

" دور واثر تكنولوجيا الاتصال الحديثة على العلاقات الاجتماعية بين الطلبة في المراحل الثانوية والجامعية في الوطن العربي بشكل خاص "

إعداد الباحث: فلاح محمد العرسان

(المملكة الأردنية الهاشمية)

ملخص:

هدف هذا البحث الى التعرف على علاقة التكنولوجيا الحديثة من وسائل اتصال وانترنت أو مواقع تواصل مثل الفيسبوك، على العلاقات الاجتماعية وخصوصا فئة الشباب (الطلبة) ، فاعتمد هذا البحث على طرح مجموعة تساؤلات تدور حول اثر وسليبات وايجابيات مواقع التواصل الاجتماعي على الشباب وخصوصا الطلبة في المرحلة الثانوية والجامعية، وقام البحث بجمع عدد من الدراسات التي ناقشت مواضيع عديدة واهمها مدى تأثير الفيسبوك على طريقة تواصل الشباب مع بعضهم البعض أو مع الغرباء، كما وطرح هذه البحث موضوع استخدام الطلبة لمواقع التواصل والانترنت لغايات الدراسة. وتوصل أخيرا البحث الى أن الانترنت أو الفيسبوك هو سلاح ذو حدين يتوجب على الاهل والمجتمع الدراسي أو الجامعي توعية الطلبة لطرق استخدامه والاستفادة منه .

Summary:

The aim of this research is to identify the relationship of modern technology, such as means of communication and the Internet, or communication sites such as Facebook, on social relations, especially the youth category (students). Secondary and university, and the research collected a number of studies that discussed many topics, the most important of which is the extent of the impact of Facebook on the way young people communicate with each other or with strangers. This research also raised the issue of

students' use of communication sites and the Internet for study purposes. Finally, the research concluded that the Internet or Facebook is a double-edged sword that parents and the academic or university community must educate students on ways to use and benefit from.

المقدمة:

تتصدر قضية الثورة العلمية في مجال الاتصالات الحديثة المرتبة الأولى من اهتمامات المجتمع والافراد لما لها من انعكاسات واضحة وجلية على الثقافة من شتى الابعاد العالمية والإقليمية، وذلك بدء واضح بعد انتشار أجهزة الحاسوب وملحقاته والبرمجيات ومعالجات التخزين وما الى ذلك من توابع الثورة التي بدأت في منتصف قرن العشرين، حيث انها قد برزت كظاهرة تؤثر على المجتمع بمختلف طبقاته وشرائحه، وتعد ثورة الاتصالات من أعظم الثورات التي أثرت على العالم لما لها من تبعات وتطورات غير محدودة

وساعدت ظاهرة العولمة منذ 1866 في نقل تركيز ثورة الاتصالات من المجتمع المحلي الى المجتمع العالمي، فبدأت بنشر خيوطها على مجال الاقتصاد، المعلومات، والثقافة، وعلى علاقة الافراد ببعضهم البعض، فاصبح العالم قرية صغيرة، واصبحنا مواطنين في هذا العالم يتوجب ان نكون قادرين على التعايش والتعامل والانسجام مع الاخرين بمختلف أفكارهم ، دياناتهم، واصولهم.

حيث ظهرت ثورة الكمبيوترات مع بداية النصف الثاني القرن العشرين، ثم الحاسبات الشخصية المتنقلة في بداية الثمانينات من ذات القرن، وفي بداية التسعينيات ظهر الانترنت، وأخيرا جاءت ثورة مواقع التواصل الاجتماعي. (أبو العطاء، 2010)

فرافق العولمة اطلاق اول قمر صناعي، ظهور الراديو، توقيت غرينتش، خدمات التلغراف، ثم البث عبر الاطباق.

لقد اتاحت التكنولوجيا الحديثة الكثير من الوسائل التي يمكن للأفراد الاستفادة منها وتوظيفها في مختلف المجالات التي تجعله قادرا على الاستفادة م خدماتها، حيث قد تم تبادل الصوت والصورة، المحادثات المكتوبة والمصورة والفيديوهات الحية.

ف نجد أن الانترنت هو المولود البكر للتكنولوجيا الحديثة التي انجبت الكثير من مواقع التواصل التي قاربت بين الناس وخلقت مجتمع مطلع على اخبار الجميع بصرف النظر عن المسافات.

مشكلة البحث:

في ضل التطورات المختلفة التي يهددها العالم والتي تنعكس اثارها على المجتمع بشكل عام وعلى الشباب بشكل خاص، سنتطرق للحديث عن عالم الانترنت التي قامت على مواقع التواصل الاجتماعي ومنها موقع الفيسبوك الذي حصل على اهتمام كبير بين مستخدمين الانترنت، وكان الأكثر شعبية وانتشارا بين المجتمعات بشتى الاعمار والفئات.

فبدأت قصته بين طلبة في جامعة أمريكية قاموا باستخدامها للتواصل فيما بينهم، ثم تطور واصبح وسيلة تواصل للمجتمعات والعالم بشكل أوسع، حيث انه الأكثر استقطابا لفئة الشباب، خصوصا كوسيلة تبادل الثقافة والدراسة بين طلبة الجامعات.

ومن خلال هذا البحث سوف نسعى للكشف عن مدى تأثير واستفادة فئة الشباب من هذ الثورة التكنولوجية في العلاقات الاجتماعية، مرتكزين على مجموعة من التساؤلات ومنها:

1- ما هي اثار الفيسبوك على العلاقات الاجتماعية وخصوصا فئة الطلبة ؟

2- كيف استفادت فئة الطلبة من مواقع التواصل الاجتماعي؟

3- هل بات الفيسبوك وسيلة لحو التواصل الاجتماعي المباشر بين الطلبة ؟

فرضيات البحث:

1- يتمحور الأثر الإيجابي للفيسبوك كوسيلة للاتصال بين الطلبة وبالتالي تقوية العلاقات الاجتماعية.

2- يوجد مجالات عديدة يمكن الاستفادة منها لمواقع التواصل الاجتماعي الفيسوك.

3- لا تخلوا أي تكنولوجيا جديدة من الحد السلبي والاثار السلبي لها في المجتمع.

4- اصبح للفيسبوك مكانة ذات أهمية كبيرة في العلاقات الاجتماعية بين الطلبة.

أهمية الدراسة:

- 1- تسليط الضوء على اثر استخدام الفيسبوك على الطلبة.
- 2- معرفة كيفية وطريقة استخدام الطلبة لهذه التكنولوجيا الحديثة .
- 3- اثر هذه الثورة الحديثة على المجتمعات، وبالأخص المجتمعات المعاصرة التي تتبع جميع المستجدات الحديثة.
- 4- موضوع البحث جديد وقلة الأبحاث التي أجريت عليه.

اهداف البحث:

- 1- تسليط الضوء على مدى تأثير الفيسبوك على العلاقات الاجتماعية بين الطلاب.
- 2- محاولة شرح وتعريف تقنية الاتصال الحديثة الفيسبوك التي انتشرت بشكل واضح بين الطلاب.
- 3- تأكيد مدى فاعلية تقنية الفيسبوك بين طلبة لتناقل المعلومات.
- 4- معرفة اهم الخدمات التي يقدمها موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك.
- 5- معرفة الأسباب التي ساعدت في انتشار الفيسبوك على غير نظيراته من المواقع

حدود الدراسة:

- الحدود الزمانية: سوف تتحدث الدراسة عن القرن العشرين .
- الحدود المكانية: سوف تطبق الدراسة في الجامعات / وزارة التربية والتعليم العالي.
- الحدود البشرية: سوف تطبق الدراسة على مستخدمين هذه التكنولوجيا من طلبة الجامعات .

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج المسح الوصفي الذي استعان فيه على الملاحظة لتصرفات وتفاعلات الافراد في المجتمع الافتراضي الفيسبوك.

مصطلحات البحث:

مواقع التواصل الاجتماعي, تكنولوجيا وسائل الاتصال, العلاقات الاجتماعية, الانترنت.

- مواقع التواصل الاجتماعي:

هي مواقع الكترونية اجتماعية بصفة أولى نشأت عبر الانترنت، وتعتبر الأساس لنشر الاعلام ، حيث انها موقع يتيح التواصل بين الافراد والجماعات عبر فضاء افتراضي. حيث ان اغلب الافراد يعرفونها على شبكات اجتماعية تتيح التفاعل والتواصل بين المستخدمين في أي مكان في العالم، حيث يتم تبادل الاتصال المرئي والصوتي وتبادل الصور أيضا بكفاءة ودقة عالية، ومن ابرزها (الفيس بوك، تويتر، البريد الالكتروني، اليوتيوب، الواتساب)

- تكنولوجيا وسائل الاتصال:

هي مجموعة تطورات تكنولوجية في شتى مجالات الاتصالات التي حدثت بشكل أساسي بالربع الأخير من القرن العشرين، التي ظهرت فيها سمات السرعة والانتشار والتأثيرات مثل الرسائل والصور الرقمية. وتشمل هذه الثورة عدة مجالات ومنا: ثورة الاتصال المتمثلة في تكنولوجيا الاتصال والتي بدأت بالاتصال السلكي واللاسلكي وانتهت بالأقمار الصناعية.

ثم ظهرت ثورة الحسابات الالكترونية ، التي تشمل جميع أنواع التكنولوجيا التي تستخدم لتشغيل ، نقل، وتخزين المعلومات بشكل الكتروني، مثل أجهزة الفاكس، واقرص التخزين وغيرها من هذه الوسائل. حيث ان الاتصال يقوم على تبادل المعاني التي من خلالها يتفاعل الافراد من مختلف الثقافات من خلال رسائل مكتوبة أو مصورة.

- العلاقات الاجتماعية:

تعرف على انها نتيجة تفاعل اجتماعي (تأثير، أخذ، عطاء، تأثير) بين شخصين في موقعين اجتماعيين داخل مجتمع أو مؤسسة أو تنظيم اجتماعي، وهي أساس الترابط بين المجتمعات، والتي تساعد على اكتشاف وتطوير المواهب والمهارات وبناء الخبرات باثر احتكاك وتواصل الافراد فيما بينهم.

- الانترنت:

مجموعة شبكات محلية وعالمية تجمع كماً هائلاً من المعلومات، ظهرت نتيجة اندماج ثورة الاتصال والمعلوماتية، حيث يجمع الانترنت الملايين من الحواسيب عالمياً ويربطها باقمار اصطناعية قادرة على نقل المعلومات من وإلى الافراد.

ومضى الانترنت في رحلة تطور وظهور أجيال تسهل تدفق وانتقال المعلومات في أكثر من اتجاه. ثم انتقل الانترنت ليصل للهواتف النقالة وبالتالي سهل استخدام وسائل الاتصال الحديثة (المواقع الالكترونية) وزاد من فرص الاتصال والتواصل بين المجتمعات .

الدراسات السابقة:

الدراسات في مجال التواصل الاجتماعي :

1- (الصوايفي، 2016)، بعنوان: استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في محافظة شمال الشرقية بسلطنة عمان وعلاقته ببعض المتغيرات.

تناولت هذه الدراسة عينة مكونة من 300 طالب وطالبة من طلبة الصف السابع والعاشر الاساسي ، موزعين على ثماني مدارس في قطاع ولاية المضبيي- سلطنة عمان، قامت الدراسة على معرفة العلاقة ما بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مع مجموعة من المتغيرات مثل (الجنس، العمر، عدد الساعات، نوعية الوسيلة المستخدمة، الغرض من الاستخدام) .

اظهرت النتائج بشكل اساسي عدم جود احصائية بين طلبة الصفين في استخدام مواقع التواصل، واطهرت ايضا عدم وجود فروق احصائية لمتغير الجنس ايضا، وان أكثر استخدامات مواقع التواصل لأفراد العينة كانت للدراسة.

مشكلة الدراسة:

تلعب وسائل التواصل الحديثة دورا كبيرا في مجال التدريس حيث أن لها أهمية واهتمام كبير من قبل الطلبة، واثربشكل إيجابي وسلي على حسب استخدام ومدة استخدام هذه المواقع، وبالتالي لجئ الباحث في هذه الدراسة ل طرح سؤال ما علاقة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مع المتغيرات التي تم ذكرها سابقا.

أهمية الدراسة:

تتضح أهمية الدراسة في اظهار أهمية مواقع التواصل الاجتماعي وانخراط الافراد في التعامل معها في مختلف المجالات، وتتركز أهميتها في ان الفئة المستهدفة هي المرحلة المتوسطة الأساسية في التعليم.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة للتعرف على الأوقات المفضلة في استخدام مواقع التواصل لدى الطلاب، وعدد الساعات الاستخدام، معرفة عدد تكرار استخدام المواقع خلال اليوم، والمواقع الأكثر ارتيادا، الغرض والفرق من استخدام المواقع بين افراد العينة، وأخيرا العلاقة من استخدام مواقع التواصل والتحصيل الدراسي.

ارتقت الدراسة في النهاية لمعرفة أسباب استخدام مواقع التواصل لاجتماعي من قبل الطلبة:

- 1- تستخدم مواقع التواصل الاجتماعي بسهولة للتواصل مع المعلمين، لغايات الدراسة.
- 2- وسيلة لتوسيع مدارك الطلبة من خلال الاطلاع على اخر المستجدات في مجال الدراسة.
- 3- وسيلة مهمة وفعالة لتعبير الطلبة عن آرائهم مما يساعدهم على الابداع وصقل الشخصيات.
- 4- خفض الانفاق على توفير قاعات وأدوات ووسائل للتعليم والتدريس الوجيهي.

2- (العتيبي، 2008)، بعنوان: تأثير الفيس بوك على طلبة الجامعات السعودية.

هدفت الدراسة للتعرف على تأثير الفيس بوك على طلبة الجامعات السعودية، واطهرت نتائج الدراسة أن نسبة انتشار الفيس بوك هي 77% بين الطلبة، وتبين أن دور الاهد والأصدقاء لهم تأثير كبير على تعريف بعضهم

البعض على هذه المواقع بهدف تمضيئه وقت مسلي، وأن الفيسبوك هو أثير التطبيقات انتشارا بين طلبة المجتمع السعودي. ووضحت الدراسة أن توجهات الطلبة نحو الفيس بوك كانت إيجابية ولها فوائد عدة.

كما وبينت الدراسة أن نبة 33% من مستخدمين مواقع التواصل الاجتماعي يمضون ساعة أو أكثر في استخدام هذه المواقع، ولم يظهر أي اثر لمتغير الجنس أو النوع في استخدام هذه المواقع.

3- (خضر، 2009)، بعنوانب الأثار النفسية والاجتماعية لاستخدام الشباب المصري لمواقع الشبكات الاجتماعية. دراسة على مستخدمين موقع Face book المؤتمر العلمي الأول، الأشرة والإعلام وتحديات العصر 15-17 فبراير 2009، جامعة القاهرة، مصر، الأثار النفسية والاجتماعية لاستخدام الشباب المصري لمواقع الشبكات الاجتماعية.

كان هدف هذه الدراسة التعرف على الأثار النفسية والاجتماعية لفئة الشباب الجامعي في مصر عند استخدامهم مواقع التواصل الاجتماعي (الفيسبوك)، ومعرفة دوافعهم وطبيعة العلاقات التي يكونونها عبر هذه المواقع. توصلت الدراسة الى أن اعلى استخدام هذه المواقع لم يقتصر على وقت محدد، الا أن اعلى استخدام يكون في فترة المساء عادة، وكانت فكرة تعرف الطلبة على موقع الفيسبوك عن طريق بعضهم البعض، وأن دافع التسلية هو الأساس من استخدام هذه المواقع وتفوق على دافع الدراسة. وأخيرا بينت الدراسة أن تفاعل الطلبة عبر هذه المواقع أدى الى تنمية مهاراتهم الشخصية وخبراتهم في الحياة والتعامل مع الآخرين.

4- (الغامدي، 2010)، بعنوان: تردد المراهقين على مقاهي الإنترنت وعلاقته ببعض المشكلات النفسية لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمكة المكرمة.

قامت هذه الدراسة على مقاهي الانترنت وعلاقتها بعض المشاكل النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية في مكة المكرمة، وكان اهم أهدافها معرفة مدى تردد المراهقين الى مقاهي الانترنت، حيث بلغت 88%، وبينت الدراسة أن المتغيرات مثل العمر، الصف، علاقة المراهق باصدقائه أو سوء سلوكه بالمدرسة، لم تعكس أي فروق بين افراد

العينة. ثم أوصت الدراسة بضرورة توجيه المراهقين الى أهمية، مزايا، طرق الاستخدام، واضرار الانترنت التي قد تعود عليهم.

5- (مُجَّد، 2013)، بعنوان: أثر شبكات التواصل الاجتماعي على اتجاهات طلبة الجامعات في الأردن. قامت هذه الدراسة على معرفة اثر مواقع التواصل الاجتماعي على اتجاهات طلبة الجامعات في الأردن، استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي المسحي، أسلوب البحث النوعي ل 40 طالب وطالبة، واطهرت النتائج أن اثر هذه الشبكات على طلبة الجامعات من الناحية المعرفية والوجدانية جاءت في مستوى متوسط ، وأن لها اثر بالغ في تعميق العلاقات الاجتماعية ، وأيضاً ذات اثر سلبي من ناحية الإدمان على تلك الشبكات والمواقع، وبالنهاية أظهرت الدراسة ان لهذه المواقع دور كبير في تنمية الشخصية المتوازنة لدى طلاب الجامعات.

6- (عبدالصادق، 2014) ، بعنوان: تأثير استخدام الشباب الجامعي في الجامعات الخاصة البحرينية لمواقع التواصل الاجتماعي على استخدامهم وسائل الاتصال التقليدية قامت هذه الدراسة للكشف عن علاقة استخدام طلبة الجامعات البحرينية لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بوسائل الاتصال التقليدي (التلفزيون والإذاعة) ، وذلك لمعرفة دوافع وانماط وعادات الشباب لدى استخدام الفيسبوك والتلفزيون، والاشباعات المترتبة عليه، وقامت الدراسة على عينة مكونة من 452 شاب، وتول الباحث الى زيادة استخدام الفئة الجامعية لمواقع التواصل بالمقارنة مع الوسائل التقليدية.

7- (عبدالمولى ونصحى، 2013) ، بعنوان : شبكة التواصل الاجتماعي واثارها على الأمن الفكري لدى طلبة التعليم الجامعي بمملكة البحرين هدفت هذه الدراسة الى التعرف على انعكاسات مواقع التواصل الاجتماعي على الأمن الفكري لدى طلبة الجامعات في مملكة البحرين ، طبقة العينة على 14 طالب وطالبة، وكانت النتائج ان لمواقع التواصل اثر فكري متوسط، وهذا يحتاج الى استمرارية التوعية والتثقيف باستخدام مواقع التواصل والعمل على توظيف شبكات التواصل في تفعيل الامن الفكري لدى الطلبة الجامعيين.

8- (الزبود وعثمان، 2013) ، بعنوان: اثر استخدام تقنية الاتصال الحديثة على القيم الاجتماعية من خلال التواصل الاجتماعي بين جيل الأبناء والاباء.

دار محور الدراسة على اثر استخدام التقنيات الحديثة على القيم المجتمعية بالتواصل بين الاباء والابناء، تم استخدام المنهج المسحي، على 370 طالب وطالبة، فبينت الدراسة بأن هناك اثر للتقنيات الحديثة على القيم الاجتماعية بين علاقة الباء بالابناء والتواصل فيما بينهم، واوصت الدراسة على ضرورة الاستخدام الواعي والعقلاني لوسائل الاتصال وغرس القيم وثقافة الحوار في نفوس الأبناء منذ الصغر مما ينعكس عليهم إيجابيا في التعامل مع الآخرين سواء تعاملوا مع الأشخاص وجاهيا أو الكترونيا.

9- (Warfel,2008) ، بعنوان : "Perceptions of Privacy on facebook"

دار محور الدراسة حول بحث الاختلاف بين ادراك الخصوصية لدى مستخدمين الفيس بوك من عدمه بين مجموعة من الاناث والذكور، وبينت الدراسة بأن 39% من مستخدمين الفيسبوك يمشون أثر من ساعة في مواقع التواصل، كما لا يوجد أي اختلاف بين مستخدمي المواقع حسب الجنس والنوع. وأوضحت الدراسة بأن 80% يدخلون ما بين 3 الى 5 مرات أسبوعيا، وأن 80% من طلبة الجامعات يدخلون الفيسبوك أكثر من مرة، و 16% يدخلون مرة واحدة فقط.

10- (kujath,2011) ، بعنوان :

Facebook and MySpace: Complement or Substitute for Face-to-Face Interaction?

كشفت الدراسة ان كان الانخراط في مواقع التواصل الاجتماعي مكملا للعلاقات الواقعية ام بديلا عنها، قامت الدراسة على 183 فردا من طلبة جامعات في واشنطن، ذكورا واناث، وتم اختيارهم جميعا من مستخدمين الفيسبوك، وتبين ان الافراد المستخدمين للشبكات يميلون لاستخدامها لغاية البقاء التواصل مع اشخاص يعرفونهم مسبقا، أو من أجل التعرف على أشخاص جدد.

11- (young,2011)، بعنوان : Social Networks and the Facebook, Experience

قامت هذه الدراسة على استكشاف وظائف موقع الفيسبوك وادواته المحددة مثل الكتابة على الجدار، الاحداث، الصور في تيسير التواصل بين الأصدقاء وتعزيز علاقاتهم بالذكريات، خلصت الدراسة ان الفيسبوك تعزز الصداقات التقليدية القائمة على الهواتف والاتصال المباشر.

المقترحات والتوصيات:

- 1- زيادة الدورات التوعوية للطلبة حول أهمية مواقع التواصل الاجتماعي والانترنت وتوضيح كيف يمكن الاستفادة من جانبها الإيجابي بالقدر الأكبر.
- 2- إقامة ورشات عمل لاولياء الطلبة للمراحل الثانوية للتحدث عن وسائل التكنولوجيا الحديثة معهم.
- 3- نشر منشورات توعوية تستهدف الطلبة عبر الفيسبوك وعبر وسائل الاتصال التقليدية مثل التلفاز والراديو وغيرها.
- 4- اعداد برنامج ارشادي للتخفيف من استخدام مواقع التواصل الفيسبوك بدون هدف
- 5- اعداد دراسة مفصلة حول تراجع مستوى الطلبة المدمنين على مواقع لتواصل الاجتماعي.
- 6-

الخاتمة:

في خاتمة هذا البحث نود تسليط الضوء على إيجابيات وسلبيات مواقع التواصل الاجتماعي كما يلي:

إيجابيات مواقع التواصل:

- 1- هي باب للتواصل مع اشخاص مثقفين وبالتالي تحفز التفكير الإبداعي واختلاق طرق وانماط مختلفة للتفكير.
- 2- توطيد مفهوم التشارك والتواصل مع الاخرين بدون قيود مكانية وزمانية.
- 3- تبادل النقاشات وبالتالي قبول وتقبل الاختلاف في القضايا
- 4- تطور وسائل التعليم وبالتالي فتح افاق للتعليم عن بعد وإلغاء حواجز البعد.
- 5- تنشيط مهارات التواصل لدى المستخدمين.

6- فتح باب الابداع والمشاريع الهادفة .

7- التعرف على ثقافات المجتمعات وبالتالي تقريب المسافات وتبادل الأفكار.

سلبيات مواقع التواصل:

1- ادمان الجلوس واستخدام هذه المواقع وبالتالي مضيعة للوقت.

2- نشر بعض الأفكار الهدامة مثل العنف.

3- التعرض للاحتيال من بعض المختصين في هذه القصص.

4- ظهور لغة الأرقام البديلة للأحرف بما تسمى بين الشباب (العرابيزي)

5- عدم وجود قيود ورقابة وتناقل الاشاعات وشرعة انتشارها.

6- انعدام الخصوصية لدى بعض المستخدمين مما يؤدي الى اضرار نفسيه ومادية أحيانا.

7- عزل الشباب عن الانخراط في المجتمع والمشاركة في الفعاليات التي يقيمها.

المراجع

أبو خطوة، السيد عبدالمولى؛ الباز، أحمد نصحي أنيس الشريفي.(2013) شبكة التواصل الاجتماعي أثارها على الأمن الفكري لدى طلبة التعليم الجامعي بمملكة البحرين. المجلة العربية لضمان جودة التعليم العالي- اليمن، مجلد 7. العدد (15).

خضر، نيرمين. (2009). الأثار النفسية والاجتماعية لاستخدام الشباب المصري لمواقع الشبكات الاجتماعية. دراسة على مستخدمين موقع Face book المؤتمر العلمي الأول، الأشرة والإعلام وتحديات العصر 15-17 فبراير 2009، جامعة القاهرة، مصر.

سليم، مُجد. (2013). أثر شبكات التواصل الاجتماعي على اتجاهات طلبة الجامعات في الأردن. مجلة التربية. المجلد 28. العدد (7).

الصوافي، عبدالكريم بن عبدالله.(2016). استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في محافظة شمال الشرقية بسلطنة عمان وعلاقته ببعض المتغيرات. رسالة ماجستير غير منشورة، سلطنة عمان.

عبد الصادق، حسن. (2014). تأثير استخدام الشباب الجامعي في الجامعات الخاصة البحرينية لمواقع التواصل الاجتماعي على استخدامهم وسائل الاتصال التقليدية. المجلة الأردنية للعلوم الإجتماعية . المجلد 7. العدد 1.

العنبي، جارح.(2008). تأثير الفيس بوك على طلبة الجامعات السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، كلية الآداب جامعة الملك سعود.

علي عثمان ، فاطمة؛ الزيود، نايف مُجَّد. (2013). اثر استخدام تقنية الاتصال الحديثة على القيم الاجتماعية من خلال التواصل الاجتماعي بين جيل الأبناء والاباء. مجلة كلية التربية. جامعة الأزهر. العدد (154).

الغامدي، عبدالله أحمد.(2010). تردد المراهقين على مقاهي الإنترنت وعلاقته ببعض المشكلات النفسية لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمكة المكرمة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى.

Kujath,C.(2011), Facebook and MySpace: Complement or Substitute for Face-to-Face Interaction?, Cyber psychology, Behavior, and Social Networking,14(1-2), 75-78.

Werfel , Elizabeth, "Perceptions of Privacy on facebook". Unpublished master t hesis,2008. Birnbaum, G. Matthew. “Taking Coffman on four of Facebook: college students and The presentation of self in a mediated Digital Environment,,. Unpublished PHD Thesis, (the University of Arizona2008).

Young, Kristy (2011), Social Ties, Social Networks and the Facebook, Experience, International Journal of Emerging Technologies and Society, 9 (1),20 – 34.