

مفاهيم حقوق الإنسان في الإسلام المتضمنة في كتب التربية
الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن (دراسة تحليلية).

*

**

الملخص

(Content Analysis)

*

**

. -

)

▪

:

.(

▪

.

١ - المقدمة:

٢ - مشكلة البحث:

.

٣- أسئلة البحث:

:

- -

.

- -

.

- -

.

- -

.

٤- أهمية البحث:

- -

.

- -

.

- -

.

٥- التعريفات الإجرائية:

٥-١- مفهومات حقوق الإنسان:

:

.

.

٥-٢- كتب التربية الإسلامية:

:

/

٥-٣- المرحلة الأساسية العليا:

/

٦- الأدب النظري:

.

:

... : .

.(:) ...

.()

:

:

".(:) ...
.()"

.

: .()

)

.(

" : .

.(: /)"

. -

.()

:

.



"

.(:

"

.()

:



.(:

:

.



.()

.(:)

:



" .(:)

.(:)"



.(:)

.

.

- -

.(-)



:

.(:)

.()

:

.>

.(:)
)

.(-

.

.

"

:

."

.

>:

.(:)

.(-)

.

>:

.

...>.()

.()

۲۰۰

• - •

.(/ -)

- :) ﴿...﴾

.(

•

•

•

•

﴿

•

.() ﴿...﴾

•

: .(-)

...﴾

.() ﴿...﴾

:

:

•

"
•
•
•

•

.(:)"

•
•
•

•

صلى الله عليه وسلم

.

.(/)

:



) ﴿....

.(:

.(-)

.

صلى الله عليه وسلم) (-

.()

صلى الله عليه وسلم

﴾ :

.(-)

.(:) ﴿

٧- الدراسات ذات الصلة:

()

.

.

- دراسة دهشان (١٩٩٥):

.

.

- دراسة السائح (١٩٩٥):

:

.

.

.

"

"

- دراسة شمس الدين (١٩٩٧):

:

.

.

.

.

- دراسة الكوسوفي (١٩٩٩):

.

.

ﷺ

- دراسة عميرة (٢٠٠١):

.

- دراسة الخريشا (٢٠٠٢):

.

:

.

.

.

- دراسة بادي (٢٠٠٢) :

- دراسة بنت حاج دولة (٢٠٠٣):

- دراسة طربية (٢٠٠٣) :

()

- دراسة ساري (٢٠٠٤):

- العياصرة (٢٠٠٥):

- دراسة المراعية (٢٠٠٥) :

.

.

.

.

- دراسة الظاهر (٢٠٠٦):

.

.

٨- ملخص الدراسات ذات الصلة:

- -

.

.

.

.

- -

.

.

.

- -

.

٩- الطريقة والإجراءات:

٩-١- منهج البحث المستخدم:

(Content Analysis)

()

.

(-) .

٩-٢- مجتمع البحث وعينته:

.

-

()

()

.

.

()

()

()

()

()

.

٩-٣- أداة تحليل المحتوى:

:

٩-٣-١- تحديد المجالات (فئات التحليل) التي تُشكّل مفهومات حقوق الإنسان:

()

:

٩-٣-١-١- تحديد مجالات مفهومات حقوق الإنسان، حيث تضمنت سبعة مجالات هي:

-
-
-
-
-
-
-

٩-٣-١-٢- تحديد أبعاد كل مجال من المجالات السبعة التي تُحدد مفهومات حقوق الإنسان:

٩-٣-٢- استخراج صدق الأداة:

:

:

-

:

%

-

()

()

- -

()

	· :
	· :
	· :
	· :
	· :
	· :
	· :
	· :

.

٩-٣-٣- تحديد طريقة التحليل:

-

.

.

:

-

.

.

.

-

· ()

-

()

.

()

-

.

:

-

..... - .

.

-

٩-٣-٤- استخراج صدق التحليل :

()

()

()

-

.

-

.

()

-

-

-

٩-٣-٥- استخراج ثبات التحليل وفق الفئات والأبعاد :

٩-٣-٥-١- الثبات عبر الزمن (ثبات المحلل) :

(, - ,)

٩-٣-٥-٢- الثبات عبر الأشخاص (ثبات المحللين) :

)

-

(

.

-

:

N_1, N_2

$$\frac{2 M}{N_1 + N_2} = M$$

- -

.()

.()

()

		,	
	,	,	
,	,	,	

: (Holsti)

()

=

() (-) +

() () =

(,)

=

(,) (-) +

(,) =

.

- .

-

.

١٠- إجراءات البحث:

- -

- -

- -

- -

(SPSS. 11.0)

.

.() .

- -

١١- نتائج البحث:

() ()

()

١١-١- السؤال الأول: ما مفهومات حقوق الإنسان في الإسلام المتضمنة في كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن من المرحلة الأساسية العليا في الأردن؟.

()

()

()

	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			

	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			
	،			

: ()

. ()

-

	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			

: ()

. ()

-

. ()

-

:-
()
()

١١-٣- السؤال الثالث: ما مفهومات حقوق الإنسان في الإسلام المتضمنة في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر من المرحلة الأساسية العليا في الأردن؟

()

()

()

	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			
	,			

	۱			
	۲			
	۳			
	۴			
	۵			
	۶			
	۷			
	۸			
	۹			
	۱۰			
	۱۱			
	۱۲			
	۱۳			
	۱۴			
	۱۵			
	۱۶			
	۱۷			
	۱۸			
	۱۹			
	۲۰			
	۲۱			
	۲۲			
	۲۳			
	۲۴			

: ()

. ()

-

. ()

-

:

-

.()

.()

) .()

) .(

.(

.()

.()

١١-٤- السؤال الرابع : ما مفهومات حقوق الإنسان في الإسلام والمتضمنة في كتب التربية الإسلامية مجتمعة للصفوف الثامن والتاسع والعاشر من المرحلة الأساسية العليا في الأردن؟

()

()

()

.()

	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						
	,						

	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					

	,						

▪ ()

$$\begin{array}{rcl} & \cdot & (\quad) \\ (\quad) & & \\ & & \\ & \cdot & (\quad) \\ & & \\ & & \\ & & \\ & \cdot & (\quad) \\ & & \\ & \cdot & \\ & & \\ & \cdot & (\quad) \\ & & \\ & \cdot & (\quad) \end{array}$$

١٢- مناقشة النتائج:

.....

■

—

—

■

■

)

.(

8

■

■

$$\cdot \left(\quad - \quad \right)$$

8

8

1

▪ ()

■

$$\cdot \left(\begin{array}{c} - \\ \end{array} \right)$$

- -

.

.

:

.()

.

.

.

.

.

()

.

. ()

.

()

()

()

.....

.(,)

"

.()"

.

.

"

"

.()

:

.

.

.

.

(Beyer)

.(Beyer, 1979, PP:178-179)

.

.()

١٣- المقترحات :

- -

.

- -

- -

.

- -

.

- -

.

- -

.

المصادر والمراجع

المصادر:

- () " "

المراجع العربية:

- http://www.Lahaonline.com / Feature / Outlssues

المراجع الأجنبية:

- Beyer, B. K. (1979). *Teaching Thinking in Social Studies: Inquiry in the Classroom*. Ohio: Merrill.
- Carol, W. R. (1992). Human Rights Education in the Elementary school: "A case study of fourth grades response to a democratic, social action, oriented, human rights curriculum" *Dissertation Abstract International*. 53(6)6680-A.
- Elie, K. (1994). *Democracy and Arab Political Culture*, London: Frank Company.
- Holsti, O. W. (1969). *Content Analysis for the social sciences and Humanities*. Massachusetts: Addison - wesley.
- Rettinger, Virginia. (1993). The Moral and Political consciousness of Preadolescents. *Moral Education* 18 (4) 2-35.