



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

إدارة: البحوث والنشر العلمي ( المجلة العلمية )

=====

## الذكاء الأخلاقي لدى الطلاب الموهوبين

### بالمرحلة الثانوية بمنطقة الباحة

إعداد

**عبدالله عيد سعود الغامدي**

جامعة الباحة

د. / رمضان عاشور حسين

«المجلد الخامس والثلاثون-العدد الحادي عشر-جزء ثاني- نوفمبر ٢٠١٩م»

[http://www.aun.edu.eg/faculty\\_education/arabic](http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic)

الذكاء الأخلاقي لدى الطلاب الموهوبين

أ/ عبدالله عيد سعود الغامدي

د / رمضان عاشور حسين

---

مستخلص البحث:

المقدمة:

{ }

مشكلة البحث:

5) (Strachan&Shigman 1980

Robinson ,1981

Bonner & Aspy1984

Morrison&Incau1997

وفي ضوء ماسبق يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية في الإجابة عن الاسئلة التالية:

أهداف البحث: يهدف البحث الحالية الى:

أهمية البحث:

أولا: الأهمية النظرية:

ثانيا: الأهمية التطبيقية:

مصطلحات البحث:

55 Borba.2001

الذكاء الأخلاقي:

ويعرف إجرائيا بأنه

الموهوب:

تعريف المملكة العربية السعودية للموهوبين

ويعرفوا إجرائيا بأنهم

الإطار النظري والدراسات السابقة:

---

الذكاء الأخلاقي Moral Intelligence :

Michele Borba

307 Borba , 2001

12 lennick & kiel ,2010

12 toole ,2010

مفهوم الذكاء الأخلاقي:

21-25 lennick & kiel ,2011

55 Borba.2001

14 Gardner.2003

23 *Beheshtifar. et al.* (2011

*Tanner & Christen* (2013, 33

22 Tanner & Christen.2013

Moral Compass

Moral Commitment

Moral Sesity

Moral Proplem Solving

Moarl Assertiveness

الذكاء الأخلاقي لدى الطلاب الموهوبين

أ/ عبدالله عيد سعود الغامدي

د / رمضان عاشور حسين

---

المبادئ الأساسية للنمو الأخلاقي:

ثانياً: الطلاب الموهوبين :



## مفهوم الموهبة

خصائص الطلبة الموهوبين:

أولاً: الخصائص العقلية:

ثانياً: الخصائص الجسمية:

---

ثالثاً: الخصائص الانفعالية والاجتماعية:

Clark, 1992 Tuttle & Becker, 1983

ثانيا: الدراسات السابقة  
دراسة كوشي (Koshy, 2018)

دراسة (محمد، ٢٠١٦)

الذكاء الأخلاقي لدى الطلاب الموهوبين

أ/ عبدالله عيد سعود الغامدي

د / رمضان عاشور حسين

---

دراسة النواصرة (٢٠١٦)

دراسة البهبهاني (Aalbehbahani, 201٥)

دراسة الدرابعة واخرون (٢٠١٥)

دراسة المومني (٢٠١٥)

دراسة الدرياح وآخرون (٢٠١٤)

دراسة Hosienpoor. Ranjdoos (2013)

Lennick & Kiel

دراسة العبيدي والأنصاري

(٢٠١١)

دراسة الطائي (٢٠١٠)

دراسة النواصرة (٢٠٠٦)

دراسة أولوسولا وآخرين (Olusola et al., 2015)

Osun

سؤال البحث:

فرض البحث

إجراءات البحث، ويتضمن:

المنهج الوصفي

منهج البحث:

(السببي-المقارن)

مجتمع البحث:

أولا عينة حساب الخصائص

جدول (١) يوضح طبيعة العينة



ثانيا عينة الدراسة

(140)

ثالثا: أداة الدراسة:

مقياس الذكاء الأخلاقي:

أولا

Borba.2001

، Ibrahim & Al Mehsin. 2016)

ثانيا، صدق مقياس الذكاء الأخلاقي:

صدق المحكمين (الصدق الظاهري)

جدول (٢) يوضح بعض عبارات مقياس الذكاء الاخلاقي للطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية قبل التعديل وبعد التعديل عليه:



وقد تكون مقياس الذكاء الأخلاقي من قسمين هما.

جدول (٣)

توزيع المواقف على الأبعاد الرئيسية لمقياس الذكاء الأخلاقي



صدق الاتساق الداخلي:

جدول (٤)

معاملات الارتباط لأبعاد الذكاء الأخلاقي والدرجة الكلية على المقياس



\*\* ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $\alpha = 0.01$

$$\alpha = 0.01$$

ثبات المقياس:

جدول (٥)

معاملات كرونباخ ألفا لأبعاد مقياس الذكاء الأخلاقي



الأساليب الإحصائية:

النتائج ومناقشتها

نتائج السؤال الأول : فيما يتعلق بالسؤال الأول " ما درجة الذكاء الأخلاقي لدى الطلاب الموهوبين في الثانوية العامة بمنطقة الباحة؟"

Clark, 1992 Tuttle & Becker, 1983



فيما يتعلق بالسؤال الأول" ما درجة الذكاء الأخلاقي لدى الطلاب الموهوبين في  
الثانوية العامة بمنطقة الباحة؟"

نتائج الفرض الأول

جدول ( ٧ ) نتائج اختبار "ت" لدلالة الفروق بين متوسطي الذكور والإناث علي

مقياس الذكاء الأخلاقي

	1.644	138	.84444	7.2676	71		
			1.07101	7.0000	69		
	.523	138	1.19993	6.2958	71		
			1.22805	6.1884	69		
.05	2.037	138	1.13850	6.6197	71		
			1.11335	6.2319	69		
.01	4.372	138	1.33518	7.2958	71		
			1.00595	6.4203	69		
.05	2.384	138	1.41379	7.2676	71		
			1.19622	6.7391	69		
.01	2.904	138	1.51890	6.9155	71		
			1.18080	6.2464	69		
.01	3.096	138	1.34628	7.0423	71		
			1.18943	6.3768	69		
.01	5.230	138	4.52420	48.7042	71		
			3.27908	45.2029	69		

1.960

.05

2.576

.01



---

التوصيات:



المراجع العربية:

فاعلية برنامج إرشاد ديني لتنمية الذكاء الأخلاقي لدى  
نزلاء مؤسسة الربيع في محافظة غزة،

مجلة جامعة القدس  
المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية

رسالة ماجستير غير منشورة

رسالة ماجستير غير منشورة

مجلة دراسات عربية  
في التربية وعلم النفس

مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس

الفرق بين الموهوبين والعاديين في استخدام  
أجزاء المخ وحل المشكلات والتوافق الدراسي لدى عينة من طلاب  
المرحلتين المتوسطة والثانوية في مدينة مكة المكرمة

نحو طفولة سعيدة، الذكاء الأخلاقي وكيفية تنميته،

[http:// www.Alomostshar.com](http://www.Alomostshar.com)

التوافق الدراسي لدى طالبات الجامعة دراسة مقارنة بين المتزوجات  
وغير المتزوجات في ضوء بعض المتغيرات،

أثر برنامج تدريبي مستند إلى نظرية بوريا في تنمية الذكاء الأخلاقي  
لدى أطفال قرى SOS في الأردن

مستوى الطموح وعلاقته بالتوافق الدراسي  
لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي شعبة تقني رياضي

دليل تطبيق مقياس التوافق مع الحياة  
الجامعية، تعريب وأعداد على عبد السلام، (ط1)، مكتبة النهضة  
المصرية

أساليب الكشف عن الموهوبين ورعايتهم

الموهبة والتفوق والإبداع

الموهبة والتفوق والإبداع

إعداد وتقنين قائمة الخصائص السلوكية  
للأطفال الموهوبين السعوديين من سن (3-6) سنوات، الجمعية  
السعودية للعلوم التربوية والنفسية

( التوافق الأسري لدى الطالبات المتزوجات وعلاقته ببعض المتغيرات،

مرجعي في الصحة النفسية النظرية الجديدة

الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ السنة الأولى  
ثانوي

النماذج المفسرة للذكاء الأخلاقي وفعالية برنامج تدريبي  
قائم على نموذج مقترح في تنميته وفي تفضيلات المسافة الاجتماعية  
لدى المراهقات الكفيات والمبصرات، المجلة التربوية

التوافق الدراسي والشخصي والاجتماعي بعد توحيد المسارات في  
مملكة البحرين، دراسة ميدانية على طلبة المرحلة الثانوية بالمحافظة  
الوسطى

التحديات التي تواجه رعاية الموهوبين من وجهة  
نظر المتخصصين في منطقة مكة المكرمة وطرق مواجهتها في ضوء  
التربية الإسلامية

مجلة الجمعية

التربوية للدراسات الاجتماعية

رسالة ماجستير غير منشورة

رسالة ماجستير غير منشورة

المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة - المؤسسة  
العربية للتربية والعلوم والآداب  
( مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين

مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين

الذكاء الأخلاقي وعلاقته ببعض متغيرات البيئة المدرسية والأسرية لدى  
طلاب الصف الأول الثانوي

مقياس التوافق الدراسي لدى  
الطلبة بالمرحلة الثانوية بإمارة الفجيرة، القاهرة

الذكاء الأخلاقي وعلاقته بالثقة الاجتماعية المتبادلة

النمو الخلقى والاجتماعي

استراتيجيات المعلمين في التعامل مع المتفوقين  
دراسيا في المدارس الثانوية الحكومية من وجهة نظر المعلمين  
والمديرين  
( الذكاء الأخلاقي لدى طلبة الدراسة المتوسطة

واقع الطلبة الموهوبين والمتفوقين بمحافظة  
عزة وسبل تحسينه

طبيعة العلاقة الارتباطية بين التعاطف والسلوك العدوانية  
دراسة ميدانية لدى عينة من طلبة المرحلة المتوسطة في مدارس بغداد  
الرسمية،  
الذكاء الأخلاقي وعلاقته  
بالتوافق الدراسي لدى تلامذة الصف السادس الابتدائي،

( الاتصال داخل الأسرة وعلاقته بالتوافق الدراسي دراسة ميدانية على  
تلاميذ السنة الأولى ثانوي،  
تنمية المفاهيم الاجتماعية والدينية والأخلاقية في الطفولة  
المبكرة

( دور المعلم في اكتشاف ورعاية الطفل الموهوب، مجلة كلية الآداب  
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

تطور الذكاء الأخلاقي لدى المراهقين

الموهبة والتفوق

علم نفس

الجنس وفرع التعليم لدى مستوى الذكاء الأخلاقي  
وعلاقته بمتغيري طلبة المرحلة الثانوية في منطقة الأغوار الشمالية في  
الأردن

الذكاء الأخلاقي وعلاقته بتقدير الذات لدى  
عينة من طلبة كليتي التربية وهندسة المعلوماتية، بجامعة دمشق

الذكاء الأخلاقي وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من طلبة  
كليتي التربية وهندسة المعلوماتية بجامعة دمشق،

العلاقة بين الصحة النفسية والذكاء الأخلاقي  
والأمن النفسي لدى الموهوبين من طلبة المدارس في محافظة عجلون

الشخصية والصحة النفسية،

الصحة النفسية والأمراض العقلية

بناء الذكاء الأخلاقي المعايير والفضائل السبع التي تعلم الأطفال أن  
يكونوا أخلاقيين

الذكاء الأخلاقي مدخل لدعم سمعة منظمات

الاعمال

### المراجع الأجنبية:

- Alauob. A. (2006) Moral Intelligence and How to Develop it. King Saudi University Alwatan Magazine. Vol. (92)
- Beheshtifar. M. Esmael. Z. & Moghadam.M (2011) Effect of Moral Intelligence on Leadership. European Journal of Economics. Finance. and Administrative Sciences. Issue (43)
- Borba. M. (2001) Building Moral Intelligence. The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Think. Sanfrancisco. Jossey Bass
- Clark, B. (1992). *Growing up giftedness* (4th ed.). New York Macmillan Publishing Company.
- Cloes. R (1997) *The Moral Intelligence of Children*. New York. Random House. Inc
- Clarcken, Rodney H (2010). Considering Moral Intelligence as Part of a Holistic Education, Paper presentø at (the annual meeting of the American Educational Research Association) Denver, USA 1-9.
- Fard. Shhereh Sohrabi (2012) Ethical Leadership and Moral Intelligence. Arabian Journal of Business and Management Review. Vol. (2). No 5
- Farhan. R. Dasti. R. & Kahn. N. Sayeed. (2015) Moral Intelligence and psychological Wellbeing in Healthcare Students. Journal of Education Research and Behavioral Sciences. Vol. (45)
- Gardner. H (2003) *Multiple Intelligence after twenty years*. U.S.A. American Educational Research Association
- Hosseini. Seyyed. Khalili. Hassan. And Nasempipour. Behzad (2013) The Effect of Managers Moral Intelligence on Business Performance. International Journal of Organzational Leadership. Vol. (2) No 2

- Kroger. Teresa (2012) *Moral Intelligence The Construct and Key Correlates*. (Doctorate Thesis). University of Johannesburg
- Tanner, Carmen. Christen, Markus (2013) *Moral Intelligence – A Framework for Understanding Moral Competences*, retrieved from [https //www.researchgate.net](https://www.researchgate.net)
- Weinstein. Bruce (2011) *Ethical Intelligence Five Principles for Untangling your Toughest Problems at Work and Beyond*. New world Library. Novato. California