

أثر التعلم الافتراضي في تحصيل مادة طرائق تدريس علم الاجتماع لدى
طلبة دبلوم التأهيل التربوي في الجامعة الافتراضية السورية

*

الملخص

/ ()
/ ()
· ()
· ()
:
()
() ()
· ()
()
·
·

*

.....

١- مقدمة:

) () (

.

.

:

.()

.

" :

.

- -

. (-)

:

)

(

٢- مشكلة البحث:

:

- -

()

()

()

()

- -

- -

:

()

-

()

.....

.()

" " ()

()

(..)

)

.(

.()

" " "

)

.(/ /)

(Bruce 1999) () :

(2004 Caroline) (2000 Frederick) ()

.(2004 Deanne) () ()

)

(

.

- -

:

-

-

-

٣- أهمية البحث:

:

- -

()

.

- -

.

- -

()

٤- أهداف البحث:

:

- -

.

- -

.

٥- فرضيات البحث:

- () :
-) - -
-) (
- (
- .
- -
- () ()
- .
-) - -
- (
- .

٦- منهج البحث:

:

:

.

٧- أدوات البحث:

-

/ -

٨- حدود البحث:

:

٨-١- الحدود المكانية:

٨-٢- الحدود الزمانية:

/ / /

/ / /

٨-٣- الحدود العلمية:

٨-٤- الحدود البشرية:

٩- مجتمع البحث وعينته:

٩-١- مجتمع البحث:

()

(/

)

()

/

.(/

٩-٢- عينة البحث:

()

/

/

()

٩-٣- متغيرات البحث هي:

)

(

)

٩-٣-١- المتغيرات المستقلة:

.(

٩-٣-٢- المتغير التابع:

١٠- المصطلحات والتعريفات الإجرائية:

١٠-١- التعلم الافتراضي:

)

(www.svuonline.org

١٠-٢- يقصد بالافتراضي:

:

(

)

.....

()

١٠-٣- الصف الافتراضي : (Virtual Class Room):

:

- :

- :

- :

- :

.()

:

١٠-٤- الجامعة الافتراضية (Virtual University):

()

.()

:

":

.()

:

:

- -

▪

:

▪

:

.()

:

▪

١١- الإطار النظري:

١١-١- ماهية التعلم الافتراضي:

:

()

.

(Virtual Learning)

(Preston, 2004, 215-218)

(Virtual University)

.

)

(

.

)

.....

(

.()

١١-٢- المتعلم افتراضياً (Virtual Learner):

(Virtual University)

(Virtual Classroom)

(Virtual Learner)

(Actual Learner)

(Virtual Student)

(Virtual Agent)

(Virtual Companion)

(Virtual Tutor)

(Chan et al, 1997, 609) (Virtual Personal Teacher Assistant).

١١-٣- المعلم افتراضياً (Virtual Teacher):

.()

:

-

.

.

-

.(-)

١١-٤- الكيفية التي يتم فيها التعلم الافتراضي:

- -

()

.

.

.

.

.

.()

.

١١-٥- خصائص التعلم الافتراضي:

- - -

:

.

- - -

:

- - -

.....

.

- - -

.

- - -

)

.(

-
- - -

.

- - -

.

- - -

.

- - -

.

- - -

- -

.
- - -

.
- - -

.
- - -

.

.

.(-)

١١-٦- تجارب متنوعة في التعلم الافتراضي :

(home schooling)

()

)

" () : (-

(.)")

(Syrian Virtual University)

.....

:

(-)

.

(.)

١١-٧- معوقات التعلم الافتراضي :

:

١١-٧-١- المعوقات المادية :

.

١١-٧-٢- المعوقات البشرية :

" "

(-)

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

-

.

-

.

-

١٢- الدراسات السابقة :

١٢-١- الدراسات العربية :

- () :

:

.

١٢- () :

:

.

()

:

()

١٢- () :

:

:

.

()

.....

:

.

:()

-

:

.

:

.

:()

-

:

.

()

:

.

:()

-

:

.

- -

()

:

١٢-٢- الدراسات الأجنبية:

- (Bruce 1999):

:

▪

.()

MECC'S :

.

▪

:

.

- (Frederick 2000):

:

.

()

:

▪

- (Williams, 2000):

:

.

()

.

.....

:

.

.

:(Frederick & Lisa 2000)

-

:

.

()

.

:(Coleman ,2001)

(-)

:

.

(-)

:

Illinois

:

.

:(Su-Huei , 20001)

-

:

.

()

:

.

.

.

.

:(2002, Nada)

-

:

.

- -

()

.

:(Deanne 2004) -
:

.

()

.

:(Caroline 2004) -
:

.

()

.

:(Stevens 2007) -
:

.

) ()
(:
:

.

.....

١٢-٣- موقع البحث الحالي من الدراسات السابقة:

-

.

:

-

-

.

-

.

-

.

-

()

.

-

١٤- الإطار العملي:

١٤-١- إجراءات الدراسة التجريبية:

-

.

:

-

:

-

:

-

()

()

.

- -

: -

() .

/ : -
()

. (,)
:
:()
()

	,		,	,	,			
				,	,			
	,		,	,	,			
				,	,			
	,		,	,	,			
				,	,			
	,		,	,	,			
				,	,			

() -
" " " , "
.

()
.
:
-

)

.....

$$\begin{aligned} & \cdot (\quad - \quad - \quad : \quad) \\ & (\quad) \quad (\quad) \\ & \cdot \quad (\quad) \\ & (\quad) \quad (\quad) \\ (\quad) \quad (\quad - \quad - \quad) \\ & : (\quad) \\ & (\quad) \\ & (\quad) \end{aligned}$$

,	,		,	,	,			
				,	,			
,	,		,	,	,			
				,	,			
,	,		,	,	,			
				,	,			
,	,		,	,	,			
				,	,			

$$\begin{aligned} & : (\quad) \\ & - \\ (\quad) \\ & (\quad , \quad) \\ & \cdot (\quad , \quad) \quad (\quad) \quad , \\ & - \\ &) \\ & (\quad , \quad) \quad (\quad) \quad , \\ & \cdot (\quad , \quad) \quad (\quad) \quad , \\ & - \end{aligned}$$

- -

()

(,)

.(,) () ,

▪

-

(,)

.(,) () ,

- () ()

.

() (1999Bruce) () :

(2004 Caroline) (2004 Deanne) (Frederick2000)

() () () ()

.() (2007 Stevens)

:

(-)

:

-

.

- - -) :

-

.(... -

: ()

-

.(..... - -)

-

.

.....

-

.

-

.

:

()

()

.

()

()

()

(- -)

()

:()

()

() ()

	?		?	?	?			
				?	?			
	?		?	?	?			
				?	?			
	?		- ?	?	?			
				?	?			
	?		- ?	?	?			
	?			?	?			

: ()

()

()

-

()

, ()

,

(,) ()

,

· ,

()

()

-

(,)

, ()

,

· (,) ()

,

, ()

()

-

(,) , ()

- -

(,) () ,
 ,
(,) () ,
(,) () ,
() ()
()
.
:
() () ()
()
:
()
.
()
() ()
() ()
:
()
() ()

,	,		,	,	- ,	-
,	,		,	,	- ,	-
,	,		,	,	- ,	-
,	,		,	,	- ,	-

: ()

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

.

.....

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

77

- -
 : (). .(). -
 (). - - - - .(). -
 . :
 . .(). -
 . - () :
 .(). -
 . :
 .(). -
 . :
 .(). -
 . :
 .(). -
 .(). -
 .
 .(). -
 .
 .(). -
 . : ()
 .(). -
 . : ().
 .(). -
 .(). -
 .(). -
 .
 .(). -
 . :
 .(). -
 . - ()
 .

المراجع الأجنبية:

- Caroline, H. (2004). Using Focused Web-Based Discussion to Enhance Student Engagement and Deep Understanding, *Journal Teaching Sociology*, 32.(1).123-146.
- Coleman, C. (2001). Developing Higher Order Thinking Skills Through the Use of Technology. *ERIC*.
- Nada, D. (2003). Assessing Complex Problem-solving Skills and Knowledge Assembly Using Web-Based Hypermedia Design. Paper presented at the annual meeting of the American educational research association. *ERIC*.
- Deanne, S.(2004). Using Primary Sources on the Internet To Teach an learn History, *ERIC digest*.
- Frederick. R.(2000). Teaching Social Studies With the Internet. *ERIC*
- Frederick, R, L; Scott, A. (2000). Teaching Scientific Thinking Skill, Students and Computers Coaching Each Other. *ERIC*.
- Stevens, K. (2007). The Development of Virtual Educational Environments to Support Inter School. Memorial University of New *ERIC*.
- Bruce, L, R. (1999). Developing Critical Thinking Through an Interdisciplinary Approach with Social Studies Simulations And Technology In Fourth-grade Classrooms: *DAI* , 59, (9) 11236-1240.
- Preston, D. (2004). Virtual Learning and Higher Education, *ERIC Digest*438593.
- Su-Huei, L.(2001). Conceptual Framework of Modes of Problem Solving Action (MPSA): Implications for Internet Teaching and Learning. Paper Presented at The Annual International Meeting of the Chinese American Educational Research and Development Association, 5.(2).154-161.
- Williams. V.(2000). Facilitating Higher order Thinking". New Teacher's Dilemma, *ERIC document*, ED455814.

«وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٠٠٩/٨/١٣، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢٠١٠/٣/٢٢»