

”الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في السيرة النبوية المعاهدة، والمناذدة، ومعاملة الأسرى أنموذجاً (دراسة تربوية تأصيلية)“

د/ عمر بن حسن إبراهيم الراشدي

• المقدمة :

الثبات في تعامل النبي . صلى الله عليه وسلم . مع أعدائه وأتباعه ، في حالة الحرب والسلم هو المعيار الخلقي الذي يقف التاريخ مقرأ له بكمال الأخلاق وسمو الهدف من الحرب ، لهذا سطرت كتب السيرة النبوية أروع الأخلاق وأنبتها من خلال ممارسات عملية واقعية ، لو لم تنقل برواية العدول الثقات وبأعظم منهجية علمية عرفها التاريخ في الدراسة والرواية ، لظننا الإنسان ضرباً من الخيال ، لاسيما وهو يرى الانحطاط الخلقي في الحروب المعاصرة التي لم تراع حرمة الإنسان ، ولا الحيوان ، ولا البيئة ، حتى أصبح من المألوف في الحروب المعاصرة أنها إذا وقعت وقع معها الفساد في البر والبحر .

ولذا أراد الباحث من خلال هذا البحث أن يلفت الانتباه ويشير إلى عظم تربيتنا الإسلامية التي حرصت على إتمام مكارم الأخلاق ، وتهذيب السلوك الإنساني ، ليس فقط في حال السلم ، ولكن في وقت ضراوة الحرب وشراستها يجب أن يكون المسلم متميزاً في خلقه وتربيته ، فهو مطالب بأمور تعد رسالته الأساسية التي معنى بإيصالها إلى الآخرين ، ولذا فتح الله لهم قلوب العالم قبل بلدانهم ، ودخل الناس في دين الله أفواجاً ، لما رأوا من تطبيق لهذه الأخلاقيات التي لم يعرف التاريخ لها مثيلاً .

واليوم العالم بحاجة إلى نشر هذه الأخلاقيات وإيصالها لأسماعهم ، في ظل أزمة القيم والأخلاق التي يعيشها عالمنا المعاصر ، ولذا يمكن الإشارة من خلال هذه النماذج إلى ملامح تربوية لأخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ، والتي هي المرجعية والأصل الذي تستند إليه بعد القرآن الكريم في مصادر تربيتنا الإسلامية .

ويقتصر الباحث على أخلاقيات الحرب في جانب المعاهدات ، والمناذدات ومعاملة الأسرى ، باعتبار أنها تمثل الأخلاقيات قبل المعركة وبعد المعركة وتجمع نماذج من جوانب الأخلاق المعنوية من الوفاء والصدق في التعامل وحسن الظن ، وجوانب من الأخلاق العملية ، من عنابة بالأسير ، واحترام إنسانيته واعطائه حقوقه التي كفلها ديننا الإسلامي ، واعتنى بها تربيتنا الإسلامية لنقدم أسمى رسالة للعالم في أخلاقيات الحرب ، كل ذلك يورده الباحث في قالب تربوي يجمع بين التأصيل للفكرة وبعدها .

• مشكلة البحث :

طرأت مشكلة هذه الدراسة من خلال مشاهدة الحروب المعاصرة على شاشات القنوات الإعلامية ، حيث شاهدت دماراً ، للحرث والنسل ، وتخريب للبني

التحتية للبلدان ، واستنزاف للثروات والخيرات ، ووحشية في التعامل مع الأسرى من تعذيب بوحشية تألف منها الفطر ، وتروع العقول ، وتنهك الكرامات . وت遁س الأعراض .

إن مما حفظناه من صغرنا أن الله قد أكمل لنا الدين وأتمه ، وارتضاه لنا ولم يدع لنا من شيء إلا وعندنا منه خبر ، فوقع في نفسي حينها السؤال الآتي : ما هي الأخلاقيات التي تحكم الحرب في ديننا ؟

نعم كنت على يقين أن هذه النماذج المعاصرة للحرب بهذه الوحشية التي لا تفرق بين الصغير والكبير ، والمرأة والرجل ، والمحارب والمسالم ، والقائمة على الغدر ، ونقض المواثيق ، لا يمكن أن تكون هي صورة الإسلام ، الذي شعاره السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، لا يمكن أن تكون المعاهدة في الإسلام وسيلة للتقطاط الأنفاس وتنظيم الجيوش ومن ثم المbagحة .

الأمر الذي قادني للبحث في القرآن والسنة ، عن إجابات لهذه الأسئلة ، فإذا أنا أقف أمام مدرسة أخلاقية كبيرة ، لا أستطيع أن أتيها حسراً ودراسة في بحث مثل هذا ، لذا قررت أن أقدم ولو أنموذجاً من هذه المدرسة الأخلاقية العظيمة لتمثل إشارات في طريق القيم والأخلاق الحربية في الإسلام ، لذا كانت هذه الدراسة التي يعنوانها (الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في السيرة النبوية المعاهدة ، والمنابذة ، ومعاملة الأسرى أنموذجاً ، دراسة تربوية تأصيلية) .

تناولت فيها ثلاثة مباحث :

- « البحث الأول : الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في معاهدات الرسول صلى الله عليه وسلم »
- « البحث الثاني : الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في منابذات الرسول صلى الله عليه وسلم »
- « البحث الثالث : الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم . للأسرى . »

ولم أفرد الجانب التربوي بمبحث مستقل بل دمجت بين التأصيل في الدراسة والتطبيقات التربوية ، لتكون أكثر ملامسة لقلب القارئ فإن من شأن الفصل بين التأصيل وتطبيقات التربية ، أن يجعل القاريء لا يلمس الحس التربوي المقصود من النص ، فإذا قرأه متأخراً لم يلمس جمال ودهشة وعظمة هذه التربية النبوية والأخلاق الحربية .

• تساؤلات البحث :

- ما الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ؟ .. و يتفرع من هذا السؤال الرئيس التساؤلات التالية :
 - « ما الملامح التربوية المتضمنة في الأخلاق المتعلقة بالمعاهدات في السيرة النبوية ؟ »
 - « ما الملامح التربوية المتضمنة في الأخلاق المتعلقة بالمنابذة في السيرة النبوية ؟ »

« ما الملامح التربوية المتضمنة في الأخلاق المتعلقة بمعاملة الأسرى في السيرة النبوية؟ »

• أهداف البحث :

بيان الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في السيرة النبوية في :

« الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في معاهدات الرسول . صلى الله عليه وسلم .. »

« الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في منابذات الرسول . صلى الله عليه وسلم .. »

« الملامح التربوية لأخلاقيات الحرب في معاملة الرسول . صلى الله عليه وسلم . للأسرى . »

• أهمية البحث :

تنبع أهمية هذه الدراسة من خطورة وكارثية واقع الحروب المعاصرة ، وغياب الفكر التربوي الإسلامي في تقديم منظومة الأخلاق الحربية للمجتمعات ، ولذا يمكن الإشارة إلى أهمية هذه الدراسة من خلال الآتي :

« إبراز عظمة أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية من خلال معاهدات الرسول - صلى الله عليه وسلم ، وتقديم هذا النموذج الأخلاقي الفريد ليكون نبراساً يكشف خلل وكذب المعاهدات الدولية المعاصرة التي لا تحكمها قيم إلا قيمة المصلحة فقط . »

« تقديم أنموذج المناقبة كنموذج فريد في أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية يبرز عظمة الإسلام ، ومصداقية أهله ، وصدق التعامل ، ووضوح الرؤية وعدم الانبطاء على الغش والخداع ، حتى ولو كان ذلك مع العدو اللدود ولكنها عظمة الإسلام التي تبهر العقول ، وتفتح القلوب قبل الحصول . »

« لو قدم في هذه الدراسة فقط إلا التعامل مع الأسير ، كأنموذج لأخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ، لكن كافياً للدلالة على أهمية هذه الدراسة لاسيما والعالم شاهد بأسره ، انتهاء حرمات الأسرى في سجن (أبو غريب في العراق) ، وفي معتقلات (غوانتاناما) ، فإن في هذه الأخلاقيات التربوية ما فيه كفاية لإقناع العالم بعظمة الإسلام . »

« العناية التأصيلية في تربيتنا الإسلامية بترا ثنا الإسلامي ، من خلال مصدره الكتاب والسنة ، وإبراز كنوزهما ، وتقديمه في قالب تربوي ، يمكن للأجيال أن ينهلوا منه من خلال محااضن التربية المختلفة . »

• منهج البحث :

لإتمام هذا البحث تم استخدام منهج بحث ثلاثة هي على النحو التالي :
أولاً : المنهج الاستنباطي : وهو في اللغة " مأخذون " من الفعل (نبط) : يقال نبط الماء نبوطاً : نبع .. واستبط الفقيه : استخرج الفقه الباطن بفهمه واجتهاده
٠ ١" ١"

١- محمد يعقوب الفيروزآبادي ، القاموس المحيط ، طه ، ١٤١٦هـ ، ص ٨٨٩ - ٨٩٠

وقد عرف الاستنباط على جهة العموم بأنه " كل ما يستخرجه الإنسان من مكنون سر أو غامض عام " ٢ وهو في اصطلاح أهل العلم بالشريعة الإسلامية " استخراج دقائق المعاني وحقائق الحكمة من آيات الله عز وجل وسنة نبيه . صلى الله عليه وسلم . " ٣

ولذا نجد أن التناسب كاملاً بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي ، وهذا هو المعنى الذي أريده في هذا البحث ، حيث يستخرج من السنة المطهرة النصوص ذات العلاقة بموضوع البحث ، ويستفاد من هذا المنهج في استنباط النصوص من السنة المتعلقة بأخلاقيات الحرب في السيرة النبوية .

ثانياً : المنهج الوصفي : حيث استفدت من هذا المنهج في وصف واقع الحرب في العصر الحاضر ، حتى تتجلى الأخلاقيات الحربية الإسلامية بوضوح ، وإن كنت لم أبالغ في وصف هذا الواقع المريئ حتى لا يكون هذا البحث بحث مقارنة ، وإنما وصفت واقع الحرب المعاصرة في ثنايا البحث حين يحتاج الأمر مثل ذلك .

ثالثاً : المنهج التاريخي : وقد استخدمت هذا المنهج للبحث في ثنايا كتب السيرة النبوية وغيرها ، للوقوف على تاريخ الحرب في الإسلام .

هذا وقد كان منهج التوثيق في هذا البحث على النحو التالي :

- ﴿ حين يتم اقتباس نص من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو حتى الكتب الحديثة يوضع رقم في نهاية الاقتباس ، ثم يكتب في حاشية الصفحة ، اسم المؤلف الثلاثي ، واسم الكتاب ، والطبعة إن وجدت ، وسنة النشر ، والجزء إن وجد ، وأخيراً الصفحة الموجودة فيها النص باستثناء القرآن الكريم ، الذي تكتب اسم السورة ، ورقم الآية . ﴾
- ﴿ تم توثيق الأحاديث في حواشي الصفحات على النحو التالي (اسم المؤلف الثلاثي ، اسم المصدر ، اسم الكتاب ، اسم الباب) نظراً لكثره الطبعات وبالتالي نكتفي بذكر الكتاب والباب ، ذلك أن الوصول للنص في هذه الحالة يصبح ميسوراً . ﴾
- ﴿ إذا كان النص المقتبس كما هو موجود في المصدر دون تبديل وتغيير فإني أضع النص بين قوسين ، أما إذا كان المقتبس من المصدر هو اقتباس معنى فقط فلا يوضع النص بين قوسين وأكتفي فقط بذكر المصدر في آخر النص . ﴾
- ﴿ تم التوثيق بالاسم الأول ثم يأتي الاسم الثاني والأخير للمؤلف ، تحاشياً للمنهجية الغربية في التوثيق التي توثق أولاً بالاسم الأخير ثم الأول . ﴾
- ﴿ اعتمدت قدر المستطاع على الأحاديث الصحيحة سواء كانت من الصحيحين أو غيرهما . ﴾

٢ - أبو سليمان الخطابي ، غريب الحديث ، ج ١ ، ص ٢١ .

٣ - محمود توفيق سعد ، سبل الاستنباط من الكتب والسنّة ، ج ١٤١٣ هـ ، ص ١٥ .

« أكتفي أحياناً بذكر بعض النصوص التي تؤكد هذا الخلق أو ذاك ، دون جمع لكل النصوص التي تتعلق بالخلق ، ذلك أن حصر كل النصوص فيه صعوبة ، ولكن الهدف هو التأكيد على أن هذا الخلق من أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية » .

• مصطلحات البحث :

• الملامح التربوية :

ملامح الشيء علاماته الظاهرة التي توضحه ، ومراد الباحث إجرائياً في هذا البحث : البعد الإنساني التربوي الذي نستطيع أن نتخذ منه ثوابساً في التعامل الخلقي ، ومدرسة أصيلة في دروس التعامل الحربي ، والرسالة السامية التي نلفت الانتباه إليها رداً من زعم أن الإسلام لم ينتشر إلا بقوة السيف ولا يعرف إلا سفك الدماء .

• أخلاقيات :

الأخلاق في اللغة: " جمع خُلُقٌ ، والخُلُقُ: هو السجية والطبع ، مأخذ من مادة : " خ ل ق " ومنه الخلق والخلق يقول ابن منظور : " الخلق هو الدين والطبع والسجية ، وحقيقة : أن صورة الإنسان الباطنة . وهي نفسه . وأوصافها ومعانيها المختصة بها ، بمنزلة الخلق لصورته الظاهرة وأوصافها ومعانيها " ٤ .

وفي القرآن الكريم : وَأَنْكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٥ والجمع : أخلاق ، وهو الوصف للنفس بما تحمله من سجايا وخصال حسنة أو قبيحة .

وفي الاصطلاح يقول ابن القيم في ب丹اع التفسير : الخلق هيئات مركبة من علوم صادقة ، وإرادات زاكية ، وأعمال ظاهرة وباطنة ، موافقة للعدل والحكمة والمصلحة ، وأقوال مطابقة للحق ، والأعمال عن تلك العلوم والإرادات ، فتكتسب النفس بها أخلاقاً ، هي أزركي الأخلاق وأشرفها وأفضلاها ٦ .

ومراد الباحث إجرائياً : مجموع الأقوال والأفعال والتصورات التي صدرت من النبي . صلى الله عليه وسلم . فيما يتعلق بـ المعاهدة والمنابذة ومعاملة الأسرى التي تحيط الحرب بـ سياج من الأخلاق والقيم ، التي تضبط تصرفات القائد والجندي قبل المعركة وفي أثنائها وبعدها ، باعتبار أن كل ذلك مما تعبدنا الله به ، وبالسير على سبيله .

• الحرب :

الحرب في اللغة : القتال بين فترين ، وهي اسم للحالة التي هي نقىض السلم وهي مأخذة من (ح رب) التي تدل على السلب ، فهي تسلب الدماء والأرواح

٤ - محمد بن مكرم بن منظور ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت ، ط٣ ، ١٤١٤هـ ، ج ١٠ ، ص ٨٦ ، مادة خلق .

٥ - سورة القلم ، آية ٤ .

٦ - محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، بـ دناع التفسير ، دار ابن عفان ، القاهرة ، ط١ ، ١٤١٦هـ ، ج ٤ ، ص ٥٠٩ .

والآموال ، يقول ابن منظور : " الحرب: نقىض السلم، أنتى، وأصلها الصفة كأنها مقاتلة حرب"^٧

اصطلاحاً: "قتال الحربيين نصرةً لدين الله عزوجل وإعلاءً لكلمته ، فليس الجهاد قتال الكفار كما يظن بعض العوام ومن حاد عن سبيل سلف الأمة فليست العبرة بالدين الذي يكون عليه المخالفون ، فإن الذميين والمعاهدين والمستأمنين والمدنيين من أهل الشرك والكفر لا يجوز قتالهم ، كما أن البغاء والمحاربين والفساق والمتنعين عن أداء الشعائر من ينتمون لأهل القبلة يجب جهادهم وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر"^٨.

• السيرة النبوية :

السيرة لغة : تعني السنة والطريقة، والحالة التي يكون عليها الإنسان وغيره. يُقال فلان له سيرة حسنة، وقال تعالى: (سنعيدها سيرتها الأولى)^٩

السيرة اصطلاحاً: السيرة النبوية تعني مجموع ما ورد لنا من وقائع حياة النبي . صلى الله عليه وسلم . وصفاته الخلقية والخلقية، مضافاً إليها غزواته وسراياه . صلى الله عليه وسلم ..

والمراد بها إجرائياً عند الباحث : النصوص الصريحة الصحيحة التي تحدثت عن أخلاق الرسول . صلى الله عليه وسلم . الحربية في جانب معاهداته ومنابذاته ، وتعامله مع الأسرى .

• المعاهدة :

العهد في اللغة : يأتي بمعنى: "الأمانُ واليمينُ والمُوثقُ والدَّمَّةُ والحفظُ والوصيَّة".^{١٠}

والمعاهدة : مأخذة من العهد وهو : "حفظ الشيء ومراعاته حالاً بعد حال وسمى الموثق الذي يلزم مراعاته عهداً"^{١١}

• المنايدة :

المنايدة في اللغة : إلقاء الشيء وطرحه لقلة الاعتداد به ، ولذلك يقال بذاته نبذ النعل الخلق، ... قوله (فانبذ إليهم على سواء) معناه ألق إليهم السلم، واستعمال النبذ في ذلك كاستعمال الإلقاء"^{١٢}

٧ - محمد بن مكرم بن منظور ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت ، ط٣ ، ١٤١٤هـ ، ج ١٠ ، ص ١٠٣
مادة حرب .

٨ - أبي عبد الرحمن غنيم عبد العظيم لواتي ، إرشاد البرية إلى أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ، بحث مقترن لرابطة العالم الإسلامي ، شعبان ١٤٢٨ - سبتمبر ٢٠٠٧ ، ص ٥٩١ .

٩ - سورة طه ، آية ٢١ .

١٠ - محمد بن أبي بكر الرازي ، مختار الصحاح ، ط١ ، ١٩٦٧م ، ج ٢ ، ص ٥١٥ .

١١ - الراغب الأصفهاني ، مفردات لفاظ القرآن ، ط٢ ، ١٤١٨هـ ، ص ٧٨٨ .

١٢ - الراغب الأصفهاني ، مفردات لفاظ القرآن ، ط٢ ، ١٤١٨هـ ، ص ٧٨٨ .

وأما في الاصطلاح فالمُنابذة تعني : " تخير كل واحدٍ من الفريقين الحرب " ^{١٣}
 قال الأزهري: المُنابذة أن تكون بين فترين عهد وهدنة بعد القتال ، ثم أراد
 نقض ذلك العهد فينبذ كل فريق منهما إلى صاحبه العهد الذي توادعا
 عليه . ^{١٤}.

تعريف الأسير :

في اللغة : " الأسر : الشد بالقييد من قولهم : أسرت القتب وسمى الأسير
 بذلك ، ثم قيل لكل مأخوذ ومقيد وإن لم يكن مشدوداً بذلك ، وقيل في جمعه
 أسرى ، وأساري ، وأسرى ". ^{١٥}

وفي الاصطلاح : " الأسرى : هم الرجال المُقاتلون من الكُفَّارِ إِذَا ظَفَرَ
 الْمُسْلِمُونَ بِأَسْرِهِمْ أَحْيَاءً " ^{١٦}

• الدراسات السابقة :

الدراسة الأولى	
عنوان لدراسة	إرشاد البرية إلى أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية .
اسم الباحث	أبي عبد الرحمن غنيم غنيم عبد العظيم لواتي
جهة البحث	بحث مقدم لرابطة العالم الإسلامي ، شعبان ١٤٢٨ - سبتمبر ٢٠٠٧ .
ملخص فكرة الدراسة	جاء البحث بمحتواه ثلاثة أغراض: لتوضيح أخلاق الحرب في السيرة النبوية . لبيان شبهات من تَلَبَّسَ عليهم فقه الحرب والجهاد ومن ينتمون إلى الإسلام للرد على مطاعن أعداء الإسلام حول فقه الحرب والجهاد وأخلاق المجاهدين .
وجه الشبه مع الدراسة الحالية	الدراسات تتناولان أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية لتقديم نماذج لرقي الأخلاق الإسلامية حتى في مجال الحرب ، التي يضمن اليوم أن أبعد ما يكون إليها مسمى الأخلاق .
وجه الاختلاف مع الدراسة الحالية	الدراسة الحالية متخصصة في الجانب التأصيلي والتربوي ، فهي تتضمن توجيهات عن كريم الأخلاق وسمو القيم ، واتخذت من الأخلاق في الحرب ثلاثة نماذج فقط لتلقي الضوء عليها وتقدمها أنموذجاً تربوياً تأصيلياً ، بينما دراسة (غنيم) دراسة استقرائية تأصيلية سلفية كما يقول صاحبها ، فهو لا يتوقف عند النص ليعطي إشارة إلى دلالاته التربوية .
الإضافة في الدراسة الحالية	البعد التربوي الذي يعني ربط كنوز السيرة النبوية بمواصفات التربية المختلفة ، والتوجيهات بكيفية الاستفادة منها في مناحي الحياة .

١٣ - محمد خلف الله أحمد وآخرون ، المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ٦٣٤ .

١٤ - الأزهري ، تهذيب اللغة ، ج ٥ ، ص ٦٥ .

١٥ - الراغب الأصفهاني ، مفردات الفاظ القرآن ، ط ٢٤١٨ ، ص ٧٦ .

١٦ - الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ج ١ ، ص ٢٥١ .

الدراسة الثانية	عنوان لدراسة
أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية .	
صالح بن علي الشمراني	
بحث مقدم لرابطة العالم الإسلامي ، شعبان ١٤٢٨ - سبتمبر ٢٠٠٧ .	
البحث رصد أخلاقيات الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الحرب مع جيشه - أصحابه - ، وعدته وعتاده في الحرب والسلم ، ورصد أخلاقياته - صلى الله عليه وسلم - مع عدوه في حال السلم ، ثم أخلاقياته - صلى الله عليه وسلم - مع عدوه في حال الحرب ، وأخلاقياته حال النصر ، وحال المهزيمة .	
الدراسة تناولتا أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية من حيث الرغبة في تقديم النماذج الرائعة لأخلاقيات الحرب التي انعدمت في الحروب المعاصرة ، وإبراز هذه الكنوز الرائعة وتجلياتها لتكون نموذجاً يدرس في عالمها المعاصر ، ورداً على كل من اتهم الإسلام بارقة الدماء .	وجه الشبه مع الدراسة الحالية
الدراسة الحالية تهتم بإبراز هذه الأخلاقيات على شكل تضمينات تربوية ، تبرز جمال التربية الإسلامية في كافة جوانبها ، وتشير إلى هذه الكنوز في قالب تربوي تأصيلي .	وجه الاختلاف مع الدراسة الحالية
التركيز على النماذج المختارة - المعاهدة ، والمنابذة ، والتعامل مع الأسرى ، وعدم التوسيع بغية إبراز العمق التربوي .	الإضافة في الدراسة الحالية

• المبحث الأول: أخلاقيات الحرب في معاهدات الرسول - صلى الله عليه وسلم

• تعريف المعاهدة :

العهد في اللغة : يأتي بمعنى: "الأمانُ واليمينُ والمُوثقُ والدَّمَّةُ والحفظُ والوصية".^{١٧}

والمعاهدة : مأخذة من العهد وهو : "حفظ الشيء ومراعاته حالاً بعد حال وسمى الموثق الذي يلزم مراعاته عهداً"^{١٨} "المعاهد في عرف الشرع": يختص بممن يدخل من الكفار في عهد المسلمين، وكذلك ذو العهد، قال - صلى الله عليه وسلم -: "لا يقتل مؤمن بكافر ولا ذو عهد في عهده"^{١٩}

والمعاهدة في الاصطلاح : "مياثق يكون بين اثنين ، أو جماعتين "^{٢٠}

• مكانة المعاهدة في السنة النبوية :

جاءت السنة النبوية بالحث على الوفاء بالعهد لصاحبـه ، ولم تفرق في ذلك بين مؤمن وكافر ، وكل ذلك لضمان سير الحياة التي يحتاج الناس فيها إلى تبادل المصالح ، وإلى الأمان على أنفسهم وأموالهم ، وتوعدت كل من نقض

^{١٧} - محمد بن أبي بكر الرازى ، مختار الصحاح ، ط ١ ، ١٩٦٧م ، ج ٢ ، ص ٥١٥ .

^{١٨} - الراغب الأصفهانى ، مفردات ألفاظ القرآن ، ط ١٤١٨ ، ٢٦ ، ص ٥٩١ .

^{١٩} - المرجع السابق ، ص ٥٩٢ .

^{٢٠} - محمد خلف الله أحمد وآخرون ، المعجم الوسيط ، ١٩٨٥م ، ج ٢ ، ص ٦٣٤ .

العهد ، فعن عبد الله بن عمربو رضي الله عنهما ، عن النبي . صلى الله عليه وسلم . قال : " من قتل معاهداً لم يرج رائحة الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً " ٢١

ومن ذلك التحذير على مسيتوى الأمة من نقض العهود ، وذلك في قوله . صلى الله عليه وسلم . عن عبد الله بن عباس أنه قال : ما خلّر ٢٢ قوم بالعهد إلا سلط الله عليهم العدو " ٢٣

ويكفي تحذيرا للأمة من نقض العهد ، أن السنة جاءت باعتبار نقض العهد صفة أكيدة من صفات المنافقين الذين هم في الدرك الأسفل من النار ، وذلك في قوله . صلى الله عليه وسلم . " أربع من كن فيه كان منافقا خالصاً ، ومن كانت فيه حصلة منه كانت فيه حصلة من النفاق ، حتى يدعها ، إذا اؤتمن خان ، وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر " ٢٤

ولاشك أن هذا التحذير يشمل الراعي والرعية ، ويشمل الوفاء بالعهد مع المؤمن والكافر ، والصديق والعدو على حد سواء ، فكما أنه يجب على الفرد الوفاء بالعهود مع الأفراد والجماعات التي عاهدها ، يجب على الوالي الوفاء بالعهد من عاهدهم سواء أفرادا ، أو معاهدات دولية تتحقق تبادل المصالح والمنافع للشعوب مع بعضها البعض ، بل هي علامة على رجحان العقل وكماله كما في قوله تعالى : { أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا إِنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ مِنْ رِبِّ الْحَقِّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَمُ إِنَّمَا يَنْذَكِرُ أُولُو الْأَلْبَابَ ، الَّذِينَ يُوْفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيَاتِ } ٢٥

• أبرز أهداف المعاهدات في السيرة النبوية :

لا شك أن رسول الرحمة - صلى الله عليه وسلم - كان يسعى إلى تحقيق أهداف سامية من معاهداته التي عقدتها مع أعدائه ، قد ندرك بعض هذه الأهداف ، ويخفى علينا بعضها ، ومن أبرز هذه الأهداف ما يلي :

١١- تحقيق اللحمة الواحدة داخل المدينة المنورة ، وجمع الشتات وتحقيق الوئام بين الأجناس البشرية الموجودة بالمدينة ، حيث قدم النبي . صلى الله عليه وسلم . المدينة المنورة ، فوجد بها أناسا مختلفي الأجناس ، تتعدد دياناتهم وتتبادر ، وتحتار قواهم وتحصيناتهم ، تمزقهم الإحن والأحقاد ، وسيطر عليهم المفاحر والأنساب ، فكان لزاماً أن يحقق نوعاً من التعاون بين هذا الشتات ، ووئاماً بين هذا التفرق ، لتكون عاصمة الإسلام أنموذجاً رائعاً للبشرية في لحمتها ووحدتها ؛ ليتحقق التعاون بين الجميع في سبيل

١١- محمد بن إسماعيل البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب : الجهاد والسير ، باب : إن من قتل معاهداً بغير جرم .

١٢- الفتن : الغدر .

١٣- مالك بن أنس ، الموطا ، باب : ما جاء في الوفاء بالأيمان ، ج ١ ، ص ٣٥ .

١٤- محمد بن إسماعيل البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب : الإيمان ، باب : علامة المنافق .

١٥- سورة الرعد ، آية ٢٠-١٩ .

النهضة الحضارية لدولة الإسلام، ولذا كانت معاهداته . صلى الله عليه وسلم . مع طوائف وقبائل اليهود الذين يسكنون المدينة ، والأعراب الذين يسكنون حولها تحقيقاً لهذا الهدف النبيل ، قال ابن إسحاق : " وكتب رسول الله . صلى الله عليه وسلم . كتاباً بين المهاجرين والأنصار ، وأدع فيه يهود وعاهدهم وأقر لهم على دينهم وأموالهم وشرط لهم واستمرت عليهم " بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب من محمد النبي . صلى الله عليه وسلم . ، بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويترتب ومن تبعهم فلتحق بهم وجاهد معهم إنهم أمّة واجدة من دون الناس ... وآلة من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولامتناصر عليهم " ٢٦

٤٤ تحقيق النصرة لأصحاب المعاهدة بعضهم لبعض على من اعتدى عليهم ، أو ظلمهم ، وحماية أرضهم وأنفسهم ، والنصيحة لبعضهم ، والبر دون الإثم حيث جاء في المعاهدة " وإن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم وإن بينهم النصرة على من حارب أهل هذه الصحفة ، وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم " ٢٧

٤٥ تحقيق الأمان النفسي بين أهل الوثيقة الذين تعاهدوا على الحماية والنصرة ، وردع الظالم ، ونصرة المظلوم ، ومعلوم أن الأمان النفسي مطلب مهم ل تستقر النفوس ، وبهذا الروع ، وتكون العقولمنتجة مثمرة لا تفكراً إلا في الإنتاج والعمل ، قد أطمأنت على أنفسها وأهلهـا ومصالحها ، لا تقبل ظلماً ولا تؤويه ولا تتمكن له في دولة الإسلام ، حيث جاء في بنود المعاهدة " وأنه لا يحل لمؤمن أقر بما في هذه الصحفة ، وأمن بالله واليوم الآخر أن ينصر محدثاً أو يؤويه ، وإن من نصره أو آواه ، فإن عليه لعنة الله وغضبه يوم القيمة ، ولا يؤخذ منه صرف ولا عدل " ٢٨

٤٦ الحرية الدينية كانت من أهداف المعاهدات ، حيث قامت أول معاهدة للنبي صلى الله عليه وسلم . مع اليهود تكفل هذه الحق لكل الطوائف ، ولا يخفى ما في هذا الأمر من سمو في أخلاقيات المعاهدات ، بل سمو هذا الدين ، الذي لم يكن الهدف منه إلا تبليغ دين الله في الأرض وعدم الصد عنه ، حيث جاء في هذه الوثيقة ، " وإن يهودبني عوفٌ أمة مع المؤمنين لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم إلى ما منْ ظلم وأثم فإنه لا يُوتَّغُ إلى نفسه وأهله بيته ، وإن لليهودبني التحرار مثل ما لليهودبني عوف ، وإن لليهودبني الحارث مثل ما لليهودبني عوف ؛ وإن لليهودبني ساعدة ما لليهودبني عوف ؛ وإن لليهودبني جشم مثل ما لليهودبني عوف ؛ وإن لليهودبني الأوس

٢٦ - ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ١ ، ص ٥٢-٥١ ، وأكرم ضياء العمري ، السيرة النبوية الصحيحة ، ج ١ ، ص ٢٨٢-٢٨٣ .

٢٧ - أكرم العمري ، السيرة النبوية الصحيحة ، ج ١ ، ص ٢٨٤ .

٢٨ - المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٢٨٣ .

٢٩ - يوتنغ : يحمل وزر .

مِثْلَ مَا لِيَهُودَ بَنِي عَوْفٍ وَإِنَّ لِيَهُودَ بَنِي تَعْلَبَةَ مِثْلَ مَا لِيَهُودَ بَنِي عَوْفٍ ، إِنَّ مَنْ ظَلَمَ وَآتَاهُمْ فَإِنَّهُ لَا يُؤْتَعُ إِلَّا نَفْسَهُ وَأَهْلَ بَيْتِهِ" ^{٣٠}

التربية على المسؤولية الجماعية ، حيث يعتبر الجميع مسؤولين عن محاربة الجريمة والفساد في الأرض ، وهذا يسهل العمل على تعقب الجناة وال مجرمين ، لعدم وجود قوة منظمة كالشرطة ورجال الأمن وغيرها ولاشك أن المسؤولية الجماعية تكون أدق وأضبط للجريمة من المسؤولية الملقاة على جهة معينة ، حيث جاء في الوثيقة " وَإِنَّهُ لَا يَحِلُّ لِمَؤْمِنٍ أَقْرَبَمَا فِي هَذِهِ الصَّحِيفَةِ وَأَمَنَ بِاللَّهِ وَإِلَيْهِ الْآخِرُ أَنْ يَنْصُرَ مُحَدِّثَنَا وَلَا يُؤْوِيهِ وَأَنَّهُ مَنْ نَصَرَهُ أَوْ آوَاهَ فَإِنَّ عَلَيْهِ لِعْنَةُ اللَّهِ وَغَضِبَهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ". ^{٣١} وجاء فيها أيضاً : " وَإِنَّهُ لَا يَحُولُ هَذَا الْكِتَابُ دُونَ ظَالِمٍ وَآثِمٍ " ^{٣٢}

تحديد السلطة القضائية العليا الموحدة ، التي يحتمكم إليها الجميع في حال الاختلاف والشجار بين أهل الوثيقة ، مع وجود الحرية الدينية حيث لم يلزم اليهود بالتحاكم إلى الإسلام في أمورهم الخاصة ، حيث جاء في بنود المعاهدة : " وَإِنَّهُ مَا كَانَ بَيْنَ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ مِنْ حَدَّثٍ أَوْ اشْتِجَارٍ يُخَافُ فَسَادُهُ فَإِنَّ مَرِدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ إِلَى مُحَمَّدٍ رَسُولَ اللَّهِ . صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى أَنْقَى مَا فِي هَذِهِ الصَّحِيفَةِ وَأَبْرَهُ " ^{٣٣}

حقن دماء الناس وتعظيم حرمات الله قدر استطاعته . صلى الله عليه وسلم . فهو الرحمة المهدأة ، والنعمة المسداة إلى الناس أجمعين ، حيث عاهد ووادع رسول الله . صلى الله عليه وسلم . كثيراً من القبائل العربية مثل : " بني ضمرة بن أبي بكر بن عبد مناف من كنانة ، وبني مدلج وخلفاءهم من بني ضمرة ، وموادعة نصارى نجران " ، كل ذلك كان من أجل حقن دماء الناس والسماح للدعوة أن تقبل بالعقل والإقناع ، وترك الحرية أمام الناس وعدم صدهم عن الإسلام ، ولا أدل على رغبته في حقن دماء الناس ، وتعظيم حرمات الله مما فعله يوم صلح الحديبية في معاهدته مع قريش ، وقوله لعبارة " والذى نفسي بيده لا يسألونى خطة يعظمون فيها حرمات الله إلا أعطيتهم إياها ". ^{٣٤} ولذا كان من أول بنود صلح الحديبية الذي تمت المعاهد فيه بين رسول الله . صلى الله عليه وسلم . وقريش " وَضَعْ الْحَرْبِ عَنِ النَّاسِ عَشْرَ سِنِينَ يَأْمَنُ فِيهِنَّ النَّاسُ وَيَكْفُ بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ ". ^{٣٥}

^{٣٠} - المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٢٨٤ .

^{٣١} - ابن هشام ، السيرة ، ج ١ ، ص ٥٠٢ .

^{٣٢} - المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٥٠٣ .

^{٣٣} - المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٥٠٣ .

^{٣٤} - ابن كثير ، السيرة النبوية ، ج ٣ ، ص ٣٣٠ . ، وانظر صحيح البخاري ، كتاب الجهاد والسير ، باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب وكتابة الشروط .

^{٣٥} - ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ٢ ، ص ٣١٧ ، أكرم العمري ، السيرة النبوية الصحيحة ، ج ٢ ، ص ٤٤٢ .

إن المتأمل في هذه الأهداف السامية، يجد أن فيها من الخير ما فيها، فكل ما يهدف إليه الرسول . صلى الله عليه وسلم . هو إنقاذ البشرية من الظلم والضلال والحفظ على أموالهم وأنفسهم، فلا تجد من أهداف معاهداته . صلى الله عليه وسلم . أطماها مادية ، أو رغبة في السلطة والسيطرة ، كما يحدث في بعض الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المعاصرة ، بل إن بعض معاهداته . صلى الله عليه وسلم . كان يرى فيها بعض أصحابه إجحافاً واضحاً عليهم ، لكن كان همه وهدفه إنقاذ البشرية من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ، بل يتمنى خوض الحروب إلا عند الضرورة ، وهذا ما يدحض افتاء مَا تناقلته وسائل الإعلام الغربية بأن الرسول . صلى الله عليه وسلم . كان إرهابياً دموياً.

• نماذج من أخلاقه - صلى الله عليه وسلم - في معاهداته :

المعاهدة أو الموادعة هي صورة من صور أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية حيث لم تقم هذه المعاهدات إلا من أجل تحقيق غايات عظمى كما سبق بيانه في أهداف المعاهدات في السيرة النبوية ، وهذه المعاهدات كانت تظهر فيها مصلحة الأعداء أحياناً على مصلحة المسلمين ، كما كان في صلح الحديبية ، ولكن مع ذلك يقبل الرسول . صلى الله عليه وسلم . حقنا للدماء ، وبعده عن الحرب وفيما يلي نماذج من أخلاقيات المعاهدات في السيرة النبوية :

الوفاء بالعهد : فلم ينقض الرسول . صلى الله عليه وسلم . أيا من معاهداته مع أعدائه ، ولم يغدر بهم ، إلا أن يظهر منهم التنقض والمكر بال المسلمين وبدأوا ذلك بأنفسهم ، حتى ولو كانت هذه المعاهدة من الظلم والجحيف على المسلمين كـم حصل في صلح الحديبية ، الذي كان من أبرز شروطه "أَنَّهُ مَنْ أَتَى مُحَمَّداً مِنْ قَرِيبٍ شَيْءٌ إِذْنَ وَلِيَهُ رَدَهُ عَلَيْهِمْ وَمَنْ جَاءَ قَرِيبًا مِمَّنْ مَعَ مُحَمَّدٍ لَمْ يَرُدُوهُ عَلَيْهِ" ^{٦٦} ، وفي لحظة كتابة هذا العهد ، يأتي أبو جندل بن سهيل بن عمرو ، ابن أحد المفاوضين من قبل قريش وهو سهيل بن عمرو ، ووفاء من رسول الله . صلى الله عليه وسلم . يرده وهو يرسف في قيوده ، وقلوب المسلمين تعتصر ألمًا على هذا المسلم الجديد الذي يرد إلى الكفار يفتونه في دينه ، جاء عند ابن هشام "فَيَنْأِي رَسُولُ اللَّهِ . صلى الله عليه وسلم . يَكْتُبُ الْكِتَابَ هُوَ وَسَهِيلُ بْنُ عَمْرُو ، إِذْ جَاءَ أَبُو جَنْدَلَ بْنَ سَهِيلَ بْنَ عَمْرُو يَرْسُفُ فِي الْحَدِيدَيْهِ قَدْ انْفَلَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ . صلى الله عليه وسلم . وَقَدْ كَانَ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ . صلى الله عليه وسلم . حَرْجُوا وَهُمْ لَا يَشْكُونَ فِي الْفَتْحِ لِرَوْبِيَا رَاهَمَا رَسُولُ اللَّهِ . صلى الله عليه وسلم . فَلَمَّا رَأَوْا مِنَ الصلح والرجوع وما تحمل عليه رسول الله . صلى الله عليه وسلم . في نفسه دخل على الناس من ذلك أمر عظيم حتى كادوا يهلكون فلما رأى سهيل أبا جندل قام إليه فضرب وجهه وأخذ بيته ثم قال يا محمد قد لحت القضية بيني وبينك قيل أن يأتيك هذا : قال صدقت فعل يئشه بيته ويجره ليمرده إلى قريش ، وجعل أبو جندل يصرخ بأعلى صوته يا مشر المسلمين أرد إلى المشركون يفتوني في ديني ؟ فزاد ذلك الناس إلى ما بهم . فقال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . يا أبا جندل اصبر واحتسِب ، فإن الله جاعل لك ولمن

^{٦٦} - ابن هشام ، السيرة ، ج ٢ ، ص ٣١٧ . ، وانظر أكرم العمري ، السيرة النبوية الصحيحة ، ج ٢ ، ص ٤٤ .

مَعَكُمْ مِنْ الْمُسْتَضْعِفِينَ فَرَجًا وَمَخْرَجًا ، إِنَّا قَدْ عَقَدْنَا بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ صُلْحًا وَأَعْطَيْنَاهُمْ عَلَى ذَلِكَ وَأَعْطَوْنَا عَهْدَ اللَّهِ وَإِنَّا لَا نَغْدِرُ بِهِمْ ^{٣٧}

بل إن من وفائه . صلى الله عليه وسلم . ، وحرصه على عدم خرم أي شيء من بنود المعاهدة التي تمت بينه وبين قريش ، أنه لما دخل مكة لأداء عمرة القضاء من العام القابل كما صالح قريشاً على ذلك ، لم يدخل إلا بالسيوف في القرب وتركها خارج مكة لتكون قريبة منه عند احتياجها ، بل إنه لم يمكث بمكة سوى ثلاثة أيام كما حدتها بنود المعاهدة ، حتى أنه لما أراد أن يقيم وليمة بناته بزوجته ميمونة – رضي الله عنها – لم تاذن له قريش لأن المهلة انتهت ، فخرج ولم يقمها إلا خارج مكة ، وفاء بالعهد والتزاماً بشروط الصلح ، قال ابن إسحاق : " **فَاقَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَةَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ حُوَيْطَبُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنُ أَبِي قَيْسٍ بْنُ مَالِكَ بْنِ حُسْنٍ ، فِي نَفْرٍ مِنْ قَرِيشٍ فِي الْيَوْمِ التَّالِي ثُمَّ كَانَتْ قَرِيشٌ قَدْ وَكَلَّتْهُ بِإِخْرَاجِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . مِنْ مَكَةَ ٦ فَقَالُوا لَهُ إِنَّهُ قَدْ انْقَضَ أَجْلَكَ ، فَأَخْرَجُوهُ عَنَّا ؛ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَمَا عَلَيْكُمْ لَوْ تَرَكْتُمُونِي فَأَغْرِيْتُ بَيْنَ أَظْهَرِكُمْ ، وَصَنَعْنَا لَكُمْ طَعَامًا فَحَضَرْتُمُوهُ قَالُوا : لَا حَاجَةٌ لَنَا فِي طَعَامِكَ فَأَخْرَجُوهُ عَنَّا فَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَخَلَفَ أَبَا رَافِعٍ مَوْلَاهُ عَلَى مَيْمُونَةَ ، حَتَّى أَتَاهُ بِهَا سَرْفَةٌ فَبَيْنَ بَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُنَالِكَ** " ^{٣٨}

وظل رسول الله . صلى الله عليه وسلم . على وفائه بشروط صلح الحديبية حتى نقضته قريش بإعانتها حلفاءها بني بكر على خزاعة حلفاء رسول الله . صلى الله عليه وسلم . ، قال ابن إسحاق : " **فَلَمَّا تَظَاهَرَتْ بَيْنُ بَكَرٍ وَقَرِيشٍ عَلَى حُزَاعَةَ ، وَأَصَابُوا مِنْهُمْ مَا أَصَابُوا ، وَنَقْضُوا مَا كَانَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . مِنْ الْعَهْدِ وَالْمِيَاتِ بِمَا اسْتَحْلَلُوا مِنْ حُزَاعَةَ ، وَكَانَ فِي عَقْدِهِ وَعَهْدِهِ حَرَجٌ عَمَرُو بْنُ سَالِمَ الْجَزَاعِيُّ ثُمَّ أَحْدَدَ بْنِي كَعْبٍ حَتَّى قَدِيمٌ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَكَانَ ذَلِكَ مِمَّا هَاجَ فَثَحَ مَكَةَ ، فَوَقَفَ عَلَيْهِ وَهُوَ جَائِسٌ فِي الْمَسْجِدِ بَيْنَ ظَهَرَائِيِّ النَّاسِ فَقَالَ :**

حَلْفَ أَبِينَا وَأَبِيهِ الْأَنْذَلِيَا	يَا رَبَّ إِيَّيَا نَائِشِدْ مُحَمَّداً ...
ثُمَّتْ أَسْلَمْنَا فَلَمْ تَنْزِعْ يَدَا	قَدْ كُنْتُمْ وُلْدًا وَكُنَّا وَالِدًا ...
فَانْصُرْ هَدَالَكَ اللَّهُ نَصْرًا أَعْتَدَى ...	وَادْعُ عِبَادَ اللَّهِ يَأْتُوا مَدَدًا
فِيهِمْ رَسُولُ اللَّهِ قَدْ تَجَرَّدَا ...	إِنْ سِيمَ حَسْفًا وَجَهُهُ تَرَبَّدَا
فِي فَيلِقِ كَالْبَحْرِ يَجْرِي مُزِيدًا ...	إِنْ قَرِيشًا أَخْلَفُوكَ الْمُؤْعِدًا
وَنَقْضُوا مِيَثَاقَ الْمُوْكَدَا ...	وَجَعَلُوا لِي فِي كَدَاءِ رُصَدَا

^{٣٧} - ابن هشام ، السيرة ، ج ٢ ، ص ٣١٨ .

^{٣٨} - المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ٣٧٢ .

وَزَعْمُوا أَنْ لَسْتُ أَدْعُو أَحَدًا ...
وَهُمْ أَذْلَّ وَأَقْلَّ عَدَدًا
هُمْ بَيْتُونَا بِالْوَتِيرِ هُجْدًا ...
وَقَاتَلُونَا رُكَّعًا وَسُجْدًا
قَالَ أَبْنُ إِسْحَاقَ : فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . : نُصِرْتَ يَا عَمْرَو بْنَ سَالِمٍ . " ٣٩ "

فخلق الوفاء بالعهد من الأخلاق التي دعا إليها الإسلام، وقد مارس ذلك رسول الرحمة. صلى الله عليه وسلم. كما ذكرنا سابقاً، بل إن الإسلام يوجب على أتباعه التزام ذلك الخلق العظيم، لكن الملاحظ في عصرنا الحاضر أن بعض الدول لا تفي بعهودها، فكم أصدرت هيئة الأمم المتحدة من قرارات تلزم دولًا ظالمة بالعدول عن ظلمها، لكن دون جدوى، وهذا ما يميز الإسلام عن غيره فالمسلم يلتزم بهذا الخلق؛ لأن ذلك جزء من دينه، بينما غير المسلم قد لا يلتزم بعهوده ومواثيقه إذا رأى أن مصلحته المادية الدنيوية خلاف ما جاء في هذه العهود.

الحاجة الماسة للدعم العسكري لا تبيح الاستعانة بمن عاهد عهداً بعدم القتال: لقد كانت حاجة المسلمين يوم بدر ماسة للدعم، لقلة عددهم مقارنة بعدد قريش، ومع تلك الحاجة يقوم اثنان من المسلمين ولحقوا بالنبي. صلى الله عليه وسلم .. ولكن كان بينهم وبين المشركين عهد بعدم القتال ضدهم مع رسول الله. صلى الله عليه وسلم . جاء عند مسلم : " عن حذيفة بن اليمان قال : مَا مَعَنِي أَنْ أَشْهَدَ بَدْرًا إِلَّا أَنِّي حَرَجْتُ أَنَا وَأَبِي حُسْنِي قَالَ : فَأَخِذْنَا كُفَّارَ قَرِيشَ ، قَالُوا إِنَّكُمْ تُرِيدُونَ مُحَمَّدًا ، فَقَلَنَا : مَا تُرِيدُهُ مَا تُرِيدُ إِلَى الْمَدِينَةِ فَأَخْدُوْنَا مِنَّا عَهْدَ اللَّهِ وَمِنْ أَنْفُسِنَا لِتَنْتَرِفَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَكَا تُقَاتِلُ مَعَهُ ، فَأَتَيْنَا رَسُولَ اللَّهِ . صلى الله عليه وسلم . فَأَخْبَرْنَاهُ الْخَبَرَ ، فَقَالَ : أَنْصِرْنَا ثَفَيْ لَهُمْ بِعَهْدِهِمْ وَنَسْتَعِنُ اللَّهَ عَلَيْهِمْ " ٤٠

أي أخلاقيات هذه في الحرب يسيطرها الإسلام، تفي للعدو بالعهد وهي تقف أمامه في جبهة القتال، ولا شك أن هذا الوفاء هو الذي شهد الأعداء قبل الأصحاب والأولياء به للنبي. صلى الله عليه وسلم .. فهذا أبو سفيان بن حرب قبل إسلامه. لما سأله هرقل عن وفاته. صلى الله عليه وسلم . لم يستطع إخفاء ذلك ، مع بالغ حرصه على أن يجد مدخلاً للطعن في رسول الله. صلى الله عليه وسلم . حيث سأله هل يغدر ؟ جاء عند البخاري " وَسَأَلْتُكَ هَلْ يَغْدُرُ ؟ فَذَكَرْتَ أَنْ لَا ، وَكَذَلِكَ الرُّسُلُ لَا تَغْدِيرُ " ٤١

بريد المشركين يسلم فيرده محمد. صلى الله عليه وسلم . وفاء بالعهد :
يسلم أبو رافع بريد ورسول المشركين إلى الرسول . صلى الله عليه وسلم .
ويرده . صلى الله عليه وسلم . وفاء بعهده مع قريش ، وبياناً لأخلاق الإسلام في التعامل مع الرسل جاء عند أبي داود : عَنْ الْحَسَنِ بْنِ عَلَيٍّ بْنِ أَبِي رَافِعٍ أَنَّ أَبَا

^{٣٩} - ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ٢ ، ص ٣٩٣ .

^{٤٠} - محمد بن إسماعيل البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب الجهاد والسير ، باب الوفاء بالعهد .

^{٤١} - المرجع السابق ، كتاب بدء الوحي ، باب كيف كان بدء الوحي .

رَافِعُ أَخْبَرِهِ قَيْلَ : "بَعَثْتِنِي قَرِيْشٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَلَمَّا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -أَتَقَرَّ فِي قَلْبِي الْإِسْلَامُ فَقُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي وَاللَّهِ لَا أُرْجِعُ إِلَيْهِمْ أَيْدِيَا ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .. إِنِّي لَا أَخِيْسُ بِالْعَهْدِ وَلَا أَحِيْسُ الْبَيْدَ وَلَكِنْ أَرْجِعُ فَانْ كَانَ فِي تَفْسِيْكِ الذِّي فِي نَفْسِكَ الَّذِي فِي الْآنِ فَارْجِعْ ، قَالَ : فَذَهَبْتُ ثُمَّ أَتَيْتُ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -فَأَسْلَمْتُ"^{٤٢}

إنها روائع أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية، التي تصدر عن عظمة هذا الدين، وأين ذلك مما يعيشه عالمنا اليوم من فرح بانضمام مثل هؤلاء إلى صفوف القوى المتصارعة، بل واعتباره مكسباً، دون مراعاة للعقود والميثيق واحترام للسفراء أو الرسل، فقد يحبس السفير أو يقتل، أو يتخد درعاً بشرياً إلى غير ذلك من انحطاط في الأخلاق الحربية.

• المبحث الثاني: أخلاقيات الحرب في منابذات الرسول - صلى الله عليه وسلم -
 لما كان خلق الوفاء بالعهد على الصورة التي رأيناها في حروب الرسول. صلى الله عليه وسلم . مع أعدائه، حيث لم يغدر، ولم ينقض عهداً عاهد عليه قوماً إلا أن يرى منهم ما يوجب نقض العهد ، كما حصل من قبائل اليهود بالمدينة وكما حصل من قريش حينما أعادت حلفاءها منبني بكر على خزاعة حلفاء رسول الله . صلى الله عليه وسلم . لكن جعل الله لرسوله . صلى الله عليه وسلم . مخرجاً حينما يخاف من قوم غدوا أو خيانة ، فيخشى مباغتهم لل المسلمين حيث يصبح الأمر مقلقاً للمسلمين ، فلا هم يأمنون اعتماداً على ما بينهم وبين أعدائهم من عهد بسبب ما يظهر من العدو من خيانة ، فيخشون المباغطة منهم ولا هم يستطيعون مهاجمة العدو ومباغنته وتأديبه ، لأن أخلاق الإسلام الحربية تأبى ذلك ، فعند هذه الحالة جعل الله المنابذة مخرجاً من العهد ، حيث يرسل النبي . صلى الله عليه وسلم . إلى المشركين الذين بينه وبينهم ميشاق وعهد أنه في حل من ذلك العهد ، ويجب أن يأخذوا حذرهم ، ومع ذلك يرتب الإسلام على أمر المنابذة أخلاقيات نقف على طرف منها بعد أن نعرض تعريف المنابذة ومكانتها في السنة ونذكر أبرز أهدافها .

• تعريف المنابذة :

النبذ في اللغة : " إلقاء الشيء وطرحه لقلة الاعتداد به ، ولذلك يقال نبذته نبذ النعل الخلق ، ... وقوله (فأنبذ إليهم على سواء) معناه ألق إليهم السلم واستعمال النبذ في ذلك كاستعمال الإلقاء "^{٤٣}

وأما في الاصطلاح فالمنابذة تعني : " تخير كل واحدٍ من الفريقين الحرب "^{٤٤}
 قال الأزهري: المنابذة أن تكون بين فئتين عهد وهدنة بعد القتال ، ثم أراد نقض ذلك العهد فينبذ كل فريق منهما إلى صاحبه العهد الذي توادعا عليه.^{٤٥}

^{٤٢} - أبو داود سليمان بن الأشعث ، سنن أبي داود ، باب : في الإمام يستجنُ به في العهد .

^{٤٣} - الراغب الأصفهاني ، مفردات الفاظ القرآن ، ٢٤١٨ ، ٢٤١٨هـ ، ص ٧٨٨ .

^{٤٤} - محمد خلف الله أحمد وآخرون ، المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ٦٣٤ .

^{٤٥} - الأزهري ، تهذيب اللغة ، ج ٥ ، ص ٦٥ .

والمراد أن يكون بين فريقين عهد ثم يريد أحدهما نقض ذلك العهد ، فينبذوا إلى صاحبه العهد الذي عاهده عليه ، ومن ذلك قول الله تعالى : ((وَإِمَّا تَخَافُنَ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَأَنْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ))^{٤٦}

يقول ابن جرير : " وَإِمَّا تَخَافُنَ " أي مخافن ، من عدو لك بينك وبينه عهد وعقد ، أن ينكث عهده وينقض عقده ويغدر بك ، وذلك هو الخيانة والغدر (فابنـد إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ) ، يقول : فناجزهم بالحرب ، وأعلمهم قبل حربك إياهم أنك قد فسخت العهد بينك وبينهم ، بما كان منهم من ظهور أثار الغدر والخيانة منهم ، حتى تصير أنت وهم على سواء في العلم بأنك لهم محارب ، فياخذـنـا للحرب آلتـها ، وتبرأـنـا من الغدر"^{٤٧}

• مكانة المنابة في السنة النبوية :

تمثل النبي . صلى الله عليه وسلم . خلق الوفاء في كافة عهوده ومواثيقه مع الأعداء ممن صالحهم وعاهدـهم ، ولم ينقض شيئاً مما عاهـدـهم عليه ، حتى يكون النقض من الطرف الآخر ، أو تنتهي مدة العهد فيكون . صلى الله عليه وسلم . في حل من ذلك العهد ، وأما إذا ظهرت آثار الغدر والخيانة من العدو فقد جاء التوجيه الريـاني بالمنابـنة التي جعلـها الله مخرجاً من العـهد ، لـكي لا يقع من المسلمين غدر ولا خـيانـة ، فالـأصل الـوفـاء بالـعـهـد لـمن لم يـظـهـرـمـنـهـ الغـدرـوالـخـيانـةـ يقول الله تعالى : ((إِنَّ الَّذِينَ عَاهَدْنَاهُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوهُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَاتَّمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَى مُدَّتِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ))^{٤٨}

إن الله عز وجل يجعل في هذه الآيات الـوفـاء بالـعـهـد لـمن لم يـظـهـرـمـنهـ غـدرـ ولا خـيانـةـ منـ صـفـاتـ المـتـقـينـ الـذـيـنـ يـحـبـهـمـ اللهـ ، ولـذـاـ بـعـثـ الرـسـولـ . صلى الله عليه وسلم . عليـ بنـ أبيـ طـالـبـ رـضـيـ اللهـ عـنـهـ بـصـدـرـ سـوـرـةـ بـرـاءـةـ وأـمـرـهـ أـنـ يـؤـذـنـ فيـ النـاسـ " يـوـمـ النـحرـ إـذـاـ اـجـتـمـعـواـ بـمـنـ إـنـهـ لـاـ يـدـخـلـ الجـنـةـ كـافـرـ ، وـلاـ يـحـجـ بـعـدـ الـعـامـ مـشـرـكـ ، وـلاـ يـطـوـفـ بـالـبـيـتـ عـرـيـاناـ ، وـمـنـ كـانـ لـهـ عـنـدـ رـسـوـلـ اللهـ ، صلى الله عليه وسلم . عـهـدـ فـهـوـ إـلـىـ مـدـتـهـ))^{٤٩} ، يقول الله تعالى : ((بـرـاءـةـ مـنـ اللهـ وـرـسـوـلـهـ إـلـىـ الـذـيـنـ عـاهـدـتـمـ مـنـ الـمـشـرـكـينـ))^{٥٠} فـسـيـحـوـ فـيـ الـأـرـضـ أـرـبـعـةـ أـشـهـرـ وـأـعـلـمـواـ أـنـكـمـ غـيـرـ مـعـجـزـيـ اللهـ وـأـنـ اللهـ مـحـزـيـ الـكـافـرـينـ))^{٥١} وـأـذـانـ مـنـ اللهـ وـرـسـوـلـهـ إـلـىـ النـاسـ يـوـمـ الـحـجـ الـأـكـرـ أـنـ اللهـ بـرـيءـ مـنـ الـمـشـرـكـينـ وـرـسـوـلـهـ فـإـنـ شـبـمـ فـهـوـ حـيـرـ لـكـمـ وـإـنـ تـوـلـيـتـمـ فـأـعـلـمـواـ أـنـكـمـ غـيـرـ مـعـجـزـيـ اللهـ وـبـشـرـ الـذـيـنـ كـفـرـوـاـ بـعـدـ آبـاـيـمـ))^{٥٢} إـلـىـ الـذـيـنـ عـاهـدـتـمـ مـنـ الـمـشـرـكـينـ ثـمـ لـمـ يـنـقـصـوـكـمـ شـيـئـاـ وـلـمـ يـظـاهـرـوـاـ عـلـيـكـمـ أـحـدـاـ فـأـتـمـواـ إـلـيـهـمـ عـهـدـهـمـ إـلـىـ مـدـتـهـمـ إـنـ اللهـ يـحـبـ الـمـتـقـينـ))^{٥٣}

^{٤٦} - سورة الأنفال ، آية ٥٨ .

^{٤٧} - محمد بن جرير الطبرـيـ ، جـامـعـ الـبـيـانـ فـيـ تـأـوـيلـ آـيـةـ الـقـرـآنـ ، جـ١ـ ، صـ ٢٥ـ .

^{٤٨} - سورة التوبـةـ ، آـيـةـ ٤ـ .

^{٤٩} - ابنـ هـشـامـ ، السـيـرـةـ النـبـوـيـةـ ، جـ ٤ـ ، صـ ١٨٧ـ ، وأـصـلـهـ عـنـ الـبـخـارـيـ فـيـ الصـحـيـحـ ، كـاتـبـ الـصـلـاـةـ : بـابـ ماـ يـسـترـ مـنـ الـعـورـةـ .

^{٥٠} - سورة التوبـةـ ، آـيـةـ ٤ـ-١ـ .

وبهذا الإعلان في الناس نلحظ كمال الخلق الحربي في الإسلام ، والذي يفي بالعهد إلى مدتة لمن وفى بالعهد مع المسلمين ، وينبذ إلى الناس على وضوح وبينة ولدة عام قادم أن لا يحتج بعد العام مشرك ولا يطوف بالبيت عريان ، ليكون الناس على بينة وعلم ، وتبرأ ذمم المسلمين من الغدر والخيانة .

• أبرز أهداف المناizza في السيرة النبوية :

يمكن تحديد أبرز أهداف المناizza في السيرة النبوية في النقاط التالية :

« الوفاء بالعهد لمن كان بينه وبين المسلمين عهد أو ميثاق أو صلح وعدم الغدر والخيانة لأنها ليست من صفات المسلم ، يقول الله تعالى : ((كيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْبِرَيْنَ عَهْدٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ رَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدُوكُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ)) ٥١ ، فقد رتب الله عز وجل حصول التقوى لمن وفى بعهده ولم يغدر ولم يخن . »

« وضوح المسلم وشفافيته فهو غير خائن ولا غادر ، ولا يخفي الدسائس لمن كان بينه وبينهم عهد ، وإذا رأى ما يستوجب نقض العهد منهم أو بدء توجس منهم خيفة ، فلا يصح له أن يبادلهم بالمثل ، بل يربى المسلم على كمال الأخلاق في الحرب ، حيث يجب عليه أن ينبذ إليهم عهدهم . »

« تميز المسلم في أخلاقه الحربية ، فلا يستوي المسلم في أخلاقه الحربية مع غير المسلم ، فلا بد أن يكون قدوة وداعية إلى دين الله بأخلاقه ، وهذا الذي جعل الناس يدخلون في دين الله أفواجا . »

« المناizza تعني الإعلان الصريح للطرف الآخر ببدء الحرب معه ، ليكون على حد سواء معه في العلم بالإذن بالقتال ، وهي تدل على شجاعة المسلم وصدقه ، وثباته . »

« يسر الإسلام وسماحته ومرؤنته ، فهو دين يربى أتباعه على الصدق والثبات وسمو الأخلاق ، ولكنه دين من رب العالمين ، لا يدع المسلم في حيرة من أمره وفي مفترق طرق ، بين حرصه على الوفاء بالعهد والميثاق ، وبين توجسه وخوفه من عدو يتربص به الدوائر ، تظهر منه بوادر الغدر والخيانة ؛ فإنما كان العهد والميثاق من أجل أن تحفظ الدماء والأعراض ، وأن يأمن الناس على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم ، فإذا شاهدوا أو سمعوا عن تحركات ومحاولات العدو ، لم يعد الناس على شيء من الهدوء النفسي والاطمئنان القلبي على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم ، فحينئذ جعل الله المناizza لهم مخرجا ، لينبذوا إلى العدو عهدهم ليعلم إنما هم وإيابه على حرب ، فليأخذ حذرها ، كما يأخذون هم حذرهم منه ، وهذه قمة أخلاقيات الحرب التي جاء بها الإسلام ، وربى عليها محمد . صلى الله عليه وسلم . أصحابه ، وسطرتها كتب السيرة النبوية . »

• نماذج من أخلاقه - صلى الله عليه وسلم - في منابذاته :

إن المتأمل في سيرته . صلى الله عليه وسلم . وتحديداً في منابذاته يجد فيها العديد من النماذج التربوية والأخلاق والشمائل المتميزة ومنها :

﴿ خلق المنابذة لا يعني مباغتة العدو بطلب النقض ، ونبذ عهدهم إليهم ، بل إعطاءهم الفترة الكافية للتفكير في إتباع الإسلام ، أو إعطاء الجزية ، أو الحرب ، لأن العدو منع انتشار دين الله في الأرض ، وكل هذا من ظهر منه بوادر الغدر والخيانة، أما من وفى فيجب له الوفاء إلى نهاية مدة عهده . ﴾

﴿ خلق المنابذة يمكن للمسلم حين ينبذ إلى العدو عهدهم أن يتخير من أساليب الحرب ما شاء ، حيث يصح له مخادعتهم ، ومباغقتهم ، وأن يبيتهم متى شاء ، فقد صاروا أهل حرب ولم يصبح على المسلم لوم في أعين العقلاة ولا الأعراف الدولية . ﴾

المنابذة خلق حربي نبيل ، وعمل إسلامي أصيل ، لم يعرف إلا عن طريق الإسلام ، فقد جرت عادة الحرب أن تتم العهود والمواثيق ، فإذا ظهر من طرف بوادر الغدر والخيانة ، قابله الطرف مقابل بالمثل ، ولكن يأبى الإسلام إلا رفعه في التعامل الحربي وسموا في الخلق ، ليقدم خلق المنابذة ليبرر به الأعداء الذين أسلم كثير منهم بعد عام الفتح ، وبعد أن أعلن فيهم علي بن أبي طالب رضي الله عنه المنابذة في الحج ، فالإسلام لا يأخذ الطرف الآخر غرة ، بالإعتماد على العهد والميثاق ، يقول الله تعالى : ((وإنما تخافن من قوم خيانة فانبئ إليهم على سواء إن الله لا يحب الخائبين))^{٥٤}

• المبحث الثالث: أخلاقيات الحرب في معاملة الرسول - صلى الله عليه وسلم - للأسرى .

الأسر أمر عرف في تاريخ الحروب قبل الإسلام وبعده ، وعند العرب والعجم ولم يأت الإسلام بجديد في أمر الأسير إلا في مجال سمو الأخلاق الحربية وحسن معاملة الأسير ، وتحديد مفهوم الأسير ، وذلِك وفق منهجية واضحة للجندى المسلمين يضعها الإسلام أمام عينيه أمراً تعبدياً ، لا يصح له أن يتجاوزه ، أو يختار عنه ، فمعاملة الأسير في الإسلام تعد عبادة لله عز وجل يثاب أو يعاقب عليها يجب عليه الامتثال فيها لأمر الله ، وأمر رسوله . صلى الله عليه وسلم . ولذا جاء الإسلام بأخلاقيات في معاملة الأسير لم يعرف لها التاريخ مثيلاً ، نقف على جانب منها في هذا المبحث ، مع شيء من الاختصار للحاجة إلى الاختصار في هذا البحث ، إلا أن الموضوع بمفرداته يحتاج إلى بحث مستقل ، لاسيما في ظل الإساءة إلى الأسرى في الحروب المعاصرة ، وسوف نتناول بعضًا من هذه الأخلاقيات ، بعد الوقوف على تعريف الأسير ومشروعية الأسر في الإسلام .

• تعريف الأسير :

في اللغة : " الأسر " الشد بالقييد من قوتهم : أسرت القتب وسمى الأسير بذلك ، ثم قيل لكل مأمور ومقيد وإن لم يكن مشدوداً بذلك ، وقيل في جمعه أسرى ، وأساري ، وأسرى .^{٥٣}

٥٢ - سورة الأنفال ، آية ٥٨ .

٥٣ - الراغب الأصفهاني ، مفردات ألفاظ القرآن ، ط ٢٤١٨ هـ ، ص ٧٦ .

• وفي الاصطلاح : "الأسرى" : هم الرجال المُقاتلون من الكُفار إذا ظهرَ
المُسلِّمون بِأَسْرِهِمْ أَحْيَاءً " ٥٤

• مشروعية الأسر في الإسلام :

يعلم من تعريف الأسير أن المراد به الرجل المقاتل من الكفار، إذا ظفر به المسلمين حيا ، فيخرج من هذا التعريف نساء وأطفال الكفار فهو لاء لا يسمون أسرى ، ويخرج المسلم إذا تقاتل فتاتين من المسلمين ، ويخرج المقاتل الكافر إذا أسلم قبل أن يقدر عليه المسلمون ، فهو لاء جميعا يخرجون من تعريف الأسير .

ولذا دلت النصوص على چواز الأسر مرتبطاً بأخلاقيات الحرب ، من ذلك قوله تعالى : ((فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا فَضْرِبُو الرِّقَابَ حَتَّىٰ إِذَا اشْتَهَيُوهُمْ فَشَدُّو الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنِ ابْعَدَ وَمَا قَدَّمَ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْ زَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ تَأْنِصُرَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لَيَبْلُو بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَالَّذِيْنَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضْلِلَ أَعْمَالَهُمْ)) ٥٥

حيث جاء في هذه الآية مشروعية الأسر مع وضع التخيير للوالي المسلم بين قبول الفداء من الأسرى ، أو المن عليهم دون فداء ، أو قتلهم وكل ذلك فعله النبي . صلى الله عليه وسلم . مع أسرى بدر ، فمنهم من من عليه ، ومنهم من أخذ منه أو من أوليائه الفداء ، ومنهم من قتله لشدة عداوته وأذيته للمسلمين ، ولذا عاتبه ربه . صلى الله عليه وسلم . أن يكون هذا تعامله مع الأسرى من أول معركة مع الكفار ، حيث نزل قول الله تعالى : ((مَا كَانَ لِبَنِي إِنْ يَكُونُ لَهُ أَسْرَى حَتَّىٰ يُتْخَنَ فِي الْأَرْضِ ثُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)٦٧ (لَوْلَا كَتَابٌ مِّنَ اللَّهِ سَبَقَ لِمَسْكُونَ فِيمَا أَحَدَنُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ)٦٨ (فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ)) ٥٦

لكن الرحمة المهدأة تغلب صفة الرحمة والإنسانية في التعامل مع الأسير حتى يأتي القرآن مؤيدا لهذا الخلق فيما بعد ، ومبينا عظيم أجر معاملة الأسير والإحسان إليه ، حيث يجعل الله حسن معاملة الأسير صفة من صفات عباده الإبرار ، وذلك حينما عدد صفاتهم في سورة الإنسان ، حيث قال تعالى : ((إِنَّ الْأَبْرَارَ يُشَرِّبُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِزاجُهَا كَافِرًا)٥ (عَيْنًا يُشَرِّبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفْجِرُونَهَا تَفْجِيرًا)٦ (بُوْفُونَ بِالنَّدْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُهُ مُسْتَطِيرًا)٧ (وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حِبَّهِ مَسْكُونًا وَيَتَّمِأُوا سَيِّرًا)٨ (إِنَّمَا تُطْعَمُكُمْ لَوْجَهِ اللَّهِ تَرِيدُ مِنْكُمْ جَرَاءً وَلَا شُكُورًا)٩ ()

• نماذج من أخلاقه - صلى الله عليه وسلم - في معاملة الأسرى :

لقد ضرب النبي . صلى الله عليه وسلم . أروع الأمثلة في تعامله مع الأسرى نقف على جوانب من أبرز هذه الأخلاقيات :

٤ - الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ج ١ ، ص ٢٥١ .

٥ - سورة محمد ، آية ٤ .

٦ - سورة الأنفال ، آية ٦٩-٦٧ .

٧ - سورة الإنسان ، آية ٩-٥ .

٠ حوار الأسير وإقناعه :

إن من أبرز أخلاقيات معاملة الأسير في السيرة النبوية فتح باب الحوار معه وإقناعه بسبب أسره، فضلاً عن إكرامه والإحسان إليه في المعاملة، ولم يقتصر هذا الخلق مع سادة القوم من الأسرى، بل ذلك خلق نبوي مع جميع الأسرى ويمكن أن نقف على جوانب من هذا الخلق في الحادثتين التاليتين :

جاء في صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : "بعث رسول الله".
 صلى الله عليه وسلم . حَبْلًا قَبْلَ تَجِيدُ فَجَاءَتْ بِرَجُلٍ مِنْ بَنِي حَنْيَفَةَ يَقَالُ لَهُ : ثَمَامَةُ بْنُ أَشَّالٍ سَيِّدُ أَهْلِ الْيَمَامَةِ فَرَبَطُوهُ بِسَارِيَةٍ مِنْ سَوَارِي الْمَسْجِدِ فَخَرَجَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَقَالَ : مَاذَا عَنْدَكَ يَا ثَمَامَةَ ، فَقَالَ : عِنْدِي يَا مُحَمَّدَ خَيْرٌ إِنْ تَقْتُلَنِي ثُمَّ عَلَى شَاكِرٍ ، وَإِنْ كُنْتَ تُرِيدُ الْمَالَ فَسَلِّطْنِي ثُمَّ عَطِّلْنِي مِنْهُ مَا شِئْتَ ، فَتَرَكَهُ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . حَتَّى كَانَ بَعْدَ الغَدِ فَقَالَ : مَا عَنْدَكَ يَا ثَمَامَةَ قَالَ : مَا قَلْتُ لَكَ إِنْ تَنْعِمْ ثُمَّ عَلَى شَاكِرٍ وَإِنْ تَقْتُلَنِي ثُمَّ عَلَى شَاكِرٍ فَتَرَكَهُ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . حَتَّى كَانَ مِنْ الغَدِ فَقَالَ : مَاذَا عَنْدَكَ يَا ثَمَامَةَ فَقَالَ : عِنْدِي مَا قَلْتُ لَكَ إِنْ تَنْعِمْ ثُمَّ عَلَى شَاكِرٍ وَإِنْ تَقْتُلَنِي ثُمَّ دَمْ وَإِنْ كُنْتَ تُرِيدُ الْمَالَ فَسَلِّطْنِي ثُمَّ عَطِّلْنِي مِنْهُ مَا شِئْتَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَطْلِقُوكُمْ ثُمَّ تَخْلُقُونِي إِلَيْكُمْ فَأَنْطَلَقُوا ثَمَامَةً فَأَنْطَلَقَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَطْلِقُوكُمْ ثُمَّ تَخْلُقُونِي إِلَيْكُمْ فَأَنْطَلَقَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَشْهُدُ إِنَّمَا إِلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ إِنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، يَا مُحَمَّدُ : وَاللَّهُ مَا كَانَ عَلَى الْأَرْضِ وِجْهٌ أَبْغَضَ إِلَيْيَ مِنْ وِجْهِكَ ، فَقَدْ أَصْبَحَ وِجْهُكَ أَحَبَّ الْوُجُوهِ كَلَّاهَا إِلَيَّ ، وَاللَّهُ مَا كَانَ مِنْ دِينِكَ فَأَصْبَحَ دِينُكَ أَحَبَّ الدِّينِ كَلِيلًا إِلَيَّ ، وَاللَّهُ مَا كَانَ مِنْ بَلَدٍ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ بَلَدِكَ فَأَصْبَحَ بَلَدُكَ أَحَبَّ الْبَلَادِ كَلَّاهَا إِلَيَّ ، وَإِنْ خَيْلَكَ أَخْدَثَنِي وَأَنَا أَرِيدُ الْعُمَرَةَ فَمَاذَا تُرِيدُ فِي شَرَرِهِ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَأَمْرَهُ أَنْ يَعْتَمِرْ فَلَمَّا قَدِمَ مَكْةَ قَالَ لَهُ قَاتِلٌ : أَصِبَّوْتُ فَقَالَ : إِلَّا وَلَكَنِي أَسْلَمْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .. وَلَا وَاللَّهُ لَا يَأْتِيَكُمْ مِنْ الْيَمَامَةِ حَبَّةً حَنْطَةً حَتَّى يَأْدَنَ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .. ٥٨"

وجاء عند مسلم أيضاً من حديث عمران بن حصين قال : "كانت تُقيِّفُ حُلُفاءَ لِبَنِي عُقَيْلٍ، فَاسْرَتْ تُقَيِّفَ رَجُلَيْنِ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَسْرَ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . رَجُلًا مِنْ بَنِي عُقَيْلٍ وَأَصْبَابًا مَعَهُ الْعَضْبَاءَ فَاتَّى عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَهُوَ فِي الْوَتَاقِ قَالَ : يَا مُحَمَّدُ فَاتَّاهُ ، فَقَالَ : مَا شَانَكَ ، فَقَالَ : بِمَ أَخْدَثْتَنِي ، وَبِمَ أَخْدَثْتَ سَابِقَةَ الْحَاجِ ، فَقَالَ : أَعْظَامًا لِذِلِّكَ أَخْدَثْتَكَ بِحَرِيرَةِ حَلْفَائِكَ تُقَيِّفَ ، ثُمَّ أَنْصَرَفَ عَنْهُ فَنَادَاهُ ، فَقَالَ : يَا مُحَمَّدُ يَا مُحَمَّدُ ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ . صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . رَحِيمًا رَقِيقًا فَرَجَعَ إِلَيْهِ ، فَقَالَ : مَا شَانَكَ قَالَ : إِنِّي مُسْلِمٌ ، قَالَ :

^{٥٨} - مسلم بن الحاج ، صحيح مسلم ، كتاب : الجهاد والسير ، باب : ربط الأسير وحبسه وجواز المن عليه

لُوْقُلَّتِهَا وَأَنْتَ تَمْلِكُ أَمْرِكَ أَفْلَحْتَ كُلَّ الْفَلَاحِ، ثُمَّ انْصَرَفَ فَتَنَادَاهُ فَقَالَ : يَا مُحَمَّدُ يَا مُحَمَّدُ فَاتَّاهُ ، فَقَالَ : مَا شَأْنُكَ ، قَالَ : إِنِّي جَائِعٌ فَأَطْعُمْنِي وَظَمَانْ فَاسْقُنِي ، قَالَ هَذِهِ حَاجَتُكَ فَفَدَى بِالرَّجُلِينَ^{٥٩}

تتجلى في الحادثتين السابقتين أخلاقيات معاملة الأسير التي كان يربى عليها الرسول . صلى الله عليه وسلم . أصحابه ، في صبره على الأسير والإحسان إليه ، والاستماع إليه مرات عديدة ، واقناعه بسبب أسره ، واعطايه حاجته ، بل وإطلاق سراحه ، كما فعل مع ثمامنة بن أثال ، الأمر الذي دعاه إلى الإسلام لما رأى من حسن المعاملة وكريم الخصال ، ما لم يعرفه طيلة تعامله في الحروب وهو رجل حرب كما هي عادة العرب في الجاهلية .

والناظر لواقع الحال في عصرنا الحاضر يجد النقيض تماماً لأخلاقيات الإسلام تلك ، حيث أن الأسير يقابل بغلطة شديدة ، تنتهي إنسانيته وكرامته قد يصل الأمر إلى قتله تعذيباً كما حدث في معتقل جوانتنامو ، وقد يصل إلى الاعتداء الجنسي والإهانة كما حدث أخيراً في سجن أبو غريب بالعراق .

• الوصية بالأسير :

من الأخلاقيات العجيبة التي تجلت في معاملة الأسير في السيرة النبوية ماجاء في وصية النبي . صلى الله عليه وسلم . بالأسرى وحسن معاملتهم والإحسان إليهم ، وندب الناس إلى ذلك ، ومن هذه الوصايا وصيته . صلى الله عليه وسلم . بأسارى بدر بعد أن مكنه الله من رقاب صناديد قريش ، في أول معركة مع الكفر ، ومع ذلك تجلى رحمته . صلى الله عليه وسلم . وحسن خلقه ، وبعد أن وزع الأسرى بين الأنصار ، أوصاهم بالأسرى يقول ابن إسحاق : " حدثني نبيه بن وهب أخو بن عبد الدار أن رسول الله . صلى الله عليه وسلم . حين أقبل بالأسرى فرقهم بين أصحابه وقال : (استوصوا بالأسرى خيراً) قال : وكان أبو عزيز بن عمير بن هاشم أخوه مصعب بن عمر لأبيه وأمه في الأسرى قال : فقال أبو عزيز : مربى أخي مصعب بن عمير ، ورجل من الأنصار يأسري فقال : شد يديك به فإن أمه ذات متعاع لعلها تفديه منك ، قال : وكانت في رهط من الأنصار حين أقبلوا بي من بدر ، فكانوا إذا قدموا غداءهم وعشاءهم خصوني بالخبر وأكلوا التمر لوصية رسول الله . صلى الله عليه وسلم . إياهم بما تقع في يد رجل منهم كسرة خبز إلا نفحني بها ، قال : فأستحيي فأردها على أحدهما فيردها علي ما يمسها ".^{٦٠}

إن الوصية بالأسرى تنبع منها حكم عظيمة ، وجوانب تربوية عجيبة فالأسير إنما أسر في أرض المعركة ، وقد يكون من قتل في صفوف المسلمين وسيفه لا زال يقطر دماً من جراح المسلمين ، ولذا فالغيط يملاً النفوس عليه ولذا جاءت هذه الوصية لعلاج ما في النفوس من غيظ قد يؤدي إلى الانتقام منه

^{٥٩} - المرجع السابق ، كتاب : النذر ، باب : لِوَفَاءِ لَنْذَرٍ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ وَلَا فِيمَا لَا يَمْلِكُ الْعَبْدُ.

^{٦٠} - ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ١ ، ص ٢٠٣ .

وأذيته ، بل ويرتب على حسن معاملة الأسير الأجر الكبير من الله ، ليحل الإحسان محل الانتقام ، والرأفة بدل الحنق والغيظ ، إنها أخلاق الحرب في السيرة النبوية التي تتجلى فيها جوانب الرحمة والسامحة واللطف ، فain هذا من جرائم الحرب اليوم ؟ ، ومعاملة الأسير بل سائر الناس الذين لا ذنب لهم بأبغض وأسوأ أنواع المعاملة .

• كسوة الأسير ورفع معنوياته :

إن إحسان النبي . صلى الله عليه وسلم . إلى الأسير لم يقف عند إعطائه الطعام والشراب ، بل تعدى ذلك إلى كسوته ورفع معنوياته خصوصاً من الذل الذي وقع فيه ، جاء في البخاري ، عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال : " لما كان يوم بدر أتني بأساري ، وأتي بالعياس ولم يكن عليه توب ، فنظر النبي . صلى الله عليه وسلم . له قميصاً فوجدوا قميص عبد الله بن أبي يقدار عليه فكساه النبي . صلى الله عليه وسلم . إيه فلذلك نزع النبي . صلى الله عليه وسلم . قميصه الذي ألبسه .

قال ابن عينة كانت له عند النبي . صلى الله عليه وسلم . يد فأحب أن يكافئه" ٦١

وكذلك فعل مع السقانة بنت حاتم الطائي ، حينما جيء بها أسيرة ، حيث يذكر عدي بن حاتم قصة أسرها ، فيقول : " ما من رجل من العرب كان أشد كراهية لرسول الله . صلى الله عليه وسلم . حين سمع به مني ، أما أنا فكنت أمراً شريفاً ، وكنت نصرايناً ، وكنت أسير في قومي بالمربياع فكنت في نفسي على دين وكنت ملكاً في قومي ، لما كان يُصنَع بي . فلما سمعت برسول الله . صلى الله عليه وسلم . كرهته ، فقلت لغلام كان لي عربي وكان راعياً لائي : لما أبا لك ، أعبد لبي من إيلي أجملنا ذللاً سماناً ، فاحبسها قريباً مني ، فإذا سمعت بجيش لمحمد قد وطى هذه البلاد فاذني ؛ ففعل ثم إن الله أتاني ذات غداة فقال يا عدي ، ما كنت صانعاً إذا خشيت خيل محمد فاصبئه الآن فإني قد رأيت رأيات فسألت عنها ، فقالوا : هذه جيوش محمد . قال فقلت : فقرب إلى أحجمالي فقربيها ، فاحتملت بأهلي ولدي ، ثم قلت : الحق بأهل ديني من النصارى بالشام ، وخلفت بي لحاتم في الحاضر فلما قدمت الشام أقمت بها ، وتخالفني خيل رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فُصبِّبَ ابنة حاتم فيمن أصابت فقدم بها على رسول الله . صلى الله عليه وسلم . في سبائياً من طيء وقد بلغ رسول الله . صلى الله عليه وسلم . هرب إلى الشام ، قال فجعلت بي لحاتم في حظيرة بباب المسجد كانت السبائيا يحبس فيها ، فمر بها رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فقامت إليه وكانت امرأة جزلة فقالت يا رسول الله هلك الوالد وغاب الوافد فامتنز على من الله عليك . قال ومن وافقك ؟ قالت عدي بن حاتم . قال الفار من الله ورسوله ؟ قالت ثم مضى رسول الله . صلى الله عليه وسلم . وتركني

٦١ - محمد بن إسماعيل البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب : الجهاد والسير ، باب : الكسوة للأسرى .

حتى إذا كان من الغدر بِي ، فقلت له مثل ذلك وقال لي مثل ما قال يائوس
قالت حتى إذا كان بعد الغدر بي وقد يئس منه وأشار إلى رجل من خلفه أن
قومي فكلميه قال فقمت إليه فقلت : يا رسول الله هلك الوالد وغاب الوافد
فأمنت على من الله عليه فقل . صلى الله عليه وسلم . قد فعلت فلما تعجلت
بخروج حتى تجدي من قومك من يكون لك ثقة حتى يبلغك إلى يلادك ، ثم
اذنيبي . فسألت عن الرجل الذي أشار إلى أن أكلمه فقيل علي بن أبي طالب
رضوان الله عليه وأقمت حتى قدم ركب من بلي أو قضاعة ، قالت وإنما أريده أن
اتي أخي بالشام . قالت فجئت رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فقلت : يا رسول
الله قد قدم رهط من قومي ، لي فيهم ثقة وبلاغ . قالت فكساني رسول الله .
صلى الله عليه وسلم . وحملني ، وأعطياني نفقة فخرجت معهم حتى قدمت الشام

٦٢"

ولنتأمل هذه الأخلاقيات التي يقف الإنسان أمامها اليوم مندهشاً ، والتي
ترفع من معنويات الأسير وتستنقذه من ذل الأسر ، وتحسن إليه ، بل وتحفظ
عرضه ، فها هو رسول الله . صلى الله عليه وسلم . يخشى على ابنة حاتم الطريق
فلا يأذن لها بالخروج إلا مع ثقة ، ويعطيها كسوة ونفقة ، وبالمقابل كم من
الأعراض تنتهي في عصرنا بمجرد دخول المنتصر إلى مدينة من المدن ، إنها
أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية وكفى .

• المن على الأسير :

إطلاق الأسير من غير فداء ، هو المن عليه والإنعم إليه ، ولا شك أن إطلاق
الأسير من غير عوض يعد مثلاً ؛ لأنه نعمة تسدى إليه وتنحنه الحياة ، وتستنقذه
من الرق ، وتعيد إليه حريته ، يقول الله تعالى : ((فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا
فَضَرْبُ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَتَخْتَمُوهُمْ فَشَدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدَ وَامَّا فِدَاءً حَتَّى
تَضَعَ الْحِرْبُ أَوْ زَارَهَا ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَاثْبَثَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لَيَبْلُو بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ
وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضْلِلَ أَعْمَالُهُمْ))^{٦٣}

وكان نظام التعامل مع الأسير يتم بناءً على المصلحة العامة لدولة الإسلام
وحال ذلك الأسير ، فلقد من الرسول . صلى الله عليه وسلم . على أبي العاص
زوج ابنته زينب يوم بدر ، ومن على السائب بن عبيد ، وعبيد بن عمر وبن علقمه
لعدم وجود مال لديهم ، ولم يكن لهم من أحد يفديهم ، ومنه على ثمامة بن أثال
سيد قومه رغبة في إسلامه كما تقدم ، ومن ذلك منه يوم صلح الحديبية على
السبعين رجلاً الذين أرادوا غرته فأسرهم ثم من عليهم ، جاء في صحيح مسلم
عن إبراس بن سلمه عن أبيه قال : " إِنَّ الْمُشْرِكِينَ رَاسِلُونَا الصِّلَحَ حَتَّى مَشَى
بَعْضُهُمْ فِي بَعْضٍ وَاصْطَلَحْنَا قَالَ وَكُنْتُ تَبِعًا لَطَلْحَةَ بْنَ عُبَيْدِ اللَّهِ أَسْقَى فِرَسَهُ
وَاحْسَسَهُ وَأَخْدِمَهُ وَأَكَلَ مِنْ طَعَامِهِ وَتَرَكَتْ أَهْلِي وَمَالِي مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ

^{٦٢} - ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ٢ ، ص ٥٧٨-٥٧٩ .

^{٦٣} - سورة محمد ، آية ٤ .

- صلى الله عليه وسلم . قال فلما اصطلحنا نحن وأهل مكة واحتلّت بعضها بعضاً أتيت شجرة فكسحت شوكها فاضطجعت في أصلها قال فاتاني أربعة من المشركين من أهل مكة فجعلوا يقعنون في رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فابغضتهم فتحولت إلى شجرة أخرى واعقاوا سلاحهم وأضطجعوا فيبينما هم كذلك أدنادي مناد من أسفل الوادي يا لمهاجرين قتل ابن زئيم قال فاخترطت سيفي ثم شدّدت على أولئك الأربعه وهم رقود فأخذت سلاحهم فجعلته ضغطاً في يدي قال ثم قلت والذي كرم وجه محمد لا يرفع أحد منكم رأسه إلا ضربت الذي فيه عيّاه قال ثم جئت بهم أسوقهم إلى رسول الله . صلى الله عليه وسلم . قال وجاء عمّي عامر برجل من العbellات يقال له مكرز يقوده إلى رسول الله . صلى الله عليه وسلم . على فرس مجفف في سبعين من المشركين فتظر عليهم رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فقال دعوه يمكن لهم بدء الفجور وثناء فعوا عنهم رسول الله . صلى الله عليه وسلم . وأنزل الله ٦٤ ((وهو الذي كف أيديهم عنكم وأيديكم عنهم بطن مكة من بعد أن أظفركم عليهم وكان الله بما تعملون بصيرا)) ٦٥

ومن أشهر منه . صلى الله عليه وسلم . على الأسرى ، ما فعله . صلى الله عليه وسلم ، مع هوانن وثقيف برد سبایاهم من النساء والذرية ، وفاءً للرضاعة التي كانت له . صلى الله عليه وسلم . فيهم ، فقد جاء عند أبي داود : " إن رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال حين جاءه وفده هوانن مسلمين فسألوه أن يرد إليهم أموالهم فقال : لهم رسول الله . صلى الله عليه وسلم : معنى من ترون وأحب الحديث إلى أصدقه فاختاروا إما السبي وإما المال فقالوا : تختر سبيانا فقام رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فأشى على الله ثم قال : أما بعد فإن إخوانكم هؤلاء جاءوا تائبين وإنني قد رأيت أن أرد إليهم سبيهم فمن أحبت منكم أن يطيب ذلك فليفعل ومن أحب منكم أن يكون على حظه حتى تعطيه أيام من أول ما يفيء الله علينا فليفعل فقال الناس : قد طيبنا ذلك لهم يا رسول الله فقال لهم رسول الله . صلى الله عليه وسلم : إنما أنا ثوري من أذن منكم ممن لم يأذن فارجعوا حتى يرفع إليكما عرفاؤكم أمركم فرجع الناس وكلهم عرفاؤهم فأخبروهم أنهم قد طيبوا وأذنوا ٦٦

ولا شك أن منه . صلى الله عليه وسلم . على الأسير وإعادته للحرية ، كان له أكبر الأثر في حياة هؤلاء الأسرى ، حيث أسلم منهم عدد كبير ، وأصبحوا في صفوف المسلمين ، ذابين ومدافعين عن حمى الإسلام بعد أن كانوا أعداء له ومحاربين للمسلمين ، ولاشك أن الذي جعلهم كذلك هو تأثيرهم بهذا الخلق الحربي النبيل ، كما هو حال ثامة بن أثال رضي الله عنه وغيره من أسلم بعد أسره وامتن عليه .

٦٤ - مسلم بن الحاج ، صحيح مسلم ، كتاب : الجهاد والسير ، باب : عزوة ذي قربة وغيرها .

٦٥ - سورة الفتح ، آية ٢٤ .

٦٦ - أبو داود سليمان بن الأشعث ، سنن أبي داود ، كتاب : الجهاد ، باب : في فداء الأسير بالمال .

٠ فداء الأسير :

كان يتم فداء الأسرى بناءً على حاجة المسلمين القائمة في ذلك الوقت وهو الأمر الذي حصل مع أسرى بدر، حيث أخذ من بعضهم المال ، وطلب من بعضهم أداء أعمال مقابل فدائِهِم ، كما فعل مع الذين يجيدون القراءة والكتابة أن يعلم كل واحد منهم عدداً من أبناء المسلمين مقابل فدائِهِ من الأسر، جاء عند الإمام أحمد : "عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : كَانَ نَاسٌ مِنَ الْأَسْرَى يَوْمَ بَدْرٍ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ فَدَاءٌ فَجَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَدَاءَهُمْ أَنْ يُعْلَمُوا أُولَادَ الْأَنْصَارِ الْكَتَابِيَّةِ قَالَ فَجَاءَهُمْ يَوْمًا غَلَامٌ يَبْكِي إِلَى أَبِيهِ فَقَالَ مَا شَأْنُكَ قَالَ ضَرِبَنِي مُعَلِّمٌ قَالَ الْخَبِيبُ يَطْلُبُ بِذَلِكِ ٦٧ بَدْرٌ وَاللَّهُ لَا تَأْتِيهِ أَبَدًا" ٦٨

ولا شك أن هذا الخلق العظيم قد فتح قلوب كثير منهم للإسلام ، فأسلم رغبة لا رهبة ، وقناعة لا إكراه ، لما رأى من خصال السجايا وكريم الأخلاق الحربية ، التي لم يعرف لها التاريخ مثيلاً ، فضلاً عن الاستفادة من الفداء في نفع المسلمين في ذلك الوقت ، وسد حاجتهم القائمة للمال والتعليم .

٠ قتل الأسير :

قتل الرسول . صلى الله عليه وسلم . شرار الأسرى ، ومن كان له أذية سابقة على المسلمين ، سواء بسان ، أو بغرور وخيانة وخداع ، ولذا كانت الحالات التي قتل فيها الرسول . صلى الله عليه وسلم . الأسرى معدودة ، مع أن القرآن عاتبه . صلى الله عليه وسلم . في عدم الإثخان في الأرض ، لكن الرحمة المدعاة غلبه جانب الخلق الكريم ورحمته بالناس .

وممن جاء أنه قتلهم . صلى الله عليه وسلم . من الأسرى يوم بدر ، عقبة ابن أبي معيط ، والنضر بن الحارث لشدة أذىتهم ومحاربتهم للدعوة إلى الله "وكان النضر بن الحارث من شياطين قريش ، وممن كان يؤذى رسول الله . صلى الله عليه وسلم . ، وينصب له العداوة وكان قد قدم الحيرة ، وتعلم بها أحاديث ملوك الفرس ، وأحاديث رسم واستيندار . فكان إذا جلس رسول الله . صلى الله عليه وسلم . مجلساً فذكر فيه بالله وحده قومه ما أصاب من قبلهم من الأمم من نعمة الله خلفه في مجلسه إذا قام ثم قال أنا والله يا معاشر قريش ، أحسن حديثاً منه فهم إلى فأنا أحدثكم أحسن من حديثه ثم يحدثهم عن ملوك فارس ورسم واستيندار ثم يقول بماذا محمد أحسن حديثاً منه ؟" ٦٩

"وعن أبي بن خلف بن وهب بن حداقة بن جمَح ، وعقبة بن أبي معيط وكانا متخاصفين حسناً ما بينهما . فكان عقبة قد جلس إلى رسول الله . صلى الله عليه وسلم . وسمع منه فبلغ ذلك أبيا ، فأتى عقبة فقال له : ألم يبلغني أنك جالست محمداً وسمعت منه وجهي من وجهك حرام أن أكلمك -

٦٧ - بذل : بثار .

٦٨ - أحمد بن حنبل ، المسند ، بداية مسند عبد الله بن عباس .

٦٩ - ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ١ ، ص ٣٠٠ .

وأَسْتَغْلَطَ مِنْ الْيَمِينِ . إِنْ أَنْتَ جَلَستَ إِلَيْهِ أَوْ سَمِعْتَ مِنْهُ أَوْ لَمْ تَأْتِهِ فَتَتَّفَلُ فِي وَجْهِهِ . فَفَعَلَ ذَلِكَ عَدُوُ اللَّهِ عُقْبَةُ بْنُ أَبِي مُعْيَطٍ لِعَنْهُ اللَّهُ".^{٧٠}

ولذا قتلهمما رسول الله . صلى الله عليه وسلم . بعد بدر، ولما يصل المدينة بعد يقول ابن هشام : " قال ابن إسحاق : حتى إذا كان رسول الله . صلى الله عليه وسلم . بالصقراء قتل التضريين الحارث قتله على بن أبي طالب ، كما أخبرني بعض أهل العليم من أهل مكة . قال ابن إسحاق : ثم خرج حتى إذا كان بعرق الطبية قتل عقبة بن أبي معيط ".^{٧١}

وقتل رسول الله . صلى الله عليه وسلم . أبي عزة الجمحى الشاعر يوم أحد بعد أن من الله عليه بالفكاك من الأسر يوم بدر لكترة بناته ، بعد أن أخذ عليه العهد أن لا يقاتل ضد المسلمين مرة أخرى ، لكن نقض العهد وقاتل مع قريش يوم أحد وأسره المسلمون يقول ابن هشام : " وأبو عزة الجمحى وكأن رسول الله . صلى الله عليه وسلم . أسره بدر ثم من عليه فقال يا رسول الله أقلني ، فقال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . والله لا تمسح عارضيك بمكة بعدها وتقول : خدعت محمداً مرتين اضرب عنقه يا زبير . فضرب عنقه قال ابن هشام : وبلغني عن سعيد بن المسيب أنه قال : قال له رسول الله . صلى الله عليه وسلم . إن المؤمن لا يلدغ من جحر مرتين اضرب عنقه يا عاصم بن ثابت فضرب عنقه ".^{٧٢}

ولاشك أن قتل مثل هؤلاء الأشخاص ، والغدرة الخونية أمر تقره العقول وقوانين الحرب قدماً وحدينا ، ولم يكن مستغرباً من النبي الرحمة . صلى الله عليه وسلم . فتاريخ هؤلاء يستحق المقابلة بالقتل ، ليحصل التوازن المطلوب في تعامل المسلم فلا يطغى جانب على جانب آخر ، فلا تطغى رحمته وانسانيته على شدته وبأسه وإخافته أعدائه ، ولا يطغى جانب الشدة والإثخان في الأرض على الرحمة وحسن الخلق .

• استرقاق الأسير :

كان استرقاق الأسير نادراً في معاملة النبي . صلى الله عليه وسلم . للأسرى وكان مع ندرته يقابلها النبي . صلى الله عليه وسلم . بالحث والتدب إلى إعتاق الرقيق ، رغبة منه في تحرير هؤلاء من الرق ، وتخليصهم من العبودية حيث كان من حكم الكفارات في الإسلام علاج قضية الرق .

ومع ذلك فإن استرقاق الأسرى كان أمراً مشروعاً دل عليه فعله . صلى الله عليه وسلم . مع أسرىبني عبد المصطفى ، إلا أنه كان يقابل هذا بأفعال وأقوال تحث المسلمين على عتق الرقاب ، وتحرير العبيد الذين وقعوا في الرق ، ولذا كان زواجه من جويرية بنت الحارث ، وهي إحدى سبي بنى المصطفى سبباً في عتق أهل مائة بيت من قومها وقعوا في الأسر ؛ لأنهم أصبحوا أصحاب رسول الله . صلى الله عليه وسلم . ، وذلك بمجرد بنائه بزوجه جويرية بنت الحارث ، دون أن يكلمهم أو يحثهم إلى فعل ذلك ، جاء عند ابن هشام : " قال ابن إسحاق : بلغ رسول الله

^{٧٠} - المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٣٦١ .

^{٧١} - المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٦٤٤ .

^{٧٢} - المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ١٠٤ .

صلى الله عليه وسلم . أن بنى المصطلق يجتمعون له وقادتهم الحارث بن أبي ضرار أبو جويرية بنت الحارث ، زوج رسول الله . صلى الله عليه وسلم . فلما سمع رسول الله . صلى الله عليه وسلم . بهم حرج إليهم حتى لقيهم على ماء لهم يقال له المريسيع ، من ناحية قديد إلى الساحل فترافق الناس واقتتلوا ، فهزم الله بنى المصطلق وقتل من قتل منهم وتغلب رسول الله . صلى الله عليه وسلم . أبناءهم وأموالهم فأفاءهم عليهما ٧٣.... وكان رسول الله . صلى الله عليه وسلم . قد أصاب منهم سبيلاً كثيراً ، فشا قسمه في المسلمين وكان فيما أصيب يومئذ من السبايا جويرية بنت الحارث بن أبي ضرار ، زوج رسول الله . صلى الله عليه وسلم .. قال ابن إسحاق : وحذئي محمد بن جعفر بن الزبير عن عروة بن الزبير ، عن عائشة قالت لما أتيتني ضرار ، زوج رسول الله . صلى الله عليه وسلم . سبايا بنى المصطلق وقتلت جويرية بنت الحارث في السهم لثابت بن قيس بن الشماس أو لابن عم له فكتابته على نفسها ، وكانت امرأة حلوة ملاحة لا يرها أحد إلا أحذت بنفسه فاتت رسول الله . صلى الله عليه وسلم . تستعينه في كتابتها ؛ قالت عائشة فوالله ما هو . صلى الله عليه وسلم . ما رأيت فدخلت عليه فقالت يا رسول الله أنا جويرية بنت الحارث بن أبي ضرار ، سيد قومه وقد أصابني مين البلاء مالم يخف عليك ، فوافقت في السهم لثابت بن قيس بن الشماس أو لابن عم له فكتابته على نفسها ، فجئك أستعينك على كتابتي قال فهل لك في خير من ذلك ؟ قالت وما هو يا رسول الله ؟ قال أقضى عنك كتابتك وأنزوجك ؛ قالت نعم يا رسول الله قال قد فعلت . قالت وخرج الخبر إلى الناس أن رسول الله . صلى الله عليه وسلم . قد تزوج جويرية ابنة الحارث بن أبي ضرار ، فقال الناس أصها ر رسول الله . صلى الله عليه وسلم . وأرسلوا ما يأبديهم قالت فقد أتعق بتزويجه إليها مئة أهل بيته من بنى المصطلق فما أعلم امرأة كانت أعظم على قومها بركة منها ٧٤

ومما جاء في حثه . صلى الله عليه وسلم . ونديه إلى عتق الرقاب : عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما " أن رسول الله . صلى الله عليه وسلم . من أتعق شريك له في عبد فكان له مال يبلغ ثمن العبد قوم العبد عليه قيمة عدل فاعطى شركاء حصصهم وعтик عليه العبد وإن فقد عتيق منه ما عتق " ٧٥

• الخاتمة ونتائج البحث :

لقد ظهر جلياً للمتأمل في أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية روعة وسمو الأخلاق الإسلامية ، والتي تمثل مبادئ يلتزم المسلم بالعيش في كنفها سلماً وحرباً ، فالمسلم لا يتجرد من أخلاقه التي رياه الإسلام عليها ، في لحظات الحرب والتي تمثل أعلى درجات التجرد من الحب والقرب من العدو ، فهو ملزم حتى في هذه اللحظة التي يملؤها الحنق والغيط ، بأن يلتزم بأخلاقيات الحرب ، والتي لم تعرفها البشرية ولن تعرفها إلا بسيادة الإسلام ، وتعلم أخلاقياته ، والتي جعلت الناس يدخلون في دين الله أفواجاً .

^{٧٣} - ابن هشام ، السيرة ، ج ٢ ، ص ٢٨٩ .

^{٧٤} - ابن هشام ، السيرة ، ج ٢ ، ص ٢٩٤ .

^{٧٥} - محمد بن اسماعيل البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب : العتق ، باب إذا أتعق عبداً بين اثنين أو أمة بين الشركاء .

- ويمكن أن نقف على بعض النتائج من هذا البحث ونقررها كالتالي :
- « الحرب في الإسلام يحيطها سور عظيم من الأخلاقيات التي تنظم جوانبها سواء قبل المعركة أو أثناءها أو بعدها ، وتكون وسيلة في الحروب الإسلامية تفتح القلوب قبل الحصون . »
 - « إن التهم التي توجه ضد الإسلام والمسلمين ويقودها بوق الإعلام الغربي وأليته ، تكون الإسلام دين سفك للدماء ، وتخريب ودمار ، فهو اتهام خال من الصحة ، بل نحن أمة الأخلاق سلماً وحرباً ، وبالتالي فإن الأخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ، لها خير رد على مثل هذه التهم . »
 - « إن الحروب المعاصرة خلت من أدنى الأخلاقيات الحرب ، واقتصر اسم الحرب بخراب الديار ، وقتل الرجال ، وتدمير البيئة ، واسفاد البر والبحر ، ولذا فإن هذه الأخلاقيات نحن بأمس الحاجة إلى تعليمها وتقديمها من خلال كلياتنا العسكرية ، ولقاءاتنا الدولية ، وحواراتنا مع الغير ، لنوصل رسالة أخلاقيات الحرب في الإسلام إلى غيرنا . »
 - « كما قيل : وبضدتها تميز الأشياء ، إن إبراز روعة أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ، في ظل مشاهدة الناس لدمار الحرب المعاصرة ، وانعدام الأخلاق الحربية ، فهو من أهم نتائج هذه الدراسة التي تهدف إلى إبراز هذه الأخلاقيات ، وجعلها مقرر يدرس للجندي المسلم . »

• توصيات ومقترنات البحث :

- في نهاية هذا البحث يود الباحث أن يورد مجموعة من التوصيات التي يرى أنها متتممة لهذا الموضوع والمتمثلة في التالي :
- « إبراز أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية بلغات مختلفة ، ليعرف العالم كم هي عظمة الدين الإسلامي ، وحتى يتم معالجة بعض الفاهيم الخاطئة والتصورات المشوهة عن هذا الدين ، والتي شوهت صورته وجعلت الآخر ينظر إليه أنه دين الدموية ، ودين الوحشية والهمجية ، ولا شك أن إبراز مثل هذه الأخلاقيات هو مما يدحض هذه الشبهات ، ويبهر هذه الكنوز ويعرف بشخصية الرسول الكريم . صلى الله عليه وسلم .. »
 - « أن تقوم المؤسسات العسكرية في العالم الإسلامي ، بإدخال هذه الأخلاقيات . في المعاهدات والمنابذات ومعاملة الأسرى وغيرها من أخلاقيات الحرب . »
 - « كمقرر يدرس في الكليات العسكرية والحربية ، ليتربي الجندي المسلم على هذه الأخلاقيات ، وتصبح سلوكاً يمارسة في تصرفاته ، وخلفاً يتخلق به . »
 - « أن تبني المؤسسات الاجتماعية والتربية موسعة باسم أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ، يتم من خلاله التعريف بهذه الأخلاقيات وشرحها لتتصبح مرجعاً يمكن للباحثين الرجوع إليه في لحظة ، وفي كل مكان . »
 - « إيجاد موقع إلكتروني متخصص في أخلاقيات الحرب العسكرية في الإسلام لنشر هذه الأخلاقيات وغيرها للناس ، يسهل عليهم معرفتها والاطلاع عليها في كل مكان ، وفي أي زمان ، وبشتى اللغات كجزء من تبني مشروع نشر ثقافة أخلاقيات الحرب في الإسلام ، وكوسيلة لاستخدام التقنية لإيصال رسالتنا السامية للعالم . »
 - « توجيه الباحثين من طلبة الماجستير والدكتوراه لتبني مشاريع بحثية متخصصة في جزئيات أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ، لإخراج دراسات

تأصيلية تربوية، تغطي جميع جوانب هذه الأخلاقيات في دراسات جادة وعميقة.

• مراجع البحث

١. القرآن الكريم .
٢. أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني ، سنن أبي داود ، (د . ت) ، المكتبة الإسلامية استانبول .
٣. أحمد بن حنبل الشيباني ، المسند ، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٤١١هـ ، بيروت .
٤. إسماعيل بن كثير القرشي ، تفسير القرآن العظيم ، (د . ت) ، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي .
٥. أكرم ضياء العمري ، السيرة النبوية الصحيحة ، ط٤ ، ١٤٢١هـ ، مكتبة العبيكان ، الرياض .
٦. الراغب الأصفهاني ، مفردات ألفاظ القرآن ، ط٢ ، ١٤١٨هـ ، دار القلم ، دمشق .
٧. صالح بن علي الشمراني ، أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية ، بحث مقدم لرابطة العالم الإسلامي ، شعبان ١٤٢٨ - سبتمبر ٢٠٠٧ ..
٨. عبد الملك بن هشام ، السيرة النبوية ، تحقيق : مصطفى السقا وآخرون ، ط٣ ، ١٤٢١هـ دار إحياء التراث ، بيروت .
٩. علي محمد حبيب الماوردي ، الأحكام السلطانية ، (د . ت) ، دار الفكر للطباعة والنشر مصر .
١٠. غنيم غنيم عبد العظيم لواتي ، إرشاد البرية إلى أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية بحث مقدم لرابطة العالم الإسلامي ، شعبان ١٤٢٨ - سبتمبر ٢٠٠٧ ..
١١. مالك بن أنس ، موطأ الإمام مالك ، ١٣٧٠هـ ، مصطفى البابي الحلبي ، مصر .
١٢. محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، بدائع التفسير ، دار ابن عفان ، القاهرة ، ١٤١٦هـ .
١٣. محمد بن أبي بكر الرازي ، مختار الصحاح ، ط١ ، ١٩٦٧م ، دار الكتاب العربي .
١٤. محمد بن أحمد الأزهري ، تهذيب اللغة ، تحقيق : علي حسن هلال ، ومحمد علي النجار (د . ت) ، الدار المصرية للتأليف .
١٥. محمد بن إسماعيل البخاري ، صحيح البخاري ، ط١ ، ١٤٠٧هـ ، دار القلم ، بيروت .
١٦. محمد بن جرير الطبرى ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ١٤١٥هـ ، دار الفكر ، بيروت .
١٧. محمد بن مكرم بن منظور ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت ، ط٣ ، ١٤١٤هـ .
١٨. محمد خلف أحمد وآخرون ، المعجم الوسيط ، ١٩٨٥م ، إصدار مجمع اللغة العربية بالقاهرة .
١٩. محمود توفيق سعد ، سبل الاستنباط من الكتاب والسنة ، دار ابن عفان ، القاهرة ، ١٤١٢هـ .
٢٠. مسلم بن الحجاج النيسابوري ، صحيح مسلم ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، ١٤١٢هـ دار الحديث ، القاهرة .

