

معايير كتابة تقارير البحوث في ضوء توجهات

الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA

أ.د/ هشام بركات بشر حسين

معايير كتابة تقارير البحوث في ضوء توجهات الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA

أ.د/ هشام بركات بشر حسين

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات، جامعة الملك سعود، السعودية

hbisher@hotmail.com

قبلت للنشر في ١/٨/٢٠١٩م

قدمت للنشر في ١/٦/٢٠١٩م

الملخص: تحاول الورقة الحالية تحديد مؤشرات هادية وملائح خارطة طريق لكتابة تقارير البحوث في ضوء توجهات الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA، والوصول إلى نموذج مقترح لبنية التقرير البحثي مع اختلاف التصميمات البحثية ومناهج البحث المستخدمة، حيث تستعرض الورقة معلومات ينبغي تضمينها في تقرير البحث بغض النظر عن التصميم البحثي المستخدم، ومعايير كتابة تقرير البحث في حالة إجراء معالجات أو تدخلات علاجية، ومعايير كتابة تقرير البحث في حالة استخدام التعيين العشوائي أو غير العشوائي للمشاركين في التجربة، وكذلك معايير كتابة تقرير بحوث التحليل البعدي Meta-Analysis. وتوصلت نتائج المسح والتحليل إلى مجموعة عناصر لبنية تقرير البحث هي: العنوان، الملخص، متن التقرير (متضمناً المقدمة - الأساليب والطرق - النتائج - المناقشة)، قائمة المراجع، والملاحق إن وجدت.

الكلمات الدلالية: معايير كتابة تقارير البحوث، تقرير البحث، التصميم البحثي.

Journal Article Reporting Standards in the light of American Psychological Association Style

Prof. Dr. Hisham Barakat Hussein

Professor of Mathematics Education, King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia.

hbisher@hotmail.com

Received in 1st June 2019

Accepted in 1st August 2019

Abstract: The paper attempts to identify indicators to write the research reports in the light of the APA Style, and to shape a proposed model for Research Reports structure. The paper reviews information to be included in Journal Article Reporting Standards (JARS) Information Recommended for Inclusion in Manuscripts That Report New Data Collections Regardless of Research Design, Meta-Analysis Reporting Standards (MARS) Information Recommended for Inclusion in Manuscripts Reporting Meta-Analyses, and Flow of Participants Through Each Stage of an Experiment or Quasi-Experiment. The results of the survey and analysis proposed a model for Research Reports structure as: title, summary, report body (introduction, methods, results, discussion), bibliography, and annexes if any.

Key Words: Journal Article Reporting Standards, Research Report, Research Design, APA.

مقدمة

يحاول كثير من شباب الباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية نشر بحوث في مجلات أجنبية مرموقة وذات معامل تأثير مرتفع، ولكن المفاجأة تكون إما بعدم قبول البحث مبدئياً، أو رفض بعد التحكيم، وهو أمر يندر حدوثه في كثير من المجلات التي تصدر باللغة العربية، ويغيب عن أذهان البعض أن بنية البحوث باللغة العربية ابتعدت بشكل واضح عن بنية البحوث في المجلات الأجنبية، حيث تتبع معظم المجلات الدولية المرموقة معايير قامت بنائها وتطويرها مؤسسات كبرى بعد جهود مضنية.

إن اتباع معايير واضحة ومحددة مسبقاً يسهل على الباحث مهمة كتابة تقرير البحث، ليصبح التقرير مطابقاً إلى حد كبير لشروط قبول البحوث في المجلات المرموقة ذات معامل التأثير المرتفع، ويتبقى على الباحث بعدها مهمة المطابقة الكاملة لبحثه مع معايير مجلة محددة بعينها مطلوب النشر- فيها؛ بما يؤدي لارتفاع نسبة قبول المجلة للبحث.

ولعل من أشهر معايير كتابة تقارير البحوث، معايير الجمعية الأمريكية لعلم النفس (American Psychological Association - APA) التي قدمت دليلاً لكتابة البحوث بمختلف مناهج البحث، وتم تطوير الدليل عدة مرات منذ العام ١٩٥٤ وحتى صدر الاصدار السادس عام ٢٠١٠م. (<https://www.apastyle.org/manual>)

في العام ٢٠١٠ أصدرت الجمعية الأمريكية لعلم النفس (American Psychological Association - APA) الاصدار السادس لدليل النشر- (APA 6Ed)، إلى جانب مجموعة من المقالات والارشادات لتكون بمثابة مؤشرات هادية للباحثين يستخدمونها كمعايير لكتابة تقارير البحوث، وكانت هذه المقالات تتضمن معلومات ترى الجمعية ضرورة تضمينها في تقرير البحث بغض النظر عن التصميم البحثي المستخدم، أو في حالة استخدام منهج محدد. وكذلك في حالة بحوث التحليل البعدي Meta-Analyses. ومعظمها موجود على هذا الرابط. (<https://www.apastyle.org/jars>)

بالرجوع للإصدار السادس من دليل النشر للجمعية الأمريكية لعلم النفس، وتحليل مجموعة المقالات والارشادات لكتابة تقارير البحوث باختلاف تصاميم البحوث والمناهج البحثية المستخدمة، يمكن الوصول أن تقرير البحث الذي تفرجه هذه الارشادات؛ يتكون من العناصر الرئيسية التالية:

- العنوان.
- الملخص.
- متن التقرير (المقدمة – الأساليب والطرق – النتائج – المناقشة).
- قائمة المراجع.
- الملاحق.

والشكل التالي (شكل ١) يلخص عناصر التقرير البحثي.



شكل (١) عناصر التقرير البحثي

ويمكن تفصيل محتويات هذه العناصر كما يلي:

أولاً: معلومات ينبغي تضمينها في تقرير البحث بغض النظر عن التصميم البحثي المستخدم. هناك مجموعة من المعلومات التي ينبغي تضمينها في تقرير البحث منها العناصر التالية:

(١) العنوان

يتضمن تعريف بمتغيرات البحث، والقضايا النظرية موضوع البحث، والعلاقات بينها. وعلى الباحث مراعاة شروط خاصة منها: استخدام البيانات ومدى ظهورها في منشورات سابقة أو رسائل علمية، وتوضيح مصادر تمويل البحث، وتحديد أي علاقات قد تسبب تضارب مصالح

(٢) الملخص

يوضح المشكلة موضع البحث، ويبين المشاركين والمفحوصين، وتحديد الخصائص وثيقة الصلة، ويوضح أساليب البحث متضمنة حجم العينة، والأدوات المستخدمة، وآلية قياس المخرجات، وخطوات جمع البيانات، وتصميم البحث (سواء تجريبي أو دراسة حالة أو غيرها). والنتائج متضمنة حجم الأثر وفترة الثقة ومستويات الدلالة الاحصائية، وأخيراً الخلاصة والاسهامات والتطبيقات.

(٣) المقدمة

توضح أهمية موضوع البحث، والاسهامات النظرية والتطبيقية، وفيها مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة المرتبطة بالموضوع، وتوضيح أوجه الاختلاف عن الدراسات السابقة. كذلك تحديد الفروض والأهداف وعرض النظريات المستخدمة لاشتقاق الفروض، وتحديد الفروض الأولية والثانوية، وكيفية ارتباط الفروض والتصميم البحثي.

(٤) الأساليب والطرق

يتضمن هذا العنصر مجموعة من العناصر الفرعية هي (سمات وخصائص المشاركين، اجراءات اختيار العينة، حجم العينة، والقوة والضبط، والقياس والمتغيرات، وتصميم البحث). وذلك كما يلي:

- سمات وخصائص المشاركين: محكات الاختيار أو الاستبعاد من المشاركة في العينة متضمنة قيود السمات الديموجرافية ان وجدت. وتوضيح السمات الديموجرافية وأهميتها، ومنها (المستوى التحصيلي في مادة دراسية).
- إجراءات اختيار العينة: إجراءات اختيار المشاركين في التجربة متضمنة توضيح طريقة اختيار العينة، ونسبة العينة من المجتمع الأصل، وطريقة الاختيار هل بالاختيار الذاتي أم بترشيح الآخرين مثل المدارس مثلاً. ومكان جمع البيانات وأليتها، وموافقات العينة على المشاركة في التجربة، وأساليب سداد المقابل المالي نظير مشاركتهم. وتوضيح آلية وكيفية مراجعة تحقق الاتفاقيات والمعايير الأخلاقية وتوفير الملاحظة الآمنة.
- حجم العينة، والقوة والضبط: الحجم المطلوب للعينة، الحجم الفعلي وهل متوافق أم مختلف عن الحجم المطلوب، وكيفية تحديد حجم العينة، وتحليل القوة والأساليب المستخدمة، وتقدير العوامل المؤثرة في ذلك. وشرح وتوضيح أي تحليلات مؤقتة أو قواعد تم استثنائها وتجاوزها.
- القياس والمتغيرات: تعريف وتحديد كل القياسات والمتغيرات الأولية والثانوية، والقياسات والبيانات التي تم جمعها ولم تظهر في تقرير البحث، وتبرير ذلك. كذلك الأساليب والطرق المستخدمة لجمع البيانات، والطرق المستخدمة لدعم جودة القياس ومنها (تدريب جامعي البيانات، ومدى ثباتهم، واستخدام ملاحظات متعددة. وكذلك عرض معلومات عن صلاحية أدوات البحث مثل خصائصها السكومترية والبيومترية.
- تصميم البحث: الشروط الطبيعية والمصطنعة التي تمت ملاحظتها. وتوضيح نوع التصميم البحثي (يمكن هنا الاستفادة من الجزء الوارد ثالثاً عند استخدام العينات العشوائية أو غير العشوائية، حيث التجارب العشوائية (نموذج أ) ، شبه التجريبي (نموذج ب)، وأي تصميمات أخرى تتطلب أساليب مختلفة لكتابة تقرير البحث).

ويمكن تلخيص عناصر الأساليب والطرق المستخدمة في التقرير البحثي في الشكل التالي:



شكل (٢) عناصر الأساليب والطرق المستخدمة في التقرير البحثي

٥) النتائج

تتضمن النتائج توضيحاً لمجموعة عناصر هي (تدفق المشاركين، انتقاء واختيار المشاركين، والاحصاء وتحليل البيانات، والتحليل الإضافي، وذلك كما يلي:

- تدفق المشاركين: توضيح العدد الكلي للمشاركين، وتتبع المشاركين في كل مرحلة من مراحل البحث وتوضح أكثر في شكل (٤).
- الانتقاء والاختيار: توضيح اختيار وانتقاء المشاركين في البحث وفترات الاختيار ومراحل إعادة القياس والمتابعة لقياس بقاء الأثر.
- الاحصاء وتحليل البيانات: تتضمن معلومات عن مشكلة البحث والفروض الاحصائية، وتوزيع البيانات المؤثرة في صلاحية النتائج وجودتها. وكذلك البيانات المفقودة، وتكرارها ونسبتها من كامل البيانات، والدلائل التجريبية والفروض النظرية لأسباب فقد البيانات، وأساليب تحديد البيانات المفقودة. ولكل نتيجة أولية أو ثانوية

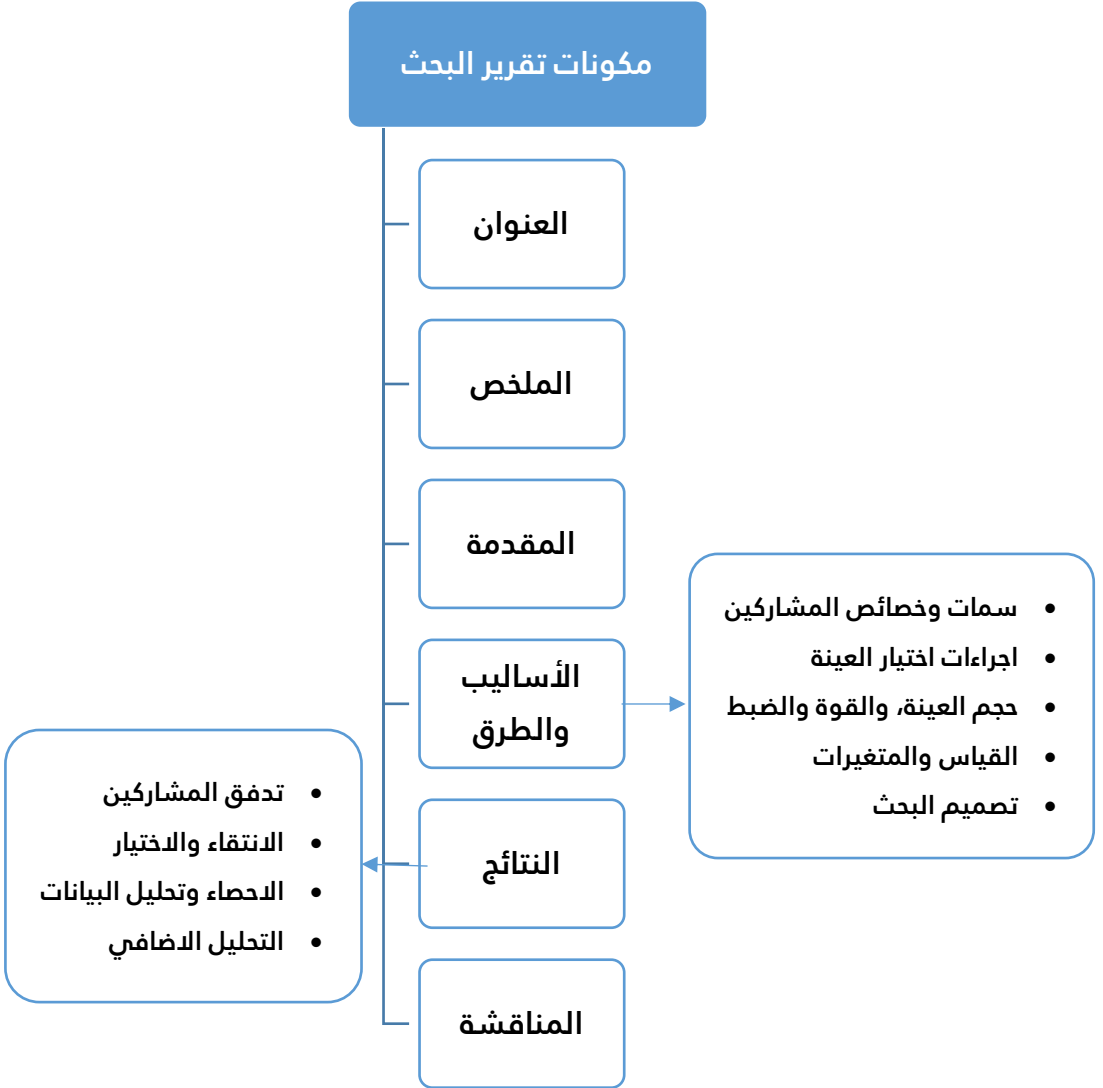
يتم وضع موجز عن البيانات المفقودة من كل تحليل، والمجموعات الفرعية، العينات الصغرى، والمتوسطات والانحراف المعياري، والانحدار، والاحصاء الوصفي. وحجم الأثر وفترات الثقة. في الاحصاء الاستدلالي لاختبار الفروض الصفرية، وتوضيح الخطأ من النمط الأول، والاتجاه والمقدار، ودرجة الحرية، وقيمة P، حتى وان لم يوجد أثر دال. وفي التحليل متعدد المتغيرات متضمناً (تحليل الانحدار أو التباين، وتحليل التباين المتعدد، وتحليل النمذجة، والتحليل الهرمي الخطي)، وتحليل التباين للعناصر المثبتة Covariate، ومعاملات الارتباط، والمصفوفات. وتحديد المشكلات التي تمت مواجهتها (فشل التقارب، فراغات الحلول والبيانات)، ونقاط تطرف البيانات وشذوذها. والبرمجيات الاحصائية المستخدمة، مع ذكر أي عمليات إحصائية إجرائها.

- التحليل الاضافي: مناقشة اسهام التحليل الاضافي في تقييم الاخطاء الاحصائية.

٦ المناقشة

عبارات لدعم أو عدم دعم جميع الفروض الأصلية، والتمييز بين الفروض الأولية والثانوية، والتوضيحات الاضافية. والتشابه والاختلاف بين نتائج البحث، ونتائج البحوث السابقة مع الأخذ في الاعتبار مصادر التحيز، والمؤثرات على الصدق الداخلي للقياس، وعدد الاختبارات ومرات تطبيقها والتداخل بينها، وحدود البحث ونقاط ضعف البحث. قابلية تعميم النتائج (الصدق الخارجي) مع الأخذ في الاعتبار الجمهور المستهدف، ومختلف قضايا وموضوعات السياق ومؤثراته. ومناقشة اسهامات النتائج وتأثيرها في البحوث المستقبلية والبرامج والسياسات.

والشكل التالي يوضح مكونات تقرير البحث بغض النظر عن التصميم البحثي المستخدم.



شكل (٣) مكونات تقرير البحث بغض النظر عن التصميم البحثي المستخدم

ثانياً: معايير كتابة تقرير البحث في حالة إجراء معالجات أو تدخلات علاجية

عند إجراء معالجات أو تدخلات علاجية، تستخدم نفس المعلومات والعناصر السابقة،

ويضاف عليها ما يلي:

(١) الأساليب والطرق

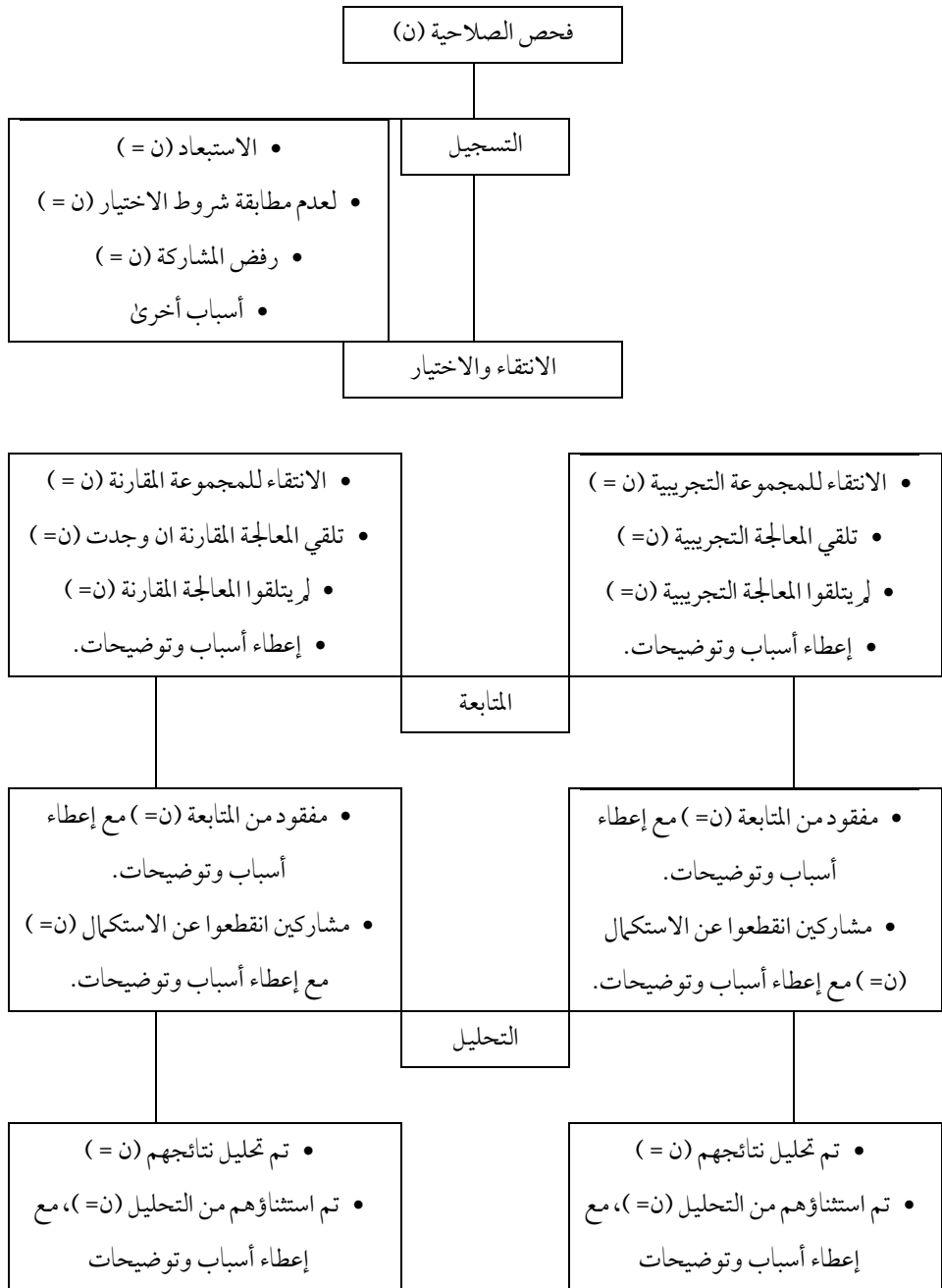
- المعالجات والتدخلات التجريبية : وصف التجريب أو التدخل المقصود لكل شروط البحث، متضمناً المجموعة الضابطة، وإجراء التجربة وتوقيتها. وتوضيح محتوى المعالجات والتدخلات لكل تجربة أو جزء منها، مع إيجاز وتلخيص التعليمات وتقديم حرفياً. طرق وأساليب تقديم المعالجات لعينة المشاركين، مع وصف الأدوات والمواد المستخدمة، وتحديد وظائفها في التجربة. مع توضيح تقديم المعالجات والتدخلات وتحديد من الذي قدم هذه المعالجات ومستوى مهنيته واحترافه والتدريب الذي حصل عليه، وعدد مرات التقديم، والمتوسط، والانحراف المعياري والمدى، وعدد المشاركين في كل مرة. وكذلك تحديد السياق ومكان تقديم المعالجات، والكم والمدة لتقديم المعالجات، عدد الحصص، والحلقات أو اللقاءات المخططة مسبقاً والمنفذة فعلياً. وتوضيح الفترة الزمنية التي استغرقتها كل وحدة للمعالجة والتجريب، وتوضيح الأنشطة الداعمة، واستخدام لغات أخرى والترجمة (ان وجد).
- وحدات تقديم المعالجات ووحدات التحليل: تحديد وحدة تقديم المعالجة للمشاركين، وعدد المشاركين أثناء التجربة، وتقسيمهم لمجموعات، مع وصف أصغر وحدة للتحليل (فردية - مجموعات - فصول). وإذا اختلفت وحدة التحليل عن وحدة التقديم والمعالجة، فينبغي وصف وتحديد أساليب التحليل المستخدمة لتلافي ذلك متضمنة تعديل الخطأ المعياري، واستخدام مستويات متعددة للتحليل).

٢) النتائج

- تدفق المشاركين: توضيح العدد الكلي للمجموعات، وعدد المشاركين في كل مجموعة، وتوضيح عدد المشاركين الذين لم يكملوا التجربة، أو كسروا أي قاعدة من قواعد التجربة مع تفسير ذلك وتبريره، وتوضيح عدد المشاركين في التحليل الأولي، وعدد المشاركين في كل مرحلة من مراحل البحث. انظر شكل (٤) يوضح تدفق المشاركين.
- الأمانة العلمية: دلائل توضح تنفيذ التجربة فعلياً في الميدان.
- البيانات الأساسية: السمات والخصائص الديموجرافية والإكلينيكية لكل مجموعة.
- الاحصاء وتحليل البيانات: توضيح الأساليب الاحصائية المستخدمة ودلائلها وأثارها.
- الاحداث المعاكسة وأثارها الجانبية: توضيح كل الأحداث العكسية المهمة والمؤثرات الجانبية على كل مجموعة من مجموعات البحث.

٣) المناقشة

- مناقشة النتائج مع الأخذ في الحسبان آلية المعالجات التجريبية التي كانت مخططة ومقصودة مسبقاً. ومناقشة نجاح المعالجات أو فشلها، وحدود تطبيق النتائج في الميدان. وعرض تعميم النتائج (الصدق الخارجي) مع الأخذ في الاعتبار خصائص وسمات المعالجات التجريبية وتحديد المعالجات التي تم قياسها وكيف تم ذلك، وطول فترة المتابعة، والدوفع والحوفز، ومعدلات الالتزام والامتثال. وعرض الدلائل التجريبية والإكلينيكية للنتائج، وأسس التفسيرات.



شكل (٤) تدفق المشاركين خلال كل مرحلة من مراحل البحث (تجريبي أو شبه تجريبي)

<https://www.apastyle.org/jars/jars-quant-participant-flowchart.pdf>

<http://dx.doi.org/10.29009/ijres.2.4.4>

ثالثاً: معايير كتابة تقرير البحث في حالة استخدام التعيين العشوائي أو غير العشوائي للمشاركين في التجربة.

١. الأساليب والطرق عند استخدام التعيين العشوائي (العينات العشوائية) (نموذج أ)
 - الأساليب العشوائية: الخطوات المستخدمة لتوليد متسلسلة اختيار عشوائي للعينة متممة شرح وتفصيلات عن القيود (مثل المنع والمطابقة).
 - الاخفاء في الاختيار العشوائي: كيف تم الاخفاء والتعمية حتى تم اختيار للتجربة.
 - تنفيذ الاختيار العشوائي: من الذي قام بالاختيار العشوائي، ومن اختار المشاركين، ومن قسمهم لمجموعات.
 - الاخفاء والتعمية: أي من المشاركين أثناء المعالجات أو النتائج كان لا يدري بشروط الاختيار، وكيف تم تنفيذ الاخفاء والتمويه، وكيفية التحقق من نجاحه.
 - الأساليب الاحصائية: الأساليب الاحصائية المستخدمة لمقارنة المجموعات في النتائج الأولية، والأساليب الاحصائية المستخدمة في التحليل الاضافي للنتائج مثل المجموعات الفرعية، والتحليل المعدل. والاساليب المستخدمة في التحليل الوسيط.
٢. الأساليب والطرق عند استخدام التعيين غير العشوائي (نموذج ب)
 - أساليب وطرق الاختيار: وحدة الاختيار (فردية - مجموعات - مجتمع)، وطرق اختيار الوحدات في ضوء شروط البحث متضمنة شرح أي قيود (المطابقة-التقليل-التصغير)، والطرق المستخدمة لتقليل التحيز عند اختيار العينة (المطابقة، نزعة مطابقة الدرجات).
 - الاخفاء والتعمية: وحدة الاختيار (فردية-مجموعات-مجتمع)، وطرق اختيار الوحدات في ضوء شروط البحث متضمنة شرح أي قيود (المطابقة-التقليل-التصغير)، والطرق المستخدمة لتقليل التحيز عند اختيار العينة (المطابقة، نزعة مطابقة الدرجات).

- الأساليب الاحصائية: الأساليب الاحصائية المستخدمة لمقارنة المجموعات في التحليل الأولي متضمنة الطرق المركبة لارتباط البيانات. والأساليب الاحصائية المستخدمة لمقارنة المجموعات في التحليل الاضافي والمعدل (مثل نمذجة الفروق في القياس القبلي وضبطها). وأيضاً الأساليب الاحصائية المستخدمة في التحليل الاحصائي الوسيط.

رابعاً: معايير كتابة تقرير بحوث التحليل البعدي Meta-Analysis

(١) العنوان: يكون العنوان واضحاً، فالتقرير يصف تركيب البحث ويمكن أن يتضمن عبارة "تحليل بعدي" اذا كانت مرغوبة، ويتم وضع تذييل يوضح مصدر دعم وتمويل البحث إن وجد.

(٢) الملخص: المشكلة أو العلاقات التي تم بحثها، وشروط ومحكات الاختيار للخضوع للفحص والبحث، وأنواع وأنماط المشاركين في الدراسات السابقة موضع الفحص، وأساليب وطرق التحليل البعدي متضمنة حجم الأثر وأي عوامل مهمة، والخلاصة متضمنة حدود البحث، والاسهام والأثر الذي سيقدمه البحث للنظرية والتطبيق والسياسات.

(٣) المقدمة: عبارات واضحة عن السؤال أو العلاقات موضع الفحص والبحث، وخلفية تاريخية، وعرض للقضايا والموضوعات النظرية والتطبيقية والسياسات المرتبطة بالسؤال أو العلاقات موضع البحث. منطقية وأسس الاختيار والتميز في البحث والنتائج، وأنواع التصميم البحثي المستخدم في الدراسات السابقة موضع التحليل البعدي ونقاط القوة والضعف فيها، أنماط التنبؤ وقياس المخرجات المستخدمة، وخصائصها السيكمومترية. ومجتمع البحث والفروض ان وجدت.

(٤) الأساليب والطرق:

- محكات الاختيار والاستبعاد: خصائص المتغيرات المستقلة والتابعة، مجتمع المقبولين للمشاركة، وسمات التصميم البحثي المقبول (عشوائية الاختيار مثلاً)، الفترة الزمنية لإنجاز كل بحث من الدراسات السابقة، القيود الجغرافية والثقافية.
- التحليل الرئيس والوسيط: تعريف كل فئات الترميز والتشفير المستخدمة في قياس واختبار العلاقات الرئيسة والوسيطه موضع الاهتمام.
- استراتيجيات البحث: المراجع وقواعد بيانات الاستشهادات المستخدمة، وعمليات البحث المسجلة (متضمنة المستقبلية)، وبرمجيات البحث واصداراتها، والكلمات الدلالية المستخدمة عند البحث في قواعد البيانات. والفترة الزمنية التي تحتاجها كل دراسة لإنجازها والانتهاؤها منها، وأي جهود للوصول إلى البحوث والدراسات المتاحة ومنها الأسئلة المطروحة في قوائم البريد الالكتروني (List serves)، والتواصل مع المؤلفين والباحثين وايضاح كيفية اختيارهم، وقوائم المراجع والتقارير التي تم الرجوع إليها وفحصها. وأساليب تحدي الدراسات السابقة بلغات أخرى، وعمليات تحديد شروط القبول للفحص والبحث، وأشكال التقارير التي تم الرجوع إليها (ملخصات - نص كامل)، وعدد ومؤهلات المحكمين، والموافقات وعدم الموافقة وتبريرها. والبحاث والدراسات غير المنشورة وكيفية الوصول إليها ومعالجتها
- اجراءات الترميز والتشفير: عدد ومؤهلات القائمين على الترميز والتشفير (مستويات خبرتهم في المجال، وتدريبهم واحترافيتهم)، وموثوقية الترميز والاتفاق عليه، وتحديد هل كل تقرير بحثي تم ترميزه بأكثر من رمز من عدمه، وان حدث فكيف تم حل مشكلات عدم الاتفاق بين القائمين على الترميز. وتقييم جودة البحوث السابقة، واذا تم استخدام مقياس للجودة فينبغي وصف شروط واجراءات تطبيقه. واذا تم ترميز

خصائص وسمات التصميم البحثي، فما هي هذه السمات والخصائص، وتوضيح كيفية التعامل مع البيانات المفقودة

- الأساليب الاحصائية: قياس حجم الأثر، وصيغ ومعادلات حساب حجم الأثر، وتصحيح حساب حجم الأثر (تحيز المجموعات - عدم تساوي العينات)، وحساب حجم الأثر باختلاف العمر، وحساب فترات الثقة لحجم الأثر، وثبات فترات الثقة، ونماذج حساب حجم الأثر الثابتة أو العشوائية، وآلية اختيار النموذج، وعدم التجانس في حجم الأثر، ونتائج وأثار قياس (Ms and SDs) للعلاقات بين المتغيرات. وقياس حساسية البيانات (تحيز المنشورات - التقارير المتقاة)، واختبار القيم الاحصائية المتطرفة، والقوة الاحصائية للتحليل البعدي، والبرامج والبرمجيات الاحصائية المستخدمة لإعداد التحليل الاحصائي.

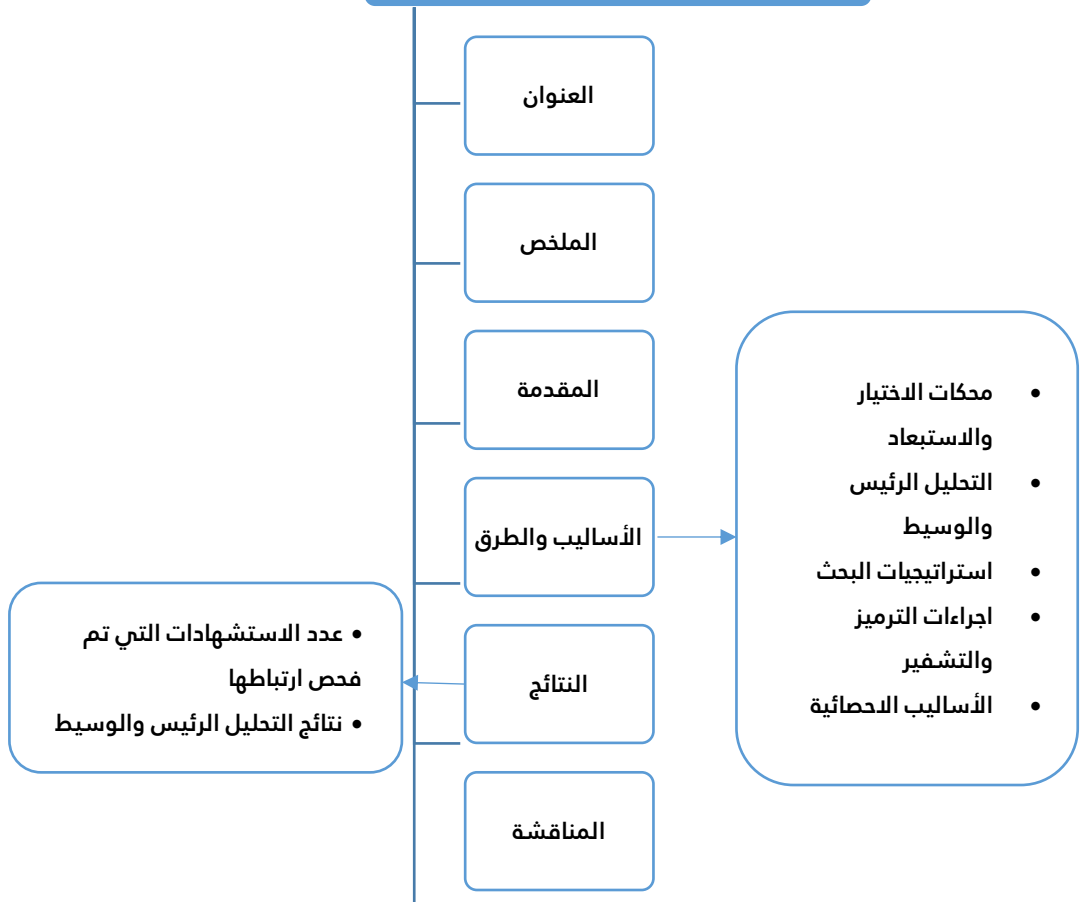
٥) النتائج

- عدد الاستشهادات التي تم فحص ارتباطها، وقائمة بها، وعدد الاستشهادات التي تتضمن معظم وليس كل الشروط المستبعدة من التحليل البعدي. وجدول يبين معلومات وصفية لكل دراسة أو بحث متضمنة حجم الأثر وحجم العينة. وقياس جودة البحث ان وجد. والجداول والأشكال البيانية التي تلخص الخصائص العامة لقواعد البيانات (عدد الدراسات مع اختلاف التصميم البحثي، وحساب حجم الأثر متضمن حساب عدم التأكد (الثقة وفترات الاعتماد).
- نتائج التحليل الرئيس والوسيط (تحليل المجموعات الفرعية في كل دراسة أو بحث) مع توضيح عدد الدراسات وحجم العينات في كل تحليل لمتغير رئيس. وقياس العلاقات الداخلية بين متغيرات في التحليل. وقياس التحيز متضمناً (امكانية الرقابة على البيانات).

(٦) المناقشة

- عبارات عن النتائج الرئيسية، وشرحات بديلة عن نتائج الملاحظات والفحص متضمنة أثر التحكم والرقابة على البيانات إن وجد. وتوضيح قابلية تعميم الخلاصة للمجتمعات المشابهة في الخصائص، ومدى تباين المعالجات، والمتغيرات المستقلة والتابعة، والتصميم البحثي، وتوضيح الحدود العامة متضمنة جودة البحوث المفحوصة، والاسهامات المقدمة للنظرية والتطبيق والممارسات والسياسات، وتفسيراتها، وارشادات ومقترحات للبحوث المستقبلية.
- والشكل التالي يلخص مكونات التقرير البثي لبحوث التحليل البعدي.

مكونات تقرير بحث التحليل البعدي



شكل (٥) يوضح مكونات تقرير بحث التحليل البعدي

خاتمة

قدمت الورقة الحالية مجموعة مؤشرات لكتابة تقارير البحوث في ضوء توجهات الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA، واستعرضت الورقة معلومات ينبغي تضمينها في تقرير البحث بغض النظر عن التصميم البحثي المستخدم، ومعايير كتابة تقرير البحث في حالة إجراء معالجات أو تدخلات علاجية، ومعايير كتابة تقرير البحث في حالة استخدام التعيين العشوائي أو غير العشوائي للمشاركين في التجربة، وكذلك معايير كتابة تقرير بحوث التحليل البعدي Meta-Analysis، ولعل هذه الورقة تفتح نقاش يثري محاولات تطوير تقارير البحوث باللغة العربية بما يحقق الأهداف المرجوة بالوصول لمستويات عالمية.

References:

- Altman, D. G., Schulz, K. F., Moher, D., Egger, M., Davidoff, F., Elbourne, D., Gotzsche, P. C., & Lang, T. (2001). The revised CONSORT statement for reporting randomized trials: Explanation and elaboration. *Annals of Internal Medicine*, 134(8), 663– 694. Retrieved May 20,2019, from <http://www.consort-statement.org>
- American Educational Research Association. (2006). Standards for reporting on empirical social science research in AERA publications. *Educational Researcher*, 35(6), 33– 40.
- American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.
- APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. *American Psychologist*, 61, 271– 283.
- Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R.B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A.M., & Rao, S.M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *The American psychologist*, 73 1, 3-25 .
- Cooper, H. (2009). *Research synthesis and meta-analysis: A step-by-step approach* (4th ed.). Thousand, Oaks, CA: Sage.
- Stroup, D. F., Berlin, J. A., Morton, S. C., Olkin, I., Williamson, G. D., Rennie, D., et al. (2000). Meta-analysis of observational studies in epidemiology. *Journal of the American Medical Association*, 283, 2008 –2012.

