

مقارنة في الدوافع الداخلية والقدرات البدنية وعلاقتها بالأداء المهاري لمنتخبي جامعة كويه والسليمانية
بكرة القدم

أ.م.د. كوران معروف قادر

العراق. جامعة كويه. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Dr. Koran_59@yahoo.com

الملخص

تهدف الدراسة الى التعرف على الفروقات بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية للاعبين بين منتخبي جامعة كويه والسليمانية بكرة القدم.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته مع طبيعة المشكلة ، وتم تحديد مجتمع البحث من لاعبي منتخب جامعة كويه والسليمانية في لعبة كرة القدم ويبلغ عددهم (52) لاعباً ، واستبعد (٤) لاعبين هم من حراس المرمى، وتم استبعاد (6) لاعبين لغرض التجربة الاستطلاعية، بذلك بلغ حجم عينة الدراسة (35) لاعباً بواقع (18) لجامعة كويه و(17) لجامعة السليمانية. أما الوسائل الاحصائية فقد قام الباحث بعد تفرغ البيانات بكشوفات خاصة وتقديمها للمعالجة الاحصائية باستخدام (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري ومعامل الارتباط و t.test). أما اهم الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث فهي تعميم نتائج هذا البحث على عينة البحث للاستفادة منها واجراء الاختبارات والقياسات الدورية من قبل المدربين لمعرفة مستوى لاعبيهم في متغيرات البحث الاخرى.

الكلمات المفتاحية : الدوافع الداخلية ، القدرات البدنية ، الأداء المهاري ، كرة القدم

Comparing the internal motivations and physical abilities and their relationship to the skill performance of the University of Koya and Sulaymaniyah teams in Football

Assistant Prof.Dr. Koran Maroof Qadir

Iraq. University of Koya. College of Physical Education and Sports Sciences

Dr. Koran_59@yahoo.com

Abstract

The study aims to identify the differences between the internal motives and the physical abilities of the players between the teams of the University of Koya and Sulaymaniyah in football.

The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the problem. The research community was selected from the players of the University of Koya and Sulaymaniyah in football and numbered (52) players, and excluded (4) players , they are goalkeepers and (6) players are also excluded for the purpose of exploratory experiment. Thus, the sample size of the study was (35) players by (18) for the University of Koya and (17) of University of Sulaymaniyah. As for the statistical methods, the researcher after the data was unloaded with special data and submitted to statistical processing using (arithmetic mean, standard deviation, correlation coefficient and t.test). The most important conclusions reached by the researcher are to generalize the results of this research on the research sample to take advantage of them and to conduct tests and periodic measurements by the trainers to identify the level of their players in other research variables.

Keywords: internal motivation, physical abilities, skill performance, football

للوصول الى التفوق بهدف الافضلية يتطلب عادة ان يكون الرياضيون مدفوعين للأداء الجيد لأن هذا يتطلب منهم المهارات والصفات البدنية والدوافع، وهذا يعني الطاقة أو القوة المحركة للسلوك. ان هذا الموضوع له أهمية كبيرة في كل ما قدمه علم النفس الرياضي حتى الآن من نظم تطبيقات سيكولوجية "أن الدافع الداخلي من الموضوعات البالغة الأهمية في تحديد السلوك الايجابي نحو ممارسة الرياضة التي يمارسها الفرد" (راتب ؛ 2001 ، p.145)

تعد القدرات البدنية قاعدة رئيسة للنجاح في أي لعبة رياضية، وخاصة في الالعاب الجماعية ومنها كرة القدم، وبدونها لا يمكن أي لاعب أو أي فريق أن يؤدي الواجبات المطلوبة منه. أن سحر كرة القدم الذي يستدعي انتباه ملايين البشر عبر شاشات التلفاز، ويسلب عقول وقلوب آلاف المشاهدين على المدرجات تمكن من التخطي التقليدي في دمج عناصر اللعبة في باقة واحدة يستخرج منها مزيجاً متجانساً يظهر للوهلة الأولى لغير المختصين أن هذا المزيج جاء بصدفة، بين أن هناك جهوداً مهنية في ذلك من كل عنصر وبالتنسيق التام مع العناصر الأخرى لإخراجها بهذه الهيئة واكسابها قوة الاستمرار والتطور مما جعلها (اللعبة الشعبية الأولى) في العالم أجمع . فأصبحت الدول تتسابق فيما بينها للبحث عن السبل الكفيلة ودراسة الأسس المثلى لاختيار اللاعبين بجميع أبعادها ومراحلها ومتطلباتها، إذ لم يعد كافي الاعتماد على الخبرة الشخصية والملاحظة السطحية والصدفة لتحقيق الاختيار الأمثل بل أصبح من الضروري الاخذ بأسباب العلم وخطواته والاعتماد على الملاحظة والتجريب الميداني والاختبارات والمقاييس المناسبة التي تكشف عن القدرات الخاصة والتي تؤدي باللاعب الى التفوق والابداع.

لذا لابد من تناول موضوع الدوافع الداخلية والقدرات البدنية والمهارات الاساسية في لعبة كرة القدم لأنها تتناول خصوصية الاختبار والتدريب لكل خط على حده وبما يتناسب مع المهام والواجبات الفردية الملقاة على عاتق اللاعبين.

لذا تكمن اهمية البحث في التعرف على الدوافع الداخلية والقدرات البدنية للدوافع ومدى علاقتها بالأداء المهاري للاعبين منتخب جامعة كويه والسليمانية بكرة القدم، حيث لم تتوصل الدراسات الى الاهمية الكبرى لهذه القياسات في المستوى البدني مما قد يسهم في وضع بعض الأسس العلمية التي تعمل على رفع مستوى اللعبة.

وان العملية التدريبية لإعداد لاعب كرة القدم على مستوى عالٍ تحتاج إلى جهد وعناء كبيرين كما أنها عملية باهضة التكاليف، لذلك فإنه من العيب أن نخسر الإمكانيات المادية والبشرية للاعب لأن تساعد إمكانية وطبيعة تكوينه لأن يكون لاعباً على مستوى عالٍ، فإيصال اللاعب إلى مستويات عليا في الأداء يتطلب أساساً عملية صحيحة لاختيار اللاعب المناسب لنوع النشاط الرياضي الممارس.

بناءً على ذلك فإن هذين المتطلبين (الدوافع الداخلية والقدرات البدنية) هما من محددات إنجاز المستوى العالي ونظراً للتفاوت النسبي في الواجبات الملقاة على عاتق اللاعبين تتحدد مشكلة البحث في إظهار مستوى التفاوت بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية الخاصة للاعبين ومدى علاقتها بالأداء المهاري والخروج بنتائج تساعد المدربين على إنتاج الأسلوب العلمي في الاختيار مما تمكنهم من إيجاد أفضل الصيغ التدريبية لكل خط على حدة وبما يتلاءم طبيعة المهام والواجبات الخاصة بكل منها.

ويهدف البحث إلى :

- ١- التعرف على واقع الدوافع الداخلية والقدرات البدنية والاداء المهاري لعينة البحث.
- ٢- التعرف على الفروقات بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية للاعبين بين منتخبى جامعة كويه والسليمانية بكرة القدم.
- ٣- التعرف على نوع العلاقة بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية والاداء المهاري للاعبى منتخبى جامعة كويه والسليمانية بكرة القدم.

٢- اجراءات البحث :

٢-١ منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة والعلاقات النسبية نظراً لمناسبة طبيعة الدراسة .

٢-٢ مجتمع البحث وعينته :

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي منتخب جامعة كويه والسليمانية في لعبة كرة القدم ويبلغ عددهم (52) لاعباً ، واستبعد (٤) لاعبين هم من حراس المرمى، وتم استبعاد (6) لاعبين لغرض التجربة الاستطلاعية ، بذلك بلغ حجم العينة الدراسة (35) لاعباً بواقع (18) لاعباً لمنتخب جامعة كويه و(17) لاعباً لمنتخب السليمانية.

٢-٣ الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة في البحث :

٢-٣-١ وسائل جمع المعلومات

- المصادر العربية والاجنبية.

- الدراسات المشابهة .

- استمارة الاستبيان . (ملحق ١، ٢)

- الاختبارات والمقاييس .

٢-٣-٢ الأدوات والاجهزة المستخدمة في البحث

- صافرة.

- شريط قياس

- شواخص.

- ساعة توقيت.

- كرات قانونية عدد (5).

- ملعب كرة القدم القانونية.

- جهاز قياس الوزن.

٢-٤ الإجراءات التنظيمية :

قام الباحث باتباع بعض الإجراءات لتوفير المناخ الملائم للسير في البحث وتحقيق الاهداف المرجوة منه، فقد قام الباحث باتباع ما يلي:-

٢-٤-١ اختيار المساعدين

نظراً لوجود متغيرات بحث الدوافع الداخلية والقدرات البدنية والمهارات الاساسية، فقد لجأ الباحث الى الاستعانة بعدد من المساعدين المؤهلين من سكول التربية الرياضية بجامعة كويه والسليمانية موضحاً لهم وصف وتقييم واجراء كل اختبار وقياسات البحث بالشرح اولاً ثم التطبيق العملي ثانياً.

٢-٤-٢ اعداد استمارات تسجيل البيانات :

تم تصميم استمارات لتسجيل البيانات والمعلومات عن عينة افراد البحث لكل بعد من ابعاد الدراسة، فتم تصميم استمارة لتسجيل نتائج الدوافع الداخلية واستمارة لتسجيل بيانات اختبارات القدرات البدنية الخاصة والمهارات الاساسية.

٢-٥-١ مقياس الدوافع الداخلية :

استخدم الباحث مقياس الدوافع الداخلية والتي قام بتصميمها (ريان واخرون، 1984، p.61)

والتي يتضمن أربعة ابعاد رئيسة من الدوافع الداخلية، وعلم (يتضمن القائمة (18 عبارة)، وتتم الاجابة على عبارات القائمة في ضوء البدائل (خماسية التدرج) وتكون الدرجات بالشكل الاتي (1-2-3-4-5) ملحق(2).

٢-٥-٢ تحديد القدرات البدنية والمهارية :

لتحديد القدرات البدنية الخاصة قام الباحث بعمل الخطوات التالية:

٢-٥-٢-١ تحليل العمل :

قام الباحث بعملية مسح شاملة للعديد من المؤلفات والدراسات العلمية في مجال اختبارات وقياسات كرة القدم لمعرفة عناصر اللياقة البدنية الخاصة ومكوناتها المهمة والضرورية والمساهمة في تقدم مستوى الأداء المهاري للاعبي كرة القدم.

٢-٥-٢-٢ استطلاع رأي الخبراء :

بعد حصر عملية المسح لأهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة ومكوناتها، نظراً لكثرة هذه العناصر والمهارات فقد قام الباحث بعرضها على مجموعة من المختصين (ملحق ٣) بلغ عددهم (7) لتحديد أهميتها بطريقة موحدة وعن طريق اعطاء إشارة (√) إزاء عناصر اللياقة البدنية والمهارات التي يرونها ضرورية ومهمة لممارسي هذه اللعبة وإضافة اي عنصر آخر من عناصر اللياقة البدنية التي يراها الخبراء ضرورية ومهمة لم يذكرها في الاستمارة.

الجدول الاتي يبين عدد التكرارات والنسب المئوية والترتيب لعناصر اللياقة البدنية الخاصة بحسب آراء المختصين.

الجدول (1)

يبين عدد التكرارات والنسب المئوية وترتيب القدرات البدنية الخاصة والمهارات الاساسية حسب آراء المختصين

الترتيب	النسب المئوية	عدد التكرارات		القدرات البدنية الخاصة
		كلا	نعم	
1	%100	-	7	القدرة الانفجارية
1	%100	-	7	القوة المميزة بالسرعة
1	%100	-	7	مطاولة السرعة
2	%40	5	2	الرشاقة
2	%40	5	2	الدقة
2	%100	-	7	الدرجة
1	%100	-	7	التمرير
1	%100	-	7	التهديف

يبين الجدول (1) عدد التكرارات والنسب المئوية والترتيب لعناصر اللياقة البدنية الخاصة والمهارات الاساسية حسب آراء الخبراء وقد تراوحت هذه النسب بين (60%-100%).

٢-٥-٣ تحديد اختبار القدرات البدنية والمهارية :

بعد تحديد القدرات البدنية الخاصة والمهارات الاساسية ومكوناتها من واقع استمارة استطلاع رأي المختصين في ثلاثة عناصر وهي (القدرة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة ومطاولة السرعة) ومهارات (السيطرة، التمرير، التهديف) قام الباحث بترشيح اختبارات ثابتة وأعطت مؤشرات عملية عالية من قبل المختصين وقد سبق استخدامها كاختبارات لقياس عناصر اللياقة البدنية والمهارات من قبل الباحثين في رياضة كرة القدم، وأعتبرها الباحث اختبارات تقيس العنصر أو مكونه، ونظراً لكثير هذه الاختبارات المرشحة لكل عنصر بدني ضمنا قام بعرضها على مجموعة من المختصين (ملحق ٣) ، بلغ عددهم (7) لاختيار انسبها عن طريق إعطاء إشارة ($\sqrt{\quad}$) إزاء الاختبار الانسب لكل عنصر من هذه العناصر. والجدول التالي يبين عدد التكرارات والنسب المئوية للاختبارات المختارة لقياس القدرات البدنية الخاصة بحسب آراء المختصين.

الجدول (2)

يبين عدد التكرارات والنسب المئوية للاختبارات المختارة لقياس القدرات البدنية الخاصة والمهارات الاساسية حسب آراء الخبراء

النسب المئوية	عدد التكرارات	الاختبار المختار	هدف الاختبار	القدرات البدنية
%80	4	الوثب بالرجلين من الثبات	قياس القدرة الانفجارية لعضلات الاطراف السفلى (الخاقتي، 2001، p.28)	القدرة الانفجارية
%80	4	الحملة لكلا الرجلين	قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين (علاوي ورضوان، 1987، p.236-233)	القوة المميزة بالسرعة
%60	3	الركض لمسافة 200م	قياس مطاولة السرعة (يوسف ، 2000 ، p.83)	المطاولة
%80	4	الدرجة بين الشواخص	قياس الدرجة (ثامر وآخرون ، 1991، p.149)	الدرجة
%80	4	الجري بالكرة	دقة التمرير (الخشاب وآخرون ، 1988 ، p.43-41)	التمرير
%80	4	تمريرة الكرة	دقة التهديف (الصميدعي وآخرون ، 2010 ، p.279)	التهديف

٢-٦ التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من لاعبي منتخب جامعة كويه، وهم من نفس المجتمع تم اختيارها بطريقة عشوائية بلغ عددهم (6) لاعبين موزعين على الخطوط المختلفة (الدفاع والوسط والهجوم) بتاريخ (15/12/2016) قبل البدء بالتجربة الرئيسية ، وساعد الباحث عدد من العاملين في مجال التربية الرياضية (كفريق العمل) (صابر محمد خالد ، دابان مشير رسول ، هاوسر لقمان/ جامعة كويه/سكول التربية البدنية وعلوم الرياضة) وكان هدف هذه التجربة هو:-

- صلاحية الادوات والاجهزة المستخدمة في الاختبارات والمقاييس.
- مدى ملاءمة ومناسبة ترتيب اداء الاختبارات البدنية والمهارية
- الوقت المستغرق للدوافع الداخلية والاختبارات البدنية والمهارية.

- مدى كفاءة المساعدين في اداء مهامهم اثناء اجراء القياسات وتطبيق اختبارات الاداء البدني والمهاري موضوع الدراسة.

- اكتشاف الصعوبات المحتملة حدوثها اثناء التطبيق لإدخال التعديلات المناسبة عليها.

وأوضحت نتائج التجربة الاستطلاعية بأن الاجهزة والادوات صالحة ولترتيب تسلسل الاختبارات البدنية والمهارية وتم تحديد الوقت المستغرق والاختبارات مفهومة لدى فريق العمل.

٢-٧ التقنين العلمي لدوافع الاختبارات البدنية الخاصة :

بعد ان تم تحديد عناصر اللياقة البدنية والمهارات الاساسية الخاصة ومكوناتها وطرائق اختبارات من واقع استمارة استطلاع رأي المختصين قام الباحث بإيجاد المعاملات العلمية.

٢-٨ التجربة الرئيسية :

قام الباحث بإجراء التجربة الرئيسية بتاريخ (22-23/12/2016) على عينة البحث في يومين.

اليوم الاول البدنية واليوم الثاني الاختبارات المهارية.

٢-٩ الوسائل الاحصائية :

قام الباحث بعد التقريغ بكشوفات خاصة وتقديمها للمعالجة الاحصائية التي تمت بواسطة الحاسوب الالكتروني (النسبة المئوية ، الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط ، اختبار t).

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٣-١-١ عرض النتائج للمتغيرات وتحليلها :

الجدول (3)

يبين المعالم الإحصائية والاطواس الحسابية لمتغيرات البحث للاعبين منتخب جامعتي كويه والسليمانية بكرة القدم

ت	المتغيرات	المعالجة الإحصائية	وحدة القياس	منتخب جامعة كويه		منتخب جامعة السليمانية	
				س -	ع ±	س -	ع ±
1	الدوافع الداخلية	درجة	31.25	4.53	33.71	3.18	
2	القدرة الانفجارية	سم	2.15	3.65	2.10	2.28	
3	مطاولة السرعة	ثا	30.18	2.32	29.15	1.98	
4	القوة المميزة بالسرعة	ثا	3.99	2.48	3.19	1.73	
5	الدحرجة	ثا	5.20	2.13	5.45	2.28	
6	التمرير	درجة	28.10	1.14	30.25	1.25	
7	التهديف	درجة	8.10	1.70	8.25	1.60	

يتبين من الجدول (3) ما يلي:

- بلغ الوسط الحسابي للدوافع الداخلية (31.25, 33.71) وبالانحرافات (4.53, 3.18) لجامعتي كويه والسليمانية على التوالي.
- بلغ الوسط الحسابي للمتغيرات البدنية (2.15, 2.10, 30.18, 29.15, 3.99, 3.19) وبالانحرافات (3.65, 2.28, 2.32, 1.98, 2.48, 1.73) للجامعتين على التوالي.
- بلغ الوسط الحسابي للأداء المهاري (5.20, 5.45, 28.10, 30.25, 8.10, 8.25) وبالانحرافات (2.13, 2.28, 1.14, 1.25, 1.70, 1.60) للجامعتين.

٣-١-٢ عرض نتائج الفروقات للدوافع الداخلية والقدرات البدنية بين منتخب جامعتي كويه والسليمانية وتحليلها ومناقشتها :

الجدول (4) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية لمتغيرات البحث للاعبين جامعتي كويه والسليمانية

الفرق	قيمة t		منتخب جامعة السليمانية		منتخب جامعة كويه		المعالجة الاحصائية المتغيرات	ت
	الجدولية	المحسوبة	ع ±	س -	ع ±	س -		
معنوي	2.03	2.81	3.18	33.71	4.53	31.25	الدوافع الداخلية	1
غير معنوي		1.81	2.28	2.10	3.65	2.15	القدرة الانفجارية	2
غير معنوي		1.65	1.98	29.15	2.32	30.18	مطاولة السرعة	3
معنوي		2.20	1.73	3.19	2.48	3.99	القوة المميزة بالسرعة	4

* تحت درجة حرية (33) ونسبة خطأ (0.05).

يتبين من الجدول (4) ما يلي:

- وجود فروق معنوية للدوافع الداخلية بين لاعبي منتخب جامعتي كويه والسليمانية ولصالح جامعة السليمانية.

- وجود فروق غير معنوية للقدرة الانفجارية ومطاولة السرعة بين لاعبي منتخب جامعتي كويه والسليمانية بكرة القدم.

- وجود فروق معنوية للقوة المميزة بالسرعة بين لاعبي منتخب جامعتي كويه والسليمانية ولصالح جامعة كويه بكرة القدم.

ويعزو الباحث السبب في ذلك بأن الفرق المعنوي للدوافع الداخلية ولصالح جامعة السليمانية الى ان مؤشرات التفاوت بين عينتين مؤشر ايجابي للمدربين في امكانية تعزيز هذه الدوافع لدى اللاعبين للاستمرار في هذه اللعبة والعمل على تعزيز هذه الدوافع لتحقيق نتائج افضل. وان زيادة الدوافع لدى الرياضي تحتاج الى العديد من العوامل التي لا بد ان تتوفر لدى الفرد الرياضي وهذا ما حدث لدى لاعبي منتخب جامعة السليمانية من خلال المباريات التي اجرتها هذا الفريق.

وان معنوية الفروق في القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة) لصالح لاعبي منتخب جامعة كويه الى الظروف الجغرافية والبيئية فضلاً عن وجود عدد من اللاعبين الذين يمارسون اللعبة في الاندية وكثرة المشاركات في المباريات ضمن الدوري.

٣-١-٣ عرض نتائج العلاقة بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية وتحليلها ومناقشتها :

الجدول (5)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (R) المحسوبة والجدولية لمتغيرات القدرات البدنية والاداء المهاري للاعبين جامعتي كويه والسليمانية

العلاقة	قيمة R		منتخب جامعة السليمانية		المتغيرات	ت
	الجدولية	المحسوبة	± ع	س -		
	0.325		3.18	33.71	الدوافع الداخلية	1
معنوي		1.32	2.28	2.10	القدرة الانفجارية	2
معنوي		1.95	1.98	29.15	مطاوله السرعة	3
معنوي		1.88	2.20	1.73	القوة المميزة بالسرعة	4

* تحت درجة حرية (33) ونسبة خطأ (0.05)

يتبين من الجدول (5) بان هناك علاقة معنوية بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية بجامعة السليمانية والتي بلغت (1.88, 1.95, 1.32) على التوالي ويعزو الباحث سبب ذلك الى ان في حالة وجود الدافع وهذا ما ظهر لدى لاعبي الجامعتين يؤثر ويؤدي الى تحفيز اللاعب الى ممارسة التمارين سواء كانت مهارية أو بدنية بالاندفاع مما يؤثر في اظهار درجة كافية من الامكانيات البدنية "ان الدوافع في حد ذاتها مثل الرضا والسرور والمتعة ناتجة عن ممارسة الرياضة والشعور بالارتياح نتيجة التغلب على التدريبات البدنية التي تتميز بصعوبتها وكذلك الاثارة والتحدي في مواجهة المواقف"

(علاوي ، 2002 ، ص124)

٣-١-٤ عرض نتائج العلاقة بين الدوافع الداخلية والأداء المهاري وتحليلها ومناقشتها :

الجدول (6)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (R) المحسوبة والجدولة المتغيرات الدوافع الداخلية والاداء المهاري للاعبين جامعتي كويه والسليمانية

العلاقة	قيمة R		منتخب جامعة السليمانية		المعالجة الاحصائية المتغيرات	ت
	الجدولية	المحسوبة	± ع	س -		
	0.325		3.18	33.71	الدوافع الداخلية	1
معنوي		1.72	2.28	5.45	الدرجة	2
معنوي		1.95	1.25	30.25	التمرير	3
معنوي		1.62	1.60	8.25	التهديف	4

* تحت درجة حرية (33) ونسبة خطأ (0.05)

يتبين من الجدول (6) بأن هناك علاقة معنوية بين الدوافع الداخلية والاداء المهاري بجامعة السليمانية التي بلغت (1.32,1.80,1.42) على التوالي ويعزو الباحث سبب ذلك الى تمتع افراد عينة البحث بدرجة جيدة من الدوافع الداخلية والتي تنعكس على امكانيات اللاعب في جميع النواحي منها الاداء المهاري وهذا ما حدث لدى افراد عينة البحث "أنها تساعد الفرد على الارتقاء لتحقيق الحاجات عن طريق وضعه على اتصال بالمتغيرات".

٣-١-٥ عرض نتائج العلاقة بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية وتحليلها ومناقشتها:

الجدول (7)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (R) المحسوبة والجدولية لمتغيرات القدرات البدنية والاداء المهاري للاعبين جامعتي كويه والسليمانية

العلاقة	قيمة R		منتخب جامعة كويه		المتغيرات	ت
	الجدولية	المحسوبة	± ع	س -		
	0.325		4.25	31.25	الدوافع الداخلية	1
معنوي		1.52	3.65	2.15	القدرة الانفجارية	2
معنوي		1.83	2.32	30.18	مطاوله السرعة	3
معنوي		1.78	2.48	3.99	القوة المميزة بالسرعة	4

* تحت درجة حرية (33) ونسبة خطأ (0.05)

يتبين من الجدول (5) بان هناك علاقة معنوية بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية بجامعة كويه والتي بلغت (1.78, 1.83, 1.52) على التوالي ويعزو الباحث سبب في ذلك الى ان في حالة وجود الدافع وهذا ما ظهر لدى لاعبي الجامعتين يؤثر ويؤدي الى تحفيز اللاعب الى ممارسة التمارين سواء كانت مهارية أو بدنية بالاندفاع مما يؤثر في اظهار درجة كافية من الامكانيات البدنية "ان الدوافع في حد ذاتها مثل الرضا والسرور والمتعة الناتجة من ممارسة الرياضة والشعور بالارتياح نتيجة التغلب على التدريبات البدنية التي تتميز بصعوبتها وكذلك الاثارة والتحدي في مواجهة المواقف"

(علاوي ، 2002 ، ص124)

٣-١-٦ عرض نتائج العلاقة بين الدوافع الداخلية والأداء المهاري وتحليلها ومناقشتها :

الجدول (8)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (R) المحسوبة والجدولة المتغيرات الدوافع الداخلية والاداء المهاري للاعبي جامعتي كويه والسليمانية

العلاقة	قيمة R		منتخب جامعة كويه		المعالجة الاحصائية المتغيرات	ت
	الجدولية	المحسوبة	± ع	س -		
	0.325		4.53	31.25	الدوافع الداخلية	1
معنوي		1.63	2.13	5.20	الدرجة	2
معنوي		1.91	1.14	28.10	التمرير	3
معنوي		1.65	1.70	8.10	التهدف	4

* تحت درجة حرية (33) ونسبة خطأ (0.05)

يتبين من الجدول (6) بأن هناك علاقة معنوية بين الدوافع الداخلية والاداء المهاري بجامعة كويه والتي بلغت (1.65,1.91,1.63) على التوالي ويعزو الباحث السبب ذلك الى تمتع افراد عينة البحث بدرجة جيدة من الدوافع الداخلية والتي تنعكس على امكانيات اللاعب في جميع النواحي منها الاداء المهاري وهذا ما حدث لدى افراد عينة البحث "انها تساعد الفرد على الانتقاء لتحقيق الحاجات عن طريق وضعه على اتصال بالمتغيرات".

٤- الاستنتاجات والتوصيات :

٤-١ الاستنتاجات :

١- يتمتع لاعبو منتخب جامعتي كويه والسليمانية بكرة القدم بدرجة من الدوافع الداخلية والقدرات البدنية والاداء المهاري.

٢- وجود فروق معنوية بين الجامعتين في الدوافع الداخلية لصالح جامعة السليمانية والقوة المميزة بالسرعة لصالح جامعة كويه.

٣- وجود فروقات غير معنوية بين الجامعتين في القدرة الانفجارية ومطاولة السرعة.

٤- وجود علاقة معنوية بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية لدى عينة البحث.

٥- وجود علاقة معنوية بين الدوافع الداخلية والاداء المهاري لدى عينة البحث.

٤-٢ التوصيات :

١- تعميم نتائج هذا البحث على عينة البحث للاستفادة منها.

٢- اجراء الاختبارات والقياسات الدورية من قبل المدربين لمعرفة مستوى لاعبيهم في متغيرات البحث الاخرى.

٣- اجراء دراسات وبحوث مشابهة اخرى على بقية القدرات البدنية والمهارات الاساسية غير المبحوثة.

المصادر

- الخاقاني، قاسم حسن؛ اساليب تدريب القوة السريعة واثرها على بعض المتغيرات البايوميكانيكية اثناء مرحلة النهوض والانجاز بالقفز العالي: (اطروحة دكتورا، كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد، 2001).
- الصميدعي وآخرون؛ الاحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط1: (اريل، مطبعة نوا، 2010)
- الخشاب، زهير وآخرون؛ كرة القدم: (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1988)
- راتب، اسامة كامل؛ الاعداد النفسي للناشئين: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2001).
- محسن، ثامر وآخرون؛ الاختبار والتحليل بكرة القدم: (الموصل، مطبعة جامعة الموصل، 1991).
- علاوي، محمد حسن، ومحمد نصرالدين رضوان؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط1 (القاهرة، دار الفكر العربي، 1987).
- علاوي، محمد حسن؛ علم النفس والتدريب والمنافسة الرياضية: (دار الفكر العربي، القاهرة، 2002).
- يوسف، فارس سامي؛ تحديد درجات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد، 2000).

الملحق (١)

استمارة الاستبانة

م/ تحديد القدرات البدنية

الاستاذ الفاضل.....المحترم

في النية اجراء البحث الموسوم ب(مقارنة بين الدوافع الداخلية والقدرات البدنية وعلاقتها بالأداء المهاري لمنتخبي جامعة كويه والسليمانية بكرة القدم) ونظراً لما تمتعون به من خبرة ودراية في هذا المجال لذا يرجى التفضل بالمساعدة باختيار اهم القدرات البدنية و الدوافع الداخلية.

الملاحظات :

- يرجى اضافة أية تعليمات، أية ملاحظة علمية دقيقة ومناسبة تخدم البحث الموسوم.
- يرجى كتابة أية فقرة تخدم تناسب الاختيار ومدى ملائمتها مع التقدير.

الباحث

التوقيع:

الاسم: الدرجة العلمية:

الاختصاص:

مكان العمل:

التاريخ

الدرجات						القدرات البدنية	ت
5	4	3	2	1	صفر		

						القوة العضلية	1
						القوة القصوى للرجلين	
						القدرة الانفجارية للرجلين	
						القدرة الانفجارية للذراعين	
						القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين	
						القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين	
						السرعة	2
						سرعة رد الفعل	
						السرعة القصوى	
						مطاولة السرعة	
						السرعة الانتقالية	
						السرعة الحركية	
						المرونة	3
						مرونة العمود الفقري الثابت	
						مرونة العمود الفقري المتحرك	
						العمود الفقري وعضلات الفخذ	
						الرشاقة	4

المحلق (2)

مقياس الدوافع الداخلية

ت	العبارات	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
1	استمتع جدا في ممارسة لعبة كرة القدم					
2	ان لعبة كرة القدم مسلية					
3	استطيع وصف مباريات كرة القدم على انها مثيرة جداً					
4	خلال اللعب، افكر بمدى استمتاعي بلعبة كرة القدم					
5	بعض مباريات كرة القدم لا تسترعي اهتمامي					
6	اعتقد انني بارع في لعبة كرة القدم					
7	انني قانع بمستوى ادائي في مباريات كرة القدم					
8	من خلال ممارستي، اشعر انني مؤهل لهذه اللعبة					
9	انني ذات مهارات عالية في لعبة كرة القدم					
10	لا استطيع اللعب بكفاءة عالية جدا في لعبة كرة القدم					
11	انني ابذل جهداً كبيراً في مباريات كرة القدم					
12	من المهم جداً لي ان العب بمستوى جيد في كرة القدم					
13	انني احاول بكل طاقتي اللعب في مباريات كرة القدم					
14	لا ابذل جهداً كبيراً في مباريات كرة القدم					
15	اشعر بتوتر خلال اللعب بكرة القدم					
16	اشعر بالضغط النفسي اثناء اللعب في مباريات كرة القدم.					
17	اشعر بالإثارة اثناء اللعب في مباريات كرة القدم					
18	اكون شديد الاسترخاء اثناء اللعب في مباريات كرة القدم					

الملحق (3)

اسماء المختصين بتحديد القياسات الجسمية والقدرات البدنية الخاصة للاعبين كرة القدم واختباراتهم

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص	مكان العمل
1	فالح جعاز شلش	استاذ	القياس والتقويم	جامعة سوران
2	ياسين عمر محمد	استاذ	علم النفس الرياضي	جامعة السليمانية
3	سعيد صالح حمد امين	استاذ مساعد	كرة القدم - طرائق التدريس	جامعة كويه
4	نوزاد حسين درويش	استاذ مساعد	الكرة الطائرة - القياس والتقويم	جامعة كويه
5	سعيد نزار سعيد	استاذ مساعد	علم النفس الرياضي - كرة اليد	جامعة صلاح الدين
6	ابراهيم محمد عزيز	استاذ مساعد	كرة القدم - تعلم الحركي	جامعة صلاح الدين
7	سرتيب عمر عولا	استاذ مساعد	كرة القدم - الادارة والتنظيم	جامعة صلاح الدين