

تعلم مادة التاريخ وتعليمها: دروس من لبنان وللبنان

أعمال المؤتمر التربوي الثالث للهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

٢٥-٢٦ آذار / مارس ٢٠١١

هيئة التحرير

رؤوف الغصيني، ريماء كرمي عكاري، باسل عكر

الكتاب السنوي السابع

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

٢٠١٣

لائحة المحتويات

صفحة

		مقدمة
٩	هيئة التحرير	الترحيب والافتتاح
١٥		كلمة رئيس الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
١٩		كلمة القائمة بأعمال بعثة الاتحاد الأوروبي في لبنان
٢١		كلمة معالي وزير التربية والتعليم العالي
		تعليم التاريخ: مشكلات وطروحات
٢٥	عصام خليفة	تقديم
٢٩	نايف شبيب	مشكلات تدريس التاريخ وسبل معالجتها
٤١	يوكي فان دير ليبو-رورد	التعليم المسؤول للتاريخ كوسيلة للمصالحة التاريخية؟ تجربة الرابطة الأوروبية لمعلمي التاريخ: هل تصلح دراسة حالة؟
٥٧	جورج ستوبر	مراجعة الكتب المدرسية ووضع كتب مشتركة لتدريس التاريخ
٦٩	نخلة وهبة	كتاب التاريخ الموحد: الفرضيات والتبعات (مقاربة نظرية)
		آراء وموافق حول توحيد كتاب التاريخ في لبنان
٨٥	عدنان الأمين	تقديم
٨٧	منذر محمود جابر	في أزمة كتاب التاريخ المدرسي : البعد التاريخي

١٣١	حسان حلاق	إشكالية المشاريع التربوية وتوحيد كتب التاريخ في لبنان: مشاريع للتوحيد أم للتفرقة؟
١٤١	أنور ضو	كتاب التاريخ الموحد بين الممكّن والمستحيل
١٤٧	فاطمة ياسين	التاريخ الموحد والمتعدد: أثر كل منهما في بناء المواطنة

نحو تاريخ موحد

١٥٥	آمال وهبي	مناهج التاريخ الجديدة المقترحة: تقديم ونقاش
-----	-----------	---

مقاربات في تعليم التاريخ

١٦٩	مسعود ضاهر	تقديم
١٧٣	بطرس لبكي	تعليم التاريخ الاقتصادي والاجتماعي اللبناني والشرقى : مساهمة في إرساء وحدة مجتمعية تقر بالتنوع وتشمله - تجارب شخصية
١٨١	نعميم الروادي	مقاربة بنائية-اجتماعية لتعليم/تعلم تاريخ أرض لشعوب عدّة ذات مذاهب مختلفة
١٩٧	عبد الله إبراهيم سعيد	أهمية الأرشيف والوثائق في تعليم التاريخ وإعادة كتابته: نموذج التاريخ الريفي

مبادرات تطويرية في تدريس التاريخ

٢٢٥	كريستين كاونسل	توليد حجة تاريخية حول العلاقة السببية في درس التاريخ: استكشاف مقاربات عملية للتدريس
٢٥٣	نايلة خضر حمادة	نحو طريقة تعليمية جديدة في تعليم التاريخ
٢٨٧	فاطمة حيدر طه	المهمة الأدائية: نموذج حول دراسة مقدمات الحرب العالمية الثانية
٢٩٣	طوني ضو	إستراتيجية تحضير درس في التاريخ: ديداكتيك تعليم-تعلم التاريخ

دراسات أميريكية

- | | |
|-----|---|
| ٣٠٧ | أبعد من التحيّز والذاتية: تطوير فهم التفسيرات التاريخية لدى طلبة الأعمار من ١٦ إلى ١٩ سنة من خلال المحادثة الإلكترونية بين المؤسسات |
| ٣٣٩ | ما الفائدة من تعلم التاريخ، فلا أحد يقول لنا الحقيقة على أي حال! : حالة قبرص |
| ٣٦١ | أثر استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس التاريخ على تنمية مهارات التفكير التاريخي والاتجاه نحو دراسة التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية |
| ٣٩١ | تنمية الفهم التاريخي والمهارات لمنهج التاريخ في لبنان: دراسة حالات من أربعة صنوف |
| | مهى شعيب، باسل عكّر، نسرين مكوك، وليد حشيشو |

طاولات مستديرة: تجربة مميزة من غرفة الصف

- | | | |
|-----|---|------------------------|
| ٤٢٣ | ريما كرامي عكاري | توصيات وطلعات مستقبلية |
| ٤١٣ | ندى حسن، جويل الترك، حسين عبيد، دارين ملوف، ريتا دميان | المجموعة الثانية: |
| ٤٠٥ | حبيب غوري، مهنى نعسانى، أمل البتدىنى، خالد فاضل، نبيلة بهجة | المجموعة الأولى: |