

اتجاهات طلاب جامعة الملك فيصل نحو العمل التطوعي
والصعوبات التي تواجههم في ممارسته

إعداد

د/ هادي بن راشد بن حثلين العجمي

اتجاهات طلاب جامعة الملك فيصل نحو العمل التطوعي
والصعوبات التي تواجههم في ممارسته

د/ هادي بن راشد بن حثلين العجمي*

المخلص:

(350)
7314/7313

(00)

$\alpha = 3.35$ (

$= 3.35$ (

$\alpha = 3.35$ (

) α

الكلمات المفتاحية:

*د/ هادي بن راشد بن حثلين العجمي:

Abstract

The purpose of the study is to investigate the attitudes of social responsibility course students at King Faisal University towards voluntary work, as well as exploring the difficulties that they face in practicing it. The sample of the study consisted of (753) male students studying in the first semester of 2017/2018. To achieve the aim of the study a questionnaire was developed and validity as well as reliability were checked, the questionnaire consisted of (33) items distributed into three domains: objective of voluntary work and its importance, fields of voluntary work and the difficult ties facing students.

The findings of the study were as follows:

- The attitudes of students at King Faisal University were high towards voluntary work.
- The most important difficulties faced by students are; the contradiction between the time of the voluntary work with study time , the weak economical status of some students' families and the shortage in the courses contribution regarding the preparation of students' leaders leading voluntary work.
- There were significant statistical differences at the level of ($\alpha =0.05$) attributed to College variable on the domain of voluntary work.
- There were no significant statistical differences at the level of ($\alpha =0.05$) attributed to family members number on the fields of voluntary work domain and in the total degree.

Based on the findings the researcher presented several recommendations.

Key Words: Voluntary Work, Difficulties, Students Attitudes, King Faisal University.

المقدمة:

(7333)

"وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان
واتقوا الله إن الله شديد العقاب" (٧).

(7311) (7312)

(7317) (7332)

(7335)

مشكلة الدراسة:

أسئلة الدراسة:

.1

.7

$\alpha = 3.35$)

.0

"

أهداف الدراسة:

-

-

-

أهمية الدراسة:

.1

.7

.0

.3

حدود الدراسة:

- الحدود البشرية:

.7314/7313

- الحدود الزمنية:

- الحدود المكانية:

مصطلحات الدراسة:

العمل التطوعي:"

.)71 7333 (

.)055 7314 (

الصعوبات:

الدراسات السابقة:

:
(7335)

(030)

(McKeon, 2015)

(77)

(733)

(7315)

()233()

(2016)

189)

)7313(

:)737(

)Dyson, Akker & O'Driscoll, 2017)

(Curl and Benner, 2017)

)23(

)15(

(Abuiyada, 2018)

)533(

)33(

الطريقة والإجراءات:
مجتمع الدراسة:

)2252(

)17005(

7314/7313

)5240(

عينة الدراسة:

)3215(

)1(

)350(

)1%(

)1(

المتغير	السنة الدراسية/الفئة	العدد	النسبة المئوية%
الكلية	علمية	451	59.9
	إنسانية	302	40.1
	المجموع	753	100.0
مكان السكن	مدينة	544	72.2
	قرية	209	27.8
	المجموع	753	100.0
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد	89	11.8
	من ٥ أفراد فأكثر	664	88.2
	المجموع	753	100.0
السنة الدراسية	أولى	143	19.0
	ثانية	167	22.2
	ثالثة	185	24.6
	رابعة	258	34.3
	المجموع	753	100.0

أداة الدراسة:

)05(

صدق أداة الدراسة:

)00(

ثبات أداة الدراسة:

(05)

(7)

(2)

كرونيباخ ألفا	معامل بيرسون	المجال
0.83	0.86	
0.87	0.84	
0.89	0.91	
0.87	0.88	

المعيار الإحصائي:

(.0)

(0)

مستوى الدور	المتوسط الحسابي
	1.43 - 1.33
	7.23 - 1.43
	0.33 - 7.23
	3.73 - 0.33
	5.33 - 3.73

متغيرات الدراسة:

:

(المتغيرات المستقلة:

- الكلية:

- مكان السكن:

- عدد أفراد الأسرة:

- السنة الدراسية:

(.)

(

(

(

5

5

(.)

(.)

ب) المتغير التابع: اتجاهات طلاب جامعة الملك فيصل نحو العمل التطوعي.
المعالجة الإحصائية:

() ()
(Four way ANOVA)

() ()
(Four)
)way MANOVA

نتائج الدراسة:
نتائج السؤال الأول الذي نص على: "ما اتجاهات طلاب جامعة الملك فيصل نحو العمل التطوعي؟".

()
)3(

3():

رقم البعد	البعد	المتوسط الحسابي *	الانحراف المعياري	الرتبة	الاتجاه
١		4.24	0.58	1	
٢		3.78	0.73	7	
٣		3.69	0.70	0	
		3.86	0.49		

3()

0.42()

3.35()

3.73() ()

0.34()

()

0.25()

7335()

7315()

()

3 2 5()

أولاً- أهداف العمل التطوعي وأهميته:

(5)

رقم الفقرة	الفقرة	الرتبة	المتوسط الحسابي*	الانحراف المعياري	درجة التقدير
3	أسعى إلى طلب الأجر والثواب من ممارسة العمل التطوعي	1	4.50	0.83	
9	ينمي العمل التطوعي العمل بروح الفريق	2	4.37	0.81	
4	ينمي العمل التطوعي مهارات التواصل الاجتماعي	3	4.34	0.80	
6	يعزز العمل التطوعي الثقة بالنفس	4	4.33	0.89	
2	يسهم العمل التطوعي في شغل وقت الفراغ بما هو مفيد	5	4.30	0.88	
1	يفيدني العمل التطوعي في تعرف المزيد من الأصدقاء	6	4.16	0.95	
5	يعزز العمل التطوعي من الانتماء الوطني للأفراد	7	4.13	0.99	
8	يعزز العمل التطوعي الشعور بالمسؤولية المجتمعية	8	4.09	1.01	
7	يساعد العمل التطوعي في حل مشكلات المجتمع	9	3.90	1.10	
	أهداف العمل التطوعي وأهميته ككل		4.24	0.58	

(5)

)3.54(

)3.73(

)7 2 3 5 0(

)3 4 5 1(

)Abuiyada, 2018)

ثانياً - مجالات العمل التطوعي:
(2)

رقم الفقرة	الفقرة	الرتبة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاتجاه
7		1	4.15	1.08	
1		2	4.12	1.04	
8		3	3.96	1.25	
2		4	3.83	1.20	
4		5	3.81	1.31	
10		6	3.75	1.18	
9		7	3.68	1.25	
5		8	3.64	1.21	
3		9	3.62	1.34	
6		10	3.22	1.36	
			3.78	0.73	

(2)

(3) " (3.30) (0.34)

"

(1) " (3.15)

(2) (3.17)

"

(0.77)

ثالثاً- الصعوبات التي تواجه الطلاب في ممارسة العمل التطوعي:
(3):

رقم الفقرة	الفقرة	الرتبة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة التقدير
2		1	4.13	1.08	
12		2	4.03	1.22	
5		3	4.01	1.18	
9		4	3.90	1.18	
4		5	3.82	1.22	
11		6	3.80	1.20	
14		7	3.79	1.22	
13		8	3.77	1.06	
8		9	3.72	1.16	
6		10	3.59	1.32	
1		11	3.46	1.29	
10		12	3.41	1.38	
7		13	3.24	1.43	
3		14	2.96	1.43	
	الصعوبات التي تواجه ممارسة العمل التطوعي ككل				
			3.69	0.70	كبيرة

(3)

)0.25(

)7(

.)3.33(

)7(

)3.10(

)3.17(

)0(

)7.52(

(Abuiyada, 2018)

نتائج السؤال الثاني الذي نص على: "هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ($\alpha = 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد عينة الدراسة على فقرات مقياس الاتجاهات نحو العمل التطوعي ككل وكل بُعد من أبعاده يعزى لمتغير: الكلية، مكان السكن عدد أفراد الأسرة، السنة الدراسية؟"

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المستوى/الفئة	المتغير
0.52	3.82	علمية	الكلية
0.45	3.93	إنسانية	
0.49	3.86	الكلية	
0.48	3.85	مدينة	مكان السكن
0.54	3.89	قرية	
0.49	3.86	الكلية	
0.59	3.90	أقل من ٥ أفراد	عدد أفراد الأسرة
0.48	3.86	من ٥ أفراد فأكثر	
0.49	3.86	الكلية	
0.45	3.79	أولى	السنة الدراسية
0.57	3.90	ثانية	
0.51	3.81	ثالثة	
0.44	3.92	رابعة	
0.49	3.86	الكلية	

)4(

)

(

)5(

(Four way ANOVA)

)9(

)

(

المتغير	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة الإحصائية
	2.348	1	2.348	*9.830	0.002
	0.129	1	0.129	0.542	0.462
	0.221	1	0.221	0.925	0.336
	2.471	3	0.824	*3.449	0.016
	178.144	746	0.239		
	183.160	752			

)α =3.35(

*

:)5(

)α =3.35(

-

)7335(

=3.35(

-

)α

)7315(

) $\alpha=3.35$ (

-

) $\alpha =3.35$ (

-

)13(

)13(

الفرق بين المتوسطين الحسابيين			المتوسط الحسابي	السنة الدراسية
رابعة	ثالثة	ثانية		
0.13*	0.02	0.11	3.79	
0.02	0.09		3.90	
0.11			3.81	
			3.92	

) $\alpha =3.35$ (

*

)13(

) (

) (

) (

(

()

)11()

)11(

الصعوبات التي تواجه ممارسة العمل التطوعي		مجالات العمل التطوعي		أهداف العمل التطوعي وأهميته		الفئة/السنة الدراسية	المتغير
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
0.69	3.68	0.76	3.70	0.60	4.17	علمية	الكلية
0.71	3.69	0.67	3.90	0.53	4.33	إنسانية	
0.70	3.69	0.73	3.78	0.58	4.24	الكلية	
0.69	3.69	0.71	3.76	0.58	4.22	مدينة	مكان السكن
0.73	3.68	0.79	3.83	0.57	4.28	قرية	
0.70	3.69	0.73	3.78	0.58	4.24	الكلية	
0.70	3.88	0.82	3.72	0.59	4.14	أقل من ٥ أفراد	عدد أفراد الأسرة
0.70	3.66	0.72	3.79	0.57	4.25	من ٥ أفراد فأكثر	
0.70	3.69	0.73	3.78	0.58	4.24	الكلية	
0.73	3.58	0.68	3.67	0.53	4.23	أولى	السنة الدراسية
0.82	3.70	0.79	3.86	0.64	4.23	ثانية	
0.68	3.63	0.74	3.71	0.57	4.22	ثالثة	
0.59	3.78	0.70	3.83	0.57	4.25	رابعة	
0.70	3.69	0.73	3.78	0.58	4.24	الكلية	

)11(

()

)

(Four way MANOVA)

)17(

)17(

الدلالة الإحصائية	قيمة ف	متوسط المربعات	اتجاه الحرية	مجموع المربعات	النُعد	مصدر التباين
0.000	*13.693	4.485	1	4.485		Hotelling's Trace=0.030 * 3.333=
0.000	*16.322	8.495	1	8.495		
0.824	0.050	0.024	1	0.024		
0.160	1.982	0.649	1	0.649		Hotelling's Trace=0.004 3.333=
0.253	1.309	0.681	1	0.681		
0.697	0.152	0.073	1	0.073		
0.138	2.200	0.721	1	0.721		Hotelling's Trace=0.016 * 3.335=
0.634	0.227	0.118	1	0.118		
0.006	*7.478	3.613	1	3.613		
0.921	0.164	0.054	3	0.161		Wilks' Lambda =0.977 ** 3.305=
0.014	*3.573	1.859	3	5.578		
0.034	*2.914	1.408	3	4.223		
		0.328	746	244.370		
		0.520	746	388.255		
		0.483	746	360.409		
			752	250.589		
			752	402.286		
			752	368.353		

) $\alpha = 3.35$ (

*

:)17(

) $\alpha = 3.35$ (

-

=3.35(

)α

=3.35(

)α

)α =3.35(

)

(

.) 5 (

=3.35(

()α

)

)10(

)10(

(

)

(

)

الفرق بين المتوسطين الحسابيين			المتوسط الحسابي	السنة الدراسية	البُعد
رابعة	ثالثة	ثانية			
0.16	0.04	*0.19	3.67		
0.03	0.15		3.86		
0.08			3.71		
			3.83		
0.20*	0.05	0.12	3.58		
0.08	0.07		3.70		
0.15			3.63		
			3.78		

* ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية (α = ٠.٠٥)

)

()10(

) (

المراجع

أولاً- المراجع العربية:

7312(.)

مجلة دراسات

العلوم الإنسانية والاجتماعية

1314(.)

1314

7313(.). الاتجاه نحو العمل التطوعي وعلاقته بالصحة

النفسية لدى طالبات الجامعة.)

7332(.). الشباب والعمل التطوعي في فلسطين

7333(.).

)

7335(.). اتجاهات الشباب الجامعي الذكور نحو العمل التطوعي:

دراسة تطبيقية على جامعة الملك سعود.

7317(.).

1(35)

7311(.).

رسالة المعلم، ٣٩)0

7312(.).

مجلة العلوم

1(١) 145- 154 .

ثانياً - المراجع الأجنبية:

- Abuiyada, R. (2018). Students' Attitudes towards Voluntary Services: A Study of Dhofar University. **Journal of Sociology and Social Work** , 6(1), 73-80.
- Curl, A., & Benner, K. (2017). Volunteering Enhances the Social Work Student Experience. **Filed Educator**, 7(2), 1-10.
- Dyson, S., Akker, O., & O'Driscoll, M. (2017). The extent, variability, and attitudes towards volunteering among undergraduate nursing students: Implications for pedagogy in nurse education. **Nurse Education in Practice**, 23(1), 15-22
- McKeown, P. (2015). Law student attitudes towards pro bono and voluntary work: The experience at Northumbria University. **International Journal of Clinical Legal Education**, 22(1), 1-40