

جامعة ديالى  
كلية التربية الرياضية

دراسة مقارنة بين البيئة الحضرية والريفية وتأثيرها  
على بعض المتغيرات الانثروبومترية والبدنية في  
اختيار لاعبي 100م عدو سريع

بحث مقدم من قبل

م.د قيس جواد خلف

م.م رجاء عبد الكريم حميد

م.م نبراس علي لطيف

2009م

1430هـ

## ملخص البحث.

### المقدمة واهمية البحث.

من الاسس المهمة مايتعلق بالانتقاء التي لم تاخذ ذلك الحيز في بلدنا سواء ماكان منها على صعيد المنتخبات والاندية او على مستوى الجامعات وانما اعتماد الاختيار على الاسس التقليدية القديمة من خلال النتائج التي يحصل عليها اللاعب والتي قد تلعب الصدفة هنا دور كبيرا من خلال الاغفال عن بعض المواهب التي لم تخدمهم طبيعة الاختبار في ذلك اليوم ومن هذا المنطلق قام الباحثون بهذه الدراسة أثناء اختيار اللاعبين لفعالية 100م اعتمادا على النتائج التي حصلوا عليها في الاختبارات الاولية ومنطلقا من أهمية الانتقاء الرياضي بالاعتماد على المعايير والاسس عند الانتقاء وازف الباحثون مبدا التعرف على تأثير البيئة المنحدر منها الرياضي وهذا ماسوف يتوضح من خلال نتائج هذه الدراسة، لذا قام الباحثون بدراسة مقارنة بين البيئة الحضرية والريفية للتعرف على تأثير هذه البيئة على المتغيرات الخاصة بالقياسات الانثروبومترية وبعض القدرات البدنية المتعلقة بلاعبي 100م.

### مشكلة البحث.

تكمن مشكلة البحث في عدم تطبيق الاسس العلمية الحديثة في الانتقاء اذ ان للانتقاء مراحل متعددة ومن هذه المراحل هو اغفال المدربين الى ماهية البيئة المنحدر منها الرياضي علما أن هناك تأثير كبير للبيئة على الفرد نابعة من البيئة الجغرافية للمنطقة وكذلك نوع العمل الذي يمارسه الفرد والتي من شأنها ان تعطي عوامل محسنة للصحة وبالتالي زيادة في قوة الفرد البدنية.

### اهم اهداف البحث.

1- المقارنة بين البيئة الحضرية والريفية لبعض المتغيرات الانثروبومترية والبدنية ( سرعة الاستجابة الحركية وتزايد السرعة والسرعة الانتقالية والسرعة القصوى ) للاعبي فعالية 100م من .

## إجراءات البحث.

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب دراسة المقارنة في حل مشكلة البحث وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الطلبة، وقد بلغ عددهم 30 طالب وقد راعا الباحثون العمر الزمني للاعبين حيث تراوحت أعمارهم بين (21-24) سنة وكذلك قام الباحثون باستبعاد لاعبين (2) لكونهم لاعبين في اندية الدرجة الاولى.

وقد قام الباحثون باستخدام بعض الاختبارات البدنية والقياسات الانثروبومترية للتوصل لتحقيق اهداف البحث

## اهم الاستنتاجات والتوصيات.

- 1- قلة حركة العينة من البيئة الريفية اثر سلبا على العينة من خلال حصول زيادة في الوزن.
- 2- امتياز عينة البيئة الحضرية بكفاءة اعضاء الحس والتي انعكس على اختبار سرعة الاستجابة الحركية.
- 3- كفاءة عينة البحث من البيئة الحضرية باستخدام النظام الفوسفاجيني والذي عكسة اختبار تزايد السرعة.
- 4- اعتماد مبدا الانتقاء المعتمد على البيئة المنحدر منها اللاعب وخصوصا فيما يتعلق باختيار اللاعبين للاعب التي تعتمد على سرعة الاستجابة الحركية والتعجيل.

## Trace of the some physical measures and corporeal

## Changes in choosing players (100 meter ) sprint

**comparison study  
between countryside and urbanambiance**

**Search produced by :**

Assist. Teacher

**Raja Abd El-KarimHameed**

Dr. Teacher

**Kais ChiadKhalaf**

**Assist. Teache - *Nibrass Ali LattefAL – Zohairy***

**1430**

**2009**

**Summary of Search**

## **Introduction and Search Importance**

from the important foundations which join with selecting ,it didn't take that place in

our country. from electresses and clubs or even on universities level . the dependence

in the selecting was on outdated conventional foundations from the results which

the player got it , the chance maybe play a big role through preterming about some knacks , the test nature maybe don't help them in that day .therefore ,

The two researchers made with this study during choosing players for potency

100 meter .with depending on the results which they got it in prima tests and from importance the sport selecting with depending on the norms and substrata

beside the selecting , The two researchers added knowledge the principle knowledge

on ambience effect that slope from it the athlete that will explain during results

this study . therefore , we made with comparison study between countryside and

town ambience to know effect this ambience on body measures and corporeal powers .

respective with players 100 meter .

## **Problem of Search**

problem of search is didn't using modern scientific substrata in selecting . the

selecting have multi stages ; from this the stages is that the instructor don't know the ambiance which slope from it the Athlete . There is big effect for ambiance on man jacksprung from geographical ambiance , also type of work that practiced it , it's give a good factors to health , at result it make increase in corporal man strength .

### **Aims of Search**

The comparison between body measures and locomotor responding speed and transitional speed and the maximum speed players for potency100 meter of countryside and urban ambiance at College of sport education in University of Diyala .

### **Procedures of Search**

The two researchers used the descriptive methodizingwith comparison study style in search problem solutionwhere we chose a sample from students , were

their number 30 players , and we care with chronological age for players where

and amounted their ages between (21 - 24) year , and we reject (2) players because

they were from premium clubs .

The two researchers make by using corporal tests and body measures to access

aims of search .

## **Conclusions and Recommendations**

- 1-                   exiguity a sample movement from the countryside  
                          ambiance , its effect  
                          negatively on the sample from through getting increase in weight .
- 2-                   excellence of urban ambiance sample with competency  
                          conceivability parts  
                          which everted on locomotor responding speed .
- 3-                   search sample competency from urban ambiance  
                          with using phosphate  
                          system that everted increase the speed .
- 4-                   depending the principle on ambiance sloped from it the  
                          player and specialy  
                          in choosing the players for the games which depend on locomotor  
                          responding speed and revving .

**1. المقدمة وأهمية البحث.**

شهدت بلدان العالم تطورا في مستوى الانجاز لكثير من الفرق الرياضية في السنوات الاخيرة نتيجة الاستخدام الامثل الافضل البرامج التدريبية وكذلك اعتماد تلك البلدان على الاسس الصحيحة عند اختيار اللاعبين وهذا مانراه من خلال مانتعكسة نتائج لاعبيهم في البطولات سواء على مستوى فرق الجامعات والاندية والمنتخبات ونرى هذا المبدأ قد اخذ الدور الكبير في البلدان المتقدمة لوجود الاجهزة الحديثة التي تساعد على دقة التشخيص وكذلك الرغبة الحقيقية من قبل المدربين بتهيئة كافة السبل الكفيلة بانجاح الرياضي من خلال البحث على العوامل الوراثية التي من شأنها ان تؤثر على القياسات الانثروبومترية وكذلك البدنية وكذلك الاهتمام بالبيئة المنحدر منها الرياضي سواء كانت ريفية ام حضرية والتي من المتوقع ان تؤثر على قدرات الفرد البدنية والانثروبومترية غير ان هذه الاسس وخصوصا مايتعلق بالانتقاء لم تاخذ ذلك الحيز في بلدنا سواء ماكان منها على صعيد المنتخبات والاندية او على مستوى الجامعات وانما اعتماد الاختيار على الاسس التقليدية القديمة من خلال النتائج التي يحصل عليها اللاعب والتي قد تلعب الصدفة هنا دور كبيرا من خلال الاغفال عن بعض المواهب التي لم تخدمهم طبيعة الاختبار في ذلك اليوم ومن هذا المنطلق قام الباحثون بهذه الدراسة أثناء اختيار اللاعبين لفعالية 100م اعتمادا على النتائج التي حصلوا عليها في الاختبارات الاولية ومنطلقا من أهمية الانتقاء الرياضي بالاعتماد على المعايير والاسس عند الانتقاء اضاف الباحثون مبدأ التعرف على تأثير البيئة المنحدر منها الرياضي وهذا ماسوف يتوضح من خلال نتائج هذه الدراسة، لذا قام الباحثون بدراسة مقارنة بين البيئة الحضرية والريفية للتعرف على تأثير هذه البيئة على المتغيرات الخاصة بالقياسات الانثروبومترية وبعض القدرات البدنية المتعلقة بلاعبي 100م.

### 1-1 مشكلة البحث.

تكمن مشكلة البحث في عدم تطبيق الاسس العلمية الحديثة في الانتقاء اذ ان للانتقاء مراحل متعددة ومن هذه المراحل هو اغفال المدربين الى ماهية البيئة المنحدر منها الرياضي علما أن هناك تأثير كبير للبيئة على الفرد نابعة من البيئة الجغرافية للمنطقة وكذلك نوع العمل الذي يمارسه الفرد والتي من شأنها ان تعطي عوامل محسنة للصحة وبالتالي زيادة في قوة الفرد البدنية، ولهذا قام الباحثون بهذه الدراسة للتعرف على الفروقات بين اللاعبين في بعض القياسات الانثروبومترية وكذلك بعض الفروقات البدنية للاعبين الذين تم اخيارهم في فعالية 100م والتي من شأنها أن تعطينا قراءات أولية لما يتميز به كل لاعب والتي من الممكن أن تعطي القائمين بالعملية التدريبية عوامل انتقاء مستقبلية على ضوء النتائج المستحصلة واعتبارها معياراً من معايير الانتقاء اعتمادا على البيئة الحضرية والريفية ومن هذا المنطلق قام الباحثون بهذه الدراسة لأهميتها العلمية والتطبيقية



## 2-1 أهداف البحث.

- 2- التعرف على بعض المتغيرات الانثروبومترية والبدنية للاعبين فعالية 100م من البيئة الحضرية والريفية في كلية التربية الرياضية بجامعة ديالى
- 3- التعرف على مستوى الانجاز في كل من سرعة الاستجابة الحركية وتزايد السرعة والسرعة الانتقالية والسرعة القصوى للاعبين فعالية 100م من البيئة الحضرية والريفية في كلية التربية الرياضية بجامعة ديالى
- 4- المقارنة بين المتغيرات الانثروبومترية وكل من سرعة الاستجابة الحركية وتزايد السرعة والسرعة الانتقالية والسرعة القصوى للاعبين فعالية 100م من البيئة الحضرية والريفية في كلية التربية الرياضية بجامعة ديالى.

## 3-1 فرضا البحث.

- 1- تفوق أفراد عينة البحث من البيئة الحضرية على أفراد عينة البحث من البيئة الريفية في سرعة رد الفعل.
- 2- تفوق أفراد عينة البحث من البيئة الريفية على أفراد عينة البحث من البيئة الحضرية في كل من السرعة الانتقالية والسرعة القصوى.

## 4-1 مجالات البحث.

- 1-5-1 المجال البشري: طلبة المرحلة الاولى الذين تم اختيارهم حديثا لمزاولة الفعالية في كلية التربية الرياضية جامعة ديالى.
- 2-5-1 المجال الزمني: الفترة من 15 \ 2 \ 2009 ولغاية 22 \ 9 \ 2009
- 3-5-1 المجال المكاني : مختبر الفسلجة وملعب الساحة والميدان في كلية التربية الرياضية جامعة ديالى.

## الباب الثاني

## 2- الدراسات النظرية والمشابهة.

### 1-2 الدراسات النظرية.

#### السرعة.

تعد السرعة احدى عناصر اللياقة البدنية المهمة والاساسية لجميع الرياضات المختلفة، وليس كما يعتقد البعض أن أهميتها مقتصرة على ركض المسافات القصيرة، وترتبط السرعة بجميع عناصر اللياقة البدنية الاخرى وبشكل مؤثر لذا فقد تطرق لها الكثير من الباحثين والعلماء في المجال الرياضي وقال البعض أنها " القدرة على اداء حركة معينة بسرعة شديدة وهي دالة للمسافة والزمن "<sup>1</sup> القدرة على تحريك اطراف الجسم اوجزاء من روافع الجسم او الجسم ككل في اقل زمن ممكن "<sup>2</sup> او هي " قابلية اللاعب على قطع مسافة معينة في أقل زمن ممكن " ويرى الباحثان ان السرعة هي (القدرة على الانتقال الحركي للجسم من موضع لآخر بأقل زمن ممكن) ومن خلال ما تقدم نلاحظ ان هناك تعريفات متعددة للسرعة لها الدور الفاعل في كثير من الألعاب الرياضية إذ لا يمكن الاستغناء عنها سواء في الألعاب الفردية او الجماعية.

#### أنواع السرعة<sup>3</sup>:

قسم العلماء أنواع السرعة الى أقسام "السرعة الحركية وقدرة التسارع والسرعة القصوى" كذلك السرعة تنقسم على أنواع منها "سرعة الانتقال، سرعة الأداء (الحركة)، سرعة الاستجابة" و السرعة الحركية (سرعة أداء الحركة)، وسرعة الاستجابة، وتحمل السرعة "وفي مجال كرة القدم قسمها بعضهم الى "سرعة الانتقال والعدو، وسرعة الأداء والحركة، وسرعة الاستجابة، سرعة رد الفعل" وقال آخرون ان للسرعة أنواعا هي "سرعة الانطلاق، سرعة الركض (السرعة الانتقالية) وسرعة رد الفعل (البسيط والمركب) والسرعة الحركية مع الكرة وبدونها وسرعة تنفيذ مهارات وخطط اللعب (التكنيك والتكتيك)"

<sup>1</sup> - محمد بريق و ايهاب البديوي، التدريب العرضي - اسس - مفاهيم - تطبيقات : الاسكندرية، منشأة المعارف، 2004، ص44  
<sup>2</sup> - محمد رضا حافظ الروبي، برامج التدريب وتمارين الاعداد، ط1، الاسكندرية، ماهي للنشر والتوزيع وخدمات الكمبيوتر، 2007، ص155  
<sup>3</sup> - <http://www.maktoobblog.com>

وقد اتفقت اكثر المصادر على تقسيم السرعة الى:

- 1- السرعة الانتقالية: وهي الانتقال او التحرك من مكان لآخر باقصى سرعة ممكنة كالعدو السريع لمسافة محدودة مثل 20م.
- 2- السرعة الحركية: وتعني "سرعة الانقباضات الحركية عند اداء الحركة او سرعة انقباض عضلة معينة عند اداء الحركات الوحيدة والمركبة كسرعة ركل الكرة او سرعة الاستلام والتصويب"
- 3- سرعة رد الفعل (الاستجابة): وتعرف بأنها "القدرة على استجابة حركية لمثير معين في اقصر زمن ممكن"

ويقسمها (المندللاوي وسعيد) على قسمين

- 1- رد الفعل البسيط.
- 2- رد الفعل المعقد (المركب)
- 1- رد الفعل البسيط: يعرف بأنه "قابلية الاستجابة لمثير واحد مثل التهديد على المرمى بعد استلام الكرة من الزميل"

2- رد الفعل المعقد (المركب): "وهي الاستجابة غير المسبقة لظهور عدة مثيرات".

وعموما فان التقسيم الذي ذكره الباحثان أعلاه يتفق عليه معظم الباحثين في التدريب الرياضي، ومن وجهة نظر الباحث يرى أن أنواع السرعة في كرة القدم تتبع الهدف من تقسيمها، فعندما تكون هناك استجابة لمثير معين ويتطلب سرعة الحركة فانها تعزى الى سرعة الاستجابة، وعندما يكون الهدف في الانتقال من نقطة الى نقطة اخرى محدودة ولمسافة قصيرة فانها تعني السرعة الانتقالية او قد يكون الهدف من الاداء يتطلب بذل قوى لغرض الحصول على تزايد للسرعة، او قد يكون الهدف الانتقال باسرع ما يمكن ولمسافة اكثر من (40 - 50 م) وكل هذه الانواع مطلوبة لدى لاعب كرة القدم.

### بعض العوامل المؤثرة في السرعة<sup>1</sup>:

صفة السرعة من الصفات البدنية التي تتأثر ببعض العوامل التي يعد تأثيرها إيجابيا في هذه الصفة، ومن هذه العوامل التي تناولها بعض الباحثين "قوة الإرادة، الخصائص

<sup>1</sup> - يحيى السيد اسماعيل، المدرب الرياضي بين الاسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في مجال التدريب ، ط1، الزقازيق، المركز العربي للنشر، 2002، ص30-36

التكوينية للالياف العضلية، القابلية المطاطية للعضلات ومرونة حركة المفاصل والأربطة ، القدرة الجيدة على الاسترخاء العضلي، التكنيك الجيد للركض"

وهناك عوامل أخرى ذكرتها بعض المصادر لا تختلف كثيرا عن العوامل السابقة هي "سرعة سماع الصوت، سرعة ارتخاء العضلات، نوعية الأداء الفني او التكنيكي للحركة، الخصائص التكوينية للحركات، بايوميكانيكية الحركة"

ان جميع هذه العوامل تؤثر ايجابيا في صفة السرعة وتلعب دورا فاعلا في تحسينها اذا ما تم التاكيد عليها خلال البرامج التدريبية، إذ أن هناك ترابطا وثيقا مع بعضها بعضا في سبيل اخراج الحركات باسرع ما يمكن وبالشكل الذي يخدم الهدف الأساس معا وهو تطوير القابلية على سرعة الانقباض والانبساط العضلي .

### البيئة الريفية والحضرية.

اتجاهات الفرد جانب هام من جوانب شخصيته لأنها تحدد نوع السلوك الذي يمكن أن يسلكه كما تحدد نوع استجاباته في المواقف المختلفة التي يتعرض لها كما أن التعرف علي اتجاهات الأفراد يساعد علي فهم خصائصهم المختلفة ، وذلك أمر حتمي لتوجيهها لممارسة الأنشطة الرياضية بما يحقق للفرد أن ينمو في الاتجاه المرغوب

وتعتبر المرحلة الثانوية من المراحل الدراسية الهامة والحاسمة التي يمر بها التلاميذ في مجتمعنا خاصة مع التغيرات الفسيولوجية التي تطرأ عليهم ، وأيضا تعتبر نهاية مرحلة المراهقة وبداية مرحلة الشباب، ولذلك يظهر عدم الاستقرار النفسي والقلق لدى التلاميذ في هذه المرحلة كما أنهم يعيشون في صراع بين حاضرهم ومحاولة تحقيق احتياجاتهم وبين ما يجب أن يكون عليه مستقبلهم، وقد يركز بعض أولياء الأمور على حفز الأبناء على الاستذكار معظم الوقت وعدم ممارسة أي نشاط آخر، مما يتسبب في ظهور بعض الضغوط لدى التلاميذ في هذه المرحلة نتيجة رغبتهم في تحقيق أهدافهم المستقبلية وبين ممارسة الأنشطة التي يحبها ويفضلها التلميذ وتعبير عن اتجاهاته نحو الأنشطة الترويحية<sup>1</sup>. ونرى هذا التوجه في ظل الظروف الاعتيادية التي يعيشها الفرد ولكن كيف يكون الحال في ظل وجود العنف الذي يهدد حياة الفرد بحيث شكلا عبئا اضافيا على مرحلة الشباب في هذه الفترة المهمة غير ان هذه المؤثرات كان لها فوارق بين البيئة الريفية والحضرية كل حسب الضرر المحدد حولة حيث امتازة البيئة الريفية في المجتمع العراقي بظاهرة العنف بشكل اكبر من البيئة الح

<sup>1</sup> -<http://www.faculty.ksu.edu.sa/sport4health/Pages/master.aspx>

ضرية وبالتالي انعكس على توجهات وتطلعات الشباب وبالتالي اثر سلبا على النمو الفسيولوجي الطبيعي وبالتالي اللياقة البدنية ككل.

### الباب الثالث

#### 3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية.

##### 1-3 منهج البحث.

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب دراسة المقارنة لأنه انسب المناهج في حل مشكلة البحث.

##### 2-3 عينة البحث.

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الطلبة الذين تم ترغيبهم بفعالية 100م بعد الاعلان عن النية باختيار لاعبين لتمثيل الكلية والجامعة وبعد اجراء الاختبارات عليهم من قبل اساتذة ومدربي الساحة والميدان والذين من المعول عليهم الاستمرار بالتدريب بفعالية 100م، وقد بلغ عددهم 30 لاعبا وقد راعا الباحثون العمر الزمني للاعبين حيث تراوحت أعمارهم بين (21-24) سنة وكذلك قام الباحثون باستبعاد لاعبين (2) لكونهم لاعبين في اندية الدرجة الاولى.

##### 3-3 أدوات البحث.

استعان الباحثون ببعض الأجهزة والأدوات لإتمام متطلبات البحث وهي:

- ساعة توقيت الكترونية نوع Casio
- شريط قياس
- مجال للركض
- ميزان طبي لقياس الوزن

#### 4-3 القياسات الانثروبومترية والاختبارات الخاصة بإشكال السرعة.

##### 1-4-3 القياسات الانثروبومترية.

- الوزن
- الطول الكلي للجسم.

- قياس طول الساق.
- قياس طول الجذع

### 3-4-2 الاختبارات البدنية

#### 3-4-2-1 اختبار نيلسون لقياس سرعة الاستجابة الحركية<sup>1</sup>.

الهدف من الاختبار قياس سرعة الاستجابة الحركية.

الأجهزة والأدوات: ساعة توقيت، مؤقت، بطاقات ملونة، شريط قياس، طباشير.

وصف الأداء: يرسم خط بطول 1م ويرسم على كلا الجانبين خطين موازيين للخط الوسطي بحيث يبعد كل خط عن خط الوسط مسافة 6.40م بعد ذلك يقف المختبر بحيث يوضع خط المنتصف بين الرجلين ووجهه باتجاه المؤقت ويقوم المؤقت بإعطاء الإشارة بواسطة أظهار كارت ملون بحيث يشير كل لون الى جهة معينة .

حساب الدرجة: الزمن المستغرق من بداية التوقيت لحين الانتهاء بالوصول الى الخط الجانبي تعطى (10) محاولات لكل لاعب ويؤخذ الوسط الحسابي لها، في حالة الركض بالاتجاه الخاطي يستمر المؤقت لحين تصحيح الاتجاه.

#### 3-4-2-2 اختبار ركض 10م من وضع الوقوف

اسم الاختبار: اختبار ركض 10م من وضع الوقوف.

-الهدف من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية

-الأدوات والإمكانات: ساحة ملعب كرة قدم مؤشر عليها مسافة 10 م ويحدد من خط البداية والنهاية، ساعة توقيت، صافرة، أعلام، شواخص

-طريقة الأداء: يقف اللاعب خلف خط البداية من وضع الوقوف

عند سماع إشارة البدء يقوم اللاعب بالركض بأقصى سرعة ممكنة إلى أن يجتاز خط النهاية

-طريقة التسجيل: يسجل للاعب الوقت الذي قطع فيه مسافة 10م .

-يعطى اللاعب محاولة واحدة.

<sup>1</sup> - محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان، اختبارات الاداء الحركي، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1989، ص247-249.

### 3-2-4-3 اختبار ركض 20م من الوقوف

اسم الاختبار: اختبار ركض 20م من الوقوف.

-الهدف من الاختبار: قياس التعجيل .

-الأدوات والإمكانات: الأدوات نفسها التي تم استخدامها في اختبار ركض 10م / من الوقوف - طريقة الأداء: الأدوات نفسها التي تم استخدامها في اختبار ركض 10م / من الوقوف.

-طريقة التسجيل: الطريقة نفسها التي تم بها تسجيل اختبار ركض 10م / من الوقوف لـ 20 م توقيت.

### 3-2-4-4 اختبار السرعة القصوى 30م<sup>1</sup>.

اسم الاختبار: اختبار السرعة القصوى 30م / 10م توقيت.

-الهدف من الاختبار: قياس السرعة القصوى .

-الأدوات والإمكانات: الأدوات نفسها التي تم استخدامها في اختبار ركض 20م / من الوقوف

- طريقة الأداء: طريقة أداء اختبار ركض 20م نفسها.

- طريقة التسجيل: يسجل للاعب الوقت الذي قطع فيه الأمتار العشرة الأخيرة .

- يعطى اللاعب محاولة واحدة .

### 3-5 الوسائل الإحصائية.

• استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية SPSS

<sup>1</sup> - ريسان خريبتموسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية، ج1، جامعة البصرة، مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، 1988، ص99-100

## الباب الرابع

### 4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

#### 1-4 عرض النتائج وتحليلها.

قام الباحثون بعرض النتائج على شكل جداول متناولين اياها بالتحليل والمناقشة.

#### 1-1-4 عرض نتائج القياسات الانثروبومترية وتحليلها.

قام الباحثون بعرض النتائج بشكل جداول حيث تضمن الجدول الاول الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وكما مبين في جدول (1) نرى انه الاوساط الحسابية للعمر قد بلغت (22.20) وبانحراف معياري للبيئة الحضرية في حين بلغ الوسط الحسابي للبيئة الريفية (22.3333) وبانحراف معياري (1.046) اما متغير الطول فقد بلغ الوسط الحسابي (175.0667) وبانحراف معياري (3.5349) للبيئة الحضرية في حين بلغ الوسط الحسابي والانحراف المعياري لطول العينة الريفية (176.4667)(10.9926) على التوالي، اما متغير الوزن للعينة من البيئة الحضرية فقد بلغ الوسط الحسابي له (73.80) وبانحراف معياري (1.9712) في حين بلغ الوسط الحسابي والانحراف المعياري لوزن العينة الريفية (76.8667)(8.2969)، اما متغير طول الجذع للعينة الحضرية فقد بلغ الوسط الحسابي لها (53.20) وبانحراف معياري (2.7045) في حين بلغ الوسط الحسابي والانحراف المعياري لطول الجذع للعينة الريفية (55.00)(3.0472) على التوالي. اما متغير طول الطرف السفلي فقد بلغ الوسط الحسابي للعينة الحضرية (1.0653) وبانحراف معياري (4.809) في حين بلغ الوسط الحسابي والانحراف المعياري لطول الطرف السفلي لعينة البحث من البيئة الريفية (1.0647)(4.389) على التوالي.



### جدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للقياسات الانثروبومترية قيد البحث للبيئة الحضرية والريفية

ت	المتغيرات	البيئة الحضرية		البيئة الريفية	
		ع	س	ع	س
1	العمر	1.0142	22.20	1.0465	22.3333
2	الطول	3.5349	175.0667	10.9926	176.4667
3	الوزن	1.9712	73.80	8.2969	76.8667
4	طول الجذع	2.7045	53.20	3.0472	55.00
5	طول الطرف السفلي	4.809	1.0653	4.389	1.0647

#### 2-1-4 عرض نتائج الاختبارات البدنية.

من خلال الجدول ادناه نرى ان الوسط الحسابي لسرعة الاستجابة الحركية لعينة البحث من البيئة الحضرية قد بلغ (1.6253) في حين بلغ الوسط الحسابي لها (0.1288) في حين نرى ان اللعينة من البيئة الحضرية قد بلغ الوسط الحسابي لها (1.6833) وبانحراف معياري (0.1116)، اما اختبار التعجيل فقد بلغ الوسط الحسابي للعينه من البيئة الحضرية (3.4807) وبانحراف معياري (0.1477) في حين بلغ كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري للتعجيل للعينه من البيئة الريفية (3.770)(0.2567) على التوالي، اما اختبار السرعة الانتقالية للعينه من البيئة الحضرية فقد بلغ الوسط الحسابي لها (2.0467) وبانحراف معياري (0.1214) في حين بلغ الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار السرعة الانتقالية للعينه من البيئة الريفية (2.0240)(0.1617)، اما اختبار السرعة القصوى للعينه من البيئة الحضرية فقد بلغ الوسط الحسابي لها (1.4393) وبانحراف معياري (0.1146) في حين بلغ الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار السرعة القصوى للعينه من البيئة الريفية (1.4540)(0.2207) على التوالي.

جدول (2)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات البدنية قيد البحث للبيئة الحضرية والريفية

ت	المتغيرات	البيئة الحضرية		البيئة الريفية	
		ع	س	ع	س
1	سرعة الاستجابة الحركية	0.1288	1.6253	0.1116	1.6833
2	تزايد السرعة	0.1477	3.4807	0.2567	3.770
3	السرعة الانتقالية	0.1214	2.0467	0.1617	2.0240
4	السرعة القصوى	0.1146	1.4393	0.2207	1.4540

3-1-4 مقارنة نتائج البيئتين الحضرية والريفية ومناقشتها.

جدول (3)

يوضح الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة t لقياس الفروق بين العينتين الحضرية والريفية

ت	المتغيرات	البيئة الحضرية		البيئة الريفية		اختبار t	الفروق
		ع	س	ع	س		
1	العمر	1.0142	22.20	1.0465	22.3333	0.354	غير معنوي
2	الطول	3.5349	175.0667	10.9926	176.4667	0.470	غير معنوي
	الوزن	1.9712	73.80	8.2969	76.8667	1.393	معنوي
	طول الجذع	2.7045	53.20	3.0472	55.00	1.711	معنوي
	طول الساق	4.809	1.0653	1.0647	4.389	0.040	غير معنوي
	سرعة الاستجابة	0.1288	1.6253	0.1116	1.6833	1.318	معنوي
	التعجيل	0.1477	3.4807	0.2567	3.770	2.632	معنوي
	السرعة الانتقالية	0.1214	2.0467	0.1617	2.0240	0.434	غير معنوي

السرعة القصوى	1.4393	0.1146	1.4540	0.2207	0.228	غير معنوي
---------------	--------	--------	--------	--------	-------	-----------

من خلال الجدول (3) الذي يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة t نرى ان هناك فروقات معنوية واخرى غير معنوية بين متغيرات البحث اذ نرى ان الفرق غير معنوي بين البيئة الحضرية والريفية في متغير العمر وهذا امر طبيعي حيث ان اغلب الطلبة المقبولين هم من الطلبة الجدد وليس لديهم سنوات رسوب كثيرة في المراحل الدراسية المختلفة. اما متغير الطول فنرى ايضا انه لم يسجل اي فروق حيث كان الفرق عشوائى بين البيئة الحضرية والريفية وهذا بالتأكيد هو نابع من واقع الا وهو ان عامل الطول يتاثر بالعوامل الوراثية وليس للبيئة تاثير عليه. اما متغير الوزن فنرى ان الفرق معنوي ولصالح العينة من البيئة الريفية وهذا مناف عما كان معروف سابقا حيث كان يعرف على البيئة الريفية كثرة الحركة وبالتالي امتيازهم بجسم رشيق وقوي غير ماعكس هذا الوقائع هي الظروف التي مر بها البلد وخصوصا البيئة الريفية من محافظة ديالى التي امتازت بالعنف بشكل اكبر من المدينة وبالتالي ماثر سلبا على ساكنيها وجعلهم يفقدون العمل والزامهم مساكنهم وبالتالي انعكست هذه الحالة على متغير الوزن بالزيادة. وكذلك سجل متغير طول الجذع فروقا معنويا بين البيئة الحضرية والريفية ولصالح البيئة الريفية وهذا امر طبيعي لتفوق العينة من البيئة الريفية على العينة من البيئة الحضرية في الطول على الرغم من عدم وجود فرق معنوي لمتغير الطول. اما متغير طول الساق فهو الاخر لم يسجل اي فرق معنوي بين كل من البيئة الحضرية والريفية. اما متغير سرعة الاستجابة الحركية فنرى ان هناك فرق معنوي بين البيئة الحضرية والريفية والصالح العينة من البيئة الحضرية ويرى الباحثون ان الفرق المعنوي هنا قد يكون بفعل عوامل وراثية قد تتعلق بنوع الليفة العضلية او قد يكون السبب ان العينة من البيئة الحضرية لم تنقطع عن ممارسة التمرينات الرياضية وبالتالي ما عطاها عاملا محسنا من خلال تكرارات الاداء والتي من شأنها ان تحسن سرعة السيال العصبي مثلا وبالتالي انعكس بشكل ايجابي على سرعة الاستجابة الحركية والذي افتقر اليه ابن البيئة الريفية وهذا يتفق مع ما اشار اليه (محمد العربي شمعون) الى ان "خلال التدريب تحدث استنثارات عصبية كافية لتقوية الممرات العصبية للاشارات الصادرة من المخ الى العضلات العاملة خلال الاداء وتزداد هذه التقوية مع زيادة عدد التكرارات الصحيحة"<sup>1</sup>. ونرى كذلك متغير التعجيل قد حقق فرقا معنويا بين البيئة الحضرية والريفية ولصالح البيئة الحضرية ويفسر الباحثان ذلك ان هذا المتغير هو في الاساس يعتمد على عدة عوامل منها بداية الانطلاق التي تعتمد على كفاءة

<sup>1</sup> - محمد العربي شمعون، التدريب العقلي في المجال الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، 1996، ص30

الحواس في استقبال المثير ومن ثم رد الفعل لذلك المثير وكذلك سرعة استجابة الفرد وهذا ما تتميز به ابن البيئة الحضرية الناقل العصبي في منطقة التشابك العصبي العضلي وبالتالي زيادة في سرعة اىصال السيال العصبي وهذا يتفق مع ما اشارت اليه (عايدة عبد الهادي) الى ان "التحسن في سرعة السيال العصبي قد يعود الى النواقل العصبية اي قد يكون هناك تحسن في كفاءة الاستيل كولين في منطقة التشابك العصبي العضلي"<sup>1</sup> ويشير الباحثون الى ان سبب هذه الفروق قد يعود الى كفاء وكذلك قوة الفرد النابعة من التكوين الجسماني للفرد وهذا ما يوضع الباحثون امام تساؤلات هي ماهي طبيعة التكوين الجسماني لهذه العينيتين وهل ان الزيادة في وزن العينة من البيئة الريفية هي بزيادة الكتلة العضلية ام زيادة على مستوى الدهون. اما متغير السرعة الانتقالية فنرى ايضا انه لم يسجل اي فرق معنوي بين البيئتين وكذلك اختبار السرعة القصوى نراه ايضا لم يسجل اي فرق معنوي.

## الباب الخامس

### 4- الاستنتاجات والتوصيات.

#### 1-5 الاستنتاجات.

- 1- امتياز عينة البيئة الحضرية بكفاءة اعضاء الحس والتي انعكس على اختبار سرعة الاستجابة الحركية.
- 2- كفاءة عينة البحث من البيئة الحضرية باستخدام النظام الفوسفاجيني والذي عكسه اختبار تزايد السرعة.

#### 2-5 التوصيات.

- 1- اعتماد مبدا الانتقاء المعتمد على البيئة المنحدر منها اللاعب وخصوصا فيما يتعلق باختيار اللاعبين للاعب التي تعتمد على سرعة الاستجابة الحركية والتعجيل.
- 2- اجراء دراسات تتعلق بدراسة تركيب الجسم والبحث فيما اذا كانت زيادة الوزن تتعلق بزيادة نسبة الدهون ام في زيادة الكتلة العضلية.
- 3- اجراء بحوث اخرى تتعلق بعملية الانتقاء اعتمادا على المتغيرات قيد البحث بفعاليات اخرى.

<sup>1</sup> - عايدة عبد الهادي، فسيولوجيا جسم الانسان، ط1، عمان، دار الشروق، 2001، ص489

## المصادر.

- 1- عايدة عبد الهادي، فسيولوجيا جسم الانسان، ط1، عمان، دار الشروق، 2001
- 2- محمد العربي شمعون، التدريب العقلي في المجال الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، 1996
- 3- يحيى السيد اسماعيل، المدرب الرياضي بين الاسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في مجال التدريب ، ط1، الزقازيق، المركز العربي للنشر، 2002
- 4- محمد بريقع وايهاب البديوي، التدريب العرضي – اسس – مفاهيم – تطبيقات : الاسكندرية، منشأة المعارف، 2004.
- 5- محمد رضا حافظ الروبي، برامج التدريب وتمارين الاعداد، ط1، الاسكندرية، ماهي للنشر والتوزيع وخدمات الكمبيوتر، 2007
- 6- ريسان خريطموسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية، ج1، جامعة البصرة، مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، 1988
- 7- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان، اختبارات الاداء الحركي، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1989

9- <http://www.maktoobblog.com>

10- <http://www.faculty.ksu.edu.sa/sport4health/Pages/master.aspx>