



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

**فاعلية استخدام برمجية وسائط متعددة في تنمية بعض
مهارات حفظ القرآن الكريم لدى طلاب المرحلة الثانوية
بمدارس تحفيظ القرآن الكريم في محافظة النماص**

إعداد

الطالب / عبدالعزيز عبدالرحمن محمد الشهري

﴿المجلد الخامس والثلاثون-العدد الثاني عشر - ديسمبر ٢٠١٩م﴾

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

مستخلص الدراسة

$\alpha \leq$

الكلمات المفتاحية :

برمجية وسائط متعددة ؛ مهارات الحفظ ؛ القرآن الكريم ؛ محافظة النماص .

Abstract

This study aims to know the efficiency of Multimedia Software use in developing some skills of memorizing the Holy Quran for secondary school's students in Al-Namas governorate. The researcher used to achieve this goal, the quasi experimental approach where chose the study population randomly (third secondary grade students) from two at Al Namas secondary school, Al Namas governorate. One of the groups represented the controlled group (15 students), and the other one represented the experimental group (15 students). The total of the study sample was 30 students. Surat Alnesaa has been taught for the third-grade students in the intermediate school. The controlled group has been taught by the traditional way while the experimental group has been taught by Multimedia Software. In order for the researcher to describe the two study groups' features, he used the frequency and the percentages, T-test for two individual samples to compare between the controlled and experimental groups and Eta to measure the effect size of the experiment efficiency. The researcher reached numbers of results, of which the most important is that, there is a statistical significance at significance level ($\alpha \leq 0.05$) between the average of the controlled and experimental groups' grades in the pre- and post-evaluation that the observation card showed in the total of memorizing the Holy Quran's skills for the experimental group. It appeared that their Eta values of the effect size measurement are high, it reached (0.174). looking over the research's results, the researcher recommends using Multimedia Software to develop the skills of memorizing the Holy Quran and enhancing the Holy Quran and its sciences' teachers skills in E-learning

Key words

Multimedia Software, The Skills of memorizing, The holly quran, Alnamas

مقدمة :

مشكلة الدراسة :

أسئلة الدراسة :

أهمية الدراسة :

تظهر أهمية الدراسة فيما يلي :

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى ما يلي :

فروض الدراسة :

انطلاقاً من مشكلة الدراسة ، فقد تم اختيار الفروض التالية :

$$\alpha \leq$$

$\alpha \leq$

$\alpha \leq$

حدود الدراسة :

اقتصرت الدراسة الحالية على حدود التالية :

حدود الدراسة الزمانية :

حدود الدراسة المكانية :

حدود الدراسة الموضوعية :

مصطلحات الدراسة :

١- فاعلية :

٢-برمجية وسائط متعددة :

٣-تنمية :تعرف التنمية لغة " الزيادة " ابن منظور (١٤١٤)

٤- مهارات حفظ القرآن الكريم :

الإطار النظري والدراسات السابقة

-
-

الإطار النظري والدراسات السابقة

المحور الأول: الوسائط المتعددة.

مفهوم الوسائط المتعددة:

Multimedia Computer Programs

خصائص الوسائط المتعددة:

١- التفاعلية: Interaction

٢- التكاملية: Integration

٣- الفردية: Individuality

٤ - التنوع: Diversity

{إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون}{الحجر: ٩}

{إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا
وعلانية يرجون تجارة لن تبور}{فاطر: ٢٩} .
مفهوم القرآن الكريم :

فضل القرآن الكريم :

{وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه ولتنذر أم القرى ومن حولها والذين يؤمنون
بالآخرة يؤمنون به وهم على صلاتهم يحافظون}{الأنعام: ٩٢}

{وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب}{المائدة: ٤٨}
{إنه لقرآن كريم}{في كتاب مكنون}{لا يمسه إلا المطهرون}{الواقعة: ٧٧: ٧٩}.

المرحلة الثانوية :

مفهوم المرحلة الثانوية :

مفهوم مدارس تحفيظ القرآن :

مصادر اشتقاق أهداف التعليم في المرحلة الثانوية :

أهداف تعليم القرآن الكريم بالمرحلة الثانوية :

للقرآن الكريم في المرحلة الثانوية في مدارس التحفيظ أهداف ، نذكرها عدة النقاط :

التعلم الإلكتروني ومعلم القرآن الكريم :

وعن خصائص التي يتمتع بها التعلم الإلكتروني يذكر الباحث بعضا منها
في عدة نقاط:

الدراسات السابقة :
دراسة غبن (٢٠٠٦):

دراسة أبو السعود (٢٠٠٤).

دراسة فاطمة العتيبي (٢٠٠٤):

دراسة الفهريقي (٢٠٠٣):

دراسة التويم (٢٠٠٢):

دراسة السلطان (٢٠٠١).

دراسة الغامدي (٢٠١٣)

دراسة موفق الغامدي (٢٠١٤)

$$\alpha \leq 0.05$$

دراسة مسمللي (٢٠١٥)

الدراسات الاجنبية:

دراسة "كوك" (2002) Kok

دراسة "كالوي" (1997) Callaway.

دراسة "تشانج" (1990) Chang

التعليق على الدراسات السابقة :

بعد اطلاع الباحث على الدراسات السابقة ، حيث رأى الباحث الملاحظات التالية :

منهج الدراسة :

التصميم التجريبي للدراسة :

جدول رقم (١)

مجتمع الدراسة :

أداة الدراسة:

متغيرات الدراسة :

الأساليب الإحصائية :

خطوات تطبيق الدراسة:

-
-
-
-
-
-
-
-

نتائج الدراسة :

الفرض الأول :

(0.05

()
()

(0.05

(

)
()

الفرض الثاني :

(0.05

()
()

(0.05

(

)
()

الفرض الثالث :

(0.05

()
()

توصيات الدراسة :

مقترحات الدراسة :

المراجع العربية:

المصادر:

القرآن الكريم .

ثانيا : المراجع والدراسات :

رابعاً: المراجع الأجنبية :

- Callaway, Judith Ann. (1997). An interactive multimedia computer package on photosynthesis for high school student based on a matrix of cognitive and learning styles. DAI-A57/07, P. 2951.
- Chang, N. Y.(1990). The assessments of computer skills of secondary school principals in southern California school districts Ph.d. thesis. University of southern California
- Yeoh, K, C, (2002). A study on the influences of computer usage on idea formation in graphic design students, Texas Tech University, Degree of Doctor of Philosophy.