

Obstacles to the Participation of University of Jordan Students in Party Work and Proposals to Solve Them

Abdel-salam Fahad AL-Awamrah* 

Department of Educational Leadership and Fundamentals, School of Educational Sciences, The University of Jordan, Amman. Jordan

Received: 30/1/2024

Revised: 10/3/2024

Accepted: 11/7/2024

Published: 15/9/2024

* Corresponding author:

a.awamrah@ju.edu.jo

Citation: AL-Awamrah, A.-salam F. . (2024). Obstacles to the Participation of University of Jordan Students in Party Work and Proposals to Solve Them. *Dirasat: Educational Sciences*, 51(3), 217–228. <https://doi.org/10.35516/edu.v51i3.6775>

Abstract

Objectives: This study aims to identify the obstacles affecting the participation of University of Jordan students in party work and to present proposals for resolving these issues. It highlights the importance of student participation in party work, especially in light of developments in Jordan following the 2021 Political Modernization Committee and amendments to electoral and party laws.

Methods: The study used a descriptive survey method, employing a questionnaire as a data collection tool. The population consisted of all 54,189 students at the University of Jordan during the second semester of the 2022-2023 academic year. A stratified random sampling method was used, resulting in a sample of 400 students.

Results: The study found a high level of agreement among students on the impact of obstacles related to the nature of party work and their own perceptions of political parties on their participation. It identified proposals to enhance student participation, including aligning programs with societal developments in Jordan. Attitudes varied by gender, with females showing more positive attitudes, and by academic year, favoring third- and fourth-year students over second-year students. No significant differences were found related to the faculty.

Conclusion: The study identified obstacles to University of Jordan students' participation in party work and their relationship to certain demographic variables, offering proposals to mitigate these obstacles. It recommends that Jordanian political parties develop programs specifically aimed at university students to meet their needs and raise their awareness of the importance of participating in party work.

Keywords: Obstacles, students, party work, participation, University of Jordan, proposals.

معوقات مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي ومقترحات لحلها

عبد السلام فهد العوامرة*

قسم القيادة التربوية والأصول، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن

ملخص

الأهداف: تعرف المعوقات المؤثرة على مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي في الأردن. وبيان مقترحاتهم لحلها، حيث تبرز أهمية مشاركة الطلبة في العمل الحزبي، وتوسيع نطاقها في ضوء التطورات التي تشهدها الدولة الأردنية في ضوء مخرجات لجنة التحديث السياسي لعام 2021 والتعديل على قانوني الانتخاب والأحزاب.

المنهجية: اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المسحي باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتكون مجتمع الدراسة من جميع الطلبة الدارسين في الجامعة الأردنية في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي (2022-2023)، والبالغ عددهم (54,189) طالباً وطالبة، واعتمدت الدراسة على استخدام أسلوب العينة العشوائية الطبقية، وتكونت عينة الدراسة من (400) طالب وطالبة.

النتائج: بينت الدراسة وجود موافقة بدرجة مرتفعة لدى الطلبة نحو تأثير المعوقات المرتبطة بطبيعة العمل الحزبي ونظرة الطلبة أنفسهم للأحزاب على مشاركتهم في العمل الحزبي، وتوصلت النتائج إلى مجموعة من مقترحات لتفعيل مشاركة الطلبة بالعمل الحزبي، ومن أبرزها: مواءمة برامج الأحزاب السياسية للتطورات التي يشهدها المجتمع الأردني في مختلف المجالات، ووجود فروق في اتجاهات الطلبة نحو المعوقات المؤثرة على مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في الأحزاب السياسية في الأردن تبعاً للاختلاف في الجنس ولصالح الإناث، والاختلاف في السنة الدراسية بين طلبة السنة الدراسية الثانية وكل من طلبة السنتين الدراسيتين الثالثة والرابعة لصالح طلبة السنتين الثالثة والرابعة، في حين لم تظهر نتائج التحليل وجود فروق دالة إحصائية تعزى للكلية.

الخلاصة: تم التعرف إلى معوقات مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي وعلاقته ببعض المتغيرات الديمغرافية، وتقديم مقترحات للحد من تأثير هذه المعوقات، وفي ضوء ذلك أوصى الباحث بقيام الأحزاب السياسية الأردنية بوضع برامج حزبية تكون موجهة لطلبة الجامعات تواكب احتياجاتهم وتسهم في توعيتهم بأهمية مشاركتهم في العمل الحزبي. الكلمات الدالة: معوقات، الطلبة، العمل الحزبي، المشاركة، الجامعة الأردنية، مقترحات..



© 2024 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

المقدمة

تمثل المشاركة السياسية مبدأً أساسياً للتنمية السياسية، فالتنمية الحقيقية الناجحة لا تتم دون المشاركة في الأحزاب، التي تعد أفضل وسيلة لتدعيم وتنمية الشخصية السياسية الوطنية الديمقراطية على المستويين الفردي والجماعي، وهي سمة من سمات النظم الديمقراطية الحديثة، حيث يتوقف نمو وتطور العملية الديمقراطية على مدى اتساع نطاق المشاركة في العمل الحزبي، وجعلها حقاً يتمتع بها كل إنسان في المجتمع، حيث تؤدي المشاركة الحزبية إلى تعزيز استقرار النظام السياسي، من خلال تعميق الإحساس بشرعيته، إذ تعدّ المشاركة في العمل الحزبي من المشاركات السياسية عالية المستوى، فالأحزاب السياسية باعتبارها وعاء المشاركة المستمرة تعمل على توسيع المشاركة الجماهيرية في صنع السياسة العامة، كما تمثل حلقة الوصل بين النظام الحاكم والمحكومين. ومن خلالها تتم ممارسة حرية الرأي، وبدون الأحزاب لا يمكن لرغبات الجماهير أن تصل إلى السلطات الحاكمة، ولا يستطيع المواطن أن يؤثر في الحياة السياسية بشكل فردي دون وجود تنظيمات ومؤسسات سياسية تعمل على تأطيرها لزيادة تأثيرها على عمل مؤسسات الدولة.

تكتسب الممارسات الديمقراطية في المؤسسات التعليمية أهمية كبيرة لكونها تلعب دوراً مهماً في إعداد المواطن المدرك لمعنى الديمقراطية ومبادئها والتزامه بأخلاقياتها وممارساتها، وتبرز أهمية مشاركة الطلبة في الجامعات الأردنية في العمل الحزبي كونهم يشكلون شريحة كبيرة من المجتمع، ويمكن استثمار فترة دراستهم الجامعية في إكسابهم المعرفة والخبرة والوعي بأهمية دورهم السياسي والوطني في المجتمع الأردني، وتشير التقديرات السكانية التي أعدتها دائرة الإحصاءات العامة لعام 2022 إلى أن الشباب ضمن الفئة العمرية (20-30) عاماً يشكلون (49.9%) من المجموع الكلي للسكان، وأن خمس السكان في المملكة هم من ضمن فئة الشباب في الفئة العمرية (15-24) سنة، إذ بلغ عددهم حوالي (2.246) مليون نسمة من مجموع سكان الأردن لعام 2022 (دائرة الإحصاءات العامة، 2022)، وبشكل أنتساب الشباب الأردني للأحزاب السياسية مقياساً مهماً لنجاح خطط التحديث السياسي، وخصوصاً بعد ما وصل عدد الأحزاب المرخصة في عام 2021 إلى (52) حزباً سياسياً، بينما بلغت أعداد المنتسبين للأحزاب كافة حتى نهاية 2021 ما مجموعه (36612) عضواً، وبلغ عدد الشباب المنتسبين إلى (12918) عضواً بنسبة (35.2%)، فيما بلغ عدد المنتسبات من النساء (12752) عضواً بنسبة (34.8%)، واستطاع (26) حزباً سياسياً من تصويب أوضاعها القانونية بعد صدور قانون الأحزاب لعام 2022، ليصبح عدد الأحزاب الرسمية (27) حزباً سياسياً مرخصاً في عام 2022، وبلغ أعداد المنتسبين للأحزاب المرخصة كافة (36.876) ألف منتسب، منهم (59.70%) من الذكور، و(40.30%) من الإناث، وبلغت نسبة الشباب من العدد الكلي (38.4%) ومن الإناث (15.8%) أقل من عمر (35) عاماً، ونسبة الذين بلغت أعمارهم من (18-22) عاماً (9.6%) من المجموع الكلي للمنتسبين للأحزاب (الهيئة المستقلة للانتخاب، 2023).

بشكل عام هناك ضعف في مستوى مشاركة المواطن في الحياة الحزبية وخصوصاً لدى فئة طلبة الجامعات الذين تشكلت لديهم نظرة سلبية تجاه العمل الحزبي في الجامعات، نتيجة لعدم وجود تأثير واضح للأحزاب في الحياة السياسية الأردنية، بالإضافة إلى أن الكثير من الأحزاب السياسية الأردنية في مضمونها أحزاب شخصيات، وليست أحزاب جماهيرية، وتخوف الطلبة من تعرض مستقبلهم للخطر عند الانتماء للأحزاب السياسية (بني عامر، 2021)، وهو ما انعكس على توجهاتهم نحو المشاركة في العمل الحزبي، كما قد يعزى ذلك إلى عدة عوامل ومنها: ضعف التمويل المالي الرسمي للأحزاب، ثم سياسة تغول الحكومة على الأحزاب من خلال قوانين الأحزاب، بالإضافة إلى المشاكل المرتبطة بالأحزاب والتي ترتبط بعدم فعاليتها وقدرتها على القيام بالدور السياسي المطلوب منها في إحداث التغيرات الإيجابية في العملية الديمقراطية في الأردن، فالمشكلة الأبرز التي تواجه العمل الحزبي في الأردن، لا تكمن في شردمة الأحزاب، بل في غياب وجود كتل وتيارات رئيسية يمكنها أن تقود بشكل فاعل العمل الحزبي، ويمكنها أن تؤسس لحياة نيابية نشطة ومؤثرة تنتهي إلى تداول السلطة بين الأحزاب (العودات، 2018).

وفي مجال المشاركة السياسية الحزبية لطلبة الجامعات أشارت دراسة السليحات (2012) على وجود تحديات ناتجة عن علاقة الأحزاب بالمجتمع، وعلاقة الأحزاب بالحكومة، وتحديات ناتجة عن الأحزاب ذاتها، تؤثر على مستوى مشاركة طلبة الجامعات في العمل الحزبي، بينما كشفت دراسة مات ونك (2014) Matt & Nick إلى أن ما يعيق مشاركة الشباب في الأحزاب السياسية هو اعتقادهم بوجود عدد قليل من الفرص التي تسمح لهم بالمشاركة السياسية، بينما أشارت دراسة نوفل وأبو حمود (2017) إلى وجود ضعف في مستوى مشاركة طلبة الجامعات في الأنشطة السياسية، خاصة النشاطات الحزبية، على الرغم من إدراك الطلبة لأهمية المشاركة السياسية في المجتمع، كما أشارت دراسة العقرباوي (2018) إلى أن تقديرات الطلبة لواقع المشاركة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية كانت بدرجة متوسطة، بينما أشارت دراسة المقداد (2020) Al Mogdad إلى أن العملية الانتخابية شهدت العديد من الإجراءات التشريعية والتنفيذية تضمنت تعديل الدستور، واعتماد العديد من القوانين المتعلقة بالعملية الانتخابية، مثل سن الناخب، وإعادة توزيع الدوائر الانتخابية وإنشاء هيئة مستقلة تشرف على الانتخابات التشريعية والبلدية، وتفي بمتطلبات الإصلاح التنموي في مختلف القطاعات التنموي وهو ما شكل معوقات جديدة حول مشاركة الشباب في الأحزاب السياسية.

كما أشارت دراسة سمارة ومعلوف (2021) على أن التقدير الكلي لاتجاهات طلبة الجامعات الأردنية نحو المشاركة الحزبية من وجهة نظرهم جاءت بدرجة منخفضة، مما يشير إلى انخفاض مستوى المشاركة السياسية الحزبية لطلبة الجامعات، وأن هناك معوقات تؤثر على المشاركة الحزبية

للطلبة في الجامعات الأردنية حيث أكدت دراسة العساف (2021) عن وجود عوائق يواجه الأحزاب السياسية في مجال المشاركة في الانتخابات النيابية وهو ضعف الخبرة في بناء العمل الحزبي، وعدم تطوير قانون الانتخاب، وتراجع التجربة الحزبية بتأثير المتغيرات الدولية والإقليمية، فيما أكدت دراسة مركز الدراسات الاستراتيجية، الجامعة الأردنية (2022) على أن ما نسبته (87%) من الأردنيين لا يعرفون عن قانون الأحزاب لعام 2022، وأن (8%) من الأردنيين يعتقدون أن عوامل فشل الحياة الحزبية يعود لتغليب المصالح الشخصية، وأن (6%) يعززون سبب الفشل إلى عدم وجود برامج وأهداف وخطط واضحة لدى الأحزاب الأردنية، وأن (68%) لا يعرفون أهم عوامل فشل الحياة الحزبية في الأردن، فيما توصلت دراسة بني رشيد Bani Irshid (2022) إلى موافقة أعضاء هيئة التدريس والطلبة على أسباب عزوف طلبة الجامعة عن المشاركة في الأحزاب السياسية، وأن أهم أسباب مشاركة طلبة الجامعة في الأحزاب السياسية هو انخفاض مستوى الوعي بمفهوم المشاركة في العمل الحزبي وسيطرة الشخصية على الأحزاب وغياب الديمقراطية الحزبية.

وبينت دراسة إليزابيث، سافيتري، شوليهان، أريكاه Elizabeth, Safitri, Sholihan, Arikah (2023) وجود ثلاثة أنواع من الصراع: العلني، والخفي، والمتجنب؛ إذ تحدث الصراعات العلنية في الأحزاب عندما تعبر النساء عن غضبهن، واستيائهن، واحتجاجهن على عمل الرجال في الحزب، وتحدث الصراعات السرية عندما لا تعبر النساء عن إستيائهن من قرارات الحزب، وتنشأ الصراعات التي يتم تجنبها عندما لا ترغب النساء في المشاركة في الحزب، لذلك يتركز الحزب وأنشطته، وأن أساس هذه المشاكل عدم التماثل بين الجنسين والثقافة الأبوية القوية في الحزب، وتوصلت دراسة لازافرو وسالفيد وسيفرت (2024) Lazarova, Saalfeld & Seifert، إلى أن المواطنين من أصل مهاجر أقل احتمالية للانضمام إلى الأحزاب السياسية مقارنة بالأشخاص من الجنسية الأوروبية، فيما أشارت دراسة جاليل وسيليفا وكوستر (2024) Jalali, Silva & Costa إلى وجود تأثير لعمل قيادات الحزب واللجان المختصة بالتعامل مع الشباب في زيادة مشاركة الشباب كناخبين ومرشحين في الأحزاب، فيما توصلت دراسة أرتك وأوجرو Artac, Ogurlu (2024) إلى أن أفراد عينة الدراسة من الإناث يعتقدون أن المشاكل المتعلقة بالمساواة بين الجنسين في العمل السياسي تمنع المرأة من ممارسة العمل السياسي والحزبي والارتقاء إلى المناصب القيادية، على الرغم من عدم وجود تمييز بين الجنسين في شمال قبرص، وهذا يعني أن المرأة حصلت على حقوق متساوية مع الرجل في العديد من المجالات.

وعليه جاءت الدراسة الحالية لتعرف المعوقات المؤثرة على درجة مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي، وتعرف مقترحاتهم لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي في الأردن.

مشكلة الدراسة: شهدت التحولات الديمقراطية في الأردن تطورات وتحديثات متتالية منذ عام 2021 للوصول إلى بناء دولة القانون والمؤسسات، إلا أنه على الرغم من ذلك لا تزال هنالك معوقات وتحديات تواجه عملية التنمية السياسية، ومن أهمها ضعف المشاركة في العمل الحزبي، لذا تم تشكيل لجنة تحديث منظومة السياسات عام 2021، وأسهمت مخرجاتها في تعديل قانوني الانتخاب والأحزاب، وفي إطار الجهود نحو التحديث السياسي وتعزيز المشاركة الحزبية للشباب وطلبة الجامعات صدر قانون الأحزاب السياسية بتاريخ 14 نيسان 2022 وسمح هذا القانون لأول مرة بممارسة الطلبة للنشاط الحزبي داخل الجامعات.

ومن خلال مراجعة الدراسات والأدبيات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة مثل دراسة الشويحات (2020) ودراسة القضاة (2023)، لوحظ أن موضوع معوقات مشاركة الطلبة في العمل الحزبي لم تحظ بالقدر الكافي من الاهتمام من قبل الباحثين، وحسب استطلاع الرأي لمركز الدراسات الاستراتيجية/ الجامعة الأردنية، عام 2023، فقد أشارت نتائجه إلى عدم اهتمام الأردنيين بالأحزاب السياسية، وعدم رغبتهم في الانضمام إليها، وعدم متابعتهم لنشاطات الأحزاب وأن هناك (4%) فقط سمعوا وعلموا بأن هناك أحزاب جديدة، وهو ما حفز الباحث لإجراء الدراسة الحالية، ومن خلال عمل الباحث في الجامعة الأردنية فقد لاحظ أن هناك وجود اهتمام متزايد لدى الطلبة في الجامعة الأردنية بالمشاركة في العمل الحزبي، من هنا جاءت فكرة الدراسة للتعرف على المعوقات المؤثرة على درجة مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي، والتعرف على مقترحاتهم لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي في الأردن، لذا تنبع من مشكلة الدراسة الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ما معوقات مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي في الأردن من وجهة نظرهم؟

السؤال الثاني: هل توجد فروق في استجابة عينة الدراسة نحو المعوقات المؤثرة على مشاركتهم في العمل الحزبي في الجامعة الأردنية تعزى لمتغيرات (الجنس، السنة الدراسية، الكلية)؟

السؤال الثالث: ما مقترحات طلبة الجامعة الأردنية لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي من وجهة نظرهم؟

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة إلى:

- تعرف معوقات مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في الأحزاب السياسية من وجهة نظرهم.
- الكشف عن الفروق في استجابة عينة الدراسة نحو المعوقات المؤثرة على مشاركتهم في الأحزاب السياسية في الأردن تعزى لمتغيرات (الجنس، السنة الدراسية، الكلية).

- تعرف مقترحات طلبة الجامعة الأردنية لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي في الأردن من وجهة نظرهم.
- أهمية الدراسة: تبرز أهمية مشاركة الطلبة في العمل الحزبي، وتوسيع نطاقها في ضوء التطورات التي تشهدها الدولة الأردنية في ضوء مخرجات لجنة التحديث السياسي لعام 2021 والتعديل على قانوني الانتخاب والأحزاب، والهادفة إلى تعزيز مسيرة الديمقراطية، لذا تنبع أهمية الدراسة من الآتي:
- تقديم تحليل واقعي حول معوقات مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي، بما يساعد أصحاب القرار في وزارتي التعليم العالي والتنمية السياسية في تكوين فهم واضح حول معوقات مشاركة الطلبة في العمل الحزبي في الأردن.
- توفير معلومات وبيانات لمتخذي القرار في الجامعة الأردنية والأحزاب الأردنية حول معوقات مشاركة الطلبة في الأحزاب ومقترحاتهم لتفعيلها، بما قد يسهم في تبني مقترحاتهم لتفعيل مشاركة الطلبة في العمل الحزبي.
- يؤمل أن تشكل الدراسة الحالية نواة لدراسات بحثية لاحقة حول مشاركة طلبة الجامعات في العمل الحزبي.

مصطلحات الدراسة وتعريفاتها الإجرائية:

المشاركة الحزبية: تعرف بأنها "انخراط مجموعة من الأفراد في تنظيم معين، لهم نفس الأفكار ضمن إطار فكري يجمعهم وينظم العلاقة بينهم وبين المجتمع بهدف تحقيق أهداف ومصالح الفرد والمجتمع للوصول إلى السلطة" (سمارة ومعلوف، 2021: 137).

معوقات: هي صعوبات أو مشاكل نابعة من البيئة المحلية أو الإقليمية أو الدولية، ويلزم أن تواجهها الدولة لأنها تعمل على عدم تحقيق الأهداف وتؤثر سلباً على الأمن والاستقرار والتنمية في أي دولة (كيلي، 2017: 17)، وتعرف إجرائياً على أنها مجموعة من المحددات المرتبطة بطبيعة العمل الحزبي ونظرة الطلبة أنفسهم للأحزاب، والتي تؤثر على درجة مشاركة طلبة الجامعات في العمل الحزبي، وتم قياسها من خلال فقرات أداة الدراسة المعدة لهذا الغرض.

مقترحات الطلبة إجرائياً: تشير في هذه الدراسة إلى تصورات الطلبة ومقترحاتهم لما يجب أن تقوم به الأحزاب الأردنية من نشاطات لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي في الجامعة الأردنية، وتم قياسها من خلال فقرات الاستبيان.

منهجية الدراسة: لتحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي المسحي، وذلك لمناسبته طبيعة الدراسة الهادفة لقياس معوقات مشاركتهم في الأحزاب ومقترحاتهم لما يجب أن تقوم به الأحزاب الأردنية من نشاطات لتفعيل مشاركته طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي في الجامعة الأردنية.

مجتمع وعينة الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من جميع الطلبة الدارسين في الجامعة الأردنية في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2022-2023، والبالغ عددهم (54189) طالباً وطالبة، بحسب إحصائيات الجامعة الأردنية (دائرة القبول والتسجيل الجامعة الأردنية، 2023). وتم اختيار العينة بالطريقة الطبقية العشوائية، وكان عدد الاستبانات الصالحة لغايات التحليل (400) استبانة، وجدول (1) يبين توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الخصائص الديمغرافية.

الجدول (1) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الخصائص الديمغرافية

المتغير	فئات المتغير	العدد	النسبة المئوية %
الجنس	ذكر	159	39.8
	أنثى	241	60.2
المجموع		400	100%
السنة الدراسية	أولى	22	5.5
	ثانية	109	27.2
	ثالثة	166	41.5
	رابعة	103	25.8
المجموع		400	100%
الكلية	علمية	169	42.3
	إنسانية	231	57.7
المجموع		400	100%

أداة الدراسة: لتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير استبانة مكونة من (23) فقرة موزعة على جزأين: تمثل الجزء الأول المتغيرات الديمغرافية، فيما شمل الجزء الثاني مجالين: (مجال معوقات المشاركة في الأحزاب السياسية وتضمن (11) فقرة، ومجال مقترحات طلبة الجامعة الأردنية لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي، وتضمن (12) فقرة طلب من الطلبة ترتيبها حسب آراءهم. صدق أداة الدراسة: تم استخراج معاملات ارتباط بيرسون بين الإجابات على كل فقرة من فقرات مقياس المعوقات مع الدرجة الكلية للمقياس:

الجدول (2) معاملات ارتباط بيرسون بين الإجابات على الفقرات والدرجة الكلية لمتغير المعوقات المؤثرة على مشاركة الطلبة في العمل الحزبي

رقم الفقرة	معامل ارتباط بيرسون مع الدرجة الكلية
1. كثرة الانقسامات داخل الأحزاب السياسية.	*0.68
2. ضعف دور الأحزاب في التعامل مع المشكلات التي تواجه طلبة الجامعة.	*0.81
3. ضعف البرامج الحزبية الموجهة للشباب.	*0.85
4. كثرة عدد الأحزاب السياسية في الأردن.	*0.91
5. هيمنة المصالح الذاتية على عمل الأحزاب.	*0.93
6. ضعف اهتمام الطلبة بالمشاركة في العمل الحزبي.	*0.73
7. ضعف برامج الأحزاب الموجهة لطلبة الجامعة الأردنية.	*0.88
8. خوف الطلبة من تأثيرات الانضمام للأحزاب على دراستهم الأكاديمية.	*0.90
9. تخوف الجامعة من سيطرة أحزاب معينة على العمل الحزبي فيها.	*0.87
10. ضعف الثقافة السياسية السائدة لدى فئة الطلبة حول العمل الحزبي.	*0.89
11. ضعف دور أعضاء هيئة التدريس في توعية الطلبة بأهمية المشاركة في العمل الحزبي.	*0.88
الكلية	0.84

* معامل الارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha=0.05)$.

يلاحظ من بيانات جدول (2) أن جميع معاملات ارتباط بيرسون بين الإجابات على كل فقرة من فقرات مقياس المعوقات والدرجة الكلية للمقياس كانت إيجابية ودالة إحصائياً، وتراوح قيمها بين (0.68-0.93)، مما يشير إلى صدق أداة الدراسة. ثبات أداة الدراسة: جرى استخراج معامل الثبات، طبقاً لكرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) للاتساق الداخلي لمقياس مستوى المعوقات المؤثرة على مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في الأحزاب السياسية في الأردن وبلغت قيمة معامل الاتساق (0.96) وهي قيمة مرتفعة تشير إلى ثبات أداة الدراسة. متغيرات الدراسة:

المتغير المستقل: معوقات مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في الأحزاب السياسية في الأردن من وجهة نظرهم.

المتغيرات التابعة: الخصائص الشخصية (الجنس، السنة الدراسية، الكلية).

المعالجة الإحصائية: بغرض الإجابة على أسئلة الدراسة، تم استخدام الرزمة الإحصائية (Statistical Package For Social Sciences: SPSS) في

التحليل، من خلال استخدام الأساليب الإحصائية التالية:

للمعالجة الإحصائية للسؤال الأول والثالث تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب لتقديرات أفراد العينة على كل فقرة من الفقرات المتعلقة بمقياس المعوقات المؤثرة على مشاركة الطلبة في العمل الحزبي، ومقياس مقترحاتهم لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي في الجامعة. للمعالجة الإحصائية للسؤال الثاني تم استخدام المتوسطات الحبية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين المتعدد، واختبار توكي للاختبارات البعدية في حال وجود فروق دالة إحصائية.

عرض ومناقشة نتائج الدراسة:

السؤال الأول: ما معوقات مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي في الأردن من وجهة نظرهم؟

وللإجابة عن السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة، وكما هو مبين في الجدولين التاليين:

أولاً: المعوقات المرتبطة بواقع العمل الحزبي المؤثرة على مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي، ويظهرها جدول (3)

الجدول (3): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب لتقديرات أفراد العينة على كل فقرة من الفقرات المتعلقة بقياس المعوقات

المرتبطة بواقع العمل الحزبي والمؤثرة على مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي ونتائج اختبار (ت) ومستوى الدلالة

رقم الفقرة	المعوقات المرتبطة بواقع العمل الحزبي المؤثرة على مشاركة الطلبة في العمل الحزبي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	الترتيب	درجة الموافقة
5	هيمنة المصالح الذاتية على عمل الأحزاب.	4.32	0.99	4.94	0.00	4	مرتفعة
1	كثرة الانقسامات داخل الأحزاب السياسية.	4.39	0.98	7.91	0.00	3	مرتفعة
4	كثرة عدد الأحزاب السياسية في الأردن.	4.26	0.99	5.25	0.00	5	مرتفعة
3	ضعف البرامج الحزبية الموجهة للشباب.	3.94	0.96	4.62	0.00	1	مرتفعة
2	ضعف دور الأحزاب في التعامل مع المشكلات التي تواجه طلبة الجامعة.	4.87	0.95	4.54	0.00	2	مرتفعة
الدرجة الكلية		4.35	0.97	6.32	0.00	--	مرتفعة

يتضح من جدول (3) وجود موافقة بدرجة مرتفعة لدى الطلبة نحو المعوقات المرتبطة بطبيعة العمل الحزبي المؤثرة على مشاركتهم في العمل الحزبي، وتراوحت المتوسطات الحسابية بين (3.94- 4.87) وبمتوسط حسابي كلي (4.35)، وقد ظهرت المعوقات المرتبطة حول واقع عمل الأحزاب الأردنية وفق تصورات الطلبة كانعكاس حقيقي لواقع العمل الحزبي في الأردن حيث تعاني الكثير من الأحزاب من ضعف قدرتها على القيام بدورها السياسي والاجتماعي، نتيجة لكثرة عددها وانقسامها، وقد يعزى ذلك إلى ضعف العمل الحزبي في الأردن، وعدم قدرة الأحزاب على ممارسة دورها السياسي والوطني وهو ما يؤثر بشكل سلبي على دورها في حل مشاكل الطلبة في الجامعة الأردنية، حيث ارتبط تكوين الأحزاب السياسية الأردنية بشخصيات سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية معروفة في المجتمع الأردني، بحيث أصبح هناك خلط بين أهداف الحزب وأهداف الشخصيات المسيطرة على الحزب، الأمر الذي جعل الطالب يتردد في الانضمام إلى الأحزاب خوفاً من أن يفسر ذلك كونه بمثابة ولاء لهذا الشخص بالإضافة إلى التشابه الكبير بين أفكار وأهداف وبرامج معظم الأحزاب الأردنية والذي أحدث إرباكاً لدى المواطن وجعله في حيرة عند تفكيره بالحزب الذي ينتهي إليه، وهذا يختلف مع نتائج دراسة السليحات (2012) التي أظهرت نتائج الدراسة أن درجة التحدي التي تواجه العمل الحزبي في الأردن من وجهة نظر مجتمع الدراسة فيما يخص مجالي التحديات الناتجة عن علاقة الأحزاب بالمجتمع، وعلاقة الأحزاب بالحكومة، وجاءت بدرجة متوسطة، ويتفق مع نتائج دراسة نوفل وأبو حمود (2017) إلى أشارت إلى وجود ضعف في مشاركة طلبة الجامعات في الأنشطة السياسية، خاصة النشاطات الحزبية، ودراسة السليحات (2012) التي بينت وجود درجة منخفضة من الموافقة حول درجة التحدي التي تواجه العمل الحزبي في الأردن، والنتيجة عن الأحزاب ذاتها، ودراسة العساف (2021) التي بينت وجود عائق يواجه الأحزاب السياسية في المشاركة في الانتخابات النيابية وهو الخبرة في بناء العمل الحزبي، وهذا يتفق مع ما توصلت إليه دراسة لازافرو وسالفيد وسيفرت (2024) Lazarova, Saalfeld, Seifert التي أشارت إلى أن المواطنين من أصل مهاجر أقل احتمالية للانضمام إلى الأحزاب السياسية مقارنة بالأشخاص الذين ليس لديهم خلفية مهاجرة، ودراسة جاليل وسيليفا وكوستر (2024) Jalali, Silva, Costa حيث أشارت إلى وجود تأثير لعمل قيادات الحزب واللجان المختصة بالتعامل مع الشباب في زيادة مشاركة الشباب كناخبين ومرشحين في الأحزاب.

ثانياً: المعوقات المرتبطة بنظرة الطلبة أنفسهم تجاه واقع العمل الحزبي، ويظهرها جدول (4).

الجدول (4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب لتقديرات أفراد العينة على كل فقرات المعوقات المرتبطة بنظرة الطلبة

أنفسهم تجاه العمل الحزبي في الأردن ونتائج اختبار (ت)

رقم الفقرة	المعوقات المرتبطة بنظرة الطلبة أنفسهم تجاه العمل الحزبي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	الترتيب	درجة الموافقة
5	ضعف دور أعضاء هيئة التدريس في توعية الطلبة بأهمية المشاركة في العمل الحزبي.	4.13	1.07	6.46	0.00	1	مرتفعة
2	خوف الطلبة من تأثيرات الانضمام للأحزاب على دراستهم الأكاديمية.	3.92	0.94	2.17	0.03	2	مرتفعة
4	تخوف الجامعة من سيطرة أحزاب معينة على العمل الحزبي فيها.	3.91	0.90	3.45	0.00	3	مرتفعة
6	ضعف الثقافة السياسية السائدة لدى فئة الطلبة حول العمل الحزبي.	3.88	1.01	2.48	0.01	4	مرتفعة
3	ضعف برامج الأحزاب الموجهة لطلبة الجامعة الأردنية.	3.87	1.03	5.27	0.00	5	مرتفعة
1	ضعف اهتمام الطلبة بالمشاركة في العمل الحزبي.	3.85	1.09	-2.70	0.01	6	مرتفعة
الدرجة الكلية		3.92	1.00	3.39	0.00	--	مرتفعة

يتضح من جدول (4) وجود موافقة بدرجة مرتفعة حول نظرة الطلبة أنفسهم تجاه واقع العمل الحزبي كأحد معوقات مشاركتهم في العمل الحزبي، وتراوحت المتوسطات الحسابية بين (3.85-4.13) وبمتوسط حسابي كلي (3.92)، مما يعكس وجود معوقات ترتبط بالطلبة ورغبتهم في المشاركة في العمل الحزبي ويبرز ذلك من خلال ضعف اهتمام الطلبة بالمشاركة في العمل السياسي بشكل عام وهو ما ينعكس على مشاركتهم في العمل الحزبي، وقد يعود ذلك إلى ضعف برامج الأحزاب الموجهة لطلبة الجامعة والخوف من تأثيرات الانضمام للأحزاب على دراستهم الأكاديمية، وتخوف الجامعة من سيطرة أحزاب معينة على العمل الحزبي فيها، وضعف الثقافة السياسية السائدة لدى فئة الطلبة حول العمل الحزبي، وهذا يتفق مع نتائج دراسة نوفل وأبو حمود (2017) التي بينت وجود إدراك لدى المشاركين في الدراسة حول أهمية المشاركة الحزبية في المجتمع، ودراسة سمارة ومعلوف (2021) التي بينت أن التقدير الكلي لاتجاهات طلبة الجامعات الأردنية نحو المشاركة الحزبية جاءت بدرجة منخفضة، ودراسة بني رشيد (2022) Bani Irshid التي توصلت لنتائج الدراسة إلى أن أهم أسباب عدم مشاركة طلبة الجامعة في الأحزاب السياسية هو انخفاض مستوى الوعي بمفهوم المشاركة في العمل الحزبي وسيطرة المجموعات الشخصية الكبيرة على الأحزاب ومخالفة آراء الشباب وغياب الديمقراطية الحزبية.

السؤال الثاني: هل توجد فروق في استجابة أفراد عينة الدراسة نحو المعوقات المؤثرة على مشاركتهم في العمل الحزبي في الجامعة الأردنية تعزى لمتغيرات (الجنس، السنة الدراسية، الكلية)؟

للإجابة على السؤال الثاني تم إجراء تحليل التباين لاختبار الفروق في استجابات أفراد العينة نحو معوقات المشاركة في الأحزاب السياسية تبعاً بمتغيرات (الجنس السنة الدراسية، الكلية)، وتم استخراج المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد الدراسة نحو معوقات المشاركة في الأحزاب السياسية:

الجدول (5) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو معوقات مشاركتهم في الأحزاب السياسية

المعوقات	المتغير	فئات المتغير	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المعوقات المرتبطة بواقع العمل الحزبي المؤثرة على مشاركة الطلبة في الأحزاب	الجنس	ذكر	3.17	0.79
		أنثى	3.32	0.85
	السنة الدراسية	أولى	3.56	0.46
		ثانية	2.72	1.00
		ثالثة	3.50	0.70
		رابعة	3.38	0.59
	الكلية	علمية	3.28	0.84
		إنسانية	3.25	0.82
المعوقات المرتبطة بنظرة الطلبة أنفسهم تجاه العمل الحزبي	الجنس	ذكر	3.04	0.81
		أنثى	3.22	0.94
	السنة الدراسية	أولى	3.41	0.40
		ثانية	2.67	1.13
		ثالثة	3.37	0.75
		رابعة	3.25	0.68
	الكلية	علمية	3.20	0.90
		إنسانية	3.12	0.88
الدرجة الكلية للمعوقات	الجنس	ذكر	3.10	0.78
		أنثى	3.27	0.87
	السنة الدراسية	أولى	3.48	0.42
		ثانية	2.69	1.06
		ثالثة	3.43	0.69
		رابعة	3.31	0.62
	الكلية	علمية	3.24	0.85
		إنسانية	3.18	0.83

يلاحظ من جدول (5) وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لمتغيرات الدراسة، ولمعرفة دلالة هذه الفروق تم إجراء تحليل التباين المتعدد لقياس أثر متغيرات الدراسة في استجابات أفراد عينة الدراسة، و جدول (7) يبين نتائج ذلك:

الجدول (6) نتائج تحليل التباين لاختبار الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو المعوقات المؤثرة على مشاركتهم في العمل الحزبي في الأردن تبعاً لمتغيرات (الجنس، السنة الدراسية، الكلية)

المعوقات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المعوقات المرتبطة بواقع العمل الحزبي المؤثرة على مشاركة الطلبة في الأحزاب	الجنس	5.01	1	5.01	8.92	*0.00
	السنة الدراسية	49.18	3	16.39	29.16	*0.00
	الكلية	1.24	1	1.24	2.21	0.14
	الخطأ	221.48	394	0.56		
	الكلية	4527.88	400			
	الكلية المعدل	272.93	399			
المعوقات المرتبطة بنظرة الطلبة انفسهم تجاه الأحزاب	الجنس	6.00	1	6.00	8.66	*0.00
	السنة الدراسية	41.01	3	13.67	19.72	*0.00
	الكلية	2.31	1	2.31	3.34	0.07
	الخطأ	273.13	394	0.69		
	الكلية	4290.08	400			
	الكلية المعدل	317.93	399			
الدرجة الكلية للمعوقات المؤثرة على مشاركة الطلبة في العمل الحزبي	الجنس	5.54	1	5.54	9.37	*0.02
	السنة الدراسية	44.62	3	14.88	25.15	*0.00
	الكلية	1.78	1	1.78	3.02	0.08
	الخطأ	232.99	394	0.59		
	الكلية	4380.13	400			
	الكلية المعدل	280.64	399			

* الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha=0.05)$.

يتضح من نتائج تحليل التباين المتعدد المبينة في جدول (6) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha=0.05)$ في اتجاهات الطلبة نحو المعوقات المؤثرة على مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في العمل الحزبي، تبعاً للاختلاف في الجنس، والسنة الدراسية، والكلية في (المعوقات المرتبطة بواقع العمل الحزبي، المعوقات المرتبطة بنظرة الطلبة انفسهم للأحزاب، الدرجة الكلية للمعوقات)، إذ بلغت قيم (ف) المحسوبة (8.92، 29.16، 8.66، 19.72، 9.37، 25.15) على التوالي، والدلالة الإحصائية لها أدنى من الحد الأدنى الذي يعتبر عندها يوجد فروق دالة إحصائية وهي القيمة (0.05)، في حين لم تظهر نتائج التحليل وجود فروق دالة إحصائية تعزى للكلية.

وبالرجوع إلى بيانات جدول (5) نلاحظ أن الفروق كانت لصالح الإناث تبعاً للجنس بمتوسط حسابي (3.27) مقابل (3.10) للذكور، وقد يعزى ذلك إلى كون المعوقات المؤثرة على المشاركة في العمل الحزبي تكون أكثر تأثيراً على الإناث من الذكور على الرغم من تأثيرها على الذكور أيضاً، إلا أن التأثيرات كانت أكثر وضوحاً لدى الإناث، وذلك بسبب ضعف مشاركة المرأة الأردنية في العمل السياسي بشكل عام في الأردن، وهو ما ينعكس بشكل سلبي على توجهاتها نحو العمل الحزبي، بالإضافة إلى النظرة الاجتماعية لدى المجتمع الأردني للمرأة وأهمية مشاركتها في العمل الحزبي، فطبيعة المجتمع الأردني لا تؤمن بضرورة مشاركة المرأة في العمل السياسي بشكل عام والأحزاب بشكل خاص، وهذا يتفق مع نتائج دراسة إليزابيث، سافيتري، شوليكان، أريكاه (2023) Elizabeth, Safitri, Sholihan, Arikhah حيث بينت وجود صراع بين الذكور والإناث في العمل الحزبي، مما ينعكس بشكل سلبي على وصول المرأة إلى مناصب قيادية في الحزب، ودراسة أرتك وأوجرو (2024) Artac, Ogurlu التي توصلت إلى أن أفراد عينة الدراسة من الإناث يعتقدون أن المشاكل المتعلقة بالمساواة بين الجنسين في العمل السياسي تمنع المرأة من ممارسة العمل السياسي والحزبي والارتقاء إلى المناصب القيادية.

ولبيان الفروق بين السنوات الدراسية لدى أفراد عينة الدراسة نحو معوقات مشاركتهم في العمل الحزبي في الجامعة، تم إجراء اختبار توكي للاختبارات البعدية:

الجدول (7) نتائج اختبار توكي للاختبارات البعدية لاختبار الفروق في المعوقات المرتبطة بعمل الأحزاب الأردنية حسب السنة الدراسية

السنة الدراسية (أ)	السنة الدراسية (ب)	متوسط الاختلاف	الدلالة الإحصائية
أولى	ثانية	0.843	*0.000
	ثالثة	0.064	0.982
	رابعة	0.179	0.739
ثانية	ثالثة	-0.779	*0.000
	رابعة	-0.663	*0.000
ثالثة	رابعة	0.116	0.609

* الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha=0.05)$.

يلاحظ من نتائج اختبار توكي وجود فروق دالة إحصائية في المعوقات المرتبطة بواقع العمل الحزبي والمؤثرة على مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في الأحزاب السياسية في الأردن بين طلبة السنة الدراسية الأولى مع السنة الدراسية الثانية لصالح طلبة السنة الثانية، وطلبة السنة الدراسية الثانية وكل من طلبة السنوات الدراسية (الأولى، والثالثة، والرابعة) لصالح طلبة السنوات الدراسية (الأولى، والثالثة، والرابعة).

الجدول (8) نتائج اختبار توكي للاختبارات البعدية لاختبار الفروق في المعوقات المرتبطة بنظرة الطلبة انفسهم تجاه العمل الحزبي حسب السنة الدراسية

السنة الدراسية (أ)	السنة الدراسية (ب)	متوسط الاختلاف	الدلالة الإحصائية
أولى	ثانية	0.741	*0.001
	ثالثة	0.039	0.997
	رابعة	0.155	0.858
ثانية	ثالثة	-0.702	*0.000
	رابعة	-0.586	*0.000
ثالثة	رابعة	0.116	0.681

* الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha=0.05)$.

يلاحظ من نتائج اختبار توكي وجود فروق دالة إحصائية في المعوقات المرتبطة بنظرة الطلبة انفسهم تجاه العمل الحزبي وكانت تميل لصالح طلبة السنوات الدراسية (الأولى، والثالثة، والرابعة).

الجدول (9) نتائج اختبار توكي للاختبارات البعدية لاختبار الفروق في الدرجة الكلية للمعوقات المؤثرة على المشاركة في العمل الحزبي حسب السنة الدراسية

السنة الدراسية (أ)	السنة الدراسية (ب)	متوسط الاختلاف	الدلالة الإحصائية
أولى	ثانية	0.787	*0.000
	ثالثة	0.050	0.992
	رابعة	0.166	0.795
ثانية	ثالثة	-0.737	*0.000
	رابعة	-0.621	*0.000
ثالثة	رابعة	0.116	0.625

* الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha=0.05)$.

يلاحظ من نتائج اختبار توكي وجود فروق دالة إحصائية تجاه مشاركة طلبة الجامعة الأردنية في الأحزاب السياسية في الأردن بين:
 - طلبة السنة الدراسية الأولى مع السنة الدراسية الثانية لصالح طلبة السنة الثانية، وطلبة السنة الدراسية الثانية بمتوسط (2.69) وكل من طلبة السنتين الدراسيتين الثالثة والرابعة لصالح طلبة السنتين الثالثة والرابعة بمتوسط (3.43، 3.31) على التوالي، وقد يعزى ذلك إلى كون الطلبة في السنة الثالثة والرابعة تكون لديهم اهتمامات سياسية أكثر من طلبة السنة الثانية نحو مشاركتهم في العمل الحزبي، وذلك باعتبار أن طلبة السنة الثانية يكونون مهتمين بالتعرف إلى طبيعة الحياة الجامعية، ويكونون مهتمين بالقضايا الأكاديمية بينما طلبة السنة الثالثة والرابعة يكونون على

اطلاع أكثر على العملية السياسية والحزبية في الجامعات.

- طلبة السنة الدراسية الأولى بمتوسط (2.69) وطلبة السنة الثانية لصالح طلبة السنة الثانية بمتوسط (3.48)، وقد يعود ذلك إلى التوقعات المرتفعة حول العملية السياسية والحياة الحزبية المتوقعة لدى طلبة السنة الأولى.

السؤال الثالث: ما مقترحات طلبة الجامعة الأردنية لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي من وجهة نظرهم؟

وللإجابة عن السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب لتقديرات أفراد العينة على كل فقرات مقترحات الطلبة لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي في الجامعة، وكما هو مبين في الجدول (10):

الجدول (10) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب لمقترحات الطلبة لتفعيل مشاركتهم في العمل الحزبي في الجامعة

رقم الفقر	المقترحات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	أهمية أن تكون برامج الأحزاب السياسية تتواءم مع التطورات التي يشهدها المجتمع الأردني.	9.38	3.03	1
4	تفعيل دور اتحاد الطلبة في الجامعة الأردنية في مجال المشاركة الحزبية للطلبة في الجامعة الأردنية.	8.95	3.51	2
7	تمكين الطلبة من التعبير عن آرائهم تجاه الأحزاب.	7.77	2.57	3
2	التوعية بأهمية المشاركة السياسية لدى الطلبة عن طريق وسائل الإعلام المسموعة والمرئية.	7.68	2.69	4
6	تنمية الوعي السياسي لدى طلبة الجامعة الأردنية.	7.55	3.71	5
3	التفاعل المستمر من خلال اللقاءات بين الطلبة والقيادات الحزبية.	6.91	2.73	6
9	تشجيع أعضاء هيئة التدريس للطلبة على المشاركة في العمل الحزبي.	6.41	1.36	7
10	تعزيز دور عمادة شؤون الطلبة في مجال مشاركة الطلبة في الأحزاب.	6.35	2.64	8
12	إقامة ندوات متخصصة في الجامعة الأردنية عن أهمية دور الأحزاب في الإصلاح السياسي في الأردن.	5.52	4.11	9
11	استضافة قيادات حزبية في الجامعة الأردنية لأغراض برامجهم الحزبية.	4.91	3.10	10
5	توعية الطلبة بأهمية مشاركتهم في الحياة الحزبية.	3.79	0.78	11
8	التكامل بين الجامعة الأردنية والمؤسسات السياسية كمنظمات المجتمع المدني لتفعيل المشاركة السياسية للطلبة في الأحزاب.	2.79	2.74	12

يتضح من جدول (10) أن أبرز المقترحات التي طرحها الطلبة حول تفعيل مشاركة الطلبة في العمل الحزبي في الجامعة جاءت على النحو التالي: جاء المقترح الأول "موائمة برامج الأحزاب السياسية للتطورات التي يشهدها المجتمع الأردني" بمتوسط حسابي (9.38)، ثم جاء المقترح رقم (4) بمتوسط حسابي (8.95) وينص على "تفعيل دور اتحاد الطلبة في الجامعة الأردنية في مجال المشاركة السياسية للطلبة في الجامعة الأردنية"، فيما جاء المقترح رقم (8) كأقل خيارات الطلبة بين المقترحات بمتوسط حسابي (2.79) وينص على "تكامل دور الجامعة الأردنية والمؤسسات السياسية كمنظمات المجتمع المدني في تفعيل المشاركة السياسية للطلبة في الأحزاب"، مما يشير إلى أن مقترحات الطلبة تتمثل في مستوى موائمة برامج الأحزاب السياسية مع عملية السياسية في الأردن، ومن ثم تفعيل دور اتحاد الطلبة، وتمكين الطلبة في عرض آرائهم السياسية، والتوعية بأهمية المشاركة السياسية، والتفاعل المستمر بين الطلبة والقيادات الحزبية وتشجيع أعضاء هيئة التدريس للطلبة على المشاركة في العمل الحزبي، بما يسهم في تعزيز التوجهات الإيجابية لدى الطلبة للمشاركة السياسية في الأحزاب.

التوصيات: في ضوء نتائج الدراسة فأنها توصي بما يلي:

- قيام الأحزاب السياسية الأردنية بوضع برامج تكون موجهة للشباب وخصوصاً طلبة الجامعات تسهم في توعية الطلبة بأهمية مشاركتهم في الحياة الحزبية سواء في الجامعة الأردنية أو ما بعد التخرج.
- تنمية الوعي السياسي لدى طلبة الجامعة الأردنية نحو أهمية مشاركتهم في العمل الحزبي من خلال إقامة ندوات ومؤتمرات متخصصة في الجامعة الأردنية عن أهمية دور الأحزاب في الإصلاح السياسي في الأردن.
- قيام الأحزاب بالتفاعل المستمر مع طلبة الجامعات من خلال اللقاءات بين الطلبة والقيادات الحزبية.
- ضرورة التكامل بين الجامعة الأردنية والمؤسسات السياسية كمنظمات المجتمع المدني لتفعيل المشاركة السياسية للطلبة في الأحزاب.

المصادر والمراجع

- بني عامر، ع. (2021). أوراق سياسية حول مخرجات الانتخابات البرلمانية الأردنية 2020، فريق مركز الحياة-راصد دائرة الإحصاءات العامة، تقرير عام 2022.
- السليحات، م. (2012). ما درجة التحدي التي تواجه العمل الحزبي في الأردن من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في قسم العلوم السياسية ومدرسي مساق التربية الوطنية في الجامعات الأردنية، *دراسات الجامعة الأردنية*، 39(2)، 299-316.
- السليمان، ب. (2016). مستوى الممارسات الديمقراطية والاتجاهات نحو المشاركة السياسية لدى مجالس الطلبة في الجامعات الأردنية، *دراسات العلوم التربوية*، 43(4)، 1503-1524.
- سمارة، ي. ومعلوف، ل. (2021). اتجاهات طلبة الجامعات الأردنية نحو المشاركة الحزبية من وجهة نظر الطلاب أنفسهم، *المجلة الأكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية*، 2(1)، 134-148.
- الشويحات، ص. (2020). دور الجامعات الأردنية في تنمية الوعي السياسي لدى طلبتها وسبل تطويره، *مجلة جامعة النجاح للأبحاث العلوم الإنسانية*، 34(10)، 1830-1823.
- العساف، م. (2021). معوقات مشاركة الأحزاب السياسية الأردنية في الانتخابات النيابية (دراسة مقارنة بين مجلسي النواب الثامن عشر والتاسع عشر)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن.
- العقرباوي، ي. (2018). واقع المشاركة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية من وجهة نظرهم، *دراسات الجامعة الأردنية*، 45(4)، 255-275.
- العودات، م. (2018) الأحزاب الأردنية في مملكة نصف ديمقراطية، متاح على الرابط: www.aljazeera.net/blogs، تاريخ الاسترجاع 2023/11/10.
- قانون الأحزاب السياسية رقم (7) لسنة 2022.
- القضاة، أ. (2023). النشاط الحزبي في الجامعات الأردنية: ضمانات وآليات لتنفيذ قانون الأحزاب لعام 2022، عمان: هيئة أجيال السلام.
- كلي، ن. وغيبور، س. (2017). الأحزاب السياسية والديمقراطية من الناخبين النظرية والعملية، المعهد الديمقراطي الوطني، واشنطن.
- مركز الدراسات الاستراتيجية. (2022). المشاركة السياسية بين طلبة الجامعات، عمان: الجامعة الأردنية.
- مركز الدراسات الاستراتيجية. (2023). استطلاع الرأي لمركز الدراسات الاستراتيجية/ الجامعة الأردنية.
- نوفل، أ. وأبو حمود، م. (2017). اتجاهات طلبة الجامعات الأردنية نحو المشاركة السياسية- دراسة حالة طلبة جامعتي اليرموك وفيلاذلفيا، *المجلة الأردنية في القانون والعلوم السياسية*، 9(2)، 93-142.
- الهيئة المستقلة للانتخاب، المؤتمر الصحفي في يوم 2023/5/14.
- وزارة الشباب. (2019). الاستراتيجية الوطنية للشباب 2019-2025، متاح على الرابط: <https://moy.gov.jo>.

REFERENCES

- Al Mogdad, M. (2020), The Effect of Electoral Laws on Political Participation and Economic Development in Jordan (2003-2019). *International Journal of Humanities and Social Science*, 10(4) 20-45.
- Artac, N. & Ogurlu, E. (2024). A qualitative study on the attitudes of women politicians toward their roles in politics: a case of Northern Cyprus, *Frontiers*, 1(14), 1-11.
- Bani Irshid, M. (2022). The Reasons for The Reluctance of Students in Jordanian Universities to Participate in Political Parties from The Viewpoint of Teachers and Students in The Department of Political Science at The University of Jordan, *Resmilitaris*, 12(2), 458-475.
- Elizabeth, M., Safitri, R., Sholihan, S., & Arikhah, A. (2023). Gender-Based Conflicts in Political Parties: Male Domination in Central Java's Politics, *Journal of international Woman's Studeies*, 25(4), 1-14.
- Jalali, C., Silva, P., & Costa, E. (2024). Youth with clipped wings: Bridging the gap from youth recruitment to representation in candidate lists. *Electoral Studies*, 2024(88), 1-12
- Janah, K., Fatimah, S., & Hariz, H. (2023). The Role of Aceh Local Parties in The 2024 General Election in Realizing Democratization, *Volksgeist: Jurnal Ilmu Hukum Dan Konstitusi*, 6(1), 33-47
- Lazarova, M., Saalfeld, T., & Seifert, O. (2024). What Does It Take for Immigrants to Join Political Parties?, *Cogitatio*, 2024 (12), 1-17.
- Matt, H. & Nick, F. (2014). Social differentiation in young people's political participation: the impact of social and educational factors on youth political engagement in Britain. *Journal of Youth Studies*. 17(3): 360-380. 21.

- Al-Aqrabawi, Y. (2018). The reality of political participation among University of Jordan students from their point of view, *University of Jordan Studies*, 45(4), 255-275.
- Al-Assaf, M. (2021). *Obstacles to the participation of Jordanian political parties in parliamentary elections (a comparative study between the eighteenth and nineteenth parliaments)*, Unpublished Master's Thesis, Al al-Bayt University, Mafraq, Jordan.
- Al-Awdat, M. (2018). Jordanian Parties in a Semi-Democratic Kingdom, available at the link: www.aljazeera.net/blogs, retrieved 11/10/2023.
- Al-Salim, B. (2016). The level of democratic practices and trends towards political participation among student councils in Jordanian universities, *Educational Science Studies*, 43(4), 1503-1524.
- Al-Shuwaihat, P. (2020). The role of Jordanian universities in developing political awareness among their students and ways to develop it, *An-Najah University Journal of Human Sciences Research*, 34(10), 1823-1830.
- Al-Sulaihat, M. (2012). What is the degree of challenge facing party work in Jordan from the point of view of faculty members in the Department of Political Science and teachers of the National Education course in Jordanian universities? *University of Jordan Studies*, 39(2), 299-316.
- Bani Amer, A. (2021). Political papers on the outcomes of the Jordanian parliamentary elections 2020, Al-Hayat Center team - Monitor.
- Center for Strategic Studies. (2022). Political participation among university students, Amman: University of Jordan.
- Center for Strategic Studies. (2023). Opinion poll by the Center for Strategic Studies/University of Jordan. Department of General Statistics, 2022 report.
- Independent Election Commission, press conference on 5/14/2023.
- Judges, A. (2023). *Party activity in Jordanian universities: Guarantees and mechanisms for implementing the Parties Law of 2022*, Amman: Generations For Peace.
- Kelly, N. & Ghabbour, S. (2017), *Political Parties and Voter Democracy Theory and Practice*, National Democratic Institute, Washington.
- Ministry of Youth. (2019). National Youth Strategy 2019-2025, available at: <https://moy.gov.jo>.
- Nofal, A. & Abu Hammoud, M. (2017). Attitudes of Jordanian university students towards political participation - a case study of students at Yarmouk and Philadelphia universities. *Jordanian Journal of Law and Political Science*, 9(2), 93-142.
- Political Parties Law No. (7) of 2022.
- Samara, Y. & Maalouf, L. (2021). Attitudes of Jordanian university students towards party participation from the point of view of the students themselves, *International Academic Journal of Educational and Psychological Sciences*, 2(1), 134-148.