

الفلسفة– نظريات

١٠١ أحمد فاضل الطيب. **منطق النظرية العلمية وعلاقتهما بالواقع التجريبى عند ريتشارد بريثويت/** إشراف ناصر هاشم محمد، محمود محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٥. – ٢٦٦ ص.–١– الفلسفة– نظريات. أ– العنوان.

(١٤٨٠)

فلسفة أرسطو

١٨٥ ثناء جمال الدين محمد أبو السعود. **مراد السعادة عند أرسطو/** إشراف محمود حميدة محمود عبد الكريم، محمود السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٠. – ١٩١ ص.–١– فلسفة أرسطو. أ– العنوان.

(١٤٨١)

زكريا منشاوى الجالى. **الاتجاهات النقدية للمنطق الأرسطى وأهميته/** إشراف محمد فتحى عبد الله، عبد الحى محمد قابيل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠١. – ٣٨٨ ص.– ١– فلسفة أرسطو. أ– العنوان.

(١٤٨٢)

الفلسفة الإسلامية

١٨٩,١ إسراء حازم حسن الشريف. **ابن رشد متكلمًا/** إشراف فيصل بدير عون، محمود حميدة محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٤. – ٢٠٨ ص.–١– الفلسفة الإسلامية. أ– العنوان.

(١٤٨٣)

محروص عطية عامر حسانين. **المشكلة السياسية بين الفارابى والغزالى/** إشراف عبد الحى محمد قابيل موسى، محمود حميده محمود عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٥. – ١٧١ ص.–١– الفلسفة الإسلامية. أ– العنوان.

(١٤٨٤)

محمد جعفر حسين بن الشيخ أبو بكر. **جعفر بن عبد السلام البهلولى وآراؤه الكلامية: دراسة تحليلية نقدية/** إشراف عبد الحى محمد قابيل القاضى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٦. – ٤٧٨ ص.–١– الفلسفة الإسلامية. أ– العنوان.

(١٤٨٥)

محمد سيد محمد أحمد. **الاتجاه الاشراقى فى فلسفة أبى بركات البغدادى/** إشراف محمود حميدة عبد الكريم، محمود محمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٤. – ٢٥٧ ص.– ١– الفلسفة الإسلامية. أ– العنوان.

(١٤٨٦)

مديحة حمدى عبد العال مرسى. **السعادة عند محى الدين بن عربى/** إشراف أحمد محمود الجزار، عبد الحى محمد قابيل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٠. – ٢٢٨ ص.– ١– الفلسفة الإسلامية. أ– العنوان.

(١٤٨٧)

الفلسفة الإغريقية

أنظر

الفلسفة اليونانية

الفلسفة الأفلاطونية

أنظر

الأفلاطونية

الفلسفة الأفلاطونية القديمة

١٨٤ أحمد عبد العال عمر على. **النفس وخلودها فى مذهب أفلوطين السكندرى/** إشراف عبد الحى محمد قابيل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٤. – ٢٩٤ ص.– ١– الفلسفة الأفلاطونية القديمة. أ– العنوان.

(١٤٨٨)

حسن عطية أحمد محمد. **المؤثرات الأفلاطونية والأرسطية على رؤية قدامة بن جعفر وحازم القرطاجنى الجمالية/** إشراف عبد الحى محمد قابيل، رمضان صالح الصباغ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٣. – ٢٦٠ ص.– ١– الفلسفة الأفلاطونية القديمة. أ– العنوان.

(١٤٨٩)

الفلسفة الحديثة

١٩٠ أحمد عبد الله حسين إبراهيم. **ما بعد الحداثة عن بول فريليو/** إشراف محمود حميدة، رمضان بسطاويسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٤. – ٣٢٨ ص.–١– الفلسفة الحديثة. أ– العنوان.

(١٤٩٠)

أسماء عبد المحسن ضاحى. **فريختوت شوان وفلسفته/** إشراف رمضان بسطاويسى محمد، محمود حميدة عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٩. – ٢٣٩ ص.–١– الفلسفة الحديثة. أ– العنوان.

(١٤٩١)

محمود إبراهيم محمد عبد القادر. **مارتن لينجر (١٩٠٩–٢٠٠٥) وفلسفته/** إشراف رمضان بسطاويسى محمد، محمود حميدة محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٠. – ٢٨٧ ص.–١– الفلسفة الحديثة. أ– العنوان.

(١٤٩٢)

مظهر قدرى عبد الوهاب. **فلسفة السلام عند ألبرت شفايتزر**/ إشراف رمضان بسطاويسى محمد غانم، محمود حميدة محمود عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٩. – ١٦٣ ص.–١– الفلسفة الحديثة. أ– العنوان.

(١٤٩٣)

فلسفة العصور الوسطي

١٨٩ أحمد بن أحمد سالم. **مشكلة قدم العالم وحدوثه عند أبى البركات البغدادى وفخر الدين الرازى/** إشراف عاطف العراقى، عبد الحى قابيل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٥. – ٣٤٨ ص.–١– فلسفة العصور الوسطي. أ– العنوان.

(١٤٩٤)

الفلسفة العقلية

١٤٩,٧ دعاء حسنى حسن. **فلسفة العقل عند جيرى فودور**/ إشراف ناصر هاشم محمد، محمود محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١١. – ٢٦٨ ص.–١– الفلسفة العقلية. أ– العنوان.

(١٤٩٥)

عائدة عبده على الدحملى. **مشكلة الوعى عند جون سيرل/** إشراف عبد الحى قابيل، صلاح إسماعيل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٨. – ٢٠٧ ص.–١– الفلسفة العقلية. أ– العنوان.

(١٤٩٦)

الفلسفة الغربية

١٩٠ أحمد فؤاد عباس حسن. **الإبستمولوجيا الواقعية عند هيلارى بوتنام**/ إشراف حسن عبد الحميد عبد الرحمن، محمود حميدة عبد الكريم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٥. – ٢٤٠ ص.–١– الفلسفة الغربية. أ– العنوان.

(١٤٩٧)

أسماء عبد المحسن ضاحى جاد. **أرنى نيس (١٩١٢–٢٠٠٩) وفلسفته**/ إشراف رمضان بسطاويسى محمد، محمود حميدة محمود عبد الكريم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٤. – ٣١٦ ص.–١– الفلسفة الغربية. أ– العنوان.

(١٤٩٨)

حسن عطية أحمد محمد. **النظرية التعبيرية فى الفن بين أوجينفيرون وجورج سانتيانا: دراسة تحليلية مقارنة**/ إشراف رمضان صالح الصباغ، محمود حميدة محمود عبد الكريم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٩. – ١٩٦ص.– ١– الفلسفة الغربية. أ– العنوان. (١٤٩٩)

كمال سيد حسن سالم. **الأبعاد الفلسفية للديمقراطية عند ماكفرسون**/ إشراف محمد مجدى الجزيرى، محمود حميدة عبد الكريم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١١. – ٢٠٠ ص.–١– الفلسفة الغربية. أ– العنوان.

(١٥٠٠)

محمود صبرى محمود عبد الكريم. **المعرفة العلمية بين بول فيرآبند وآلان سوكال**/ إشراف محمد أحمد السيد، محمود محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٦. – ٢١٤ ص.–١– الفلسفة الغربية. أ– العنوان.

(١٥٠١)

مصطفى فواز صديق مناع. **فلسفة الدين عند هيوم**/ إشراف محمد محمد مدين، محمود حميدة محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١١. – ١٩٨ ص.– ١– الفلسفة الغربية. أ– العنوان.

(١٥٠٢)

مظهر قدرى الشوربجى. **فلسفة السلام فى فكر رودولف اويكن**/ إشراف محمود حميدة محمود، رمضان بسطاويسى محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٤. – ٢٧٥ ص.– ١– الفلسفة الغربية. أ– العنوان.

(١٥٠٣)

فلسفة اللغة

أنظر

اللغة– فلسفة

الفلسفة والدين

أنظر

الدين والفلسفة

الفلسفة اليونانية

١٨٢ ضياء الدين حيدر عبد الحكيم محمد. **الجذور اليونانية فى فلسفة الفن عند شلنج**/ إشراف رمضان بسطاويسى محمد غانم، محمود حميدة محمود عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢١٧ ص.–١– الفلسفة اليونانية. أ– العنوان. (١٥٠٤)

هبة مصطفى محمد حسانين. **فلسفة الدراما الإغريقية عند نيتشه**/ إشراف رمضان بسطاويسي محمد، محمود محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٤. – ٢٣٣ ص.–١– الفلسفة اليونانية. أ– العنوان.

(١٥٠٥)

الفن المصرى القديم

٧٠٩,٠١ محمد رجب سيد جاد المولى. **أعمدة الصالة الكبرى['G] بمعبد دندرة: دراسة لغوية حضارية**/ إشراف وجدى رمضان محمد، السيد أحمد محمد محفوظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٣. – ٨٧٧ ص.–١– المعابد المصرية القديمة.٢– الفن المصرى القديم. أ– العنوان. (١٥٠٦)

الفنون التشكيلية

٧٣٠ إيناس ضاحى أحمد محمد. **رؤية تشكيلية معاصرة مستلهمة من أشعار الحب فى الأدب المصرى القديم**/ إشراف محمد أحمد عرابى، منصور إبراهيم المنسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٢. – ٣٥٠ ص. – ١– الحب في الأدب العربى. أ– العنوان. (١٥٠٧)

حرف القاف

القادة الإداريون

٣٥٢,٣ شيرين جلال شحاتة. **تقويم أسلوب اختيار شاغلى مناصب الإدارة العليا بالإتحاد المصرى للسباحة بين الانتخاب والتعيين**/ إشراف جمال محمد على يوسف، عادل محمد عبد المنعم مكى، فؤاد محمد موسى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ٢٣٥ ص. –١– الإدارة العليا.٢– القادة الإداريون. أ– العنوان.

(١٥٠٨)

القانون الدولى البحرى

أنظر أيضًا

الأمم المتحدة

٣٤١,٤٥ عبد القادر محمود محمد محمود. **النظام القانونى للمنطقة الدولية: فى ضوء اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار لسنة ١٩٨٢م**/ إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٨. – ٦٠٤ ص.– ١– الأمم المتحدة. ٢– القانون الدولى البحرى. أ– العنوان.

(١٥٠٩)

القانون المدني

٣٤٠,٥٦ محمد عبد اللطيف أبو العلا. **عوارض الخصومة المدنية: دراسة مقارنة**/ إشراف محمد محمود إبراهيم، إبراهيم حمدان قريطم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠١٣. – ٥٦٢ ص.–١– الدعوى المدنية.٢– القانون المدني. أ– العنوان.

(١٥١٠)

القراءة– مهارات

٣٧٢,٤٥ عبير على أحمد على. **أثر برنامج قائم على استراتيجية المشاركة فى القراءة فى تنمية مهارات فهم المقروء لدى طلاب المرحلة الثانوية**/ إشراف كوثر إبراهيم محمد قطب، حياة رفاعى على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٤٥١ ص.– ١– القراءة–مهارات. أ– العنوان.

(١٥١١)

منى جابر أحمد. **دراسة تحليلية للأخطاء الشائعة فى القراءة الجهرية لدى طالبات الأزهر وتحديد أسبابها واقتراح بعض الأنشطة العلاجية**/ إشراف فرنسيس عبد النور بطرس، منير فؤاد نظير بطرس، عرفات موسى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.– ٢٠٠ ص.– ١– القراءة. أ– العنوان.

(١٥١٢)

القرآن– ألفاظ

٢٢٤ عبد الرحمن أحمد سالم الصبان. **السياقات القرآنية دراسة لغوية (سورة البقرة نموذجًا)**/ إشراف على محمد أبو المكارم، محمود عبد العزيز محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ٤١٠ ص.–١– القرآن– ألفاظ. أ– العنوان. (١٥١٣)

القرآن، أمثال

٢٢٩,٦ زياد سند الغيان المطيرى. **الأمثال القرآنية دراسة حجاجية: دراسة لغوية**/ إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، عبد الناصر محمود عيسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٥. – ٤٨٩ ص.– ١– القرآن، أمثال. أ– العنوان. (١٥١٤)

القرآن، بديع

أنظر أيضًا

القرآن، بلاغة

٢٢٥,٦ أحمد على محمد على. **التصوير الفنى لمشاهد القيامة فى القرآن الكريم/** إشراف منير عبد القادر سلطان، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٣. – ١٤٥ ص.– ١– القرآن، بلاغة. ٢– القرآن، بديع. أ– العنوان.

(١٥١٥)

رجب أحمد عبد الرحيم حسن. **تناسب البدايات والنهايات فى القصة القرآنية/** إشراف محمد على سلامة، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ٣٠٧ ص.–١– القرآن، بلاغة.٢– القرآن، بديع. أ– العنوان.

(١٥١٦)

القرآن، بلاغة

أنظر أيضًا

القرآن، بديع

٢٢٥ أحمد على محمد على. **التصوير الفنى لمشاهد القيامة فى القرآن الكريم/** إشراف منير عبد القادر سلطان، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٣. – ١٤٥ ص.– ١– القرآن، بديع. ٢– القرآن، بلاغة أ– العنوان.

(١٥١٧)

رجب أحمد عبد الرحيم حسن. **تناسب البدايات والنهايات فى القصة القرآنية/** إشراف محمد على سلامة، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ٣٠٧ ص.–١– القرآن، بلاغة.٢– القرآن، بديع. أ– العنوان.

(١٥١٨)

سمية ابراهيم أحمد محمد. **التصوير البيانى فى الآيات الكونية فى القرآن الكريم/** إشراف عثمان عبد الرحمن عثمان القاضى، على عبد الحميد أحمد عيسى، محمد محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٦. – ٤٣٥ ص.– ١– القرآن، بلاغة. أ– العنوان.

(١٥١٩)

فيصل عبد النبى ناجح. **الالتفاف فى القرآن الكريم: دراسة فى القيم البلاغية/** إشراف محمد محمد موسي أبو جبل، زينب فؤاد عبد الكريم، البدري حاد ضيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، ٢٠١٣. – ٢١٢ ص.– ١– القرآن، بلاغة. أ– العنوان.

(١٥٢٠)

القرآن– ترجمة

٢٢١,٤ أمنية أحمد سيد صالح. **إشكالية ترجمة معانى الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم (لمهدى الهى قمشه اى) إلى اللغة الفارسية: دراسة نحوية دلالية/** إشراف معتمد على أحمد سليمان، خالد محمد إبراهيم سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفارسية، ٢٠١٦. – ١٤٠ ص.–١– القرآن– ترجمة. أ– العنوان.

(١٥٢١)

هبة عبد الرحيم إبراهيم القاضى. **إشكالية ترجمة الفروق اللغوية الطفيفة فى سبع ترجمات إنجليزية للقرآن الكريم: دراسة دلالية معجمية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، منال محمد عبد الناصر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠١٢. – ٢١٠ ص.– ١– القرآن– ترجمة. أ– العنوان.

(١٥٢٢)

القرآن– تفاسير فقهية

٢٢٧,٣٦٢ لمياء أبو الفضل أحمد. **متشابه القرآن بين القاضى عبد الجبار وشيخ الإسلام ابن تيمة: دراسة موازنة/** إشراف محمد نبيل غنايم، معتمد على أحمد سليمان، بشير محمد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٥٧٣ ص.–١– القرآن– تفاسير فقهية. أ– العنوان. (١٥٢٣)

القرآن– تفسير

٢٢٧ رفعت حسين محمد عبورة. **الشيخ أبو بكر بن على الحداد الزبيدى اليمنى ومنهجه فى التفسير/** إشراف محمود مهنى محمود، محمد عبد الحكم عبد الباقى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٦. – ٤٣٣ ص.–١– القرآن– تفسير. أ– العنوان.

(١٥٢٤)

سعيد محمد عبد السلام ناجى. **الاتحاف لطلبة الكشاف للشيخ صالح بن المهدى المقبلى اليمنى المتوفى سنة (١١٠٨هـ/١٦٩٧م): دراسة تحليلية وتحقيق تفسير النصف الأول من القرآن من أول الفاتحة حتى نهاية الكهف/** إشراف محمد إبراهيم شريف، محمد عبد الحكم عبد الباقى ، بشير محمد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٣. – ٦٩٦ ص.–١– القرآن– تفسير. أ– العنوان.

(١٥٢٥)

عبد الواسع عبده هزير خالد المخلافى. **منهج يوسف القرضاوى فى التفسير وعلوم القرآن/** إشراف جابر على مهران، أحمد سيد محمد، حيدر مختار محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٤. – ٨٧٨ ص.–١– القرآن– تفسير. أ– العنوان.

(١٥٢٦)

على شوقى حسن على. **جوامع التبيان فى تفسير القرآن لمعين الدين محمد بن عبد الرحمن اللايجى (ت ٩٠٥): دراسة وتحقيق من أول سورة القصص إلى نهاية سورة الذاريات/** إشراف عفت محمد الشرقاوى، محمد عبد الحكم عبد الباقى، معتمد على أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٨. – ٧٥١ ص.–١– القرآن– تفسير. أ– العنوان.

(١٥٢٧)

فوزية قائد عبده صائل العريقى. **كتاب تفسير القرآن من جامع الترمذى: عرض ونقد/** إشراف أحمد سيد محمد، محمد عبد الحكم عبد الباقى.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٤. – ٦٠٧ ص.– ١– القرآن– تفسير. أ– العنوان.

(١٥٢٨)

لمياء أبو الفضل أحمد عبد اللاه. **خلافة آدم فى مذاهب التفسير الإسلامى/** إشراف عفت محمد الشرقاوى، بشير محمد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠١. – ٤٠١ ص.–١– القرآن– تفسير. أ– العنوان.

(١٥٢٩)

القرآن– دفع مطاعن

٢١٦,٢ هناء محمد متولى مصطفى. **دحض القرآن لشبه من تسموا بالقرآنيين/** إشراف معتمد على أحمد سليمان، بشير محمد محمود سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٦. – ٣٧٦ ص.– ١– القرآن– دفع مطاعن. أ– العنوان. (١٥٣٠)

القرآن، القراءات

٢٢٨ رجب عبد النظير عبد الشافى. **الانسجام الصوتى فى القراءات القرآنية بين القدامى والمحدثين/** إشراف محمود عثمان أبو سمرة، محمد إبراهيم مخلوف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠١. – ٤٧٥ ص.– ١– القرآن، القراءات. أ– العنوان. (١٥٣١)

القرابة

٣٠٦,٨٣ هند محمد الشمندى محمد أبو خبر. **العلاقات القرابية وأثرها فى بناء القوة السياسية: دراسة عينية من أعضاء التنظيمات السياسية فى محافظة سوهاج/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، إيمان عباس عبد النعيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٢. – ٤٢١ ص.–١– القرابة. أ– العنوان.

(١٥٣٢)

القرارات الإدارية– تحليل

٦٥٨,٤٠٥٤ عبد الله أحمد سيد أحمد. **نظرية القرارات الإدارية القابلة للانفصال فى القانون الإداري: دراسة مقارنة/** إشراف محمد أنس قاسم جعفر، السيد خليل هيكل، ثروت عبد العال أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. – ٦٧١ ص.–١– القرارات الإدارية– تحليل. أ– العنوان.

(١٥٣٣)

محمد أحمد محمد الكوهجى. **إلغاء القرارات الإدارية فى مملكة البحرين: دراسة مقارنة/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، عبد المحسن سيد ريان ، محمد أنس قاسم جعفر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٦. – ٥٦٥ ص.–١– القرارات الإدارية– تحليل. أ– العنوان. (١٥٣٤)

القروض– قوانين وتشريعات

٣٤٦,٠٧٣ أحمد إسماعيل عبد العزيز عبد المحسن. **أحكام عقد القرض: دراسة مقارنة بين القانون المدنى والفقه الإسلامى/** إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، شحاتة غريب محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى. – ٢٠١٥. – ٣١٨ ص.–١– القروض– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(١٥٣٥)

القروض الأجنبية

أنظر أيضًا

المساعدات الأجنبية

٣٣٦,٣٤٣٥ سليمان سعيد حسن على. **أثر المساعدات الأجنبية على الدور التنموي للمشروعات الصغيرة في مصر: دراسة تطبيقية/** إشراف خليفة محمد مهدي أبو الليل، خليل محمد خليل عطية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٨.–١٦٠ص.–١– القروض الأجنبية. ٢– المساعدات الأجنبية. أ– العنوان.

(١٥٣٦)

القسم

أنظر

اليمين

القسوة على المسنين

أنظر أيضًا

المسنون

١٧٩ رضا رجب عبد القوى على. **العلاقة بين التدخل المهنى لخدمة الفرد من منظور إسلامي والتخفيف من حدة الإساءة للمسنين/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، على حسين زيدان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠٠٦. – ٤٣٣ ص.– ١– المسنون. أ– العنوان. (١٥٣٧)

القصاص (فقه إسلامي)

أنظر أيضًا

الحدود (شريعة إسلامية)

٢٥٥,١ خالد حسن أحمد حامد. **أحكام الاشتراك فى جرائم القصاص وجرائم الحدود فى الفقه الإسلامى**/ إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، جابر على مهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١٢. – ٣٩٦ ص.–١– الحدود (شريعة إسلامية) ٢– القصاص (فقه إسلامي) أ– العنوان.

(١٥٣٨)

القصص– تاريخ ونقد

٨٠٩,٣ إيمان محمد سيد حسانين. **ازدواج الهوية فى روايتين من الأدب العربى الأمريكى المعاصر**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، نادر سامى فهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١١. – ١٧٥ ص.– ١– القصص– تاريخ ونقد. أ– العنوان. (١٥٣٩)

سماح محمد عيد. **رواية "توتردام دى بارى" لفيكتور هيجو ورواية "زقاق المدق" لنجيب محفوظ: دراسة مقارنة**/ إشراف إبتسام الإسناوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠٠٩. – ١٨٠ ص.–١– القصص– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٤٠)

عبير محمد رأفت. **ردود الفعل المختلفة لهجمات الحادى عشر من سبتمبر فى روايات مختارة لجون ابدايك، ودون ديليلو، وليلى حلبى، ومحسن حامد**/ إشراف أحمد المختار محمود، إيمان أمين محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠١٣.– ١٧٣ ص.–١– القصص–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٤١)

نهى طه مرسى الجندى. **ازدواجية الوعى فى روايتين من الأدب الأفرو–أمريكى لرالف إليسون (١٩١٤–١٩٩٤) وإرنست جينز (١٩٣٣–)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، نادر سامى فهيم. – رسالة جامعية (ماجستير) – جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٢.– ص.– ١– القصص–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٤٢)

قصص الأطفال

٨١٣,٠٠٨٠٩٢٨٢ منال محمود عبد الحميد موسى. **فعالية استخدام القصة المصورة فى إكساب أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بعض المفاهيم الخلفية والاجتماعية**/ إشراف صلاح الدين حسين الشريف، شاهيناز محمد محمد عبد الله، حسن عمران حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٤. – ٢٢٩ ص.–١– قصص الأطفال. أ– العنوان.

(١٥٤٣)

القصص الأمريكية

٨٢٣ شيرين عبد الغفار محمد. **الحلم الأمريكى كما تعكسه روايات مختارة لفرنسيس سكوت فيتسجرالد (١٨٩٦–١٩٤٠)**/ إشراف أحمد المختار محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٥. – ١٣٨ ص.– ١– القصص الأمريكية. أ– العنوان.

(١٥٤٤)

عبد المحسن عز الدين أحمد الشريف. **التفاعل الانجليزى الأمريكى فى الدراما الحديثة : قراءة فى مسرحيات مختارة لهارولد بنتر وديفيد مامت**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، بوبى ل. سميث. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١.– ص.– ١– القصص الأمريكية. أ– العنوان.

(١٥٤٥)

القصص الإنجليزية

٨٢٣ إنجى على عزت عبد الرحمن على. **تأثير الفصل العنصرى على العلاقات الإنسانية فى روايات مختارة لنادين جورديمر (١٩٢٣–)**/ إشراف أحمد المختار محمود أحمد، شرين عبد الغفار محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٥.– ١٢٣ ص.– ١– القصص الإنجليزية. أ– العنوان.

(١٥٤٦)

لطفية دائل محمد المخلافى. **عدم التكامل الثقافى فى روايات مختارة لتشنوا اتشيبى**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، جمال عبد الناصر طلعت، أحمد محمود عبود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٦.– ٢٠٠ ص.– ١– القصص الإنجليزية. أ– العنوان. (١٥٤٧)

القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد

٨٢٣,٠٠٩ أسماء إسماعيل مرسى. **الانطباعية الأدبية فى روايات مختارة لفورد مادوكس (١٨٧٣–١٩٣٩)**/ إشراف فوزية شفيق الصدر، نادر سامى فهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠. – ص.– ١– القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٤٨)

حسين صالح محمد. **أزمة الإنسان المعاصر فى الروايات الرئيسية لجيمس جويس**/ إشراف أحمد المختار محمود، باتريك أودونال، نادر سامى فهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٢. – ص.– ١– القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٤٩)

حنان مصطفى محمود. **ملامح الرعب فى رواية حوراس والبول "قلعة أوترانتو" وآن رادكليف "غموض يودلفو"**/ إشراف أحمد المختار محمود، نادر سامى فهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١.– ص.– ١– القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٥٠)

حنان مصطفى محمود. **الصراعات الاجتماعية والسياسية فى روايات مختارة لدوريس ليسنج**/ إشراف أحمد المختار محمود، نادر سامى فهيم.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠. – ص.– ١– القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٥١)

محمد عبد المجيد منصور. **ترابط المفردات فى رواية إدوارد مورجان فورستر" الطريق إلى الهند"**/ إشراف أحمد المختار محمود أحمد، حسن عبد الشفيق حسن جاد الحق. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٣.– ٣٣٢ ص. – ١– القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٥٢)

محمد فتحى هلالى. **الأيديولوجية الوجودية فى روايات تونى موريسون (١٩٣٠–)**/ إشراف فوزية شفيق الصدر، محمد على عبد البصير. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٨.– ٢٣٩ ص.– ١– القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٥٣)

محمد مصطفى حسونة. **مقارنة مفهومى الطموح والجنوح فى روايتى الجبار والرأسمالى لتيودور درايزر (١٨٧١–١٩٤٥)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، محمد على عبد البصير. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٧.– ص.– ١–القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٥٤)

مروة مكرم عطية. **من صراع الهوية إلى إدراك الذات: دراسة فى الموضوع لبعض الروايات المختارة لفى إس نيبول**/ إشراف سعيد أحمد أبو ضيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١١.– ١٢٦ ص.– ١– القصص الإنجليزية–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٥٥)

مى صلاح أحمد محمد حسن. **فكرة الوهم فى مقابل الحقيقة فى روايات مختارة لستيفن كرين (١٨٧١–١٩٠٠)**/ إشراف أحمد المختار محمود أحمد، نادر سامى فهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١١.– ١٢٠ ص.– ١– القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد. أ– العنوان. (١٥٥٦)

القصص الإيطالية

٨٥٣ مى صلاح أحمد. **أنواع الصراعات المختلفة فى المجتمعات ذات الثقافات المتعددة فى روايات مختارة لزادى سميث وجومبا لاهيرى وكيت جرينفل/** إشراف أحمد المختار محمود، حنان مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٥.– ١٥٩ ص.– ١– القصص الإيطالية. أ– العنوان.

(١٥٥٧)

القصص التاريخية

٨١٣,٠٨١ عبير محمد رأفت خلف. **دراسة للرواية التاريخية الرومانسية فى عصر جورج الرابع مع الإشارة إلى روايات مختارة لجورجيت هاير (١٩٠٢–١٩٧٤)/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، محمد على عبد البصير. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٩.– ١٢٩ ص.– ١– القصص التاريخية. أ– العنوان.

(١٥٥٨)

القصص الحركية

٨١٣,٠٨ منى عوض حسين سليمان. **تأثير برنامج مقترح باستخدام القصص الحركية على المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى/** إشراف أحمد ماهر أنور، فؤاد رزق عبد الحكيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم مسابقات الميدان والمضمار، ٢٠٠٤. – ٢٧٢ ص.– ١– القصص الحركية. أ– العنوان.

(١٥٥٨)

القصص الخرافية

٣٩٨,٠٢ رشيد سعد ملهى صالح. **الحكاية الخرافية اليمنية فى منطقة الشمايتين: جمع وتحليل مورفولوجى/** إشراف ناصف شاكر سيد محمود، يسرى محمد حسن الشريف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٠. – ٣١٥ ص.–١– القصص الخرافية. أ– العنوان.

(١٥٦٠)

مريانا نجاتى ينى. **موضوعات عربية وغربية من القصص الخرافى والأساطير الشعبية وحكايات الجن فى أدب الأطفال خلال القرن السابع عشر حتى القرن الحادى والعشرين: دراسة مقارنة/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، نادر سامى فهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٢. – ٢١٤ ص.– ١– القصص الخرافية. أ– العنوان. (١٥٦١)

القصص الشعبية

أنظر أيضاً

الأدب الشعبى

٣٩٨,٥ أسماء عبد الرحمن عبد الرحيم. **الحكاية الشعبية فى مجتمع أبنوب: جمع ودراسة/** إشراف أحمد شمس الدين الحجاجى، محمد عبد الحكم عبد الباقى، حامد مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٨. – ٢٠٣ ص.–١– القصص الشعبية. ٢– الأدب الشعبى. أ– العنوان. (١٥٦٢)

القصص العربية– تاريخ ونقد

٨١٣,٠٠٩ علاء عبده هدية قطب. **الترابط النصى فى الأيام لطه حسين/** إشراف أحمد عارف حجازي، عبد الناصر محمود عيسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ٢٣٩ ص.– ١– القصص العربية– تاريخ ونقد. أ– العنوان. (١٥٦٣)

على قاسم غالب الزبيدى. **فى الخطاب الروائى العربى الحديث: دراسة فى نماذج من روايات التمرد/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٠. – ٣٧٢ ص.– ١– القصص العربية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٦٤)

وردة أحمد حسين محمد. **بعض القضايا التربوية المتضمنة فى الأدب القصصى المصرى فى الفترة من ١٩٦٧:٢٠٠٠: دراسة تحليلية/** إشراف مصطفى محمد رجب، محمد المصرى نور الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٣٥٢ ص.– ١– القصص العربية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٦٥)

القصص الفرنسية

٨٤٣ مريم نشأت أديب. **صورة المرأة فى ثلاث روايات لمارجريت دوراس/** إشراف أمل حلمى عزيز، نهى عبد العزيز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠١٠.– ١٧٦ ص.– ١– القصص الفرنسية. أ– العنوان.

(١٥٦٦)

القصص الفرنسية– تاريخ ونقد

٨٤٣,٠٠٩ شرين حسن أحمد رشوان. **الفن الروائى فى أعمال جورج برنانوس/** إشراف أحمد فؤاد عبد المجيد عفيفى، عادل عبد العظيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية وآدابها، ٢٠٠٦.– ٢٥٨ ص.– ١– القصص الفرنسية–تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٦٧)

مروة شحاتة عبد الجواد. **رواية السقوط "LA CHUTE" للكاتب الرفرنسى ألبير كامى: دراسة أدبية ولغوية مع ترجمة النص إلى العربية/** إشراف أحمد فؤاد عبد المجيد عفيفى، أيمن محمد منير. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠٠٥.– ٢٢٥ ص.– ١– القصص الفرنسية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٦٨)

مها عبد الغفار فريد. **رواية "الحريق" لمحمد ديب: دراسة أدبية مع مقارنة بترجمة الرواية للدكتور سامى الدروبى/** إشراف أحمد فؤاد عبد المجيد عفيفى، محمد عبد الحليم سويلم. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠١٠.– ص.– ١– القصص الفرنسية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٥٦٩)

ميادة أحمد عبد العزيز جلال. **دراسة لغوية اجتماعية لرواية "صلاة الخوف" للطيفة بن منصور/** إشراف أسامة محمد نبيل على، مروة شحاتة عبد الجواد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠١٥.– ٢٠٥ ص.– ١– القصص الفرنسية– تاريخ ونقد. أ– العنوان. (١٥٧٠)

القصة القصيرة

٨٠٨,٣ مسعد أحمد صالح مسرور. **الواقعية فى القصة اليمنية القصيرة من عام١٩٦٢– ١٩٩٠م: تأصيل ونقد/** إشراف محمد عبد الحكم عبدالباقى، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٦. – ٢٣٠ ص.–١– القصة القصيرة. أ– العنوان.

(١٥٧١)

عواطف عبد الرحيم محمد عبد الكريم القاضى. **فن القصة القصيرة عند زكريا عبد الغنى: دراسة نقدية/** إشراف ناصف شاكر سيد محمود، محمد محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٩. – ٢٢١ ص.–١– القصة القصيرة. أ– العنوان. (١٥٧٢)

القضاء، اختصاص

أنظر

الاختصاص القضائي

القضاء الإدارى

٣٤٢,٠٦ أحمد منازع على أحمد. **ضوابط اختصاص القضاء الإداري: دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والأنظمة الإدارية الحديثة/** إشراف محمد عبد العال السنارى، جابر على مهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٢. – ٤٨٣ ص.–١– القضاء الإدارى. أ– العنوان. (١٥٧٣)

حسن محمود محمد حسن. **دور القاضي الإداري في خلق القاعدة القانونية: دراسة مقارنة/** إشراف السيد خليل هيكل، ثروت عبد العالم أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٥. – ٤٤٣ ص.–١– القضاء الإدارى. أ– العنوان. (١٥٧٤)

صفاء فتحى محمد زيادة. **مدى سلطة القاضى الإدارى فى إصدار أوامر للإدارة : دراسة مقارنة/** إشراف السيد خليل هكيل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٤. – ٣٦٣ ص.– ١– القضاء الإداري. أ– العنوان. (١٥٧٥)

قضاء الإلغاء

٣٤٧,٠٦ صافى أحمد قاسم على. **الخصائص المميزة لدعوى الإلغاء عن الدعوى العادية: دراسة مقارنة/** إشراف محمد أنس قاسم جعفر، وهيب عياد سلامة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٦. – ٨٣١ ص.–١– قضاء الإلغاء. أ– العنوان. (١٥٧٦)

القضاء والقدر

٢٤٣ محمد على سلمان الوصابى. **القضاء والقدر وعلاقتهما بالتكليف/** إشراف أحمد محمد محمود سليمان، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٧. – ٦٣٠ ص.– ١– القضاء والقدر. أ– العنوان. (١٥٧٧)

القضاة

٣٤٧,٠١٤ عبد الغنى عبد الرقيب سعد صالح. **المساءلة التأديبية للقضاة وضماناتها فى الشريعة الإسلامية والقانونين اليمنى والمصرى/** إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، سعد جبالى عبد الرحيم، ثروت عبد العال أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٦. – ٦٤٩ ص.–١– القضاة. أ– العنوان.

(١٥٧٨)

القطاع الخاص

أنظر أيضًا

الشركات الخاصة

٣٣٨,٧٢ محمد سعد حسين البدرى. **الدولة وسياسة الخصخصة: دراسة لدور الدولة المصرية منذ بداية التسعينات/** إشراف عبد الخبير محمود عطا، حسن بكر أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٤. – ٤٨٨ ص.–١– القطاع الخاص.٢– الشركات الخاصة. أ– العنوان. (١٥٧٩)

قطر – تاريخ

٩٥٣,٦ أحمد عبد الله حسين الرملى. **تطور الدور الإقليمى لدولة قطر (١٩٩٥–٢٠١٠): دراسة تقويمية للمحددات والأبعاد/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، علاء عبد الحفيظ محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٢. – ٢٣٧ ص.– ١– قطر– تاريخ. أ– العنوان. (١٥٨٠)

القلق (علم نفس)

أنظر أيضًا

الخوف

١٥٢,٤٦ أحمد حمدى حسن سيد. **قلق المستقبل المهنى لدى عينة من المكفوفين بصريًا فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية/** إشراف أحمد كمال عبد الوهاب بهنساوى، مصطفى عبد المحسن الحديبى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ١٤٩ ص.–١– القلق. أ– العنوان. (١٥٨١)

جبريل عزى حميد البريهى. **فاعلية برنامج علاجى سلوكى لخفض بعض المخاوف الشائعة لدى عينة من أطفال الحلقة الأولى من التعليم الأساسى بمدينة تعز/** إشراف امام مصطفى سيد، شهيناز محمد عبد الله، ماجدة هاشم بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٢. – ٢٥٣ ص.– ١– القلق.٢– الخوف. أ– العنوان.

(١٥٨٢)

حسين قائد محمد المقطرى. **فاعلية برنامج العلاج المعرفي السلوكي فى علاج القلق لدى الشباب الجامعي/** إشراف صبرة محمد على، عفاف محمد أحمد جعيص، سميرة محمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٥. – ٢٦١ ص.–١– القلق (علم نفس). أ– العنوان. (١٥٨٣)

محمد إبراهيم محمد أحمد خير الله. **مدى فاعلية برنامج ارشادى لخفض القلق لدى المراهقين فاقدى البصر/** إشراف حنفى محمود إمام إسماعيل.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم نفس، ٢٠٠٧. – ٣٠٦ ص.–١– القلق (علم نفس). أ– العنوان. (١٥٨٤)

مصطفى عبد المحسن عبد التواب عبد المحسن. **فعالية الارشاد النفسي الدينى فى خفض قلق المستقبل المهنى لدى طلاب كلية التربية بأسيوط/** إشراف صبرة محمد على، عبد الرقيب أحمد البحيرى، عفاف محمد جعيص.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ٣٨٥ ص.–١– القلق(علم نفس). أ– العنوان.

(١٥٨٥)

مى محمد على حسن محمد. **قلق طلبة المرحلة الثانوية من المكتبة المدرسية بمحافظة أسيوط وتأثيره على مدى افادتهم منها/** إشراف محمد فتحى عبد الهادى، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٥. – ٢٥٥ ص.– ١– القلق (علم نفس) أ– العنوان.

(١٥٨٦)

نيفين عبد الرحمن محمد السيد بكر. **فاعلية برنامج معرفى سلوكى فى خفض قلق الاختبار وأثره فى تحسين بعض مهارات الاستذكار والتحصيل الأكاديمى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة بأسيوط/** إشراف عماد أحمد حسن على، صمويل تامر بشرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس ٢٠١٤. – ١٩٥ ص.–١– القلق (علم نفس) أ– العنوان.

(١٥٨٧)

القلق الاجتماعى

١٥٢,٤٦ داليا أحمد حامد عبيد الله سالم. **فاعلية برنامج معرفى سلوكى فى خفض أعراض الشره العصابى وأثره على كل من الرهاب الاجتماعى وتقدير الذات لدى طلاب الجامعة/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، محمود محمد إمام عامر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٢١٥ ص.–١– القلق الاجتماعى. أ– العنوان.

(١٥٨٨)

القنوات التليفزيونية

٣٨٤,٥٥٢ رحاب عبد الناصر عوض محمد. **مصداقية القنوات التليفزيونية الحكومية والخاصة لدى الجمهور المصرى/** إشراف أميمة محمد عمران، على سيد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٢٧٥ ص.– ١– القنوات التليفزيونية. أ– العنوان. (١٥٨٩)

القنوات التليفزيونية الفضائية

٣٨٤,٥٥٢ إلهام حسب النبى أحمد محمد. **تأثير الفضائيات الإخبارية على مستوي المعرفة السياسية لدي قادة الرأي في مصر: دراسة ميدانية على محافظة أسيوط/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، أميمة محمد عمران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٢. – ٢١٠ ص.– ١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان.

(١٥٩٠)

حسن عبد الله يحيى دجرة. **العلاقة بين الاعتماد على القنوات الفضائية ومستويات المعرفة بالموضوعات الدينية لدى طلاب الجامعات اليمنية والمصرية/** إشراف محمد سيد محمد، حنان أحمد سليم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٣٩٣ ص.–١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان.

(١٥٩١)

الزهراء أبو السباع عبد الحميد. **دور القنوات الوثائقية فى إمداد الجمهور المصرى بالمعرفة العلمية: دراسة ميدانية/** إشراف هالة كمال نوفل، على سيد على محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٢٠٠ ص.–١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان. (١٥٩٢)

شريهان حمد الله محمد. **اتجاهات النخبة نحو معالجة الفضائيات الإخبارية لقضايا الإصلاح السياسي فى المجتمعات العربية: دراسة تطبيقية/** إشراف سامي ربيع الشريف، حنان أحمد سليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤. – ١٨٩ ص.–١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان. (١٥٩٣)

على عبد الله محمد. **التعرض للقنوات الفضائية الإخبارية العربية وعلاقته بمستوى المعرفة السياسية لدى الجمهور اليمنى/** إشراف حنان أحمد سليم، حسام على سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٣٦٠ ص.–١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان. (١٥٩٤)

محمد هلال محمد سيد. **استخدامات الشباب الجامعى للقنوات الفضائية وعلاقتها بمنظومة القيم فى مجتمع الصعيد/** إشراف عدلى سيد محمد رضا، حنان أحمد سليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٣. – ٢١٠ ص.–١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان. (١٥٩٥)

هاجر محمود محمد عمر. **معالجة الفضائيات الاخبارية للقضايا الافريقية وأثرها على اتجاهات الصفوة نحوها/** إشراف أميمة محمد عمران، على سيد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٤١٢ ص.–١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان. (١٥٩٦)

يمنى محمد عاطف. **التنظيم الإدارى بالقنوات الفضائية المصرية الحكومية والخاصة وعلاقته بطبيعة المضمون الإعلامى المقدم بها/** إشراف سامى محمد الشريف، حنان أحمد سليم، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٣٦٠ ص.–١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان. (١٥٩٧)

يمنى محمد عاطف عبد النعيم. **السياسات الإعلامية للقنوات الفضائية الدينية وعلاقتها بمعالجة القضايا الوطنية فى مصر: دراسة تطبيقية/** إشراف حسن على محمد، على سيد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٥. – ٤٠٧ ص.–١– القنوات التليفزيونية الفضائية. أ– العنوان. (١٥٩٨)

القواعد الفقهية

٢٥١,٦ كمال عبد القادر طيب عبد الرحمن. **القواعد الأصولية وتطبيقاتها الفقهية فى كتاب فتح البارى لابن حجر العسقلانى (من كتاب بدء الوحى الى آخر كتاب الحج)/** إشراف أسامة محمد عبد العظيم حمزة، ناصف شاكر سيد محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٨. – ١٠٩٩ ص.–١– القواعد الفقهية. أ– العنوان.

(١٥٩٩)

محمد طارق محمود رمضان الجعبرى. **تطور الأحكام الفقهية فى المجال المالى/** إشراف محمد عبد العظيم طلب، معتمد على أحمد سليمان، بشير محمد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٠. – ٤٠٥ ص.– ١– القواعد الفقهية. أ– العنوان. (١٦٠٠)

القوة الشرائية

٦٥٧,٧٣ عربى سيد عبد السلام محمد. **أحكام تقدير التعويض وأثر تغير القوة الشرائية للنقود على تقديره: دراسة مقارنة/** إشراف محمد سعد خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٨. – ٥٠٨ ص.– ١– القوة الشرائية. أ– العنوان. (١٦٠١)

القيادة الإدارية

٦٥٨,٤٠٩٢ خلف جاد الرب السيد. **تنمية القدرات القيادية للعاملين بالجامعات الحكومية المصرية مع التطبيق على جامعة جنوب الوادى/** إشراف محمد نصر الدين على مهنا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٧. – ٢٦٧ ص.–١– القيادة الإدارية.٢– القادة الإداريون. أ– العنوان.

(١٦٠٢)

على عبد الخالق عبد الله. **برنامج تدريبى مقترح لتنمية المهارات القيادية لدى مديرى المدارس الثانوية فى الجمهورية اليمنية فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية الحديثة/** إشراف عواطف محمد حسن، محمد المصرى محمد نور الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٨. – ٢٧٠ ص.–١– القيادة الإدارية.٢– القادة الإداريون. أ– العنوان.

(١٦٠٣)

على صالح على الأعجم. **أنماط القيادة الإدارية وعلاقتها بدافعية العمل لدي أعضاء هيئة التدريس في الجامعات اليمنية: دراسة تطبيقية/** إشراف نادية أمين محمد على، محمود محمد عبد الظاهر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٨. – ٢١٦ص.– ١– القيادة الإدارية. أ– العنوان.

(١٦٠٤)

مصطفى كامل أبو العلا بخيت إمبابى. **السياسات الإدارية وعلاقتها بمستوى الإنجاز بالاتحاد المصرى للمصارعة فى الفترة من٢٠٠٠م إلى ٢٠١٢ م: دراسة مقارنة/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، إيمان محمد أحمد أبو فريخة، صالح عبد الجابر عبد الحافظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ١٦٥ ص.– ١– القيادة الإدارية. أ– العنوان. (١٦٠٥)

قياس الأساليب الإدارية

أنظر

الأساليب الإدارية– قياس

القوي العاملة

٣٣١,١١ عبد الله محمد سالم بن حويل. **تقييم واقع بعض ممارسات إدارة الموارد البشرية في قطاع الأسماك في الجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية/** إشراف عبد الناصر محمد على حمودة، أحمد مصطفى السيد خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٥.– ١٩٨ ص.–١– القوي العاملة. أ– العنوان.

(١٦٠٦)

القيم الاجتماعية

٣٠٣,٣٧٢ جهاد يوسف عثمان محمد الشريف. **التحضر وأثره على تغير بعض القيم المجتمعية: دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج/** إشراف عبد الهادى أحمد الجوهرى، رقية عبد اللاه محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٢. – ٢٥٠ ص.–١– القيم الاجتماعية. أ– العنوان. (١٦٠٧)

سناء محمد على محمد أحمد. **دراسة بعض القيم الثقافية لسكان منطقة حضرية بمدينة أسيوط فى ضوء نظرية ثقافة الفقر لأوسكار لويس/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، محمود عبد الرشيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٨. – ٤٣٢ ص.–١– القيم الاجتماعية. أ– العنوان. (١٦٠٨)

القيمة، تحليل

٣٣٨,٥٢٢ فتحية محمد محفوظ باحشوان. **التغير القيمى وعلاقته بالحراك المهنى للمرأة العاملة اليمنية: بحث اجتماعى ميدانى/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، محمود عبد الرشيد عبد الموجود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٨. – ٢٨٩ ص.– ١– القيمة، تحليل. أ– العنوان.

(١٦٠٩)

هناء ثروت حسن. **استخدام أسلوب تحليل سلسلة القيمة لتسعير التحويلات الداخلية: مع التطبيق فى شركة مصر للألومنيوم/** إشراف برنس ميخائيل غطاس، يوسف محمد عوض. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. – ٢٧٦ ص.–١– القيمة، تحليل. أ– العنوان. (١٦١٠)

القيمة، تقدير

أنظر

التثمين

حرف الكاف

الكاتدرائيات

أنظر أيضاً

الأديرة

٢٧٦ عماد عادل إبراهيم. **مناطق التجمعات الرهبانية بمحافظة أسيوط: دراسة آثارية معمارية/** إشراف محمود أحمد محمود درويش، محمد السيد محمد أبو رحاب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٥. – ٧٠٧ ص.–١– الكاتدرائيات.٢– الأديرة. أ– العنوان.

(١٦١١)

الكاراتيه

٧٩٦,٨١٥٣ صالح عبد القادر عتريس على. **معوقات الوصول للمستويات العليا لدى لاعبى الكاراتيه بمحافظات صعيد مصر/** إشراف وجيه أحمد شمندى، طارق محمد محمد عبد العزيز، محمود حسن حسين العربى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المنازلات والرياضات المائية، ٢٠٠١. – ١٥٠ ص.–١– الكاراتيه. أ– العنوان.

(١٦١٢)

الكاراتيه– تدريب

٦١٣,٧٤١٨ أسامة عبد الرحمن بكرى أحمد. **تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوي أداء مهارة الركلة الدائرية (ماواشي–جيري) لدي لاعبى الكاراتيه/** إشراف صالح عبد الجابر عبد الحافظ، صالح عبد القادر عتريس، أحمد محمد نور الدين إسماعيل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ١٤٨ ص.–١– الكاراتيه – تدريب. أ– العنوان.

(١٦١٣)

إسلام دسوقى أحمد ذكى. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات النوعية على القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لبعض الجمل الحركية لناشئات الكاراتيه/** إشراف صالح محمد صالح محمد، هبة عبد العظيم حسن، صالح عبد القادر عتريس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٨٢ ص.–١– الكاراتيه– تدريب. أ– العنوان.

(١٦١٤)

صالح عبد القادر عتريس على. **تأثير برنامج مشابه للأداء لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة على مستوى أداء الجملة الحركية (جيون–كاتا) لدى لاعبى الدرجة الأولي فى رياضة الكاراتيه بمحافظة أسيوط/** إشراف أحمد محمود محمد إبراهيم، محمود حسن حسين العربى، أشرف مصطفى أحمد طه. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٠. – ٢٠٨ ص.–١– الكاراتيه–تدريب. أ– العنوان. (١٦١٥)

الكافيين

٣٦٢,٢٩٩ عزة عباس محمود. **تأثيرات الكافيين على بعض المتغيرات النفسية والعقلية لدى الطلاب/** إشراف إمام مصطفى سيد، صلاح الدين حسين الشريف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٢. – ١٥١ ص.–١– الكافيين. أ– العنوان. (١٦١٦)

كرة السلة لطلاب الكليات

٧٩٦,٣٢٣٦٣ أسماء إسماعيل أحمد أحمد. **تأثير استخدام طريقة دالتون على مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، عادل حسني السيد، أيمن عبده محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٠. – ١٢١ ص.–١– كرة السلة لطلاب الكليات. أ– العنوان.

(١٦١٧)

كرة السلة لطلاب ما قبل الكليات

٧٩٦,٣٢٣٦٢ محمد أحمد محمد أحمد الشريف. **تحديد مستويات معيارية لبعض الخصائص البدنية والمهارية لناشئى كرة السلة (١٤–١٦) سنة/** إشراف شعبان عيد حسنين، عادل حسنى السيد، أيمن عبد العزيز عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧. – ١٥٦ ص.–١– كرة السلة لطلاب ما قبل الكليات. أ– العنوان. (١٦١٨)

كرة السلة– تحكيم

٧٩٦,٣٢٣٣ أحمد فتحى على محمد. **السمات الشخصية لحكام كرة السلة وعلاقتها بإدارة المباريات/** إشراف أسامة كامل راتب، أحمد كامل حسين مهدى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ٢١٩ ص.–١– كرة السلة– تحكيم. أ– العنوان.

(١٦١٩)

وليد إبراهيم أحمد. **دراسة تحليلية للأساليب الهجومية والدفاعية قبل وبعد خطأ الفريق الرابع وعلاقتها بنتائج المباريات فى كرة السلة/** إشراف مدحت صالح سيد، أيمن عبد العزيز عبد الحميد، عادل حسنى السيد شواف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠٤. – ١٠٧ ص.–١– كرة السلة–تحكيم. أ– العنوان.

(١٦٢٠)

كرة السلة– تدريب

٧٩٦,٣٢٣ أحمد فتحى على محمد. **الاحتراق النفسى لدى مدربى كرة السلة/** إشراف إمام مصطفى سيد، أيمن عبد العزيز عبد الحميد، عادل حسنى السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠١. – ١٣٣ ص.–١– كرة السلة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٢١)

أحمد محمد أحمد عباس. **برنامج تدريبى لتنمية القدرات التوافقية المرتبطة بالمهارات الهجومية فى كرة السلة وتأثيره على مستوى الأداء المهارى للناشئين/** إشراف مدحت شوقي طوس ميخائيل، أحمد خضري محمد، وليد إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٣. – ١٧٠ ص.– ١– كرة السلة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٢٢)

أحمد محمد طاهر هاشم. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام مواقف اللعب التنافسية على تنمية بعض الصفات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لناشئى كرة السلة/** إشراف مدحت صالح سيد، عادل حسنى السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١٨١ ص.–١– كرة السلة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٢٣)

إسلام صابر هاشم على. **برنامج لتنمية بعض القدرات البصرية وتأثيره على مستوى أداء المهارات المنهجية في كرة السلة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي/** إشراف صفاء جابر محمد شاهين، عادل حسنى السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ٢١٩ ص.–١– كرة السلة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٢٤)

أمل نادى محمد مسعود. **التحليل الكهربى لبعض العضلات والمتغيرات البيوميكانيكية كدالة لوضع تدريبات مشابهة لمهارة التصويبة الثلاثية فى كرة السلة/** إشراف طارق فاروق عبد الصمد محمود، إنجى عادل متولى رمضان، مروة رمضان محمود عثمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٢١ ص.–١– كرة السلة– تدريب. أ– العنوان. (١٦٢٥)

إنجى عادل متولى. **برنامج تدريبى مقترح لتنمية بعض المتغيرات البدنية الخاصة وتأثيره على سرعة الأداء المهارى لدى لاعبات كرة السلة/** إشراف عبد العزيز أحمد النمر، مدحت صالح سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١٩٩ ص.–١– كرة السلة–تدريب. أ– العنوان.

(١٦٢٦)

هدى سعد أحمد باشا. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام تدريبات الإدراك الحس حركي على مستوى أداء مهارات كرة السلة المنهجية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي/** إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، عادل حسني السيد، وليد إبراهيم أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٩٩ ص.–١– كرة السلة– تدريب. أ– العنوان. (١٦٢٧)

وليد إبراهيم أحمد. **برنامج تعليمي مقترح في ضوء أبعاد وجوانب الحركة وتأثيره على مستوى أداء بعض المهارات الهجومية للمبتدئين في كرة السلة/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، مدحت صالح سيد، كامل عبد المجيد قنصوة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٨. – ٩٥ ص.–١– كرة السلة– تدريب.أ– العنوان.

(١٦٢٨)

وليد محمد حسين مرسى. **تأثير برنامج تعليمى باستخدام الوسائط الفائقة على مستوى الأداء المهارى والتحصيل المهارى والتحصيل المعرفى فى كرة السلة لدى طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، عادل حسنى السيد شواف، وليد إبراهيم أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ٢٠٢ ص.–١– كرة السلة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٢٩)

الكرة الطائرة

٧٩٦,٣٢٥ سامية فريد محمد. **تقويم المهارات الإدارية لإدارى الفرق الرياضية للكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية/** إشراف محمد أحمد الحفناوى، جمال محمد على يوسف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٥. – ١٩٨ ص.–١– الكرة الطائرة. أ– العنوان.

(١٦٣٠)

سعيد فهمى عبادة خليل. **برنامج مقترح لتنمية التوقع الحركى وأثره على مستوى الأداء المهارى لدى لاعبى الكرة الطائرة/** إشراف منى محمد جودة، محمد أحمد الحفناوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠٤. – ٢٣٥ ص.–١– الكرة الطائرة. أ– العنوان. (١٦٣١)

الكرة الطائرة– تدريب

٧٩٦,٣٢٥ إبراهيم حسن مجاهد حسن. **مرجع وحدة تعليمية باستخدام التمرينات الغرضية وأثره على تعلم مهارات الكرة الطائرة لتلاميذ الصف السادس الابتدائي/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، عادل حسني السيد شواف، أيمن عبده محمد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١١. – ٢٠٩ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان. (١٦٣٢)

أحمد محمد عبد الله. **تأثير برنامج تدريبى بإستخدام مواقف اللعب التنافسية على فاعلية التشكيلات الهجومية للاعبى الكرة الطائرة/** إشراف محمد أحمد الحفناوى، سمير لطفى السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠٤. – ٢٦٩ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٣٣)

إيمان سيد أحمد محمد. **برنامج إلكتروني مقترح لتعليم مهارات الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية – جامعة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، عادل حسنى السيد شواف، أيمن عبده محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٠. – ٤٢١ ص.–١– الكرة الطائرة – تدريب. أ– العنوان.

(١٦٣٤)

أيمن عبده محمد محمد. **تأثير برنامج تدريبى لتحسين القوة المتوازنة للعضلات العاملة والمضادة على بعض القدرات البدنية والمستوى المهارى للاعبى الكرة الطائرة/** إشراف حمدى عبد المنعم أحمد، محمد أحمد محمد الحفناوى، هشام عبد الرحيم القاضى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠٣. – ٢٤٨ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٣٥)

بكر أنور تهامى محمد. **برنامج مقترح لتنمية القدرات الإدراكية الحركية المرتبطة بالمهارات الأساسية في الكرة الطائرة لتلاميذ مرحلة التعليم الإبتدائي/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، عادل حسني السيد شواف، أيمن عبده محمد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٠. – ١٣٨ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٣٦)

رشا عطية محمد عطية. **تأثير برنامج تدريبى مقترح على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبى الكرة الطائرة جلوس في ضوء متطلبات الأداء/** إشراف مدحت شوقى طوس، أشرف عيد مرعى، أحمد خضرى محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ٢٠٥ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٣٧)

عارف صالح محسن الكرمدى. **الخصائص الكينماتيكية للضرب الساحق السريع كدالة لتدريب لاعبى الكرة الطائرة/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، طارق فاروق عبد الصمد، أيمن عبده محمد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ١٧٢ ص.– ١– الكرة الطائرة–تدريب. أ– العنوان.

(١٦٣٨)

عارف صالح محسن الكرمدى. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريب البليومتريك على تنمية بعض المتغيرات البدنية والكينماتيكية وتحسين مستوى آداء الضرب الساحق السريع للاعبى الكرة الطائرة بالجمهورية اليمنية/** إشراف أحمد صلاح قراعة، محمد محمد عبد العزيز أحمد، أحمد خضري محمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٨. – ١٩٨ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٣٩)

عماد الدين حمدى محمد. **برنامج تعليمي مقترح لتحسين الذكاء الحركي وأثره على مستوى أداء المهارات المنهجية في الكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف أيمن عبده محمد، إيمان سيد أحمد، مصطفى هاشم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ١٨٥ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٤٠)

محمد بكر محمد المعبدى. **تأثير التدريب بالعمل العضلى الثابت والمتحرك على تنمية بعض المتغيرات البدنية والمهارية وفقًا لتخصصات لاعبى الكرة الطائرة/** إشراف محمد أحمد محمد الحفناوى، أحمد صلاح الدين محمد قراعة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠٤. – ٢٤٩ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٤١)

محمد عبد الجواد محمد. **برنامج تعليمي لتحسين سرعة الاستجابة الحركية وتأثيره على مستوى الأداء المهارى لبعض مهارات الكرة الطائرة بمرحلة التعليم الابتدائي/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، عاصم صابر راشد، أيمن عبده محمد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ٢٣٢ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان. (١٦٤٢)

مروة رمضان محمود. **قياس الثقافة الخططية لدى مدربى الكرة الطائرة/** إشراف مدحت شوقى طوس،محمد إبراهيم محمود سلطان، أحمد خضرى محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧. – ١٨١ ص.–١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٤٣)

وافى شداد حسن على. **دراسة تحليلية لمتطلبات الأداء البدني كدالة لوضع تدريبات نوعية للاعبى المستويات العليا في الكرة الطائرة بالجمهورية اليمنية وفقًا لتخصصات اللاعبن/** إشراف محمد أحمد محمد الحفناوي، أحمد خضري محمد أحمد، عبد الرحمن حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ١٦٨ ص.– ١– الكرة الطائرة– تدريب. أ– العنوان. (١٦٤٤)

كرة القدم

٧٩٦,٣٣٤ حسام محمد حكمت فرغلى. **بناء مقياس للروح المعنوية لدى ناشئ كرة القدم/** إشراف عماد سمير محمود، راندي عبد العزيز حسن، مصطفى هاشم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٠. – ١٦٧ ص.–١– كرة القدم. أ– العنوان.

(١٦٤٥)

مصطفى عبد العال سالم عبد العال. **دراسة تحليلية لمصادر تمويل لعبة كرة القدم في جمهورية مصر العربية**/ إشراف جمال محمد على يوسف، محمد إبراهيم محمود سلطان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ١٢٦ ص.– ١– كرة القدم. أ– العنوان.

(١٦٤٦)

كرة القدم– إصابات

٦١٧,١٠٢٧ طه محمد عبد الرحيم. **تأثير الاستشفاء بالتسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية العميقة على الألم العضلي المتأخر لدى ناشئي كرة القدم**/ إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، محمد إبراهيم محمود سلطان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ١١٥ ص.–١– كرة القدم–إصابات. أ– العنوان.

(١٦٤٧)

كرة القدم– تحكيم

٧٩٦,٣٣٤٣ محمد محمود السيد قاسم. **برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات البدنية الخاصة وتأثيره على اتخاذ القرار الفني لحكام كرة القدم**/ إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، ياسر حسن حامد، أحمد خضري محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ١٦٣ ص.–١– كرة القدم– تحكيم. أ– العنوان.

(١٦٤٨)

هيسم صالح عبد الجواد عيد. **برنامج مقترح لصقل حكام كرة القدم بجمهورية مصر العربية**/ إشراف جمال محمد على، محمد إبراهيم محمود سلطان، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٢. – ١٠٨ ص.– ١– كرة القدم– تحكيم. أ– العنوان. (١٦٤٩)

كرة القدم– تدريب

٧٩٦,٣٣ أحمد محمد حسين أحمد. **تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام بعض مواقف اللعب الهجومية على فاعلية بعض الأداءات المهارية المركبة لدى ناشئى كرة القدم**/ إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، راندى عبد العزيز حسن خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٢. – ٨٩ ص.– ١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان. (١٦٥٠)

أشرف قطب أبو جبل على. **إستراتيجية اللعب التنافسي وتأثيرها على مستوى أداء المهارات المنهجية في كرة القدم لطلاب المرحلة الثانوية**/ إشراف أيمن عبده محمد، حنان محمد أحمد جعيصة، طارق محمد جابر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ١٥٥ ص.–١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥١)

باهى أحمد محمود عبد النعيم. **تأثير برنامج تربية حركية على الأداء البدني والمهاري في كرة القدم لمرحلة الإعداد المهني بمدارس التربية الفكرية**/ إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، عادل حسنى السيد، طارق محمد جابر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ١٩٩ ص.–١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥٢)

عبد الواحد أبو الفتوح السيد محمود. **تأثير برنامج تعليمي لبعض المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بالمهارات الأساسية في كرة القدم للتلاميذ من (٦–٩) سنوات**/ إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، عاصم صابر راشد، طارق محمد جابر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ٢١١ ص.–١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥٣)

عماد مختار عبد الغفار عثمان. **بناء مقياس للسلوك التدريبى في ضوء الكفايات التدريبية التطبيقية لمدربي كرة القدم بصعيد مصر**/ إشراف مدحت شوقي طوس، محمد إبراهيم محمود سلطان، راندي عبد العزيز حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٢. – ١٨١ ص.–١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥٤)

فتحى أحمد هادى السقال. **برنامج مقترح لتأهيل مدربى كرة القدم بالجمهورية اليمنية فى ضوء متطلبات المهنة/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، مدحت شوقى طوس، محمد إبراهيم محمود سلطان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ٢٤٠ ص.–١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥٥)

محمد سيد عبد الرحيم خليل. **برنامج تدريبى لتنمية بعض القدرات التوافقية وأثره على الأداء المهارى المركب لناشئى كرة القدم/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، نجلاء إبراهيم محمد عطية، راندي عبد العزيز حسن خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠٠٩. – ١٦٨ ص.– ١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥٦)

محمد عبد الرحمن محمد باعباد. **مشروع مقترح لانتقاء الناشئين بمراكز تدريب الموهوبين في كرة القدم بالجمهورية اليمنية/** إشراف أحمد صلاح قراعة، محمد إبراهيم سلطان، راندي عبد العزيز حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ٣٠٣ ص.–١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥٧)

محمد محمد الكتبى عبد المعطى عبد الستار. **تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام التمرينات النوعية على مسافة ودقة رمية التماس لناشئي كرة القدم في ضوء المحددات الميكانيكية/** إشراف سعيد عبد الرشيد أحمد خاطر، محمد إبراهيم محمود سلطان، راندي عبد العزيز حسن خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ٩٨ ص.–١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥٨)

مكى أحمد عبد الله حسن. **تأثير استخدام التدريب الباليستي (القذفي) على بعض المتغيرات البدنية ومستوي الأداء المهاري لناشئي كرة القدم/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، خالد عبد الموجود عبد العظيم، عمرو سيد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٢٧ ص.–١– كرة القدم– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٥٩)

كرة القدم– حراسة المرمى

٧٩٦,٣٣٤٢٦ أحمد زياد محمد عبد العال جبالى. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام دورة "الإطالة–تقصير" على القدرة العضلية وبعض مهارات حراس مرمي كرة القدم/** إشراف أحمد صلاح الدين محمد قراعة، محمد إبراهيم محمود سلطان، راندى عبد العزيز حسن خليفة.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ٩٩ ص.– ١– كرة القدم– حراسة المرمى. أ– العنوان.

(١٦٦٠)

حسام محمد حكمت فرغلى. **بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة وعلاقتها بمستوي الأداء المهاري لدي حراس مرمي كرة القدم/** إشراف عماد سمير محمود، محمود عصمت أحمد، راندي عبد العزيز حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٥. – ١٤٦ ص.– ١– كرة القدم– حراسة المرمى. أ– العنوان.

(١٦٦١)

كرة القدم– خطة الدفاع

٧٩٦,٣٣٤٢٥ حسن محمد حسن إبراهيم. **تأثير استخدام التدريب الطولي على بعض المبادئ الخططية الدفاعية للاعبى كرة القدم من الصم والبكم/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، محمود عطية بخيت على، راندي عبد العزيز حسن خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠٠٩. – ٢٤٧ ص.–١– كرة القدم– خطة الدفاع. أ– العنوان.

(١٦٦٢)

ياسر طه صلاح محمد. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام المهارات الحركية الأساسية على بعض المبادئ الخططية الدفاعية لبراعم كرة القدم/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، ياسر حسن حامد فرغلى، عبد الرحمن حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ٢٠٨ ص.– ١– كرة القدم– خطة الدفاع. أ– العنوان. (١٦٦٣)

كرة القدم– خطة الهجوم

٧٩٦,٣٣٤٢٣ جنيدى مصطفى محمد جنيدى. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات المهارية فى الملاعب المصغرة على بعض المبادىء الخططية الهجومية لناشئى كرة القدم بمحافظة أسيوط/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، راندي عبد العزيز حسن خليفة، صالح عبد الجابر عبد الحافظ مهران. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٦٣ ص.–١– كرة القدم– خطة الهجوم. أ– العنوان.

(١٦٦٤)

جنيدى مصطفى محمد جنيدى. **تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام تدريبات السرعة المصاحبة للأداءات المهارية المركبة على التحركات الخططية الهجومية لناشئى كرة القدم فى تنظيم ٤–٤–٢/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، راندي عبد العزيز حسن خليفة، عبد الرحمن حسين إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ١٩٤ ص.–١– كرة القدم– خطة الهجوم. أ– العنوان.

(١٦٦٥)

طارق محمد جابر. **تأثير برنامج تدريبى للأداء المهارى المركب على فاعلية بعض المبادىء الخططية الهجومية لناشىء كرة القدم/** إشراف حسن السيد أبو عبده، محمد إبراهيم محمود سلطان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٢. – ٢١٤ ص.–١– كرة القدم– خطة الهجوم. أ– العنوان.

(١٦٦٦)

كمال أحمد كمال محروس. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام وسائل تنفيذ الخطط على أداء بعض المبادئ الخططية الهجومية وفقًا لتنظيم ٤–٤–٢ لناشئي كرة القدم/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، راندى عبد العزيز حسن خليفة، أحمد خضرى محمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٣٦ ص.–١– كرة القدم– خطة الهجوم. أ– العنوان. (١٦٦٧)

منتصر شحاتة حسين محمد. **تأثير برنامج مقترح على فاعلية المواقف الثابتة فى الثلث الهجومى لناشئى كرة القدم/** إشراف محمد إبراهيم محمود سلطان، راندى عبد العزيز حسن خليفة، عبد الرحمن حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٢. – ١٥٥ ص.–١– كرة القدم– خطة الهجوم. أ– العنوان.

(١٦٦٨)

كرة القدم– قواعد

٧٩٦,٣٣٤٢ راندى عبد العزيز حسن. **تأثير استخدام طريقة التدريب الطولي على الارتقاء بمستوي الأداء المهاري والخططي وناشئ كرة القدم/** إشراف مدحت شوقى طوس، مفتى إبراهيم حماد، محمد إبراهيم سلطان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠١. – ٣٠٠ ص.–١– كرة القدم– قواعد. أ– العنوان.

(١٦٦٩)

طارق عبد المنعم على. **التفكير الخططى وعلاقته ببعض المبادىء الخططية الهجومية والدفاعية لدى لاعبى كرة القدم/** إشراف أشرف محمد على جابر، محمد إبراهيم محمود على سلطان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠٣. – ٤٢٩ ص.–١– كرة القدم– قواعد. أ– العنوان.

(١٦٧٠)

طارق محمد جابر. **دراسة تحليلية للأداء المهاري (منفرد– مركب) لحل بعض المشكلات الخططية لناشئ كرة القدم/** إشراف حسن السيد أبو عبده. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٦. – ٢٥٤ ص.–١– كرة القدم– قواعد. أ– العنوان. (١٦٧١)

محمد سيد أحمد. **برنامج تدريبى باستخدام مواقف اللعب التنافسية وتأثيره على بعض القواعد والمبادئ الخططية والقدرات العقلية لناشئي كرة القدم/** إشراف محمد أحمد الحفناوى، محمد إبراهيم سلطان، عماد سمير محمود.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ٢٦٦ ص.–١– كرة القدم– قواعد. أ– العنوان.

(١٦٧٢)

محمد سيد عبد الرحيم خليل. **برنامج تدريبى باستخدام تدريبات المواقف التنافسية وتأثيره على مستوى الأداء الخططي الدفاعي والهجومي فى التنظيم ٤–٤–٢ لناشئي كرة القدم/** إشراف أحمد صلاح قراعة، محمد إبراهيم سلطان، راندي عبد العزيز حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ٢٠٩ ص.– ١– كرة القدم– قواعد. أ– العنوان.

(١٦٧٣)

محمد السيد محمد محمد على. **تأثير برنامج لبعض المهارات النفسية على تحسين مستوى أداء المبادئ الخططية الهجومية للاعبى كرة القدم/** إشراف أحمد محمد عبد المعز السنتريسي، محمد إبراهيم محمود سلطان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠١٦. – ٢٢٣ ص.–١– كرة القدم– قواعد. أ– العنوان.

(١٦٧٤)

يحيى نور الدين عبد الظاهر. **تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام القدرات التوافيقية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية المركبة لاتخاذ القرار الخططي لناشىء كرة القدم/** إشراف أحمد صلاح الدين محمد قراعة، محمد إبراهيم محمود سلطان، راندي عبد العزيز حسن خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٣. – ٩٥ ص.–١– كرة القدم– قواعد. أ– العنوان. (١٦٧٥)

كرة اليد

٧٩٦,٣١٢ إيمان محمد أحمد أبو فريخة. **إستراتيجية مقترحة لإستثمار أنشطة الإتحاد المصرى لكرة اليد بجمهورية مصر العربية/** إشراف منيرة مرقص ميخائيل، كوثر السعيد الموجى، مدحت شوقى طوس. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ٢٣٨ ص.–١– كرة اليد. أ– العنوان.

(١٦٧٦)

بيومى محمد سعيد سعيد أحمد. **تقويم العمل الإدارى لأفرع الإتحاد المصرى لكرة اليد بمحافظات صعيد مصر/** إشراف مدحت شوقى طوس ميخائيل، جمال محمد على يوسف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٤. – ١٩٩ ص.– ١– كرة اليد. أ– العنوان.

(١٦٧٧)

محمد حسين كامل مرزوق. **بناء مرجع وحدة لبعض المهارات الأساسية لكرة اليد فى ضوء خاصية البناء الحركي/** إشراف جمال الدين عبد العاطى الشافعى، كامل عبد المجيد قنصوة، حنان محمد أحمد جعيصة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٧. – ١٨٨ ص.–١– كرة اليد. أ– العنوان.

(١٦٧٨)

كرة اليد– تحكيم

٧٩٦,٣١٢ محمد على محمود أحمد. **تأثير الاحتراق النفسي على اتخاذ القرار لدى حكام الاتحاد المصري لكرة اليد/** إشراف محمود عصمت أحمد، إيمان محمد أحمد أبو فريخة، بلال سيد هاشم حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٨٠ ص.– ١– كرة اليد– تحكيم. أ– العنوان.

(١٦٧٩)

محمد مجدى سيد محمود شوشة. **تصور مقترح للسياسات الإدارية للجان الحكام بالاتحاد المصرى لكرة اليد فى ضوء مبادىء الحوكمة/** إشراف مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، عبير السيد أحمد محمد، إيمان محمد أحمد أبو فريخة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٩. – ١٩٩ ص.– ١– كرة اليد– تحكيم. أ– العنوان.

(١٦٨٠)

كرة اليد– تدريب

٧٩٦,٣١٢ أحمد طه عبد العال عبد العال. **تأثير برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات التوافقية على أداء بعض المهارات الهجومية لناشئى كرة اليد/** إشراف مدحت شوقى طوس ميخائيل، عادل إبراهيم أحمد، طارق صلاح الدين سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٩٦ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨١)

أحمد عبد الحميد قطب قطب. **تأثير التدريبات التطبيقية المهارية وفقًا لنظم إنتاج الطاقة على مستوى الأداء المهارى والكفاءة البدنية للاعبى كرة اليد/** إشراف محمد توفيق الوليلى، مدحت شوقى طوس، سمير محمد محى الدين أبو شادى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٦. – ١٣٨ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨٢)

أحمد عمر على مكرش. **تأثير تنمية القدرات التوافقية على مستوي بعض الأداءات المهارية المركبة لدي ناشئ كرة اليد بالجمهورية اليمنية/** إشراف مدحت شوقي طوس ميخائيل، طارق صلاح الدين سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ٢٠١ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨٣)

أحمد مصطفى عبد المجيد مصطفى. **برنامج تدريبى باستخدام تدريبات سرعة رد الفعل المركب وتأثيره على التوقع الحركي ومستوى أداء بعض المهارات الدفاعية لدى حراس مرمى كرة اليد/** إشراف مدحت شوقي طوس، طارق صلاح الدين سيد، عمرو سيد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ٢٣٠ ص.– ١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨٤)

خالد على أحمد البرعى. **تقييم الأداء الفنى لبعض المهارات الأساسية للناشئين فى كرة اليد بإستخدام نموذج "هاى وريد" بالتحليل الكيفى/** إشراف مدحت شوقى طوس، طارق فاروق عبد الصمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ٢١٥ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨٥)

خالد على أحمد البرعى. **برنامج تدريبى مقترح باستخدام التحليل الكيفى للمفردات الهجومية لبعض مراكز اللعب لتنمية مستوى الأداء المهارى للناشئين فى كرة اليد/** إشراف مدحت شوقى طوس، عادل إبراهيم أحمد، طارق صلاح الدين سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٩. – ٢٢٢ ص.– ١– الألعاب كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨٦)

خديجة أنور إبراهيم على. **تأثير برنامج تدريبى مقترح على بعض المتغيرات البيوكيميائية والبدنية والمهارية لدي ناشئ كره اليد وفقا لنمط الإيقاع الحيوي/** إشراف محمود رأفت عبد الفضيل، مدحت شوقي طوس، أحمد صلاح قراعة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ١٨٣ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨٧)

طارق صلاح الدين سيد مصطفى. **برنامج تدريبى بليومترى لتنمية القدرة العضلية وتأثيره على بعض المتغيرات الديناميكية لمهارة التصويب بالوثب فى كرة اليد/** إشراف محمد توفيق الوليلى، مدحت شوقى طوس، محمد أحمد الحفناوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ١٥١ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨٨)

عمرو سيد حسن أحمد. **دراسة تحليلية لمفردات العمل الخططى الهجومى لبعض التكوينات الهجومية الأكثر فاعلية لمركزى الجناح والظهير فى كرة اليد/** إشراف مدحت شوقى طوس، عادل إبراهيم أحمد، هبة عبد العظيم حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٨. – ١٣٨ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٨٩)

عمرو سيد حسن أحمد. **تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام التدريبات النوعية على مستوى الأداء البدنى والمهارى لدى حراس مرمى كرة اليد/** إشراف مدحت شوقى طوس، أحمد صلاح قراعة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٢. – ٢١٨ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٩٠)

عمرو محمد محمد عبد المجيد. **تأثير تنشيط نقاط وخطوط الطاقة (الريفلكسولوجى) مع التدليك على معدل الاستشفاء بين المنافسات لدى ناشئ كرة اليد/** إشراف حمدي نجيب التلاوي، عادل إبراهيم أحمد، محمود فاروق صبرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ١٣٤ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٩١)

محمود محمد فضل إبراهيم. **الرضا الحركى وعلاقته بمستوى الأداء المهارى للاعبى كرة اليد/** إشراف مصطفى حسين باهى، مدحت شوقى طوس، كمال سليمان حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠١. – ١٦٦ ص.– ١– كرة اليد–تدريب. أ– العنوان.

(١٦٩٢)

ممدوح محمد السيد محمد. **تأثير برنامج تعليمي للقدرات التوافقية على أداء مهارات كرة اليد المنهجية للتلاميذ من سن (٩:١٢) سنة/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، عادل حسنى السيد شواف، مصطفى أحمد عبد الوهاب السباعى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ١٦٩ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان. (١٦٩٣)

مؤمن عبد الكريم محمد حسين. **تأثير استخدام التدريب المركب على بعض القدرات البدنية الخاصة وعلاقتها بمهارة التصويب لدي ناشئي كرة اليد/** إشراف صالح محمد صالح محمد، طارق صلاح الدين سيد مصطفى، أيمن مسلم سليمان عبد السلام. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٣. – ١٦٧ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان. (١٦٩٤)

هشام عاطف أحمد. **تأثير برنامج تعليمي مدعم بتدريبات التصور العقلي على مستوى أداء بعض المهارات الاساسية في كرة اليد لدى تلاميذ المدرسة التجريبية الرياضية بسوهاج/** إشراف عادل حسني السيد، حنان محمد جعيصة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ٢٩٣ ص.–١– كرة اليد– تدريب. أ– العنوان.

(١٦٩٥)

الكروشيه

٧٤٦,٤٣٤ هاجر أحمد حامد عبيد الله سالم. **الاستفادة من أسلوب وفن الكروشيه فى إثراء تصميم وتطريز مفروشات حجرية الطفل/** إشراف وليد شعبان مصطفى، أحمد فتحى بيبرس، تغريد حسنى أحمد الضاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم الاقتصاد المنزلى، ٢٠١٣. – ٣٤٣ ص.– ١– الكروشيه. أ– العنوان.

(١٦٩٦)

الكساد الاقتصادى

٣٣٨,٥٤٢ عبد الله محمد أحمد النهارى. **تطوير نظم متكاملة للإنذار المبكر بالأزمات المالية والاقتصادية: دراسة تطبيقية، مع الإشارة إلي الاقتصاد اليمني/** إشراف محمد إبراهيم منصور، محمد عبد العظيم طلب.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٦.– ٢٨٤ ص.–١– الكساد الاقتصادى. ٢– الأزمات الاقتصادية. أ– العنوان.

(١٦٩٧)

الكشافة

٣٦٩,٤ رشاد عبد الحميد حسين. **دليل نشاط كشفي مقترح لمعلمي التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، محمد كمال الدين البارودي، طارق محمد جابر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١١. – ٢٤٢ ص.– ١– الكشافة. أ– العنوان.

(١٦٩٨)

يحيى ثابت يحيى إسماعيل. منهاج كشفي مقترح لتلاميذ المرحلة الابتدائية/ إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، محمد كمال الدين البارودي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ٣٨٤ ص.– ١– التربية البدنية– مناهج. أ– العنوان. (١٦٩٩)

الكشافة للذكور

٣٦٩,٤٣ فرحان أبو زيد جابر غلاب. **تقويم النشاط الكشفى للمرحلة الإعدادية بنين بمحافظة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، عاصم صابر راشد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٤. – ١١٥ ص.–١– الكشافة للذكور. أ– العنوان. (١٧٠٠)

الكفاية الإنتاجية– اقتصاديات

أنظر أيضًا

جودة الإنتاج

٣٣٨,٠٦ رضا صالح عبد الباقى. **قياس الكفاءة الإنتاجية لشركات التأمين: دراسة تحليلية بالتطبيق على تأمينات الممتلكات والمسئولية المدنية في سوق التأمين المصري/** إشراف نادية على شعيب، بهي الدين محمد متولي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، ٢٠٠٦. – ٢٥٩ ص.–١– الكفاية الإنتاجية– اقتصاديات.٢– جودة الإنتاج. أ– العنوان. (١٧٠١)

الكفاية الذاتية

٦٥٨,٤٠٩٣ مصطفى عبد المطلب على. **دور الكفاءة الذاتية كمتغير وسيط بين المناخ الأكاديمي المدرك ومستوي الأداء العلمي للطلاب: دراسة ميدانية بالتطبيق على عينة من الطلاب بجامعة أسيوط/** إشراف عادل ريان محمد ريان، نادية أمين محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١١. – ١٣٩ ص.– ١– الكفاية الذاتية. أ– العنوان. (١٧٠٢)

كمال الأجسام– مسابقات

٦١٣,٧ محمود عمر درويش محمد. **خطة تسويقية مقترحة لبطولات الاتحاد المصري لكمال الأجسام/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، كمال عبد الجابر عبد الحافظ، أحمد جلال سليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. – ١٥٣ص.– ١– كمال الأجسام– مسابقات. أ– العنوان. (١٧٠٣)

الكنائس– عمارة

٧٢٦,٥ نشأت حسن محمد جابر. **أيقونات كنائس وأديرة محافظة أسيوط فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين: دراسة آثارية فنية/** إشراف مجدى عبد الجواد علوان، سامح فكرى البنا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦. – ٥٥١ ص.–١– الكنائس–عمارة. أ– العنوان. (١٧٠٤)

حرف اللام

اللاجئون– الوضع القانوني

٣٤١,٤٨٦ محمد محمود محمد رزق. **الحماية الدولية لحقوق اللاجئين/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، معمر رتيب محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية، الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٦. – ٤٧٤ ص.–١– اللاجئون–الوضع القانوني. أ– العنوان. (١٧٠٥)

اللامركزية

أنظر

المركزية واللامركزية

لا مركزية الأداء

أنظر

المركزية واللامركزية

لبنان– سياسة وحكومة

٣٢٤,٢٥٦٦ جُمالة أحمد هاشم. **دور القوى الرسمية وغير الرسمية فى الاستقرار السياسى فى لبنان خلال الفترة ١٩٩٠م–٢٠١٠ م/** إشراف علاء عبد الحفيظ محمد، نجلاء جميل شلبى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٤. – ٣٧٠ ص.– ١– لبنان–سياسة وحكومة. أ– العنوان.

(١٧٠٦)

لغات الإشارة

٤٠٩ نها حسين عبد الحميد حسين. **لغة الإشارة كمصدر لابتكار ملصق إعلانى لفئة الصم والبكم/** إشراف صالح عبد ربه، إيناس ضاحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٦. – ١٧٧ ص.– ١– لغات الإشارة. ٢– الصم– وسائل اتصال. أ– العنوان. (١٧٠٧)

اللغة– الاشتقاق

٤٠٢ مروة مصطفى عبد المطلب. **السمات الدلالية والمعجمية للأفعال المشتقة من الأسماء فى العربية والإنجليزية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، منال محمد عبد الناصر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٥.– ٢٢٤ص.– ١– اللغة– الاشتقاق. أ– العنوان.

(١٧٠٨)

اللغة– الصرف

٤٠٥ على منصور دبوان سيف. **السمات الصرفية–النحوية القياسية للأفعال فى العربية الفصحى والإنجليزية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، نادية أمين حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠١٣. – ٢١٠ ص.– ١– اللغة–الصرف. أ– العنوان. (١٧٠٩)

اللغة، علم

٤٠١ خالد إسماعيل حسان. **الدرس اللغوي عند الزمخشرى فى ضوء علم اللغة الحديث/** إشراف رمضان عبد التواب، عبد الحفيظ بكرى، محمود عبد العزيز. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠١. – ٦٩١ ص.–١– اللغة، علم. أ– العنوان.

(١٧١٠)

اللغة– فلسفة

٤٠٠,١ إنجى عبد الله حسين إبراهيم. **فلسفة اللغة عند دونالد ديفيدسون/** إشراف صلاح إسماعيل عبد الحق، محمود حميدة عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٢. – ٢٤٤ ص.–١– اللغة–فلسفة. أ– العنوان.

(١٧١١)

اللغة– اللهجات

٤٠٧,٢ ياسر أحمد جمعة. **استراتيجيات الطلب فى اللهجتين الصعيدية والأمريكية: دراسة تقابلية/** إشراف أحمد المختار محمود، على بيومى عطيفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٢.– ٢٢٠ ص.– ١– اللغة– اللهجات. أ– العنوان. (١٧١٢)

اللغة– النحو

٤٠٥ أبو الحسن محمد عبد الحميد. **السمات النحوية الأساسية لبعض فئات الأفعال فى الإنجليزية والعربية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، أشرف جرجس عبد الملاك. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠، ٢٧٧ ص.– ١– اللغة–النحو. أ– العنوان.

(١٧١٣)

رواء أحمد أنور. **تراكيب حروف الجر الإختيارية فى العربية والإنجليزية وعلاقتها بالترجمة/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، ياسر أحمد جمعة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠١١.– ١٧٦ ص.– ١– اللغة– النحو. أ– العنوان. (١٧١٤)

عماد محمود إدريس محمد. **النفى وأساليبه فى العصر المتأخر: دراسة لغوية من خلال النصوص الأدبية/** إشراف أحمد على الأنصارى، مرزوق السيد أمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٥.– ١٤٤ ص.– ١– اللغة– النحو. أ– العنوان.

(١٧١٥)

محمود أحمد محمد فراج. **السمات النحوية والدلالية للتراكيب الإنعكاسية فى اللغتين الإنجليزية والعربية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، منال محمد عبد الناصر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠٠٨. – ١٣٣ ص.–١– اللغة– النحو. أ– العنوان.

(١٧١٦)

ولاء عبد اللاه عبد الحافظ. **العلاقة بين دلالات الأفعال وتراكيب الجمل مع الإشارة إلى الأفعال النفسية فى اللغتين العربية والإنجليزية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٦.– ٢٠٠ ص.– ١– اللغة– النحو. أ– العنوان.

(١٧١٧)

ولاء عبد اللاه عبد الحافظ حسن. **السمات الدلالية والنحوية لظاهرة التراكيب الناتجة فى الإنجليزية والعربية وعلاقتها بالترجمة/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، كرستينا سميث. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠، ٣٠٠ ص.– ١– اللغة– النحو. أ– العنوان.

(١٧١٨)

اللغة– النطق

٤٠٤ أمنية نبيه أحمد. **أثر استخدام برنامج مقترح على تنمية مهارة النطق لدى طلاب كلية الطب بسوهاج/** إشراف منير فؤاد نظير، سلوى محمد السعيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١.– ٢٧٠ ص.– ١– اللغة– النطق. أ– العنوان.

(١٧١٩)

محمد رياض عمر. **أثر استخدام برنامج مقترح على تحسين النطق لدى الطلاب المعلمين للغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية/** إشراف فرنسيس عبد النور، منير فؤاد نظير. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٣٢٠ ص.– ١– اللغة– النطق. أ– العنوان.

(١٧٢٠)

اللغة الإنجليزية

٤٢٠ وفاء رشاد خليل. **أثر استخدام برنامج مقترح لتنمية قدرة الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الإنجليزية على استخدام بعض مهارات قواعد اللغة الإنجليزية استخدامًا إتصاليًا/** إشراف فرنسيس عبد النور بطرس، فاطمة على عبد الحق. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ٤١٣ ص.–١– اللغة الإنجليزية. أ– العنوان.

(١٧٢١)

اللغة الإنجليزية– القراءة

٤٢٨,٤ أنور محمد محمود سيد. **أثر برنامج مقترح فى اللغة الإنجليزية على تنمية القراءة والكتابة واستخدام المصطلحات الخاصة لدى طلاب الفرقة الثالثة بقسم المكتبات بجامعة الأزهر بأسيوط/** إشراف كوثر إبراهيم محمد قطب، فاطمة على عبد الحق. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ٣٧٧ ص.–١– اللغة الإنجليزية– القراءة. أ– العنوان. (١٧٢٢)

هبة حسن حمدان محمد. **فعالية برنامج مقترح قائم على استراتيجيات ما وراء العمرفة لتنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الفرقة الأولى تخصص لغة إنجليزية/** إشراف حياة رفاعى على، صابر أحمد جلال. – رسالة جامعية (ماجستير)–كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠. – ٣٨٦ ص.– ١– اللغة الإنجليزية– القراءة. أ– العنوان.

(١٧٢٣)

اللغة الإنجليزية– الكتابة

٤٢١ بليغ قاسم محمد الواصى. **أثر برنامج مقترح في تطوير مهارات الكتابة لطلبة قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية–جامعة صنعاء في ضوء الكفايات التدريسية/** إشراف على حسين حسن، عطا طه زيدان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٤٤٣ ص.– ١– اللغة الإنجليزية– الكتابة. أ– العنوان.

(١٧٢٤)

اللغة الإنجليزية– معالجة البيانات

٤٢٨,٢٨٥ سماح حمدى أحمد عبد الرحمن. **فاعلية برنامج الكوربص القائم على تكنولوجيا الإنترنت في تنمية تدريس المفردات والقواعد لدى معلمى الإنجليزية كلغة أجنبية بالمرحلة الثانوية/** إشراف إيمان محمد عبد الحق، أحمد محمد عبد الرحمن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٢٣٦ ص.–١– اللغة الإنجليزية– معالجة البيانات. أ– العنوان. (١٧٢٥)

اللغة الإيرانية

أنظر

اللغة الفارسية

اللغة العامية المصرية

أنظر

اللغة العربية– العامية– المصرية

اللغة العبرية

٤٩٢,٤ نورجهان محمد حسين أبو غدير. **التراكيب اللغوية ذات المدلول الخاص فى لغة الصحافة العبرية الحديثة فى الفترة من ١٩٤٨–١٩٩٨/** إشراف محمد على حسن الهوارى، سيد سليمان عليان، أحمد محمد سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العبرية وآدابها، ٢٠١٣. – ٣٠٧ ص.– ١– اللغة العبرية. أ– العنوان.

(١٧٢٦)

اللغة العربية

٤١٠ أحمد محمد عبد الرحمن حسانين. **بناء الجملة فى عبقريات العقاد/** إشراف محمود فهمى حجازى، محمود عبد العزيز محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٢. – ٤٩٨ ص.– ١– اللغة العربية. أ– العنوان.

(١٧٢٧)

أمل محمد أحمد الطاهر. **القضايا اللغوية عند شوقى ضيف بين القدماء والمحدثين/** إشراف طاهر سليمان حمودة، حسين محمد محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٣. – ٢٠٠ ص.–١– اللغة العربية. أ– العنوان. (١٧٢٨)

اللغة العربية– تعليم وتدريس

٤١٨,٧ على عبد المحسن عبد التواب عبد المحسن الحديبى. **فاعلية برنامج قائم على معايير تعليم اللغة العربية كلغة أجنبية في تنمية المهارات الحياتية اللازمة للناطقين بلغات أخرى/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد على رشوان، حسن عمران حسن عمران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٥٩٩ ص.–١– اللغة العربية – تعليم وتدريس. أ– العنوان. (١٧٢٩)

اللغة العربية– طرق التدريس

٣٧١,٣ أبو ضيف مختار محمود عبد القادر. **فاعلية استخدام بعض استراتيجيات تدريس اللغة العربية فى تنمية مهارات الطلاقة اللغوية والتفاعل اللفظى لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصريًا/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٢١٥ ص.–١– اللغة العربية– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٧٣٠)

أحمد أحمد أحمد السيد. **فاعلية برنامج قائم على المهارات الحياتية فى تدريس اللغة العربية لتنمية الأداء اللغوى والقدرة على تحمل المسئولية نحو التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الرازق مختار محمود، عبد الرحيم فتحى محمد إسماعيل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٤٤٢ ص.– ١– اللغة العربية – طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٧٣١)

شيماء محمود سيد محمود أبو ناجى. **فاعلية نموذج تدريسى فى اللغة العربية قائم على التعلم المستند إلى الدماغ فى تنمية مهارات الإبداع اللغوى والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية/** إشراف عبد الرازق مختار محمود، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٢٩٩ ص.– ١– اللغة العربية– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٧٣٢)

عبد الرحيم فتحى محمد إسماعيل. **فاعلية برنامج مقترح قائم على أنشطة القراءة الالكترونية في تنمية بعض مهارات التدريس والاتجاه نحو التعلم الالكترونى لدى معلمى اللغة العربية/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد على رشوان، على عبد المحسن الحديبي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠. – ٤٢٥ ص.– ١– اللغة العربية– طرق التدريس. أ– العنوان. (١٧٣٣)

عبد الله محمد داود محمد حاج. **فاعلية برنامج قائم على دورة التعلم فى تدريس اللغة العربية لتنمية بعض مهارات الأداء اللغوى لدى طلاب المرحلة الثانوية/** إشراف حسن عمران حسن، أحمد محمد على رشوان، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٣٦٠ ص.–١– اللغة العربية– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٧٣٤)

هند مكرم عبد الحارس عبد المالك. **برنامج فى اللغة العربية قائم على تعليم الأقران لتنمية بعض مهارات الكتابة لدى التلاميذ ذوي صعوبات الكتابة بالمرحلة الابتدائية/** إشراف أحمد محمد على رشوان، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٣٧٥ ص.–١– اللغة العربية– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٧٣٥)

اللغة العربية– العامية– المصرية

٤١٧ لميس حسن البنا محمد. **الإبتداع اللفظى فى العامية المصرية: دراسة فى علم اللغة الاجتماعى/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، منال محمد عبد الناصر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٣. – ١٦٥ ص.– ١– اللغة العربية–العامية– المصرية. أ– العنوان. (١٧٣٦)

اللغة العربية– القراءة

٤١٨,٤ نشوى حسن على منازع. **فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات القراءة الحرة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى/** إشراف حسن عمران حسن، عبد الوهاب هاشم سيد، على عبد المحسن الحديبى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٠. – ٣٨٨ ص.–١– اللغة العربية– القراءة. أ– العنوان.

(١٧٣٧)

اللغة العربية– اللهجات

٤١٧ سمر محمد مجدى إبراهيم. **ظاهرة النبر وتركيب المقاطع الصوتية فى اللهجتين القاهرية والصعيدية: دراسة فى علم الأصوات المقارن/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، أشرف جرجس عبد الملاك. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٤. – ٢٦٦ ص.– ١– اللغة العربية– اللهجات. أ– العنوان.

(١٧٣٨)

سهام محمد أبو القاسم محمد محمد. **مظاهر الاختلاف اللهجى فى كتاب فتح البارى لابن حجر العسقلانى/** إشراف أحمد عارف حجازى، عثمان عبد الرحمن القاضى، عبد الناصر محمود عيسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٥. – ٤٢٥ ص.–١– اللغة العربية– اللهجات. أ– العنوان. (١٧٣٩)

محمد مقبل إسماعيل عثمان. **دراسة مقارنة للسمات الصوتية والصرفية بين اللغة العربية والفصحى ولهجة تعز/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، على جمال الدين عزت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١١.– ٣٠٠ ص.– ١– اللغة العربية– اللهجات.

(١٧٤٠)

وائل مهران عثمان. **استراتيجيات توجيه النصح فى العربية الصعيدية المصرية: دراسة فى علم اللغة الاجتماعى/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٧.– ٢١٥ ص.– ١– اللغة العربية– اللهجات. أ– العنوان.

(١٧٤١)

اللغة العربية– مصطلحات

٤١٣ علاء رمضان عبد الكريم أحمد. **المصطلح اللغوى فى كتابات زكى نجيب محمود: دراسة لغوية/** إشراف أحمد عارف حجازى، عبد الحفيظ السيد أحمد بكرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٧. – ١٧٧ ص.– ١– اللغة العربية– مصطلحات. أ– العنوان. (١٧٤٢)

اللغة العربية– معاجم

٤١٣,١ حسين السيد على حسن. **الجهود اللغوية لابن برى وأثرها فى المعاجم العربية/** إشراف طاهر سليمان حمودة، محمد عبد الحكم عبد الباقى، جمال محمد محمد نصر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٢.– ٩١٨ ص.–١– اللغة العربية– معاجم. أ– العنوان.

(١٧٤٣)

عاطف إسماعيل أحمد إبراهيم. **معاجم غريب الألفاظ فى القرنين الثالث والرابع الهجريين: مع تحقيق كتاب الألفاظ لابن السكيت/** إشراف رمضان حسن عبد التواب، حسين محمد محمد حسن، أحمد محمد عبد العزيز كشك. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٣. – ١٤٧٥ ص.–١– اللغة العربية– معاجم. أ– العنوان.

(١٧٤٤)

اللغة العربية– النحو

أنظر أيضًا

النحويون العرب

٤١٥,١ أحمد صفوت محمد محمد محمد قراعة. **القضايا النحوية والصرفية فى فتح القدير للشوكانى ١١٧٣–١٢٥٠هـ/** إشراف أحمد محمد عبد الدايم، يوسف أحمد جاد الرب، محمد أحمد عبد الرحمن الطيب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٢. – ٣٠٩ ص.–١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان.

(١٧٤٥)

أحمد صفوت محمد محمد محمد قراعة. **المسائل النحوية والتصريفية عند الباقولى فى كتابة (كشف المشكلات وايضاح المعضلات): دراسة تحليلية/** إشراف جمال محمد محمد نصر، محمود عبد العزيز محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٤٨٨ ص.– ١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان.

(١٧٤٦)

أمل محمد أحمد الطاهر. **الرؤى المعاصرة فى المؤلفات النحوية الحديثة في الفترة ١٩٩٠م–٢٠١٢م/** إشراف يوسف أحمد جاد الرب محمد، حسين محمد محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٥. – ١٩٦ص.–١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان. (١٧٤٧)

بهية أحمد عطية عبد الله. **فاعلية استراتيجية النمذجة مدعومة ببعض الوسائط الفائقة لتنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى/** إشراف حسن عمران حسن، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٢٤٦ ص.–١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان.

(١٧٤٨)

رشا محمد الحسينى جمال الدين أحمد. **الجملة الطلبية فى شعر محمود حسن إسماعيل/** إشراف يوسف أحمد جاد الرب، محمد إبراهيم مخلوف، محمد محمد موسي أبو جبل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٣. – ٤٣٣ ص.–١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان.

(١٧٤٩)

عبد المجيد عبده صالح القباص. **بناء الجملة فى شعر المقالح: دراسة نحوية دلالية/** إشراف جمال محمد محمد نصر، محمود عبد العزيز محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٠. – ٤٨٠ ص.–١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان. (١٧٥٠)

عبد المجيد عبده صالح القباص. **تقويم الفكر النحوي عند الحيدرة اليمني (ت ٥٩٩ هـ) فى كتابه كشف المشكل فى النحو: دراسة تحليلية/** إشراف جمال محمد محمد نصر، يوسف أحمد جاد الرب، محمود عبد العزيز محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٣. – ٤٦٧ ص.– ١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان.

(١٧٥١)

علاء محمد سليم عبد العال. **قضايا التركيب فى مقامات الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ)/** إشراف يوسف أحمد جاد الرب، محمود عبد العزيز محمد، حسين محمد محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٤. – ٣٣٩ ص.–١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان. (١٧٥٢)

على عبد الفتاح عباس عبد الحليم. **الإعراب المردود نحويًا ودلاليًا فى تفسير البحر المحيط/** إشراف يوسف أحمد جاد الرب، عبد الناصر محمود عيسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٦. – ٢٩٠ ص.–١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان.

(١٧٥٣)

غنى إبراهيم حسن إبراهيم. **الظواهر اللغوية فى المحرر الوجيز لابن عطية: دراسة فى ضوء علم اللغة الحديث/** إشراف عبده على الراجحى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠٠٣.– ٤٢٦ ص.– ١– اللغة العربية – النحو. أ– العنوان. (١٧٥٤)

محمد نادى رزق أحمد. **الاستثناء فى الجامع الصحيح للبخارى/** إشراف جمال محمد محمد نصر، البدرى حادى ضيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٣. – ٣٥١ ص.–١– اللغة العربية– النحو. أ– العنوان. (١٧٥٥)

محمود محمد عبد الكريم دياب. **منهج النحويين فى التخطئة من القرن الثانى الهجرى إلى القرن السابع/** إشراف جمال محمد محمد نصر، محمود عبد العزيز محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٤٣٩ ص.–١– اللغة العربية– النحو.٢– النحويون العرب. أ– العنوان. (١٧٥٦)

اللغة الفارسية

٤٩١,٥٥ داليا محمد محمد مختار على. **مثنوى روضة المحبين ده نامه لابن عماد شيرازي/** إشراف السباعى محمد السباعى، خالد محمد إبراهيم سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفارسية، ٢٠١٢. – ٣٢٩ ص.–١– اللغة الفارسية. أ– العنوان. (١٧٥٧)

شيماء نبيل أحمد. **غزليات أبى القاسم لاهوتى: ترجمة ودراسة/** إشراف نفيسة محمد سعيد، خالد ابرهيم سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفارسية، ٢٠١٢. – ٣٣٠ ص.– ١– اللغة الفارسية. أ– العنوان.

(١٧٥٨)

اللغة الفرنسية– طرق التدريس

٣٧١,٣ نشوى محمد عصمت محمد بيومى. **أثر استخدام الألعاب اللغوية على تنمية بعض مهارات التعبير الشفهى باللغة الفرنسية لدى طلاب الصف الأول الثانوى/** إشراف منير فؤاد نظير، خيرى عبد الله أحمد سليم، حمادة أحمد إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير) – كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٢٣٤ ص.– ١– اللغة الفرنسية– طرق التدريس. أ– العنوان.

(١٧٥٩)

اللغة الفرنسية– النطق

٤٤١,٥٢ راندا محمد عصام الدين عبد العال. **تنمية التفاعل اللفظى لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية وأثره على مهاراتهم فى التحدث واتجاههم نحو المادة/** إشراف زينب حسن حلمى، جمال حسين عثمان. – رسالة جامعية (ماجستير)–كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨. – ٢٢٦ ص.– ١– اللغة الفرنسية–النطق. أ– العنوان.

(١٧٦٠)

اللغة القبطية

٤٩٣,٢ منى حسن أحمد صاوى. **نصوص الدين القبطية: دراسة لغوية حضارية/** إشراف وجدى رمضان محمد، السيد أحمد محفوظ، ماهر أحمد عيسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٢، ٢٤٥ ص.– ١– اللغة القبطية. أ– العنوان. (١٧٦١)

اللغة المصرية القديمة

٤٩٣,٢ علاء حسين محمود منشاوى. **(n) واستخداماتها فى النصوص المصرية القديمة/** إشراف أحمد على الأنصارى، عبد الله عبد الرازق عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٤. – ٢١٢ ص.–١– اللغة المصرية القديمة. أ– العنوان.

(١٧٦٢)

عيون نافع عبد الموجود. **الجمل التى تحل محل الاسم فى اللغة المصرية القديمة فى عصرها الكلاسيكى/** إشراف أحمد على الأنصارى، عبد الله عبد الرازق عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٥. – ١٣١ ص.–١– اللغة المصرية القديمة. أ– العنوان.

(١٧٦٣)

اللغة المقارن، علم

٤٠١ آية حسن فرغلى. **المطابقة فى الجملة الفعلية بين القرآن الكريم جزء (عم) والعهد القديم (أسفار التوراة): دراسة لغوية مقارنة/** إشراف جمال محمد محمد نصر، سيد سليمان عليان، إيمان عبد الشافى الطيب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العبرية وآدابها، ٢٠١٤. – ٢٧٢ ص.– ١– اللغة المقارن، علم. أ– العنوان.

(١٧٦٤)

أشرف جرجس عبد الملاك. **استراتيجيات الدعوة فى الإنجليزية الأمريكية والعامية المصرية: دراسة تقابلية فى علم اللغة الإجتماعى/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها،٢٠٠٣. – ٤٠٠ ص.–١– اللغة المقارن، علم. أ– العنوان. (١٧٦٥)

اللهجات العربية

أنظر

اللغة العربية– اللهجات

اللياقة البدنية

٦١٣,٧ حسين أحمد حسين زميم. **ديناميكية تطور المهارات الحركية الأساسية لدى الأطفال من ٤–٦ سنوات بمحافظة الحديدة–الجمهورية اليمنية: دراسة وصفية/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، كامل عبد المجيد قنصوة، عاصم صابر راشد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٨. – ١٠٠ ص.– ١– اللياقة البدنية. أ– العنوان.

(١٧٦٦)

رشا عطية محمد عطية. **تأثير برنامج تكميلى مقترح لتنمية اللياقة البدنية ومستوى الأداء المهارى على بعض مهارات الكرة الطائرة لذوى الاحتياجات الخاصة ذهنيًا (القابلين للتعلم)/** إشراف مدحت شوقى طوس،عادل إبراهيم أحمد، عبد الرحمن حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧.– ١٦٦ ص.– ١– اللياقة البدنية. أ– العنوان. (١٧٦٧)

هشام أحمد محمود على. **برنامج تمرينات لتنمية اللياقة البدنية الخاصة لطلاب المدارس الثانوية الصناعية بمحافظة أسيوط في ضوء متطلبات العمل المهني/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة، ياسر حسن حامد، هبة محمد أبو جازية.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٢١ ص.–١– اللياقة البدنية. أ– العنوان.

(١٧٦٨)

اللياقة البدنية– اختبارات

أنظر

اختبارات اللياقة البدنية

اللياقة البدنية للأطفال

٦١٣,٧٠٤٢ عبد المسيح صادق عبد الملاك جاد الله. **تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام تدريب المحطات على مستوي اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لأطفال المرحلة العمرية من ١٢ سنة بمراكز محافظة أسيوط/** إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم حسن، سمر مصطفى حسين أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٦. – ١٣٩ ص.– ١– اللياقة البدنية للأطفال. أ– العنوان.

(١٧٦٩)

محمد حسن محمد عبد الحفيظ. **قياس مستوى النشاط البدنى واللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى الأطفال المصابين بمتلازمة داون/** إشراف عماد الدين شعبان على، ياسر حسن حامد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٥. – ١٥٥ ص.–١– اللياقة البدنية للأطفال. أ– العنوان.

(١٧٧٠)

اللياقة البدنية للشباب

٦١٣,٧٠٤٣ أحمد حسن أحمد حسن. **تأثير برنامج لياقة بدنية وصحية على إكساب بعض السلوكيات الصحية لطلاب جامعة أسوان/** إشراف أشرف مصطفى أحمد، حمدى محمد جودة القليوبى، محمد مسعود شرف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١٦. – ١٧١ ص.–١– اللياقة البدنية للشباب. أ– العنوان.

(١٧٧١)

الليل والنهار

٥٢٩,٢ عمر أحمد محمد أبو زيد. **ساعات الليل والنهار فى جبانة طيبة: دراسة تحليلية مقارنة مع كتاب الليل والنهار/** إشراف عادل سيد محمد الطوخى، أحمد على محمد الأنصارى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٠. – ٥٢٠ ص.– ١– الليل والنهار. أ– العنوان. (١٧٧٢)

حرف الميم

المافيا

أنظر أيضًا

الجرائم المنظمة

٣٦٤,١٠٦ مطهر جبران غالب المصرى. **التعاون الدولى فى مكافحة الجريمة المنظمة/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٨. – ٣٧٦ ص.– ١– المافيا.٢– الجرائم المنظمة. أ– العنوان.

(١٧٧٣)

المبارزة

٧٩٦,٨٦ أحمد جلال سليم إسماعيل. **تأثير استخدام التدريبات البليومترية والأثقال على دينامية بعض المتغيرات البيولوجية ومستوى الأداء المهارى فى رياضة المبارزة/** إشراف محاسن السيد عامر، إبراهيم نبيل عبد العزيز، محمود حسن حسين العربى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المنازلات والرياضات المائية، ٢٠٠٣. – ٢٣٩ ص.–١– المبارزة. أ– العنوان. (١٧٧٤)

حاتم فتح الله محمد الحفنى. **تأثير برنامج تدريبى للقوة المتوازنة للعضلات القابضة والباسطة لمفصل الركبة على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبى المبارزة/** إشراف إبراهيم نبيل عبد العزيز، حامد حسين أحمد، سمر مصطفى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧. – ١٦٢ ص.–١– المبارزة. أ– العنوان. (١٧٧٥)

حاتم فتح الله محمد الحفنى. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات البصرية على دقة وسرعة أداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية في رياضة المبارزة/** إشراف إبراهيم نبيل عبد العزيز مراد، حامد حسين أحمد إبراهيم، سمر مصطفى حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١١٩ ص.–١– المبارزة. أ– العنوان.

(١٧٧٦)

حسام الدين عبد الحميد قطب قطب. **استراتيجية الإعداد للهجوم للاعبى المبارزة وعلاقتها بمستوى الإنجاز/** إشراف صالح محمد صالح محمد، سمر مصطفى حسين أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧.– ١٢٤ ص.– ١– المبارزة. أ– العنوان.

(١٧٧٧)

رحاب محمد محمود سلامة. **أثر استخدام أسلوبي التعلم الذاتي والتبادلي على مستوي أداء طالبات كلية التربية الرياضية في رياضة المبارزة/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، عصمت محمد سعيد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٦. – ٢٢١ ص.–١– المبارزة. أ– العنوان.

(١٧٧٨)

شرين سيد فاروق عواض. **الخصائص الكينماتيكية لأداء الهجمة المغيرة في رياضة المبارزة لسلاح الشيش/** إشراف مصطفى كامل حمد، محمود حسن حسين، سمر مصطفى حسين.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٠. – ١٢٩ ص.– ١– المبارزة. أ– العنوان.

(١٧٧٩)

محمد محمود محمد عبد الرحيم. **برنامج تدريبى مقترح باستخدام الأداءات المهارية المركبة وتأثيره على دقة وسرعة وفاعلية الأداء المهارى لدى لاعبى المبارزة/** إشراف إبراهيم نبيل عبد العزيز، صالح محمد صالح، خالد محمد عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة ٢٠١٤. – ١٣٣ ص.–١– المبارزة. أ– العنوان.

(١٧٨٠)

محمود قناوى عثمان مصطفى. **تقييم الأداء الفنى كدالة لبناء برنامج تدريبى وتأثيره على المستوى المهارى والبدنى لدى المبتدئين فى رياضة المبارزة/** إشراف إبراهيم نبيل عبد العزيز مراد، كامل عبد المجيد قنصوة.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١٢٠ ص.–١– المبارزة. أ– العنوان.

(١٧٨١)

المبارزة– مسابقات

٧٩٦,٨٦ منتصر سعدى أحمد عبد الله. **بناء بطارية اختبارات للمهارات الحركية الأساسية المرتبطة بالأداء المهارى لانتقاء المبتدئين فى رياضة المبارزة/** إشراف إبراهيم نبيل عبد العزيز مراد، حازم كمال الدين عبد العظيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المنازلات والرياضات المائية، ٢٠٠٤. – ١٧٤ ص.–١– المبارزة–مسابقات. أ– العنوان.

(١٧٨٢)

المباني الدينية

٦٩٠,٦ رمزى عبده ثابت الحكيمى. **العمائر الدينية والجنائزية الباقية بمدينة ذى جبلة منذ إنشائها فى العصر المصليحى حتى نهاية العصر الطاهرى: دراسة آثارية معمارية/** إشراف محمد عبد الساتر عثمان، محمد السيد أبو رحاب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١١. – ٢٦٣ ص.–١– المباني الدينية. أ– العنوان.

(١٧٨٣)

المتشردون

أنظر أيضًا

الأطفال المتشردون

٣٦٢,٥ صفاء سامى محمد فرغلى. **الأبعاد التربوية والمجتمعية لظاهرة أطفال الشوارع فى ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، راندا رفعت محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٢٩٥ ص.– ١– المتشردون. ٢– الأطفال المتشردون. أ– العنوان.

(١٧٨٤)

عبد الرحمن على عبد الرحمن أحمد. **التخطيط لزيادة فعالية خدمات الرعاية المتكاملة لأطفال الشوارع بالمدارس الصديقة: دراسة مطبقة على المدارس الصديقة بمحافظة أسيوط/** إشراف خليل عبد المقصود عبد الحميد، محمد محمد كامل الشربينى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠٠٩. – ١٨٩ ص.–١– المتشردون. ٢– الأطفال المتشردون. أ– العنوان.

(١٧٨٥)

فريالة مصطفى راجح أبو الحسن. **دور أخصائي العمل مع الجماعات في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى أطفال الشوارع بالمدارس الصديقة: دراسة مطبقة على المدارس الصديقة بمحافظة أسيوط/** إشراف نجوى فيصل سيد إبراهيم، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٢. – ٢٦٤ ص.–١– المتشردون. ٢– الأطفال المتشردون. أ– العنوان. (١٧٨٦)

المجالس الشعبية

٣٢٨,٣٢ محمد عبد الرحمن حسن أحمد. **إسهامات المجالس الشعبية المحلية في صنع سياسات الرعاية الاجتماعية: دراسة مطبقة على المجلس الشعبي المحلي بمحافظة أسيوط/** إشراف طلعت مصطفى السروجي، عاطف مصطفى مكاوي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١١. – ٤٤٤ ص.– ١– المجالس الشعبية. أ– العنوان. (١٧٨٧)

المجالس النيابية

أنظر

الهيئات التشريعية

المجتمعات الحضرية

أنظر أيضًا

الاجتماع الحضري، علم

٣٠٧,٧٦٣ سيف الدين ياسين قدى. **التغير البنائى والنظام العائلى فى مجتمع محلى حضرى/** إشراف عبد الهادى الجوهرى، محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الاجتماع، ٢٠٠١. – ٣٣٤ ص.–١– المجتمعات الحضرية.٢– الاجتماع الحضرى، علم. أ– العنوان.

(١٧٨٨)

نجيب عبد القادر سيف الشميرى. **هيمنة المراكز الحضرية وتغيراتها الحجمية فى اليمن: دراسة كارتوجرافية/** إشراف أحمد محمد أحمد عبد العال، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٠. – ١٥١ ص. – ١– المجتمعات الحضرية. أ– العنوان.

(١٧٨٩)

المجتمعات الريفية

٣٠٧,٧٢ دينا على عزت عبد الرحمن. **الخصائص الاجتماعية للمجتمع الريفى المعاصر/** إشراف محمود عبد الرشيد عبد الموجود، صابر محمد عبد ربه. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٢. – ٣٦٥ ص.–١– المجتمعات الريفية. أ– العنوان. (١٧٩٠)

مجلس الأمن- قانون دولى

٣٤١,٢٣٢٣ إبراهيم أحمد محمد إلياس. **سلطات مجلس الأمن فى تسوية المنازعات الدولية بالطرق السلمية: مع دراسة تطبيقية للقضايا المعاصرة**/ إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، عصام محمد أحمد زناتى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الدولى العام، ٢٠١٠. - ٥٣٨ ص.-١- مجلس الأمن- قانون دولى. أ- العنوان.

(١٧٩١)

مجلس التعاون لدول الخليج العربي

أنظر أيضًا

دول مجلس التعاون الخليجى

٣٤١,٢٥ نادية محمد محمد قطب. **إسرائيل ودول مجلس التعاون الخليجى١٩٨٠-١٩٨٥م**/ إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، تهانى شوقى عبد الرحمن. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. - ٣٥٣ ص.-١- مجلس التعاون لدول الخليج العربي.٢- دول مجلس التعاون الخليجى. أ- العنوان.

(١٧٩٢)

يوسف عبد الرقيب فارع. **الآثار الاقتصادية المحتملة لانضمام الجمهورية اليمنية إلى مجلس التعاون لدول الخليج**/ إشراف محمد إبراهيم منصور، خليل محمد خليل. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٢. - ٢٧٠ ص.-١- مجلس التعاون لدول الخليج العربي. أ- العنوان.

(١٧٩٣)

مجلس الدولة- مصر

٣٤٧,٦٢ محمود أحمد حلمى محمد. **مدى مساهمة مجلس الدولة فى ارساء دعائم حقوق الإنسان فى مصر**/ إشراف السيد خليل هيكل، صلاح الدين فوزى، ثروت عبد العال أحمد، عماد عبد الحليم النجار. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. - ٥٠٣ ص.-١- مجلس الدولة-مصر. أ- العنوان.

(١٧٩٤)

مجلس الشعب

أنظر

مصر- مجلس الشعب

المجلس القومى للرياضة (الجيزة، مصر)-إدارة

٧٩٦,٠٩٦٢ شيماء صلاح سيد حسانين. **نموذج مقترح لتطبيق نظم الإدارة المفتوحة بالمجلس القومي للرياضة**/ إشراف جمال محمد علي، حازم كمال الدين عبد العظيم، كمال عبد الجابر عبد الحافظ. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٢. - ١٥٥ ص.- ١- المجلس القومى للرياضة (الجيزة، مصر)- إدارة. أ- العنوان.

(١٧٩٥)

المحاسبة

٦٥٧ أحمد محمود محمد علام. **المحاسبة عن عمليات الاستئجار التمويلى للأصول فى بيئة الأعمال المصرية: دراسة نظرية تطبيقية**/ إشراف على نبوى زين الدين، أشرف محمد عبد البديع. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. - ٢٤٨ ص.-١- المحاسبة. أ- العنوان.

(١٧٩٦)

حميد عبد الله على مسواك. **تطوير القياس والإفصاح المحاسبي عن الأصول غير الملموسة: دراسة نظرية- تطبيقية**/ إشراف نصر الدين محمد على هندي، صفاء الدين محمد ظافر. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. - ٢٦٨ ص.-١- المحاسبة. أ- العنوان.

(١٧٩٧)

راضى حسن إسماعيل. **ضوابط مرونة تطبيق معايير المحاسبة المصرية ذات الصلة بنتائج الأعمال للحد من مخاطر إدارة البرمجة/** إشراف نصر الدين محمد على هندي، عبد اللاه فراج عبد الرحيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٦. – ٢٠٦ ص.–١– المحاسبة. أ– العنوان.

(١٧٩٨)

محمد أحمد أمين الأهدل. **المحاسبة عن المعلومات القطاعية واحتياجات مستخدمى التقارير المالية فى البنوك التجارية/** إشراف على نبوى زين الدين، طه زكريا أبو كريشة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. – ٢١٥ ص.– ١– المحاسبة. أ– العنوان.

(١٧٩٩)

مصطفى أحمد أحمد السيد. **مدخل القياس المتوازن للأداء ودوره فى تطوير نظام محاسبة المسئولية لدعم الإدارة الاستراتيجية: دراسة نظرية تطبيقية/** إشراف على نبوى زين الدين، صلاح عبد الحفيظ مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٠. – ٢١٢ ص.– ١– المحاسبة. أ– العنوان.

(١٨٠٠)

نبيل عبد الباقى محمود منصور. **دراسة تحليلية لقواعد المحاسبة عن اندماج منشآت الأعمال وأثرها على المحتوي المعلوماتي للقوائم المالية المنشورة/** إشراف على نبوي زين الدين، بهاء الدين فوزى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٥. – ١٧٨ص.– ١– المحاسبة. أ– العنوان. (١٨٠١)

المحاسبة الآلية

٦٥٨,٤٠٣٨ أحمد حسن حسين عبد العزيز. **خدمات اضفاء الثقة على نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية ومدى إمكانية تطبيقها فى اليمن: دراسة تحليلية ميدانية/** إشراف محمد حمدى النشار، طه زكريا أبو كريشة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٠. – ٢١٥ ص.–١– المحاسبة الآلية. أ– العنوان.

(١٨٠٢)

مراد على أحمد عوضة. **دور المراجع الخارجى تجاه تغير أدلة الإثبات فى ظل نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية: دراسة تحليلية – ميدانية/** إشراف أشرف محمد عبد البديع، طه زكريا أبو كريشة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٣. – ٢٢٩ ص.–١– المحاسبة الآلية. أ– العنوان.

(١٨٠٣)

المحاسبة الإدارية

٦٥٨,١٥١١ أحمد فتح الباب محمد خليل دسوقى. **دور أساليب المحاسبة الإدارية في ترشيد قرارات إدارة الجودة الشاملة مع التطبيق في قطاع الصناعات الكهربائية/** إشراف برنس ميخائيل غطاس، ناصر محمد أنور أبو الوفا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٩. – ٢٤٨ ص.– ١– المحاسبة الإدارية. أ– العنوان.

(١٨٠٤)

ثابت حمدى ثابت محمد. **تطوير نظم المحاسبية التعليمية فى مصر فى ضوء خبرات بعض الدول: دراسة مقارنة/** إشراف إيناس إبراهيم حويل، حنان صلاح الدين الحلوانى، محمد المصرى نور الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢٩٧ ص.–١– المحاسبة الإدارية. أ– العنوان.

(١٨٠٥)

رانيا كمال عبد الجواد أبو ريا. **المحاسبة عن الآثار البيئية واتخاذ القرارات الاستثمارية/** إشراف عبد الحميد عبد المنعم عقدة، حسن محمد ربيع.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٥. – ٣٠٥ ص.–١– المحاسبة الإدارية. – أ– العنوان. (١٨٠٦)

صلاح محمد عمران. **إطار المحاسبة الإدارية لأغراض الإدارة الاستراتيجية: دراسة تحليلية ميدانية/** إشراف عبد الحميد عبد المنعم عقدة، يوسف محمد محمد عوض. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٥. – ٣٢٩ ص.– ١– المحاسبة الإدارية. أ– العنوان. (١٨٠٧)

محمد منير محمود بدوى. **دور المعلومات المحاسبية المخططة إستراتيجيًا في تحقيق أهداف المنشآت الصناعية: بالتطبيق على مرحلة تصميم المنتج**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، يوسف محمد عوض.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٩. – ١٩٧ ص.–١– المحاسبة الإدارية. أ– العنوان.

(١٨٠٨)

نبيل سعيد عبده محمد المعمرى. **القياس المحاسبى المتوازن للأداء وتطبيقه فى صناعة الأسمنت اليمنية**/ إشراف محمد حمدى النشار، على نبوى زين الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٥.– ٢٢٠ ص.–١– المحاسبة الإدارية. أ– العنوان.

(١٨٠٩)

المحاسبة الإنشائية

٦٥٧,١ سالم العبد أحمد الشعب. **اتجاهات وأساليب المحاسبة عن المسئولية البيئية في المنشات: مع دراسة حالة**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، يوسف محمد عوض. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. – ٣١٦ ص.– ١– المحاسبة الإنشائية. أ– العنوان.

(١٨١٠)

المحاسبة التحليلية

٦٥٧,٤٨ سامح عبد السلام مصطفى. **المحاسبة عن المشتقات المالية في البنوك المصرية**/ إشراف على نبوى زين الدين، نصر الدين محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٩. – ١٧١ ص.– ١– المحاسبة التحليلية. أ– العنوان.

(١٨١١)

نهى برنس ميخائيل غطاس. **التحليل القطاعى والمحاسبة عن تكلفة النشاط وفقاً للمفهوم الحديث للتسويق: دراسة تحليلية ودراسة حالة**/ إشراف عبد الحميد عبد المنعم عقدة، أشرف محمد عبد البديع. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٥. – ١٨٣ ص.–١– المحاسبة التحليلية. أ– العنوان.

(١٨١٢)

محاسبة التكاليف

٦٥٧,٤٢ رضوان على خالد قاسم. **دور المعلومات التكاليفية فى ترشيد قرارات المنشآت الصناعية الصغيرة: دراسة تحليلية تطبيقية مقارنة**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، صفاء الدين محمد ظافر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. – ٢٦٠ ص.– ١– محاسبة التكاليف. أ– العنوان.

(١٨١٣)

سالى سليمان ثابت. **إستخدام أسلوب محاسبة تكاليف الأنشطة في تخطيط ورقابة التكاليف الإدارية العمومية في شركة مصر للتأمين**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، عبد اللاه فراج عبد الرحيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٦. – ١٩٥ ص.–١– محاسبة التكاليف. أ– العنوان.

(١٨١٤)

عادل عبد الغنى قائد الزعيترى. **استخدام أساليب التحليل الاستراتيجى بغرض تخفيض التكاليف: دراسة نظرية تطبيقية على المنشآت الصناعية اليمنية**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، يوسف محمد عوض. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٠. – ٢٢٦ ص.–١– محاسبة التكاليف. أ– العنوان.

(١٨١٥)

نهى برنس ميخائيل غطاس. **تحليل فجوة التكاليف الفعلية عن المستهدفة بغرض دعم الميزة التنافسية للمنشات الصناعية المصرية: مع دراسة تطبيقية**/ إشراف محمد حمدى النشار، على نبوى زين الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٠. – ٢١٨ ص.–١– محاسبة التكاليف. أ– العنوان.

(١٨١٦)

المحاسبة الضريبية

أنظر

الضرائب– محاسبة

المحاسبة المالية

٦٥٧,٤٥٢ عبد السلام سليمان قاسم الأهدل. **دور مراقب الحسابات في مراجعة المخاطر المصرفية: دراسة نظرية تطبيقية/** إشراف على نبوى زين الدين، عبد اللاه فراج عبد الرحيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٦.– ٢٠٨ ص.–١– المخاطر المالية. أ– العنوان.

(١٨١٧)

المحاصيل الزيتية– إنتاج زراعى

٦٣١,٥٥٨ كمال صلاح عبد الرحمن أحمد. **المحاصيل الزيتية فى مصر فى العصر البطلمى/** إشراف محمد فهمى عبد الباقى محمود، أمين محمود عبد الله محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٥. – ١٦٥ ص.–١– المحاصيل الزيتية– إنتاج زراعى. أ– العنوان.

(١٨١٨)

المحاكاة

أنظر

التقليد

محاكم الأحوال الشخصية

٣٤٧,٠٢ سناء محمد زهران عمر. **مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية فريق العمل بمحكمة الأسرة في التعامل مع المشكلات الأسرية: دراسة مطبقة على محكمة الأسرة بمحافظة أسيوط/** إشراف أحمد محمد حسن البريرى، ماهر أبو المعاطى على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠٠٩. – ١٩١ ص.– ١– محاكم الأحوال الشخصية. أ– العنوان.

(١٨١٩)

المحاكم الجنائية

٣٤٥,٠١ محمد حسن أحمد جاد. **مدى تأثير قرارات المحكمة الجنائية الدولية على الدول غير الأعضاء/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، عصام محمد أحمد جاد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٦. – ٥٩٢ ص.–١– المحاكم الجنائية. أ– العنوان.

(١٨٢٠)

محو الأمية– دعم حكومى

٣٧٩,١١٤ إبراهيم على إبراهيم قناوى. **تطوير جهود محو الأمية في مصر في ضوء متغيرات القرن الحادي والعشرين: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٢٦٣ ص.–١– محو الأمية– دعم حكومى. أ– العنوان.

(١٨٢١)

محو الأمية– دعم دولى

٣٧٩,١٢٩ ممدوح حسن صالح منصور. **دراسة تقويمية لجهود هيئة اليونيسف لمحو الأمية في القرية المصرية/** إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٣. – ٣١٣ ص.–١– محو الأمية– مصر. أ– العنوان. (١٨٢٢)

مخاطر الإئتمان

أنظر

الإئتمان، مخاطر

المخالفات

٣٤٥,٠٢ محمد محمود محمد أحمد. **الجزاءات الإدارية للمخالفات طبقًا لقانون المرور وقواعد الفقه الإسلامى: دراسة مقارنة/** إشراف سعد جبالى عبد الرحيم، السيد خليل هيكل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٩. – ٢٦١ ص.– ١– المخالفات. أ– العنوان. (١٨٢٣)

المخدرات، إدمان

أنظر

إدمان المخدرات

المخدرات– التأثير الفسيولوجي

٦١٥,٧٨٢٢ محسن مصطفى كمال عبد الحميد. **المخدرات والحق فى السلامة الجسدية/** إشراف هشام محمد فريد رستم، هلالى عبد اللاه أحمد، عمر محمد سالم، محمد حسين عبد العال. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، القانون الجنائى، ٢٠١٣. – ٤٧٢ ص.–١– المخدرات– التأثير الفسيولوجي. أ– العنوان. (١٨٢٤)

المخدرات– الجوانب النفسية

١٥٧,٦٣٣ دعاء فاروق هاشم بخيت. **دراسة مقارنة فى ديناميات شخصية المروجات للبانجو والمتعاطيات له من الأحداث وشقيقاتهن السويات/** إشراف طه المستكاوى، أحمد محمد أحمد درويش. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٩. – ٢٩٣ ص.– ١– المخدرات– الجوانب النفسية. أ– العنوان.

(١٨٢٥)

المخطوطات– مصر – العصر الفرعونى– ببليوجرافيات

٠١٥,٣١٠٩٣٢ أسماء رجب على محمدين. **البرديات الهيراطيقية الحسابية فى عصر الدولة الحديثة: دراسة ببليوجرافية/** إشراف محمد عبد الحليم نور الدين، السيد أحمد محفوظ، أسامة إبراهيم سلام. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦.– ص.– ١– المخطوطات– مصر – العصر الفرعونى– ببليوجرافيات. أ– العنوان.

(١٨٢٦)

المخطوطات العربية

٠٩١,١ إيمان مصطفى عبد العظيم سالم. **مخطوط حوادث الزمان ووفيات الشيوخ والأقران لابن الحمصى المتوفى ٩٣٤هـ–١٥٢٧م/** إشراف حسن حبشى محمد، محمد عبد الحميد عيسى، محمود عبد القادر عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٤. – ٨٣٨ ص.– ١– المخطوطات العربية. أ– العنوان.

(١٨٢٧)

المدارس– تنظيم وإدارة

٣٧١,٢ أسماء عبد الحميد عيسى عبد الحافظ. **تطوير نظم الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الأساسى فى ضوء برنامج مقترح للإدارة الالكترونية : دراسة ميدانية/** إشراف حنان صلاح الدين الحلوانى، محمد المصرى محمد نور الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٣٢١ ص.–١– المدارس– تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(١٨٢٨)

باسم سليمان صالح. **دراسة تقويمية للإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة أسيوط في ضوء معايير الجودة الشاملة/** إشراف عواطف محمد حسن، عبده محمد عبده القصيرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٧. – ٢١٤ ص.–١– المدارس– تنظيم وإدارة. أ– العنوان. (١٨٢٩)

المدارس الابتدائية– أنشطة

٣٧٢,١ نرمين محمد جمال حلمى محمد. **دور المدرسة الابتدائية فى تنمية وعى التلاميذ بمقومات التربية المرورية فى ضوء بعض التجارب العالمية المعاصرة: دراسة ميدانية/** إشراف أحمد حسين عبد المعطى، غادة السيد السيد الوشاحى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. – ٢٥٢ ص.–١– المدارس الابتدائية. أ– العنوان.

(١٨٣٠)

مدارس الحضانة

أنظر أيضًا

رياض الأطفال

٣٧٢,٢١٦ زينب رفعت زكى أحمد. **برنامج مقترح لتدريب معلمات رياض الأطفال على علاج المشكلات التى تعوق الاستعداد القرائى لدى أطفال الروضة/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، شهيناز محمد محمد، هناء أحمد حسانين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٥. – ٣٨٩ ص.–١– مدارس الحضانة.٢– رياض الأطفال. أ– العنوان.

(١٨٣١)

منال محمود عبد الحميد موسى. **فعالية برنامج مقترح لتدريب معلمات رياض الأطفال على بعض مهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم المستخدمة فى تقديم الأنشطة القصصية لأطفال الروضة/** إشراف صلاح الدين حسين الشريف، شهيناز محمد محمد عبد الله، هناء أبو ضيف مرز خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٠. – ٣٧٩ ص.– ١– مدارس الحضانة.٢– رياض الأطفال. أ– العنوان.

(١٨٣٢)

المدرسون– تدريب

٣٧٠,٧١١ أحمد عبد الله أحمد القحفة. **أثر برنامج تدريبى لمعلمى الرياضيات قائم على مهارات التدريس الإبداعى فى تنمية التحصيل الرياضى ومهارات التفكير الإبتكارى لدى طلابهم فى الجمهورية اليمنية/** إشراف محمود محمد حسن، حمدى محمد مرسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٧١٥ ص.–١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان. (١٨٣٣)

ثناء شعبان محمد خليفة. **إعداد معلمات رياض الأطفال بكليات التربية فى ضوء متطلبات ممارسات الدمج للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة/** إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد عبد الله، محمد المصرى محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٦. – ٣٥٤ ص.–١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان.

(١٨٣٤)

ثناء شعبان محمد خليفة. **تدريب معلمات رياض الأطفال على اكتشاف المواهب وتنميتها فى ضوء نموذج الإثراء الثلاثى لرينزولى/** إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد عبد الله، نصر محمد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١١. – ٤١٨ ص.– ١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان.

(١٨٣٥)

جمال السيد أحمد فرغلى. **تصور مقترح لمتطلبات استخدام البحوث الموقفية كمدخل للتنمية المهنية لمعلمى التعليم الثانوى الصناعى فى مصر/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١١. – ٣١٤ ص.–١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان.

(١٨٣٦)

خالد بن إبراهيم بن عبد الرحمن فضل. **معوقات العملية الإشرافية في مجال تدريب معلمى التربية البدنية/** إشراف عبد اللطيف بن حسين فرج. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ١٥١ ص.–١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان. (١٨٣٧)

رشا فريد فخرى. **مستوى التنور العلمى لدى معلمى الرياضيات وأثره على تنور طلابهم واتجاهاتهم نحو الرياضيات/** إشراف فايزة إسكندر سدرة، حمدى محمد مرسى، مؤنس محمد سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٢٣٩ ص.–١– الرياضيات– تدريب المعلمين. أ– العنوان.

(١٨٣٨)

رياض على سعيد المشرقى. **تدريب وتأهيل معلمي المرحلة الأساسية فى الجمهورية اليمنية: دراسة تقويمية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٢. – ٤٠٨ ص.– ١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان. (١٨٣٩)

عبد الغنى على ويس أحمد غالب المقبلى. **فاعلية برنامج تدريبى لمعلمى القرآن الكريم وعلومه في المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية في ضوء حاجاتهم ومتطلبات القضايا الفكرية والفقهية المعاصرة/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد رشوان، حسن عمران حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٣٧٠ ص.– ١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان.

(١٨٤٠)

مصطفى محمد محمد مرسى. **التدريب الالكترونى كمدخل للتنمية المهنية لمعلمى المرحلة الثانوية فى ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: تصور مقترح/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد حسين عبد العاطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣. – ٢٠٨ ص. –١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان.

(١٨٤١)

هشام محمد متولى محمد. **فاعلية برنامج قائم على معايير قياسية مقترحة للاعتماد فى تنمية أخصائيى تكنولوجيا التعليم مهنيًا فى مدارس محافظة أسيوط/** إشراف عوض حسين محمد التودرى، ماريان ميلاد منصور. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٤. – ٢٣٥ ص. –١– المدرسون– تدريب. أ– العنوان.

(١٨٤٢)

المدرسون– تقييم

٣٧١,١٤٤ محمد فوزى إسماعيل. **دراسة تقويمية لإعداد معلم الكبار الأميين بمصر فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة/** إشراف عواطف محمد حسن، صلاح عبد الله محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٨. – ٢٥٩ ص. –١– المدرسون– تقييم. أ– العنوان.

(١٨٤٣)

مروة أحمد محمد السمان. **تصور مقترح لتكوين معلم الموهوبين والمتفوقين للمرحلة الثانوية فى ضوء خبرات وتجارب بعض الدول المتقدمة: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٢. – ٢٦٨ ص. –١– المدرسون – تقييم. أ– العنوان.

(١٨٤٤)

المدرسون– الدور فى التوجيه

٣٧١,٤٠٤٧ أحمد فاروق عبد الرحمن محمد. **مدي إدراك المعلم لأدواره التربوية في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٣. – ٣٢١ ص.–١– المدرسون– الدور فى التوجيه. أ– العنوان.

(١٨٤٥)

إسلام أحمد محمد السمان. **تاريخ وفلسفة تكوين معلم التربية الفنية فى مصر خلال النصف الثانى من القرن العشرين/** إشراف صبرى الأنصارى إبراهيم على، عواطف محمد حسن، محمد المصرى محمد نور الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٧. – ٢٩٥ ص.–١– المدرسون. أ– العنوان.

(١٨٤٦)

المدرسة والأسرة

أنظر

البيت والمدرسة

المدرسة والمجتمع

٣٧٠,١٩ طاهر محمد عمر الأهدل. **التعليم والحراك الاجتماعي في ضوء بعض المتغيرات المجتمعية: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد محمد السمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٦. – ٤٢٣ ص. –١– المدرسة والمجتمع. أ– العنوان.

(١٨٤٧)

المدمنون

٣٦٢,٢٩ أسماء سمير محمد عبد اللاه. **معوقات ممارسة الاخصائى الاجتماعى لعملية المتابعة للحالات الفردية للمدمنين/** إشراف سامية عبد الرحمن همام، أحمد ثابت هلال إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٦. – ٢٧٨ ص. – ١– المدمنون. أ– العنوان.

(١٨٤٨)

غادة عبد العال أحمد عبد العال. **العوامل المرتبطة بمقاومة المدمنين لدور الاخصائى الاجتماعى: دراسة من منظور العلاج المعرفي في خدمة الفرد/** إشراف حمدي محمد منصور، رضا رجب عبد القوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٣. – ٢٣٠ ص. –١– المدمنون. أ– العنوان.

(١٨٤٩)

المدن الجديدة

٣٠٧,٧٦٨ محمود ثابت حسن على. **العائد الاقتصادى من إنشاء المدن الجديدة بالتطبيق على مدينتى المنيا الجديدة وأسيوط الجديدة/** إشراف خليفة مهدى أبو الليل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٦. – ٢٥٨ ص. –١– المدن الجديدة. أ– العنوان. (١٨٥٠)

المذاهب الدينية

٢٩١,٩ صابر تميم عبد الرحمن خليفة. **المذاهب الدينية فى مصر فى العصر الفاطمى وأثرها فى تطور الحياة الحضارية (٣٨٥-٥٦٧ هـ/٩٦٩-١١٧١م)/** إشراف محمد أحمد محمد أحمد، أسامة محمد فهمى صديق. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٣. – ٢٤٩ ص. –١– المذاهب الدينية. أ– العنوان.

(١٨٥١)

المذهب الحنفي

أنظر

الفقه الحنفي

المرأة

٣٠٥,٤ حنان صلاح الدين الحلوانى. **ردود أفعال السيدات المصريات المتعلمات تعليما جامعيًا عاليًا على التحديات التى تواجه دور المرأة في الولايات المتحدة الأمريكية عقب أحداث الحادى عشر من سبتمبر/** إشراف جون ويدمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)–جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٣.– ٣٢٩ ص.– ١– المرأة. أ– العنوان.

(١٨٥٢)

المرأة– ترفيه

٧٩٠,١٩٤ إيمان سيد أحمد محمد غضنفر. **دراسة إتجاهات المرأة نحو الترويح الرياضى/** إشراف محمد محمد الحماحمى، محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٥. – ١٨٩ ص.–١– المرأة – ترفيه. أ– العنوان.

(١٨٥٣)

المرأة– رعاية اجتماعية

٣٦٢,٨٣ نجاة على محمود عقيل. **الجهود الدولية فى مواجهة العنف ضد المرأة : دراسة مقارنة بين القانون الدولى والشريعة الإسلامية/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٥. – ٤٤٩ ص. – ١– المرأة – رعاية. أ– العنوان.

(١٨٥٤)

وفاء أحمد عبد الفتاح عامر. **متطلبات التربية التنموية للمرأة غير العاملة بمدينة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف عواطف محمد حسن، ماجدة محمد أمين السمالوطى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٠. – ٢٨٥ ص. – ١– المرأة – رعاية اجتماعية. أ– العنوان. (١٨٥٥)

المرأة فى الأدب

٨٠٩,٩٣١ أحمد محمود محمد محمود الشريف. **صورة المرأة فى روايات إيديث وورتون بتركيز خاص على منزل المرح وعصر البراءة/** إشراف أحمد المختار محمود أحمد، إيمان أحمد أمين محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٨.– ١٥٥ ص.– ١ – المرأة فى الأدب. أ– العنوان.

(١٨٥٦)

نها عبد العزيز رزق. **صورة المرأة فى أعمال غوستاف فلوبير الرومانسية/** إشراف أحمد فؤاد عبد الموجود عفيفى، عادل عبد العظيم أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠٠٤.– ٢١٥ ص.– ١– المرأة فى الأدب. أ– العنوان.

(١٨٥٧)

المرأة في الأدب العربى

٨١٠,٩٠٣٥٢٠٤٢ سميرة محمد حسين عثمان. **صورة المرأة فى روايات عبد الوهاب الأسوانى/** إشراف عثمان عبد الرحمن القاضى، محمود على عبد المعطى، محروس محمود القللى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٥. – ١٥٩ ص. –١– المرأة في الأدب العربى. أ– العنوان.

(١٨٥٨)

المرأة في الحياة العامة

٣٠٥,٤٢ منال كمال كامل سليمان. **العوامل التي تحد من مساهمة العنصر النسائي في المشاركة في منظمات المجتمع المدني: دراسة مطبقة على جمعيات تنمية المجتمع بأسيوط/** إشراف على عباس دندراوى، أحمد محمد حسن البريرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٠. – ١٨٠ ص. – ١– المرأة في الحياة العامة. أ– العنوان.

(١٨٥٩)

هند محمد المأمون مكى محمود. **الثقافة الريفية ومشاركة المرأة فى التنمية: دراسة سوسيولوجية مقارنة بين الريف والحضر بمحافظة سوهاج/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٦. – ٣٩٩ ص. –١– المرأة في الحياة العامة. أ– العنوان.

(١٨٦٠)

المرأة في السياسية

٣٢٣,٣٤ أحمد كمال عبد الموجود عيد. **القيم الثقافية الريفية وأثرها على المشاركة السياسية للمرأه فى مصر: دراسة اجتماعية ميدانية/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٧. – ٣٢٦ ص. –١– المرأة في السياسية. أ– العنوان.

(١٨٦١)

أشرف عبد الرحمن محمد صادق غزالى. **المشاركة السياسية للمرأة فى القانون الوضعى والفقه الإسلامى/** إشراف السيد خليل هيكل، عبد الرحمن محمد عبد القادر، شعبان أحمد رمضان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٩. – ٨٤٣ ص.– ١– المرأة فى السياسة. أ– العنوان.

(١٨٦٢)

أمانى محمود عبد الحفيظ محمد. **دور بعض مؤسسات المجتمع المدنى فى تنمية وعى المراة بالمشاركة السياسية/** إشراف محمود عبد الرشيد بدران، حمد الله أحمد الكيلانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٠. – ٤٣٢ ص. –١– المرأة في السياسة. أ– العنوان.

(١٨٦٣)

مروة محمد عبد المنعم بكر. **دور المرأة في المشاركة السياسية بالتطبيق على جامعة أسيوط ١٩٩٠– ٢٠٠٠/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٥. – ٢٦٥ ص. –١– المرأة في السياسة. أ– العنوان. (١٨٦٤)

المرأة في المجتمع

أنظر

المرأة في الحياة العامة

المرأة في مصر

٣٠٥,٤ شيماء عبد الرحيم محمود. **المرأة ومتغيرات النظام العالمى: دراسة سوسيولوجية لواقع ثقافة المرأة المصرية**/ إشراف محمود عبد الرشيد بدران، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٣. – ٣٢٨ ص.–١– المرأة في مصر. أ– العنوان.

(١٨٦٥)

محمد أمين محمد السيد. **المرأة فى مصر القديمة وبلاد النهرين القديم**/ إشراف محمود سلام زناتى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠١٢. – ٧٢٢ ص.– ١– المرأة في مصر. أ– العنوان.

(١٨٦٦)

مراجعة الحسابات

٦٥٧,٤٥ أحمد محمد على البياضى. **مراجعة الأدوات المالية المشتقة في ضوء المتغيرات الاقتصادية المعاصرة**/ إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، عبد اللاه فراج عبد الرحيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٢. – ٢٣٦ ص. –١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٦٧)

حميد عبد الله على مسواك. **العوامل الموثرة فى تغيير المراجع الخارجى: دراسة نظرية ميدانية فى الجمهورية اليمنية**/ إشراف محمد حمدى النشار، حسن محمد ربيع. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٨. – ١٨٣ ص. – ١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٦٨)

زكى محمد مبارك عويض. **تحليل مخاطر نشاط العميل كمدخل لعملية المراجعة: مع دراسة ميدانية**/ إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، محمد حمدي النشار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٣. – ٢٦١ ص. – ١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٦٩)

سالى أميل عيسى سوريال. **مشاكل ترجمة القوائم المالية لفروع الشركات المصرية العاملة فى الخارج: دراسة نظرية تطبيقية**/ إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، شريف شفيق ينى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٩. – ٣٢٥ ص. –١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٧٠)

سحر السيد محمود محمد. **دعم إستقلال المراجع وعلاقته بجودة الأداء المهنى: دراسة نظرية ميدانية**/ إشراف على نبوى زين الدين، ناصر محمد أنور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٩. – ٢٠٧ ص. – ١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٧١)

صلاح عبد الحفيظ مصطفى على. **نحو إطار متكامل للمراجعة البيئية: دراسة نظرية تطبيقية**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، أحمد محمد الشهير سيد عمر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٦. – ٢٨٧ ص.– ١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٧٢)

عبد السلام سليمان قاسم الأهدل. **العوامل المؤثرة على جودة المراجعة الخارجية فى الجمهورية اليمنية: دراسة نظرية ميدانية**/ إشراف نصر الدين محمد على هندى، ناصر محمد أنور أبو الوفا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٨. – ١٦٧ ص.– ١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان. (١٨٧٣)

ماجى عادل شوقى. **إطار مقترح لمخاطر بيئة المراجعة المصرية: دراسة تحليلية**/ إشراف أحمد محمد الشهير عمر، شريف شفيق ينى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٤. – ١٦٢ ص.– ١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٧٤)

معاذ طاهر صالح أحمد المقطرى. **التخصص الصناعى للمراجع وعلاقته بجودة الأداء المهنى: دراسة ميدانية فى الجمهورية اليمنية**/ إشراف على نبوى زين الدين، صلاح عبد الحفيظ مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٩. – ١٤٩ ص.–١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٧٥)

منير على مدهش قحطان. **تحسين الاتصال كمدخل لتضييق فجوة التوقعات فى المراجعة: دراسة تحليلية ميدانية**/ إشراف محمد حمدى النشار، طه زكريا أبو كريشة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٠. – ٢٤١ ص. – ١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٧٦)

ناصر محمد أنور أبو الوفا. **تضييق فجوة التوقعات فى بيئة المراجعة المصرية: دراسة تحليلية ميدانية**/ إشراف عبد الحميد عبد المنعم عقدة، أشرف محمد عبد البديع. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٥. – ٣١٢ ص. – ١– مراجعة الحسابات. أ– العنوان.

(١٨٧٧)

المراجعة الداخلية

٦٥٧,٤٥٨ رضوان حمود على قاسم. **دور المراجعة الداخلية الاستراتيجية المنشأة فى تحسين فاعلية الأداء الإدارى: مع دراسة حالة**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، إيمان فتحى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١١.– ٢٠٤ ص.– ١– المراجعة الداخلية. أ– العنوان.

(١٨٧٨)

مأرب أحمد عبد الله المحجانى. **القيمة المضافة للمراجعة الداخلية ودورها فى تحسين أداء المنشات: مع دراسة حالة**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، إيمان فتحى أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١١. – ٤٢٩ ص.– ١– المراجعة الداخلية. أ– العنوان. (١٨٧٩)

المراجعة المالية

أنظر

مراجعة الحسابات

المرافعات، قانون

أنظر

قانون المرافعات

المراكز الثقافية– مصر

٣٠٦,٠٩٦٢ أحمد عبد الحميد فراج. **المضامين التربوية لنشاط بعض المراكز الثقافية الأجنبية في مصر**/ إشراف مصطفى محمد رجب، محمد المصرى نور الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٩. – ٥٤٠ ص. – ١– المراكز الثقافية– مصر. أ– العنوان.

(١٨٨٠)

مراكز الشباب

٧٢٥,٨٠٤٣ رشا محمود على عبد البارى. **إسهامات مراكز الشباب في تنمية المشاركة المدنية لدى الشباب: دراسة وصفية من منظور تنظيم المجتمع**/ إشراف رشاد أحمد عبد اللطيف، أحمد محمد حسن البريرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٦. – ٣٧٣ ص.– ١– مراكز الشباب. أ– العنوان.

(١٨٨١)

عبد الله فرغلى أحمد خميس. **دراسة تقويمية للدور التربوي لأنشطة مراكز الشباب/** إشراف إيناس إبراهيم أحمد حويل، عبد الله السيد عبد الجواد، علـى صـالح جـوهر. – رسـالة جامعـية (دكتـوراه)– جامعـة أسـيوط، كليـة التربيـة، قسـم أصـول التربيـة، ٢٠٠١. – ٢٨٥ ص.– ١– مراكز الشباب. أ– العنوان.

(١٨٨٢)

محمد أحمد محمد سباعى. **مشروع مقترح لتطوير برامج الثقافة الرياضية بمراكز الشباب فى محافظة أسيوط/** إشراف نبيه عبد الحميد سليمان العلقامى، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، عبد الله فرغلى أحمد خميس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠٠٥. – ١٩٧ ص.–١– مراكز الشباب. أ– العنوان.

(١٨٨٣)

المراهقون– علم نفس

١٥٥,٥ أسماء مصطفى عبد الرازق. **فعالية المدخل الوقائى من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في وقاية المراهقين من مخاطر الإنترنت/** إشراف جمال شحاتة حبيب، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٥. – ٣٥٦ ص.–١– المراهقون – علم نفس. أ– العنوان.

(١٨٨٤)

زينب محمود سيد محمود. **فاعلية برنامج إرشادى عقلانى انفعالى سلوكى فى خفض اضطراب المعارضة لدى المراهقين/** إشراف عماد أحمد حسن علـى، مصـطفى عبـد المحسـن الحـديبى. – رسـالة جامعيـة (ماجسـتير)– جامعـة أسـيوط، كليـة التربيـة، قسـم علـم النـفس، ٢٠١٦.– ٣٢٤ ص.–١– المراهقون– علم نفس. أ– العنوان.

(١٨٨٥)

عبلة عبد العزيز موسى الفار. **برنامج إرشادى لخفض الخجل وبعض الاضطرابات النفسية لدى المراهقين/** إشراف صبرة محمد على، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٣. – ٣١٤ ص.–١– المراهقون– علم نفس. أ– العنوان. (١٨٨٦)

المرضى– رعاية اجتماعية

٣٦٢,١ صفاء فضل هاشم شحاتة. **برنـامج مقتـرح مـن منظـور الممارسـة العامـة فـي الخدمـة الاجتماعيـة لزيـادة فعاليـة أداء الأخصـائيين الاجتماعيين في التخفيف من المشكلات الاجتماعية والنفسية لمرضى سرطان الثدي: دراسة مطبقة على معهد جنوب مصر للأورام بأسيوط/** إشراف ماهر أبو المعاطي على، رجاء عبد الكريم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٢. – ٢٢٣ ص.–١– المرضى– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(١٨٨٧)

صفاء فضل هاشم شحاتة. **التدخل المهني من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتخفيف من مشكلات العلاقات الاجتماعية لمريضات سرطان الثدي: دراسة مطبقة على معهد جنوب مصر للأورام بأسيوط/** إشراف على عباس دندراوى، شريف سنوسى عبد اللطيف، دعاء وديع مكسيموس. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٦. – ٣٣٠ ص.– ١– المرضى– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(١٨٨٨)

عبير عليوة أحمد عبد النبى. **العلاقة بين ممارسة خدمة الفرد من منظور إسلامى وتعديل أسلوب الحياة لمرضى الفشل الكلوى/** إشراف حمدى محمد منصور، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٤. – ٤٠١ ص.–١– المرضي– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(١٨٨٩)

المركزية واللامركزية

٣٥٢,٢٨٣ أزهار عبد العزيز محمد. **اللامركزية وسياسات التنمية المحلية: دراسة حالة لمحافظة الوادي الجديد في الفترة من ٢٠٠٣ إلي ٢٠١٠/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، علاء عبد الحفيظ محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٥.– ٢٦٤ ص.–١– المركزية واللامركزية. أ– العنوان. (١٨٩٠)

زينب أحمد محمد سليمان. **استراتيجية مقترحة لتفعيل اللامركزية فى إدارة التعليم الأساسي فى ضوء خبرات بعض الدول: دراسة ميدانية فى محافظة أسيوط/** إشراف إيناس إبراهيم أحمد حويل، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٦. – ٢٢٧ ص.–١– المركزية واللامركزية. أ– العنوان.

(١٨٩١)

المساعدات الأجنبية

أنظر أيضًا

القروض الأجنبية

٣٣٨,٩١ سليمان سعيد حسن على. **أثر المساعدات الأجنبية على الدور التنموي للمشروعات الصغيرة في مصر: دراسة تطبيقية/** إشراف خليفة محمد مهدي أبو الليل، خليل محمد خليل عطية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠٠٨. – ١٦٠ ص.–١– المساعدات الأجنبية.٢– القروض الأجنبية. أ– العنوان.

(١٨٩٢)

المساواة

أنظر أيضًا

تكافؤ الفرص

٣٢٣,٤٢ محمد سعيد سعد الله بخيت. **مبدأ تكافؤ الفرص فى مجال الوظيفة العمومية: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية/** إشراف السيد خليل أحمد هيكل، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٩. – ٦٨٤ ص.– ١– المساواة.٢– تكافؤ الفرص. أ– العنوان.

(١٨٩٣)

المساواة في الوظائف

٣٥٠,١٠٤ عمرو سعد عز الدين أحمد. **إدارة الصراع التنظيمى وعلاقته بمستوى الإنجاز لدى الأخصائيين الرياضيين بالهيئات الشبابية والرياضية بمحافظة أسيوط/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، إيمان محمد أحمد أبو فريخة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٣٥ ص.–١– المساواة في الوظائف. أ– العنوان.

(١٨٩٤)

محمد سيد بشير محمد. **أثر العدالة التنظيمية على فاعلية الأداء الوظيفي لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات صعيد مصر/** مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، أحمد عبد الحميد قطب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٢. – ١٠٠ ص.–١– المساواة في الوظائف. أ– العنوان.

(١٨٩٥)

محمد نادى أبو زيد الحبشى. **أثر إدراك الفرد للدعم الاجتماعي على العلاقة بين إدراك العدالة التنظيمية والشعور بالاستقواء داخل مكان العمل/** إشراف عادل ريان محمد ريان، نادية أمين محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٤. – ١٥٣ص.–١– المساواة في الوظائف. أ– العنوان.

(١٨٩٦)

منال إسماعيل محمد خلف. **أثر إدراك الفرد لمتغيرات العدالة التنظيمية ومدي تأكده من تطبيق العقوبة في ميله إلي حجب مجهوده بتطبيق نموذج الاستجابة والتأقلم: دراسة ميدانية/** إشراف عادل ريان محمد، أحمد مصطفى السيد خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٤. – ٢٥٥ ص.–١– المساواة في الوظائف. أ– العنوان.

(١٨٩٧)

هبة إبراهيم محمد شفيع طه. **العلاقة بين العدالة التنظيمية والالتزام التنظيمى ودور ثقة المرؤوس فى رئيسه فى هذه العلاقة: دراسة ميدانية/** إشراف عادل ريان محمد ريان، نادية أمين محمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٧. – ١٨٥ ص.–١– المساواة في الوظائف. أ– العنوان. (١٨٩٨)

المستشفيات– إدارة مؤسسات

٦٤٧,٩٦٥١ مروة محمد إبراهيم منصور. **العلاقة بين خصائص الهيكل التنظيمى وأداء المنظمات: دراسة تطبيقية على بعض المستشفيات الجامعية فى الوجه القبلى/** إشراف عادل ريان محمد ريان، أحمد مصطى السيد خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، إدارة الأعمال، ٢٠٠٦. – ١٩٠ ص.–١– المستشفيات– إدارة. أ– العنوان.

(١٨٩٩)

المستهلكون– حماية

٣٨١,٣٤ عبد الرازق على على محمد. **حماية المستهلك من الإعلانات التجارية غير المشروعة: دراسة مقارنة/** إشراف حماد مصطفى عزب، كيلانى عبد الراضى محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١٠. – ٦٠٧ ص.–١– حماية المستهلكون–ارشاد. أ– العنوان.

(١٩٠٠)

المسجونون– خدمات

٣٦٥,٦٦ أحمد صلاح عبد الرحمن عبد الرازق. **تقدير احتياجات أسر السجناء كمتغير في التخطيط لتحسين نوعية حياتهم/** إشراف أحمد إبراهيم حمزة الليثى، محمد عبد الرحمن حسن. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٦. – ٢٥١ ص.–١– المسجونون– خدمات. أ– العنوان.

(١٩٠١)

أسماء جابر على مهران. **البرامج الوقائية والعلاجية فى المؤسسات العقابية فى الحد من الجريمة: دراسة ميدانية على نزلاء السجون/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، محمود عبد الرشيد بدران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١١. – ٤٦٩ ص.–١– المسجونون– خدمات. أ– العنوان.

(١٩٠٢)

محمد حافظ إبراهيم النجار. **الحد الأدنى لمعاملة المسجونين وفق المواثيق الدولية والقانون المصرى/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، عصام محمد زناتى، هشام فريد رستم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٢. – ٤٣٤ ص.–١– المسجونون– خدمات. أ– العنوان.

(١٩٠٣)

المسح العلمي

أنظر أيضًا

البحوث

٥٠٨,٣ محمد أحمد حسانين السيد. **تمويل البحث العلمى ودوره فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية: دراسة مقارنة/** إشراف جابر على مهران، عبد المنعم عبد الغنى على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٥٠٠ ص.–١– المسح العلمي.٢– البحوث. أ– العنوان.

(١٩٠٤)

مسرح الأطفال

٧٩٢,٠٢٢٦ لمياء أحمد محمود كدوانى. **فاعلية مسرح الطفل في تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى طفل ما قبل المدرسة/** إشراف على حسين بدارى، إمام مصطفى سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٦. – ٢٧٨ ص.–١– مسرح الأطفال. أ– العنوان.

(١٩٠٥)

المسرح التعليمى

٣٧١,٣٩٩ نشوان عبده فارغ إسماعيل الزنن. **تحديد متطلبات مسرحة المناهج التعليمية بالجمهورية اليمنية فى ضوء بعض التجارب المعاصرة/** إشراف صالح عبد ربه على، منصور إبراهيم المنسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٢. – ٢٠٢ ص.–١– المسرح التعليمى. أ– العنوان. (١٩٠٦)

المسرحيات الأمريكية

٨٢٢ مى فتحى محمد الصغير. **الانتماء الأمريكى الأسيوى إلى الدراما الأمريكية: دراسة فيليب كان غاندا وإليزابيث ونغ كيمشى وشيتلاين/** إشراف أحمد صابر محمود، وفاء عبد العزير مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١١.– ١٤٩ ص.– ١– المسرحيات الأمريكية. أ– العنوان.

(١٩٠٧)

المسرحيات الأمريكية– تاريخ ونقد

٨٢٢,٠٠٩ رنيم أحمد صابر محمود. **إعادة تعريف ويندى وسرستين للشخصية النسوية الأمريكية فى ثلاث مسرحيات رئيسية/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، محمد جلال إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٦.– ص.– ١– المسرحيات الأمريكية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٩٠٨)

المسرحيات الإنجليزية

٨٢٢ أحمد مبروك أحمد الهوطلى. **موضوع التفكك الأسرى فى مسرحيات أربعة كُتّاب أمريكيين: دراسة مقارنة/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، أحمد صابر محمود محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٢، ١٦٠ ص.– ١– المسرحيات الإنجليزية. أ– العنوان.

(١٩٠٩)

٨٢٢ جابر عبد الغفار عبد الرحمن حسانين. **موضوعا زوال الوهم وتبلد المشاعر كما تعكسهما ثلاثية أرنولد وسكر/** إشراف أبو طالب محمود أحمد، محمد جلال. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٤.– ١٣٠ ص.– ١– المسرحيات الإنجليزية. أ– العنوان.

(١٩١٠)

عبد المحسن عز الدين أحمد الشريف. **التفاعل الإنجليزى الأمريكى فى الدراما الحديثة: قراءة فى مسرحيات مختارة لـ هارولدبنتر وديفيد مامت/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، بوبى ل سميت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠٠١. – ٤١٠ ص.–١– المسرحيات الانجليزية. أ– العنوان.

(١٩١١)

عرفة سيد إسماعيل. **طبيعة العنف فى مسرحيات مختارة لهارولد بنتر/** إشراف أبو طالب محمود أحمد، أحمد صابر محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٦.– ص.– ١– المسرحيات الإنجليزية. أ– العنوان.

(١٩١٢)

عرفة سيد إسماعيل حسن. **التجريب فى الأسلوب الفنى فى مسرحيات كاريل تشرشل (١٩٣٨–)/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، أحمد صابر محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٣.– ١٦٤ ص.– ١– المسرحيات الإنجليزية. أ– العنوان.

(١٩١٣)

مرام محمد جلال يوسف. **القيم الأخلاقية والروحية كما تعكسها مسرحيات مختارة لثورنتون وايلدر (١٨٩٧–٩٧٥)/** إشراف فردوس عبدالحميد البهنساوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٦.– ١٥٦ ص. – ١– المسرحيات الإنجليزية. أ– العنوان.

(١٩١٤)

مروة عبد الظاهر محمد. **الغضب كقوة دفع فى مسرح ليليان هيلمان (١٩٠٥–١٩٨٤)/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، أحمد صابر محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٧. – ١٢٢ ص.–١– المسرحيات الإنجليزية. أ– العنوان.

(١٩١٥)

منال عبد الحميد إسماعيل عامر. **موضوع وقوع الإنسان فى القيد فى مسرحيات مختارة لتوم ستوبارد (١٩٣٧-)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٤. - ١٦٥ ص. - ١- المسرحيات الإنجليزية. أ- العنوان.

(١٩١٦)

المسرحيات الإنجليزية- تاريخ ونقد

٨٢٢,٠٠٩ أسماء محمد على قاسم. **تنوع الأساليب الفنية فى مسرحيات مختارة للكاتب إدوارد أولبى**/ إشراف أحمد صابر محمود، شيرين عبد الغفار. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٦.- ٢٤٣ ص. - ١- المسرحيات الإنجليزية-تاريخ ونقد. أ- العنوان. (١٩١٧)

سيد عبد الحى عبد القادر. **الموضوعات الإجتماعية والسياسية في مسرحيات" لانجستون هيوز"** / أبو طالب محمود أحمد، نادية أمين حسن جاد الله. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٤.- ٣٣٠ ص. - ١- المسرحيات الإنجليزية- تاريخ ونقد. أ- العنوان.

(١٩١٨)

فوز أحمد مهنى. **منهج تطبيقى لنظريات فرويد وأدلر على مسرحية شكسبيرية ومسرحية حديثة**/ إشراف أبو طالب محمود. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٥.- ١٤٤ ص.- ١- المسرحيات الإنجليزية- تاريخ ونقد. أ- العنوان.

(١٩١٩)

كرستين نجيب نبيل. **العنف فى مسرحيات مختارة لديفيد ريب**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، أحمد صابر محمود. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٩.- ١٣٧ ص.- ١- المسرحيات الإنجليزية- تاريخ ونقد. أ- العنوان. (١٩٢٠)

محمد جلال إبراهيم أحمد. **الشخصية المنفصمة: دراسة لبعض المسرحيات المختارة لإدريان كنيدى وسام شيبرد**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠١.- ٣١٤ ص. - ١- المسرحيات الإنجليزية- تاريخ ونقد. أ- العنوان. (١٩٢١)

محمد شوقى محمد أحمد. **إستراتيجيات التأدب فى مسرحية إدوار ألبى (١٩٢٨-) "من يخش فيرجينيا وولف؟ ": دراسة فى تحليل الكلام**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى، عبد الجواد توفيق محمود. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٥.- ٢٠٠ ص.-١- المسرحيات الإنجليزية- تاريخ ونقد. أ- العنوان.

(١٩٢٢)

المسرحيات السياسية

٨١٢,٠٥ منال عبد الحميد إسماعيل. **الإتجاهات السياسية والإجتماعية فى مسرحيات مختارة لديفيد هير**/ إشراف جمال عبد الناصر، أحمد صابر محمود. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الانجليزية وآدابها، ٢٠١٢. - ١٩٠ ص.- ١- المسرحيات السياسية. أ- العنوان.

(١٩٢٣)

هيام على إبراهيم حسن. **المسرح السياسى: دراسة مقارنة بين داريوفو (١٩٢٦-) وتوفيق الحكيم (١٨٩٨-١٩٨٧)**/ إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوى. - رسالة جامعية (ماجستير)-جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٤.- ١٤٥ ص. - ١- المسرحيات السياسية. أ- العنوان.

(١٩٢٤)

المسرحيات العربية- تاريخ ونقد

٨١٢,٠٠٩ نور الدين محمد زيد السيد. **التماسك النصى فى مسرح على أحمد باكثير**/ إشراف يوسف أحمد جاد الرب، محمود عبد العزيز محمد.- رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٤. - ٣٤٧ ص. - ١- المسرحيات العربية- تاريخ ونقد. أ- العنوان. (١٩٢٥)

المسرحية العربية– تاريخ ونقد

٨١٢,٠٠٩ عبد الحميد محمد عايض العواضى. **الأدب المسرحي في الجزيرة العربية ١٩٦٧–١٩٩٠م: دراسة موضوعية فنية/** إشراف عثمان عبد الرحمن القاضى، محمد عبد الحكم عبد الباقى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٢. – ٢٥٦ ص.–١– المسرحية العربية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٩٢٦)

المسرحية العربية– مصر

٨١٢,٩٦٢ عبد الهادى يونس صالح. **المسرحية الشعرية النسوية فى مصر: دراسة موضوعية فنية/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، محمود على عبد العاطى، حامد محمد مرسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٦. – ٣٠٠ ص.–١– المسرحية العربية– مصر . أ– العنوان.

(١٩٢٧)

المسرحيات الفرنسية– تاريخ ونقد

٨٤٣,٠٠٩ آلاء محمد محسن على بدارى. **دراسة مقارنة بين أنتيجون لسوفوكليس وأنتيجون لجان أنويه وأنتيجون لكوكتو/** إشراف نادية كامل صليب، محمد عبد الحليم سويلم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠١٥.– ١٦٥ ص.– ١– المسرحيات الفرنسية– تاريخ ونقد. أ– العنوان.

(١٩٢٨)

محمد عبد التواب قرنى. **مسرح سيزار الصديق بين البهايمية والإنسانية/** إشراف منى محمد عبد العزيز، مصطفى يحيى شمس.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية،٢٠١٢. – ٢٤٥ ص.–١– المسرحيات الفرنسية– تاريخ ونقد. أ– العنوان. (١٩٢٩)

المسرحية العربية– نقد

أنظر

المسرحية العربية– تاريخ ونقد

المسكوكات

أنظر أيضاً

الأختام

٧٣٧ آلاء مطفى محمد أحمد. **النقوش الكتابية على السكة المغربية فى عصر الموحدين والمرينيين: (٥٢٤–٨٦٩هـ/١١٤٧–١٤٦٤م): دراسة من حيث الشكل والمضمون/** إشراف عاطف منصور محمد رمضان، على حسن عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦. – ٦٠٠ ص.– ١– المسكوكات. ٢– الأختام. أ– العنوان.

(١٩٣٠)

المسنون

أنظر أيضًا

القسوة على المسنين

٣٠١,٤٣٥ رضا رجب عبد القوى على. **العلاقة بين التدخل المهنى لخدمة الفرد من منظور إسلامي والتخفيف من حدة الإساءة للمسنين/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، على حسين زيدان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠٠٦. – ٤٣٣ ص.– ١– المسنون. ٢– القسوة على المسنين. أ– العنوان. (١٩٣١)

المسنون– ترفيه

٧٩٦,٠١٩٢٦ أحمد جلال عبد الكريم خليل. **برنامج ترويحي رياضي لكبار السن بالمشروع القومي للرواد/** إشراف كمال عبد الجابر عبد الحافظ، وليد أحمد عبد الرزاق. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٤٩ ص.–١– المسنون– ترفيه. أ– العنوان.

(١٩٣٢)

المسئولية الاجتماعية- تنظيم وإدارة

٦٥٨,٤٠٨ جمال صادق الجوبانى ثابت. **دور إدارة الصورة الذهنية في العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية للبنوك تجاه العملاء وولاء العملاء: دراسة تطبيقية في البنوك التجارية اليمنية/** إشراف نادية أمين محمد على، سناء مصطفى محمد محمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٦. - ١٥٨ ص.- ١- المسئولية الاجتماعية- تنظيم وإدارة. أ- العنوان.

(١٩٣٣)

غادة السيد السيد الوشاحى. **دور الجامعة في تنمية المسئولية الاجتماعية لدى طلابها: دراسة ميدانية بجامعة أسيوط/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، أحمد محمد السمان. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤.- ٤١٠ ص.-١- المسئولية الاجتماعية- تنظيم وإدارة. أ- العنوان.

(١٩٣٤)

مروان سليم إبراهيم الأغا. **علاقة بين الالتزام بالمسئولية الاجتماعية والتوجه بالتسويق والأداء فى المؤسسات الصناعية بغزة/** إشراف عادل ريان محمد ريان، حسنى محمد حماد.-رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٧. - ٢٧٧ ص.-١- المسئولية الاجتماعية- تنظيم وإدارة. أ- العنوان.

(١٩٣٥)

يوسف عبد الله الصغير البنا. **دور بعض المؤسسات التربوية فى غرس المسئولية الاجتماعية لدى الطفل فى ضوء النموذج الإسلامى: دراسة تحليلية/** إشراف عمر محمد محمد مرسى، عبده محمد عبده القصيرى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤. - ١٨١ ص.- ١- المسئولية الاجتماعية- تنظيم وإدارة. أ- العنوان.

(١٩٣٦)

المسئولية الإدارية

٣٥٥,٦٨٥ عبد الرحيم عبد الفتاح مدنى مكى. **المسئولية الإدارية للشرطة عن أعمالها الإدارية والمادية/** إشراف السيد خليل هيكل، شعبان أحمد رمضان. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. - ٤٤٠ ص. - ١- المسئولية الإدارية. أ- العنوان.

(١٩٣٧)

المسئولية الجنائية

٣٤٥,٠٤ أيمن سيد محمد مصطفى. **المسئولية الجنائية الدولية لرؤساء الدول/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب عبد الحافظ. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٣. - ٦٩٩ ص.- ١- المسئولية الجنائية. أ- العنوان. (١٩٣٨)

المسئولية الحكومية

٣٤٢,٠٨٨ فتحى محمد عبد الحكيم محمد. **مدى مسئولية الدولة عن أخطاء الإدارات القانونية/** إشراف ربيع دردير محمد على، وهيب عياد سلامة. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الجقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠١١. - ٩٦٦ ص.-١- المسئولية الحكومية. أ- العنوان. (١٩٣٩)

المسئولية الدولية

٣٤١,٤ على صديق محمد أحمد. **المسئولية الدولية فى مجال مكافحة الفساد: دراسة فى ظل اتفاقية الأمم المتحدة ضد الفساد عام ٢٠٠٣/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب عبد الحافظ. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٥. - ٤٦٧ ص.-١- المسئولية الدولية. أ- العنوان.

(١٩٤٠)

معمر رتيب محمد عبد الحافظ. **المسئولية الدولية عن نقل وتخزين النفايات الخطرة/** إشراف عبد الواحد محمد يوسف الفار. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، القانون الدولى العام، ٢٠٠٦.- ٧٩٥ ص.- ١- المسئولية الدولية. أ- العنوان.

(١٩٤١)

المسئولية المدنية

٣٤٦,٠٣١ عبد الرازق سيد متولى أحمد. **مسئولية الشرطة عن الأضرار الناشئة عن مزاولتها وظيفتها: دراسة مقارنة/** إشراف السيد خليل هيكل، شحاتة غريب شلقامى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٤. – ٧١٤ ص.–١– المسئولية المدنية. أ– العنوان.

(١٩٤٢)

محمود عبد التواب محمود. **المسئولية المدنية الناجمة عن التدخل الطبى فى الأجنة: دراسة مقارنة/** إشراف عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠١١. – ٥٥١ ص.–١– المسئولية المدنية. ٢– الأجنة. أ– العنوان. (١٩٤٣)

محمود محمد أحمد على جربو. **المسئولية المدنية الناشئة عن أضرار التلوث الكهرومغناطيسى/** إشراف محمد سعد خليفة، فاضل محمد على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠١١. – ٤٦٧ ص.–١– المسئولية المدنية. أ– العنوان. (١٩٤٤)

الهيثم عمر سليم. **المسئولية المدنية عن أضرار البدائل الصناعية الطبية/** إشراف محمد سعد خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠٦. – ٧٥٦ ص.–١– المسئولية المدنية. أ– العنوان.

(١٩٤٥)

المشاركة الاجتماعية

٣٠٢,١٤ خيرات سيد عبد الحكيم عبد الرحمن. **التدخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع لتفعيل المشاركة المدنية لدي الشباب الجامعي/** إشراف رشاد أحمد عبد اللطيف، مديحة مصطفى فتحي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٤. – ٣٧٧ ص.–١– المشاركة الاجتماعية. أ– العنوان.

(١٩٤٦)

دعاء محمد مصطفى حسن. **العدوان والمشاركة الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة من خلال اللعب الحر والمنظم وعلاقتها بتفاعل الطفل مع الوالدين/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، شاهيناز محمد عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٢. – ٣٠٢ ص.–١– المشاركة الإجتماعية. أ– العنوان.

(١٩٤٧)

المشاركة السياسية

٣٢٣,٣ جمال محمد ناجى أنعم. **الوعي السياسي الإسلامي بين الفكر والممارسة/** إشراف عبد الخبير محمود عطا، سيف الدين عبد الفتاح. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٦٠٨ ص. – ١– المشاركة السياسية. أ– العنوان. (١٩٤٨)

محمد كمال محمد محمد. **المشاركة السياسية للشباب الجامعي: جامعة أسيوط كدراسة حالة ٢٠٠٠– ٢٠٠٥/** إشراف محمد نصر الدين مهنا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٢٢٧ ص. – ١– المشاركة السياسية. أ– العنوان. (١٩٤٩)

هبة محمد فؤاد. **انعكاسات التحول الديمقراطى على المشاركة السياسية للإخوان المسلمين: دراسة مقارنة بين النظام السياسى المصرى والنظام السياسى الأردنى/** إشراف عبد الخبير محمود عطا محروس، سيف الدين عبد الفتاح. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٣. – ٣٧٤ ص.–١– المشاركة السياسية. أ– العنوان.

(١٩٥٠)

المشاكل الاجتماعية

٣٦٢,٠٤٢ أسماء مصطفى عبد الرازق. **مشكلات طالبات المدن الجامعية ودور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في التعامل معها: دراسة مطبقة بالمدينة الجامعية بجامعة أسيوط/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، منى بكرى عبد المجيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٠. – ٢٠٨ ص.– ١– المشاكل الاجتماعية. أ– العنوان. (١٩٥١)

أشجان خلف يوسف عبد الله. **معوقات الدمج المجتمعي لخريجي المؤسسات الإيوائية لرعاية المحرومين من الرعاية الأسرية: دراسة وصفية من منظور نموذج الحياة في خدمة الفرد/** إشراف أحمد محمد نصر محمد، أحمد ثابت هلال إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٦. – ٢٢٠ ص.–١– المشاكل الاجتماعية. أ– العنوان.

(١٩٥٢)

إيلين رزيق تادرس رزيق. **دور الأخصائى الاجتماعى في تنمية الأداء الاجتماعي لطلاب نظام التعليم والتدريب الفني المزدوج: دراسة وصفية من منظور نظرية الدور في خدمة الفرد/** إشراف سلامة منصور عبد العال، أحمد ثابت هلال إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٦. – ٢٤٩ ص.–١– المشاكل الاجتماعية. أ– العنوان.

(١٩٥٣)

رشا حسين أحمد جاد الكريم. **العلاقة بين ممارسة نموذج الحياة في خدمة الفرد والتخفيف من الضغوط الحياتية لأمهات الأطفال المكفوفين/** إشراف زين العابدين محمد على رجب، أحمد محمد نصر محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٦. – ٣٣٨ ص.–١– المشاكل الاجتماعية. أ– العنوان.

(١٩٥٤)

عصام محمد طلعت عبد الجليل. **تقدير الاحتياجات الأساسية والمشكلات الاجتماعية فى المجتمعات العمرانية الجديدة: دراسة مطبقة على مدينة أسيوط/** إشراف بدرية شوقى عبد الوهاب، ماهر أبو المعاطى على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعى، ٢٠٠٥.– ٢٨٤ ص. – ١– المشاكل الاجتماعية. أ– العنوان.

(١٩٥٥)

علاء صلاح فوزى كيلانى. **استخدام جماعات المهام العمالية لمواجهة مشكلة سوء التوافق المهني/** إشراف محمد بهاء الدين بدر الدين متولي، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠١٥.– ٣٣١ ص.–١– المشاكل الاجتماعية. أ– العنوان.

(١٩٥٦)

محمد سالم مبارك بن جمعان. **مشكلة القات وتأثيرها على نمط العلاقات الأسرية: دراسة ميدانية على عينة من الأسر بمحافظة حضرموت بالجمهورية اليمنية/** إشراف محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٥. – ٣٢٢ ص.–١– المشاكل الاجتماعية. أ– العنوان.

(١٩٥٧)

المشاكل الاجتماعية فى الأدب

٨٠٩,٩٣٣ نيرة محمد حسن. **دراسة لمشكلات اجتماعية ودينية فى روايات مختارة للكاتب وليام فولكنر/** إشراف أحمد المختار محمود أحمد، إيمان أمين عبد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠٠٥.– ٢٨٥ ص.– ١– المشاكل الاجتماعية فى الأدب. أ– العنوان. (١٩٥٨)

مشاكل البيئة

٣٦٣,٧ محمد مرشدى ردمان مدهش. **النظم البيئية ومشكلاتها فى محافظة الحديدة بالجمهورية اليمنية/** إشراف حمدى أحمد إبراهيم الديب، أمانى حسين محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٢. – ٤١٦ ص. – ١– مشاكل البيئة. أ– العنوان. (١٩٥٩)

المشروعات– تنظيم وإدارة

٦٥٨,٤٠٤ محمد محمد عبيد مبارك. **إدارة المشروع المشترك فى شركة المساهمة القابضة: دراسة مقارنة/** إشراف السيد محمد محمد اليمانى.– رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١١. – ٦٢٥ ص.– ١– المشروعات–تنظيم وإدارة. أ– العنوان. (١٩٦٠)

المشكلات الاجتماعية

أنظر

المشاكل الاجتماعية

مصادر المعلومات (مكتبات)

٠٢٨,٧ شيماء عبد الرازق أحمد. **قياس مدى تداول المرحلة الجامعية الأولى بجامعة أسيوط لمصادر المعلومات الالكترونية دراسة ميدانية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٢. – ١٦٩ ص.– ١– مصادر المعلومات (مكتبات). أ– العنوان.

(١٩٦١)

شيماء على محمود عبد العليم. **الاتصال العلمى لأعضاء هيئة التدريس فى كلية الطب بجامعة أسيوط واستخدامهم لمصادر المعلومات/** إشراف حسناء محمود محجوب، عمرو سعيد فهيم، دعاء عبد الجابر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١١. – ١٧٣ ص.–١– مصادر المعلومات (مكتبات) أ– العنوان.

(١٩٦٢)

المصارعة

٧٩٦,٨١٢ أسامة السيد تمام محمود. **المحددات الميكانيكية كدالة لوضع بعض التدريبات النوعية لمهارة مسكة الوسط العكسية من أعلى للاعبى المصارعة/** إشراف أحمد صلاح قراعة، محمد ضاحي عباس، صالح عبد الجابر عبد الحافظ، أيمن مسلم سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١٤. – ١١٥ ص.– ١– المصارعة. أ– العنوان. (١٩٦٣)

أيمن مسلم سليمان عبد السلام. **برنامج تدريبى لتحسين كفاءة الجهاز الدهليزى وتأثيره على مهارة البرم للاعبى المصارعة/** إشراف أحمد محمد عبد المعز السنتريسى، محمد سلامة بكر، عماد سمير محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ٢٠٨ ص.–١– المصارعة. أ– العنوان.

(١٩٦٤)

أيمن مسلم سليمان عبد السلام. **تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام تمرينات التوازن والقوة المميزة بالسرعة على كفاءة الجهاز الدهليزى وفعالية آداء مهارة الوسط العكسية (الريبو) للاعبى المصارعة/** إشراف محمد رضا حافظ الروبي، أحمد صلاح الدين قراعة، محمد سلامة بكر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٩. – ١٧١ ص.–١– المصارعة. أ– العنوان. (١٩٦٥)

صالح عبد الجابر عبد الحافظ مهران. **تأثير برنامج تدريبى مقترح لتنمية القوة العضلية لمهارتى السنتير– البرم) لدى ناشىء رياضة المصارعة/** إشراف مسعد على محمود، أحمد صلاح قراعة، عماد سمير محمود. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المنازلات والرياضات المائية، ٢٠٠٣. – ١٨١ ص.–١– المصارعة. أ– العنوان.

(١٩٦٦)

صالح عبد الجابر عبد الحافظ مهران. **تأثير برنامج تدريبى باستخدام بعض طرق التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية المنعكسة لتنمية بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء مهارة السنتير الأمامى لدى ناشئى رياضة المصارعة/** إشراف عثمان حسين رفعت، على السعيد ريحان، أحمد صلاح قراعة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٨. – ١٦٤ ص.–١– المصارعة. أ– العنوان. (١٩٦٧)

هانى جعفر عبد الله الصادق. **تحديد الخصائص الديناميكية لمهارة الرمية الخلفية بمواجهة الظهر لدى لاعبى المصارعة/** إشراف أحمد محمد عبد المعز السنتريسى، عماد سمير محمود، طارق فاروق عبد الصمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٥. – ١٥٧ ص.–١– المصارعة. أ– العنوان.

(١٩٦٨)

مصر– الأحزاب السياسية

٣٢٤,٢٦٢ عدلى أمين أحمد محمود أبو عقيل. **فعالية الأحزاب فى المشاركة السياسية بالمجتمع المصرى: دراسة سوسيولوجية بمدينة سوهاج/** إشراف عبد الهادى الجوهرى، محمود عبد الحميد حسين، رقية عبد اللاه محمد حردان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٢. – ٥٠٢ ص.–١– مصر– الأحزاب السياسية. أ– العنوان.

(١٩٦٩)

مصر– أسيوط– تاريخ

أنظر

أسيوط– تاريخ

مصر– تاريخ– الحملة الفرنسية (١٧٩٨–١٨٠١م)

٩٦٢,٠٢ مصطفى شمس. **السياسة الثقافية لفرنسا فى مصر منذ ١٨٠١ وحتى الإحتلال الإنجليزى عام ١٨٨٢**/ إشراف أحمد فؤاد عفيفى، فيليب هامونت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الفرنسية، ٢٠٠٧. – ٢٠٤ ص. – ١– مصر–تاريخ–الحملة الفرنسية (١٧٩٨–١٨٠١م) أ– العنوان.

(١٩٧٠)

وليد زين عبد الحميد محمد. **اتجاهات السياسة التركية–البريطانية ازاء حملة الشرق على مصر**/ إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، مصطفى يحي شمس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٢٨٥ ص.–١– مصر– تاريخ– الحملة الفرنسية (١٧٩٨– ١٨٠١م). أ– العنوان. (١٩٧١)

مصر– تاريخ– عباس حلمي الثاني (١٩٨٢–١٩١٤م)

٩٦٢,٠٤٢ محمد الأمير أحمد عبد العزيز. **اللورد كتشنر ودوره في تدعيم سياسة الاحتلال الإنجليزى في مصر ١٩١١م–١٩١٤م**/ إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد مشهور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٢. – ١٦٩ ص.–١– مصر– تاريخ– عباس حلمي الثاني (١٩٨٢– ١٩١٤م). أ– العنوان.

(١٩٧٢)

مصر– تاريخ– العصر الإسلامى

٩٥٣,٠٧٣ محمد سيد أحمد قطب. **دور قبيلة تجيب فى الحياة السياسية والحضارية فى مصر منذ الفتح الإسلامي وحتي قيام الدولة الفاطمية**/ إشراف محمد أحمد محمد أحمد بديوي، أحمد شوقي، محمد أحمد محمد محمد الكردوسي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٢. – ٣٥٠ ص.– ١– مصر– تاريخ – العصر الإسلامى. أ– العنوان.

(١٩٧٣)

مصر– تاريخ– عصر البطالمة

أنظر

مصر القديمة– تاريخ– العصر اليوناني (٣٣٢– ٣٠ ق. م)

مصر– تاريخ– العصر الحديث– عصر محمد على (١٨٠٥– ١٨٤٩ م)

٩٦٢,٠٣١ محمد الأمير أحمد عبد العزيز. **سليمان باشا الفرنساوى ودوره فى الحياة العسكرية المصرية**/ إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد مشهور. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٩. – ١٤٥ ص. – ١– مصر– تاريخ– العصر الحديث– عصر محمد على (١٨٠٥– ١٨٤٩م) أ– العنوان.

(١٩٧٤)

مصر– تاريخ– العصر الحديث– الوحدة مع سوريا (١٩٥٨– ١٩٦١م)

٩٦٢,٠٦٥ دعاء صلاح رياض عثمان. **موقف القوتين العظمتيين من الوحدة المصرية– السورية**/ إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد مشهور. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٤. – ٣٢٧ ص.–١– مصر– تاريخ– العصر الحديث– الوحدة مع سوريا (١٩٥٨– ١٩٦١م) أ– العنوان. (١٩٧٥)

مصر– تاريخ– العصر الروماني

أنظر

مصر القديمة– تاريخ– العصر الرومانى (٣٠ ق. م– ٦٤٢ م)

مصر– تاريخ– العصر الفاطمي (٩٦٩ هـ–١١٧١ م)

أنظر أيضاً

الدولة الفاطمية

٩٥٣,٠٧٣٨ محمود ممدوح علم الدين حسن القوصى. **الوزير صلاح الدين الأيوبى وسياسته الداخلية فى مصر الفاطمية من عام ٥٦٤هـ /١١٦٩م إلى عام ٥٦٧هـ /١١٧١م/** إشراف محمد أحمد محمد بديوى، محمد أحمد الكردوسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ٨٣٠ ص.–١– مصر– تاريخ– العصر الفاطمي. ٢– الدولة الفاطمية. أ– العنوان. (١٩٧٦)

مصر– الجغرافيا الطبيعية

٩١٦,٢ أمانى حسين محمد حسن. **التغيرات البيئية فى منخفض وادى الريان: دراسة جغرافية/** إشراف محمد صبرى محسوب، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٧. – ٣٣٩ ص.–١– مصر– الجغرافيا الطبيعية. أ– العنوان.

(١٩٧٧)

حسن أبو زيد محمد أبو زيد. **المشكلات البيئية بمنخفضى الفرافرة وأبو منقار: دراسة فى الجغرافيا الطبيعية/** إشراف محمد صبرى محسوب، محمد الحسينى محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٧. – ٢٨٣ ص. – ١– مصر–الجغرافيا الطبيعية. أ– العنوان.

(١٩٧٨)

مصر– العلاقات الخارجية

٣٢٧,٦٢ خالد عبد الكريم حسين عطيفى. **عوامل ومحددات دور مصر الإقليمى (١٩٩٠– ٢٠٠٩): دراسة تحليلية/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، علاء عبد الحفيظ محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٠. – ٣٢٠ ص.–١– مصر– العلاقات الخارجية. أ– العنوان.

(١٩٧٩)

مصر– القضايا الاقتصادية

٣٤٨,٦٢ محمد عبد المنعم عبد الحفيظ عمورى. **القضايا الاقتصادية فى مجلس الشعب المصرى ١٩٧١– ١٩٨١/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد مشهور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٣٩٠ ص.–١– مصر–القضايا الاقتصادية. أ– العنوان.

(١٩٨٠)

مصر القديمة– تاريخ

٩٣٢ أحمد مشحوت أحمد كشكة. **مظاهر تقديس وعبادة ثالوث الإسكندرية خارج حاضرة الإسكندرية: دراسة مقارنة بين حواضر العالم اليونانى والرومانى فى مصر والشرق الأدنى القديم/** إشراف عبد الحليم نور الدين، أيمن عبد الفتاح وزيرى، حنان عباس أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦. – ٤٤٣ ص.–١– مصر القديمة. أ– العنوان.

(١٩٨١)

شنودة رزق الله فهيم يوسف. **شعيرة المورة الجنزية فى مصر القديمة منذ فجر التاريخ وحتى نهاية عصر الدولة الحديثة: دراسة أثرية حضارية/** إشراف وجدى رمضان محمد، عبد الله عبد الرازق عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٤. – ٢٣٠ ص.–١– مصر القديمة– تاريخ. أ– العنوان.

(١٩٨٢)

محمد محمد على المرسى عيد. **الناووس فى مصر منذ بداية العصر المتوسط الثالث وحتى نهاية العصر المتأخر/** إشراف محمد عبد الرحمن الشرقاوى، مرزوق السيد أمان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦. – ٧١٧ ص.–١– مصر القديمة– تاريخ. أ– العنوان.

(١٩٨٣)

محمد وهب الله عبد العزيز. **المحفات فى مصر القديمة منذ أقدم العصور حتى نهاية الدولة الحديثة: دراسة أثرية تحليلية/** إشراف صدقة موسى على، مرزوق السيد أمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٤. – ٢٩٢ ص.–١– مصر القديمة– تاريخ. أ– العنوان. (١٩٨٤)

مصر القديمة– تاريخ– العصر الرومانى (٣٠ ق. م :٦٤٢م)

٩٣٢,٠٩٦ حمدى خالد حسن سليمان. **المقاومة الوطنية ضد الوجود الرومانى فى مصر ٣٠ ق. م–٢٨٤م: دراسة تحليلية/** إشراف محمود إبراهيم السعدنى، محمد أحمد محمد أحمد بديوى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٩. – ٢٧٢ ص.–١– مصر– تاريخ– العصر الرومانى (٣٠ ق. م: ٦٤٢ م) أ– العنوان.

(١٩٨٥)

كمال صلاح عبد الرحمن أحمد. **الاختصاصات القضائية للاستراتيجوس فى مصر زمن الرومان (من٣٠ ق. م إلى ٢٨٤م)/** إشراف محمد فهمى عبد الباقى محمود، محمد أحمد محمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ١٧٣ ص.– ١– مصر القديمة– تاريخ– العصر الرومانى (٣٠ ق. م– ٦٤٢م) أ– العنوان.

(١٩٨٦)

مصر القديمة– تاريخ– العصر اليونانى (٣٣٢–٣٠ ق. م)

٩٣٢,٠٩٤ محمد أحمد فهمى أحمد. **مصر العليا: نظمها الإدارية وأوضاعها الاقتصادية فى عصر البطالمة/** إشراف مصطفى كمال عبد العليم، يسرى عبد الحكيم خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٧. – ١٧٦ ص. – ١– مصر القديمة–تاريخ–العصر اليونانى (٣٣٢– ٣٠ ق. م) أ– العنوان.

(١٩٨٧)

المصغرات الفيلمية

٠٢٠,٥٧٩٥ أيمن وجدى أحمد عبد العال. **المواد السمعية البصرية والمصغرات الفيلمية فى المكتبات الجامعية: دراسة ميدانية لمكتبات جامعة أسيوط لتخطيط متطلبات إنشاء مركز للمواد غير المطبوعة/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٣. – ٣٣٨ ص.–١– المصغرات الفيلمية. –٢– الوسائل السمعية والبصرية. أ– العنوان.

(١٩٨٨)

المطبوعات

٠٧٠,٥٧ خلف بدوى خلف حسن. **المطبوعات ودورها فى الانتخابات البرلمانية: دراسة حالة على انتخابات مجلس الشعب بمحافظة أسيوط/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١١. – ٣٣١ ص.–١– المطبوعات. أ– العنوان.

(١٩٨٩)

المطبوعات– اليمن

٠٧٠,٥٥٣٢ عبد الله محمد قحطان. **دور مطبوعات العلاقات العامة فى تحقيق أهداف المنشآت الحكومية فى الجمهورية اليمنية: دراسة تحليلية وميدانية/** إشراف فؤادة عبد المنعم البكرى، أميمة محمد عمران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٤٩٨ ص.–١– المطبوعات– اليمن. أ– العنوان. (١٩٩٠)

المعابد المصرية القديمة

أنظر أيضاً

الفن المصرى القديم

٧٢٦,١٢ محمد رجب سيد جاد المولى. **أعمدة الصالة الكبرى['G] بمعبد دندرة: دراسة لغوية حضارية/** إشراف وجدى رمضان محمد، السيد أحمد محمد محفوظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٣. – ٨٧٧ ص. – ١– المعابد المصرية القديمة.٢– الفن المصرى القديم. أ– العنوان. (١٩٩١)

المعاجم العربية

أنظر

اللغة العربية– معاجم

المعارضة (سياسة)

٣٦١,٢٣ إبراهيم محمد الحمدى. **المعارضة السياسية في اليمن ١٩٩٠-٢٠٠٣/** إشراف إسماعيل صبري مقلد، عبد الخبير محمود عطا. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. - ٣٤٤ ص.-١- المعارضة (سياسة) أ- العنوان.

(١٩٩٢)

أحمد محمد حسانين محمد. **المعارضة السياسية: أصولها وضوابطها فى الدستور المصرى والفقه الإسلامى/** إشراف محمد أنس قاسم جعفر، عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر، ثروت عبد العال أحمد. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. - ١٢٨٣ص.-١- المعارضة (سياسة) أ- العنوان.

(١٩٩٣)

المعاملات (فقه إسلامي)

٢٥٣ أحمد محمود أحمد حسين. **المعاملة الضريبية لدخول الأنشطة غير المشروعة: دراسة مقارنة بالفكر المالى الإسلامى/** إشراف عبد الباسط وفا محمد. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٤. - ٣٣٤ ص.-١- المعاملات (فقه إسلامي) أ- العنوان.

(١٩٩٤)

المعاهدات

أنظر أيضًا

الاتفاقات الدولية

٣٤١,٣٧ أحمد عبد الكريم إسماعيل. **مبدأ حسن النية فى تنفيذ وتفسير المعاهدات الدولية/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، مصطفى سيد عبد الرحمن، محمد مصطفى يونس. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٦.- ٨٦٩ ص.- ١- المعاهدات.٢- الاتفاقات الدولية. أ- العنوان.

(١٩٩٥)

حمزة عبد الحفيظ مرسى بركات. **حماية الأعيان الثقافية وفقًا لقانون المعاهدات الدولية/** إشراف عبد الواحد محمد يوسف الفار، معمر رتيب محمد عبد الحافظ. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٥. - ٨٠٥ ص. - ١- المعاهدات. أ- العنوان. (١٩٩٦)

المعلمون

أنظر

المدرسون

المعلومات، إختزان وإسترجاع

أنظر

إختزان وإسترجاع المعلومات

المعلومات- تحليل

٦٥٨,٤٠٣٨ جمال عبد الحق راجح الحميرى. **خدمة تأكيد المعلومات المالية المستقبلية المنشورة إلكترونيًا ودورها في الحد من مخاطر الأعمال: دراسة تحليلية ميدانية/** إشراف أحمد محمد الشهير سيد عمر، طه زكريا أبو كريشة. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٦. - ٢٢٠ ص.-١- المعلومات- تحليل. أ- العنوان.

(١٩٩٧)

المعوقون

٣٦٢,٤ أحمد مصطفى مسرع عبد النعيم. **فعالية برامج منظمات المجتمع المدني في مناهضة الاستبعاد الاجتماعي للمعاقات حركياً/** إشراف طلعت مصطفى السروجى، محمد عبد الرحمن حسن. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠١٦. - ٣١٠ ص.-١- المعوقون. أ- العنوان.

(١٩٩٨)

نشوى سعد عبد اللاه سليمان. **برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتخفيف من الضغوط الحياتية للفتيات المعاقات حركيًا**/ إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، صلاح عبد الحكيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٦. – ٣٠٣ ص.–١– المعوقون. أ– العنوان.

(١٩٩٩)

المعوقون– تدريب

٣٧١,٩١ أسامة محمد محمود عبد العال. **تقويم الدور التربوى لأنشطة مراكز تدريب المعاقين حركيًا فى ضوء بعض المتغيرات المجتمعية المعاصرة: دراسة تقويمية**/ إشراف عواطف محمد حسن، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية ٢٠١٤. – ٢٤١ ص.– ١– المعوقون– تدريب. أ– العنوان.

(٢٠٠٠)

المعوقون– تعليم

٣٧١,٩١ رباح رمزى عبد الجليل. **تكوين معلم التربية الخاصة بمصر فى ضوء مفهوم التعليم للجميع: دراسة تقويمية**/ إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، عواطف محمد حسن، محمد المصري محمد نور الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٧. – ٤١٤ ص.–١– المعوقون– تعليم. أ– العنوان.

(٢٠٠١)

حسان على محمد النجار. **تصور مقترح لتطبيق سياسة الدمج الشامل لذوى الاحتياجات الخاصة بالتعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية فى ضوء بعض الاتجاهات التربوية الحديثة: دراسة ميدانية**/ إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، راندا رفعت محمد محفوظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٢. – ٣٣٠ ص.– ١– المعوقون– تعليم. أ– العنوان.

(٢٠٠٢)

شيماء محمد عبد العزيز. **فاعلية برنامج قائم على التعلم البصرى فى تدريس العلوم فى اكتساب مهارات قراءة الصور والرسوم التعليمية وبعض مهارات التفكير البصرى–المكانى لدى التلاميذ المعوقين سمعيًا**/ إشراف عمر سيد خليل، محمود سيد أبو ناجى، عبد الله محمد الأنور. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٣٦٤ ص. – ١– المعوقون– تعليم. أ– العنوان.

(٢٠٠٣)

عبد الرحمن مسفر حسن طلميس. **بعض متطلبات تعليم الطلاب المعاقين جزئيًا ومدى مراعاتها من جانب الإدارة المدرسية: دراسة ميدانية**/ إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، صبري باسط أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٢٢٨ ص.–١– المعوقون– تعليم. أ– العنوان.

(٢٠٠٤)

المعوقون– رعاية اجتماعية

٣٦٢,٤ أحمد سيد عبد الحميد عيسى. **أدوار الممارس العام في التعامل مع مشكلات المسنين ذوي الإعاقة**/ إشراف رجاء عبد الكريم أحمد، شريف سنوسى عبد اللطيف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٤. – ٣٠٠ ص.–١– المعوقون– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(٢٠٠٥)

خلف محسب محمد على. **فاعلية العلاج العقلانى الانفعالى فى زيادة الرضا عن الحياة لدى المعاقين بدنيًا**/ إشراف نور الهدى عمر محمد، مديحة محمود الجنادى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ٢٣٨ ص. – ١– المعوقون– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(٢٠٠٦)

شيماء محمد سلطان محمد زيادة. **فاعلية العلاج بالمعنى فى خفض اضطراب صورة الجسم وتنمية الكفاءة الاجتماعية لدى المعاقين حركيًا/** إشراف عماد أحمد حسن على، مصطفى عبد المحسن الحديبى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٣٥٧ ص.–١– المعوقون– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(٢٠٠٧)

عبد الرحمن على عبد الرحمن. **تقويم برامج مؤسسات المجتمع المدنى في تدعيم قدرات متعددى الإعاقة/** إشراف عاطف مصطفى مكاوى، شفيق أحمد شفيق. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الإجتماعى، ٢٠١٥. – ٣٧٦ ص.–١– المعوقون– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(٢٠٠٨)

محمود فاروق محمد أحمد. **تقويم برنامج النشاط الرياضى لذوى الاحتياجات الخاصة حركياً ببعض جامعات جمهورية مصر العربية/** إشراف ليلى عبد العزيز زهران، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد، محمود عصمت أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٥. – ١٣٥ ص.–١– المعوقون– رعاية اجتماعية. أ– العنوان.

(٢٠٠٩)

ممدوح محمود محمد محمود. **فاعلية برنامج انتقائي للتدخل المبكر فى تحسين النمو اللغوى والنطق لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم/** إشراف حمدى شاكر محمود، عماد كامل عبد الحليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٣٣٩ ص.– ١– المعوقون– رعاية اجتماعية. أ– العنوان. (٢٠١٠)

المعوقون–علم نفس

١٥٥,٩١٦ فتحية مساعد يسر عبد الله. **التشخيص الفارق للطفل التوحدى والمعاق عقليًا باستخدام مقياس جيليام الرتبى (GARS-2): دراسة سيكومترية كلينيكية/** إشراف طه أحمد المستكاوى، أحمد محمد درويش. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٨. – ١٧٥ ص.–١– المعوقون– علم نفس. أ– العنوان.

(٢٠١١)

المعوقون– قوانين وتشريعات

٣٤٦,٠١٣ رفيق حامد زيد محمد الشميرى. **حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة وفقًا لأحكام القانون الدولى: دراسة مقارنة بين القانون الدولى والقانون اليمنى/** إشراف عصام محمد زناتى، معمر رتيب محمد عبد الحافظ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٤. – ٣٤٢ص.–١– المعوقون– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٢٠١٢)

المعوقون– وسائل الاتصال

٣٦٢,٤ هناء عميرة محمد محمد على. **فعالية برنامج تأهيلى لتنمية كفاءة المعلمين للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس الدمج الشامل بمحافظة أسيوط ضمن بحوث الفعل/** إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، على أحمد سيد مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ٢٦٥ ص.–١– المعوقون– وسائل الاتصال. أ– العنوان.

(٢٠١٣)

المعوقون عقليًا

أنظر

ضعاف العقول

معين– تاريخ

أنظر أيضاً

اليمن القديم– تاريخ

٩٣٩,٤ أسوان محمد حسين. **مملكة معين: دراسة فى النشأة والتطور من خلال الآثار والنقوش/** إشراف محمد عبد الحليم نور الدين، محمد أحمد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ٥٧٦ ص.–١– معين– تاريخ.٢– اليمن القديم– تاريخ. أ– العنوان. (٢٠١٤)

المغرب– تاريخ

٩٦٤ أحمد مصطفى محمد عبد الرحيم. **الحياة الاقتصادية فى بلاد المغرب فى القرنين السابع والثامن الهجريين (١٣-١٤م)**/ إشراف رضوان محمد البارودى، أحمد شوقى إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٧. – ٣٨٦ ص.–١– المغرب–تاريخ. أ– العنوان. (٢٠١٥)

المغرب القديم– تاريخ

٩٣٩,٧ عبد السلام على عبد الوهاب الفقيه. **الاحتياجات السكانية والبيئية المرتبطة بتعليم الكبار فى اليمن فى ضوء النظرية الوظيفية: بحث اجتماعى تربوى ميدانى**/ إشراف محمود عبد الحميد حسين، عواطف محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٦. – ٣١٨ ص.– ١– المغرب القديم – تاريخ. أ– العنوان.

(٢٠١٦)

المغول والتتار

٩٥٠,٢ أحمد عز العرب أحمد سليمان. **الدور السياسي للأسرة الجوبانية فى الدولة الإيلخانية**/ إشراف محمد أحمد محمد أحمد بديوى، أحمد شوقى إبراهيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٢. – ٢٧٢ ص.–١– المغول والتتار. أ– العنوان. (٢٠١٧)

المفاضلة

أنظر أيضًا

التفرقة

٣٠٥,٢٣٤ أحمد محمد أحمد حسن. **فاعلية برنامج إرشادى سلوكى باستخدام الحاسوب لتنمية بعض قدرات التمييز الإنفعالى لدى تلاميذ التربية الفكرية بمدينة أسيوط**/ إشراف حمدى شاكر محمود، خضر مخيمر أبوزيد، رجب أحمد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٩٦ ص.– ١– المفاضلة.٢– التفرقة. أ– العنوان.

(٢٠١٨)

المفاوضات

٦٥٨,٣١٥٤ محمد صلاح أحمد الزهرى. **الأساس القانونى للمسئولية عن مفاوضات العقود الإدارية: دراسة تأصيلية تحليلية للأساس القانونى للمسئولية الناشئة عن مرحلة المفاوضات التى يمر بها إبرام العقد الإدارى**/ إشراف ثروت عبد العال أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١١. – ٣٨٣ ص.– ١– المفاوضات. أ– العنوان.

(٢٠١٩)

المقابر

أنظر أيضًا

شواهد القبور

٦٩٠,٦٨ محمد أحمد محمد حسن جودة. **مناظرة الحياة اليومية والدينية فى جبانات مصر الوسطى خلال عصر الدولة الوسطى**/ إشراف محمد عبد الحليم نور الدين، أسامة إبراهيم سلام. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٤. – ٥١١ ص.–١– المقابر. أ– العنوان. (٢٠٢٠)

ناجح عبد العاطى عبد الجواد علوانى. **المناظر المستحدثة فى مقابر الأشراف فى عصر الدولة الحديثة: (طيبة–العمارنة)**/ إشراف صدقة موسى على، أسامة إبراهيم سلام. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٥. – ٥١٥ ص.–١– المقابر.٢– شواهد القبور. أ– العنوان. (٢٠٢١)

المقابر كمساكن

٦٩٠,٨ عزة عبد الناصر عبد الغنى. **مناظر الحياة اليومية في المقابر الصخرية في الأقاليم الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر من أقاليم مصر العليا: منذ أقدم العصور وحتي نهاية عصر الدولة الوسطي**/ إشراف خالد غريب على، مرزوق السيد أمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٤. – ٣٨٤ ص.–١– المقابر كمساكن. أ– العنوان. (٢٠٢٢)

المقارنة (فلسفة)

١٤٢ عائدة عبده على الدحملى. **مشكلة العقل بين أرسطو والكندى/** إشراف عبد الحى محمد قابيل، مصطفى النشار. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٤. – ٢٠٧ ص.– ١– المقارنة (فلسفة) أ– العنوان.

(٢٠٢٣)

المقالة

٨٠٨,٤ حنان أحمد عبد الحافظ. **أثر استخدام برنامج فى استراتيجيات كتابة المقال على تنمية قدرة طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة الإنجليزية على اكتساب هذه الإستراتيجيات وأدائهم فى كتابة المقال/** إشراف سلوى محمد السعيد، منير فؤاد نظير. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٢٣٠ ص.–١– المقالة. أ– العنوان.

(٢٠٢٤)

مكافحة الجريمة

٣٦٤,١٣٥ أشرف لبيب صادق شحاتة البدراوى. **التعاون الدولى فى مجال مكافحة الجريمة المنظمة/** إشراف عبد الواحد محمد الفار، خالد موسى تونى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١١. – ٤٩٣ ص.–١– مكافحة الجريمة. أ– العنوان.

(٢٠٢٥)

جمال عبده عبد العزيز سيد. **الآليات الدولية لمكافحة الجرائم ضد الإنسانية/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، عصام محمد أحمد زناتى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٢. – ٥٠٣ ص.–١– مكافحة الجريمة. أ– العنوان. (٢٠٢٦)

مكافحة المخدرات

٣٦٢,٢٩٣ أحمد ثابت هلال إبراهيم. **العلاقة بين الممارسة المبنية على الأدلة في التدخل العلاجي والتقليل من العودة للاعتماد على العقاقير المخدرة/** إشراف على حسين زيدان، أحمد محمد نصر محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٤. – ٥٢٤ ص.–١– مكافحة المخدرات. أ– العنوان.

(٢٠٢٧)

المكتبات– تقييم

٠٢٣,٩ شيماء على محمود عبد العليم. **البرامج الآلية لحساب قانون براد فورد: دراسة تقييمية تجريبية/** إشراف حسناء محمود محجوب، منصور سعيد محمد.– رسالة جامعية (دكتوراة) – جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٦. – ١٨٠ ص.–١– المكتبات– تقييم. أ– العنوان. (٢٠٢٨)

المكتبات– تنظيم وإدارة

٠٢٥,١ محمود على محمد عبد الرسول. **دور الإدارة الالكترونية فى تطوير العمليات الإدارية بمكتبات جامعة أسيوط: دراسة للواقع والتخطيط للمستقبل/** إشراف أسامة السيد محمود، سيدة ماجد محمد ربيع، دعاء عبد الجابر على، أحمد سعيد الروبى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٥. – ١٧٨ص.– ١– المكتبات– تنظيم وإدارة. أ– العنوان. (٢٠٢٩)

نجاح عبد الكريم أحمد عمر. **إدارة المكتبات بمديرية التربية والتعليم فى محافظة أسيوط ودورها فى تطوير المكتبات المدرسية: دراسة تقييمية تخطيطية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٢. – ٢٥٢ ص.–١– المكتبات–تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(٢٠٣٠)

المكتبات– شبكات

أنظر

شبكات المكتبات والمعلومات

المكتبات– العلاقات العامة

٠٢١,٢٨ مها محمود محمد ناجى. **العلاقات العامة والدعوة المكتبية في بعض مكتبات القاهرة الكبرى: دراسة ميدانية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠١. – ٢٠٢ ص.– ١– المكتبات–العلاقات العامة. أ– العنوان.

(٢٠٣١)

المكتبات– قوانين وتشريعات

٣٤٤,٠٩٢ طارق فتحى شعبان. **تشريعات المكتبات العامة بين الدول المتقدمة والدول النامية: دراسة مقارنة/** إشراف شعبان خليفة، محمد أحمد محمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٠. – ٢٦٥ص.– ١– المكتبات– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٢٠٣٢)

طارق فتحى شعبان. **تشريعات المكتبات الجامعية بين الدول المتقدمة والدولة النامية: دراسة مقارنة/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، محمد أحمد محمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٤. – ٩٩٦ ص.–١– المكتبات– قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٢٠٣٣)

المكتبات– ميكنة

٠٢٩,٧ صبرى عبد الحفيظ محمد مصطفى. **أنماط الافادة من نظام المستقبل لإدارة المكتبات بمكتبات جامعة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١١. – ٢١٨ ص.–١– المكتبات– ميكنة. أ– العنوان.

(٢٠٣٤)

ولاء فوزى جابر. **أثر استخدام النظام الآلى على الأداء فى مكتبات جامعة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف حامد الشافعى دياب، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية(ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٦. – ٢٢٦ ص.–١– المكتبات– ميكنة. أ– العنوان.

(٢٠٣٥)

المكتبات العامة

٠٢٧,٤ عبير الطويل محمد. **دور المكتبات فى الحد من الفجوة الرقمية: دراسة ميدانية على المكتبات العامة بمحافظة أسيوط/** إشراف سيدة ماجدة محمد ربيع، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٠. – ٢٦٤ ص.–١– المكتبات العامة. أ– العنوان. (٢٠٣٦)

عصام محمد على على عبيد. **مكتبات الجمعيات الأهلية والمؤسسات الخاصة بمحافظة الاسكندرية: دراسة ميدانية لواقعها ومستقبلها/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٢. – ٢٦٠ ص.–١– المكتبات العامة. أ– العنوان.

(٢٠٣٧)

المكتبات العامة– قنا

٠٢٧,٤٠٦٢٣٢ مروة تيسير عبد الفتاح شعبان. **المكتبات العامة بمحافظة قنا ودورها فى تنمية الوعى المعلوماتى: دراسة ميدانية/** إشراف حسناء محمود محجوب، عمرو سعيد فهيم، دعاء عبد الجابر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٤. – ٢٤٣ ص.– ١– المكتبات العامة– قنا. أ– العنوان.

(٢٠٣٨)

المكتبات القومية

٠٢٧,٥ مها محمود محمد ناجى. **مجموعات الكتب العربية فى المكتبة الوطنية الفرنسية: دراسة تحليلية تقويمية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٦. – ٢٠٣ ص.–١– المكتبات القومية. أ– العنوان. (٢٠٣٩)

المكتبات المتخصصة– أسيوط

٠٢٦,٦٢٢٥ علياء إبراهيم أحمد إبراهيم. **المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات بمحافظة أسيوط ودورها فى دعم البحث العلمى واتخاذ القرار/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، منصور سعيد محمد، مها محمود ناجى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٣. – ٤٣٥ ص.–١– المكتبات المتخصصة– أسيوط. أ– العنوان.

(٢٠٤٠)

المكتبات المدرسية

٠٢٧,٨ وسيم إبراهيم فهيم إبراهيم. **مكتبات مدارس السلام الخاصة بمحافظة أسيوط (كليات الأمريكان سابقًا): دراسة ميدانية/** إشراف عايدة إبراهيم نصير، أيمن وجدى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٩. – ٢٢٨ ص.– ١– المكتبات المدرسية. أ– العنوان.

(٢٠٤١)

المكتبات والمعوقون

٠٢٧,٦٦٣ هبة الله سيد عبد الرحيم صديق. **مدى الإفادة من مكتبات ذوى الاحتياجات الخاصة بمحافظة: دراسة ميدانية وصفية تحليلية/** إشراف ميساء محروس أحمد مهران، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٦. – ٢٧٥ ص.–١– المكتبات والمعوقون. أ– العنوان.

(٢٠٤٢)

المكفوفون– تعليم

٣٧١,٩١١ أمانى حمدى عبد الباسط أحمد. **فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا فى تدريس علم النفس لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى الطلاب المعاقين بصريًا بالمرحلة الثانوية/** إشراف حمدى محمد مرسى، شعبان عبد العظيم أحمد، أسامة عربى محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ١٨٤ ص.– ١– المكفوفون– تعليم. أ– العنوان.

(٢٠٤٣)

ياسر سليمان صالح جاد الله. **فعالية برنامج مقترح لتدريس العلوم فى تنمية التحصيل والميول للتلاميذ المعاقين بصريًا بالصف الأول الإعدادى/** إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، محمد سعد طه. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٣٠٨ ص.– ١– المكفوفون– تعليم. أ– العنوان.

(٢٠٤٤)

المكفوفون– رعاية

٣٦٢,٤١ سعاد سمير عابد عبد الجابر. **تصور مقترح للممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتحقيق المساندة الاجتماعية لأسر الأطفال المعاقين بصريًا: دراسة مطبقة على مدرسة النور للمكفوفين بأسيوط/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، أمل عبد الكريم عباس الجداعى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٦. – ٢٦٩ ص.–١– المكفوفون– رعاية. أ– العنوان.

(٢٠٤٥)

صالح عبد الفتاح محمد عبد الرحمن. **فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتنمية التوافق الإجتماعى وأثره فى خفض العدوان لدى المراهقين المكفوفين بمدينة أسيوط/** إشراف عماد أحمد حسن على، عبد الله محمد عبد الظاهر الخولى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣. – ٢١٤ ص.–١– المكفوفون– رعاية. أ– العنوان.

(٢٠٤٦)

محمد عبد الرحمن حسن. **مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية فريق العمل في تقديم رعاية متكاملة للمعاقين بصرياً: دراسة مطبقة على مدرسة النور للمكفوفين بأسيوط/** إشراف محمد زكي أبو النصر، حمدي أحمد سيد أبو مساعد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعي، ٢٠٠٨. – ٣٨٩ ص.–١– المكفوفون– رعاية. أ– العنوان.

(٢٠٤٧)

محمد عبد العظيم أحمد. **فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتنمية المهارات الاجتماعية لدى المكفوفين/** إشراف حمدى شاكر محمود، عفاف محمد محمود جعيص، صمويل تامر بشرى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٣.– ٢٧٥ ص.–١– المكفوفون– رعاية. أ– العنوان.

(٢٠٤٨)

محمد محمد كامل الشربينى. **مدى فعالية نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للكفيف: دراسة مقارنة بين الرعاية الأسرية والرعاية المؤسسية/** إشراف عبد المنعم يوسف السنهورى، نبيل إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠٠٧. – ٤٤١ ص.–١– المكفوفون– رعاية. أ– العنوان.

(٢٠٤٩)

مصطفى عبد المحسن عبد التواب الحديبى. **فعالية العلاج بالمعنى فى خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقين المعاقين بصريًا/** إشراف عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى، عفاف محمد أحمد جعيص. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١١. – ٤٨٧ ص.–١– المكفوفون– رعاية. أ– العنوان.

(٢٠٥٠)

الملابس– عادات وتقاليد

٣٩١ محمد أحمد أحمد إبراهيم. **تطور الملابس فى المجتمع المصرى من الفتح الإسلامى إلى نهاية العصر الفاطمى (٢٠–٥٦٧هـ/٦٤٠–١١٧١): كتالوج اللوحات والأشكال/** إشراف محمود عرفة محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٤. – ١٦٢ ص.–١– الملابس– عادات وتقاليد.أ– العنوان.

(٢٠٥١)

ملابس المرضى والمعوقين

٦٨٧,١ لبنى عبد العظيم محمد محمد. **أسس تصميم وتنفيذ ملابس للفئات الخاصة من كبار السن/** إشراف وليد شعبان مصطفى، هشام أحمد السيد عاصم، ياسمين أحمد الكحكى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم الاقتصاد المنزلى، ٢٠١٦. – ٤٢٤ ص.– ١– ملابس المرضى والمعوقين. أ– العنوان. (٢٠٥٢)

الملاجئ

٦٢٣,٣٨ علاء صلاح فوزى كيلانى. **دراسة تقويمية لتطبيق مبدأي التفاعل الجماعي الموجه والخبرات التقدمية للبرنامج في المؤسسات الإيوائية/** إشراف نبيل إبراهيم أحمد، أشرف عبده مريد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الجماعة، ٢٠٠١. – ٢٧٩ ص.–١– الملاجئ. أ– العنوان. (٢٠٥٣)

الملاحم– أدب شعبى

٣٩٨,٢ صفاء آدم عبد الكريم. **ملحمة الرافدين الخالدة جلجامش وملحمة الإلياذة لهوميروس: دراسة مقارنة/** إشراف محمد عبد الحكم عبد الباقى، ناصف شاكر سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٦. – ٢٦٣ ص.–١– الملاحم– أدب شعبى. أ– العنوان. (٢٠٥٤)

الملاعب– إدارة

٧٩٦,٠٦٩ عادل عبد المنعم محمد رضوان. **نموذج مقترح لإدارة الاستادات الرياضية في ضوء مقومات الجودة الشاملة/** إشراف جمال محمد على يوسف، مؤمن عبد العزيز عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ٢٩٢ ص.– ١– الملاعب–إدارة. أ– العنوان.

(٢٠٥٥)

الملاكمون

٧٩٦,٨٣٠٩٢ السيد على عبد الله شبيب. **تأثير برنامج تدريبى على نسبة تركيز حامض اللاكتيك في الدم وفاعلية الأداء المهاري لدى ملاكمي الدرجة الأولى/** إشراف محمود حسن حسين العربي، أشرف مصطفى أحمد طه، نجلاء كمال عبد الرحمن إدريس. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٠٩ ص. – ١– الملاكمون. أ– العنوان. (٢٠٥٦)

الملاكمة

٧٩٦,٨٣ شريف محمد إسماعيل. **معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظات الوجه القبلى/** إشراف جمال محمد على يوسف،محمود حسن حسين العربى، أشرف مصطفى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٨. – ١٢١ ص.–١– الملاكمة. أ– العنوان. (٢٠٥٧)

الملاكمة– أجهزة ومعدات

٦٨٨,٧٦٨٣ هيثم إسماعيل على هاشم. **تصميم جهاز لتنمية القوة العضلية للكمات المستقيمة فى رياضة الملاكمة/** إشراف محمود حسن حسين العربى، أشرف مصطفى أحمد، حازم كمال الدين عبد العظيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ١٦٥ ص.– ١– الملاكمة– أجهزة ومعدات. أ– العنوان.

(٢٠٥٨)

الملاكمة– تحكيم

٧٩٦,٨٣ عمرو أحمد محمد محمد. **تصميم مقياس معرفي إلكتروني لحكام رياضة الملاكمة/** إشراف كمال عبد الجابر عبد الحافظ، رانيا مرسي أبو العباس عبد العزيز، مؤمن طه عبد النعيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٤. – ١٨٧ ص.–١– الملاكمة– تحكيم. أ– العنوان.

(٢٠٥٩)

الملاكمة– تدريب

٧٩٦,٨٣ أحمد عبد العاطى حسين محمد. **المعرفة التركيبية لتدريب الملاكمة لدى طلاب كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية/** إشراف يحيى السيد إسماعيل الحاوى، محمود حسن حسين العربى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٦. – ٢١١ ص.–١– الملاكمة– تدريب. أ– العنوان.

(٢٠٦٠)

خالد عبد الموجود عبد العظيم حسين. **تأثير برنامج تدريبى أيزوكينتيك على تنمية القدرة العضلية للكمة الصاعدة لدى لاعبى الملاكمة/** إشراف صالح محمد صالح محمد ، أشرف مصطفى أحمد طه. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠٧. – ١٧٥ ص.–١– الملاكمة– تدريب. أ– العنوان.

(٢٠٦١)

خالد عبد الموجود عبد العظيم حسين. **المحددات البيوميكانيكية لمهارة اللكمة الصاعدة في الرأس كدالة لبناء برنامج تدريبى للاعبى الملاكمة/** إشراف مصطفى كامل حمد، محمود حسن حسين العربي، أشرف مصطفى أحمد طه. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ٢٩٦ ص.–١– الملاكمة– تدريب. أ– العنوان.

(٢٠٦٢)

السيد على عبد الله شبيب. **تأثير التدريب في اتجاه العتبة الفارقة اللاهوائية على بعض المتغيرات البيولوجية وسرعة أداء اللكمة المستقيمة لدى ملاكمي الدرجة الأولى/** إشراف محمود رأفت عبد الفضيل، محمود حسن حسين العربى، أشرف مصطفى أحمد طه. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠١٥. – ١٥٦ ص. – ١– الملاكمة– تدريب. أ– العنوان. (٢٠٦٣)

هيثم إسماعيل على هاشم. **تأثير التدريب البليومترى والتنبيه الكهربي للعضلات على بعض الصفات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لدى الملاكمين الناشئين/** إشراف محمود حسن حسين العربي، أشرف مصطفى أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، ٢٠١١. – ١٤١ ص.–١– الملاكمة– تدريب. أ– العنوان.

(٢٠٦٤)

الملكية الخاصة

٣٤٦,٠٤٧ عيد سعد دسوقى محمد. **حماية الملكية الخاصة فى القضاءين الإدارى والدستورى: دراسة مقارنة/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، شعبان أحمد رمضان. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٤٦٨ ص. – ١– الملكية الخاصة. أ– العنوان. (٢٠٦٥)

الملكية العقارية

٣٤٦,٠٤٣ عبد الله محمد إسماعيل علام. **الحيازة فى العقار**/ إشراف محمد إبراهيم دسوقى، أحمد شوقى عبد الرحمن، عبد الناصر توفيق العطار. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون المدنى، ٢٠٠١. – ٥٦٤ ص.– ١– الحيازة العقارية. أ– العنوان.

(٢٠٦٦)

عبده محمد مصلح سيف. **دور النيابة العامة فى حماية الحيازة العقارية: دراسة مقارنة فى القانون اليمنى والمصرى**/ إشراف محمد أحمد مليجى، شحاتة غريب محمد شلقامى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الخاص، ٢٠١١. – ٣٢١ ص.– ١– الملكية العقارية. أ– العنوان.

(٢٠٦٧)

الملكية الفكرية

أنظر

حقوق التأليف والنشر

المناجم– مصر

٦٢٢,٤ منى محمد عمر محمد. **المناجم فى تاريخ مصر من الفتح العربى إلى نهاية الدولة المملوكية (٢٠–٩٢٣هـ) (٦٤٠–١٥١٧م): دراسة تاريخية حضارية**/ إشراف أسامة محمد فهمى، محمد أحمد محمد الكردوسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٣. – ٣٠٥ ص.–١– المناجم– مصر. أ– العنوان.

(٢٠٦٨)

المناخ

٥٥١,٦ عطية ميخائيل مترى. **المناخ وأثره على شبكة النقل البرى فى الجمهورية العربية السورية: دراسة فى الجغرافيا المناخية التطبيقية**/ إشراف عبد القادر عبد العزيز على، عادل معتمد عبد الحميد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٩. – ٢٤٢ ص.–١– المناخ. أ– العنوان. (٢٠٦٩)

محمد هانى سعيد عبد المالك. **المناخ وأثره على طرق النقل البرى فى مصر: دراسة فى المناخ التطبيقى**/ إشراف عبد العزيز عبد اللطيف يوسف، حسام الدين جاد الرب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٦. – ٣٧٩ ص.–١– المناخ. أ– العنوان.

(٢٠٧٠)

محمد هانى سعيد عبد المالك. **مناخ مدينة أسيوط: دراسة جغرافية فى المناخ الحضرى**/ إشراف عبد العزيز عبد اللطيف يوسف، حسام الدين جاد الرب. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١١. – ٣٦٨ ص.–١– المناخ. أ– العنوان.

(٢٠٧١)

وائل هريدى زهران مهران ضيف. **المناخ وأثره على البيئة فى منخفض الداخلة: دراسة فى المناخ التطبيقى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية**/ إشراف عبد العزيز عبد اللطيف يوسف، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٤. – ٣٨٩ ص.–١– المناخ. أ– العنوان. (٢٠٧٢)

المنازعات الدولية

٣٤١,٥ عادل محمد محمد عبد الرحمن. **إشكالية العلاقة بين العراق والكويت مع التطبيق على أزمة الخليج الثانية ١٩٩٠**/ إشراف اسماعيل صبرى، محمد نصر الدين على، منير محمود بدوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠١. – ١٤٥ص. – ١– المنازعات الدولية. أ– العنوان.

(٢٠٧٣)

المنازعات الدولية– التسوية السلمية

أنظر

التسوية السلمية للمنازعات الدولية

المناطق الحرة– تنظيم وإدارة

٣٨٢,٧١٠٦٨ صديق أحمد موسى السيد. **تقييم الفعالية التنظيمية للمناطق الحرة فى جمهورية مصر العربية/** إشراف طاهر مرسى، فتحى إبراهيم محمد، أمير أحمد السيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠١. – ٤١٥ ص.–١– المناطق الحرة– تنظيم وإدارة. أ– العنوان.

(٢٠٧٤)

المناطق الصناعية

٣٠٧,٧٦٦ محمد أحمد محمد البريرى. **المناطق الصناعية المؤهلة (الكويز) تقييم تجربة جمهورية مصر العربية/** إشراف عبد الهادى عبد القادر سويفى، عبد النبى إسماعيل الطوخى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم الاقتصاد والمالية العامة، ٢٠١٢. – ٢٤٦ ص.– ١– المناطق الصناعية. أ– العنوان. (٢٠٧٥)

المنافسات الطلابية

أنظر

الطلبة– منافسات

المناهج– تخطيط

٣٧٥,٠٠١ هدى أبو بكر أحمد باسالم. **فاعلية برنامج مقترح فى مقرر الكمبيوتر فى اكساب مهارات استخدام الانترنت والاحتفاظ بالتعلم لدى طلبة الصف الثانى الثانوى باليمن/** إشراف عوض حسين التودرى، محمود سيد محمود أبو ناجى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٥٢٢ ص.–١– المناهج– تخطيط. أ– العنوان.

(٢٠٧٦)

المناهج– تطوير

٣٧٥,٠٠١ شعبان عبد العظيم أحمد سيد. **تطوير مقرر علم النفس التجارى بالمرحلة الثانوية التجارية فى ضوء معايير الجودة ومتطلبات سوق العمل/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، محمد رياض أحمد عبد الحليم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٩. – ٥٢٦ ص.– ١– المناهج – تطوير. أ– العنوان.

(٢٠٧٧)

محمد محمود حسن الزهرى. **تطوير مقرر القراءة فى اللغة العربية للصف الأول الإعدادى فى ضوء المعايير القومية للتعليم فى مصر/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الوهاب هاشم سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٢٩٠ ص.– ١– المناهج – تطوير. أ– العنوان.

(٢٠٧٨)

المناهج– تقييم

٣٧٥,٠٠٦ جمال جاد الرب آدم. **تقويم درس التربية الرياضية في ضوء تطبيق نظام الفترات بمرحلة التعليم الابتدائي بمحافظة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، حنان محمد أحمد جعيصة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ٨٨ ص. –١– المناهج– تقييم. أ– العنوان.

(٢٠٧٩)

جميلة ناجى أحمد سعيد. **تقويم كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، أحمد محمد على رشوان، عبد الوهاب هاشم عبد الوهاب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ٤١٤ ص.–١– المناهج– تقييم. أ– العنوان.

(٢٠٨٠)

حسين أحمد حسين زميم. **تقويم منهاج التربية البدنية والرياضية لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، كامل عبد المجيد قنصوة، بهاء سيد محمود حسنين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ١٠٦ ص.–١– المناهج– تقييم. أ– العنوان. (٢٠٨١)

حسين عبد الخالق حسين محمد. **دراسة تقويمية لكتاب اللباب فى العروض والقافية المقرر على طلاب الصف الثاني الثانوي بالمعاهد الأزهرية/** إشراف عثمان مصطفى عثمان، هناء أبو ضيف مرز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠٠٤. – ٣٠٥ ص.– ١– المناهج– تقييم. أ– العنوان.

(٢٠٨٢)

سماح سيد أحمد محمد. **تقويم تدريس الكمبيوتر في المرحلة الثانوية/** إشراف وديع مسكيموس داود، عوض حسين التودرى، محمود سيد أبو ناجى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٢٣٢ ص. – ١– المناهج – تقييم. أ– العنوان.

(٢٠٨٣)

عبد الكريم محمد أحمد العونى. **تقويم منهاج اللغة العربية فى المرحلة الثانوية فى الجمهورية اليمنية فى ضوء معايير الجودة الشاملة/** إشراف أحمد سيد محمد إبراهيم، عبد الرازق مختار محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٢٩٧ ص.– ١– المناهج– تقييم. أ– العنوان.

(٢٠٨٤)

محمد حسن أحمد بن طالب العامرى. **تقويم محتوى مقررات الجغرافيا فى المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية فى ضوء معايير جودة المحتوى ونواتج التعلم/** إشراف أحمد إبراهيم شلبى، منصور أحمد عبد المنعم، على كمال معبد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١١. – ٣٠٥ ص.–١– المناهج– تقييم. أ– العنوان.

(٢٠٨٥)

المناهج الإحصائية

٠٠١,٤٢٢ عادل سمير محمد حمدان. **علاقة حجم العينة القيم الحرجة لأساليب المقارنات المتعددة البعدية فى ضوء عدد المجموعات ومستوى الدلالة/** إشراف على أحمد سيد، عماد أحمد حسن على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٣٢ ص.–١– المناهج الإحصائية. أ– العنوان.

(٢٠٨٦)

المناهج الدراسية

٣٧٣,٢٣٨ على سيد محمد عبد الجليل. **برنامج تدريبى فى الحاجات المهنية لمعلمى الصناعى وأثره على النمو المهنى والتنور العلمى لديهم/** إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، إبراهيم أحمد غنيم، عبادة أحمد عبادة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية بأسيوط، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢. – ٣٣٢ ص.–١– المناهج الدراسية. أ– العنوان.

(٢٠٨٧)

المنخفضات

٥٥١,٤٤ حسن أبو زيد محمد أبو زيد. **التغيرات البيئية فى منخفض الداخلة/** إشراف محمد صبرى محسوب، أشرف أبو الفتوح مصطفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٤. – ٣٤٣ ص.– ١– المنخفضات. أ– العنوان.

(٢٠٨٨)

المنطق

١٦٠ محمد سيد محمد أحمد. **الأغاليط بين المنطق الأرسطى والمنطق الهندى القديم: دراسة مقارنة/** إشراف سهام النويهى، محمود حميدة عبد الكريم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠٠٩. – ١٥٠ ص.–١– المنطق. أ– العنوان. (٢٠٨٩)

المنطق الرمزى والرياضى

٥١١,٣ أحمد شبل شاكر. **المنطق الرياضى عند فريدريش كورت جودل/** إشراف محمد أحمد السيد، ناصر هاشم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٥. – ٢٧٥ ص.–١– المنطق الرمزى والرياضى. أ– العنوان.

(٢٠٩٠)

سارة جمعة على عطية. **المنطق وفلسفة الرياضيات عند هرمان فايل/** إشراف محمد أحمد السيد، ناصر هاشم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٣. – ٣١٤ ص.– ١– المنطق الرمزي والرياضى. أ– العنوان.

(٢٠٩١)

هبة محمد محمد عطيفى. **إبستمولوجيا المنطق الغائم عند لطفى زادة/** إشراف محمود محمد على، محمد أحمد السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٦. – ١٩٦ ص.– ١– المنطق الرمزى والرياضى. أ– العنوان.

(٢٠٩٢)

المنظمات الدولية

٣٤١,٢ أحمد مصطفى كامل مرزوق. **دور الاتصال التنظيمى فى تكوين الصورة الذهنية للمنظمات غير الحكومية الدولية لدي النخبة المصرية: دراسة تطبيقية/** إشراف فؤادة البكري، أميمة محمد محمد عمران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤. – ٤٤٩ ص.–١– المنظمات الدولية. أ– العنوان.

(٢٠٩٣)

عارف رسام مدهش الحميرى. **دور منظمة التجارة العالمية فى تنظيم الاستثمارات الأجنبية فى الدول النامية/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب عبد الحافظ. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٩.– ٣٠٢ ص.– ١– القانون الدولى العام.٢– المنظمات الدولية. أ– العنوان.

(٢٠٩٤)

عبد الملك عبد الرحمن محمد مطهر. **الإتفاقية الخاصة بإنشاء منظمة التجارة العالمية ودورها فى تنمية التجارة الدولية/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، على رضا عبد الرحمن رضا، أحمد حسن رشيدى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٦. – ٤٢٣ ص.–١– المنظمات الدولية. أ– العنوان.

(٢٠٩٥)

منظمة الوحدة الأفريقية

أنظر أيضًا

الوحدة الأفريقية

٣٤١,٢٤٩ هدية أحمد محمد زعتر. **الاتحاد الافريقى/** إشراف أحمد محمد رفعت، عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٥. – ٥١٢ ص.–١– منظمة الوحدة الأفريقية. ٢– الوحدة الأفريقية. أ– العنوان. (٢٠٩٦)

المنيا (محافظة– مصر)

٩١٦,٢٢٤ نبيل إسحق فرنسيس. **محافظة المنيا: دراسة فى التنمية المستدامة/** إشراف محمد مدحت جابر عبد الجليل، المتولى السعيد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٤. – ٤٤٧ ص.–١– المنيا (محافظة– مصر). أ– العنوان. (٢٠٩٧)

المهارات

٣٠٢,١٢ هدى شعبان محمد عوض. **فاعلية برنامج إرشادى للتدريب على المهارات الاجتماعية لدى طلاب كلية التربية ذوي خبرات الإساءة الطفولية/** إشراف عبد الرقيب أحمد البحيرى، عفاف محمد أحمد جعيص. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٤. – ٢٠٣ ص.–١– المهارات. أ– العنوان.

(٢٠٩٨)

المهارات الحركية

٣٧٠,١٥٥ أحمد سيد أحمد هريدى. **برنامج تعليمي لتنمية القدرات الإدراكية الحركية وتأثيرها على مستوى أداء المهارات المنهجية في كرة السلة لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الاساسي/** إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، عادل حسني السيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٦. – ١٥٧ ص.–١– المهارات الحركية. أ– العنوان. (٢٠٩٩)

أحمد عفت محمد محمود محمد. **تأثير برنامج تعليمى باستخدام بعض الوسائل المعينة على تعليم المهارات الأساسية فى هوكي الميدان/** إشراف على سلامة على سلامة، بهاء سيد محمود، عاصم صابر راشد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٦. – ١٥٤ ص.–١– المهارات الحركية. أ– العنوان.

(٢١٠٠)

أحمد محمود متولى مصطفى. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام الوسائط الفائقة على مستوى الأداء المهارى لمسابقات الميدان والمضمار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف محمد كمال الدين البارودي، نجلاء إبراهيم محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٥. – ١٠٣ ص.–١– المهارات الحركية. أ– العنوان.

(٢١٠١)

أسماء سيد محمد جودة. **تأثير استخدام أسلوبي التعلم التعاوني والأوامر على مستوى آداء مهارتي الدحرجة الخلفية للوقوف على اليدين والشقلبة الأمامية بالارتقاء المنفرد لدى طالبات كلية التربية الرياضية بأسيوط/** إشراف طارق محمد محمد عبد العزيز، محمود محمد محمد حسن، هبه محمد راتب أبو جازية. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠٠٨. – ٨٦ ص.–١– المهارات الحركية. أ– العنوان. (٢١٠٢)

المهارة السياسية

٣٢٠,٠١ إيمان على عبد المطلب. **دور المهارة السياسية للعاملين في العلاقة بين سلوك التناور السياسي المدرك والشعور بانعدام المصداقية تجاه المنظمة: دراسة ميدانية بالتطبيق على القائمين بالتمريض في مستشفيات جامعة أسيوط/** إشراف عادل ريان محمد ريان، سناء مصطفى محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١٦. – ٢١١ ص. – ١– المهارة السياسية. أ– العنوان. (٢١٠٣)

المهن الصناعية

٣٣١,٧٩٤ حسن محمد رياض. **دراسة مقارنة فى التوافق المهنى بين العاملين فى صناعة النسيج اليدوى والآلى/** إشراف طه المستكاوى، على السيد عبده، محمود السيد أبو الليل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠٠٤. – ١٩٩ ص.–١– المهن الصناعية. أ– العنوان. (٢١٠٤)

المؤسسات الإجتماعية

٣٦٦ ذكرى عبد الجبار عبد الواحد العريقى. **دور المؤسسات المهنية فى تنمية المجتمع اليمنى: دراسة سوسيولوجية ميدانية بمحافظة تعز/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، كمال عبد الحميد الزيات. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٦. – ٢٦٥ ص.–١– المؤسسات الاجتماعية. أ– العنوان.

(٢١٠٥)

سعودى محمد حسن. **إسهامات مؤسسات المجتمع المدني في تحسين نوعية الحياة للفقراء: دراسة مطبقة على بعض مؤسسات المجتمع المدنى بمدينة أسيوط/** إشراف نصر خليل عمران، هالة خورشيد طاهر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعى، ٢٠١١. – ٣٢٤ ص.–١– المؤسسات الاجتماعية. أ– العنوان.

(٢١٠٦)

المؤسسات التجارية

٣٣٨,٧ نجيب عبد القادر سيف راجح الشميرى. **توزيع المحلات العمرانية والخدمات الأساسية فى محافظة تعز باليمن: دراسة كارتوجرافية/** إشراف أحمد البدوى محمد الشريعى، حسام الدين جاد الرب أحمد، عصام عادل أحمد رشوان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٦. – ٣١٣ ص.–١– المؤسسات التجارية. أ– العنوان.

(٢١٠٧)

مواد البناء

٦٩١ هناء محمد عبده دعقان. **صناعة مواد البناء فى محافظة تعز باليمن/** إشراف المتولى السعيد أحمد أحمد، خالد إبراهيم محمد بدرة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٣. – ٣١٩ ص.–١– مواد البناء. أ– العنوان.

(٢١٠٨)

المواد السمعية والبصرية

أنظر

الوسائل السمعية والبصرية

الموارد البشرية

أنظر

القوي العاملة

الموازنات التخطيطية

أنظر

الميزانيات التقديرية

المواطنة- اكتساب

٣٢٣,٦٢ بكيرة أحمد مصلح الرياشى. **أثر برنامج مقترح فى التاريخ قائم على مظاهر حضارة اليمن فى تنمية التحصيل وقيم الانتماء الوطنى والاتجاه نحو الحفاظ على التراث لدى طلاب الصف الأول الثانوى باليمن/** إشراف يحيى عطية سليمان، إمام مختار حميدة، عادل رسمى حماد النجدى. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. - ٣٠٨ ص. - المواطنة- اكتساب. أ- العنوان.

(٢١٠٩)

عادل رسمى حماد على النجدى. **برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مفهوم المواطنة لتلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف فكري حسن ريان، مصطفى زايد محمد، فايزة أحمد أحمد. - رسالة جامعية (دكتوراه)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. - ٣١٤ ص.-١- المواطنة- اكتساب. أ- العنوان.

(٢١١٠)

المواطنة- أخلاقيات

١٧٢,١ جمال مصطفى عبد العزيز محمود. **سلوكيات المواطنة التنظيمية وعلاقتها بفاعلية الأداء الوظيفي لدى العاملين بإدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية/** إشراف إبراهيم حسين إبراهيم، مؤمن طه عبد النعيم، شيماء صلاح سيد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. - ١٤٠ ص. -١- المواطنة- أخلاقيات. أ- العنوان.

(٢١١١)

المواطنة- تعليم ابتدائى

٣٧٢,٨٣٢ إيمان فاروق محمد عبد القادر. **دور المدرسة الابتدائية فى تنمية بعض قيم المواطنة لدى تلاميذها فى ضوء تداعيات ثورة ٢٥ يناير: دراسة ميدانية/** إشراف أحمد عبد الله الصغير البنا، مروة مصطفى محمد الأسدى. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٦. - ٣٢٤ ص.-١- المواطنة- تعليم ابتدائى. أ- العنوان.

(٢١١٢)

مواقع الانترنت

٠٠٤,٦٧٨ آية سعيد سعد إمبابى. **مدي إفادة المكتبات فى مصر من تطبيقات الويب٢/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، عمرو سعيد فهيم، دعاء عبد الجابر عبد العليم. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٣.- ١٨٣ ص.- ١- مواقع الانترنت. أ- العنوان.

(٢١١٣)

أحمد جمال حسن محمد. **التربية الإعلامية نحو مضامين مواقع الشبكات الاجتماعية: نموذج مقترح لتنمية المسئولية الاجتماعية لدى طلاب الجامعة/** إشراف حنفى حيدر أمين، إيمان محمد أحمد. - رسالة جامعية (ماجستير)- جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٥. - ٢٣٨ ص.- ١- مواقع الانترنت. أ- العنوان.

(٢١١٤)

أحمد عبد الرحيم حسين. **الإنترنت وأثره فى تغير بعض القيم الاجتماعية: دراسة على مستخدمى الانترنت بجامعة أسيوط/** إشراف صابر محمد عبد ربه، حمد الله أحمد كيلانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١١. – ٣٥٠ ص. – ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١١٥)

أسماء حسن سليم. **شبكات التواصل الاجتماعى ودورها فى تنمية الوعى السياسى لدى طلاب جامعة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٤. – ٣٧٥ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١١٦)

أسماء سيد حسين سيد. **مدى استخدام طلبة المرحلة الاعدادية بمدينة أسيوط للمواقع التعليمية المتاحة على شبكة الانترنت: دراسة وصفية تحليلية/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٢. – ٢٧٦ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١١٧)

رحاب محمود حسنين محمود. **المواقع العلمية للمصادر ثلاثية الأبعاد على شبكة الانترنت: دراسة تقييمية تحليلية/** إشراف حسناء محمود محجوب، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٦. – ١٦٨ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان. (٢١١٨)

زينب محمد هشام سالم. **مواقع المكتبات والمتاحف الرئاسية على شبكة الانترنت: دراسة تحليلية تقييمية/** إشراف ميساء محروس أحمد مهران، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٦. – ٤٦٤ ص. – ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١١٩)

شرين محمد كدوانى. **استخدامات الشباب للشبكات الاجتماعية على الانترنت وعلاقته بالتحول الديمقراطي: دراسة تطبيقية/** إشراف بسيونى إبراهيم حمادة، أميمة محمد عمران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤. – ٤١٢ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٢٠)

شريهان محمد توفيق. **العوامل المؤثرة فى التماس المعلومات السياسية من شبكة الانترنت: دراسة ميدانية على عينة من الصفوة المصرية/** إشراف محمد سعد إبراهيم، أميمة محمد عمران. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٩. – ٢٦٦ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٢١)

علياء إبراهيم أحمد إبراهيم. **استخدام مقاهى الانترنت فى مدينة أسيوط: دراسة ميدانية/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، محمد أحمد محمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٩. – ٢٠٢ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٢٢)

عمر أحمد محمد البخيتى. **فاعلية مواقع منظمات المجتمع المدنى على شبكات التواصل الاجتماعى فى معالجة قضايا حقوق الإنسان: دراسة تطبيقية مقارنة/** إشراف أميمة محمد عمران، ماجدة محمد عبد الباقى، يسرا حسنى عبد الخالق. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٢٨٠ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٢٣)

غادة سيد عثمان إبراهيم. **أثر المنتديات فى تحقيق الاتصال العلمى بين الباحثين بالكليات النظرية بجامعة أسيوط/** إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، معتمد على أحمد سليمان، أيمن وجدى أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٣. – ٢١٧ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٢٤)

فراج أحمد محمد فراج. **مدى إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الأزهر فرع أسيوط من المواقع الاليكترونية الإسلامية المتاحة على شبكة الانترنت**/ إشراف سهير عبد الباسط عيد، أيمن وجدى أحمد عبد العال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٥. – ٢٧١ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٢٥)

مطهر على عقيدة. **التماس الأكاديميين للمعلومات العلمية على شبكة الانترنت: دراسة ميدانية مقارنة بين مصر واليمن**/ إشراف أميمة محمد عمران، سماح جمال. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٢٧٠ ص. – ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان. (٢١٢٦)

هناء فرغلى على محمود. **دور شبكات التواصل الاجتماعى فى البناء القيمى لدى طلاب الجامعة: جامعة أسيوط نموذجًا**/ إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، ماجدة محمد أمين السمالوطى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥. – ٣٩١ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٢٧)

هند حسانين أحمد. **دور مدونات الانترنت فى تشكيل الوعي السياسي لدى الشباب المصرى تجاه القضايا العربية**/ إشراف بركات عبد العزيز، الأمير صحصاح فايز. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط. كليه الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٢. – ٢٠٧ ص. – ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان. (٢١٢٨)

هند فتحى أحمد. **استخدام طلاب المدارس الثانوية لشبكة الانترنت فى محافظة أسيوط: دراسة ميدانية**/ إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، محمد أحمد محمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٨. – ٣٣٩ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان. (٢١٢٩)

هيام إبراهيم محمد كامل عمر. **شبكة الانترنت فى مكتبات جامعة أسيوط، وأثرها على التثقيف السياسى لدى طلبة المرحلة الجامعية الأولى: دراسة ميدانية**/ إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، منصور سعيد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٥. – ٢٠٠ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٣٠)

وسيم إبراهيم فهيم إبراهيم. **مواقع الكنائس والأديرة المسيحية المصرية على الانترنت: دراسة تحليلية تقييمية للبنية والخدمات**/ إشراف سيدة ماجد محمد ربيع، معتمد على أحمد سليمان، أيمن وجدى أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠١٤. – ٢١٢ ص.– ١– مواقع الانترنت. أ– العنوان.

(٢١٣١)

الموسيقى– تعليم

٧٨٠,٧ إيمان عيسى محمد كدوانى. **فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات تدريس الموسيقى لدى طالبات (شعبة طفولة) كلية التربية جامعة أسيوط**/ إشراف عمر سيد خليل، سوزان عبد الله عبد الحليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٣. – ١٦٢ ص.– ١– الموسيقى– تعليم. أ– العنوان. (٢١٣٢)

الموظفون– اختيار

٦٥٨,٣١١٢ محمد أبو حسيبة مرسى محمد. **تطوير أساليب ومعايير اختيار مديري ونظار التعليم الأساسي في ضوء بعض الإتجاهات العالمية: دراسة مقارنة**/ إشراف عبد الله السيد عبد الجواد، محمد المصرى محمد نور الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٤٠٢ ص.–١– الموظفون– اختيار. أ– العنوان.

(٢١٣٣)

الموظفون– امتيازات

٦٥٨,٣١٤٢ أحمد محمد سيد محمد. **أثر الحوافز النقدية والأمان الوظيفى ومعايير الأداء المستهدفة على الجهد المبذول فى العمل: دراسة ميدانية مطبقة على مندوبى البيع بمنافذ البيع الرئيسية لشركتى فودافون وموبينيل**/ إشراف عادل ريان محمد ريان، عبد الناصر محمد على حمودة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٧. – ١٢٤ ص. – ١– الموظفون– امتيازات. أ– العنوان. (٢١٣٤)

الموظفون– تأديب

٦٥٨,٣١٤٤ محمد أحمد صفوت. **النظام التأديبى للموظفين الدوليين/** إشراف عصام محمد أحمد زناتى، مصطفى سيد عبد الرحمن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠٠٩. – ٥٥٩ ص.– ١– الموظفون– تأديب. أ– العنوان. (٢١٣٥)

نورة فرغلى عبد الرحمن محمد الشناوى. **مسئولية الموظف عن أخطائه ومدى مسئولية الدولة عنها: دراسة مقارنة بين كل من النظام المصرى والفرنسى والنظام الدولى/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، السيد خليل هيكل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٤. – ٤٩٢ ص.–١– الموظفون– تأديب. أ– العنوان.

(٢١٣٦)

الموظفون– ترقيات

٦٥٨,٣١٢٦ نهال مظهر محمد حسانين. **برنامج تأهيل وإرشاد مقترح لترقى معلمي التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية/** إشراف عادل حسني السيد شواف، طارق محمد جابر، وليد إبراهيم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٢. – ١٠٣ ص.– ١– الموظفون– ترقيات. أ– العنوان. (٢١٣٧)

الموظفون– تقويم

٦٥٨,٣١٢٥ سناء مصطفى محمد محمد. **إدراك العاملين لعدالة نظم تقييم أدائهم وعلاقته ببعض المتغيرات الوظيفية للتقييم والمتغيرات الشخصية والتنظيمية/** إشراف عادل ريان محمد ريان، عبد الناصر محمد على حمودة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠١١. – ٢٩٢ ص.– ١– الموظفون–تقويم. أ– العنوان.

(٢١٣٨)

الموظفون– التمثيل في الإدارة

٦٥٨,٣١٥٢ محمد أحمد حلمى محمد. **تمكين العاملين وعلاقته بالإنتماء التنظيمي لدى الأخصائيين الرياضيين بإدارات رعاية الشباب بجامعات صعيد مصر/** إشراف حازم كمال الدين عبد العظيم، عصمت محمد سيد على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٣٦ ص.–١– الموظفون–التمثيل في الإدارة. أ– العنوان.

(٢١٣٩)

الموظفون الدوليون

٩٢٣,٥ حمادة محمد بدوى متولى. **ضمانات الموظفين الدوليين: دراسة مقارنة/** إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولي العام، ٢٠٠٤. – ٦٦٠ ص.– ١– الموظفون الدوليون. أ– العنوان.

(٢١٤٠)

الموهوبون– علم نفس

أنظر أيضًا

الأطفال الموهوبون

١٥٥,٤٥٥ أحمد محمد إبراهيم مناع. **بعض الحاجات والمشكلات النفسية لدي الأطفال الموهوبين وأقرانهم من العاديين/** إشراف أحمد عبد الفتاح عياد، السيد كمال ريشة، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٤. – ٢١٠ ص.– ١–الموهوبون– علم نفس.٢– الأطفال الموهوبون. أ– العنوان.

(٢١٤١)

أيمن محمد فؤاد أحمد. **تقويم مراكز الموهوبين لمسابقات الميدان والمضمار/** إشراف فؤاد رزق عبد الحكيم، عبد الحكيم رزق عبد الحكيم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، ٢٠٠١.– ١٤٢ ص. – ١– الموهوبون– علم نفس. أ– العنوان. (٢١٤٢)

صفاء محمد حسن محمد. **برنامج تدريبى للوالدين ولمعلمات رياض الأطفال لتعديل الأساليب اللاسوية فى تنشئة الطفل الموهوب/** إشراف ماجدة هاشم بخيت، غادة كامل سويفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٦. – ٣٣٢ ص.– ١– الموهوبون– علم نفس.٢– الأطفال الموهوبون. أ– العنوان. (٢١٤٣)

عماد مختار عبد الغفار عثمان. **تقويم مراكز الموهوبين الرياضية فى كرة القدم بصعيد مصر**/ إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، مدحت شوقى طوس ميخائيل، محمد ابراهيم محمود سلطان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الألعاب، ٢٠٠١. – ١١١ ص.– ١– الموهوبون– علم نفس. أ– العنوان.

(٢١٤٤)

غادة كامل سويفى جاد الرب. **فاعلية برنامج مقترح لتنمية دافعية الإنجاز وتقدير الذات لدي الأطفال الموهوبين ذوي التفريط التحصيلي**/ إشراف إمام مصطفى سيد، شهيناز محمد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠٠٥. – ٣٣١ ص.– ١– الموهوبون– علم نفس.٢– الأطفال الموهوبون. أ– العنوان.

(٢١٤٥)

المياه– صرف

٦٩٦,١٣ غزوان محمد أمين سلوم. **جيومورفولوجية أحواض التصريف المائى شرق وادى النيل بين حوض وادى سنور شمالاً وجبل قرارة جنوباً**/ إشراف محمد صبرى محسوب، المتولى السعيد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٤. – ٣٨٩ ص.– ١– المياه– صرف. أ– العنوان. (٢١٤٦)

المياه– قوانين وتشريعات

٣٤٦,٠٤٦٩١ رشا محسن سيد عبد الغنى الطوانسى. **نزاعات المياه في الشرق الأوسط وتأثيرها على الأمن القومي العربي**/ إشراف إسماعيل صبري مقلد، علاء عبد الحفيظ محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠١٥.– ٣٧١ ص.–١– حق المياه.٢– المياه – قوانين وتشريعات. أ– العنوان.

(٢١٤٧)

المياه الإقليمية

أنظر أيضًا

الحدود البحرية

٣٤١,٤٤٨ حسنى موسى محمد رضوان. **دور التحكيم والقضاء الدوليين فى تسوية منازعات الحدود البحرية: دراسة تحليلية لأهم أحكام التحكيم والقضاء الدوليين الصادرة فى منازعات الحدود البحرية**/ إشراف عبد المعز عبد الغفار نجم، عصام محمد أحمد زناتى، أحمد حسن الرشيدى، عبد الهادى محمد عشرى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٠. – ٥١٨ ص.–١– المياه الإقليمية.٢– الحدود البحرية. أ– العنوان.

(٢١٤٨)

الميزانيات التقديرية– وضع

٦٥٨,١٥٤ أمل حسين محمد حسين. **إعداد الموازنات التخطيطية التشغيلية وفقًا للتكاليف المستهدفة: دراسة تحليلية تطبيقية**/ إشراف برنس ميخائيل غطاس، صفاء الدين محمد ظافر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠١٠.– ٢١٥ ص.–١– الميزانيات التقديرية– وضع. أ– العنوان.

(٢١٤٩)

رضوان على خالد قاسم. **دور الموازنات التخطيطية في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية في اليمن**/ إشراف على نبوي على زين الدين، يوسف محمد محمد عوض. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٤. – ٢٣١ ص. – ١– الميزانيات التقديرية– وضع. أ– العنوان. (٢١٥٠)

حرف النون

الناقل البحرى

٣٤٣,٠٩٦ عبود عبد الله مسعد على. **التنظيم القانونى لمسئولية الناقل البحرى للبضائع: دراسة مقارنة بين القانونين اليمنى والمصرى وقواعد هامبورج لعام ١٩٧٨م**/ إشراف حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١٣. – ٥١٠ ص.– ١– الناقل البحرى. أ– العنوان.

(٢١٥١)

الناقل الجوى

٣٤٣,٠٩٧ شفيق أنور فضل على. **مسئولية الناقل الجوى وفقاً لاتفاقيتى وارسو ١٩٢٩م ومونتريال ١٩٩٩م/** إشراف حماد مصطفى عزب، أحمد بركات مصطفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون التجارى، ٢٠١٣. – ٣٩٤ ص.– ١– الناقل الجوى. أ– العنوان. (٢١٥٢)

الناى

٧٨٨,٣٣ على ممدوح محمد أحمد. **الاستفادة من بعض أعمال محمد الموجي لتحسين مستوي الأداء لدي دارسي آلة الناي/** إشراف عاطف إمام فهمي، أطياف محمد يوسف. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الموسيقية، ٢٠١٦. – ١٦٩ص.– ١– الناى (آلة موسيقية). أ– العنوان. (٢١٥٣)

النبوغ

أنظر أيضًا

الابداع

١٥٣,٣٥ رشا فتحى عبد النظير. **برنامج مقترح للفائقين فى الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية/** إشراف عادل رسمى حماد النجدى، هناء حسنى على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٥. – ٢٦٢ ص.– ١– النبوغ.٢– الإبداع. أ– العنوان.

(٢١٥٤)

النثر العربى– مصر– تاريخ ونقد

٨١٩,٩٦٢ سعيد فرغلى حامد على. **شعرية الكتابة النثرية عند مصطفى صادق الرافعى/** إشراف محمد على سلامة، ناصف شاكر سيد، محمد موسى أبو جبل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٣. – ٣٣٥ ص. – ١– النثر العربى–مصر– تاريخ ونقد. أ– العنوان. (٢١٥٥)

النجاح الإدارى

٦٥٠,١ غادة رياض عبد الحكيم جاد. **مقومات النجاح الوظيفى لمديرى المدارس الثانوية فى ضوء نمط القيادة التحويلية/** إشراف أحمد حسين عبد المعطى، نعمات عبد الناصر أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤.– ٢٩٧ ص.–١– النجاح الإدارى. أ– العنوان. (٢١٥٦)

النحت البارز

٧٣١,٥٤ محمد محمد عبد الحكيم عبد الغنى. **دراسة القيم الجمالية للنحت البارز على العملات والميداليات المعدنية قديمًا وحديثا للاستفادة منها فى عمل تكوينات نحتية معاصرة/** إشراف منصور إبراهيم المنسى، محمد جلال حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١١. – ٤٤٥ ص.–١– النحت البارز. أ– العنوان.

(٢١٥٧)

هبة الله أحمد إبراهيم محمود. **أثر تطور التكنولوجيا على النحت الجدارى المعاصر/** إشراف أمانى زيدان عبد الله، محمد جلال على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٥. – ٢١٥ ص.–١– النحت البارز. أ– العنوان. (٢١٥٨)

نحت الخشب

٧٣١,٤٦٢ هيثم عبد الرحيم عز العرب. **مختارات من فنون ما بعد الحداثة كمدخل لابتكار مشغولة خشبية/** إشراف منصور إبراهيم عبد الهادى المنسى، صالح عبد ربه على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية النوعية، قسم التربية الفنية، ٢٠١٤. – ٢٢٢ ص.–١– نحت الخشب. أ– العنوان. (٢١٥٩)

النحل– تربية

٦٣٨,١ محمد عاطف عرفات عبد الرحيم. **تربية النحل واستخراج العسل فى مصر فى العصرين البطلمي والرومانى/** إشراف محمد فهمى عبد الباقى محمود، يسرى عبد الحكيم دياب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٢. – ١٤٢ ص.– ١– النحل– تربية. ٢– عسل النحل. أ– العنوان. (٢١٦٠)

النحو المقارن

٤٠٥ خالد على يوسف السبيع. **دراسة نحوية ودلالية للتراكيب التبادلية للأفعال فى اللغتين الإنجليزية والعربية/** إشراف على جمال الدين عزت، عبد الجواد توفيق محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠. – ٣٣٤ ص.– ١– النحو المقارن. أ– العنوان. (٢١٦١)

سها صلاح أحمد. **السمات الدلالية والنحوية لمشروطية الأفعال فى الإنجليزية والعربية وتطبيقاتها فى الترجمة/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، نادية أمين جاد الله. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٢.– ص.– ١– النحو المقارن. أ– العنوان.

(٢١٦٢)

مروة مصطفى عبد المطلب. **تراكيب المفاعلة فى العربية والإنجليزية: دراسة تقابلية/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، على جمال الدين عزت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠. – ص.– ١– النحو المقارن. أ– العنوان.

(٢١٦٣)

ولاء عبد اللاه عبد الحافظ حسن. **السمات الدلالية والنحوية لظاهرة التراكب الناتجة فى الإنجليزية والعربية وعلاقتها بالترجمة/** إشراف عبد الجواد توفيق محمود، كرستينا سميث. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٠.– ٣٠٠ ص.– ١– النحو المقارن. أ– العنوان.

(٢١٦٤)

النحويون العرب

أنظر أيضًا

اللغة العربية– النحو

٩٢٤,١٥ محمود محمد عبد الكريم دياب. **منهج النحويين فى التخطئة من القرن الثانى الهجرى إلى القرن السابع/** إشراف جمال محمد محمد نصر، محمود عبد العزيز محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١١. – ٤٣١ ص.– ١– اللغة العربية–النحو. ٢– النحويون العرب. أ– العنوان.

(٢١٦٥)

النشاط الترفيهي

أنظر أيضًا

الترفيه

٧٩٠,١ إبراهيم حسين إبراهيم عبد السميع. **تأثير برنامج ترويح رياضي مقترح على بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى الأحداث الجانحين بمحافظة أسيوط/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، ليلى عبد العزيز زهران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٥. – ٢٨٨ ص.–١– النشاط الترفيهى. ٢– الترفيه– أنشطة. أ– العنوان.

(٢١٦٦)

جمال حسن محمد إبراهيم. **تأثير برنامج ترويحي رياضي مقترح على السلوك العدواني لدى أطفال مدرسة التربية الفكرية بالوادي الجديد/** إشراف جمال محمد على، حمدى شاكر محمود، إبراهيم حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١١. – ١٥٨ ص.–١– النشاط الترفيهي.٢– الترفيه– أنشطة. أ– العنوان.

(٢١٦٧)

خالد عبد الجابر عبد الحافظ مهران. **برنامج ترويحى رياضى مقترح بإستخدام كروت "Top Sport" لطلاب التعليم الفنى الصناعى/** إشراف آمنة مصطفى محمد الشبكشى، عصمت محمد سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٥. – ١٢٢ ص.– ١– النشاط الترفيهي.٢– الترفيه– أنشطة. أ– العنوان.

(٢١٦٨)

دعاء قاعود إسماعيل محمد. **مهارات التعبير الحركي وعلاقتها بالقيم الجمالية في العروض الرياضية/** إشراف رانيا مرسي أبو العباس عبد العزيز، أحمد محمد أحمد أبو اليزيد، شيماء على محمد لولي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٣٠ ص.–١– النشاط الترفيهي.٢– الترفيه– أنشطة. أ– العنوان.

(٢١٦٩)

شريف محمد عبد الواحد محمد. **تأثير برنامج ترويحى رياضى على العلاقات السوسيومترية لدى الأطفال الأيتام بالمؤسسات الإيوائية بمحافظة أسيوط/** إشراف عماد سمير محمود، عبد الله فرغلى أحمد، إبراهيم حسين إبراهيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، ٢٠٠٨. – ٩٥ ص.–١– النشاط الترفيهى. ٢– الترفيه– أنشطة. أ– العنوان.

(٢١٧٠)

مايسة أحمد محمد حسانين. **تأثير برنامج ترويحى رياضى مقترح على بعض متغيرات الإدراك الحس– حركى لدى بعض المعاقين ذهنيًا/** إشراف عبد الحكيم رزق عبد الحكيم، بهاء الدين عبد الرحمن محمد، مؤمن طه عبد النعيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٦٠ ص.– ١– النشاط الترفيهى. ٢– الترفيه– أنشطة. أ– العنوان. (٢١٧١)

النشاط المدرسي

٣٧١,٨٩ إيمان خليفة على هريدى. **اتجاهات مدراء الحلقة الثانية من التعليم الأساسى نحو الرياضة المدرسية وعلاقتها بمستويات مشاركة التلاميذ/** إشراف محمود عبد الحليم عبد الكريم، عبد الحكيم رزق عبد الحكيم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٤. – ١٠٧ ص.–١– النشاط المدرسي. أ– العنوان.

(٢١٧٢)

النطق– عيوب

٦١٦,٨٥٥ هدى شعبان حسن أحمد. **أثر الإصابة بالحبسة الكلامية (افيزيا) على بعض المتغيرات الشخصية لدى عينة من مرضى الحبسة الكلامية/** إشراف طه أحمد المستكاوى، السيد كمال ريشة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١١. – ٢٤٢ ص.–١– النطق– عيوب. أ– العنوان.

(٢١٧٣)

وفاء يونس عبد الشافى بخيت. **بناء وتقنين بطارية لتشخيص اضطرابات الكلام واللغة لذوي الاضطرابات النمائية الذهنية القابلين للتعلم/** إشراف عماد أحمد حسن على، مصطفى عبد المحسن الحديبى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠١٥. – ١٨٧ ص.–١– النطق– عيوب. أ– العنوان.

(٢١٧٤)

النظريات الفقهية

٢٥١,٨ محمد عبد الرازق خضر. **القواعد الأصولية عند ابن دقيق العيد فى كتابة إحكام الأحكام: جمع ودراسة/** إشراف محمد نبيل غنايم، وجيه محمود أحمد، بشير محمد محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ٢٠١٤.– ٣٩٣ ص.–١– النظريات الفقهية. أ– العنوان. (٢١٧٥)

النظريات الفلسفية

أنظر

الفلسفة– نظريات

نظم المعلومات الآلية

٠٢٥,٠٤ أحمد سعيد محمد خليل الروبى. **نظم المعلومات الإدارية بديوان عام محافظة أسيوط: دراسة للواقع والتخطيط لادخال نظام الكترونى/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٦. – ٢٦٤ ص.–١– نظم المعلومات الآلية. أ– العنوان.

(٢١٧٦)

النقابات الصناعية

٣٣١,٨٨٣٣ إلهام خليفة سليمان أحمد. **دور اللجان النقابية في تطوير خدمات الرعاية الاجتماعية لعمال المصانع: دراسة وصفية من منظور تنظيم المجتمع/** إشراف أحمد محمد محمد حسن البريرى، منال كمال كامل سليمان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٦. – ٢٨٨ ص.–١– النقابات الصناعية. أ– العنوان.

(٢١٧٧)

النقابات المهنية

٣٣١,٨٨٣٢ أحمد حسانين خليل بحر. **خطة مقترحة لتطوير أكاديمية نقابة المهن الرياضية لعلوم التربية البدنية والرياضة/** إشراف جمال محمد على يوسف، عادل محمد عبد المنعم مكي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٦. – ١٣٣ ص.–١– النقابات المهنية. أ– العنوان.

(٢١٧٨)

منال كمال كامل سليمان. **التدخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع لبناء القدرات المؤسسية لنقابة المهن الاجتماعية: دراسة مطبقة على نقابة المهن الاجتماعية بمحافظة أسيوط/** إشراف محمد رفعت قاسم، أحمد محمد حسن البريري. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم تنظيم المجتمع، ٢٠١٤. – ٣٠٠ ص.–١– النقابات المهنية. أ– العنوان.

(٢١٧٩)

النقل البرى– الجوانب الاقتصادية

٣٨٨,٠٤٩ محمد جمعة عبد العزيز. **النقل البرى وإمكانيات التنمية الاقتصادية فى محافظة قنا/** إشراف على أحمد هارون، خالد إبراهيم بدرة.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٢. – ٣٣٩ ص.–١– النقل البرى– الجوانب الاقتصادية. أ– العنوان. (٢١٨٠)

النقل الجوي– إدارة

٣٥٤,٧٩ فلاح صالح مهاوش السلمان. **تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة لتطوير أداء المواد في صناعة النقل الجوي. دراسة تطبيقية على مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية/** إشراف فتحي إبراهيم محمد أحمد، أمير أحمد السيد التوني، محمد محمد محمد جلال. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٥. – ٢٦١ ص.–١– النقل الجوي– إدارة. أ– العنوان.

(٢١٨١)

النقل الحضرى

٣٨٨,٤ هناء رفعت يوسف. **جغرافية النقل الحضري فى مدينة أسيوط/** إشراف سعيد أحمد عبده، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٣.–١– ٣٥٠ ص.–١– النقل الحضرى. أ– العنوان.

(٢١٨٢)

النقود العربية

٧٣٧,٤٩٣٩٤ نيرة رفيق جلال. **نقود سجلماسة فى العصر الإسلامى/** إشراف رأفت محمد النبراوى، عاطف منصور رمضان. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠٠٥. – ٤٠١ ص.– ١– النقود العربية. أ– العنوان.

(٢١٨٣)

النوادي الرياضية– إدارة

٧٩٦,٠٦٩ عصمت محمد سيد على. **المناخ التنظيمي وعلاقته بالإبداع الإداري كمدخل لتحسين مستوي إنجاز أندية الدوري الممتاز للكرة الطائرة/** إشراف عمرو محمد إبراهيم، حازم كمال الدين عبد العظيم، أيمن عبده محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠١٣. – ١٣١ ص.–١– النوادي الرياضية– إدارة. أ– العنوان.

(٢١٨٤)

النوم– اضطرابات

٦١٦,٨٤٩٨ عمرو سيد رمضان حسين جاد المولى. **أثر الحرمان من النوم الليلي بنوعيه" العميق. الخفيف " في بعض الوظائف المعرفية وآلية عمل المخ لدى الطلاب المقيمين بدار الأيتام بأسيوط: دراسة نفس– فسيولوجية/** إشراف أحمد عثمان صالح طنطاوى، حمدى

نجيب أحمد التلاوى، حسين ربيع صالح فرغلى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم علم النفس، ٢٠٠٧. – ١٨٦ ص.–١– النوم– اضطرابات. أ– العنوان. (٢١٨٥)

نظم المعلومات– حفظ واسترجاع

٠٢٥,٠٤ جمال أحمد حسن موسى. **نظم دعم القرارات والنظم الخبيرة وفاعلية نظام المعلومات المحاسبية: دراسة تحليلية ميدانية**/ إشراف عبد الحميد عبد المنعم عقدة، بهاء الدين فوزى كمال الدين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم المحاسبة، ٢٠٠٥. – ٢١٠ ص.– ١– نظم المعلومات– حفظ واسترجاع. أ– العنوان. (٢١٨٦)

عماد الدين محمد فهمى عبد القادر. **العلاقة بين العوامل الشخصية والتنظيمية وفعالية نظم المعلومات: دراسة ميدانية بالتطبيق على شركات قطاع الأعمال العام للصناعات الهندسية**/ إشراف محمود عبد العزيز الجمل، حسنى محمد حماد، أمير أحمد السيد التونى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ٢٠٠٤. – ٤٢١ ص.–١– نظم المعلومات– حفظ واسترجاع. أ– العنوان.

(٢١٨٧)

نظم المعلومات الإدارية

٦٥٨,٤٠٣٨٠١١ عبد الحميد محمود محمد ندا. **نظم المعلومات الإدارية بجامعة أسيوط: دراسة حالة لوثائق إدارات شئون الطلاب**/ إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، محمود عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٦. – ٢٤٤ ص.–١– نظم المعلومات الإدارية. أ– العنوان.

(٢١٨٨)

حرف الهاء

الهجرة

٣٢٥,٢ رزق سعد الله بخيت الجابرى. **الهجرة اليمنية إلى دول شرقى أفريقيا: دراسة فى جغرافية السكان**/ إشراف فتحى محمد مصيلحى، محمد محمد زهرة، المتولى السعيد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٦. – ٣٩٦ ص.–١– الهجرة. أ– العنوان.

(٢١٨٩)

محمد سالم مبارك بن جمعان. **الهجرة الخارجية وتأثيرها على الأسرة اليمنية بنائيًا ووظيفيًا**/ إشراف محمود عبد الحميد حسين، محمود عبد الرشيد بدران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٨. – ٢٢٦ ص.–١– الهجرة. أ– العنوان. (٢١٩٠)

الهجرة الدولية– الجوانب الاجتماعية

٣٠٤,٨٢ أمل عبد الكريم عباس حسانين. **المشكلات التى تواجه أسر ضحايا الهجرة غير الشرعية ودور الخدمة الاجتماعية فى التخفيف منها من منظور الممارسة العامة: دراسة مطبقة بمحافظة أسيوط** / إشراف هدى توفيق محمد سليمان، منى بكري عبد المجيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٠. – ٤٢٥ ص.– ١– الهجرة الدولية– الجوانب الاجتماعية. أ– العنوان. (٢١٩١)

عاطف محمد عباس درويش. **الهجرة الخارجية وأثرها فى تغير الدور الوظيفى للزوجين فى الأسرة الريفية: دراسة ميدانية على عينة من بعض قرى محافظة سوهاج**/ إشراف محمود عبد الحميد حسين، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٤. – ٢٩٢ ص.–١– الهجرة الدولية–الجوانب الاجتماعية. أ– العنوان.

(٢١٩٢)

الهرمونات

٥٤٧,٧٣٤ مروة محمد مجدى عبد الحميد. **تأثير مكمل غذائي غني بالهورمونات الأنثوية النباتية على الإضطرابات الهورمونية الأنثوية لممارسات بعض الأنشطة الرياضية الهوائية**/ إشراف عبد الرحمن عبد الباسط مدني، طارق حسن المتولي، محمد محمود فتح الله. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم علوم الصحة الرياضية، ٢٠١١. – ١٤٥ ص. – ١– الهرمونات. أ– العنوان. (٢١٩٣)

هروب الطلبة

أنظر

الطلبة– تسرب

الهلال الأحمر

أنظر أيضًا

الجمعيات الخيرية

٣٦١,٧٦٣ صابرين عربى سعد. **مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية دور جمعية الهلال الأحمر في التعامل مع مشكلة ختان الإناث: دراسة مطبقة على جمعية الهلال الأحمر بأسيوط/** إشراف ماهر أبو المعاطى على، نادية عبد الجواد الجروانى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم التخطيط الاجتماعى، ٢٠١٠. – ٢٥٣ ص.– ١– الهلال الأحمر. ٢– الجمعيات الخيرية. أ– العنوان.

(٢١٩٤)

الهندسة– تعليم وتدريس

٥١٦,٠٧ أحمد حمدى أحمد عمار. **فاعلية برنامج مقترح فى هندستى التوبولوجى والفراكتال فى تنمية التفكير الابداعى والدافعية نحو الانجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف رفعت محمد حسن المليجى، محمود محمد حسن، مؤنس محمد سيد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٣٠٦ ص.–١– الهندسة– تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(٢١٩٥)

زكريا جابر حناوى بشاى. **فعالية استخدام نموذج دورة التعلم فى تدريس الهندسة لتنمية التحصيل والتفكير الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف محمود محمد حسن، مؤنس محمد سيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٤. – ٢٥٢ ص.–١– الهندسة– تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(٢١٩٦)

هويدا محمود سيد سيد. **فاعلية استخدام نظرية ريجلوث التوسعية لتدريس الهندسة فى تنمية التفكير الاستدلالى وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف وديع مكسيموس داود، حمدى محمد مرسى، كريمة أبو العباس على. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٥. – ٤٢٢ ص.–١– الهندسة– تعليم وتدريس. أ– العنوان.

(٢١٩٧)

الهندسة– طرق التدريس

٥١٦,٠٧ أشرف راشد على. **أثر إستخدام إستراتيجية التدريس المعملي في تدريس هندسة المرحلة الإبتدائية على التحصيل والتفكير الإستدلالي والإتجاه نحو الهندسة/** إشراف وديع مكسيموس داود، فايزة أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٣٨٦ ص. –١– الهندسة– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٢١٩٨)

إيهاب السيد شحاتة محمد. **أثر استخدام نموذج التعلم البنائى فى تدريس المسائل الهندسية متعددة الحلول بالمرحلة الإعدادية على تنمية التفكير الابتكارى وبقاء أثر التعلم/** إشراف وديع مكسيموس داود، حمدى محمد مرسى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٣. – ٢٦٥ ص.–١– الهندسة– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٢١٩٩)

إيهاب السيد شحاتة محمد. **فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تدريس الهندسة على التحصيل المؤجل وتنمية التفكير الهندسى وفقًا لمستويات ان هيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف رفعت محمد حسن المليجى، محمود محمد حسن. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٥٥٢ ص.–١– الهندسة– طرق التدريس. أ– العنوان. (٢٢٠٠)

تقية حزام ناصر ناصر حيدر النفيش. **فاعلية استراتيجية مقترحة متضمنة برنامج GSP لتدريس هندسة الفراكتال لطلبة كلية التربية فى تنمية مهارات الإبداع والتفكير المنظومى وبقاء أثر التعلم/** إشراف فايزة إسكندر سدرة، عوض حسين التودرى، فايزة أحمد محمد حمادة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٢٩١ ص.– ١– الهندسة– طرق التدريس. أ– العنوان. (٢٢٠١)

حسن شاكر يوسف السيد. **فعالية استخدام استراتيجية القدح الذهنى فى تدريس الهندسة لتنمية المفاهيم الهندسية ومهارات التفكير الابتكارى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى/** إشراف حمدى محمد مرسى، زينب محمود عطيفى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٢٢٤ ص.–١– الهندسة–طرق التدريس. أ– العنوان.

(٢٢٠١)

ناصر شعبان محمد محمد. **أثر استخدام برنامج الكورت فى تدريس الهندسة على تنمية التحصيل والتفكير الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية/** إشراف جمال محمد فكرى، حمدى محمد مرسى، كريمة أبو العباس على. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٦٢٩ ص.–١– الهندسة– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٢٢٠٣)

نفوسة آدم على رشوان. **أثر استخدام خرائط المفاهيم وخرائط الشكل Vee فى تدريس الهندسة بالمرحلة الإعدادية على التحصيل وخفض القلق لدي تلاميذ هذه المرحلة/** إشراف وديع مكسيموس داود، حمدى محمد مرسى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٣٢٠ ص.–١– الهندسة– طرق التدريس. أ– العنوان.

(٢٢٠٤)

الهوكي

٧٩٦,٣٥٥ أحمد عادل تميم محمد. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام المهارات البصرية على مستوى أداء المهارات الأساسية لهوكي الميدان/** إشراف كامل عبد المجيد قنصوة هيبة، محمد أحمد عبد الله إبراهيم، أيمن عبده محمد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ٣٢٢ ص.–١– الهوكي. أ– العنوان.

(٢٢٠٥)

خالد أبو السعود عبد الله عبد المطلب. **تأثير برنامج تعليمي باستخدام أسلوب التعلم التنافسي على الأداء المهارى لبعض المهارات الأساسية في لعبة الهوكي لطلاب كلية التربية الرياضية–جامعة أسيوط/** إشراف محمد أحمد عبد الله إبراهيم، عادل حسنى السيد شواف، إيمان سيد أحمد محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية، ٢٠١٣. – ١٨٩ ص.–١– الهوكي. أ– العنوان.

(٢٢٠٦)

الهيئات التشريعية– أعضاء

٣٢٨,٣٣ شيماء محمد أحمد حسين محمود. **دور نواب قنا فى البرلمان ١٩٢٤–١٩٥٢م/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ٣٨٢ ص.–١– الهيئات التشريعية– أعضاء. أ– العنوان.

(٢٢٠٧)

أحمد سليمان عبد الراضى محمد. **المسئولية التأديبية لأعضاء المجالس النيابية/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، عبد المحسن سيد ريان، محمد أنس قاسم جعفر، رمضان محمد بطيخ. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٤. – ٥٣٥ ص.–١– الهيئات التشريعية– أعضاء. أ– العنوان.

(٢٢٠٨)

عصام أبو بكر فهمى. **مبدأ التفرغ لعضوية البرلمان: دراسة مقارنة/** إشراف وهيب عياد سلامة، محمد أنس قاسم جعفر، مصطفى محمود عفيفى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠٠٨. – ٥٤٩ ص.–١– الهيئات التشريعية– أعضاء. أ– العنوان.

(٢٢٠٩)

لؤى طارش محمد نعمان. **حل المجلس النيابى فى النظامين الدستوريين اليمنى والمصرى: دارسة مقارنة/** إشراف ثروت عبد العال أحمد، دويب حسين صابر. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٣. – ٥١٢ ص.–١– الهيئات التشريعية– أعضاء. أ– العنوان.

(٢٢١٠)

محمد عبد المنعم عبد الحفيظ عمورى. **دور نواب أسوان فى البرلمان١٩٢٤–١٩٥٢: دراسة فى الحياة النيابية المصرية/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد حسانين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٠.– ٢٤٧ ص.–١– الهيئات التشريعات– أعضاء. أ– العنوان.

(٢٢١١)

الهيئات التشريعية– اقتراع

٣٢٨,٣٤٥٤ حسن قطب حسن قطب. **الانتخابات البرلمانية فى محافظة أسيوط: دراسة فى الجغرافية السياسية/** إشراف حمدى أحمد إبراهيم الديب، حسام الدين جاد الرب. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٧. – ٢١١ ص.–١– الهيئات التشريعية– اقتراع. أ– العنوان. (٢٢١٢)

حرف الواو

الوالدية (علم نفس)

أنظر أيضًا

الآباء والأبناء

١٥٥,٦٤٦ وفاء عبد الحافظ حسين. **الإساءة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها ببعض السمات الإكلينيكية للآباء/** إشراف أحمد محمد درويش، محمود شوقى حسين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم النفس، ٢٠١٦. – ٢٥٠ ص.– ١– الوالدية.٢– الآباء والأبناء. أ– العنوان. (٢٢١٣)

الوثائق– حفظ وترتيب

٠٢٥,١٧٥ عبد الحميد محمود محمد ندا. **وثائق شبكات الهيئة القومية للإتصالات بالقاهرة: أساليب اختزانها واسترجاعها حاضرها ومستقبلها/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة، محمود عباس حمودة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٢. – ٢٧٤ ص.– ١– الوثائق– حفظ وترتيب. أ– العنوان.

(٢٢١٤)

الوجود والعدم

١١١,١ ثناء جمال الدين محمد أبو السعود. **بحث فى الوجود واللاوجود فى الفلسفة اليونانية/** إشراف محمود حميدة محمود عبد الكريم، محمود السيد مراد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الفلسفة، ٢٠١٦. – ٢٢٩ ص.–١– الوجود والعدم. أ– العنوان. (٢٢١٥)

الوحدة الأفريقية

أنظر أيضًا

منظمة الوحدة الأفريقية

٣٤١,٢٤٩ هدية أحمد محمد زعتر. **الاتحاد الافريقى/** إشراف أحمد محمد رفعت، عصام محمد أحمد زناتى، معمر رتيب محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون الدولى العام، ٢٠١٥. – ٥١٢ ص.–١– الوحدة الأفريقية. ٢– منظمة الوحدة الأفريقية. أ– العنوان. (٢٢١٦)

الودائع المصرفية

٣٣٢,١٧٥٢ عبد الرؤف على مغربى. **ودائع المصارف وشهادات الاستثمار فى الفقه الإسلامى: دراسة مقارنة/** إشراف جابر على مهران، محمد عبد الرحيم محمد، رمضان على السيد الشرنباصى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم الشريعة الإسلامية، ٢٠٠٣. – ٢٨٥ ص.–١– الودائع المصرفية. أ– العنوان.

(٢٢١٧)

الوسائط السمعية والبصرية

أنظر

الوسائل السمعية والبصرية

وسائل الإعلام

٠٠١,٥ محمد على محمد على. **دور مراكز الإعلام فى التنمية المحلية: دراسة تطبيقية على إقليم وسط الصعيد فى الفترة من ١٩٩٩–٢٠٠٥م/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٣٦١ ص.– ١– وسائل الإعلام. أ– العنوان.

(٢٢١٨)

شيرين محمد كدوانى. **مصداقية الانترنت وعلاقتها باستخدام الجمهور المصرى لوسائل الإعلام التقليدية والحديثة: دراسة ميدانية/** إشراف حنان أحمد سليم، حسام على سلامة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠. – ٤١٥ ص.– ١– وسائل الإعلام. أ– العنوان.

(٢٢١٩)

أحمد مصطفى على حسين. **دور وسائل الإعلام فى تشكيل الصورة الذهنية للحكومة المصرية لدى الجمهور المحلى/** إشراف صابر حارص محمد، ماجدة محمد عبد الباقى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٤٤٩ ص.– ١– وسائل الإعلام. أ– العنوان. (٢٢٢٠)

وسائل الإعلام– الجوانب السياسية

٣٢٤,٧٣ إلهام حسب النبى أحمد محمد. **دور وسائل الإعلام المحلية فى تدعيم المشاركة السياسية: دراسة ميدانية على محافظة أسيوط/** إشراف إسماعيل صبرى مقلد، على سيد رضا. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٣. – ٤١٥ ص.–١– وسائل الإعلام– الجوانب السياسية. أ– العنوان.

(٢٢٢١)

رمضان عبد الموجود فرج. **مدي فعالية مؤسسات الإتصال الإعلامي المباشر في تنمية الوعي السياسي: دراسة تطبيقية لمراكز الإعلام الداخلي التابعة للهيئة العامة للاستعلامات المصرية/** إشراف اسماعيل صبري مقلد، عبد الخبير محمود عطا. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التجارة، قسم العلوم السياسية والإدارة العامة، ٢٠٠٨. – ٣٣٠ ص.– ١– وسائل الإعلام– الجوانب السياسية. أ– العنوان.

(٢٢٢٢)

ماجدة محمد عبد الباقى. **دور وسائل الإعلام فى التثقيف السياسى للرأى العام ومدى تنمية اتجاهاته نحو المشاركة/** إشراف محمد سيد محمد، راجية أحمد قنديل. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٥. – ٥٠٨ ص.–١– وسائل الإعلام– الجوانب السياسية. أ– العنوان. (٢٢٢٣)

وسائل الإعلام– قانون دولي

٣٤٣,٠٩٩ صفا عبد الحى محمد أحمد عزام. **الحماية الدولية للإعلاميين أثناء النزاعات المسلحة: دراسة فى إطار القانون الدولى الإنسانى/** إشراف عبد الواحد محمد يوسف الفار، عصام محمد أحمد زناتى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الحقوق، قسم القانون العام، ٢٠١٢. – ٥٢٨ ص.–١– وسائل الإعلام–قانون دولي. أ– العنوان.

(٢٢٢٤)

وسائل الإعلام والأطفال

٣٠٢,٢٣ صفاء صفوت محمد عبد المولى العدرى. **الدور التربوى النفسى والاشباعات المتحققة من التعرض لبعض وسائل الإعلام وتأثيره على النسق القيمى للطفل المصرى/** إشراف شهيناز محمد محمد، حنان أحمد سليم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم تربية الطفل، ٢٠١٤. – ٤٤٣ ص.–١– وسائل الإعلام والأطفال. أ– العنوان.

(٢٢٢٥)

وسائل الإعلام والبيئة

٣٠١,١٦ محسن محمود أحمد فارس. **دور التليفزيون والصحافة فى ترتيب أولويات قضايا البيئة لدى الشباب فى إقليم الصعيد/** إشراف محمد سيد محمد، حسن عماد مكاوى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠٠٤. – ٢٥٠ ص.– ١– وسائل الإعلام والبيئة. ٢– وسائل الإعلام والشباب. أ– العنوان. (٢٢٢٦)

وسائل الإعلام والشباب

٣٠١,١٦ هبة شريف صديق إبراهيم. **وسائل الاتصال الجماهيرى وتكون ثقافة العنف: دراسة سوسيولوجية على عينة من الشباب/** إشراف أحمد عبد الله زايد، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٦. – ٢٢٥ ص.–١– وسائل الإعلام والشباب. أ– العنوان.

(٢٢٢٧)

الوسائل التعليمية

٣٧١,٣٣ حمدى محمد محمد البيطار. **أثر استخدام الوسائط الفائقة فى تدريس مقرر المساحة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوى الصناعى/** إشراف إبراهيم أحمد غنيم، عبادة أحمد عبادة الخولى، محمد عبد الله عبيد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٣٠٦ ص.–١– الوسائل التعليمية. أ– العنوان.

(٢٢٢٨)

محمد عبد الحكيم أحمد على. **فاعلية تطبيقات الحوسبة السحابية فى تنمية مهارات استخدام الوسائط الفائقة لدى معلمى المرحلة الإعدادية/** إشراف محمود سيد أبو ناجى، محمد سعد طه. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦. – ٢٧٩ ص.–١– الوسائل التعليمية. أ– العنوان.

(٢٢٢٩)

الوسائل السمعية والبصرية

٣٧١,٣٣٥ أميرة محمد غانم أحمد. **فاعلية برنامج مقترح لتوظيف بعض تطبيقات الكمبيوتر فى تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام الوسائط المتعددة لدى معلم المرحلة الثانوية/** إشراف محمود سيد محمود أبو ناجى، حسنية محمد حسن المليجى، ماريان ميلاد منصور.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٣. – ٣٧٤ ص.–١– الوسائل السمعية والبصرية. أ– العنوان.

(٢٢٣٠)

أيمن وجدى أحمد عبد العال. **المواد السمعية البصرية والمصغرات الفيلمية فى المكتبات الجامعية: دراسة ميدانية لمكتبات جامعة أسيوط لتخطيط متطلبات إنشاء مركز للمواد غير المطبوعة/** إشراف شعبان عبد العزيز خليفة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات، ٢٠٠٣. – ٣٣٨ ص.– ١– الوسائل السمعية والبصرية. ٢– المصغرات الفيلمية. أ– العنوان.

(٢٢٣١)

عادل منصور سالم باجرى. **فاعلية برنامج مقترح قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية فى تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو التعلم الذاتى وبقاء أثر التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوى فى الجمهورية اليمنية/** إشراف السيد شحاتة محمد المراغى، عبادة أحمد عبادة الخولى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٢. – ٣٥٦ ص.–١– الوسائل السمعية والبصرية. أ– العنوان.

(٢٢٣٢)

محمود صديق سويفى. **تقويم استخدام شبكات الكمبيوتر والانترنت في بعض المدارس المصرية في ضوء مفهوم وسائط تكنولوجيا التعليم المتعددة: دراسة ميدانية/** إشراف وديع مكسيموس داود، عوض حسين محمد، حمدي محمد مرسي. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١. – ٤٣٥ ص.–١– الوسائل السمعية والبصرية. أ– العنوان.

(٢٢٣٣)

الوظائف العامة

أنظر

الخدمة المدنية

الوعى الإجتماعى

٣٠٢,١٢ جيهان سيد عبد العال أحمد. **الوعى الاجتماعى بقضايا الصحة والمرض وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية/** إشراف أحمد محمد السيد إمام عسكر، محمود عبد الرشيد بدران. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١١. – ٤٣١ ص.–١– الوعى الإجتماعى. أ– العنوان.

(٢٢٣٤)

هبة شريف صديق إبراهيم. **أساليب الاتصال الجماهيرى والوعى الاجتماعى بقضايا التخطيط والتنمية: دراسة على عينة من الشباب فى الريف والحضر/** إشراف أحمد عبد الله زايد، محمود عبد الحميد حسين، سيد حسانين بخيت. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠٠٩. – ١٧١ ص.–١– الوعى الاجتماعى. أ– العنوان.

(٢٢٣٥)

الوعى الصحى

أنظر أيضاً

الرعاية الصحية

٦١٤,٠٧ إيمان فتحى جلال جاد. **فعالية برنامج مقترح في التربية الصحية لتنمية التحصيل والاتجاه نحو المحافظة على الصحة لدى التلاميذ المعاقين ذهنيًا/** إشراف عبد الكريم محمد شاذلى، تحية حامد عبد العال، عنايات شاكر عمر. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٧. – ٢٥٨ ص.–١– الوعي الصحي. ٢– الرعاية الصحية. أ– العنوان.

(٢٢٣٦)

ماجدة لافى سالم لافى. **الوعى بقضايا الصحة الإنجابية بين سكان المناطق الريفية والحضرية/** إشراف محمود عبد الحميد حسين، حمد الله أحمد كيلانى. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ٢٠١٣. – ٣٠٠ ص.–١– الوعى الصحى.٢– الرعاية الصحية. أ– العنوان.

(٢٢٣٧)

محمد معوض عبد الهادى فايد. **دور التعليم الثانوى فى تنمية الوعى الدوائى لدى الطلاب: دراسة ميدانية/** إشراف عبد التواب عبد اللاه عبد التواب، إيناس إبراهيم أحمد حويل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٤. – ٢٢٥ ص.–١– الوعي الصحي. أ– العنوان. (٢٢٣٨)

وقت الفراغ

أنظر أيضًا

الترفيه

٧٩٠,٠١٣٥ مصطفى على محمود. **دور الوعى الترويحى فى استثمار وقت الفراغ لدى طلاب جامعة أسيوط/** إشراف عايدة عبد العزيز محمد، حازم كمال الدين عبد العظيم. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٧. – ١٢٤ ص.–١– وقت الفراغ.٢– الترفيه. أ– العنوان.

(٢٢٣٩)

وكالة أنباء الشرق الأوسط

٠٧٠,٤٥٣ مروة عبد الهادى ثابت. **العوامل المؤثرة على الأداء المهنى للقائم بالاتصال بوكالة أنباء الشرق الأوسط/** إشراف عبد الله زلطة، أميمة محمد عمران. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٦. – ٣٦٥ ص.–١– وكالة أنباء الشرق الأوسط. أ– العنوان.

(٢٢٤٠)

الولايات المتحدة الأمريكية– تاريخ– العصر الحديث– أيزنهاور (١٩٥٣–١٩٦١م)

٩٧٣,٩٢ ولاء فاروق أحمد عبد الحكيم. **سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه جمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة من (١٩٤٩–١٩٦١م)/** إشراف محمد عاطف عبد المقصود، تهاني محمد شوقي. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٦. – ٢٥١ ص.– ١– الولايات المتحدة الأمريكية– تاريخ– العصر الحديث– أيزنهاور (١٩٥٣–١٩٦١م). أ– العنوان.

(٢٢٤١)

حرف الياء

اليتامي– خدمات اجتماعية

٣٦٢,٧٣ رشا حسين أحمد جاد الكريم. **المعوقات التي تواجه الاخصائى الاجتماعى عند التعامل مع الأمهات البديلات للأطفال الأيتام المعاقين من منظور خدمة الفرد: دراسة مطبقة على مؤسسة السندس للأيتام المعاقين بمحافظة القاهرة/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، أحمد محمد نصر محمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٢. – ٢١٠ ص.–١– اليتامي– خدمات اجتماعية. أ– العنوان.

(٢٢٤٢)

سامية عربى محمد محمد عمار. **الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية ومواجهة المشكلات الاجتماعية للتلاميذ الأيتام من منظور إسلامى/** إشراف شريف سنوسى عبد اللطيف، رجاء عبد الكريم أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم مجالات الخدمة الاجتماعية، ٢٠١٣. – ٢٣٥ ص.–١– اليتامي–خدمات اجتماعية. أ– العنوان.

(٢٢٤٣)

صباح أحمد السيد إسماعيل. **العوامل الأسرية المرتبطة بانخفاض تقدير الذات للطفل اليتيم من منظور المدخل الروحي في خدمة الفرد/** إشراف رضا رجب عبد القوي، عبد الناصر عوض أحمد جبل. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الخدمة الاجتماعية، قسم خدمة الفرد، ٢٠١٥. – ٢٥٤ ص.–١– اليتامي–خدمات اجتماعية. أ– العنوان.

(٢٢٤٤)

اليمن

٩١٥,٣٢ خالد عبد الجليل محمد النجار. **السياحة فى محافظة تعز باليمن: دراسة جغرافية/** إشراف حمدى أحمد إبراهيم يوسف الديب، سيد أحمد سالم الديب، خالد إبراهيم بدرة. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٥. – ٤٣٧ ص.–١– اليمن. أ– العنوان.

(٢٢٤٥)

خالد عبد الجليل محمد النجار. **ساحل البحر الأحمر فى الجمهورية اليمنية: دراسة فى جغرافية السياحة/** إشراف حمدى أحمد إبراهيم الديب، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٨. – ٤٢٧ ص. – ١– اليمن. أ– العنوان. (٢٢٤٦)

عبد الله حسن ناجى حسن المحن. **النظم البيئية فى جزيرة سقطرى اليمنية/** إشراف محمد صبري محسوب سليم، حسام الدين جاد الرب أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠١٣. – ٣٨٢ ص.–١– اليمن. أ– العنوان.

(٢٢٤٧)

عبد الملك أحمد على الضرعى. **خصائص السكان والتنمية في الجمهورية اليمنية: دراسة جغرافية/** إشراف فتحى محمد مصيلحى، محمد محمد زهرة، عماد سامى يوسف أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٧. – ٤٥٩ ص.– ١– اليمن. أ– العنوان. (٢٢٤٨)

اليمن– الأحوال الاقتصادية

٣٣٠,٠٥٣٢ محمد أبو بكر عبد الله مقبيل. **منتجات العسل باليمن حالة محافظة حضرموت: دراسة فى الجغرافيا الاقتصادية/** إشراف محمد محمود إبراهيم الديب، حمدى أحمد إبراهيم الديب، المتولى السعيد أحمد أحمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، ٢٠٠٩. – ٣٠٠ ص.–١– اليمن–الأحوال الاقتصادية. أ– العنوان.

(٢٢٤٩)

اليمن– تاريخ

٩٥٣,٢ جميلة هادى الرجوى. **محمد على واليمن ١٨١٨-١٨٤١م/** إشراف رؤوف عباس أحمد، محمود جمال الدين. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٥. – ٢٩٣ ص.–١– اليمن– تاريخ. أ– العنوان.

(٢٢٥٠)

شوقى درهم عبد الله الفضلى. **الحياة العلمية فى إقليم جبلة خلال عهد الصليحيين ٤٥٨-٥٢٣هـ-١٠٦٦-١١٣٨م/** إشراف محمود عرفة محمود عرفة، أحمد شوقى إبراهيم العمرجى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٥. – ٣٣٠ ص.–١– اليمن– تاريخ. أ– العنوان.

(٢٢٥١)

اليمن– تاريخ– العصر الإسلامى

٩٥٣,٥٣٢ أحمد عبد الله محمد الملصى. **دور القبائل اليمنية فى الحياة السياسية فى بلاد المغرب منذ الفتح حتى قيام الدولة الفاطمية/** إشراف محمد عيسى الحريرى، أحمد شوقى أحمد. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٦. – ٣٢٧ ص.–١– اليمن– تاريخ– العصر الإسلامي. أ– العنوان.

(٢٢٥٢)

أمين مهيوب عبده أحمد المخلافى. **قبيلة همدان فى القرون الثلاثة الأولى من الهجرة/** إشراف عصام الدين عبد الرؤوف الفقى، محمد أحمد محمد أحمد، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٧. – ٢٥١ ص.–١– اليمن– تاريخ– العصر الإسلامى. أ– العنوان.

(٢٢٥٣)

شوقى درهم عبد الله الفضلى. **القضاء فى اليمن في عصر دولة بني رسول (٦٢٦-٨٥٨هـ/١٢٢٩-١٤٥٤م)/** إشراف محمد أحمد محمد بديوى، عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٢. – ٢٦٤ ص.–١– اليمن– تاريخ– العصر الإسلامي. أ– العنوان.

(٢٢٥٤)

نهلة رزق محمد أحمد. **دولة بنى مهدى فى اليمن (٥٣٣-٥٦٩هـ/١١٣٨-١١٧٤): أحوالهم السياسية وأهم مظاهر حضارتهم/** إشراف محمود عرفة محمود. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٦. – ٣٥٥ ص.–١– اليمن–تاريخ– العصر الإسلامي. أ– العنوان.

(٢٢٥٥)

اليمن– تاريخ – العصر الحديث

٩٥٣,٢ حفظ الله يحيى يوسف الأحمدى. **مراحل التطور السياسى فى اليمن من وفاق١٩٧٠م حتى الميثاق الوطنى ١٩٨٢م/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد حسانين. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٨.– ٣٧٣ ص.–١– اليمن–تاريخ–العصر الحديث. أ– العنوان.

(٢٢٥٦)

هويدا أحمد على أحمد. **الصراع الاقليمى والدولي على اليمن ١٩٦٢– ١٩٧٠م/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوي، حامد عبد الحميد حسانين.– رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٢. – ٤٠٢ ص.–١– اليمن– تاريخ– العصر الحديث. أ– العنوان.

(٢٢٥٧)

اليمن– تاريخ– العصر الحديث– الاحتلال البريطانى

٩٥٣,٣ لبيد حسين محمد الجابرى. **التطورات السياسية فى منطقة أبين اليمنية: ١٩٣٧-١٩٦٧/** إشراف محمد عبد الحميد الحناوى، حامد عبد الحميد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٤. – ٣٤٠ ص.–١– اليمن– تاريخ– العصر الحديث–الاحتلال البريطاني. أ– العنوان.

(٢٢٥٨)

اليمن القديم– تاريخ

أنظر أيضاً

معين– تاريخ

٩٣٩,٤ أسوان محمد حسين. **مملكة معين: دراسة فى النشأة والتطور من خلال الآثار والنقوش/** إشراف محمد عبد الحليم نور الدين، محمد أحمد محمد. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١١. – ٥٧٦ ص.–١– معين– تاريخ.٢– اليمن القديم– تاريخ. أ– العنوان.

(٢٢٥٩)

اليمين

٢٥٣,٧٢ وفاء عبد الرحيم عبد الوهاب علبى. **القسم فى النصوص القبطية من القرن الرابع وحتى القرن التاسع الميلادى/** إشراف وجدى رمضان محمد على، أحمد على الأنصارى، أسامة إبراهيم عبد الله سلام. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم الآثار الإسلامية، ٢٠١٦. – ١٤٣ ص.– ١– اليمين. أ– العنوان.

(٢٢٦٠)

اليهود فى الأدب

٨٠٩,٩١١ أسماء عبد الخالق جبه. **الشخصية اليهودية ومعاداة اليهود فى شعر أمرسون وكبلنج واليوت/** إشراف فردوس عبد الحميد البهنساوي، زين العابدين محمود أبو خضرة. – رسالة جامعية (ماجستير)–جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، ٢٠١٢.– ١٧٧ ص.– ١– اليهود فى الأدب. أ– العنوان.

(٢٢٦١)

اليهودية– مصر

٩٠٩,٠٤٦٢ رشاد رمضان عبد السلام عثمان. **النشاط اليهودى فى مصر من عام (١٨٩٧م–١٩٢٢م)/** إشراف عادل حسن غنيم، تهانى محمد شوقى. – رسالة جامعية (ماجستير)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠٠٢ . – ٥٤٨ ص. –١– اليهودية – مصر . – أ– العنوان.

(٢٢٦٢)

اليونان– تاريخ

٩٤٩,٥ محمد إبراهيم محمد خلف. **الأوضاع الاقتصادية فى المملكة اللاتينية فى القسطنطينية (١٢٠٤–١٢٦١/٦٠٠–٦٥٨هـ)/** إشراف حسن أحمد عبد الجليل البطاوى، عادل عبد الحافظ عثمان حمزة. – رسالة جامعية (دكتوراه)– جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم التاريخ، ٢٠١٥. – ٢٦٥ ص.–١– اليونان– تاريخ. أ– العنوان.

(٢٢٦٣)

خطابات

الخطابات

١- خطاب موجه لمدير عام إدارة الدراسات العليا (الإدارة المركزية)

٢- خطاب موجه لنائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بأسيوط.

٣- خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التربية.

٤- خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التجارة.

٥- خطاب موجه لمدير مكتبة كلية الحقوق.

٦- خطاب موجه لمكتبة كلية التربية الرياضية.

٧- خطاب موجه لمكتبة كلية التربية النوعية.

٨- خطاب موجه لمكتبة كلية الخدمة الاجتماعية.

٩- خطاب موجه لمدير مكتبة كلية الآداب.

ملحق رقم (٦) خطاب موجه لمدير عام إدارة الدراسات العليا (الإدارة المركزية)

Assiut University
Faculty of Arts

كليـة الآداب

السيد الأستاذ الدكتور / مدير عام إدارة الدراسات العليا (الإدارة المركزية)

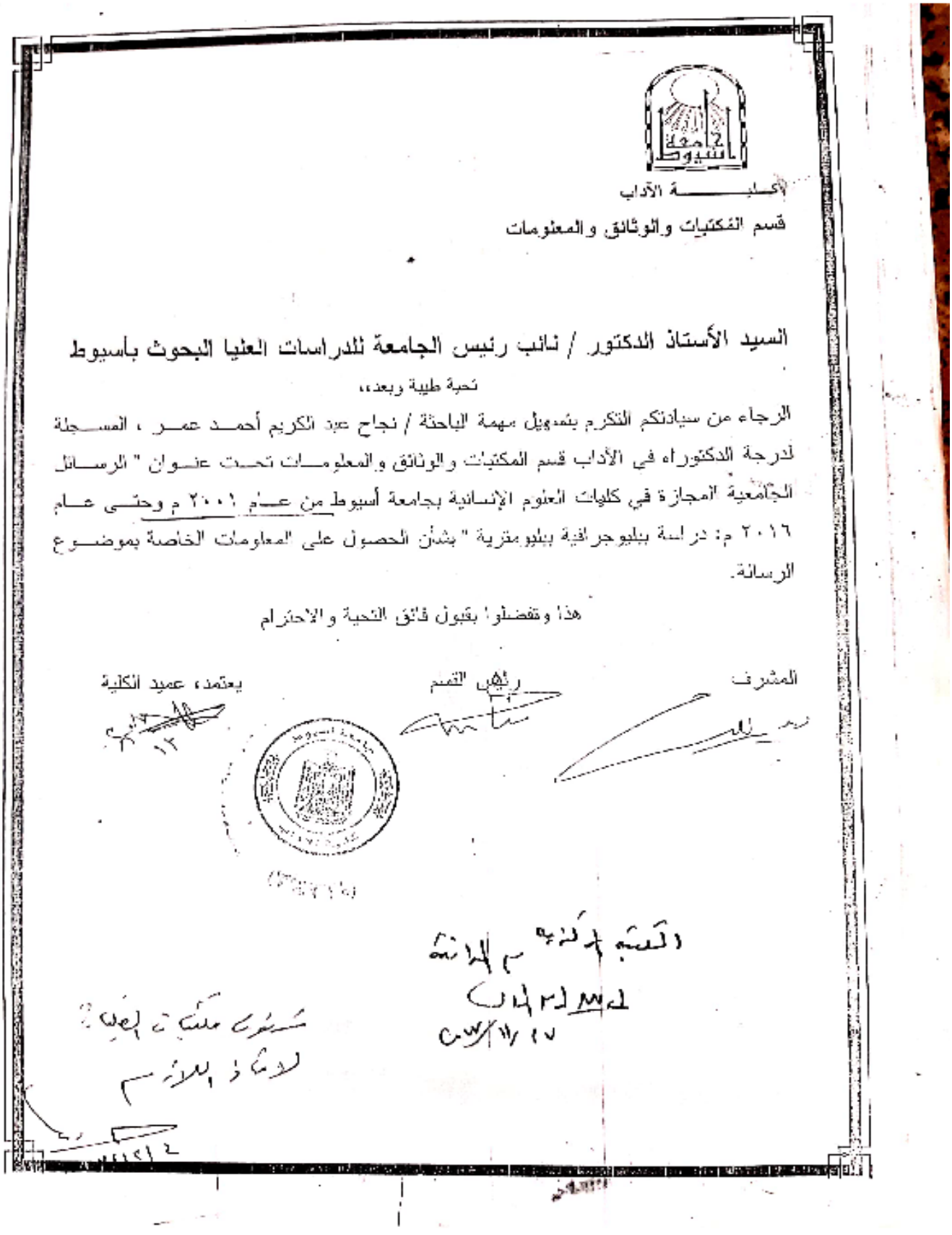
تحية طيبة وبعد ،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحثة / نجاح عبد الكريم أحمد عمر، والمسجلة لدرجة الدكتوراه تحت عنوان " الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ م وحتى عام ٢٠١٦ م : دراسة ببليوجرافية ببليومترية ' بشأن الحصول على المعلومات الخاصة بموضوع الدراسة

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (٧) خطاب موجه لنائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بأسيوط



جامعة أسيوط

كلية الآداب

قسم المكتبات والوثائق والمعلومات

السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا البحوث بأسيوط

تحية طيبة وبعد،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسويل مهمة الباحثة / نجاح عبد الكريم أحمد عمر ، المسجلة لدرجة الدكتوراه في الآداب قسم المكتبات والوثائق والمعلومات تحت عنوان " الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ م وحتى عام ٢٠١٦ م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية " بشأن الحصول على المعلومات الخاصة بموضوع الرسالة.

هذا وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

المشرف رئيس القسم يعتمد، عميد الكلية

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (٨) خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التربية

جامعة أسيوط

كلية الآداب

السيد الأستاذ/ مدير مكتبة كلية التربية

تحية طيبة وبعد،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحثة/ نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بعنوان " الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام م٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببلوجرافية ببليومترية".

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتحية،،،

المشرفان على الرسالة

أ.د/ شعبان عبد العزيز خليفة

د/ عبير الطويل محمد

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (٩) خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التجارة

جامعة أسيوط

كلية الآداب

السيد الأستاذ/ مدير مكتبة كلية التجارة

تحية طيبة وبعد،،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحثة/ نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بعنوان " الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام م٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببليومترية".

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتحية،،،

المشرفان على الرسالة

أ.د/ هشام عبد العزيز خليفة

د/ عبير الطويل محمد

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١٠) خطاب موجه لمدير مكتبة كلية الحقوق

جامعة أسيوط

كلية الآداب

السيد الأستاذ/ مدير مكتبة كلية الحقوق

تحية طيبة وبعد،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحثة/ نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بعنوان " الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام م٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية".

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتحية،،،

المشرفان على الرسالة

أ.د/ شعبان عبد العزيز خليفة

د/ عبير الطويل محمد

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١١) خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

كلية الآداب

السيد الأستاذ/ مدير مكتبة كلية التربية الرياضية

تحية طيبة وبعد،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحثة/ نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بعنوان " الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام م٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية".

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتحية،،،

المشرفان على الرسالة

أ.د/ شعبان عبد العزيز خليفة

د/ عبير الطويل محمد

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١٢) خطاب موجه لمدير مكتبة كلية التربية النوعية

جامعة أسيوط

كلية الآداب

السيد الأستاذ/ مدير مكتبة كلية التربية النوعية

تحية طيبة وبعد،،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحثة/ نجاح عيد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بعنوان " الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام م٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية".

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتحية،،،

المشرفان على الرسالة

أ.د/ شعبان عبد العزيز خليفة

د/ عبير الطويل محمد

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١٣) خطاب موجه لمدير مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة أسيوط

كلية الآداب

السيد الأستاذ/ مدير مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية

تحية طيبة وبعد...

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحثة/ نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بعنوان " الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام م٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية".

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتحية...

المشرفان على الرسالة

أ.د/ شعبان عبد العزيز خليفة

د/ سهير الطويل محمد

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١٤) خطاب موجه لمدير مكتبة كلية الآداب

جامعة أسيوط

كلية الآداب

السيد الأستاذ/ مدير مكتبة كلية الآداب

تحية طيبة وبعد،،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحثة/ نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بعنوان " الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام م٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية".

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتحية،،،

المشرفان على الرسالة

أ.د/ شعبان عبد العزيز خليفة

د/ عبير الطويل محمد

Scanned with CamScanner

إفادات

الافادات

١- إفادة من مدير مكتبة كلية التربية.

٢- إفادة من مدير مكتبة كلية التجارة.

٣- إفادة من مدير مكتبة كلية الحقوق.

٤- إفادة من مدير مكتبة كلية التربية الرياضية.

٥- إفادة من مدير مكتبة كلية التربية النوعية.

٦- إفادة من مدير مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية.

٧- إفادة من مدير مكتبة كلية الآداب.

٨- إفادة من الإدارة العامة للمكتبات الجامعية.

ملحق رقم (١٥) إفادة من مدير مكتبة كلية التربية

جامعة أسيوط
مكتبة كلية التربية

إفـــــادة

السيد الأستاذ / مدير عام الإدارة العامة للمكتبات بجامعة أسيوط

تحية طيبة وبعد

تفيد مكتبة كلية التربية بجامعة أسيوط بأن الباحثة نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة أسيوط تحت عنوان (الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦ م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية) قد حضرت إلى مكتبة الكلية واستقت البيانات الببليوجرافية الخاصة بالرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة من واقع البيانات المسجلة بكل رسالة

وهذه إفادة منا بذلك

يعتمد، مدير المكتبة

عبد الوفاء احمد عبد الفتاح

٢٠١٨/٩/٣٠

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١٦) إفادة من مدير مكتبة كلية التجارة

جامعة أسيوط
مكتبة كلية التجارة

إفـــــادة

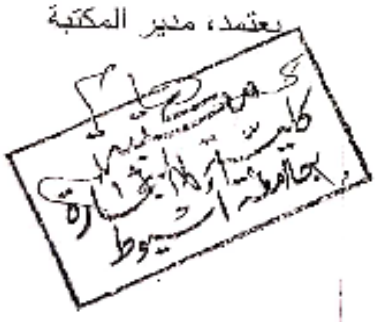
السيد الأستاذ / مدير عام الإدارة العامة للمكتبات بجامعة أسيوط

تحية طيبة وبعد

تفيد مكتبة كلية التجارة بجامعة أسيوط بأن الباحثة نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة أسيوط تحت عنوان (الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦ م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية) قد حضرت إلى مكتبة الكلية واستقت البيانات الببليوجرافية الخاصة بالرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة من واقع البيانات المسجلة بكل رسالة

وهذه إفادة منا بذلك

يعتمد، مدير المكتبة



Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١٧) إفادة من مدير مكتبة كلية الحقوق

جامعة أسيوط
مكتبة كلية الحقوق

إفـــــادة

السيد الأستاذ / مدير عام الإدارة العامة للمكتبات بجامعة أسيوط

تحية طيبة وبعد

تفيد مكتبة كلية الحقوق بجامعة أسيوط بأن الباحثة نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة أسيوط تحت عنوان (الرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦ م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية) قد حضرت إلى مكتبة الكلية واستقت البيانات الببليوجرافية الخاصة بالرسائل المجازة بالكلية في تلك الفترة من واقع البيانات المسجلة بكل رسالة

وهذه إفادة منا بذلك

يعتمد، مدير المكتبة

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١٨) إفادة من مدير مكتبة كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط
مكتبة كلية التربية الرياضية

إفـــــادة

السيد الأستاذ / مدير عام الإدارة العامة للمكتبات بجامعة أسيوط

تحية طيبة وبعد

تفيد مكتبة كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط بأن الباحثة نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة أسيوط تحت عنوان (الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦ م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية) قد حضرت إلى مكتبة الكلية واستقت البيانات الببليوجرافية الخاصة بالرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة من واقع البيانات المسجلة بكل رسالة

وهذه إفادة منا بذلك

يعتمد مدير المكتبة



Scanned with CamScanner

ملحق رقم (١٩) إفادة من مدير مكتبة كلية التربية النوعية

جامعة أسيوط
كلية التربية النوعية

إفادة

السيد الأستاذ / مدير عام الإدارة العامة للمكتبات بجامعة أسيوط
تحية طيبة وبعد

تفيد مكتبة كلية التربية النوعية جامعة أسيوط فرع بنى سويف بسابكي الهيري والمحلة لدرجة الدكتوراه بقسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة أسيوط عدد عنوانين الرسائل الجامعية الخاصة بكليات العلوم الانسانية جامعة أسيوط عدد ثمانية وخمسون عام ٢٠١٦ وحتى عام ٢٠٢٠ وحتى يليوجرافية بيليوجرافية ، قد رفعت إلى المكتبة بواسطة البيانات البيليوجرافية الخاصة بالرسائل الجامعية بكلية فقط في الفترة من مواقع البيانات المحلية بكل رسالة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير ،

يعتمد مدير المكتبة
فلورانس جرجس كامل

مدير المكتبة
سيد عمر احمد

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (٢٠) إفادة من مدير مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة أسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية

إفادة

السيد الأستاذ / مدير عام الإدارة العامة للمكتبات بجامعة أسيوط
تحية طيبة وبعد

تفيد مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة أسيوط بأنه الباحثة / نرجس بكري إسحاق عبد المسيح الدكتوراه بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب بجامعة أسيوط قامت بتوزيع عدد (٢٠٠) من الرسائل الجامعية الجاهزة من كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط عدد عام ٢٠٠٨ وحتى عام ٢٠١٦ وعددها (٣٠٠) بليوجرافية بليومترية ، قد وصلت إلى مكتبة الكلية وما تحتاج البيانات البليوجرافية الناقصة إلى الرسائل الجامعية بالكلية من تلك الفترة عدد (٣٠) بيانات المحولة بكل رسالة

وتحريرا لإفادة سارت بذلك

لمقتضى

مدير المكتبة

٢٠١٨/٩/١٢

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (٢١) إفادة من مدير مكتبة كلية الآداب

جامعة أسيوط
مكتبة كلية الآداب

إفـــــــادة

السيد الأستاذ / مدير عام الإدارة العامة للمكتبات بجامعة أسيوط

تحية طيبة وبعد

تفيد مكتبة كلية الآداب بجامعة أسيوط بأن الباحثة نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة لدرجة الدكتوراه بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة أسيوط تحت عنوان (الرسائل الجامعية المجازة فى كليات العلوم الإنسانية بجامعة اسيوط من عام ٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٦ م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية) قد حضرت إلى مكتبة الكلية واستقت البيانات الببليوجرافية الخاصة بالرسائل المجازة بالكلية فى تلك الفترة من واقع البيانات المسجلة بكل رسالة

وهذه إفادة منا بذلك

يعتمد مدير المكتبة

Scanned with CamScanner

ملحق رقم (٢٢) إفادة من الإدارة العامة للمكتبات الجامعية

الإدارة العامة للمكتبات الجامعية
AU-ADU-DC-FRM-002
رقم وتاريخ الإصدار: ٠١ - ٢٠١٥/٠٥/٠١

إفادة

تشهد الإدارة العامة للمكتبات الجامعية أن الباحثة / نجاح عبد الكريم أحمد عمر والمسجلة للدكتوراة بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب – جامعة أسيوط قد استقت البيانات الببليوجرافية الخاصة بالرسائل الجامعية المجازة في كليات العلوم الانسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ وحتي عام ٢٠١٦م (دراسة ببليوجرافية ببليومترية) من واقع مكتبات كليات العلوم الإنسانية بالجامعة (مرفق طيه البيانات الاحصائية الخاصة بالدراسة) .

وهذا للعلم والإفادة وتسهيلا لمهمتها .

مدير عام المكتبات الجامعية
(خالد محمود عارف)

الإدارة العامة للمكتبات – جامعة أسيوط

جامعة أسيوط – وحدة التطوير الإداري والجودة – مركز ضبط الوثائق

E-mail: Libraries_admin@aun.edu.eg داخلي: ٣٣٧٣ / ٤٦٤٢ هاتف: مباشر وفاكس: ٠٨٨٢٠٨٠٥٦٦

Scanned with CamScanner

إحصائيات

ملحق رقم (٢٣) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة

م	السنة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٣	١٠	٢٣	% ٤,٦
٢	٢٠٠٢	٢٠	٦	٢٦	% ٥,١
٣	٢٠٠٣	١٧	٨	٢٥	% ٥
٤	٢٠٠٤	١٧	٨	٢٥	% ٥
٥	٢٠٠٥	١٨	١٧	٣٥	% ٧
٦	٢٠٠٦	١١	٨	١٩	% ٣,٨
٧	٢٠٠٧	٢٥	٧	٣٢	% ٦,٤
٨	٢٠٠٨	٢٢	١٥	٣٧	% ٧,٤
٩	٢٠٠٩	١٤	٩	٢٣	% ٤,٦
١٠	٢٠١٠	١١	١٢	٢٣	% ٤,٦
١١	٢٠١١	١٢	١٤	٢٦	% ٥,١
١٢	٢٠١٢	١٤	١٦	٣٠	% ٦
١٣	٢٠١٣	٢٦	١٢	٣٨	% ٧,٥
١٤	٢٠١٤	٤٥	٧	٥٢	% ١٠,٣
١٥	٢٠١٥	٤١	١٢	٥٣	% ١٠,٥
١٦	٢٠١٦	٢٣	١٣	٣٦	% ٧,١
جملة		٣٢٩	١٧٤	٥٠٣	% ١٠٠



ملحق رقم (٢٤) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٤	٩	٢٣	% ٤,٦
٢	٢٠٠٢	١٧	٩	٢٦	% ٥,١
٣	٢٠٠٣	١٢	١٣	٢٥	% ٥
٤	٢٠٠٤	١٥	١٠	٢٥	% ٥
٥	٢٠٠٥	٢١	١٤	٣٥	% ٧
٦	٢٠٠٦	٧	١٢	١٩	% ٣,٨
٧	٢٠٠٧	٢٠	١٢	٣٢	% ٦,٤
٨	٢٠٠٨	١٩	١٨	٣٧	% ٧,٤
٩	٢٠٠٩	١٠	١٣	٢٣	% ٤,٦
١٠	٢٠١٠	٨	١٥	٢٣	% ٤,٦
١١	٢٠١١	٢١	٥	٢٦	% ٥,١
١٢	٢٠١٢	١٣	١٧	٣٠	% ٦
١٣	٢٠١٣	١٩	١٩	٣٨	% ٧,٥
١٤	٢٠١٤	٢٤	٢٨	٥٢	% ١٠,٣
١٥	٢٠١٥	١٢	٤١	٥٣	% ١٠,٥
١٦	٢٠١٦	١٢	٢٤	٣٦	% ٧,١
جملة		٢٤٤	٢٥٩	٥٠٣	% ١٠٠



ملحق رقم (٢٥) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	١٤	٨	١	٢٣	% ٤,٦
٢	٢٠٠٢	—	١٧	٨	١	٢٦	% ٥,١
٣	٢٠٠٣	١	١٤	٩	١	٢٥	% ٥
٤	٢٠٠٤	—	٢١	٤	—	٢٥	% ٥
٥	٢٠٠٥	١	١٨	١٦	—	٣٥	% ٧
٦	٢٠٠٦	—	١٣	٦	—	١٩	% ٣,٨
٧	٢٠٠٧	٥	١٦	١١	—	٣٢	% ٦,٤
٨	٢٠٠٨	١	٢٣	١٣	—	٣٧	% ٧,٤
٩	٢٠٠٩	—	١٣	١٠	—	٢٣	% ٤,٦
١٠	٢٠١٠	—	١٢	١٠	١	٢٣	% ٤,٦
١١	٢٠١١	—	١١	١٥	—	٢٦	% ٥,١
١٢	٢٠١٢	—	١٨	١٢	—	٣٠	% ٦
١٣	٢٠١٣	—	٢٤	١٤	—	٣٨	% ٧,٥
١٤	٢٠١٤	—	٣٧	١٥	—	٥٢	% ١٠,٣
١٥	٢٠١٥	—	٣٨	١٥	—	٥٣	% ١٠,٥
١٦	٢٠١٦	—	٢٤	١٢	—	٣٦	% ٧,١
جملة		٨	٣١٣	١٧٨	٤	٥٠٣	% ١٠٠



ملحق رقم (٢٦) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية

م	السنة	أصول التربية	علم النفس	المناهج وطرق التدريس	تربية الطفل	بحوث ودراسات تربوية	الصحة النفسية	إدارة تربوية	الاجمالى	
									العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٤	٦	١٣	—	—	—	—	٢٣	% ٤,٦
٢	٢٠٠٢	٧	٨	١٠	١	—	—	—	٢٦	% ٥,١
٣	٢٠٠٣	٦	١٠	٩	—	—	—	—	٢٥	% ٥
٤	٢٠٠٤	١٢	٢	٧	٣	—	—	١	٢٥	% ٥
٥	٢٠٠٥	٤	٦	٢٣	٢	—	—	—	٣٥	% ٧
٦	٢٠٠٦	٧	٣	٧	٢	—	—	—	١٩	% ٣,٨
٧	٢٠٠٧	٦	١٠	١٤	٢	—	—	—	٣٢	% ٦,٤
٨	٢٠٠٨	٧	٥	١٩	١	١	٤	—	٣٧	% ٧,٤
٩	٢٠٠٩	٥	٤	١٠	٣	—	١	—	٢٣	% ٤,٦
١٠	٢٠١٠	٥	٣	٩	٦	—	—	—	٢٣	% ٤,٦
١١	٢٠١١	٦	٣	١٥	٢	—	—	—	٢٦	% ٥,١
١٢	٢٠١٢	٦	٦	١٣	٥	—	—	—	٣٠	% ٦
١٣	٢٠١٣	١١	٩	١٥	٣	—	—	—	٣٨	% ٧,٥
١٤	٢٠١٤	٢٠	١٥	١٣	٤	—	—	—	٥٢	% ١٠,٣
١٥	٢٠١٥	١٠	٢٠	١٨	٥	—	—	—	٥٣	% ١٠,٥
١٦	٢٠١٦	٧	١١	١٤	٤	—	—	—	٣٦	% ٧,١
جملة		١٢٣	١٢١	٢٠٩	٤٣	١	٥	١	٥٠٣	% ١٠٠



ملحق رقم (٢٧) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الاجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١١	٢	—	١٣	٩	١	—	١٠	٢٣	٤,٦ %
٢	٢٠٠٢	٢٠	—	—	٢٠	٦	—	—	٦	٢٦	٥,١ %
٣	٢٠٠٣	١٥	٢	—	١٧	٧	١	—	٨	٢٥	٥ %
٤	٢٠٠٤	١٦	١	—	١٧	٨	—	—	٨	٢٥	٥ %
٥	٢٠٠٥	١٦	١	١	١٨	١٦	١	—	١٧	٣٥	٧ %
٦	٢٠٠٦	١٠	—	١	١١	٧	١	—	٨	١٩	٣,٨ %
٧	٢٠٠٧	٢٥	—	—	٢٥	٧	—	—	٧	٣٢	٦,٤ %
٨	٢٠٠٨	١٩	٢	١	٢٢	١٥	—	—	١٥	٣٧	٧,٤ %
٩	٢٠٠٩	١٤	—	—	١٤	٩	—	—	٩	٢٣	٤,٦ %
١٠	٢٠١٠	١١	—	—	١١	١٢	—	—	١٢	٢٣	٤,٦ %
١١	٢٠١١	١١	١	—	١٢	١٢	٢	—	١٤	٢٦	٥,١ %
١٢	٢٠١٢	١٤	—	—	١٤	١٦	—	—	١٦	٣٠	٦ %
١٣	٢٠١٣	٢٦	—	—	٢٦	١١	١	—	١٢	٣٨	٧,٥ %
١٤	٢٠١٤	٤٣	١	١	٤٥	٥	٢	—	٧	٥٢	١٠,٣ %
١٥	٢٠١٥	٤١	—	—	٤١	١٢	—	—	١٢	٥٣	١٠,٥ %
١٦	٢٠١٦	٢٣	—	—	٢٣	٨	٤	١	١٣	٣٦	٧,١ %
جملة		٣١٥	١٠	٤	٣٢٩	١٦٠	١٣	١	١٧٤	٥٠٣	١٠٠ %



ملحق رقم (٢٨) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة

م	السنة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	٤	٥	% ٢,٢
٢	٢٠٠٢	٢	٢	٤	% ١,٧
٣	٢٠٠٣	٨	—	٨	% ٣,٥
٤	٢٠٠٤	٨	٢	١٠	% ٤,٤
٥	٢٠٠٥	٩	٩	١٨	% ٧,٩
٦	٢٠٠٦	١٠	٨	١٨	% ٧,٩
٧	٢٠٠٧	٦	٥	١١	% ٤,٧
٨	٢٠٠٨	١٦	٩	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	١٢	١	١٣	% ٥,٧
١٠	٢٠١٠	١١	٧	١٨	% ٧,٩
١١	٢٠١١	١٠	٦	١٦	% ٧
١٢	٢٠١٢	١٠	١٤	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	٦	١٠	١٦	% ٧
١٤	٢٠١٤	٨	٣	١١	% ٤,٧
١٥	٢٠١٥	١٢	٦	١٨	% ٧,٩
١٦	٢٠١٦	٨	٦	١٤	% ٦,١
جملة		١٣٧	٩٢	٢٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٢٩) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٥	—	٥	% ٢,٢
٢	٢٠٠٢	١	٣	٤	% ١,٧
٣	٢٠٠٣	٣	٥	٨	% ٣,٥
٤	٢٠٠٤	٤	٦	١٠	% ٤,٤
٥	٢٠٠٥	١١	٧	١٨	% ٧,٩
٦	٢٠٠٦	١٢	٦	١٨	% ٧,٩
٧	٢٠٠٧	٨	٣	١١	% ٤,٧
٨	٢٠٠٨	١٧	٨	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	٩	٤	١٣	% ٥,٧
١٠	٢٠١٠	١٤	٤	١٨	% ٧,٩
١١	٢٠١١	٧	٩	١٦	% ٧
١٢	٢٠١٢	٢١	٣	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	١٠	٦	١٦	% ٧
١٤	٢٠١٤	٣	٨	١١	% ٤,٧
١٥	٢٠١٥	١٠	٨	١٨	% ٧,٩
١٦	٢٠١٦	٧	٧	١٤	% ٦,١
جملة		١٤٢	٨٧	٢٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٠) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	٢	٢	—	٥	% ٢,٢
٢	٢٠٠٢	—	١	٣	—	٤	% ١,٧
٣	٢٠٠٣	٢	٤	٢	—	٨	% ٣,٥
٤	٢٠٠٤	٤	٥	١	—	١٠	% ٤,٤
٥	٢٠٠٥	١	١٧	—	—	١٨	% ٧,٩
٦	٢٠٠٦	٥	١٣	—	—	١٨	% ٧,٩
٧	٢٠٠٧	١	١٠	—	—	١١	% ٤,٧
٨	٢٠٠٨	٦	١٩	—	—	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	—	١٣	—	—	١٣	% ٥,٧
١٠	٢٠١٠	—	١٨	—	—	١٨	% ٧,٩
١١	٢٠١١	—	١٥	١	—	١٦	% ٧
١٢	٢٠١٢	—	٢٤	—	—	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	—	١٦	—	—	١٦	% ٧
١٤	٢٠١٤	—	١٠	١	—	١١	% ٤,٧
١٥	٢٠١٥	—	١٨	—	—	١٨	% ٧,٩
١٦	٢٠١٦	—	١٤	—	—	١٤	% ٦,١
جملة		٢٠	١٩٩	١٠	—	٢٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٣١) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية

م	السنة	إدارة أعمال	الإحصاء والرياضة والتأمين	المحاسبة	العلوم السياسية والإدارة العامة	الاقتصاد والمالية العامة	الاجمالى	
							العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٢	—	٢	—	١	٥	% ٢,٢
٢	٢٠٠٢	٢	٢	—	—	—	٤	% ١,٧
٣	٢٠٠٣	٣	—	٢	٣	—	٨	% ٣,٥
٤	٢٠٠٤	٣	—	١	٣	٣	١٠	% ٤,٤
٥	٢٠٠٥	٥	—	٧	٤	٢	١٨	% ٧,٩
٦	٢٠٠٦	٤	٤	٣	٦	١	١٨	% ٧,٩
٧	٢٠٠٧	٧	—	٢	٢	—	١١	% ٤,٧
٨	٢٠٠٨	٢	٢	٥	١٤	٢	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	٢	٣	٧	—	١	١٣	% ٥,٧
١٠	٢٠١٠	—	—	٨	٥	٥	١٨	% ٧,٩
١١	٢٠١١	٣	١	٦	٣	٣	١٦	% ٧
١٢	٢٠١٢	٢	٣	١٠	٤	٥	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	٥	١	٤	٣	٣	١٦	% ٧
١٤	٢٠١٤	٤	٣	٣	١	—	١١	% ٤,٧
١٥	٢٠١٥	٦	١	١	٩	١	١٨	% ٧,٩
١٦	٢٠١٦	٥	١	٥	٢	١	١٤	% ٦,١
جملة		٥٥	٢١	٦٦	٥٩	٢٨	٢٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٢) عدد الرسائل المجازة بكلية التجارة من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الاجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	—	—	١	٤	—	—	٤	٥	% ٢,٢
٢	٢٠٠٢	٢	—	—	٢	٢	—	—	٢	٤	% ١,٧
٣	٢٠٠٣	٨	—	—	٨	—	—	—	—	٨	% ٣,٥
٤	٢٠٠٤	٨	—	—	٨	٢	—	—	٢	١٠	% ٤,٤
٥	٢٠٠٥	٧	٢	—	٩	٩	—	—	٩	١٨	% ٧,٩
٦	٢٠٠٦	١٠	—	—	١٠	٨	—	—	٨	١٨	% ٧,٩
٧	٢٠٠٧	٦	—	—	٦	٥	—	—	٥	١١	% ٤,٧
٨	٢٠٠٨	١٦	—	—	١٦	٩	—	—	٩	٢٥	%١٠,٩
٩	٢٠٠٩	١٢	—	—	١٢	١	—	—	١	١٣	% ٥,٧
١٠	٢٠١٠	١١	—	—	١١	٧	—	—	٧	١٨	% ٧,٩
١١	٢٠١١	١٠	—	—	١٠	٦	—	—	٦	١٦	% ٧
١٢	٢٠١٢	١٠	—	—	١٠	١٤	—	—	١٤	٢٤	%١٠,٥
١٣	٢٠١٣	٦	—	—	٦	١٠	—	—	١٠	١٦	% ٧
١٤	٢٠١٤	٨	—	—	٨	٣	—	—	٣	١١	% ٤,٧
١٥	٢٠١٥	١٢	—	—	١٢	٦	—	—	٦	١٨	% ٧,٩
١٦	٢٠١٦	٨	—	—	٨	٦	—	—	٦	١٤	% ٦,١
جملة		١٣٥	٢	—	١٣٧	٩٢	—	—	٩٢	٢٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٣) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة

م	السنة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	١	١	% ٠,٥
٢	٢٠٠٢	—	٤	٤	% ٢
٣	٢٠٠٣	—	٥	٥	% ٢,٥
٤	٢٠٠٤	—	٥	٥	% ٢,٥
٥	٢٠٠٥	—	٥	٥	% ٢,٥
٦	٢٠٠٦	٣	١٤	١٧	% ٨,٦
٧	٢٠٠٧	١	٦	٧	% ٣,٥
٨	٢٠٠٨	٣	١٩	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	٣	١٥	١٨	% ٩,١
١٠	٢٠١٠	١	١٥	١٦	% ٨,١
١١	٢٠١١	١	١٦	١٧	% ٨,٦
١٢	٢٠١٢	٤	٢٥	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	١	٩	١٠	% ٥
١٤	٢٠١٤	١	١٥	١٦	% ٨,١
١٥	٢٠١٥	—	١١	١١	% ٥,٦
١٦	٢٠١٦	١	١٤	١٥	% ٧,٧
جملة		١٩	١٧٩	١٩٨	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٤) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	—	١	% ٠,٥
٢	٢٠٠٢	٤	—	٤	% ٢
٣	٢٠٠٣	٥	—	٥	% ٢,٥
٤	٢٠٠٤	٤	١	٥	% ٢,٥
٥	٢٠٠٥	٤	١	٥	% ٢,٥
٦	٢٠٠٦	١٥	٢	١٧	% ٨,٦
٧	٢٠٠٧	٧	—	٧	% ٣,٥
٨	٢٠٠٨	٢٠	٢	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	١٧	١	١٨	% ٩,١
١٠	٢٠١٠	١٥	١	١٦	% ٨,١
١١	٢٠١١	١٦	١	١٧	% ٨,٦
١٢	٢٠١٢	٢٧	٢	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	١٠	—	١٠	% ٥
١٤	٢٠١٤	١٣	٣	١٦	% ٨,١
١٥	٢٠١٥	٩	٢	١١	% ٥,٦
١٦	٢٠١٦	١٥	—	١٥	% ٧,٧
جملة		١٨٢	١٦	١٩٨	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٥) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	١	—	١	% ٠,٥
٢	٢٠٠٢	—	٤	—	—	٤	% ٢
٣	٢٠٠٣	١	٢	١	١	٥	% ٢,٥
٤	٢٠٠٤	٢	٢	١	—	٥	% ٢,٥
٥	٢٠٠٥	—	٢	١	٢	٥	% ٢,٥
٦	٢٠٠٦	٤	٤	٨	١	١٧	% ٨,٦
٧	٢٠٠٧	٢	٣	٢	—	٧	% ٣,٥
٨	٢٠٠٨	١٠	١	٩	٢	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	٣	١٠	٥	—	١٨	% ٩,١
١٠	٢٠١٠	٣	١١	—	٢	١٦	% ٨,١
١١	٢٠١١	٥	١١	١	—	١٧	% ٨,٦
١٢	٢٠١٢	٧	١٨	٤	—	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	—	٧	١	٢	١٠	% ٥
١٤	٢٠١٤	٣	١١	١	١	١٦	% ٨,١
١٥	٢٠١٥	—	٧	٤	—	١١	% ٥,٦
١٦	٢٠١٦	١	٧	٧	—	١٥	% ٧,٧
جملة		٤١	١٠٠	٤٦	١١	١٩٨	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٦) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية

م	السنة	القانون العام	القانون الخاص	الشريعة الإسلامية	المالية العامة	القانون الجنائى	القانون المدنى	القانون التجارى	القانون الدولى العام	الاجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—	١	—	—	١	% ٠,٥
٢	٢٠٠٢	٢	—	—	—	—	١	—	١	٤	% ٢
٣	٢٠٠٣	٣	—	٢	—	—	—	—	—	٥	% ٢,٥
٤	٢٠٠٤	٤	—	—	—	—	—	—	١	٥	% ٢,٥
٥	٢٠٠٥	١	—	١	—	١	٢	—	—	٥	% ٢,٥
٦	٢٠٠٦	٢	٢	—	١	—	٣	—	٩	١٧	% ٨,٦
٧	٢٠٠٧	٢	١	١	—	١	—	—	٢	٧	% ٣,٥
٨	٢٠٠٨	٩	١	١	—	١	٣	٣	٤	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	٨	٣	—	٣	—	١	—	٣	١٨	% ٩,١
١٠	٢٠١٠	٥	١	٢	—	—	١	٢	٥	١٦	% ٨,١
١١	٢٠١١	٥	١	٢	—	١	٢	٣	٣	١٧	% ٨,٦
١٢	٢٠١٢	١٣	٣	٣	١	—	٤	١	٤	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	٤	١	—	—	١	—	٢	٢	١٠	% ٥
١٤	٢٠١٤	٥	—	—	١	١	١	٢	٦	١٦	% ٨,١
١٥	٢٠١٥	١	—	—	—	٣	١	١	٥	١١	% ٥,٦
١٦	٢٠١٦	٤	١	—	—	٣	—	٣	٤	١٥	% ٧,٧
جملة		٦٨	١٤	١٢	٦	١٢	٢٠	١٧	٤٩	١٩٨	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٧) عدد الرسائل المجازة بكلية الحقوق من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الاجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	–	–	–	–	١	–	–	١	١	% ٠,٥
٢	٢٠٠٢	–	–	–	–	٤	–	–	٤	٤	% ٢
٣	٢٠٠٣	–	–	–	–	٥	–	–	٥	٥	% ٢,٥
٤	٢٠٠٤	–	–	–	–	٥	–	–	٥	٥	% ٢,٥
٥	٢٠٠٥	–	–	–	–	٥	–	–	٥	٥	% ٢,٥
٦	٢٠٠٦	٣	–	–	٣	١٤	–	–	١٤	١٧	% ٨,٦
٧	٢٠٠٧	١	–	–	١	٦	–	–	٦	٧	% ٣,٥
٨	٢٠٠٨	٣	–	–	٣	١٩	–	–	١٩	٢٢	%١١,١
٩	٢٠٠٩	٣	–	–	٣	١٥	–	–	١٥	١٨	% ٩,١
١٠	٢٠١٠	١	–	–	١	١٥	–	–	١٥	١٦	% ٨,١
١١	٢٠١١	١	–	–	١	١٦	–	–	١٦	١٧	% ٨,٦
١٢	٢٠١٢	٤	–	–	٤	٢٥	–	–	٢٥	٢٩	%١٤,٦
١٣	٢٠١٣	١	–	–	١	٩	–	–	٩	١٠	% ٥
١٤	٢٠١٤	١	–	–	١	١٥	–	–	١٥	١٦	% ٨,١
١٥	٢٠١٥	–	–	–	–	١١	–	–	١١	١١	% ٥,٦
١٦	٢٠١٦	١	–	–	١	١٤	–	–	١٤	١٥	% ٧,٧
جملة		١٩	–	–	١٩	١٧٩	–	–	١٧٩	١٩٨	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٨) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة

م	السنة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٣	٢	١٥	% ٣,٥
٢	٢٠٠٢	٢	٢	٤	% ٠,٩
٣	٢٠٠٣	٢	٧	٩	% ٢,١
٤	٢٠٠٤	١١	٨	١٩	% ٤,٥
٥	٢٠٠٥	١٣	١١	٢٤	% ٥,٤
٦	٢٠٠٦	١٠	٢٠	٣٠	% ٧,١
٧	٢٠٠٧	٢٢	—	٢٢	% ٥,٢
٨	٢٠٠٨	١١	٦	١٧	% ٤,١
٩	٢٠٠٩	١٠	٢	١٢	% ٢,٨
١٠	٢٠١٠	١١	٣	١٤	% ٣,٣
١١	٢٠١١	٢٩	٨	٣٧	% ٨,٧
١٢	٢٠١٢	٢٤	٩	٣٣	% ٧,٨
١٣	٢٠١٣	١٤	٨	٢٢	% ٥,٢
١٤	٢٠١٤	٥٣	٩	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	٣٧	١٣	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	٣٩	١٦	٥٥	% ١٣
جملة		٣٠١	١٢٤	٤٢٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٣٩) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٠	٥	١٥	% ٣,٥
٢	٢٠٠٢	٤	—	٤	% ٠,٩
٣	٢٠٠٣	٧	٢	٩	% ٢,١
٤	٢٠٠٤	١٥	٤	١٩	% ٤,٥
٥	٢٠٠٥	١٩	٥	٢٤	% ٥,٤
٦	٢٠٠٦	٢٤	٦	٣٠	% ٧,١
٧	٢٠٠٧	١٣	٩	٢٢	% ٥,٢
٨	٢٠٠٨	١٥	٢	١٧	% ٤,١
٩	٢٠٠٩	١١	١	١٢	% ٢,٨
١٠	٢٠١٠	١٠	٤	١٤	% ٣,٣
١١	٢٠١١	٣٤	٣	٣٧	% ٨,٧
١٢	٢٠١٢	٢٨	٥	٣٣	% ٧,٨
١٣	٢٠١٣	٢٢	—	٢٢	% ٥,٢
١٤	٢٠١٤	٤١	٢١	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	٤٥	٥	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	٤٩	٦	٥٥	% ١٣
جملة		٣٤٧	٧٨	٤٢٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٤٠) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	٤	١١	—	١٥	% ٣,٥
٢	٢٠٠٢	—	٣	١	—	٤	% ٠,٩
٣	٢٠٠٣	—	٣	٦	—	٩	% ٢,١
٤	٢٠٠٤	—	١١	٨	—	١٩	% ٤,٥
٥	٢٠٠٥	—	١٢	١٢	—	٢٤	% ٥,٤
٦	٢٠٠٦	١	١٥	١٢	٢	٣٠	% ٧,١
٧	٢٠٠٧	—	٣	١٩	—	٢٢	% ٥,٢
٨	٢٠٠٨	—	—	١٦	١	١٧	% ٤,١
٩	٢٠٠٩	—	—	١٢	—	١٢	% ٢,٨
١٠	٢٠١٠	—	—	١٤	—	١٤	% ٣,٣
١١	٢٠١١	—	١	٣٦	—	٣٧	% ٨,٧
١٢	٢٠١٢	—	٥	٢٨	—	٣٣	% ٧,٨
١٣	٢٠١٣	—	٣	١٩	—	٢٢	% ٥,٢
١٤	٢٠١٤	—	١٦	٤٤	٢	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	—	١٩	٣١	—	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	—	٢٠	٣٥	—	٥٥	% ١٣
جملة		١	١١٥	٣٠٤	٥	٤٢٥	% ١٠٠



ملحق (٤١) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام٢٠٠١ حتى٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية

م	السنة	المناهج وتدريس التربية الرياضية	التدريب الرياضى وعلوم الحركة	الإدارة الرياضية والترويح	الألعاب	مسابقات الميدان والمضمار	المنازلات والرياضات المائية	علوم الصحة الرياضية	العلوم التربوية والنفسية الرياضية	الاجمالى	
										العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	٥	٢	٥	—	٢	—	١	١٥	% ٣,٥
٢	٢٠٠٢	١	٢	—	١	—	—	—	—	٤	% ٠,٩
٣	٢٠٠٣	—	—	٢	٢	١	٣	١	—	٩	% ٢,١
٤	٢٠٠٤	٤	٢	٢	٤	٣	٢	٢	—	١٩	% ٤,٥
٥	٢٠٠٥	٦	٩	٦	—	—	—	٢	١	٢٤	% ٥,٤
٦	٢٠٠٦	٦	١١	٩	١	—	—	٣	—	٣٠	% ٧,١
٧	٢٠٠٧	٣	٩	٦	—	—	—	٣	١	٢٢	% ٥,٢
٨	٢٠٠٨	٤	٤	٦	—	—	—	١	٢	١٧	% ٤,١
٩	٢٠٠٩	٢	٦	٣	—	—	—	١	—	١٢	% ٢,٨
١٠	٢٠١٠	٦	٣	٢	—	—	—	٢	١	١٤	% ٣,٣
١١	٢٠١١	٦	١٥	٨	—	—	—	٨	—	٣٧	% ٨,٧
١٢	٢٠١٢	١١	٧	٧	—	—	—	٦	٢	٣٣	% ٧,٨
١٣	٢٠١٣	٨	٧	٤	—	—	—	٢	١	٢٢	% ٥,٢
١٤	٢٠١٤	٢٢	١٦	١٢	—	—	—	٩	٣	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	١١	١٢	١٢	—	—	—	١١	٤	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	١١	١١	٢٢	—	—	—	٩	٢	٥٥	% ١٣
جملة		١٠١	١١٩	١٠٣	١٣	٤	٧	٦٠	١٨	٤٢٥	% ١٠٠

الإدارة العامة للمكتبات
جامعة أسيوط

ملحق رقم (٤٢) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية الرياضية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الاجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٣	—	—	١٣	٢	—	—	٢	١٥	% ٣,٥
٢	٢٠٠٢	٢	—	—	٢	٢	—	—	٢	٤	% ٠,٩
٣	٢٠٠٣	٢	—	—	٢	٧	—	—	٧	٩	% ٢,١
٤	٢٠٠٤	١١	—	—	١١	٨	—	—	٨	١٩	% ٤,٥
٥	٢٠٠٥	١٣	—	—	١٣	١١	—	—	١١	٢٤	% ٥,٤
٦	٢٠٠٦	١٠	—	—	١٠	٢٠	—	—	٢٠	٣٠	% ٧,١
٧	٢٠٠٧	٢٢	—	—	٢٢	—	—	—	—	٢٢	% ٥,٢
٨	٢٠٠٨	١١	—	—	١١	٦	—	—	٦	١٧	% ٤,١
٩	٢٠٠٩	١٠	—	—	١٠	٢	—	—	٢	١٢	% ٢,٨
١٠	٢٠١٠	١١	—	—	١١	٣	—	—	٣	١٤	% ٣,٣
١١	٢٠١١	٢٩	—	—	٢٩	٨	—	—	٨	٣٧	% ٨,٧
١٢	٢٠١٢	٢٤	—	—	٢٤	٩	—	—	٩	٣٣	% ٧,٨
١٣	٢٠١٣	١٤	—	—	١٤	٨	—	—	٨	٢٢	% ٥,٢
١٤	٢٠١٤	٥٣	—	—	٥٣	٩	—	—	٩	٦٢	%١٤,٦
١٥	٢٠١٥	٣٧	—	—	٣٧	١٣	—	—	١٣	٥٠	%١١,٨
١٦	٢٠١٦	٣٨	١	—	٣٩	١٦	—	—	١٦	٥٥	% ١٣
جملة		٣٠٠	١	—	٣٠١	١٢٤	—	—	١٢٤	٤٢٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٤٣) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة

م	السنة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	١	—	١	% ٣,٥
٧	٢٠٠٧	—	—	—	—
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—
١١	٢٠١١	—	١	١	% ٣,٥
١٢	٢٠١٢	٣	١	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	—	٨	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	٢	٢	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	٤	١	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٥	١	٦	%٢٠,٧
جملة		١٥	١٤	٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٤٤) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	—	١	١	% ٣,٥
٧	٢٠٠٧	—	—	—	—
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—
١١	٢٠١١	١	—	١	% ٣,٥
١٢	٢٠١٢	—	٤	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	١	٧	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	١	٣	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	—	٥	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٢	٤	٦	%٢٠,٧
جملة		٥	٢٤	٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٤٥) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—	—	—
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—	—	—
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	—	١	—	—	١	% ٣,٥
٧	٢٠٠٧	—	—	—	—	—	—
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—	—	—
١١	٢٠١١	—	١	—	—	١	% ٣,٥
١٢	٢٠١٢	—	٣	١	—	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	—	٧	١	—	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	—	٢	٢	—	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	—	٤	١	—	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	—	٤	٢	—	٦	%٢٠,٧
جملة		—	٢٢	٧	—	٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٤٦) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية

م	السنة	التربية الفنية	الاقتصاد المنزلى	التربية الموسيقية	الاجمالى	
					العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	—	—	—	—
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	—	—	—	—
٤	٢٠٠٤	—	—	—	—	—
٥	٢٠٠٥	—	—	—	—	—
٦	٢٠٠٦	١	—	—	١	% ٣,٥
٧	٢٠٠٧	—	—	—	—	—
٨	٢٠٠٨	—	—	—	—	—
٩	٢٠٠٩	—	—	—	—	—
١٠	٢٠١٠	—	—	—	—	—
١١	٢٠١١	١	—	—	١	% ٣,٥
١٢	٢٠١٢	٣	١	—	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	٣	١	٤	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	٢	١	١	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	٢	١	٢	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٣	١	٢	٦	%٢٠,٧
جملة		١٥	٥	٩	٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٤٧) عدد الرسائل المجازة بكلية التربية النوعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الاجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٢	٢٠٠٢	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٣	٢٠٠٣	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٤	٢٠٠٤	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٥	٢٠٠٥	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٦	٢٠٠٦	١	–	–	١	–	–	–	–	١	% ٣,٥
٧	٢٠٠٧	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٨	٢٠٠٨	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٩	٢٠٠٩	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
١٠	٢٠١٠	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
١١	٢٠١١	–	–	–	–	١	–	–	١	١	% ٣,٥
١٢	٢٠١٢	٣	–	–	٣	١	–	–	١	٤	%١٣,٨
١٣	٢٠١٣	–	–	–	–	٨	–	–	٨	٨	%٢٧,٦
١٤	٢٠١٤	٢	–	–	٢	٢	–	–	٢	٤	%١٣,٨
١٥	٢٠١٥	٣	١	–	٤	١	–	–	١	٥	%١٧,١
١٦	٢٠١٦	٥	–	–	٥	١	–	–	١	٦	%٢٠,٧
جملة		١٤	١	–	١٥	١٤	–	–	١٤	٢٩	% ١٠٠



ملحق رقم (٤٨) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة

م	السنة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	—	١	% ٠,٩
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	١	—	١	% ٠,٩
٤	٢٠٠٤	٢	—	٢	% ٢
٥	٢٠٠٥	١	—	١	% ٠,٩
٦	٢٠٠٦	٢	١	٣	% ٣
٧	٢٠٠٧	٢	١	٣	% ٣
٨	٢٠٠٨	٥	—	٥	% ٥
٩	٢٠٠٩	٣	٢	٥	% ٥
١٠	٢٠١٠	٧	—	٧	% ٦,٩
١١	٢٠١١	—	٥	٥	% ٥
١٢	٢٠١٢	٦	١	٧	% ٦,٩
١٣	٢٠١٣	٥	—	٥	% ٥
١٤	٢٠١٤	١٦	٥	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	٢	٨	١٠	% ٩,٩
١٦	٢٠١٦	٢٢	٣	٢٥	%٢٤,٧
جملة		٧٥	٢٦	١٠١	% ١٠٠



ملحق رقم (٤٩) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	—	١	% ٠,٩
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	١	—	١	% ٠,٩
٤	٢٠٠٤	—	٢	٢	% ٢
٥	٢٠٠٥	١	—	١	% ٠,٩
٦	٢٠٠٦	٢	١	٣	% ٣
٧	٢٠٠٧	٢	١	٣	% ٣
٨	٢٠٠٨	٣	٢	٥	% ٥
٩	٢٠٠٩	١	٤	٥	% ٥
١٠	٢٠١٠	١	٦	٧	% ٦,٩
١١	٢٠١١	٤	١	٥	% ٥
١٢	٢٠١٢	٢	٥	٧	% ٦,٩
١٣	٢٠١٣	٢	٣	٥	% ٥
١٤	٢٠١٤	٨	١٣	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	٤	٦	١٠	% ٩,٩
١٦	٢٠١٦	٦	١٩	٢٥	%٢٤,٧
جملة		٣٨	٦٣	١٠١	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٠) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	١	—	—	١	% ٠,٩
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	—	١	—	—	١	% ٠,٩
٤	٢٠٠٤	—	٢	—	—	٢	% ٢
٥	٢٠٠٥	—	١	—	—	١	% ٠,٩
٦	٢٠٠٦	—	٣	—	—	٣	% ٣
٧	٢٠٠٧	—	٣	—	—	٣	% ٣
٨	٢٠٠٨	—	٥	—	—	٥	% ٥
٩	٢٠٠٩	—	٥	—	—	٥	% ٥
١٠	٢٠١٠	—	٧	—	—	٧	% ٦,٩
١١	٢٠١١	—	٥	—	—	٥	% ٥
١٢	٢٠١٢	—	٧	—	—	٧	% ٦,٩
١٣	٢٠١٣	—	٥	—	—	٥	% ٥
١٤	٢٠١٤	—	٢١	—	—	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	—	١٠	—	—	١٠	% ٩,٩
١٦	٢٠١٦	—	٢٤	١	—	٢٥	%٢٤,٧
جملة		—	١٠٠	١	—	١٠١	% ١٠٠



ملحق رقم (٥١) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الاجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية

م	السنة	خدمة الفرد	خدمة الجماعة	تنظيم المجتمع	التخطيط الاجتماعى	مجالات الخدمة الاجتماعية	الاجمالى	
							العدد	النسبة
١	٢٠٠١	—	١	—	—	—	١	% ٠,٩
٢	٢٠٠٢	—	—	—	—	—	—	—
٣	٢٠٠٣	١	—	—	—	—	١	% ٠,٩
٤	٢٠٠٤	—	١	—	—	١	٢	% ٢
٥	٢٠٠٥	—	—	—	١	—	١	% ٠,٩
٦	٢٠٠٦	—	١	٢	—	—	٣	% ٣
٧	٢٠٠٧	٢	—	—	—	١	٣	% ٣
٨	٢٠٠٨	—	٢	—	٢	١	٥	% ٥
٩	٢٠٠٩	١	١	١	٢	—	٥	% ٥
١٠	٢٠١٠	١	١	٢	١	٢	٧	% ٦,٩
١١	٢٠١١	—	١	١	٣	—	٥	% ٥
١٢	٢٠١٢	٣	٢	١	—	١	٧	% ٦,٩
١٣	٢٠١٣	١	—	١	١	٢	٥	% ٥
١٤	٢٠١٤	٥	٢	٥	٣	٦	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	١	٣	١	٣	٢	١٠	% ٩,٩
١٦	٢٠١٦	٦	٣	٤	٦	٦	٢٥	%٢٤,٧
جملة		٢١	١٨	١٨	٢٢	٢٢	١٠١	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٢) عدد الرسائل المجازة بكلية الخدمة الإجتماعية من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الاجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١	–	–	١	–	–	–	–	١	% ٠,٩
٢	٢٠٠٢	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
٣	٢٠٠٣	١	–	–	١	–	–	–	–	١	% ٠,٩
٤	٢٠٠٤	٢	–	–	٢	–	–	–	–	٢	% ٢
٥	٢٠٠٥	١	–	–	١	–	–	–	–	١	% ٠,٩
٦	٢٠٠٦	٢	–	–	٢	١	–	–	١	٣	% ٣
٧	٢٠٠٧	٢	–	–	٢	١	–	–	١	٣	% ٣
٨	٢٠٠٨	٥	–	–	٥	–	–	–	–	٥	% ٥
٩	٢٠٠٩	٣	–	–	٣	٢	–	–	٢	٥	% ٥
١٠	٢٠١٠	٧	–	–	٧	–	–	–	–	٧	% ٦,٩
١١	٢٠١١	–	–	–	–	٥	–	–	٥	٥	% ٥
١٢	٢٠١٢	٥	١	–	٦	١	–	–	١	٧	% ٦,٩
١٣	٢٠١٣	–	–	–	٥	–	–	–	–	٥	% ٥
١٤	٢٠١٤	١٤	٢	–	١٦	٤	١	–	٥	٢١	%٢٠,٨
١٥	٢٠١٥	٢	–	–	٢	٨	–	–	٨	١٠	% ٩,٩
١٦	٢٠١٦	٢٢	–	–	٢٢	٣	–	–	٣	٢٥	%٢٤,٧
جملة		٧٢	٣	–	٧٥	٢٥	١	–	٢٦	١٠١	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٣) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة

م	السنة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٦	١١	٢٧	% ٣,٩
٢	٢٠٠٢	١٤	٥	١٩	% ٢,٨
٣	٢٠٠٣	٨	١٣	٢١	% ٣
٤	٢٠٠٤	١٢	١٥	٢٧	% ٣,٩
٥	٢٠٠٥	١٩	١٠	٢٩	% ٤,٢
٦	٢٠٠٦	٢٤	١١	٣٥	% ٥
٧	٢٠٠٧	٢٠	٦	٢٦	% ٣,٨
٨	٢٠٠٨	٢٠	١٤	٣٤	% ٤,٩
٩	٢٠٠٩	٢٧	١١	٣٨	% ٥,٥
١٠	٢٠١٠	٣٣	٢٥	٥٨	% ٨,٤
١١	٢٠١١	٣٠	٣٢	٦٢	% ٩
١٢	٢٠١٢	٢٧	٣٠	٥٧	% ٨,٣
١٣	٢٠١٣	٣٣	٢٢	٥٥	% ٨
١٤	٢٠١٤	٤٢	٢١	٦٣	% ٩,١
١٥	٢٠١٥	٤٧	٢٣	٧٠	% ١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٤٠	٢٩	٦٩	% ١٠
جملة		٤١٢	٢٧٨	٦٩٠	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٤) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث

م	السنة	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٢٢	٥	٢٧	% ٣,٩
٢	٢٠٠٢	١٤	٥	١٩	% ٢,٨
٣	٢٠٠٣	١٤	٧	٢١	% ٣
٤	٢٠٠٤	١٨	٩	٢٧	% ٣,٩
٥	٢٠٠٥	١٥	١٤	٢٩	% ٤,٢
٦	٢٠٠٦	٢٤	١١	٣٥	% ٥
٧	٢٠٠٧	١٦	١٠	٢٦	% ٣,٨
٨	٢٠٠٨	٢١	١٣	٣٤	% ٤,٩
٩	٢٠٠٩	٢٠	١٨	٣٨	% ٥,٥
١٠	٢٠١٠	٢٨	٣٠	٥٨	% ٨,٤
١١	٢٠١١	٣٥	٢٧	٦٢	% ٩
١٢	٢٠١٢	٣٤	٢٣	٥٧	% ٨,٣
١٣	٢٠١٣	٢٢	٣٣	٥٥	% ٨
١٤	٢٠١٤	٢٨	٣٥	٦٣	% ٩,١
١٥	٢٠١٥	٣٥	٣٥	٧٠	% ١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٢٢	٤٧	٦٩	% ١٠
جملة		٣٦٨	٣٢٢	٦٩٠	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٥) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف

م	السنة	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٤	٢١	١	—	٢٧	% ٣,٩
٢	٢٠٠٢	٣	١٢	٤	—	١٩	% ٢,٨
٣	٢٠٠٣	٥	١٤	٢	—	٢١	% ٣
٤	٢٠٠٤	٥	١٦	٦	—	٢٧	% ٣,٩
٥	٢٠٠٥	٩	١٨	٢	—	٢٩	% ٤,٢
٦	٢٠٠٦	٦	٢٥	٤	—	٣٥	% ٥
٧	٢٠٠٧	٧	١٧	٢	—	٢٦	% ٣,٨
٨	٢٠٠٨	٢	٢٨	٤	—	٣٤	% ٤,٩
٩	٢٠٠٩	١	٣٣	٤	—	٣٨	% ٥,٥
١٠	٢٠١٠	١	٥٢	٥	—	٥٨	% ٨,٤
١١	٢٠١١	١	٥٦	٥	—	٦٢	% ٩
١٢	٢٠١٢	—	٥١	٦	—	٥٧	% ٨,٣
١٣	٢٠١٣	—	٤٤	١١	—	٥٥	% ٨
١٤	٢٠١٤	—	٥٢	١١	—	٦٣	% ٩,١
١٥	٢٠١٥	٢	٦٠	٧	١	٧٠	% ١٠,٢
١٦	٢٠١٦	١	٥٧	١١	١	٦٩	% ١٠
جملة		٤٧	٥٥٦	٨٥	٢	٦٩٠	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٦) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لأقسام الكلية

م	السنة	اللغة العربية وآدابها	اللغة الإنجليزية وآدابها	اللغة الفرنسية وآدابها	التاريخ	الجغرافيا	الفلسفة	علم النفس	علم الاجتماع	الإعلام	المكتبات والوثائق والمعلومات	الآثار الإسلامية	اللغة العبرية	اللغة الفارسية	الدراسات الإسلامية	الاجمالى	
																العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٧	١٠	—	٣	—	٢	—	٣	١	١	—	—	—	—	٢٧	% ٣,٩
٢	٢٠٠٢	٤	٤	١	١	—	—	٢	٣	٢	٢	—	—	—	—	١٩	% ٢,٨
٣	٢٠٠٣	٦	٣	١	١	١	٢	١	٢	١	٣	—	—	—	—	٢١	% ٣
٤	٢٠٠٤	٦	٧	١	٤	٤	٢	١	١	١	—	—	—	—	—	٢٧	% ٣,٩
٥	٢٠٠٥	٢	٧	١	٤	٣	٢	—	٥	٣	١	١	—	—	—	٢٩	% ٤,٢
٦	٢٠٠٦	٤	٥	١	٢	٦	٣	٣	٥	٢	٤	—	—	—	—	٣٥	% ٥
٧	٢٠٠٧	٢	٥	٢	٥	٥	—	١	٣	١	٢	—	—	—	—	٢٦	% ٣,٨
٨	٢٠٠٨	٥	٣	—	٥	٣	١	٥	٨	١	٣	—	—	—	—	٣٤	% ٤,٩
٩	٢٠٠٩	٥	٦	٢	٥	٣	٥	٥	٣	٢	٢	—	—	—	—	٣٨	% ٥,٥
١٠	٢٠١٠	٥	١٠	٢	٤	٣	٢	٩	٣	١٢	٧	١	—	—	—	٥٨	% ٨,٤
١١	٢٠١١	١١	٨	٢	١٠	٢	٣	٣	٧	٥	٧	٣	—	١	—	٦٢	% ٩
١٢	٢٠١٢	٨	١٠	١	٧	٥	١	٣	٧	٨	٣	٢	—	٢	—	٥٧	% ٨,٣
١٣	٢٠١٣	٩	٨	١	٤	٦	١	٦	٥	٣	٥	٥	١	—	١	٥٥	% ٨
١٤	٢٠١٤	٥	٥	-	٦	٣	٧	١١	٣	٨	٥	٧	١	١	١	٦٣	% ٩,١
١٥	٢٠١٥	٥	٥	٢	١١	٢	٥	١١	٥	٦	٥	٨	١	١	٣	٧٠	%١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٨	٤	١	٧	—	٣	١٠	٦	١٠	٧	٩	—	٢	٢	٦٩	% ١٠
جملة		٩٢	١٠٠	١٨	٧٩	٤٦	٣٩	٧١	٦٩	٦٦	٥٧	٣٦	٣	٧	٧	٦٩٠	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٧) عدد الرسائل المجازة بكلية الآداب من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة

م	السنة	ماجستير				دكتوراه				الاجمالى	
		عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	عربية	إنجليزية	فرنسية	إجمالى	العدد	النسبة
١	٢٠٠١	١٢	٤	—	١٦	٥	٦	—	١١	٢٧	% ٣,٩
٢	٢٠٠٢	١١	٢	١	١٤	٣	٢	—	٥	١٩	% ٢,٨
٣	٢٠٠٣	٨	—	—	٨	٩	٣	١	١٣	٢١	% ٣
٤	٢٠٠٤	٦	٦	—	١٢	١٣	١	١	١٥	٢٧	% ٣,٩
٥	٢٠٠٥	١٤	٥	—	١٩	٧	٢	١	١٠	٢٩	% ٤,٢
٦	٢٠٠٦	١٩	٤	١	٢٤	١١	—	—	١١	٣٥	% ٥
٧	٢٠٠٧	١٢	٦	٢	٢٠	٥	١	—	٦	٢٦	% ٣,٨
٨	٢٠٠٨	١٧	٣	—	٢٠	١١	٣	—	١٤	٣٤	% ٤,٩
٩	٢٠٠٩	٢٠	٥	٢	٢٧	١٠	١	—	١١	٣٨	% ٥,٥
١٠	٢٠١٠	٢٧	٤	٢	٣٣	١٨	٧	—	٢٥	٥٨	% ٨,٤
١١	٢٠١١	٢٤	٥	١	٣٠	٢٨	٣	١	٣٢	٦٢	% ٩
١٢	٢٠١٢	١٨	٩	—	٢٧	٢٧	٢	١	٣٠	٥٧	% ٨,٣
١٣	٢٠١٣	٢٨	٤	١	٣٣	١٦	٦	—	٢٢	٥٥	% ٨
١٤	٢٠١٤	٣٩	٣	—	٤٢	١٩	٢	—	٢١	٦٣	% ٩,١
١٥	٢٠١٥	٤١	٤	٢	٤٧	٢١	٢	—	٢٣	٧٠	% ١٠,٢
١٦	٢٠١٦	٣٦	٤	—	٤٠	٢٧	١	١	٢٩	٦٩	% ١٠
جملة		٣٣٢	٦٨	١٢	٤١٢	٢٣٠	٤٢	٦	٢٧٨	٦٩٠	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٨) عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة

م	اسم الكلية	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	كلية التجارة	١٣٧	٩٢	٢٢٩	% ١٠,٥
٢	كلية التربية	٣٢٩	١٧٤	٥٠٣	% ٢٣,١
٣	كلية الآداب	٤١٢	٢٧٨	٦٩٠	% ٣١,٨
٤	كلية التربية النوعية	١٥	١٤	٢٩	% ١,٣
٥	كلية التربية الرياضية	٣٠١	١٢٤	٤٢٥	% ١٩,٦
٦	كلية الحقوق	١٩	١٧٩	١٩٨	% ٩,١
٧	كلية الخدمة الاجتماعية	٧٥	٢٦	١٠١	% ٤,٦
جملة		١٢٨٨	٨٨٧	٢١٧٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٥٩) عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث

م	اسم الكلية	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	كلية التجارة	١٤٢	٨٧	٢٢٩	% ١٠,٥
٢	كلية التربية	٢٤٤	٢٥٩	٥٠٣	% ٢٣,١
٣	كلية الآداب	٣٦٨	٣٢٢	٦٩٠	% ٣١,٨
٤	كلية التربية النوعية	٥	٢٤	٢٩	% ١,٣
٥	كلية التربية الرياضية	٣٤٧	٧٨	٤٢٥	% ١٩,٦
٦	كلية الحقوق	١٨٢	١٦	١٩٨	% ٩,١
٧	كلية الخدمة الاجتماعية	٣٨	٦٣	١٠١	% ٤,٦
جملة		١٣٢٦	٨٤٩	٢١٧٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٦٠) عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف

م	اسم الكلية	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	كلية التجارة	٢٠	١٩٩	١٠	—	٢٢٩	% ١٠,٥
٢	كلية التربية	٨	٣١٣	١٧٨	٤	٥٠٣	% ٢٣,١
٣	كلية الآداب	٤٧	٥٥٦	٨٥	٢	٦٩٠	% ٣١,٨
٤	كلية التربية النوعية	—	٢٢	٧	—	٢٩	% ١,٣
٥	كلية التربية الرياضية	١	١١٥	٣٠٤	٥	٤٢٥	% ١٩,٦
٦	كلية الحقوق	٤١	١٠٠	٤٦	١١	١٩٨	% ٩,١
٧	كلية الخدمة الاجتماعية	—	١٠٠	١	—	١٠١	% ٤,٦
جملة		١١٧	١٤٠٥	٦٣١	٢٢	٢١٧٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٦١) عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة

م	اسم الكلية	اللغة العربية	النسبة	اللغة الإنجليزية	النسبة	اللغة الفرنسية	النسبة	الاجمالى	
								العدد	النسبة
١	التجارة	٢٢٧	%١٠,٤	٢	%٠,١	–	–	٢٢٩	%١٠,٥
٢	التربية	٤٧٥	%٢١,٨	٢٣	%١,١	٥	%٠,٢	٥٠٣	%٢٣,١
٣	الآداب	٥٦٢	%٢٥,٨	١١٠	%٥,١	١٨	%٠,٨	٦٩٠	%٣١,٨
٤	التربية النوعية	٢٨	%١,٣	١	%٠,٠٤	–	–	٢٩	%١,٣
٥	التربية الرياضية	٤٢٤	%١٩,٥	١	%٠,٠٤	–	–	٤٢٥	%١٩,٦
٦	الحقوق	١٩٨	%٩,١	–	–	–	–	١٩٨	%٩,١
٧	الخدمة الاجتماعية	٩٧	%٤,٥	٤	%٠,٢	–	–	١٠١	%٤,٦
جملة		٢٠١١	%٩٢,٥	١٤١	%٦,٥	٢٣	%١,١	٢١٧٥	%١٠٠



ملحق رقم (٦٢) عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لنوع الرسالة موزعة زمنيًا

م	السنة	ماجستير	دكتوراه	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٤٤	٢٨	٧٢	% ٣,٣
٢	٢٠٠٢	٣٨	١٩	٥٧	% ٢,٦
٣	٢٠٠٣	٣٦	٣٣	٦٩	% ٣,٢
٤	٢٠٠٤	٥٠	٣٨	٨٨	% ٤,١
٥	٢٠٠٥	٦٠	٥٢	١١٢	% ٥,٢
٦	٢٠٠٦	٦١	٦٢	١٢٣	% ٥,٧
٧	٢٠٠٧	٧٦	٢٥	١٠١	% ٤,٦
٨	٢٠٠٨	٧٧	٦٣	١٤٠	% ٦,٤
٩	٢٠٠٩	٦٩	٤٠	١٠٩	% ٥
١٠	٢٠١٠	٧٤	٦٢	١٣٦	% ٦,٣
١١	٢٠١١	٨٢	٨٢	١٦٤	% ٧,٥
١٢	٢٠١٢	٨٨	٩٦	١٨٤	% ٨,٥
١٣	٢٠١٣	٨٥	٦٩	١٥٤	% ٧
١٤	٢٠١٤	١٦٧	٦٢	٢٢٩	% ١٠,٥
١٥	٢٠١٥	١٤٣	٧٤	٢١٧	% ١٠
١٦	٢٠١٦	١٣٨	٨٢	٢٢٠	% ١٠,١
جملة		١٢٨٨	٨٨٧	٢١٧٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٦٣) عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لجنس الباحث موزعة زمنيًا

م	السنة	ذكور	إناث	الاجمالى	
				العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٥٣	١٩	٧٢	% ٣,٣
٢	٢٠٠٢	٤٠	١٧	٥٧	% ٢,٦
٣	٢٠٠٣	٤٢	٢٧	٦٩	% ٣,٢
٤	٢٠٠٤	٥٦	٣٢	٨٨	% ٤,١
٥	٢٠٠٥	٧١	٤١	١١٢	% ٥,٢
٦	٢٠٠٦	٨٤	٣٩	١٢٣	% ٥,٧
٧	٢٠٠٧	٦٦	٣٥	١٠١	% ٤,٦
٨	٢٠٠٨	٩٥	٤٥	١٤٠	% ٦,٤
٩	٢٠٠٩	٦٨	٤١	١٠٩	% ٥
١٠	٢٠١٠	٧٦	٦٠	١٣٦	% ٦,٣
١١	٢٠١١	١١٨	٤٦	١٦٤	% ٧,٥
١٢	٢٠١٢	١٢٥	٥٩	١٨٤	% ٨,٥
١٣	٢٠١٣	٨٦	٦٨	١٥٤	% ٧
١٤	٢٠١٤	١١٨	١١١	٢٢٩	% ١٠,٥
١٥	٢٠١٥	١١٥	١٠٢	٢١٧	% ١٠
١٦	٢٠١٦	١١٣	١٠٧	٢٢٠	% ١٠,١
جملة		١٣٢٦	٨٤٩	٢١٧٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٦٤) عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا لإتجاهات الإشراف موزعة زمنيًا

م	السنة	١ مشرف	٢ مشرف	٣ مشرف	٤ مشرف	الاجمالى	
						العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٥	٤٣	٢٣	١	٧٢	% ٣,٣
٢	٢٠٠٢	٣	٣٧	١٦	١	٥٧	% ٢,٦
٣	٢٠٠٣	٩	٣٨	٢٠	٢	٦٩	% ٣,٢
٤	٢٠٠٤	١١	٥٧	٢٠	—	٨٨	% ٤,١
٥	٢٠٠٥	١١	٦٨	٣١	٢	١١٢	% ٥,٢
٦	٢٠٠٦	١٦	٧٤	٣٠	٣	١٢٣	% ٥,٧
٧	٢٠٠٧	١٥	٥٢	٣٤	—	١٠١	% ٤,٦
٨	٢٠٠٨	١٩	٧٦	٤٢	٣	١٤٠	% ٦,٤
٩	٢٠٠٩	٤	٧٤	٣١	—	١٠٩	% ٥
١٠	٢٠١٠	٤	١٠٠	٢٩	٣	١٣٦	% ٦,٣
١١	٢٠١١	٦	١٠٠	٥٨	—	١٦٤	% ٧,٥
١٢	٢٠١٢	٧	١٢٦	٥١	—	١٨٤	% ٨,٥
١٣	٢٠١٣	—	١٠٦	٤٦	٢	١٥٤	% ٧
١٤	٢٠١٤	٣	١٤٩	٧٤	٣	٢٢٩	% ١٠,٥
١٥	٢٠١٥	٢	١٥٦	٥٨	١	٢١٧	% ١٠
١٦	٢٠١٦	٢	١٤٩	٦٨	١	٢٢٠	% ١٠,١
جملة		١١٧	١٤٠٥	٦٣١	٢٢	٢١٧٥	% ١٠٠



ملحق رقم (٦٥) عدد الرسائل المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠١٦م طبقًا للغة الرسالة موزعة زمنيًا

م	السنة	اللغة العربية	النسبة	اللغة الإنجليزية	النسبة	اللغة الفرنسية	النسبة	الاجمالى	
								العدد	النسبة
١	٢٠٠١	٥٩	%٢,٧	١٣	%,٦	—	—	٧٢	%٣,٣
٢	٢٠٠٢	٥٢	%٢,٤	٤	%٠,٢	١	%,٠٤	٥٧	%٢,٦
٣	٢٠٠٣	٦٢	%٢,٩	٦	%٠,٣	١	%,٠٤	٦٩	%٣,٢
٤	٢٠٠٤	٧٩	%٣,٦	٨	%٠,٤	١	%,٠٤	٨٨	%٤,١
٥	٢٠٠٥	٩٩	%٤,٦	١١	%٠,٥	٢	%,٠٩	١١٢	%٥,٢
٦	٢٠٠٦	١١٦	%٥,٣	٥	%٠,٢	٢	%,٠٩	١٢٣	%٥,٧
٧	٢٠٠٧	٩٢	%٤,٣	٧	%٠,٣	٢	%,٠٩	١٠١	%٤,٦
٨	٢٠٠٨	١٣١	%٦	٨	%٠,٤	١	%,٠٤	١٤٠	%٦,٤
٩	٢٠٠٩	١٠١	%٤,٦	٦	%٠,٣	٢	%,٠٩	١٠٩	%٥
١٠	٢٠١٠	١٢٣	%٥,٧	١١	%٠,٥	٢	%,٠٩	١٣٦	%٦,٣
١١	٢٠١١	١٥١	%٦,٩	١١	%٠,٥	٢	%,٠٩	١٦٤	%٧,٥
١٢	٢٠١٢	١٧١	%٧,٩	١٢	%٠,٦	١	%,٠٤	١٨٤	%٨,٥
١٣	٢٠١٣	١٤٢	%٦,٥	١١	%٠,٥	١	%,٠٤	١٥٤	%٧
١٤	٢٠١٤	٢١٧	%١٠	١١	%٠,٥	١	%,٠٤	٢٢٩	%١٠,٥
١٥	٢٠١٥	٢٠٨	%٩,٦	٧	%٠,٣	٢	%,٠٩	٢١٧	%١٠
١٦	٢٠١٦	٢٠٨	%٩,٦	١٠	%٠,٥	٢	%,٠٩	٢٢٠	%١٠,١
جملة		٢٠١١	%٩٢,٥	١٤١	%٦,٥	٢٣	%١	٢١٧٥	%١٠٠



الكشافات

كشاف

بأسماء الباحثين

كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الألف		٢٨	أبو ضيف مختار محمود عبد القادر	٢١٠، ١٧٣٠
١	آلاء أحمد محمد الطاهر	١٨٨	٢٩	اتفاق محمود على حسن السقاف	٥٧٧
٢	آلاء محمد محسن على بدارى	١٩٢٨	٣٠	إحسان أحمد محمد خضراوى	٦٧٣
٣	آلاء مصطفى محمد أحمد	٥٢، ١٩٣٠	٣١	أحلام دسوقى عارف إبراهيم	٥٧٢، ٨١١
٤	آمال إسماعيل حسن	٦٤٧	٣٢	أحمد أحمد أحمد السيد	١٧٣١
٥	آمال زيدان عبد اللاه	١٣٦٢	٣٣	أحمد أحمد جاد الرب	١١٣٥
٦	آمال شحاتة مصطفى على	٥٨١	٣٤	أحمد أحمد صالح الموساى	١١٦٩
٧	آيات أحمد حسانين أحمد	٦٩٧	٣٥	أحمد أحمد غالب العامرى	١٤٧٢
٨	آيات فاروق حسين أحمد	٨٠٧	٣٦	أحمد أحمد محمد الصباغ	١٤٢
٩	آية حسن فرغلى	١٧٦٤	٣٧	أحمد إسماعيل أحمد محمد	٤١٩
١٠	آية سعيد سعد إمبابى	٢١١٣	٣٨	أحمد إسماعيل عبد العزيز عبد المحسن	١٥٣٥
١١	ابتسام جمال الدين أحمد	٩٤٤	٣٩	أحمد السيد عبد الوهاب محمد	٧٠١
١٢	ابتسام يحيى بدير عبد ربه	٣٧٩، ٤٢٥	٤٠	أحمد السيد محمود على	١٢٣٣
١٣	إبراهيم أحمد عبد الوهاب السباعى	٧٨٩، ١٣٠٧	٤١	أحمد بن أحمد سالم	١٤٩٤
١٤	إبراهيم أحمد محمد إلياس	١٧٩١	٤٢	أحمد بهاء الدين فوزى محمد	١٢٤٨
١٥	إبراهيم حسن مجاهد حسن	١٦٣٢	٤٣	أحمد ثابت عبد العواض الهنداوى	١٠٢١
١٦	إبراهيم حسين إبراهيم عبد السميع	٤٥٥، ٥٠٣، ٢١٦٦	٤٤	أحمد ثابت هلال إبراهيم	٤٦، ١٨٤، ٢٩٩، ٢٠٢٧
١٧	إبراهيم خليفة إبراهيم	١١٤٧	٤٥	أحمد جلال حسن إسماعيل	١٠٤
١٨	إبراهيم عبد الحى محمد خالد	٦٥٦	٤٦	أحمد جلال سليم إسماعيل	١٧٧٤
١٩	إبراهيم على إبراهيم قناوى	١٨٢١	٤٧	أحمد جلال عبد الكريم خليل	١٩٣٢
٢٠	إبراهيم محمد الحمدى	١٩٩٢	٤٨	أحمد جمال الدين محمد أحمد	١٠٣٧
٢١	إبراهيم محمد رمضان	٥٦، ٤٤٤	٤٩	أحمد جمال حسن محمد	٢١١٤
٢٢	إبراهيم محمد صالح الحنشلى	٥٨٥	٥٠	أحمد جمعة عبد الرحيم حسين	٦١٢
٢٣	إبراهيم محمد ظافر أمين عبد الحكيم	٦٣	٥١	أحمد حسانين خليل بحر	٢١٧٨
٢٤	إبراهيم محمود إسماعيل إبراهيم	٦٢٢	٥٢	أحمد حسن أحمد	١٤٢٣
٢٥	إبراهيم ناجى صالح المطرى	٥٩٥	٥٣	أحمد حسن أحمد حسن	١٧٧١
٢٦	أبو الحسن محمد عبد الحميد	١٧١٣	٥٤	أحمد حسن أحمد نصير	١١٩٦
٢٧	أبو بكر محمد عثمان مصطفى	٨٢	٥٥	أحمد حسن حسين عبد العزيز	١٨٠٢

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٥٦	أحمد حسن خالد فرحان	١٣٦٤	٨٤	أحمد عادل تميم محمد	٢٢٠٥
٥٧	أحمد حسين عبد المعطى	٦١٦	٨٥	أحمد عبد الحافظ صديق عبد الحافظ	٩١٨
٥٨	أحمد حسين عبد المعطى محمد	١٤٥٨	٨٦	أحمد عبد الحميد فراج	١٨٨٠
٥٩	أحمد حمدى أحمد عمار	١٠٤٠، ٢١٩٥	٨٧	أحمد عبد الحميد قطب قطب	١٦٨٢
٦٠	أحمد حمدى حسن سيد	١٥٨١	٨٨	أحمد عبد الرحمن مرسى	٢٦
٦١	أحمد رشاد محمد محمود	١٤٠٠	٨٩	أحمد عبد الرحيم حسين	٢١١٥
٦٢	أحمد رمضان وحيد	١٣١٧	٩٠	أحمد عبد السلام عطيتو أبو الحسن	٩٩٧
٦٣	أحمد رمضان وحيد عبد الصمد	١٤٤١	٩١	أحمد عبد الصبور عبد الكريم أحمد	٣٤٦
٦٤	أحمد زارع أحمد زارع	٧٧٥	٩٢	أحمد عبد العاطى حسين محمد	٢٠٦٠
٦٥	أحمد زايد عبد الله زايد	٧٨٦	٩٣	أحمد عبد العال عمر على	١٤٨٨
٦٦	أحمد زياد محمد عبد العال جبالى	١٦٦٠	٩٤	أحمد عبد العظيم ثابت جودة	١٢٤٥
٦٧	أحمد زين العابدين إبراهيم	٧٤٨	٩٥	أحمد عبد الكريم إسماعيل	٣٣، ١٩٩٥
٦٨	أحمد زين العابدين أحمد إبراهيم	١٠٦٢	٩٦	أحمد عبد الله أحمد القحفة	١٨٣٣
٦٩	أحمد سعد محمد مبارك	٧٧٦	٩٧	أحمد عبد الله أحمد صلاح	١٣٤٣
٧٠	أحمد سعيد عبد الله ثابت	٨٢١	٩٨	أحمد عبد الله الصغير	٤٣٤، ٥٩١
٧١	أحمد سعيد محمد خليل الروبى	٢١٧٦	٩٩	أحمد عبد الله حسين إبراهيم	١٤٩٠
٧٢	أحمد سليمان عبد الراضى محمد	٢٢٠٨	١٠٠	أحمد عبد الله حسين الرملى	١٥٨٠
٧٣	أحمد سليمان عبد العال	٣٩٦	١٠١	أحمد عبد الله سالم حنشل	٥٠، ٨٦٤
٧٤	أحمد سيد أحمد هريدى	٢٠٩٩	١٠٢	أحمد عبد الله محمد الملصى	٢٢٥٢
٧٥	أحمد سيد عبد الحميد عيسى	٢٠٠٥	١٠٣	أحمد عبد الموجود خضيرى محمد	٣٣٠
٧٦	أحمد سيد عبد المجيد أحمد	٣٨٠	١٠٤	أحمد عبد الموجود محمد فرغلى	١٣٦١
٧٧	أحمد سيد محمد سباعى	٦١٥	١٠٥	أحمد عبد الوهاب أحمد على	٣٧٠، ٣٧٨
٧٨	أحمد سيد محمود محمد	٩٣٥	١٠٦	أحمد عبد الوهاب عبد الواحد الأكوع	٨٤٤
٧٩	أحمد شبل شاكر	٢٠٩٠	١٠٧	أحمد عبد الوهاب عبد الواحد عز الدين الأكوع	٨٤٥
٨٠	أحمد شعبان قنديل	٢٩٠	١٠٨	أحمد عز العرب أحمد سليمان	٣١٢، ٢٠١٧
٨١	أحمد صفوت محمد محمد محمد قراعة	١٧٤٥، ١٧٤٦	١٠٩	أحمد عصمت عبد الحافظ حسن	٧٠٢
٨٢	أحمد صلاح عبد الرحمن عبد الرازق	١٩٠١	١١٠	أحمد عصمت محمود أحمد	٣٩٧
٨٣	أحمد طه عبد العال عبد العال	١٦٨١	١١١	أحمد عطية عبيد فقير	١٣٧٠

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١١٢	أحمد عفت محمد محمود محمد	٢١٠٠	١٤٠	أحمد محمد أحمد عباس	١٦٢٢
١١٣	أحمد على أحمد على	٧٨٢	١٤١	أحمد محمد العربى فهمى محمد	١٠٣٢
١١٤	أحمد على الطيب الزراعى	١٢، ١١٠٩	١٤٢	أحمد محمد حسانين محمد	١٩٩٣
١١٥	أحمد على محمد على	١٥١٥، ١٥١٧	١٤٣	أحمد محمد حسين أحمد	١٦٥٠
١١٦	أحمد على محمد قرين	٢٢٦	١٤٤	أحمد محمد سيد محمد	٢١٣٤
١١٧	أحمد عمر على مكرش	٥٣٢، ١٦٨٣	١٤٥	أحمد محمد طاهر هاشم	١٦٢٣
١١٨	أحمد عمرو محمد إبراهيم	٩٢٦	١٤٦	أحمد محمد عبد الرحمن حسانين	٣٣٣، ١٧٢٧
١١٩	أحمد عيسى سليمان سيد	١٠١٧	١٤٧	أحمد محمد عبد الغنى شريت	٩٨٥
١٢٠	أحمد فاروق عبد الرحمن محمد	١٨٤٥	١٤٨	أحمد محمد عبد الله	١٦٣٣
١٢١	أحمد فاضل الطيب	١٤٨٠	١٤٩	أحمد محمد عبد المطلب	٣٨٥
١٢٢	أحمد فتح الباب محمد خليل دسوقى	١٨٠٤	١٥٠	أحمد محمد على البياضى	٨٠١، ١٨٦٧
١٢٣	أحمد فتحى على محمد	١٦١٩، ١٦٢١	١٥١	أحمد محمد نصر مغازى	٥٠٤
١٢٤	أحمد فتحى يوسف أحمد	١٣٣٣	١٥٢	أحمد محمد نور الدين إسماعيل	٨٠٤
١٢٥	أحمد فراج سيد عبد الهادى	٣٣٦، ١٢١٩	١٥٣	أحمد محمد نور الدين إسماعيل محمد	٨٠٥
١٢٦	أحمد فؤاد عباس حسن	١٤٩٧	١٥٤	أحمد محمود أحمد حسين	١٩٩٤
١٢٧	أحمد فوزى ياسين عبد المالك	٦٨٥	١٥٥	أحمد محمود عثمان عبد الجيد	١٠٥٥
١٢٨	أحمد قاسم على أسحم	١٠٠٠	١٥٦	أحمد محمود متولى مصطفى	٢١٠١
١٢٩	أحمد قدرى يوسف محمود أبو حسين	٣٤٧	١٥٧	أحمد محمود محمد جلال	٥١٢
١٣٠	أحمد كمال عبد الموجود عيد	١٤٥٢، ١٨٦١	١٥٨	أحمد محمود محمد سلام	٥٤١
١٣١	أحمد كمال عبد الوهاب بهنساوى	٩٤٧، ١١١٢	١٥٩	أحمد محمود محمد علام	١٧٩٦
١٣٢	أحمد مبروك أحمد الهوطلى	١٩٠٩	١٦٠	أحمد محمود محمد محمود الشريف	١٨٥٦
١٣٣	أحمد محرم محمد إبراهيم	٩٩٠	١٦١	أحمد مختار أحمد حسين	١٣٧١
١٣٤	أحمد محمد إبراهيم مناع	٢٢٨، ٢١٤١	١٦٢	أحمد مرسى محمد أحمد	١٤٤٥
١٣٥	أحمد محمد أحمد أبو اليزيد	٧٢٣	١٦٣	أحمد مشحوت أحمد كشكة	١٩٨١
١٣٦	أحمد محمد أحمد السيد	٢٥	١٦٤	أحمد مصطفى عبد العزيز	١١٦٦
١٣٧	أحمد محمد أحمد برقعان	٩٤	١٦٥	أحمد مصطفى عبد المجيد مصطفى	١٦٨٤
١٣٨	أحمد محمد أحمد حسن	٦٤٤، ٢٠١٨	١٦٦	أحمد مصطفى على حسين	٢٢٢٠
١٣٩	أحمد محمد أحمد حسين	٨٥٢	١٦٧	أحمد مصطفى كامل مرزوق	٢٠٩٣

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٦٨	أحمد مصطفى محمد عبد الرحيم	٣٦٢، ٢٠١٥	١٩٦	إسراء عطا المحمدى أبو شعير	٤٥٧
١٦٩	أحمد مصطفى مسرع عبد النعيم	١٩٩٨	١٩٧	إسراء محمد محمود حمدى غزالى	٥٣٧
١٧٠	أحمد منازع على أحمد	١٥٧٣	١٩٨	إسلام أحمد محمد السمان	١٨٤٦
١٧١	أحمد مهيوب محمد قائد	١١٥٦	١٩٩	إسلام دسوقى أحمد ذكى	١٦١٤
١٧٢	أحمد يحيى عبد العزيز	٣٥٦	٢٠٠	إسلام رشاد قبيصى يوسف	١٢٥٠
١٧٣	أحمد يحيى محمد سوله	١٧٨، ٧٠٣	٢٠١	إسلام سيد محمد جعفر	٢٠٠
١٧٤	أحمد يوسف محمد حسن أحمد	٤٠٥	٢٠٢	إسلام صابر هاشم على	١٦٢٤
١٧٥	أدهم أحمد جاد الرب السيد عسكر	١٠٦٦	٢٠٣	إسلام على محمد على	٨٩١
١٧٦	أزهار عبد العزيز محمد	١٨٩٠	٢٠٤	إسلام محمد رمضان على العمادى	١٥٦
١٧٧	أسامة إبراهيم السعيد عمارة	١٠٢٢	٢٠٥	أسماء إسماعيل أحمد أحمد	١٦١٧
١٧٨	أسامة أحمد السيد أحمد	٧٧٧	٢٠٦	أسماء إسماعيل مرسى	١٢٧، ١٥٤٨
١٧٩	أسامة أحمد إمام عبد الرحيم	٤١٧، ٩٣٠	٢٠٧	أسماء السيد محمود على	٩٢٧
١٨٠	أسامة أحمد عبد النعيم	١٣٤٩	٢٠٨	أسماء جابر على مهران	٨٦٩، ١٩٠٢
١٨١	أسامة السيد تمام محمود	١٩٦٣	٢٠٩	أسماء جمال أحمد محمد	١٤٠١
١٨٢	أسامة حسان قاسم	٧٦٥	٢١٠	أسماء جمال عبد اللاه أبو زيد	١٢٩٥
١٨٣	أسامة سالمان على سالمان	٤٥٦	٢١١	أسماء حسن سليم	٢١١٦
١٨٤	أسامة عبد الحميد محمد محمد	٢٤١	٢١٢	أسماء حمدان محمد عطيفى	٦٠٣
١٨٥	أسامة عبد الرحمن بكرى أحمد	١٦١٣	٢١٣	أسماء رجب على محمدين	١٨٢٦
١٨٦	أسامة عربى محمد محمد عمار	٩٦٠، ١٢٤٩	٢١٤	أسماء سامى محمد عبد الرازق	١
١٨٧	أسامة عرفات أمين عثمان	٨٥٩	٢١٥	أسماء سمير محمد عبد اللاه	١٨٤٨
١٨٨	أسامة لطفى عبد الحفيظ حمدان	١٠٨٥	٢١٦	أسماء سيد حسين سيد	٢١١٧
١٨٩	أسامة محمد عبد الحليم عبد الكريم	٤٢٠	٢١٧	أسماء سيد محمد جودة	٢١٠٢
١٩٠	أسامة محمد محمود عبد العال	٢٠٠٠	٢١٨	أسماء صلاح محمد فرغلى	٥٨٦، ٥٨٧
١٩١	أسامة محمود محمد محمد الحنان	١٠٤١، ١٠٤٢	٢١٩	أسماء عبد الحميد عيسى عبد الحافظ	١٨٢٨
١٩٢	أسامة محمود محمود زيدان	٥٧٦	٢٢٠	أسماء عبد الخالق جبه	٢٢٦١
١٩٣	أسامة مصطفى محمد عبد الرحمن	١٣٦	٢٢١	أسماء عبد الرحمن عبد الرحيم	١١٤، ١١٥، ١٥٦٢
١٩٤	إسراء أسامة محمد طلبة	٣١٥	٢٢٢	أسماء عبد المحسن ضاحى	١٤٩١
١٩٥	إسراء حازم حسن الشريف	١٤٨٣	٢٢٣	أسماء عبد المحسن ضاحى جاد	١٤٩٨

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٢٢٤	أسماء محمد عبد الحميد أحمد	١١٦٢	٢٥٢	أمانى حامد محمد	١١٤١
٢٢٥	أسماء محمد على عبد البصير	٦٧٨	٢٥٣	أمانى حامد محمد حسين	٤١
٢٢٦	أسماء محمد على قاسم	١٩١٧	٢٥٤	أمانى حامد مرغنى طلبة	١١٩٧، ١٢٥١
٢٢٧	أسماء مصطفى خالد مرسى	١٣٧٤	٢٥٥	أمانى حسن محمد عبد المجيد	١١١٦
٢٢٨	أسماء مصطفى عبد الرازق	١٨٨٤، ١٩٥١	٢٥٦	أمانى حسين محمد حسن	٨٨٠، ١٩٧٧
٢٢٩	إسماعيل أحمد على هلال	١٢٢٥	٢٥٧	أمانى حمدى عبد الباسط أحمد	٢٠٤٣
٢٣٠	إسماعيل عبد الرحيم عميش السيد	٨٣٤	٢٥٨	أمانى عبد الرازق أحمد باغريب	٣٦، ٤٠٩
٢٣١	إسماعيل يوسف إسماعيل بغوى	٣٨١، ٤٢٦	٢٥٩	أمانى عبد الظاهر إبراهيم يسن أبو دومة	٤٠٦
٢٣٢	أسوان محمد حسين	٢٠١٤، ٢٢٥٩	٢٦٠	أمانى فوزى السيد حمودة	٧٢٠
٢٣٣	أشجان خلف يوسف عبد الله	١٩٥٢	٢٦١	أمانى محمد شريف عبد السلام	٦١٧، ٨٣٣
٢٣٤	أشرف جاب الله السيد محمد	٧٥٥، ١٣٠٨	٢٦٢	أمانى محمد محمد قطب	١٦٣
٢٣٥	أشرف جرجس عبد الملاك	١٢٤، ١٧٦٥	٢٦٣	أمانى محمود عبد الحفيظ محمد	١٨٦٣
٢٣٦	أشرف جمال دردير حامد	١٣٤٧	٢٦٤	أمانى موسى عبد الجليل	١٤٤٣
٢٣٧	أشرف راشد على	٢١٩٨	٢٦٥	أمل أبو الوفا أبو المجد عبد الظاهر	١٠٤٣
٢٣٨	أشرف عبد الرحمن محمد صادق غزالى	١٨٦٢	٢٦٦	أمل أحمد حسن الدالى	١١٢٦
٢٣٩	أشرف عبد الفتاح هدية	٢٨٨	٢٦٧	أمل أنور عبد السلام	٤٦٠
٢٤٠	أشرف عبد المنعم محمد حسين	١٣٠٣	٢٦٨	أمل أنور عبد السلام حسن	٢٧١
٢٤١	أشرف قطب أبو جبل على	١٦٥١	٢٦٩	أمل حسين محمد حسين	٢١٤٩
٢٤٢	أشرف كمال محمود سيد	٢٨٢	٢٧٠	أمل رمضان نعمان جلال	٣٠٧
٢٤٣	أشرف لبيب صادق شحاتة البدراوى	٢٠٢٥	٢٧١	أمل عبد الكريم عباس حسانين	٩٠٣، ٢١٩١
٢٤٤	أشرف محمد على أحمد بيرم	٤٥٨، ٤٥٩	٢٧٢	أمل عبد الله أحمد	١٢٠١
٢٤٥	أفنان عبد الرؤوف محمد الغريب	٧٨٣	٢٧٣	أمل على محمود سلطان أحمد	١٠٠٧
٢٤٦	أكرم محمد على أحمد الوشلى	١٤٥٩	٢٧٤	أمل مبارك محمود	٣٤٣، ١٢٣٤
٢٤٧	إلهام حسب النبى أحمد محمد	١٥٩٠، ٢٢٢١	٢٧٥	أمل محمد أحمد الطاهر	١٧٢٨، ١٧٤٧
٢٤٨	إلهام خليفة سليمان أحمد	٢١٧٧	٢٧٦	أمل محمد فرغلى عبد الوهاب	٩١٥
٢٤٩	إلهام على عيسى محمود عويس	٤٩٦	٢٧٧	أمل محمد محمد منازع	١٢١٧
٢٥٠	أليس ألفى عدلى	٣٠١	٢٧٨	أمل نادى محمد مسعود	١٦٢٥
٢٥١	أمانى بهجت عزت	٣٨٢، ٤٢٧	٢٧٩	أمنية أحمد سيد صالح	١٥٢١

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٢٨٠	أمنية محمد إبراهيم أحمد عبد القادر	٥٤٥، ١٢٥٢	٣٠٨	أنيسة عبده مجاهد دوكم	١٢٤٦، ١٣٧٢
٢٨١	أمنية محمد أحمد محمد فرويز	١١١٧	٣٠٩	أوديت سامى لوقا	٦٤، ٢٧٧
٢٨٢	أمنية مصطفى نيازى	١١١	٣١٠	إيلين رزيق تادرس رزيق	١٩٥٣
٢٨٣	أمنية نبيه أحمد	١٧١٩	٣١١	إيمان إبراهيم مبروك السيسى	١٠٥٦
٢٨٤	أمير أحمد محمد محمد	٧٤	٣١٢	إيمان أحمد إبراهيم	٢١٧
٢٨٥	الأمير صحصاح فايز	١١٧٢	٣١٣	إيمان أحمد محمود الكحكى	٢٢٩
٢٨٦	الأمير عبد الستار حسن يونس	١٠١٩	٣١٤	إيمان خليفة على هريدى	٢١٧٢
٢٨٧	أمير فتوح عبد الفتاح بكرى	٦٩٨، ١٠٢٣	٣١٥	إيمان رجب أحمد على	١١٩٨
٢٨٨	أميرة محروس محمود محروس	٢١٥	٣١٦	إيمان سيد أحمد محمد	١٢٥٣، ١٦٣٤
٢٨٩	أميرة محمد غانم أحمد	٢٢٣٠	٣١٧	إيمان سيد أحمد محمد غضنفر	١٨٥٣
٢٩٠	**أميمة عبد الوهاب عبد الحليم عبد الرحمن**	٢٩٢	٣١٨	إيمان صلاح الدين حسين الشريف	٩٤٨، ٩٤٩
٢٩١	أمين شعبان أمين عبد النبى	١٦٤، ٢٧٩	٣١٩	إيمان صلاح محمد	٢٤
٢٩٢	أمين عبده حميد الخياط	١٤٣٣	٣٢٠	إيمان عبد الجواد أحمد محمد	٣٣٥
٢٩٣	أمين مهيوب عبده أحمد المخلافى	٨٣٧، ٢٢٥٣	٣٢١	إيمان عبد الرحيم شحاتة رمضان	٩١٤
٢٩٤	أمينة محمد عبد العزيز سيف	٢٠١	٣٢٢	إيمان عبد الرحيم عبد المحسن روبى	٢٠٢
٢٩٥	إنجى رضا ساويرس	١١٨٥	٣٢٣	إيمان عبد الساتر محمد سالم	١٩٠
٢٩٦	إنجى عادل متولى	١٦٢٦	٣٢٤	إيمان عبد العال أحمد	٩٠٠
٢٩٧	إنجى عبد الله حسين إبراهيم	١٧١١	٣٢٥	إيمان عبد العال أحمد عبد العال	٤٠، ٨٧٨
٢٩٨	إنجى على عزت عبد الرحمن على	١٥٤٦	٣٢٦	إيمان عبد العظيم محمد عبد المجيد	١٠٤٤
٢٩٩	إنجى فاروق أحمد مراد	١١٠٦	٣٢٧	إيمان عبد المنعم عباس محمود	١٢٠٢
٣٠٠	إنجى فاروق مراد	٣٧٧	٣٢٨	إيمان عبد الوهاب هاشم	٧٥٦
٣٠١	أنجيلا سلطان عبد العزيز المعمرى	١٤٠٤	٣٢٩	إيمان عبد الوهاب هاشم سيد	٧٤٣
٣٠٢	أنصار محمد أحمد صديق	٣٠٨، ٣٩٤	٣٣٠	إيمان عثمان السيد عثمان	١٠٤٥
٣٠٣	أنعام سيد خضر	١٨٩	٣٣١	إيمان على عبد المطلب	٥٥٥، ٢١٠٣
٣٠٤	أنور شرف مهيوب الزبيرى	٢، ٦٣٩، ٦٧٤، ١٣٧٥	٣٣٢	إيمان عيسى محمد كدوانى	٢١٣٢
٣٠٥	أنور محمد عبد الوهاب العليمى	١٤٤	٣٣٣	إيمان فاروق محمد عبد القادر	٢١١٢
٣٠٦	أنور محمد محمود سيد	١٧٢٢	٣٣٤	إيمان فتحى إبراهيم على	١٤٤٠
٣٠٧	أنور يوسف حسين عبد الكريم	٩١٦	٣٣٥	إيمان فتحى أحمد مصطفى	٦٦٩

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٣٣٦	إيمان فتحى جلال جاد	١٢٥٤، ٢٢٣٦	٣٦٣	بركات لطفى محمد عبد المنعم	١٢٥٥
٣٣٧	إيمان كمال محمد حسب النبى	١٤٤٩	٣٦٤	بسام السيد محمد عبد الله فرغلى	١٢٥٦
٣٣٨	إيمان محمد أحمد أبو فريخة	١٦٧٦	٣٦٥	بسام صلاح محمد على	٢٦٨
٣٣٩	إيمان محمد سيد حسانين	١٥٣٩	٣٦٦	بشرى يحيى منصور على	٣٤٨
٣٤٠	إيمان محمد محمود محمد الدمنهورى	١٠٨٩	٣٦٧	بشير على على المصرى	١٠٦٠
٣٤١	إيمان مصطفى عبد العظيم سالم	١٨٢٧	٣٦٨	بكر أنور تهامى محمد	٤٦١، ١٦٣٦
٣٤٢	أيمن سيد محمد مصطفى	١٩٣٨	٣٦٩	بكيرة أحمد مصلح الرياشى	٣٨٦، ٢١٠٩
٣٤٣	أيمن عبد العظيم أحمد سيد	٣٣٤	٣٧٠	بلال سيد هاشم حسين	٧١، ٧٤٤
٣٤٤	أيمن عبد العلى أبو ضيف الغندور	٧٦٧	٣٧١	بليغ قاسم محمد الواصى	١٧٢٤
٣٤٥	أيمن عبده محمد محمد	١٦٣٥	٣٧٢	بهاء الدين عربى محمد محمد عمار	٢٩٦، ٥٥٩
٣٤٦	أيمن محمد عبد العزيز محمد	١٤٧٦	٣٧٣	بهية أحمد عطية عبد الله	١٧٤٨
٣٤٧	أيمن محمد فؤاد أحمد	٢١٤٢	٣٧٤	بيان محمد نبيل شريت	١٠٧
٣٤٨	أيمن مسلم سليمان عبد السلام	١٩٦٤، ١٩٦٥	٣٧٥	بيومى محمد سعيد سعيد أحمد	١٦٧٧
٣٤٩	أيمن مصطفى أحمد البقلى	١٣٥٠	**حرف التاء**		
٣٥٠	أيمن وجدى أحمد عبد العال	١٩٨٨، ٢٢٣١	٣٧٦	تقوى سيد حسانين بخيت	١٣١، ٧٧١
٣٥١	أيمن يونس شلقامى على	١٤٢٤	٣٧٧	تقية حزام ناصر ناصر حيدر النفيش	٢٢٠١
٣٥٢	إيناس ضاحى أحمد محمد	١٥٠٧	٣٧٨	توفيق أحمد صالح وازع	٤١٣، ٩١٢
٣٥٣	إيناس على أحمد زيدان	٥٤٣	٣٧٩	توفيق على عالم أحمد	١٠٤٦
٣٥٤	إيهاب السيد شحاتة محمد	٢١٩٩، ٢٢٠٠	٣٨٠	تيسير أحمد عبد الرحمن أبو زيد	٤٩٣، ١١٦٤
٣٥٥	إيهاب كمال حسنين بخيت	٥٦٨، ٧٦٢	**حرف الثاء**		
حرف الباء			٣٨١	ثابت ربيع ثابت محمد	٧٠٤، ١٨٠٥
٣٥٦	باسل أحمد ناصر الحماطى	٢٣٦، ٣٢٨	٣٨٢	ثروت عكاشة السنوسى	٤٦٢
٣٥٧	باسم سليمان صالح	١٨٢٩	٣٨٣	ثروت عكاشة السنوسى شحاتة	١٠٣٣
٣٥٨	باسم سليمان صالح جاد الله	٦٢٣	٣٨٤	ثناء أحمد محمد يوسف	٩٥٠، ١١٨٧
٣٥٩	باهى أحمد محمود عبد النعيم	٤٨٥، ١٦٥٢	٣٨٥	ثناء جمال الدين محمد أبو السعود	١٤٨١، ٢٢١٥
٣٦٠	بدر حسين إبراهيم جمال	٥٦٧	٣٨٦	ثناء شعبان محمد خليفة	١٨٣٤، ١٨٣٥
٣٦١	بدر عبد العظيم محمد بدر	١٠٦٧	٣٨٧	ثناء عبد القادر جارحى حسن جارحى	١٣٥١
٣٦٢	البدرى حادى ضيف محمد	١١٥٧			

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الجيم		٤١٥	جنيدى مصطفى محمد جنيدى	١٦٦٤، ١٦٦٥
٣٨٨	جابر عبد الغفار عبد الرحمن حسانين	١٩١٠	٤١٦	جهاد طه عياط حسن	١٠٠٨
٣٨٩	جابر فوزى محمد حسن	١٩٦	٤١٧	جهاد فرج محمد محمد	٤٩١
٣٩٠	جاسم عبد الله عوض بوسبعة	٨٩٤، ١٠٩٢	٤١٨	جهاد يوسف عثمان محمد الشريف	١٦٠٧
٣٩١	جاكلين أميل ألفى	١٤٤٧	٤١٩	جيهان سيد عبد الحميد	٨٨٥
٣٩٢	جبران صالح على حرمل	٨٤٦	٤٢٠	جيهان سيد عبد العال	٦٣١
٣٩٣	جبريل عزى حميد البريهى	٩١٩، ١٥٨٢	٤٢١	جيهان سيد عبد العال أحمد	٢٢٣٤
٣٩٤	جمال أحمد حسن موسى	٢١٨٦	٤٢٢	جيهان محمد عمر درويش	١٢٥٧
٣٩٥	جمال أحمد غالب عبد الله	١٠١٨		**حرف الحاء**	
٣٩٦	جمال السيد أحمد فرغلى	١٨٣٦	٤٢٣	حاتم بدر محمود حسين	٦٦٢
٣٩٧	جمال جاد الرب آدم	٢٠٧٩	٤٢٤	حاتم سعد على ضاحى	٧٠٦
٣٩٨	جمال حسن السيد إبراهيم	٧٧٨	٤٢٥	حاتم فتح الله محمد الحفنى	١٧٧٥، ١٧٧٦
٣٩٩	جمال حسن محمد إبراهيم	٥٠٥، ٢١٦٧	٤٢٦	حاتم محمد محمد الخطيب	٦٨٣
٤٠٠	جمال سعيد محمد على الزعيمى	٢٤٤	٤٢٧	حاج صالح مبارك بن طحين	٥١٣
٤٠١	جمال صادق الجوبانى ثابت	١٩٣٣	٤٢٨	حامد عبد الحميد محمد حسانين	١٧٢، ٣٢٢
٤٠٢	جمال عبد الحق راجح الحميرى	١٩٩٧	٤٢٩	حامد محمد عبد الحميد حامد رشوان	٨١٨
٤٠٣	جمال عبده عبد العزيز سيد	٢٠٢٦	٤٣٠	حسام الدين أحمد عبد الوارث مرسى	٤٩٧
٤٠٤	جمال عثمان جمال الدين محمد	٢٤٧	٤٣١	حسام الدين عبد الحميد قطب	٤٢١
٤٠٥	جمال محمد ناجى أنعم	١٩٤٨	٤٣٢	حسام الدين عبد الحميد قطب قطب	١٧٧٧
٤٠٦	جمال مصطفى عبد العزيز محمود	٢١١١	٤٣٣	حسام السيد محمد أحمد	٤٦٣
٤٠٧	جمال ناصر على الكميم	٩٠	٤٣٤	حسام سيد عبد الرحيم	١٣٥٨
٤٠٨	جُمالة أحمد هاشم	١٧٠٦	٤٣٥	حسام عبد اللطيف أحمد محمد	١٨٦، ٣٠٠
٤٠٩	جملات محمد أحمد على عميرة	٧٥١	٤٣٦	حسام محمد حكمت فرغلى	١٦٤٥، ١٦٦١
٤١٠	جميل أحسن سعيد مجلى	٣٤٢	٤٣٧	حسان على محمد النجار	٢٠٠٢
٤١١	جميل السيد أحمد فرغلى	٦١٣	٤٣٨	حسن أبو زيد محمد أبو زيد	١٩٧٨، ٢٠٨٨
٤١٢	جميلة ناجى أحمد سعيد	٧٤٢، ٢٠٨٠	٤٣٩	حسن أحمد على حيدر	١١٧
٤١٣	جميلة هادى الرجوى	٢٢٥٠	٤٤٠	حسن حمدى سيد على أبو السعود	١٣٦٥
٤١٤	جميلة هادى ناصر الرجوى	٨٢٧	٤٤١	حسن شاكر يوسف السيد	٢٢٠٢

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٤٤٢	حسن عبد الله يحيى دجرة	١١٧٣، ١٥٩١	٤٧٠	حكيمة محمد خضر السعيد جعيد	٢٩٤
٤٤٣	حسن عطية أحمد محمد	١٤٨٩، ١٤٩٩	٤٧١	حمادة شحاتة عبد النعيم	٢٤٨
٤٤٤	الحسن على محمد الذارى	١١٧١	٤٧٢	حمادة محمد بدوى متولى	٢١٤٠
٤٤٥	حسن قطب حسن	٧٨٥، ٨١٥	٤٧٣	حمد الله أحمد كيلانى	١٤٤٨
٤٤٦	حسن قطب حسن قطب	٢٢١٢	٤٧٤	حمد دحام ظاهر	١٤٤٦
٤٤٧	حسن محمد حسن إبراهيم	١٦٦٢	٤٧٥	حمدى أحمد عبد الحافظ بدران	٨٦٠
٤٤٨	حسن محمد حويل خليفة	٦١١، ١٢٥٨	٤٧٦	حمدى حسن يوسف موسى	١٣٠٩
٤٤٩	حسن محمد رياض	١٤٢١، ٢١٠٤	٤٧٧	حمدى خالد حسن سليمان	٣٣١، ١٩٨٥
٤٥٠	الحسن محمد محمد سباق	١٤٤٤	٤٧٨	حمدى محمد محمد البيطار	٦٠٤، ٢٢٢٨
٤٥١	الحسن محمد يوسف حسين	٣٩٨	٤٧٩	حمدى محمد محمد عبد الموجود	٧٤١
٤٥٢	حسن محمود محمد حسن	١٥٧٤	٤٨٠	حمزة جودة على مشهور	١٨٠
٤٥٣	حسنى موسى محمد رضوان	٨١٣، ٢١٤٨	٤٨١	حمزة عبد الحفيظ مرسى بركات	١٩٩٦
٤٥٤	حسنية محمد محمد حسن	٧٤٧، ٧٤٩	٤٨٢	حمود محمد دبوان القديمى	١٠٨٤
٤٥٥	حسين أحمد الحاج حمود	٤٦٤، ١٢٥٩	٤٨٣	حميد عبد الله على مسواك	١٧٩٧، ١٨٦٨
٤٥٦	حسين أحمد حسين زميم	١٧٦٦، ٢٠٨١	٤٨٤	حنان أبو القاسم محمد محمد	٨٧٤، ١١٥٠
٤٥٧	حسين السيد على حسن	١٧٤٣	٤٨٥	حنان أحمد عبد الحافظ	٢٠٢٤
٤٥٨	حسين سالم عمر العطاس	٣١٤	٤٨٦	حنان أحمد محمد على	٥٤٧
٤٥٩	حسين صالح محمد	١٥٤٩	٤٨٧	حنان صلاح الدين الحلوانى	١٨٥٢
٤٦٠	الحسين صلاح محمد حسين	٤٢٢، ١٠٨٢	٤٨٨	حنان صلاح عبد العليم جوهر	٦٤٢
٤٦١	حسين عبد الخالق حسين محمد	٢٠٨٢	٤٨٩	حنان محمد أحمد جعيصة	١٢٦٠
٤٦٢	حسين على عبد الله حسين الطفى	٩٢	٤٩٠	حنان مصطفى حجازى	١٤٣٧
٤٦٣	حسين عوض حسين محمد التودرى	٩٢٥	٤٩١	حنان مصطفى محمود	١٥٥٠، ١٥٥١
٤٦٤	حسين قائد محمد المقطرى	١٥٨٣	٤٩٢	حنان موسى عبد العال	١٣٩٣
٤٦٥	حسين محمد مصطفى جاد	٦٨٦	٤٩٣	حنفى محمود زكى محفوظ	١٣٩٩
٤٦٦	حسين مصطفى إبراهيم عرفة	١١٢٧، ١١٢٨	**حرف الخاء**		
٤٦٧	حسين ياسين مرسى عثمان	٦٢٧	٤٩٤	خالد أبو السعود عبد الله عبد المطلب	٢٢٠٦
٤٦٨	حفظ الله يحيى يوسف الأحمدى	٢٢٥٦	٤٩٥	خالد أحمد حسين حسن	١٤١٤، ١٤٢٠
٤٦٩	حكيمة محمد الخضر السعيد	٥٣٦	٤٩٦	خالد أحمد عبد الرحمن	١١١١، ١٣٥٩

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٤٩٧	خالد إسماعيل حسان	١٧١٠	٥٢٥	خيرات سيد عبد الحكيم عبد الرحمن	١٩٤٦
٤٩٨	خالد بن إبراهيم بن عبد الرحمن فضل	١٨٣٧	٥٢٦	خيرى عثمان فريز فرج عبد العال	١٢٢٦
٤٩٩	خالد حسن أحمد حامد	٨١٢، ١٥٣٨		**حرف الدال**	
٥٠٠	خالد عبد الجابر عبد الحافظ مهران	٥٠٦، ٢١٦٨	٥٢٧	داليا أحمد حامد عبيد الله سالم	١٥٨٨
٥٠١	خالد عبد الجليل محمد النجار	٢٢٤٥، ٢٢٤٦	٥٢٨	داليا جعفر على حمودة	١٢٣٢، ١٣٦٦
٥٠٢	خالد عبد الحميد كامل خربوش	١١٧٧	٥٢٩	داليا حسنى فريد	١١٣٦، ١١٤٢
٥٠٣	خالد عبد الكريم حسين عطيفى	١٩٧٩	٥٣٠	داليا سمير فايز	٩٧٩، ١٣٣٥
٥٠٤	خالد عبد الموجود عبد العظيم حسين	٢٠٦١، ٢٠٦٢	٥٣١	داليا طلعت فريد الجندى	١٠٦٣
٥٠٥	خالد على أحمد البرعى	١٦٨٥، ١٦٨٦	٥٣٢	داليا محمد محمد مختار على	١٧٥٧
٥٠٦	خالد على يوسف السبيع	٢١٦١	٥٣٣	دعاء إبراهيم محمد حسب الله	٦٧٩
٥٠٧	خالد عوض عبد السميع عبد اللاه	١٣٤٥	٥٣٤	دعاء حسنى حسن	١٤٩٥
٥٠٨	خالد فراج أحمد الزيات	١١٤٩	٥٣٥	دعاء صلاح رياض عثمان	١٩٧٥
٥٠٩	خالد محسن محمد زهير	١٢٦١	٥٣٦	دعاء عبد الجابر عبد العليم على	٤٣، ٤٩٤
٥١٠	خالد محمد الأمير محمد	٦٩٩	٥٣٧	دعاء عبد المحسن عبد القادر حسين	٣٥٧
٥١١	خالد محمد القاضى	٤٠٢	٥٣٨	دعاء فاروق هاشم	٦٤٨
٥١٢	خالد محمد أنور أحمد	٧٠٥	٥٣٩	دعاء فاروق هاشم بخيت	١٨٢٥
٥١٣	خالد محمد سليمان كردى	٤٦٥، ١٠٦٨	٥٤٠	دعاء قاعود إسماعيل محمد	٥٠٧، ٢١٦٩
٥١٤	خالد محمد عبد الجابر محمد الخطيب	٤٢٨، ٤٦٦	٥٤١	دعاء مجدى محمد	٥٣٩
٥١٥	خالد محمد عبد الكريم محمد النادى	٤٢٣	٥٤٢	دعاء محمد أحمد محمد عثمان	٦٤٩
٥١٦	خالد محمد مهيوب العسلى	٦١	٥٤٣	دعاء محمد محمد سيد	٢٠٥
٥١٧	خالد هاشم أمين	٣٩٩	٥٤٤	دعاء محمد محمد يوسف	٣٢٤
٥١٨	خديجة أنور إبراهيم على	١٦٨٧	٥٤٥	دعاء محمد مصطفى حسن	٨٨١، ١٩٤٧
٥١٩	الخضر عبد الله سالم حنشل	٩٢٢	٥٤٦	دعاء محمود محمد يوسف المهدى	٢٤٦، ٢٥٣
٥٢٠	خلف بدوى خلف حسن	١٩٨٩	٥٤٧	دعاء نور الدين على مصطفى	١٢٦٢
٥٢١	خلف جاد الرب السيد	١٦٠٢	٥٤٨	دويب حسين صابر عبد العظيم	١٣٥٥
٥٢٢	خلف محسب محمد على	٢٠٠٦	٥٤٩	ديانا على مصطفى حسين	١١١٨
٥٢٣	خلف محمد عبد السلام بيومى	٦٣٢	٥٥٠	دينا سالم سليمان عارف	١٩١، ١٤٠٥، ١٤٥٠
٥٢٤	خيرات سيد عبد الحكيم	١٢٩٦	٥٥١	دينا سمير عبد الكريم حسن	١٤٦٤

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٥٥٢	دينا عبد الرحيم مهنى	١٢٦٣	٥٧٨	رباب حسين أحمد حمدى مصطفى	٦٣٣، ٦٣٥
٥٥٣	دينا على عزت عبد الرحمن	١٠٩٣، ١٧٩٠	٥٧٩	رباح رمزى عبد الجليل	٢٠٠١
٥٥٤	دينا محمود حامد	٦٨٠	٥٨٠	رباح رمزى عبد الجليل عبد الله	٥٩٦
	حرف الذال		٥٨١	رجاء عبد الكريم أحمد	٨٦١
٥٥٥	ذكرى عبد الجبار عبد الواحد العريقى	١١٢٠، ٢١٠٥	٥٨٢	رجاء عبد الكريم أحمد فراج	٨٩٦
	حرف الراء		٥٨٣	رجب أحمد عبد الرحيم حسن	١٥١٦، ١٥١٨
٥٥٦	راضى حسن إسماعيل	١٧٩٨	٥٨٤	رجب عبد النظير عبد الشافى	١٥٣١
٥٥٧	راندا رفعت محمد محفوظ	٢٢٧، ٩٨٠	٥٨٥	رجب محمد السيد أحمد	٩٩٥
٥٥٨	راندا محمد عصام الدين عبد العال	١٧٦٠	٥٨٦	رحاب الداخلى محمد	٢٣٩، ١١٦٧
٥٥٩	راندا محمود عبد النعيم عبد الغنى	١٠٩٧	٥٨٧	رحاب سيد مبروك عبد الغنى	٨٠٨
٥٦٠	راندة محمد عبد السلام	٩٣	٥٨٨	رحاب عبد الله السيد عبد الجواد	٥٧٨، ٩٦٢
٥٦١	راندى عبد العزيز حسن	١٦٦٩	٥٨٩	رحاب عبد الناصر عوض محمد	١٥٨٩
٥٦٢	رانيا إمام مصطفى سيد	٩٦١	٥٩٠	رحاب عبد الهادى عبد القادر سويفى	٥٥٤
٥٦٣	رانيا جمال كامل محمد	٣١٣	٥٩١	رحاب فؤاد أحمد صبرة	٣١٦
٥٦٤	رانيا حسن طه	٣٠٦	٥٩٢	رحاب محمد محمود سلامة	١٧٧٨
٥٦٥	رانيا رجب عبد المعبود مرسى	٨٢٦، ١٢١٦	٥٩٣	رحاب محمود حسنين محمود	٥٩، ٢١١٨
٥٦٦	رانيا صديق عبد اللطيف	١٢٦٤	٥٩٤	رزق سعد الله بخيت الجابرى	٢١٨٩
٥٦٧	رانيا فتحى على تركى	١٣٣٧	٥٩٥	رشا أبو سيف النصر سلامة	٨٧١، ١٠٠٦
٥٦٨	رانيا كمال عبد الجواد أبو ريا	١٨٠٦	٥٩٦	رشا أحمد حسنى حافظ السيد	٣١، ٤٢٩
٥٦٩	رانيا محمد على	١٠٠٢	٥٩٧	رشا جاسر سعيد سعد الله	٤٤١، ٤٦٨
٥٧٠	رانيا محمد نبيل حسن أحمد الجندى	١٠٠٩	٥٩٨	رشا حسن مكرم الله عبد الحميد	١٤٥١
٥٧١	رانيا محمد نبيل حسن الجندى	١٠٩٠	٥٩٩	رشا حسين أحمد جاد الكريم	١٩٥٤، ٢٢٤٢
٥٧٢	رانيا مراد عبد الرحمن مبروك	١١٧٩	٦٠٠	رشا عادل تميم محمد	٧٣٥، ٧٣٧
٥٧٣	رانيا مرسى أبو العباس عبد العزيز	٤٦٧	٦٠١	رشا عبد العزيز أحمد	٥١١
٥٧٤	راهيلا حسين ناصر عمير	١٣٧٧	٦٠٢	رشا عبد الهادى أحمد سيد الحباك	١٢١٠
٥٧٥	راوى محمد عبد الفتاح	٨٧٣	٦٠٣	رشا عطية محمد عطية	١٦٣٧، ١٧٦٧
٥٧٦	رائد أحمد على أحمد	٤٠٠	٦٠٤	رشا فتحى عبد الرحمن مصطفى	٤٨٩
٥٧٧	رباب أحمد مصطفى السيد	٦٥٧	٦٠٥	رشا فتحى عبد النظير	١٥، ٢١٥٤

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٦٠٦	رشا فريد فخرى	١٨٣٨	٦٣٤	رياض عبد الله عبد الرحمن معيوف	٨٦٥
٦٠٧	رشا محسن سيد عبد الغنى الطوانسى	٨٤٢، ٢١٤٧	٦٣٥	رياض على سعيد المشرقى	١٨٣٩
٦٠٨	رشا محمد أحمد مرسى	٦٨٢، ١١٦٨	٦٣٦	ريتا رمزى لوندى عازر	١٠٣٨
٦٠٩	رشا محمد الحسينى جمال الدين أحمد	١٧٤٩	٦٣٧	رينيه رمسيس أبو خوذة	٥١٤، ١٣٩٤
٦١٠	رشا محمود على عبد البارى	١٨٨١	٦٣٨	ريهام أحمد عبد الرحمن	٤١٦
٦١١	رشاد رمضان عبد السلام عثمان	٢٢٦٢	٦٣٩	ريهام السيد شحاتة محمد	١٣١٩
٦١٢	رشاد عبد الحميد حسين	١٦٩٨	٦٤٠	ريهام رفعت محمد حسن المليجى	٢١٨، ٩٢٣
٦١٣	رشاد نعمان شايع حسن	٨٨٦	٦٤١	ريهام رمضان سيد رفاعى	٢٨١
٦١٤	رشيد سعد ملهى صالح	١٥٦٠	٦٤٢	ريهام على عيد	٩٧٦
٦١٥	رضا رجب عبد القوى على	١٥٣٧، ١٩٣١	٦٤٣	ريهام يحيا عبد العال	١٤٣٤
٦١٦	رضا صالح عبد الباقى	٨٠٩، ١٧٠١	**حرف الزاى**		
٦١٧	رضوان حمود على قاسم	١٨٧٨	٦٤٤	زايد أحمد سالم العواضى	١٠٩٩
٦١٨	رضوان على خالد قاسم	١٨١٣، ٢١٥٠	٦٤٥	زايد ناجى ناصر شاوش	٧١٥
٦١٩	رفعت حسين محمد عبورة	١٥٢٤	٦٤٦	زكريا أنور عبد الغنى أبو زيد	٨٦٦
٦٢٠	رفيق حامد زيد محمد الشميرى	٢٠١٢	٦٤٧	زكريا جابر حناوى بشاى	١٣٢٠، ٢١٩٦
٦٢١	رماز حمدى محمد إبراهيم	٢١٢، ١٠١٠	٦٤٨	زكريا عبد الشافى حسن هيكل	٢٥٨
٦٢٢	رمزى عبده ثابت الحكيمى	١٧٨٣	٦٤٩	زكريا منشاوى الجالى	١٤٨٢
٦٢٣	رمضان عبد الله مشرف	١٤٨، ١٦٩	٦٥٠	زكى محمد مبارك عويض	١٨٦٩
٦٢٤	رمضان عبد الموجود فرج	٢٢٢٢	٦٥١	الزهراء أبو السباع عبد الحميد	١٥٩٢
٦٢٥	رمضان عنتر عبد المجيد سيد	١٤٦٣	٦٥٢	زياد حسن سعيد	٨٨٧
٦٢٦	رنا عبد الله السيد عبد الجواد	٣٧	٦٥٣	زياد سند الغيان المطيرى	١٥١٤
٦٢٧	رندا محمد سيد أحمد	٣، ١٤٦٠، ١٣٧٦	٦٥٤	زيتون عبود أحمد عبده	٦٠٥
٦٢٨	رنيم أحمد صابر محمود	١٩٠٨	٦٥٥	زيد على حجر	١٣٨٤
٦٢٩	رواء أحمد أنور	١٧١٤	٦٥٦	زين العابدين محمد فؤاد درويش	٢٤٣، ٦٧٢
٦٣٠	روحية عادل سليمان	٤	٦٥٧	زينب أحمد محمد سليمان	١٨٩١
٦٣١	روزا جعفر محمد الخامرى	٨٦٢	٦٥٨	زينب رفعت زكى أحمد	٩٦٣، ١٠١١، ١٨٣١
٦٣٢	رومانى أنيس مراد	٦٦٨	٦٥٩	زينب عباس عبد المنصف عبد الرحيم	٢١٦
٦٣٣	رؤى محمد رشدى	١١٢	٦٦٠	زينب عبد الجليل على السيد	١٢٦٥

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٦٦١	زينب محمد هشام سالم	٢١١٩	٦٨٨	سعاد على محمد السيد	٦٦٠
٦٦٢	زينب محمود سيد محمود	١٨٨٥	٦٨٩	سعاد محمد أحمد حسن	١٤٥٣
٦٦٣	زينب محمود محمد كامل عطيفى	١١٩٩	٦٩٠	سعاد مصطفى إسماعيل عوض	١٦
	حرف السين		٦٩١		
٦٦٤	سارة جلال حمدان أحمد	٢٠٣	٦٩٢	سعدية نور الدين حجازى محمد	١١١٥
٦٦٥	سارة جمعة على عطية	٢٠٩١	٦٩٣	سعود محمد ناصر الشاوش	١٨٢
٦٦٦	سارة حسن عبد الحميد شاهين	٩٤٥	٦٩٤	سعودى محمد حسن	٩٠١، ٢١٠٦
٦٦٧	سارة حمدى نجيب أحمد	١١١٣، ١١١٤	٦٩٥	سعيد أحمد أبو ضيف محمود	٩١٧
٦٦٨	سارة محمد سعيد بلخير	٩٨١	٦٩٦	سعيد السيد أحمد عبد العال المرقاقى	٦٢١
٦٦٩	سارة مخيمر عبد الرجال على العلاوى	٢١٣	٦٩٧	سعيد سليمان عبد العال	٧٢٤
٦٧٠	سارة مصطفى محمود خليل	١٨٥	٦٩٨	سعيد على محمد فهيد	٩٦٤
٦٧١	سالم العبد أحمد الشعب	١٨١٠	٦٩٩	سعيد فرغلى حامد على	١٠٨، ١٢٩، ٤٣٩، ٢١٥٥
٦٧٢	سالم بن سعيد بن خميس العريمى	١١٥٨	٧٠٠	سعيد فهمى عبادة خليل	١٦٣١
٦٧٣	**سالم بن محمد بن أحمد السعدونى عكعاك**	٤٤٠	٧٠١	سعيد محمد العربى سعيد	٥٠٨
٦٧٤	سالم عبد الله سالم الرباكى	١٢٩٤	٧٠٢	سعيد محمد عبد السلام ناجى	١٥٢٥
٦٧٥	سالى أميل عيسى سوريال	١٨٧٠	٧٠٣	سلطان عبد الحميد أحمد عبد الله السبئى	١١٩٥
٦٧٦	سالى سليمان ثابت	١٨١٤	٧٠٤	سلوى عبده محمود	٨٠٠
٦٧٧	سامح عبد السلام مصطفى	١٨١١	٧٠٥	سلوى محمد توفيق محمد	٣٥٩
٦٧٨	سامية عربى محمد محمد عمار	٢٢٤٣	٧٠٦	سلوى محمد محمد محمود	١٤١٥
٦٧٩	سامية فريد محمد	١٦٣٠	٧٠٧	سليمان سعيد حسن على	١٧٠، ١٥٣٦، ١٨٩٢
٦٨٠	سامية محمد محمود عطية	٢١١، ١٣٢١	٧٠٨	سماح أحمد حسين محمد	١٤٣٠
٦٨١	سحر السيد محمود محمد	١٨٧١	٧٠٩	سماح جمال محمد أحمد	١١٨٠، ١١٨١
٦٨٢	سحر فوزى محمد سعد	٦٧١	٧١٠	سماح حمدى أحمد عبد الرحمن	١٢٦٦، ١٧٢٥
٦٨٣	سحر مصطفى حسن على	١٣٨	٧١١	سماح سيد أحمد محمد	٦٠٦، ٢٠٨٣
٦٨٤	سحيم محمد سحيم حسن	١٢٤٣	٧١٢	سماح محمد أحمد محمد عيد	٥٨٨، ١٤٢٥
٦٨٥	سراج مصطفى أحمد صالح	١٠٤٧	٧١٣	سماح محمد صالح أحمد	١٤٦٢
٦٨٦	سعاد سمير عابد عبد الجابر	٢٠٤٥	٧١٤	سماح محمد عيد	١٥٤٠
٦٨٧	سعاد عبد الكريم على شرف الدين	٦٥٠	٧١٥	سمر جمال عبد المعطى سيد	٣٥٨

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٧١٦	سمر محمد مجدى إبراهيم	١٧٣٨	٧٤٤	سومية محمد أحمد على	١٠٣٩
٧١٧	سمر مصطفى حسين أحمد	٦٨٧	٧٤٥	سيد توفيق ثابت محمد	٦٩
٧١٨	سمية ابراهيم أحمد محمد	١٥١٩	٧٤٦	سيد عبد الحى عبد القادر	٦٤٦، ١٩١٨
٧١٩	سميحة على محمد إبراهيم	٩٥١	٧٤٧	سيد عبد الظاهر محمود عبد العليم	١٧٩
٧٢٠	سمير على موسى شملة	٩٥	٧٤٨	السيد على عبد الله شبيب	٢٠٥٦، ٢٠٦٣
٧٢١	سمير محمد يحى الأحرمى	٣٤٩	٧٤٩	سيد محمد سيد فرغلى طنطاوى	٥٥٦
٧٢٢	سميرة محمد حسين عثمان	١٨٥٨	٧٥٠	سيد هاشم سيد عبد المالك	١٠٦٩
٧٢٣	سميرة محمد محمد صالح	٥٣٨	٧٥١	سيدة أحمد مرزوق أحمد	٢٠٤
٧٢٤	سناء زكى محمد عبد المنعم	١٤	٧٥٢	السيدة زينب إبراهيم الدسوقى	١٢٦٧
٧٢٥	سناء محمد حسن عمار فارس	٨٩٢	٧٥٣	سيف الدين ياسين قدى	٣٩، ١٧٨٨
٧٢٦	سناء محمد حيدرة	١٩٢	٧٥٤	سيف ملهى على الحطوار	٣٢٧
٧٢٧	سناء محمد زهران عمر	١٤٦٥، ١٨١٩	**حرف الشين**		
٧٢٨	سناء محمد على محمد	٦٤٥	٧٥٥	الشافعى محمود صالح أحمد	٧٢١
٧٢٩	سناء محمد على محمد أحمد	١٦٠٨	٧٥٦	شحاتة أحمد السمان يوسف	١٣٠٠
٧٣٠	سناء محمد محمد حسن	٦٥٨	٧٥٧	شحاتة أحمد السمان يوسف	٦٢٠
٧٣١	سناء محمد محمد خليل	٢٨٦، ١٤٠٦	٧٥٨	شريف إبراهيم محمد أحمد بركات	١١٢١
٧٣٢	سناء مصطفى محمد محمد	١٢٣٩، ٢١٣٨	٧٥٩	شريف حسن طه البوشى	١١٢٢
٧٣٣	سند حسن سالم صالح	١٣٥٢	٧٦٠	شريف محمد إسماعيل	٢٠٥٧
٧٣٤	سها صلاح أحمد	٢١٦٢	٧٦١	شريف محمد عبد الواحد	١٠٥٣
٧٣٥	سها عبد اللطيف محمد أحمد	٢٤٠	٧٦٢	شريف محمد عبد الواحد محمد	٢١٧٠
٧٣٦	سهام رأفت محمد	٥٣	٧٦٣	شرين حسن أحمد رشوان	٤٩٨، ١٥٦٧
٧٣٧	سهام عز الدين كامل	٩٠٢	٧٦٤	شرين سيد فاروق عواض	٤٠٧، ١٧٧٩
٧٣٨	سهام محمد أبو القاسم محمد محمد	١٧٣٩	٧٦٥	شرين محمد كدوانى	٢١٢٠
٧٣٩	سهام محمود حسين على زرزور	٦٠٩، ١١٨٣	٧٦٦	شريهان حمد الله محمد	١٥٩٣
٧٤٠	سهيلة سمير محمد فرج	٩٥٣	٧٦٧	شريهان محمد توفيق	٦٨، ٢١٢١
٧٤١	سوزان رمضان السعدى محمد	٩٠٤	٧٦٨	شريهان ممدوح حسن أحمد	١٦٦
٧٤٢	سوزى رفعت محمد سيد	١٣٣٨	٧٦٩	شعبان سيد أبو زيد هريدى	١٢٦٨
٧٤٣	سوزى محمد رشاد عبد العزيز	١١٠٠	٧٧٠	شعبان عبد العظيم أحمد سيد	١٢٦٩، ٢٠٧٧

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٧٧١	شفيق أنور فضل على	٢١٥٢	٧٩٩	شيماء محمود سيد محمود أبو ناجى	١٧٣٢
٧٧٢	شمعة أحمد صالح الشقرى	٦٠٧	٨٠٠	شيماء مصطفى فضل عرابى	٦٨٤
٧٧٣	شنودة رزق الله فهيم يوسف	١٩٨٢	٨٠١	شيماء مكى محمد أحمد	٣٩٠
٧٧٤	شنودة نعيم سمعان خلة	٢٥٤	٨٠٢	شيماء نبيل أحمد	١٧٥٨
٧٧٥	شوقى درهم عبد الله الفضلى	٢٢٥١، ٢٢٥٤		**حرف الصاد**	
٧٧٦	شيرين جلال شحاتة	٩٨، ١٥٠٨	٨٠٣	صابر تميم عبد الرحمن خليفة	١٨٥١
٧٧٧	شيرين حسين محمد سلطان	٦٥١	٨٠٤	صابر حسن حسين حسن	٩٦٥، ١٤٠٩
٧٧٨	شيرين عبد الغفار محمد	٩٢٤، ١٥٤٤	٨٠٥	صابرين عربى سعد	٧٩٦، ١٤٦٦، ٢١٩٤
٧٧٩	شيرين عبد المحسن عباس أحمد	٥٦١، ١٢٧٠	٨٠٦	صادق أحمد عبد الله الورد	٥٤٦
٧٨٠	شيرين محمد كدوانى	٢٢١٩	٨٠٧	صادق عبد الكريم على أحمد	١٤٦٩
٧٨١	شيماء إبراهيم عباس رمضان	٩٥٣	٨٠٨	صادق عبد الله سعيد طالب	٣٤٤، ٣٥٠
٧٨٢	الشيماء إبراهيم محمد حسب الله	١٤١٦	٨٠٩	صافى أحمد قاسم على	١٥٧٦
٧٨٣	شيماء جميل عباس حسين	٣٦٠	٨١٠	صالح عبد الجابر عبد الحافظ مهران	١٩٦٦، ١٩٦٧
٧٨٤	شيماء حسن على محمد	١١٧٦	٨١١	صالح عبد الفتاح محمد عبد الرحمن	٢٠٤٦
٧٨٥	شيماء حسين حسن إبراهيم	٨١٧	٨١٢	صالح عبد القادر عتريس على	١٦١٢، ١٦١٥
٧٨٦	شيماء صلاح الدين أحمد محمد	٦٠١	٨١٣	صالح محمد عمر عبد الله البارکى	٢٨٠
٧٨٧	شيماء صلاح سيد حسانين	٤٦٩، ١٧٩٥	٨١٤	صالح مصلح أحمد المقالح	١٠٨٧، ١٤٥٥
٧٨٨	شيماء عبد الرازق أحمد	١٩٦١	٨١٥	صالح يحيى على الزبيرى	٩٩١
٧٨٩	شيماء عبد الرحيم محمود	١٨٦٥	٨١٦	صباح أحمد السيد إسماعيل	٢٢٤٤
٧٩٠	شيماء على عبد الظاهر	١٣١٠	٨١٧	صبرى عبد الحفيظ محمد مصطفى	٢٠٣٤
٧٩١	شيماء على محمد لولى	١٠٥٤	٨١٨	صديق أحمد موسى السيد	٢٠٧٤
٧٩٢	شيماء على محمود عبد العليم	٣٥٥، ١٩٦٢، ٢٠٢٨	٨١٩	صفا عبد الحى محمد أحمد عزام	٢٢٢٤
٧٩٣	الشيماء فاروق عبد السلام أحمد	٣١٧	٨٢٠	صفاء آدم عبد الكريم	٢٠٥٤
٧٩٤	شيماء ماهر أحمد	١١٨٨	٨٢١	صفاء أحمد محمد أحمد الطيب	٤٣٨
٧٩٥	شيماء محمد أحمد حسين محمود	٢٢٠٧	٨٢٢	صفاء سامى محمد فرغلى	٢٢٣، ١٧٨٤
٧٩٦	شيماء محمد حسن يونس	١٠٧٠	٨٢٣	صفاء صفوت محمد عبد المولى العدرى	٢٢٢٥
٧٩٧	شيماء محمد سلطان محمد زيادة	٢٠٠٧	٨٢٤	صفاء عمران محمد عمران	٣٦٧، ٧٣٩، ١١٨٩، ١٣٢٢
٧٩٨	شيماء محمد عبد العزيز	١٤٢٦، ٢٠٠٣	٨٢٥	صفاء فتحى محمد زيادة	١٥٧٥

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٨٢٦	صفاء فضل هاشم شحاتة	١٨٨٧، ١٨٨٨
٨٢٧	صفاء محمد أحمد زيدان	١١٠٤
٨٢٨	صفاء محمد حسن محمد	٢٣٠، ٢١٤٣
٨٢٩	صفاء محمد محمد مرسى	٤٧٠
٨٣٠	صفاء محمود محمد إبراهيم	٣٦٨
٨٣١	صفوت جارح عبد العظيم عمر	٧٥
٨٣٢	صفية أحمد فواز خلف الله	١٤٧٧
٨٣٣	صلاح الدين عبد الحميد صادق الطحاوى	١٦٧
٨٣٤	صلاح سيد عبد العال سيد	٩٠٨
٨٣٥	صلاح شعبان على حسانين	١٢٧٢
٨٣٦	صلاح صبرى محمد عبده	١٢٣
٨٣٧	صلاح عبد الحفيظ مصطفى على	١٨٧٢
٨٣٨	صلاح عبد الله محمد حسن	٧٢٧
٨٣٩	صلاح محمد عمران	١٨٠٧
٨٤٠	صلاح محمود هارون	٢٤٩، ٩٥٤
٨٤١	صمويل تامر بشرى خليل	٢٥٢، ٢٩٧
	حرف الضاد	
٨٤٢	ضياء الدين حيدر عبد الحكيم محمد	١٥٠٤
٨٤٣	ضياء الدين عبد الحافظ محمد زهران	٤٤٦
٨٤٤	ضيف الله عبد الله على المنتصر	١٤٢٧
	حرف الطاء	
٨٤٥	طارق أحمد جمعة حسانين	٤٨٦
٨٤٦	طارق رفيق عبد الظاهر حجازى	٦٧٥
٨٤٧	طارق صلاح الدين سيد	٥٣٣
٨٤٨	طارق صلاح الدين سيد مصطفى	١٦٨٨
٨٤٩	طارق عباس سيد مرسى	١١٥٩
٨٥٠	طارق عبد المنعم على	١٦٧٠
٨٥١	طارق فتحى شعبان	٢٠٣٢، ٢٠٣٣
٨٥٢	طارق محمد جابر	١٦٦٦، ١٦٧١
٨٥٣	الطاهر على موهوب إبراهيم	٨٤٧
٨٥٤	طاهر محمد عمر الأهدل	١٨٤٧
٨٥٥	طاهر محمود محمد الحنان	٣٨٧
٨٥٦	طاهر محمود محمد محمد الحنان	٣٨٨
٨٥٧	طلعت عبد العظيم محمد إبراهيم	٩٦
٨٥٨	طه محمد السيد محمد	٤٧١
٨٥٩	طه محمد عبد الرحيم	١٦٤٧
	حرف العين	
٨٦٠	عادل أبو الحمد فراج عبد الفتاح	١٣٤٦
٨٦١	عادل رسمى حماد على النجدى	٢١١٠
٨٦٢	عادل سمير محمد حمدان	٢٠٨٦
٨٦٣	عادل عبد الرقيب محمد نعمان	١١٥١
٨٦٤	عادل عبد العظيم أحمد	٨٣٦
٨٦٥	عادل عبد الغنى قائد الزعيترى	٣٠٩، ١٨١٥
٨٦٦	عادل عبد المنعم محمد رضوان	٢٠٥٥، ٢٠٧٣
٨٦٧	عادل معتمد عبد الحميد محمد	١٧١
٨٦٨	عادل منصور سالم باجرى	٢٢٣٢
٨٦٩	عادل نجدى متولى عبد العظيم	١١٣٨
٨٧٠	عارف رسام مدهش الحميرى	٢٠٩٤
٨٧١	عارف صالح محسن الكرمدى	١٦٣٨، ١٦٣٩
٨٧٢	عارف محمد أنعم القدسى	٢٣٧
٨٧٣	عارف محمد على	٥٧٣
٨٧٤	عارف محمد على المنصورى	٧٨١
٨٧٥	عاطف إسماعيل أحمد إبراهيم	١٧٤٤
٨٧٦	عاطف حسن عبد اللاه عبد الواحد	٨٠٢
٨٧٧	عاطف محمد عباس درويش	١٩٧، ٢١٩٢
٨٧٨	عالية رجب حسن محمد الصعيدى	١٠٧٧

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٨٧٩	عالية عباس على السيد نوير	١٣٦٣	٩٠٧	عبد الرحمن أحمد مقبل نصر	٨٧٥
٨٨٠	عائدة عبده على الدحملى	١٤٩٦، ٢٠٢٣	٩٠٨	عبد الرحمن اللافى عبد الرحمن بن سرتيه	٨٨٣
٨٨١	عائشة بنت سالم بن جمعة العريمى	١٢٧٢	٩٠٩	عبد الرحمن رضوان علوانى	٩٩٨
٨٨٢	عائشة محمد أحمد الجميل	٥٨٠، ١١٠١	٩١٠	عبد الرحمن سعيد فرج بلخير	١٤٦١
٨٨٣	عبد الباسط عبد الواسع محمد الشرعبى	١١٧٤	٩١١	عبد الرحمن عبد الوهاب على ثابت	١٣٧٨
٨٨٤	عبد البر أحمد مصطفى فضل	١٩٩	٩١٢	عبد الرحمن على عبد الرحمن	٢٠٠٨
٨٨٥	عبد التواب جابر أحمد محمد مكى	٧٧٢	٩١٣	عبد الرحمن على عبد الرحمن أحمد	٢٢٤، ١٧٨٥
٨٨٦	عبد التواب عبد الله مهيوب على	٨٤٨	٩١٤	عبد الرحمن مسفر حسن طلميس	٢٠٠٤
٨٨٧	عبد التواب عوض سليمان	٣٢	٩١٥	عبد الرحيم عبد الفتاح مدنى مكى	١٩٣٧
٨٨٨	عبد التواب محمد عبد البارى ماضى	١٢٧٣	٩١٦	عبد الرحيم فتحى محمد إسماعيل	١٣٢٦، ١٧٣٣
٨٨٩	عبد الجابر السيد أحمد يوسف	١٢٣٥	٩١٧	عبد الرحيم محمد عبد الرحيم	٨٥٦
٨٩٠	عبد الحق سيد عبد الباسط	١٠٣٤، ١٠٧١	٩١٨	عبد الرحيم نصر أحمد	٨٦٨
٨٩١	عبد الحق سيد عبد الباسط سليم	١٠٧٢	٩١٩	عبد الرزاق مختار محمود	٥٨٣
٨٩٢	عبد الحكيم عامر سيد عامر	٢٨	٩٢٠	عبد الرؤف جاد حسين عيوش	٣٤، ٨٥٧
٨٩٣	عبد الحكيم عبد الله عمر مكارم	٩٧٤	٩٢١	عبد الرؤف على مغربى	٢٢١٧
٨٩٤	عبد الحكيم على مصلح الزبيدى	٤٧٢	٩٢٢	عبد السلام سليمان قاسم الأهدل	١٨١٧، ١٨٧٣
٨٩٥	عبد الحكيم فوزى سعودى	١٠٠٤	٩٢٣	عبد السلام على عبد الوهاب الفقيه	٢٠١٦
٨٩٦	عبد الحكيم محمد غالب ردمان	٣٣٩، ١٠٨٠	٩٢٤	عبد السلام قاسم على عامر	١١٣٢
٨٩٧	عبد الحميد حميد حسين أبو العلا	١٤٣٩	٩٢٥	عبد السلام محمد زيدان	٨٢٨
٨٩٨	عبد الحميد محمد عايض العواضى	١٩٢٦	٩٢٦	عبد العزيز أحمد عبد الله باعيسى	١٠٥٩
٨٩٩	عبد الحميد محمد عبد العزيز على	٢٥٠، ١٨٧	٩٢٧	عبد العزيز العزى عبد الله المظفرى	١٢٠٣
٩٠٠	عبد الحميد محمود محمد ندا	٢١٨٨، ٢٢١٤	٩٢٨	عبد العزيز على بديوى	٧٢٢
٩٠١	عبد الخالق حندة خميس بلحيك	١٩٣، ٢٥١	٩٢٩	عبد العزيز على بن على الجمالى	١٥٠
٩٠٢	عبد الرازق سيد متولى أحمد	١٩٤٢	٩٣٠	عبد العظيم عبد المجيد محمد أحمد رمضان	٩٩٢
٩٠٣	عبد الرازق على على محمد	١٩٠٠	٩٣١	عبد الغنى أحمد عبد الله دومان	٣٤٠
٩٠٤	عبد الرازق ناجى محمد الواقدى	١٢١٨	٩٣٢	عبد الغنى عبد الرقيب سعد صالح	١٥٧٨
٩٠٥	عبد الرب محمد عبد الوهاب الحطامى	٧٧٤	٩٣٣	عبد الغنى على ويس أحمد غالب المقبلى	١٨٤٠
٩٠٦	عبد الرحمن أحمد سالم الصبان	١٥١٣	٩٣٤	عبد الغنى محمد عبده سعيد	٥٩٧

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٩٣٥	عبد الفتاح صالح باعباد	١١٥٢	٩٦٣	عبد الله محمد قحطان	١٩٩٠
٩٣٦	عبد الفتاح فتحى أحمد فراج	٩٢٠	٩٦٤	عبد الله محمد مرشد	١٨١
٩٣٧	**عبد القادر عبد الرحمن على بن شهاب**	١٣٩٥، ١٣٩٦	٩٦٥	عبد الله محمد مرعى	٩٩٦
٩٣٨	عبد القادر لطف قاسم يحيى الخلى	١٣٩١، ١٣٩٢	٩٦٦	عبد الله منصور فراص حبيش	١٨٣
٩٣٩	عبد القادر محمود محمد محمود	٢٧٦، ١٥٠٩	٩٦٧	عبد المجيد عبده صالح القباص	١٧٥٠، ١٧٥١
٩٤٠	عبد الكريم محمد أحمد العونى	٢٠٨٤	٩٦٨	عبد المحسن إبراهيم هاشم	١١٤٦
٩٤١	عبد اللاه إبراهيم عبد اللاه	٤٤٧	٩٦٩	عبد المحسن إبراهيم هاشم إبراهيم	١١٤٣
٩٤٢	عبد الله أحمد إبراهيم العيدروس	٥٢٣	٩٧٠	عبد المحسن عز الدين أحمد الشريف	١٥٤٥، ١٩١١
٩٤٣	عبد الله أحمد سيد أحمد	١٥٣٣	٩٧١	عبد المسيح صادق عبد الملاك جاد الله	١٧٦٩
٩٤٤	عبد الله أحمد ناصر الذهب	١٣٨٥	٩٧٢	عبد الملك أحمد على الضرعى	٢٢٤٨
٩٤٥	عبد الله جاد الرب أحمد	٨٧٠	٩٧٣	عبد الملك عبد الرحمن محمد مطهر	٢٠٩٥
٩٤٦	عبد الله حسن ناجى حسن المحن	٣٦٥، ٢٢٤٧	٩٧٤	عبد المنعم أحمد عبد المنعم أحمد	١٤٣١
٩٤٧	عبد الله سيد محمد جاب الله	١٧، ٥٤	٩٧٥	عبد الناصر أحمد عبد الله مفتاح	١١٥٣
٩٤٨	عبد الله صالح عبد الله الصماط	٨٣٨	٩٧٦	عبد الناصر المتولى المهدى عبد ربه	٤٠١
٩٤٩	عبد الله عبد اللطيف محمد عبد الله	٥٤٩	٩٧٧	عبد الناصر طه إبراهيم محمد	١١٣١
٩٥٠	عبد الله عبد المطلب عبد الرحمن	١٤٢٨	٩٧٨	عبد الناصر عبد الرحمن ناصر سودان	٧٤٥
٩٥١	عبد الله عبده عماد غالب	١٩٨	٩٧٩	عبد الناصر عيسى عبد العزيز نعمان	٧٧
٩٥٢	عبد الله على صالح الشديدة	٥٥١، ٨٨٤	٩٨٠	عبد الهادى محمد عبد العزيز أبو بكر	١٤٧٣
٩٥٣	عبد الله على عوض الجوهى	٤١٠	٩٨١	عبد الهادى يونس صالح	١٩٢٧
٩٥٤	عبد الله فرغلى أحمد خميس	١٨٨٢	٩٨٢	عبد الواحد أبو الفتوح السيد محمود	١٦٥٣
٩٥٥	عبد الله فيصل محمد علام	٩٣٩	٩٨٣	عبد الواسع عبده هزبر خالد المخلافى	١٥٢٦
٩٥٦	عبد الله محمد أحمد النهارى	١٤٦، ٥٢٧، ١٦٩٧	٩٨٤	عبد الودود شرف محمد غانم الزبيرى	٣١٨
٩٥٧	عبد الله محمد إسماعيل علام	٢٠٦٦	٩٨٥	عبده محمد مصلح سيف	٢٠٦٧
٩٥٨	عبد الله محمد داود محمد حاج	١٧٣٤	٩٨٦	عبده محمود عبد الحليم عطية	١٠١، ٩٨٢
٩٥٩	عبد الله محمد سالم بن حويل	١٦٠٦	٩٨٧	عبلة عبد العزيز موسى الفار	١٨٨٦
٩٦٠	عبد الله محمد عبد الظاهر خليل	١٩٤، ١٢٤٧	٩٨٨	عبود عبد الله مسعد على	٢١٥١
٩٦١	عبد الله محمد عبد الله عشرى	٢٩	٩٨٩	عبير السيد أحمد محمد	٥٤٤
٩٦٢	عبد الله محمد عبد ربه الفروى	١١٦١	٩٩٠	عبير الطويل محمد	١٣٣، ٢٠٣٦

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٩٩١	عبير رجب أحمد حسن	٧٠٧	١٠١٩	عصام بدرى أحمد محمد	٧٩٧
٩٩٢	عبير سروة عبد الحميد محمود	٤٣٠	١٠٢٠	عصام سيد شحاتة	٣٧٣
٩٩٣	عبير على أحمد على	٥٦٢، ١٥١١	١٠٢١	عصام عادل أحمد حسن	٩١٣
٩٩٤	عبير عليوة أحمد عبد النبى	٩٠٥، ١٨٨٩	١٠٢٢	عصام محمد طلعت عبد الجليل	٥٨٩، ١٩٥٥
٩٩٥	عبير غانم أحمد غانم	١٣٦٧	١٠٢٣	عصام محمد على على عبيد	٢٠٣٧
٩٩٦	عبير محمد رأفت	١٥٤١	١٠٢٤	عصام محمود على	٤٧٣
٩٩٧	عبير محمد رأفت خلف	١٥٥٨	١٠٢٥	عصمت صابر عبد اللاه أحمد	١٢٣٦
٩٩٨	عبير محمد شعبان محمد	٢٩٣، ١٤١٣	١٠٢٦	عصمت محمد سيد	٦٦٣
٩٩٩	عبير مختار سويفى مصطفى	٢٣٨	١٠٢٧	عصمت محمد سيد على	٢١٨٤
١٠٠٠	عثمان سالمان عثمان سالمان	٣٧١	١٠٢٨	عطيات على عبد الحكيم	٥٤٠
١٠٠١	عدلى أمين أحمد محمود أبو عقيل	١٩٦٩	١٠٢٩	عطية ميخائيل مترى	١١٩٤، ٢٠٦٩
١٠٠٢	عدنان يوسف أحمد الشعيبى	١١٤٨	١٠٣٠	عفاف عبد اللاه عثمان على	٦٤٠
١٠٠٣	عربى سيد عبد السلام محمد	١٦٠١	١٠٣١	عفاف مرعى مراد محمد	١٢٧٥
١٠٠٤	عرفة سيد إسماعيل	١٩١١	١٠٣٢	عقيلى محمد محمد أحمد موسى	١٥٥، ٧٤٦
١٠٠٥	عرفة سيد إسماعيل حسن	١٩١٣	١٠٣٣	علا رمضان عبد الكريم أحمد	٥١٥، ٧٦٠
١٠٠٦	عز الدين درويش محمد أحمد	١٠٣٥	١٠٣٤	علاء الدين أحمد محمد الشريف	١٠٩٥، ١٤٠٨
١٠٠٧	عزة أبو دهب سعيد خليل العطيفى	١٤٥٤	١٠٣٥	علاء الدين عبد الله محمد حسن	٦١٤
١٠٠٨	عزة أحمد خيرى عبد الهادى	٩٥٥	١٠٣٦	علاء الدين محمد سيد	٩٨٨
١٠٠٩	عزة عباس محمود	١٦١٦	١٠٣٧	علاء الدين محمد على عبد المجيد	١٣٥٧
١٠١٠	عزة عبد الرحمن على	١٣٥٥	١٠٣٨	علاء الدين مصطفى خليفة	٩٧٤
١٠١١	عزة عبد الناصر عبد الغنى	٢٠٢٢	١٠٣٩	علاء حسين محمود منشاوى	١٧٦٢
١٠١٢	عزة فؤاد إبراهيم	١٤٣٥	١٠٤٠	علاء رمضان عبد الكريم أحمد	١٢١، ١٧٤٢
١٠١٣	عزة كمال بدر عبد العال	٦٨٨، ١٠٣٦	١٠٤١	علاء صلاح فوزى كيلانى	١٩٥٦، ٢٠٥٣
١٠١٤	عزت صلاح عبد اللطيف عمران	١٢٧٤	١٠٤٢	علاء عبد الحفيظ محمد محمد	٢٧٥
١٠١٥	عزت على محمد برين	٧٩	١٠٤٣	علاء عبده هدية قطب	١٥٦٣
١٠١٦	عزت مرزق فهيم عبد الحفيظ	١٠٨٨	١٠٤٤	علاء على محمد أيوب	٩٤١
١٠١٧	عصام أبو بكر فهمى	٢٢٠٩	١٠٤٥	علاء فتحى عبد الرحمن	٣٥١
١٠١٨	عصام الدين محمد يوسف عبد الغفار	٢٥٩	١٠٤٦	علاء محمد ثابت	١٠٨١

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٠٤٧	علاء محمد سليم عبد العال	١٧٥٢	١٠٧٥	على محمد يحيى على	٧٥٧
١٠٤٨	علاء محمود على صادق	١١٩٠	١٠٧٦	على محمود محمد عبد المطلب	١٢٩٩
١٠٤٩	علاء محى محمد عبد المالك رستم	١١٦٣	١٠٧٧	على ممدوح محمد أحمد	١١، ٢١٥٣
١٠٥٠	على بخيت محمد تمساح	١٢٧٦	١٠٧٨	على منصور دبوان سيف	١٧٠٩
١٠٥١	على بهلول على أحمد بهلول	١٦٥	١٠٧٩	على ناصر عبد اللطيف سليمان	٧٧٩
١٠٥٢	على حسين محمد على	١١٨	١٠٨٠	على نور الدين على مصطفى	٣٩٢
١٠٥٣	على سيد على	١٣٥، ٣٢٥	١٠٨١	علياء إبراهيم أحمد إبراهيم	٢٠٤٠، ٢١٢٢
١٠٥٤	على سيد محمد عبد الجليل	٢٠٨٧	١٠٨٢	علياء أحمد فرغلى	٥١٩
١٠٥٥	على شوقى حسن على	١٥٢٧	١٠٨٣	علياء أحمد فرغلى مصطفى	٨٤٩
١٠٥٦	على صالح على الأعجم	١٦٠٤	١٠٨٤	علياء مصطفى سعد مصطفى	١٢٥
١٠٥٧	على صالح محمد حسن	٩	١٠٨٥	عماد الدين حمدى محمد	١٦٤٠
١٠٥٨	على صديق محمد أحمد	١٩٤٠	١٠٨٦	عماد الدين محمد فهمى عبد القادر	٢١٨٧
١٠٥٩	على صلاح عبد المحسن حسن	٤٩، ١٤١٩	١٠٨٧	عماد عادل إبراهيم	١٣٤، ١٦١١
١٠٦٠	على عبد الحفيظ مرسى أبو عليو	١٤٧٤	١٠٨٨	عماد على عبد السميع حسين	٨١٦
١٠٦١	على عبد الخالق عبد الله	١٦٠٣	١٠٨٩	عماد محمود إدريس محمد	١٧١٥
١٠٦٢	على عبد الرحمن زيد القاضى	٤٧٤	١٠٩٠	عماد مختار عبد الغفار عثمان	١٦٥٤، ٢١٤٤
١٠٦٣	على عبد الرحيم عامر كمال الدين	٣٠٢	١٠٩١	عمار على ناصر الشبلى	٨٠
١٠٦٤	على عبد الفتاح عباس عبد الحليم	١٧٥٣	١٠٩٢	عمار محمد عزيز الرحمن	٤٧٥
١٠٦٥	على عبد الله على البحر	١٠٦٤	١٠٩٣	عمر أحمد البخيتى	١٣٨٣
١٠٦٦	على عبد الله محمد	١٥٩٤	١٠٩٤	عمر أحمد محمد أبو زيد	١٧٧٢
١٠٦٧	على عبد المحسن عبد التواب عبد المحسن الحديبى	٥٨٤، ١٧٢٩	١٠٩٥	عمر أحمد محمد البخيتى	٢١٢٣
١٠٦٨	على على عبد الله العباب	١٠٩٦	١٠٩٦	عمر بن الخطاب عبده محمد عبده القصيرى	١٥٨
١٠٦٩	على عمر بدوى عمر	٨٢٩، ٩٣٢	١٠٩٧	عمر جمال سليمان العنانى	١٠٢٤
١٠٧٠	على قاسم غالب الزبيدى	١٥٦٤	١٠٩٨	عمر حلمى محمد	٦٨٩
١٠٧١	على كمال على معبد	١٢٧٧	١٠٩٩	عمر عبد الحميد أحمد حسن	٢١
١٠٧٢	على محمد شايع القفرى	١٤٧	١١٠٠	عمر عبد الله أحمد محروس	٧٠٨
١٠٧٣	على محمد عبد الجليل سعيد القيسى	١١٢٥، ١١٣٣	١١٠١	عمر محمد محمد مرسى	٥٦٩
١٠٧٤	على محمد على إسماعيل	١١٥٥	١١٠٢	عمر هاشم محمد صدقة	١٥١، ٣٢١

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــم	رقم التسجيلة
١١٠٣	عمران عبد المنصف محمد على	٩٨٤	١١٢٩	غادة نصر الدين محمد على	٣٣٧
١١٠٤	عمرو إبراهيم محمد أحمد بركات	٣٦٩	١١٣٠	غزوان محمد أمين سلوم	٢١٤٦
١١٠٥	عمرو أحمد محمد محمد	٢٠٥٩	١١٣١	غنى إبراهيم حسن إبراهيم	١٧٥٤
١١٠٦	عمرو زكريا صاوى عبد الرحمن	٢٠٩	**حرف الفاء**		
١١٠٧	عمرو سعد عز الدين أحمد	١٨٩٤	١١٣٢	فاتن فتحى أحمد عبد الله	٥٩٤
١١٠٨	عمرو سيد حسن أحمد	١٦٨٩، ١٦٩٠	١١٣٣	فازى خالد المسيلمى	٤٣٢
١١٠٩	عمرو سيد رمضان حسين جاد المولى	٢١٨٥، ١٢٠٦	١١٣٤	فاطمة أحمد عبد الصبور أحمد	١٣١١، ١٤٤٢
١١١٠	عمرو كمال أحمد محمد	١٢٧٨	١١٣٥	فاطمة الزهراء سعد محمد طه	٩٢٨
١١١١	عمرو محمد محمد عبد المجيد	٣٨٣،٤٣١، ١٦٩١	١١٣٦	فاطمة خليل حامد محمود أبو طالب	٦٦١
١١١٢	عمرو محمود أبو الفضل إبراهيم	٢٦٢، ٧٩٠	١١٣٧	فاطمة عبد السميع أبو زيد فرغلى	٩٤٢
١١١٣	عواطف عبد الرحيم محمد	١١٠	١١٣٨	فاطمة عثمان توفيق عبد المقصود	١٠٧٩
١١١٤	**عواطف عبد الرحيم محمد عبد الكريم القاضى**	١٥٧٢	١١٣٩	فاطمة فاروق محمود خليل	٢٤٢
١١١٥	عوض حسين على القاضى	١٢١٤	١١٤٠	فاطمة محمد على عمران	١٣٠٥، ١٣٧٣
١١١٦	عيد سعد دسوقى محمد	٢٠٦٥	١١٤١	فاطمة محمد مجدى	٧٦٦
١١١٧	عيون نافع عبد الموجود	١٧٦٣	١١٤٢	فاطمة محمد محمد سعيد	١٤١٠
حرف الغين			١١٤٣	فاطمة يحى يحى رفيق	٨٣
١١١٨	غادة إبراهيم مؤنس شحاتة	٢٢٠، ١٣٢٧	١١٤٤	فايزة على محمد أحمد	٥٢٩
١١١٩	غادة السيد السيد الوشاحى	١٩٣٤	١١٤٥	فتحى أحمد هادى السقال	١٦٥٥
١١٢٠	غادة رياض عبد الحكيم جاد	٢١٥٦	١١٤٦	فتحى محمد عبد الحكيم محمد	١٩٣٩
١١٢١	غادة سيد أحمد سلطان	٨٩٥	١١٤٧	فتحية محمد محفوظ باحشوان	٨٤١، ١٦٠٩
١١٢٢	غادة سيد عثمان إبراهيم	١١٠٨، ٢١٢٤	١١٤٨	فتحية مديح عبد الفتاح سالم	٦٧٦
١١٢٣	غادة عبد العال أحمد عبد العال	١٨٤٩	١١٤٩	فتحية مساعد يسر	٢٠٦
١١٢٤	غادة عبد الكريم حسين عطيفى	٨٦٣	١١٥٠	فتحية مساعد يسر عبد الله	٢٠١١
١١٢٥	غادة فوزى هاشم محمود	٥، ١٣٧٩	١١٥١	فراج أحمد محمد فراج	٢١٢٥
١١٢٦	غادة كامل سويفى جاد الرب	٢٣١، ٢٣٢، ٢١٤٥	١١٥٢	فرحان أبو السعود فرحان	١٧٥
١١٢٧	غادة كمال محروس مراد	٢٥٧، ١٢٢٧	١١٥٣	فرحان أبو زيد جابر غلاب	١٧٠٠
١١٢٨	غادة محمد أبو القاسم محمد محمد	١٣٠١	١١٥٤	فريالة مصطفى راجح أبو الحسن	٢٢٥، ٩٠٦، ١٧٨٦

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١١٥٥	فكرى أحمد عبد الملك العبسى	٣٤٥	١١٨٢	كمال صلاح عبد الرحمن أحمد	١٨١٨، ١٩٨٦
١١٥٦	فلاح صالح مهاوش السلمان	٢١٨١	١١٨٣	كمال عبد القادر طيب عبد الرحمن	١٥٩٩
١١٥٧	فؤاد عبد الغنى سيف المخلافى	٨٥٣	١١٨٤	كمال على سيد عبد الله	١٢٢٣
١١٥٨	فؤاد محمد محمد أبو طالب	٤٠٣	**حرف اللام**		
١١٥٩	فؤاد ناصر صالح البداى	٧٢٩، ١٣٨٦	١١٨٥	لبنى عبد الحميد قاسم أبو غدير	١٨
١١٦٠	فواز محمد أحمد سعيد	١٤٠٢	١١٨٦	لبنى عبد العظيم محمد محمد	٢٠٥٢
١١٦١	فوز أحمد مهنى	١٩١٩	١١٨٧	لبنى محمد عبده خضر شداد	١٠٩، ١١٣
١١٦٢	فوزى سعيد عبد الله العمارى	٣٩١	١١٨٨	لبيد حسين محمد الجابرى	٢٢٥٨
١١٦٣	فوزى عبد الله خالد قاسم الحداد	٦٣٨	١١٨٩	لطفية دائل محمد المخلافى	١٥٤٧
١١٦٤	فوزى محمود على عيسى	٦٢٩	١١٩٠	لمياء أبو الفضل أحمد	١٥٢٣
١١٦٥	فوزية على كامل أبو النجا	٥٢٠	١١٩١	لمياء أبو الفضل أحمد عبد اللاه	١٥٢٩
١١٦٦	فوزية قائد عبده صائل	٧٧٠، ٨٢٠	١١٩٢	لمياء أحمد عبد الرحمن شرف الدين	٨٤٣
١١٦٧	فوزية قائد عبده صائل العريقى	١٥٢٨	١١٩٣	لمياء أحمد محمود كدوانى	١٠١٢، ١٩٠٥
١١٦٨	فيصل صالح محمد أمين السليمانى	٦٣٦	١١٩٤	لمياء عبد الناصر محمد على	٩٠٧
١١٦٩	فيصل عبد النبى ناجح	١٥٢٠	١١٩٥	لميس حسن البنا محمد	١٧٣٦
١١٧٠	فيصل محمد على محمد	٧٥٤	١١٩٦	لؤى طارش محمد نعمان	٢٢١٠
حرف الكاف			١١٩٧	ليلى جمال مهنى يوسف	٢٦٠، ٦٦٤
١١٧١	كامل حسن محمد أحمد أبو طالب	١١٢٤	١١٩٨	ليلى عبد الله حامد أحمد	٤٤٥
١١٧٢	كامل عبد السميع محمود	٧٢	**حرف الميم**		
١١٧٣	كامل عبد العزيز محمد على	٢٣٥	١١٩٩	مأرب أحمد عبد الله المحجانى	١٨٧٩
١١٧٤	كرستين نجيب نبيل	١٩٢٠	١٢٠٠	ماجد محمد الخضر المكعبى	٤٠٤
١١٧٥	كريم عبد الله حافظ بركات	٨٤٠	١٢٠١	ماجدة لافى سالم لافى	٩٨٧، ٢٢٣٧
١١٧٦	كريمة سعودى عبد العال موسى	٧٥٢	١٢٠٢	ماجدة محمد عبد الباقى	١١٨٢، ٢٢٢٣
١١٧٧	كريمة محمود شاكر	٧٣٠	١٢٠٣	ماجدة يوسف على أحمد	٩٩٣
١١٧٨	كمال أحمد كمال محروس	١٦٦٧	١٢٠٤	ماجى عادل شوقى	١٨٧٤
١١٧٩	كمال الإخناوى	٥٧٤	١٢٠٥	ماريان ميلاد منصور	١٣٢٨
١١٨٠	كمال الدين حسين محمد حسين	٣٩٥	١٢٠٦	مأمون على عقلان	٣٠٣، ١٢٣٧
١١٨١	كمال سيد حسن سالم	١٥٠٠	١٢٠٧	ماهر أحمد أحمد عبد اللطيف	٣٧٦

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٢٠٨	ماهر أحمد حسن محمد	٥٩٨	١٢٣٦	محمد أحمد محمد أحمد	٣٦٣، ٩٣٣، ٩٣٧
١٢٠٩	مايسة أحمد محمد حسانين	٥٠٩، ٢١٧١	١٢٣٧	محمد أحمد محمد أحمد الشريف	٤١١، ١٦١٨
١٢١٠	مجدة السيد على بطحيش كشكى	٥٧	١٢٣٨	محمد أحمد محمد البريرى	٢٠٧٥
١٢١١	مجدى خير الدين كامل	٥٦٣	١٢٣٩	محمد أحمد محمد الكوهجى	١٥٣٤
١٢١٢	محروص عطية عامر حسانين	١٤٨٤	١٢٤٠	محمد أحمد محمد حسن جودة	٢٠٢٠
١٢١٣	محسن محمد فهاد الحزمى	٧٥٨	١٢٤١	محمد أحمد محمد سباعى	١٨٨٣
١٢١٤	محسن محمود أحمد فارس	٢٢٢٦	١٢٤٢	محمد أحمد محمد سليمان	٤٤٩
١٢١٥	محسن مصطفى كمال عبد الحميد	١٨٢٤	١٢٤٣	محمد أحمد محمد سليمان الشريف	٤٥٠
١٢١٦	محمد إبراهيم على إبراهيم	٢٦٣، ١٠٢٥	١٢٤٤	محمد أحمد محمد مشرح	١٣٨٧
١٢١٧	محمد إبراهيم محمد أحمد خير الله	١٥٨٤	١٢٤٥	محمد أسعد منصر عبيد	١٤٦٧
١٢١٨	محمد إبراهيم محمد خلف	٣٠٤، ٨٣٠، ٢٢٦٣	١٢٤٦	محمد إسماعيل أحمد حسن حمادة	٣٢٩
١٢١٩	محمد إبراهيم محمد خير الله	٢٩٨	١٢٤٧	محمد الأمير أحمد عبد العزيز	١٩٧٢، ١٩٧٤
١٢٢٠	محمد أبو الحمد عبد الوهاب عبيد	٧٩١	١٢٤٨	محمد الأمين أحمد محمد ذاكر	١٢٠٧
١٢٢١	محمد أبو بكر عبد الله مقيبل	٢٢٤٩	١٢٤٩	محمد الدسوقى عبد العليم إبراهيم	٣٨٤
١٢٢٢	محمد أبو بكر هاشم أحمد	٢٦٤	١٢٥٠	محمد السيد شاكر عثمان	١٠٣١
١٢٢٣	محمد أبو حسيبة مرسى محمد	٢١٣٣	١٢٥١	محمد السيد محمد عبد الله	٦٠٠
١٢٢٤	محمد أحمد إبراهيم عبد الرسول	١٢٤٠	١٢٥٢	محمد السيد محمد محمد على	١٦٧٤
١٢٢٥	محمد أحمد أحمد إبراهيم	٢٠٥١	١٢٥٣	محمد الطيب عثمان شيحة	٧٦٣
١٢٢٦	محمد أحمد السمان الطنطاوى	١٣٧	١٢٥٤	محمد النحاس محمد حسن	١٣٤٨
١٢٢٧	محمد أحمد أمين الأهدل	١٧٩٩	١٢٥٥	محمد أمير رضوان سيد	١٤٥
١٢٢٨	محمد أحمد تونى على	٧٠٩	١٢٥٦	محمد أمين محمد السيد	١٨٦٦
١٢٢٩	محمد أحمد ثابت محمد	٦٠، ٨٨٨	١٢٥٧	محمد بدر صابر على	٧٩٩، ٨٩٣
١٢٣٠	محمد أحمد جلال إسماعيل	٢٢	١٢٥٨	محمد بدر عبد التواب	١٠٥، ٥١٦
١٢٣١	محمد أحمد حسانين السيد	٣٢٣، ١٩٠٤	١٢٥٩	محمد بدرى أنور حسين	٧٦١
١٢٣٢	محمد أحمد حلمى محمد	٢١٣٩	١٢٦٠	محمد بكر محمد المعبدى	١٦٤١
١٢٣٣	محمد أحمد حماد عبد الخالق	١٢٠٥	١٢٦١	محمد جابر محمود رمضان	٣٦٤
١٢٣٤	محمد أحمد صفوت	٢١٣٥	١٢٦٢	محمد جعفر حسين بن الشيخ أبو بكر	١٤٨٥
١٢٣٥	محمد أحمد فرغلى محمد	١٣١٢	١٢٦٣	محمد جلال إبراهيم أحمد	١٩٢١

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٢٦٤	محمد جمعة عبد العزيز	٢١٨٠	١٢٩٢	محمد سعد الدين سيد عبد الرحمن	١٣٩٠، ١٤٧٩
١٢٦٥	محمد جمعة على جمعة	٧٩٨	١٢٩٣	محمد سعد حسين البدرى	١١٣٠، ١٥٧٩
١٢٦٦	محمد جميل محمد ناجى	٨١٤	١٢٩٤	محمد سعد محمد عبد القادر	٣٧٥
١٢٦٧	محمد حافظ إبراهيم النجار	١٩٠٣	١٢٩٥	محمد سعيد سعد عبد الله بخيت	٦٦٧، ١٨٩٣
١٢٦٨	محمد حامد خلف محمود	٥١، ١٤٧٠	١٢٩٦	محمد سمير محمد جودة	٧١٦
١٢٦٩	محمد حامد عابدين عسران	٦٢٨	١٢٩٧	محمد سيد أحمد أحمد	١٦٧٢
١٢٧٠	محمد حامد فتحى محمد	٨٤	١٢٩٨	محمد سيد أحمد قطب	١٩٧٣
١٢٧١	محمد حسن أحمد بن طالب العامرى	٢٠٨٥	١٢٩٩	محمد سيد أحمد محمد	٧٧٣
١٢٧٢	محمد حسن أحمد جاد	١٨٢٠	١٣٠٠	محمد سيد بشير محمد	١٨٩٥
١٢٧٣	محمد حسن السيد إبراهيم	١٢٧٩	١٣٠١	محمد سيد حامد على	٤٧٧
١٢٧٤	محمد حسن على الدهشا	١٣٣٦	١٣٠٢	محمد سيد حسين محمد	١٤٣٨
١٢٧٥	محمد حسن عمران حسن	٩٦٦، ١٢٨٠	١٣٠٣	محمد سيد عبد الرحيم خليل	١٦٥٦، ١٦٧٣
١٢٧٦	محمد حسن محمد عبد الحفيظ	١٧٧٠	١٣٠٤	محمد سيد محمد أحمد	١٤٨٦، ٢٠٨٩
١٢٧٧	محمد حسين إبراهيم	٥١٨	١٣٠٥	محمد سيد محمود محمد العطار	١٠
١٢٧٨	محمد حسين سيد حسين	٦٩٠	١٣٠٦	محمد شحاتة كامل عبد الحافظ	٩٤٣
١٢٧٩	محمد حسين كامل مرزوق	٤٤٢، ١٦٧٨	١٣٠٧	محمد شعبان فرغلى أحمد	٦٦، ١١٩١، ١٣٢٣
١٢٨٠	محمد حسين محمد غانم	١٢٤١	١٣٠٨	محمد شوقى محمد أحمد	١٩٢٢
١٢٨١	محمد حسين موسى عبد الناصر	٨٥٤	١٣٠٩	محمد صبرة محمد على	٧٦
١٢٨٢	محمد خلاف قطب محمد	١٣٠٢	١٣١٠	محمد صلاح أحمد الزهرى	١٣٥٦، ٢٠١٩
١٢٨٣	محمد خلف تمام أبو رحاب	٢٨٣	١٣١١	محمد صلاح أحمد فالح	٢٦٩
١٢٨٤	محمد خلف محمد على الشريف	٤٧٦	١٣١٢	محمد صلاح ثابت سيد	٢٧٢
١٢٨٥	محمد خليفة محمد شحاتة	٥٢٥	١٣١٣	محمد صلاح سرحان خليفة	١٤٧٥
١٢٨٦	محمد رجب سيد جاد المولى	١٥٠٦، ١٩٩١	١٣١٤	محمد ضاحى عباس حسن	٦٩٢
١٢٨٧	محمد رمضان علام حسن	٦٩١	١٣١٥	محمد ضيف الله القطابيرى	١١٠٥
١٢٨٨	محمد رهبان المحمد	١٢٢٠	١٣١٦	محمد طارق محمود رمضان الجعبرى	١٦٠٠
١٢٨٩	محمد رياض عمر	١٧٢٠	١٣١٧	محمد طاهر أحمد التبالى	٤٨
١٢٩٠	محمد سالم مبارك بن جمعان	١٩٥٧، ٢١٩٠	١٣١٨	محمد عابد حمادة حسن	١٠٢٠
١٢٩١	محمد سامى عدلى إبراهيم القاضى	٩٧٧	١٣١٩	محمد عاطف عرفات عبد الرحيم	١٣٤٤، ٢١٦٠

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٣٢٠	محمد عباس محمد عبد الرحيم	٩٧	١٣٤٨	محمد عبد الله عبد الله الماخذى	٧٣٤
١٣٢١	محمد عبد التواب أحمد مبروك	٩٦٧، ٩٦٨	١٣٤٩	محمد عبد المجيد منصور	١٥٥٢
١٣٢٢	محمد عبد التواب قرنى	١٩٢٩	١٣٥٠	محمد عبد المحسن أحمد محمود	٥٨، ١١٧٠
١٣٢٣	محمد عبد الجبار محمد نصر	٤٥	١٣٥١	محمد عبد المعتمد عبد الرسول عبد اللاه	٧٨٧، ٨١٠
١٣٢٤	محمد عبد الجواد محمد	١٦٤٢	١٣٥٢	محمد عبد المنعم عبد الحفيظ عمورى	١٩٨٠، ٢٢١١
١٣٢٥	محمد عبد الحكيم أحمد على	٢٢٢٩	١٣٥٣	محمد عبده فاضل أحمد القواتى	٦٦٥
١٣٢٦	محمد عبد الحميد محمد رشاد	١٧٦	١٣٥٤	محمد عطية الله إبراهيم	١٢٩٧
١٣٢٧	محمد عبد الرازق خضر	٢١٧٥	١٣٥٥	محمد على حسين سعيد	١١٠٢
١٣٢٨	محمد عبد الراضى صديق أحمد	٢١٤	١٣٥٦	محمد على سلمان الوصابى	١٥٧٧
١٣٢٩	محمد عبد الرب محمد بشر	١٠٤٨	١٣٥٧	محمد على صادق فرغلى	٩٥٦
١٣٣٠	محمد عبد الرحمن حسن	٢٠٤٧	١٣٥٨	محمد على صالح المكردى	٢٤٥
١٣٣١	محمد عبد الرحمن حسن أحمد	١٧٨٧	١٣٥٩	محمد على عبد اللاه محمد	١٣٨٩
١٣٣٢	محمد عبد الرحمن محمد باعباد	١٦٥٧	١٣٦٠	محمد على محمد إبراهيم	٦٥، ٢٧٨
١٣٣٣	محمد عبد الرحمن هاشم سجوة	١٢١٢	١٣٦١	محمد على محمد حيدر	١١٦١
١٣٣٤	محمد عبد الرحيم على عبد العال	٧٨٨	١٣٦٢	محمد على محمد على	٥٥٧، ٢٢١٨
١٣٣٥	محمد عبد الرسول عبد الستار	٧٦٤	١٣٦٣	محمد على محمود أحمد	١٦٧٩
١٣٣٦	محمد عبد السلام حسين عبد القوى	٧٨٤	١٣٦٤	محمد على مرشد سيف	١٠٤٩
١٣٣٧	محمد عبد العال محمد عبد العاطى	٨٢٤	١٣٦٥	محمد على هارب جبران	١٣٠
١٣٣٨	محمد عبد العال محمد عبد الله	٥٧٩	١٣٦٦	محمد عماد أحمد عبد الجواد	٧٤٠
١٣٣٩	محمد عبد العزيز منصور عبد العزيز	١٣٣٩	١٣٦٧	محمد عمر على إسماعيل	١٥٩
١٣٤٠	محمد عبد العظيم أحمد	٢٠٤٨	١٣٦٨	محمد عمر كامل عبد العال	٩٨٦
١٣٤١	محمد عبد العظيم محمد عبد الحميد	٤٧٨، ٩٧٨	١٣٦٩	محمد عوض عبد الحليم محمد	١٢٨١
١٣٤٢	محمد عبد العظيم محمود على	٩١	١٣٧٠	محمد عوض عبد الرب الطيار	٦٣٤
١٣٤٣	محمد عبد القادر كميل	٨٣٥	١٣٧١	محمد فاروق محمود	٢٨٤
١٣٤٤	محمد عبد اللاه أحمد حسن	١٣٥٤	١٣٧٢	محمد فايز حسنى محمد	١٥٧
١٣٤٥	محمد عبد اللطيف أبو العلا	٩٢٩، ١٥١٠	١٣٧٣	محمد فتحى هلالى	١٠٠١، ١٥٥٣
١٣٤٦	محمد عبد الله العبد	٥٣١	١٣٧٤	محمد فوزى إسماعيل	١٨٤٣
١٣٤٧	محمد عبد الله اليدومى	١٣٩٨	١٣٧٥	محمد فوزى الدسوقى	٣٠٥

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٣٧٦	محمد كمال محمد محمد	١٩٤٩	١٤٠٤	محمد نادى أبو زيد الحبشى	١٨٩٦
١٣٧٧	محمد مجدى سيد محمود شوشة	١٦٨٠	١٤٠٥	محمد نادى رزق أحمد	١٧٥٥
١٣٧٨	**محمد محمد الكتبى عبد المعطى عبد الستار**	١٦٥٨	١٤٠٦	محمد ناصر سعيد المطهرى	١١٥٤
١٣٧٩	محمد محمد سليمان محمود	١٣١٨	١٤٠٧	محمد ناصف شاكر سيد	١٢٢
١٣٨٠	محمد محمد عبد الحكيم عبد الغنى	٢١٥٧	١٤٠٨	محمد هاشم عبد الجواد أحمد	٤٢٤
١٣٨١	محمد محمد عبد العزيز أحمد	٧٩٢	١٤٠٩	محمد هانى سعيد عبد المالك	٢٠٧٠، ٢٠٧١
١٣٨٢	محمد محمد عبيد مبارك	١٩٦٠	١٤١٠	محمد هزبر سعيد محمد المخلافى	٨٢٢
١٣٨٣	محمد محمد على المرسى عيد	١٩٨٣	١٤١١	محمد هشام عبد الفتاح إبراهيم	١١٤٤
١٣٨٤	محمد محمد كامل الشربينى	١٤٥٦، ٢٠٤٩	١٤١٢	محمد هلال محمد سيد	١٥٩٥
١٣٨٥	محمد محمود السيد قاسم	١٦٤٨	١٤١٣	محمد وهب الله عبد العزيز	١٩٨٤
١٣٨٦	محمد محمود حسن الزهرى	٢٠٧٨	١٤١٤	محمد يحيى طه معزوز أحمد	٤٩٠
١٣٨٧	محمد محمود صلاح الدين محمد	٢٧٠، ١٠٧٦	١٤١٥	محمد يحيى محمد موسى	١١٧٥
١٣٨٨	محمد محمود عبد العزيز عيسى	٣٥٢	١٤١٦	محمود إبراهيم محمد عبد القادر	٦٤٣، ١٤٩٢
١٣٨٩	محمد محمود محمد أحمد	١٨٢٣	١٤١٧	محمود أحمد حلمى محمد	١٧٩٤
١٣٩٠	محمد محمود محمد رزق	١٧٠٥	١٤١٨	محمود أحمد لطفى السيد محمود	٣٢٦
١٣٩١	محمد محمود محمد عبد الرحيم	١٧٨٠	١٤١٩	محمود أحمد محمد فراج	١٧١٦
١٣٩٢	محمد مرشدى ردمان	٣٦٦	١٤٢٠	محمود أحمد محمدين موسى	٥٩٠، ١٢٨٢
١٣٩٣	محمد مرشدى ردمان مدهش	١٩٥٩	١٤٢١	محمود البدرى شاكر خليفة	٣٥٣
١٣٩٤	محمد مصطفى حسونة	١٥٥٤	١٤٢٢	محمود المنتصر راتب عبد السميع	٦، ١٣٨٠
١٣٩٥	محمد مصطفى محمد سيد	٤٧٩، ٤٨٠	١٤٢٣	محمود أنور سويفى عبد الحافظ	١٢٨٣
١٣٩٦	محمد مصطفى محمد على	١٤٦٨	١٤٢٤	محمود ثابت حسن على	١٨٥٠
١٣٩٧	محمد مصطفى محمد مصطفى حمد	٤١٢، ٦٢٦	١٤٢٥	محمود جابر فراج حسن	٨٩٨
١٣٩٨	محمد معوض عبد الهادى فايد	٢٢٣٨	١٤٢٦	محمود خلاف محمود عيسى	٦٣٠
١٣٩٩	محمد مقبل إسماعيل عثمان	١٧٤٠	١٤٢٧	محمود ساجد عباس إسماعيل	٢٠٧
١٤٠٠	محمد مكرد ثابت عوض الصلوى	١٢١٥	١٤٢٨	محمود سروة عبد الحميد	١١٣٩
١٤٠١	محمد منصور محمد الصايدى	٩٠٩	١٤٢٩	محمود سيد ثابت حسن	٥٣٤
١٤٠٢	محمد منير محمود بدوى	١٨٠٨	١٤٣٠	محمود سيد محمود فولى	١٠٧٣
١٤٠٣	محمد مهران مهران حسنى	٥١٧	١٤٣١	محمود صبرى محمود عبد الكريم	١٥٠١

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٤٣٢	محمود صديق سويفى	١٢٨٤، ٢٢٣٣	١٤٦٠	مديحة حمدى عبد العال مرسى	٥٣٠، ٨٧٧، ١٤٨٨
١٤٣٣	محمود صديق عبد الواحد	١٣١٣	١٤٦١	مراد عبد الغنى أحمد نعمان	١٤٣
١٤٣٤	محمود صلاح الدين عبد الغنى	١١٦٥	١٤٦٢	مراد على أحمد عوضة	١٨٠٢
١٤٣٥	محمود عبد التواب محمود	٤٤، ١٩٤٣	١٤٦٣	مراد عمر عبد النبى	٧٠٠
١٤٣٦	محمود عبد العال عكاشة حنفى	٦٩٣	١٤٦٤	مرام محمد جلال يوسف	١٩١٤
١٤٣٧	محمود عبد المنعم فايز	١٢٢١	١٤٦٥	مرتضى صالح أحمد شارب	١٢٨٥، ١٤٢٩
١٤٣٨	محمود عبد الوهاب عبد اللاه عبادة	١٣٠٤	١٤٦٦	مرفت عبد السلام عبد المجيد صابرين	٣٤١
١٤٣٩	**محمود عبد الوهاب عفيفى عبد الظاهر**	٩٩٩	١٤٦٧	مروان سليم إبراهيم الأغا	١٩٣٥
١٤٤٠	محمود عصمت أحمد	٤٤٣	١٤٦٨	مروة إبراهيم سيد مصطفى	١٧٤
١٤٤١	محمود على محمد عبد الرسول	٢٠٢٩	١٤٦٩	مروة أحمد محمد السمان	١٨٤٤
١٤٤٢	محمود عمر درويش محمد	١٧٠٣	١٤٧٠	مروة أحمد ممدوح كدوانى	١٦٨، ٥٢٢
١٤٤٣	محمود فاروق أحمد محمد	٤٨٨	١٤٧١	مروة تيسير عبد الفتاح شعبان	٢٠٣٨
١٤٤٤	محمود فاروق صبرة عبد الله	٢٦٥، ٧١٠، ٧٩٣	١٤٧٢	مروة جمال سيد حسانين	١٣٢
١٤٤٥	محمود فاروق محمد أحمد	٢٠٠٩	١٤٧٣	مروة حسين أحمد جاد الكريم	٥٠٠، ٥٠١
١٤٤٦	محمود فتحى ثابت محمد صالح	١٠٥٧	١٤٧٤	مروة خيرى محمد حسان	٢٧
١٤٤٧	محمود قناوى عثمان مصطفى	١٧٨١	١٤٧٥	مروة رمضان محمود	١٦٤٣
١٤٤٨	محمود محمد أحمد على جربو	١٩٤٤	١٤٧٦	مروة شحاتة عبد الجواد	١٥٦٨
١٤٤٩	محمود محمد إمام عامر	١٣٦٨	١٤٧٧	مروة صبرى إبراهيم دكرورى	٧١٧، ٧١٨
١٤٥٠	محمود محمد سيد	٩٧٠	١٤٧٨	مروة صلاح الدين محمد	١٣٣٤
١٤٥١	محمود محمد عبد الكريم دياب	١٧٥٦، ٢١٦٥	١٤٧٩	مروة عبد الظاهر محمد	١٩١٥
١٤٥٢	محمود محمد فضل إبراهيم	١٦٩٢	١٤٨٠	مروة عبد الهادى ثابت	٢٢٤٠
١٤٥٣	محمود محمد فهمى	٩٨٩	١٤٨١	مروة عمر أحمد عبد الجواد	٦٧٠
١٤٥٤	محمود محمد كامل عطية	٨٣١، ٨٣٢	١٤٨٢	مروة كمال عبد الحميد	١٠٥٨
١٤٥٥	محمود محمد لبيب سليمان	٦٩٤	١٤٨٣	مروة كمال على حسن	١١٨٦
١٤٥٦	محمود مصطفى مصطفى العجمى	٥٢١	١٤٨٤	مروة محمد إبراهيم منصور	٩٧٢، ١٨٩٩
١٤٥٧	**محمود ممدوح علم الدين حسن القوصى**	٩٣٦، ١٩٧٦	١٤٨٥	مروة محمد عبد المنعم بكر	٩٤٠، ١٨٦٤
١٤٥٨	محمود نور الدين قبيصى الديب	٩٧١	١٤٨٦	مروة محمد مجدى عبد الحميد	٤٥١، ٢١٩٣
١٤٥٩	مدحت مهلل تمساح محمد	٢٩٥	١٤٨٧	مروة محمد محروص فرغلى	٥٤٢

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٤٨٨	مروة محمود محمد محمد	٨٧٩	١٥١٦	مصطفى فرغلى عثمان أحمد	١٢٤١
١٤٨٩	مروة مصطفى عبد المطلب	١٧٠٨، ٢١٦٣	١٥١٧	مصطفى فواز صديق مناع	١٥٠٢
١٤٩٠	مروة مصطفى محمد	١٠٦	١٥١٨	مصطفى كامل أبو العلا بخيت إمبابى	١٦٠٥
١٤٩١	مروة مصطفى محمد محمد جودة الأسدى	٥٩٩	١٥١٩	مصطفى كامل جابر أحمد	١٠٢، ٧٢٥
١٤٩٢	مروة مكرم عطية	١٥٥٥	١٥٢٠	مصطفى كامل عصيمى	١٣٦٠
١٤٩٣	مروة ناصر محمد عبد القادر	٥٥٠	١٥٢١	مصطفى محمد جاويش نوح	٥٧٠
١٤٩٤	مريانا نجاتى ينى	١٥٦١	١٥٢٢	مصطفى محمد زغلول رضوان	١٠٢٧
١٤٩٥	مريم صلاح حنا	٤٢	١٥٢٣	مصطفى محمد على المقطرى	٩٨٤
١٤٩٦	مريم عيسى محمد إسماعيل	٤٨٣	١٥٢٤	مصطفى محمد محمد مرسى	١٨٤١
١٤٩٧	مريم نشأت أديب	١٥٦٦	١٥٢٥	مصطفى محمود كامل الشربينى	٤١٥
١٤٩٨	مسعد أحمد صالح مسرور	١٥٧١	١٥٢٦	مصطفى هاشم أحمد عمر	١٣١٤
١٤٩٩	مسعد عوض حسن أحمد	٤٨٧	١٥٢٧	مصلح محسن العزيز	٦٢٤
١٥٠٠	مصطفى إبراهيم أحمد على	٤٥٢	١٥٢٨	مطهر جبران غالب المصرى	٧٦٩، ١٧٧٣
١٥٠١	مصطفى أحمد أحمد أحمد السيد	١٨٠٠	١٥٢٩	مطهر على عقيدة	٢١٢٦
١٥٠٢	مصطفى أحمد عبد الوهاب	٤٥٣، ١٠٢٦	١٥٣٠	مظهر قدرى الشوربجى	١٥٠٣
١٥٠٣	مصطفى أنور محمد أبو ضيف	١٣٩	١٥٣١	مظهر قدرى عبد الوهاب	١٤٩٣
١٥٠٤	مصطفى راتب حسن على	١٠٠٣	١٥٣٢	معاذ طاهر صالح أحمد المقطرى	١٨٧٥
١٥٠٥	مصطفى زناتى محبوب محمد	١٠٧٤	١٥٣٣	معتز بالله أحمد محمد أبو النيل	٨٠٣
١٥٠٦	مصطفى سيد خلف الله عبد المنعم	٨٥	١٥٣٤	المعتز بالله البرنس محمد	٣٥٤، ٥٦٠
١٥٠٧	مصطفى سيد عارف إسماعيل	٥٩٢	١٥٣٥	معمر رتيب محمد عبد الحافظ	١٩٤١
١٥٠٨	مصطفى شمس	١٩٧٠	١٥٣٦	معن داود عبد مناصرة	١٠١٣
١٥٠٩	مصطفى عبد العال سالم عبد العال	١٦٤٦	١٥٣٧	مكى أحمد عبد الله حسن	١٦٥٩
١٥١٠	مصطفى عبد الكريم عبد السلام سيد	٨١٩	١٥٣٨	ملفى على درهم القمش	١٣٢٩
١٥١١	مصطفى عبد المحسن عبد التواب الحديبى	٢٠٥٠	١٥٣٩	ممدوح حسن صالح منصور	١٨٢٢
١٥١٢	**مصطفى عبد المحسن عبد التواب عبد المحسن**	١٥٨٥	١٥٤٠	ممدوح عبد السلام نور الدين شوشة	٨٥١
١٥١٣	مصطفى عبد المطلب على	١٧٠٢	١٥٤١	ممدوح محمد السيد محمد	٥٥٢، ١٦٩٣
١٥١٤	مصطفى على محمود	٢٢٣٩،٢٣، ٥١٠	١٥٤٢	ممدوح محمود محمد عثمان	٧٨
١٥١٥	مصطفى عنتر زيدان فرج	٨٦	١٥٤٣	ممدوح محمود محمد محمود	١٢٢٨، ٢٠١٠

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٥٤٤	منار على محمد سعيد	٨٢٣	١٥٧٢	منى كمال عبد الله حسين العربى	٥٩٣
١٥٤٥	منال إسماعيل محمد خلف	١٣، ١٨٩٧	١٥٧٣	منى كمال عبد الله حسين عبد الله العربى	٦٠٢
١٥٤٦	منال أنور سيد عبد السيد	٢١٩، ١٤١١	١٥٧٤	منى محمد عمر محمد	٢٠٦٨
١٥٤٧	منال حسن الجاسم	٦٥٢	١٥٧٥	منير على مدهش قحطان	١٨٧٦
١٥٤٨	منال حسنى شفيق	١٣٨١	١٥٧٦	مها أحمد محمد إبراهيم	١٤١٧
١٥٤٩	منال حلمى سيد عبد الحافظ	١٠٩٨	١٥٧٧	مها أحمد محمود عبد المجيد	٨٥٥
١٥٥٠	منال عبد الحميد إسماعيل	١٩٢٣	١٥٧٨	مها عبد الغفار فريد	١٥٦٩
١٥٥١	منال عبد الحميد إسماعيل عامر	١٩١٦	١٥٧٩	مها عبد الوهاب محمد على	٤٩٥
١٥٥٢	منال كمال كامل سليمان	١٨٥٩، ٢١٧٩	١٥٨٠	مها علاء الدين أحمد	١١٧٨
١٥٥٣	منال محمد محمد أحمد	١١٢٣	١٥٨١	مها على سيد فرغلى	١٢٢٤
١٥٥٤	منال محمود عبد الحميد موسى	١٠١٤، ١٥٤٣، ١٨٣٢	١٥٨٢	مها كمال حفنى	٩٧٠
١٥٥٥	منتصر سعدى أحمد عبد الله	١٧٨٢	١٥٨٣	مها كمال حفنى نخيل	٧٨٠
١٥٥٦	منتصر شحاتة حسين محمد	١٦٦٨	١٥٨٤	مها محمد سعد	٨٩٠، ٩١١
١٥٥٧	منتصر صلاح عمر سليمان	١١٩٢، ١٣٢٤	١٥٨٥	مها محمود محمد ناجى	٢٠٣١، ٢٠٣٩
١٥٥٨	منصور سعيد محمد	٨٨٩، ٩١٠	١٥٨٦	مها مدحت أحمد مصطفى محمد	٣١٠
١٥٥٩	منصور عبد الله محسن القباطى	٤٣٦	١٥٨٧	مهدى ثابت أحمد أحمد	١٦١، ١٦٢
١٥٦٠	منصور محمد عبد المولى القباطى	٣٥	١٥٨٨	مهيوب حسن ردمان محمد	١١١٠
١٥٦١	منى أحمد حسين إبراهيم يمنى	٦١٩	١٥٨٩	موسى محمد حسنين علام	١٠٧٥
١٥٦٢	منى جابر أحمد	١٥١٢	١٥٩٠	مؤمن طه عبد النعيم عبد الحافظ	٧٢٦، ٨٦٧
١٥٦٣	منى جمال الدين محمد معبد	١٣٤٢	١٥٩١	مؤمن عاطف محمد على	٣٧٤
١٥٦٤	منى حسن أحمد صاوى	١٧٦١	١٥٩٢	مؤمن عبد الكريم محمد حسين	١٦٩٤
١٥٦٥	منى رياض محمد محمد	١١٩	١٥٩٣	مى صلاح أحمد	١٥٥٧
١٥٦٦	منى زهران محمد عبد الحكيم	٥٦٤، ٥٧٥	١٥٩٤	مى صلاح أحمد محمد حسن	١٥٥٦
١٥٦٧	منى صابر فاضل	١٥٢، ٢٩١	١٥٩٥	مى عبد الغفار فريد	١٢٨
١٥٦٨	منى عبد الرحيم محمد	٤٧	١٥٩٦	مى فتحى محمد الصغير	١٩٠٧
١٥٦٩	منى عبد الظاهر سالم فراج	٣٧٢	١٥٩٧	مى محمد على حسن محمد	١٥٨٦
١٥٧٠	منى عبد المنعم عبد المعبود	٧١٩	١٥٩٨	مى مرعى كامل محمود	٤١٨
١٥٧١	منى عوض حسين سليمان	١٥٥٩	١٥٩٩	ميادة أحمد عبد العزيز جلال	١٥٧٠

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٦٠٠	ميثاق أحمد محمد راجح	٦٦٦، ٩٩٤	١٦٢٧	نجاح عبد الكريم أحمد عمر	٢٠٣٠
١٦٠١	ميرندا لبيب خلة خليل	٧١٤	١٦٢٨	نجلاء إبراهيم محمد	١٠٢٨
١٦٠٢	ميلاد عمر عبد السلام معتوق	١٣٨٨	١٦٢٩	نجلاء حسين محمد توفيق	١٣٣٢
	حرف النون		١٦٣٠	نجلاء رمضان محمد حسن	١٠٨٦
١٦٠٣	ناجح عبد العاطى عبد الجواد علوانى	٢٠٢١	١٦٣١	نجلاء سعد زغلول جابر سراج	٨٨٢
١٦٠٤	نادية حسين مصطفى حسن الشريف	٥٥٣	١٦٣٢	نجلاء عباس محمد على	٤٨٤
١٦٠٥	نادية عبد الجواد محمد حسين	١٢٨٦	١٦٣٣	نجلاء عبد الفتاح عبد العال أحمد	٩٧٥
١٦٠٦	نادية عبد اللاه عبد التواب	٢٨٧	١٦٣٤	نجلاء فتحى أحمد حمدان	٨١
١٦٠٧	نادية محمد سعيد النقيب	١٤٧١، ١٧٩٢	١٦٣٥	نجلاء محمد نور الدين مصطفى أحمد	١٩٥، ٢٧٤
١٦٠٨	نادية محمد محمد قطب	٣١٩، ٩٣١	١٦٣٦	نجوى أحمد عبد الله واعر	١٩، ٦٥٣
١٦٠٩	ناصر سليم عبد المجيد أحمد	١٠٣	١٦٣٧	نجوى عبد القادر أحمد	٨٧
١٦١٠	ناصر شعبان محمد محمد	٢٢٠٣	١٦٣٨	نجوى فيصل سيد	١٢٠٥، ١٢٣١
١٦١١	ناصر عبد الراضى عبد الحكيم علام	٧٣٢	١٦٣٩	نجيب عبد القادر سيف الشميرى	١٧٨٩
١٦١٢	ناصر عثمان محمد عثمان	٨٣٩	١٦٤٠	نجيب عبد القادر سيف راجح الشميرى	٢١٠٧
١٦١٣	ناصر على صالح البداى	٦٤١، ١٠٦٥	١٦٤١	ندا مصطفى محمد أبو زيد	٢٨٥، ٤١٤
١٦١٤	ناصر محمد أنور أبو الوفا	١٨٧٧	١٦٤٢	نرمين عاطف محمود محمد	٢٧٣
١٦١٥	ناصر محمد على الطويل	٧٠، ١٤٣٢	١٦٤٣	نرمين محمد جمال حلمى محمد	١٨٣٠
١٦١٦	نانسى رفعت محمد محفوظ	١٢٨٧، ١٢٨٨	١٦٤٤	نرمين محمود محمد موسى	٨٧٢
١٦١٧	ناهد حسن حمدان محمد	١٢٦	١٦٤٥	نرمين مصطفى فهمى خطاب	٤٩٩
١٦١٨	ناهد عبد المعطى صالح	١٤٩	١٦٤٦	نزهة أحمد فرج جنبين	٣٢٠
١٦١٩	ناهد محمد عبد اللطيف	٢٦٦، ٧٩٤	١٦٤٧	نسرين مصطفى فهمى فهيم	٢٠٨، ٣٣٢
١٦٢٠	نبيل إسحق فرنسيس	٢٠٩٧	١٦٤٨	نسرين نادى عبد الجيد محمد	٤٥٤، ٦١٠، ١١٨٤
١٦٢١	نبيل سعيد عبده محمد المعمرى	١٨٠٩	١٦٤٩	نسمة سلطان حسن محمد	١٤٢٢
١٦٢٢	نبيل عبد الباقى محمود منصور	١٨٠١	١٦٥٠	نسمة عبد العزيز بدوى	٤٠٨
١٦٢٣	نبيل محمد عبد الحليم عواجة	٧٦٨	١٦٥١	نسمة عبد النبى عبد العزيز محمد	٣١١
١٦٢٤	نجاة عفيفى حامد على	١٢٨٩	١٦٥٢	نسمة عصمت محمد	٥٤٨
١٦٢٥	نجاة على محمود عقيل	١٨٥٤	١٦٥٣	نسمة كمال الدين حسين	٩٥٨
١٦٢٦	نجاة عمر حسن سليمان	٩٥٧	١٦٥٤	نشأت حسن محمد جابر	١٧٠٤

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٦٥٥	نشوان عبده فارغ إسماعيل الزنن	١٩٠٦	١٦٨٣	نور الدين محمد زيد السيد	١٩٢٥
١٦٥٦	نشوى حسن على منازع	١٧٣٧	١٦٨٤	نور الهدى أحمد محمد حسانين	٤٣٥
١٦٥٧	نشوى سعد عبد اللاه سليمان	١٩٩٩	١٦٨٥	نورا عطية كامل رشوان	٩٩
١٦٥٨	نشوى عشرى ثابت خطاب	٦٢٥	١٦٨٦	نورة فرغلى عبد الرحمن محمد الشناوى	٢١٣٦
١٦٥٩	نشوى فرحات حقيق على	٦٠٨، ١٢٩٠	١٦٨٧	نورة ممدوح محمود	١٢٣٨
١٦٦٠	نشوى محمد عصمت محمد	٥٦٥	١٦٨٨	نورجهان محمد حسين أبو غدير	١٧٢٦
١٦٦١	نشوى محمد عصمت محمد بيومى	١٧٥٩	١٦٨٩	نيرة جمال محمود محمد	١٣٠٦
١٦٦٢	نصر أبو السعود عبد المجيد	١٢٩١	١٦٩٠	نيرة رفيق جلال	٢١٨٣
١٦٦٣	نصر الدين حسن محمد أحمد	٢٦١، ٢٦٧	١٦٩١	نيرة محمد حسن	١٩٥٨
١٦٦٤	نعمات حامد حسان عميرة	٩٣٤	١٦٩٢	نيفين عبد الرحمن محمد السيد بكر	١٥٨٧
١٦٦٥	نعمات عبد الناصر أحمد صالح	١٣٣٠	**حرف الهاء**		
١٦٦٦	نعمان أحمد على عبد الله	٧٥٩	١٦٩٣	هاجر أحمد حامد عبيد الله سالم	١٦٩٦
١٦٦٧	نعمان سعيد حزام القدسى	٧٣٣	١٦٩٤	هاجر محمود محمد عمر	٦٨١، ١٥٩٦
١٦٦٨	نفوسة آدم على رشوان	٢٢٠٤	١٦٩٥	هاشم زيدان جاد الرب أحمد	٧٣١
١٦٦٩	نها حسين عبد الحميد حسين	١٧٠٧، ١٢١١	١٦٩٦	هاشم محمد هاشم حامد	٨٢٥
١٦٧٠	نها عبد العزيز رزق	١٨٥٧	١٦٩٧	هالة أحمد السيد	١٤٠
١٦٧١	نهاد محمد العربى سعيد دياب	٤٨١	١٦٩٨	هالة صلاح الدين محمد	١٢٠
١٦٧٢	نهال مظهر محمد حسانين	٢١٣٧	١٦٩٩	هالة فؤاد على محمد	٦١٨
١٦٧٣	نهلة جمال على الزايد	٥٣٥	١٧٠٠	هانى أحمد على جادو	٥٢٦
١٦٧٤	نهلة رزق محمد أحمد	٢٢٥٥	١٧٠١	هانى جعفر عبد الله الصادق	١٩٦٨
١٦٧٥	نهلة عبد الرازق عبد المجيد	٥٥٨، ١٠٥٠	١٧٠٢	هانى عبادى المغلس	٧٥٠
١٦٧٦	نهى برنس ميخائيل غطاس	١٨١٢، ١٨١٦	١٧٠٣	هانى عبادى محمد سيف المغلس	١٤٧٨
١٦٧٧	نهى طه مرسى الجندى	١١٠٣، ١٥٤٢	١٧٠٤	هانى على محمود عويس	١٢٢٢
١٦٧٨	نهى عبد الحميد محمود	١٢٢٩، ١٣٦٩	١٧٠٥	هائل حزام ميهوب العامرى	١٥٤
١٦٧٩	نهى محمود شوقى عبد الباسط	١٢٣٠	١٧٠٦	هبة إبراهيم محمد شفيع طه	٨٨، ١٨٩٨
١٦٨٠	نهى مرتضى رياض عباس	١٠١٥	١٧٠٧	هبة الله أحمد إبراهيم محمود	٢١٥٨
١٦٨١	نواف فيصل عيد الغصاب	١٠٢٩	١٧٠٨	هبة الله سيد عبد الرحيم صديق	٢٠٤٢
١٦٨٢	نوال يوسف عبد الحكيم بكير	١٣٤٠	١٧٠٩	هبة الله صلاح عبد الحميد محفوظ	٢٠، ٩٥٩

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٧١٠	هبة جمال عبد العال موسى	١٣٤١	١٧٣٨	هشام خلف عبد الحفيظ محمد	٤٨٢
١٧١١	هبة حامد عبد الحميد محمود	١٤٣٦	١٧٣٩	هشام شيحا عبد المنعم عباس	٧١١
١٧١٢	هبة حسن حمدان محمد	٥٦٦، ١٧٢٣	١٧٤٠	هشام عاطف أحمد	١٦٩٥
١٧١٣	هبة رشوان على رشوان	٨٠٦	١٧٤١	هشام محمد عبد الحليم عبد الكريم	٧٣٦، ٧٣٨
١٧١٤	هبة سيد خلف محمد	١١٦	١٧٤٢	هشام محمد قبارى أحمد	٧١٢
١٧١٥	هبة شريف صديق إبراهيم	٢٢٢٧، ٢٢٣٥	١٧٤٣	هشام محمد متولى محمد	١٨٤٢
١٧١٦	هبة صلاح محمد فرغلى	٢٥٥، ١٤١٢	١٧٤٤	هشام نبيل عبد الرؤوف	٨٥٨
١٧١٧	هبة عاطف جلال محمود	١٧٧	١٧٤٥	هناء ثروت حسن	١٦١٠
١٧١٨	هبة عبد الرحيم إبراهيم القاضى	١٥٢٢	١٧٤٦	هناء حسنى على إبراهيم	٣٨٩، ١٢٩٢
١٧١٩	هبة عبد العظيم حسن	٦٩٥	١٧٤٧	هناء رفعت يوسف	٢١٨٢
١٧٢٠	هبة فوزى إبراهيم محمد	١٢٠٠	١٧٤٨	هناء عميرة محمد محمد على	٢٠١٣
١٧٢١	هبة محمد فؤاد	١٩٥٠	١٧٤٩	هناء فرغلى على	١٤٥٧
١٧٢٢	هبة محمد محمد عطيفى	٢٠٩٢	١٧٥٠	هناء فرغلى على محمود	٢١٢٧
١٧٢٣	هبة مصطفى محمد حسانين	١٥٠٥	١٧٥١	هناء فؤاد على عبد الرحمن	٣٦١
١٧٢٤	هدى أبو بكر أحمد باسالم	٢٠٧٦	١٧٥٢	هناء محمد عبده دعقان	٢١٠٨
١٧٢٥	هدى سعد أحمد باشا	١٦٢٧	١٧٥٣	هناء محمد متولى مصطفى	١٥٣٠
١٧٢٦	هدى شعبان حسن أحمد	٢١٧٣	١٧٥٤	هند أشرف عباس	٣٨، ١٠٩٤
١٧٢٧	هدى شعبان محمد عوض	١٢٠٨، ٢٠٩٨	١٧٥٥	هند حسانين أحمد	٢١٢٨
١٧٢٨	هدى على عبد الحليم مفتاح	١٠١٦	١٧٥٦	هند حسين محمد سعد	٨٩٩
١٧٢٩	هدى عنتر عبد الله قنديل	٥٥	١٧٥٧	هند على ثابت همام	١٣٨٢
١٧٣٠	هدى محمد أحمد محمد	٨٥٠	١٧٥٨	هند فتحى أحمد	٢١٢٩
١٧٣١	هدى محمد حسين الويسى	١٠٦١	١٧٥٩	هند محمد الشمندى محمد أبو خبر	١٥٣٢
١٧٣٢	هدى محمد عبد الرحمن السيد	١٠٠	١٧٦٠	هند محمد المأمون مكى محمود	١٨٦٠
١٧٣٣	هدى مهيوب نصر العمرانى	١١٣٤، ١٢١٣	١٧٦١	هند محمد عبد العظيم طلب	١٤٠٣
١٧٣٤	هدية أحمد محمد زعتر	٢٠٩٦، ٢٢١٦	١٧٦٢	هند مكرم عبد الحارس عبد المالك	١٧٣٥
١٧٣٥	هدير عبد المنعم طاهر حسن	١٠٩١	١٧٦٣	هنية محمد أحمد قاسم أبو عقيل	٥٧١
١٧٣٦	هزار محمود محمد العاطفى	٢٣٤	١٧٦٤	هويدا أحمد على أحمد	١٠٧٨، ٢٢٥٧
١٧٣٧	هشام أحمد محمود على	١٧٦٨	١٧٦٥	هويدا زغلول على حسن	٧٥٣

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٧٦٦	هويدا محمود سيد سيد	١٠٥١، ٢١٩٧	١٧٩٣	وفاء عبد الحافظ حسين	٧، ٢٢١٣
١٧٦٧	هيام إبراهيم محمد كامل عمر	٢١٣٠	١٧٩٤	وفاء عبد الرحيم عبد الوهاب علبى	٢٢٦٠
١٧٦٨	هيام على إبراهيم حسن	١٩٢٤	١٧٩٥	وفاء عبد العزيز مرسى	١١٤٥
١٧٦٩	هيام محمد رضا محمود البغدادى	٤٩٢	١٧٩٦	وفاء محمد محمد حسين	٦٣٧
١٧٧٠	هيثم إبراهيم محمد كامل	١٣١٥	١٧٩٧	وفاء نور حسين السيد	٧٢٨
١٧٧١	هيثم إسماعيل على هاشم	٢٠٦٤، ٢٠٥٨	١٧٩٨	وفاء يونس عبد الشافى بخيت	٢١٧٤
١٧٧٢	هيثم سيد عبد الحليم محمد	١٢٩٨	١٧٩٩	ولاء أحمد السيد أبو الاسعاد	١٠٨٣
١٧٧٣	هيثم عبد الرحيم عز العرب	٢١٥٩	١٨٠٠	ولاء أحمد محمد	٢٢١
١٧٧٤	الهيثم عمر سليم	١٩٤٥	١٨٠١	ولاء جلال عبد الفتاح حسن	٨، ١٤٠٧
١٧٧٥	هيسم صالح عبد الجواد عيد	٦٢، ١٦٤٩	١٨٠٢	ولاء حمدى عبد الكريم مشالى	٦٥٤
١٧٧٦	هيلين جيد ميخائيل	١٥٣، ٥٢٨	١٨٠٣	ولاء سيد محمد حسن	٨٧٦
	حرف الواو		١٨٠٤	ولاء عبد الحليم محمد عبد المجيد	٨٩٧
١٧٧٧	وافى شداد حسن على	١٦٤٤	١٨٠٥	ولاء عبد الرحمن محمود على	٩٣٨
١٧٧٨	وائل عبد الرحمن صديق إسماعيل	٣٣٨	١٨٠٦	ولاء عبد العزيز أحمد سعيد	٣٩٣
١٧٧٩	وائل محمود على محمد	١٤١	١٨٠٧	ولاء عبد اللاه عبد الحافظ	١٧١٧
١٧٨٠	وائل محمود على محمد عبد الصمد	١١٢٩	١٨٠٨	ولاء عبد اللاه عبد الحافظ حسن	١٧١٨، ٢١٦٤
١٧٨١	وائل مهران عثمان	١٧٤١	١٨٠٩	ولاء فاروق أحمد عبد الحكيم	٢٢٤١
١٧٨٢	وائل هريدى زهران مهران ضيف	٢٠٧٢	١٨١٠	ولاء فوزى جابر	٩٤٧، ٢٠٣٥
١٧٨٣	وحيد ناجى فهيم حنا	١٣١٦	١٨١١	وليد إبراهيم أحمد	١٦٢٠، ١٦٢٨
١٧٨٤	وحيد وجدى على حسن الشامى	١٢٩٣	١٨١٢	وليد أحمد هاشم عطية	٦٧٧
١٧٨٥	وردة أحمد حسين محمد	١٥٦٥	١٨١٣	وليد تقى محمود عبد المتعال	٧١٣
١٧٨٦	وسام محمد أحمد عيسى هدهود	١١١٩	١٨١٤	وليد رزق بدر عبد الحفيظ	٧٣، ١١٠٧
١٧٨٧	وسام محمد محمود	١٠٥٢	١٨١٥	وليد زين عبد الحميد محمد	١٩٧١
١٧٨٨	وسام محمود عبد العواض محمود	٢٨٩	١٨١٦	وليد صالح عبد الجواد	٧٩٥
١٧٨٩	وسام محمود محمد كامل عطيفى	٤٣٦	١٨١٧	وليد محمد حسين مرسى	١٦٢٩
١٧٩٠	وسيم إبراهيم فهيم إبراهيم	٢٠٤١، ٢١٣١	١٨١٨	وليد محمد محمد سيد	٩٢١
١٧٩١	وفاء أحمد عبد الفتاح عامر	١٨٥٥	١٨١٩	وليد نشأت على محمد	١٦٠
١٧٩٢	وفاء رشاد خليل	١٧٢١			

تابع كشاف الباحثين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة	م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الياء		١٨٣٣	ياسين على حسين	٦٧
١٨٢٠	يارا إبراهيم محمد	٦٥٥	١٨٣٤	يحيى ثابت يحيى إسماعيل	٤٣٣، ١٦٩٩
١٨٢١	يارا إبراهيم محمد إبراهيم	٢٢٢	١٨٣٥	يحيى صلاح عمر سليمان	١٢٠٩
١٨٢٢	ياسر أحمد جمعة	١٧١٢	١٨٣٦	يحيى عبد النعيم محمد عبد الرحيم	٥٠٢
١٨٢٣	ياسر حسن حامد فرغلى	٦٩٦	١٨٣٧	يحيى علاء الدين أحمد محمد مقلد	١٠٣٠
١٨٢٤	ياسر حيدر عبد الحكيم محمد	١٤١٨	١٨٣٨	يحيى معوض أحمد	١١٣٧
١٨٢٥	ياسر سليمان صالح جاد الله	٢٠٤٤	١٨٣٩	يحيى نور الدين عبد الظاهر	١٦٧٥
١٨٢٦	ياسر طه صلاح محمد	١٦٦٣	١٨٤٠	يسرا حسنى عبد الخالق	١٣٩٧
١٨٢٧	ياسر عبد العظيم عبد الموجود سمك	١٧٣	١٨٤١	يسرى أحمد سيد عيسى	١١٩٣، ١٣٢٥
١٨٢٨	ياسر عبد العظيم محمود على	٨٩	١٨٤٢	يمنى محمد عاطف	١٥٩٧
١٨٢٩	ياسر محمد عبد العال عبد الرحيم	١٠٠٥	١٨٤٣	يمنى محمد عاطف عبد النعيم	١٥٩٨
١٨٣٠	ياسر محمد عبد الموجود حسن	١٢٤٤	١٨٤٤	يوسف عبد الرحمن محمد عبد الله	٢٥٦، ٥٨٢
١٨٣١	ياسمين عادل مصطفى درويش	١١٤٠	١٨٤٥	يوسف عبد الرقيب فارع	١٧٩٣
١٨٣٢	ياسمين عبد النظير كحيل شحاتة	٢٣٣	١٨٤٦	يوسف عبد الله الصغير البنا	١٩٣٦
١٨٣٣	ياسمين محمد مصبح محمد	٦٥٩			

كشاف بعناوين الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

من عام ٢٠٠١م

حتى ٢٠١٦م

كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
	حرف الألف	
١	آثار إدمان شبكة الانترنت بين طلبة المرحلة الجامعية الأولى: دراسة ميدانية على طلبة جامعة أسيوط	١٣٣
٢	الآثار الاقتصادية المحتملة لانضمام الجمهورية اليمنية إلى مجلس التعاون لدول الخليج	١٧٩٣
٣	الآثار الاقتصادية لعمليات غسل الأموال: دراسة مقارنة	٢٨٢
٤	الآثار القانونية للرقابة الإدارية لمشروعات المرافق العامة المقامة بنظام ال B.O.T : دراسة مقارنة	٩٩٠
٥	آراء الإمام الترمزى الأصولية فى جامعة: جمعًا ودراسة	٨١٩
٦	آرنى نيس (١٩١٢– ٢٠٠٩) وفلسفته	١٤٩٨
٧	آليات التغير الثقافى وتأثيرها على وظائف الأسرة: دراسة ميدانية فى مدينة أسيوط	٦٣٥
٨	آليات تنفيذ الأحكام الصادرة ضد الإدارة فى مجال المنازعات الإدارية	٧٢١
٩	آليات حماية المستهلك بالتطبيق على مستهلكى السلع الإستهلاكية فى مدينة أسيوط	٨٧١
١٠	الآليات الدولية لحماية حقوق المرأة	٨٦٠
١١	الآليات الدولية لمكافحة الجرائم ضد الإنسانية	٢٠٢٦
١٢	آليات رفع القدرة التنافسية للصادرات الصناعية المصرية	٥٢٨
١٣	الإبتداع اللفظى فى العامية المصرية: دراسة فى علم اللغة الاجتماعى	١٧٣٦
١٤	الإبداع الإدارى وعلاقته بفاعلية اتخاذ القرار بالاتحاد المصرى للوشو كونغ فو	٢٢
١٥	إبستمولوجيا المنطق الغائم عند لطفى زادة	٢٠٩٢
١٦	الإبستمولوجيا الواقعية عند هيلارى بوتنام	١٤٩٧
١٧	الأبعاد التربوية والمجتمعية لظاهرة أطفال الشوارع فى ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية: دراسة ميدانية	٢٢٣، ١٧٨٤
١٨	أبعاد جودة الخدمة وعلاقتها برضاء العملاء والميل للتعامل مع البنك: دراسة تطبيقية على قطاع البنوك التجارية	٨٨٧
١٩	أبعاد الدور اليمنى فى تحقيق أمن واستقرار الخليج العربى (١٩٩٠– ٢٠٠٤)	١١١٠
٢٠	الأبعاد السياسية لعملية تطوير التعليم الأساسى فى مصر وانعكاساتها على الأمن القومي: فى الفترة من (١٩٨٩– ٢٠٠٤)	٥٨٠
٢١	الأبعاد الفلسفية للديمقراطية عند ماكفرسون	١٥٠٠
٢٢	ابن رشد متكلمًا	١٤٨٣
٢٣	أبواب الرخص فى الكتب الستة	١٤٧٣
٢٤	الاتجاه الاشراقى فى فلسفة أبى بركات البغدادى	١٤٨٦
٢٥	إتجاهات الأبناء نحو الأسرة وعلاقتهما بالأعراض السيكوسوماتية لدى عينة من المراهقين المتفوقين والمتأخرين دراسيًا بالمدارس الثانوية	١٣٧٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٦	إتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط نحو الوصول الحر للمعلومات: دراسة فى النشر والإفادة	٥٩
٢٧	إتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام المقررات الإلكترونية بجامعة أسيوط	٧٦٠
٢٨	إتجاهات الأخصائيين الاجتماعيين نحو استخدام تكنيكات الممارسة المهنية فى العمل مع جماعات الأسر الطلابية	١٣١٧
٢٩	الإتجاهات التعصبية: دراسة مقارنة بين جيلين وثقافتين فرعيتين	٥٤٨
٣٠	الإتجاهات التعصبية وعلاقتها بأساليب التنشئة الاجتماعية وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من طلاب جامعة صنعاء	٦٤١
٣١	إتجاهات الجمهور والمعلنين فى الجمهورية اليمنية نحو الإعلانات التليفزيونية وأثرها على فعالية الإعلان: دراسة مسحية	٢٣٧
٣٢	إتجاهات الجمهور والنخب الدينية نحو ظاهرة الدعاة الجدد فى الفضائيات العربية: دراسة ميدانية	٩٢٧
٣٣	الإتجاهات الحديثة فى عقود الالتزام: وتطبيقاتها على عقود البناء والتشغيل ونقل الملكية "البوت"	١٣٥٥
٣٤	الإتجاهات الحديثة فى نظم حصر الضريبة الموحدة على الدخل: دراسة مقارنة	١٢٢٥
٣٥	إتجاهات السياسة التركية- البريطانية ازاء حملة الشرق على مصر	١٩٧١
٣٦	الإتجاهات السياسية لعمال الصناعة وأثرها على التنمية فى مصر: دراسة ميدانية على عينة من عمال الصناعة فى محافظة سوهاج	١٤٤٨
٣٧	الإتجاهات السياسية والإجتماعية فى مسرحيات مختارة لديفيد هير	١٩٢٣
٣٨	إتجاهات طلاب جامعة صنعاء من الجنسين نحو الزواج المبكر	١٠٦٥
٣٩	إتجاهات مدراء الحلقة الثانية من التعليم الأساسى نحو الرياضة المدرسية وعلاقتها بمستويات مشاركة التلاميذ	٢١٧٢
٤٠	الإتجاهات المنهجية للباحثين فى علم الاجتماع باليمن: دراسة تحليلية للرسائل العلمية الجامعية	٣٦
٤١	إتجاهات النخبة نحو معالجة الفضائيات الإخبارية لقضايا الإصلاح السياسى فى المجتمعات العربية: دراسة تطبيقية	١٥٩٣
٤٢	الإتجاهات النقدية للمنطق الأرسطى وأهميته	١٤٨٢
٤٣	إتجاهات وأساليب المحاسبة عن المسئولية البيئية فى المنشات: مع دراسة حالة	١٨١٠
٤٤	الاتحاد الافريقى	٢٠٩٦، ٢٢١٦
٤٥	الاتحاف لطلبة الكشاف للشيخ صالح بن المهدى المقبلى اليمنى المتوفى سنة ١١٠٨هـ/١٦٩٧م : دراسة تحليلية وتحقيق تفسير النصف الأول من القرآن من أول الفاتحة حتى نهاية الكهف	١٥٢٥
٤٦	الاتصال العلمى لأعضاء هيئة التدريس فى كلية الطب بجامعة أسيوط واستخدامهم لمصادر المعلومات	٣٥٥، ١٩٦٢
٤٧	الاتصال الفعال وعلاقته بالتوافق الزواجى لدى عينة من المتعاملين مع محاكم الأسرة	١٠٦٣
٤٨	الإتفاقات الدولية الخاصة بمنع إنتشار الأسلحة النووية: مع دراسة تطبيقية على الشرق الأوسط	١٦٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٤٩	الإتفاقية الخاصة بإنشاء منظمة التجارة العالمية ودورها فى تنمية التجارة الدولية	٢٠٩٥
٥٠	أثر اختلاف نمطى الابحار فى برنامج الوسائط الفائقة الكمبيوترية على التحصيل الدراسى وبقاء أثر التعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية وإتجاهاتهن نحو مادة علم الاجتماع	٥٩٤
٥١	أثر أداء الفقرات التفاضلى للنوع والعمر فى دقة معادلة الاختبار فى ضوء نموذجى راش وفيشر للاستجابة للمفرد	١٤١٩
٥٢	أثر إدراك الأفراد للدعم التنظيمى كمتغير وسيط فى العلاقة بين أخلاقيات العمل والالتزام التنظيمى: دراسة تطبيقية	١٤٤٣
٥٣	أثر إدراك الفرد للدعم الاجتماعى على العلاقة بين إدراك العدالة التنظيمية والشعور بالاستقواء داخل مكان العمل	١٨٩٦
٥٤	أثر إدراك الفرد لمتغيرات العدالة التنظيمية ومدى تأكده من تطبيق العقوبة فى ميله إلى حجب مجهوده بتطبيق نموذج الاستجابة والتأقلم: دراسة ميدانية	١٨٩٧
٥٥	أثر استخدام الأدلة التاريخية فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية بعض مهارات البحث التاريخى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٣٨٥
٥٦	أثر استخدام استراتيجية البيت الدائرى فى تدريس الجغرافيا لتنمية المفاهيم الجغرافية والتفكير المتشعب لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٧٧
٥٧	أثر إستخدام إستراتيجية التدريس المعملى فى تدريس هندسة المرحلة الإبتدائية على التحصيل والتفكير الإستدلالى والإتجاه نحو الهندسة	٢١٩٨
٥٨	أثر استخدام إستراتيجية التعلم التوليدى فى تدريس علم النفس على تنمية بعض مهارات التفكير الاستدلالى لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٢٨٦
٥٩	أثر استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات على التحصيل وأنماط التعلم والتفكير والاتجاه نحو مادة العلوم تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٤٢٩
٦٠	أثر استخدام إستراتيجية قبعات التفكير الست فى تنمية بعض مهارات التعبير الشفهى الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٦٤٩
٦١	أثر استخدام استراتيجية القبعات الست فى تدريس التاريخ على تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	١٢٨٨
٦٢	أثر استخدام استراتيجية المنظمات البيانية فى تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل وبعض عمليات العلم الأساسية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى	١٢٨٩
٦٣	أثر استخدام الاستقصاء الموجه على تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى	١٥٥
٦٤	أثر استخدام أسلوب تحليل المهمة فى تعليم بعض مهارات الكرة الطائرة لطالبات الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	١٢٥٣
٦٥	أثر استخدام أسلوب التعلم التعاونى على التحصيل الدراسى فى الرياضيات ونمو بعض مهارات حل المشكلات والاتجاه نحو العمل التعاونى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٠٥٢
٦٦	أثر استخدام أسلوبى التعلم الذاتى والتبادلى على مستوى أداء طالبات كلية التربية الرياضية فى رياضة المبارزة	١٧٧٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٦٧	أثر استخدام الألعاب اللغوية على تنمية بعض مهارات التعبير الشفهى باللغة الفرنسية لدى طلاب الصف الأول الثانوى	١٧٥٩
٦٨	أثر استخدام الألعاب اللغوية فى تدريس القواعد النحوية على تنمية بعض مهارات التحدث لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	١٢٥١
٦٩	أثر استخدام الأنشطة العملية فى تدريس الرياضيات على التحصيل وبقاء أثر التعلم وتنمية بعض المهارات الرياضية لدى تلاميذ الصف الثانى الابتدائى	١٠٤٣
٧٠	أثر إستخدام برنامج إرشادى تكاملى فى تخفيف حدة الأعراض الإكتئابية لدى مرضى السرطان	٢٤٩
٧١	أثر استخدام برنامج تدريبى قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة فى تنمية بعض مهارات التدريس الفعال لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية	٩٦٠
٧٢	أثر استخدام برنامج تدريبى قائم على الذكاءات المتعددة على تنمية مهارات الاتصال الشفهى لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية	٩٦٩
٧٣	أثر استخدام برنامج تدريبى مبنى على الذكاءات المتعددة فى التغلب على صعوبات تعلم اللغة الانجليزية لدى التلاميذ الموهوبين بالصف الخامس الابتدائى	٩٦٢
٧٤	أثر استخدام برنامج التفكير بالفنون فى ضوء المدرسة التكعيبية على تنمية بعض مهارات التعبير الفنى لطلاب الصف الأول الثانوى	٦٧٢
٧٥	أثر استخدام برنامج فى استراتيجيات كتابة المقال على تنمية قدرة طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة الإنجليزية على اكتساب هذه الإستراتيجيات وأدائهم فى كتابة المقال	٢٠٢٤
٧٦	أثر استخدام برنامج قائم على استراتيجية التعلم التعاونى فى تنمية بعض مهارات التواصل الشفهى لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية، جامعة صنعاء	١٢٦١
٧٧	أثر استخدام برنامج الكورت فى تدريس الهندسة على تنمية التحصيل والتفكير الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٢٠٣
٧٨	أثر استخدام برنامج مقترح على تحسين النطق لدى الطلاب المعلمين للغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية	١٧٢٠
٧٩	أثر استخدام برنامج مقترح على تنمية مهارة النطق لدى طلاب كلية الطب بسوهاج	١٧١٩
٨٠	أثر استخدام برنامج مقترح فى استراتيجيات الاتصال اللفظية على اكتساب طلاب الصف الأول الثانوى وأدائهم لتلك الاستراتيجيات	٣٢
٨١	أثر استخدام برنامج مقترح لتنمية قدرة الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الإنجليزية على استخدام بعض مهارات قواعد اللغة الإنجليزية استخدامًا إتصاليًا	١٧٢١
٨٢	أثر استخدام برنامج مقترح لتنمية مهارات صياغة الأسئلة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	١٢٦٦
٨٣	أثر استخدام برنامج مقترح للأنشطة التعليمية فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على تحصيل الجغرافيا لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٩٧٠
٨٤	أثر استخدام بعض أساليب التدريس على مستوى الأداء لبعض المهارات الأساسية فى كرة اليد لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	١٢٦٠
٨٥	أثر استخدام بعض أساليب التعزيز الموجب باستخدام الكمبيوتر على تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى التجارى لبعض مفاهيم الرياضيات المالية واحتفاظهم لها	١٠٤٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٨٦	أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس بالكمبيوتر التعليمى لدى بعض طلاب كلية التربية بأسيوط على الاحتفاظ والاتجاه نحو الكمبيوتر	١٢٦٧
٨٧	أثر استخدام بعض الأنشطة التعليمية فى تدريس مقرر الجغرافيا على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوى لبعض المفاهيم البيئية وتنمية الوعى البيئى لديهم	٧٧٦
٨٨	أثر إستخدام بعض وسائل الإستشفاء على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمى لمتسابقى العدو والجرى	١٠٢٨
٨٩	أثر استخدام التقنيات والخامات النسجية المستحدثة لتدريس النسيج المرسم للمرحلة الإعدادية على تنمية التفكير الابتكارى	٤٩١
٩٠	أثر استخدام خرائط المفاهيم وخرائط الشكل Vee فى تدريس الهندسة بالمرحلة الإعدادية على التحصيل وخفض القلق لدى تلاميذ هذه المرحلة	٢٢٠٤
٩١	أثر استخدام خريطة المفاهيم فى تدريس العلوم لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى على التحصيل والميل نحو دراسة العلوم	١٤٢٤
٩٢	أثر استخدام الدراسة العملية فى تدريس بعض الصناعات الصغيرة فى تنمية بعض المهارات العملية فى العلوم لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى بمحافظة الوادى الجديد	١٤٢٨
٩٣	أثر استخدام دورة التعلم لتدريس المفاهيم الكهربية على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير العلمى لدى تلاميذ الصف الأول الثانوى الصناعى	١٢٥٨
٩٤	أثر استخدام طريقتى التعلم التعاونى والاكتشاف الموجه فى تدريس الرياضيات على بقاء أثر التعلم وتنمية بعض مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسى فى اليمن	١٠٤٩
٩٥	أثر استخدام الكمبيوتر فى تدريس الفيزياء على تنمية التفكير الابتكارى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٥٦٠
٩٦	أثر استخدام مدخل الألعاب التعليمية فى تدريس الرياضيات على بقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الرياضى والاتجاه نحو العمل التعاونى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٥٦
٩٧	أثر استخدام مدخل البيئة المحلية لتدريس التاريخ فى التحصيل وتنمية الوعى البيئى لدى طالبات الصف الثانى الثانوى باليمن	٣٨٦
٩٨	أثر استخدام المدخل البيئى فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية التحصيل والوعى السياحى لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى	١٢٨٢
٩٩	أثر استخدام المدخل البيئى فى تدريس العلوم على تنمية الوعى البيئى وبعض عمليات العلم الأساسية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	١٤٢٥
١٠٠	أثر استخدام مدخل التدريس التأملى فى تنمية بعض الكفايات الصفية لدى معلمى اللغة الانجليزية بالمرحلة الإعدادية	١٢٧٠
١٠١	أثر استخدام المدخل المنظومى فى تعلم العلوم على التغير المفاهيمى وتنمية بعض عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٤٢٦
١٠٢	أثر استخدام مدخلى التراث والطرائف التاريخية لتدريس التاريخ فى تنمية بعض مهارات البحث التاريخى والانتماء الوطنى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	٣٨٨
١٠٣	أثر استخدام مدخلى تمثيل الأدوار والسير الذاتية فى تدريس الشخصيات التاريخية لتلاميذ الصف الخامس الإبتدائى على التحصيل وتنمية القيم الخلقية	١٢٧٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٠٤	أثر استخدام المؤشرات المالية على السعر السوقى للأسهم المتداولة فى بورصة الأوراق المالية	٣٥٤
١٠٥	أثر استخدام النظام الآلى على الأداء فى مكتبات جامعة أسيوط: دراسة ميدانية	٢٠٣٥
١٠٦	أثر استخدام النظرية التوسعية ودورة التعلم فوق المعرفية فى تنمية بعض مهارات التواصل الرياضى والتفكير الابتكارى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٨٢
١٠٧	أثر استخدام نموذج التدريس التبادلى على تنمية بعض مهارات الكتابة الابتكارية لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية جامعة أسيوط	٤٢٩
١٠٨	أثر استخدام نموذج التعلم البنائى فى تدريس المسائل الهندسية متعددة الحلول بالمرحلة الإعدادية على تنمية التفكير الابتكارى وبقاء أثر التعلم	٢١٩٩
١٠٩	أثر استخدام نموذج رينزولى الإثرائى فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية مهارات التفكير الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢٨٣
١١٠	أثر استخدام نموذج ميرل– تنسيون فى تنمية بعض المفاهيم العلمية والتفكير الاستدلالى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢٩٠
١١١	أثر استخدام نموذجى خرائط المفاهيم والتعلم البنائى فى تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية التفكير الإبداعى فى التعليم الأساسى باليمن	١٠٤٨
١١٢	أثر استخدام الوسائط الفائقة فى تدريس العلوم على التحصيل والتفكير الاستدلالى لدى تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية	١٤٢٧
١١٣	أثر استخدام الوسائط الفائقة فى تدريس مقرر المساحة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوى الصناعى	٢٢٢٨
١١٤	أثر الإصابة بالحبسة الكلامية افيزيا على بعض المتغيرات الشخصية لدى عينة من مرضى الحبسة الكلامية	٢١٧٣
١١٥	أثر التحرر الاقتصادى على تطور الصناعة التحويلية فى اليمن	١٢١٥
١١٦	أثر التدريس باستخدام العمل المخبرى التعاونى على تحصيل طلبة الصف الثالث الإعدادى واكتسابهم لمهارات عمليات العلم بسلطنة عمان	١٢٧٢
١١٧	أثر التصوير الفنى للجحيم فى القرآن الكريم على الابداع الأدبى حتى القرن السادس الهجرى	٨٠٢
١١٨	أثر التفاعل بين أسلوب التعلم ونوع ومستوى المعلومات فى التذكر لدى طلاب كلية التربية فى اليمن: دراسة فى ضوء النموذج المعرفى المعلوماتى	٤٣٦
١١٩	أثر الثقافة العربية فى شعر أبى العلاء المعرى	١١٥٩
١٢٠	أثر الثنائية اللغوية على اكتساب أطفال مرحلة ما قبل المدرسة لبعض المهارات اللغوية	٦٢٠
١٢١	أثر الحرمان من النوم الليلى بنوعيه" العميق. الخفيف " فى بعض الوظائف المعرفية وآلية عمل المخ لدى الطلاب المقيمين بدار الأيتام بأسيوط: دراسة نفس– فسيولوجية	٢١٨٥
١٢٢	أثر الحوافز النقدية والأمان الوظيفى ومعايير الأداء المستهدفة على الجهد المبذول فى العمل: دراسة ميدانية مطبقة على مندوبى البيع بمنافذ البيع الرئيسية لشركتى فودافون وموبينيل	٢١٣٤
١٢٣	أثر الخصخصة على حقوق العمال	١٤٤٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٢٤	أثر الظروف الاستثنائية على تمتع الأفراد بحقوقهم وحرياتهم الأساسية وعلى سلطات الضبط الإدارى: دراسة مقارنة بين القانون الدولى والقانون الوطنى	١٢٢٢
١٢٥	أثر العدالة التنظيمية على فاعلية الأداء الوظيفى لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات صعيد مصر	١٨٩٥
١٢٦	أثر اللون والحركة فى استرجاع الاشكال البصرية المكانية من الذاكرة البصرية قصيرة المدى فى مهام التعلم لدى الأطفال والمراهقين	٩٤٣
١٢٧	أثر المساعدات الأجنبية على الدور التنموى للمشروعات الصغيرة فى مصر: دراسة تطبيقية	١٥٣٦، ١٨٩٢
١٢٨	أثر المعلومات الخاصة بالتدفقات النقدية والأرباح على قرارات الاستثمار	١٣٧
١٢٩	أثر المنتديات فى تحقيق الاتصال العلمى بين الباحثين بالكليات النظرية بجامعة أسيوط	٢١٢٤
١٣٠	أثر إنقاص الوزن الجبرى على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية والكفاءة البدنية لدى لاعبى الملاكمة	١٠٢٤
١٣١	أثر برنامج الإصلاح الاقتصادى على أداء البنوك التجارية فى الجمهورية اليمنية	٣٤٤
١٣٢	أثر برنامج تدريبى قائم على التدريس الابتكارى لمعلمى الجغرافيا فى تنمية بعض مهارات حل المشكلات والوعى البيئى لدى الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية	٧٨٠
١٣٣	أثر برنامج تدريبى لمعلمى الرياضيات قائم على مهارات التدريس الإبداعى فى تنمية التحصيل الرياضى ومهارات التفكير الإبتكارى لدى طلابهم فى الجمهورية اليمنية	١٨٣٣
١٣٤	أثر برنامج فى المدخل النفعى قائم على التعلم المدمج لتنمية الكفاءة الاتصالية الكتابية والاتجاه نحو التعلم الإلكترونى لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية	٥٦١
١٣٥	أثر برنامج قائم على استراتيجية المشاركة فى القراءة فى تنمية مهارات فهم المقروء لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٥١١
١٣٦	أثر برنامج مقترح فى التاريخ قائم على مظاهر حضارة اليمن فى تنمية التحصيل وقيم الانتماء الوطنى والاتجاه نحو الحفاظ على التراث لدى طلاب الصف الأول الثانوى باليمن	٢١٠٩
١٣٧	أثر برنامج مقترح فى تطوير مهارات الكتابة لطلبة قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية– جامعة صنعاء فى ضوء الكفايات التدريسية	١٧٢٤
١٣٨	أثر برنامج مقترح فى الرياضيات للطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية على تنمية الإبداع لديهم	١٦
١٣٩	أثر برنامج مقترح فى اللغة الإنجليزية على تنمية القراءة والكتابة واستخدام المصطلحات الخاصة لدى طلاب الفرقة الثالثة بقسم المكتبات بجامعة الأزهر بأسيوط	١٧٢٢
١٤٠	أثر برنامج مقترح لتدريس العلوم للتلاميذ بطيئى التعلم بالصف الأول الإعدادى على التحصيل واكتساب بعض عمليات العلم الأساسية	١٤٢٣
١٤١	أثر برنامج مقترح النماذج فى تنمية مهارات العرض الشفهية الصفية وتعزيز الثقة اللغوية لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية	٥٦٦
١٤٢	أثر بعض المتغيرات الديموجرافية ومستوى الذكاء فى التنبؤ بصدق التقرير الذاتى لدى ذوى الصعوبات الذهنية للقابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية	١١٩٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٤٣	أثر تخفيض سعر الصرف على ميزان المعاملات الجارية فى الجمهورية اليمنية (١٩٩٠- ٢٠٠٢م)	١٠٨٠
١٤٤	أثر تدريس مقرر علم النفس التجريبى إلكترونيًا عبر الإنترنت على تنمية التحصيل الدراسى والدافعية للتعلم والاتجاه نحو التعلم الإلكترونى لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية	٩٢٥
١٤٥	أثر تطبيق مبادئ الحوكمة على الأداء المالى للشركات المساهمة اليمنية: دراسة تطبيقية	١١٣٤
١٤٦	أثر تطور الأداء المؤسسى فى الأمم المتحدة على المؤسسات الوطنية لحماية حقوق الإنسان	٨٤٥
١٤٧	أثر تطور التكنولوجيا على النحت الجدارى المعاصر	٢١٥٨
١٤٨	أثر تفهم العاملين لنظم الحوافز والمكافات على الأداء والرضا الوظيفى: دراسة ميدانية مطبقة على قطاع الأدوية	٩٧٠
١٤٩	أثر تقلبات العوائد النفطية على الموازنة العامة وميزان المدفوعات فى اليمن	٣٢٠
١٥٠	أثر تمكين العاملين على الرضا الوظيفى بمديريات الشباب والرياضة بجنوب الصعيد	٩٨٢
١٥١	أثر توسع الإتحاد الأوربى شرقًا على الصادرات والواردات العربية مع التركيز على حالة مصر	١٥٧
١٥٢	أثر دمج التكنولوجيا فى تدريس الرياضيات على تنمية التحصيل والتفكير الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٠٣٨
١٥٣	أثر صناديق الاستثمار على تطور سوق الأوراق المالية: دراسة مقارنة فرنسا– مصر	٣٤٦
١٥٤	أثر فرط النشاط ونقص الانتباه على التواصل الاجتماعى لدى عينة من التوحديين	١٤١٨
١٥٥	الأحاديث التى علق فيها كمال الإيمان على العمل: دراسة موضوعية	٨١٦
١٥٦	الاحباط والتفاؤل فى قصائد مختارة لباتريك كافانا (١٩٠٤– ١٩٦٧)	١١٤٣
١٥٧	الاحتراق النفسى لدى مدربى كرة السلة	١٦٢١
١٥٨	الاحتياجات السكانية والبيئية المرتبطة بتعليم الكبار فى اليمن فى ضوء النظرية الوظيفية: بحث اجتماعى تربوى ميدانى	٢٠١٦
١٥٩	الاحتياجات الصحية والرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة بمدارس التربية الفكرية فى محافظة الوادى الجديد	٤٨٧
١٦٠	أحكام الاشتباه فى النسب فى الفقه الإسلامى: دراسة مقارنة	٣٠٢
١٦١	أحكام الاشتراك فى جرائم القصاص وجرائم الحدود فى الفقه الإسلامى	٨١٢، ١٥٣٨
١٦٢	أحكام تقدير التعويض وأثر تغير القوة الشرائية للنقود على تقديره: دراسة مقارنة	١٦٠١
١٦٣	أحكام الخيارات الثابتة بالشرط فى الشريعة الإسلامية: دراسة مقارنة بالقانون اليمنى	٩٢٣
١٦٤	أحكام عقد القرض: دراسة مقارنة بين القانون المدنى والفقه الإسلامى	١٥٣٥
١٦٥	الأحكام القانونية المنظمة لاستخدام العلامات التجارية الكترونيًا: دراسة مقارنة	١٤٠٠
١٦٦	أحكام مرضى الإيدز فى الفقه الإسلامى: دراسة فقهية مقارنة	٥١، ١٤٧٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٦٧	الأحمال الميكانيكية ومقادير النشاط الكهربى العضلى لتحركات الرجلين والطعن كأساس لوضع تدريبات نوعية وتأثيرها على مستوى الأداء المهارى للاعبى المبارزة	٤٢٢
١٦٨	أحوال الشعب الفلسطينى داخل اسرائيل والأراضى المحتلة ١٩٦٧- ١٩٧٩م	١٤٧٩
١٦٩	الأخبار الخارجية والعوامل المؤثرة على تحريرها ونشرها بالصحف المصرية اليومية: دراسة تطبيق للمضمون والقائم بالاتصال	٢٨٩
١٧٠	اختصاص قاضى التنفيذ: دراسة مقارنة فى القانون المصرى واليمنى	٦١
١٧١	الاختصاصات القضائية للاستراتيجوس فى مصر زمن الرومان من (٣٠ ق. م إلى ٢٨٤م)	١٩٨٦
١٧٢	الاختصاصات الوظيفية لدى العاملين بالاتحادين المصرى والانجليزى لكرة القدم فى ضوء معايير الإدارة التنافسية: دراسة مقارنة	٦٢
١٧٣	الاختلاف فى درجة الرافعة المالية وعلاقته بالأداء المالى: دراسة تطبيقية على الشركات المقيدة بسوق الأوراق المالية	٣٥١
١٧٤	الاختيارات الفقهية للإمام الشوكانى (١١٧٣- ١٢٥٠هـ) فى كتابه نيل الأوطار قسم العبادات: دراسة مقارنة	١٤٧٢
١٧٥	إخراج الإعلانات الدولية فى الصحافتين المصرية والأمريكية: دراسة مقارنة على عينة من المجلات المصرية والأمريكية	٢٣٩
١٧٦	الأخطار الجيومورفولوجية بالجانب الغربى لوادى النيل فيما بين وادى درنكة شمالاً ووادى الجير جنوباً	٧٨٧، ٨١٠
١٧٧	الأخطار الجيومورفولوجية بمحافظة السويس: دراسة فى الجيومورفولوجية التطبيقية	٧٨٦
١٧٨	إدارة الأخطار فى صناعة الأسمنت بالتطبيق على شركة أسمنت أسيوط	٦٥، ٢٧٨
١٧٩	الإدارة بالمشاركة وعلاقتها بالإبداع الإدارى لدى الأخصائيين الرياضيين فى بعض إدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية	٢١
١٨٠	إدارة التطوير فى التعليم الثانوى فى ضوء المعايير القومية والعالمية لضمان جودة التعليم قبل الجامعى: دراسة تقويمية	٥٨٧
١٨١	إدارة التميز كمدخل لتطوير الأداء الوظيفى لدى العاملين بحمامات السباحة	٨٤
١٨٢	إدارة الجودة الشاملة وإمكانية تطبيقها على جامعة جنوب الوادى فى ضوء ثقافتها التنظيمية: دراسة ميدانية	٩٧
١٨٣	إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بالاندماج الوظيفى فى قطاع الخدمات الصحية: دراسة تطبيقية على مستشفى أحمد ماهر التعليمى	٩٦
١٨٤	إدارة الصراع التنظيمى وعلاقته بمستوى الإنجاز لدى الأخصائيين الرياضيين بالهيئات الشبابية والرياضية بمحافظة أسيوط	١٨٩٤
١٨٥	إدارة المشروع المشترك فى شركة المساهمة القابضة: دراسة مقارنة	١٩٦٠
١٨٦	إدارة المكتبات بمديرية التربية والتعليم فى محافظة أسيوط ودورها فى تطوير المكتبات المدرسية: دراسة تقييمية تخطيطية	٢٠٣٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
١٨٧	الإدارة النبوية كأساس لتصميم أسلوب الإدارة المنقذة للنهوض بالعمل الإدارى داخل الاتحاد المصرى للسلاح والاتحاد المصرى لكرة اليد: دراسة مقارنة	٧١
١٨٨	إدارة وتنظيم التربية الخاصة فى مصر وبعض الدول المتقدمة: دراسة تحليلية مقارنة	٦٠١
١٨٩	إدارة الوقت واستثماره فى مجال إدارة مدارس التعليم الأساسى فى مصر: دراسة ميدانية	١٠٤
١٩٠	أدب الأطفال فى مصر خلال القرن التاسع عشر حتى منتصف القرن العشرين: دراسة وصفية تاريخية	١١٠
١٩١	الأدب المسرحى فى الجزيرة العربية ١٩٦٧- ١٩٩٠م: دراسة موضوعية فنية	١٩٢٦
١٩٢	أدبيات التعامل مع الآخر فى القرآن الكريم	٩
١٩٣	إدراك العاملين لعدالة نظم تقييم أدائهم وعلاقته ببعض المتغيرات الوظيفية للتقييم والمتغيرات الشخصية والتنظيمية	٢١٣٨
١٩٤	الأدلة الموضوعية العربية المتخصصة على شبكة الإنترنت كأحد نظم استرجاع المعلومات الإلكترونية	٦٠
١٩٥	أدوار الممارس العام فى التعامل مع مشكلات المسنين ذوى الإعاقة	٢٠٠٥
١٩٦	أدوار الممارس العام فى الخدمة الاجتماعية فى التخفيف من الضغوط الحياتية لأبناء أسر السجناء	١٢٣٨
١٩٧	الإرهاب والآليات الدولية لمكافحته	١٤٥
١٩٨	ازدواج الهوية فى روايتين من الأدب العربى الأمريكى المعاصر	١٥٣٩
١٩٩	ازدواجية الوعى فى روايتين من الأدب الأفرو- أمريكى لرالف إليسون (١٩١٤- ١٩٩٤) وإرنست جينز (١٩٣٣-)	١٥٤٢
٢٠٠	أزمة الإنسان المعاصر فى الروايات الرئيسية لجيمس جويس	١٥٤٩
٢٠١	أزمة الشرعية السياسية والعنف السياسى فى المجتمعات العربية	١١٢٤
٢٠٢	أزمة تمويل برامج الرعاية الاجتماعية المصاحبة لثورة ٢٥ يناير وأثرها على كفاءة خدمات الجمعيات الأهلية من منظور تنظيم المجتمع	٨٩٣
٢٠٣	إساءة معاملة الأطفال المتخلفين عقليًا القابلين للتعلم فى الأسرة والمدرسة: دراسة فى ضوء التحليل النفسى	٢١١، ١٣٢١
٢٠٤	الإساءة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها ببعض السمات الاكلينيكية للآباء	٧، ٢٢١٣
٢٠٥	الأساس القانونى للمسئولية عن مفاوضات العقود الإدارية: دراسة تأصيلية تحليلية للأساس القانونى للمسئولية الناشئة عن مرحلة المفاوضات التى يمر بها العقد الإدارى	١٣٥٦، ٢٠٢٠
٢٠٦	أساليب الاتصال الجماهيرى والوعى الاجتماعى بقضايا التخطيط والتنمية: دراسة على عينة من الشباب فى الريف والحضر	٢٢٣٥
٢٠٧	الأساليب الاعلانية فى الصحف المصرية وعلاقتها بالأزمة الاقتصادية العالمية: دراسة تحليلية لعينة من الصحف والمجلات الأسبوعية	٢٤٠
٢٠٨	الأساليب الإنتاجية الحديثة فى البرامج الإخبارية فى الفضائيات اليمنية وانعكاساتها على المضمون والقائم بالاتصال: دراسة تطبيقية	٣٢٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٠٩	أساليب التدريب الاذاعى والتليفزيونى فى أقسام وكليات الإعلام فى مصر: دراسة تطبيقية	٤١٦
٢١٠	أساليب التفكير وعلاقتها بوجهة الضبط والتوافق الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٤٠٩
٢١١	أساليب التفكير ونمط الشخصية لدى فئات مختلفة من الأحداث الجانحين	٦٤٨
٢١٢	أساليب التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك الانحرافى: دراسة ميدانية فى إحدى المناطق العشوائية بمدينة أسيوط	١٠٨٨
٢١٣	أساليب التنشئة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالاضطرابات السلوكية والوجدانية لدى الكفيف	١٩٠
٢١٤	الأساليب المستحدثة فى التغطية الإخبارية: دراسة مقارنة بين جريدتى الأهرام المصرية وهيرالدتريبون الأمريكية خلال عام ١٩٩٩	١١٨٠
٢١٥	أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالمشكلات السلوكية: دراسة نفسية على أطفال الشوارع بمدينة عدن	١٣٧٨
٢١٦	أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها ببعض سماتهم الشخصية وسلوكهم العدوانى: دراسة على عينة من طلاب جامعة أسيوط	٢، ١٣٧٥
٢١٧	الأساليب المعرفية وعلاقتها بأسلوب حل المشكلات لدى فئات مهنية مختلفة	٨٦٣
٢١٨	أساليب وحدات الإدارة المحلية فى تقدير الحاجات المجتمعية بالمجتمع الريفى: دراسة مطبقة بوحدات الإدارة المحلية بقرى مركز أبنوب بمحافظة أسيوط	٩٩
٢١٩	الاستثناء فى الجامع الصحيح للبخارى	١٧٥٥
٢٢٠	استخدام أساليب التحليل الاستراتيجى بغرض تخفيض التكاليف: دراسة نظرية تطبيقية على المنشآت الصناعية اليمنية	١٨١٥
٢٢١	استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفية فى تشخيص وعلاج الأطفال ذوى صعوبات التعلم	١١٩١، ١٣٢٥
٢٢٢	استخدام أسلوب تحليل سلسلة القيمة لتسعير التحويلات الداخلية: مع التطبيق فى شركة مصر للألومنيوم	١٦١٠
٢٢٣	استخدام أسلوب القياس المتوازن لتقويم أداء الخدمات الصحية مع التطبيق على مستشفيات أسيوط الجامعية	٨٨٥
٢٢٤	إستخدام أسلوب محاسبة تكاليف الأنشطة فى تخطيط ورقابة التكاليف الإدارية العمومية فى شركة مصر للتأمين	١٨١٤
٢٢٥	استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة فى اكتشاف الأطفال الموهوبين بمرحلة التعليم الأساسى باليمن	٩٦٤
٢٢٦	استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة فى تعليم الكبار وأثرها فى دافعيتهم وإتجاهاتهم نحو التعلم	٩٦٧
٢٢٧	استخدام التقنيات الحديثة فى العلاقات العامة بشركات الاتصالات بالجمهورية اليمنية وانعكاسها على أداء العاملين: دراسة ميدانية	١٣٩٨
٢٢٨	استخدام جماعات المهام العمالية لمواجهة مشكلة سوء التوافق المهنى	١٩٥٦
٢٢٩	استخدام الرموز فى روايات مختارة لريتشارد رايت (١٩٠٨– ١٩٦٠)	١٠٠١
٢٣٠	استخدام ستة سيجما ٦ σ كمدخل للارتقاء بجودة الأداء الإدارى فى التعليم الجامعي: دراسة ميدانية فى جامعة أسيوط	٧٥٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٣١	استخدام شبكة الإنترنت فى الإجراءات الفنية فى مكتبات جامعة أسيوط: دراسة وصفية تحليلية	٤٣
٢٣٢	استخدام طلاب المدارس الثانوية لشبكة الانترنت فى محافظة أسيوط: دراسة ميدانية	٢١٢٩
٢٣٣	استخدام العلاج النفسى الانتقائى فى تعديل فرط الاستثارات النفسية لدى الموهوبين فى ضوء بحث الفعل	١٣٧٣
٢٣٤	استخدام مقاهى الانترنت فى مدينة أسيوط: دراسة ميدانية	٢١٢٢
٢٣٥	استخدام النماذج الكمية لتقدير مخصص التعويضات للتأمينات العامة بشركات التأمين المصرية	٦٢٩
٢٣٦	استخدام نموذج الأهداف الاجتماعية فى طريقة العمل مع الجماعات ومواجهة الإتجاهات السلبية لدى الشباب الجامعى فى أعقاب ثورة ٢٥ يناير	١٤٤١
٢٣٧	استخدام نموذج تعديل السلوك من منظور خدمة الجماعة للتخفيف من حدة السلوك العدوانى للمعاقين سمعياً	١٢٠٥
٢٣٨	استخدام الوسائط المتعددة لتعزيز مهارات قراءة اللغة الثانية فى المستوى المتوسط العربى القياسى الحديث	٥٧٤
٢٣٩	استخدامات الحاسب الآلى فى بحوث العلوم الاجتماعية: دراسة على عينة من الباحثين والبحوث الاجتماعية بجامعة أسيوط	١٤٣١
٢٤٠	استخدامات الشباب الجامعى للقنوات الفضائية وعلاقتها بمنظومة القيم فى مجتمع الصعيد	١٥٩٥
٢٤١	استخدامات الشباب اليمنى للصحف الإلكترونية والاشباعات المتحققة: دراسة ميدانية	١١٧١
٢٤٢	استخدامات الشباب للشبكات الاجتماعية على الانترنت وعلاقته بالتحول الديمقراطى: دراسة تطبيقية	٢١٢٠
٢٤٣	استخدامات المراهقين للإعلانات التى تعرضها الفضائيات العربية والاشباعات المتحققة: دراسة ميدانية على عينة من أمانة العاصمة باليمن	٢٣٦
٢٤٤	إستراتيجيات التأدب فى مسرحية إدوار ألبى (١٩٢٨-) "من يخش فيرجينيا وولف؟ ": دراسة فى تحليل الكلام	١٩٢٢
٢٤٥	استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية وأنماط السيطرة المخية لدى عينة من الطلاب المُفْرِطين والمُفرِّطين تحصيلياً بالمرحلة الثانوية	١٢٦٨
٢٤٦	استراتيجات التكيف مع مصادر ضغوط العمل: بالتطبيق على إدارات شئون الطلاب بجامعات أسيوط والمنيا وجنوب الوادى ٢٠٠٥	١٢٣٩
٢٤٧	استراتيجيات توجيه النصح فى العربية الصعيدية المصرية: دراسة فى علم اللغة الاجتماعى	١٧٤١
٢٤٨	الاستراتيجيات الحديثة لشركات التأمين المصرية فى مواجهة المنافسة مع شركات التأمين الأجنبية بالتطبيق على المنتج التأمينى	١١٢٦
٢٤٩	استراتيجيات الدعوة فى الانجليزية الأمريكية والعامية المصرية: دراسة تقابلية فى علم اللغة الإجتماعى	١٢٤، ١٧٦٥
٢٥٠	استراتيجيات الطلب فى اللهجتين الصعيدية والأمريكية: دراسة تقابلية	١٧١٢
٢٥١	استراتيجيات مواجهة المشكلات وعلاقتها بالتوافق لدى التلاميذ المعاقين سمعيًا بمدينة أسيوط	٣٣٢
٢٥٢	استراتيجية الإعداد للهجوم للاعبى المبارزة وعلاقتها بمستوى الإنجاز	١٧٧٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٥٣	الاستراتيجية الأمريكية تجاه حركات الإسلام السياسى فى مصر ٢٠٠١– ٢٠١٢	١٦٤
٢٥٤	استراتيجية اللعب التنافسى وتأثيرها على مستوى أداء المهارات المنهجية فى كرة القدم لطلاب المرحلة الثانوية	١٦٥١
٢٥٥	إستراتيجية مقترحة لإستثمار أنشطة الإتحاد المصرى لكرة اليد بجمهورية مصر العربية	١٦٧٦
٢٥٦	استراتيجية مقترحة لاستثمار المنشآت الرياضية بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات جنوب الصعيد	١٠١
٢٥٧	إستراتيجية مقترحة لبعض أنشطة ألعاب القوى الترويحية ذات الجذب السياحى بجمهورية مصر العربية	٢٦٨
٢٥٨	إستراتيجية مقترحة لتطوير الرياضة المدرسية بالمعاهد الأزهرية الإعدادية للفتيات بجمهورية مصر العربية	٤٤١
٢٥٩	استراتيجية مقترحة لتفعيل اللامركزية فى إدارة التعليم الأساسى فى ضوء خبرات بعض الدول: دراسة ميدانية فى محافظة أسيوط	١٨٩١
٢٦٠	استراتيجية مقترحة لتمويل الأنشطة الطلابية بالجامعات المصرية فى ضوء بعض الإتجاهات المعاصرة	١٣٠٧
٢٦١	إستراتيجية مقترحة للأنشطة الطلابية بإدارات رعاية الشباب فى ضوء إدارة الوقت	١٣٠٨
٢٦٢	إستراتيجية مقترحة للأنشطة اللوجستية التسويقية بالاتحاد المصرى للكرة الطائرة	٥١٦
٢٦٣	إستراتيجية مقترحة للنهوض بالإتحاد المصرى للرياضة المدرسية فى جمهورية مصر العربية	٧٦
٢٦٤	استراتيجية مقترحة للنهوض بالإتحاد المصرى للملاكمة فى ضوء الإدارة التنافسية	٧٤
٢٦٥	الاستفادة من أسلوب وفن الكروشيه فى إثراء تصميم وتطريز مفروشات حجرية الطفل	١٦٩٦
٢٦٦	الاستفادة من بعض أعمال محمد الموجى لتحسين مستوى الأداء لدى دارسى آلة الناى	١١، ٢١٥٣
٢٦٧	الاستفادة من صوناتات إدوارد ماكدويل فى تنمية المهارت العزفية لدارسى البيانو	٣٦٠
٢٦٨	إسرائيل ودول مجلس التعاون الخليجى ١٩٨٠– ١٩٨٥م	٩٣١، ١٧٩٢
٢٦٩	أسس تصميم وتنفيذ ملابس للفئات الخاصة من كبار السن	٢٠٥٢
٢٧٠	أسلوب أداء ثنائى البيانو فى مؤلفة لعب الأطفال لجورج بيزيه ومدى الاستفادة منها فى تنمية المهارات العزفية لدارس البيانو	٣٥٧
٢٧١	أسلوب أداء دراسات ايجور سترافنسكى مصنف ٧ لآلة البيانو والاستفادة منها فى تعليم البيانو للطالب المعلم	٣٥٦
٢٧٢	أسلوب الإدارة بالمشاركة فى ضوء مبادىء الحوكمة بالاتحاد المصرى للجمباز	١٧٤
٢٧٣	أسلوب حل المشكلات وحلقة التفكير وفقاً لنموذج "ستيرنبرج" وعلاقتهما بالتحصيل الأكاديمى والتعلم المنظم ذاتيًا لدى طلاب كلية التربية	٦٥٤
٢٧٤	أسلوب سيجما ستة كنموذج مقترح لتطوير العمل الإدارى برعاية الشباب بجامعتى جنوب الوادى وأسوان	٧٣
٢٧٥	أسلوب مقترح لتقييم شركات التأمين المباشر بالتطبيق على التأمينات العامة بالسوق المصرى	١١٢٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٧٦	إسهامات الاخصائى الاجتماعى فى التعامل مع المشكلات الاقتصادية المؤدية إلى النزاعات الأسرية بمحكمة الأسرة: دراسة مطبقة على محكمة الأسرة بأسيوط	٢٠٠
٢٧٧	اسهامات أليس ووكر فى النقد الأنثوى الأفرو– أمريكى	١٠٧
٢٧٨	إسهامات الأنشطة الطلابية لتنمية المهارات لطالبات الجامعة: دراسة من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية	١٣١٠
٢٧٩	سهامات طريقة خدمة الجماعة فى التخفيف من المشكلات السلوكية التى تعوق التحصيل الدراسى لتلاميذ المرحلة الابتدائية	١٢٩٥
٢٨٠	اسهامات العمل التطوعى فى مواجهة ظاهرة عمالة الأطفال: دراسة ميدانية على دور الجمعيات الأهلية بمحافظة سوهاج	١٩٧
٢٨١	إسهامات المجالس الشعبية المحلية فى صنع سياسات الرعاية الاجتماعية: دراسة مطبقة على المجلس الشعبى المحلى بمحافظة أسيوط	١٧٨٧
٢٨٢	إسهامات مراكز الشباب فى تنمية المشاركة المدنية لدى الشباب: دراسة وصفية من منظور تنظيم المجتمع	١٨٨١
٢٨٣	إسهامات مؤسسات المجتمع المدنى فى تحسين نوعية الحياة للفقراء: دراسة مطبقة على بعض مؤسسات المجتمع المدنى بمدينة أسيوط	٢١٠٦
٢٨٤	أسيوط فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر: ١٨٥٠– ١٩٠٠م	١٧٢
٢٨٥	إشكاليات انضمام تركيا إلى الاتحاد الأوروبى ١٩٨٧– ٢٠١٢ م	٢٦
٢٨٦	إشكالية التحيز فى استخدام المصطلح الفقهى فى الفكر الإسلامى	١٤٦٩
٢٨٧	إشكالية التمييز النوعى فى الأسرة المصرية: بحث ميدانى على العادات الاجتماعية فى ريف محافظة أسيوط وحضرها	٦٤٥
٢٨٨	إشكالية العلاقة بين العراق والكويت مع التطبيق على أزمة الخليج الثانية ١٩٩٠	٢٠٧٣
٢٨٩	إشكالية ترجمة الفروق اللغوية الطفيفة فى سبع ترجمات إنجليزية للقرآن الكريم: دراسة دلالية معجمية	١٥٢٢
٢٩٠	إشكالية ترجمة معانى الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم لمهدى الهى قمشه اى إلى اللغة الفارسية: دراسة نحوية دلالية	١٥٢١
٢٩١	إصابة المرأة بالحروق وعلاقاتها الأسرية كمؤشرات لتحديد برنامج للتدخل المِهْنِى مع المشكلات المتوقعة فى هذه العلاقات	١٣٨١
٢٩٢	الإصلاح الدستورى فى مصر بين خيارى التعديل للدستور المصرى ١٩٧١	١٨٠
٢٩٣	اضطراب الهوية الجنسية وعلاقته بالوسواس القهرى وبعض متغيرات الديمجرافية لدى طلبة المرحلتين الثانوية والجامعية بدولة الكويت	١٨٦، ٣٠٠
٢٩٤	إطار المحاسبة الإدارية لأغراض الإدارة الاستراتيجية: دراسة تحليلية ميدانية	١٨٠٧
٢٩٥	إطار مقترح لتقييم أداء شركات التأمين المصرية باستخدام مقاييس الأداء المتوازن	١١٢٨
٢٩٦	إطار مقترح لمخاطر بيئة المراجعة المصرية: دراسة تحليلية	١٨٧٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٩٧	الأطر الخبرية للإعلام الأمنى فى الصحافة المصرية وعلاقتها بإتجاهات الجمهور نحو القضايا القومية: دراسة تطبيقية	١١٧٧
٢٩٨	أطر معالجة برامج الرأى فى الفضائيات المصرية للأزمات الداخلية وانعكساتها على تشكيل إتجاهات الجمهور: دراسة مسحية	٣٢٦
٢٩٩	إعادة تعريف ويندى وسرستين للشخصية النسوية الأمريكية فى ثلاث مسرحيات رئيسية	١٩٠٨
٣٠٠	إعداد الموازنات التخطيطية التشغيلية وفقًا للتكاليف المستهدفة: دراسة تحليلية تطبيقية	٢١٤٩
٣٠١	إعداد معلمات رياض الأطفال بكليات التربية فى ضوء متطلبات ممارسات الدمج للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	١٨٣٤
٣٠٢	الإعراب المردود نحويًا ودلاليًا فى تفسير البحر المحيط	١٧٥٣
٣٠٣	الأعراف القبلية اليمنية المخالفة للشريعة الإسلامية	١٣٤٣
٣٠٤	أعمال المؤتمرات بجامعة أسيوط خلال الفترة من عام ١٩٩٠م وحتى عام ٢٠٠٨ م: دراسة ببليوجرافية ببليومترية	٣١٥
٣٠٥	أعمدة الصالة الكبرى ['G] بمعبد دندرة: دراسة لغوية حضارية	١٥٠٦، ١٩٩١
٣٠٦	الأغاليط بين المنطق الأرسطى والمنطق الهندى القديم: دراسة مقارنة	٢٠٨٩
٣٠٧	الإغتراب فى الشعر العباسى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين: دراسة موضوعية فنية	١١٥٥
٣٠٨	الأفكار النمطية عن الذات والآخر لدى كل من الصعيدى والبحراوى	١٠٩١
٣٠٩	اقتصاديات الصحة فى الجمهورية اليمنية: دراسة نظرية وتطبيقية	٢٤٤
٣١٠	اقتصاديات الصيرفة الشاملة وإمكانية تطبيقها فى اليمن	٣٣٨
٣١١	اكتساب الأساليب الاستفهامية بواسطة الأطفال المصريين فى سن ما قبل المدرسة	٢١٧
٣١٢	اكتساب المال الحرام والانتفاع به فى الشريعة الإسلامية: دراسة مقارنة	٥٠، ٨٦٤
٣١٣	الالتزام بالسرية فى عقود نقل التكنولوجيا: دراسة مقارنة	١٣٦٢
٣١٤	الالتزام السياسى فى شعر شيموس هينى (١٩٣٩-)	١١٤٧
٣١٥	الالتفاف فى القرآن الكريم: دراسة فى القيم البلاغية	١٥٢٠
٣١٦	إلغاء القرارات الإدارية فى مملكة البحرين: دراسة مقارنة	١٥٣٤
٣١٧	الإمارات الكردية وعلاقتها بالقوى السياسية فى بلاد العراق والشام فى القرنين الرابع والخامس الهجريين	٢٤٦، ٢٥٣
٣١٨	أمانة العاصمة- الجمهورية اليمنية: دراسة فى جغرافية الجريمة	٧٧٤
٣١٩	الأمثال القرآنية دراسة حجاجية: دراسة لغوية	١٥١٤
٣٢٠	الأمية والسلوك الإنجابى: دراسة سسيولوجية مقارنة	٢٨٥، ٤١٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٣٢١	(n) واستخداماتها فى النصوص المصرية القديمة	١٧٦٢
٣٢٢	الإنتاج الزراعى فى محافظة أسيوط: دراسة فى الجغرافية الاقتصادية	٢٩٠
٣٢٣	الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر – فرع أسيوط فى اللغة العربية وآدابها	٣١٦
٣٢٤	الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء فى كلية العلوم جامعة أسيوط: دراسة ببليوجرافية ببليومترية	٣١٧
٣٢٥	الانتخابات البرلمانية فى محافظة أسيوط: دراسة فى الجغرافية السياسية	٢٢١٢
٣٢٦	الإنترنت وأثره فى تغير بعض القيم الاجتماعية: دراسة على مستخدمى الانترنت بجامعة أسيوط	٢١١٥
٣٢٧	الانتماء الأمريكى الأسيوى إلى الدراما الأمريكية: دراسة فيليب كان غاندا وإليزابيث ونغ كيمشى وشيتلاين	١٩٠٧
٣٢٨	الإنتماء المدرسى وعلاقته بالقلق فى مرحلة المراهقة	٢٩٨
٣٢٩	الانحرافات السلوكية فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية: دراسة عبر حضارية على طلاب الثانوية العامة فى كل من مصر واليمن	١٠٨٧
٣٣٠	الإندماج المصرفى وإمكانية تحقيقه فى اليمن	٣٣٩
٣٣١	الانسجام الصوتى فى القراءات القرآنية بين القدامى والمحدثين	١٥٣١
٣٣٢	الأنشطة الطلابية وعلاقتها بكل من التفكير الابتكارى وسمات الشخصية والتحصيل الدراسى لدى طلاب جامعة أسيوط	١٣١٤
٣٣٣	الانطباعية الأدبية فى روايات مختارة لفورد مادوكس (١٨٧٣– ١٩٣٩)	١٥٤٨
٣٣٤	انعكاسات التحول الديمقراطى على المشاركة السياسية للإخوان المسلمين: دراسة مقارنة بين النظام السياسى المصرى والنظام السياسى الأردنى	١٩٥٠
٣٣٥	الأنكحة المنهى عنها بين الفقه الإسلامى والقانون اليمنى	١٠٦٤
٣٣٦	أنماط الإشارة فى صحيح مسلم: دراسة لغوية	٨٢٣
٣٣٧	أنماط اضطراب الذاكرة العاملة لدى مرضى السكتة الدماغية ومرضى الحبسة الكلامية فى مقابل الأسوياء	٩٤٢
٣٣٨	أنماط إفادة الباحثين بجامعة أسيوط من مصادر المعلومات الإلكترونية: دراسة وصفية تحليلية	٨٩٠، ٩١١
٣٣٩	أنماط الافادة من نظام المستقبل لإدارة المكتبات بمكتبات جامعة أسيوط: دراسة ميدانية	٢٠٣٤
٣٤٠	أنماط السلوك الإدارى فى القطاعين الحكومى والاستثمارى وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية: دراسة مقارنة بين مديرى الإدارة العليا فى قطاعى التعليم والصناعة بمصر	١٠٩٥، ١٤٠٨
٣٤١	أنماط القيادة الإدارية وعلاقتها بدافعية العمل لدى أعضاء هيئة التدريس فى الجامعات اليمنية: دراسة تطبيقية	١٦٠٤
٣٤٢	أنماط لغة التواصل لدى التوحديين فى علاقتها بالنضج الاجتماعى: دراسة على ثلاث عينات من مراحل عمرية متتالية	٢٠٦
٣٤٣	إنهاء المنازعة الضريبية على الدخل بطريق الاتفاق	١٢٢٦

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٣٤٤	أنواع الصراعات المختلفة فى المجتمعات ذات الثقافات المتعددة فى روايات مختارة لزادى سميث وجومبا لاهيرى وكيت جرينفل	١٥٥٧
٣٤٥	الأوضاع الأساسية فى رياضة الجمباز كمحددات لوضع برنامج تدريبى مقترح للمبتدئين	٧٩١
٣٤٦	الأوضاع الاقتصادية فى صور الصليبية ١١٢٤- ١٢٩١م/ ٥١٨- ٦٩٠هـ	٣٠٤، ٨٣٠
٣٤٧	الأوضاع الاقتصادية فى المملكة اللاتينية فى القسطنطينية (١٢٠٤- ١٢٦١/٦٠٠- ٦٥٨هـ)	٢٢٦٣
٣٤٨	الأيديولوجية الوجودية فى روايات تونى موريسون (١٩٣٠-)	١٥٥٣
٣٤٩	أيقونات كنائس وأديرة محافظة أسيوط فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين: دراسة آثارية فنية	١٧٠٤
٣٥٠	الإيمان بالعمل كقيمة مركزية فى الحياة: تحليل العلاقات بين بعض المقدمات والنتائج : دراسة مطبقة على العاملين فى قطاع البنوك بمحافظة أسيوط	١٤٤٧
	حرف الباء	
٣٥١	باريس من منظور كاتبين مصريين طه حسين– توفيق الحكيم	٣١٤
٣٥٢	بحث فى الوجود واللاوجود فى الفلسفة اليونانية	٢٢١٥
٣٥٣	البرامج الآلية لحساب قانون براد فورد: دراسة تقييمية تجريبية	٢٠٢٨
٣٥٤	البرامج الوقائية والعلاجية فى المؤسسات العقابية فى الحد من الجريمة: دراسة ميدانية على نزلاء السجون	١٩٠٢
٣٥٥	البرديات الهيراطيقية الحسابية فى عصر الدولة الحديثة: دراسة ببليوجرافية	١٨٢٦
٣٥٦	برنامج إثرائى قائم على التدريس التأملى فى الرياضيات لتنمية بعض عادات العقل ومهارات التفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	١٠٤٢
٣٥٧	برنامج إثرائى قائم على نموذج التربية المتكاملة لتنمية المهارات قبل الأكاديمية لدى الأطفال الموهوبين المعرضين لصعوبات التعلم	٢٢٩
٣٥٨	برنامج ارشادى لخفض حدة السلوك العدوانى للأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة باستخدام بعض مهارات التعليم الذاتى: دراسة أمبريقية كلينيكية	١٣٤٠
٣٥٩	برنامج ارشادى لخفض الخجل وبعض الاضطرابات النفسية لدى المراهقين	١٨٨٦
٣٦٠	برنامج إرشادى للحد والوقاية من الإنحرافات القوامية لمستخدمى الحاسب الآلى لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بمحافظة أسيوط	٥٢٦
٣٦١	برنامج إرشادى مقترح للسلوك الصحى فى التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة قنا	٤٤٩
٣٦٢	برنامج إرشادى مقترح للوقاية والحد من بعض الإنحرافات القوامية الشائعة لدى ناشئى رياضة المبارزة	٥٢٥
٣٦٣	برنامج إرشادى وقائى للإصابات الرياضية الشائعة لدى لاعبى كرة اليد فى الجمهورية اليمنية	١٧٨
٣٦٤	برنامج إلكترونى مقترح لتعليم مهارات الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية– جامعة أسيوط	١٦٣٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٣٦٥	برنامج باستخدام تآلف الأشتات ونموذج سكامبر SCAMPER لتنمية التفكير المنظومى والأداء اللغوى الإبداعى لدى التلاميذ الموهوبين لغويًا بالمرحلة الإعدادية	١٣٢٦
٣٦٦	برنامج تأهيل للوقاية من إصابات أسفل الظهر وفق متطلبات العمل المهنى لعمال مصنع أسمنت أسيوط	١٤٤٥
٣٦٧	برنامج تأهيل وإرشاد مقترح لترقى معلمى التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية	٢١٣٧
٣٦٨	برنامج تأهيلى لتحسين الأداء الوظيفى للمصابين بكسر عظمة الفخذ ما بعد التدخل الجراحى	٣٨٠
٣٦٩	برنامج تأهيلى مقترح باستخدام التمرينات والموجات فوق الصوتية على بعض الرياضيين المصابين بإلتهاب اللقمة الوحشية بمفصل المرفق	٧٠٤
٣٧٠	برنامج تدريبى باستخدام التدريب القذفى البالستى لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة وأثره على المستوى الرقمى للاعبى الوثب الطويل	٢٦٧
٣٧١	برنامج تدريبى باستخدام تدريبات سرعة رد الفعل المركب وتأثيره على التوقع الحركى ومستوى أداء بعض المهارات الدفاعية لدى حراس مرمى كرة اليد	١٦٨٤
٣٧٢	برنامج تدريبى باستخدام تدريبات المواقف التنافسية وتأثيره على مستوى الأداء الخططى الدفاعى والهجومى فى التنظيم ٤- ٤- ٢ لناشئى كرة القدم	١٦٧٣
٣٧٣	برنامج تدريبى باستخدام مواقف اللعب التنافسية وتأثيره على بعض القواعد والمبادئ الخططية والقدرات العقلية لناشئى كرة القدم	١٦٧٢
٣٧٤	برنامج تدريبى بليومترى لتنمية القدرة العضلية وتأثيره على بعض المتغيرات الديناميكية لمهارة التصويب بالوثب فى كرة اليد	١٦٨٨
٣٧٥	برنامج تدريبى فى الحاجات المهنية لمعلمى الصناعى وأثره على النمو المهنى والتنور العلمى لديهم	٢٠٨٧
٣٧٦	برنامج تدريبى قائم على التعلم الذاتى لتنمية بعض مهارات تدريس الحاسب الآلى لدى معلمى المرحلة الثانوية وفق احتياجاتهم	٦٠٦
٣٧٧	برنامج تدريبى قائم على نظرية ما وراء المعرفة لتنمية بعض مهارات التدريس الابداعى لدى طلاب كلية التربية بأسيوط	٤٣٥
٣٧٨	برنامج تدريبى لتحسين كفاءة الجهاز الدهليزى وتأثيره على مهارة البرم للاعبى المصارعة	١٩٦٤
٣٧٩	برنامج تدريبى لتنمية بعض القدرات التوافقية وأثره على الأداء المهارى المركب لناشئى كرة القدم	١٦٥٦
٣٨٠	برنامج تدريبى لتنمية القدرات التوافقية المرتبطة بالمهارات الهجومية فى كرة السلة وتأثيره على مستوى الأداء المهارى للناشئين	١٦٢٢
٣٨١	برنامج تدريبى للوالدين ولمعلمات رياض الأطفال لتعديل الأساليب اللا سوية فى تنشئة الطفل الموهوب	٢٣٠، ٢١٤٣
٣٨٢	برنامج تدريبى مقترح باستخدام الأداءات المهارية المركبة وتأثيره على دقة وسرعة وفاعلية الأداء المهارى لدى لاعبى المبارزة	١٧٨٠
٣٨٣	برنامج تدريبى مقترح باستخدام التحليل الكيفى للمفردات الهجومية لبعض مراكز اللعب لتنمية مستوى الأداء المهارى للناشئين فى كرة اليد	١٦٨٦

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٣٨٤	برنامج تدريبى مقترح لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة وعلاقته بالمستوى الرقمى لسباحى الفراشة	١٠٧٢
٣٨٥	برنامج تدريبى مقترح لتنمية بعض المتغيرات البدنية الخاصة وتأثيره على سرعة الأداء المهارى لدى لاعبات كرة السلة	١٦٢٦
٣٨٦	برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات البدنية الخاصة وبعض المتغيرات الفسيولوجية وتأثيره على اجتياز اختبار اللياقة البدنية المعتمد من الإتحاد الدولى لكرة القدم لحكام فرع أسيوط	٥٦، ٤٤٤
٣٨٧	برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات البدنية الخاصة وتأثيره على اتخاذ القرار الفنى لحكام كرة القدم	١٦٤٨
٣٨٨	برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات التوافقية ومستوى أداء بعض الركلات المركبة لناشئى رياضة التايكوندو	٣٩٢
٣٨٩	برنامج تدريبى مقترح لتنمية المهارات القيادية لدى مديرى المدارس الثانوية فى الجمهورية اليمنية فى ضوء بعض الإتجاهات العالمية الحديثة	١٦٠٣
٣٩٠	برنامج تدريبى مقترح لمتسابقى دفع الجلة وأثره على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمى لطلاب المرحلة الثانوية	٢٦١
٣٩١	برنامج تدريبى مقترح مساعد لتأهيل الركبة المصابة بالخشونة	٩٩٧
٣٩٢	برنامج تربية حركية قائم على إستراتيجية القبعات الست لتنمية بعض مهارات القيادة لدى طفل ما قبل المدرسة	٢١٦
٣٩٣	برنامج تربية حركية مقترح للمهارات الحركية الأساسية فى ضوء محددات البراعة الحركية لأطفال سن (٦- ٩ سنوات) بمحافظة الوادى الجديد	٤٨٣
٣٩٤	برنامج تربية رياضية معدل للمكفوفين بالمرحلة الإعدادية	٤٨٨
٣٩٥	برنامج تربية رياضية مقترح للتلاميذ الصم وضعاف السمع بالصف السابع والثامن بمرحلة التعليم الابتدائي	٤٧٩
٣٩٦	برنامج ترويحى رياضى لكبار السن بالمشروع القومى للرواد	١٩٣٢
٣٩٧	برنامج ترويحى رياضى مقترح بإستخدام كروت "Top Sport" لطلاب التعليم الفنى الصناعى	٥٠٦، ٢١٦٨
٣٩٨	برنامج التسليح النووى الإسرائيلى ومستقبل الأمن الاقليمى فى الشرق الاوسط	١٦٨
٣٩٩	برنامج تعليمى باستخدام مهارات التدريس الإبداعى للطالب المعلم بكلية التربية الرياضية وأثره على مستوى اللياقة الحركية وبعض مهارات الجمباز لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى	١٢٥٩
٤٠٠	برنامج تعليمى باستخدام نموذج الخصائص الأساسية وأثره على مستوى أداء المهارات الأساسية فى كرة اليد لتلاميذ المدارس الرياضية التجريبية	١٢٨١
٤٠١	برنامج تعليمى لتحسين سرعة الاستجابة الحركية وتأثيره على مستوى الأداء المهارى لبعض مهارات الكرة الطائرة بمرحلة التعليم الابتدائى	١٦٤٢
٤٠٢	برنامج تعليمى لتنمية التوقع الحركى وتأثيره على مستوى الأداء المهارى فى رياضة الكاراتيه لطالبات كلية التربية الرياضية	١٢٦٤
٤٠٣	برنامج تعليمى لتنمية القدرات الإدراكية الحركية وتأثيرها على مستوى أداء المهارات المنهجية فى كرة السلة لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الاساسى	٢٠٩٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٤٠٤	برنامج تعليمى مقترح باستخدام الألعاب الغرضية للمشروع القومى لهوكى الميدان بالمدارس	١٢٧٦
٤٠٥	برنامج تعليمى مقترح فى ضوء أبعاد وجوانب الحركة وتأثيره على مستوى أداء بعض المهارات الهجومية للمبتدئين فى كرة السلة	١٦٢٨
٤٠٦	برنامج تعليمى مقترح لتحسين الذكاء الحركى وأثره على مستوى أداء المهارات المنهجية فى الكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الابتدائية	١٦٤٠
٤٠٧	برنامج تعليمى مقترح لعلاج صعوبات تعلم المهارات الأساسية فى هوكى الميدان لطالبات كلية التربية الرياضية	١١٨٨
٤٠٨	برنامج تمرينات لتنمية اللياقة البدنية الخاصة لطلاب المدارس الثانوية الصناعية بمحافظة أسيوط فى ضوء متطلبات العمل المهنى	١٧٦٨
٤٠٩	برنامج تمرينات مقترح لتأهيل ضمور العضلات المصاحب لكسر إحدى عظام الساعد	٧٠٧
٤١٠	برنامج تمرينات مقترح لتأهيل مفصل الركبة بعد تهذيب الغضروف الأنسى بالمنظار	٩٩٨
٤١١	برنامج تنمية إدارية للعاملين بحمامات السباحة فى ضوء التحليل الوظيفى والقدرة التسويقية التنافسية	٧٢٦
٤١٢	برنامج تنمية بشرية للارتقاء بمستوى الأداء الوظيفى لدى موجهى التربية الرياضية	٣٨٤
٤١٣	برنامج غذائى لتحميل الكربوهيدرات وتأثيره على تحميل الأداء البدنى والتمثيل الغذائى لدى ناشئ كرة القدم	٤٥١
٤١٤	برنامج فى اللغة العربية قائم على تعليم الأقران لتنمية بعض مهارات الكتابة لدى التلاميذ ذوى صعوبات الكتابة بالمرحلة الابتدائية	١٧٣٥
٤١٥	برنامج قائم على الخرائط الذهنية لتنمية مهارات التعبير الكتابى الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢٧٣
٤١٦	برنامج قائم على الكمبيوتر فى تصويب الفهم الخاطئ لبعض مفاهيم الرياضيات لدى طفل الروضة	١٠٣٩
٤١٧	برنامج لتنمية بعض القدرات البصرية وتأثيره على مستوى أداء المهارات المنهجية فى كرة السلة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى	١٦٢٤
٤١٨	برنامج للتدخل المهنى من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لتدعيم قيم الوحدة الوطنية لدى طلاب المرحلة الإعدادية: دراسة مطبقة على بعض مدارس المرحلة الإعدادية بمحافظة أسيوط	٩٠٣
٤١٩	برنامج للتربية القوامية باستخدام الوسائط الفائقة للوقاية من التشوهات القوامية لدى الصم والبكم	٤٥٠
٤٢٠	برنامج للتنمية الإدارية لأعضاء مجالس إدارة أفرع الإتحاد المصرى للكاراتية فى ضوء التحليل الوظيفى	٧٢٣
٤٢١	برنامج مقترح فى التاريخ وأثره فى تنمية أبعاد الذاتية الثقافية والوعى بحقوق المرأة لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٨٩
٤٢٢	برنامج مقترح فى خدمة الجماعة لتنمية العلاقات الاجتماعية للمعاقين ذهنيًا	١٢٣١
٤٢٣	برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مفهوم المواطنة لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٢١١٠
٤٢٤	برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات الخرائط والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٦٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٤٢٥	برنامج مقترح فى الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية نظام الثلاث سنوات فى ضوء متطلباتهم المهنية	١٠٤٧
٤٢٦	برنامج مقترح فى مهارات الإذاعة المدرسية وأثره على تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٣٦
٤٢٧	برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات الفهم القرائى الابداعى وعادات العقل المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوى	١٤١٠
٤٢٨	برنامج مقترح لتأهيل إدارى الفرق الرياضية بجمهورية مصر العربية	٦٨٩
٤٢٩	برنامج مقترح لتأهيل مدربى كرة القدم بالجمهورية اليمنية فى ضوء متطلبات المهنة	١٦٥٥
٤٣٠	برنامج مقترح لتدريب معلمات رياض الأطفال على علاج المشكلات التى تعوق الاستعداد القرائى لدى أطفال الروضة	١٠١١، ١٨٣١
٤٣١	برنامج مقترح لتدريب وصقل مشرفى الأنشطة الكشفية بالؤسسات التربوية فى ضوء متطلبات العمل المهنى	٤٣٣
٤٣٢	برنامج مقترح لتدريب وصقل موجهى التربية الرياضية بمرحلة التعليم الابتدائى فى ضوء متطلبات العمل المهنى	٤٢٨
٤٣٣	برنامج مقترح لتدريس الهندسة للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية وأثره على التحصيل وتنمية المهارات الهندسية	١١٩٩
٤٣٤	برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات الاتصال اللغوى لدى طالبات شعبة الطفولة	١٤١١
٤٣٥	برنامج مقترح لتنمية التوقع الحركى وأثره على مستوى الأداء المهارى لدى لاعبى الكرة الطائرة	١٦٣١
٤٣٦	برنامج مقترح لتنمية القدرات الإدراكية الحركية المرتبطة بالمهارات الأساسية فى الكرة الطائرة لتلاميذ مرحلة التعليم الإبتدائى	١٦٣٦
٤٣٧	برنامج مقترح لتنمية مهارات الاتصال الشفهى لدى طلاب الفرقة الرابعة بشعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٣١
٤٣٨	برنامج مقترح لصقل حكام كرة القدم بجمهورية مصر العربية	١٦٤٩
٤٣٩	برنامج مقترح لصقل معلمى التربية الرياضية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع لإسعاف الإصابات الأكثر شيوعًا بين التلاميذ	٤٤٧
٤٤٠	برنامج مقترح للفائقين فى الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٥، ٢١٥٤
٤٤١	برنامج مقترح لمقرر الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط فى ضوء متطلبات العمل المهنى	٤٧٨
٤٤٢	برنامج مقترح من منظور خدمة الجماعة وإشباع الحاجات الاجتماعية لطلاب المدينة الجامعية: دراسة مطبقة على طلاب المدينة الجامعية– جامعة أسيوط	١٣١٨
٤٤٣	برنامج مقترح من منظور طريقة العمل مع الجماعات لتنمية وعى الشباب الجامعى بجماعات التواصل التكنولوجى	١٤٤٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٤٤٤	برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لزيادة فعالية أداء الأخصائيين الاجتماعيين فى التخفيف من المشكلات الاجتماعية والنفسية لمرضى سرطان الثدي: دراسة مطبقة على معهد جنوب مصر للأورام بأسيوط	١٨٨٧
٤٤٥	برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية للتخفيف من الاحتراق الوظيفى للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمؤسسات الإيوائية	٨٩١
٤٤٦	برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية للتخفيف من الضغوط الحياتية للفتيات المعاقات حركيًا	١٩٩٩
٤٤٧	برنامج مقترح يرتكز على بناء وتقييم الحوافز التعليمية لتنمية التحصيل والإتجاهات نحو الفيزياء لتلاميذ الصف الأول الثانوى	١٣٠٣
٤٤٨	بطلان إجراءات التقاضى أمام القضاء الإدارى: دراسة مقارنة	٤١٥
٤٤٩	البعد الوقائى فى دبلوماسية مصر الإقليمية بالتطبيق على أزمة الخليج الثانية ١٩٩٩م والأزمة التركية السورية ١٩٩٨م	٥١٩
٤٥٠	بعض أبعاد البنية المعرفية وأثرها فى مستويات معالجة المعلومات لدى الطلاب العاديين وذوى صعوبات التعلم	١١٩٢
٤٥١	بعض أساليب التأمين المقترحة ضد مخاطر رياضة الجمباز الفنى بجمهورية مصر العربية	٣٧٥
٤٥٢	بعض الحاجات والمشكلات النفسية لدى الأطفال الموهوبين وأقرانهم من العاديين	٢٢٨، ٢١٤١
٤٥٣	بعض العوامل الاجتماعية المرتبطة بالتعامل مع البيئة بالمجتمع اليمنى: دراسة ميدانية فى مدينة المكلا بمحافظة حضرموت	١٠٩٢
٤٥٤	بعض العوامل الاجتماعية المرتبطة بالعنف السياسى فى مجتمع محلى حضرى: بحث اجتماعى مقارن	١٤٥٢
٤٥٥	بعض العوامل الاجتماعية المرتبطة بظاهرة تعاطى المخدرات: دراسة على عينة من بعض المتعاطين من نزلاء مؤسسة الأحداث بمدينه أسيوط	١٣١
٤٥٦	بعض العوامل الاجتماعية المؤثرة على ثقافة الاستهلاك فى الأسرة المصرية	١٥٦
٤٥٧	بعض العوامل الاجتماعية المؤثرة فى فعالية الخدمات الصحية الرسمية بالمجتمع الليبي: دراسة ميدانية بمدينة سرت	٨٨٣
٤٥٨	بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بعمالة الأطفال فى المجتمع اليمنى	١٩٨
٤٥٩	بعض العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة فى تدعيم الأمن الاجتماعى: بحث اجتماعى ميدانى	٣٨
٤٦٠	بعض العوامل المدرسية التى تعوق تحقيق التعليم الأساسى لأهدافه: دراسة تقويمية	٥٥٣
٤٦١	بعض العوامل المعرفية والوجدانية لدى طلاب كلية التربية بأسيوط مستخدمى شبكة الانترنت: دراسة ميدانية	١٤١٢
٤٦٢	بعض القضايا التربوية المتضمنة فى الأدب القصصى المصرى فى الفترة من ١٩٦٧: ٢٠٠٠: دراسة تحليلية	١٥٦٥
٤٦٣	بعض المتغيرات الاجتماعية الثقافية المؤثرة فى تخطيط التعليم الجامعى فى اليمن: دراسة ميدانية فى علم الاجتماع التربوى	٤٠٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٤٦٤	بعض المتغيرات السوسيولوجية المحددة لأساليب التعامل مع المرض فى المجتمع الريفى: بحث اجتماعى ميدانى	٦٣١
٤٦٥	بعض المتغيرات السوسيولوجية المرتبطة بالنمو الحضرى المضطرد فى الجمهورية اليمنية مدينة عدن نموذجًا: بحث اجتماعى ميدانى	٦٣٤
٤٦٦	بعض المتغيرات النفسية المنبئة بجودة الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة اليمنيين	١٤٠٤
٤٦٧	بعض المتغيرات النفسية والديمجرافية المنبئة بالعنف الزواجى	١٤٠٥، ١٤٥٠
٤٦٨	بعض المتغيرات النفسية والديموجرافية المنبئة بجودة الحياة لدى المسنين	١٤٠٦
٤٦٩	بعض المشكلات السلوكية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المعاقين حركيًا فى بعض الأنشطة الرياضية	١٩٥، ٢٧٤
٤٧٠	بعض المشكلات المهنية التى تواجه المعلمين والمعلمات فى المعاهد الإعدادية الأزهرية	٥٨١
٤٧١	بعض المشكلات النفسية وعلاقتها بالوزن الزائد لدى الطالبات الممارسات والغير ممارسات للنشاط الرياضى	١٨٨
٤٧٢	بعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة وعلاقتها بمستوى الأداء المهارى لدى حراس مرمى كرة القدم	١٦٦١
٤٧٣	بعض الملامح المميزة للموضوعات والأساليب فى جيفرى هيل (١٩٣٢-)	١١٢
٤٧٤	بعض سمات الشخصية المنبئة باحتمالية الإنتحار لدى غير المتوافقات زواجيًا	١١١٦
٤٧٥	بعض عوامل التوافق النفسى ودافع الانجاز للرياضيين	٦٧٥
٤٧٦	بعض متطلبات تعليم الطلاب المعاقين جزئيًا ومدى مراعاتها من جانب الإدارة المدرسية: دراسة ميدانية	٢٠٠٤
٤٧٧	بعض متغيرات الشخصية المرتبطة بفعل التسول لدى عينة من الأطفال المتسولين	١١١٧
٤٧٨	بعض مشكلات التعليم الفنى والتدريب المهنى فى اليمن والتصورات المقترحة لحلولها: دراسة تحليلية	٦٢٤
٤٧٩	بعض معوقات التزام معلمى المرحلة الثانوية بأخلاقيات مهنة التعليم	٦٩
٤٨٠	بعض مقومات الأمن الاجتماعى وأثرها على النمو السكانى	١٠٩٤
٤٨١	بلاجيوس ودوره فى الحركة الصليبية (١١٦٥- ١٢٣٠)	٨٢٩ ، ٩٣٢
٤٨٢	بلاد ما وراء النهر فى كتابات الرحالة المسلمين القرن (٤- ٦هـ /١٠- ١٢م)	٥١١
٤٨٣	البناء الاجتماعى الثقافى لمدينة برج العرب الجديدة: دراسة سوسيو انثروبولوجية	٣٣٥
٤٨٤	بناء الجملة فى شعر المقالح: دراسة نحوية دلالية	١٧٥٠
٤٨٥	بناء الجملة فى عبقريات العقاد	١٧٢٧
٤٨٦	بناء الدولة فى مرحلة ما بعد الثورات العربية منذ عام ٢٠١٠: مدخل معرفى	٧٥٠
٤٨٧	البناء العاملى لمهارات مدربى الفرق الرياضية فى ضوء متطلبات العمل المهنى	٤٢٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٤٨٨	بناء برنامج لاكتشاف الموهوبين من تلاميذ المرحلة الابتدائية فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة	٩٦٥
٤٨٩	بناء برنامج مقترح لتطوير مناهج التاريخ فى المرحلة العليا من التعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية فى ضوء بعض القضايا المعاصرة	٣٩١
٤٩٠	بناء بطارية اختبار لانتقاء الناشئين فى كرة السلة فى ضوء جوانب وأبعاد الحركة	٤٤٥
٤٩١	بناء بطارية اختبارات للمهارات الحركية الأساسية المرتبطة بالأداء المهارى لانتقاء المبتدئين فى رياضة المبارزة	١٧٨٢
٤٩٢	بناء مرجع وحدة تعليمية فى كرة القدم وتأثيره على مستوى الأداء المهارى لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى بمحافظة أسيوط	٤٧٣
٤٩٣	بناء مرجع وحدة لبعض المهارات الأساسية لكرة اليد فى ضوء خاصية البناء الحركى	١٦٧٨
٤٩٤	بناء مقياس الخصائص الشخصية للكشف عن الطلاب الموهوبين فى المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية	١٣٢٩
٤٩٥	بناء مقياس للروح المعنوية لدى ناشئ كرة القدم	١٦٤٥
٤٩٦	بناء مقياس للسلوك التدريبى فى ضوء الكفايات التدريبة التطبيقية لمدربى كرة القدم بصعيد مصر	١٦٥٤
٤٩٧	بناء مقياس لمهارات التحليل الحركى الكيفى لمدربى المبارزة	٤٠٦
٤٩٨	بناء مقياس معرفى لأخصائى العلاقات العامة بالهيئات الرياضية	٥٨
٤٩٩	بناء منهاج رياضات مائية مقترح لطلاب كلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط	١٠٣٦
٥٠٠	بناء منهاج فى الكرة الطائرة للمدارس الإعدادية الثانوية الرياضية	٤٦١
٥٠١	بناء منهاج كرة السلة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة الحديدة الجمهورية اليمنية	٤٧٥
٥٠٢	بناء وتقنين بطارية لتشخيص اضطرابات الكلام واللغة لذوى الاضطرابات النمائية الذهنية القابلين للتعلم	٢١٧٤
٥٠٣	بنائية التشكيل للمقرنصات فى العمارة الإسلامية وأثرها على استلهام تكوينات نحتية معاصرة	١٤٣٥
٥٠٤	بنية الاستعارة التصريحية بين الفرزدق وشوقى	٣٣٤
٥٠٥	بيت المال فى مصر الإسلامية من الفتح العربى إلى نهاية الدولة الفاطمية (٢٠- ٥٦٧هـ /٦٤٠- ١١٧١م)	٣٦٣
٥٠٦	بيت المال فى المغرب الأدنى من عصر الولادة إلى قيام الدولة الحفصية	٣٦٢
	حرف التاء	
٥٠٧	تأثير الاحتراق النفسى على اتخاذ القرار لدى حكام الاتحاد المصرى لكرة اليد	١٦٧٩
٥٠٨	تأثير استخدام أسلوبى التعلم التعاونى والأوامر على مستوى آداء مهارتى الدحرجة الخلفية للوقوف على اليدين والشقلبة الأمامية بالارتقاء المنفرد لدى طالبات كلية التربية الرياضية بأسيوط	٢١٠٢
٥٠٩	تأثير استخدام بعض أساليب التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية على المدى الحركى ومستوى أداء الشقلبة الخلفية على اليدين على جهاز الحركات الأرضية	٦٩٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٥١٠	تأثير استخدام التدريب الباليستى القذفي على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى لناشئى كرة القدم	١٦٥٩
٥١١	تأثير استخدام التدريب الطولى على بعض المبادئ الخططية الدفاعية للاعبى كرة القدم من الصم والبكم	١٦٦٢
٥١٢	تأثير استخدام التدريب المتقاطع على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والفسيولوجية لدى ناشىء كرة السلة بدولة الكويت	١٠٢٩
٥١٣	تأثير استخدام التدريب المركب على بعض القدرات البدنية الخاصة وعلاقتها بمهارة التصويب لدى ناشئى كرة اليد	١٦٩٤
٥١٤	تأثير استخدام التدريبات البليومترية والأثقال على دينامية بعض المتغيرات البيولوجية ومستوى الأداء المهارى فى رياضة المبارزة	١٧٧٤
٥١٥	تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى أداء مهارة الركلة الدائرية (ماواشى– جيرى) لدى لاعبى الكاراتيه	١٦١٣
٥١٦	تأثير استخدام التدريبات اللاهوائية على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى لناشئى الجمباز على جهاز الحركات الأرضية	٢٦٢، ٧٩٠
٥١٧	تأثير استخدام تدريبات الوسط المائى على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقمى لمتسابقى الوثب الطويل	١٠٢٥
٥١٨	تأثير استخدام التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية العميقة وتمرينات الاتزان كاساس لبرنامج تأهيلى لبعض حالات تمزق أربطة مفصل الكاحل	٧٠٨
٥١٩	تأثير استخدام تكنولوجيا الاتصال على إنتاج نشرات الأخبار بالتليفزيون المصرى: "دراسة على المضمون والقائم بالاتصال بالقناة الأولى"	٦٨٢
٥٢٠	تأثير استخدام التمرينات التأهيلية وبعض وسائل العلاج الطبيعى على استعادة كفاءة العضلة الضامة المصابة بالتمزق الجزئى	١٣٧٠
٥٢١	تأثير استخدام طريقة التدريب الطولى على الارتقاء بمستوى الأداء المهارى والخططى وناشئ كرة القدم	١٦٦٩
٥٢٢	تأثير استخدام طريقة دالتون على مستوى تعلم بعض المهارات الأساسية فى كرة السلة لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	١٦١٧
٥٢٣	تأثير استخدام المكتبة الرقمية على الإفادة من خدمات المعلومات المقدمة للباحثين بجامعات شمال صعيد مصر: دراسة ميدانية	٨٨٨
٥٢٤	تأثير الاستشفاء بالتسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية العميقة على الألم العضلى المتأخر لدى ناشئى كرة القدم	١٦٤٧
٥٢٥	تأثير أوروبا على الشخصيات الأمريكية كما تعكسه روايات مختارة لهنرى جيمس ١٨٤٣–١٩١٦	٣٠٥
٥٢٦	تاثير البرامج التدريبية على أداء العاملين فى مكتبات قطاعى الشباب والرياضة وقصور الثقافة بمحافظة أسيوط: دراسة تحليلية تقويمية	٣٨٢، ٤٢٧
٥٢٧	تأثير برنامج باستخدام البرمجة اللغوية العصبية على مستوى أداء الطالب المعلم بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	٣٣٠
٥٢٨	تأثير برنامج تأهيل باستخدام التمرينات مع التدليك والاطالات على بعض حالات تمزق عضلات البطن السفلى للاعبى كرة القدم	٧٠٥
٥٢٩	تأثير برنامج تأهيلى باستخدام تمرينات التوازن على بعض حالات الإصابة بالشلل النصفى	٧١١

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٥٣٠	تأثير برنامج تأهيلى باستخدام تمرينات التوازن لتحسين وظائف مفصل الركبة وبعض المظاهر النفسية بعد استبدال الرباط الصليبى الأمامى	٩٩٩
٥٣١	تأثير برنامج تأهيلى باستخدام التمرينات مع بعض وسائل العلاج الطبيعى للعضلة الدالية المصابة بالتمزق الجزئى للرياضيين	٧٠٢
٥٣٢	تأثير برنامج تأهيلى باستخدام التمرينات مع الليزر والتنبيه الكهربائى على بعض حالات التمزق الجزئى لعضلة الفخذ الخلفية	٣٨١، ٤٢٦
٥٣٣	تأثير برنامج تأهيلى باستخدام التمرينات مع الموجات فوق الصوتية على إصابة التمزق الجزئى للعضلة التوأمية بالساق لدى لاعبى كرة القدم	٧١٣
٥٣٤	تأثير برنامج تأهيلى حركى باستخدام بعض وسائل العلاج الطبيعى والتقويم اليدوى الكيروبراكتيك على آلام أسفل الظهر	١٣٧١
٥٣٥	تأثير برنامج تأهيلى حركى متنوع كينيستزابى على مصابى الانحناء الجانبى من الدرجة الأولى بالعمود الفقرى لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بالجمهورية اليمنية	٤٤٨
٥٣٦	تأثير برنامج تأهيلى على المصابين بفصل المنشأ القصبى للرباط الصليبى الأمامى بعد التدخل الجراحى	٤٤٦
٥٣٧	تأثير برنامج تأهيلى مقترح على بعض حالات خشونة الركبة	٧٠١
٥٣٨	تأثير برنامج تأهيلى مقترح على الكفاءة الوظيفية لبعض مفاصل مرضى الرثيان المفصلى	٤٥٢
٥٣٩	تأثير برنامج تأهيلى مقترح لبعض حالات إلتهاب العصب السابع	١٢٤٥
٥٤٠	تأثير برنامج تأهيلى مقترح مع الضغط بالمنعكسات على تحسن آلام أسفل الظهر للعاملين الدائمين بكلية الطب– جامعة أسيوط	٣٨٣، ٤٣١
٥٤١	تأثير برنامج تدريبى أيزوكيناتيك لتنمية القدرة العضلية على البدء والدوران مستوى الرقمى لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن للناشئين	١٠٧٤
٥٤٢	تأثير برنامج تدريبى أيزوكينتيك على تنمية القدرة العضلية للكمة الصاعدة لدى لاعبى الملاكمة	٢٠٦١
٥٤٣	تأثير برنامج تدريبى باستخدام بعض طرق التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية المنعكسة لتنمية بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء مهارة السنتير الأمامى لدى ناشئى رياضة المصارعة	١٩٦٧
٥٤٤	تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريب البليومتريك على تنمية بعض المتغيرات البدنية والكينماتيكية وتحسين مستوى آداء الضرب الساحق السريع للاعبى الكرة الطائرة بالجمهورية اليمنية	١٦٣٩
٥٤٥	تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريب المتقاطع على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمى لمتسابقى الوثب الطويل لذوى الاحتياجات الخاصة ذهنيًا القابلين للتعلم	٤٢٤
٥٤٦	تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات البصرية على بعض المستويات الإدراكية وعلاقتها بمستوى دقة التصويب لدى ناشئى كرة اليد	٥٣٥
٥٤٧	تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات البصرية على دقة وسرعة أداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية فى رياضة المبارزة	١٧٧٦
٥٤٨	تأثير برنامج تدريبى باستخدام تدريبات البليومتريك على تنمية القدرة العضلية ومستوى الإنجاز الرقمى لمتسابقى (الرمى، الجلة، القرص، الرمح)	٢٥٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٥٤٩	تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات المهارية فى الملاعب المصغرة على بعض المبادىء الخططية الهجومية لناشئى كرة القدم بمحافظة أسيوط	١٦٦٤
٥٥٠	تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات النوعية على بعض القدرات الحركية الخاصة وفاعلية أداء المهارات الهجومية لدى لاعبى المبارزة	٤٢١
٥٥١	تأثير برنامج تدريبى باستخدام التدريبات النوعية على القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لبعض الجمل الحركية لناشئات الكاراتيه	١٦١٤
٥٥٢	تأثير برنامج تدريبى باستخدام تمرينات المنافسة على مستوى الأداء فى رياضة المبارزة	٦٨٧
٥٥٣	تأثير برنامج تدريبى باستخدام دورة "الإطالة– تقصير" على القدرة العضلية وبعض مهارات حراس مرمى كرة القدم	١٦٦٠
٥٥٤	تأثير برنامج تدريبى باستخدام المهارات الحركية الأساسية على بعض المبادئ الخططية الدفاعية لبراعم كرة القدم	١٦٦٣
٥٥٥	تأثير برنامج تدريبى باستخدام مواقف اللعب التنافسية على تنمية بعض الصفات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لناشئى كرة السلة	١٦٢٣
٥٥٦	تأثير برنامج تدريبى باستخدام مواقف اللعب التنافسية على فاعلية التشكيلات الهجومية للاعبى الكرة الطائرة	١٦٣٣
٥٥٧	تأثير برنامج تدريبى باستخدام وسائل تنفيذ الخطط على أداء بعض المبادئ الخططية الهجومية وفقًا لتنظيم ٤– ٤– ٢ لناشئى كرة القدم	١٦٦٧
٥٥٨	تأثير برنامج تدريبى على نسبة تركيز حامض اللاكتيك فى الدم وفاعلية الأداء المهارى لدى ملاكمى الدرجة الأولى	٢٠٥٦
٥٥٩	تأثير برنامج تدريبى فترى مرتفع الشدة على نشاط الخلايا الجذعية CD34+ وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمى لدى سباحى ١٠٠ م زحف على البطن	٢٧٠، ١٠٧٦
٥٦٠	تأثير برنامج تدريبى لبعض الأداءات المهارية المركبة على فاعلية الأداء لدى ناشىء رياضة الجودو	٨٠٤
٥٦١	تأثير برنامج تدريبى لتحسين القوة المتوازنة للعضلات العاملة والمضادة على بعض القدرات البدنية والمستوى المهارى للاعبى الكرة الطائرة	١٦٣٥
٥٦٢	تأثير برنامج تدريبى لتنمية القوة العضلية على مستوى الأداء المهارى وبعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية للاعبى كرة اليد	١٠٢٦
٥٦٣	تأثير برنامج تدريبى لتنمية بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لمهارة الخطفة الفنية الكبرى للمصارعين الناشئين	١٠٢٢
٥٦٤	تأثير برنامج تدريبى للأداء المهارى المركب على فاعلية بعض المبادىء الخططية الهجومية لناشىء كرة القدم	١٦٦٦
٥٦٥	تأثير برنامج تدريبى للتمرينات اللاهوائية على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لدى ناشىء الملاكمة	٧٠٠
٥٦٦	تأثير برنامج تدريبى للقوة المتوازنة للعضلات القابضة والباسطة لمفصل الركبة على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبى المبارزة	١٧٧٥

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٥٦٧	تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام بعض مواقف اللعب الهجومية على فاعلية بعض الأداءات المهارية المركبة لدى ناشئى كرة القدم	١٦٥٠
٥٦٨	تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام تدريب المحطات على مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لأطفال المرحلة العمرية من ١٢ سنة بمراكز محافظة أسيوط	١٧٦٩
٥٦٩	تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام تدريبات السرعة المصاحبة للأداءات المهارية المركبة على التحركات الخططية الهجومية لناشئى كرة القدم فى تنظيم ٤-٤-٢	١٦٦٥
٥٧٠	تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام التدريبات النوعية على مستوى الأداء البدنى والمهارى لدى حراس مرمى كرة اليد	١٦٩٠
٥٧١	تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام تمرينات التوازن والقوة المميزة بالسرعة على كفاءة الجهاز الدهليزى وفعالية آداء مهارة الوسط العكسية الريبو للاعبى المصارعة	١٩٦٥
٥٧٢	تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام التمرينات النوعية على مسافة ودقة رمية التماس لناشئى كرة القدم فى ضوء المحددات الميكانيكية	١٦٥٨
٥٧٣	تأثير برنامج تدريبى مقترح باستخدام القدرات التوافيقية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية المركبة لاتخاذ القرار الخططى لناشىء كرة القدم	١٦٧٥
٥٧٤	تأثير برنامج تدريبى مقترح على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبى الكرة الطائرة جلوس فى ضوء متطلبات الأداء	١٦٣٧
٥٧٥	تأثير برنامج تدريبى مقترح على بعض المتغيرات البيوكيميائية والبدنية والمهارية لدى ناشئ كره اليد وفقا لنمط الإيقاع الحيوى	١٦٨٧
٥٧٦	تأثير برنامج تدريبى مقترح على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمورفولوجية والبدنية للتغلب على إعاقة التجهيزات القتالية المستخدمة بالعمليات الشرطية	١٠٢٣
٥٧٧	تأثير برنامج تدريبى مقترح لتنمية القدرات التوافقية على أداء بعض المهارات الهجومية لناشئى كرة اليد	١٦٨١
٥٧٨	تأثير برنامج تدريبى مقترح لتنمية القوة العضلية لمهارتى السنتير- البرم لدى ناشىء رياضة المصارعة	١٩٦٦
٥٧٩	تأثير برنامج تدريبى مقترح للتحمل الدورى التنفسى على إفراز هرمون الأنسولين ومستوى الأداء المهارى للاعبى كرة اليد	٤٥٣
٥٨٠	تأثير برنامج تدريبى مقترح للتوافق الحركى على مستوى الآداء البدنى والمهارى لدى لاعبى الاسكواش	١٦٠
٥٨١	تأثير برنامج تربية حركية على الأداء البدنى والمهارى فى كرة القدم لمرحلة الإعداد المهنى بمدارس التربية الفكرية	١٦٥٢
٥٨٢	تأثير برنامج تربية حركية على تطوير الإدراك الحس- حركى لدى الأطفال الموهوبين ذوى اضطراب تشتت الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد	٢٣٣
٥٨٣	تأثير برنامج تربية حركية مقترح للوقاية من الإصابات لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية	٧٠٣
٥٨٤	تأثير برنامج ترويح رياضى مقترح على بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى الأحداث الجانحين بمحافظة أسيوط	٥٠٣، ٢١٦٦
٥٨٥	تأثير برنامج ترويحى باستخدام الوسط المائى على الكفاءة الإجتماعية وبعض السمات الشخصية للمعاقين حركيًا	٥٠٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٥٨٦	تأثير برنامج ترويحى رياضى على العلاقات السوسيومترية لدى الأطفال الأيتام بالمؤسسات الإيوائية بمحافظة أسيوط	٢١٧٠
٥٨٧	تأثير برنامج ترويحى رياضى لتنمية الخيال الحركى والمهارات الحركية الأساسية للكرة الطائرة لرياض الأطفال	٤٨٤
٥٨٨	تأثير برنامج ترويحى رياضى مقترح على بعض متغيرات الإدراك الحس- حركى لدى بعض المعاقين ذهنيًا	٥٠٩، ٢١٧١
٥٨٩	تأثير برنامج ترويحى رياضى مقترح على السلوك العدوانى لدى أطفال مدرسة التربية الفكرية بالوادى الجديد	٥٠٥، ٢١٦٧
٥٩٠	تأثير برنامج تعليمى باستخدام استراتيجية التعلم حتى التمكن على مستوى التحصيل المعرفى ومستوى الأداء المهارى للمهارات المنهجية فى الكرة الطائرة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى	١٢٧١
٥٩١	تأثير برنامج تعليمى باستخدام استراتيجية اللعب التربوى على مستوى الأداء المهارى والوجدانى لمسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى	١٢٥٦
٥٩٢	تأثير برنامج تعليمى باستخدام أسلوب التعلم التنافسى على الأداء المهارى لبعض المهارات الأساسية فى لعبة الهوكى لطلاب كلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط	٢٢٠٦
٥٩٣	تأثير برنامج تعليمى باستخدام أسلوب حل المشكلات على مستوى أداء المهارات المنهجية فى رياضة الجمباز لتلاميذ المرحلة الابتدائية	١٢٥٠
٥٩٤	تأثير برنامج تعليمى باستخدام بعض الوسائل المعينة على تعليم المهارات الأساسية فى هوكى الميدان	٢١٠٠
٥٩٥	تأثير برنامج تعليمى باستخدام تدريبات الإدراك الحس حركى على مستوى أداء مهارات كرة السلة المنهجية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى	١٦٢٧
٥٩٦	تأثير برنامج تعليمى بإستخدام التمرينات الغرضية على مستوى أداء سباحة الزحف على البطن لطالبات كلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط	٦٨٨
٥٩٧	تأثير برنامج تعليمى بإستخدام التمرينات النوعية على أداء مسابقات الميدان والمضمار المنهجية لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط	١٠٣٢
٥٩٨	تأثير برنامج تعليمى باستخدام التمرينات النوعية على تعلم أداء بعض المهارات الأساسية للجمباز لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى	٦٩١
٥٩٩	تأثير برنامج تعليمى باستخدام المهارات البصرية على مستوى أداء المهارات الأساسية لهوكى الميدان	٢٢٠٥
٦٠٠	تأثير برنامج تعليمى باستخدام نموذج التعلم البنائى على التحصيل المعرفى ومستوى الأداء المهارى فى مسابقات المضمار لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	١٢٦٥
٦٠١	تأثير برنامج تعليمى باستخدام الوسائط الفائقة على تعلم بعض المهارات الأساسية فى كرة اليد بالمدرسة الرياضية التجريبية للبنات بمحافظة قنا	٤٧٦
٦٠٢	تأثير برنامج تعليمى باستخدام الوسائط الفائقة على مستوى الأداء المهارى لمسابقات الميدان والمضمار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢١٠١
٦٠٣	تأثير برنامج تعليمى باستخدام الوسائط الفائقة على مستوى الأداء المهارى والتحصيل المهارى والتحصيل المعرفى فى كرة السلة لدى طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	١٦٢٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٦٠٤	تأثير برنامج تعليمى باستراتيجية كيلر على مستوى أداء المهارات الأساسية فى تنس الطاولة لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	١٢٦٣
٦٠٥	تأثير برنامج تعليمى فى ضوء نموذج "البوزيم" Possum على أداء مهارات الجمباز المنهجية لتلاميذ الصف الثالث الإعدادى بمحافظة أسيوط	١٢٧٩
٦٠٦	تأثير برنامج تعليمى لبعض المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بالمهارات الأساسية فى كرة القدم للتلاميذ من (٦- ٩) سنوات	١٦٥٣
٦٠٧	تأثير برنامج تعليمى للقدرات التوافقية على أداء مهارات كرة اليد المنهجية للتلاميذ من سن (١٢:٩) سنة	١٦٩٣
٦٠٨	تأثير برنامج تعليمى مدعم بتدريبات التصور العقلى على مستوى أداء بعض المهارات الاساسية فى كرة اليد لدى تلاميذ المدرسة التجريبية الرياضية بسوهاج	١٦٩٥
٦٠٩	تأثير برنامج تعليمى مقترح لجهاز عارضة التوازن على القدرات التوافقية ومستوى الأداء المهارى لطالبات كلية التربية الرياضية	٦٩٥
٦١٠	تأثير برنامج تكميلى مقترح لتنمية اللياقة البدنية ومستوى الأداء المهارى على بعض مهارات الكرة الطائرة لذوى الاحتياجات الخاصة ذهنيًا القابلين للتعلم	١٧٦٧
٦١١	تأثير برنامج تمرينات تأهيلى على بعض حالات الإنزلاق الغضروفى القطنى	٧١٠
٦١٢	تأثير برنامج تمرينات تأهيلية مع الشد الكهربى على حالات الانزلاق الغضروفى العنقى	٧١٢
٦١٣	تأثير برنامج تمرينات على تنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمدينة أسيوط	٦٩٦
٦١٤	تأثير برنامج تمرينات مقترح على بعض المتغيرات الفسيولوجية واللياقة البدنية للمجندين المستجدين بقطاع الأمن المركزى فى ضوء متطلبات العمل الشرطى	٦٩٨
٦١٥	تأثير برنامج تمرينات مقترح لتأهيل العضلات المصابة فى حالات الشلل النصفى	١١٦٥
٦١٦	تأثير برنامج لبعض المهارات النفسية على تحسين مستوى أداء المبادئ الخططية الهجومية للاعبى كرة القدم	١٦٧٤
٦١٧	تأثير برنامج لعروض من التعبير الحركى على بعض المتغيرات النفسية لدى طالبات كلية التربية الرياضية بأسيوط	٥٤٤
٦١٨	تأثير برنامج لياقة بدنية مقترح على بعض المتغيرات البدنية للسيدات متوسطى العمر بمحافظة المنيا	٤٩٠
٦١٩	تأثير برنامج لياقة بدنية وصحية على إكساب بعض السلوكيات الصحية لطلاب جامعة أسوان	١٧٧١
٦٢٠	تأثير برنامج مشابه للأداء لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة على مستوى أداء الجملة الحركية (جيون- كاتا) لدى لاعبى الدرجة الأولى فى رياضة الكاراتيه بمحافظة أسيوط	١٦١٥
٦٢١	تأثير برنامج مقترح باستخدام أسلوب تحليل المهمة التعليمية على تعلم سباحة الزحف على البطن لدى طلاب كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة الحديدة- الجمهورية اليمنية	١٠٦٨
٦٢٢	تأثير برنامج مقترح باستخدام التحليل الكيفى على مستوى أداء مهارات كره السلة لطلاب التربية الرياضية	٤٠٥
٦٢٣	تأثير برنامج مقترح باستخدام القصص الحركية على المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى	١٥٥٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٦٢٤	تأثير برنامج مقترح باستخدام القصة الحركية والتمرينات التمثيلية لتنمية اللياقة الحركية وبعض المهارات الحركية لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى للمرحلة الابتدائية	٥٤٩
٦٢٥	تأثير برنامج مقترح على فاعلية المواقف الثابتة فى الثلث الهجومى لناشئى كرة القدم	١٦٦٨
٦٢٦	تأثير برنامج مقترح على مستوى تعلم سباحة الزحف على البطن لدى المبتدئين من (٦- ٨) سنوات فى ضوء التحليل الكيفى	١٠٧٣
٦٢٧	تأثير برنامج مقترح للتمرينات الخاصة على تحسين المستوى الرقمى فى مسابقات الوثب لمتسابقى المرحلة الثانوية	٢٦٤
٦٢٨	تأثير برنامج مقترح للتمرينات الهوائية على انقاص الوزن ومفهوم الذات الجسمية لدى السيدات متوسطى العمر	٧١٤
٦٢٩	تأثير برنامج مهام تعليمية مدعم بالحاسب الآلى على مستوى أداء المهارات الأساسية فى تنس الطاولة	٤٧١
٦٣٠	تأثير برنامج نفسى مقترح لبعض المهارات النفسية على انخفاض مستوى السلوك العدوانى لدى ناشئ كرة القدم	١٠٣١
٦٣١	تأثير بعض التدريبات النوعية بتكثيف التنفس على كفاءة الضغوط الفسيولوجية والمستوى الرقمى لسباحة صعود الطوارىء للغواصين المتقدمين	٤٢٣
٦٣٢	تأثير بعض وسائل الإستشفاء على بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبى الكاراتيه بين المباريات الرسمية جامعة أسيوط	١٠٢١
٦٣٣	تأثير التحميل بالكربوهيدارت على تأخير ظهور التعب وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى لاعبى كرة اليد	١٠٢٧
٦٣٤	تأثير التدريب بالعمل العضلى الثابت والمتحرك على تنمية بعض المتغيرات البدنية والمهارية وفقًا لتخصصات لاعبى الكرة الطائرة	١٦٤١
٦٣٥	تأثير التدريب البليومترى والتنبيه الكهربى للعضلات على بعض الصفات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى لدى الملاكمين الناشئين	٢٠٦٤
٦٣٦	تأثير تدريب الطرف المقابل خلال مراحل الأداء الحركى لدفع الجلة على تأثير المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى والانجاز الرقمى	٤١٩
٦٣٧	تأثير التدريب الفترى بالتنظيم الدائرى على بعض المتغيرات البدنية والمهارية المركبة (رانزوزكوا- وازا) لدى ناشئى الجودو	٨٠٥
٦٣٨	تأثير التدريب فى اتجاه العتبة الفارقة اللاهوائية على بعض المتغيرات البيولوجية وسرعة أداء اللكمة المستقيمة لدى ملاكمى الدرجة الأولى	٢٠٦٣
٦٣٩	تأثير التدريبات التطبيقية المهارية وفقًا لنظم إنتاج الطاقة على مستوى الأداء المهارى والكفاءة البدنية للاعبى كرة اليد	١٦٨٣
٦٤٠	تأثير تدريبات القوة الوظيفية على مستوى أداء بعض مهارات القوة والثبات على جهاز الحلق لناشئى الجمباز تحت ١٠ سنوات	٧٩٥
٦٤١	تأثير تدريبات نوعية على بعض المتغيرات البدنية ونسبة تركيز حامض اللاكتيك فى الدم وفاعلية الأداء المهارى لدى ناشئى رياضة الجودو	١٠٢٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٦٤٢	تأثير التدريبات النوعية فى ضوء التحليل الكيفى لبعض مهارات الإعداد للهجوم على مستوى الأداء البدنى والمهارى فى رياضة المبارزة	٤٠٧
٦٤٣	تأثير تمرينات الاستشفاء على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية لدى لاعبات كرة السلة	٦٩٧
٦٤٤	تأثير تمرينات الاستشفاء فى الوسط المائى بعد مجهود بدنى مرتفع الشدة على مستوى تركيز الكرياتين كينيز والألم العضلى وبعض المتغيرات	٦٩٩
٦٤٥	تأثير التمرينات التأهيلية المشابهة للأداء على استعادة كفاءة عضلات الفخذ الخلفية المصابة بالتمزق العضلى الجزئى لدى لاعبى كرة القدم	٧٠٦
٦٤٦	تأثير التمرينات التأهيلية والعلاج الحرارى على بعض حالات انزلاق القرص الغضروفى القطنى	١٤٦٨
٦٤٧	تأثير تمرينات التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية بعد حقن البتيولينيوم على حالات التشنج العضلى للطرف العلوى الناتج عن السكتة الدماغية	٧٠٩
٦٤٨	تأثير تمرينات القدرات التوافقية على تأهيل عضلات الفخذ الأمامية المصابة بالتمزق الجزئى للاعبى كرة القدم	١٣٤٥
٦٤٩	تأثير تناول الكركمين كأحد وسائل الإستشفاء بالتغذية على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية والألم العضلى لدى الرياضيين	١٠٥٥
٦٥٠	تأثير تناول إنزيم البروميلين مع ممارسة بعض الأنشطة الحركية الموجهة على السمنة الزائدة لدى الأطفال من ٩- ١٢ سنة	٣٠١
٦٥١	تأثير تناول مضادات الأكسدة على تكوين الشقوق الطليقة والإستشفاء لمتسابقى جرى بعض المسافات القصيرة والمتوسطة	١٠٥٦
٦٥٢	تأثير تنشيط نقاط وخطوط الطاقة الريفلكسولوجى مع التدليك على معدل الاستشفاء بين المنافسات لدى ناشئ كرة اليد	١٦٩١
٦٥٣	تأثير تنمية التوازن العضلى لعضلات الطرف السفلى على بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمى لمتسابقى الوثب الثلاثى	١٠١٩
٦٥٤	تأثير تنمية السرعة القصوى على المستوى الرقمى لمتسابقى الوثب الطويل	٢٦٣
٦٥٥	تأثير تنمية القدرات التوافقية على مستوى بعض الأداءات المهارية المركبة لدى ناشئ كرة اليد بالجمهورية اليمنية	١٦٨٣
٦٥٦	تأثير تنمية بعض القدرات اللاهوائية على مضادات الأكسدة ومعدل الشوارد الحرة لدى الرياضيين	١٠٥٧
٦٥٧	تأثير الشعر اليابانى على قصائد إزرا باوند التصويرية	١١٣٩
٦٥٨	تأثير فترة المنافسات على مستوى PH وحامض اللاكتيك والجلوكوز فى الدم لدى لاعبات التنس الأرضى وعلاقته بتحمل الأداء	٤٥٤
٦٥٩	تأثير فترتى الإعداد والمنافسة على مستوى هرمون الألدوستيرون فى الدم وبعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية لدى لاعبى كرة اليد	١٠٣٠
٦٦٠	تأثير الفصل العنصرى على العلاقات الإنسانية فى روايات مختارة لنادين جورديمر (١٩٢٣-)	١٥٤٦
٦٦١	تأثير الفضائيات الإخبارية على مستوى المعرفة السياسية لدى قادة الرأى فى مصر: دراسة ميدانية على محافظة أسيوط	١٥٩٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٦٦٢	تأثير المتغيرات الاقليمية والدولية على علاقات اليمن بدول الخليج العربية (١٩٩١- ٢٠٠٥)	١٣٨٥
٦٦٣	تأثير مقدم الخارجى على قضايا الإصلاح فى النظام السياسى اليمنى للفترة ٢٠٠١- ٢٠٠٨م	١٨٣
٦٦٤	تأثير مكمل غذائى غنى بالهورمونات الأنثوية النباتية على الإضطرابات الهورمونية الأنثوية لممارسات بعض الأنشطة الرياضية الهوائية	٢١٩٣
٦٦٥	تأثيرات الكافيين على بعض المتغيرات النفسية والعقلية لدى الطلاب	١٦١٦
٦٦٦	تأثيرية الدلالة بالتشكيل الإيقاعى فى شعر عصر ملوك الطوائف	١١٦٢
٦٦٧	التأصيل الإسلامى للمعايير القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: دراسة تحليلية	٥٥٩
٦٦٨	التأملات وأشكالها المختلفة فى "التأملات الشعرية للامارتين، للاما والخمس حكم لإلكسندرا دافيد والقرب من التأملية لأرنود ديه جاردان": دراسة مقارنة	١١٣٨
٦٦٩	تأمين المسئولية المدنية لإدارة الأخطار الناجمة عن صناعة الدواء وبيعه فى مصر	٦٣
٦٧٠	تاريخ وفلسفة تكوين معلم التربية الفنية فى مصر خلال النصف الثانى من القرن العشرين	١٨٤٦
٦٧١	تباين الأنماط الإنتاجية وأثره على القيم الدافعة للتنمية الاجتماعية: دراسة مقارنة بين نموذج تقليدى للإنتاج مصنع الغزل وآخر حديث مصنع الأسمنت	٢٩١
٦٧٢	التجارة العربية البينية فى ظل نظام تحرير التجارة الدولية	٣٩٥
٦٧٣	تجربة الإصلاح السياسى فى اليمن (١٩٩٠- ٢٠٠٤)	١٨٢
٦٧٤	تجربة التعليم المفتوح بجامعة أسيوط فى ضوء معايير الجودة الشاملة: دراسة تقويمية	٥٩٦
٦٧٥	التجريب فى الأسلوب الفنى فى مسرحيات كاريل تشرشل (١٩٣٨-)	١٩١٣
٦٧٦	تحديد التنوع الجينى لجين الأكتينى- ٣ للاعبى المستويات العليا فى رياضة رفع الأثقال كدالة للانتقاء	٩٨٩
٦٧٧	تحديد الخصائص الديناميكية لمهارة الرمية الخلفية بمواجهة الظهر لدى لاعبى المصارعة	١٩٦٨
٦٧٨	تحديد متطلبات مسرحة المناهج التعليمية بالجمهورية اليمنية فى ضوء بعض التجارب المعاصرة	١٩٠٦
٦٧٩	تحديد مستويات معيارية لبعض الخصائص البدنية والمهارية لناشئى كرة السلة (١٤- ١٦) سنة	١٦١٨
٦٨٠	تحسين الاتصال كمدخل لتضييق فجوة التوقعات فى المراجعة: دراسة تحليلية ميدانية	١٨٧٦
٦٨١	التحضر وأثره على تغير الأسرة اليمنية بنائيًا ووظيفيًا: بحث اجتماعى ميدانى	٨٤١
٦٨٢	التحضر وأثره على تغير بعض القيم المجتمعية: دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج	١٦٠٧
٦٨٣	التحف الخرافية والفخارية وأعمال النسيج منذ القرن ٤هـ/١٠م وحتى القرن ١٠هـ/١٦م فى ضوء مجموعة جديدة بمتحف النوبة بأسوان: دراسة فنية مقارنة	٣٩٧
٦٨٤	التحف فى الكنيسة القبطية فى مصر خلال العصر العثمانى	٣٩٦
٦٨٥	التحكيم الدولى فى منازعات الاستثمار الأجنبى	١٥٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٦٨٦	التحكيم الدولى فى منازعات الاستثمار الأجنبى وفقًا لأحكام القانون الدولى العام: دراسه مقارنة مع التطبيق على الجمهورية اليمنية	٤٠٣
٦٨٧	التحكيم فى عقود إدارة الفنادق ذات السمعة الدولية	٣٩٨
٦٨٨	التحكيم فى عقود الإستثمارات البترولية	٤٠٠
٦٨٩	التحكيم فى منازعات البترول الدولية	٤٠٤
٦٩٠	تحليل أثر الافصاح عن المعلومات المالية المستقبلية فى توجية قرار الاستثمار فى الأسهم	١٤٨، ١٦٩
٦٩١	التحليل الحركى الكيفى كدالة لتقييم الآداء الفنى لبعض المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة	٦٦٣
٦٩٢	تحليل الخطاب الأدبى فى قصة فيرجينيا وولف "السيدة دلوى": منهج نقدى	٩١٧
٦٩٣	تحليل السياسة الاجتماعية للتعليم الثانوى العام فى مصر فى الفترة (١٩٥٠– ٢٠٠٨)	٥٨٩
٦٩٤	تحليل فجوة التكاليف الفعلية عن المستهدفة بغرض دعم الميزة التنافسية للمنشات الصناعية المصرية: مع دراسة تطبيقية	١٨١٦
٦٩٥	تحليل القدرة التسويقية التنافسية للبنوك التجارية اليمنية فى ظل مفهوم إدارة الجودة الشاملة	٩٠
٦٩٦	التحليل القطاعى والمحاسبة عن تكلفة النشاط وفقاً للمفهوم الحديث للتسويق: دراسة تحليلية ودراسة حالة	١٨١٢
٦٩٧	التحليل الكهربى لبعض العضلات والمتغيرات البيوميكانيكية كدالة لوضع تدريبات مشابهة لمهارة التصويبة الثلاثية فى كرة السلة	١٦٢٥
٦٩٨	التحليل الكيفى لتقييم الأداء الفنى لمسابقة قذف القرص	٦٦٤
٦٩٩	التحليل الكينماتيكى للضربة فى سباحة ٢٠٠ متر حرة	١٠٦٦
٧٠٠	التحليل المالى لأداء صناديق التأمين الخاصة فى جمهورية مصر العربية: دراسة تحليلية	٣٧٠
٧٠١	تحليل مخاطر نشاط العميل كمدخل لعملية المراجعة: مع دراسة ميدانية	١٨٦٩
٧٠٢	تحليل وتقييم خريطة الخدمات التعليمية قبل الجامعية فى ساحل حضر موت اليمن	٤١٠
٧٠٣	التحول الديمقراطى وأثره على التنمية الاقتصادية بالتطبيق على القطاع العام للصناعة	٧٢٨
٧٠٤	التحول من الإنجليزية إلى العربية فى مواقف مناقشات رسائل الماجستير والدكتوراه: دراسة فى علم اللغة الاجتماعى	٤١
٧٠٥	تحولات السياسة الدولية وأثرها على الموقف التركى من القضايا العربية فى الفترة ما بعد الحرب الباردة	١١٠٢
٧٠٦	التخصص الصناعى للمراجع وعلاقته بجودة الأداء المهنى: دراسة ميدانية فى الجمهورية اليمنية	١٨٧٥
٧٠٧	التخطيط الاستراتيجى لرعاية أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ضعاف السمع	٢١٢
٧٠٨	التخطيط الاستراتيجى وتجويد الأداء فى التعليم قبل الجامعى فى مصر: دراسة ميدانية	٤١٢
٧٠٩	التخطيط لزيادة فعالية خدمات الرعاية المتكاملة لأطفال الشوارع بالمدارس الصديقة: دراسة مطبقة على المدارس الصديقة بمحافظة أسيوط	٢٢٤، ١٧٨٥

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٧١٠	التدخل الإنسانى وضرورة حماية السيادة الوطنية	١٠٩٩
٧١١	التدخل المهنى باستخدام جماعات المساعدة المتبادلة لتخفيف الضغوط المرتبطة بأسر الأطفال التوحديين	٢٠٣
٧١٢	التدخل المهنى باستخدام نموذج التركيز على المهام فى خدمة الجماعة والتخفيف من الضغوط الاجتماعية للطالبات المغتربات: دراسة مطبقة على طالبات كلية الخدمة الاجتماعية بالمدن الجامعية- جامعة أسيوط	٩٠٦
٧١٣	التدخل المهنى لطريقة تنظيم المجتمع لبناء القدرات المؤسسية لنقابة المهن الاجتماعية: دراسة مطبقة على نقابة المهن الاجتماعية بمحافظة أسيوط	٢١٧٩
٧١٤	التدخل المهنى لطريقة تنظيم المجتمع لتفعيل المشاركة المدنية لدى الشباب الجامعى	١٩٤٦
٧١٥	التدخل المهنى لطريقة تنظيم المجتمع لتمكين الاتحادات الطلابية من تحقيق أهدافها الدفاعية	١٢٩٨
٧١٦	التدخل المهنى لطريقة تنظيم المجتمع لتمكين الشباب من الاستفادة من برامج الصندوق الاجتماعى للتنمية كمدخل لمواجهة مشكلة البطالة: دراسة مطبقة بمحافظة أسيوط	٩٠٠
٧١٧	التدخل المهنى لطريقة خدمة الجماعة وتنمية المهارات القيادية لأعضاء جماعة البرلمان المدرسى	١٣١١
٧١٨	التدخل المهنى من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية للتخفيف من مشكلات العلاقات الاجتماعية لمريضات سرطان الثدى: دراسة مطبقة على معهد جنوب مصر للأورام بأسيوط	١٨٨٨
٧١٩	التدريب الالكترونى كمدخل للتنمية المهنية لمعلمى المرحلة الثانوية فى ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: تصور مقترح	١٨٤١
٧٢٠	تدريب معلمات رياض الأطفال على اكتشاف المواهب وتنميتها فى ضوء نموذج الإثراء الثلاثى لرينزولى	١٨٣٥
٧٢١	تدريب وتأهيل معلمى المرحلة الأساسية فى الجمهورية اليمنية: دراسة تقويمية	١٨٣٩
٧٢٢	التذكر وعلاقته بالتعرف والفهم القرائى لدى التلاميذ العاديين وذوى صعوبات التعلم: دراسة تشخيصية	٤٣٧
٧٢٣	ترابط المفردات فى رواية إدوارد مورجان فورستر" الطريق إلى الهند"	١٥٥٢
٧٢٤	الترابط النصى فى الأيام لطه حسين	١٥٦٣
٧٢٥	تراكيب حروف الجر الإختيارية فى العربية والإنجليزية وعلاقتها بالترجمة	١٧١٤
٧٢٦	التراكيب اللغوية ذات المدلول الخاص فى لغة الصحافة العبرية الحديثة فى الفترة من ١٩٤٨- ١٩٩٨	١٧٢٦
٧٢٧	تراكيب المفاعلة فى العربية والإنجليزية: دراسة تقابلية	٢١٦٣
٧٢٨	التربية الإعلامية نحو مضامين مواقع الشبكات الاجتماعية: نموذج مقترح لتنمية المسئولية الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	٢١١٤
٧٢٩	التربية التنموية من المنظور الإسلامى	٥٦٧
٧٣٠	تربية النحل واستخراج العسل فى مصر فى العصرين البطلمى والرومانى	١٣٤٤، ٢١٦٠
٧٣١	ترجمة المبنى للمجهول من الإنجليزية إلى العربية: دراسة لترجمة عنانى لكتاب مداخلات ٢٠٠٧	٤٩٩

	لتشومسكى	

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٧٣٢	ترجمة روايتى "الحروب الصليبية كما يراها العرب" و" حدائق النور" لأمين معلوف: دراسة تحليلية ومقارنة فى ضوء نظرية الترجمة	٥٠١
٧٣٣	الترجيح بين الأدلة الشرعية وأثره فى الأحكام الفقهية	١٣٠
٧٣٤	التردد اللاسلكى واستخدامه فى المكتبات: دراسة تخطيطية لمكتبات جامعة أسيوط	٩٤٧
٧٣٥	تركيبة الواقع والخيال فى مختارات من شعر والاس ستيفنز ١٨٧٩– ١٩٥٥	١١٤٢
٧٣٦	التزام الناقل بتسليم البضائع فى عقد النقل البحرى: دراسة مقارنة بالفقه الإسلامى	١١١١، ١٣٥٠
٧٣٧	تسعير خطرى الحريق والإنفجار لصناعة الأسمدة فى مصر	٦٤، ٢٧٧
٧٣٨	تسعير وثيقة تأمين مركبة على أخطار التشغيل بالبنوك التجارية المصرية	٣٧٨
٧٣٩	التسوية السياسية للصراع العربى الإسرائيلى: دراسة تحليلية لإتفاقات كامب ديفيد وأوسلو ووادى عربة ٢٠٠١	٥٢١
٧٤٠	تسوية المنازعات الناشئة عن عقد النقل البحرى للبضائع فى اطار القانون الدولى الخاص: دراسة مقارنة فى التشريعات الداخلية والاتفاقيات الدولية	١٣٦١
٧٤١	التسويق الاجتماعى وفعالية برامج الرعاية الاجتماعية لأطفال بلا مأوى	٢٠٤
٧٤٢	التسويق الإلكترونى ودوره فى تكوين المستفيدين لمكتبات جامعة أسيوط: دراسة ميدانية	٥١٥
٧٤٣	تشخيص بعض الاضطرابات النفسية التى يعانى منها الطلاب فى المرحلة المتوسطة بدولة الكويت والناتجة عن الغزو العراقى	١٨٩
٧٤٤	التشخيص الفارق للطفل التوحدى والمعاق عقليًا باستخدام مقياس جيليام الرتبى GARS- 2: دراسة سيكومترية كلينيكية	٢٠١١
٧٤٥	التشخيص الكينماتيكى للبناء الحركى لسباحة ١٠٠ متر صدر كدالة لتحسين الأداء	١٠٦٧
٧٤٦	تشريعات المكتبات الجامعية بين الدول المتقدمة والدولة النامية: دراسة مقارنة	٢٠٣٣
٧٤٧	تشريعات المكتبات العامة بين الدول المتقدمة والدول النامية: دراسة مقارنة	٢٠٣٢
٧٤٨	التشكيل الجمالى فى شعر نقائض العصر الأموى	١١٤٨٨
٧٤٩	تشكيل صورة الحرب فى الشعر الفارسى والعربى فى الربع الأخير من القرن العشرين	٨٢٥
٧٥٠	تصميم برنامج أمثل لإدارة أخطار التلوث البيئى: دراسة حالة مصنع أسمنت أسيوط	٦٧٩
٧٥١	تصميم برنامج بإستخدام الرسوم المتحركة وتأثيره على مستوى أداء المهارات الحركية الأساسية للأطفال من (٤– ٦) سنوات	٩٧٨
٧٥٢	تصميم برنامج للتنمية الإدارية للإخصائيين الرياضيين بجامعة الأزهر فى ضوء متطلبات المهنة	٧٢٥
٧٥٣	تصميم بروفيل للمنقذ على أحواض السباحة فى جمهورية مصر العربية	٨٦٦
٧٥٤	تصميم جهاز لتنمية القوة العضلية للكمات المستقيمة فى رياضة الملاكمة	٢٠٥٨
٧٥٥	تصميم مقياس للمهارات الإدارية لموجهى التربية الرياضية بمرحلة التعليم الاساسى	٧٣٥، ٧٣٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٧٥٦	تصميم مقياس معرفى إلكترونى لحكام رياضة الملاكم	٢٠٥٩
٧٥٧	تصميم مواقع المجلات النسائية العربية والأجنبية على شبكة الانترنت: دراسة تطبيقية مقارنة	١١٦٧
٧٥٨	تصميم وحدة ألعاب قوى منهجية بإستخدام الحاسب الآلى وأثرها على مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفة لدى تلاميذ المدرسة الذكية بمحافظة أسيوط	٢٦٩
٧٥٩	التصنيع وأثره على الأنماط الثقافية للعمال: دراسة ميدانية بأحد مصانع محافظة أسيوط	٥٢٩
٧٦٠	تصور مقترح باستخدام نموذج الفجوات لتحديد متطلبات تطبيق معايير الجودة بالمدارس الثانوية الصناعية: دراسة ميدانية بمحافظة المنيا	٦١٢
٧٦١	تصور مقترح لإعداد مديرى التعليم قبل الجامعى من منظور إسلامى: دراسة تحليلية	١٠٠٥
٧٦٢	تصور مقترح لتسويق أنشطة الاتحاد المصرى للتنس فى ضوء نظم المعلومات الجغرافية	٥١٨
٧٦٣	تصور مقترح لتسويق بعض أنشطة الرياضات المائية ذات الجذب السياحى بالجمهورية اليمنية	٥١٣
٧٦٤	تصور مقترح لتطبيق الإدارة الالكترونية فى جامعة أسيوط	٧٥٦
٧٦٥	تصور مقترح لتطبيق إدارة الجودة الشاملة فى جامعة حضرموت	٩٤
٧٦٦	تصور مقترح لتطبيق سياسة الدمج الشامل لذوى الاحتياجات الخاصة بالتعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية فى ضوء بعض الإتجاهات التربوية الحديثة: دراسة ميدانية	٢٠٠٢
٧٦٧	تصور مقترح لتطوير السلم التعليمى فى جمهورية مصر العربية فى ضوء بعض الإتجاهات التربوية العصرية	٥٦٩
٧٦٨	تصور مقترح لتفعيل دور التربية الجمالية فى المدرسة الابتدائية: دراسة ميدانية	٧٨٨
٧٦٩	تصور مقترح لتفعيل مشاركة الجمعيات الأهلية فى وضع خطط التنمية المحلية: دراسة من منظور التخطيط الاجتماعى	٤٠٨
٧٧٠	تصور مقترح لتكوين معلم الموهوبين والمتفوقين للمرحلة الثانوية فى ضوء خبرات وتجارب بعض الدول المتقدمة: دراسة ميدانية	١٨٤٤
٧٧١	تصور مقترح لتمويل التعليم الثانوى الفنى بمصر فى ضوء بعض الإتجاهات العالمية المعاصرة	٦٢٦
٧٧٢	تصور مقترح لجامعة افتراضية مصرية فى ضوء خبرات بعض الدول	٧٥٣
٧٧٣	تصور مقترح لجودة الأداء الوظيفى باستخدام تكنولوجيا المعلومات لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة ببعض محافظات الصعيد	٨٠٨
٧٧٤	تصور مقترح للتأمين ضد مخاطر الرياضات المائية بجمهورية مصر العربية	١٠٣٥
٧٧٥	تصور مقترح للتغلب على الصعوبات التى تواجه تدريس مقرر الجمباز بالمعاهد المتوسطة للتربية الرياضية فى الجمهورية العربية السورية	٤٦٤
٧٧٦	تصور مقترح للسياسات الإدارية للجان الحكام بالاتحاد المصرى لكرة اليد فى ضوء مبادىء الحوكمة	١٦٨٠
٧٧٧	تصور مقترح للممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لتحقيق المساندة الاجتماعية لأسر الأطفال المعاقين بصريًا: دراسة مطبقة على مدرسة النور للمكفوفين بأسيوط	٢٠٤٥

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٧٧٨	تصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتعديل إتجاهات الآباء نحو أبنائهم المعاقين ذهنيًا: دراسة مطبقة على أسر طلاب مدرسة التربية الفكرية- محافظة أسيوط	٨، ١٤٠٧
٧٧٩	تصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف من مشكلات الأطفال العاملين بالمدن الصناعية الحديثة: دراسة مطبقة على الأطفال العاملين بالمدينة الصناعية بعرب العوامر	١٩٦
٧٨٠	تصور مقترح لمتطلبات استخدام البحوث الموقفية كمدخل للتنمية المهنية لمعلمى التعليم الثانوى الصناعى فى مصر	١٨٣٦
٧٨١	تصور مقترح لمعايير جودة التعليم الإلكترونى فى مؤسسات التعليم العالي: دراسة ميدانية	٦١٤
٧٨٢	تصور مقترح لمواجهة مشكلة العنف فى المدارس الثانوية الفنية للصم والبكم بمصر	١٤٥٤
٧٨٣	تصور مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لتنمية مهارات الأمهات للتعامل مع أطفالهن التوحديين	٨٩٩
٧٨٤	تصور مقترح من منظور الممارسة العامة لتحقيق الأمن الاجتماعى لأطفال المدارس الصديقة بأسيوط	٢٠١
٧٨٥	التصوير البيانى فى الآيات الكونية فى القرآن الكريم	١٥١٩
٧٨٦	التصوير الفنى لمشاهد القيامة فى القرآن الكريم	١٥١٥، ١٥١٧
٧٨٧	التصوير على الجدران والورق فى الأندلس فى العصر الإسلامى (٩٢- ٨٩٧هـ/ ٧١١- ١٤٩٢م) : دراسة أثرية فنية مقارنة	٥٣٧
٧٨٨	تضييق فجوة التوقعات فى بيئة المراجعة المصرية: دراسة تحليلية ميدانية	١٨٧٧
٧٨٩	تطبيق أسلوب الفجوة لقياس جودة الخدمة بحمامات السباحة	٨٦٧
٧٩٠	تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة لتطوير أداء المواد فى صناعة النقل الجوي. دراسة تطبيقية على مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية	٢١٨١
٧٩١	تطور الأحكام الفقهية فى المجال المالى	١٦٠٠
٧٩٢	تطور الدور الإقليمى لدولة قطر ١٩٩٥- ٢٠١٠ : دراسة تقويمية للمحددات والأبعاد	١٥٨٠
٧٩٣	تطور العلاقات اليمنية السعودية فى مرحلة ما بعد قيام الوحدة اليمنية ١٩٩٠- ٢٠٠٢: دراسة حالة	١٣٨٦
٧٩٤	تطور الملابس فى المجتمع المصرى من الفتح الإسلامى إلى نهاية العصر الفاطمى (٢٠- ٥٦٧هـ/٦٤٠- ١١٧١): كتالوج اللوحات والأشكال	٢٠٥١
٧٩٥	تطور فقه التدخل الانسانى من التحالف الأوروبى إلى التحالف الدولى	١٤٧١
٧٩٦	التطورات الداخلية فى البحرين فى النصف الأول من القرن العشرين	٣٢٢
٧٩٧	التطورات السياسية فى منطقة أبين اليمنية: ١٩٣٧- ١٩٦٧	٢٢٥٨
٧٩٨	تطوير الأداء الإدارى لمديرى التعليم الثانوى فى ضوء نموذج القيادة الإبداعية لدى عمر بن الخطاب- رضى الله عنه: دراسة تحليلية	٧٥
٧٩٩	تطوير أداء مدارس التعليم الأساسى على ضوء متطلبات التنمية المجتمعية: دراسة حالة	٥٧٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٨٠٠	تطوير أساليب ومعايير اختيار مديرى ونظار التعليم الأساسى فى ضوء بعض الإتجاهات العالمية: دراسة مقارنة	٢١٣٢
٨٠١	تطوير برامج الدراسات العليا بجامعة أسيوط فى ضوء المعايير القومية والعالمية لضمان الجودة والاعتماد	٦١٧
٨٠٢	تطوير التعليم الثانوى الصناعى فى مصر فى ضوء متطلبات بعض الاتفاقيات الدولية	٦١٣
٨٠٣	تطوير التعليم المجتمعى فى مصر فى ضوء المعايير العالمية: دراسة ميدانية	٦١٩
٨٠٤	تطوير جهود محو الأمية فى مصر فى ضوء متغيرات القرن الحادى والعشرين: دراسة تقويمية	١٨٢١
٨٠٥	تطوير القياس والإفصاح المحاسبى عن الأصول غير الملموسة: دراسة نظرية– تطبيقية	١٧٩٧
٨٠٦	تطوير مفهوم السيادة الوطنية للدولة فى ظل الحماية الدولية لحقوق الإنسان	١١٠٠
٨٠٧	تطوير مقرر علم النفس التجارى بالمرحلة الثانوية التجارية فى ضوء معايير الجودة ومتطلبات سوق العمل	٢٠٧٧
٨٠٨	تطوير مقرر القراءة فى اللغة العربية للصف الأول الإعدادى فى ضوء المعايير القومية للتعليم فى مصر	٢٠٧٨
٨٠٩	تطوير نظام التكاليف فى صناعة توليد القوى الكهربائية مع التطبيق فى شركة الوجه القبلى لانتاج الكهرباء	٦٧٠
٨١٠	تطوير نظام التوجيه التربوى فى الجمهورية اليمنية فى ضوء خبرات بعض الدول	٧٣٤
٨١١	تطوير نظام معلومات التكاليف لترشيد قرارات الصيانة: مع التطبيق فى شركة مصر للألومنيوم	٦٦٨
٨١٢	تطوير نظم الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الأساسى فى ضوء برنامج مقترح للإدارة الالكترونية: دراسة ميدانية	١٨٢٨
٨١٣	تطوير نظم متكاملة للإنذار المبكر بالأزمات المالية والاقتصادية: دراسة تطبيقية، مع الإشارة إلى الاقتصاد اليمنى	١٤٦، ١٦٩٧
٨١٤	تطوير نظم المحاسبية التعليمية فى مصر فى ضوء خبرات بعض الدول: دراسة مقارنة	١٨٠٥
٨١٥	تطوير النموذج المحاسبى لتقييم الأداء فى ضوء التوجه الاستراتيجى نحو التنمية المستدامة: دراسة نظرية تطبيقية	٦٦٦
٨١٦	التعاقد بالطريقة الإلكترونية فى التشريع اليمنى مقارنة بالتشريع المصرى: دراسة مقارنة	١٣٥٢
٨١٧	التعاون الدولى فى مجال مكافحة الإرهاب	١٤٤
٨١٨	التعاون الدولى فى مجال مكافحة الجريمة المنظمة	٢٠٢٥
٨١٩	التعاون الدولى فى مكافحة الجريمة المنظمة	٧٦٩، ١٧٧٣
٨٢٠	التعاويذ السحرية من خلال النصوص الهيراطيقية فى عصر الدولة الحديثة برديات–أوستراكا : دراسة حضارية لغوية	٥٤٣
٨٢١	التعددية الدينية عند جوزيا رويس	٩٣٩
٨٢٢	التعرض للقنوات الفضائية الإخبارية العربية وعلاقته بمستوى المعرفة السياسية لدى الجمهور اليمنى	١٥٩٤
٨٢٣	تعزيز القدرة التنافسية للجهاز المصرفى اليمنى من خلال تحسين مستوى الأداء خلال الفترة ١٩٩٦– ٢٠٠٨	٣٤٢
٨٢٤	التعليم وتغير البناء الاجتماعى فى الريف	٥٧١

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٨٢٥	التعليم والحراك الاجتماعى فى ضوء بعض المتغيرات المجتمعية: دراسة ميدانية	١٨٤٧
٨٢٦	التعويض عن الضرر المرتد بين النظرية والتطبيق: دراسة مقارنة	٦٢٨
٨٢٧	تعيين محل العقد والعلم به علمًا كافيًا: دراسة مقارنة	١٣٥٣
٨٢٨	التغير الاجتماعى وامتثال الشباب للقيم الدينية والأخلاقية بالريف المصرى: بحث ميدانى مقارن	٦٣٢
٨٢٩	التغير البنائى والنظام العائلى فى مجتمع محلى حضرى	٣٩، ١٧٨٨
٨٣٠	التغير الثقافى وعلاقته بتغير نمط العلاقات الاجتماعية: بحث اجتماعى ميدانى فى المجتمع السعودى	٦٣٦
٨٣١	التغير القيمى وعلاقته بالحراك المهنى للمرأة العاملة اليمنية: بحث اجتماعى ميدانى	١٦٠٩
٨٣٢	التغيرات الاجتماعية المصاحبة للعولمة: دراسة على توجهات الشباب	٦٣٣
٨٣٣	التغيرات البيئية فى منخفض الداخلة	٢٠٨٨
٨٣٤	التغيرات البيئية فى منخفض وادى الريان: دراسة جغرافية	١٩٧٧
٨٣٥	التغيرات السكانية فى محافظة قنا فى الفترة من ١٩٤٧– ٢٠٠٦: دراسة كارتوجرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	١٠٨١
٨٣٦	التفاعل الانجليزى الأمريكى فى الدراما الحديثة: قراءة فى مسرحيات مختارة ل "هارولد بنتر وديفيد مامت"	١٥٤٥، ١٩١١
٨٣٧	التفاعل الثقافى فى أعمال مختارة لكل من "يوسف إدريس ١٩٢٧م– ١٩٩١م" و "إدوارد مورجان فورستر ١٨٧٩م– ١٩٧٠م" : دراسة مقارنة	١٢٥
٨٣٨	التفاعلية فى برامج الرأى بالقنوات الفضائية المصرية وعلاقتها بآداء القائم بالاتصال من وجهة نظر النخبة	٦٤٢
٨٣٩	التفرقة العنصرية فى مسرحيات مختارة للكاتب أميرى بركة	٦٤٦
٨٤٠	تفعيل الطلب على التأمين متناهى الصغر: دراسة تطبيقية على مؤسسات التمويل متناهى الصغر	٣٦٩
٨٤١	تفعيل الطلب على وثائق التأمين الطبى التجارى فى السوق المصرى: دراسة تطبيقية	٣٧١
٨٤٢	تفعيل المشاركة الطلابية للأنشطة الرياضية بجامعة أسيوط فى ضوء مقومات الجودة الشاملة	١٣١٢
٨٤٣	التفكير الخططى وعلاقته ببعض المبادىء الخططية الهجومية والدفاعية لدى لاعبى كرة القدم	١٦٧٠
٨٤٤	التفكير الفقهى للإمام النووى فى كتاب المجموع شرح المهذب	١٤٧٤
٨٤٥	تقدير الاحتياجات الأساسية والمشكلات الاجتماعية فى المجتمعات العمرانية الجديدة: دراسة مطبقة على مدينة أسيوط	١٩٥٥
٨٤٦	تقدير احتياجات أسر السجناء كمتغير فى التخطيط لتحسين نوعية حياتهم	١٩٠١
٨٤٧	تقدير الأمينات الحيوية فى الأسماك المعلبة وعلاقتها بنمو بعض البكتريا أثناء التخزين	٥٥٠
٨٤٨	تقدير الطاقة الاستيعابية لتصميم محفظة أخطار مُثلى لشركات التأمينات العامة العاملة فى السوق المصرى	١١٢٩
٨٤٩	تقدير معدل الخسائر للنشاط التأمينى باستخدام نظرية الفئات الفازية Fuzzy Sets Theory : دراسة تطبيقية على قطاع البترول فى ج. م. ع	٩١٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٨٥٠	تقسيم سياسة التعليم العالى فى مصر	٦١٨
٨٥١	التقنيات العزفية فى فالس أمبرومبيتو لفرانز ليست والاستفادة منها فى تعليم آلة البيانو	٣٥٨
٨٥٢	تقويم الأداء المهنى لمعلمى التربية البدنية والرياضية بالمرحلة الأساسية بالجمهورية اليمنية فى ضوء المعايير المهنية المعاصرة	٦٦٥
٨٥٣	تقويم إدارة النشاط الرياضى بجامعة جنوب الوادى فى ضوء مقومات الجودة الشاملة	٧٨
٨٥٤	تقويم استخدام البرمجيات الجاهزة فى تدريس رياضيات المرحلة الابتدائية فى ضوء بعض المعايير العالمية المعاصرة	١٠٤٥
٨٥٥	تقويم استخدام شبكات الكمبيوتر والانترنت فى بعض المدارس المصرية فى ضوء مفهوم وسائط تكنولوجيا التعليم المتعددة: دراسة ميدانية	٢٢٣٣
٨٥٦	تقويم أسلوب اختيار شاغلى مناصب الإدارة العليا بالإتحاد المصرى للسباحة بين الانتخاب والتعيين	٩٨، ١٥٠٨
٨٥٧	تقويم أنشطة الجوالة بالجامعات المصرية فى ضوء منهاج المرحلة للمنظمة الكشفية العربية	٨٠٣
٨٥٨	تقويم الأنشطة الطلابية بجامعة أسيوط	١٣١٣
٨٥٩	تقويم برامج التدريب الإدارى للأخصائيين الرياضيين فى ضوء متطلبات العمل	٤١٧ ، ٩٣٠
٨٦٠	تقويم برامج الرعاية الاجتماعية العمالية فى ضوء التحولات الاقتصادية للشركات الصناعية: دراسة ميدانية مطبقة على عينة من مصانع محافظة أسيوط	٨٩٦
٨٦١	تقويم البرامج الرياضية بالتليفزيون المحلى بجنوب الصعيد	٣٢٩
٨٦٢	تقويم برامج مؤسسات المجتمع المدنى فى تدعيم قدرات متعددى الإعاقة	٢٠٠٨
٨٦٣	تقويم برمجية الكمبيوتر المعدة لإثراء البرامج الدراسية فى مرحلة رياض الأطفال	٨١١
٨٦٤	تقويم برنامج الاعداد المهنى لمعلم اللغة الإنجليزية بكلية التربية– جامعة صنعاء فى ضوء معايير ضمان الجودة	٤٣٢
٨٦٥	تقويم برنامج النشاط الرياضى لذوى الاحتياجات الخاصة حركياً ببعض جامعات جمهورية مصر العربية	٢٠٠٩
٨٦٦	تقويم تدريس الكمبيوتر فى المرحلة الثانوية	٢٠٨٣
٨٦٧	تقويم تدريس مادة الحاسب الآلى ببعض مدارس المرحلة الابتدائية بأسيوط فى ضوء المعايير المهنية المعاصرة لأداء المعلم	٥٦٤
٨٦٨	التقويم التنموى لإمكانية الوصول فى مدينة صنعاء من خلال خرائط الايزوكرون باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	٩١٢
٨٦٩	تقويم الجمباز العام بجمهورية مصر العربية	٢٦٥، ٧٩٣
٨٧٠	تقويم جودة منهاج التربية الرياضية للحلقة الثانية من التعليم الاساسى فى ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٤٨٢
٨٧١	تقويم درس التربية الرياضية فى ضوء تطبيق نظام الفترات بمرحلة التعليم الابتدائى بمحافظة أسيوط	٢٠٧٩
٨٧٢	تقويم دور أجهزة المساءلة على أداء الجهاز الحكومى المصرى مع التطبيق على هيئة الرقابة الإدارية	٩٩٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٨٧٣	تقويم الدور التربوى لأنشطة مراكز تدريب المعاقين حركيًا فى ضوء بعض المتغيرات المجتمعية المعاصرة: دراسة تقويمية	٢٠٠٠
٨٧٤	تقويم دور المنظمات الحكومية فى التمكين الاقتصادى للمرأة الريفية: دراسة مطبقة على بعض الوحدات الاجتماعية التابعة لمديرية التضامن الاجتماعى بمحافظة أسيوط	٨٦١
٨٧٥	تقويم السياسات الإدارية لأفرع الإتحاد المصرى لرفع الأثقال بجمهورية مصر العربية	٧٧
٨٧٦	تقويم سياسات إعادة التأمين البحرى فى السوق المصرى	٣٧٤
٨٧٧	تقويم العمل الإدارى لأفرع الإتحاد المصرى لكرة اليد بمحافظات صعيد مصر	١٦٧٧
٨٧٨	تقويم فعالية برامج جمعيات التأهيل الاجتماعى للمعوقين حركياً: دراسة مطبقة على بعض الجمعيات بمحافظة أسيوط	٩٠١
٨٧٩	تقويم الفكر النحوى عند الحيدرة اليمنى (ت ٥٩٩ هـ) فى كتابه كشف المشكل فى النحو: دراسة تحليلية	١٧٥١
٨٨٠	تقويم كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية	٢٠٨٠
٨٨١	تقويم كفاءة الأداء الإدارى لأمناء الكليات فى الجامعات اليمنية الحكومية فى ضوء مهامهم الإدارية	٧٥٩
٨٨٢	تقويم محتوى مقررات الجغرافيا فى المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية فى ضوء معايير جودة المحتوى ونواتج التعلم	٢٠٨٥
٨٨٣	تقويم مدارس السباحة بصعيد مصر	١٠٧٥
٨٨٤	تقويم مراكز الموهوبين الرياضية فى كرة القدم بصعيد مصر	٢١٤٤
٨٨٥	تقويم مراكز الموهوبين لمسابقات الميدان والمضمار	٢١٤٢
٨٨٦	تقويم مستوى أداء الطلاب المعلمين شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية جامعة أسيوط فى ضوء معايير مقترحة للاستماع	١٣٠٢
٨٨٧	تقويم مقرر تنس الطاولة بكليات التربية الرياضية للبنات	٤٦٠
٨٨٨	تقويم ممارسات توجيه التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة	٧٣٦، ٧٣٨
٨٨٩	تقويم منهاج التربية البدنية والرياضية لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسى بالجمهورية اليمنية	٢٠٨١
٨٩٠	تقويم منهاج التربية الرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة ذهنياً لمرحلة الإعداد المهنى بمدارس التربية الفكرية	٤٨٥
٨٩١	تقويم منهاج اللغة العربية فى المرحلة الثانوية فى الجمهورية اليمنية فى ضوء معايير الجودة الشاملة	٢٠٨٤
٨٩٢	تقويم المهارات الإدارية لإدارى الفرق الرياضية للكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية	١٦٣٠
٨٩٣	تقويم النشاط الرياضى لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة أسوان فى ظل نظام الفترة	١٣٠٩
٨٩٤	تقويم النشاط الكشفى للمرحلة الإعدادية بنين بمحافظة أسيوط	١٧٠٠
٨٩٥	تقييم أثر السياسة النقدية على التضخم فى مصر خلال الفترة ٢٠٠٠– ٢٠١٢	١١٠٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٨٩٦	تقييم أداء الجهاز المصرفى فى ظل سياسات التحرير المالى فى مصر خلال الفترة ٢٠٠٠/٩٩/٩١/٩٠	٣٤١
٨٩٧	تقييم الأداء الفنى لبعض المهارات الأساسية للناشئين فى كرة اليد بإستخدام نموذج "هاى وريد" بالتحليل الكيفى	١٦٨٥
٨٩٨	تقييم الأداء الفنى كدالة لبناء برنامج تدريبى وتأثيره على المستوى المهارى والبدنى لدى المبتدئين فى رياضة المبارزة	١٧٨١
٨٩٩	تقييم الأساليب الإحصائية المستخدمة فى حساب كفاءة الأدوات ومعالجة الفروض فى بعض الرسائل العلمية بالأقسام التربوية بكلية التربية بجامعة أسيوط	٤٩
٩٠٠	تقييم بعض مخرجات التعلم فى تنس الطاولة لطلاب المرحلة التمهيدية والتخصصية لطلاب كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط	٧١٨
٩٠١	تقييم التأمين الإجبارى للسيارات طبقاً للقانون رقم ٧٢ لسنة ٢٠٠٧م: دراسة تحليلية	٣٧٦
٩٠٢	تقييم سياسات إعادة تأمين الطيران بالتطبيق على شركة مصر للتأمين	٣٧٧
٩٠٣	تقييم عملية التدريب الإدارى بالتطبيق على مديريات الخدمات بمحافظة أسيوط	٤١٨
٩٠٤	تقييم فرص تطبيق إدارة الأزمات فى الجامعات اليمنية: دراسة مقارنة	٨٠
٩٠٥	تقييم فرص تطبيق مدخل إدارة الجودة الشاملة كمرتكز لتحسين جودة أداء العملية التعليمية: دراسة مقارنة بين الجامعات الحكومية والجامعات الخاصة فى جمهورية مصر العربية	٦١٥
٩٠٦	تقييم الفعالية التنظيمية للمناطق الحرة فى جمهورية مصر العربية	٢٠٧٤
٩٠٧	تقييم الكفاءة الاقتصادية للاستثمارات العامة والخاصة فى مصر فى ظل سياسة التحرر الاقتصادى من ١٩٧٤ وحتى ١٩٩٨	١٤٩
٩٠٨	تقييم مخاطر غش الإدارة كمدخل لأداء أعمال المراجعة الخارجية فى الجمهورية اليمنية	١٤٥٩
٩٠٩	تقييم مستوى جودة أداء مكاتب المراجعة فى مصر : دراسة نظرية ميدانية	٦٦٢
٩١٠	تقييم النشاط التدريبى فى أكاديمية السادات للعلوم الإدارية: دراسة تطبيقية	٢٤٨
٩١١	تقييم واقع بعض ممارسات إدارة الموارد البشرية فى قطاع الأسماك فى الجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية	١٦٠٦
٩١٢	التكامل الإقليمى وتطبيقاته الدولية المعاصرة: نموذج الإتحاد الأوروبى ١٩٩٣م إلى ٢٠٠٦ م	٦٧١
٩١٣	التكامل بين الجهود الحكومية والأهلية لتحقيق التوافق المجتمعى لمجهولى النسب: دراسة وصفية من منظور تنظيم المجتمع	٨٩٢
٩١٤	التكتلات الاقتصادية الدولية فى ضوء قواعد القانون الدولى العام: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية	٢٤٣، ٦٧٢
٩١٥	التكتلات التأمينية لمواجهة آليات السوق، وتحقيق الكفاءة الاقتصادية: دراسة تحليلية لظاهرة الاندماج	٣٦٨
٩١٦	التكرار فى الشوقيات: دراسة نصية	٣٣٣
٩١٧	تكوين معلم التربية الخاصة بمصر فى ضوء مفهوم التعليم للجميع: دراسة تقويمية	٢٠٠١

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٩١٨	التلاقح الثقافى وأثره على العلاقات الأسرية: دراسة ميدانية على عينة من سائقى الحناطير والمراكبية وماسحى الأحذية بمدينة الأقصر	٧٤٨
٩١٩	تماثيل الأوشابتى فى مصر القديمة: دراسة تصنيفية	٦٨٤
٩٢٠	التماس الأكاديميين للمعلومات العلمية على شبكة الانترنت: دراسة ميدانية مقارنة بين مصر واليمن	٢١٢٦
٩٢١	التماسك النصى فى روميات أبو فراس الحمدانى: دراسة فى نحو النص	١١٨
٩٢٢	التماسك النصى فى مسرح على أحمد باكثير	١٩٢٥
٩٢٣	التماسك النصى فى نظرات المنفلوطى	١٢١
٩٢٤	التمرد النفسى وعلاقته بتنفيذ الإجراءات التعليمية بدرس التربية الرياضية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية	٤٧٠
٩٢٥	التمرد فى شعر ألن جينسبرج (١٩٢٦– ١٩٩٧)	١١٣٥
٩٢٦	التمكين الاجتماعى للفقراء كمدخل لتنمية رأس المال الاجتماعي: دراسة مطبقة على قرية الزاوية بمحافظة أسيوط	١٤٦٥
٩٢٧	تمكين العاملين وعلاقته بالإنتماء التنظيمى لدى الأخصائيين الرياضيين بإدارات رعاية الشباب بجامعات صعيد مصر	٢١٣٩
٩٢٨	تمويل البحث العلمى ودوره فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية: دراسة مقارنة	٣٢٣، ١٩٠٤
٩٢٩	تناسب البدايات والنهايات فى القصة القرآنية	١٥١٦، ١٥١٨
٩٣٠	التناسب بين الجريمة التأديبية والعقوبة التأديبية مع التطبيق على ضباط الشرطة: دراسة مقارنة	٧٧٣
٩٣١	التنبؤ بالأداء التحصيلى فى ضوء بعض العمليات المعرفية واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا لدى تلاميذ الصف السادس الإبتدائى بمدينة أسيوط	١٣٠١
٩٣٢	التنبوء بمستوى التواصل من خلال المهارات الحركية والاجتماعية لدى أطفال اضطراب التوحد	١٤١٦
٩٣٣	التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالتيسير الاجتماعى لدى الرياضيين ذوى المستويات العليا	١٠٥٣
٩٣٤	التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك الرياضى لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بمدينة أسيوط	١٠٥٤
٩٣٥	التنظيم الإدارى بالقنوات الفضائية المصرية الحكومية والخاصة وعلاقته بطبيعة المضمون الإعلامى المقدم بها	١٥٩٧
٩٣٦	التنظيم القانونى الدولى لاستغلال الثروة البترولية	٣٢١
٩٣٧	التنظيم القانونى لعقود الشراكة والتحكيم فى المنازعات الخاصة بها	١١٢١
٩٣٨	التنظيم القانونى للسلطة المحلية فى الجمهورية اليمنية	١٠٨٤
٩٣٩	التنظيم القانونى لمسئولية الناقل البحرى للبضائع: دراسة مقارنة بين القانونين اليمنى والمصرى وقواعد هامبورج لعام ١٩٧٨م	٢١٥١
٩٤٠	تنمية بعض كفايات التدريس لدى طلاب الفرقة الرابعة تخصص طبيعة وكيمياء بكلية التربية جامعة أسيوط باستخدام التدريس المصغر	١٢٤٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٩٤١	التنمية البيئية فى محافظة تعز بالجمهورية اليمنية: دراسة جغرافية	٣٦٦
٩٤٢	تنمية التفاعل اللفظى لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية وأثره على مهاراتهم فى التحدث واتجاههم نحو المادة	١٧٦١
٩٤٣	التنمية الحضرية فى الجمهورية اليمنية وآثارها الاجتماعية فى مكافحة الفقر: دراسة سوسيولوجية لمدينة عدن ١٩٩٠– ٢٠٠٥م	١٤٦٧
٩٤٤	تنمية القدرات القيادية للعاملين بالجامعات الحكومية المصرية مع التطبيق على جامعة جنوب الوادى	١٦٠٢
٩٤٥	تنوع الأساليب الفنية فى مسرحيات مختارة للكاتب إدوارد أولبى	١٩١٧
٩٤٦	توازن القوى والنظام العالمى الجديد: تحويلات ما بعد القطبية الثنائية واحتمالات المستقبل	٧٣٢
٩٤٧	التوثيق ودوره فى الحد من المنازعات أمام القضاء: دراسة مقارنة بين القانون والشريعة الإسلامية	٧٣٣
٩٤٨	توزيع المحلات العمرانية والخدمات الأساسية فى محافظة تعز باليمن: دراسة كارتوجرافية	٢١٠٧
٩٤٩	توظيف حقوق الإنسان فى السياسة الخارجية الأمريكية: فى الفترة ما بعد الحرب الباردة ١٩٩٠– ٢٠٠٤	٨٤٩
٩٥٠	التوظيف الدينى والسياسى لرحلة يهودا اللاوى إلى المشرق العربى	١٣٤٢
٩٥١	التوظيف السياسى للصور والرسوم فى الصحافة المصرية: دراسة تحليلية على عينة من الصحف المصرية	١١٧٩
٩٥٢	توظيف الشخصية التراثية فى الشعر اليمنى المعاصر	١١٦٢
٩٥٣	توظيف ظاهرة الرنين فى الطبيعة لتحقيق مفهوم الحركة فى إنشائية التصميم	١٠٠٢
٩٥٤	التوقيع الالكترونى كوسيلة لحماية الملكية الفكرية فى المكتبات الرقمية: دراسة وصفية تحليلية	٨٥٥
	حرف الثاء	
٩٥٥	الثأر عند العرب مقارنًا بالقصاص فى الشريعة الإسلامية	٧٤٠
٩٥٦	ثقافة الاختيار للزواج وعلاقتها بالتوافق الزواجى: دراسة ميدانية على عينة من المتزوجين حديثًا بمدينة أسيوط	١٠٦٢
٩٥٧	الثقافة الإلكترونية لدى الشباب الجامعى وأساليب التعبير عن الحاجات والتخطيط لإشباعها: دراسة مطبقة على طلاب جامعة أسيوط	٤٥
٩٥٨	الثقافة التنظيمية كمتغير وسيط فى العلاقة بين تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة وممارسات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية على المنظمات الصناعية اليمنية	٧٤٥
٩٥٩	الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالقدرات الابتكارية لدى بعض الاتحادات الرياضية المصرية: دراسة مقارنة	٧٤٤
٩٦٠	الثقافة الريفية ومشاركة المرأة فى التنمية: دراسة سوسيولوجية مقارنة بين الريف والحضر بمحافظة سوهاج	١٨٦٠
٩٦١	الثقافة العقيمة مقابل الثقافة الطبيعية المتأصلة فى أدب ما بعد الإستقلال بأستراليا مع الإشارة إلى روايات مختارة من ديفيد معلوف (١٩٣٤–)	١٠٩
٩٦٢	ثقافة اللامركزية ومشاركة الفقراء فى اتخاذ القرارات التخطيطية	٢٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٩٦٣	الثنائيات الضدية فى الشعر الجاهلى: دراسة تحليلية	١١٥٠
	حرف الجيم	
٩٦٤	جدوى إرجاع السنة السادسة للتعليم الإبتدائى فى مصر: دراسة تقويمية	٥٧٦
٩٦٥	الجذور اليونانية فى فلسفة الفن عند شلنج	١٥٠٤
٩٦٦	جرائم الصحافة فى التشريع اليمنى: دراسة مقارنة	١١٦٩
٩٦٧	جرائم المعلومات على شبكة الانترنت والتخطيط لتجنب هذه الجرائم	٢٨١
٩٦٨	جزاء إخلال البائع بالتسليم فى عقد بيع البضائع فى ضوء اتفاقية فيينا عام ١٩٨٠: دراسة مقارنة	١٣٥٨
٩٦٩	الجزاءات الإدارية للمخالفات طبقًا لقانون المرور وقواعد الفقه الإسلامى: دراسة مقارنة	١٨٢٣
٩٧٠	الجزاءات التأديبية المقنعة: دراسة مقارنة	١٣٤٨
٩٧١	جعفر بن عبد السلام البهلولى وآراؤه الكلامية: دراسة تحليلية نقدية	١٤٨٥
٩٧٢	جغرافية الخدمات الصحية فى أمانة العاصمة صنعاء فى اليمن: دراسة فى جغرافية الخدمات	٨٨٤
٩٧٣	جغرافية النقل الحضرى فى مدينة أسيوط	٢١٨٢
٩٧٤	جماليات شعر الهجاء عند المتنبى من الصوت إلى النص	١١٦٣
٩٧٥	الجمل التى تحل محل الاسم فى اللغة المصرية القديمة فى عصرها الكلاسيكى	١٧٦٣
٩٧٦	الجملة الطلبية فى شعر محمود حسن إسماعيل	١٧٤٩
٩٧٧	الجهود الدولية فى مواجهة العنف ضد المرأة: دراسة مقارنة بين القانون الدولى والشريعة الإسلامية	١٨٥٤
٩٧٨	الجهود الدولية للحد من انتشار أسلحة الدمار الشامل	١٦٦
٩٧٩	الجهود اللغوية لابن برى وأثرها فى المعاجم العربية	١٧٤٣
٩٨٠	جوامع التبيان فى تفسير القرآن لمعين الدين محمد بن عبد الرحمن اللايجى (ت ٩٠٥): دراسة وتحقيق من أول سورة القصص إلى نهاية سورة الذاريات	١٥٢٧
٩٨١	الجوانب التربوية فى الفكر الإسلامى الصوفى: دراسة تحليلية	٥٣١
٩٨٢	الجوانب القانونية والشرعية التى تثيرها عمليات نقل خلايا الجسم	٢٣٥
٩٨٣	جودة حياة العمل كمتغير وسيط فى العلاقة بين متغيرات ضغوط العمل والاحتراق النفسى لدى الأطباء: دراسة تطبيقية على الأطباء العاملين بالمستشفيات الحكومية اليمنية	١٢٣٧
٩٨٤	جودة الحياة فى مدينة صنعاء باليمن كمدخل لتخطيطها: دراسة جغرافية	٤١٣
٩٨٥	جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها بالإبداع الإدارى لدى مسئولى الأنشطة الترويحية بالجامعات المصرية	٢٣
٩٨٦	جورج هربرت ميد وأراؤه الفلسفية	٦٤٣
٩٨٧	جيومورفولوجية أحواض التصريف المائى شرق وادى النيل بين حوض وادى سنور شمالاً وجبل قرارة جنوبا	٢١٤٦

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
	حرف الحاء	
٩٨٨	الحاجات الإرشادية للخبراء الاجتماعيين بمحاكم الأسرة للتعامل مع النزاعات الأسرية: دراسة من منظور العلاج الأسرى فى خدمة الفرد	٨٩٧
٩٨٩	الحاجات الأساسية كإستراتيجية تخطيطية لتمكين فقراء الريف	١٤٦٦
٩٩٠	الحد الأدنى لمعاملة المسجونين وفق المواثيق الدولية والقانون المصرى	١٩٠٣
٩٩١	الحدود الدولية وطرق تسوية نزاعاتها: دراسة للنزاع الحدودى اليمنى السعودى والنزاع الحدودى اليمنى العمان	٨١٤
٩٩٢	حدود الرقابة القضائية على التحكيم فى منازعات العقود الإدارية: دراسة مقارنة	٩٩٥
٩٩٣	الحراسة القضائية فى قانون المرافعات اليمنى: دراسة مقارنة	٩٩٦
٩٩٤	الحركة الجسمية فى الحديث النبوى: دراسة بلاغية- الصحيحان النموذجان	٨١٨
٩٩٥	الحركة الطلابية اليمنية فى مصر ودورها فى الحياة السياسية اليمنية (١٩٤٠- ١٩٦٢)	٨٢٧
٩٩٦	حرية الرأى فى القانون الوضعى والفقه الإسلامى	٨٣٤
٩٩٧	الحسن بن أحمد الهمدانى: مؤلفاته ومنهجه فى الكتابة التاريخية (٢٨٠- ٣٦٠هـ / ٨٩٣- ٩٧٠م)	٨٣٧
٩٩٨	الحصانة القضائية للمبعوث الدبلوماسى والقنصلى وفقًا لأحكام اتفاقيتى فيينا وكيفية التعاطى معها فى الممارسات العملية	٨٣٨
٩٩٩	حفر ترعة الإبراهيمية فى عهد الخديوى إسماعيل وآثارها على صعيد مصر	٥٠٢
١٠٠٠	الحق فى محاكمة عادلة فى ضوء المواثيق والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان: دراسة مقارنة	٨٥١
١٠٠١	حق المرأة فى العمل: فى قانون العمل المصرى واليمنى والمواثيق الدولية	٨٦٢
١٠٠٢	حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة وفقًا لأحكام القانون الدولى: دراسة مقارنة بين القانون الدولى والقانون اليمنى	٢٠١٢
١٠٠٣	حقوق الطفل بين الفقه الإسلامى والقانون اليمنى والاتفاقيات الدولية	٨٤٣
١٠٠٤	حقوق المرأة فى المواثيق الدولية: دراسة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٨٥٩
١٠٠٥	حقوق المساهمين فى شركات المساهمة ووسائل حمايتها فى القانونين المصرى واليمنى: دراسة مقارن	١١٣٢
١٠٠٦	الحكاية الخرافية اليمنية فى منطقة الشمايتين: جمع وتحليل مورفولوجى	١٥٦٠
١٠٠٧	الحكاية الشعبية فى مجتمع أبنوب: جمع ودراسة	١١٤، ١١٥، ١٥٦٢
١٠٠٨	حل المجلس النيابى فى النظامين الدستوريين اليمنى والمصرى: دارسة مقارنة	٢٢١٠
١٠٠٩	الحلم الأمريكى كما تعكسه روايات مختارة لفرنسيس سكوت فيتسجرالد (١٨٩٦- ١٩٤٠)	١٥٤٤
١٠١٠	حماية الأعيان الثقافية وفقًا لقانون المعاهدات الدولية	١٩٩٦

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٠١١	حماية البيئة من التلوث فى القانون الإدارى والفقه الإسلامى: دراسة مقارنة	٨٧٠
١٠١٢	حماية التراث المشترك للإنسانية أثناء المنازعات المسلحة: دراسة مقارنة بين القانون الدولى الإنسانى والشريعة الإسلامية	٦٧
١٠١٣	الحماية الجنائية لأمن الدولة الداخلى فى القانون اليمنى والمصرى: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية	٢٨٠
١٠١٤	الحماية الجنائية لحقوق الطفل فى القانون الدولى	١٩٩
١٠١٥	الحماية الجنائية لنزاهة الوظيفة العامة فى التشريع اليمنى: دراسة مقارنة	٩٠٩
١٠١٦	الحماية الدستورية لحرية التعاقد	١٣٤٩
١٠١٧	الحماية الدولية لحقوق الدول الحبيسة فى ظل اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار عام ١٩٨٢: دراسة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٣٤، ٨٥٧
١٠١٨	الحماية الدولية لحقوق اللاجئين	١٧٠٥
١٠١٩	الحماية الدولية لحقوق الملكية الفكرية وفقا لإتفاقية التربس: مع دراسة تطبيقية على الجمهورية اليمنية	٨٥٣
١٠٢٠	الحماية الدولية للإعلاميين أثناء النزاعات المسلحة: دراسة فى إطار القانون الدولى الإنسانى	٢٢٢٤
١٠٢١	الحماية الدولية للبيئة البرية من أخطار التلوث: دراسة مقارنة	٨٦٨
١٠٢٢	الحماية الدولية للملكية الفكرية: فى إطار أحكام اتفاقات منظمة التجارة العالمية	٨٥٢
١٠٢٣	الحماية القانونية للعلامة المشهورة وفقًا لاتفاقية الجوانب المتصلة بالتجارة من حقوق الملكية الفكرية، والتشريع اليمنى	١٤٠٢
١٠٢٤	حماية المال العام فى القانون الوضعى والفقه الإسلامى	٢٨٤
١٠٢٥	حماية المستهلك من الإعلانات التجارية غير المشروعة: دراسة مقارنة	١٩٠٠
١٠٢٦	حماية الملكية الخاصة فى القضاءين الإدارى والدستورى: دراسة مقارنة	٢٠٦٥
١٠٢٧	الحملات الصليبية الشعبية ودورها فى تاريخ الحركة الصليبية	٨٣١
١٠٢٨	الحملة الإعلامية الأمريكية الموجهة إلى العالم العربى لتحسين صورتها الذهنية ولتسويق الثقافة والقيم الأمريكية: دراسة تحليلية لعينة من مجلة هاى وبرامج إذاعة سوا وبرامج قناة الحرة خلال الفترة من أول نوفمبر ٢٠٠٤ إلى نهاية أكتوبر ٢٠٠٥	٢٤١
١٠٢٩	الحوار فى السيرة النبوية لابن هشام: دراسة دلالية	٨٧٥
١٠٣٠	الحوار فى الشعر الجاهلى: دراسة فى الرؤية والتشكيل الفنى	٨٧٤
١٠٣١	الحياة الاقتصادية فى بلاد المغرب فى القرنين السابع والثامن الهجريين (١٣- ١٤م)	٢٠١٥
١٠٣٢	الحياة الاقتصادية فى الصعيد الأوسط فى عصر سلاطين الأيوبيين والمماليك (٥٦٧- ٩٢٣هـ / ١١٧١- ١٥١٧م) : دراسة تاريخية	٩٣٣، ٩٣٧
١٠٣٣	الحياة السياسية ومظاهر الحضارة فى مدينة مالقة منذ نهاية دولة بنى حمود حتى سقوط النفوذ الموحدى (٤٤٧- ٦٤٢هـ / ١٠٥٥- ١٢٤٤م)	١٤٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٠٣٤	الحياة العلمية فى إقليم جبلة خلال عهد الصليحيين (٤٥٨- ٥٢٣هـ- ١٠٦٦- ١١٣٨م)	٢٢٥١
١٠٣٥	الحيازة فى العقار	٢٠٦٦
١٠٣٦	الحيوانات الخرافية فى مصر والشرق الأدنى القديم (مصر– العراق– إيران) منذ دهور ما قبل التاريخ وحتى نهاية الدولة الحديثة: دراسة دينية فنية مقارنة	٨٧٩
	حرف الخاء	
١٠٣٧	خدمات اضفاء الثقة على نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية ومدى إمكانية تطبيقها فى اليمن: دراسة تحليلية ميدانية	١٨٠٢
١٠٣٨	الخدمات التعليمية فى محافظة الحديدة: دراسة جغرافية	٥٥١
١٠٣٩	خدمات الجمعيات الأهلية وتمكين الفقراء بالمجتمعات الريفية: دراسة وصفية أُجريت على عينة من الجمعيات الأهلية بمحافظة أسيوط	٧٩٨
١٠٤٠	خدمات شبكة المكتبات الجامعية بجامعة أسيوط	١١٠٨
١٠٤١	الخدمات المصرفية الائتمانية فى البنوك الإسلامية	٨٨٦
١٠٤٢	خدمات المكتبات والمعلومات المقدمة للمرضى فى مكتبات مستشفيات صعيد مصر: دراسة ميدانية	٨٨٩، ٩١٠
١٠٤٣	خدمة تأكيد المعلومات المالية المستقبلية المنشورة إلكترونيًا ودورها فى الحد من مخاطر الأعمال: دراسة تحليلية ميدانية	١٩٩٧
١٠٤٤	الخروج عن المألوف لغويًا فى بعض قصائد جيرارد مانلى هوبكنز	١١٤١
١٠٤٥	خريطة بحثية مقترحة لبحوث أصول التربية المرتبطة بخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى مصر	٧٢٧
١٠٤٦	الخصائص الاجتماعية لضحايا الجريمة فى المجتمع المصرى	٧٧١
١٠٤٧	الخصائص الاجتماعية للمجتمع الريفى المعاصر	١٧٩٠
١٠٤٨	الخصائص الديناميكية كأساس لوضع التمرينات النوعية الخاصة لمتسابقى الوثب الطويل والعالى	٦٩٤
١٠٤٩	خصائص السكان والتنمية فى الجمهورية اليمنية: دراسة جغرافية	٢٢٤٨
١٠٥٠	الخصائص الكينماتيكة لأداء ركلة دوليو تشاجى فى رياضة التايكوندو كأساس لوضع تمرينات نوعية	١٠١٨
١٠٥١	الخصائص الكينماتيكية لأداء الهجمة المغيرة فى رياضة المبارزة لسلاح الشيش	١٧٧٩
١٠٥٢	الخصائص الكينماتيكية للضرب الساحق السريع كدالة لتدريب لاعبى الكرة الطائرة	١٦٣٨
١٠٥٣	الخصائص الكينماتيكية لمهارة الإرسال المستقيم كدالة لوضع بعض التدريبات النوعية للاعبى رياضة التنس الأرضى	٧١٦
١٠٥٤	الخصائص الكينماتيكية لمهارة التصويب بالطيران فى كرة اليد	٥٣٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٠٥٥	الخصائص الكينماتيكية لمهارة الدورتين الهوائيتين الخلفيتين المكورتين كنهاية على جهاز العقلة كأساس لوضع تمرينات إدراك حس حركى	٦٩٠
١٠٥٦	الخصائص المميزة لدعوى الإلغاء عن الدعوى العادية: دراسة مقارنة	١٥٧٦
١٠٥٧	خطة تسويقية مقترحة لبطولات الاتحاد المصرى لكمال الأجسام	١٧٠٣
١٠٥٨	خطة مقترحة لإدارة المخاطر بالاتحاد المصرى لرفع الأثقال	٩٨٨
١٠٥٩	خطة مقترحة لإدارة المؤسسات الرياضية وفقًا للأهداف التسويقية	٩١
١٠٦٠	خطة مقترحة لتطوير أكاديمية نقابة المهن الرياضية لعلوم التربية البدنية والرياضة	٢١٧٨
١٠٦١	خطة مقترحة للسياحة الرياضية بالاتحادين المصرى للدراجات الهوائية والدراجات النارية والكارتج	٩٢٦
١٠٦٢	خطة مقترحة لمقرر التدريب الميدانى لطلاب شعبة الإدارة الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	٤٦٩
١٠٦٣	خلافة آدم فى مذاهب التفسير الإسلامى	١٥٢٩
١٠٦٤	الخوارج فى إقليم سجستان من العصر الأموى حتى قيام الدولة الصفارية: ٤٠- ٢٤٧هـ / ٦٦٠- ٨٦١ م	٩١٨
	حرف الدال	
١٠٦٥	دايمبرت البيزى ودوره فى الصراع بين السلطتين الدينية والزمنية فى الشرق اللاتينى (ت ١١٠٧م / ٥٠١ هـ)	٣٠٦
١٠٦٦	الدبلجة فى أفلام الرسوم المتحركة: دراسة لغوية	٤٩٥
١٠٦٧	دحض القرآن لشبه من تسموا بالقرآنيين	١٥٣٠
١٠٦٨	الدراسات المستقبلية فى المدرسة العربية للعلوم السياسية: دراسة فى المنهجية والقضايا	١٤٣٢
١٠٦٩	دراسة إتجاهات المرأة نحو الترويح الرياضى	١٨٥٣
١٠٧٠	دراسة اختبارية لقياس موضوعية قرار الفاحص الضريبى بشأن اهدار الدفاتر المحاسبية فى إطار فحصه لنظم المراقبة الداخلية وتقييمها	١٢٢٤
١٠٧١	دراسة اختبارية للعوامل المؤثرة على استقلال مراجعى الحسابات بالجهاز المركزى للرقابة والمحاسبة فى الجمهورية اليمنية	٨٠١
١٠٧٢	دراسة بعض القيم الثقافية لسكان منطقة حضرية بمدينة أسيوط فى ضوء نظرية ثقافة الفقر لأوسكار لويس	١٦٠٨
١٠٧٣	دراسة تحليلية بيوميكانيكية للزوايا المثلى كدالة لوضع تدريبات نوعية لتحسين أداء مهارة ايبون سيو ناجى لدى ناشئات رياضة الجودو	٨٠٦
١٠٧٤	دراسة تحليلية عزفية لصوناتا البيانو عند ديمترى كاباليفسكى والاستفادة منها فى تعليم البيانو للطالب المعلم	٣٦١
١٠٧٥	دراسة تحليلية لأخطار السيول: نموذج مقترح لتأمين أخطار السيول فى جمهورية مصر العربية	١١٠٦
١٠٧٦	دراسة تحليلية لبعض العوامل النفسية المرتبطة بالدور الجنسى لدى الأطفال بمؤسسات الأيتام	٨٠٠
١٠٧٧	دراسة تحليلية لبعض القضايا التربوية فى المذهب الحنفى	١٤٧٦

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
١٠٧٨	دراسة تحليلية لظاهرة التهرب من التأمينات الاجتماعية بالتطبيق على العاملين فى القطاع الخاص الخاضعين لقانون ٧٩ لسنة ١٩٧٥	٣٧٢
١٠٧٩	دراسة تحليلية لقواعد المحاسبة عن اندماج منشآت الأعمال وأثرها على المحتوى المعلوماتى للقوائم المالية المنشورة	١٨٠١
١٠٨٠	دراسة تحليلية للأخطاء الشائعة فى القراءة الجهرية لدى طالبات الأزهر وتحديد أسبابها واقتراح بعض الأنشطة العلاجية	١٥١٢
١٠٨١	دراسة تحليلية للأداء المهارى منفرد– مركب لحل بعض المشكلات الخططية لناشئ كرة القدم	١٦٧١
١٠٨٢	دراسة تحليلية للأساليب الهجومية والدفاعية قبل وبعد خطأ الفريق الرابع وعلاقتها بنتائج المباريات فى كرة السلة	١٦٢٠
١٠٨٣	دراسة تحليلية للرسائل العلمية التى تناولت ذوى الاحتياجات الخاصة بكليات التربية	٩٧٥
١٠٨٤	دراسة تحليلية للقصيد السيمفونى البحر la mer لكلود ديبوسى	١٠٩٧
١٠٨٥	دراسة تحليلية لمتطلبات الأداء البدنى كدالة لوضع تدريبات نوعية للاعبى المستويات العليا فى الكرة الطائرة بالجمهورية اليمنية وفقًا لتخصصات اللاعبين	١٦٤٤
١٠٨٦	دراسة تحليلية لمصادر تمويل لعبة كرة القدم فى جمهورية مصر العربية	١٦٤٦
١٠٨٧	دراسة تحليلية لمفاهيم التربية الرياضية فى المناهج الدراسية بمرحلة التعليم الأساسى	٤٥٦
١٠٨٨	دراسة تحليلية لمفردات العمل الخططى الهجومى لبعض التكوينات الهجومية الأكثر فاعلية لمركزى الجناح والظهير فى كرة اليد	١٦٨٩
١٠٨٩	دراسة تقويمية لإدارة وتمويل التعليم الخاص قبل الجامعى بمصر فى ضوء بعض التوجهات نحو الخصخصة	٦٠٠
١٠٩٠	دراسة تقويمية لإعداد معلم الكبار الأميين بمصر فى ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة	١٨٤٣
١٠٩١	دراسة تقويمية لبعض أدوار المنظومة التربوية فى ضوء مستحدثات رياض الأطفال	١٠١٦
١٠٩٢	دراسة تقويمية لتطبيق مبدأى التفاعل الجماعى الموجه والخبرات التقدمية للبرنامج فى المؤسسات الإيوائية	٢٠٥٣
١٠٩٣	دراسة تقويمية لجهود هيئة اليونيسف لمحو الأمية فى القرية المصرية	١٨٢٢
١٠٩٤	دراسة تقويمية لكتاب اللباب فى العروض والقافية المقرر على طلاب الصف الثانى الثانوى بالمعاهد الأزهرية	٢٠٨٢
١٠٩٥	دراسة تقويمية للإدارة المدرسية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بمحافظة أسيوط فى ضوء معايير الجودة الشاملة	١٨٢٩
١٠٩٦	دراسة تقويمية للتعلم الالكترونى فى الجامعات اليمنية فى ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة	٥٩٥
١٠٩٧	دراسة تقويمية للحرية الأكاديمية للمعلم الجامعى المصرى فى ضوء بعض المستحدثات العصرية	٨٣٣
١٠٩٨	دراسة تقويمية للدور التربوى لأنشطة مراكز الشباب	١٨٨٢
١٠٩٩	دراسة تقويمية للمشروع القومى لرياضة المرأة بجمهورية مصر العربية	٤٨٩
١١٠٠	دراسة تقويمية لنظام التعليم الثانوى العام فى مصر فى ضوء بعض الإتجاهات العالمية المعاصرة	٥٩١

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١١٠١	دراسة تقويمية لنظام تكوين المعلم بكليات التربية فى مصر فى ضوء بعض الإتجاهات العالمية المعاصرة	٤٣٤
١١٠٢	دراسة حول أدوار الوالدين نحو أخوة الطفل المصاب بسرطان الدم ودور خدمة الفرد فى تحسين أدائهما: دراسة مطبقة على معهد جنوب مصر للأورام بمحافظة أسيوط	٣، ١٣٧٦
١١٠٣	دراسة حول العلاقة بين ممارسة التدخل فى الأزمات وإدارة الغضب لأمهات الأطفال المصابين بالسرطان	١٤٦٠
١١٠٤	دراسة سيكومترية تحليلية لعوامل اللا انتماء للأسرة وللوطن لدى بعض طلاب الجامعة فى ضوء نظرية اريك فروم	٢٩٧
١١٠٥	دراسة علاقات التداخل الثقافى فى روايات مختارة لأهداف سويف (١٩٥٠-)	٣٩٣
١١٠٦	دراسة العلاقة بين لجان المراجعة وجودة التقارير المالية: دراسة نظرية ميدانية	٦٥٦
١١٠٧	دراسة القيم الجمالية للنحت البارز على العملات والميداليات المعدنية قديمًا وحديثًا للاستفادة منها فى عمل تكوينات نحتية معاصرة	٢١٥٧
١١٠٨	دراسة كينماتيكية الأداء لسباحى سباق ٢٠٠ متر فراشة	١٠٧٠
١١٠٩	دراسة لأشغال المعادن على العمائر بمدينة الاسكندرية فى القرنين التاسع عشر والعشرين	١٧٦
١١١٠	دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالإلتزام التنظيمى للعاملين فى مؤسسات القطاع الحكومى والقطاع الأهلى	٨٧
١١١١	دراسة لبعض العوامل المؤثرة فى تحقيق ولاء العميل فى مجال الخدمات المصرفية بالتطبيق على البنوك التجارية فى مصر	٣٤٣
١١١٢	دراسة لغوية اجتماعية لرواية "صلاة الخوف" للطيفة بن منصور	١٥٧٠
١١١٣	دراسة لغوية للترجمة المرئية فى بعض برامج التليفزيون العربية	٤٩٧
١١١٤	دراسة للأسلوب الأدبى فى ثلاث ترجمات عربية مختلفة لمسرحية شكسبير الملك لير	١١٦٤
١١١٥	دراسة للرواية التاريخية الرومانسية فى عصر جورج الرابع مع الإشارة إلى روايات مختارة لجورجيت هاير (١٩٠٢- ١٩٧٤)	١٥٥٨
١١١٦	دراسة لمشكلات اجتماعية ودينية فى روايات مختارة للكاتب وليام فولكنر	١٩٥٨
١١١٧	دراسة لموضوع القوة والضعف فى روايات مختارة ل ج. م. كوتزى	١١١
١١١٨	دراسة مسحية للتشوهات القوامية لدى طلاب قسم التربية الرياضية فى جامعة حضرموت بالجمهورية اليمنية	٥٢٣
١١١٩	دراسة مقارنة بين أنتيجون لسوفوكليس وأنتيجون لجان أنويه وأنتيجون لكوكتو	١٩٢٨
١١٢٠	دراسة مقارنة فى الاتجاه نحو العنف لدى طلاب طالبات الثانوية العامة فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية فى المجتمع اليمنى	١٤٥٥
١١٢١	دراسة مقارنة فى التوافق المهنى بين العاملين فى صناعة النسيج اليدوى والآلى	٢١٠٤
١١٢٢	دراسة مقارنة فى الروح المعنوية وضغوط العمل والأعراض السيكوسوماتية لدى عينة من العاملين التابعين لنمطين مختلفين من أنماط القيادة	١٤٢١

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١١٢٣	دراسة مقارنة فى ديناميات شخصية المروجات للبانجو والمتعاطيات له من الأحداث وشقيقاتهن السويات	١٨٢٥
١١٢٤	دراسة مقارنة لأساليب اكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين فى مصر وبعض الدول المتقدمة	١٣٣٠
١١٢٥	دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الفسيولوجية المصاحبة لتأثير بعض وسائل الاستشفاء خلال فترة التهدئة وعلاقتها بالمستوى الرقمى لناشئى السباحة	١٠٧٧
١١٢٦	دراسة مقارنة للسمات الصوتية والصرفية بين اللغة العربية والفصحى ولهجة تعز	١٧٤٠
١١٢٧	دراسة ميدانية لتطوير حرفة الكليم اليدوى فى قرية بنى عديات بمحافظة أسيوط	٨٢٦، ١٢١٦
١١٢٨	دراسة ميدانية للتشوهات القوامية الظاهرة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية	٥٢٤، ١٣٣١
١١٢٩	دراسة نحوية ودلالية للتراكيب التبادلية للأفعال فى اللغتين الإنجليزية والعربية	٢١٦١
١١٣٠	دراسة وفق منهج النقد البيئى لروايات مختارة ل (مارجريت أتوود ١٩٣٩- وليندا هوجان ١٩٤٧-)	١١٣
١١٣١	الدرس اللغوى عند الزمخشرى فى ضوء علم اللغة الحديث	١٧١٠
١١٣٢	دعم إستقلال المراجع وعلاقته بجودة الأداء المهنى: دراسة نظرية ميدانية	١٨٧١
١١٣٣	الدعوة للحروب الصليبية على بلاد الشام ١٠٩٥- ١١٨٩م	٨٢٨
١١٣٤	الدفع بالحصانة القضائية فى مجال التحكيم	٨٣٩
١١٣٥	دليل ارشادى فى التربية الصحية لمعلمى التربية الرياضية بمرحلة التعليم الإبتدائى	٦١٠، ١١٨٤
١١٣٦	دليل معلم إلكترونى لمهارات كرة اليد المنهجية بمرحلة التعليم الأساسى إبتدائي- إعدادى	٥٥٢
١١٣٧	دليل مقترح لمعلم التربية الرياضية لتدريس محتوى كرة القدم بالمرحلة الثانوية فى جمهورية مصر العربية	٤٦٢
١١٣٨	دليل نشاط كشفى مقترح لمعلمى التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية	١٦٩٨
١١٣٩	دور الإبداع الإدارى فى تحسين الأداء الوظيفى للعاملين بوزارة التعليم العالى فى اليمن	٨٣
١١٤٠	دور الإتجاه المحافظ الجديد فى السياسة الخارجية الأمريكية وانعكاساته على الإدارة الأمريكية للصراع العربى الإسرائيلى ١٩٩٠- ٢٠٠٣م	٢٧٥
١١٤١	دور الاتحادات الطلابية فى تدعيم المواطنة لدى الطلاب من منظور طريقة تنظيم المجتمع: دراسة مطبقة على الاتحادات الطلابية بجامعة أسيوط	١٢٩٦
١١٤٢	دور الاتحادات الطلابية فى تنمية القيم الديمقراطية لطلاب المرحلة الثانوية بالوادى الجديد	١٢٩٧
١١٤٣	دور الاتصال التنظيمى فى تكوين الصورة الذهنية للمنظمات غير الحكومية الدولية لدى النخبة المصرية: دراسة تطبيقية	٢٠٩٣
١١٤٤	دور الاتصالات التسويقية المتكاملة فى تفعيل أداء شركات البيع المباشر فى مصر: دراسة تطبيقية	٥١٤
١١٤٥	دور الاخصائى الاجتماعى فى تنمية الأداء الاجتماعى لطلاب نظام التعليم والتدريب الفنى المزدوج: دراسة وصفية من منظور نظرية الدور فى خدمة الفرد	١٩٥٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١١٤٦	دور أخصائى العمل مع الجماعات فى تنمية التفاعل الاجتماعى لدى أطفال الشوارع بالمدارس الصديقة: دراسة مطبقة على المدارس الصديقة بمحافظة أسيوط	١٧٨٦ ،٢٢٥
١١٤٧	دور الإدارة الالكترونية فى تطوير العمليات الإدارية بمكتبات جامعة أسيوط: دراسة للواقع والتخطيط للمستقبل	٢٠٢٩
١١٤٨	دور إدارة الصورة الذهنية فى العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية للبنوك تجاه العملاء وولاء العملاء: دراسة تطبيقية فى البنوك التجارية اليمنية	١٩٣٣
١١٤٩	دور أساليب المحاسبة الإدارية فى ترشيد قرارات إدارة الجودة الشاملة مع التطبيق فى قطاع الصناعات الكهربائية	١٨٠٤
١١٥٠	دور الاستثمار الأجنبى المباشر فى التنمية فى الدول النامية مع إشارة إلى مصر	١٥٣
١١٥١	دور الاستثمار الوطنى والأجنبى فى تنمية المجتمع المحلى: دراسة لبعض المنظمات غير الحكومية العاملة فى مجال التنمية بمدينة أسيوط	١٥٢
١١٥٢	دور أسواق الأوراق المالية الناشئة فى جذب الاستثمارات الأجنبية مع الإشارة إلى اليمن	٣٤٨
١١٥٣	دور الإعلان التليفزيونى فى اتخاذ قرار شراء السلع الاستهلاكية للمستهلكين بمحافظة أسيوط: دراسة ميدانية	٢٣٨
١١٥٤	دور الأنشطة الاتصالية لوزارة الداخلية فى نشر الوعى بمفاهيم حقوق الإنسان لدى رجال الشرطة	٢٨
١١٥٥	دور الأنشطة التربوية فى تنمية آداب الحوار لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية بمحافظة أسيوط: دراسة ميدانية	٨١٧
١١٥٦	دور أنشطة رعاية الشباب فى تنمية الوعى السياسى لطلاب جامعة أسيوط فى ضوء المتغيرات المجتمعية المعاصرة	٩٨٥
١١٥٧	دور الأنشطة الطلابية فى تنمية المكون الوجدانى لدى طلاب جامعة أسيوط: دراسة ميدانية	١٣١٥
١١٥٨	دور باحث العلاقات العامة فى نشر الترويح الرياضى بالمؤسسات الإنتاجية	٥٠٨
١١٥٩	دور بعض الأنشطة المقترحة لمركزى المتحف والأسرة فى تعزيز الانتماء وأثره على السلوك الانسحابى لدى طفل الروضة	٢٢١
١١٦٠	دور بعض المؤسسات التربوية فى غرس المسئولية الاجتماعية لدى الطفل فى ضوء النموذج الإسلامى: دراسة تحليلية	١٩٣٦
١١٦١	دور بعض مؤسسات المجتمع المدنى فى تنمية وعى المراة بالمشاركة السياسية	١٨٦٣
١١٦٢	دور التحكيم والقضاء الدوليين فى تسوية منازعات الحدود البحرية: دراسة تحليلية لأهم أحكام التحكيم والقضاء الدوليين الصادرة فى منازعات الحدود البحرية	٢١٤٨ ،٨١٣
١١٦٣	الدور التربوى النفسى والاشباعات المتحققة من التعرض لبعض وسائل الإعلام وتأثيره على النسق القيمى للطفل المصرى	٢٢٢٥
١١٦٤	الدور التربوى للأسرة فى غرس العقيدة الإسلامية فى الطفل من منظور القرآن الكريم والسنة النبوية: دراسة تحليلية	١٥٨
١١٦٥	الدور التربوى لمكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية فى وقاية علاج مشكلات طلاب المرحلة الثانوية العامة: دراسة ميدانية فى محافظة أسوان	٩٠٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١١٦٦	دور التربية الإسلامية فى مواجهة بعض القضايا الاجتماعية المعاصرة: دراسة تحليلية	٦٠٢
١١٦٧	دور الترجمة فى انتقال المعلومات عبر الحواجز اللغوية التى تواجة الباحثين فى جامعة أسيوط: دراسة وصفية تحليلية	٤٩٤
١١٦٨	دور التعلم فى التنظيمى فى تنمية رأس المال الفكرى: دراسة تطبيقية على الجامعات الحكومية المصرية	٩٧٢
١١٦٩	دور التعليم الثانوى الخاص فى تعزيز الإنتماء الوطنى لدى طلابه: دراسة تقويمية	٢٩٦
١١٧٠	دور التعليم الثانوى فى تنمية ثقافة التغيير فى ضوء الهوية الثقافية للمجتمع المصرى: دراسة ميدانية	٧٤٣
١١٧١	دور التعليم الثانوى فى تنمية قيم السلام لدى طلاب المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية فى ضوء بعض المتغيرات العالمية المعاصرة: دراسة ميدانية	٥٨٥
١١٧٢	دور التعليم الثانوى فى تنمية مفاهيم حقوق الإنسان لدى الطلاب فى الجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية	٨٤٨
١١٧٣	دور التعليم الثانوى فى تنمية الوعى الدوائى لدى الطلاب: دراسة ميدانية	٢٢٣٨
١١٧٤	دور التعليم الثانوى فى مواجهة تحديات القنوات الفضائية: دراسة ميدانية	٥٨٦
١١٧٥	دور التعليم المهنى المزدوج فى تجويد التعليم الفنى بجمهورية مصر العربية: دراسة تقويمية	٦٢٣
١١٧٦	دور التليفزيون والصحافة فى ترتيب أولويات قضايا البيئة لدى الشباب فى إقليم الصعيد	٢٢٢٦
١١٧٧	دور تليفزيون الواقع فى تشكيل إتجاهات الجمهور المصرى نحو قضية الاختلاط بين الجنسين: دراسة ميدانية	٦٨١
١١٧٨	الدور التنموى للجامعة فى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة: دراسة تقويمية	٧٣٠
١١٧٩	دور التوطن الصناعى فى تحقيق التنمية الإقليمية فى اليمن بالتطبيق على محافظتى أمانة العاصمة وعدن	١٢١٤
١١٨٠	دور الثقافة التنظيمية فى تنمية القدرات التنافسية لدى الطالب الجامعى: دراسة ميدانية	١٣٠٦
١١٨١	دور جامعة أسيوط فى تنمية وعى طلابها بالتربية الوالدية فى ضوء بعض التغيرات العصرية: دراسة ميدانية	٥، ١٣٧٩
١١٨٢	دور جامعة الدول العربية تجاه قضية الجزر الإماراتية	٧٦٢
١١٨٣	دور جامعة الدول العربية فى تسوية المنازعات العربية مع التطبيق على أزمتى الخليج الأولى والثانية	٥٢٠
١١٨٤	دور الجامعة فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلابها فى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة: دراسة ميدانية	٧٥٢
١١٨٥	دور الجامعة فى تنمية المسئولية الاجتماعية لدى طلابها: دراسة ميدانية بجامعة أسيوط	١٩٣٤
١١٨٦	دور الجامعة فى تنمية وعى الطلاب بثقافة الجودة: دراسة ميدانية	٧٥١
١١٨٧	دور الجمعيات الأهلية فى التخفيف من المشكلات الاجتماعية المرتبطة بعمالة الأطفال: دراسة مطبقة على عينة من الجمعيات الأهلية بمحافظة أسيوط	٧٩٧
١١٨٨	دور الجمعيات الأهلية فى تنمية المجتمع المحلى باليمن: دراسة ميدانية فى مدينة المكلا- بمحافظة حضرموت	٨٩٤
١١٨٩	دور جهاز بناء وتنمية القرية المصرية فى تنمية المرأة الريفية المعيلة: دراسة ميدانية على إحدى قرى محافظة أسيوط	٤٠، ٨٧٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١١٩٠	دور الحكومة الإلكترونية فى تطوير الإدارة التعليمية فى الجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية	٩٢
١١٩١	دور دبلوماسية المفاوضات فى تسوية الصراعات الدولية مع التطبيق على مفاوضات كامب ديفيد كدراسة حالة	٥٢٢
١١٩٢	دور الدولة فى بناء القدرة التنافسية للقطاع الصناعى فى الجمهورية اليمنية	١٢١٢
١١٩٣	دور رضا العميل عن العلامة التجارية فى علاقة كل من القيمة المدركة للعميل والصورة الذهنية للعلامة التجارية بولاء العميل: دراسة ميدانية مطبقة على عملاء شركات الهواتف المحمولة	١٤٠١
١١٩٤	دور الرضا عن الخدمة فى التأثير على علاقة جودة الخدمة المدركة ومنطقة التسامح بالنوايا السلوكية للعميل	٩٠٧
١١٩٥	دور السياسة النقدية فى الاستقرار والتنمية الإقصادية فى الجمهورية اليمنية	١١٠٥
١١٩٦	الدور السياسى للأسرة الجوبانية فى الدولة الإيلخانية	٢٠١٧
١١٩٧	دور شبكات التواصل الاجتماعى فى البناء القيمى لدى طلاب الجامعة: جامعة أسيوط نموذجًا	٢١٢٧
١١٩٨	دور الشراكة المجتمعية بين الجمعيات الأهلية والمدارس فى تدعيم ثقافة العمل التطوعى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٨٩٥
١١٩٩	دور الصادرات فى التنمية الاقتصادية بالتطبيق على الجمهورية اليمنية	٥٢٧
١٢٠٠	دور الصحافة العلمية فى إمداد الشباب الجامعى بالمعلومات الصحية فى إطار نظرية ثراء الوسيلة	١١٧٦
١٢٠١	دور العلاقات الانسانية فى تحقيق الرضا الوظيفى لدى العاملين بالمؤسسات الإعلامية فى اليمن: استمارة استبيان	١٣٨٣
١٢٠٢	دور العلاقات العامة فى تدعيم المشاركة الاجتماعية للمرأة: دراسة ميدانية على الجمعيات الأهلية العاملة فى مجال المرأة فى مصر	١٣٩٧
١٢٠٣	دور العلاقات العامة فى الدعاية للأحزاب السياسية	٩٢٨
١٢٠٤	دور العلاقات العامة فى مواجهة أثر الأزمة المالية العالمية على الاقتصاد المصرى	١٣٩٣
١٢٠٥	دور قادة الرأى فى تشكيل إتجاهات الجمهور نحو القضايا الداخلية فى اليمن	٩٧٣
١٢٠٦	دور القاضى الإدارى فى خلق القاعدة القانونية: دراسة مقارنة	١٥٧٤
١٢٠٧	دور القبائل اليمنية فى الحياة السياسية فى بلاد المغرب منذ الفتح حتى قيام الدولة الفاطمية	٢٢٥٢
١٢٠٨	دور قبيلة تجيب فى الحياة السياسية والحضارية فى مصر منذ الفتح الإسلامى وحتى قيام الدولة الفاطمية	١٩٧٣
١٢٠٩	دور القنوات الرياضية المصرية فى نشر الثقافة الرياضية لدى طلاب الجامعات المصرية	٦٨٣
١٢١٠	دور القنوات الوثائقية فى إمداد الجمهور المصرى بالمعرفة العلمية: دراسة ميدانية	١٥٩٢
١٢١١	دور القوى الرسمية وغير الرسمية فى الاستقرار السياسى فى لبنان خلال الفترة ١٩٩٠م– ٢٠١٠ م	١٧٠٦
١٢١٢	دور القيادة السياسية فى التحول من الشرعية الثورية إلى الشرعية الدستورية: مع التطبيق على الحالة الإيرانية ١٩٧٩– ٢٠٠١	١١٢٣
١٢١٣	دور قيمة العلامة التجارية والتلاؤم المدرك فى اتجاه العميل نحو استراتيجية الامتداد: دراسة ميدانية	١٤٠٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
١٢١٤	دور الكفاءة الذاتية كمتغير وسيط بين المناخ الأكاديمى المدرك ومستوى الأداء العلمى للطلاب: دراسة ميدانية بالتطبيق على عينة من الطلاب بجامعة أسيوط	١٧٠٢
١٢١٥	دور الكفاءة الذاتية للمتدرب فى العلاقة بين جودة أداء البرامج التدريبية وفعالية التدريب: بالتطبيق على قطاع البنوك بمحافظة أسيوط	٨٥
١٢١٦	دور كليات التربية فى تنمية وعى طلابها ببعض التحديات التربوية للعولمة	١٤٥٨
١٢١٧	دور لجان حماية الأطفال المعرضين للخطر فى الدفاع عن حقوقهم فى خدمات الرعاية الاجتماعية: دراسة من منظور طريقة تنظيم المجتمع	٢٠٢
١٢١٨	دور اللجان النقابية فى تطوير خدمات الرعاية الاجتماعية لعمال المصانع: دراسة وصفية من منظور تنظيم المجتمع	٢١٧٧
١٢١٩	دور المدرسة الابتدائية فى تحقيق أهداف التربية الصحية: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط	٦٠٩، ١١٨٣
١٢٢٠	دور المدرسة الابتدائية فى تنمية بعض قيم المواطنة لدى تلاميذها فى ضوء تداعيات ثورة ٢٥ يناير: دراسة ميدانية	٢١١٢
١٢٢١	دور المدرسة الإبتدائية فى تنمية بعض مهارات إدارة الوقت لدى تلاميذها: دراسة ميدانية	١٠٦
١٢٢٢	دور المدرسة الابتدائية فى تنمية مفهوم السلام ونبذ العنف المدرسى لدى تلاميذها: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط	١٤٥٧
١٢٢٣	دور المدرسة الابتدائية فى تنمية وعى التلاميذ بمقومات التربية المرورية فى ضوء بعض التجارب العالمية المعاصرة: دراسة ميدانية	١٨٣٠
١٢٢٤	دور مدونات الانترنت فى تشكيل الوعى السياسى لدى الشباب المصرى تجاه القضايا العربية	٢١٢٨
١٢٢٥	دور المرأة فى المشاركة السياسية بالتطبيق على جامعة أسيوط ١٩٩٠– ٢٠٠٠	١٨٦٤
١٢٢٦	دور المراجع الخارجى تجاه تغير أدلة الإثبات فى ظل نظم المعلومات المحاسبية الإلكترونية: دراسة تحليلية– ميدانية	١٨٠٣
١٢٢٧	دور المراجعة الداخلية الاستراتيجية المنشأة فى تحسين فاعلية الأداء الإدارى: مع دراسة حالة	١٨٧٨
١٢٢٨	دور مراقب الحسابات فى مراجعة المخاطر المصرفية: دراسة نظرية تطبيقية	١٨١٧
١٢٢٩	دور مراكز الإعلام فى التنمية المحلية: دراسة تطبيقية على إقليم وسط الصعيد فى الفترة من ١٩٩٩– ٢٠٠٥م	٢٢١٨
١٢٣٠	دور مرحلة رياض الأطفال فى تحقيق التربية المتكاملة للطفل فى فلسطين فى ضوء الإتجاهات التربوية الحديثة: دراسة تقويمية	١٠١٣
١٢٣١	دور مرحلة رياض الأطفال فى التنشئة السياسية لدى أطفالها فى ضوء بعض المتغيرات العصرية: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط	١٠٠٧
١٢٣٢	دور المشاركة فى التنمية المحلية بالتطبيق على تجربة الوحدة المحلية فى بنى مر محافظة أسيوط	٧٢٤
١٢٣٣	دور مطبوعات العلاقات العامة فى تحقيق أهداف المنشآت الحكومية فى الجمهورية اليمنية: دراسة تحليلية وميدانية	١٩٩٠
١٢٣٤	دور المعلم المصرى فى التغير الثقافى بعد قيام ثورة ٢٥ يناير: دراسة ميدانية	٦٣٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٢٣٥	دور المعلومات التكاليفية فى ترشيد قرارات المنشآت الصناعية الصغيرة: دراسة تحليلية تطبيقية مقارنة	١٨١٣
١٢٣٦	دور المعلومات المحاسبية فى اتخاذ قرارات منح الائتمان بالتطبيق على البنوك التجارية المحلية والأجنبية العاملة فى الجمهورية اليمنية	٣٠٨
١٢٣٧	دور المعلومات المحاسبية المخططة إستراتيجيًا فى تحقيق أهداف المنشآت الصناعية: بالتطبيق على مرحلة تصميم المنتج	١٨٠٨
١٢٣٨	دور مقررات التربية الدينية الإسلامية فى نمو القيم الخلقية لدى طلاب المدارس الثانوية الزراعية والصناعية المهنية فى مصر	٥٩٣
١٢٣٩	دور المكتبات فى الحد من الفجوة الرقمية: دراسة ميدانية على المكتبات العامة بمحافظة أسيوط	٢٠٣٦
١٢٤٠	دور المنظمات غير الحكومية فى التنمية السياسية: بحث إجتماعى ميدانى فى المجتمع المصرى	٧٣١
١٢٤١	دور المنظمات غير الحكومية فى تنمية الوعى البيئى لدى الشباب: دراسة ميدانية فى مدينة أسيوط	١٠٩٣
١٢٤٢	دور منظمات المجتمع المدنى فى التحول الديمقراطى فى مصر (١٩٩٥– ٢٠٠٧)	٩٤٠
١٢٤٣	دور منظمات المجتمع المدنى فى حماية حقوق الإنسان: دراسة ميدانية لدور بعض منظمات المجتمع المدنى بمحافظة القاهرة	٨٤٧
١٢٤٤	دور منظمة التجارة العالمية فى تنظيم الاستثمارات الأجنبية فى الدول النامية	٢٠٩٤
١٢٤٥	دور منظمة العمل الدولية فى إنشاء تشريع دولى للعمل	١٤٤٦
١٢٤٦	دور المنظمة المتعلمة فى العلاقة بين العوامل التنظيمية وسلوك ريادة الأعمال فى شركات خدمات التعهد بالقرية الذكية فى مصر: دراسة ميدانية	١٠٠٦
١٢٤٧	دور المهارة السياسية للعاملين فى العلاقة بين سلوك التناور السياسى المدرك والشعور بانعدام المصداقية تجاه المنظمة: دراسة ميدانية بالتطبيق على القائمين بالتمريض فى مستشفيات جامعة أسيوط	٢١٠٣
١٢٤٨	دور المؤسسات المهنية فى تنمية المجتمع اليمنى: دراسة سوسيولوجية ميدانية بمحافظة تعز	٢١٠٥
١٢٤٩	دور الموازنات التخطيطية فى المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية فى اليمن	٢١٥٠
١٢٥٠	دور نواب أسوان فى البرلمان١٩٢٤– ١٩٥٢: دراسة فى الحياة النيابية المصرية	٢٢١١
١٢٥١	دور نواب قنا فى البرلمان ١٩٢٤– ١٩٥٢م	٢٢٠٧
١٢٥٢	دور النيابة العامة فى حماية الحيازة العقارية: دراسة مقارنة فى القانون اليمنى والمصرى	٢٠٦٧
١٢٥٣	دور وسائل الإعلام فى التثقيف السياسى للرأى العام ومدى تنمية إتجاهاته نحو المشاركة	٢٢٢٣
١٢٥٤	دور وسائل الإعلام فى تشكيل الصورة الذهنية للحكومة المصرية لدى الجمهور المحلى	٢٢٢٠
١٢٥٥	دور وسائل الإعلام المحلية فى تدعيم المشاركة السياسية: دراسة ميدانية على محافظة أسيوط	٢٢٢١
١٢٥٦	دور الوعى البيئى فى استجابة المنظمات الحكومية لقوانين حماية البيئة: بحث اجتماعى ميدانى بمحافظه أسيوط	٨٦٩
١٢٥٧	دور الوعى الترويحى فى استثمار وقت الفراغ لدى طلاب جامعة أسيوط	٥١٠، ٢٢٣٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٢٥٨	دولة بنى مهدى فى اليمن (٥٣٣- ٥٦٩هـ / ١١٣٨- ١١٧٤): أحوالهم السياسية وأهم مظاهر حضارتهم	٢٢٥٥
١٢٥٩	الدولة وسياسة الخصخصة: دراسة لدور الدولة المصرية منذ بداية التسعينات	١١٣٠، ١٥٧٩
١٢٦٠	ديناميكية تطور المهارات الحركية الأساسية لدى الأطفال من (٤- ٦) سنوات بمحافظة الحديدة- الجمهورية اليمنية: دراسة وصفية	١٧٦٦
	حرف الذال	
١٢٦١	الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٩٤٤
١٢٦٢	الذاكرة العاملة ومستويات معالجة المعلومات لدى بعض فئات صعوبات التعلم الأكاديمى بالصف الثالث الإعدادى	٩٤٥
١٢٦٣	الذكاء الأخلاقى لدى عينة من طلاب جامعة أسيوط فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية	٩٥٣
١٢٦٤	الذكاء الوجدانى والذكاء العام: متغيرات تنبؤية للتحصيل الأكاديمى لطلاب كلية التربية. جامعة أسيوط	٩٤٨
١٢٦٥	الذكاء الوجدانى وعلاقته بأساليب التفكير لدى عينة من الطالبات المتفوقات والعاديات تحصيليًا بالمرحلة الإعدادية	٩٥٨
١٢٦٦	الذكاء الوجدانى وعلاقته بأساليب حل المشكلات والتسامح لدى عينة من الأزواج والزوجات المتنازعين داخل محكمة الأسرة	٩٥٢
١٢٦٧	الذكاء الوجدانى وعلاقته بكل من السعادة والتفاؤل والأمل لدى طلاب الجامعة	٩٤٧
١٢٦٨	الذكاء والصحة النفسية وبعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال مجهولى النسب والأيتام أو العاديين	٩٥٥
	حرف الراء	
١٢٦٩	رأس المال الاجتماعى كمتغير فى التخطيط لتنمية المناطق العشوائية	٩٧١
١٢٧٠	الربح الفنى كمقياس لتقييم السياسات الاكتتابية لشركات التأمين المصرية فى ضوء متطلبات معايير الجودة ISO : بالتطبيق على تأمينات الممتلكات	١٤١
١٢٧١	ردود أفعال السيدات المصريات المتعلمات تعليما جامعيًا عاليًا على التحديات التى تواجه دور المرأة فى الولايات المتحدة الأمريكية عقب أحداث الحادى عشر من سبتمبر	١٨٥٢
١٢٧٢	ردود الفعل المختلفة لهجمات الحادى عشر من سبتمبر فى روايات مختارة لجون ابدايك، ودون ديليلو، وليلى حلبى، ومحسن حامد	١٥٤١
١٢٧٣	الرسائل الجامعية التى أجازتها كليات جامعة أسيوط: دراسة ببليوجرافية ببليومترية	٥٥٤
١٢٧٤	رسوم المناظر المائية منذ القرن السابع حتى القرن الرابع عشر الميلاديين فى ضوء مجموعة المتحف القبطى: دراسة آثارية فنية	٩٧٧
١٢٧٥	الرضا الحركى وعلاقته بمستوى الأداء المهارى للاعبى كرة اليد	١٦٩٢
١٢٧٦	الرضا المهنى عن العمل مع الأطفال ومدى تأثيره بالمستوى الاجتماعى الاقتصادى للأسرة لدى طالبات شعبة رياض الأطفال بكلية التربية- جامعة أسيوط: دراسة ميدانية	٩٨٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
١٢٧٧	الرعاية التربوية والنفسية والاجتماعية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة فى ضوء بعض المتغيرات المجتمعية المعاصرة: دراسة تقويمية	٢٢٧
١٢٧٨	الرقابة الدولية على تطبيق العهد الدولى الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	٨٥٦
١٢٧٩	الرقابة على التحكيم التجارى الدولى: دراسة مقارنة فى القانون المصرى والتشريعات العربية	٣٩٩
١٢٨٠	ركن الخطأ فى المسئولية المدنية للطبيب: دراسة فى القانونين اليمنى والمصرى	٩١٦
١٢٨١	الرمز فى الشعر اليمنى المعاصر	١٠٠٠
١٢٨٢	رموز الفن الأفريقى كمصدر لإثراء الجدارية الخزفية	٧٦٦
١٢٨٣	الرؤى التاريخية للحملة الصليبية الأولى بين اللاتين والبيزنطيين: ألبرت الأيكسى وآنا كومنينا أنموذجًا	٨٣٢
١٢٨٤	الرؤى المعاصرة فى المؤلفات النحوية الحديثة فى الفترة ١٩٩٠م- ٢٠١٢م	١٧٤٧
١٢٨٥	رؤية تشكيلية معاصرة مستلهمة من أشعار الحب فى الأدب المصرى القديم	١٥٠٧
١٢٨٦	الرؤية الفلسفية لتجربة الحياة الإنسانية فى تراجيديات يوجين أونيل (١٨٨٨- ١٩٥٣) وتوفيق الحكيم (١٩٨٧- ١٨٩٨): دراسة مقارنة	١٢٦
١٢٨٧	الرواسب الثقافية وأثرها على بعض القيم الاجتماعية فى الأحياء الشعبية	١١٨٦
١٢٨٨	رواية "الباب الضيق" لأندريه جيد: ترجمة ودراسة لمشاكل الترجمة	٥٠٠
١٢٨٩	رواية "الحريق" لمحمد ديب: دراسة أدبية مع مقارنة بترجمة الرواية للدكتور سامى الدروبى	١٥٦٩
١٢٩٠	رواية السقوط "LA CHUTE" للكاتب الرفرنسى ألبير كامى: دراسة أدبية ولغوية مع ترجمة النص إلى العربية	١٥٦٨
١٢٩١	رواية "نوتردام دى بارى" لفيكتور هيجو ورواية "زقاق المدق" لنجيب محفوظ: دراسة مقارنة	١٥٤٠
١٢٩٢	روح التمرد فى أشعار مختارة لروبنسون جيفرز (١٨٨٧- ١٩٦٢)- على أحمد سعيد (أدونيس) (١٩٣٠-) وإيفان بولند (١٩٤٤-)	١١٣٦
	حرف الزاى	
١٢٩٣	الزلازل فى بلاد الشام فى القرنين (١٢- ١٣م / ٦- ٧هـ)	١٠٦١
	حرف السين	
١٢٩٤	ساحل البحر الأحمر فى الجمهورية اليمنية: دراسة فى جغرافية السياحة	٢٢٤٦
١٢٩٥	ساعات الليل والنهار فى جبانة طيبة: دراسة تحليلية مقارنة مع كتاب الليل والنهار	١٧٧٢
١٢٩٦	السبخات على ساحل البحر الأحمر فى الجمهورية اليمنية فيما بين خورميدى حتى رأس عيسى بالصليف: دراسة فى جغرافية البيئة البحرية	٣٦٥
١٢٩٧	السخرية فى قصص خسرو شاهاتى: دراسة وترجمة	١٢٢
١٢٩٨	السد العالى وآثاره السياسية والاقتصادية والاجتماعية على مصر ١٩٧١- ٢٠١١م	١٠٧٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٢٩٩	سرقات المقابر فى الدولة الحديثة والعصور المتأخرة: دراسة حضارية أثرية	١٠٧٩
١٣٠٠	السعادة عند محى الدين بن عربى	١٤٨٧
١٣٠١	سلطات مجلس الأمن فى تسوية المنازعات الدولية بالطرق السلمية: مع دراسة تطبيقية للقضايا المعاصرة	١٧٩١
١٣٠٢	سلطة القاضى فى تقدير التوقيع الإلكترونى دليلاً فى الاثبات وفقاً للقانون اليمنى والمصرى	٣٥
١٣٠٣	السلوك الإدارى لمديرى المدارس الثانوية العامة ودوره فى مواجهة المشكلات الإدارية على ضوء بعض الإتجاهات الإدارية العصرية: دراسة تقويمية بالجمهورية اليمنية	١٠٩٦
١٣٠٤	السلوك التنظيمى بالاتحاد المصرى لألعاب القوى: دراسة تحليلية	٢٥
١٣٠٥	السلوك التنظيمى فى الإدارات التعليمية بمحافظة أسيوط: دراسة تقويمية	٩٣
١٣٠٦	السلوك التنظيمى وعلاقته بإدارة الجودة الشاملة فى التعليم الجامعى: دراسة ميدانية	٥٩٩
١٣٠٧	السلوك الجازم والعدوان وعلاقتهما بدافعية الإنجاز الرياضى لدى الرياضيين	١٣٤١
١٣٠٨	السلوك الصحى واستراتيجيات التعايش كمتغيرات للعلاقة بين مثيرات المشقة والأعراض الاكتئابية لدى عينة من مريضات سرطان الثدى	١٤١٥
١٣٠٩	السلوكيات الغذائية وعلاقتها بالتكوين الجسمانى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٦٣٠
١٣١٠	سلوكيات المواطنة التنظيمية وعلاقتها بفاعلية الأداء الوظيفى لدى العاملين بإدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية	٢١١١
١٣١١	سليمان باشا الفرنساوى ودوره فى الحياة العسكرية المصرية	١٩٧٤
١٣١٢	السمات الدلالية والمعجمية للأفعال المشتقة من الأسماء فى العربية والإنجليزية	١٧٠٨
١٣١٣	السمات الدلالية والنحوية لظاهرة التراكب الناتجة فى الإنجليزية والعربية وعلاقتها بالترجمة	١٧١٨، ٢١٦٤
١٣١٤	السمات الدلالية والنحوية لمشروطية الأفعال فى الإنجليزية والعربية وتطبيقاتها فى الترجمة	٢١٦٢
١٣١٥	السمات الشخصية لحكام كرة السلة وعلاقتها بإدارة المباريات	١٦١٩
١٣١٦	السمات الصرفية– النحوية القياسية للأفعال فى العربية الفصحى والإنجليزية	١٧٠٩
١٣١٧	السمات النحوية الأساسية لبعض فئات الأفعال فى الإنجليزية والعربية	١٧١٣
١٣١٨	السمات النحوية والدلالية للتراكيب الإنعكاسية فى اللغتين الإنجليزية والعربية	١٧١٦
١٣١٩	سوق الأوراق المالية من الناحية القانونية	٣٤٩
١٣٢٠	السياحة فى محافظة تعز باليمن: دراسة جغرافية	٢٢٤٥
١٣٢١	السياسات الإدارية وعلاقتها بمستوى الإنجاز بالاتحاد المصرى للمصارعة فى الفترة من٢٠٠٠م إلى ٢٠١٢ م: دراسة مقارنة	١٦٠٥
١٣٢٢	سياسات استغلال النفط وتوظيف عائداته مع التطبيق على الجمهورية اليمنية	٣١٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٣٢٣	السياسات الإعلامية للقنوات الفضائية الدينية وعلاقتها بمعالجة القضايا الوطنية فى مصر: دراسة تطبيقية	١٥٩٨
١٣٢٤	السياسات الأمريكية فى مكافحة الإرهاب الدولى وأثرها على العلاقات العربية– الأمريكية	١٤٢
١٣٢٥	سياسات التنمية البشرية فى الجمهورية اليمنية ١٩٩٥– ٢٠٠٥ م: دراسة تقويمية	٧٢٩
١٣٢٦	السياسة الثقافية لفرنسا فى مصر منذ ١٨٠١ وحتى الإحتلال الإنجليزى عام ١٨٨٢	١٩٧٠
١٣٢٧	سياسة حقوق الإنسان فى اليمن ١٩٩٧م – ٢٠٠٨م: درسة تقويمية	٨٤٦
١٣٢٨	السياسة الخارجية الأمريكية والإصلاح التعليمى فى المنطقة العربية: مصر كحالة دراسية ٢٠٠١–٢٠١٠	١١٠١
١٣٢٩	سياسة الدولة العثمانية فى البلقان تجاه الصرب (١٣٢٦– ١٤٥٩م)	١٣٣٢
١٣٣٠	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه جمهورية ألمانيا الاتحادية فى الفترة من ١٩٤٩– ١٩٦١م	٢٢٤١
١٣٣١	السياقات القرآنية دراسة لغوية سورة البقرة نموذجًا	١٥١٣
	حرف الشين	
١٣٣٢	شبكات الأمان الاجتماعى كمدخل للتخفيف من الاستبعاد الاجتماعى لفقراء الريف	١٤٦٤
١٣٣٣	شبكات البنية الأساسية فى مدينة أسيوط: دراسة فى جغرافية التخطيط الحضرى	٧٨٢
١٣٣٤	شبكات التواصل الاجتماعى ودورها فى تنمية الوعى السياسى لدى طلاب جامعة أسيوط: دراسة ميدانية	٢١١٦
١٣٣٥	شبكة الانترنت فى مكتبات جامعة أسيوط، وأثرها على التثقيف السياسى لدى طلبة المرحلة الجامعية الأولى: دراسة ميدانية	٢١٣٠
١٣٣٦	الشخصية المنفصمة: دراسة لبعض المسرحيات المختارة لإدريان كنيدى وسام شيبرد	١٩٢١
١٣٣٧	الشخصية اليهودية ومعاداة اليهود فى شعر أمرسون وكبلنج واليوت	٢٢٦١
١٣٣٨	الشراكة المجتمعية ومشكلات العمل فى المجتمع اليمنى: دراسة سوسيولوجية تحليلية لواقع العمالة اليمنية واحتياجات التنمية	١١٢٠
١٣٣٩	شرح صحيح مسلم بين القاضى عياض ت ٥٤٤ هـ والإمام النووى ت ٦٧٦ هـ: دراسة موازنة	٨٢٢
١٣٤٠	الشرعية الدستورية بين النظم الوضعية والنظام الإسلامى	١١٢٢
١٣٤١	شركات المساهمة تحت التأسيس فى القانون اليمنى والمصرى	١١٢٥، ١١٣٣
١٣٤٢	شعر الصمت مثلما يتجلى فى أعمال إميلى ديكنسون سيلفيا بلاث وستيفى سميث	١١٤٤
١٣٤٣	الشعر العربى الحديث فى عدن: دراسة موضوعية فنية	١١٥٢
١٣٤٤	شعر يوسف عز الدين: دراسة أسلوبية	١٢٠
١٣٤٥	شعرية الكتابة النثرية عند مصطفى صادق الرافعى	٢١٥٥
١٣٤٦	شعيرة المورة الجنزية فى مصر القديمة منذ فجر التاريخ وحتى نهاية عصر الدولة الحديثة: دراسة أثرية حضارية	١٩٨٢

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٣٤٧	الشورى بين الثوابت والمتغيرات فى النظام السياسى الإسلامى	١٦١، ١٦٢
١٣٤٨	الشيخ أبو بكر بن على الحداد الزبيدى اليمنى ومنهجه فى التفسير	١٥٢٤
	حرف الصاد	
١٣٤٩	الصحة النفسية على مقياس ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة لدى عينة من مرضى نوبات الصرع مقارنة بالعاديين	٥٣
١٣٥٠	صراع الأدوار وعلاقته بالاحتراق النفسى لدى معلمى التربية الفكرية: دراسة سيكومترية	١٢٣٦
١٣٥١	الصراع الاقليمى والدولى على اليمن ١٩٦٢- ١٩٧٠م	٢٢٥٧
١٣٥٢	صراع الحضارات لبعض الروايات المختارة لليسلى مارمون سيلكو (١٩٤٨-)	١١٨٥
١٣٥٣	الصراعات الاجتماعية والسياسية فى روايات مختارة لدوريس ليسنج	١٥٥١
١٣٥٤	صعوبات تدريس مقرر التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية الإعدادية للفتيات بصعيد مصر	٤٦٨
١٣٥٥	صعوبات التعلم النوعية (عسر القراءة) بين تلاميذ الصف الرابع الابتدائى بمركز أبوتيج أسيوط مع تصميم برنامج علاجى لعينة من هؤلاء التلاميذ	٣٦٧، ١١٨٩، ١٣٢٢
١٣٥٦	الصفحة النفسية للذكاء لدى مرضى السرطان	٩٥٥
١٣٥٧	الصقيع وأثره على الزراعة فى محافظة حلب- سوريا	١١٩٤
١٣٥٨	الصلابة النفسية وأساليب التفكير وعلاقتهما ببعض سمات الشخصية لدى عينة من مرضى الأمراض المزمنة	١١١٣
١٣٥٩	الصلح فى الشريعة الإسلامية والقانون اليمنى: دراسة مقارنة بين النظام الإسلامى والقانون اليمنى	١١٩٥
١٣٦٠	الصناعات الصغيرة فى الجمهورية اليمنية: إمكانياتها ومشاكلها الإدارية	١٢١٣
١٣٦١	صناعة مواد البناء فى محافظة تعز باليمن	٢١٠٨
١٣٦٢	صنع السياسات العامة فى مصر: سياسات الإسكان كدراسة حالة (١٩٩١- ٢٠١٣)	١٥٩
١٣٦٣	صنع وتنفيذ السياسات العامة فى مصر: دراسة تحليلية لسياسة التأمين الاجتماعى ١٩٧٥- ١٩٩٢م	٣٧٣
١٣٦٤	صورة الجزائر فى بعض كتابات ألبير كامو "الغريب" و "سوء تفاهم"	١٢٣
١٣٦٥	صورة الحاكم فى الشعر العربى المعاصر	١١٥١
١٣٦٦	صورة الذات والآخر لدى بعض الجماعات القومية العربية: دراسة نفسية	٦٣٩، ٦٧٤
١٣٦٧	صورة الذات وبعض المتغيرات النفسية السالبة المرتبطة بالاعتماد على المخدر لدى عينة من المتعاطين للترامادول	١٣٢
١٣٦٨	الصورة العاملية لمقياس ستانفورد- بينيه للذكاء الصورة الخامسة لدى عينة من المراهقين: دراسة ارتقائية	٥٥
١٣٦٩	صورة المرأة فى أعمال غوستاف فلوبير الرومانسية	١٨٥٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
١٣٧٠	صورة المرأة فى ثلاث روايات لمارجريت دوراس	١٥٦٦
١٣٧١	صورة المرأة فى روايات إيديث وورتون بتركيز خاص على منزل المرح وعصر البراءة	١٨٥٦
١٣٧٢	صورة المرأة فى روايات عبد الوهاب الأسوانى	١٨٥٨
١٣٧٣	صورة لرجل الأعمال الأمريكى الذى انعكس فى بعض الأدوار التى قام بها ديفيد ماميت عام ١٩٤٧	٩٧٤
١٣٧٤	صوناتين البيانو عند فيرتشيوبوزونى ومدى الاستفادة منها فى تنمية المهارات العزفية لدارسى البيانو	٣٥٩
١٣٧٥	صياغات معدنية مبتكرة مستلهمة من دلالات البطولة فى التراث الشعبى	١٧٥
١٣٧٦	الصيرفة والصيارفة فى مصر الإسلامية من الفتح العربى إلى نهاية الدوله الفاطمية	٣٣٦، ١٢١٩
	حرف الضاد	
١٣٧٧	الضبط القضائى فى مخالفات المبانى والطعن عيها أمام محاكم مجلس الدولة	١٢٢٣
١٣٧٨	الضغوط الاجتماعية وعلاقتها بجودة الأداء المهنى للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمعاهد الأزهرية: دراسة وصفية تحليلية من منظور نظرية الدور فى خدمة الفرد	١٢٣٥
١٣٧٩	ضغوط الحياة وأساليب مواجهتها لدى عينة من المرأة العاملة وغير العاملة: دراسة مقارنة لدى عينة من محافظة أسيوط	١٤٢٢
١٣٨٠	الضغوط النفسية ونمط الشخصية وعلاقتهما بسرطان الثدى لدى الإناث	١٩٢
١٣٨١	ضمان التعرض الشخصى فى عقود المنفعة الإيجار– العارية: دراسة مقارنة	١٣٥١
١٣٨٢	ضمانات الاستثمارات الأجنبية فى القانون الدولى	١٥١
١٣٨٣	ضمانات الأفراد فى ظل الظروف الاستثنائية فى المجالين الدولى والإدارى: دراسة مقارنة	١٢٤٠
١٣٨٤	ضمانات تنفيذ الأحكام الصادرة فى المنازعات الإدارية	٧٢٠
١٣٨٥	ضمانات الحدث الجانح فى مرحلة التحقيق والمحاكمة وتنفيذ الأحكام فى القانون اليمنى: دراسة مقارنة	١٢٤١
١٣٨٦	ضمانات الدفاع فى نظام المحكمة الجنائية الدولية: دراسة مقارنة بالقانون المصرى	١٢٤٢
١٣٨٧	ضمانات الموظفين الدوليين: دراسة مقارنة	٢١٤٠
١٣٨٨	ضمانات وحوافز الاستثمار فى مصر: دراسة مقارنة	١٢٤٣
١٣٨٩	ضوابط اختصاص القضاء الإدارى: دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والأنظمة الإدارية الحديثة	١٥٧٣
١٣٩٠	ضوابط مرونة تطبيق معايير المحاسبة المصرية ذات الصلة بنتائج الأعمال للحد من مخاطر إدارة البرمجة	١٧٩٨
١٣٩١	ضوابط النظر العقلى فى السنة النبوية: دراسة حديثية	٨٢١
١٣٩٢	ضوابط وإجراءات اختيار رئيس الجمهورية فى مصر فى ظل التعديل الدستورى الجديد	١٠٠٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
	حرف الطاء	
١٣٩٣	الطاعة السياسية: دراسة لتطور واشكاليات المفهوم فى الفكر السياسى الإسلامى	١٤٧٨
١٣٩٤	الطاقة الكهربائية فى محافظة أسيوط	١٢٤٤
١٣٩٥	طبيعة العنف فى مسرحيات مختارة لهارولد بنتر	١٩١٢
١٣٩٦	الطفل المحارب فى القانون الدولى الإنسانى	٢٠٩
	حرف الظاء	
١٣٩٧	ظاهرة الأخذ بالثأر فى ضوء بعض العوامل الديموجرافية وبعض سمات الشخصية: دراسة نفسية فى محافظة أسيوط	٧٣٩
١٣٩٨	ظاهرة الاغتراب فى الشعر اليمنى المعاصر	١١٦٠
١٣٩٩	ظاهرة الحزن فى الشعر الأندلسى فى عصر ملوك الطوائف	١١٤٩
١٤٠٠	ظاهرة الحزن فى الشعر اليمنى المعاصر: دراسة فنية وموضوعية	١١٥٤
١٤٠١	ظاهرة النبر وتركيب المقاطع الصوتية فى اللهجتين القاهرية والصعيدية: دراسة فى علم الأصوات المقارن	١٧٣٨
١٤٠٢	الظلام والنور فى الشعر اليمنى الحديث: دراسة دلالية	١١٥٣
١٤٠٣	الظواهر اللغوية فى المحرر الوجيز لابن عطية: دراسة فى ضوء علم اللغة الحديث	١٧٥٤
	حرف العين	
١٤٠٤	العائد الاقتصادى من إنشاء المدن الجديدة بالتطبيق على مدينتى المنيا الجديدة وأسيوط الجديدة	١٨٥٠
١٤٠٥	عثمان ولونى وأعمالهما الفنية فى مدرسة التصوير العثمانى: دراسة فنية مقارنة	٥٣٩
١٤٠٦	عدم التكامل الثقافى فى روايات مختارة لتشنوا اتشيبى	١٥٤٧
١٤٠٧	العدوان الأمريكى على العراق: فى ضوء القانون الدولى العام	٨٢٤
١٤٠٨	العدوان والمشاركة الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة من خلال اللعب الحر والمنظم وعلاقتها بتفاعل الطفل مع الوالدين	١٩٤٧
١٤٠٩	عقد تقديم الاستشارات بشأن تداول الأوراق المالية: دراسة مقارنة	١٣٥٤
١٤١٠	عقد القطر البحرى فى القانون المصرى والمقارن	١٣٥٧
١٤١١	عقد المقاولة من الباطن فى القانون الوضعى والشريعة الإسلامية	١٣٦٠
١٤١٢	عقوبات التأديب المعنوية	١٣٤٧
١٤١٣	العلاقات الأمريكية الإيرانية ١٩٤٥م- ١٩٥٩م	١٣٩٠
١٤١٤	العلاقات الأمريكية البريطانية: دراسة فى العلاقات الاقتصادية والعسكرية ١٩٤٧– ١٩٥٢	١٣٨٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٤١٥	العلاقات الإيرانية العثمانية فى العصر التيمورى	٣١١
١٤١٦	العلاقات التجارية بين الشرق الإسلامى والصين فى عصر الدولة العباسية (٦٥٦ :١٣٢/ ٧٤٧ : ١٢٥٨)	١٣٣٤
١٤١٧	العلاقات الروسية– الأمريكية (٢٠٠١– ٢٠١٣)	١٣٨٨
١٤١٨	العلاقات السياسية بين الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية (١٩٥٣– ١٩٨٠م)	١٣٩١
١٤١٩	العلاقات العامة والدعوة المكتبية فى بعض مكتبات القاهرة الكبرى: دراسة ميدانية	٢٠٣١
١٤٢٠	العلاقات العلمية بين الحجاز ومراكز العلم المختلفة فى العالم الإسلامى فى العصر العباسى الأول: (١٣٢– ٢٣٢هـ– ٧٥٠– ٨٧٤ م)	١٣٩٩
١٤٢١	العلاقات القرابية وأثرها فى بناء القوة السياسية: دراسة عينية من أعضاء التنظيمات السياسية فى محافظة سوهاج	١٥٣٢
١٤٢٢	العلاقات المدنية العسكرية والتحول الديمقراطى فى مصر	٩٣٩
١٤٢٣	العلاقات اليمنية– الأمريكية (١٩١٨– ١٩٦٧)	١٣٩٢
١٤٢٤	علاقة أساليب المعاملة الوالدية بالتحصيل الدراسى وسلوك العناد	١٣٧٧
١٤٢٥	علاقة الانتماء الحزبى فى مصر بالتعرض للمواد السياسية فى الراديو والتليفزيون: دراسة ميدانية	١٣٥، ٣٢٥
١٤٢٦	علاقة بعض الأساليب المعرفية بمستوى القدرات الإبداعية لدى طلاب المرحلتين الثانوية والجامعية: دراسة عبر ثقافية	١٧
١٤٢٧	العلاقة بين إدراك السمات الابتكارية للمنظمة وبعض العوامل الشخصية والوظيفية وأثر ذلك على الرضا عن العمل: دراسة تطبيقية على الجامعات اليمنية	٩٨١
١٤٢٨	العلاقة بين استخدام تكنولوجيا المعلومات وتطوير خدمات الجمعيات الأهلية: دراسة وصفية مطبقة على بعض الجمعيات الأهلية بمدينة أسيوط	٧٩٩
١٤٢٩	العلاقة بين الاعتماد على القنوات الفضائية ومستويات المعرفة بالموضوعات الدينية لدى طلاب الجامعات اليمنية والمصرية	١٥٩١
١٤٣٠	علاقة بين الالتزام بالمسئولية الاجتماعية والتوجه بالتسويق والأداء فى المؤسسات الصناعية بغزة	١٩٣٥
١٤٣١	العلاقة بين الانضباط فى العمل وبين إدراك السلوك الأخلاقى وبعض المتغيرات التنظيمية والديموجرافية: دراسة تطبيقية على العاملين بالجهاز الحكومى للجمهورية اليمنية	٣٠٣
١٤٣٢	العلاقة بين بعض سمات الشخصية واحتمالية الانتحار لدى عينة من معتمدى العقاقير المخدرة	١١١٩
١٤٣٣	العلاقة بين التدخل المهنى لخدمة الفرد من منظور إسلامى والتخفيف من حدة الإساءة للمسنين	١٥٣٧، ١٩٣١
١٤٣٤	العلاقة بين تفويض السلطة وفاعلية اتخاذ القرار وأثرها على الأداء الوظيفى لدى العاملين بالإتحاد المصرى للكرة الطائرة	١٠٨٣
١٤٣٥	العلاقة بين التماسك الأسرى والتوافق الاجتماعى للمعاقين سمعياً: دراسة من المنظور النسقى الأيكولوجى فى خدمة الفرد	١٣٨٢

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٤٣٦	العلاقة بين التوعية بالحقوق والحريات المدنية وتنمية المسئولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعى	٨٥٨
١٤٣٧	العلاقة بين ثقافة المنظمة وعملية تطوير الموارد البشرية: دراسة تطبيقية على قطاع البترول المشترك	٧٤٧، ٧٤٩
١٤٣٨	العلاقة بين خصائص الهيكل التنظيمى وأداء المنظمات: دراسة تطبيقية على بعض المستشفيات الجامعية فى الوجه القبلى	١٨٩٩
١٤٣٩	العلاقة بين دلالات الأفعال وتراكيب الجمل مع الإشارة إلى الأفعال النفسية فى اللغتين العربية والإنجليزية	١٧١٧
١٤٤٠	العلاقة بين الذكاء الوجدانى وكل من الرضا الوظيفى وضغوط العمل: دراسة ميدانية مطبقة على أعضاء هيئة التدريس فى جامعة أسيوط	٩٥٦
١٤٤١	العلاقة بين الرضا عن العمل والالتزام التنظيمى دراسة تطبيقية فى الجامعات اليمنية	٩٨٤
١٤٤٢	العلاقة بين سيطرة نصفى الدماغ والذكاء العام وبعض القدرات الإبداعية لدى طلاب الجامعة	٢٠، ٩٥٩
١٤٤٣	العلاقة بين الضغوط الحياتية وإساءة معاملة الشباب الجامعى لآبائهم المسنين: دراسة وصفية من منظور نموذج الحياة فى خدمة الفرد	٤
١٤٤٤	العلاقة بين العدالة التنظيمية والالتزام التنظيمى ودور ثقة المرؤوس فى رئيسه فى هذه العلاقة: دراسة ميدانية	١٨٩٨
١٤٤٥	العلاقة بين العوامل الشخصية والتنظيمية وفعالية نظم المعلومات: دراسة ميدانية بالتطبيق على شركات قطاع الأعمال العام للصناعات الهندسية	٢١٨٧
١٤٤٦	العلاقة بين غياب الأب وعدوان طلاب المرحلة الثانوية: دراسة وصفية تحليلية من منظور نظرية الدور فى خدمة الفرد	٦، ١٣٨٠
١٤٤٧	العلاقة بين القدرة الابتكارية للمدير وبعض المتغيرات التنظيمية: دراسة ميدانية	١٣
١٤٤٨	العلاقة بين ممارسة خدمة الفرد من منظور إسلامى وتعديل أسلوب الحياة لمرضى الفشل الكلوى	١٨٨٩
١٤٤٩	العلاقة بين ممارسة العلاج المتمركز حول العميل فى خدمة الفرد وتحقيق التوافق المدرسى للطالبات: دراسة مطبقة على مرحلة الإعدادية بمدينة أسيوط	٩٠٥
١٤٥٠	العلاقة بين الممارسة المبنية على الأدلة فى التدخل العلاجى والتقليل من العودة للاعتماد على العقاقير المخدرة	٢٠٢٧
١٤٥١	العلاقة بين ممارسة النشاط الرياضى والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب جامعة أسيوط	١٠١٧
١٤٥٢	العلاقة بين ممارسة نموذج الحياة فى خدمة الفرد والتخفيف من الضغوط الحياتية لأمهات الأطفال المكفوفين	١٩٥٤
١٤٥٣	العلاقة بين المواد الإخبارية والسياسات التحريرية فى الصحف العربية اليومية: دراسة حالة لصحف الأهرام الدولى والشرق الأوسط والحياة مع التطبيق على أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١	١١٧٢
١٤٥٤	العلاقة بين النظام السياسى والإخوان المسلمين فى اليمن: دراسة فى المحددات الداخلية والخارجية	٧٠
١٤٥٥	العلاقة بين الهيكل التنظيمى والاغتراب الوظيفى وأثرهما على مستوى أداء العاملين بالأندية الرياضية بصعيد مصر	٨٢

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٤٥٦	العلاقة التفاعلية بين المتغيرات الاقتصادية الكلية وأسعار الأسهم مع التطبيق على البورصة المصرية	١٧٠
١٤٥٧	علاقة التفاؤل والتشاؤم والتدين ببعض الاضطرابات السيكوسوماتية لدى طلاب الجامعة	١٩١
١٤٥٨	علاقة حجم العينة القيم الحرجة لأساليب المقارنات المتعددة البعدية فى ضوء عدد المجموعات ومستوى الدلالة	٢٠٨٦
١٤٥٩	علاقة ضغوط الدور بالاحتراق النفسى ودور الدعم الاجتماعى فى هذه العلاقة: دراسة ميدانية مطبقة على جهازى التمريض بمستشفيات جامعة أسيوط وجامعة جنوب الوادى بسوهاج	١٢٣٤
١٤٦٠	علاقة نسق القيم وبعض متغيرات الشخصية بسلوك العنف السياسى "الارهاب"	١٤٣
١٤٦١	العلوية فى حضرموت: دراسة تحليلية	١٢٩٤
١٤٦٢	العمائر الدينية والجنائزية الباقية بمدينة ذى جبلة منذ إنشائها فى العصر المصليحى حتى نهاية العصر الطاهرى: دراسة آثارية معمارية	١٧٨٣
١٤٦٣	عمائر السلاطين والولاة بمدينتى استانبول والقاهرة منذ القرن ١٠هـ/ ١٦م حتى نهاية القرن ١٢هـ/ ١٨م: دراسة آثارية معمارية مقارنة	١٤٣٦
١٤٦٤	عمائر المرأة الدينية باسطنبول فى القرن العاشر الهجرى– السادس عشر الميلادى: دراسه آثارية معمارية	١٤٣٤
١٤٦٥	العمر وعلاقته بالذكاء المتدفق والذاكرة العاملة وسرعة المعالجة	١٠٩٨
١٤٦٦	عمليات التماثل الصوتى فى العربية والإنجليزية: دراسة فى علم الأصوات التحويلى	١٨٥
١٤٦٧	العناصر الأسطورية فى قصائد مختارة للشعراء إدجار آلن بو وشارل بودلير وأمل دنقل	١١٣٧
١٤٦٨	العناصر الخيالية والتاريخية فى روايات مختارة لتوماس بينشون (١٩٣٧–)	٩٢٤
١٤٦٩	العناصر الفنية للهجاء فى شعر أوستين كلارك (١٨٩٦– ١٩٧٤)	١١٤٦
١٤٧٠	العنف الأسرى الموجه نحو الزوجات وعلاقته ببعض سمات الشخصية وإدراكهن لتقدير الذات	١٤٤٩
١٤٧١	العنف الأسرى فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية وبعض سمات الشخصية: دراسة نفسية فى محافظة أسيوط	١٤٥١
١٤٧٢	العنف فى مسرحيات مختارة لديفيد ريب	١٩٢٠
١٤٧٣	عوارض الخصومة المدنية: دراسة مقارنة	١٥١٠ ،٩٢٩
١٤٧٤	عواصم ومدن شبة الجزيرة العربية القديمة	١١٠٩
١٤٧٥	العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة فى التبليغ عن الجريمة: دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط	٧٧٢
١٤٧٦	العوامل الأسرية المرتبطة بانخفاض تقدير الذات للطفل اليتيم من منظور المدخل الروحى فى خدمة الفرد	٢٢٤٤
١٤٧٧	العوامل التى تحد من مساهمة العنصر النسائى فى المشاركة فى منظمات المجتمع المدني: دراسة مطبقة على جمعيات تنمية المجتمع بأسيوط	١٨٥٩
١٤٧٨	العوامل البنائية الموثرة فى دور الوقف الإسلامى فى تنمية المجتمع اليمنى: دراسة سوسيولوجية	١٤٣٣
١٤٧٩	العوامل الثقافية وأثرها على العنف الرمزى فى المجتمع المصري: دراسة سوسيو أنثروبولوجية	٧٤١

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٤٨٠	العوامل الكبرى للشخصية لدى عينة من المصريين: دراسة سيكومترية	١١١٢
١٤٨١	العوامل المرتبطة بمقاومة المدمنين لدور الاخصائى الاجتماعى: دراسة من منظور العلاج المعرفى فى خدمة الفرد	١٨٤٩
١٤٨٢	العوامل المؤثرة على الأداء المهنى للقائم بالاتصال بالمؤسسات الصحفية فى مصر	١١٧٨
١٤٨٣	العوامل المؤثرة على الأداء المهنى للقائم بالاتصال بوكالة أنباء الشرق الأوسط	٢٢٤٠
١٤٨٤	العوامل المؤثرة على إستخدام الإنترنت فى مجال العلاقات العامة بالجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية مقارنة بين القطاعين الحكومى والخاص	١٣٩٥
١٤٨٥	العوامل المؤثرة فى التماس المعلومات السياسية من شبكة الانترنت: دراسة ميدانية على عينة من الصفوة المصرية	٢١٢١
١٤٨٦	العوامل المؤثرة على إنتاج الأخبار بالمواقع الالكترونية للشبكات التليفزيونية وعلاقتها بثراء الموقع: دراسة تطبيقية مقارنة بين موقع قناة النيل للأخبار المصرية وموقع قناة الجزيرة القطرية	١١٦٨
١٤٨٧	العوامل المؤثرة على جودة المراجعة الخارجية فى الجمهورية اليمنية: دراسة نظرية ميدانية	١٨٧٣
١٤٨٨	العوامل المؤثرة على الرضا الوظيفى للعمال فى المصانع الكويتية: دراسة من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية	٩٨٣
١٤٨٩	العوامل المؤثرة على الصورة الذهنية لمهنة العلاقات العامة لدى النخبة الإعلامية	١٣٩٤
١٤٩٠	العوامل المؤثرة فى انتاجية البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط	٥٥٥
١٤٩١	العوامل المؤثرة فى تطور العلاقات الإسرائيلية– الهندية وانعكاساتها على الأمن القومى العربى (١٩٩٢– ٢٠٠٥)	٢٧٩
١٤٩٢	العوامل المؤثرة فى تطور العلاقات اليمنية الإيرانية فى الفترة ١٩٩٠– ٢٠٠٨م: دراسة تحليلية	١٣٨٧
١٤٩٣	العوامل الموثرة فى تغيير المراجع الخارجى: دراسة نظرية ميدانية فى الجمهورية اليمنية	١٨٦٨
١٤٩٤	العوامل المؤثرة فى العلاقات العربية– اليابانية منذ ١٩٩١	١٣٨٤
١٤٩٥	عوامل ومحددات دور مصر الإقليمى (١٩٩٠– ٢٠٠٩): دراسة تحليلية	١٩٧٩
	حرف الغين	
١٤٩٦	الغاز القطرى وأثره فى السياسات الدولية١٩٨٠– ١٩٨٤م	٣١٩
١٤٩٧	الغَبْن الناتج عن الاستغلال: دراسة مقارنة	١٥٤
١٤٩٨	غزليات أبى القاسم لاهوتى: ترجمة ودراسة	١٧٥٨
١٤٩٩	الغضب كقوة دفع فى مسرح ليليان هيلمان (١٩٠٥– ١٩٨٤)	١٩١٥
	حرف الفاء	
١٥٠٠	الفاروق عمر لمحمد حسين هيكل: دراسة نصية	١٤٣٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٥٠١	فاعلية الإرشاد العقلانى الانفعالى فى خفض قلق المستقبل لدى طلاب التعليم الفنى	٦٢٢
١٥٠٢	فاعلية استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب لتدريس الرياضيات فى تنمية مهارات البرهان الرياضى والاتجاه نحو التعلم التعاونى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٠٤١
١٥٠٣	فاعلية استخدام استراتيجية اتخاذ القرار فى تدريس علم النفس على تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٢٤٩
١٥٠٤	فاعلية استخدام استراتيجية الاستقصاء لتدريس مقرر الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض المهارات الحياتية والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	١٢٨٧
١٥٠٥	فاعلية استخدام استراتيجية التدريس التبادلى فى تنمية بعض المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	١٢٧٨
١٥٠٦	فاعلية استخدام استراتيجية المتشابهات فى تدريس الجغرافيا فى تنمية بعض المفاهيم المكانية وإدراك الخريطة والتحصيل لدى التلاميذ المعاقين بصريًا بالمرحلة الإعدادية	٧٧٩
١٥٠٧	فاعلية استخدام أطلس جغرافى الكترونى مقترح قائم على التفاعلية ومرئيات الاستشعار عن بعد لتنمية مهارة رسم الخريطة والقدرة المكانية لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٩٧٦
١٥٠٨	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات تدريس اللغة العربية فى تنمية مهارات الطلاقة اللغوية والتفاعل اللفظى لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصريًا	١٧٣٠
١٥٠٩	فاعلية استخدام الجيجسو إحدى استراتيجيات التعلم النشط فى تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	١٢٩٢
١٥١٠	فاعلية استخدام مدخل التعلم الخليط فى تدريس القراءة على التحصيل وتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى	٦٢١
١٥١١	فاعلية استخدام الموديولات التعليمية والتعلم التعاونى فى تنمية بعض المفاهيم الفنية والمهارات اليدوية والابتكار لدى طلاب شعبة التربية	١٢٥٢
١٥١٢	فاعلية استخدام نظرية ريجلوث التوسعية لتدريس الهندسة فى تنمية التفكير الاستدلالى وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢١٩٧
١٥١٣	فاعلية استخدام نموذج سوشمان الاستقصائى فى الرياضيات وتنمية التفكير الرياضى لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	١٠٤٠
١٥١٤	فاعلية استخدام نموذج مارزانو فى تنمية المفاهيم الجغرافية وبعض مهارات التفكير الابتكارى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	٧٧٨
١٥١٥	فاعلية استراتيجيات التعلم الخدمى فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المفاهيم الاقتصادية والمهارات السلوكية لدى التلاميذ المعاقين سمعيًا القابلين للتعلم بالمرحلة الإعدادية	١٢٦٢
١٥١٦	فاعلية استراتيجية للتفكير فوق المعرفى فى تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية والاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى تلميذات المرحلة الإعدادية	٦٥٠
١٥١٧	فاعلية استراتيجية ما وراء المعرفة فى تنمية المفاهيم النفسية وبعض مهارات التفكير العلمى لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	١٢٦٩
١٥١٨	فاعلية استراتيجية مقترحة متضمنة برنامج GSP لتدريس هندسة الفراكتال لطلبة كلية التربية فى تنمية مهارات الإبداع والتفكير المنظومى وبقاء أثر التعلم	٢٢٠١

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
١٥١٩	فاعلية استراتيجية النمذجة مدعومة ببعض الوسائط الفائقة لتنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى	١٧٤٨
١٥٢٠	فاعلية أسلوب حل المشكلات فى إدارة الغضب لدى طلبة كلية التربية بجامعة أسيوط	١٤٦١
١٥٢١	فاعلية برنامج إثرائى فى بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم لتنمية التفكير الإبداعى للطلاب المتفوقين بالصف الأول الثانوى	٥٧٥
١٥٢٢	فاعلية برنامج إثرائى قائم على معايير التفوق فى اللغة العربية لتنمية مهارات الأداء اللغوى والتعلم الذاتى لدى الطلاب المتفوقين بالتعليم الثانوى العام	١٣٠٠
١٥٢٣	فاعلية برنامج إرشادى انتقائى فى تحسين جودة الحياة لدى عينة من ذوى الإعاقة السمعية	١٢٠٩
١٥٢٤	فاعلية برنامج ارشادى انتقائى فى تخفيف الكمالية اللا تكيفية لدى بعض الطلاب المتفوقين دراسيًا فى جامعة أسيوط	١٣٠٥
١٥٢٥	فاعلية برنامج إرشادى سلوكى باستخدام الحاسوب لتنمية بعض قدرات التمييز الإنفعالى لدى تلاميذ التربية الفكرية بمدينة أسيوط	٦٤٤، ٢٠١٨
١٥٢٦	فاعلية برنامج إرشادى سلوكى فى خفض سلوك إيذاء الذات لدى عينة من الأطفال التوحديين	١٠٨٥
١٥٢٧	فاعلية برنامج إرشادى سلوكى لتدريب الوالدين BPT لخفض أعراض اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة لدى عينة من الأطفال ذوى صعوبات التعلم فى المرحلة الابتدائية بمحافظة أسيوط	١
١٥٢٨	فاعلية برنامج إرشادى عقلانى انفعالى سلوكى فى خفض اضطراب المعارضة لدى المراهقين	١٨٨٥
١٥٢٩	فاعلية برنامج إرشادى عقلانى انفعالى لخفض العدوانية لدى المراهقين المكفوفين	١٣٣٨
١٥٣٠	فاعلية برنامج إرشادى فى تنمية القدرة على التمييز الانفعالى لدى الأطفال الصم فى ضوء نظرية العقل	١٢٠٨
١٥٣١	فاعلية برنامج إرشادى قائم على المهارات الاجتماعية لخفض النشاط الزائد وقصور الانتباه لدى الأطفال الصم	١٢٠٧
١٥٣٢	فاعلية برنامج إرشادى للتدريب على المهارات الاجتماعية لدى طلاب كلية التربية ذوى خبرات الإساءة الطفولية	٢٠٩٨
١٥٣٣	فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتحسين بعض مهارات الإقناع الشخصى وعلاقتها بالتوافق النفسى لدى طلاب الجامعة	٢٤٧
١٥٣٤	فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتعديل إتجاهات المعلمين نحو دمج ذوى الإعاقة السمعية	١١٩٨
١٥٣٥	فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأحداث الجانحين المتعافين من تعاطى المواد المؤثرة نفسيًا	٧٦٤
١٥٣٦	فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتنمية التوافق الإجتماعى وأثره فى خفض العدوان لدى المراهقين المكفوفين بمدينة أسيوط	٢٠٤٦
١٥٣٧	فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتنمية السلوك الاستقلالى والتوافق الدراسى لدى عينة من التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية	١٢٠٠
١٥٣٨	فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتنمية المهارات الاجتماعية لدى المكفوفين	٢٠٤٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٥٣٩	فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتنمية المهارات الاجتماعية وأثره فى تحسين التوافق الاجتماعى لدى عينة من الأطفال الصم	٢١٤
١٥٤٠	فاعلية برنامج إرشادى مقترح لعلاج سوء التوافق الشخصى لدى طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسى	٦٧٦
١٥٤١	فاعلية برنامج ارشادى نفسى دينى فى خفض ضغوط الأقران لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة أسيوط	١٣٨
١٥٤٢	فاعلية برنامج إرشادى نفسى لتنمية التعاطف فى خفض حدة السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٥٤٢
١٥٤٣	فاعلية برنامج ألعاب الكمبيوتر التعليمية مبنى على استراتيجية تعلم الأقران لعلاج صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى	٢٥٤
١٥٤٤	فاعلية برنامج انتقائى للتدخل المبكر فى تحسين النمو اللغوى والنطق لدى الأطفال المعاقين عقليًا القابلين للتعلم	١٢٢٨، ٢٠١٠
١٥٤٥	فاعلية برنامج باستخدام استراتيجيتى التخيل والمعانى لتنمية سعة الذاكرة العاملة لدى طلاب المرحلة الإعدادية بمدينة قنا	٦٦١
١٥٤٦	فاعلية برنامج تدريبى على أنماط التفاعل غير اللفظى فى اكتساب معلمات رياض الأطفال لهذه الأنماط واستخدامهن لها فى التدريس	١٠٩٠
١٥٤٧	فاعلية برنامج تدريبى قائم على الإنترنت فى تنمية بعض مهارات التعلم الإلكترونى لدى اخصائيى تكنولوجيا التعليم	١٢٥٧
١٥٤٨	فاعلية برنامج تدريبى قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم المفضلة فى تحسين بعض مهارات تعلم اللغة الإنجليزية والاندماج لدى الكبار ذوى صعوبات التعلم	٩٦٨
١٥٤٩	فاعلية برنامج تدريبى قائم على المعايير المعاصرة لتنمية المهارات المهنية لدى مشرفى التربية الإسلامية بسلطنة عمان	٤٤٠
١٥٥٠	فاعلية برنامج تدريبى قائم على نظام بيكس فى تنمية مهارات التواصل اللفظى وغير اللفظى وأثره على تنمية قدرات التصور العقلى لدى الأطفال ذوى طيف الذاتوية	٢٠٧
١٥٥١	فاعلية برنامج تدريبى قائم على النظام العصبى العاكس فى تنمية انتباه الطلاب الصم: دراسة معملية نفس– فسيولوجية	١٢٠٦
١٥٥٢	فاعلية برنامج تدريبى لتنمية مهارات الذكاء الوجدانى وأثره فى خفض حدة العنف المدرسى لدى عينة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائى	١٤٥٣
١٥٥٣	فاعلية برنامج تدريبى لمعلمات رياض الأطفال قائم على أنشطة التهيئة فى تحقيق سلاسة انتقال الطفل من المنزل إلى الروضة	١٠٠٨
١٥٥٤	فاعلية برنامج تدريبى لمعلمى القرآن الكريم وعلومه فى المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية فى ضوء حاجاتهم ومتطلبات القضايا الفكرية والفقهية المعاصرة	١٨٤٠
١٥٥٥	فاعلية برنامج تدريبى مبنى على أدب الأطفال لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم النمائية	١٠١٢
١٥٥٦	فاعلية برنامج تدريبى مبنى على نظرية الذكاء الوجدانى لتنمية الإدراك الحسى الفائق وأثره فى التفكير الابداعى لدى التلاميذ ذوى صعوبات تعلم الرياضيات	٩٥٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٥٥٧	فاعلية برنامج تدريبى مبنى على نموذج تريفنجر لتنمية الحل الابداعى للمشكلات باستخدام الكمبيوتر وأثره فى خفض العبء المعرفى لدى عينة من طلاب كلية التربية	٥٥٨
١٥٥٨	فاعلية برنامج تدريبى مقترح فى تنمية مهارات استخدامات الكمبيوتر فى التعليم والاتجاه نحوها لدى الطلاب المعلمين	١٢٧٥
١٥٥٩	فاعلية برنامج تربية حركية لتنمية القدرة الحركية وبعض المهارات الحياتية لدى الأطفال المعاقين عقليًا القابلين للتعلم	١٢٢٧
١٥٦٠	فاعلية برنامج تربية حركية مقترح باستخدام التعلم بالنمذجة لاكساب بعض المفاهيم والممارسات القوامية لطفل الروضة	٢١٥
١٥٦١	فاعلية برنامج داعم للصحة النفسية لتنمية المهارات الاجتماعية والمواجهة لدى الأطفال العاديين والمعاقين سمعيًا ذوى المشكلات الإنفعالية والسلوكية ذات التوجه الخارجى	٢٠٨
١٥٦٢	فاعلية برنامج سلوكى قائم على الإرشاد بالفن فى خفض السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	١٣٣٧
١٥٦٣	فاعلية برنامج سلوكى معرفى فى تحسين التحصيل الدراسى لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة	٢٩٢
١٥٦٤	فاعلية برنامج علاجى سلوكى تكاملى فى خفض إساءة معاملة الأطفال ذوى الإعاقة الذهنية	١٢٣٢
١٥٦٥	فاعلية برنامج علاجى سلوكى لخفض بعض المخاوف الشائعة لدى عينة من أطفال الحلقة الأولى من التعليم الأساسى بمدينة تعز	٩١٩، ١٥٨٢
١٥٦٦	فاعلية برنامج علاجى عقلانى انفعالى سلوكى فى تخفيف أعراض الاكتئاب لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مدينة تعز	١٣٦٤
١٥٦٧	فاعلية برنامج علاجى قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة فى خفض الفوبيا الاجتماعية لدى عينة من الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة أسيوط فى ضوء النموذج الوظيفى التنفيذى لتنظيم الذات	٩٢١
١٥٦٨	فاعلية برنامج فى العلوم البيولوجية قائم على التعلم المدمج فى تنمية التحصيل وبعض المهارات الحياتية والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٢٥٤
١٥٦٩	فاعلية برنامج فى فلسفة العلم لتنمية فهم الطالب المعلم لطبيعة العلم واكتسابه أخلاقياته	١٤٣٠
١٥٧٠	فاعلية برنامج قائم على الاتصال الكلى فى تنمية الوعى الدينى وبعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى للمعاقين سمعيًا فى الجمهورية اليمنية	١٢٠٣
١٥٧١	فاعلية برنامج قائم على الأدب فى تنمية الكفاءة اللغوية لطلاب شعبة اللغة الإنجليزية كلية التربية جامعة أسيوط	٩٥١
١٥٧٢	فاعلية برنامج قائم على أدوات Web 2.0 فى تنمية بعض مهارات الإتصال الإلكترونى لدى طلاب كلية التربية النوعية بجامعة أسيوط	٣٠
١٥٧٣	فاعلية برنامج قائم على الأركان التعليمية فى تنمية بعض مهارات التعلم الذاتى لدى أطفال الروضة بالجمهورية اليمنية	٦٠٥
١٥٧٤	فاعلية برنامج قائم على استخدام ألعاب الكمبيوتر المفضلة الاستراتيجية– الحس حركية فى تنمية الإنتباه البصرى وسعة الذاكرة العاملة لدى الأطفال	٢٥٥

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٥٧٥	فاعلية برنامج قائم على استخدام الحقائب التعليمية لتنمية القابلية للتعلم الذاتى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وإكسابهم بعض المهارات فى العلوم	٦٠٣
١٥٧٦	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا فى تدريس علم النفس لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى الطلاب المعاقين بصريًا بالمرحلة الثانوية	٢٠٤٣
١٥٧٧	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية القبعات الست فى تنمية بعض مهارات التفكير الابتكارى وحل المشكلات لطفل الروضة	٦٥١
١٥٧٨	فاعلية برنامج قائم على الألعاب الحركية وأثره على نمو الاستعداد لتعلم مهارات اللغة لدى طفل الروضة	٢٥٧
١٥٧٩	فاعلية برنامج قائم على التعلم الإلكترونى فى تصويب التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية وتنمية الاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى بعض تلاميذ المرحلة الإعدادية	٦٠٨
١٥٨٠	فاعلية برنامج قائم على التعلم البصرى فى تدريس العلوم فى اكتساب مهارات قراءة الصور والرسوم التعليمية وبعض مهارات التفكير البصرى- المكانى لدى التلاميذ المعوقين سمعيًا	٢٠٠٣
١٥٨١	فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج فى تنمية الإنتاج الكتابى ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية بأسيوط	٥٦٥
١٥٨٢	فاعلية برنامج قائم على التعلم من أجل الاتقان لاكساب تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى فى الجمهورية اليمنية المفاهيم والإتجاهات البيئية وبعض عمليات العلم الأساسية	٥٧٧
١٥٨٣	فاعلية برنامج قائم على الخط العربى فى تنمية بعض مهارات الأشغال الفنية لدى طالبات المرحلة الثانوية ذوات صعوبات التعلم	٩١٥
١٥٨٤	فاعلية برنامج قائم على دورة التعلم فى تدريس اللغة العربية لتنمية بعض مهارات الأداء اللغوى لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٧٣٤
١٥٨٥	فاعلية برنامج قائم على العلاج بالتخلص المنظم من الحساسية فى خفض حدة الخوف الاجتماعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٩٢٠
١٥٨٦	فاعلية برنامج قائم على العلاج السلوكى المتعدد المحاور فى تحسين بعض مظاهر السلوك الاكتئابى لدى الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	١٣٦٩
١٥٨٧	فاعلية برنامج قائم على فنيات الإرشاد النفسى الدينى فى خفض الشعور بالوحدة النفسية وأثره على جودة الحياة لدى عينة من المراهقين ذوى الإعاقة البصرية	١٣٩
١٥٨٨	فاعلية برنامج قائم على اللغة الديناميكية والقصص التفاعلية فى تنمية السلوك التكيفى لدى الأطفال الصم	٢١٣
١٥٨٩	فاعلية برنامج قائم على معايير تعليم اللغة العربية كلغة أجنبية فى تنمية المهارات الحياتية اللازمة للناطقين بلغات أخرى	١٧٢٩
١٥٩٠	فاعلية برنامج قائم على معايير قياسية مقترحة للاعتماد فى تنمية أخصائيى تكنولوجيا التعليم مهنيًا فى مدارس محافظة أسيوط	١٨٤٢
١٥٩١	فاعلية برنامج قائم على المهارات الحياتية فى تدريس اللغة العربية لتنمية الأداء اللغوى والقدرة على تحمل المسئولية نحو التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٧٣٢
١٥٩٢	فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية المهارات القرائية والكتابية لدى الأطفال الموهوبين ذوى العسر القرائى والعسر الكتابى	٩٦٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٥٩٣	فاعلية برنامج قائم على نموذج بروتوكول الملاحظة للتعليم المحمىSIOP المُعدّل فى تنمية الأداء التدريسي، والتقييم الذاتى وشعور المعلم بالتأثير لدى معلمى اللغة الإنجليزية	٥٦٢
١٥٩٤	فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية وعى أطفال الروضة ببعض الظواهر الطبيعية وتأثيراتها على البيئة	١٠٠٩
١٥٩٥	فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات التصميم الفنى الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٤
١٥٩٦	فاعلية برنامج لعلاج صعوبات فهم المقروء وخفض قلق القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطيئى التعلم باستخدام العيادات القرائية المدعومة ببعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة	٢١٠
١٥٩٧	فاعلية برنامج للفن التشكيلى فى خفض السلوكيات النمطية التكرارية لدى الطفل التوحيدى بمرحلة الطفولة المتوسطة	١٤١٧
١٥٩٨	فاعلية برنامج مبنى على استراتيجيات ما وراء المعرفة فى خفض اضطراب الوسواس القهرى لدى طلاب كلية التربية بأسيوط فى ضوء نموذج ويلز ومانتيوس	١٩٤
١٥٩٩	فاعلية برنامج مبنى على استراتيجيتى الكلمة المفتاحية والتجميع فى تنمية الذاكرة قصيرة المدى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى بمدينة أسيوط	٦٦٠
١٦٠٠	فاعلية برنامج معرفى سلوكى فى خفض أعراض الشره العصابى وأثره على كل من الرهاب الاجتماعى وتقدير الذات لدى طلاب الجامعة	١٥٨٨
١٦٠١	فاعلية برنامج معرفى سلوكى فى خفض قلق الاختبار وأثره فى تحسين بعض مهارات الاستذكار والتحصيل الأكاديمى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة بأسيوط	١٥٨٧
١٦٠٢	فاعلية برنامج معرفى سلوكى لتعديل الإتجاهات السلبية للشخصية المضادة للمجتمع لدى الجانحين الأحداث بمدينة أسيوط	٤٧
١٦٠٣	فاعلية برنامج معرفى سلوكى لتنمية الكفاءة الاجتماعية لدى التلاميذ الصم فى المرحلة الابتدائية	١٢٠٤
١٦٠٤	فاعلية برنامج مقترح باستخدام إستراتيجيات ما وراء المعرفة المدعومة بالويب كويست لعلاج الفهم الخطأ لبعض المفاهيم الدينية وتنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢٧٤
١٦٠٥	فاعلية برنامج مقترح فى اكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية بعض مهارات التعلم الالكترونى وتنمية الاتجاه نحوه	٥٧٢
١٦٠٦	فاعلية برنامج مقترح فى التاريخ لتنمية بعض مفاهيم حقوق الانسان والاتجاه نحو المشاركة السياسية والقدرة على التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	٥٩٢
١٦٠٧	فاعلية برنامج مقترح فى التربية البيئية قائم على التعلم الذاتى لتنمية التنور البيئى لدى الطلاب المعلمين فى اليمن فى ضوء بعض المعايير	٦٠٧
١٦٠٨	فاعلية برنامج مقترح فى التفاضل والتكامل قائم على أساليب التفكير الرياضى فى تنمية الإبداع لدى طلاب كلية التربية بجامعة صنعاء	٦٣٨
١٦٠٩	فاعلية برنامج مقترح فى الرياضيات لتنمية الحس العددى والتواصل الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٠٥١
١٦١٠	فاعلية برنامج مقترح فى ضوء نموذج بايبى لإثراء مهارات التعبير الفنى لدى طلاب شعبة التربية الفنية	٥٤٥

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٦١١	فاعلية برنامج مقترح فى العلوم قائم على نظرية فيورشتين فى تنمية دافعية الإنجاز وبقاء أثر التعلم وبعض مهارات التفكير المركب لدى التلاميذ المعاقين سمعيًا بالمرحلة الابتدائية	١١٩٦
١٦١٢	فاعلية برنامج مقترح فى المستحدثات البيو تكنولوجية لتنمية فهم بعض القضايا البيو أخلاقية والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٥٨٨
١٦١٣	فاعلية برنامج مقترح فى مقرر الكمبيوتر فى اكساب مهارات استخدام الانترنت والاحتفاظ بالتعلم لدى طلبة الصف الثانى الثانوى باليمن	٢٠٧٦
١٦١٤	فاعلية برنامج مقترح فى هندستى التوبولوجى والفراكتال فى تنمية التفكير الابداعى والدافعية نحو الانجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢١٩٥
١٦١٥	فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام المتحف الافتراضى فى خفض حدة التلعثم لدى الاطفال المتخلفين عقليًا	٦٧٨
١٦١٦	فاعلية برنامج مقترح قائم على أنشطة القراءة الالكترونية فى تنمية بعض مهارات التدريس والاتجاه نحو التعلم الالكترونى لدى معلمى اللغة العربية	١٧٣٣
١٦١٧	فاعلية برنامج مقترح قائم على بنائية المعرفة فى تنمية بعض مهارات التفكير الجغرافى واستشراف المستقبل والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الأول الثانوى العامل	٥٩٠
١٦١٨	فاعلية برنامج مقترح قائم على الفوتوشوب لتدريس الزخرفة الإسلامية فى تنمية مهارات التصميم الفنى والتفكير الإبداعى لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٠٥٨
١٦١٩	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم الدماغى لتدريس الجيولوجيا فى تنمية التفكير المركب والاتجاه نحو العمل الجماعى وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	١٢٨٥
١٦٢٠	فاعلية برنامج مقترح قائم على نموذج أبعاد التعلم فى تنمية التحصيل وبعض مهارات ما وراء المعرفة والدافعية للإنجاز لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية	١٣١٩
١٦٢١	فاعلية برنامج مقترح قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية فى تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو التعلم الذاتى وبقاء أثر التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوى فى الجمهورية اليمنية	٢٢٣٢
١٦٢٢	فاعلية برنامج مقترح لتحسين بعض مهارات الغناء الصولفائى لدى الطلاب التربية الموسيقية من خلال بعض مولفات فيلالوبوس	١٤٦٢
١٦٢٣	فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات تدريس الموسيقى لدى طالبات شعبة طفولة كلية التربية جامعة أسيوط	٢١٣٢
١٦٢٤	فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التفكير الأساسية والتفكير الابتكارى لدى طفل الروضة فى ضوء برنامج الكورت لتعليم التفكير	٦٥٥
١٦٢٥	فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات القراءة الحرة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	١٧٣٧
١٦٢٦	فاعلية برنامج مقترح لتنمية دافعية الإنجاز وتقدير الذات لدى الأطفال الموهوبين ذوى التفريط التحصيلى	٢٣١، ٢١٤٥
١٦٢٧	فاعلية برنامج مقترح لتوظيف بعض تطبيقات الكمبيوتر فى تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام الوسائط المتعددة لدى معلم المرحلة الثانوية	٢٢٣٠
١٦٢٨	فاعلية برنامج مقترح للتلاميذ بطيئى التعلم فى الرياضيات بالمرحلة الإعدادية فى تنمية التحصيل والتفكير الرياضى والدافعية للانجاز	١٣٢٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٦٢٩	فاعلية برنامجين قائمين على فنيات العلاج التكاملى والإرشاد النفسى الأسرى للأطفال الذاتويين وأبائهم فى تنمية مهارات الانتباه المشترك للأطفال الذاتويين	٢٠٥
١٦٣٠	فاعلية بعض فنيات العلاج السلوكى فى خفض اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة لدى الاطفال المتخلفين عقليًا القابلين للتعلم	١٣٦٦
١٦٣١	فاعلية بيئة التعلم الافتراضى فى تنمية الكفايات التدريسية لدى الطلاب معلمى اللغة الإنجليزية بالتعليم الأساسى	٥٧٨
١٦٣٢	فاعلية تدريب الأطفال ذوى اضطراب طيف الذاتوية على مهارات المحاكاة واللعب الايهامى فى ضوء نموذج ويلفبرج	٦٥٩
١٦٣٣	فاعلية التدريب على المهارات الاجتماعية لتخفيف سلوكيات الاستئساد لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٠٨٩
١٦٣٤	فاعلية تطبيقات الحوسبة السحابية فى تنمية مهارات استخدام الوسائط الفائقة لدى معلمى المرحلة الإعدادية	٢٢٢٩
١٦٣٥	فاعلية الذات الإرشادية والذكاء الوجدانى كمتغيرات منبئة بالقدرة على حل المشكلات لدى طلبة جامعة الحديدة باليمن	٩٥٨
١٦٣٦	فاعلية العلاج بالمعنى فى خفض اضطراب صورة الجسم وتنمية الكفاءة الاجتماعية لدى المعاقين حركيًا	٢٠٠٧
١٦٣٧	فاعلية العلاج العقلانى الانفعالى فى خفض درجة الضغوط النفسية لدى طلبة جامعة تعز	١٢٤٦، ١٣٧٢
١٦٣٨	فاعلية العلاج العقلانى الانفعالى فى زيادة الرضا عن الحياة لدى المعاقين بدنيًا	٢٠٠٦
١٦٣٩	فاعلية برنامج العلاج المعرفى السلوكى فى علاج القلق لدى الشباب الجامعى	١٥٨٣
١٦٤٠	فاعلية برنامج الكوربص القائم على تكنولوجيا الإنترنت فى تنمية تدريس المفردات والقواعد لدى معلمى الإنجليزية كلغة أجنبية بالمرحلة الثانوية	١٧٢٥
١٦٤١	فاعلية طريقة التعلم التعاونى لتدريس بعض موضوعات التعليم العلاجى فى تنمية الدافعية والتحصيل لدى طلاب كلية التربية شعبة معلم علم النفس	١٢٨٠
١٦٤٢	فاعلية مسرح الطفل فى تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى طفل ما قبل المدرسة	١٩٠٥
١٦٤٣	فاعلية مقرر الجغرافيا للصف الثامن من التعليم الأساسى بالجمهورية اليمنية فى تنمية بعض مفاهيم التربية الدولية والاتجاه نحوها	٧٨١
١٦٤٤	فاعلية مواقع منظمات المجتمع المدنى على شبكات التواصل الاجتماعى فى معالجة قضايا حقوق الإنسان: دراسة تطبيقية مقارنة	٢١٢٣
١٦٤٥	فاعلية مواقف تعليمية مقترحة فى تنمية بعض السلوكيات البيئية لدى طفل ما قبل المدرسة	٢٢٢
١٦٤٦	فاعلية موقع تعليمى لمقرر الحاسب الآلى فى إكتساب بعض مهارات إدارة وقت التعلم الإلكترونى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٥٥٦
١٦٤٧	فاعلية نموذج تدريسى فى اللغة العربية قائم على التعلم المستند إلى الدماغ فى تنمية مهارات الإبداع اللغوى والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	١٧٣٢
١٦٤٨	فاعلية وحدة مقترحة فى الرياضيات المجتمعية لتنمية بعض المهارات الحياتية ومهارات التفكير الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٠٣٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٦٤٩	فاعلية وحدة مقترحة فى مقرر التاريخ فى ضوء أبعاد ثورة ٢٥ يناير لتنمية أسس المشاركة السياسية والانتماء الوطنى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	٣٩٠
١٦٥٠	فرانسوا مورياك جنيتريكس: ترجمة إلى اللغة العربية ودراسة أدبية لغوية	٤٩٨
١٦٥١	فريختوت شوان وفلسفته	١٤٩١
١٦٥٢	الفساد السياسى كما تعكسه روايات ما بعد الاستعمار : دراسة مقارنة لروايات مختارة ل "تشينوا أتشيبى وماريو فارجاس وأورندانى روى ويوسف زيدان"	١١٠٣
١٦٥٣	فعاليات برنامج إرشادى عقلانى انفعالى لخفض التعصب لدى عينة من طلاب الصف الثانى الثانوى	٥٤٧
١٦٥٤	فعالية الأحزاب فى المشاركة السياسية بالمجتمع المصرى: دراسة سوسيولوجية بمدينة سوهاج	١٩٦٩
١٦٥٥	فعالية الارشاد الانتقائى فى تحسين تقدير الذات السلبى لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة الثانوية: دراسة تحليلية	١٤٠
١٦٥٦	فعالية الارشاد النفسى الدينى فى خفض قلق المستقبل المهنى لدى طلاب كلية التربية بأسيوط	١٥٨٥
١٦٥٧	فعالية استخدام استراتيجية تآلف الأشتات من خلال التعبير والصحافة المدرسية فى تنمية القدرات الإبداعية	١٤
١٦٥٨	فعالية استخدام استراتيجية التدريس التبادلى لتدريس التاريخ فى تنمية التحصيل ومهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٨٧
١٦٥٩	فعالية استخدام استراتيجية القدح الذهنى فى تدريس الهندسة لتنمية المفاهيم الهندسية ومهارات التفكير الابتكارى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٢٢٠٢
١٦٦٠	فعالية استخدام أغانى وأناشيد الأطفال فى تنمية بعض السلوكيات الاجتماعية فى مرحلة ما قبل المدرسة	٢٤٢
١٦٦١	فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تدريس الهندسة على التحصيل المؤجل وتنمية التفكير الهندسى وفقًا لمستويات ان هيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٢٠٠
١٦٦٢	فعالية استخدام بعض المداخل التكنولوجية لتعلم الرياضيات فى التحصيل الدراسى والاتجاه نحو استخدام تكنولوجيا التعليم لدى تلاميذ الصف السابع الأساسى فى الجمهورية اليمنية	١٠٤٦
١٦٦٣	فعالية استخدام القصة المصورة فى إكساب أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بعض المفاهيم الخلفية والاجتماعية	١٥٤٣
١٦٦٤	فعالية استخدام الكمبيوتر وفق استراتيجيتا تحكم المتعلم وتحكم البرنامج فى علاج ذوى صعوبات تعلم الرياضيات	١٠٥٠
١٦٦٥	فعالية استخدام مدخل الطرائف العلمية فى تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى أطفال ما قبل المدرسة	٢١٩
١٦٦٦	فعالية استخدام نموذج التعلم البنائى لتدريس الجبر فى تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٧٦٥
١٦٦٧	فعالية استخدام نموذج دورة التعلم فى تدريس الهندسة لتنمية التحصيل والتفكير الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢١٩٦
١٦٦٨	فعالية إستراتيجية مبنية على المخطط فى حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم	١١٨٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
١٦٦٩	فعالية برامج التنمية المحلية فى ضوء الألفية الثالثة للتنمية: دراسة ميدانية بقرية العقال القبلى	٧٢٢
١٦٧٠	فعالية برامج منظمات المجتمع المدنى فى مناهضة الاستبعاد الاجتماعى للمعاقات حركياً	١٩٩٨
١٦٧١	فعالية برنامج تأهيلى لتنمية كفاءة المعلمين للتواصل مع ذوى الاحتياجات الخاصة بمدارس الدمج الشامل بمحافظة أسيوط ضمن بحوث الفعل	٢٠١٣
١٦٧٢	فعالية برنامج تدريبى قائم على أنشطة الدراما الإبداعية لعلاج التلاميذ الموهوبين والعاديين ذوى صعوبات التعلم اللغوى بالمرحلة الابتدائية	١٣٢٧
١٦٧٣	فعالية برنامج تدريبى لتنمية مهارات التصميم والتطريز وتوظيفها فى الصناعات الصغيرة	٥٤٠
١٦٧٤	فعالية برنامج تدريبى للحل الابداعى للمشكلات وأثره على تنمية أسلوب التفكير الإبداعى لدى طلاب كلية التربية	١٩، ٦٥٣
١٦٧٥	فعالية برنامج تدريبى مقترح فى ما وراء المعرفة لتنمية بعض مهارات الفهم القرائى ودافعية الإنجاز لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى ذوى صعوبات التعلم	١١٩٣، ١٣٢٥
١٦٧٦	فعالية برنامج تكاملى بين فروع الدراسات الأدبية فى تنمية بعض مهارات التذوق الأدبى لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٤٣٨
١٦٧٧	فعالية برنامج حاسب آلى متعدد الوسائط فى تحسين بعض مهارات التواصل غير اللفظى لدى الأطفال الصم	١٢١٠
١٦٧٨	فعالية برنامج فى اللغة العربية لتنمية أبعاد الذاتية الثقافية والكفاءة اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٧٤٦
١٦٧٩	فعالية برنامج قائم على الاتصال الكلى لتلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعيًا فى تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة الوظيفية المناسبة لهم	١١٩٧
١٦٨٠	فعالية برنامج قائم على الأنشطة التعليمية الحاسوبية وأثره فى التفكير الإبداعى والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام فى مقرر اللغة الفرنسية بمدينة أسيوط	١٣١٦
١٦٨١	فعالية برنامج قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة فى تنمية الإبداع خاص- عام المجال لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٩٦١
١٦٨٢	فعالية برنامج قائم على بعض المستحدثات التكنولوجية فى تنمية المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية	٥٧٣
١٦٨٣	فعالية برنامج قائم على التفكير الجمعى فى تنمية مهارات الاتصال اللغوى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٥٨٤
١٦٨٤	فعالية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة فى بقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الناقد والاتجاه نحو دراسة علم النفس لدى طلاب الفرقة الثالثة بكلية التربية	٩٦٦
١٦٨٥	فعالية برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية فى تصويب التصورات البديلة لبعض مفاهيم مقرر تكنولوجيا البياض وتنمية المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية	١٢٩٣
١٦٨٦	فعالية برنامج لتنمية الانتباه والذاكرة العاملة وضبط الذات لدى الأطفال الموهوبين ذوى اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد	٢٣٢
١٦٨٧	فعالية برنامج لتنمية مهارات الذكاء الوجدانى وأثره فى تحسين التحصيل الأكاديمى للتلاميذ الموهوبين منخفضى التحصيل	٩٤٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٦٨٨	فعالية برنامج لتهذيب الأخلاق من المنظور الإسلامى فى تحسين مستوى الحكم الخلقى والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب كلية التربية بأسيوط	٦٦
١٦٨٩	فعالية برنامج للتعلم الذاتى باستخدام الكمبيوتر لتدريس مقرر حساب الإنشاءات فى تنمية التحصيل الدراسى والدافعية للانجاز والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الصناعية	٦٠٤
١٦٩٠	فعالية برنامج مبنى على التعاطف للتخفيف من أعراض النشاط الزائد لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة	٢٢٠
١٦٩١	فعالية برنامج مقترح باستخدام التعليم المبرمج لتنمية مهارات التفكير الناقد فى مقرر المواد الاجتماعية لدى تلميذات الصف السادس الابتدائى بمملكة البحرين	٦٥٢
١٦٩٢	فعالية برنامج مقترح فى أنشطة التربية الفنية لاكتساب أطفال الرياض المهارات الفنية وتنمية بعض المفاهيم الحياتية وقدراتهم على الإبداع	٤٩٢
١٦٩٣	فعالية برنامج مقترح فى الأنشطة اللغوية على تنمية بعض مهارات الإبداع اللغوى لدى أطفال ما قبل المدرسة	١٨
١٦٩٤	فعالية برنامج مقترح فى البرمجة للتلاميذ الموهوبين بالمرحلة الإعدادية وأثره على تنمية التفكير الابتكارى لديهم	١٣٢٨
١٦٩٥	فعالية برنامج مقترح فى التربية الصحية لتنمية التحصيل والاتجاه نحو المحافظة على الصحة لدى التلاميذ المعاقين ذهنيًا	٢٢٣٦
١٦٩٦	فعالية برنامج مقترح فى تكنولوجيا المعلومات لطلاب كلية التربية لتنمية مهارات استخدامها والاتجاه نحوها	١٢٨٤
١٦٩٧	فعالية برنامج مقترح فى الثقافة الإسلامية لتنمية القيم الأخلاقية لطلاب الصف الأول الثانوى فى اليمن	٧٤٢
١٦٩٨	فعالية برنامج مقترح فى اللغة العربية لتنمية التفكير الابتكارى لدى تلميذات الصف الأول الإعدادى	٦٤٧
١٦٩٩	فعالية برنامج مقترح قائم على استراتيجيات ما وراء العمرفة لتنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الفرقة الأولى تخصص لغة إنجليزية	١٧٢٣
١٧٠٠	فعالية برنامج مقترح لتدريب معلمات رياض الأطفال على بعض مهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم المستخدمة فى تقديم الأنشطة القصصية لأطفال الروضة	١٠١٤، ١٨٣٢
١٧٠١	فعالية برنامج مقترح لتدريس العلوم فى تنمية التحصيل والميول للتلاميذ المعاقين بصريًا بالصف الأول الإعدادى	٢٠٤٤
١٧٠٢	فعالية برنامج مقترح لتنمية بعض مفاهيم التربية الأمانية لدى معلمات رياض الأطفال	١٠١٥
١٧٠٣	فعالية برنامج مقترح لتنمية الخيال العلمى لدى أطفال ما قبل المدرسة	٩٢٣
١٧٠٤	فعالية برنامج مقترح مبنى على تنظيم مفاهيمى فى علاج بعض المفاهيم الدينية الإسلامية اللازمة لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٨٣
١٧٠٥	فعالية التدريب على العزو السببى وما وراء الذاكرة وأثره فى تحسين الدافعية الأكاديمية والكفاءة الذاتية والفهم القرائى لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم	١٣٢٤
١٧٠٦	فعالية حقيبة تعليمية فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى أطفال ما قبل المدرسة	٢١٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٧٠٧	فعالية خدمات الرعاية الاجتماعية بالمدارس الصديقة فى تدعيم قدرات الأطفال	٨٩٨
١٧٠٨	فعالية الدور الاتصالى للعلاقات العامة فى الجمعيات الأهلية وأثره فى تشكيل إتجاهات الجمهور نحوها: دراسة ميدانية على القائم بالاتصال والجمهور باليمن	١٣٩٦
١٧٠٩	فعالية العلاج بالقراءة فى تنمية الثقة بالنفس والإفصاح عن الذات لأطفال المرحلة الابتدائية ذوى اضطرابات النطق والكلام	١٣٦٣
١٧١٠	فعالية العلاج بالمعنى فى خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقين المعاقين بصريًا	٢٠٥٠
١٧١١	فعالية العلاج بالواقع فى خفض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب الجامعة فى ضوء نظرية الاختيار لجلاسر	٢٥٢
١٧١٢	فعالية العلاج المعرفى السلوكى فى تعديل صورة الجسم المدركة لدى عينة من الطلاب المراهقين	١٣٦٥
١٧١٣	فعالية اللعب التظاهرى فى خفض الخجل لدى أطفال ما قبل المدرسة وأثره فى تحسين الانتباه والتذكر واكساب مفردات اللغة الانجليزية	٨٨١
١٧١٤	فعالية المدخل الوقائى من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية فى وقاية المراهقين من مخاطر الإنترنت	١٨٨٤
١٧١٥	فعالية الموديولات التعليمية على مستوى الأداء المهارى لبعض المهارات الأساسية فى تنس الطاولة	٧١٧
١٧١٦	فعالية نظام موديولى قائم على الكفاءات المهنية فى تكنولوجيا الحاسبات فى تنمية المهارات العملية والتفكير الابتكارى لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية	٦١١
١٧١٧	فقه الأولويات عند الامام ابن الجوزى (ت ٥٩٧)	١٤٧٥
١٧١٨	فقه الأولويات عند العز بن عبد السلام	١٣٣٣
١٧١٩	فكرة الإصلاح الدينى والاجتماعى وعلاقتها بالاتجاه النقدى التنويرى فى الفكر العربى المعاصر: الكواكبى– محمد عبده– زكى نجيب محمود	١٨١
١٧٢٠	فكرة الوهم فى مقابل الحقيقة فى روايات مختارة لستيفن كرين (١٨٧١– ١٩٠٠)	١٥٥٦
١٧٢١	فلسفة إبراهيم الكورانى الروحية	٨٧٧ ،٥٣٠
١٧٢٢	فلسفة الدراما الإغريقية عند نيتشه	١٥٠٥
١٧٢٣	فلسفة الدين عند مرسيا الياد ١٩٠٧– ١٩٨٦	٩٤١
١٧٢٤	فلسفة الدين عند هيوم	١٥٠٢
١٧٢٥	فلسفة السلام عند ألبرت شفايتزر	١٤٩٣
١٧٢٦	فلسفة السلام فى فكر رودولف اويكن	١٥٠٣
١٧٢٧	فلسفة العقل عند جيرى فودور	١٤٩٥
١٧٢٨	فلسفة اللغة عند دونالد ديفيدسون	١٧١١
١٧٢٩	الفن الروائى فى أعمال جورج برنانوس	١٥٦٧

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٧٣٠	فن القصة القصيرة عند زكريا عبد الغنى: دراسة نقدية	١٥٧٢
١٧٣١	فى الخطاب الروائى العربى الحديث: دراسة فى نماذج من روايات التمرد	١٥٦٤
	حرف القاف	
١٧٣٢	قبيلة همدان فى القرون الثلاثة الأولى من الهجرة	٢٢٥٣
١٧٣٣	قدرة الاختبارات النفسية الحركية على التمييز بين الفئات الإكلينيكية باختبار الشخصية متعدد الأوجه:دراسة على طلاب جامعة أسيوط	٥٧
١٧٣٤	القدرة التمييزية لمقياس ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الرابعة واختبارات القدرة الإبداعة فى التمييز بين المبدعين ذوى الإنتاج الإبداعى وغير المبدعين: دراسة مقارنة	٥٤
١٧٣٥	القسم فى النصوص القبطية من القرن الرابع وحتى القرن التاسع الميلادى	٢٢٦٠
١٧٣٦	القضاء فى اليمن فى عصر دولة بنى رسول (٦٢٦- ٨٥٨هـ/ ١٢٢٩- ١٤٥٤م)	٢٢٥٤
١٧٣٧	القضاء والقدر وعلاقتهما بالتكليف	١٥٧٧
١٧٣٨	القضايا الاقتصادية فى مجلس الشعب المصرى (١٩٧١- ١٩٨١)	١٩٨٠
١٧٣٩	قضايا التركيب فى مقامات الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ)	١٧٥٢
١٧٤٠	قضايا التعليم المصرى فى مجلس الشعب: ١٩٧١- ١٩٨١	٥٦٨
١٧٤١	قضايا العقيدة بين الأشعرى والماتريدى (الألوهية- أفعال العباد- السمعيات): دراسة تحليلية مقارنة	١٣٤٦
١٧٤٢	القضايا اللغوية عند شوقى ضيف بين القدماء والمحدثين	١٧٢٨
١٧٤٣	القضايا النحوية والصرفية فى فتح القدير للشوكانى (١١٧٣- ١٢٥٠هـ)	١٧٤٥
١٧٤٤	قلق طلبة المرحلة الثانوية من المكتبة المدرسية بمحافظة أسيوط وتأثيره على مدى افادتهم منها	١٥٨٥
١٧٤٥	قلق المستقبل المهنى لدى عينة من المكفوفين بصريًا فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	١٥٨١
١٧٤٦	القواعد الأصولية عند ابن دقيق العيد فى كتابة إحكام الأحكام: جمع ودراسة	٢١٧٥
١٧٤٧	القواعد الأصولية وتطبيقاتها الفقهية فى كتاب فتح البارى لابن حجر العسقلانى من كتاب بدء الوحى الى آخر كتاب الحج	١٥٩٩
١٧٤٨	قياس الثقافة الخططية لدى مدربى الكرة الطائرة	١٦٤٣
١٧٤٩	قياس الدخل الضريبى للمنشأت التجارية والصناعية فى الجمهورية اليمنية	٣٠٩
١٧٥٠	قياس الكفاءة الإنتاجية لشركات التأمين "دراسة تحليلية" بالتطبيق على تأمينات الممتلكات والمسئولية المدنية فى سوق التأمين المصرى	٨٠٩، ١٧٠١
١٧٥١	القياس المحاسبى المتوازن للأداء وتطبيقه فى صناعة الأسمنت اليمنية	١٨٠٩
١٧٥٢	قياس المخاطر المصرفية والافصاح عنها فى التقارير المالية للبنوك التجارية المصرية: دراسة نظرية تطبيقية	٨٧٢

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٧٥٣	قياس مدى تداول المرحلة الجامعية الأولى بجامعة أسيوط لمصادر المعلومات الالكترونية دراسة ميدانية	١٩٦١
١٧٥٤	قياس مستوى النشاط البدنى واللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى الأطفال المصابين بمتلازمة داون	١٧٧٠
١٧٥٥	القياسات الجسمية والصفات البدنية المساهمة فى المستوى الرقمى لسباحى ١٠٠ م انقاذ دمية باستخدام الزعانف	١٠٦٩
١٧٥٦	القيم الأخلاقية والروحية كما تعكسها مسرحيات مختارة لثورنتون وايلدر (١٨٩٧– ١٩٧٥)	١٩١٤
١٧٥٧	القيم التربوية لطلاب كلية التربية الرياضية وعلاقتها بممارسة الأنشطة الرياضية: دراسة ميدانية	١٤٦٣
١٧٥٨	القيم الثقافية الريفية وأثرها على المشاركة السياسية للمرأه فى مصر: دراسة اجتماعية ميدانية	١٨٦١
١٧٥٩	القيم الجمالية فى فن الخداع البصرى والاستفادة منها فى إبداع رؤى تشكيلية جديدة	٨٨٢
١٧٦٠	القيم المقدمة فى الاعلانات التليفزيونية بالقنوات الفضائية والارضية: "دراسة تحليلية مقارنة"	٦٨٠
١٧٦١	القيمة المضافة للمراجعة الداخلية ودورها فى تحسين أداء المنشات: مع دراسة حالة	١٨٧٩
	حرف الكاف	
١٧٦٢	الكاتب فى الدولة العباسية: (٢٣٢– ٦٥٦هـ / ٨٤٧– ١٢٥٨م)	٩٣٣
١٧٦٣	كتاب تفسير القرآن من جامع الترمذى: عرض ونقد	١٥٢٨
١٧٦٤	كتاب الدين والدولة فى إيران فى عهد المغول– المجلد الثالث: السياسة الخارجية للإيلخانيين فى العالم الإسلامى	٣١٣
١٧٦٥	الكتابة النسائية الأفريقية: سيرة ذاتية وشاهد على العصر	١٢٨
١٧٦٦	كتاتيب القاهرة فى العصر العثمانى وعصر محمد على: دراسة آثارية معمارية فنية	١٤٣٧
١٧٦٧	كفاءة الأداء الإدارى لديوان عام وزارة التعليم العالى والبحث العلمى بالجمهورية اليمنية: دراسة تقويمية	٧٥٨
١٧٦٨	كفاءة الإدارة المحلية فى القانون الوضعى والفقه الإسلامى	١٠٠
١٧٦٩	كفاءة التعليم الجامعى فى ضوء بعض المتغيرات العصرية: دراسة تقويمية	٥٩٨
	حرف اللام	
١٧٧٠	اللامركزية وسياسات التنمية المحلية: دراسة حالة لمحافظة الوادى الجديد فى الفترة من ٢٠٠٣ إلى ٢٠١٠	١٨٩٠
١٧٧١	لغة الإشارة كمصدر لابتكار ملصق إعلانى لفئة الصم والبكم	١٢١١، ١٧٠٧
١٧٧٢	اللورد كتشنر ودوره فى تدعيم سياسة الاحتلال الإنجليزى فى مصر ١٩١١م– ١٩١٤م	١٩٧٢
١٧٧٣	لوكليزيو ج. م. ج أونيتشا: ترجمة إلى اللغة العربية ودراسة تحليلية ولغوية	٤٩٦
	حرف الميم	
١٧٧٤	المأثورات الأدبية الشعبية فى مركز ديرمواس محافظه المنيا	١١٦

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٧٧٥	ما بعد الحداثة عن بول فريليو	١٤٩٠
١٧٧٦	مارتن لينجر (١٩٠٩– ٢٠٠٥) وفلسفته	١٤٩٢
١٧٧٧	المال أحد الضرورات الخمسة: وسائل اكتسابه وطرق استثماره وحمايته فى الشريعة الإسلامية	٢٨٣
١٧٧٨	مبدأ التفرغ لعضوية البرلمان: دراسة مقارنة	٢٢٠٩
١٧٧٩	مبدأ تكافؤ الفرص فى مجال الوظيفة العمومية: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية	٦٦٧، ١٨٩٣
١٧٨٠	مبدأ حسن النية فى تنفيذ وتفسير المعاهدات الدولية	٣٣، ١٩٩٥
١٧٨١	مبدأ عدم التدخل: دراسة تطبيقية لحال الصومال	١٢١٨
١٧٨٢	متشابه القرآن بين القاضى عبد الجبار وشيخ الإسلام ابن تيمة: دراسة موازنة	١٥٢٣
١٧٨٣	المتطلبات التربوية للعمالة الموسمية كمدخل للتنمية البشرية فى محافظة أسيوط: دراسة تقويمية	١٤٣٨
١٧٨٤	متطلبات التربية التنموية للمرأة غير العاملة بمدينة أسيوط: دراسة ميدانية	١٨٥٥
١٧٨٥	متطلبات تربية الطفل المعاق من منظور إسلامى: دراسة تحليلية	٢٢٦
١٧٨٦	متطلبات تطبيق آليات الحوكمة فى البنوك التجارية العاملة بالجمهورية اليمنية: دراسة نظرية تطبيقية	٣٤٥
١٧٨٧	متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة فى مؤسسات العمل مع الجماعات: دراسة وصفية على جماعات الأسر الطلابية بجامعة أسيوط	١٤٤٢
١٧٨٨	متطلبات تطبيق أسلوب الهندرة لتطوير الأداء الإدارى بالتعليم الفنى بمحافظة أسيوط: دراسة ميدانية	٦٢٥
١٧٨٩	المتطلبات المهنية لخريجى كليات التربية فى ضوء المتغيرات العصرية: دراسة تقويمية	٦١٦
١٧٩٠	المتغيرات الميكانيكية كأساس لوضع بعض التمرينات النوعية وتأثيرها على مستوى أداء مهارة حائط الصد الفردى الهجومى لدى لاعبى الكرة الطائرة	٦٨٦
١٧٩١	مثنوى روضة المحبين ده نامه لابن عماد شيرازى	١٧٥٧
١٧٩٢	مجالات التكامل بين الأسرة والمدرسة فى تربية الطفل بجنوب صعيد مصر : دراسة تقويمية	٣٦٤
١٧٩٣	المجموعات الحضارية فى النوبة وعلاقتها بمصر الفرعونية: دراسة أثرية مقارنة	٨٤٠
١٧٩٤	مجموعات الكتب العربية فى المكتبة الوطنية الفرنسية: دراسة تحليلية تقويمية	٢٠٣٩
١٧٩٥	مجموعة شواهد قبور قبطية من أنصنا ومنقباد فى الفترة من القرن الثالث إلى القرن السابع الميلادى: دراسة تحليلية لغوية وحضارية مقارنة	١١٦٦
١٧٩٦	محاسبة القيمة العادلة وأثرها على أنشطة التحوط وإدارة الأرباح: دراسة تجريبية فى القطاع المصرفى	٣٩٤
١٧٩٧	المحاسبة عن الآثار البيئية واتخاذ القرارات الاستثمارية	١٨٠٦
١٧٩٨	المحاسبة عن عمليات الاستئجار التمويلى للأصول فى بيئة الأعمال المصرية: دراسة نظرية تطبيقية	١٧٩٦
١٧٩٩	المحاسبة عن المخاطر المصرفية والملاءة المالية فى المصارف الإسلامية: دراسة نظرية– تطبيقية	٣٤٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٨٠٠	المحاسبة عن المشتقات المالية فى البنوك المصرية	١٨١١
١٨٠١	المحاسبة عن المعلومات القطاعية واحتياجات مستخدمى التقارير المالية فى البنوك التجارية	١٧٩٩
١٨٠٢	المحاصيل الزيتية فى مصر فى العصر البطلمى	١٨١٨
١٨٠٣	محافظة حضرموت باليمن: دراسة فى جغرافية الزراعة	١٠٥٩
١٨٠٤	محافظة المنيا: دراسة فى التنمية المستدامة	٢٠٩٧
١٨٠٥	محتوى دراسى مقترح لمقرر العلاقات العامة بكليات التربية الرياضية	٤٨١
١٨٠٦	محتوى معلومات قائمة التدفقات النقدية وأثرها على أسعار الاستثمارات المتداولة فى سوق الأوراق المالية	٣٥٣
١٨٠٧	محتوى مقترح لمقرر الإصابات الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط فى ضوء متطلبات العمل المهنى	٤٥٧
١٨٠٨	محتوى مقترح لمقرر ألعاب المضرب لطلاب كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة الحديدة الجمهورية اليمنية	٤٧٤
١٨٠٩	المحدد البيوميكانيكى كأساس لوضع برنامج تدريبى مقترح وتأثيره على المستوى الرقمى لمتسابقى قذف القرص	٢٦٠
١٨١٠	المحدد الميكانيكى للشقلبة الجانبية على اليدين متبوعة بقفزة مفرودة على عارضة التوازن كدالة لوضع تمرينات نوعية لناشئات الجمباز	٢٦٦، ٧٩٤
١٨١١	المحددات البيوميكانيكية كدالة لوضع برنامج تدريبى لمهارات مجموعة الكب على جهاز العقلة	٧٩٢
١٨١٢	المحددات البيوميكانيكية لربط مهارتى تكاتشيف فتح مع جينجر على جهاز العقلة كأساس لوضع التمرينات الغرضية	٦٩٢
١٨١٣	المحددات البيوميكانيكية لمهارة التصويب بالوثب العالى كأساس لوضع برنامج تدريبى للاعبى كرة اليد وتأثيره على دقة التصويب	٥٣٢
١٨١٤	المحددات البيوميكانيكية لمهارة اللكمة الصاعدة فى الرأس كدالة لبناء برنامج تدريبى للاعبى الملاكمة	٢٠٦٢
١٨١٥	المحددات الكينماتيكية وعلاقتها بالنشاط الكهربى للعضلات العاملة لمهارة القاطعة بالرمى فى الكتف للاعبى سلاح الشيش	١٠٨٢
١٨١٦	المحددات الميكانيكية كأساس لوضع تمرينات غرضية لمهارتى الارتكاز الزاوى والوقوف على اليدين على جهاز الحلق	٦٨٥
١٨١٧	المحددات الميكانيكية كدالة لوضع بعض التدريبات النوعية لمهارة مسكة الوسط العكسية من أعلى للاعبى المصارعة	١٩٦٣
١٨١٨	المحددات الميكانيكية لمهارة التصويب بالطيران لدى لاعبى كرة اليد كدالة لوضع تمرينات غرضية	٥٣٤
١٨١٩	محددات ونتائج تنمية المسار الوظيفى: دراسة ميدانية بالتطبيق على بعض منظمات قطاع الأعمال العام والخاص	٨٨
١٨٢٠	المحفات فى مصر القديمة منذ أقدم العصور حتى نهاية الدولة الحديثة: دراسة أثرية تحليلية	١٩٨٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٨٢١	محمد على واليمن ١٨١٨- ١٨٤١م	٢٢٥٠
١٨٢٢	محمد مصطفى هدارة ناقدًا	١٠٨، ١٢٩، ٤٣٩
١٨٢٣	مخاطرة الانتحار وعلاقتها بالسمات الشخصية وأحداث الحياة الضاغطة	٢٩٣، ١٤١٣
١٨٢٤	مختارات من فنون ما بعد الحداثة كمدخل لابتكار مشغولة خشبية	٢١٥٩
١٨٢٥	المخدرات والحق فى السلامة الجسدية	١٨٢٤
١٨٢٦	مخطوط حوادث الزمان ووفيات الشيوخ والأقران لابن الحمصى المتوفى ٩٣٤هـ- ١٥٢٧م	١٨٢٧
١٨٢٧	مداخل تجريبية لتطبيق المينا على المجسمات المعدنية فى ضوء مفاهيم ما بعد الحداثة	١٧٧
١٨٢٨	مدخل التكلفة على أساس المواصفات لتطوير نظم الحوافز الإنتاجية فى المنشآت الصناعية: مع بيان حالة	٨٧٦
١٨٢٩	مدخل القياس المتوازن للأداء ودوره فى تطوير نظام محاسبة المسئولية لدعم الإدارة الاستراتيجية: دراسة نظرية تطبيقية	١٨٠٠
١٨٣٠	مدخل مقترح لتخفيض فجوة التباين فى الإفصاح عن الأداء الاجتماعى بالتقارير المالية للشركات: دراسة تطبيقية	٦٥٧
١٨٣١	المدرسة الآمنة كمدخل للاصلاح التربوى للتعليم الفنى فى مصر فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة: دراسة مقارنة	١٧٩
١٨٣٢	مدن الحدود البرية المصرية: دراسة فى الجغرافيا السياسية	٧٨٥، ٨١٥
١٨٣٣	مدى إدراك الرئيس والمرؤوس لمقومات ومعوقات التمكين الوظيفى بالتطبيق على الجهاز الإدارى لجامعة صنعاء فى الجمهورية اليمنية	٧١٥
١٨٣٤	مدى إدراك المعلم لأدواره التربوية فى ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين	١٨٤٥
١٨٣٥	مدى استخدام طلبة المرحلة الاعدادية بمدينة أسيوط للمواقع التعليمية المتاحة على شبكة الانترنت: دراسة وصفية تحليلية	٢١١٧
١٨٣٦	مدى إسهام أنشطة التربية الرياضية المنهجية فى تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية كلية التربية الرياضية	٤٤٣
١٨٣٧	مدى إسهام البرامج التعليمية التليفزيونية فى الحد من ظاهرة الدروس الخصوصية: دراسة ميدانية على طلاب الثانوية العامة بمحافظة أسيوط	٥٥٧
١٨٣٨	مدى إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الأزهر فرع أسيوط من المواقع الاليكترونية الإسلامية المتاحة على شبكة الانترنت	٢١٢٥
١٨٣٩	مدى إفادة المكتبات فى مصر من تطبيقات الويب٢	٢١١٣
١٨٤٠	مدى الإفادة من مكتبات ذوى الاحتياجات الخاصة بمحافظة: دراسة ميدانية وصفية تحليلية	٢٠٤٢
١٨٤١	مدى تأثير قرارات المحكمة الجنائية الدولية على الدول غير الأعضاء	١٨٢٠
١٨٤٢	مدى رقابة المحكمة الإدارية العليا على المحاكم التأديبية ومجالس تأديب أعضاء هيئة التدريس بالجامعات: دراسة مقارنة	٩٩٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٨٤٣	مدى سلطة القاضى الإدارى فى إصدار أوامر للإدارة : دراسة مقارنة	١٥٧٥
١٨٤٤	مدى فعالية الارشاد الأسرى فى تخفيف الاكتئاب العصابى لدى طلاب كلية التربية جامعة أسيوط: دراسة تجريبية كلينيكية	١٨٧، ٢٥٠
١٨٤٥	مدى فاعلية الإرشاد السلوكى فى خفض حدة اضطراب سلوك المعارضة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٠٨٦
١٨٤٦	مدى فاعلية استخدام العلاج السلوكى المعرفى لخفض قلق الكمبيوتر لدى عينة من طلاب كلية التربية	١٣٦٨
١٨٤٧	مدى فاعلية أسلوبى النمذجة والتعزيز فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من المعاقين عقليًا القابلين للتعلم	١٢٣٠
١٨٤٨	مدى فاعلية برنامج ارشادى لخفض القلق لدى المراهقين فاقدى البصر	١٥٨٤
١٨٤٩	مدى فاعلية برنامج تدريبى لتنمية بعض المهارات المعرفية لدى الأطفال المتخلفين عقليًا	١٢٢٩
١٨٥٠	مدى فاعلية برنامج علاجى فى خفض حدة اضطراب الاكتئاب: دراسة اكلينيكية على طلاب جامعة صنعاء باليمن	١٩٣، ٢٥١
١٨٥١	مدى فاعلية برنامج للتدريب على السلوك التوكيدى عند الصم فى خفض السلوك العدوانى	١٢٠٢
١٨٥٢	مدى فاعلية برنامج متكامل فى علاج بعض حالات مرضى الوسواس القهرى	١٤١٤، ١٤٢٠
١٨٥٣	مدى فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض المفاهيم العلمية والرياضية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمدينة أسيوط	١٠١٠
١٨٥٤	مدى فاعلية دمج العلاج الزواجى السلوكى والعلاج المعرفى فى خفض حدة الصراعات الزواجية والاكتئاب الأمومى وأثر ذلك فى سلوك بناتهن الطالبات المراهقات	١٣٦٧
١٨٥٥	مدى فاعلية العلاج العقلانى الانفعالى والتدريب التوكيدى فى خفض الفوبيا الاجتماعية لدى الطلاب المعلمين بجامعة أسيوط	١٢٤٧
١٨٥٦	مدى فعالية استخدام استراتيجية التعلم التعاونى على التحصيل الأكاديمى والدافع للانجاز وتقدير الذات والقابلية للعمل التعاونى لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى	١٢٩١
١٨٥٧	مدى فعالية أسواق الأوراق المالية الناشئة فى تمويل الاستثمار: بالتطبيق على بعض أسواق مجلس التعاون لدول الخليج العربى	٣٥٠
١٨٥٨	مدى فعالية برنامج إرشادى لمواجهة مظاهر السلوك العدوانى لدى الجانحين بالمؤسسات الإيداعية بصعيد مصر	١٣٣٩
١٨٥٩	مدى فعالية برنامج لتنمية التفاعل الاجتماعى وأثره على النمو المعرفى لدى أطفال المرحلة الإبتدائية	٦٤٠
١٨٦٠	مدى فعالية مؤسسات الإتصال الإعلامى المباشر فى تنمية الوعى السياسي: دراسة تطبيقية لمراكز الإعلام الداخلى التابعة للهيئة العامة للاستعلامات المصرية	٢٢٢٢
١٨٦١	مدى فعالية نموذج التركيز على المهام فى خدمة الفرد فى التخفيف من حدة العنف المدرسي: دراسة مطبقة على طلاب المرحلة الثانوية بمدينة أسيوط	١٤٥٦
١٨٦٢	مدى فعالية نموذج التركيز على المهام فى خدمة الفرد فى تحقيق التوافق النفسى والاجتماعى للكفيف: دراسة مقارنة بين الرعاية الأسرية والرعاية المؤسسية	٢٠٤٩

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٨٦٣	مدى كفاءة المؤسسات المالية فى توظيف المدخرات فى اليمن	٢٤٥
١٨٦٤	مدى كفالة حق الإنسان فى التعبير بين الفقه الإسلامى والقانون الوضعى	٨٣٥
١٨٦٥	مدى مساهمة مجلس الدولة فى ارساء دعائم حقوق الإنسان فى مصر	١٧٩٤
١٨٦٦	مدى مسئولية الدولة عن أخطاء الإدارات القانونية	١٩٣٩
١٨٦٧	مدى مسئولية الدولة عن تعويض المتضررين من أعمال الشرطة: دراسة مقارنة بالشريعة الإسلامية	٦٢٧
١٨٦٨	مدى مشروعية تدخل حلف الناتو فى ليبيا	٨٦٥
١٨٦٩	مدينة أبو تيج: دراسة فى جغرافية المدن	٧٨٣
١٨٧٠	مدينة أسيوط فى الفترة من ١٩٤٧- ١٩٩٦: دراسة فى جغرافية السكان	١٧٣
١٨٧١	مدينة قم من الفتح العربى حتى أواخر القرن الرابع الهجرى- العاشر الميلادى	٣١٠
١٨٧٢	المذاهب الدينية فى مصر فى العصر الفاطمى وأثرها فى تطور الحياة الحضارية (٣٨٥- ٥٦٧ هـ/ ٩٦٩- ١١٧١م)	١٨٥١
١٨٧٣	المرأة فى مصر القديمة وبلاد النهرين القديم	١٨٦٦
١٨٧٤	المرأة ومتغيرات النظام العالمى: دراسة سوسيولوجية لواقع ثقافة المرأة المصرية	١٨٦٥
١٨٧٥	المراجعة الإدارية ودور الجهاز المركزى للرقابة والمحاسبة فى الرقابة على الوحدات الحكومية: دراسة تحليلية ميدانية بالجمهورية اليمنية	٩٩١
١٨٧٦	مراجعة الأدوات المالية المشتقة فى ضوء المتغيرات الاقتصادية المعاصرة	١٨٦٧
١٨٧٧	المراجعة الداخلية لإدارة المخاطر الائتمانية فى البنوك التجارية: مع دراسة حالة	٣٠٧
١٨٧٨	المراجعة الداخلية لأساليب التخطيط والرقابة على التكاليف فى المنشآت الصناعية: دراسة تحليلية تطبيقية	٦٦٩
١٨٧٩	مراحل التطور السياسى فى اليمن من وفاق١٩٧٠م حتى الميثاق الوطنى ١٩٨٢م	٢٢٥٨
١٨٨٠	مراد السعادة عند أرسطو	١٤٨١
١٨٨١	مرجع وحدة تعليمية باستخدام التمرينات الغرضية وأثره على تعلم مهارات الكرة الطائرة لتلاميذ الصف السادس الابتدائى	١٦٣٢
١٨٨٢	مرجع وحدة تعليمية لمسابقات الميدان والمضمار وأثره على مستوى الأداء العمياري لتلاميذ المرحمة الابتدائية للصم والبكم	٤٦٣
١٨٨٣	المساءلة التأديبية للقضاة وضماناتها فى الشريعة الإسلامية والقانونين اليمنى والمصرى	١٥٧٨
١٨٨٤	المسالك التقليدية فى الشعر اليمنى المعاصر: حسن عبد الله الشرفى نموذجًا	١١٥٦
١٨٨٥	المسائل النحوية والتصريفية عند الباقولى فى كتابة كشف المشكلات وايضاح المعضلات : دراسة تحليلية	١٧٤٨

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٨٨٦	مستوى التنور العلمى لدى معلمى الرياضيات وأثره على تنور طلابهم وإتجاهاتهم نحو الرياضيات	١٨٣٨
١٨٨٧	مستوى الطموح الرياضى وعلاقته بمفهوم الذات لدى التلاميذ المعاقين ذهنيًا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية	٤٨٦
١٨٨٨	المسرح السياسى: دراسة مقارنة بين داريوفو (١٩٢٦-) وتوفيق الحكيم (١٨٩٨- ١٩٨٧)	١٩٢٤
١٨٨٩	مسرح سيزار الصديق بين البهايمية والإنسانية	١٩٢٩
١٨٩٠	المسرحية الشعرية النسوية فى مصر: دراسة موضوعية فنية	١٩٢٧
١٨٩١	المسؤلية الأخلاقية للإعلام الجديد: دراسة تطبيقية على مواقع الصحف الإليكترونية	٦٨
١٨٩٢	مسئولية الإدارة عن أعمالها المادية المشروعة: فى القانون الوضعى والشريعة الإسلامية	٧٢
١٨٩٣	المسئولية الإدارية للشرطة عن أعمالها الإدارية والمادية	١٩٣٧
١٨٩٤	مسئولية البنك فى عقد الاعتماد المستندى	٢٣٤
١٨٩٥	المسئولية التأديبية لأعضاء المجالس النيابية	٢٢٠٨
١٨٩٦	المسئولية التأديبية لضباط الشرطة: دراسة مقارنة	١٢٢٠، ١٢٢١
١٨٩٧	المسئولية الجنائية الدولية لرؤساء الدول	١٩٣٨
١٨٩٨	المسئولية الجنائية عن الممارسات غير المشروعة فى سوق الأوراق المالية	٣٤٧
١٨٩٩	المسئولية الدولية عن الأضرار الناجمة عن الألغام الأرضية: مع التطبيق على معاهدة أوتاوا والحالة المصرية	٢٧٢
١٩٠٠	المسئولية الدولية عن جرائم غسل الأموال: فى ضوء القانون الدولى العام	٧٦٨
١٩٠١	المسئولية الدولية عن نقل وتخزين النفايات الخطرة	١٩٤١
١٩٠٢	المسئولية الدولية فى مجال مكافحة الفساد: دراسة فى ظل اتفاقية الأمم المتحدة ضد الفساد عام ٢٠٠٣	١٩٤٠
١٩٠٣	مسئولية الشرطة عن الأضرار الناشئة عن مزاولتها وظيفتها: دراسة مقارنة	١٩٤٢
١٩٠٤	المسئولية عن الأضرار الناشئة عن التصادم البحرى: دراسة مقارنة	٨٧٣
١٩٠٥	المسئولية المدنية عن أضرار البدائل الصناعية الطبية	١٩٤٥
١٩٠٦	المسئولية المدنية الناجمة عن التدخل الطبى فى الأجنة: دراسة مقارنة	٤٤، ١٩٤٣
١٩٠٧	المسئولية المدنية الناشئة عن أضرار التلوث الكهرومغناطيسى	١٩٤٤
١٩٠٨	المسئولية المدنية الناشئة عن نقل وزراعة الأعضاء البشرية فى القانون اليمنى: دراسة مقارنة	١٠٦٠
١٩٠٩	مسئولية الموظف عن أخطائه ومدى مسئولية الدولة عنها: دراسة مقارنة بين كل من النظام المصرى والفرنسى والنظام الدولى	٢١٣٦
١٩١٠	مسئولية الناقل الجوى وفقاً لاتفاقيتى وارسو ١٩٢٩م ومونتريال ١٩٩٩م	٢١٥٢

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٩١١	المشاركة السياسية للشباب الجامعى: جامعة أسيوط كدراسة حالة ٢٠٠٠– ٢٠٠٥	١٩٤٩
١٩١٢	المشاركة السياسية للمرأة فى القانون الوضعى والفقه الإسلامى	١٨٦٢
١٩١٣	مشاكل ترجمة القوائم المالية لفروع الشركات المصرية العاملة فى الخارج: دراسة نظرية تطبيقية	١٨٧٠
١٩١٤	مشروع مقترح لإدارة المنشآت الرياضية بنظام الخصخصة الجزئية بمحافظة أسوان	١٠٣
١٩١٥	مشروع مقترح لإدارة المنشآت الرياضية بنظام الخصخصة الجزئية فى ضوء القدرة التسويقية التنافسية بمديريات الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية	١٠٢
١٩١٦	مشروع مقترح لإعداد البطل الأولمبى فى مصر فى بعض الرياضات الفردية	٢٥٨
١٩١٧	مشروع مقترح لانتقاء الناشئين بمراكز تدريب الموهوبين فى كرة القدم بالجمهورية اليمنية	١٦٥٧
١٩١٨	مشروع مقترح لتطوير برامج الثقافة الرياضية بمراكز الشباب فى محافظة أسيوط	١٨٨٣
١٩١٩	المشكلات الإدارية والفنية التى تواجه رياضة الجمباز بصعيد مصر	٧٨٩
١٩٢٠	المشكلات التى تواجه أسر ضحايا الهجرة غير الشرعية ودور الخدمة الاجتماعية فى التخفيف منها من منظور الممارسة العامة: دراسة مطبقة بمحافظة أسيوط	٢١٩١
١٩٢١	المشكلات البيئية بمنخفض الخارجة: دراسة جغرافية	٨٨٠
١٩٢٢	المشكلات البيئية بمنخفضى الفرافرة وأبو منقار: دراسة فى الجغرافيا الطبيعية	١٩٧٨
١٩٢٣	مشكلات ثقافية خاصة بقراءة ترجمات مختلفة لمسرحية هاملت إلى اللغة العربية	٤٩٣
١٩٢٤	مشكلات طالبات المدن الجامعية ودور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية فى التعامل معها: دراسة مطبقة بالمدينة الجامعية بجامعة أسيوط	١٩٥١
١٩٢٥	المشكلة السياسية بين الفارابى والغزالى	١٤٨٤
١٩٢٦	مشكلة الضبط المدرسى فى التعليم الفنى الزراعى فى ضوء بعض معايير إدارة الجودة الشاملة: دراسة تقويمية	١٣٠٤
١٩٢٧	مشكلة العقل بين أرسطو والكندى	٢٠٢٣
١٩٢٨	مشكلة القات وتأثيرها على نمط العلاقات الأسرية: دراسة ميدانية على عينة من الأسر بمحافظة حضرموت بالجمهورية اليمنية	١٩٥٧
١٩٢٩	مشكلة قدم العالم وحدوثه عند أبى البركات البغدادى وفخر الدين الرازى	١٤٩٤
١٩٣٠	مشكلة الوعى عند جون سيرل	١٤٩٦
١٩٣١	المشهد اللغوى للافتات العامة بمدينة أسيوط: دراسة لغوية اجتماعية	٤٢
١٩٣٢	مصادر الاحتراق النفسى وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى معلمى التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية	١٢٣٣
١٩٣٣	مصداقية الانترنت وعلاقتها باستخدام الجمهور المصرى لوسائل الإعلام التقليدية والحديثة: دراسة ميدانية	٢٢١٩
١٩٣٤	مصداقية الصحافة اليمنية لدى الصفوة: دراسة ميدانية	١١٧٥

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٩٣٥	مصداقية القنوات التليفزيونية الحكومية والخاصة لدى الجمهور المصرى	١٥٨٩
١٩٣٦	مصر العليا: نظمها الإدارية وأوضاعها الاقتصادية فى عصر البطالمة	١٩٨٧
١٩٣٧	مصر فى الخرائط الأوروبية من القرن السادس عشر حتى نهاية القرن التاسع عشر: دراسة كارتوجرافية	٩١٣
١٩٣٨	المصطلح اللغوى فى كتابات زكى نجيب محمود: دراسة لغوية	١٧٤٢
١٩٣٩	مصطلحات الجرح والتعديل عند نقاد الحديث بين الخصوصية والتعميم	٧٧٠، ٨٢٠
١٩٤٠	المضامين التربوية لنشاط بعض المراكز الثقافية الأجنبية فى مصر	١٨٨٠
١٩٤١	المطابقة فى الجملة الفعلية بين القرآن الكريم جزء عم والعهد القديم أسفار التوراة: دراسة لغوية مقارنة	١٧٦٤
١٩٤٢	المطبوعات ودورها فى الانتخابات البرلمانية: دراسة حالة على انتخابات مجلس الشعب بمحافظة أسيوط	١٩٨٩
١٩٤٣	مظاهر الاختلاف اللهجى فى كتاب فتح البارى لابن حجر العسقلانى	١٧٣٩
١٩٤٤	مظاهر الحضارة فى بلاد ما وراء النهر خلال العصر التيمورى	١٠
١٩٤٥	المظاهر الحضارية فى إيران فى عهد الإيلخانات المسلمين (٦٩٤- ٧٥٦هـ/ ١٢٩٤- ١٣٥٥م)	٣١٢
١٩٤٦	مظاهر تقديس وعبادة ثالوث الإسكندرية خارج حاضرة الإسكندرية: دراسة مقارنة بين حواضر العالم اليونانى والرومانى فى مصر والشرق الأدنى القديم	١٩٨١
١٩٤٧	معاجم غريب الألفاظ فى القرنين الثالث والرابع الهجريين: مع تحقيق كتاب الألفاظ لابن السكيت	١٧٤٤
١٩٤٨	المعارضة السياسية فى اليمن (١٩٩٠- ٢٠٠٣)	١٩٩٢
١٩٤٩	المعارضة السياسية: أصولها وضوابطها فى الدستور المصرى والفقه الإسلامى	١٩٩٣
١٩٥٠	معالجة برامج الرأى لقضايا الشباب فى قناة اليمن الفضائية: دراسة تحليلية	٣٢٧
١٩٥١	معالجة الصحافة الإقليمية لقضايا المجتمع المحلى: دراسة تحليلية للصحف الصادرة فى جنوب مصر فى الفترة من (١٩٩١/١/١م إلى ١٩٩٥/١٢/٣١م)	١١٨٢
١٩٥٢	معالجة الصحافة العربية لقضية حوار الحضارات: دراسة فى تحليل الخطاب فى الفترة (٢٠٠١-٢٠١٠)	١١٧٤
١٩٥٣	معالجة الصحافة المصرية والصحافة الأمريكية للأزمات الدولية: دراسة تحليلية مقارنة بين مجلتى المصور المصرية والتايم الأمريكية فى الفترة من أول يناير ٢٠٠١ إلى آخر ديسمبر ٢٠٠٣	١١٨١
١٩٥٤	المعالجة الصحفية لقضايا الشباب فى الصحافة اليمنية: دراسة تحليلية لعينة من الصحف اليمنية خلال عام ٢٠٠٣	١١٧٣
١٩٥٥	المعالجة الصحفية للأزمات الرياضية وعلاقتها باتخاذ القرار: دراسة تحليلية	١١٧٠
١٩٥٦	معالجة الفضائيات الاخبارية للقضايا الأفريقية وأثرها على إتجاهات الصفوة نحوها	١٥٩٦
١٩٥٧	معالجة الفضائيات المصرية الحكومية والخاصة لقضايا حقوق الإنسان	٨٥٠
١٩٥٨	معالجة قضايا العالم العربى فى نشرات الأخبار والبرامج السياسية بقناة الجزيرة القطرية: دراسة تحليلية	٣٢٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
١٩٥٩	المعاملة الضريبية لدخول الأنشطة غير المشروعة: دراسة مقارنة بالفكر المالى الإسلامى	١٩٩٤
١٩٦٠	معايير اعتماد وضمان جودة التعليم الجامعى فى الجمهورية اليمنية فى ضوء بعض التجارب التربوية المعاصرة	٥٩٧
١٩٦١	المعبودات الكونية فى كل من مصر واليمن القديم: دراسة مقارنة	١٢
١٩٦٢	المعرفة التركيبية لتدريب الملاكمة لدى طلاب كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية	٢٠٦٠
١٩٦٣	المعرفة التركيبية وعلاقتها بالممارسات التدريسية لمعلمى التربية الرياضية	٤٤٢
١٩٦٤	المعرفة العلمية بين "بول فيرآبند وآلان سوكال"	١٥٠١
١٩٦٥	المعلومات المحاسبية لتخطيط ورقابة الأداء التسويقى فى شركات الصناعات الغذائية اليمنية	٩٩٤
١٩٦٦	المعوقات التى تواجه الاخصائى الاجتماعى عند التعامل مع الأمهات البديلات للأطفال الأيتام المعاقين من منظور خدمة الفرد: دراسة مطبقة على مؤسسة السندس للأيتام المعاقين بمحافظة القاهرة	٢٢٤٢
١٩٦٧	معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظات الوجه القبلى	٢٠٥٧
١٩٦٨	معوقات تطبيق معايير الجودة والاعتماد فى مرحلة رياض الأطفال: دراسة ميدانية	٨٠٧
١٩٦٩	معوقات تمكين المعاقين سمعياً من المشاركة السياسية ودور طريقة العمل مع الجماعات فى مواجهتها	١٢٠١
١٩٧٠	معوقات الدمج الاجتماعى لأطفال متلازمة داون ودور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية للتخفيف منها	٩٠٢
١٩٧١	معوقات الدمج المجتمعى لخريجى المؤسسات الإيوائية لرعاية المحرومين من الرعاية الأسرية: دراسة وصفية من منظور نموذج الحياة فى خدمة الفرد	١٩٥٢
١٩٧٢	معوقات العملية الإشرافية فى مجال تدريب معلمى التربية البدنية	١٨٣٧
١٩٧٣	معوقات ممارسة الاخصائى الاجتماعى لعملية المتابعة للحالات الفردية للمدمنين	١٨٤٨
١٩٧٤	المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة فى صعيد مصر	١٠٣٤، ١٠٧١
١٩٧٥	معوقات الوصول للمستويات العليا لدى لاعبى الكاراتيه بمحافظات صعيد مصر	١٦١٢
١٩٧٦	مفاهيم خاطئة نحو التربية الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية بصعيد مصر	١٠٣٣
١٩٧٧	المفاهيم النقدية لمدرسة الديوان	١١٥٧
١٩٧٨	مفهوم تحقيق الذات فى دراما وليام سارويان (١٩٠٨–١٩٨١)	٢٨٨
١٩٧٩	مفهوم الحرية والعودة إلى الفضيلة فى الأعمال الروائية لروجيه فايون	٨٣٦
١٩٨٠	مفهوم الذات لدى الأطفال وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية	٢٨٧
١٩٨١	مفهوم الذات وبعض المتغيرات الشخصية لدى عينة من المعتمدين على الأفيون والمتعاطين للحشيش	١١١٨
١٩٨٢	مفهوم الذات وبعض المتغيرات النفسية السالبة المرتبطة بالفشل الكلوى المزمن لدى عينة من المرضى	٢٨٦

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
١٩٨٣	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسى لذوى الاحتياجات الخاصة سمعياً الممارسين للنشاط الرياضى	٦٧٧
١٩٨٤	مفهوم الوسطية السياسية فى الفكر السياسى الإسلامي: رؤية تحليلية	١٤٧٧
١٩٨٥	مقارنة تأثير أسلوبين للتدريس على مستوى الآداء لبعض المهارات الحركية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢٥٥
١٩٨٦	مقارنة مفهومى الطموح والجنوح فى روايتى الجبار والرأسمالى لتيودور درايزر (١٨٧١– ١٩٤٥)	١٥٥٤
١٩٨٧	مقاومة الأحداث المنحرفين عند التعامل مع الأخصائى الاجتماعى من منظور خدمة الفرد: دراسة وصفية تحليلية مطبقة على الوحدة الشاملة لرعاية الأحداث بمحافظة أسيوط	٤٦، ١٨٤، ٢٩٩
١٩٨٨	المقاومة الوطنية ضد الوجود الرومانى فى مصر (٣٠ ق. م– ٢٨٤م): دراسة تحليلية	١٩٨٥
١٩٨٩	المقدرة التنبؤية للتقارير المالية الدورية للشركات المقيدة بسوق الأوراق المالية المصرية: دراسة تحليلية	٦٥٨
١٩٩٠	مقرر إلكترونى مقترح للإحصاء التطبيقى لطلاب كلية التربية الرياضية– جامعة أسيوط	٤٧٧
١٩٩١	مقرر دراسى مقترح للتربية الرياضية كمقرر ثقافى لطلاب جامعة أسيوط	٤٥٨
١٩٩٢	المقررات الاليكترونية فى كليات جامعة أسيوط: دراسة للواقع والتخطيط للمستقبل	٧٦١
١٩٩٣	مقومات تطبيق الإدارة الإلكترونية بإدارات رعاية الشباب فى جامعة سوهاج	٨٩
١٩٩٤	مقومات النجاح الوظيفى لمديرى المدارس الثانوية فى ضوء نمط القيادة التحويلية	٢١٥٦
١٩٩٥	مكتبات الجمعيات الأهلية والمؤسسات الخاصة بمحافظة الاسكندرية: دراسة ميدانية لواقعها ومستقبلها خليفة	٢٠٣٧
١٩٩٦	المكتبات العامة بمحافظة قنا ودورها فى تنمية الوعى المعلوماتى: دراسة ميدانية	٢٠٣٨
١٩٩٧	المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات بمحافظة أسيوط ودورها فى دعم البحث العلمى واتخاذ القرار	٢٠٤٠
١٩٩٨	مكتبات مدارس السلام الخاصة بمحافظة أسيوط كليات الأمريكان سابقًا : دراسة ميدانية	٢٠٤١
١٩٩٩	ملامح الرعب فى رواية حوراس والبول "قلعة أوترانتو" وآن رادكليف "غموض يودلفو"	١٥٥٠
٢٠٠٠	ملحمة الرافدين الخالدة جلجامش وملحمة الإلياذة لهوميروس: دراسة مقارنة	٢٠٥٤
٢٠٠١	ملف الإنجاز البورتفوليو كأحد أساليب التقويم فى ضوء المعايير القومية لجودة التعليم فى مصر: دراسة ميدانية	٥٧٠
٢٠٠٢	الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية ومواجهة المشكلات الاجتماعية للتلاميذ الأيتام من منظور إسلامى	٢٢٤٣
٢٠٠٣	مملكة معين: دراسة فى النشأة والتطور من خلال الآثار والنقوش	٢٠١٤، ٢٢٥٩
٢٠٠٤	من صراع الهوية إلى إدراك الذات: دراسة فى الموضوع لبعض الروايات المختارة لفى إس نيبول	١٥٥٥
٢٠٠٥	المناجم فى تاريخ مصر من الفتح العربى إلى نهاية الدولة المملوكية ٢٠– ٩٢٣هـ/ ٦٤٠– ١٥١٧م: دراسة تاريخية حضارية	٢٠٦٨
٢٠٠٦	المناخ التنظيمى بالإدارة العامة لرعاية الشباب وعلاقته باتخاذ القرار	٩٨٦

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٠٠٧	المناخ التنظيمى وعلاقته بالإبداع الإدارى كمدخل لتحسين مستوى إنجاز أندية الدورى الممتاز للكرة الطائرة	٢١٨٤
٢٠٠٨	مناخ مدينة أسيوط: دراسة جغرافية فى المناخ الحضرى	٢٠٧١
٢٠٠٩	المناخ وأثره على البيئة فى منخفض الداخلة: دراسة فى المناخ التطبيقى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	٢٠٧٢
٢٠١٠	المناخ وأثره على شبكة النقل البرى فى الجمهورية العربية السورية: دراسة فى الجغرافيا المناخية التطبيقية	٢٠٦٩
٢٠١١	المناخ وأثره على طرق النقل البرى فى مصر: دراسة فى المناخ التطبيقى	٢٠٧٠
٢٠١٢	مناطق التجمعات الرهبانية بمحافظة أسيوط: دراسة آثارية معمارية	١٣٤، ١٦١١
٢٠١٣	المناطق الصناعية المؤهلة الكويز تقييم تجربة جمهورية مصر العربية	٢٠٧٥
٢٠١٤	مناظر الحياة اليومية فى المقابر الصخرية فى الأقاليم الثانى عشر والثالث عشر والرابع عشر من أقاليم مصر العليا: منذ أقدم العصور وحتى نهاية عصر الدولة الوسطى	٢٠٢٢
٢٠١٥	المناظر المستحدثة فى مقابر الإشراف فى عصر الدولة الحديثة: طيبة– العمارنة	٢٠٢١
٢٠١٦	مناظرة الحياة اليومية والدينية فى جبانات مصر الوسطى خلال عصر الدولة الوسطى	٢٠٢٠
٢٠١٧	مناهضة التعذيب فى القانون الدولى	٥٤٦
٢٠١٨	منتجات العسل باليمن حالة محافظة حضرموت: دراسة فى الجغرافيا الاقتصادية	٢٢٤٩
٢٠١٩	المنطق الرياضى عند فريدريش كورت جودل	٢٠٩٠
٢٠٢٠	منطق النظرية العلمية وعلاقتهما بالواقع التجريبى عند ريتشارد بريثويت	١٤٨٠
٢٠٢١	المنطق وفلسفة الرياضيات عند هرمان فايل	٢٠٩١
٢٠٢٢	منظومة مقترحة لإعداد معلم التربية الفنية فى ضوء المستحدثات التكنولوجية المعاصرة	٤٣٠
٢٠٢٣	منهاج تربية حركية مقترح لأقسام رياض الأطفال بكليات التربية فى الجامعات اليمنية	٤٧٢
٢٠٢٤	منهاج تربية رياضية مقترح لمرحلة التعليم الابتدائى من (٩–١٢) سنة فى ضوء معايير الجودة	٤٦٦
٢٠٢٥	منهاج تعبير حركى لطالبات كلية التربية الرياضية	٤٦٧
٢٠٢٦	منهاج كشفى مقترح لتلاميذ المرحلة الابتدائية	١٦٩٩
٢٠٢٧	منهاج مقترح لألعاب المضرب بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية	٢٧١
٢٠٢٨	منهاج مقترح لرياضة السباحة لطلاب كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة الحديدة الجمهورية اليمنية	٤٦٥
٢٠٢٩	منهاج مقترح للكرة الطائرة بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع بالمرحلة الإعدادية بجمهورية مصر العربية	٤٥٩
٢٠٣٠	منهج أحمد الدمرداش تونى وأثره فى الرياضة المصرية	٤٥٥

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٠٣١	منهج تربية رياضية مقترح لتلاميذ مدارس الأمل للصم وضعاف السمع مرحلة التعليم الاعدادى المهنى من (١٤- ١٦ سنة)	٤٨٠
٢٠٣٢	منهج تطبيقى لنظريات فرويد وأدلر على مسرحية شكسبيرية ومسرحية حديثة	١٩١٩
٢٠٣٣	منهج جامعة الدول العربية فى إدارة الأزمات السياسية: دراسة حالة لأزمتى الخليج الثانية والثالثة	٧٦٣
٢٠٣٤	منهج القرآن الكريم فى تحقيق الصحة النفسية: دراسة تأصيلية	١٦٥
٢٠٣٥	منهج النحويين فى التخطئة من القرن الثانى الهجرى إلى القرن السابع	١٧٥٦، ٢١٦٥
٢٠٣٦	منهج يوسف القرضاوى فى التفسير وعلوم القرآن	١٥٢٦
٢٠٣٧	مهارات التعبير الحركى وعلاقتها بالقيم الجمالية فى العروض الرياضية	٥٠٧، ٢١٦٩
٢٠٣٨	المهارات الرياضية اللازمة لتدريس الجغرافيا لدى الطلاب المعلمين شعبة الجغرافيا بكلية التربية	٧٧٥
٢٠٣٩	المؤثرات الأفلاطونية والأرسطية على رؤية قدامة بن جعفر وحازم القرطاجنى الجمالية	١٤٨٩
٢٠٤٠	مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية الأداء المهنى للأخصائى الاجتماعى فى المجال المدرسى: دراسة مطبقة على مدارس المرحلة الثانوية (عام- فنى) بإدارة أسيوط التعليمية	٣٧٩، ٤٢٥
٢٠٤١	مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية دور جمعية الهلال الأحمر فى التعامل مع مشكلة ختان الإناث: دراسة مطبقة على جمعية الهلال الأحمر بأسيوط	٧٩٦، ٢١٩٤
٢٠٤٢	مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية فريق العمل بمحكمة الأسرة فى التعامل مع المشكلات الأسرية: دراسة مطبقة على محكمة الأسرة بمحافظة أسيوط	١٨١٩
٢٠٤٣	مؤشرات تخطيطية لزيادة فاعلية فريق العمل فى تقديم رعاية متكاملة للمعاقين بصرياً: دراسة مطبقة على مدرسة النور للمكفوفين بأسيوط	٢٠٤٧
٢٠٤٤	المواجهة الجنائية لجرائم الاعتداء على حقوق الملكية الأدبية والفنية عبر الإنترنت	٨٥٤
٢٠٤٥	المواجهة الجنائية لجريمة غسل الأموال	٧٦٧
٢٠٤٦	المواد السمعية البصرية والمصغرات الفيلمية فى المكتبات الجامعية: دراسة ميدانية لمكتبات جامعة أسيوط لتخطيط متطلبات إنشاء مركز للمواد غير المطبوعة	١٩٨٨، ٢٢٣١
٢٠٤٧	المواقع الصناعية فى محافظة أسيوط: دراسة كارتوجرافية	١٢١٧
٢٠٤٨	المواقع العلمية للمصادر ثلاثية الأبعاد على شبكة الانترنت: دراسة تقييمية تحليلية	٢١١٨
٢٠٤٩	مواقع الكنائس والأديرة المسيحية المصرية على الانترنت: دراسة تحليلية تقييمية للبنية والخدمات	٢١٣١
٢٠٥٠	مواقع المكتبات والمتاحف الرئاسية على شبكة الانترنت: دراسة تحليلية تقييمية	٢١١٩
٢٠٥١	موضوع التفكك الأسرى فى مسرحيات أربعة كُتّاب أمريكيين: دراسة مقارنة	١٩٠٩
٢٠٥٢	موضوع وقوع الإنسان فى القيد فى مسرحيات مختارة لتوم ستوبارد (١٩٣٧-)	١٩١٦
٢٠٥٣	موضوعا زوال الوهم وتبلد المشاعر كما تعكسهما ثلاثية أرنولد وسكر	١٩١٠

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٠٥٤	الموضوعات الإجتماعية والسياسية فى مسرحيات" لانجستون هيوز"	١٩١٨
٢٠٥٥	موضوعات عربية وغربية من القصص الخرافى والأساطير الشعبية وحكايات الجن فى أدب الأطفال خلال القرن السابع عشر حتى القرن الحادى والعشرين: دراسة مقارنة	١٥٦١
٢٠٥٦	الموضوعات والأساليب الفنية الرئيسية فى مختارات من شعر ويليام كارلوس ويليامز	١١٤٥
٢٠٥٧	موقف القوتين العظمتيين من الوحدة المصرية– السورية	١٩٧٥
	حرف النون	
٢٠٥٨	ناء الأسلوب فى ديوان الأطفال لسليمان عيسى	١١٩
٢٠٥٩	الناووس فى مصر منذ بداية العصر المتوسط الثالث وحتى نهاية العصر المتأخر	١٩٨٣
٢٠٦٠	نحو إطار متكامل للمراجعة البيئية: دراسة نظرية تطبيقية	١٨٧٢
٢٠٦١	نحو نموذج مقترح لإدارة الجودة الشاملة فى الإتحاد المصرى لتنس الطاولة	٧١٩
٢٠٦٢	نزاعات المياه فى الشرق الأوسط وتأثيرها على الأمن القومى العربى	٨٤٢، ٢١٤٧
٢٠٦٣	النسق القيمى وعلاقته بسمات الشخصية للمشاركين فى العمل الاجتماعى التطوعى	٥٤١
٢٠٦٤	النشاط التجارى لعدن فى العصور الوسطى: عصر بنى رسول (٦٢٨– ٨٥٨هـ/ ١٢٣٠– ١٤٥٤م)	١٣٣٦
٢٠٦٥	النشاط اليهودى فى مصر من عام (١٨٩٧م– ١٩٢٢م)	٢٢٦٢
٢٠٦٦	نصوص الدين القبطية: دراسة لغوية حضارية	١٧٦١
٢٠٦٧	نظام البريد فى مصر خلال حكم البطالمة والرومان	٣٣١
٢٠٦٨	النظام التأديبى للموظفين الدوليين	٢١٣٥
٢٠٦٩	نظام الشكاوى الفردية لحماية حقوق الإنسان فى إطار الأمم المتحدة: دراسة مقارنة على القانون اليمنى	٨٤٤
٢٠٧٠	النظام القانونى لعقد الاشتراك فى بنوك المعلومات الإلكترونية	١٣٥٠
٢٠٧١	النظام القانونى للمنازعات المتعلقة بابرام اتفاق التحكيم	٤٠١
٢٠٧٢	النظام القانونى للمنطقة الدولية: فى ضوء اتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار لسنة ١٩٨٢م	٢٧٦، ١٥٠٩
٢٠٧٣	النظام القانونى للوظائف العامة المؤقتة: دراسة مقارنة	٩٠٨
٢٠٧٤	النظرية الاجتماعية وتقويم برامج التدريب الميدانى على المستوى الجامعى: دراسة مقارنة بين برنامجى قسم علم الإجتماع وكلية الخدمة الإجتماعية بجامعة أسيوط	٣٧
٢٠٧٥	النظرية التعبيرية فى الفن بين "أوجينفيرون وجورج سانتيانا": دراسة تحليلية مقارنة	١٤٩٩
٢٠٧٦	النظرية العامة لدور التحكيم الدولى والقضاء فى تسوية منازعات المشروعات الدولية المشتركة	٤٠٢
٢٠٧٧	نظرية القرارات الإدارية القابلة للانفصال فى القانون الإداري: دراسة مقارنة	١٥٣٣

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢٠٧٨	نظرية هنرى فيلدينج عن الملحمة الكوميدية فى النثر مع إشارة خاصة لجوريف أندروز وتوم جونز	١٢٧
٢٠٧٩	النظم الانتخابية وتطبيقاتها على المجالس الشعبية المحلية: دراسة تحليلية فى مجال الطعون الإنتخابية الخاصة بالهيئات المحلية	٢٩٥
٢٠٨٠	النظم البنائية من الكائنات البحرية كمصدر لإبداع أعمال فنية فى مجال فن التصوير	٥٣٨
٢٠٨١	النظم البيئية فى جزيرة سقطرى اليمنية	٢٢٤٧
٢٠٨٢	النظم البيئية ومشكلاتها بمحافظة أسيوط: دراسة فى الجغرافية التطبيقية	١٧١
٢٠٨٣	النظم البيئية ومشكلاتها فى محافظة الحديدة بالجمهورية اليمنية	١٩٥٩
٢٠٨٤	نظم دعم القرارات والنظم الخبيرة وفاعلية نظام المعلومات المحاسبية: دراسة تحليلية ميدانية	٢١٨٦
٢٠٨٥	النظم المالية بالمغرب الأقصى فى عصر دولة بنى مرين: (٦٦٨- ٨٦٩هـ/ ١٢٦٩- ١٤٦٥م): دراسة تاريخية حضارية	١٦٣
٢٠٨٦	نظم المعلومات الإدارية بجامعة أسيوط: دراسة حالة لوثائق إدارات شئون الطلاب	٢١٨٨
٢٠٨٧	نظم المعلومات الإدارية بديوان عام محافظة أسيوط: دراسة للواقع والتخطيط لادخال نظام الكترونى	٢١٧٦
٢٠٨٨	نظم وتقنيات الاتصال الإدارى فى تطوير مستوى أداء العاملين بمديريات الشباب والرياضة بصعيد مصر	٢٩
٢٠٨٩	نفاذ الرهن وآثاره: دراسة مقارنة بين القانون المدنى والفقه الإسلامى	١٠٠٣
٢٠٩٠	النفس وخلودها فى مذهب أفلوطين السكندرى	١٤٨٨
٢٠٩١	النفى وأساليبه فى العصر المتأخر: دراسة لغوية من خلال النصوص الأدبية	١٧١٥
٢٠٩٢	النقد الأدبى فى كتاب الذخيرة لابن بسام الشنترينى (ت ٥٤٢ هـ)	١١٧
٢٠٩٣	نقد الشعر العمانى بين النظرية والتطبيق ١٩٨٧- ٢٠٠٧ م	١١٥٨
٢٠٩٤	النقل البرى وإمكانيات التنمية الاقتصادية فى محافظة قنا	٢١٨٠
٢٠٩٥	نقود سجلماسة فى العصر الإسلامى	٢١٨٣
٢٠٩٦	النقوش الكتابية على السكة المغربية فى عصر الموحدين والمرينيين (٥٢٤- ٨٦٩هـ/ ١١٤٧- ١٤٦٤م) : دراسة من حيث الشكل والمضمون	٥٢، ١٩٣٠
٢٠٩٧	نمذجة العلاقات السببية بين صورة الذات وحالة ما وراء المزاج والعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى العاملين بمجال الخدمات النفسية	١١١٥
٢٠٩٨	نمط الحياة والمهارات الاجتماعية وبعض سمات الشخصية لدى عينة من مرضى الصرع	١١١٤
٢٠٩٩	النمو الحضرى لمدينة أسيوط فى ربع القرن الأخير: دراسة فى جغرافية المدن	٧٨٤
٢١٠٠	نموذج مقترح لإدارة أزمات العروض الرياضية	٨١
٢١٠١	نموذج مقترح لإدارة الاستادات الرياضية فى ضوء مقومات الجودة الشاملة	٢٠٥٥

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــوان	رقم التسجيلة
٢١٠٢	نموذج مقترح لإدارة الجودة الشاملة بمكتب الشباب والرياضة محافظة الحديدة الجمهورية اليمنية	٩٥
٢١٠٣	نموذج مقترح لإدارة الموارد البشرية بالاتحاد المصرى لرفع الأثقال	٨٦
٢١٠٤	نموذج مقترح لإدارة الوقت لأنشطة أفرع الاتحاد المصرى للكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية	١٠٥
٢١٠٥	نموذج مقترح لتطبيق نظم الإدارة المفتوحة بالمجلس القومى للرياضة	١٧٩٥
٢١٠٦	نموذج مقترح لتمويل التعليم الجامعى الحكومى فى الجمهورية اليمنية	٧٥٤
٢١٠٧	نموذج مقترح لجودة الخدمة اللوجستية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية فى كليات التربية الرياضية للجامعات المصرية	٧٥٥
٢١٠٨	نموذج مقترح لعلاقة القيم الشخصية والتنظيمية بأداء المنظمات: دراسة ميدانية مطبقة على شركات القطاع الصناعى بمصر	١١٣١
٢١٠٩	نموذج مقترح للتخطيط الإستراتيجى بالإدارة العامة للتربية الرياضية بوزارة التربية والتعليم	٤١١
٢١١٠	نموذج مقترح للتسويق بالعلاقات بالاتحاد المصرى لكرة السلة فى ضوء الإدارة المالية	٥١٢
٢١١١	نموذج مقترح للتسويق التفاعلى لأنشطة الإتحاد المصرى للسلاح فى ضوء نظم المعلومات	٥١٧
٢١١٢	نموذج مقترح للتنبؤ بالمؤشر العام لسوق الأوراق المالية المصرى	٣٥٢
٢١١٣	نموذج مقترح للعلاقة بين أنواع القوة وتكتيكات التأثير وإدراك المرؤوسين للعدالة التنظيمية والرضا عن الرئيس المباشر: دراسة ميدانية مطبقة بالشركة المصرية للاتصالات فى محافظة أسيوط	١٣٣٥
٢١١٤	نموذج مقترح لنظم الإنذار المبكر لإدارة الأزمات الرياضية بالاتحاد المصرى لألعاب القوى	٧٩
٢١١٥	نموذج مقترح لهندرة أنشطة رعاية الشباب بجامعة جنوب الوادى	١١٠٧
	حرف الهاء	
٢١١٦	الهجرة الخارجية وأثرها فى تغير الدور الوظيفى للزوجين فى الأسرة الريفية: دراسة ميدانية على عينة من بعض قرى محافظة سوهاج	٢١٩٢
٢١١٧	الهجرة الخارجية وتأثيرها على الأسرة اليمنية بنائيًا ووظيفيًا	٢١٩٠
٢١١٨	الهجرة اليمنية إلى دول شرقى أفريقيا: دراسة فى جغرافية السكان	٢١٨٩
٢١١٩	هروب الطلاب من مدارس التعليم الفنى الزراعى وعلاقته بمستويات القلق وموضع التحكم لديهم: دراسة تحليلية فى ضوء التحليل النفسى	١٢٩٩
٢١٢٠	هيمنة المراكز الحضرية وتغيراتها الحجمية فى اليمن: دراسة كارتوجرافية	١٧٨٩
	حرف الواو	
٢١٢١	واقع الممارسات الاتصالية للبنوك بمحافظة أسيوط: دراسة تقويمية	٣٣٧
٢١٢٢	الواقعية فى القصة اليمنية القصيرة من عام١٩٦٢- ١٩٩٠م: تأصيل ونقد	١٥٧١
٢١٢٣	وثائق شبكات الهيئة القومية للإتصالات بالقاهرة: أساليب اختزانها واسترجاعها حاضرها ومستقبلها	٢٢١٤

تابع كشاف العناوين

م	العنـــــــــــوان	رقم التسجيلة
٢١٢٤	ودائع المصارف وشهادات الاستثمار فى الفقه الإسلامى: دراسة مقارنة	٢٢١٧
٢١٢٥	الوزارة والوزراء فى العصر الغزنوى (٣٥١- ٥٨٢هـ/ ٩٦٢- ١١٨٦هـ)	٩٣٦
٢١٢٦	الوزير صلاح الدين الأيوبى وسياسته الداخلية فى مصر الفاطمية من عام (٥٦٤هـ/ ١١٦٩م) إلى عام (٥٦٧هـ/ ١١٧١م)	٩٣٦، ١٩٧٦
٢١٢٧	وسائل الاتصال الجماهيرى وتكون ثقافة العنف: دراسة سوسيولوجية على عينة من الشباب	٢٢٢٧
٢١٢٨	وظائف ومهام الأمراء فى مصر القديمة حتى نهاية عصر الدولة الحديثة	٢٧٣
٢١٢٩	الوعى الاجتماعى بقضايا الصحة والمرض وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية	٢٢٣٤
٢١٣٠	الوعى بالانتماء إلى الهوية العربية فى قصائد مختارة لشعراء عرب أمريكيين معاصرين	١١٤٠
٢١٣١	الوعى بقضايا الصحة الإنجابية بين سكان المناطق الريفية والحضرية	٩٨٧، ٢٢٣٧
٢١٣٢	الوعى السياسى الإسلامى بين الفكر والممارسة	١٩٤٨
٢١٣٣	الولاء الحزبى وأثره على السلوك التنظيمى فى المؤسسات التعليمية فى الجمهورية اليمنية: دراسة ميدانية	٤٨
٢١٣٤	ولاية القضاء على عملية التصويت فى الانتخابات البرلمانية والرئاسية	٢٩٤، ٥٣٦

كشاف بأسماء المشرفين على الرسائل الجامعية المجازة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

من عام ٢٠٠١م حتى ٢٠١٦م

كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الألف	
١	آمال أحمد العمرى	١٤٣٧
٢	آمال أحمد مختار صادق	١٤١٢
٣	آمال حمدى أسعد عرفات	٤٩١
٤	آمال محمود عوض	١٤٧٥
٥	آمنة مصطفى الشبكشى	٢٣
٦	آمنة مصطفى محمد الشبكشى	٥٠٦، ٩٢٦، ٢١٦٨
٧	إبتسام الإسناوى	١٥٤٠
٨	إبتسام على حسن الإسناوى	٨٣٦
٩	أبرار مصطفى إبراهيم	٣٥٦، ٣٦٠، ٣٦١
١٠	أبرار مصطفى إبراهيم على	١٠٩٧
١١	إبراهيم أحمد إبراهيم	٨٣٩
١٢	إبراهيم أحمد غنيم	٦٠٤، ١٢٥٨، ١٤٢٨، ٢٠٨٧، ٢٢٢٨
١٣	إبراهيم بسيونى عميرة	١٢٩٠
١٤	إبراهيم حسين إبراهيم	٢٣، ٨٢، ١٠٣، ٤١٧، ٤٨٩، ٥٠٥، ٩٣٠، ٩٨٥، ١٣٠٨، ٢١١١، ٢١٦٧، ٢١٧٠
١٥	إبراهيم حمدان قريطم	٩٢٩، ١٥١٠
١٦	إبراهيم خلف خلاف	١٣٥١
١٧	إبراهيم سعد زغلول	١٠٦٧
١٨	إبراهيم عبد الحافظ رزق	١١٦
١٩	إبراهيم عبد الهادى المنسى	٨٢٦، ١٢١٦
٢٠	إبراهيم محمد أبو طاحون	١٤٣٦
٢١	إبراهيم محمد مغربى	١٠٠١
٢٢	إبراهيم نبيل عبد العزيز	٦٨٧، ١٧٧٤، ١٧٧٥، ١٧٨٠
٢٣	إبراهيم نبيل عبد العزيز مراد	١٧٧٦، ١٧٨١، ١٧٨٢
٢٤	أبو الحمد محمود فرغلى	١٧٦، ٣٩٧، ٥٣٩
٢٥	أبو العزايم عبد المنعم الجمال	١٨٩
٢٦	أبو طالب محمود	١٩١٩
٢٧	أبو طالب محمود أحمد	٦٤٦، ٩٧٤، ١١٤٧، ١٩١٠، ١٩١٢، ١٩١٨

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٢٨	إجلال محمود حسين	٢٤٨
٢٩	أحلام دسوقى عارف	٣٠
٣٠	أحمد إبراهيم حمزة	٩٧١، ١٤٦٤، ١٤٦٦
٣١	أحمد إبراهيم حمزة الليثى	١٩٠١
٣٢	أحمد إبراهيم شلبى	٥٧٣، ٧٨٠، ٢٠٨٥
٣٣	أحمد أبو بكر	٦٣
٣٤	أحمد أحمد غريب	١١٩
٣٥	أحمد البدوى محمد الشريعى	٢١٠٧
٣٦	أحمد السيد الزاملى	٥٥١
٣٧	أحمد السيد إمام عسكر	١٠٩٤
٣٨	أحمد المختار محمود	١٢٧، ٣٠٥، ٩١٧، ١٠٠١، ١١٣٦، ١١٤٣، ١١٨٥، ١٥٤١، ١٥٤٤، ١٥٤٩، ١٥٥٠، ١٥٥١، ١٥٥٧، ١٧١٢
٣٩	أحمد المختار محمود أحمد	١١١، ١١٤٠، ١١٤٥، ١٥٥٢، ١٥٤٦، ١٥٥٦، ١٨٥٦، ١٩٥٨
٤٠	أحمد بركات مصطفى	٣٤٩، ٣٩٨، ٣٩٩، ٤٠٠، ١١٣٢، ١٣٥٤، ١٣٥٧، ١٣٥٨، ١٣٦٢، ١٤٠٠، ١٤٠٢، ٢١٥١، ٢١٥٢
٤١	أحمد ثابت هلال إبراهيم	١٨٤٨، ١٩٥٢، ١٩٥٣
٤٢	أحمد جلال سليم	١٧٤، ٤١٧، ٧٤٤، ٩٣٠، ٩٨٦، ٩٨٨، ١٧٠٣
٤٣	أحمد جلال سليم إسماعيل	٨١، ١٠٨٢
٤٤	أحمد حسن الرشيدى	٢١٤٨
٤٥	أحمد حسن حمدان	٢٢١، ١٠١٥
٤٦	أحمد حسن رشيدى	٨١٣، ٢٠٩٥
٤٧	أحمد حسن سيد غنيم	٧١
٤٨	أحمد حسين عبد المعطى	٧٥، ٨٣، ١٧٩، ٢٩٦، ٥٩٧، ٧٣٠، ٧٥٣، ٧٥٧، ٧٥٨، ١٤٣٨، ١٨٣٠، ١٨٤١، ٢١٥٦
٤٩	أحمد حسين عبد المعطى محمد	٦١٩
٥٠	أحمد خضرى محمد	١٦٢٢، ١٦٣٧، ١٦٤٣، ١٦٤٨
٥١	أحمد خضرى محمد أحمد	١٦٣٩، ١٦٤٤، ١٦٦٧
٥٢	أحمد زارع أحمد	٣٩٠، ١٢٨٣، ١٢٨٨
٥٣	أحمد زارع أحمد زارع	٩٧٦، ١٢٦٢

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٥٤	أحمد سعيد الروبى	٧٦١، ٢٠٣٠
٥٥	أحمد سيد الزاملى	٨٨٤
٥٦	أحمد سيد محمد	١٢٣، ٨٢٢، ١٠٠٠، ١١٤٩، ١٥٢٦، ١٥٢٨
٥٧	أحمد سيد محمد إبراهيم	١٨، ١٣٦، ٢١٠، ٤٣٨، ٤٤٠، ٥٨٣، ٥٨٤، ٦٢٠، ٧٤٢، ٧٤٦، ٩٦٣، ٩٦٦، ١٠١١، ١١٩٧، ١٢٠٣، ١٢٥١، ١٢٦٩، ١٢٨٠، ١٣٠٠، ١٣٢٦، ١٤١٠، ١٧٢٩، ١٧٣٠، ١٧٣١ ، ١٧٣٣، ١٨٣١، ١٨٤٠، ٢٠٧٧ ، ٢٠٧٨ ، ٢٠٨٠ ، ٢٠٨٤
٥٨	أحمد سيد محمد سباعى	٣٥١، ٧٤٥، ٩٨١، ١٣٣٥، ١٤٠١
٥٩	أحمد سيد مرسى	٤٣٠، ١٠٥٨
٦٠	أحمد شمس الدين الحجاجى	١١٤، ١١٥، ١٥٦٢
٦١	أحمد شوقى	١٩٧٣
٦٢	أحمد شوقى إبراهيم	١٠، ١٦٣، ٣٦٢، ٢٠١٥، ٢٠١٧
٦٣	أحمد شوقى إبراهيم العمرجى	٣٣٦، ٩٣٥، ١٢١٩، ٢٢٥١
٦٤	أحمد شوقى أحمد	٢٢٥٢
٦٥	أحمد شوقى عبد الرحمن	٢٠٦٦
٦٦	أحمد صابر محمد محمود	١١٠٣، ١٩٠٩
٦٧	أحمد صابر محمود	١٩٠٧، ١٩١٢، ١٩١٣، ١٩١٥، ١٩١٧، ١٩٢٠، ١٩٢٣
٦٨	أحمد صلاح الدين قراعة	٤٤٨ ، ١٠٢٩، ١٠٧٧، ١٩٦٥
٦٩	أحمد صلاح الدين محمد قراعة	١٦٤١، ١٦٦٠، ١٦٧٥
٧٠	أحمد صلاح قراعة	٤١٩، ٤٢٠، ٤٢٣، ٥٣٥، ٧١٠، ٨٠٥، ٩٩٧، ١٠٢٣، ١٠٧٢، ١١٦٥، ١٣١٤، ١٦٣٩، ١٦٥٧، ١٦٧٣، ١٦٩٠، ١٦٨٧، ١٩٦٣، ١٩٦٦، ١٩٦٧
٧١	أحمد عارف حجازى	١٥٦٣، ١٧٣٩، ١٧٤٢
٧٢	أحمد عبد الحفيظ	٥١٨
٧٣	أحمد عبد الحميد قطب	٢٣، ٨٦، ٤١١، ٨٠٨، ٩٢٦، ١٨٩٥
٧٤	أحمد عبد الحميد قطب قطب	١٣٠٧
٧٥	أحمد عبد السلام عطيتو	٧١٣
٧٦	أحمد عبد العزيز السيد	١٣٠
٧٧	أحمد عبد العزيز بقوش	٣١٣
٧٨	أحمد عبد الفتاح عياد	٢٢٨، ٢١٤١
٧٩	أحمد عبد القوى أحمد عثمان	٧٨٢

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٨٠	أحمد عبد الله الصغير	٦٢٤، ٧٤٣
٨١	أحمد عبد الله الصغير البنا	٥٧٠، ٨١٧، ١٣٠٦، ٢١١٢
٨٢	أحمد عبد الله زايد	٢٢٢٧، ٢٢٣٥
٨٣	أحمد عثمان صالح طنطاوى	٢٥٥، ٦٦١، ٩٤٣، ٩٤٤، ١٠٩٨، ١٢٠٦، ١٢٦٨، ١٤١٢، ٢٠١٣
٨٤	أحمد على أحمد حسين	٩١
٨٥	أحمد على الأنصارى	١١٦٦، ١٧١٥، ١٧٦٢، ١٧٦٣، ٢٢٦٠
٨٦	أحمد على محمد الأنصارى	١٧٧٢
٨٧	أحمد فتحى بيبرس	١٦٩٦
٨٨	أحمد فتحى على محمد	١١٠٧، ١٣٠٨
٨٩	أحمد فهمى جلال	٦١٥
٩٠	أحمد فؤاد عبد المجيد	٤٩٦
٩١	أحمد فؤاد عبد المجيد عفيفى	٤٩٨، ١٥٦٧، ١٥٦٨، ١٥٦٩، ١٨٥٧
٩٢	أحمد فؤاد عفيفى	١٩٧٠
٩٣	أحمد كامل حسين مهدى	١٦١٩
٩٤	أحمد كمال بهنساوى	٩٥٢، ١٤٠٦، ١٤١٦، ١٤١٧
٩٥	أحمد كمال درويش	١٣٧٧
٩٦	أحمد كمال عبد الموجود	١٥٦
٩٧	أحمد كمال عبد الموجود عيد	١٠٦٢
٩٨	أحمد كمال عبد الوهاب	١٩٠
٩٩	أحمد كمال عبد الوهاب بهنساوى	١٥٨١
١٠٠	أحمد ماهر أنور	٢٥٩، ١٥٥٩
١٠١	أحمد محرم الشيخ ناجى	٨٢١
١٠٢	أحمد محمد أحمد أبو اليزيد	٧٤، ٤٨٩، ٥٠٧، ٢١٦٩
١٠٣	أحمد محمد أحمد إمام عسكر	١٥٦
١٠٤	أحمد محمد أحمد درويش	١٨٢٥
١٠٥	أحمد محمد أحمد عبد العال	١٧٨٩
١٠٦	أحمد محمد السمان	٥، ٤٣٤، ٥٩١، ٦٠١، ٦٢٦، ١٠٩٦، ١٣٠٤، ١٣٧٩، ١٨٢١، ١٨٢٢، ١٨٤٥، ١٨٤٧، ١٩٣٤

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٠٧	أحمد محمد السيد إمام عسكر	٣٧، ١٩٧، ٥٢٩، ٦٣٣، ٧٢٨، ٧٧١، ٧٧٢، ٨٨٣ ، ١٠٩٢، ١٩٠٢، ٢٢٣٤
١٠٨	أحمد محمد السيد عسكر	١١٨٦
١٠٩	أحمد محمد الشهير سيد عمر	١٤٨، ١٦٩، ٦٥٦، ٦٥٧، ٦٥٨، ٦٦٢، ٦٦٩، ٨٠١، ١٤٥٩، ١٨٦٧، ١٨٦٩، ١٨٧٠، ١٨٧٢، ١٨٧٤، ١٩٩٧
١١٠	أحمد محمد جودة السعدنى	٨٠٢ ، ١١٥٧
١١١	أحمد محمد حسن البريرى	٤٠، ٢٠٢، ٨٧٨، ٨٩٩، ٩٠٠، ١٨١٩، ١٨٥٩، ١٨٨١، ١٨٨٨، ٢١٧٩
١١٢	أحمد محمد حسن رشيدى	١٦٧
١١٣	أحمد محمد درويش	٢، ٧، ٥٣، ١٣٢، ١٩١، ٢٨٦، ٥٤٧، ٥٤٨، ٦٤٨، ٩٥٢، ٩٥٥، ١٠٩١، ١١١٨، ١٣٧٥، ١٤١٤، ١٤٢٠، ١٤٥٥، ٢٠١١، ٢٢١٣
١١٤	أحمد محمد درويش درويش	١٤٣
١١٥	أحمد محمد رشوان	١٨٤٠
١١٦	أحمد محمد رفعت	٢٠٩٦، ٢٢١٦
١١٧	أحمد محمد سليمان	١٧٢٦
١١٨	أحمد محمد عبد الدايم	١٧٤٥
١١٩	أحمد محمد عبد الرحمن	١٧٢٥
١٢٠	أحمد محمد عبد السلام	٤٤٩، ١٠٢٤، ١٤٤٥
١٢١	أحمد محمد عبد العزيز كشك	١١٨، ١٧٤٤
١٢٢	أحمد محمد عبد المعز السنتريسى	١٠٢٢، ١٣٤١، ١٦٧٤، ١٩٦٤، ١٩٦٨
١٢٣	أحمد محمد على آدم	٤٨٠
١٢٤	أحمد محمد على رشوان	١٥٥، ٥٨٣، ١٢٧٨، ١٧٢٩، ١٧٣٣، ١٧٣٤، ١٧٣٥، ١٢٠٣، ١٢٥١، ١٣٠٠، ١٣٢٦، ٢٠٨٠
١٢٥	أحمد محمد محمد حسن	٧٩٩
١٢٦	أحمد محمد محمد حسن البريرى	٧٩٧، ٨٩٢، ١٢٩٦، ١٢٩٨، ٢١٧٧، ٢١٧٧
١٢٧	أحمد محمد محمود سليمان	١٥٧٧
١٢٨	أحمد محمد مليجى	٣٥، ٦١، ٩٩٦
١٢٩	أحمد محمد نصر	٣، ١٣٧٦
١٣٠	أحمد محمد نصر محمد	٤٦، ١٨٤، ٢٩٩، ١٩٥٢، ١٩٥٤، ٢٠٢٧، ٢٢٤٢
١٣١	أحمد محمد نور الدين إسماعيل	١٦١٣
١٣٢	أحمد محمد يوسف عليق	٨٩٨

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٣٣	أحمد محمود الجزار	٥٣٠، ٨٧٧، ١٢٩٤، ١٤٨٧
١٣٤	أحمد محمود سعيد الدالى	٥٣٤، ١٠٨٢
١٣٥	أحمد محمود عبود	١٥٤٧
١٣٦	أحمد محمود محمد إبراهيم	١٦١٥
١٣٧	أحمد مصطفى	١٢١٣
١٣٨	أحمد مصطفى السيد	٣٤٣، ١٠٠٦، ١٤٤٣
١٣٩	أحمد مصطفى السيد خليفة	١٣، ٩٦، ٣٥١، ٥٥٥، ٧١٥، ٩٧٩، ١١٣٤، ١٦٠٦، ١٨٩٧، ١٨٩٩
١٤٠	أحمد مصطفى خليفة	٣٠٣
١٤١	أحمد يوسف محمد بشير	٤٠٨
١٤٢	إخلاص نور الدين عبد الظاهر	٨١، ٤٦٧، ٥٤٤
١٤٣	أسامة إبراهيم سلام	١٨٢٦، ٢٠٢٠، ٢٠٢١
١٤٤	أسامة إبراهيم عبد الله سلام	٢٢٦٠
١٤٥	أسامة السيد محمود	٧٦١، ٢٠٢٩
١٤٦	أسامة صلاح فؤاد	١٠٦٧
١٤٧	أسامة عربى عمار	٩٢٥
١٤٨	أسامة عربى محمد	١٢٨٦، ٢٠٤٣
١٤٩	أسامة كامل راتب	١٦١٩
١٥٠	أسامة محمد عبد العظيم حمزة	١٥٩٩
١٥١	أسامة محمد علما	٨٧١
١٥٢	أسامة محمد فهمى	٩٣٣، ٩٣٧، ٢٠٦٨
١٥٣	أسامة محمد فهمى صديق	١٠، ٣١٠، ١٣٩٩، ١٨٥١
١٥٤	أسامة محمد نبيل على	١٥٧٠
١٥٥	أسماء على أحمد	٥٤٠
١٥٦	إسماعيل صبرى	٢٠٧٣
١٥٧	إسماعيل صبرى مقلد	٢٦، ١٤٢، ١٦٤، ١٦٨، ١٨٣، ٢٧٩، ٥١٩، ٥٢٢، ٦٧١، ٧٢٩، ٧٣٢، ٧٦٣، ٨٤٢، ٨٤٦، ٨٤٩، ٩٣٩، ٩٤٠، ١١٠٠، ١١٠١، ١١١٠، ١٣٨٥، ١٣٨٦، ١٣٨٧، ١٥٨٠، ١٥٩٠، ١٨٦٤، ١٩٧٩، ١٨٩٠، ١٩٩٢، ٢١٤٧، ٢٢١٨، ٢٢٢١، ٢٢٢٢
١٥٨	إسماعيل فهمى عبد اللاه	٨١٩

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٥٩	أشرف أبو الفتوح مصطفى	٢٠٨٨
١٦٠	أشرف أحمد مختار هلال	١٠٦٦
١٦١	أشرف جرجس عبد الملاك	٤١، ١٧١٣، ١٧٣٨
١٦٢	أشرف سمير ميدانى	٢٦٨
١٦٣	أشرف صبرة محمد على	٥٤٢
١٦٤	أشرف عبد المنعم محمد	١٤٢٣
١٦٥	أشرف عبده مريد	٢٠٥٣
١٦٦	أشرف على السيد عبده	٩٥٤
١٦٧	أشرف على عبده	١٠٨٨
١٦٨	أشرف عيد مرعى	٤٨٧، ١٦٣٧
١٦٩	أشرف محمد عبد البديع	١٣٧، ١٧٩٦، ١٨٠٣، ١٨١٢، ١٨٧٧
١٧٠	أشرف محمد على جابر	١٦٧٠
١٧١	أشرف محمود صالح	٢٣٩
١٧٢	أشرف مصطفى أحمد	١٧٧١، ٢٠٥٧، ٢٠٥٨، ٢٠٦٤
١٧٣	أشرف مصطفى أحمد طه	٣٩٢، ٤٢١، ٧٩٥، ١٠٢٠، ١٦١٥، ٢٠٥٦، ٢٠٦١، ٢٠٦٢، ٢٠٦٣
١٧٤	أطياف محمد يوسف	١١، ٢١٥٣
١٧٥	البدرى حادى ضيف	١٥٢٠، ١٧٥٥
١٧٦	الحسن محمد محمد سباق	٧٣٣
١٧٧	السباعى محمد السباعى	١٧٥٧
١٧٨	السعيد إبراهيم البدوى	٢٩٠
١٧٩	السيد أحمد محفوظ	٦٨٤، ٨٤٠، ١٧٦١، ١٨٢٦
١٨٠	السيد أحمد محمد محفوظ	١٢، ١١٠٩، ١٥٠٦، ١٩٩١
١٨١	السيد السيد النشار	٣١٦
١٨٢	السيد حنفى عوض	٥٧٦، ٨٩٦
١٨٣	السيد خليل أحمد هيكل	٦٦٧، ٨٣٤، ٨٣٥، ١٢٢١، ١٣٤٧، ١٨٩٣
١٨٤	السيد خليل هيكل	٢٩٤، ٤١٥، ٥٣٦، ٧٢١، ٨٧٠، ١١٢١، ١١٢٢، ١٢٢٣، ١٥٣٣، ١٥٧٤، ٧٢٠، ١٥٧٥، ١٩٣٧، ١٩٤٢، ١٧٩٤، ١٨٢٣، ١٨٦٢، ٢١٣٦
١٨٥	السيد شحاتة المراغى	١٢٧٧

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٨٦	السيد شحاتة محمد	٥٦٣، ٥٧٢، ٥٧٧، ١٤٢٤
١٨٧	السيد شحاتة محمد أحمد	١٠٤٤
١٨٨	السيد شحاتة محمد المراغى	٣٨٦ ،٥٦٠، ٥٧٥، ٥٨٨، ٦٠٨، ٧٧٨، ١٢٥٤، ١٣٠٣، ١٤٢٧، ٢٠٤٤، ٢٠٨٧، ٢٢٣٢
١٨٩	السيد على عبد الرحمن سليمان	٣٠١
١٩٠	السيد كمال السيد ريشة	٩٥٣
١٩١	السيد كمال ريشة	٢٠، ٥٥، ١٨٦، ١٩٠، ٢٠٦، ٢٢٨، ٣٠٠، ٦٤١، ٩٤٢، ٩٤٥، ٩٥٩، ١١١٧، ١٢٣٠، ١٣٣٨، ١٣٧٤، ١٤١٤، ١٤١٦، ١٤١٧، ١٤١٨، ١٤٢٠، ١٤٢٢، ٢١٤١، ٢١٧٣
١٩٢	السيد محمد محمد اليمانى	١٣٥٤، ١٩٦٠
١٩٣	السيد هيكل أحمد	٢٩٥، ٧٧٣
١٩٤	الطاهر أحمد مكى	١١٧
١٩٥	العارف بالله محمد الغندور	١٠٩٥، ١٤٠٨
١٩٦	الغريب زاهر إسماعيل	٥٩٤
١٩٧	المتولى السعيد أحمد	٢٩٠، ٤١٠، ٧٧٤، ٧٨٣، ٢٠٩٧، ٢١٤٦، ٢١٨٩
١٩٨	المتولى السعيد أحمد أحمد	١٧١، ٤١٣، ٧٨٢، ٧٨٥، ٨١٥، ٩١٢، ١٠٨١، ١٢٤٤، ١٧٨٩، ١٩٧٧، ٢٠٧٢، ٢١٠٨، ٢١٨٢، ٢٢٤٦، ٢٢٤٩
١٩٩	إمام مختار حميدة	٣٨٥، ٣٩١، ١٢٧٧، ٢١٠٩
٢٠٠	إمام مصطفى سيد	١٤، ١٩، ٦٦، ٢١٨، ٢١٩، ٢٣١، ٢٣٢، ٤٣٧، ٥٥٨، ٦٠٥، ٦٤٠، ٦٥٣، ٩٦٠، ٨٨١، ٩١٠، ٩٢٣، ٩٤٨، ٩٤٩، ٩٥٠، ٩٦٨، ١٠٠٩، ١٠١٠، ١٠١٢، ١٠٥٠، ١٠٩٠، ١١٩١، ١١٩٢، ١٢٢٩، ١٢٤٩، ١٢٩١، ١٣٢٣،١٣٢٩، ١٤٠٩، ١٦١٦، ١٨٣٤، ١٨٣٥، ١٥٨٢، ١٦٢١، ١٩٠٥، ٢١٤٥
٢٠١	أمانى حسين محمد حسن	١٩٥٩
٢٠٢	أمانى زيدان عبد الله	٢١٥٨
٢٠٣	أمل أنور عبد السلام حسن	٤٦٨
٢٠٤	أمل حلمى عزيز	١٥٦٦
٢٠٥	أمل عبد الكريم عباس الجداعى	٢٠٤٥
٢٠٦	أمل يوسف عبد المجيد	٧٦٦
٢٠٧	أمنية محمد إبراهيم	٢٤، ٤٩١
٢٠٨	أمنية مصطفى صادق	٧٦٠
٢٠٩	أمير أحمد التونى	٢٤٨، ١٤٤٧

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٢١٠	أمير أحمد السيد	٣٥٤، ٢٠٧٤
٢١١	أمير أحمد السيد التونى	٣٥٢، ٤١٨، ٦١٥، ٢١٨١، ٢١٨٧
٢١٢	أمير التونى	١٢١٣
٢١٣	الأمير صحصاح فايز	٢٨٩، ٣٢٧، ٣٣٧، ٦٤٢، ١١٧١، ١١٧٥، ١١٧٧، ١١٧٨، ١٥٩٧، ٢١٢٨
٢١٤	أميرة سيد فرج	١٤٦٢
٢١٥	أميمة عمران	٦٨٢
٢١٦	أميمة محمد عمران	٦٨، ٢٨٩، ٣٢٨، ٩٧٣، ١١٦٨، ١١٧١، ١١٧٤، ١١٧٥، ١١٧٩، ١٣٩٨، ١٥٨٩، ١٥٩٠، ١٥٩٦، ١٩٩٠، ٢١٢٠ ، ٢١٢١، ٢١٢٣، ٢١٢٦، ٢٢٤٠
٢١٧	أميمة محمد محمد عمران	٢٨، ١١٧٨، ١٣٩٣، ١٣٩٥، ١٣٩٦، ٢٠٩٣
٢١٨	أمين محمود عبد الله محمود	١٨١٨
٢١٩	إنجى عادل متولى	١٠٢٩
٢٢٠	إنجى عادل متولى رمضان	١٦٢٥
٢٢١	أنور أحمد رسلان	١٢٢٠
٢٢٢	أوفة هوفمان	٤٢٣
٢٢٣	إيمان أحمد أمين محمود	١٨٥٦
٢٢٤	إيمان أمين عبد الله	١١١، ٣٠٥، ١٩٥٨
٢٢٥	إيمان أمين محمود	١٥٤١
٢٢٦	إيمان سيد أحمد	٤٧١، ١١٨٨، ١٢٧١، ١٦٤٠
٢٢٧	إيمان سيد أحمد محمد	٤٦١، ٢٢٠٦
٢٢٨	إيمان سيد حسن	٥٦، ٤٤٤
٢٢٩	إيمان عباس عبد النعيم	٢٨٥، ٣٣٥، ٤١٤، ٦٣٥، ٧٢٨، ٧٣١، ٧٤١، ٨٤٧، ١١٨٦، ١٥٣٢
٢٣٠	إيمان عباس محمود	٧٠١، ٧١٠
٢٣١	إيمان عباس محمود القاضى	٣٨٠، ٤٤٦، ٤٥٧، ٧٠٢، ٧٠٨، ٧١١
٢٣٢	إيمان عباس محمود على	٤٥٢
٢٣٣	إيمان عبد الشافى الطيب	١٧٦٤
٢٣٤	إيمان عبد العال أحمد	٧٩٨، ٨٩٥
٢٣٥	إيمان فتحى أحمد	٣٠٧، ١٨٧٨، ١٨٧٩
٢٣٦	إيمان قيصر سمعان	٣٥٧، ٣٥٩

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٢٣٧	إيمان محمد أبو فريخة	٥١٢، ٦٨٣، ٩٢٦، ٩٨٦
٢٣٨	إيمان محمد أحمد	٢١١٤
٢٣٩	إيمان محمد أحمد أبو فريخة	٢٥، ٢٩، ٨٩، ١٦٠٥، ١٦٧٩، ١٦٨٠، ١٨٩٤
٢٤٠	إيمان محمد عبد الحق	١٧٢٥
٢٤١	إيمان وفقى أحمد	٦٥٢
٢٤٢	أيمن عبد العزيز عبد الحميد	١٦١٨، ١٦٢٠، ١٦٢١
٢٤٣	أيمن عبد الفتاح وزيرى	٢٧٣، ١٩٨١
٢٤٤	أيمن عبده محمد	٤٥٩، ٤٧٣، ٤٨٨، ٥١٦، ١٢٥٣، ١٢٧١، ١٦١٧، ١٦٣٤، ١٦٤٠، ١٦٥١، ٢١٨٤
٢٤٥	أيمن عبده محمد محمد	٤٤١، ٤٦١، ١٦٣٢، ١٦٣٦، ١٦٣٨، ١٦٤٢، ٢٢٠٥
٢٤٦	أيمن محمد منير	١٥٦٨
٢٤٧	أيمن مسلم سليمان	٨٠٦، ١٩٦٣
٢٤٨	أيمن مسلم سليمان عبد السلام	١٦٩٤
٢٤٩	أيمن مصطفى أحمد البقلى	١٠٦٠
٢٥٠	أيمن وجدى أحمد	٤٣، ٣١٦، ٤٩٤، ٨٩٠، ٩١١، ١١٠٨، ٢٠٤١، ٢١٢٤، ٢١٣١
٢٥١	أيمن وجدى أحمد عبد العال	٦٠، ٣٨٢، ٤٢٧، ٨٨٨، ٢٠٣٤، ٢٠٣٥، ٢٠٤٢، ٢١١٧، ٢١١٩، ٢١٢٥
٢٥٢	إيناس إبراهيم أحمد حويل	٩٧، ٦٠١، ٨٤٨، ١٠٠٧، ١٨٨٢، ١٨٩١، ٢٢٣٨
٢٥٣	إيناس إبراهيم حويل	٩٣، ١٠٤، ١٠٦، ٥٥٣، ٥٩٩، ٧٥٨، ١٨٠٥
٢٥٤	إيناس أبو يوسف	١١٨١
٢٥٥	إيناس ضاحى	١٢١١، ١٧٠٧
	حرف الباء	
٢٥٦	باتريك أودونال	١٥٤٩
٢٥٧	باتريك جيمس أونيل	٩٢٤
٢٥٨	بدرية شوقى عبد الوهاب	١٩٥٥
٢٥٩	بديع محمد جمعة	٨٢٥
٢٦٠	براين جوزجروف	١١٤٦
٢٦١	بركات عبد العزيز	٢١٢٨
٢٦٢	برنس ميخائيل غطاس	٣٠٧، ٣٠٩، ٦٦٩، ٦٧٠، ٨٧٦، ٨٨٥، ٦٦٨، ١٦١٠، ١٨٠٤، ١٨٠٨، ١٨١٠، ١٨١٣، ١٨١٤، ١٨١٥، ١٨٧٢، ١٨٧٨، ١٨٧٩، ٢١٤٩

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٢٦٣	بسطويسى أحمد بسطويسى	٤١٩
٢٦٤	بسيونى إبراهيم حمادة	٢١٢٠
٢٦٥	بشير محمد محمود	٨٤٣، ١٣٣٣، ١٤٧٣، ١٥٢٣، ١٥٢٥، ١٥٢٩، ١٦٠٠، ٢١٧٥
٢٦٦	بشير محمد محمود سيد	٩، ٨٢١، ١٠٦٤، ١٣٤٣، ١٤٧٤، ١٥٣٠
٢٦٧	بلال سيد هاشم حسين	١٦٧٩
٢٦٨	بهاء الدين عبد الرحمن محمد	٥٠٩، ٢١٧١
٢٦٩	بهاء الدين فوزى	٩٩١، ١٨٠١
٢٧٠	بهاء الدين فوزى كمال الدين	١٤٨، ١٦٩، ٢١٨٦
٢٧١	بهاء سيد محمود	٤٤٣، ٤٧٠، ٤٧٢، ٤٧٩، ٦٦٥، ١٢٥٥، ٢١٠٠
٢٧٢	بهاء سيد محمود حسانين	٤٥٦، ٤٦٢، ٤٧٥، ٤٨٥، ١٠٧٥، ٢٠٨١
٢٧٣	بهى الدين متولى	١٤١
٢٧٤	بهى الدين محمد متولى	٦٣، ٣٧١، ٣٧٢، ٦٢٩، ٨٠٩، ١١٠٦، ١٧٠١
٢٧٥	بوبى ل. سميث	١٥٤٥، ١٩١١
	حرف التاء	
٢٧٦	تحية حامد عبد العال	٥٦٠، ١٠٤٤، ١٤٢٥، ١٤٣٠، ٢٢٣٦
٢٧٧	تغريد حسنى أحمد الضاوى	١٦٩٦
٢٧٨	تغريد محمد العراقى سالم	٢٧١
٢٧٩	تهانى شوقى عبد الرحمن	٣١٩، ٩٣١، ١٣٨٩، ١٣٩٠، ١٧٩٢
٢٨٠	تهانى عبد السلام محمد	١٣١٣
٢٨١	تهانى محمد شوقى	٢٢٤١، ٢٢٦٢
٢٨٢	تيسير محمد محمود خضر	٧١٠، ١٢٤٥، ١٣٧١
	حرف الثاء	
٢٨٣	ثروت عبد العال أحمد	١٨٠، ٢٩٤، ٢٩٥، ٥٣٦، ٧٧٣، ٩٠٩، ٩٩٥، ١٠٨٤، ١٣٤٧، ١٣٤٩، ١٣٥٥، ١٣٥٦، ١٥٣٣، ١٥٣٤، ١٥٧٤، ١٥٧٨، ١٧٩٤، ٢٢٠٨، ٢٠١٩، ٢٠٦٥، ٢٢١٠
٢٨٤	ثناء شعبان محمد	٢٢١
٢٨٥	ثناء عبد الحليم الجمل	٥٠٤
٢٨٦	ثناء يوسف الضبع	٩٢٣

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الجيم	
٢٨٧	جابر على مهران	٣٤، ٥٠، ٦٧، ٧٢، ٢٨٣، ٣٢٣، ٧٣٣، ٨١٢، ٨٣٥، ٨٥٧، ٨٥٩، ٨٦٤، ١١٩٥، ١٣٦٠، ١٥٢٦، ١٥٣٨، ١٥٧٣، ١٩٠٤، ٢٢١٧
٢٨٨	جانيت وهبة سوريال عطية	١٨٥
٢٨٩	جمال أحمد حسن موسى	٦٥٨
٢٩٠	جمال الدين عبد العاطى الشافعى	١٦٧٨
٢٩١	جمال حسن السيد إبراهيم	٧٧٧
٢٩٢	جمال حسين عثمان	١٧٦٠
٢٩٣	جمال شحاتة حبيب	٨٥٨، ٩٠٠، ١٨٨٤
٢٩٤	جمال شكرى محمد	٦، ١٣٨٠، ١٤٦٠
٢٩٥	جمال شكرى محمد عثمان	٨٩٧، ١٢٣٥
٢٩٦	جمال عبد الناصر	١٩٢٣
٢٩٧	جمال عبد الناصر طلعت	١٥٤٧
٢٩٨	جمال محمد على	٦٢، ١٠١، ١٠٥، ٢٥٨، ٤٥٥، ٥٠٥، ١٠٨٣، ١٣٠٧، ٤١٧، ٩٣٠، ١٦٤٩، ١٧٩٥، ٢١٦٧
٢٩٩	جمال محمد على يوسف	٢٥، ٥٨، ٧٨، ٨٩، ٩١، ٩٨، ١٠٣، ٣٧٥، ٤٨١، ٥٠٨، ٥١٣، ٥١٧، ٦٨٩، ٧٢٣، ٧٢٥، ٧٨٩، ٩٨٢، ١١٠٧، ١١٧٠، ١٣١٣، ١٣١٤، ١٥٠٨، ١٦٣٠، ١٦٤٦، ١٦٧٧، ٢٠٥٥، ٢٠٥٧، ٢١٧٨
٣٠٠	جمال محمد فكرى	٧٦٥، ١٠٤٠، ٢٢٠٣
٣٠١	جمال محمد محمد نصر	٨٢٣، ١٧٤٣، ١٧٤٦، ١٧٥٠، ١٧٥١، ١٧٥٥، ١٧٥٦، ١٧٦٤، ٢١٦٥
٣٠٢	جمال محمد نصر	١١٥٣
٣٠٣	جون ويدمان	١٨٥٢
	حرف الحاء	
٣٠٤	حاتم فتح الله الحفنى	٤٠٧، ٤٢١
٣٠٥	حاتم فتح الله محمد الحفنى	٤٠٦، ٤٢٢، ٥١٧
٣٠٦	حازم كمال الدين عبد العظيم	٢١، ٢٩، ٧٣، ٧٧، ٨٤، ٩٥، ٢٥٨، ٣٢٩، ٤١١، ٤٥٥، ٤٦٩، ٥١٠، ٥١٢، ٥١٨، ٧٤٤، ٧٥٥، ٨٠٨، ١٣٠٧، ١٧٠٣، ١٧٨٢، ١٧٩٥، ١٨٩٤، ٢٠٥٨، ٢١٣٩، ٢١٨٤، ٢٢٣٩
٣٠٧	حازم محمد عتلم	٨٦٠، ١٤٧١
٣٠٨	حامد الشافعى دياب	٢٠٣٥
٣٠٩	حامد حسين أحمد	٢٦٠، ٢٦٧، ٢٦٨، ٦٩٣، ١٠١٩، ١٧٧٥

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٣١٠	حامد حسين أحمد إبراهيم	١٧٧٦
٣١١	حامد عبد الحميد حسانين	٢٢١١، ٢٢٥٦، ٢٢٥٧
٣١٢	حامد عبد الحميد حسين	٢٢٠٧
٣١٣	حامد عبد الحميد محمد	٧٦٢، ١٣٩١، ٢٢٥٨
٣١٤	حامد عبد الحميد مشهور	٥٦٨، ١٠٧٨، ١٤٧٩، ١٩٧٢، ١٩٧٤، ١٩٧٥، ١٩٨٠
٣١٥	حامد محمد مرسى	١١٠، ١١٦٢، ١٩٢٧
٣١٦	حامد محمود القنواتى	٤٦٠
٣١٧	حامد مرسى	١١٤، ١٥٦٢
٣١٨	حجاج إبراهيم محمد	٣٩٦
٣١٩	حسام الدين جاد الرب	٢١٣، ٥٥١، ٧٨٦، ٨٨٤، ١١٩٤، ١٢١٧، ٢٠٧٠، ٢٠٧١، ٢١٠٧
٣٢٠	حسام الدين جاد الرب أحمد	٧٨٧، ٨١٠، ٢٢٤٧
٣٢١	حسام سلامة	٦٨٢
٣٢٢	حسام على سلامة	٢٣٦، ٦٨٠، ٨٥٠، ١٣٨٣، ١٥٩٤، ٢٢١٩
٣٢٣	حسن أحمد عبد الجليل البطاوى	٣٠٤، ٣٠٦، ٨٢٩، ٨٣٠، ٨٣٢، ٩٣٢، ١٠٦١، ١٣٣٦، ٢٢٦٣
٣٢٤	حسن السيد أبو عبده	١٦٦٦، ١٦٧١
٣٢٥	حسن بكر	٥٢٠
٣٢٦	حسن بكر أحمد	١١٣٠، ١٥٧٩
٣٢٧	حسن بكر أحمد حسن	٧٣٢
٣٢٨	حسن حبشى محمد	١٨٢٧
٣٢٩	حسن عبد الحميد عبد الرحمن	١٤٩٧
٣٣٠	حسن عبد الخالق	١١٦٩، ١٢٤١
٣٣١	حسن عبد الشفيق حسن جاد الحق	١٥٥٢
٣٣٢	حسن على محمد	٣٢٨، ١٥٩٨
٣٣٣	حسن عماد مكاوى	٣٢٦، ٢٢٢٦
٣٣٤	حسن عمران حسن	١٨، ٥٨٣، ٩٢٥، ١٠١٢، ١٢٢٧، ١٢٨٦، ١٥٤٣، ١٧٣٤، ١٨٤٠
٣٣٥	حسن عمران حسن عمران	٢٢٩، ٢٥٧، ٥٨٤، ٦٤٧، ٦٤٩، ١٢٧٨، ١٧٢٩، ١٧٣٧، ١٧٤٨، ١٢٠٣، ١٢٥١
٣٣٦	حسن محمد ربيع	٣٥٣، ٦٥٦، ٦٦٢، ٦٦٦، ٨٨٥، ١٢٢٤، ١٨٠٦، ١٨٦٨
٣٣٧	حسن محمد رياض	٩٥٣

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٣٣٨	حسناء محمود محجوب	٥٩، ٣٥٥، ١١٠٨، ١٩٦٢، ٢٠٢٨، ٢٠٣٨، ٢١١٨
٣٣٩	حسنى على حسن	١٠٣٠
٣٤٠	حسنى محمد حماد	٢٣٨، ٨٧١، ٨٨٧، ٩٨٤، ١٩٣٥، ٢١٨٧
٣٤١	حسنى محمد عز الدين	٧١٩
٣٤٢	حسنية محمد حسن المليجى	٥٧٢، ٨١١، ١٢٧٥، ١٢٨٤، ١٣٢٨، ٢٢٣٠
٣٤٣	حسين ربيع صالح فرغلى	١٢٦٨، ٢١٨٥
٣٤٤	حسين صوفى آل رشدان	٣١٣
٣٤٥	حسين صوفى محمد حسن	١٢٢
٣٤٦	حسين طه عطا	١٣٠٢
٣٤٧	حسين عبد المجيد حسين أبو العلا	٦٢٧
٣٤٨	حسين محمد محمد حسن	١٧٢٨، ١٧٤٤، ١٧٤٧، ١٧٥٢
٣٤٩	حماد مصطفى عزب	٣٤٩، ٤٠٠، ٨٨٦، ١١١١، ١١٢٥، ١١٣٢، ١١٣٣، ١٣٥٩، ١٣٦١، ١٣٦٢، ١٣٥٧، ١٣٥٨، ١٤٠٠، ١٤٠٢، ١٩٠٠، ٢١٥١، ٢١٥٢
٣٥٠	حمادة أحمد إبراهيم	١٧٥٩
٣٥١	حمد الله أحمد كيلانى	١٥٢، ٦٣٢، ٩٨٧، ١٤٣١، ١٤٥٢، ١٨٦٣، ٢١١٥، ٢٢٣٧
٣٥٢	حمد الله أحمد كيلانى إبراهيم	٧٧١
٣٥٣	حمد الله محمد حمد الله	٨٧٣
٣٥٤	حمدى أحمد إبراهيم الديب	٣٦٦، ٧٨٥، ٨١٥، ١٩٥٩، ٢٢١٢، ٢٢٤٦، ٢٢٤٩
٣٥٥	حمدى أحمد إبراهيم يوسف الديب	٢٢٤٥
٣٥٦	حمدى أحمد الديب	٧٧٤
٣٥٧	حمدى أحمد سيد أبو مساعد	٩٠١، ١٢٣١، ٢٠٤٧
٣٥٨	حمدى شاكر محمود	٢٠٥، ٢٠٨، ٢٤٧، ٥٠٥، ٥٤٢، ٦٤٤، ٦٧٥، ٦٧٦، ٩٢١، ٩٥٨، ١٠٨٥، ١١٩٨، ١٢٠٤، ١٢٠٧، ١٢٠٩، ١٢٢٨، ١٢٣٢، ١٣٠٥، ١٣١٦، ١٣٣٧، ١٣٦٣، ١٣٦٤، ١٤١٢، ٢٠١٠، ٢٠١٨، ٢٠٤٨، ٢١٦٧
٣٥٩	حمدى عبد المنعم أحمد	١٦٣٥
٣٦٠	حمدى محمد إبراهيم منصور	٤
٣٦١	حمدى محمد جودة القليوبى	٧٠٧، ١٧٧١
٣٦٢	حمدى محمد عطيفى	٦٢٨

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٣٦٣	حمدى محمد مرسى	٢٤، ٤٩١، ٥٧٢، ٨١١، ١٠٤١، ١٠٤٢، ١٠٤٩، ١٠٥١، ١١٩٩، ١٣٢٠، ١٣٢٨، ١٨٣٣، ١٨٣٨، ٢٠٤٣، ٢١٩٧، ٢١٩٨، ٢١٩٩، ٢٢٠٢، ٢٢٠٣، ٢٢٠٤، ٢٢٣٣
٣٦٤	حمدى محمد منصور	١٨٤٩، ١٨٨٩
٣٦٥	حمدى نجيب أحمد التلاوى	٢٤٩، ١٢٠٦، ١٢٦٨
٣٦٦	حمدى نجيب التلاوى	٣٨٣، ٤٣١، ١٦٩١
٣٦٧	حمز الله محمد حمز الله	٢٣٤
٣٦٨	حنان أحمد سليم	٢٣٦، ٢٣٧، ٤١٦، ٦٤٢، ٦٨٠، ٦٨١، ٨٥٠، ٩٧٣، ١٣٨٣، ١٥٩١، ١٥٩٣، ١٥٩٤، ١٥٩٥، ١٥٩٧، ٢٢١٩، ٢٢٢٥
٣٦٩	حنان أحمد عباس	٨٤٠
٣٧٠	حنان أحمد عبد الحافظ	٥٧٨
٣٧١	حنان أحمد محمد جعيصة	١٢٨١
٣٧٢	حنان حجازى	١٤٣٤
٣٧٣	حنان سليم	٣٢٧
٣٧٤	حنان شوقى السيد	١٣١٧، ١٣١٨
٣٧٥	حنان صلاح الدين الحلوانى	٦٠٩، ٦٢٤، ٦٣٧، ٧٥٦، ١١٨٣، ١٤٥٧، ١٨٠٥، ١٨٢٨
٣٧٦	حنان عباس أحمد	١٩٨١
٣٧٧	حنان عباس أحمد عباس	١٠٧٨
٣٧٨	حنان عباس على	٨٧٩
٣٧٩	حنان عبد العزيز عبد القوى	٥٧٩
٣٨٠	حنان محمد أحمد جعيصة	٤٤٢، ٤٧٤، ٤٧٦، ٧١٧، ١٦٥١، ١٦٧٨، ٢٠٧٩
٣٨١	حنان محمد جعيصة	١٢٦٣، ١٦٩٥
٣٨٢	حنان مصطفى	١٥٥٧
٣٨٣	حنفى حيدر أمين	٢١١٤
٣٨٤	حنفى محروس حسانين	٨، ٩٠٥، ١٤٠٧، ١٤٥٦
٣٨٥	حنفى محمود إمام	٩٤٤، ١٠٩٨، ١٢٠٤
٣٨٦	حنفى محمود إمام إسماعيل	١٥٨٤
٣٨٧	حياة رفاعى على	٤٣٢، ٥٦٢، ٥٦٦، ٩٥١، ٩٦٢، ٩٦٩، ١٥١١، ١٧٢٣
٣٨٨	حيدر مختار محمود	١٣٠، ١٥٢٦

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الخاء	
٣٨٩	خالد إبراهيم بدرة	٧٨٤، ١٠٥٩، ١٢٤٤، ٢١٨٠، ٢٢٤٥
٣٩٠	خالد إبراهيم محمد بدرة	٢١٠٨
٣٩١	خالد ابرهيم سلامة	١٧٥٨
٣٩٢	خالد رأفت أحمد	٦١
٣٩٣	خالد عبد الحليم عبد الرحيم السيوطى	١٤٧٥
٣٩٤	خالد عبد الرؤوف عبادة	٧٧
٣٩٥	خالد عبد الموجود عبد العظيم	١٦٥٩
٣٩٦	خالد عبد الموجود عبد العظيم حسين	١٠١٨
٣٩٧	خالد غريب على	٢٠٢٢
٣٩٨	خالد فتحى حسين	٩٧٨
٣٩٩	خالد محمد إبراهيم سلامة	٨٢٥، ١٧٥٧
٤٠٠	خالد محمد عبد الكريم	٦٩٩، ٨٦٦، ١٠٦٦، ١٠٦٩، ١٧٨٠
٤٠١	خالد محمد عبد الكريم محمد	٢٧٠، ١٠٧٦
٤٠٢	خالد مصطفى عابد	٥٤٠
٤٠٣	خالد موسى تونى	٣٤٧، ٨٥٤، ٢٠٢٥
٤٠٤	خالد نعيم على	١٦٠
٤٠٥	خضر مخيمر أبو زيد	١، ١٤، ٢١٣، ٢٥٥، ٢٩٢، ٦٤٤، ٦٥٤، ٦٦١، ٩٤٨، ٩٤٩، ٩٥٨، ٩٦١، ٩٦٤، ٩٦٧، ١٠٨٥، ١١١٥، ١١٨٧، ١٢٠٠، ١٣٠١، ١٣٢٧، ١٤١٢، ١٤٥٣، ٢٠١٨
٤٠٦	خلاف عبد الجابر خلاف	١٢٤٣
٤٠٧	خليفة محمد مهدى	٥٢٨، ١٢١٥
٤٠٨	خليفة محمد مهدى أبو الليل	١٥٣٦، ١٨٩٢
٤٠٩	خليفة مهدى أبو الليل	١٨٥٠
٤١٠	خليل عبد المقصود عبد الحميد	٢٢٤، ٥٨٩، ١٧٨٥
٤١١	خليل محمد خليل	٢٤٤، ٣٤١، ١٧٩٣
٤١٢	خليل محمد خليل عطية	١٥٣٦، ١٨٩٢
٤١٣	خيرات سيد عبد الحكيم	٨٩٢
٤١٤	خيرى عبد الله أحمد سليم	٣١، ١٧٥٩

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الدال	
٤١٥	درية حافظ نجم	٤٩٨
٤١٦	دعاء إسماعيل القاضى	١٣٠٢
٤١٧	دعاء عبد الجابر	٣٥٥، ١٩٦٢، ٢٠٣٨
٤١٨	دعاء عبد الجابر عبد العليم	٧٦١، ٢١١٣
٤١٩	دعاء عبد الجابر على	٢٠٢٩
٤٢٠	دعاء محمد مصطفى	٢٢٩
٤٢١	دعاء وديع مكسيموس	١٨٨٨
٤٢٢	دويب حسين صابر	٩٠٨، ١١٢١، ٢٢١٠
٤٢٣	دينا حاتم يوسف الحمادى	٧٠٩، ٧١٢
	حرف الراء	
٤٢٤	رابح نظيف بسطا	١٢٢٥
٤٢٥	راجية أحمد قنديل	٢٢٢٣
٤٢٦	رأفت غنيمى الشيخ	١٧٢
٤٢٧	رأفت محمد أحمد حماد	١٠٠٣، ١٣٥٣
٤٢٨	رأفت محمد النبراوى	٢١٨٣
٤٢٩	راندا رفعت محمد	٢٢٣، ١٧٨٤
٤٣٠	راندا رفعت محمد محفوظ	٢٠٠٢
٤٣١	راندى عبد العزيز حسن	١٦٠، ٧١٣، ١٦٤٥، ١٦٥٤، ١٦٥٧، ١٦٦١، ١٦٧٣
٤٣٢	راندى عبد العزيز حسن خليفة	١٦٥٠، ١٦٥٦، ١٦٥٨، ١٦٦٠، ١٦٦٢، ١٦٦٤، ١٦٦٥، ١٦٦٧، ١٦٦٨، ١٦٧٥
٤٣٣	رانيا مرسى أبو العباس	٧٩، ٣٨٤، ٨٠٨
٤٣٤	رانيا مرسى أبو العباس عبد العزيز	٨١، ١٠٢، ١٧٤، ٢١٦٩، ١٠٨٣، ٢٠٥٩، ٢١٦٩
٤٣٥	راوى محمد عبد الفتاح	٢٣٤
٤٣٦	رباح رمزى عبد الجليل	٤٨
٤٣٧	ربيع أنور فتح الباب	١٠٨٤، ١٣٤٧
٤٣٨	ربيع دردير محمد على	١٦١، ١٦٢، ١٩٣٩
٤٣٩	رجاء عبد الكريم	٨٥٨
٤٤٠	رجاء عبد الكريم أحمد	١٩٦، ٢٠٠، ٨٩١، ٩٠٢، ٩٨٣، ١٨٨٧، ٢٠٠٥، ٢٢٤٣

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٤٤١	رجاء عبد الكريم أحمد فراج	١٣١٠
٤٤٢	رجب أحمد على	١، ٢٠٨، ٢٨٧، ٢٩٨، ٣٣٢، ٦٢٢، ٦٤٤، ٨٠٠، ١٢٠٠، ١٢٠٢، ١٢٠٧، ١٣٣٧، ١٣٣٩، ١٣٤٠، ١٣٦٣، ١٣٦٧، ١٨٨٦، ٢٠١٨
٤٤٣	رجب أحمد على بنوبى	١٢٨٠
٤٤٤	رجب حسنين محمد	٩٨٤
٤٤٥	رجب حسنين محمد رفاعى	١٢٣٧، ١٢٣٩
٤٤٦	رجب عبد الوهاب عبد اللطيف	١٣٣٠
٤٤٧	رجب كامل محمد	١١٦٥
٤٤٨	رحاب الداخلى محمد	٢٤٠
٤٤٩	رحاب محمد محمود سلامة	٤٢٨، ٤٦٣، ٥٢٥، ٦٨٨، ٦٩١، ١٠٣٢، ١٢٦٤
٤٥٠	رشا عبد السلام محمد	١٤٦٢
٤٥١	رشاد أحمد عبد اللطيف	٤٠، ٧٩٧، ٧٩٨، ٨٦١، ٨٧٨، ٨٩٥، ١٢٩٨، ١٨٨١، ١٩٤٦
٤٥٢	رضا رجب عبد القوى	٦، ٨، ١٢٣٥، ١٣٧٩، ١٤٠٧، ١٨٤٩، ٢٢٤٤
٤٥٣	رضا محمد إبراهيم	٨٣٩
٤٥٤	رضا محمد إبراهيم عبيد	٤٠٠، ٨٨٦، ١١٣٢، ١٣٥٧، ١٣٥٨
٤٥٥	رضوان محمد البارودى	٣٦٢، ٢٠١٥
٤٥٦	رفعت محمد المليجى	٣٩١
٤٥٧	رفعت محمد حسن المليجى	٥٧٥، ٥٩٢، ٦٠٥، ٦٥٠، ٩٦٦، ١٢٩٢، ٢١٩٥، ٢٢٠٠، ٣٨٩، ٥٦٤، ٧٦٥، ١٠٣٧
٤٥٨	رقية عبد اللاه محمد	١٦٠٧
٤٥٩	رقية عبد اللاه محمد حردان	١٩٦٩
٤٦٠	رقية محمود أحمد	٦٢١
٤٦١	رمضان بسطاويسى	١٤٩٠
٤٦٢	رمضان بسطاويسى محمد	١٤٩١، ١٤٩٢، ١٥٠٣، ١٥٠٥
٤٦٣	رمضان بسطاويسى محمد غانم	١٤٩٣، ١٤٩٨، ١٥٠٤
٤٦٤	رمضان حسن عبد التواب	١٧٤٤
٤٦٥	رمضان صالح الصباغ	١٤٨٩، ١٤٩٩
٤٦٦	رمضان صديق محمد	١٢٢٥، ١٢٢٦
٤٦٧	رمضان عبد التواب	١٧١٠

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٤٦٨	رمضان على السيد الشرنباصى	٢٢١٧
٤٦٩	رمضان محمد بطيخ	٢٢٠٨
٤٧٠	رندا محمد سيد أحمد	٤، ٨٩٧
٤٧١	رؤوف عباس أحمد	٢٢٥٠
٤٧٢	ريهام رفعت المليجى	٢١٥، ١٣٦٩
٤٧٣	ريهام رفعت محمد المليجى	١٠٣٩
	حرف الزاى	
٤٧٤	زكريا جابر حناوى	١٠٣٨
٤٧٥	زين العابدين بدوى ناصر	٣٤٦، ١٢٢٥
٤٧٦	زين العابدين محمد على رجب	١٣٨٢، ١٩٥٤
٤٧٧	زين العابدين محمود أبو خضرة	٢٢٦١
٤٧٨	زين بدر فراج	٩٩١
٤٧٩	زينب أحمد منصور	١٧٥، ١٧٧
٤٨٠	زينب حسن حلمى	٤٢٩، ٥٦٥، ١٧٦٠
٤٨١	زينب فؤاد عبد الكريم	١٠٠٠، ١١٥٠، ١١٥٥، ١٥٢٠، ١١٥١، ١١٥٢
٤٨٢	زينب محمود عطيفى	٢٢٠٢
٤٨٣	زينب محمود محمد عطيفى	١٠٣٧
	حرف السين	
٤٨٤	سالم حسن سالم	٤٢٠، ١٠٢٥
٤٨٥	سامح فكرى البنا	٣٩٧، ٥٣٩، ١٧٠٤
٤٨٦	سامح فكرى طه البنا	١٧٦
٤٨٧	سامح فكرى طه المرسى البنا	٩٧٧
٤٨٨	سامى إبراهيم على	٢٤٢، ٣٥٦، ٣٥٧، ٣٥٨، ٣٥٩، ٣٦٠، ٣٦١
٤٨٩	سامى ربيع الشريف	١٥٩٣، ١٥٩٧
٤٩٠	سامى محمد رجب مندور	٥٠٠، ٥٠١
٤٩١	سامى مندور	٣١٤
٤٩٢	سامية عبد الرحمن همام	١٨٤٨
٤٩٣	سامية فريد محمد	١٠٥، ٦٦٣

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٤٩٤	سامية قدرى ونيس	١٩٨
٤٩٥	سحر أحمد محمد سعد	١١٦٥
٤٩٦	سحر محمد وهبى	٣٣٧
٤٩٧	سرية عبد الرازق صدقى	٤٣٠، ٦٧٣
٤٩٨	سعاد محمد عبد الغنى	٤٥١
٤٩٩	سعاد محمد عمر	٥٥٠
٥٠٠	سعد جبالى عبد الرحيم	٥٠، ٢٨٠، ٣٠٢، ٧٤٠، ٨٦٤، ١٥٧٨، ١٨٢٣
٥٠١	سعد خليفة عبد الكريم	٥٩٥، ١٢٨٥، ١٤٢٩
٥٠٢	سعودى محمد حسن	٢٧، ٩٩، ٨٩٨، ١٤٦٤
٥٠٣	سعيد أحمد أبو ضيف	١٢٧، ١١٨٥، ١٥٥٥
٥٠٤	سعيد أحمد عبده	٢١٨٢
٥٠٥	سعيد خليل الشاهد	٦٩٦
٥٠٦	سعيد سالم جويلى	٨٦٥
٥٠٧	سعيد عبد الرشيد أحمد خاطر	١٦٥٨
٥٠٨	سعيد عبد الرشيد خاطر	١٠٦٧
٥٠٩	سعيد عبد الفتاح عاشور	٨٢٨
٥١٠	سلامة منصور عبد العال	١٩٥٣
٥١١	سلامة وهيب عياد	٩٩١
٥١٢	سلوى العوادلى	١٣٩٤
٥١٣	سلوى محمد السعيد	٥٦١، ١٧١٩، ٢٠٢٤
٥١٤	سلوى محمد يحى العوادلى	١٣٩٣
٥١٥	سلوى موسى عسل	٢٦١
٥١٦	سليمان صالح	٦٨
٥١٧	سليمان محمد حسين	١٣٩٢
٥١٨	سماح جمال	٦٨١، ٢١٢٦
٥١٩	سماح جمال محمد	١١٧٠، ١٣٩٨
٥٢٠	سمر مصطفى حسين	١٧٧٥، ١٧٧٦
٥٢١	سمر مصطفى حسين	١٧٧٩

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٥٢٢	سمر مصطفى حسين أحمد	١٧٦٩، ١٧٧٧
٥٢٣	سمية حسن محمد إبراهيم	٥٣٧
٥٢٤	سميحة على محمد	٥٦٢، ٥٦٦
٥٢٥	سميحة مصطفى القليوبى	١٣٦٢، ١٤٠٢
٥٢٦	سمير لطفى السيد	١٦٣٣
٥٢٧	سمير محمد أبو شادى	١٠٢٦، ١٤٤٥
٥٢٨	سمير محمد محى الدين أبو شادى	٤٤٩، ٧٠٠، ١٠٢٢، ١٠٢٤، ١٦٨٢
٥٢٩	سمير محمد محيى الدين	٤٥٢
٥٣٠	سميرة عبد السلام عاشور	١٢٢
٥٣١	سميرة محمد أحمد	١٩، ٦٤٠، ٦٥٣، ١٠٥٢، ١٥٨٣
٥٣٢	سميرة محمد أحمد حسن	١٤١٩
٥٣٣	سناء محمد خليل	١٤١٨
٥٣٤	سناء محمد على	٥٢٩
٥٣٥	سناء مصطفى محمد	٢١٠٣
٥٣٦	سناء مصطفى محمد محمد	٩٧٢، ١٩٣٣
٥٣٧	سهام النويهى	٢٠٨٩
٥٣٨	سهير إبراهيم شرقاوى	١٠٩٧
٥٣٩	سهير عبد الباسط عيد	٢١٢٥
٥٤٠	سهير لبيب فرج	٦٩٥
٥٤١	سوزان عبد الله عبد الحليم	٢١٣٢
٥٤٢	سوزان يوسف أحمد القلينى	٢٨
٥٤٣	سيد أحمد سالم الديب	٢٢٤٥
٥٤٤	سيد أحمد سالم قاسم	١٧٣، ٨٨٠، ٩١٣
٥٤٥	سيد حسانين بخيت	١٩٧، ١٩٨، ٦٣٣، ٦٣٦، ٧٢٢، ٨٤١، ٨٨٣، ٨٩٤، ١٤٦٧، ١٨٦٠، ١٨٦٥، ٢١٩٢، ٢٢٢٧، ٢٢٣٥
٥٤٦	سيد حسانين بخيت الوعاضلى	٧٤٨، ٧٧٢، ١٠٩٢
٥٤٧	سيد سليمان عليان	١٧٢٦، ١٧٦٤
٥٤٨	سيدة ماجد	٨٥٥

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٥٤٩	سيدة ماجد ربيع	٣١٧
٥٥٠	سيدة ماجد محمد ربيع	٦٠، ٤٣، ٣١٥، ٤٩٤، ٥١٥، ٧٦١، ٨٨٨، ٨٩٠، ٩١١، ٩٤٦، ٢٠٢٩، ٢٠٣٤، ٢٠٣٦، ٢١١٣، ٢١١٧، ٢١٢٤، ٢١٣١
٥٥١	سيف الدين عبد الفتاح	١٩٤٨، ١٩٥٠
	حرف الشين	
٥٥٢	شاهيناز محمد عبد الله	١٩٤٧
٥٥٣	شاهيناز محمد محمد عبد الله	٦٠٥، ١٠١٤، ١٢٣٦، ١٥٤٣، ١٨٣٢
٥٥٤	شحاتة سيد أحمد طلبة	١١٩٤
٥٥٥	شحاتة غريب شلقامى	٤٠١، ١٩٤٢
٥٥٦	شحاتة غريب محمد	١٥٣٥
٥٥٧	شحاتة غريب محمد شلقامى	١٣٥٠، ٢٠٦٧
٥٥٨	شذى جمال محمد إسماعيل	٩٧٧
٥٥٩	شريف درويش اللبان	١١٦٧، ١١٧٩
٥٦٠	شريف سنوسى عبد اللطيف	١٩٦، ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٣، ٢٢٥، ٨٩١، ٩٠٢، ٩٠٦، ١٢٣٨، ١٢٩٥، ١٣١٠، ١٣١١، ١٤٤٠، ١٤٤١، ١٤٦٦، ١٧٨٦، ١٨٨٤، ١٨٨٩، ١٩٥٦، ١٩٩٩، ٢٠٠٥، ٢٠٤٥، ٢٢٤٢، ٢٢٤٣
٥٦١	شريف سنوسى عبد اللطيف السعداوى	٩٨٣
٥٦٢	شريف شفيق ينى	١٨٧٠، ١٨٧٤
٥٦٣	شريف محمد عبد القادر العوضى	٧٢٣
٥٦٤	شرين عبد الغفار محمد	١٥٤٦
٥٦٥	شعبان جاب الله رضوان	٩٥٧
٥٦٦	شعبان أحمد رمضان	٢٩٥، ٩٩٥، ١٠٠٤، ١٢٤٠، ١٨٦٢، ١٩٣٧، ٢٠٦٥
٥٦٧	شعبان جاب الله رضوان	١٤١٥
٥٦٨	شعبان خليفة	٢٠٣٢
٥٦٩	شعبان عبد العزيز خليفة	١٣٣، ٢٨١، ٣٨٢، ٤٢٧، ٥٥٤، ٨٨٩، ٩١٠، ١٩٦١، ١٩٨٨، ١٩٨٩، ٢٠٣٠، ٢٠٣١، ٢٠٣٣، ٢٠٣٧، ٢٠٣٩، ٢٠٤٠، ٢١١٦، ٢١٢٢، ٢١٢٩، ٢١٣٠، ٢١٧٦، ٢١٨٨، ٢٢١٤، ٢٢٣١
٥٧٠	شعبان عبد العظيم أحمد	٢٠٤٣
٥٧١	شعبان عبد العظيم أحمد سيد	١٣١٩

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٥٧٢	شعبان عيد حسنين	١٦١٨
٥٧٣	شفيق أحمد شفيق	١٤٦٥، ٢٠٠٨
٥٧٤	شهيناز محمد عبد الله	٢١٨، ٢٣١، ٢٣٢، ٢٩٨، ٩١٩، ١٥٨٢، ١٨٣٤، ١٨٣٥
٥٧٥	شهيناز محمد محمد	١٠٠٨، ١٠١١، ١٠٩٠، ١٢٢٧، ١٢٢٩، ١٣٦٩، ١٨٣١، ٢١٤٥، ٢٢٢٥
٥٧٦	شهيناز محمد محمد عبد الله	٢١٢، ٢١٩، ٢٢٢، ٢٤٢، ٦٥١، ٦٥٥، ٦٧٨، ٨٨١، ٩٦٣، ١٠٠٩، ١٠١٢، ١٠١٤، ١٠١٦، ١٠٣٩، ١٤١١
٥٧٧	شوقى سيف النصر	٦٤، ٢٧٧
٥٧٨	شيرين جلال شحاتة	٢٩، ٨٤
٥٧٩	شيرين عبد الغفار	١٩١٧
٥٨٠	شيماء صلاح سيد	٨٢، ٢١١١
٥٨١	شيماء صلاح سيد حسانين	٧٣٥، ٧٣٧
٥٨٢	شيماء على محمد لولى	٥٠٧، ١٠٣١، ٢١٦٩
	حرف الصاد	
٥٨٣	صابر أحمد جلال	٩٦٢، ١٢٦١، ١٢٧٠، ١٧٢٣
٥٨٤	صابر حارص محمد	٩٢٧، ٢٢٢٠
٥٨٥	صابر محمد عبد ربه	٧٢٢، ١٧٩٠، ١٩٠٦، ٢١١٥
٥٨٦	صالح عبد الجابر عبد الحافظ	٦٩٣، ٧٩١، ١٦٠٥، ١٦١٣، ١٩٦٣
٥٨٧	صالح عبد الجابر عبد الحافظ مهران	١٦٦٤
٥٨٨	صالح عبد القادر عتريس	١٢٦٤، ١٦١٣، ١٦١٤
٥٨٩	صالح عبد ربه	١٢١١، ١٧٠٧
٥٩٠	صالح عبد ربه على	٢١٥٩
٥٩١	صالح محمد صالح	٨٦٦، ١٠٣٦، ١٠٥٩، ١٧٨٠
٥٩٢	صالح محمد صالح محمد	٢٧٠، ٤٢٣، ١٠٦٦، ١٠٧٠، ١٠٧٦، ١٠٧٥، ١٠٧٦، ١٠٧٧، ١٦١٤، ١٦٩٤، ١٧٧٧، ٢٠٦١
٥٩٣	صالح محمد عبد المعطى	٨٨٢
٥٩٤	صبرة محمد على	١٨٧، ٢٥٠، ٢٥٢، ٢٩٧، ٦٧٦، ١٣٣٩، ١٣٤٠، ١٣٦٨، ١٥٨٣، ١٥٨٥، ١٨٨٦
٥٩٥	صبرى الأنصارى إبراهيم على	١٨٤٦
٥٩٦	صبرى باسط أحمد	٢٠٠٤

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٥٩٧	صحفة محمد السيد	٩٥١
٥٩٨	صدقة موسى على	٦٨٤، ٨٧٩، ١٠٧٩، ١٩٨٤، ٢٠٢١
٥٩٩	صفاء الدين محمد ظافر	٨٧٦، ١٧٩٧، ١٨١٣، ٢١٤٩
٦٠٠	صفاء جابر محمد شاهين	١٦٢٤
٦٠١	صفوت أحمد على	٧١٧
٦٠٢	صفوت إرنست فرج	٢٠٦
٦٠٣	صفية أحمد أبو بكر	٣٦٨، ٣٦٩، ٣٧١، ٣٧٢، ٣٧٤، ٣٧٧، ٣٧٨، ٩١٤، ١١٠٦، ١١٢٦، ١١٢٩
٦٠٤	صفية محمد أحمد سلام	١٠٠٩، ١٠٩٠
٦٠٥	صلاح إسماعيل	١٤٩٦
٦٠٦	صلاح إسماعيل عبد الحق	١٧١١
٦٠٧	صلاح الدين حسين الشريف	١٩، ٦٦، ١٦٥، ٢٢٠، ٤٣٧، ٤٣٦، ٥٥٨، ٦١٧، ٦٥٣، ٩٦١، ٩٦٤، ٩٦٥، ١٠١٤، ١١٩١، ١١٩٢، ١١٩٣، ١٢٩١، ١٣٢٣، ١٣٢٤، ١٣٢٥، ١٣٢٧، ١٤٠٩، ١٤٥٣، ١٥٤٣، ١٦١٦، ١٨٣٢
٦٠٨	صلاح الدين صالح حسنين	١٢١
٦٠٩	صلاح الدين عامر	٨٥٦
٦١٠	صلاح الدين فوزى	٢٩٤، ٥٣٦، ٧٢١، ١٢٢٣، ١٣٤٧، ١٧٩٤
٦١١	صلاح الدين فوزى عامر	٨٥٢
٦١٢	صلاح عبد الحفيظ مصطفى	٣٤٥، ٣٩٤، ١٨٠٠، ١٨٧٥
٦١٣	صلاح عبد الحكيم أحمد	٨٩٩، ١٩٩٩
٦١٤	صلاح عبد الله محمد	١٨٤٣
٦١٥	صمويل تامر بشرى	٤٧، ٢١٣، ٢٥٤، ٥٤١، ١٢٠٧، ١٣٣٧، ١٣٦٣، ١٥٨٧، ٢٠٤٨
٦١٦	صمويل تامر بشرى خليل	٢٢٠، ١٣٢٧
	حرف الضاد	
٦١٧	ضياء الدين محمد أحمد العزب	٧٣٥، ٧٣٧
	حرف الطاء	
٦١٨	طارق أحمد راجح	١١١٣
٦١٩	طارق حسن المتولى	٩٨٩، ١٠٥٧، ٢١٩٣
٦٢٠	طارق خضر سلطات	١٢٢٣

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٦٢١	طارق سلام سيد	٢٥٧
٦٢٢	طارق صلاح الدين سيد	٥٣٢، ٥٣٤، ١٦٨١، ١٦٨٣، ١٦٨٤، ١٦٨٦
٦٢٣	طارق صلاح الدين سيد مصطفى	١٦٩٤
٦٢٤	طارق فاروق عبد الصمد	٢٦٠، ٤٠٦، ٤٠٧، ٤٢٢، ٨٠٦، ٦٨٦، ١٠٢١، ١٦٣٨، ١٦٨٥، ١٩٦٨
٦٢٥	طارق فاروق عبد الصمد محمود	٥٣٢، ١٠١٨، ١٦٢٥
٦٢٦	طارق محمد جابر	٤٧٣، ٧٠٥، ٧٠٦، ١٣٠٩، ١٦٥١، ١٦٥٢، ١٦٥٣، ١٦٩٨، ٢١٣٧
٦٢٧	طارق محمد جابر أبو العلا	٤٦٢
٦٢٨	طارق محمد محمد عبد العزيز	٣٨٤، ٤٠٥، ٤٤١، ٤٤٧، ٤٥٦، ٤٥٨، ٤٥٩، ٤٦١، ٤٦٧، ٤٧٥، ٤٨٥، ٤٨٨، ٥٢٦، ٦٩٥، ٧١٧، ٨٠٣، ١٠٣٣، ١٦١٢، ١٦١٧، ١٦٣٦، ١٦٣٨، ١٦٤٢، ١٦٩٣، ١٦٩٨، ٢١٠٢
٦٢٩	طاهر سليمان حمودة	١٧٢٨، ١٧٤٣
٦٣٠	طاهر مرسى	٢٠٧٤
٦٣١	طريف شوقى محمد فرج	١٤٠٤
٦٣٢	طلحة حسين حسام الدين	٧٩٢
٦٣٣	طلعت مصطفى السروجى	٢٧، ٤٥، ٢٠٤، ١٧٨٧، ١٩٩٨
٦٣٤	طه أحمد المستكاوى	٢، ٥٥، ٢٠٦، ٢٤٩، ٣٦٧، ٧٦٤، ٨٦٣، ٩٥٥، ٩٥٧، ١٠٦٣، ١٠٩١، ١٠٩٥، ١١١٣، ١١١٤، ١١١٩، ١١٨٩، ١٣٢٢، ١٣٧٥، ١٣٧٧، ١٤٠٤، ١٤٠٥، ١٤٠٦، ١٤٠٨، ١٤١٥، ١٤٥٠، ٢٠١١، ٢١٧٣
٦٣٥	طه أحمد حسانين المستكاوى	١٨٦، ٣٠٠، ٦٤٨، ١١١٦، ١٣٧٨، ١٤٢١، ١٤٥١
٦٣٦	طه المستكاوى	٥٧، ١٩١، ١٩٢، ١٩٣، ٢٥١، ٢٨٦، ٦٣٩، ٦٧٤، ٧٣٩، ٩٤٧، ١٠٦٥، ١٠٨٧، ١١١٢، ١٨٢٥، ٢١٠٤
٦٣٧	طه زكريا أبو كريشة	٨٠١، ١٧٩٩، ١٨٠٢، ١٨٠٣، ١٨٧٦، ١٩٩٧
٦٣٨	طه عمران وادى	١١٠
	حرف العين	
٦٣٩	عادل إبراهيم أحمد	١٦٨١، ١٦٨٦، ١٦٨٩، ١٦٩١، ١٧٦٧
٦٤٠	عادل توفيق إبراهيم	٣١
٦٤١	عادل حسن غنيم	٢٢٦٢
٦٤٢	عادل حسنى السيد	٤٦٠، ٥١٢، ٦٩٧، ١٢٦٣، ١٢٧١، ١٦١٧، ١٦١٨، ١٦٢٠، ١٦٢١، ١٦٢٣، ١٦٢٤، ١٦٢٧، ١٦٥٢، ١٦٩٥، ٢٠٩٩
٦٤٣	عادل حسنى السيد شواف	٤٠٥، ٤٤٥، ٤٥٩، ٤٧٥، ١٢٥٣، ١٢٧٦، ١٢٨١، ١٦٢٩، ١٦٣٢، ١٦٣٤، ١٦٣٦، ١٦٩٣، ٢١٣٧، ٢٢٠٦

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٦٤٤	عادل رسمى حماد	٣٨٥، ٣٩٠، ٤٣٥، ١٢٨٣
٦٤٥	عادل رسمى حماد النجدى	١٥، ٣٨٨، ٥٧٣، ٥٩٢، ٧٧٧، ١٢٦٢، ١٢٨٧، ١٢٨٨، ١٢٨٩، ٢١٠٩، ٢١٥٤
٦٤٦	عادل ريان محمد	٣٤٣، ٣٥٢، ٦٨٩، ١٠٠٦، ١٨٩٧
٦٤٧	عادل ريان محمد ريان	١٣، ٨٥، ٨٧، ٨٨، ٩٠، ٣٠٣، ٤١٨، ٥٥٥، ٩٧٢، ٩٧٩، ١١٣١، ١٢٣٧، ١٢٣٩، ١٣٣٥، ١٤٤٧، ١٧٠٢، ١٨٩٦، ١٨٩٨، ١٨٩٩، ١٩٣٥، ٢١٠٣، ٢١٣٤، ٢١٣٨
٦٤٨	عادل سيد محمد الطوخى	١٧٧٢
٦٤٩	عادل عبد البصير	٦٨٥
٦٥٠	عادل عبد الحافظ حمزة	٨٣٢
٦٥١	عادل عبد الحافظ عثمان حمزة	٣٠٤، ٨٣٠، ٢٢٦٣
٦٥٢	عادل عبد الرحمن أحمد	١٠٠٢
٦٥٣	عادل عبد العظيم أباظة	٥٠٠
٦٥٤	عادل عبد العظيم أحمد	١٥٦٧، ١٨٥٧
٦٥٥	عادل محمد عبد المنعم	١٠٣٤، ١٠٧١
٦٥٦	عادل محمد عبد المنعم مكى	٩٨، ١٠٣، ٢٥٨، ٥١٣، ٥١٧، ٦٨٨، ٧٢٦، ٩٨٢، ١٠٣٥، ١٠٦٨، ١٠٧٣، ١٣٠٨، ١٥٠٨، ٢١٧٨
٦٥٧	عادل محمد موسى جوهر	٩٠٣
٦٥٨	عادل محمود عبد الحافظ	١٠٥٦
٦٥٩	عادل معتمد عبد الحميد	٣٦٥، ٣٦٦، ٢٠٦٩
٦٦٠	عاصم صابر راشد	٤٧٢، ٤٧٨، ١٦٤٢، ١٦٥٣، ١٧٠٠، ١٧٦٦، ٢١٠٠
٦٦١	عاصم صابر راشد حمودى	٤٥٦، ٤٨٥، ٤٤٩، ٦١٠، ١٠٦٨، ١١٨٤
٦٦٢	عاطف العراقى	١٨١، ١٤٩٤
٦٦٣	عاطف إمام فهمى	١١، ٢١٥٣
٦٦٤	عاطف عبد العزيز معوض عيد	٨٢٣
٦٦٥	عاطف عدلى العبد	٢٣٧، ٤١٦، ٩٧٣
٦٦٦	عاطف مصطفى مكاوى	١٤٦٥، ١٧٨٧، ٢٠٠٨
٦٦٧	عاطف منصور رمضان	٢١٨٣
٦٦٨	عاطف منصور محمد رمضان	٥٢، ١٩٣٠
٦٦٩	عايدة إبراهيم نصير	٢٠٤١

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٦٧٠	عايدة عبد العزيز محمد	٥١٠ ، ٢٢٣٩
٦٧١	عبادة أحمد عبادة	٥٤٥، ٦١١، ١٢٤٨، ١٢٥٢، ٢٠٨٧
٦٧٢	عبادة أحمد عبادة الخولى	٥٦٤، ٥٧٥، ٦٠٤، ١٢٥٨، ١٢٩٣، ٢٢٢٨، ٢٢٣٢
٦٧٣	عبادة عبد الرحمن رضا كحيلة	٢٤٦، ٢٥٣
٦٧٤	عباس بن مأمون	٤٩٧
٦٧٥	عبد الباسط وفا محمد	١٩٩٤
٦٧٦	عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	٤٨، ٩٢، ٩٤، ٢٢٣، ٢٢٧، ٢٩٦، ٤١٢، ٤٣٤، ٥٣١، ٥٥٧، ٥٥٩، ٥٦٧، ٥٧٠، ٥٧٦، ٥٨٦، ٥٨٧، ٥٩١، ٥٩٦، ٥٩٨، ٥٩٩، ٦٠٢، ٦٠٩، ٦١٤، ٦١٦، ٦١٧، ٦٢٣، ٦٢٤، ٧٢٧،٧٣٠، ٧٣٤، ٧٤٣، ٧٥١، ٧٥٧، ٨٠٧، ٩٠٤، ٩٨٠، ١٠٠٧، ١٠١٣، ١١٨٣، ١٣٠٦، ١٤٥٨، ١٤٦٣، ١٤٧٦، ١٧٨٤، ١٨٢١، ١٨٣٦، ١٨٣٩، ١٨٤١، ١٨٤٤، ١٨٤٥، ١٨٤٧، ١٩٣٤، ٢٠٠٢، ٢١٢٧، ٢٢٣٨
٦٧٧	عبد الجواد توفيق محمود	٤١، ٤٢، ١٨٥، ٢١٧، ٤٩٥، ٤٩٧، ٤٩٩، ١١٤١، ١٥٢٢، ١٧٠٨، ١٧٠٩، ١٧١٣، ١٧١٤، ١٧١٦، ١٧١٧، ١٧١٨، ١٧٣٦، ١٧٣٨، ١٧٤٠، ١٧٤١، ١٩٢٢، ٢١٦١، ٢١٦٢، ٢١٦٣، ٢١٦٤
٦٧٨	عبد الحفيظ السيد أحمد	١١٥٣
٦٧٩	عبد الحفيظ السيد أحمد بكرى	١١٤٨، ١٧٤٢
٦٨٠	عبد الحفيظ بكرى	١٧١٠
٦٨١	عبد الحفيظ عبد الله عيد	٣٩٥
٦٨٢	عبد الحكيم راضى	١١٥٩
٦٨٣	عبد الحكيم رزق عبد الحكيم	١٨٨، ٢٦٣، ٢٦٤، ٤٦٣، ٤٧٧، ٥٠٩، ٥٣٥، ٦٧٧، ١٢٦٤، ١٦٢٧، ٢٠٩٩، ٢١٤٢، ٢١٧١، ٢١٧٢
٦٨٤	عبد الحليم النجار	١٧٩٤
٦٨٥	عبد الحليم مصطفى عكاشة	٥٢٣، ٦٩٩
٦٨٦	عبد الحليم نور الدين	٢٧٣، ٨٤٠، ١٩٨١
٦٨٧	عبد الحميد عبد المنعم عقدة	٣٠٨، ١٨٠٦، ١٨٠٧، ١٨١٢، ١٨٧٧، ٢١٨٦
٦٨٨	عبد الحميد محمود سعد	٥٧١
٦٨٩	عبد الحى قابيل	١٨١، ١٤٩٤، ١٤٩٦
٦٩٠	عبد الحى محمد قابيل	١٢٩٤، ١٣٤٦، ١٤٨٧، ١٤٨٢، ١٤٨٨، ١٤٨٩، ٢٠٢٣
٦٩١	عبد الحى محمد قابيل القاضى	١٤٨٥
٦٩٢	عبد الحى محمد قابيل موسى	١٤٨٤

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٦٩٣	عبد الخالق محمود عبد الخالق	١٦٥
٦٩٤	عبد الخبير عطا محروس	١٤٧٨
٦٩٥	عبد الخبير محمود عطا	٧٠، ١٤٢، ١٦٤، ١٦٨، ١٨٣، ٢٧٥، ٢٧٩، ٣٧٣، ٥٨٠، ٦٧١، ٧٢٩، ٨٤٦، ٨٤٩، ١١٢٣، ١١٣٠، ١٣٨٥، ١٣٨٧، ١٤٣٢، ١٤٧٧، ١٥٧٩، ١٩٤٨، ١٩٩٢، ٢٢١٨، ٢٢٢٢
٦٩٦	عبد الخبير محمود عطا محروس	٧٥٠، ٧٦٣، ١٩٥٠
٦٩٧	عبد الرازق مختار محمود	٤٤٠، ١١٩٧، ١٢٧٤، ١٣٠٠، ١٧٣١، ١٧٣٢، ٢٠٨٤
٦٩٨	عبد الرازق مختار محمود عبد القادر	١٢٧٣، ١٣٢٦، ١٤١٠
٦٩٩	عبد الرحمن حسين إبراهيم	١٠٨٣، ١٦٤٤، ١٦٦٣، ١٦٦٨، ١٧٦٧
٧٠٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم محمد	١٦٦٥
٧٠١	عبد الرحمن عبد الباسط مدنى	٣٠١، ٣٨١، ٤٢٦، ٤٤٨، ٤٥٠، ٤٨٧، ٥٢٦، ٦١٠، ٦٣٠، ٦٩٧، ٦٩٨، ٧٠٣، ٧٠٥، ٧٠٦، ٧٠٨، ٧١٢، ١٠٧٧، ١١٨٤، ١٣٧٠، ١٦٤٧، ٢١٩٣
٧٠٢	عبد الرحمن عبد الحميد محمد الطوابى	١٤٧٥
٧٠٣	عبد الرحمن محمد عبد القادر	١٤٥، ١٦١، ١٦٢، ١١١١، ١٣٥٩، ١٨٦٢
٧٠٤	عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر	٤٤، ٥١، ٢٣٥، ٢٨٤، ٦٢٧، ٦٦٧، ٨١٢، ٨٣٤، ٨٧٠، ٨٨٦، ١٠٠٣، ١٠٦٤، ١١٢٢، ١١٩٥، ١٤٧٠، ١٥٣٥، ١٥٣٨، ١٥٧٨، ١٨٥٤، ١٨٩٣، ١٩٤٣، ١٩٩٣
٧٠٥	عبد الرحمن محمد محمد عبد القادر العدوى	٩٢٣
٧٠٦	عبد الرحيم أحمد محمد خليل	٩٩٣
٧٠٧	عبد الرحيم فتحى محمد إسماعيل	١٢٧٣، ١٧٣١
٧٠٨	عبد الرزاق أحمد قنديل	١٣٤٢
٧٠٩	عبد الرقيب أحمد إبراهيم	٢٥٢، ٢٩٧، ١٣٦٨، ٨٠٠، ١٠٨٩، ١٢٠٢
٧١٠	عبد الرقيب أحمد إبراهيم البحيرى	١٩٤، ٢٩٣، ١٠٨٦، ١٢٠٨، ١٢٣٢، ١٢٣٦، ١٢٤٧، ١٣٦٦، ١٣٦٧، ١٤١٣، ٢٠٥٠
٧١١	عبد الرقيب أحمد البحيرى	١٤٠، ٢٠٥، ٢١١، ٢٨٧، ١٢٤٦، ١٢٩٩، ١٣١٤، ١٣٢١، ١٣٦٥، ١٣٧٢، ١٣٧٣، ١٤٦١، ١٥٨٥، ١٥٨٨، ١٩٤٧، ٢٠٩٨
٧١٢	عبد الرؤف الضبع	١٠٨٨
٧١٣	عبد السلام على نوير	٧٥٠
٧١٤	عبد السلام نوير	١٥٩، ٦١٨، ٩٣٩
٧١٥	عبد الحفيظ السيد بكرى	٨٧٥

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٧١٦	عبد العال حسن عبد العال	٨٦، ٩٨٨، ٩٨٩
٧١٧	عبد العزيز أحمد النمر	١٦٢٦
٧١٨	عبد العزيز الغانم	١٨٩
٧١٩	عبد العزيز عبد الحميد	١٨٩٥
٧٢٠	عبد العزيز عبد اللطيف يوسف	٢٠٧٠، ٢٠٧١، ٢٠٧٢
٧٢١	عبد العزيز مخيمر عبد الهادى	٨٥٢
٧٢٢	عبد الغنى عبد الحميد مصطفى محمود	١٥١، ٨٥٣
٧٢٣	عبد الغنى محمود	٨٥٩
٧٢٤	عبد القادر عبد العزيز على	٢٠٦٩
٧٢٥	عبد الكريم محمد شاذلى	٤٩٢، ٥٧٧، ٦٠٣، ١١٩٦، ١٢٨٥، ١٤٢٣، ١٤٢٩، ٢٢٣٦
٧٢٦	عبد اللاه فراج عبد الرحيم	٣٤٠، ٩٩٤، ١٧٩٨، ١٨١٤، ١٨١٧، ١٨٦٧
٧٢٧	عبد اللطيف بن حسين فرج	١٨٣٧
٧٢٨	عبد الله التطاوى	١١٥٩
٧٢٩	عبد الله السيد عبد الجواد	٥٨، ٦٩، ٩٤، ٩٧، ١٠٤، ٣٦٤، ٤٣٤، ٤٤٣، ٥٦٩، ٥٧٦، ٥٩١، ٦٠٠، ٦١٣، ٧٥٤، ١٣٠٤، ١٨٢٢، ١٨٨٢، ٢٠٠١، ٢٠٠٤، ٢١٣٣
٧٣٠	عبد الله خطايبة	١٢٧٢
٧٣١	عبد الله زلطة	٢٢٤٠
٧٣٢	عبد الله سيد محمد	٢٠، ٩٥٥، ٩٥٩
٧٣٣	عبد الله عبد الرازق عبد الحميد	١٧٦٢، ١٧٦٣، ١٩٨٢
٧٣٤	عبد الله فرغلى أحمد	٥٨، ٧٨، ١٠١٧، ١٠٥٤، ٢١٧٠
٧٣٥	عبد الله فرغلى أحمد خميس	١٨٨٣
٧٣٦	عبد الله محمد الأنور	٦٠٧ ، ١٠١٠، ١١٩٦، ١٢٥٤، ١٣٠٣، ١٤٢٣، ١٤٢٦، ٢٠٠٣
٧٣٧	عبد الله محمد عبد الظاهر	٩٢٠، ٩٢١، ٩٤٣، ١٢٠٩
٧٣٨	عبد الله محمد عبد الظاهر الخولى	١٣٩، ٢١٤، ٢٠٤٦
٧٣٩	عبد المحسن سيد ريان	١٨٠، ١٣٤٨، ١٥٣٤، ٢٢٠٨
٧٤٠	عبد المطلب على عبد المطلب	١٠٨٠
٧٤١	عبد المعز عبد الغفار نجم	١٥١، ١٦٧، ٨٦٢، ٢١٤٩، ٢٧٦، ٤٠٣، ٧٦٩، ٨١٣، ٨١٤، ٨٥١، ٨٥٢، ٨٥٣، ٨٥٦، ٨٦٨، ١٢١٨، ١٢٤٠، ١٥٠٩، ١٧٧٣، ١٧٩١، ١٨٢٠، ١٨٥٤، ٢٠٢٦، ٢٠٩٥، ٢١٣٦، ٢١٤٠، ٢١٤٨

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٧٤٢	عبد المنعم عبد الغنى على	٣٢٣، ٣٤٦، ١٢٢٥، ١٢٤٣، ١٩٠٤
٧٤٣	عبد المنعم محمد محمد عبد الله	١٢٩٧
٧٤٤	عبد المنعم يوسف السنهورى	٩٠٥، ١٤٥٦، ٢٠٤٩
٧٤٥	عبد الناصر إبراهيم عبد الحكم	٣١٠، ٣١٢، ٣٦٣، ٨٣٧، ٩١٨، ٩٣٤، ١٣٣٤، ١٣٩٩، ٢٢٥٤، ٢٢٥٣
٧٤٦	عبد الناصر توفيق العطار	١٥٤، ٨٦٢، ١٠٠٣، ١٣٥١، ١٣٥٢، ١٣٥٣، ١٣٦٠، ١٤٤٤، ٢٠٦٦
٧٤٧	عبد الناصر طه إبراهيم	٩٠٧، ١٤٠٣
٧٤٨	عبد الناصر عوض أحمد جبل	١٣٨٢، ٢٢٤٤
٧٤٩	عبد الناصر محمد حمودة	٨٨٧
٧٥٠	عبد الناصر محمد على	١٢٣٤
٧٥١	عبد الناصر محمد على حمودة	٨٧، ٩٥٦، ٩٨١، ١١٣١، ١٦٠٦، ٢١٣٤، ٢١٣٨
٧٥٢	عبد الناصر محمود عيسى	١٢٠، ١٤٣٩، ١٥١٤، ١٥٦٣، ١٧٣٩، ١٧٥٣
٧٥٣	عبد النبى إسماعيل الطوخى	١٥٣، ٢٤٥، ٣٢٠، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٤، ٣٤٨، ٥٢٨، ١١٠٤، ١١٠٥، ١٢١٢، ١٢١٤، ٢٠٧٥
٧٥٤	عبد الهادى أحمد الجوهرى	١٦٠٧
٧٥٥	عبد الهادى الجوهرى	٣٩، ١٧٨٨، ١٩٦٩
٧٥٦	عبد الهادى السويفى	٢٤٥
٧٥٧	عبد الهادى عبد القادر سويفى	١٧٠، ٣٢٠، ٣٣٨، ٣٤٢، ٣٤٨، ١٢١٢، ٢٠٧٥
٧٥٨	عبد الهادى محمد عشرى	٨١٣ ، ٢١٤٨
٧٥٩	عبد الهادى محمد مقبل	١٢٢٦
٧٦٠	عبد الواحد محمد الفار	٣٤، ١٤٥، ١٦٦، ٢٧٢، ٣٢١، ٤٠٢، ٥٤٦، ٨٣٨، ٨٤٤، ٨٦٥، ١٤٤٦، ١٧٠٥، ١٩٠٣، ١٩٤٠، ٢٠٢٥
٧٦١	عبد الواحد محمد يوسف الفار	٢٤٣، ٦٧٢، ٧٦٨ ، ٨٢٤، ٨٥٩، ١٤٧١، ١٩٤١، ١٩٩٦، ٢٢٢٤
٧٦٢	عبد الوهاب أمين أحمد	١١٧
٧٦٣	عبد الوهاب هاشم سيد	١٣٦، ١٥٥، ٢١٠، ٦٤٧، ٦٤٩، ٧٤٢، ٧٤٦، ١٢٥١، ١٢٧٤، ١٤١١، ١٧٣٠، ١٧٣٢، ١٧٣٤، ١٧٣٥، ١٧٣٧، ١٧٤٨، ٢٠٧٨
٧٦٤	عبد الوهاب هاشم عبد الوهاب	٢٠٨٠
٧٦٥	عبد ثروت عبد العال أحمد	١٩٩٣
٧٦٦	عبده على الراجحى	١٧٥٤
٧٦٧	عبده محمد القصيرى	٦١٢، ٧٥٤، ١٠٠٥، ١٩٣٦

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٧٦٨	عبده محمد عبده القصيرى	٨٤٨، ١٤٣٨، ١٨٢٩
٧٦٩	عبير السيد أحمد محمد	١١٠٧، ١٦٨٠
٧٧٠	عبير سروة عبد الحميد	٩١٥، ٦٧٣، ١٠٥٨
٧٧١	عثمان حسين رفعت	١٩٦٧
٧٧٢	عثمان عبد الرحمن القاضى	٨٧٥، ١١٤٨، ١١٥٤، ١١٦٢، ١١٦٣، ١٤٣٩، ١٤٦٩، ١٥١٩، ١٧٣٩، ١٨٥٨، ١٩٢٦
٧٧٣	عثمان عبد الرحمن عثمان	٧٧٠، ٨٢٠
٧٧٤	عثمان عبد الرحمن عثمان القاضى	٨١٨
٧٧٥	عثمان مصطفى عثمان	٢٠٨٢
٧٧٦	عدلى رضا	٣٢٤
٧٧٧	عدلى سيد محمد رضا	١٥٩٥
٧٧٨	عرفات موسى أحمد	١٥١٢
٧٧٩	عرفة محمود عرفة	٣٦٣
٧٨٠	عز العرب أحمد سليمان	٣٠٦، ٨٢٨، ٨٢٩، ٨٣١، ٩٣٢، ١٣٣٦
٧٨١	عزة عبد الرازق عبد ربه	٤٢٩
٧٨٢	عزة عبد الغنى حجازى	٧٦٤
٧٨٣	عزيزة محمود سالم	٧٨٩
٧٨٤	عصام أحمد محمد عابدة	٤٤٨، ٥٢٤، ٧٠٤، ٧٠٧، ٧١٣، ١٣٣١، ١٣٧١
٧٨٥	عصام الدين عبد الرؤوف الفقى	٢٢٥٣
٧٨٦	عصام عادل أحمد	١٠٨١، ١٢١٧
٧٨٧	عصام عادل أحمد رشوان	٤١٠، ٢١٠٧
٧٨٨	عصام محمد أحمد جاد	١٨٢١
٧٨٩	عصام محمد أحمد زناتى	٣٣، ٦٧، ١٤٤، ١٤٥، ١٥٠، ٢٠٩، ٤٠٤، ٨١٣، ٨٤٤، ٨٤٥، ٨٦٠، ٨٦٨، ١٠٩٩، ١٢١٨، ١٢٢٢، ١٢٤٢، ١٤٤٦، ١٤٧١، ١٧٩١، ١٩٣٨، ١٩٤٠، ١٩٩٥، ٢٠٢٦، ٢٠٩٤، ٢٠٩٦، ٢١٣٥، ٢١٤٨، ٢٢١٦، ٢٢٢٤
٧٩٠	عصام محمد زناتى	٥٤٦ ، ٨٦٥ ، ١٩٠٣، ٢٠١٢
٧٩١	عصام محمد طلعت عبد الجليل	٤٠٨، ٩٧١
٧٩٢	عصام محمود عبد الفتاح	٣٩٢
٧٩٣	عصمت محمد سعيد محمود	١٧٧٨

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٧٩٤	عصمت محمد سيد	٢١، ٥٠٦، ٢١٦٨
٧٩٥	عصمت محمد سيد على	٢١٣٩
٧٩٦	عطا حسن عبد الرحيم	٣٢٩
٧٩٧	عطا طه زيدان	٤٣٢، ١٢٦١، ١٧٢٤
٧٩٨	عفاف عجلان	١٤٠
٧٩٩	عفاف محمد أحمد جعيص	١٣٨، ٨٠٠، ١٢٠٤، ١٢٠٨، ١٥٨٣، ٢٠٥٠، ٢٠٩٨
٨٠٠	عفاف محمد أحمد محمود جعيص	١٨٧، ٢٥٠
٨٠١	عفاف محمد جعيص	١٢٩٩، ١٣٠٥، ١٥٨٥، ٢٠٤٨
٨٠٢	عفاف محمد سليمان	٦٧٩، ١١٢٨، ١١٢٩
٨٠٣	عفاف محمد سليمان البحبوحى	٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٦، ٣٧٧، ١١٢٦
٨٠٤	عفاف محمد عجلان	١٢٠٢
٨٠٥	عفاف محمد محمود عجلان	٢٥٢، ٢٩٣، ٢٩٧، ١٢٤٦، ١٣٦٨، ١٣٧٢، ١٤١٣، ١٤٦١
٨٠٦	عفاف مرعى مراد	٥٩٥، ١٢٥٧
٨٠٧	عفت محمد الشرقاوى	١٥٢٧، ١٥٢٩
٨٠٨	عكاشة محمد عبد العال	٨٣٩
٨٠٩	علاء الجبالى	٥٧٤
٨١٠	علاء رمضان عبد الكريم	١٢٠
٨١١	علاء عبد الحفيظ	٢٦، ٥٨٠، ٦١٨، ١٤٧٧
٨١٢	علاء عبد الحفيظ محمد	٨٤٢، ٩٨٥، ١١٠٢، ١٣٨٨، ١٤٣٢، ١٤٧٨، ١٥٨٠، ١٧٠٦، ١٨٩٠، ١٩٧٩، ٢١٤٧
٨١٣	على إبراهيم على محرم	٩٠٦ ، ١٣١١
٨١٤	على أحمد سيد	١٤، ٤٧، ٤٣٦، ٦٥٤، ١٠٥٠
٨١٥	على أحمد سيد مصطفى	٦٦، ١٨٩، ٦٤٠، ١١٩٠، ١١٩١، ١٣٢٣، ٢٠١٣، ٢٠٨٦
٨١٦	على أحمد هارون	١٠٥٩، ٢١٨٠
٨١٧	على السعيد ريحان	١٩٦٧
٨١٨	على السيد عبده	٢١٠٤
٨١٩	على بيومى	٩١٧
٨٢٠	على بيومى عطيفى	١٧١٢

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٨٢١	على بيومى على	٢١٧، ١١٦٤
٨٢٢	على جمال الدين عزت	١٧٤٠، ٢١٦١، ٢١٦٣
٨٢٣	على حسن عبد الله	٥٢، ١٩٣٠
٨٢٤	على حسن عبد الله حسن	٥٣٧
٨٢٥	على حسين بدارى	١٩٠٥
٨٢٦	على حسين حسن	١٢٧٠، ١٧٢٤
٨٢٧	على حسين زيدان	٣، ١٣٧٦، ١٤٦٠، ١٥٣٧، ١٩٣١، ٢٠٢٧
٨٢٨	على رضا عبد الرحمن رضا	١٥١، ٢٠٩٥
٨٢٩	على سلامة على سلامة	٢١٠٠
٨٣٠	على سيد رضا	٢٢٢١
٨٣١	على سيد عبد الجليل	١٠٥٨
٨٣٢	على سيد على	١١٦٨، ١١٧٤، ١٥٨٩، ١٥٩٦، ١٥٩٨
٨٣٣	على سيد على محمد	٩٢٧، ١٥٩٢
٨٣٤	على سيد محمد رضا	١٣٥، ٣٢٥
٨٣٥	على سيد محمد عبد الجليل	٣٠، ٥٩٥، ١٤٢٩
٨٣٦	على شعيب	٢٧٧
٨٣٧	على صالح جوهر	١٨٨٢
٨٣٨	على عباس دندراوى	٢٠١، ١٨٥٩، ١٨٨٨
٨٣٩	على عبد الحميد أحمد عيسى	١٥١٩
٨٤٠	على عبد الحميد عيسى	٣٣٤
٨٤١	على عبد السلام سيد أحمد	٥١١
٨٤٢	على عبد المحسن الحديبى	١٧٣٣، ١٧٣٧
٨٤٣	على عجوة	٢٤١، ١٣٩٧
٨٤٤	على عجوة عدلى رضا	٥١٤
٨٤٥	على كمال على معبد	٣٨٦، ٣٨٧، ٣٨٨، ٩٦٠، ١٢٨٧
٨٤٦	على كمال معبد	٤٣٥، ١٢٨٣، ٢٠٨٥
٨٤٧	على محمد أبو المكارم	١٥١٣
٨٤٨	على محمد المليجى	٤٩٢

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٨٤٩	على محمود الطيب	٣٧٦
٨٥٠	على نبوى زين الدين	٣٤٠، ٨٧٢، ٩٩٤، ١٧٩٦، ١٧٩٩، ١٨٠٠، ١٨٠١، ١٨٠٩، ١٨١١، ١٨١٧، ١٨٧١، ١٨٧٥، ٢١٥٠
٨٥١	عماد أحمد حسن	٤٣٦
٨٥٢	عماد أحمد حسن على	٤٩، ١٨٩، ٢١٤، ٢٥٤، ٢٩٢، ٦٦٠، ٩٢٠، ٩٦٤، ١٠٨٥، ١١٩٨، ١٣٠١، ١٣١٦، ١٣٦٤، ١٤١٩ ، ١٥٨٧، ١٨٨٥، ٢٠٠٧، ٢٠٤٦، ٢٠٨٦، ٢١٧٤
٨٥٣	عماد الدين شعبان على	١٠٢٣، ١٠٢٧، ١٧٧٠
٨٥٤	عماد الدين شعبان على حسن	٦٩٩
٨٥٥	عماد سامى أحمد	١٧٣
٨٥٦	عماد سامى يوسف أحمد	٢٢٤٨
٨٥٧	عماد سامى يوسف	٧٨٣
٨٥٨	عماد سمير محمود	١٨٨، ١٩٥، ٢٧٤، ٤٧٠، ٤٧٧، ٤٨٦، ٧٤٤، ١٠٥٣، ١٢٣٣، ١٦٤٥، ١٦٦١، ١٦٧٢، ١٩٦٤، ١٩٦٦، ١٩٦٨، ٢١٧٠
٨٥٩	عماد سمير محمود على	٩٩٩، ١٠٣١، ١٠٥٤، ١٣٤١، ١٤٦٣
٨٦٠	عماد كامل عبد الحليم	١٢٢٨، ٢٠١٠
٨٦١	عمار أحمد خلف	١٣٤٢
٨٦٢	عمر سيد خليل	٥٨٨، ٦٠٦، ٦٠٧، ٩٦٠، ١٢٤٨، ١٢٤٩، ١٢٥٧، ١٢٨٤، ١٢٩٣، ١٣٠٣، ١٤٢٤، ١٤٢٥، ١٤٢٦، ١٤٢٨، ١٤٣٠، ٢٠٠٣، ٢١٣٢
٨٦٣	عمر شكرى عمر	٤٥٢، ١٠٢٨، ١٠٥٦، ١٤٤٥
٨٦٤	عمر شكرى عمر عبد ربه	٤٥٣، ٧١٤، ١٠٥٧
٨٦٥	عمر عبد الحى البيلى	١٤٩
٨٦٦	عمر محمد سالم	١٨٢٤
٨٦٧	عمر محمد سعيد	٨٠٢
٨٦٨	عمر محمد محمد مرسى	١٥٨، ٢٢٦، ٦١٢، ٦١٤ ، ٧٥٧، ٧٨٨، ٨٤٨، ١٠٠٥، ١٣١٥، ١٩٣٦
٨٦٩	عمرو حسن حنفى السكرى	٧١
٨٧٠	عمرو حلمى محمد	٦٩٠
٨٧١	عمرو حلمى محمد زايد	٢٦٥، ٥٤٤، ٧١٤، ٧٩٢، ٧٩٣
٨٧٢	عمرو سعيد فهيم	٥٩، ٣٥٥، ٨٥٥، ١٩٦٢، ٢٠٣٨، ٢١١٣
٨٧٣	عمرو سيد حسن	١٠٢٧، ١٦٥٩، ١٦٨٤

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
٨٧٤	عمرو سيد حسن أحمد	٥٣٥
٨٧٥	عمرو محمد	٩٥
٨٧٦	عمرو محمد إبراهيم	٢٢، ٧١، ٧٤، ٧٩، ١٠١، ١٠٢، ٣٢٩، ٣٧٥، ٤١١، ٥١٦، ٦٦٣، ٧٢٣، ٧٢٦، ٨٦٧، ١٠٣٥، ١٠٧٠، ١٠٧٢، ١٣١٢، ١٦٠٥، ٢١٨٤
٨٧٧	عمرو محمد إبراهيم أحمد	٧٦
٨٧٨	عنايات شاكر عمر	٦٠٣، ٦٠٨، ١٢٩٠، ٢٢٣٦
٨٧٩	عواطف أحمد إبراهيم	٦٠٣، ١٢٩٠
٨٨٠	عواطف عبد الرحمن	١١٨٢
٨٨١	عواطف محمد حسن	٥، ٩٢، ٩٣، ١٠٦، ٢٢٧، ٤١٢، ٥٥٩، ٥٨١، ٥٨٥، ٥٨٧، ٥٩٧، ٥٩٩، ٦٠٠، ٦١٣، ٦١٧، ٦١٩، ٦٢٣، ٦٢٥، ٦٢٦، ٧٣٤، ٧٥٢، ٧٥٣، ٧٥٦، ٧٨٨، ٨٣٣، ٩٠٤، ٩٨٠، ١٠١٣، ١٠٩٦، ١٣٠٤، ١٣٣٠، ١٣٧٩، ١٤٥٧، ١٦٠٣، ١٨٢٩، ١٨٣٦، ١٨٣٩، ١٨٤٣، ١٨٤٤، ١٨٤٦، ١٨٥٥، ٢٠٠٠، ٢٠٠١، ٢٠١٦
٨٨٢	عوض حسين التودرى	٤٣٠، ١٠٣٨، ١١٩٩، ١٢٥٧، ٢٠٧٦، ٢٠٨٣، ٢٢٠١
٨٨٣	عوض حسين محمد	١٠٤٤، ١٢٧٥، ٢٢٣٣
٨٨٤	عوض حسين محمد التودرى	٧٧٦، ٩١٥، ١٠٣٩، ١٠٤٦، ١٢٦٧، ١٨٤٢
	حرف الغين	
٨٨٥	غادة السيد السيد الوشاحى	٢٩٦، ٥٥٣، ٦٣٧، ٨٠٧، ١٠٠٧، ١٨٣٠
٨٨٦	غادة كامل سويفى	٢١٦، ٢٣٠، ٢٣٣، ٦٥١، ٢١٤٣
٨٨٧	غيداء أحمد شحاتة	٥٣، ٩٤٣
	حرف الفاء	
٨٨٨	فاتن حلمى أحمد	١١٣٥، ١١٣٦، ١١٣٧، ١١٤٠، ١١٤٢، ١١٤٤، ١١٤٥، ١١٤٧
٨٨٩	فاتن حلمى أحمد ثريا	١٠٧
٨٩٠	فاضل محمد على	١٩٤٤
٨٩١	فاطمة على عبد الحق	٣٢، ١٢٦٦، ١٧٢١، ١٧٢٢
٨٩٢	فاطمة فؤاد عبد الحميد	٥٣٠، ٨٧٧
٨٩٣	فايزة أحمد أحمد	٣٨٥، ٥٦٣، ٧٧٥، ٧٧٩، ١٠٥٢، ٢١١٠، ٢١٩٨
٨٩٤	فايزة أحمد أحمد السيد	٣٨٦، ٣٨٧، ٣٨٩، ٣٩١، ٥٩٢، ٧٧٦، ٧٧٨، ٧٨١، ١٢٨٢، ١٢٨٦، ١٢٨٧، ١٢٩٢
٨٩٥	فايزة أحمد السيد	١٢٧٧
٨٩٦	فايزة أحمد حمادة	١٠٤٢، ١٠٤٥، ١٠٤٩

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٨٩٧	فايزة أحمد محمد حمادة	٢٥٦، ٥٨٢، ٦٥٠، ١٠٤١، ١٠٥١، ٢٢٠١
٨٩٨	فايزة إسكندر سدرة	٦٣٨، ٩٧٠، ١٠٣٨، ١٠٤٦، ١٠٤٧، ١٢٨٢، ١٨٣٨، ٢٢٠١
٨٩٩	فايزة محمد العيسوى	١٧٣
٩٠٠	فايزة يوسف عبد المجيد	١٩٢
٩٠١	فتحى إبراهيم محمد	٩٠، ٢٣٨، ٢٤٨، ٧١٩، ٨٧١، ٢٠٧٤
٩٠٢	فتحى إبراهيم محمد أحمد	٩٦، ٧٤٧، ٧٤٩، ١٢٣٤، ٢١٨١
٩٠٣	فتحى خليفة على	١٤٩، ١٥٧، ٣١٨، ٣٣٩، ٣٥٠، ١٢١٤
٩٠٤	فتحى خليفة على خليفة	١١٠٤
٩٠٥	فتحى عبد الوهاب عثمان	٧٦٦
٩٠٦	فتحى محمد مصيلحى	٤١٣، ٩١٢، ٢١٨٩، ٢٢٤٨
٩٠٧	فتحى محمد مصيلحى خطاب	٧٨٤
٩٠٨	فردوس عبد الحميد البهنساوى	١٠٧، ١٠٩، ١١٢، ١١٣، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ٢٨٨، ٣٩٣، ٤٩٣، ٩٢٤، ١١٠٣، ١١٣٥، ١١٣٧، ١١٤٢، ١١٤٤، ١١٤٦، ١١٦٤، ١٥٣٩، ١٥٤٢، ١٥٤٥، ١٥٤٧، ١٥٥٤، ١٥٥٨، ١٥٦١، ١٧٦٥، ١٩٠٨، ١٩٠٩، ١٩١١، ١٩١٣، ١٩١٤، ١٩١٥، ١٩١٦، ١٩٢٠، ١٩٢١، ١٩٢٢، ١٩٢٤، ٢٢٦١
٩٠٩	فرنسيس عبد النور	١٧٢٠
٩١٠	فرنسيس عبد النور بطرس	١٥١٢، ١٧٢١
٩١١	فريدة أحمد حرزاوى	٥٠٤
٩١٢	فكرى حسن ريان	٢١١٠
٩١٣	فؤاد رزق عبد الحكيم	٢٥، ٢٥٩، ٢٦١، ٢٦٣، ٢٦٤، ٢٦٧، ٤١٩، ٤٢٤، ٤٩٠، ٦٦٤، ٦٩٤، ٨٠٤، ١٠٢٥، ١٠٢٨، ١٠٥٦، ١٥٥٩، ٢١٤٢
٩١٤	فؤاد رزق عبد الحكيم حسن	١٧٦٩
٩١٥	فؤاد محمد موسى	٩٨، ١٥٠٨
٩١٦	فؤادة البكرى	٢٠٩٣
٩١٧	فؤادة عبد المنعم البكرى	١٩٩٠
٩١٨	فوزى عبد الغنى	٩٢٨
٩١٩	فوزى عبد الغنى خلاف	٢٤٠
٩٢٠	فوزية شفيق الصدر	١٥٤٨، ١٥٥٣
٩٢١	فيصل بدير عون	١٤٨٣

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٩٢٢	فيليب هامونت	١٩٧٠
	حرف القاف	
٩٢٣	قدرى محمود حنفى	١٣٧٨
	حرف الكاف	
٩٢٤	كاترين كيلى	٢٨٨
٩٢٥	كامل عباس الحلوانى	٦٤، ٦٥، ٢٧٧، ٢٧٨، ٦٢٩
٩٢٦	كامل عبد المجيد قنصوة	١٧٨، ٢١٥، ٢١٦، ٢٣٣، ٤٣٣، ٤٥٠، ٤٦٢، ٤٦٤، ٤٧٢، ٤٧٦، ٤٧٨، ٤٧٩، ٤٨٠، ٤٨٢، ٥٢٣، ٥٥٢، ٦٦٣، ٦٩٢، ٦٩٦، ٧٠٣، ٧١٠، ٧١٨، ٧٣٦، ٧٣٨، ٩٧٨، ١٢٥٥، ١٢٥٩، ١٦٢٨، ١٦٥٢، ١٦٥٣، ١٦٧٨، ١٧٦٦، ١٧٦٨، ١٧٨١، ٢٠٨١
٩٢٧	كامل عبد المجيد قنصوة هيبة	٢٢٠٥
٩٢٨	كرستينا سميث	١٧١٨، ٢١٦٤
٩٢٩	كريمة أبو العباس على	١٠٤٧
٩٣٠	كريمة أبو العباس على	٢١٩٧، ٢٢٠٣
٩٣١	كمال سليمان حسن	٥٣٣، ١٦٩٢
٩٣٢	كمال سليمان حسن على	٤٥٣
٩٣٣	كمال عبد الجابر عبد الحافظ	٧٣، ٧٤، ٧٧، ٨٢، ٨٦، ٤٦٩، ٦٨٣، ٧٠٠، ٧٣٥، ٧٣٧، ٧٥٥، ٩٨٦، ٩٨٨، ١١٧٠، ١٧٠٣، ١٧٩٥، ١٩٣٢، ٢٠٥٩
٩٣٤	كمال عبد الحميد الزيات	١١٢٠، ٢١٠٥
٩٣٥	كوثر إبراهيم محمد قطب	٣٢، ٥٦١، ٥٧٨، ١٥١١، ١٧٢٢
٩٣٦	كوثر أحمد محمد قناوى	٩٩
٩٣٧	كوثر السعيد الموجى	١٦٧٦
٩٣٨	كوثر السعيد محمود الموجى	٧٢٥
٩٣٩	كيلانى عبد الراضى محمود	٣٩٩، ١٩٠٠
	حرف اللام	
٩٤٠	لمياء أحمد محمود كدوانى	١٢١٠
٩٤١	ليلى أحمد كرم الدين	١٠١٠
٩٤٢	ليلى عبد العزيز زهران	٢٦٥، ٤٨١، ٥٠٣، ٧٩٣، ٢٠٠٩، ٢١٦٦
٩٤٣	ليلى عبد المجيد	١١٨٠
٩٤٤	ليلى محمد عبد المجيد	١١٧٢

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الميم	
٩٤٥	ماجدة أمين السمالوطى	٥٨١
٩٤٦	ماجدة محمد أمين	٦١٩
٩٤٧	ماجدة محمد أمين السمالوطى	٨٣، ٥٧٠، ٥٨٦، ٥٩٨، ٦١٦، ٧٥١، ٧٥٢، ١٤٥٨، ١٨٥٥، ٢١٢٧
٩٤٨	ماجدة محمد عبد الباقى	٣٢٧، ٩٢٨، ١٣٩٤، ١٣٩٥، ٢١٢٣، ٢٢٢٠
٩٤٩	ماجدة هاشم بخيت	٢٢١، ٢٣٠، ٢٤٢، ٦٧٨، ٩١٩، ١٠٠٨، ١٠١٥، ١٠١٦، ٢١٤٣، ١٣٦٩، ١٥٨٢، ٢١٤٣
٩٥٠	مارك جنسبرج	٧٢٧
٩٥١	ماريان ميلاد منصور	٥٥٦، ١٨٤٢، ٢٢٣٠
٩٥٢	ماهر أبو المعاطى على	٥٨٩، ٧٩٦، ٩٠١، ١٨١٩، ١٨٨٧، ١٩٥٥، ٢١٩٤
٩٥٣	ماهر أحمد عيسى	١٧٦١
٩٥٤	ماهر عبد القادر حسونة	١٠٤٣
٩٥٥	مجدة السيد على	١٣٢
٩٥٦	مجدى خير الدين كامل	٥٩٠، ٧٧٨، ٧٧٩، ٧٨١، ٩٧٦
٩٥٧	مجدى خير الدين كامل خير الدين	٧٨٠
٩٥٨	مجدى عاطف محفوظ	١٤٤١
٩٥٩	مجدى عبد الجواد علوان	٣٩٦، ٥٣٩، ١٤٣٤، ١٤٣٥، ١٤٣٦، ١٧٠٤
٩٦٠	مجدى فرغلى محمد	٩٤٧، ١٤١٤، ١٤٢٠
٩٦١	مجدى محمود وكوك	٣٨٣، ٤٣١، ٧٠٢، ٧١١، ٩٩٩، ١٣٧١
٩٦٢	محاسن السيد عامر	٦٨٧، ١٧٧٤
٩٦٣	محروس القللى	٣٣٤
٩٦٤	محروس عبد الوهاب القللى	١١٥٨
٩٦٥	محروس محمد محروس	٥٥٢
٩٦٦	محروس محمود القللى	١٨٥٨
٩٦٧	محسن إبراهيم أحمد	٢٦٢، ٥٢٥، ٦٣٠، ٧٩٠
٩٦٨	محسن إسماعيل إبراهيم	٤٧١، ٤٧٤، ٧١٨، ١٢٦٣
٩٦٩	محمد إبراهيم دسوقى	٦٢٨، ٢٠٦٦
٩٧٠	محمد إبراهيم سلطان	١٦٥٧، ١٦٦٩، ١٦٧٢، ١٦٧٣
٩٧١	محمد إبراهيم شريف	١٥٢٥

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٩٧٢	محمد إبراهيم عبيد	١٤٠٠
٩٧٣	محمد إبراهيم على	١٠١٩
٩٧٤	محمد إبراهيم محمود	٦٢
٩٧٥	محمد إبراهيم محمود سلطان	٥٦، ٤٤٤، ١٠٣١، ١٣٤٥، ١٦٤٣، ١٦٤٦، ١٦٤٧، ١٦٤٨، ١٦٤٩، ١٦٥٠، ١٦٥٤، ١٦٥٥، ١٦٥٦، ١٦٥٨، ١٦٥٩، ١٦٦٠، ١٦٦٢، ١٦٦٣، ١٦٦٤، ١٦٦٥، ١٦٦٦، ١٦٦٧، ١٦٦٨، ١٦٧٤، ١٦٧٥، ٢١٤٤
٩٧٦	محمد إبراهيم محمود على سلطان	١٦٧٠
٩٧٧	محمد إبراهيم مخلوف	١٥٣١، ١٧٤٩
٩٧٨	محمد إبراهيم منصور	١٤٦، ١٥٣، ١٥٧، ٢٤٤، ٢٨٢، ٣١٨، ٣٣٨، ٣٤٤، ٥٢٧، ١١٠٥، ١٦٩٧، ١٧٩٣
٩٧٩	محمد أحمد أحمد بديوى	١٣٣٤
٩٨٠	محمد أحمد الحفناوى	٤٨٤، ٥٣٣، ٦٨٦، ١٦٣٠، ١٦٣١، ١٦٣٣، ١٦٧٢، ١٦٨٨
٩٨١	محمد أحمد السيد	١٥٠١، ٢٠٩٠، ٢٠٩١، ٢٠٩٢
٩٨٢	محمد أحمد العدوى	٩٤١
٩٨٣	محمد أحمد الكردوسى	١٤٧، ٩١٨، ٩٣٦، ١٩٧٦
٩٨٤	محمد أحمد عبد الرحمن الطيب	١٧٤٥
٩٨٥	محمد أحمد عبد الله	١١٨٨
٩٨٦	محمد أحمد عبد الله إبراهيم	٢٢٠٥، ٢٢٠٦
٩٨٧	محمد أحمد عرابى	٥٣٨، ١٥٠٧
٩٨٨	محمد أحمد لطف الجوفى	٧٥٩
٩٨٩	محمد أحمد محمد	٩٣٣، ٩٣٧، ٢٠١٤، ٢٢٥٩
٩٩٠	محمد أحمد محمد أحمد	١٤٧، ٩٣٥، ١٣٣٢، ١٨٥١، ١٩٨٦، ٢١٢٩، ٢٠٣٢، ٢٠٣٣، ٢١٢٢، ٢٢٥٣
٩٩١	محمد أحمد محمد أحمد بديوى	٣١٢، ٩٣٤، ١٩٧٣، ١٩٨٥، ٢٠١٧
٩٩٢	محمد أحمد محمد الحفناوى	١٦٣٥، ١٦٤١، ١٦٤٤
٩٩٣	محمد أحمد محمد الكردوسى	١٠، ٣٣٦، ٨٣٧، ١٢١٩، ٢٠٦٨
٩٩٤	محمد أحمد محمد بديوى	١٦٣، ٨٣٧، ٩٣٦، ١٩٧٦، ٢٢٥٤
٩٩٥	محمد أحمد محمد محمد الكردوسى	١٩٧٣
٩٩٦	محمد أحمد مليجى	٢٠٦٧
٩٩٧	محمد الحبيب السمالوطى	٣٥

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
٩٩٨	محمد الحسين محمد	٣٦٦
٩٩٩	محمد الحسينى محمد	١٩٧٨
١٠٠٠	محمد الحسينى محمد حسن	٧٨٧، ٨١٠
١٠٠١	محمد السعيد جمال الدين	٣١١
١٠٠٢	محمد السيد أبو رحاب	١٦٣، ١٧٨٣
١٠٠٣	محمد السيد محمد أبو رحاب	١٣٤، ١٦١١
١٠٠٤	محمد العنانى	٨٥٦
١٠٠٥	محمد المصرى محمد	٥٣١، ٦٠٠، ٧٢٧، ١٨٣٤
١٠٠٦	محمد المصرى محمد نور الدين	٤٨، ٦٩، ١٥٨، ٣٦٤، ٥٥٣، ٥٩٣، ٥٩٦، ٦٣٧، ١٥٦٥، ١٦٠٣، ١٨٠٥، ١٨٢٨، ١٨٤٦، ١٨٨٠، ٢٠٠١، ٢١٣٣
١٠٠٧	محمد أنس قاسم جعفر	١٠٠، ٢٨٤، ٧٢١، ٨٣٥،٨٧٠، ٩٩٣، ١٠٨٤، ١٢٤٠، ١٣٥٥، ١٥٣٣، ١٥٣٤، ١٥٧٦، ١٩٩٣، ٢٢٠٨، ٢٢٠٩
١٠٠٨	محمد بهاء الدين بدر الدين	١٢٠١
١٠٠٩	محمد بهاء الدين بدر الدين متولى	١٩٥٦
١٠١٠	محمد توفيق الوليلى	١٠٢٦، ١٦٨٢، ١٦٨٨
١٠١١	محمد جابر قاسم	١٥٥، ٥٨٣
١٠١٢	محمد جلال	١٩١٠
١٠١٣	محمد جلال إبراهيم محمد	١٩٠٨
١٠١٤	محمد جلال حسن	٢١٥٧
١٠١٥	محمد جلال عبد الله	١٢٩٧
١٠١٦	محمد جلال على	٢١٥٨
١٠١٧	محمد جلال محمد	٥٦٩، ٨٣٣، ٩٠٤
١٠١٨	محمد جلال محمد عبد الله	٥٥٧
١٠١٩	محمد حافظ الخولى	١٠٠٢
١٠٢٠	محمد حامد شداد	٨٠٥، ٨٠٦
١٠٢١	محمد حامد محمد شداد	١٠٢٠
١٠٢٢	محمد حسن العيدروس	١٠٧٨
١٠٢٣	محمد حسن عبد الرحمن	١٣٥١

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٠٢٤	محمد حسين عبد العال	٩١٦، ١٣٤٩، ١٣٥٢، ١٨٢٤
١٠٢٥	محمد حماسة عبد اللطيف	٣٣٣
١٠٢٦	محمد حمدى النشار	١٣٧، ٣٥٣، ٦٥٧، ٩٩١، ١٢٢٤، ١٤٥٩، ١٨٠٢، ١٨٠٩، ١٨١٦، ١٨٦٨، ١٨٦٩، ١٨٧٦
١٠٢٧	محمد خضر عبد المختار	١٤٤٩
١٠٢٨	محمد دسوقى حامد	١٢٩٥
١٠٢٩	محمد رأفت سعيد	٨٢٢
١٠٣٠	محمد رضا حافظ الروبى	١٩٦٥
١٠٣١	محمد رفعت قاسم	٢٠٢، ٧٩٩، ٨٩٣، ٢١٧٩
١٠٣٢	محمد رياض أحمد	٩٥٠، ٩٦١، ٩٦٥، ٩٦٧، ٩٦٨، ١٢٩١، ١٣٢٩
١٠٣٣	محمد رياض أحمد عبد الحليم	٤٩، ١٣٩، ٥٥٨، ١١٨٧، ١١٩٠، ١١٩٣، ١٢٦٩، ١٣٢٥، ٢٠٧٧
١٠٣٤	محمد رياض عبد الحليم	٩٤٩
١٠٣٥	محمد رياض عمر	٩٦٩
١٠٣٦	محمد زكى أبو النصر	٢٠٤٧
١٠٣٧	محمد زين عبد الرحمن	٦٨٣، ١١٧٦
١٠٣٨	محمد سعد إبراهيم	٢١٢١
١٠٣٩	محمد سعد خليفة	١٠٦٠، ١٦٠١، ١٩٤٤، ١٩٤٥
١٠٤٠	محمد سعد طه	١٤٢٥، ١٤٢٦، ٢٠٤٤، ٢٢٢٩
١٠٤١	محمد سعد محمد خليفة	١٣٥٠
١٠٤٢	محمد سلامة بكر	١٩٦٤، ١٩٦٥
١٠٤٣	محمد سمير عبد الفتاح	١٢٠٥
١٠٤٤	محمد سيد محمد	٢٣٩، ٢٤١، ١١٦٧، ١١٧٣، ١١٨١، ١٣٩٧، ١٥٩١، ٢٢٢٣، ٢٢٢٦
١٠٤٥	محمد شبل الكومى	١١٣٩
١٠٤٦	محمد صبرى محسوب	٣٦٥، ٧٨٧، ٨١٠، ١٩٧٧، ١٩٧٨، ٢٠٨٨، ٢١٤٦
١٠٤٧	محمد صبرى محسوب سليم	١٧١، ٧٨٦، ٨٨٠، ٩١٣، ٢٢٤٧
١٠٤٨	محمد صلاح أحمد فالح	١٠٣٢
١٠٤٩	محمد ضاحى عباس	٢٦٢، ٢٦٦، ٦٨٥، ٦٩٠، ٧٩٠، ٧٩١، ٧٩٤، ١٩٦٣
١٠٥٠	محمد ضاحى عباس حسن	١٠٧٤

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٠٥١	محمد ضياء الدين زاهر	٢١٢
١٠٥٢	محمد عاطف عبد المقصود	٥٠٢، ٢٢٤١
١٠٥٣	محمد عباس إبراهيم	٣٣٥، ٦٣٥، ٧٤١
١٠٥٤	محمد عبد الحكم	٣٣٤، ١٠٠٠، ١١٦١
١٠٥٥	محمد عبد الحكم عبد الباقى	١١٤، ١١٥، ١١٩، ١٢٠، ١٣٠، ٣٣٣، ٨٧٤، ١١٤٩، ١١٥١، ١١٥٢، ١١٥٣، ١١٥٤، ١١٥٦، ١١٥٨، ١١٦٠، ١١٦٢، ١٤٧٢، ١٥١٤، ١٥٢٤، ١٥٢٥، ١٥٢٧، ١٥٢٨، ١٥٦٢، ١٥٦٤، ١٥٧١، ١٧٤٣، ١٩٢٦، ١٩٢٧، ٢٠٥٤
١٠٥٦	محمد عبد الحليم سويلم	٣١٤، ٥٠١، ١٥٦٩، ١٩٢٨
١٠٥٧	محمد عبد الحليم نور الدين	١٢، ١١٠٩، ١٨٢٦، ٢٠١٤، ٢٠٢٠، ٢٢٥٩
١٠٥٨	محمد عبد الحميد الحناوى	١٧٢، ٣٢٢، ٤٥٥، ٥٠٢، ٥٦٨، ٧٦٢، ٩٣١، ١٠٧٨، ١٣٨٩، ١٣٩١، ١٣٩٢، ١٤٧٩، ١٧٩٢، ١٩٧١، ١٩٧٢، ١٩٧٤، ١٩٧٥، ١٩٨٠، ٢٢٠٧، ٢٢١١، ٢٢٥٦، ٢٢٥٧، ٢٢٥٨
١٠٥٩	محمد عبد الحميد عيسى	١٨٢٧
١٠٦٠	محمد عبد الرحمن الشرقاوى	١٩٨٣
١٠٦١	محمد عبد الرحمن حسن	٤٥، ٢٠٤، ١٩٠١، ١٩٩٨
١٠٦٢	محمد عبد الرحيم محمد	٢٨٣، ٨٥٩، ١٠٠٣، ١٣٥٣، ٢٢١٧
١٠٦٣	محمد عبد الساتر عثمان	١٤٣٧، ١٧٨٣
١٠٦٤	محمد عبد العال السنارى	١٥٧٣
١٠٦٥	محمد عبد العظيم طلب	١٤٦، ١٧٠، ٣٣٩، ٣٥٠، ٥٢٧، ١٠٨٠، ١٢١٥، ١٦٠٠، ١٦٩٧
١٠٦٦	محمد عبد العظيم محمود على	٩٨٢
١٠٦٧	محمد عبد الله عبيد	٦٠٤، ٦١١، ٢٢٢٨
١٠٦٨	محمد عبد المجيد منصور	٢١٧
١٠٦٩	محمد عثمان إسماعيل	٣٥٤
١٠٧٠	محمد عثمان الخشت	٩٤١
١٠٧١	محمد على أحمد القط	١٠٧٢
١٠٧٢	محمد على حسن الهوارى	١٧٢٦
١٠٧٣	محمد على سلامة	١٥١٦، ١٥١٨، ٢١٥٥
١٠٧٤	محمد على عبد البصير	١٠٩، ١١٣، ١٢٥، ٣٩٣، ٩٢٤، ١٥٥٣، ١٥٥٤، ١٥٥٨
١٠٧٥	محمد عمر	٥٧٨

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١٠٧٦	محمد عوض إبراهيم نصر	١١٧٧
١٠٧٧	محمد عوض على	٤٥٤
١٠٧٨	محمد عيسى الحريرى	٢٢٥٢
١٠٧٩	محمد فاروق إبراهيم	١٧٨، ٣٨٣، ٤٣١، ٤٥١، ٧٠٣، ٧٠٤، ٧٠٦، ٧٠٩، ٩٨٩، ٩٩٨، ١٢٤٥، ١٣٤٥، ١٤٦٨
١٠٨٠	محمد فاروق إبراهيم محمد	٤٥٤
١٠٨١	محمد فتحى عبد الله	١٤٨٢
١٠٨٢	محمد فتحى عبد الهادى	١٥٨٦
١٠٨٣	محمد فتوح محمد عثمان	٦٢٧
١٠٨٤	محمد فهمى عبد الباقى محمود	٣٣١، ١٣٤٤، ١٨١٨، ١٩٨٦، ٢١٦٠
١٠٨٥	محمد فؤاد محمد حبيب	٦٩٢، ٧٩٥
١٠٨٦	محمد كرمى حسين	٥٥٠
١٠٨٧	محمد كمال الدين البارودى	٣٣٠، ٤٢٨، ٤٣٣، ٤٦٤، ٤٦٦، ٤٨٨، ٥٤٩، ٦٨٨، ٧١٤، ٧٣٦، ٧٣٨، ٧٨٩، ١٠٣٦، ١٠٧٣، ١٢٥٠، ١٢٥٦، ١٢٥٩، ١٢٧٩، ١٦٩٨، ١٦٩٩، ٢١٠١
١٠٨٨	محمد كمال الدين مصطفى السمنودى	٤٨١
١٠٨٩	محمد كمال السيد يوسف	١٠٥٥
١٠٩٠	محمد مجدى الجزيرى	٩٣٨، ١٥٠٠
١٠٩١	محمد محب عبد الغفار خفاجى	٤٣٣
١٠٩٢	محمد محمد الحماحمى	٤٨٤، ١٨٥٣
١٠٩٣	محمد محمد جلال	١١٣٤
١٠٩٤	محمد محمد زهرة	٢١٨٩، ٢٢٤٨
١٠٩٥	محمد محمد سليمان محمود	١٤٤٠
١٠٩٦	محمد محمد سيد خليل	٦٣٩، ٦٧٤
١٠٩٧	محمد محمد عبد الحميد مرسى	٩٩٩
١٠٩٨	محمد محمد عبد العزيز أحمد	١٦٣٩
١٠٩٩	محمد محمد عبد العزيز ضيف	١٠٧٠
١١٠٠	محمد محمد عثمان يوسف	٨١٦
١١٠١	محمد محمد عنانى	٤٩٣

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــم	رقم التسجيلة
١١٠٢	محمد محمد كامل الشربينى	٤٦، ١٨٤، ٢٢٤، ٢٩٩، ١٧٨٥
١١٠٣	محمد محمد محمد جلال	٨٠، ٧٤٧، ٧٤٩، ٢١٨١
١١٠٤	محمد محمد مدين	١٥٠٢
١١٠٥	محمد محمد موسى أبو جبل	١٠٨، ١٢٩، ٤٣٩، ٨١٨، ١١٦٠، ١٥١٩، ١٥٢٠، ١٥٧٢، ١٧٤٩
١١٠٦	محمد محمود إبراهيم	٩٢٩، ١٥١٠
١١٠٧	محمد محمود إبراهيم الديب	٢٢٤٩
١١٠٨	محمد محمود أحمد بكار	٧٧٠، ٨٢٠
١١٠٩	محمد محمود فتح الله	٢١٩٣
١١١٠	محمد مدحت جابر عبد الجليل	٧٧٤، ٢٠٩٧
١١١١	محمد مسعود شرف	١٧٧١
١١١٢	محمد مصطفى حمد	٧٥
١١١٣	محمد مصطفى محمد حمد	٢٢٦
١١١٤	محمد مصطفى محمد مصطفى حمد	٦٠٩، ٦٢٥، ٨١٧، ١١٨٣
١١١٥	محمد مصطفى يونس	٣٣، ١٩٩٥
١١١٦	محمد منير حجاب	٣٣٧
١١١٧	محمد موسى أبو جبل	١١٥٦، ١١٥٥، ٢١٥٥
١١١٨	محمد مؤنس أحمد عوض	٨٣١، ١٠٦١
١١١٩	محمد نبيل غنايم	١٥٢٣، ٢١٧٥
١١٢٠	محمد نجاتى الغزالى	٥٥٠
١١٢١	محمد نجيب الصبوة	٩٤٢
١١٢٢	محمد نصر الدين على	٢٠٧٢
١١٢٣	محمد نصر الدين على مهنا	١٦٠٢
١١٢٤	محمد نصر الدين مهنا	١٨٢، ٥٢١، ٧٢٤، ١١٢٤، ١٩٤٩
١١٢٥	محمد نصر مهنا	٥٢٠، ٩٩٢، ١١٠٠، ١٣٨٤
١١٢٦	محمد هاشم محمود عمر	١٤٧٢
١١٢٧	محمود إبراهيم السعدنى	١٩٨٥
١١٢٨	محمود إبراهيم محمد	٩٤١
١١٢٩	محمود أحمد محمود درويش	١٣٤، ١٦١١

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١١٣٠	محمود السيد	١٤٨١
١١٣١	محمود السيد أبو الليل	١٧، ٥٤، ٥٧، ١٩٣، ٢٥١، ٩٥٤، ١٣٧٤، ٢١٠٤
١١٣٢	محمود السيد مراد	٢٢١٥
١١٣٣	محمود جمال الدين	٢٢٥٠
١١٣٤	محمود حسن حسين	٤٠٧، ١٧٧٩
١١٣٥	محمود حسن حسين العربى	٣٩٢، ٤٠٦، ٤٢١، ٤٢٢، ٦٨٧، ٧٠٠، ٨٠٤، ٨٠٥، ١٠١٨، ١٠٢١، ١٠٨٢، ١٦١٢، ١٦١٥، ١٧٧٤، ٢٠٥٦، ٢٠٥٧، ٢٠٥٨، ٢٠٦٠، ٢٠٦٢، ٢٠٦٣، ٢٠٦٤
١١٣٦	محمود حسن حسين محمد	١٠٢٤
١١٣٧	محمود حميدة	١٤٩٠
١١٣٨	محمود حميدة عبد الكريم	١٤٨٦، ١٤٩١، ١٤٩٧، ١٥٠٠، ١٧١١، ٢٠٨٩
١١٣٩	محمود حميدة محمود	١٤٨٣، ١٤٩٢، ١٥٠٢، ١٥٠٣
١١٤٠	محمود حميدة محمود عبد الكريم	١٤٨١، ١٤٨٤، ١٤٩٣، ١٤٩٨، ١٤٩٩، ١٥٠٤، ٢٢١٥
١١٤١	محمود رأفت عبد الفضيل	١٠٥٥
١١٤٢	محمود رأفت قنديل	١١١٤، ١١١٩
١١٤٣	محمود سلام زناتى	٧٤٠، ١٨٦٦
١١٤٤	محمود سيد أبو ناجى	١٢٨٥، ١٤٣٠، ٢٠٠٣، ٢٠٨٣، ٢٢٢٩
١١٤٥	محمود سيد أحمد سالم	٣٦٩
١١٤٦	محمود سيد محمود أبو ناجى	٥٥٦، ٩٢٥، ١٢٦٧، ١٢٧٥، ١٤٢٧، ٢٠٧٦، ٢٢٣٠
١١٤٧	محمود شوقى حسين	٧، ١٧، ٥٣، ٥٤، ٢٢٨، ٨٦٣، ١٠٦٣، ١٠٦٥، ١٠٨٧، ١٢٣٠، ١٣٣٨، ١٤٢١، ١٤٤٩، ١٤٥٥، ٢٢١٣، ٢١٤١
١١٤٨	محمود شوقى حسين عبد التواب	١٤٣، ١٨٦، ٣٠٠، ٥٤٨، ٦٤١، ١٤٠٥، ١٤٢٢، ١٤٥٠
١١٤٩	محمود عباس حمودة	٢٢١٤
١١٥٠	محمود عبد الحليم عبد الكريم	٢٦٩، ٢٧١، ٤٢٨، ٤٤٢، ٤٤٣، ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٦٥، ٤٦٦، ٤٦٧، ٤٦٨، ٤٧٨، ٤٨٣، ٥٤٩، ٦٩٥، ١٠٣٣، ١٠٣٦، ١٠٦٨، ١٢٥٣، ١٢٦٠، ١٢٦٥، ١٦٢٩، ١٦٢٨، ١٦٣٢، ١٦٣٤، ١٦٥٥، ١٦٩٩، ١٧٠٠، ١٧٦٦، ١٧٧٨، ٢٠٧٩، ٢٠٨١، ٢١٤٤، ٢١٧٢
١١٥١	محمود عبد الحميد حسين	٣٦، ٣٨، ٣٩، ١٣١، ١٥٢، ١٩٨، ٢٩١، ٣٧٩، ٤٠٩، ٤٢٥، ٥٠٣، ٥٥٤، ٥٧١، ٦٣١، ٦٣٤، ٦٣٥، ٦٣٦، ٦٤٥، ٧٣١، ٨٤١، ٨٦٩، ٩٨٧، ١٠٩٣، ١١٢٠، ١٤٤٨، ١٤٦٧، ١٥٣٢، ١٦٠٨، ١٦٠٩، ١٧٨٨، ١٨٥٣، ١٨٦٠، ١٨٦١، ١٩٥٧، ١٩٦٩، ٢٠١٦، ٢٠٣٩، ٢١٠٥، ٢١٦٦، ٢١٧٦، ٢١٨٨، ٢١٩٠، ٢١٩٢، ٢٢٣٥، ٢٢٣٧
١١٥٢	محمود عبد الرشيد	١٦٠٨

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١١٥٣	محمود عبد الرشيد بدران	٣٧، ٣٨، ٢٨٥، ٤١٤، ٨٩٤، ١٤٥٢، ١٨٦٣، ١٨٦٥، ١٩٠٢، ٢١٩٠، ٢٢٣٤
١١٥٤	محمود عبد الرشيد عبد الموجود	٣٦، ١٣١، ٦٣٢، ١٠٥٣، ١٤٣١، ١٦٠٩، ١٧٩٠
١١٥٥	محمود عبد الرشيد عبد الموجود بدران	٧٤٨، ١٠٦٢، ١٤٣٣
١١٥٦	محمود عبد العزيز	١٧١٠
١١٥٧	محمود عبد العزيز الجمل	٢١٨٧
١١٥٨	محمود عبد العزيز محمد	١٤٣٩، ١٥١٣، ١٧٢٧، ١٧٤٦، ١٧٥٠، ١٧٥١، ١٧٥٢، ١٧٥٦، ١٩٢٥، ٢١٦٥
١١٥٩	محمود عبد القادر عبد القادر	١٨٢٧
١١٦٠	محمود عبد المنعم فايز	١٢٢٠
١١٦١	محمود عثمان أبو سمرة	١٥٣١
١١٦٢	محمود عرفة محمود	٢٠٥١، ٢٢٥٥
١١٦٣	محمود عرفة محمود عرفة	٢٢٥١
١١٦٤	محمود عصمت أحمد	٤٧٧، ٦٧٥، ٦٧٧، ١٠١٧، ١٠٥٣، ١٠٥٤، ١٢٣٣، ١٤٦٣، ١٦٦١، ١٦٧٩، ٢٠٠٩
١١٦٥	محمود عطية بخيت	٧٩، ٦٦٤، ٨٦٦، ١٠١٩
١١٦٦	محمود عطية بخيت على	١٦٦٢
١١٦٧	محمود على عبد المعطى	١١٩، ٨٧٤، ١١٦٣، ١٨٥٨، ١٩٢٧
١١٦٨	محمود فاروق صبرة	٤٤٦، ٥٢٣، ٦٩٨، ٧٠١، ٧٠٤، ٧٠٥، ٧٠٨، ١٣٧٠، ١٦٩١
١١٦٩	محمود فاروق صبرة عبد الله	٣٨٠، ٣٨١، ٤٢٦، ١٢٤٥
١١٧٠	محمود فتحى محمود	٦٩٤
١١٧١	محمود فهمى حجازى	١٧٢٧
١١٧٢	محمود محمد إمام	٦٥٩
١١٧٣	محمود محمد إمام عامر	٢٠٧، ١٠٨٩، ١٥٨٨
١١٧٤	محمود محمد جمال الدين	٣١٩، ٨٢٧
١١٧٥	محمود محمد حسن	١٦، ٢١٩، ٢٢٢، ٢٥٦، ٥٨٢، ٥٩٠، ٦٣٨، ٦٥٥، ١٠٣٤، ١٠٤٠، ١٠٤٣، ١٠٤٧، ١٠٤٨، ١٠٤٩، ١٠٧١، ١٣١٩، ١٣٢٠، ١٤١١، ١٨٣٣، ٢١٩٥، ٢١٩٦، ٢٢٠٠
١١٧٦	محمود محمد عبد الظاهر	١٦٠٤

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١١٧٧	محمود محمد على	٦٤٣، ٩٣٨، ٩٤١، ١٣٤٦، ١٤٨٠، ١٤٨٦، ١٤٩٥، ١٥٠١، ١٥٠٥، ٢٠٩٢
١١٧٨	محمود محمد على الحويرى	١٣٣٢
١١٧٩	محمود محمد كامل جمال الدين	١٣٩٠
١١٨٠	محمود محمد كسناوى	٥٦٧
١١٨١	محمود محمد محمد حسن	٢٦٥، ٢٦٩، ٤٦٤، ٤٦٦، ٤٦٨، ٥٤٩، ٦٩١، ٦٩٢، ٧٩٣، ٨٠٣، ٩٧٨، ٢١٠٢
١١٨٢	محمود محمد موسى أبو جبل	١١٥٧
١١٨٣	محمود مختار أحمد بربرى	١٣٦٢
١١٨٤	محمود مهنى محمود	٥٩٣، ٦٠٢، ١٥٢٤
١١٨٥	مدحت شوقى طوس	١٦٠، ٤٥٣، ٤٦٠، ٥٣٣، ٥٣٤، ٧١٦، ١٠٢٦، ١٠٣٠، ١٢٦٠، ١٦٣٧، ١٦٤٣، ١٦٥٤، ١٦٥٥، ١٦٦٩، ١٦٧٦، ١٦٨٢، ١٦٨٤، ١٦٨٥، ١٦٨٦، ١٦٨٧، ١٦٨٨، ١٦٨٩، ١٦٩٠، ١٦٩٢، ١٧٦٧
١١٨٦	مدحت شوقى طوس ميخائيل	٥٣٢، ١٦٢٢، ١٦٧٧، ١٦٨١، ١٦٨٣، ٢١٤٤
١١٨٧	مدحت صالح سيد	١٦٢٠، ١٦٢٣، ١٦٢٦، ١٦٢٨
١١٨٨	مدحت على أبو سريع محمد	٧٦
١١٨٩	مدحت محمد أبو النصر	٩٠٣
١١٩٠	مديحة حامد إبراهيم	٥٤٥، ١٢٥٢
١١٩١	مديحة محمود الجنادى	١٨٧، ١٩٤، ٢١١، ٢٥٠، ١٠٨٦، ١٢٢٨، ١٢٤٧، ١٣٢١، ٢٠٠٦
١١٩٢	مديحة مصطفى فتحى	١٢٩٦، ١٩٤٦
١١٩٣	مرام جلال ذكى	١٤٦٢
١١٩٤	مرزوق السيد أمان	٥٤٣، ١١٦٦، ١٧١٥، ١٩٨٣، ١٩٨٤، ٢٠٢٢
١١٩٥	مرزوق أمان	٢٧٣
١١٩٦	مروة أحمد ممدوح كدوانى	١١٠١، ١١٠٢
١١٩٧	مروة رمضان محمود	٦٨٦
١١٩٨	مروة رمضان محمود عثمان	١٦٢٥
١١٩٩	مروة شحاتة عبد الجواد	١٥٧٠
١٢٠٠	مروة محمد مجدى عبد الحميد	٣٠١
١٢٠١	مروة مصطفى محمد الأسدى	٢١١٢

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٢٠٢	مسعد على محمود	١٩٦٦
١٢٠٣	مشيرة مطاوع بليوش	٦٧٣
١٢٠٤	مصطفى إبراهيم أحمد	٤٤٧، ٤٥١، ٥٢٤، ٧٠١، ١٣٣١، ١٤٦٨
١٢٠٥	مصطفى إبراهيم أحمد على	٤٥٧، ٩٩٨
١٢٠٦	مصطفى أحمد عبد الوهاب	٣٣٠، ٤٧٤، ٤٧٦، ٤٨٣، ١٣٠٩
١٢٠٧	مصطفى أحمد عبد الوهاب السباعى	٤٤٥، ٤٧١، ٥٥٢، ٦٦٥، ٨٠٣، ١٢٨١، ١٦٩٣
١٢٠٨	مصطفى أحمد على	٥٥٠
١٢٠٩	مصطفى النشار	٢٠٢٣
١٢١٠	مصطفى حسين باهى	١٦٩٢
١٢١١	مصطفى خلف عبد الجواد	٨٤٧، ١٠٩٤
١٢١٢	مصطفى رياض محمود	١٠٠١
١٢١٣	مصطفى زايد محمد	٢١١٠
١٢١٤	مصطفى سيد عبد الرحمن	٣٣، ٦٧، ٨٦٠، ١٩٩٥، ٢١٣٥
١٢١٥	مصطفى سيد عبد اللاه الجزيرى	٣٢٦
١٢١٦	مصطفى عبد المحسن الحديبى	١٣٨، ٢٠٥، ٥٤٧، ١١١٥، ١٥٨١، ١٨٨٥، ٢٠٠٧، ٢١٧٤
١٢١٧	مصطفى كامل أحمد	٦٦٤
١٢١٨	مصطفى كامل حمد	٧١٦، ١٧٨٠، ٢٠٦٢
١٢١٩	مصطفى كمال عبد العليم	١٩٨٧
١٢٢٠	مصطفى محمد رجب	٩٧٥، ١٤٧٦، ١٥٦٥، ١٨٨٠
١٢٢١	مصطفى محمود عفيفى	٩٩٠، ٢٢٠٩
١٢٢٢	مصطفى مصطفى كامل	٤١٨
١٢٢٣	مصطفى هاشم أحمد	١٩٥، ٢٧٤، ٤٨٦، ١٢٣٣، ١٦٤٠، ١٦٤٥
١٢٢٤	مصطفى هاشم أحمد عمر	١٣٤١
١٢٢٥	مصطفى يحى شمس	١٩٢٩، ١٩٧١
١٢٢٦	معتمد على أحمد	٧٧٠، ٨٢٠، ٨٢٢، ١٥٢٧
١٢٢٧	معتمد على أحمد سليمان	٩، ٦٠، ٨١٦، ٨١٩، ١٣٣٣، ١٣٤٣، ١٤٣٣، ١٤٦٩، ١٤٧٣، ١٥٢١، ١٥٢٣، ١٥٣٠، ١٦٠٠، ٢١٢٤، ٢١٣١
١٢٢٨	معمر رتيب	١٤٤

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٢٢٩	معمر رتيب سلامة	١٢٢٢
١٢٣٠	معمر رتيب عبد الحافظ	٢٧٢، ١٩٣٨، ١٩٤٠، ٢٠٩٤
١٢٣١	معمر رتيب محمد	١٩٩، ٢٠٩، ٨٣٨، ١٧٠٥، ٢٠٩٦، ٢٢١٦
١٢٣٢	معمر رتيب محمد عبد الحافظ	١٥٠، ٢٧٢، ٤٠٤، ٨٤٥، ٨٦٥، ١٠٩٩، ١٤٤٦، ١٤٧١، ١٩٩٦، ٢٠١٢
١٢٣٣	مغاورى عبيد منصور	٥١١
١٢٣٤	مفتى إبراهيم حماد	١٦٦٩
١٢٣٥	ممدوح على أحمد	١١٢، ١١٤٣
١٢٣٦	ممدوح محمد سلطان	١٧٧، ١٤٣٥
١٢٣٧	منال كمال كامل سليمان	٢١٧٧
١٢٣٨	منال محمد عبد الناصر	٤٢، ٤٩٥، ٤٩٩، ١٥٢٢، ١٧٠٨، ١٧١٦، ١٧٣٦
١٢٣٩	منتصر صلاح عمر سليمان	٦٦٠
١٢٤٠	منصور إبراهيم المنسى	١٢٥٢، ١٥٠٧، ١٩٠٦، ٢١٥٧
١٢٤١	منصور إبراهيم عبد الهادى المنسى	٢٤، ٥٣٨، ٨٨٢، ١٤٣٥، ٢١٥٩
١٢٤٢	منصور أحمد عبد المنعم	٥٦٣، ٥٧٣، ٥٩٠، ٧٧٥، ٧٨٠، ٩٧٠، ٩٧٦، ٢٠٨٥
١٢٤٣	منصور سعيد محمد	١٣٣، ٢٨١، ٣١٥، ٣١٧، ٥١٥، ٧٦٠، ٩٤٦، ١٥٨٦، ١٩٦١، ١٩٨٩، ٢٠٢٨، ٢٠٣٦، ٢٠٤٠، ٢١١٦، ٢١١٨، ٢١٣٠
١٢٤٤	منى بكرى عبد المجيد	١٩٥١، ٢١٩١
١٢٤٥	منى زهران محمد	٣٠
١٢٤٦	منى عبد المنعم عبد المعبود	٩٥، ٤٥٤، ٨٦٧
١٢٤٧	منى عوض حسين	٤٧٩
١٢٤٨	منى محمد أنور عبد الله	٨٢٦، ١٢١٦
١٢٤٩	منى محمد جودة	١٦٣١
١٢٥٠	منى محمد عبد العزيز	٨٣٦، ١١٣٨، ١٩٢٩
١٢٥١	منير عبد القادر سلطان	١٥١٥، ١٥١٧
١٢٥٢	منير فؤاد نظير	١٢٦٦، ١٧١٩، ١٧٢٠، ١٧٥٩، ٢٠٢٤
١٢٥٣	منير فؤاد نظير بطرس	١٥١٢
١٢٥٤	منير محمود بدوى	١١٢٤، ٢٠٧٣
١٢٥٥	منيرة مرقص ميخائيل	١٦٧٦

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٢٥٦	مها عطوة محمد إبراهيم	٢٧٠، ١٠٧٦
١٢٥٧	مها كمال حفنى	٣٩٠، ٤٣٥، ١٢٦٢، ١٢٨٨، ١٢٨٩
١٢٥٨	مها محمود ناجى	٢٠٤٠
١٢٥٩	مؤمن طه عبد النعيم	٨٤، ٥٠٩، ٥١٣، ٢٠٥٩، ٢١١١، ٢١٧١
١٢٦٠	مؤمن عبد العزيز عبد الحميد	٥٨، ٧٣، ٧٨، ٨٩، ١٠١، ١٠٢، ١٠٥، ٢٦٨، ٣٨٤، ٤٦٩، ٥١٦، ٧٢٦، ٩٨٥، ١٠٣٥، ١٣١٢، ١٦٤٩، ١٦٨٠، ١٨٨٣، ٢٠٠٩، ٢٠٥٥
١٢٦١	مؤنس محمد سيد	٦٠٦، ١٠٤٥، ١٠٤٨، ١٨٣٨، ٢١٩٥، ٢١٩٦
١٢٦٢	مؤنس محمد سيد بخيت	١٦
١٢٦٣	ميساء محروس أحمد مهران	٢٠٤٢، ٢١١٩
١٢٦٤	ميسون سعد عمر	٥٦٥
	حرف النون	
١٢٦٥	نادر سامى فهيم	١٥٣٩، ١٥٤٢، ١٥٤٨، ١٥٤٩، ١٥٥٠، ١٥٥١، ١٥٥٦، ١٥٦١
١٢٦٦	نادية أمين جاد الله	٩٧٤، ٢١٦٢
١٢٦٧	نادية أمين حسن	٦٤٦، ١١٤١، ١٧٠٩
١٢٦٨	نادية أمين حسن جاد الله	١٩١٨
١٢٦٩	نادية أمين محمد	١٤٠٣، ١٤٤٣
١٢٧٠	نادية أمين محمد على	٨٠، ٨٥، ٨٨، ٥٠٨، ٧١٥، ٧٤٥، ٩٠٧، ٩٥٦، ١٤٠١، ١٦٠٤، ١٧٠٢، ١٨٩٦، ١٨٩٨، ١٩٣٣
١٢٧١	نادية عبد الجواد الجروانى	٧٩٦، ٢١٩٤
١٢٧٢	نادية على شعيب	٦٤، ٦٥، ١٤١، ٢٧٨، ٣٧٠، ٣٧٨، ٦٢٩، ٦٧٩، ٨٠٩، ١١٢٧، ١١٢٨، ١٧٠١
١٢٧٣	نادية كامل صليب	١٩٢٨
١٢٧٤	نادية يوسف كمال	١٤٥٤
١٢٧٥	ناصر أبو زيد على	٥١٨، ٧١٦
١٢٧٦	ناصر عثمان محمد	٣٩٨
١٢٧٧	ناصر عثمان محمد عثمان	٤٠١، ١٣٦١
١٢٧٨	ناصر محمد أنور	١٨٧١
١٢٧٩	ناصر محمد أنور أبو الوفا	١٨٠٤، ١٨٧٣
١٢٨٠	ناصر هاشم محمد	١٤٨٠، ١٤٩٥، ٢٠٩٠، ٢٠٩١

١٢٨١	ناصف شاكر سيد	١١٥١، ١١٥٨، ١١٦٣، ٢٠٥٤، ٢١٥٥

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٢٨٢	ناصف شاكر سيد محمود	١٠٨، ١١٦، ١٢١، ١٢٩، ٤٣٩، ٨٧٤، ١١٥٠، ١١٥٥، ١١٥٦، ١٥١٥، ١٥١٦، ١٥١٧، ١٥١٨، ١٥٦٠، ١٥٦٤، ١٥٧١، ١٥٧٢، ١٥٧٧، ١٥٩٩
١٢٨٣	ناصف شاكر محمود	٦٨٠
١٢٨٤	نبيل إبراهيم أحمد	٣٧٩، ٤٢٥، ٨٦١، ٨٩٦، ١٠١٧، ١٢٠٥، ١٢٣١، ١٣١٧، ١٣١٨، ١٤٤٢، ١٥٣٧، ١٩٣١، ١٩٥١، ٢٠٤٩، ٢٠٥٣
١٢٨٥	نبيل سعد خليل	١٠٤
١٢٨٦	نبيل محمد محمد حسن	٤٦٥
١٢٨٧	نبيه عبد الحميد سليمان العلقامى	١٨٨٣
١٢٨٨	نجدى يونيك، محمد سويلم	١٢٨
١٢٨٩	نجلاء إبراهيم محمد	٢٦٠، ٢٦٩، ٤٢٤، ٢٦٧، ٤٩٠، ١٢٥٦، ٢١٠١
١٢٩٠	نجلاء إبراهيم محمد سعادة	١٢٦٥
١٢٩١	نجلاء إبراهيم محمد عطية	٤٦٣، ١٦٥٥
١٢٩٢	نجلاء جميل شلبى	١٥٩، ١٣٨٨، ١٧٠٦
١٢٩٣	نجلاء حسين محمد	٨٢٩، ٩٣٢
١٢٩٤	نجلاء كمال عبد الرحمن إدريس	١٠٢٠، ٢٠٥٦
١٢٩٥	نجوان عباس همام	٢٥٧
١٢٩٦	نجوى فيصل سيد	٢٠٣
١٢٩٧	نجوى فيصل سيد إبراهيم	٢٢٥، ١٢٠١، ١٧٨٦
١٢٩٨	نجوى كامل	١١٧٦
١٢٩٩	ندية إبراهيم عارف	١٢٣
١٣٠٠	نسرين نادى عبد الجيد	١٨٨، ٥٢٥، ٧٠٧، ١٠٥٥
١٣٠١	نصر الدين محمد على	١٨١١
١٣٠٢	نصر الدين محمد على هندى	٣٠٨، ٣٤٥، ٣٩٤، ٦٦٦، ١٧٩٧، ١٧٩٨، ١٨٧٣
١٣٠٣	نصر خليل عمران	١٢٣٨، ٢١٠٦
١٣٠٤	نصر محمد محمود	١٨٣٥
١٣٠٥	نصر مهنا	٣٢٤
١٣٠٦	نعمات عبد الناصر أحمد	٥، ١٧٩، ٥٨٥، ٦٢٥، ٧٥٨، ٩٧٥، ١٣١٥، ١٣٧٩، ١٤٥٧، ١٨٩١، ٢٠٠٠، ٢١٥٦

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٣٠٧	نفيسة محمد سعيد	٣١١، ٣١٣، ١٧٥٨
١٣٠٨	نها عبد العزيز رزق	١١٣٨
١٣٠٩	نها عبد العزيز رزق مبروك	٤٩٦
١٣١٠	نهلة عبد الرزاق عبد المجيد	٢٤٧
١٣١١	نهى عبد العزيز	١٥٦٦
١٣١٢	نوال أحمد نصر	٥٧٩
١٣١٣	نور الهدى عمر محمد	٢٠٧، ٢٠٨، ٢٤٧، ٣٣٢، ٥٤١، ٦٢٢، ٦٥٩، ٦٧٦، ١٢٣٢، ١٣٦٤، ١٣٦٥، ١٣٦٦، ١٣٧٣، ٢٠٠٦
١٣١٤	نورهان منير حسن	١٤٤٢
	حرف الهاء	
١٣١٥	هالة خورشيد طاهر	٢١٠٦
١٣١٦	هالة كمال أحمد نوفل	٣٢٦
١٣١٧	هالة كمال نوفل	١٥٩٢
١٣١٨	هبة عاطف جلال	١٧٥
١٣١٩	هبة عبد العظيم حسن	١٧٤، ٢٦٢، ٢٦٦، ٣٧٥، ٦٨٥، ٦٩٣، ٧٩٠، ٧٩١، ٧٩٤، ١٦١٤، ١٦٨٩
١٣٢٠	هبة عبد العظيم حسن إسماعيل	٧٩٥
١٣٢١	هبة محمد أبو جازية	١٧٦٨
١٣٢٢	هبة محمد راتب أبو جازية	٦٩١، ١٠٧٣، ١٢٥٠، ١٢٧٩، ٢١٠٢
١٣٢٣	هدى توفيق محمد سليمان	٢١٩١
١٣٢٤	هدى شعبان أحمد الجيوشى	١١١٦
١٣٢٥	هدى شعبان حسن	٩٤٥، ١١١٧، ١١١٨
١٣٢٦	هدى مصطفى محمد	٦٢١
١٣٢٧	هشام أحمد السيد عاصم	٢٠٥٢
١٣٢٨	هشام سيد عبد المجيد	١٣٨١
١٣٢٩	هشام عبد الرحيم القاضى	٤٤٦، ٩٩٧، ١٣٧٠، ١٤٦٨، ١٦٣٥
١٣٣٠	هشام عبد الرحيم حسين القاضى	٣٨١، ٤٢٦، ٥٢٤، ٩٩٨، ١٣٣١
١٣٣١	هشام عبد المجيد عبد الله	٩١٤
١٣٣٢	هشام فريد رستم	١٩٠٣

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
١٣٣٣	هشام محمد فريد رستم	٢٨٠، ٧٦٧، ٨٥٤، ٩٠٩، ١١٦٩، ١٢٤١، ١٢٤٢، ١٨٢٤
١٣٣٤	هلالى عبد اللاه أحمد	٢٣٥، ٣٤٧، ٨٥٤ ، ١٨٢٤
١٣٣٥	هناء ابو ضيف مرز خليفة	٤٣٨، ٤٤٠، ٦٢٠، ١٠١٤، ١٢٧٨، ١٨٣٢، ٢٠٨٢
١٣٣٦	هناء أحمد حسانين	٢٩٣، ١٠١١، ١٢٢٩، ١٤١٣، ١٨٣١
١٣٣٧	هناء حسنى على	١٥، ٢١٥٤
١٣٣٨	هناء عبد الرحمن عبد الحافظ	٣٥٨، ٣٥٩
١٣٣٩	هويدا محمود سيد سيد	١٠٤١
	حرف الواو	
١٣٤٠	وجدى رمضان محمد	٥٤٣، ١٥٠٦، ١٧٦١، ١٩٨٢، ١٩٩١
١٣٤١	وجدى رمضان محمد على	٢٢٦٠
١٣٤٢	وجيه أحمد شمندى	١٦١٢
١٣٤٣	وجيه محمود أحمد	٨٤٣، ١٤٧٢، ١٤٧٤، ٢١٧٥
١٣٤٤	وديع مكسيموس داود	١٦، ٦٣٨، ٦٥٠، ١٠٤٥، ١٠٤٦، ١٠٤٨، ١٠٥١، ١٠٥٢، ١١٩٩، ١٢٥٥، ١٣٢٠، ١٣٢٨، ٢٠٨٣، ٢١٩٧، ٢١٩٩، ٢٢٠٤، ٢٢٣٣
١٣٤٥	وسام عبد المنعم يوسف البنا	١٢٧٦
١٣٤٦	وسام محمد محمود	١٠٤٣
١٣٤٧	وفاء عبد العزير مرسى	١١٤٠، ١٩٠٧
١٣٤٨	وفاء محمد فرغلى	٣٦٧، ١١٨٩، ١٣٢٢
١٣٤٩	وفاء محمد فضلى	١٣٨١
١٣٥٠	وفاء محمد محمد منازع	٣٦٨، ٣٧٧
١٣٥١	وليد إبراهيم أحمد	٤٠٥، ٤٨٢، ١٦٢٢، ٢١٣٧
١٣٥٢	وليد إبراهيم أحمد البسيط	٧١٨
١٣٥٣	وليد إبراهيم أحمد على	١٦٢٧، ١٦٢٩
١٣٥٤	وليد أحمد عبد الرزاق	١٩٣٢
١٣٥٥	وليد شعبان مصطفى	٥٤٠، ١٦٩٦، ٢٠٥٢
١٣٥٦	وليد محمد حجاج	٧٦٧
١٣٥٧	وهبة طلعت أبو العلا	٦٤٣
١٣٥٨	وهيب عياد سلامة	٧٢، ٢٨٤، ٦٢٧، ٩٠٨، ١٠٠٤، ١٣٤٨، ١٥٧٦، ١٩٣٩، ٢٢٠٩

تابع كشاف المشرفين

م	الاســـــــــــــم	رقم التسجيلة
	حرف الياء	
١٣٥٩	يارا إبراهيم محمد	٢١٦
١٣٦٠	ياسر أحمد جمعة	١٧١٤
١٣٦١	ياسر حسن حامد	٥٦، ٢٦٦، ٤٤٤، ٤٩٠، ٦٩٨، ٧٠٢، ٧٠٩، ٧١١، ٧٩٤، ١٠٦٩، ١٣٤٥، ١٦٤٨، ١٧٦٨، ١٧٧٠
١٣٦٢	ياسر حسن حامد فرغلى	١٦٦٣
١٣٦٣	ياسر عبد العظيم عبد الموجود	١٠٨١
١٣٦٤	ياسمين أحمد الكحكى	٢٠٥٢
١٣٦٥	يحيى السيد إسماعيل الحاوى	٢٠٦٠
١٣٦٦	يحيى الصاوى محمود حسنى	٨٠٤
١٣٦٧	يحيى عطية سليمان	٢١٠٩
١٣٦٨	يحيى عطية سليمان خلف	٣٨٨
١٣٦٩	يحيى فوزى السيد أحمد	٢٢
١٣٧٠	يحيى مصطفى على	٨٦٧
١٣٧١	يسرا حسنى عبد الخالق	٩٢٨، ٢١٢٣
١٣٧٢	يسرا حسنى عبد الخالق حسان	١٣٩٦
١٣٧٣	يسرى عبد الحكيم خليفة	١٩٨٧
١٣٧٤	يسرى عبد الحكيم خليفة دياب	٣٣١
١٣٧٥	يسرى عبد الحكيم دياب	١٣٤٤، ٢١٦٠
١٣٧٦	يسرى محمد حسن الشريف	١٥٦٠
١٣٧٧	يوسف أحمد جاد الرب	١١٨، ١٧٤٥، ١٧٤٩، ١٧٥١، ١٧٥٢، ١٧٥٣، ١٩٢٥
١٣٧٨	يوسف أحمد جاد الرب محمد	١٧٤٧
١٣٧٩	يوسف محمد عوض	٦٦٨، ٦٧٠، ٨٧٢، ١٦١٠، ١٨٠٨، ١٨١٠، ١٨١٥
١٣٨٠	يوسف محمد محمد عوض	٣٠٩، ٦٥٧، ١٨٠٧، ٢١٥٠

كشاف
تحليلى نسبى
برؤوس موضوعات
الرسائل الجامعية المجازة
بكليات العلوم الإنسانية
بجامعة أسيوط
من عام ٢٠٠١م
حتى ٢٠١٦م

الكشاف التحليلى النسبى

حرف الألف

الآباء- علم النفس ١٥٥,٦٤٦٢
الآباء والأبناء ٣٠٦,٨٧٤
أنظر أيضًا العلاقات الأسرية
آداب الحديث
أنظر الحديث- آداب
آداب السلوك ٣٩٥
آسيا الوسطى- تاريخ ٩٥٨
آلات النفخ ٦٨١,٨
أنظر أيضًا الناى
الآلهة ٢٠١
الابتكار ٣٧٠,١١٨
الإبتكار- علم نفس ١٥٣,٣٥
الإبداع ١٥٣,٣٥
أنظر أيضًا القدرات الخلاقة، النبوغ
الإبداع الادارى ٦٥٨,٣١٤
الإبداع الأدبى والفنى ٧٠١,١٥
اتحاد ألعاب القوى ٧٩٦,٤٢٠٦
الاتحاد الأوروبى ٣٤١,٢٤٢٢
اتحاد الطلاب
أنظر الطلبة- اتحادات
اتخاذ القرارات ٦٥٨,٤٠٣
الاتصال (علم اجتماع) ٣٠٢,٢
الاتصالات الإدارية ٦٥٨,٤٥
الاتصالات الإلكترونية ٦٢١,٣٨٠٤١
الاتصالات الشفهية ٣٠٢,٢٢٤٢
الاتفاقيات الدولية ٣٤١,٣٧
أنظر أيضًا الحقوق الدولية، المعاهدات
الاثبات (قانون) ٣٤٧,٠٦
الاجتماع، علم- مناهج ٣٧٥,٣٠١
الاجتماع التربوى، علم ٣٠٦,٤٣
الاجتماع الثقافى، علم ٣٠١,٢
الاجتماع الحضرى، علم ٣٠٧,٧٦
أنظر أيضًا المجتمعات الحضرية
الاجتماع الريفى، علم ٣٠٧,٧٢
أنظر أيضًا الحياة الريفية
الاجتماع اللغوى، علم ٣٠٦,٤٤
الإجراءات الفنية (مكتبات) ٠٢٥,٠٢
الأجنة ٦١٢,٦٤
الاحتياجات (علم نفس) ١٥٣,٨٥
الأحداث ٣٦٤,٣٦
أنظر أيضًا انحراف الأحداث، الإصلاحيات
الأحزاب السياسية ٣٢٤,٢
الإحصاء التحليلي ٥١٩,٥
الأحكام، تنفيذ
أنظر تنفيذ الأحكام
الأحكام الشرعية ٢٥٧
أنظر أيضًا الحلال والحرام، الفقه الإسلامى- أصول
الأختام ٧٣٧,٦
أنظر أيضًا المسكوكات
اختبارات الذكاء ١٥٥,٢٨٤٤
اختبارات اللياقة البدنية ٦١٣,٧
أنظر أيضًا التربية البدنية- اختبارات
الاختبارات النفسية ١٥٥,٢٨٤٢
إختزان وإسترجاع المعلومات ٠٢٥,٠٤
الاختصاص القضائى ٣٤٨
الاختصاص الوظيفى ٦٥٨,٣١١٢
أخطار المهنة ٣٤٦,٠٣٣
أنظر أيضًا الأمن الصناعي
الأخلاق الدينية (ديانات مقارنة) ٢٩١,٥٦٧
الأخلاق الرياضية
أنظر الرياضيون- أخلاقيات
الأخلاق السياسية ١٧٢,٤٢
الأخلاق الصحفية ١٧٤,٩٠٩٧
الأخلاق المهنية ١٧٤
الإخوان المسلمون ٢١٧,٦
الإدارة ٦٥٨
الإدارة - تطوير ٦٥٨,٤٠٦
الإدارة- تقييم ٦٥٨,٤٠٦
إدارة الأزمات ٦٥٨,٤٠٥٦
إدارة الأفراد ٦٥٨,٣
الإدارة الالكترونية ٦٥٨,٠٥
إدارة التسويق ٦٥٨,٨٤
الإدارة التعليمية ٣٧١,٢

إدارة الجودة الشاملة ٦٥٨,٤٠١٣
الإدارة العليا ٧٥٨,٤٢
أنظر أيضًا القادة الإداريون
الإدارة المحلية ٣٥٢,١٥
الإدارة المحلية– قضايا ٣٤٧,٠٧
الإدارة المدرسية
أنظر المدارس– تنظيم وإدارة
إدارة المكتبات
أنظر المكتبات– تنظيم وإدارة
إدارة المنشآت ٦٥٨,٠٤
إدارة الوقت ٦٥٠,١
الأدب– تاريخ ونقد ٨٠٩
الأدب العربى– تراجم ٩٢٨,١
أنظر أيضًا الأدباء العرب، التراجم الأدبية
الأدب الأسترالى ٨٢٠
أدب الأطفال– نقد
أنظر أدب الأطفال– تاريخ ونقد
أدب الأطفال– تاريخ ونقد ٨٠٩,٨٩٢٨٢
الأدب الألمانى ٨٣٠
الأدب الإنجليزى – تاريخ ونقد ٨٢٠,٩
الأدب الإيراني
أنظر الأدب الفارسى
الأدب الشعبي ٣٩٨,٢
أنظر أيضًا القصص الشعبية
الأدب الشعبى– مصر ٣٩٨,٢
الأدب العربى– تاريخ ونقد ٨١٠,٩
الأدب العربى– مصر– مقالات ومحاضرات ٨١٤
الأدب الفارسى ٨٩١,٥٥
الأدب الفرنسى– تاريخ ونقد ٨٤٠,٩
الأدب المقارن ٨٠٩
الأدب النثرى ٨٠٨,٨٨٨
أدب النساء ٨٠٨,٨٠٣٥٢٠٤٢
الأدباء العرب ٩٢٨,١
أنظر أيضًا التراجم الأدبية
الأدلة الشرعية ٢٥١,١
إدمان المخدرات ٣٦٢,٢٩٣
إدمان المسكنات ٣٦٢,٢٩٩
الأديرة القبطية ٢٧٥,٥
أنظر أيضًا الكاتدرائيات
الإذاعة– أنشطة ٣٨٤,٥٤٤
الإذاعة المدرسية ٣٧١,٨٩
الأرباح ٣٣٨,٦١٥
الارشاد النفسي ٣٧١,٤
الإرهاب ٣٢٧,١١٧
الإرهاب– قانون دولي ٣٤١,٧٧٣
الأزمات الاقتصادية ٣٣٨,٥٤٢
أنظر أيضًا الكساد الاقتصادى
أسبانيا– تاريخ ٩٤٦
الاستادات
أنظر الملاعب
الاستثمار ٣٣٢,٦
أنظر أيضًا الأسهم
الاستثمارات– اقتصاديات ٣٣٢,٦
الاستثمارات الأجنبية ٣٣٢,٦٧٣
الاستثمارات الأجنبية– مصر ٣٣٢,٦٧٣
الإستخدام الآلى في المكتبات
أنظر المكتبات– ميكنة
الاستغلال ١٧٩,٨
الاستقصاء ٠٠١,٤٣٣
الاستهلاك ٣٠٦,٣
الاستيراد ٣٨٢,٥
الأسرة– الجوانب الدينية ٢٩١,٤٤١
الأسرة– علاقات
أنظر العلاقات الأسرية
الإسكان– مصر ٣٦٣,٥
الاسكواش– لاعبون ٧٩٦,٣٤٣٠٩
الإسلام، نظام الحكم فى ٢٥٧,٢
الإسلام، النظام السياسى فى ٢٥٧,٢
أنظر أيضًا الإسلام، نظام الحكم فى
الإسلام، النظام المالى في ٢٥٧,٢
الإسلام والسياسة ٢١٤,٣٢
الإسلام وعلم النفس ٢١٤,١٥
الأسلحة– الرقابة الدولية ٣٤١,٧٣٣
الأسلحة النووية– قانون دولى ٣٤١,٧٣٤
الأسهم ٣٣٢,٦٣٢٢
أنظر أيضًا الاستثمار
الأسهم النقدية ٣٣٢,٦٣٢٢٢
أسيوط ٩١٦,٢٢٥

أسيوط- تاريخ ٩٦٢,٢٥
أسيوط، محافظة ٩١٦,٢٢٥
اشتراك الموظفين والعمال في الإدارة ٦٥٨,٣١٥٢
أشغال المعادن ٧٣٩
إصابات الملاعب ٦١٧,١٠٢٧
الإصلاح التعليمي ٣٧٩,١٥
الإصلاح الدستورى ٣٤٢,٠٣
الإصلاح الديني في الأدب العربي ٨١٠,٩٠٣١
الإصلاحات السياسية ٣٢٠,٩
الإصلاحيات ٣٦٥,٤٢
أنظر أيضًا الأحداث، انحراف الأحداث
الأصوات اللغوية ٤٠٤
الاضطراب الجنسى ٦١٦,٨٥٨٣
أنظر أيضًا الإنحراف الجنسي
اضطرابات الشخصية
أنظر الشخصية- اضطرابات
الإضطرابات العصبية ٦١٦,٨٥٢٧
أنظر أيضًا الإكتئاب النفسي
الاضطرابات النفسية ٦١٦,٨٩
أنظر أيضًا الاكتئاب النفسي؛ الأمراض النفسية
الأطفال- تشغيل ٣٣١,٣١
الأطفال- حقوق مدنية ٣٢٣,٣٥٢
الأطفال- رعاية ٣٦٢,٧
الأطفال- علم النفس ١٥٥,٤
الأطفال- قوانين وتشريعات ٣٤٤,٠٣٢٧
الأطفال بطيئو التعلم ٣٧١,٩٢٦
أنظر أيضًا الطلبة ضعاف التحصيل، التأخر الدراسى
الأطفال الصم ٣٦٢,٤٢
أطفال ما قبل المدرسة ٦٤٩,١٢٣
أطفال ما قبل المدرسة- رعاية ٦٤٩,١٢٣
أطفال ما قبل المدرسة- علم نفس ١٥٥,٤٢٣
الأطفال المتشردون ٣٦٤,١٤٨
أنظر أيضًا المتشردون
الأطفال المعوقون ٣٦٢,٤
الأطفال المعوقون- رعاية وعلاج ٣٦٢,٧٨
الأطفال الموهوبون ١٥٥,٤٥٥
أنظر أيضًا الموهوبون
الاعتمادات والبنوك
أنظر البنوك- اعتمادات
الاعتمادات المستندية ٣٣٢,١٥٢
اعجاز القرآن
أنظر القرآن- اعجاز
الأعضاء والأنسجة- تبرع ٦١١,٠١٨٢
الأعضاء والأنسجة- زراعة
أنظر زراعة الأعضاء والأنسجة
الإعلان- دعاية ٦٥٩,١١٣
الإعلان بالتليفزيون ٦٥٩,١٤٤
الإعلان بالصحف ٦٥٩,١٩٠٥
أغاني الأطفال ٧٨٢,٤٢٠٨٣
الاقتصاد الدولي- قانون دولى ٣٤١,٧٥
أنظر أيضًا التكتلات الاقتصادية
الاقتصاد الطبي ٣٣٨,٤٧٣٦٢١
اقتصاديات المال ٣٣٢
الأقليات- العراق ٣٢٣,١١٩٥٦٧
أنظر أيضًا الأكراد في العراق
الإقناع (علم نفس) ١٥٣,٨٥٢
أكاديمية السادات للعلوم الإدارية ٣٧٨,٦٢
الاكتئاب النفسى ١٥٥,٢٣٢
أنظر أيضًا الاضطرابات النفسية، الإضطرابات العصبية
الأكراد في العراق ٣٢٣,١١٩٥٦٧
أنظر أيضًا الأقليات- العراق
الألعاب التعليمية ٣٨١,٣٣٧
ألعاب الحركة ٧٩٣,٤
الألعاب الرياضية الفردية ٧٩٦,٤
ألعاب القذف ٧٩٦,٢٤
ألعاب القفز ٧٩٦,٤٣
أنظر أيضًا الجمباز
ألعاب القوي ٧٩٦,٤٢
الألعاب المائية ٧٩٧,٢٥
أنظر أيضًا السباحة
ألعاب المضرب ٧٩٦,٣٤
الألغام- التأمين ضد ٣٦٨,٢٦
أمثال القرآن
أنظر القرآن، أمثال
الأمراء المصريين ٩٢٣,٢٦٢
الأمراض النفسية ٦١٦,٨٩٥
أنظر أيضًا الاضطرابات السلوكية

أمريكا– العلاقات الخارجية ٣٢٧,٩٧٠
الأمم المتحدة–قانون دولى ٣٤١,٢٣٣
الأمن الصناعي ٦١٣,٦٢
الأمن القومى ٣٥٥,٠٣
الأمن القومي– قوانين وتشريعات ٣٤٣,٠١
أمن المعلومات ٦٥٨,٤٧٢
الأموال (قانون مدني) ٣٤٦,٠٤
الأمية ٣٧٩,٢٤
أنظر أيضًا التخلف الثقافى
الأنا والذات ١٥٥,٢
الأنا والذات فى الأدب ٨٠٨,٨٠٣٨٤
الأنباء الخارجية ٠٧٠,٤٣٣٢
الإنتاج، جودة
أنظر جودة الإنتاج
الإنتاجية الزراعية– أسيوط ٣٣٨,١٦٢٢٥
الإنتاجية الصناعية ٣٣٨,٠٣
الإنتباه، مستوي ١٥٣,٧٣٣
الانتحار ٣٦٤,١٥٢٢
أنظر أيضًا علم النفس الجنائي
الانتخابات ٣٢٤,٦
أنظر أيضًا التصويت
انتخابات رئيس الجمهورية
أنظر رؤساء الجمهورية– انتخابات
الانتخابات المحلية ٣٢٤,٦
الإنترنت ٠٠٤,٦٧٨
الانتماء ١٧٢,١
انحراف الأحداث ٣٦٤,٣٦
أنظر أيضًا الأحداث، الإصلاحيات
الإنحراف الجنسى ٣٦٤,١٥٣٦
أنظر أيضًا الاضطراب الجنسي
انحراف السلوك
أنظر السلوك، إنحراف
الإنزيمات– التأثير الفسيولوجي ٦١٢,٠١٥١
الأنساب، علم– قوانين وتشريعات ٣٤٦,٠١
الأنشطة الطلابية
أنظر الطلبة– نشاط
الانضباط ٦٥٨,٣١٤
الأنماط السلوكية
أنظر السلوك، أنماط
أوروبا– تاريخ– العصور الوسطي ٣٤٠,١
أنظر أيضًا الحروب الصليبية
أوروبا فى الأدب الأمريكى ٨٢٠,٩٠٣٢
أوروبا الوسطى ٩٤٣
الإئتمان، مخاطر ٣٣٢,٧٥
الائتمان المصرفى ٣٣٢,٢
الإيجارات– ضرائب ٣٣٦,١١
إيران– تاريخ حديث ٩٥٥
إيران– تاريخ– العصر الإسلامى ٩٥٣,٠٧٦

حرف الباء

باريس (مدينة– فرنسا)– في الأدب العربي ٨١٠,٩٠٣٤٤٠٩٦٢
البيليوجرافيات الموضوعية ٠١٦
البترول– اقتصاديات الإنتاج ٣٣٨,٢٧٢٨
البترول– قوانين وتشريعات ٣٤٣,٠٩٢٦
البترول– ضرائب ٣٣٦
البحرين– تاريخ– العصر الحديث ٩٥٣,٧
البحوث– دعم حكومى ٠٠١,٤٤
أنظر أيضًا المسح العلمي
البحوث التربوية
أنظر التعليم– البحوث التربوية
برامج التليفزيون ٧٩١,٤٥٦
برامج التليفزيون– الجوانب الإجتماعية ٧٩١,٤٥٦٣
برامج التليفزيون– نقد وتقييم ٧٩١,٤٥٧
البرامج الرياضية التليفزيونية ٧٩١,٤٥٦
البرلمان
أنظر الهيئات التشريعية
البرمجة اللغوية العصبية ١٥٢
البريد– مصر ٣٨٣,٠٩٦٢
البطلان (قانون)
أنظر نظرية البطلان
البكم– تعليم خاص ٣٧١,٩١٤٢
البلاغة العربية ٤١٤
البلاغة العربية– البيان ٤١٤,٣
بلاغة القرآن
أنظر القرآن– بلاغة
البناء الاجتماعي ٣٠٢
البنوك ٣٣٢,١

أنظر أيضًا الصيارفة
البنوك– الحسابات المصرفية ٣٣٢,١٧
البنوك، حماية
أنظر الحماية المصرفية
البنوك– محاسبة ٦٥٧,٨٣٣٣
البنوك– مصر ٣٣٢,١
البنوك الادخارية– تنظيم وإدارة ٦٥٨,٩١٣٣٢٢١
البنوك التجارية ٣٣٢,١٢
البورصات ٣٣٢,٦٤٢
البيانات– اتصالات ٠٠٤,٦
البيانو ٧٨٦,٢١٩
بيت المال ٢٥٧,٢
البيت والمدرسة ٣٧١,١٩٢
البيئة، حماية
أنظر حماية البيئة
البيئة البحرية ٥٧٧,٧
البيئة والإنسان ٣٠٤,٢

حرف التاء

التأخر الدراسي ٣٧١,٩٢٦
أنظر أيضًا الأطفال بطيئو التعلم، الطلبة ضعاف التحصيل
التأمين– اقتصاديات ٣٣١,٢٥٥
التأمين– مصر ٣٦٨,٩٦٢
التأمين، وثيقة ٣٦٨
التأمين الاجتماعي ٣٦٨,٤
التأمين الاجتماعى– مصر ٣٦٨,٤
التأمين البحري ٣٦٨,٢٢
التأمين ضد المخاطر ٣٦٨,١٢٢
التأمين على السيارات ٣٦٨,٥٧٢
التأمين على الطائرات– مصر ٣٦٨,٥٧٦
التأمين على المركبات ٣٦٨,٠٩٢
التأمينات الاجتماعية
أنظر التأمين الاجتماعي
التأهيل المهنى ٣٧٠,١١٣
أنظر أيضًا التدريب المهني
التاريخ– تعليم وتدريس ٩٠٧,١
التاريخ– كتب دراسية ٩٠٧,١
التاريخ– مناهج ٣٧٥,٩
التايكوندو ٧٩٦,٨١٥
التبادل الثقافى ٣٠٣,٤٨٢
التثمين ٣٣٣,٣٣٢
التجارة الخارجية ٣٨٢,٦
التجارة الدولية
أنظر التجارة الخارجية
التحف ٧٤٥,١
التحكيم– قوانين وتشريعات ٣٤١,٥٢٢
التحكيم الدولي ٣٤١,٥٢٣
التحليل الكيفي ٥٤٤
التخطيط الاجتماعي ٣٦١,٢٥
التخطيط التربوي ٣٧١,٢٠٧
التخطيط التعليمى
أنظر التخطيط التربوى
تخطيط المدن ٣٠٧,١٢١٦
التخلف الثقافي ٣٧٩,٢٤
أنظر أيضًا الأمية
التداعي أمام المحاكم ٣٤٧,٠٥
التدريب– برامج ٦٥٨,٣١٢٤٠٤
التدريب الإداري ٣٥٤,٩٦٨
أنظر أيضًا الدورات التدريبية
التدريب الرياضي ٧٩٦,٠٧٧
التدريب المهنى ٣٧٠,١١٣
أنظر أيضًا التأهيل المهني
التدريب المهنى– مصر ٣٧٠,١١٣
التدريس ٣٧١,١٠٢
التذكر ١٥٣,١٢
التذوق الأدبى ٣٧٢,٦٤
التراجم الأدبية ٩٢٨,١
أنظر أيضًا الأدباء العرب
التربية الإسلامية– طرق التدريس ٣٧٥,٢
التربية البدنية ٣٧٢,٨٦
التربية البدنية– اختبارات ٧٩٦,٤
أنظر أيضًا اختبارات اللياقة البدنية
التربية البدنية– الجوانب الصحية ٦١٣,٧
التربية البدنية– مناهج ٣٧٥,٧
التربية البدنية للأطفال ٦١٣,٧٠٤٢
التربية البدنية للأطفال المعوقين ٧٩٦,٠٤٥٦
التربية البدنية للنساء ٦١٣,٧٠٤٥

التربية الرياضية
أنظر التربية البدنية
التربية الصحية
أنظر التعليم الصحي
التربية الفنية ٣٧٢,٥
الترجمة ٤٠٨,٢
الترجمة العربية ٤١٨,٠٢
الترجمة الفرنسية ٤٤٨,٠٢
ترجمة القرآن
أنظر القرآن– ترجمة
الترع ٥٥١,٤٨٣
الترفيه ٧٩١
أنظر أيضًا النشاط الترفيهي
ترقيات الموظفين
أنظر الموظفون– ترقيات
تركستان الروسية ٩٥٨,٤
التسويق ٦٥٨,٨
التسويق– خدمات المعلومات ٦٥٨,٨٠٤
التسويق– كفاية
أنظر الكفاية التسويقية
التسوية السلمية للمنازعات الدولية ٣٢٧,١٧
التشريعات العمالية
أنظر العمل والعمال– قوانين وتشريعات
تشغيل الأطفال
أنظر الأطفال– تشغيل
التشوهات ٦١٦,٠٤٣
التصدير ٣٨٢,٦
التصنيع ٣٣٨,٠٩
التصوف ٢٠٧
أنظر أيضًا الحياة الروحية
التصوف الإسلامي ٢٦٠
التصويب ٧٩٩,٣١٢
التصويت ٣٢٤,٢
أنظر أيضًا الانتخابات
التصوير (مهنة) ٧٧٠,٢٣٢
التصوير تحت الماء ٧٧٨,٧٣
التصوير الفنى ٧٧٠
التطريز ٧٤٦,٤٤
التطوع ٣٠٢,١٤
التعاطف ١٥٢,٤٢
التعاويذ ١٣٣,٤٤
التعبيرية (علم نفس) ١٥٢,٣٨٤
التعبيرية (فن) ٧٥٩,٠٦
التعذيب ٣٦٥,٦٤٤
التعصب ١٧٨,٩
التعلم الحركى ١٥٢,٣٣٤
التعليب والحفظ ٦٥٨,٥٦٤
التعليم ٣٧٠
التعليم– أدلة ٣٧٠,٢٥
التعليم– أغراضه وأهدافه ٣٧٠,١١
التعليم– ببليوجرافيات ٠١٦,٣٧
التعليم– البحوث التربوية ٣٧٠,٧٨
التعليم– برامج ٣٧٠,٧٧٧
التعليم– تخطيط
أنظر التخطيط التربوى
التعليم – حل المشكلات ٣٧٠,١٥٢٤
التعليم– ضبط جودة ٣٧١,٢٠٦٨٥
التعليم– طرق التدريس ٣٧١,٣
التعليم– فلسفة ونظريات ٣٧٠,١
التعليم– قوانين وتشريعات ٣٤٤,٠٧
التعليم– مصر ٣٧٩,٦٢
التعليم– وسائل سمعية وبصرية ٣٧١,٣٣٣
التعليم الإبتدائى– مصر ٣٧٢,٩٦٢
التعليم الأساسي ٣٧٠
التعليم الأساسي– مصر ٣٧٠,٦٢
التعليم الإعدادى ٣٧٣,٢٣٦
التعليم الإعدادي– مصر ٣٧٣,٢٣٦
التعليم الثانوي ٣٧٣
التعليم الثانوي– مصر ٣٧٣
التعليم الثانوى– مناهج ٣٧٣,١٩
التعليم الثانوى– وسائل سمعية وبصرية ٣٧١,٣٣٣
التعليم الجامعي ٣٧٨,١٥٤٢
التعليم الخاص– الجوانب الإقتصادية ٣٧١,٩٠٤٧٤
التعليم الخاص– مصر ٣٧١,٠٢
التعليم الديني الإسلامي ٣٧١,٠٧١
التعليم الذاتي ٣٧١,٣٩٤
التعليم الصحي ٣٧١,٧١
أنظر أيضًا الصحة المدرسية

التعليم الصناعي ٣٧٣,٢٤٦
التعليم الصناعي- مصر ٣٧٣,٢٤٦
التعليم العالي ٣٧٨
التعليم العالى- إدارة ٣٧٨,١٠١
التعليم العالى- مصر ٣٧٨,٦٢
التعليم الفني
أنظر التعليم المهني
تعليم الكبار- مصر ٣٧٤,٩٦٢
تعليم اللغة الثنائية ٣٧٢,٦٥١
التعليم المختلط ٣٧٦
التعليم المهني ٣٧٣,٢٤٦
أنظر أيضًا الصم- تعليم
التعليم المهني- الجوانب الإقتصادية ٣٧٣,٢٤٦
التعليم والمجتمع
أنظر المدرسة والمجتمع
التعويضات ٣٣٦,١٨٢
التغذية – الجوانب الصحية ٦١٣,٢
التغير الاجتماعى ٣٠٣,٤
التغير الثقافى ٣٠٦
التفاضل والتكامل ٥١٥
التفاعل الاجتماعي ٣٠٢
أنظر أيضًا التكيف الاجتماعى
التفاعلية (علم نفس) ١٥٣,٧٣٦
التفرقة ١٥٢,١
أنظر أيضًا المفاضلة
التفرقة العنصرية ٣٢٠,٥٦
التفرقة العنصرية فى المسرحية الإنجليزية ٨٢٢,٠٠٩
تفسير القرآن
أنظر القرآن- تفسير
التفكير ١٥٣,٤٢
تفويض السلطة
أنظر السلطات، تفويض
التقارير المالية ٦٥٨,١٥١٢
التقاضي
أنظر التداعي أمام المحاكم
التقليد ١٥٣,١٥٢٣
تقوية الذاكرة ١٥٣,٤٨
تقييم الأداء ٦٥٨,٤٠١٣
تقييم الطلبة
أنظر الطلبة- تقييم
تكافؤ الفرص ٣٣١,١٣٣
أنظر أيضًا المساواة
التكاليف ٦٥٨,١٥٥٢
التكاليف، محاسبة
أنظر محاسبة التكاليف
التكاليف الصناعية ٣٣٨,٥١
التكامل الاقتصادى ٣٣٧,١
التكتلات الاقتصادية ٣٣٨,٨٨
أنظر أيضًا الاقتصاد الدولي
التكعيبية (فن) ٧٥٩,٠٦٣٢
التكيف الاجتماعي ٣٠٣,٣٢
أنظر أيضًا التفاعل الاجتماعى
التكيف النفسي ١٥٥,٢٤
التلعثم ٦١٨,٩٢٨٥٥٤
التلعثم في الكلام
أنظر النطق- عيوب
تلوث البيئة ٥٧٧,٢٧
التليفزيون- إعلان
أنظر الإعلان بالتليفزيون
التليفزيون- برامج
أنظر برامج التليفزيون
التليفزيون- الجوانب الاجتماعية ٣٠٦,٤٨٥
التليفزيون- مصر ٣٨٤,٥٥
التليفزيون والرياضة ٧٩١,٤٥٥
التماثيل ٧٣١,٧٤
التمرينات الرياضية ٦١٣,٧١٤
التمرينات الرياضية- التأثير الفسيولوجي ٦١٢,٧٦
التمرينات الرياضية- الجوانب الصحية ٦١٣,٧١
التمرينات الرياضية للنساء ٦١٣,٧٠٤٥
التمكين الوظيفى ٦٥٨,٣١١٢
التنس- تدريب ٧٩٦,٣٤٢
تنس الطاولة ٧٩٦,٣٤٦
تنفيذ الأحكام ٣٤٧,٠٩
التنمية الاجتماعية ٣٦١
التنمية الإدارية ٦٥٨,٤
التنمية الإقتصادية- بحوث ٣٣٨,٩٠٧٢
التنمية الاقتصادية- الجوانب الاجتماعية ٣٠٦,٣

التنمية البشرية ٦٥٨,٣١٢٤
التنمية الثقافية ٣٠٦
التنمية السياسية ٣٠٦,٢
توازن القوى ٣٢٧,١١٢
التوافق النفسي
أنظر التكيف النفسي
التوثيق العقاري ٣٤٦,٠٤٣٨
التوجيه التربوي ٣٧١,٤٢٢
التوجيه الفني ٣٧١,٤٢٥
أنظر أيضًا التوجيه المهني
التوجيه المهني ٣٧١,٤٢٥
أنظر أيضًا التوجيه الفني
توطين الصناعات
أنظر الصناعات، توطين

حرف الثاء

الثأر ٣٦٤,١٥٢٤
الثقافة ٣٠٦,١
الثقافة الإسلامية ٢١٤
ثقافة التغيير ٣٠٦,٢١
الثقافة التنظيمية ٣٥٢,٢
الثقافة الذاتية ٣٠٦,٤٤
الثقافة العمالية ٣٠٦,٢٢
أنظر أيضًا الثقافة المهنية
الثقافة المهنية ٣٠٦,٢٢
أنظر أيضًا الثقافة العمالية
الثورات ٣٠٣,٤

حرف الجيم

الجامعات والكليات ٣٧٨,١١١
الجامعات والكليات– تمويل ٣٧٨,١٠٦
الجامعات والكليات– تنظيم وإدارة ٣٧٨,١٠١
الجامعات والكليات– مناهج ٣٧٨,١٩٩
جامعة الدول العربية ٣٤١,٢٤٧٧
الجانحون الأحداث ٣٦٤,٣٦
الجبانات
أنظر المقابر
الجبر التعليمى ٥١٢,٩
الجحيم
أنظر جهنم
الجداريات ٧٥١,٧٣
جرائم الدخل ٣٦٤,١٣٣
الجرائم المنظمة ٣٦٤,١٠٦
أنظر أيضًا المافيا
الجرح والتعديل ٢٣٤
أنظر أيضًا الحديث– الجرح والتعديل
الجريمة– مكافحة
أنظر مكافحة الجريمة
الجريمة والمجرمون ٣٦٤,٣
الجريمة والمجرمون– قوانين وتشريعات ٣٤٥,٠٣
الجريمة والمجرمون– اليمن ٣٤٥,٠٣٥٦٧
الجزاءات
أنظر العقوبات
الجغرافيا– طرق التدريس ٩١٠,٧
الجغرافيا– مناهج ٣٧٥,٩
جغرافيا الحضر ٩١٠,٠٣١٧٣٢
الجغرافيا السياسية ٩١٠,١٣٢
أنظر أيضًا الحدود السياسية
الجغرافيا الطبيعية ٩١٠,٠٢
أنظر أيضًا الجيومورفولوجيا
جغرافيا المدن
أنظر جغرافيا الحضر
الجمال، علم ١١١,٨٥
الجمباز (رياضة) ٧٩٦,٤٤
أنظر أيضًا ألعاب القفز
الجمعيات الخيرية ٣٦١,٧٦٣
أنظر أيضًا الهلال الأحمر
الجمعيات الخيرية– تنظيم وإدارة ٣٦١,٧٠٦٨١
الجنس (علم نفس) ١٥٥,٣
الجهاز المركزى للمحاسبات ٣٥١,٠٠٩
جهنم ٢٤٣
الجوالة ٣٦٩,٤٣
الجودو (رياضة) ٧٩٦,٨١٥٢
الجودة ٣٨٩,٦٣
جودة الإنتاج ٦٥٨,٥٧٦
أنظر أيضًا الكفاية الإنتاجية
الجيومورفولوجيا ٥٥١,٤١
أنظر أيضًا الجغرافيا الطبيعية
الحاسبات الإلكترونية– برامج ٠٠٥,٣

الحدود (شريعة إسلامية) ٢٥٥
أنظر أيضًا القصاص (فقه إسلامي)
الحدود البحرية ٣٤١,٤٥
الحدود الدولية ٣٢٠,١٢
الحدود السياسية ٣٢٠,١٢
أنظر أيضًا الجغرافيا السياسية

حرف الحاء

الحديث ٢٣٠
الحديث- آداب ٢٣٣,٢
الحديث، بلاغة ٢٣١,٩
الحديث- جامع الترمذى ٢٣٥,٣
الحديث- الجرح والتعديل ٢٣٤
أنظر أيضًا الجرح والتعديل
الحديث- دفع مطاعن ٢١٦,٣
الحديث- صحيح مسلم ٢٣٥,٢
الحرب- قانون دولي ٣٤١,٦
الحرب في الأدب ٨٠٨,٨٠٣٥٨
الحرف اليدوية ٧٤٥,٥
أنظر أيضًا الصناعات اليدوية
الحركات الطلابية ٣٧١,٨١
الحروب الصليبية ٩٤٠,١٨
أنظر أيضًا الدولة الأيوبية، أوروبا- تاريخ- العصور الوسطي
الحرية الأكاديمية ٣٧٨,١٢١
حرية الرأى
أنظر حرية التعبير
حرية التعبير ٣٢٣,٤٤٣
الحرية فى الأدب الفرنسى ٨٤٠,٩٠٣٥٥
الحسن بن أحمد الهمدانى ٩٢٩
الحصانة القضائية ٣٤٨
الحضارة الفرعونية ٩٣٢
الحضارة اليمنية القديمة ٩٣٩,٤
حق المياه ٣٤٦,٠٤٣٢
أنظر أيضًا المياه- قوانين وتشريعات
حقوق الأطفال ٣٢٣,٣٥٢
حقوق الإنسان ٣٢٣
حقوق الإنسان- قانون دولي ٣٤١,٤٨١
حقوق التأليف والنشر ٣٤٦,٠٤٨٢
الحقوق الدولية ٣٤١,٤
أنظر أيضًا الاتفاقيات الدولية
الحقوق المدنية ٣٢٣,٤
حقوق المرأة ٣٢٣,٣٤
حل المشكلات ٦٥٨,٤٠٣
الحلال والحرام ٢٥١,٢٢٢
أنظر أيضًا الأحكام الشرعية
حلف الأطلنطى ٣٥٥,٠٣١٠٩١٨٢١
حلف الناتو
أنظر حلف الأطلنطى
حمامات السباحة ٧٢٥,٧١
حماية البيئة- قانون دولى ٣٤١,٧٦٢
حماية البيئة- قوانين وتشريعات ٣٤٤,٠٤٦
حماية المستهلك- قوانين وتشريعات ٣٤٣,٠٧١
الحماية المصرفية ٣٣٢,١١٣
الحملة الفرنسية على مصر
أنظر مصر- تاريخ- الحملة الفرنسية (١٧٩٨-١٨٠١ م)
الحوادث البحرية ٣٦١,٥٨
الحوار الأدبي ٨٠٨,٨٠٢٦
الحوار في القرآن ٢٢٩,٤
حوافز الإنتاج ٦٥٨,٣١٤
حوافز الطلبة
أنظر الطلبة- حوافز
الحياة الروحية ٢٧٤,٨٤
أنظر أيضًا التصوف
الحياة الريفية ٣٠١,٤٤٤٣
أنظر أيضًا الاجتماع الريفى، علم
الحيوانات الخرافية ٣٩٨,٤٦٩

حرف الخاء

الخارجة ٩١٦,٢٢٦
الخجل ١٥٥,٢٣٢
خداع البصر ١٥٢,١٤٨
الخدمات الصحية ٣٦٢,١
الخدمات الصحية- إدارة ٣٥٣,٦
الخدمات المصرفية ٣٣٢,١٧٨
خدمات المعلومات ٠٢٥,٥٢٧
أنظر أيضًا الخدمة المكتبية
الخدمة الاجتماعية ٣٦١,٦

الخدمة الاجتماعية- جمعيات ٣٦١,٦٠٦
الخدمة الاجتماعية التطوعية ٣٦١,٠٢
الخدمة الاجتماعية العمالية ٣٦٢,٨٥
الخدمة الاجتماعية للأسرة ٣٦٢,٨٢
الخدمة الاجتماعية للأطفال ٣٦٢,٧
الخدمة الاجتماعية للشباب ٣٦٢,٧٠٨٣
الخدمة الاجتماعية للمعوقين ٣٦٢,٤
الخدمة الاجتماعية المدرسية ٣٧٠,١٩
خدمة الجماعة ٣٦١,٧
خدمة العملاء ٦٥٨,٨١٢
الخدمة المدنية- قوانين وتشريعات ٣٤٢,٠٦٨
الخدمة المكتبية ٠٢٥,٥
أنظر أيضًا خدمات المعلومات
الخرائط ٥٢٦,٨
الخرائط، رسم
أنظر رسم الخرائط
الخسائر ٦٥٨,١٥٥
الخط العربي ٤١١,١
الخطأ (قانون) ٣٤٦,٠٣
الخطابة الإنجليزية ٨٢٥
الخوارج ٢٤٨
الخوف ١٥٢,٤٦
أنظر أيضًا القلق
الخيارات (معاملات إسلامية) ٢٥٣,٣
الخيال ١٥٣,٣
الخيال فى الأدب الإنجليزى ٨٢٠,٩٠١٥

حرف الدال

الدافعية فى التعليم ٣٧٠,١٥٤
الدراجات النارية ٧٩٦,٦٤
الدعاة (ديانات مقارنة) ٢٩١,٦٤
الدعاية السياسية ٦٥٩,١٣٤٢
الدعوي المدنية ٣٤٧,٠٥
أنظر أيضًا القانون المدني
الدورات التدريبية ٦٥٨,٣١٢٤٠٤
دول مجلس التعاون الخليجي ٣٤١,٢٥
أنظر أيضًا مجلس التعاون لدول الخليج العربي
الدولة الأيوبية ٩٥٣,٠٧٣٩٣
أنظر أيضًا الحروب الصليبية، دولة المماليك
الدولة العباسية- عصر الازدهار (٧٨٦-٨٦١ م) ٩٥٣,٠٥
الدولة الغزنوية ٩٥٣,٠٧٩١
الدولة الفاطمية ٩٥٣,٠٧٣٨
أنظر أيضًا مصر- تاريخ- العصر الفاطمي
دولة المماليك ٩٥٣,٠٨٢
أنظر أيضًا الدولة الأيوبية
الدين والفلسفة ٢٠١,١٦
الديمقراطية- مصر ٣٢١,٨٠٦٢

حرف الذال

الذاكرة- اضطراب ١٥٣,١٢٥
الذاكرة، تقوية
أنظر تقوية الذاكرة
الذاكرة البصرية ١٥٣,١٣٢
الذاكرة والتعليم ٣٧٠,١٥٢٢
الذبذبات الإلكترونية ٦٢١.٣٨٠٤٣٢
الذكاء ١٥٣,٩
أنظر أيضًا الفروق الفردية فى التعليم
الذكاءات المتعددة ١٥٣,٩

حرف الراء

رأس المال ٣٣٢,٦٣٣٢
رأس المال- استثمار ٣٣٢,٦٣٢٢
الرأى العام ٣٠٣,٣٨
رجال الأعمال فى الأدب ٨٠٩,٩٣
الرسائل الجامعية ٣٧٨,٢٤٢
الرسائل العلمية
أنظر الرسائل الجامعية
رسم الخرائط ٥٢٦,٨٦
رسم المناظر الطبيعية ٧٤٣,٨٣٦
الرسوم المتحركة والأطفال ٧٩١,٤٣٥
الرضا الوظيفي ٦٥٨,٣١٤٣٢٢
الرعاية الاجتماعية
أنظر الخدمة الاجتماعية
رعاية الشباب ٣٠٥,٢٤٢
الرعاية الصحية ٣٦٢,١
أنظر أيضًا الوعي الصحي
رفع الأثقال- قواعد ٧٩٦,٤١
الرقابة الإدارية ٦٥٨,٤٠١٣

الرقابة الإدارية على المصانع ٦٥٨,٤٠١
الرقابة القضائية ٣٤٨,٠١
الركبتان– جروح وإصابات ٦١٧,٥٨٢
الرموز اللغوية ٤٠١,١
الرنين (موسيقى) ٧٨١,٤٨
الرهن– قوانين وتشريعات ٣٤٦,٠٤٣٦٢
رؤساء الجمهورية– انتخابات ٣٢١,٨٠٤٢
الرؤساء والمديرون– تدريب ٣٣١,٢٥٩٢
ريادة الأعمال ٦٥٨,٤٠٩٢
رياض الأطفال ٣٧٢,٢١٨
أنظر أيضًا مدارس الحضانة
الرياضة– علم اجتماع ٣٠٦,٤٨٣
الرياضة البدنية ٧٩٦,٤٤
الرياضة البدنية– الجوانب الطبية ٦١٣,٧١١
الرياضة البدنية– الجوانب الفسيولوجية ٦١٣,٧١
الرياضة البدنية– الجوانب النفسية ١٥٥,٩٢
الرياضة البدنية– صحافة
أنظر الصحافة الرياضية
الرياضة البدنية– مسابقات ٧٩٦,٠٧٧
الرياضة البدنية– مصر ٧٩٦,٠٩٦٢
الرياضة المائية ٧٩٧,٢١
أنظر أيضًا السباحة
الرياضيات– طرق التدريس ٣٧٢,٧
الرياضيون– أخلاقيات ١٧٥,٦
الرياضيون– تغذية ٦١٣,٢
الرياضيون– الصحة الشخصية ٦١٣,٧١١

حرف الزاى

الزخرفة ٧٤٥,٤
الزراعة– اليمن ٦٣٠,٥٣٣
زراعة الأعضاء والأنسجة ٦١٢,٠٢٨
الزلازل– الشام ٥٥١,٢٢
الزواج، الكفاءة فى ٢٥٤,١٤
الزواج– المحرمات ٢٥٤,١٥
الزواج– اليمن ٢٥٤,١٥٦٧

حرف السين

السباحة ٧٩٧,٢١
أنظر أيضًا الرياضة المائية
السباحة– تدريب ٧٩٧,٢١
أنظر أيضًا ألعاب الماء
السباحة– الجوانب الصحية ٦١٤,٧٩٦
السد العالى (مصر) ٦٢٧,٨٩٥٦٢٣٣١
السرقة ٣٦٤,١٦٢
سعر الصرف ٣٣٢,٤٢٠٤٢
السكان ٣٠٤,٦
سلاح (رياضة) ٧٩٦,٨٦
السلطات، تفويض ٣٢٨,٣٤
السلطة القضائية (قانون دولى) ٣٢٨,٣٤٥٣
السلوك (علم النفس) ١٥٥,٤٢٤
السلوك، إنحراف ٣٠٢,٥٤٢
السلوك، أنماط ١٥٥,٤١
السلوك الاجتماعي ١٥٥,٤١٨
السلوك الإدارى ٦٥٨,٠١٥
أنظر أيضًا علم النفس الإدارى
السمفونيات ٧٨٤
السن (علم نفس) ١٥٥,٤٢
سوق الأوراق المالية
أنظر البورصات
سيادة الدول ٣٢٠,١٥
السياسة الخارجية ٣٢٧,١
السياسة الدولية ٣٢٧,١
السياسة فى الأدب الإنجليزي ٨٢٠,٩٠٣٥٨
السياسة النقدية ٣٣٢,٤٦
السيول ٥٥١,٥٧٧

حرف الشين

الشباب– رعاية اجتماعية ٣٦٢,٧٠٨٣
الشباب، مراكز
أنظر مراكز الشباب
شبكات المكتبات والمعلومات ٠٢١,٦٥
شبه الجزيرة العربية– تاريخ– العصر الإسلامي ٩٣٩,٤
شبه الجزيرة العربية–تاريخ– العصر الحديث ٩٥٣,٠٠١
الشحن ٣٨٧,١٦٤
أنظر أيضًا عقود الشحن
الشخصية (علم نفس) ١٥٥,٢
الشخصية، اضطرابات ٦١٦,٨٥٨
الشراكة ٢٥٢,٩٠٠٢
الشرعية الدستورية ٣٤٢

شرعية القوانين ٣٤٠,١
الشركات– قوانين وتشريعات ٣٤٦,٠٦٦
أنظر أيضًا الشركات المساهمة
شركات التأمين– محاسبة ٦٥٧,٨٣٦
الشركات الخاصة ٦٥٨,٠٤٢
الشركات الصناعية ٦٥٨,٩
الشركات المساهمة ٣٤٦,٠٦٦٨
أنظر أيضًا الشركات
الشعر– تاريخ ونقد ٨٠٩,١
الشعر الأموى
أنظر الشعر العربي– تاريخ– العصر الأموى
الشعر الإنجليزى ٨٢١
الشعر الإنجليزى– تاريخ ونقد ٨٢١,٩
الشعر الإنجليزى– الهجاء ٨٢١,٠٤
الشعر الأندلسى
أنظر الشعر العربي– تاريخ– العصر الأندلسى
الشعر الجاهلى
أنظر الشعر العربى– تاريخ– العصر الجاهلي
الشعر الحديث
أنظر الشعر العربي– تاريخ– العصر الحديث
الشعر السياسى ٨١١,٠٨٢
الشعر العباسى
أنظر الشعر العربي– تاريخ– العصر العباسى
الشعر العربي– تاريخ– العصر الأموى ٨١١,٣
الشعر العربي– تاريخ– العصر الأندلسى ٨١١,٦
الشعر العربى– تاريخ– العصر الجاهلي ٨١١,١
الشعر العربي– تاريخ– العصر الحديث ٨١١,٩
الشعر العربي– تاريخ– العصر العباسى ٨١١,٤
الشعر العربي– تاريخ ونقد ٨١١,٩
الشعر العربي– دواوين وقصائد ٨١١,٠٠٨
الشعر العربى– الهجاء ٨١١,٠٤
شكسبير، ويليام– المسرحيات ٨٢٢,٣
الشلل النصفي– الجوانب الصحية ٦١٤,٥٩٨٣٧
شواهد القبور ٩٢٩,٥

حرف الصاد

الصحافة – التحرير الآلى ٠٧٠,٤١
الصحافة– قوانين وتشريعات ٣٤٤,٠٩
الصحافة الرياضية ٠٧٠,٤٤٩٧٩٦
صحافة الشباب ٠٧٠,٤٨٣٣٦
أنظر أيضًا الصحف والشباب
الصحافة العربية ٠٧١,٩
أنظر أيضًا الصحف العربية
الصحافة العلمية ٠٧٠,٤٤٩٥
الصحافة المصرية ٠٧١,٩٦٢
الصحافة المصورة ٠٧٠,٤٩
الصحف ٠٧٠,١٧٢
الصحف المصرية ٠٧١,٩٦٢
الصحة المدرسية ٦١٣,٠٤٣٢
الصراع الثقافى ٣٠٦,١
الصراع الدولي
أنظر المنازعات الدولية
صعوبات التعلم ٣٧١,٩٢
الصقيع– تأثيره على المحاصيل ٦٣٢,١١
الصلح ٣٤٦,٠١
الصم– تعليم ٣٧١,٩١٢
الصم– رعاية ٣٦٢,٤٢
الصم– علم نفس ١٥٥,٤٥١٢
الصم– وسائل اتصال ٤٠٩
أنظر أيضًا الإشارات
الصناعات– تنظيم وإدارة ٦٥٨,٩
الصناعات، توطين ٣٣٨
الصناعات التحويلية ٣٣٨
الصناعات اليدوية ٧٤٥,٥٠٩٢
أنظر أيضًا الحرف اليدوية
الصناعة ٣٣٨,٦٠٤٢
الصومال ٩٦٧,٧
الصيارفة ٣٣٢,١
أنظر أيضًا البنوك
الصيرفة
أنظر البنوك

حرف الضاد

الضباط– تأديب ٣٥٥,٦١
الضبط الإدارى ٣٥٠,١٠٢
الضبط القضائي ٣٤٥,٠٦
الضرائب– محاسبة ٦٥٧,٤٦
ضرائب الدخل ٣٣٦,٢٤

ضرائب الدخل– قضايا ٣٣٦,٢٤٢
ضعاف العقول ٦١٦,٨٥٨٨٨٤
ضعاف العقول– تعليم ٣٧١,٩٢
ضعاف العقول– رعاية وعلاج ٣٦٢,٢
ضعاف العقول– علم النفس ١٥٥,٩٢
الضغط الاجتماعي ٣٠٣,٣٣
ضغط العمل ٦٥٨,٤٠٩٥
الضمانات– قوانين وتشريعات ٣٦٤,٠٩٢٢
الضمانات المالية ٣٣٦,٣١

حرف الطاء

الطاقة الكهربائية ٦٢١,٣١٢٦
الطب الرياضى ٦١٧,١٠٢٧
أنظر أيضًا إصابات الملاعب
الطب العقلي ٦١٦,٨٩١٦
أنظر أيضًا العلاج النفسي
طرق التدريس ٣٧١,٣
الطرق الصوفية ٢٦٩
الطلبة– آداب السلوك ٣٧١,١٠٢٤
الطلبة– اتحادات ٣٧١,٨٣
الطلبة– تسرب ٣٧١,٢٩٥
الطلبة– تقييم ٣٧١,٢٧
الطلبة– حوافز ٣٧١,٥٣
الطلبة – ضبط ٣٧٠,١٥٨
الطلبة– علم النفس ٣٧٠,١٥
الطلبة– منافسات ٣٧١,٨٩
الطلبة– نشاط ٣٧١,٨٩
الطلبة– نشاط اجتماعي ٣٧١,٨٩
طلبة الجامعات ٣٧٨,١٩٨٢
الطلبة ضعاف التحصيل ٣٧١,٩٢٦
أنظر أيضًا الأطفال بطيئو التعلم، التأخر الدراسى
الطلبة الموهوبون ٣٧١,٩٥

حرف العين

العاهات ٦١٦,٠٤٣
أنظر أيضًا التشوهات
العالم العربى– تاريخ– العصر العثمانى ٩٥٣,٠٩
العبادات (فقه إسلامى) ٢٥٢
العباسيون ٩٥٣,٠٨٦
العدالة التنظيمية ٣٥٢,٢
عدن– تاريخ ٩٥٣,٣١
العدوانية (علم نفس) ١٥٥,٢٣٢
العرب واليهود ٩٥٦,٩٠٣
العرف الاجتماعي ٢٩٦,١٦
عسل النحل ٦٣٨,١٦
أنظر أيضًا النحل– تربية
العضلات– جروح وإصابات ٦١٧,٧٤٣٠٤٤
العقائد– فلسفة ١٢١,٦
العقوبات التأديبية ٣٦٤,٦٦
العقود (قانون مدني) ٣٤٦,٠٢
العقود الإدارية ٣٤٦,٠٤
العقود البحرية ٣٤٦,٠٢
عقود البيع ٣٤٦,٠٢
عقود الشحن ٣٤٦,٠٢
أنظر أيضًا الشحن
عقود المقاولة ٣٤٤,٠١٨٩١
عقود النقل ٣٤٦,٠٢
العلاج بالقراءة ٦١٥,٨٥١٦
العلاج السلوكي (علم نفس) ٦١٦,٨٩١٤٢
العلاج الطبيعى ٦١٥,٨٢
العلاج النفسي ٦١٥,٨٥٢
العلاقات الأسرية ١٥٨,٢٤
أنظر أيضًا الآباء والأبناء
العلاقات الإنسانية ٦٥٠,١٣
العلاقات الخارجية ٣٢٧
العلاقات الخارجية الأمريكية البريطانية ٣٢٧,٧٣٠٤١
العلاقات الخارجية الإيرانية الأمريكية ٣٢٧,٥٥٠٧٣
العلاقات الخارجية السعودية الأمريكية ٣٢٧,٥٦٦٠٧٣
العلاقات الخارجية اليمنية الأمريكية ٣٢٧,٥٣٢٠٧٣
العلاقات الدولية
أنظر العلاقات الخارجية
العلاقات العامة ٦٥٩,٢
العلاقات العامة– اليمن ٦٥٩,٢٥٣٢
العلاقات العلمية ٣٤١,٧٦٧
العلامات التجارية ٣٤٦,٠٤٨٢
علم الأصوات
أنظر الأصوات اللغوية
علم اللغة
أنظر اللغة، علم

علم اللغة المقارن
أنظر اللغة المقارن، علم
علم النفس الاجتماعي ٣٠٢
أنظر أيضًا العلاقات الأسرية
علم النفس الإدارى ٦٥٨,٤٢
أنظر أيضًا السلوك الإدارى
علم النفس التربوى ٣٧٠,١٥
علم النفس التعليمي
أنظر علم النفس التربوى
علم النفس الجنائي ٣٦٤,٣
علم النفس العلاجي ١٥٧,٩
أنظر أيضًا علم النفس المرضي
علم النفس الفروق ١٥٥,٣٣
علم النفس المرضى ٦١٦,٨٩٠٦
أنظر أيضًا علم النفس العلاجى
علم النفس المهنى ١٥٨,٦
العلوم– طرق التدريس ٥٠٧
العلوم– فلسفة ٥٠١
العلوم الاجتماعية– برامج الحاسبات ٣٠٠,٢٨٥٣
العلوم السياسية ٣٢٠
العمارة الإسلامية ٧٢٣,٣
العمارة الإسلامية– مصر ٧٢٣,٣٩٦٢
العمالة الموسمية ٣٣١,١٣٧٠٤٤
عمر بن الخطاب (الخليفة) ٢٣٩,٩
العمل الجماعي ٣٦١,٤
العمل الجماعي في التعليم ٣٧١,٣٦
العمل والعمال ٣٣١,٧
العمل والعمال– الرعاية الصحية ٣٦٢,٨٥
العمل والعمال– قوانين وتشريعات ٣٤٤,٠١
العمل والعمال– مصر ٣٣١,٧
العمل والعمال– النشاط السياسي ٣٣١,٨٩٢
العمليات الفنية (مكتبات)
أنظر الإجراءات الفنية (مكتبات)
العنف ٣٠٦,٨٧
أنظر أيضًا علم النفس الإجتماعى
العنف– الجوانب الأخلاقية والدينية ١٧٩,٨
العنف في المدارس ٣٧١,٧٨٢
العوائد
أنظر الضرائب
العولمة ٣٢٧,١٧

حرف الغين

الغش والتدليس ١٧٩,٨
الغضب– علم نفس ١٥٢,٤٧
الغناء ٧٨٢,٤٢

حرف الفاء

الفضائل ١٧٩,٩
الفقر– رعاية إجتماعية ٣٦٢,٥
الفقرات القطنية– أمراض ٦١١,٧١١
الفقه الإسلامي ٢٥٠
الفقه الإسلامي– أصول ٢٥١
أنظر أيضًا الأحكام الشرعية
الفقه الإسلامي– تاريخ ٢٥٠,٩
الفقه الإسلامى– مذاهب ٢٥٨
الفقه الحنفى ٢٥٨,١
الفكر السياسى فى الإسلام ٢٥٧,١
فلسطين– تاريخ– العصر الحديث– الإحتلال الصهيونى ٩٥٦,٩٠٣
الفلسفة– نظريات ١٠١
فلسفة أرسطو ١٨٥
الفلسفة الإسلامية ١٨٩,١
الفلسفة الإغريقية
أنظر الفلسفة اليونانية
الفلسفة الأفلاطونية
أنظر الأفلاطونية
الفلسفة الأفلاطونية القديمة ١٨٤
الفلسفة الحديثة ١٩٠
فلسفة العصور الوسطي ١٨٩
الفلسفة العقلية ١٤٩,٧
الفلسفة الغربية ١٩٠
فلسفة اللغة
أنظر اللغة– فلسفة
الفلسفة والدين
أنظر الدين والفلسفة
الفلسفة اليونانية ١٨٢
الفن المصرى القديم ٧٠٩,٠١
الفنون التشكيلية ٧٣٠

حرف القاف

القادة الإداريون ٣٥٢,٣
القانون الدولى البحرى ٣٤١,٤٥
أنظر أيضًا الأمم المتحدة
القانون المدني ٣٤٠,٥٦
القراءة– مهارات ٣٧٢,٤٥
القرآن– ألفاظ ٢٢٤
القرآن، أمثال ٢٢٩,٦
القرآن، بديع ٢٢٥,٦
أنظر أيضًا القرآن، بلاغة
القرآن، بلاغة ٢٢٥
أنظر أيضًا القرآن، بديع
القرآن– ترجمة ٢٢١,٤
القرآن– تفاسير فقهية ٢٢٧,٣٦٢
القرآن– تفسير ٢٢٧
القرآن– دفع مطاعن ٢١٦,٢
القرآن، القراءات ٢٢٨
القرابة ٣٠٦,٨٣
القرارات الإدارية– تحليل ٦٥٨,٤٠٥٤
القروض– قوانين وتشريعات ٣٤٦,٠٧٣
القروض الأجنبية ٣٣٦,٣٤٣٥
أنظر أيضًا المساعدات الأجنبية
القسم
أنظر اليمين
القسوة على المسنين ١٧٩
أنظر أيضًا المسنون
القصاص (فقه إسلامي) ٢٥٥,١
أنظر أيضًا الحدود (شريعة إسلامية)
القصص– تاريخ ونقد ٨٠٩,٣
قصص الأطفال ٨١٣,٠٠٨٠٩٢٨٢
القصص الأمريكية ٨٢٣
القصص الإنجليزية ٨٢٣
القصص الإنجليزية– تاريخ ونقد ٨٢٣,٠٠٩
القصص الإيطالية ٨٥٣
القصص التاريخية ٨١٣,٠٨١
القصص الحركية ٨١٣,٠٨
القصص الخرافية ٣٩٨,٠٢
القصص الشعبية ٣٩٨,٥
أنظر أيضًا الأدب الشعبى
القصص العربية– تاريخ ونقد ٨١٣,٠٠٩
القصص الفرنسية ٨٤٣
القصص الفرنسية– تاريخ ونقد ٨٤٣,٠٠٩
القصة القصيرة ٨٠٨,٣
القضاء، اختصاص
أنظر الاختصاص القضائي
القضاء الإدارى ٣٤٢,٠٦
قضاء الإلغاء ٣٤٧,٠٦
القضاء والقدر ٢٤٣
القضاة ٣٤٧,٠١٤
القطاع الخاص ٣٣٨,٧٢
أنظر أيضًا الشركات الخاصة
قطر– تاريخ ٩٥٣,٦
القلق (علم نفس) ١٥٢,٤٦
أنظر أيضًا الخوف
القلق الاجتماعى ١٥٢,٤٦
القنوات التليفزيونية ٣٨٤,٥٥٢
القنوات التليفزيونية الفضائية ٣٨٤,٥٥٢
القواعد الفقهية ٢٥١,٦
القوة الشرائية ٦٥٧,٧٣
القيادة الإدارية ٦٥٨,٤٠٩٢
قياس الأساليب الإدارية
أنظر الأساليب الإدارية– قياس
القوي العاملة ٣٣١,١١
القيم الاجتماعية ٣٠٣,٣٧٢
القيمة، تحليل ٣٣٨,٥٢٢
القيمة، تقدير
أنظر التثمين

حرف الكاف

الكاتدرائيات ٢٧٦
أنظر أيضًا الأديرة
الكاراتيه ٧٩٦,٨١٥٣
الكاراتيه– تدريب ٦١٣,٧٤١٨
الكافيين ٣٦٢,٢٩٩
كرة السلة لطلاب الكليات ٧٩٦,٣٢٣٦٣
كرة السلة لطلاب ما قبل الكليات ٧٩٦,٣٢٣٦٢
كرة السلة– تحكيم ٧٩٦,٣٢٣٣

كرة السلة– تدريب ٧٩٦,٣٢٣
الكرة الطائرة ٧٩٦,٣٢٥
الكرة الطائرة– تدريب ٧٩٦,٣٢٥
كرة القدم ٧٩٦,٣٣٤
كرة القدم– إصابات ٦١٧,١٠٢٧
كرة القدم– تحكيم ٧٩٦,٣٣٤٣
كرة القدم– تدريب ٧٩٦,٣٣
كرة القدم– حراسة المرمى ٧٩٦,٣٣٤٢٦
كرة القدم– خطة الدفاع ٧٩٦,٣٣٤٢٥
كرة القدم– خطة الهجوم ٧٩٦,٣٣٤٢٣
كرة القدم– قواعد ٧٩٦,٣٣٤٢
كرة اليد ٧٩٦,٣١٢
كرة اليد– تحكيم ٧٩٦,٣١٢
كرة اليد– تدريب ٧٩٦,٣١٢
الكروشيه ٧٤٦,٤٣٤
الكساد الاقتصادى ٣٣٨,٥٤٢
الكشافة ٣٦٩,٤
الكشافة للذكور ٣٦٩,٤٣
الكفاية الإنتاجية– اقتصاديات ٣٣٨,٠٦
أنظر أيضًا جودة الإنتاج
الكفاية الذاتية ٦٥٨,٤٠٩٣
كمال الأجسام– مسابقات ٦١٣,٧
الكنائس– عمارة ٧٢٦,٥

حرف اللام

اللاجئون– الوضع القانوني ٣٤١,٤٨٦
اللامركزية
أنظر المركزية واللامركزية
لا مركزية الأداء
أنظر المركزية واللامركزية
لبنان– سياسة وحكومة ٣٢٤,٢٥٦٦
لغات الإشارة ٤٠٩
اللغة– الاشتقاق ٤٠٢
اللغة– الصرف ٤٠٥
اللغة، علم ٤٠١
اللغة– فلسفة ٤٠٠,١
اللغة– اللهجات ٤٠٧,٢
اللغة– النحو ٤٠٥
اللغة– النطق ٤٠٤
اللغة الإنجليزية ٤٢٠
اللغة الإنجليزية– القراءة ٤٢٨,٤
اللغة الإنجليزية– الكتابة ٤٢١
اللغة الإنجليزية– معالجة البيانات ٤٢٨,٢٨٥
اللغة الإيرانية
أنظر اللغة الفارسية
اللغة العامية المصرية
أنظر اللغة العربية– العامية– المصرية
اللغة العبرية ٤٩٢,٤
اللغة العربية ٤١٠
اللغة العربية– تعليم وتدريس ٤١٨,٧
اللغة العربية– طرق التدريس ٣٧١,٣
اللغة العربية– العامية– المصرية ٤١٧
اللغة العربية– القراءة ٤١٨,٤
اللغة العربية– اللهجات ٤١٧
اللغة العربية– مصطلحات ٤١٣
اللغة العربية– معاجم ٤١٣,١
اللغة العربية– النحو ٤١٥,١
أنظر أيضًا النحويون العرب
اللغة الفارسية ٤٩١,٥٥
اللغة الفرنسية– طرق التدريس ٣٧١,٣
اللغة الفرنسية– النطق ٤٤١,٥٢
اللغة القبطية ٤٩٣,٢
اللغة المصرية القديمة ٤٩٣,٢
اللغة المقارن، علم ٤٠١
اللهجات العربية
أنظر اللغة العربية– اللهجات
اللياقة البدنية ٦١٣,٧
اللياقة البدنية– اختبارات
أنظر اختبارات اللياقة البدنية
اللياقة البدنية للأطفال ٦١٣,٧٠٤٢
اللياقة البدنية للشباب ٦١٣,٧٠٤٣
الليل والنهار ٥٢٩,٢

حرف الميم

المافيا ٣٦٤,١٠٦
أنظر أيضًا الجرائم المنظمة
المبارزة ٧٩٦,٨٦
المبارزة– مسابقات ٧٩٦,٨٦

المباني الدينية ٦٩٠,٦
المتشردون ٣٦٢,٥
أنظر أيضًا الأطفال المتشردون
المجالس الشعبية ٣٢٨,٣٢
المجالس النيابية
أنظر الهيئات التشريعية
المجتمعات الحضرية ٣٠٧,٧٦٣
أنظر أيضًا الاجتماع الحضري، علم
المجتمعات الريفية ٣٠٧,٧٢
مجلس الأمن– قانون دولى ٣٤١,٢٣٢٣
مجلس التعاون لدول الخليج العربي ٣٤١,٢٥
أنظر أيضًا دول مجلس التعاون الخليجى
مجلس الدولة– مصر ٣٤٧,٦٢
مجلس الشعب
أنظر مصر– مجلس الشعب
المجلس القومى للرياضة (الجيزة، مصر)– إدارة ٧٩٦,٠٩٦٢
المحاسبة ٦٥٧
المحاسبة الآلية ٦٥٨,٤٠٣٨
المحاسبة الإدارية ٦٥٨,١٥١١
المحاسبة الإنشائية ٦٥٧,١
المحاسبة التحليلية ٦٥٧,٤٨
محاسبة التكاليف ٦٥٧,٤٢
المحاسبة الضريبية
أنظر الضرائب– محاسبة
المحاسبة المالية ٦٥٧,٤٥٢
المحاصيل الزيتية– إنتاج زراعى ٦٣١,٥٥٨
المحاكاة
أنظر التقليد
محاكم الأحوال الشخصية ٣٤٧,٠٢
المحاكم الجنائية ٣٤٥,٠١
محو الأمية– دعم حكومى ٣٧٩,١١٤
محو الأمية– دعم دولى ٣٧٩,١٢٩
مخاطر الإئتمان
أنظر الإئتمان، مخاطر
المخالفات ٣٤٥,٠٢
المخدرات، إدمان
أنظر إدمان المخدرات
المخدرات– التأثير الفسيولوجي ٦١٥,٧٨٢٢
المخدرات– الجوانب النفسية ١٥٧,٦٣٣
المخطوطات– مصر– العصر الفرعوني– ببليوجرافيات ٠١٥,٣١٠٩٣٢
المخطوطات العربية ٠٩١,١
المدارس– تنظيم وإدارة ٣٧١,٢
المدارس الابتدائية– أنشطة ٣٧٢,١
مدارس الحضانة ٣٧٢,٢١٦
أنظر أيضًا رياض الأطفال
المدرسون– تدريب ٣٧٠,٧١١
المدرسون– تقييم ٣٧١,١٤٤
المدرسون– الدور فى التوجيه ٣٧١,٤٠٤٧
المدرسة والأسرة
أنظر البيت والمدرسة
المدرسة والمجتمع ٣٧٠,١٩
المدمنون ٣٦٢,٢٩
المدن الجديدة ٣٠٧,٧٦٨
المذاهب الدينية ٢٩١,٩
المذهب الحنفي
أنظر الفقه الحنفي
المرأة ٣٠٥,٤
المرأة– ترفيه ٧٩٠,١٩٤
المرأة– رعاية اجتماعية ٣٦٢,٨٣
المرأة فى الأدب ٨٠٩,٩٣١
المرأة في الأدب العربى ٨١٠,٩٠٣٥٢٠٤٢
المرأة في الحياة العامة ٣٠٥,٤٢
المرأة في السياسية ٣٢٣,٣٤
المرأة في المجتمع
أنظر المرأة في الحياة العامة
المرأة في مصر ٣٠٥,٤
مراجعة الحسابات ٦٥٧,٤٥
المراجعة الداخلية ٦٥٧,٤٥٨
المراجعة المالية
أنظر مراجعة الحسابات
المرافعات، قانون
أنظر قانون المرافعات
المراكز الثقافية– مصر ٣٠٦,٠٩٦٢
مراكز الشباب ٧٢٥,٨٠٤٣
المراهقون– علم نفس ١٥٥,٥
المرضى– رعاية اجتماعية ٣٦٢,١

المركزية واللامركزية ٣٥٢,٢٨٣
المساعدات الأجنبية ٣٣٨,٩١
أنظر أيضًا القروض الأجنبية
المساواة ٣٢٣,٤٢
أنظر أيضًا تكافؤ الفرص
المساواة في الوظائف ٣٥٠,١٠٤
المستشفيات- إدارة مؤسسات ٦٤٧,٩٦٥١
المستهلكون- حماية ٣٨١,٣٤
المسجونون- خدمات ٣٦٥,٦٦
المسح العلمي ٥٠٨,٣
أنظر أيضًا البحوث
مسرح الأطفال ٧٩٢,٠٢٢٦
المسرح التعليمى ٣٧١,٣٩٩
المسرحيات الأمريكية ٨٢٢
المسرحيات الأمريكية- تاريخ ونقد ٨٢٢,٠٠٩
المسرحيات الإنجليزية ٨٢٢
المسرحيات الإنجليزية- تاريخ ونقد ٨٢٢,٠٠٩
المسرحيات السياسية ٨١٢,٠٥
المسرحيات العربية- تاريخ ونقد ٨١٢,٠٠٩
المسرحيات الفرنسية- تاريخ ونقد ٨٤٣,٠٠٩
المسرحية العربية- تاريخ ونقد ٨١٢,٠٠٩
المسرحية العربية- مصر ٨١٢,٩٦٢
المسرحية العربية- نقد
أنظر المسرحية العربية- تاريخ ونقد
المسكوكات ٧٣٧
أنظر أيضًا الأختام
المسنون ٣٠١,٤٣٥
أنظر أيضًا القسوة على المسنين
المسنون- ترفيه ٩٦,٠١٩٢٦
المسئولية الاجتماعية- تنظيم وإدارة ٦٥٨,٤٠٨
المسئولية الإدارية ٣٥٥,٦٨٥
المسئولية الجنائية ٣٤٥,٠٤
المسئولية الحكومية ٣٤٢,٠٨٨
المسئولية الدولية ٣٤١,٤
المسئولية المدنية ٣٤٦,٠٣١
المشاركة الاجتماعية ٣٠٢,١٤
المشاركة السياسية ٣٢٣,٣
المشاكل الاجتماعية ٣٦٢,٠٤٢
المشاكل الاجتماعية فى الأدب ٨٠٩,٩٣٣
مشاكل البيئة ٣٦٣,٧
المشروعات- تنظيم وإدارة ٦٥٨,٤٠٤
المشكلات الاجتماعية
أنظر المشاكل الاجتماعية
مصادر المعلومات (مكتبات) ٠٢٨,٧
المصارعة ٧٩٦,٨١٢
مصر- الأحزاب السياسية ٣٢٤,٢٦٢
مصر- أسيوط- تاريخ
أنظر أسيوط- تاريخ
مصر- تاريخ- الحملة الفرنسية (١٧٩٨- ١٨٠١م) ٩٦٢,٠٢
مصر- تاريخ- عباس حلمي الثاني (١٩٨٢- ١٩١٤م) ٩٦٢,٠٤٢
مصر- تاريخ- العصر الإسلامى ٩٥٣,٠٧٣
مصر- تاريخ- عصر البطالمة
أنظر مصر القديمة- تاريخ- العصر اليوناني (٣٣٢- ٣٠ ق. م)
مصر- تاريخ- العصر الحديث- عصر محمد على (١٨٠٥-١٨٤٩ م) ٩٦٢,٠٣١
مصر- تاريخ- العصر الحديث- الوحدة مع سوريا (١٩٥٨-١٩٦١ م) ٩٦٢,٠٦٥
مصر- تاريخ- العصر الروماني
أنظر مصر القديمة- تاريخ- العصر الرومانى (٣٠ ق. م -٦٤٢م)
مصر- تاريخ- العصر الفاطمي (٩٦٩هـ-١١٧١م) ٩٥٣,٠٧٣٨
أنظر أيضاً الدولة الفاطمية
مصر- الجغرافيا الطبيعية ٩١٦,٢
مصر- العلاقات الخارجية ٣٢٧,٦٢
مصر- القضايا الاقتصادية ٣٤٨,٦٢
مصر القديمة- تاريخ ٩٣٢
مصر القديمة- تاريخ- العصر الرومانى (٣٠ ق. م: ٦٤٢م) ٩٣٢,٠٩٦
مصر القديمة- تاريخ- العصر اليونانى (٣٣٢ - ٣٠ ق. م) ٩٣٢,٠٩٤
المصغرات الفيلمية ٠٢٠,٥٧٩٥
المطبوعات ٠٧٠,٥٧
المطبوعات- اليمن ٠٧٠,٥٥٣٢
المعابد المصرية القديمة ٧٢٦,١٢

أنظر أيضًا الفن المصرى القديم
المعاجم العربية
أنظر اللغة العربية– معاجم
المعارضة (سياسة) ٣٦١,٢٣
المعاملات (فقه إسلامي) ٢٥٣
المعاهدات ٣٤١,٣٧
أنظر أيضًا الاتفاقات الدولية
المعلمون
أنظر المدرسون
المعلومات، إختزان وإسترجاع
أنظر إختزان وإسترجاع المعلومات
المعلومات– تحليل ٦٥٨,٤٠٣٨
المعوقون ٣٦٢,٤
المعوقون– تدريب ٣٧١,٩١
المعوقون– تعليم ٣٧١,٩١
المعوقون– رعاية اجتماعية ٣٦٢,٤
المعوقون– علم نفس ١٥٥,٩١٦
المعوقون– قوانين وتشريعات ٣٤٦,٠١٣
المعوقون– وسائل الاتصال ٣٦٢,٤
المعوقون عقليًا
أنظر ضعاف العقول
معين– تاريخ ٩٣٩,٤
أنظر أيضًا اليمن القديم– تاريخ
المغرب– تاريخ ٩٦٤
المغرب القديم– تاريخ ٩٣٩,٧
المغول والتتار ٩٥٠,٢
المفاضلة ٣٠٥,٢٣٤
أنظر أيضًا التفرقة
المفاوضات ٦٥٨,٣١٥٤
المقابر ٦٩٠,٦٨
أنظر أيضًا شواهد القبور
المقابر كمساكن ٦٩٠,٨
المقارنة (فلسفة) ١٤٢
المقالة ٨٠٨,٤
مكافحة الجريمة ٣٦٤,١٣٥
مكافحة المخدرات ٣٦٢,٢٩٣
المكتبات– تقييم ٠٢٣,٩
المكتبات– تنظيم وإدارة ٠٢٥,١
المكتبات– شبكات
أنظر شبكات المكتبات والمعلومات
المكتبات– العلاقات العامة ٠٢١,٢٨
المكتبات– قوانين وتشريعات ٣٤٤,٠٩٢
المكتبات– ميكنة ٠٢٩,٧
المكتبات العامة ٠٢٧,٤
المكتبات العامة– قنا ٠٢٧,٤٠٦٢٣٢
المكتبات القومية ٠٢٧,٥
المكتبات المتخصصة– أسيوط ٠٢٦,٦٢٢٥
المكتبات المدرسية ٠٢٧,٨
المكتبات والمعوقون ٠٢٧,٦٦٣
المكفوفون– تعليم ٣٧١,٩١١
المكفوفون– رعاية ٣٦٢,٤١
الملابس– عادات وتقاليد ٣٩١
ملابس المرضى والمعوقين ٦٨٧,١
الملاجئ ٦٢٣,٣٨
الملاحم– أدب شعبى ٣٩٨,٢
الملاعب– إدارة ٧٩٦,٠٦٩
الملاكمون ٧٩٦,٨٣٠٩٢
الملاكمة ٧٩٦,٨٣
الملاكمة– أجهزة ومعدات ٦٨٨,٧٦٨٣
الملاكمة– تحكيم ٧٩٦,٨٣
الملاكمة– تدريب ٧٩٦,٨٣
الملكية الخاصة ٣٤٦,٠٤٧
الملكية العقارية ٣٤٦,٠٤٣
الملكية الفكرية
أنظر حقوق التأليف والنشر
المناجم– مصر ٦٢٢,٤
المناخ ٥٥١,٦
المنازعات الدولية ٣٤١,٥
المنازعات الدولية– التسوية السلمية
أنظر التسوية السلمية للمنازعات الدولية
المناطق الحرة– تنظيم وإدارة ٣٨٢,٧١٠٦٨
المناطق الصناعية ٣٠٧,٧٦٦
المنافسات الطلابية
أنظر الطلبة– منافسات
المناهج– تخطيط ٣٧٥,٠٠١
المناهج– تطوير ٣٧٥,٠٠١
المناهج– تقييم ٣٧٥,٠٠٦
المناهج الإحصائية ٠٠١,٤٢٢

المناهج الدراسية ٣٧٣,٢٣٨
المنخفضات ٥٥١,٤٤
المنطق ١٦٠
المنطق الرمزى والرياضى ٥١١,٣
المنظمات الدولية ٣٤١,٢
منظمة الوحدة الأفريقية ٣٤١,٢٤٩
أنظر أيضًا الوحدة الأفريقية
المنيا (محافظة- مصر) ٩١٦,٢٢٤
المهارات ٣٠٢,١٢
المهارات الحركية ٣٧٠,١٥٥
المهارة السياسية ٣٢٠,٠١
المهن الصناعية ٣٣١,٧٩٤
المؤسسات الإجتماعية ٣٦٦
المؤسسات التجارية ٣٣٨,٧
مواد البناء ٦٩١
المواد السمعية والبصرية
أنظر الوسائل السمعية والبصرية
الموارد البشرية
أنظر القوي العاملة
الموازنات التخطيطية
أنظر الميزانيات التقديرية
المواطنة- اكتساب ٣٢٣,٦٢
المواطنة- أخلاقيات ١٧٢,١
المواطنة- تعليم ابتدائى ٣٧٢,٨٣٢
مواقع الانترنت ٠٠٤,٦٧٨
الموسيقى- تعليم ٧٨٠,٧
الموظفون- اختيار ٦٥٨,٣١١٢
الموظفون- امتيازات ٦٥٨,٣١٤٢
الموظفون- تأديب ٦٥٨,٣١٤٤
الموظفون- ترقيات ٦٥٨,٣١٢٦
الموظفون- تقويم ٦٥٨,٣١٢٥
الموظفون- التمثيل في الإدارة ٦٥٨,٣١٥٢
الموظفون الدوليون ٩٢٣,٥
الموهوبون- علم نفس ١٥٥,٤٥٥
أنظر أيضًا الأطفال الموهوبون
المياه- صرف ٦٩٦,١٣
المياه- قوانين وتشريعات ٣٤٦,٠٤٦٩١
المياه الإقليمية ٣٤١,٤٤٨
أنظر أيضًا الحدود البحرية
الميزانيات التقديرية- وضع ٦٥٨,١٥٤

حرف النون

الناقل البحرى ٣٤٣,٠٩٦
الناقل الجوى ٣٤٣,٠٩٧
النای ٧٨٨,٣٣
النبوغ ١٥٣,٣٥
أنظر أيضًا الابداع
النثر العربى- مصر- تاريخ ونقد ٨١٩,٩٦٢
النجاح الإدارى ٦٥٠,١
النحت البارز ٧٣١,٥٤
نحت الخشب ٧٣١,٤٦٢
النحل- تربية ٦٣٨,١
النحو المقارن ٤٠٥
النحويون العرب ٩٢٤,١٥
أنظر أيضًا اللغة العربية- النحو
النشاط الترفيهي ٧٩٠,١
أنظر أيضًا الترفيه
النشاط المدرسي ٣٧١,٨٩
النطق- عيوب ٦١٦,٨٥٥
النظريات الفقهية ٢٥١,٨
النظريات الفلسفية
أنظر الفلسفة- نظريات
نظم المعلومات الآلية ٠٢٥,٠٤
النقابات الصناعية ٣٣١,٨٨٣٣
النقابات المهنية ٣٣١,٨٨٣٢
النقل البرى- الجوانب الإقتصادية ٣٨٨,٠٤٩
النقل الجوي- إدارة ٣٥٤,٧٩
النقل الحضرى ٣٨٨,٤
النقود العربية ٧٣٧,٤٩٣٩٤
النوادي الرياضية- إدارة ٧٩٦,٠٦٩
النوم- اضطرابات ٦١٦,٨٤٩٨
نظم المعلومات- حفظ واسترجاع ٠٢٥,٠٤
نظم المعلومات الإدارية ٦٥٨,٤٠٣٨٠١١

حرف الهاء

الهجرة ٣٢٥,٢
الهجرة الدولية- الجوانب الاجتماعية ٣٠٤,٨٢
الهرمونات ٥٤٧,٧٣٤

هروب الطلبة
أنظر الطلبة– تسرب
الهلال الأحمر ٣٦١,٧٦٣
أنظر أيضًا الجمعيات الخيرية
الهندسة– تعليم وتدريس ٥١٦,٠٧
الهندسة– طرق التدريس ٥١٦,٠٧
الهوكي ٧٩٦,٣٥٥
الهيئات التشريعية– أعضاء ٣٢٨,٣٣
الهيئات التشريعية– اقتراع ٣٢٨,٣٤٥٤

حرف الواو

الوالدية (علم نفس) ١٥٥,٦٤٦
أنظر أيضًا الآباء والأبناء
الوثائق– حفظ وترتيب ٠٢٥,١٧٥
الوجود والعدم ١١١,١
الوحدة الأفريقية ٣٤١,٢٤٩
أنظر أيضًا منظمة الوحدة الأفريقية
الودائع المصرفية ٣٣٢,١٧٥٢
الوسائط السمعية والبصرية
أنظر الوسائل السمعية والبصرية
وسائل الإعلام ٠٠١,٥
وسائل الإعلام– الجوانب السياسية ٣٢٤,٧٣
وسائل الإعلام– قانون دولي ٣٤٣,٠٩٩
وسائل الإعلام والأطفال ٣٠٢,٢٣
وسائل الإعلام والبيئة ٣٠١,١٦
وسائل الإعلام والشباب ٣٠١,١٦
الوسائل التعليمية ٣٧١,٣٣
الوسائل السمعية والبصرية ٣٧١,٣٣٥
الوظائف العامة
أنظر الخدمة المدنية
الوعى الإجتماعى ٣٠٢,١٢
الوعى الصحى ٦١٤,٠٧
أنظر أيضًا الرعاية الصحية
وقت الفراغ ٧٩٠,٠١٣٥
أنظر أيضًا الترفيه
وكالة أنباء الشرق الأوسط ٠٧٠,٤٥٣
الولايات المتحدة الأمريكية– تاريخ– العصر الحديث–
أيزنهاور (١٩٥٣–١٩٦١م) ٩٧٣,٩٢

حرف الياء

اليتامي– خدمات اجتماعية ٣٦٢,٧٣
اليمن ٩١٥,٣٢
اليمن– الأحوال الاقتصادية ٣٣٠,٠٥٣٢
اليمن– تاريخ ٩٥٣,٢
اليمن– تاريخ– العصر الإسلامى ٩٥٣,٥٣٢
اليمن– تاريخ – العصر الحديث ٩٥٣,٢
اليمن– تاريخ– العصر الحديث– الاحتلال البريطانى ٩٥٣,٣
اليمن القديم– تاريخ ٩٣٩,٤
أنظر أيضًا معين– تاريخ
اليمين ٢٥٣,٧٢
اليهود فى الأدب ٨٠٩,٩١١
اليهودية– مصر ٩٠٩,٠٤٦٢
اليونان– تاريخ ٩٤٩,٥

Fuculty of Arts
Department of Libraries, Documents and Information

Approved University Theses in The Faculties of Humanities at Assiut University From 2001 To 2016: Bibliographic And Bibliometric Study

A ph.D. Thesis Submitted to
Department of Libraries ,Documents and Information
Fuculty of Arts Assiut University

By
Nagah Abd Alkareem Ahmed Omar Khater
Librarian in Bany Ady AlQeblia Governmental Language School

Supervised by
Prof. Dr. Shaaban Abdel Aziz Khalifa

Professor of Library and Information Science
in Fuculty of Arts, Cairo University
&
Prof. Dr.Mansour Saied Mohammed
assistant prof of Library and Information Science
in Fuculty of Arts, Assiut University
&
Dr. Abeer Eltaweel Mohammed
assistant Lecturer of Library and Information Science
in Fuculty of Arts, Assiut University

2020