

مدى رضا أولياء الأمور عن دمج أطفالهم ذوي الصعوبات التعليمية في
المدارس العادية وعلاقته بجنسهم ومؤهلم العلمي وعدد أفراد الأسرة

*

**

المخلص

()

($\alpha \geq .05$)

($\alpha \geq .05$)

(-)

()

(-)

*

**

١- المقدمة والإطار النظري:
(Special Education)

()
Warnock (1978)

(Elliott & Mckenney, 1989)

()

Smith (2004)
(The American Federal Government)
" "

(P.110)

- -

:

.()

.(Kirk, Gallagher, and Anastasiow, 2003)

.(Heward, 2003)

.(Lerner, 2003)
Full Inclusion

.(Hallahan and Kauffman, 2006)

.()

. -

.()

.(Eheart, Ciccone, 1982)

٢ - أهمية الدراسة:

.()

٣ - مشكلة الدراسة:

($\alpha \leq 0,05$)

- -
- -

($\alpha \leq 0,05$)

- -

($\alpha \leq 0,05$)

- -

($\alpha \leq 0,05$)

-

($\alpha \leq 0,05$)

-

($\alpha \leq 0,05$)

-

٤- أهداف الدراسة:

٥- المصطلحات الإجرائية:

٥-١- الدمج:

() . :

٥-٢- الطلبة ذوو صعوبات التعلم:

)

:(

٥-٣- غرفة المصادر:

(Lerner,2000).

:

٥-٤- رضا أولياء الأمور:

:(Lerner,2000)

٦ - الدراسات السابقة:

٦-١- الدراسات العربية:

()

()

()

٦-٢- الدراسات الأجنبية:

Larter (1986)

()

Sangster(1986)

()

()

Phillips(1990)

Stephenson(1992)

(-)

Delaney (1993)

()

.....
Campbell (1995)

“ ”

Male(1996)

Warner(1999)

Bulgren (2002)

٧- الطريقة والإجراءات:

٧-١- مجتمع الدراسة وعينتها:

() ()
()

() () () ()
() ()

٧-٢- أداة الدراسة:

()

٧-٢-١- البعد الأول المجال الاجتماعي، ويمثلها الفقرات رقم:

/ -
/ -
/ -
/ -
/ -
/ -
/ -

٧-٢-٢- البعد الثاني المجال الأكاديمي و تمثله الفقرات رقم:

/ -
/ -
/ -

.....

/ -

/ -

/ -

/ -

/ -

/ -

/ -

/ -

٧-٢-٣- البعد الثالث المجال النفسي وتمثله الفقرات رقم:

/

/ -

/ -

/ -

/ -

/ -

/ -

٧-٢-٤- البعد الرابع : مجال البيئة التعليمية و تمثله الفقرات رقم:

/ -

/ -

/ -

/ -

/ -

٧-٢-٥- البعد الخامس: كفاية المعلم وتمثله الفقرات رقم:

.....

/ -

) / -

(....

/ -

/ -

/ -

/ () -

/ -

()

(/)

(-) (-) (-) (-):

: - - -

()

: - - -

(Test- Retest)

()

()

()

,			
,			
,			

()

(,) (, - ,)

٨- متغيرات الدراسة:

٨-١- الجنس: ()

٨-٢- المؤهل العلمي: ()

(.

٨-٣- عدد أفراد الأسرة: (- -)

(.

٨-٤- مستوى رضا أولياء الأمور:

٩- التصميم والتحليل الإحصائي:

:

- -

() - -

- -

- -

١٠- النتائج:

١٠-١- النتائج المتعلقة بالسؤال الأول:

"

" -

(.

()

'	'		
'	'		
'	'		
'	'		
'	'		
'	'		

" " ()

(,) " " (,)

(,)

(,)

١٠-٢- النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني:

"

()

"

.()

()

()

'	'		'	'		
'	'		'	'		
*	'		'	'		
'	'		'	'		
'	'		'	'		
'	'		'	'		
'	'		'	'		
'	'		'	'		

($\alpha \geq 0,05$)

()

()

١٠-٣- النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث:

"

"

.()

()

'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			

(, - ,)

()

.()

()

($\alpha \geq 0,05$)

()

١٠-٤- النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع:

"

. -

''

.()

()

/	/		-	
/	/		-	
/	/			
/	/		-	
/	/		-	
/	/			
/	/		-	
/	/		-	
/	/			
/	/		-	
/	/		-	
/	/			
/	/		-	
/	/		-	
/	/			
/	/		-	
/	/		-	
/	/			

(, - ,)

()

.()

()

'	'	'		'		
		'		'		
				'		
'	'	'		'		
		'		'		
				'		
'	'	'		'		
		'		'		
				'		
'	'	'		'		
		'		'		
				'		
'	'	'		'		
		'		'		
				'		

($\alpha \geq 0,05$)

()

. ()

(Newman - Kuels) -

(Newman - Kuels) -

()

	-	-			
'	'	'			
*	'		'	-	
'			'	-	
			'		

.....

$$(, = \infty)$$

*

()

(-)

١١- مناقشة النتائج:

Larter (1986)

Delaney (1993)

Sangster (1986)

Bulgren (2002)

()

Stephenson(1992)

- -

.

(-)
· (-)

()

.

.

.

المراجع

المراجع العربية:

() . -

() .

() . -

() . -

() . -

() . -

() . -

() . -

()

() . -

المراجع الأجنبية :

- Campbel, J., Croll, J. & Ouvrier, S. (1995). Families first: Learning from parents through evaluation. *Paper Presented at the European Conference on the Quality of Elementary and Early Childhood Education*, paris, France, September, 7-9.
- Delaney, T. (1993). Participation of rural students with disabilities and rural gifted students in Minnesota's open enrollment program. *Handicapped and Gifted Children*, 18(7)312-325.
- Eheart, B. and Ciccone, J. (1982). Special needs of low income mothers of developmentally delayed children. *American Journal of Mental Defficiency*, 34,55-68.
- Elliott, D. & Mckenney, M.(1989). *For inclusion models that work*. U.S.A: The Council For Exceptional Children.
- Hallahan, D. & Kauffman, J. (2006). *Exceptional children: An introduction to Special Education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Heward, W. (2003). *Exceptional Children: An introduction to special education*. Boston: Prentice Hall.
- Kirk, S. Gallagher, J. and Anastasiow, N. (2003). *Educating exceptional children*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Larter, S. (1986). Identification, placement and review process: Parents guardians options. *Handicapped and Gifted Children*, code; EC 190271, from, [http://: biblioline.nisc.com/scripts/login.dii?11082004065301-29](http://biblioline.nisc.com/scripts/login.dii?11082004065301-29).
- Lerner, J. (2003). *Learning disabilities: Theories, diagnosis, and teaching strategies*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Male, D.(1996). Views of British parents about special education services for their child with mental disabilities. *Handicapped and Gifted Children*, 13,(9)223-235.
- Phillips, P.(1990). A self advocacy plan for high school students with learning disabilities: A comparative case study analysis of students, teachers and parents, perceptions of program effects. *Handicapped and Gifted Children*, 23(8) 466-471.
- Sangester, S & Erling, S.(1986). The assessment of student progress in special education: Mixed exceptionality versus single exceptionality programs. Research report 1-77. *North York board of Education*.
- Smith, D. (2004). *Introduction to Special Education: Teaching in an age of opportunity*. Boston: Allyn & Bacon.
- Stephenson, J.(1992). Perspectives of mothers whose children are in special day classes for learning disabilities. *Journal of learning disabilities*, 25(8),539-543.
- Warhock, H.M.(1978). *Special education needs report of the committee of injury into the education of handicapped children and young people*, London.
- Warner, R.(1999). The views of bangladeshi parents on the special school attended by their young children with severe learning difficulties. *Handicapped and Gifted Children*, 26(4), 218-223.

«وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠٠٧، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٣١/٥/٢٠٠٩.»