

قييم المواطننة المعبّر عنها عند مدرسي المواد الاجتماعية وعلاقتها
باتجاهاتهم نحو المنهاج الدراسي ودافعياتهم للتدريس - دراسة
ميدانية تحليلية بمتوسطات ولاية ورقلة - الجزائر

الملخص

.()

.....

١- المقدمة:

.....

٢- مشكلة الدراسة:

" " " ()
)" (

"
(")

¶

.() .

(Grelle, & Metzger, 1996, pp. 147-151)

(Engle & Ochoa)

(Chapin & Messick, 1989)

() " "

.() "

٣- فرضيات الدراسة:

٤- أهمية الدراسة:

٥- أهداف الدراسة:

٦- التحديد الإجرائي لمصطلحات الدراسة:

٦-١- قيم المواطنة المعبر عنها:

٦-٢- اتجاهات مدرسي المواد الاجتماعية نحو المنهاج الدراسي:

() :

()

٦-٣- الدافعية للتدريسي:

() .

- الدراسات السابقة:

- الدراسات العربية:

" : () - "

- - - : () -

() ()

" : () -

" ()

: () -

: ()

:

" .() .
" : () -

" : () -
() "
()

" : () -
"

٢-٧- الدراسات الأجنبية :

" : (- -) - ()

() ()

" () -

" :() -

()

" : (- -) - ()

(Losito,2003)

:(Kubow, Patricia K, 1997)

.() .
(Bicetk, 2003)

.() .
(Mintrop, H. 2003)

% -)

(

.() .
":((IEA)

(Torney-Purta, 2001) :

) -

"

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- الإطار المنهجي للدراسة:

- منهج الدراسة:

" ()

" : ()

.() "

٢-٨ - ميدان الدراسة :

٢-٨ - ١- المؤسسات التربوية (المتوسطات) :

()

٢-٨ - مجتمع الدراسة :

() .

٢-٨ - ١- خصائص مجتمع الدراسة :

()

()

()	()	()	()	()	()	()

٣-٨ - أدوات الدراسة :

٣-٨ - ١- التعريف بأدوات الدراسة :

- .() () .

- .() () .

- .() () .

٣-٨ - ١-١- مقياس قيم المواطنة المعبر عنها :

- () .() -
() -
: . () -
- Can you pass a citizenship test?
,2005).<http://news.bbc.co.uk/1/hi/magazine/>(
.. () -

- الدراسة السيكومترية لمقياس قيم المواطننة المعبر عنها:
- صدق مقياس قيم المواطننة المعبر عنها:
- صدق المحكمين:

()
() (Cooper)
() () ()

()

- الصدق العاملی:

" (Hottelling, H1933)

$\hat{\beta}_j = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ij}}{\sum_{i=1}^n x_{ij}^2}$
 (Guttman)

$(p < 0) \Rightarrow \hat{\beta}_j = -\hat{\beta}_k$
 (Hottelling, H)

$\hat{\beta}_j = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ij}}{\sum_{i=1}^n x_{ij}^2}$
 (Guttman)

$\hat{\beta}_j = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ij}}{\sum_{i=1}^n x_{ij}^2}$
 $\hat{\beta}_k = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ik}}{\sum_{i=1}^n x_{ik}^2}$

$\hat{\beta}_j = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ij}}{\sum_{i=1}^n x_{ij}^2}$
 $\hat{\beta}_k = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ik}}{\sum_{i=1}^n x_{ik}^2}$
 صدق التناسق الداخلي:

$\hat{\beta}_j = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ij}}{\sum_{i=1}^n x_{ij}^2}$
 $\hat{\beta}_k = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ik}}{\sum_{i=1}^n x_{ik}^2}$

$\hat{\beta}_j = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ij}}{\sum_{i=1}^n x_{ij}^2}$
 $\hat{\beta}_k = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ik}}{\sum_{i=1}^n x_{ik}^2}$
 $\hat{\beta}_j = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ij}}{\sum_{i=1}^n x_{ij}^2}$
 $\hat{\beta}_k = \frac{\sum_{i=1}^n y_i x_{ik}}{\sum_{i=1}^n x_{ik}^2}$

الصدق التلازمي:

$$) \quad (. .) \quad \quad \quad (. .) \\$$

دقة الذاتي: () : () () () () .() () () () .()

- ثبات مقياس قيم المواطن عبر عنها:

.() () () () .()

() () () .()

() ٨-٣-٢- مقياس الاتجاه نحو المنهاج الدراسي:

- الدراسة السيكومترية لمقياس الاتجاه نحو المنهاج الدراسي:

: - صدق مقياس الاتجاه نحو المنهاج الدراسي:

- صدق المحكمين:

() ()
(.) () () () () ()
() () () () () () ()
() () () () () () ()
Cooper ()

- الصدق التمييزي:

() () () () () () ()
() () () () () () ()

- صدق التناسق الداخلي:

() () () () () ()
() () () () () () ()
() () () () () () ()
() () () () () () ()
: : : :
() () () () () () ()
() () () () () () ()
- - - -

1-3-3-8 - مقياس دافعية الإنجاز للمعلم:
()
: :
. () () () ()
: :
() () () () () () () ()
: :
. () () () () () () () ()
: :
- - - -

.() () () () ()
 .() () : -
 () : -
 () () () ()

٩- التقنيات الإحصائية المستخدمة في البحث:

SPSS 13.0 :

١-٩- اختبار كا^٢ للدلالة الإحصائية:

٢-٩- معامل الارتباط الجزئي: (SPSS)

٩-٣- معامل الارتباط بغير سون:

.()

١٠- نتائج الدراسة ومناقشتها:

" : ١-١٠ - نتائج الفرضية الأولى ومناقشتها:

()

.					
()					

() () ()
() () ()

⋮ ()

() ()

" () "

.(Losito, 2003) :

() () ()

" : (Kubow, Patricia K. 1997)

• 11

18

.....
- ..
- .
. () ..
) (Mintrop, H 2003)
(-)

: ()

" "

: ()

)

(Heberman

. ()
()

:

)
() (

: (Niemi & Others,) ()

()

" ١٠-٢- نتائج الفرضية الثانية ومناقشتها :

()

()			()		()			

()

()

()

()

()

()

.....

.()
()

"

()

)"
.()

()

.(")

()
:()

- - - - -

() ()

()

()

()
:()

; ()

: ١٠-٢-١- من حيث الأهداف في المنهاج الدراسي:

: ١٠-٢-٢- من حيث المحتوى في المنهاج الدراسي:

.(...)

١٠-٢-٣- من حيث طائق التدريس والأنشطة في المنهج الدراسي:

(Ruef & Lune,)

.()

٤-٢-١٠ من حيث التقويم في المنهاج الدراسي:

.()

١٠-٣- نتائج الفرضية الثالثة ومناقشتها :

()

: ()

)

:(

١٠-٣- العوامل المتعلقة بالناحية المهنية:

١٠-٣-٢- العوامل المتعلقة بالناحية الاجتماعية:

١٠-٣-٣- العوامل المتعلقة بالناحية البييداغوجية:

()

٤- نتائج الفرضية الرابعة ومناقشتها:

()

.	()	()		
				

" : ()

" ()

" : () () " : ()

()

(Mintrop, H.)

.....

)
:
(

.()

.

()

.

()

.)
.("

() (Hepburn,
"Improving Citizenship Education Project)"

" ١٠-٥- نتائج الفرضية الخامسة ومناقشتها :

()

.	()	()		
				() () ()

() (Mintrop,
(%))

" : نتائج الفرضية السادسة ومناقشتها :

()

.	()	()		

() () () () ()

()

(Niveau de caractérisation)

(Niveau de réception)

(Krathwohl)

() ()

(Campbell,)

(Finkel,

.() ()
() ()

" :(Kubow, Patricia. K. 1997)

: () "

(Naval,C.et.al,
)
 " : () .(

: ()

١١- مقتراحات الدراسة:

.....

- -

- -

- -

المراجع

المراجع العربية:

() . -

<http://www.minshawi.com/other/akhdar.htm>
() . -

() . -

() . -

<http://www.khayma.com/dr-yousry/StudAbstractSlwaAlGassar.htm>
() . -

<http://www.dtc.edu.sa/proceedings/dr.alhamed.htm>
() . -

<http://www.informatics.gov.sa/ebook/book/dr.alhabib.doc>
() . -

() . -

<http://pubcouncil.kuniv.edu> . -

() . () . -

() . -

<http://www.minshawi.com/other/alzanidy.htm>
() () . -

() . -

() . -

() .

<http://www.khayma.com/dr-yousry/Stud>

.....

.() .
<http://www.minshawi.com/other/shareedah.htm> .

: () . .() . -

.() . -

afiledb/pafiledb.phpwww.moudir.org/://http
. () . -

http://www.minshawi.com/other/alaamer.htm . " " "

.() . -

" " "
http://www.minshawi.com/other/alabalkareem.htm
() . .() . -

.() . -

.() .() . .() . -

: () .() . http://www.bCSR.gov.bH/
. () . -

: () .() .(spss) -

) (.() .() . -

: () . .() . -

: () . .() . -

.() . -

http://www.uqu.edu.sa/majalat/humanities/2vol14/b05.htm .

: () . .() . -

.() . -

http://www.ulum.nl/b216.htm .() . -

..... .() . -
..... .() . -
. () :() . -
..... http://www.bCSR.gov.BH/ . -
..... http://slah.jeeran.com/sal3
. () . -
": "
http://www.khayma.com/dr . -
. () . -
http://pubcouncil.kuniv.edu . -
. () . -
http://faculty.ksu.edu.sa/ . -
..... .() . -
..... () . -
..... .() . -
..... http://www.bCSR.gov.BH/
..... () . -
..... .() . -
..... () . -
..... .() . -
..... () . -
..... .() . -

.....

) : .() .
 (:) () . / -
 .() .

http://www.bCSR.gov.BH/ :
 .() .
 .() .

.....
. () .
/http://www.bCSR.gov.BH

المراجع الأجنبية:

- Grelle, B. and Metzger, D, (1996), "Beyond Socialization and Multiculturalism: Rethinking the Task of Citizenship in a Pluralistic Society". *Social Education*, 60 (3) 147-151.
- Chapin, J. and Messick, R, (1989). "*Elementary Social Studies: A Practical Guide*", New York: Longman Inc.
- Entwistle, H, (1994), "Cultural Literacy and Citizenship", *The International Journal of Social Education* 9 (1) 55-56.
- BBC NEWS, magazine, (2005), "Can you pass a citizenship test?".
<http://news.bbc.co.uk/1/hi/magazine/>
- SPSS 13.0 for Windows Student, Version: For Microsoft Windows XP, 2000.
- Losito, Bruno. Civic Education in Italy Intended Curriculum and Students opportunity to Learn". <http://www.sowi-onlinejournal.DE/2003-21.index.html>
- Torney - Purta, (2001), Lehmann, Oswald, and Schulz, W, "The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)". <http://wam.umd.edu/-iea/>

«وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٠٠٩/١١/٥، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢٠١٠/٤/٢٢»