

## السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الانجاز والاحباط النفسى لدى لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا

\*د/ إبراهيم رشاد محمد

مشكله البحث وأهميته:

يعد الوصول باللاعب لأفضل مستوى ممكن من الأداء الرياضى من خلال إعداده بدنيا ومهاريا وخططيا، فضلاً عن الإعداد النفسى والذي لا يقل أهمية في الوصول باللاعب الى أفضل مستوى ممكن من الأداء، فالسلوك التنافسي هو نشاط يحاول فيه اللاعب إحراز الفوز، ولا يتأسس ذلك على الدوافع الذاتية فقط بل على الدوافع الاجتماعية أيضاً، لذا يتميز السلوك التنافسي بوضوح تأثير الفوز والهزيمة وما يرتبط به من نواحي سلوكية، ويتطلب السلوك التنافسي تعبئة طاقات اللاعب لبذل أقصى قدره بدنية ونفسية لتحقيق أفضل مستوى ممكن من الأداء، الأمر الذي يسهم في تطوير قدراته وتنمية السمات النفسية وخاصة السمات الخلقية والإرادية.

ويرى "فوزى، أحمد" (٢٠٠٦م، ص ٢٥٥) أن السلوك التنافسي ذو طبيعة إنجازيه هادفة إلى الإشباع النفسى، ولهذا تختلف دوافعه من حيث النوع والقوة عن ذلك السلوك في التدريب أو الترويح، فحالة الاستعداد للتنافس ووجود الخصم والحكام والمشاهدين وغيرها من متغيرات الموقف التنافسي تستثير دافعية وسلوك اللاعب للإنجاز بطريقة تختلف تماما عن تلك الحالة التى تستثيره في التدريب أو الترويح الرياضى، وهذا ما يفسر طبيعة السلوك التنافسي باعتباره سلوكيا إنجازيا يتمثل في اشباع الحاجات النفسية.

ويؤكد "علاوى، محمد حسن" (١٩٩٨م، ص ٢٤٤) أنه كلما توافرت دافعية الأنجاز لدى اللاعب كلما كان قادرا على مواجهه مواقف المنافسة

\* أستاذ مساعد بقسم العلوم النفسية والتربوية الاجتماعية الرياضية كلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

وتحقيق التفوق، عن طريق إظهار أكبر قدر من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكفاح والنضال من أجل تحقيق التفوق والامتياز.

ويرى "علاوى، محمد حسن" (٢٠٠٢م، ص ١٨٥) أن دافعية الأنجاز تتطلب من اللاعب استعداد لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية وتحقيق التفوق والامتياز في ضوء مستوى أو معيار معين من معايير التفوق عن طريق إظهار أكبر قدر من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكفاح والنضال من أجل التفوق والامتياز في مواقف المنافسة الرياضية.

ويذكر "Gohdstein" (١٩٩٤م، ص ٧٦٩) أن اللاعب يعيش علاقات جماعية بالمدرّب والفريق الرياضى والأسرة والزملاء ويسترجع ذكري مرارات الفشل والإخفاق في تحقيق الإنجاز وكذلك الأحداث السلبية داخل البيت ومواقف العائلة والمجتمع إزاء الرياضة التي يمارسها أو توقع لقاء خصم قوى ومعروف، والتغير المفاجئ لمكان ووقت اللعب، إذ أن اللاعب يتذكر ضعف إنجازة في هذا الملعب أو تلك المدينة أو ساعة الفشل، فاللاعب الذي يعتريه شعور سلبي نتيجة الأخفاف أو الفشل في إرضاء دوافعه أو إشباع حاجاته وإيجاد الحلول لتلك المشاكل التي يواجهها تؤدي به إلى حالة من الضيق والغضب والتوترات يطلق عليها الإحباط النفسى، والتي ينتج عنها شعور مؤلم يؤثر في جوانب شخصيته كلها وصفات التوجيه كالثبات والطموح لبلوغ الهدف والذي يؤثر على سلوكه التنافسى المطلوب في المنافسة سلبا.

ويؤكد "فهمى، مصطفى" (١٩٨٧م، ص ١٨٥) أن الاحباط موجود في حياتنا العامة وبدرجات قليلة، فكل فرد يتعرض للعديد من العوامل الاحباطية البسيطة أو الشديدة، فقليلًا ما توجد بيئة تتفق ورغبات الفرد بدرجة تعفية من التعرض لأى عامل احباطى، فالمجتمع الذى يوجد فيه اللاعب يتطلب منه احباطا لدوافعه بما يفرضه عليه من حدود وقيود.

ويذكر "الحورى" (٢٠٠٨م، ص ١٦٩) أن الاستجابة للمواقف الإحباطية تختلف باختلاف اللاعبين نظرا لوجود الفروق الفردية، فبعض اللاعبين يتحملون درجة عليا من الاحباط بينما لا يتحمل البعض الأخر أدنى

درجات الاحباط، فالإحباط يوجد بدرجات متفاوتة، فهناك إحباط بسيط يتمثل في إعاقة حاجة وقتية وهناك إحباط يتمثل في إعاقة تحقيق هدف معين في الحياة بعد العمل لتحقيقه مدة طويلة من حياة الفرد.

ويرى "فوزى، احمد أمين" (٢٠٠٦ م، ص ٢٤٥) أن العلاقة بين دافعية الإنجاز والسلوك التنافسي والإحباط النفسي قوية جدا، نظرا لتأثير نتائج المنافسات الرياضية بالعديد من المتغيرات منها قيمة النتيجة للمتنافس، وتقديره لاحتمالية النجاح، واتجاه السعى خلال التنافس النجاح أو تجنب الإحباط أو الدافعية في طبيعة السلوك التنافسي ونتيجته، فدافعية الإنجاز لدى اللاعبين تختلف حسب توجهاتهم النفسية.

فمحاولة الوصول باللاعب إلى المستويات التنافسية العالية من الأمور الهامة التي نالت اهتمام العديد من علماء التربية الرياضية والباحثين والمدربين على حد سواء، فقد تعاضم الاهتمام بعملية التدريب ومعالجة المشكلات النفسية التي تؤثر على سلوك اللاعب التنافسي مثل الإحباط النفسي ودافعية الإنجاز والتي قد يعاني منها اللاعب، وذلك بهدف الوصول باللاعب لأفضل مستوى ممكن من الأداء في المواقف التنافسية المختلفة التي تعتبر مظهرا من مظاهر النشاط الإنساني والتي تتطلب ضرورة تعبئة طاقات اللاعب لتحقيق أفضل مستوى ممكن من الأداء.

### مصطلحات البحث:

#### - دافعية الإنجاز : The motivation of achievement

يرى "علاوي، محمد حسن" (١٩٩٨ م، ص ٢٥١) هي استعداد اللاعب للتنافس في موقف ما من مواقف الإنجاز في ضوء معيار أو مستوى معين من معايير أو مستويات الامتياز وكذلك الرغبة في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الإنجاز والتي ينتج عنها نوعا معينا من النشاط والفاعلية والمثابرة.

#### - السلوك التنافسي: Competitive behavior

يرى "راتب، أسامة كامل" (١٩٩٧م، ص ٨٧) هو استجابة اللاعب نحو موقف المنافسة الموضوعى تبعا لإدراكه الذاتى لموقف المنافسة.

### - الإحباط النفسى : Psychological frustration

يرى "المليجى، حلمى" (٢٠٠٠م، ص ٥٧) هو فشل اللاعب في إرضاء دوافعه وإشباع حاجاته فينشأ عن ذلك حالة من التوتر النفسى أو التأزم النفسى يطلق عليها الإحباط النفسى، وقد تتجم عن ازدياد التوتر الناشئ عن الإحباط ظواهر نفسية وأساليب توافقية شاذة تختلف باختلاف الأشخاص والظروف المحيطة.

#### أهداف البحث:

#### يهدف البحث الحالى إلى دراسة :

- ١- العلاقة بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٢- العلاقة بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٣- العلاقة بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٤- العلاقة بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٥- العلاقة بين لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في كل من (السلوك التنافسي، دافعية الإنجاز، الإحباط النفسى).
- ٦- إمكانية التنبؤ بدافعية الإنجاز فى ضوء السلوك التنافسي لدي لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

٧- إمكانية التنبؤ بالإحباط النفسى فى ضوء السلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

### فروض البحث:

في ضوء أهداف البحث يفترض الباحث ما يلي :

- ١- توجد علاقة دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٢- توجد علاقة دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٣- توجد علاقة دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٤- توجد علاقة دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٥- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في كل من (السلوك التنافسي، دافعية الانجاز، الإحباط النفسى).
- ٦- إمكانية التنبؤ بدافعية الإنجاز فى ضوء السلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- ٧- إمكانية التنبؤ بالإحباط النفسى فى ضوء السلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

### الدراسات السابقة:

- سوف يقوم الباحث بعرض الدراسات السابقة من الاقدم إلى الاحديث:
- قام "حمادى، فراس طالب، خلف، ظافر ناموس" (٢٠١٢م) بدراسة بعنوان "الفاعلية الذاتية وعلاقتها بدافعية الانجاز والسلوك التنافسي لدى لاعبي المبارزة واستخدم الباحثان المنهج الوصفي"، وشملت عينة البحث (٤٠)

لاعبا في بطولة الأندية للمبارزة واستخدام الباحثان استبيان الفاعلية الذاتية، استبيان دافعية الانجاز، استبيان السلوك التنافسي لدى لاعبي المبارزة، ومن أهم النتائج التي توصلوا إليها أن لاعبي المبارزة لديهم فاعلية ذاتية عالية نحو تحقيق الانجاز في البطولات. مما زاد من دافعيتهم نحو الوصول الى هدف الانجاز.

- قام "الخوخي، فراس محمود على" (٢٠١٣م) بدراسة بعنوان "بناء مقياس الإحباط الرياضي للاعبين المتقدمين في أندية الموصل" واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وشملت عينة البحث (٦٢٣) لاعبا ولاعبة، واستخدم الباحث مقياس الإحباط الرياضي للاعبين المتقدمين بأندية الموصل ومن أهم النتائج التي توصل إليها أن اللاعبين المتقدمين في أندية الموصل يتمتعون بمستوى إحباط طبيعي.

- قام "معله، زيد عباس ناجي" (٢٠١٤م) بدراسة بعنوان "قلق التفاعل وعلاقته بالإحباط الوجودي لدى طلبة الجامعة" واستخدم الباحث المنهج الوصفي وشملت عينة البحث (٤٠٠) طالب وطالبة واستخدم الباحث مقياس مستوى الإحباط الوجودي وقام ببناء مقياس قلق التفاعل لدى طلبة الجامعة ومن أهم النتائج التي توصل إليها إن طلبة الجامعة ليس لديهم قلق التفاعل وهناك فروق دالة في درجات قلق التفاعل تبعا لمتغير النوع (ذكور، إناث)، فالإناث أكثر شعورا بقلق التفاعل من الذكور

- قام "يونس، محمد محمود بنى" (٢٠١٤م) بدراسة بعنوان "مستويات الإحباط الاجتماعي وعلاقته بأنماط الاستجابات الانفعالية" لدى عينة من طلبة الجامعتين الأردنية والملك فيصل، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وشملت عينة البحث (٤٢٦) طالب واستخدم الباحث مقياس الإحباط الاجتماعي، مقياس الاستجابة الانفعالية، ومن أهم النتائج التي توصل إليها وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين الإحباط الاجتماعي والنمط

الانفعالي السار المفرط، وجود علاقة ارتباطية سالبة بين الاحباط الاجتماعي والنمط الانفعالي غير السار المفرط.

- قام "الفرطوسي، عبد على عبيد" (٢٠١٤م) بدراسة بعنوان "السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي ألعاب القوى"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وشملت عينة البحث (٩٦) لاعبا بكليات الجامعة واستخدم الباحث مقياس السلوك التنافسي ومقياس دافعية الإنجاز، ومن أهم النتائج التي توصل إليها أن السلوك التنافسي كان مرتفعا وانعكس ايجابيا على مستوى الانجاز، وأن العينة تمتلك سلوك تنافسي مرتفع ودافعية انجاز عالية.

- قام "عبد الله، يونس صبيح" (٢٠١٤م) بدراسة بعنوان "السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي للاعبين الدوري الممتاز"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وشملت عينة البحث (٥٠) لاعبا وقام ببناء مقياس دافع الإنجاز واستخدم مقياس السلوك التنافسي، ومن أهم النتائج التي توصل إليها أن مقياس دافعية الانجاز أداة للكشف عن مستويات دافعية الانجاز بين لاعبي كرة القدم الدوري الممتاز لكرة القدم للموسم الرياضي.

- قامت "الشاري، سهام هارون" (٢٠١٥م) بدراسة بعنوان "الاحباط النفسي وسط الخريجين الجامعيين وغير العاملين" واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وشملت عينة البحث (٢٠٠) خريج منهم (١٥٠) ذكور، (٥٠) إناث واستخدمت الباحثة مقياس الاحباط النفسي، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها أن الاحباط النفسي وسط الخريجين كان مرتفعا كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى الاحباط وفقا لمتغير النوع.

- قام "عبود، عبد العباس" (٢٠١٦م) بدراسة بعنوان "الاحباط الرياضي وعلاقته بالإنجاز لدى لاعبي المسافات القصيرة والمتوسطة والطويلة في ألعاب القوى المتقدمين" واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وشملت عينة

البحث (١٨٢) لاعبا واستخدم الباحث مقياس الاحباط الرياضى، ومن أهم النتائج التى توصل إليها تميز لاعبي العاب القوى بالقدرة على التخلص من حالات الاحباط فى المنافسات وقدرتهم على التكيف مع الظروف الضاغطة فى التدريب والمنافسة.

- قام "على، حسين على" (٢٠١٦م) بدراسة بعنوان "دافعية الإنجاز وعلاقته بالسلوك التنافسى وأداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم"، واستخدم الباحث المنهج الوصفى وشملت عينة البحث (١١) لاعبا واستخدم الباحث مقياس دافعية الانجاز ومقياس السلوك التنافسى، والاختبارات المهارية، ومن أهم النتائج التى توصل إليها أن الدافعية الداخلية تجعل السلوك التنافسى إيجابيا.

#### منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفى (الأسلوب المسحي) بخطواته لمناسبته فى تحقيق أهداف البحث.

#### مجتمع البحث:

أشتمل مجتمع البحث على لاعبي المنتخبات بالرياضات (الفردية والجماعية) بجامعة المنيا للعام الجامعى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م وبلغ حجم المجتمع (١٣٥٠) لاعب بواقع (٦٢٠) لاعب فى الرياضات الفردية، (٧٣٠) لاعب فى الرياضات الجماعية.

#### عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة عشوائية قوامها (٥٠٠) لاعب من مجتمع البحث، بواقع (٢٥٠) لاعب بالرياضات الجماعية، (٢٥٠) بالرياضات الفردية، وقام بحساب اعتدالية العينة للمتغيرات قيد البحث (السلوك التنافسى، دافعية الإنجاز، الاحباط النفسى) والجدول (١)، (٢) ذلك.

#### جدول (١)



### التوصيف الإحصائي لمجتمع وعينة البحث (ن = ٥٠٠)

م	المنتخبات الرياضية	مجتمع البحث	عينة البحث	النسبة المئوية
١	تنس طاوله	١٢٠	٣٠	%٢٥
٢	العاب القوى	١٨٠	٦٠	%٣٣
٣	رفع الأثقال	١٠٠	٤٠	%٤٠
٤	الكاراتيه	٩٠	٥٠	%٥٥.٦
٥	سباحه	١٣٠	٧٠	%٥٣.٨٤
	الإجمالي	٦٢٠	٢٥٠	%٤٠.٣
٦	الكرة الطائرة	١٦٠	٤٠	%٢٥
٧	كرة اليد	١٤٠	٥٠	%٣٥.٧
٨	كرة القدم	١٩٠	٨٠	%٤٢.١٠
٩	كرة القدم الخماسية	١١٠	٣٠	%٢٧.٣
١٠	كرة السلة	١٣٠	٥٠	%٣٨.٥
	الإجمالي	٧٣٠	٢٥٠	%٣٤.٢

توزيع أفراد العينة توزيعاً إعتدالياً :

قام الباحث بالتأكد من مدى اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في ضوء المتغيرات قيد البحث (السلوك التنافسي، دافعية الإنجاز، الإحباط النفسى)، وجدول (٢) يوضح ذلك.

#### جدول (٢)

المتوسط الحسابى والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للمتغيرات قيد البحث (ن = ٥٠٠)

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
السلوك التنافسي	٣٦.٩١	37	4.56	-0.06
دافعية الإنجاز	١٨.٦٦	19	4.45	-0.23
	٢٢.٨١	٢٣	٣.٤٢	-0.17
	٤١.٤٦	٤١	٥.٢٠	0.27
الإحباط النفسى	٣٢.١٦	٣٢	٥.٩٢	0.08
	٥٧.١٦	٥٨	٩.١٩	-0.27
	٣٣.٨٨	٣٣	٦.٢١	0.43
الدرجة الكلية	١٢٣.١١	١٢٤	١٧.٠٥	-0.16

يتضح من جدول (٢) ما يلي: تراوحت معاملات الالتواء ما بين (0.06: ٠.٤٣) للدرجة الكلية للسلوك التنافسي، ودافعية الإنجاز، والاحباط النفسى أي أنها انحصرت ما بين (+٣، -٣) مما يشير إلى أنها تقع داخل المنحنى الاعتدالي وبذلك تكون العينة موزعة توزيعاً اعتدالياً فى جميع متغيرات البحث.

#### أدوات جمع البيانات :

أولاً: مقياس السلوك التنافسي. إعداد/ هاريس وقام بتعريبه محمد حسن علاوي (١٩٩٨م).

ثانياً : مقياس دافعية الإنجاز. إعداد/ محمد حسن علاوي (١٩٩٨م).

ثالثاً : الاحباط النفسى. إعداد/ فراس محمود علي (٢٠١٣م).

#### أولاً: مقياس السلوك التنافسي: ملحق (١)

#### وصف المقياس :

قامت دورثي هاريس (١٩٨٤م) بتقنين مقياس السلوك التنافسي وقام (محمد علاوي) بتعريبه واختصاره إلى (٢٠) عبارة ويتضمن المقياس عبارات إيجابية هي (٢،٣،٤،٦،٨،١٠،١١،١٢،١٣،١٧) وأرقام العبارات السلبية هي (١،٤،٥،٧،٩،١٤،١٥،١٦،١٨،١٩،٢٠).

#### المعاملات العلمية لمقياس السلوك التنافسي في الدراسة الحالية :

#### أ- الصدق :

#### لحساب صدق المقياس استخدم الباحث الآتي :

#### - صدق الاتساق الداخلي :

للتحقق من صدق المقياس قام الباحث بحساب صدق الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (٦٠) ستون لاعب من لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، ثم قام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس، والجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)  
معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس السلوك التنافسي  
والمجموع الكلي للمقياس (ن = ٦٠)

العبارات										
رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
معامل الارتباط	**٠.٦١	**٠.٥١	**٠.٦٠	**٠.٤٤	**٠.٥٣	**٠.٦٠	**٠.٥٣	**٠.٤٦	**٠.٥٦	**٠.٦٩
رقم العبارة	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
معامل الارتباط	**٠.٤٨	**٠.٦٢	**٠.٥٨	**٠.٥٢	**٠.٤٣	**٠.٤٦	**٠.٧٢	**٠.٥٥	**٠.٤٠	**٠.٤٧

\* دالة عند مستوى ٠.٠٥      \*\* دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٥٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٧٣،  
(٠.٠١) = ٠.٣٥٤

يتضح من جدول (٣) ما يلي تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل  
عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلي للمقياس ما بين (٠.٤٠ : ٠.٦٩)  
وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة  
مقبولة من الصدق.

ب- الثبات :

لحساب ثبات المقياس استخدم الباحث الآتي :

- معامل ألفا لكرونباخ :

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ  
وذلك على عينة قوامها (٦٠) لاعب من لاعبي الرياضات الفردية والجماعية  
بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا من مجتمع البحث ومن خارج العينة  
الأساسية للبحث، والجدول (٤) يوضح ذلك.

## جدول (٤)

معامل الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ لمقياس السلوك التنافسي (ن = ٦٠)

معامل الفا	الأبعاد
**٠.٨٧	الدرجة الكلية

يتضح من جدول (٤) ما يلي: بلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس (٠.٨٧) وهو معامل دال إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات.

ثانياً : مقياس دافعية الإنجاز في الدراسة الحالية: ملحق (٢)  
وصف المقياس :

قام "جون ولس" بتقنين مقياس دافعية الإنجاز الرياضي وقام محمد علاوي (١٩٩٨م) بتعريبه في البيئة المصرية واقتصر المقياس على (٢٠) عبارة تشمل بعدين دافع إنجاز النجاح، وعباراته الايجابية هي ٢/٦/١٠/١٢/١٦/١٨/٢٠ أما السلبي منها هي ٤/٨/١٤. وبعد دفاع تجنب الفشل وعباراته الايجابية هي ١/٣/٥/٧/٩/١٣/١٥، أما السلبية هي ١١/١٧/١٩.

المعاملات العلمية لمقياس دافعية الإنجاز في الدراسة الحالية:

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية للمقياس وذلك على النحو التالي :  
أ- الصدق :

لحساب صدق المقياس استخدم الباحث الآتي :

- صدق الاتساق الداخلي :

للتحقق من صدق المقياس قام الباحث بحساب صدق الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (٦٠) لاعب من لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، وقام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين مجموع درجات البعد الذي تنتمي إليه، وتم حساب معاملات

الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس، كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد وبين المجموع الكلي للمقياس، والجدول (٥)، (٦)، (٧) توضح ذلك.

### جدول (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس دافعية الانجاز والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه (ن = ٦٠)

البعد الثاني		البعد الأول	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠.٥٨	٢	**٠.٦٨	١
**٠.٨٢	٦	**٠.٦٨	٣
**٠.٧٧	١٠	**٠.٧٢	٥
**٠.٦٥	١٢	**٠.٦٠	٧
**٠.٤٥	١٦	**٠.٦٦	٩
**٠.٥٧	١٨	**٠.٧٤	١٣
**٠.٤٥	٢٠	**٠.٧٣	١٥
**٠.٥٠	٤	**٠.٣٥	١١
**٠.٤٢	٨	**٠.٤٨	١٧
**٠.٤٩	١٤	**٠.٤٥	١٩

\* دالة عند مستوي ٠.٠٥ \*\* دالة عند مستوي ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٥٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٧٣،  
(٠.٠١) = ٠.٣٥٤

يتضح من جدول (٥) ما يلي: تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه ما بين (٠.٣٥ : ٠.٨٢) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (٦)  
معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس دافعية الانجاز  
والمجموع الكلي للمقياس (ن = ٦٠)

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠.٣٨	٢	**٠.٤٤	١
**٠.٦٣	٦	**٠.٤٠	٣
**٠.٦١	١٠	**٠.٣٩	٥
**٠.٤٨	١٢	**٠.٤٣	٧
**٠.٤٠	١٦	**٠.٤٩	٩
**٠.٤٥	١٨	**٠.٤٨	١٣
**٠.٤٧	٢٠	**٠.٤٨	١٥
**٠.٥٥	٤	**٠.٥١	١١
**٠.٥٣	٨	**٠.٥٩	١٧
**٠.٥٩	١٤	**٠.٣٩	١٩

\* دالة عند مستوي ٠.٠٥      \*\* دالة عند مستوي ٠.٠١  
قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٥٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٧٣،  
٠.٣٥٤ = (٠.٠١)

يتضح من جدول (٦) ما يلي: تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلي للمقياس ما بين (٠.٣٨) : (٠.٦٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (٧)  
معاملات الارتباط بين المجموع الكلي لكل بعد من أبعاد مقياس دافعية  
الانجاز والمجموع الكلي له (ن = ٦٠)

معامل الارتباط	الأبعاد
**٠.٧٨	دافع إنجاز النجاح
**٠.٨٩	دافع تجنب الفشل

\* دالة عند مستوي ٠.٠٥      \*\* دالة عند مستوي ٠.٠١  
قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٥٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٧٣،  
٠.٣٥٤ = (٠.٠١)

يتضح من جدول (٧) ما يلي: تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد المقياس والمجموع الكلي له ما بين (٠.٧٨ : ٠.٨٩) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

ب- الثبات :

لحساب ثبات المقياس استخدم الباحث الآتي :

- معامل ألفا لكرونباخ :

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك على عينة قوامها (٦٠) لاعب من لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، والجدول (١٠) يوضح ذلك.

جدول (٨)

معامل الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ لمقياس دافعية الإنجاز (ن = ٦٠)

الأبعاد	معامل ألفا
دافع إنجاز النجاح	**٠.٧٩
دافع تجنب الفشل	**٠.٧٧
الدرجة الكلية	**٠.٨٢

يتضح من جدول (٨) ما يلي: تراوحت قيم معاملات ألفا لكرونباخ لمقياس دافعية الإنجاز ما بين (٠.٧٧ : ٠.٨٢) وهي معاملات دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات.

ثالثاً: الاحباط النفسى : ملحق (٣)

وصف المقياس :

قام "فراس محمود" (٢٠١٣م) بتقنين مقياس الاحباط النفسى للرياضيين ويتكون المقياس من (٤٦) فقرة وتتم الاجابة على المقياس باختيار بين دائماً(٥)، غالباً(٤)، احيانا (٣)، نادراً (٢)، ابداً(١).

### أبعاد الإحباط النفسي:

**الموانع الشخصية :** وهى الخصائص النفسية التى تعيق اللاعب عن اشباع الدوافع من داخل الفرد وتتمثل في عجز اللاعب عن أتخاذ القرارات الحاسمة بشأن المواقف والأحداث التى يمر بها، حيث يمر اللاعب بوضع يتمثل في عدم قدرته على الاختيار بين هدفين وبين اشباع حاجتين فتحقيق واحده تعمل على إحباط الأخرى، وعباراته هى (١، ٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩، ٢٢، ٢٨، ٣١، ٣٤، ٣٧).

**الموانع الاجتماعية :** وهى علاقة اللاعب بالأخرين ومدى تأثره بالأمر الذى تعيق أهدافه وطموحاته، وتتعلق بالجوانب المادية والمعنوية والأسرية وتتمثل بتقاليد المجتمع وأعرافه وقيمة ومثله، وعدم وجود الاعتبار الشخصى بالأسرة والتى تقف في كثير من الأحيان أمام تحقيق أهدافه وعباراته هى (٢، ٥، ٨، ١١، ١٤، ١٧، ٢٠، ٢٣، ٢٦، ٢٩، ٣٢، ٣٥، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦).

**الموانع الطبيعية :** وهى العوائق المحيطة باللاعب والتى ليس للاعب علاقه بها، أى خارج إرادته وتحول بينة وبين تحقيق أهدافه وإشباع دوافعه وعباراته هى (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ٢٥، ٢٧، ٣٠، ٣٣، ٣٦).

### المعاملات العلمية لمقياس الإحباط النفسى الدراسة الحالية:

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية للمقياس وذلك على النحو

التالى :

أ- الصدق :

لحساب صدق المقياس استخدم الباحث الآتى :

- صدق الاتساق الداخلى :

للتحقق من صدق المقياس قام الباحث بحساب صدق الاتساق الداخلى

وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (٦٠) لاعب من لاعبي الرياضات الفردية



والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، وقام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين مجموع درجات البعد الذي تنتمي إليه، وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي للمقياس، كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد وبين المجموع الكلي للمقياس، والجدول (٩)، (١٠)، (١١) توضح ذلك.

### جدول (٩)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الاحباط النفسي والمجموع الكلي للبعد الذي تنتمي إليه (ن = ٦٠)

٢٨	٢٢	١٩	١٦	١٣	١٠	٧	٤	١	رقم العبارة	موانع شخصية
**٠.٧٠	**٠.٦٨	**٠.٧٧	**٠.٥٦	**٠.٥٤	**٠.٦٣	**٠.٦١	**٠.٦٥	**٠.٦٨	معامل الارتباط	
						٣٧	٣٤	٣١	رقم العبارة	موانع اجتماعية
						**٠.٦٧	**٠.٧٩	**٠.٦٨	معامل الارتباط	
٢٦	٢٣	٢٠	١٧	١٤	١١	٨	٥	٢	رقم العبارة	موانع اجتماعية
**٠.٥٢	**٠.٤٨	**٠.٥٧	**٠.٥٢	**٠.٧٩	**٠.٥٥	**٠.٥٤	**٠.٥٨	**٠.٦٤	معامل الارتباط	
٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٥	٣٢	٢٩	رقم العبارة	موانع اجتماعية
**٠.٥١	**٠.٥٠	**٠.٧٣	**٠.٦٢	**٠.٧١	**٠.٤١	**٠.٨١	**٠.٥٠	**٠.٧٧	معامل الارتباط	
						٤٦	٤٥	٤٤	رقم العبارة	موانع اجتماعية
						**٠.٧١	**٠.٤٧	**٠.٥٧	معامل الارتباط	

تابع جدول (٩)  
معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الاحباط النفسى  
والمجموع الكلى للبعد الذى تنتمى إليه (ن = ٦٠)

رقم العبارة	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٥	موانع طبيعية
معامل الارتباط	**٠.٦٧	**٠.٧٠	**٠.٦٦	**٠.٥٦	**٠.٧٢	**٠.٧٤	**٠.٥٠	**٠.٤٣	**٠.٧٦	
رقم العبارة	٢٧	٣٠	٣٣	٣٦						
معامل الارتباط	**٠.٥٩	**٠.٥١	**٠.٤٧	**٠.٥٨						

\* دالة عند مستوي ٠.٠٥      \*\* دالة عند مستوي ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٥٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٧٣،  
(٠.٠١) = ٠.٣٥٤

يتضح من جدول (٩) ما يلي: تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الاحباط النفسى والمجموع الكلى للبعد الذى تنتمى إليه ما بين (٠.٤١ : ٠.٨١) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الاحباط النفسى  
والمجموع الكلى للمقياس (ن = ٦٠)

رقم العبارة	١	٤	٧	١٠	١٣	١٦	١٩	٢٢	٢٨
معامل الارتباط	**٠.٥٠	**٠.٦٠	**٠.٤٤	**٠.٦٢	**٠.٥٥	**٠.٥٤	**٠.٥٩	**٠.٦٣	**٠.٦٠
رقم العبارة	٣١	٣٤	٣٧						
معامل الارتباط	**٠.٥٨	**٠.٥٥	**٠.٧١						

تابع جدول (١٠)  
معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الاحباط النفسى  
والمجموع الكلى للمقياس (ن = ٦٠)

٢٦	٢٣	٢٠	١٧	١٤	١١	٨	٥	٢	رقم العبارة
**٠.٤١	**٠.٤٢	**٠.٥٨	**٠.٥٤	**٠.٧١	**٠.٤٤	**٠.٥٦	**٠.٥٨	**٠.٥٥	معامل الارتباط
٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٥	٣٢	٢٩	رقم العبارة
**٠.٥١	*٠.٣٤	**٠.٦٩	**٠.٥٥	**٠.٦٧	**٠.٤٠	**٠.٧٣	**٠.٤١	**٠.٦٨	معامل الارتباط
						٤٦	٤٥	٤٤	رقم العبارة
						**٠.٦٤	**٠.٤٥	**٠.٦٦	معامل الارتباط
٢٥	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	رقم العبارة
**٠.٥٥	**٠.٤٣	**٠.٤٣	**٠.٦٠	**٠.٥٥	**٠.٦٣	**٠.٦٧	**٠.٥٣	**٠.٥٣	معامل الارتباط
					٣٦	٣٣	٣٠	٢٧	رقم العبارة
					**٠.٦٩	**٠.٦٣	**٠.٥٢	**٠.٤٢	معامل الارتباط

\* دالة عند مستوى ٠.٠٥ \*\* دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٥٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٧٣،  
(٠.٠١) = ٠.٣٥٤

يتضح من جدول (١٠) ما يلي: تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الإحباط النفسى والمجموع الكلى للمقياس ما بين (٠.٣٤ : ٠.٧٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

## جدول (١١)

معاملات الارتباط بين المجموع الكلي لكل بعد من أبعاد مقياس الإحباط النفسي والمجموع الكلي له (ن = ٦٠)

معامل الارتباط	الأبعاد
**٠.٨٦	موانع شخصية
**٠.٩٢	موانع اجتماعية
**٠.٩١	موانع طبيعية

\* دالة عند مستوى ٠.٠٥ \*\* دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٥٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٧٣،  
(٠.٠١) = ٠.٣٥٤

يتضح من جدول (١١) ما يلي: تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد مقياس الإحباط النفسي والمجموع الكلي له ما بين (٠.٨٦ : ٠.٩١) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.  
ب- الثبات :

لحساب ثبات المقياس استخدم الباحث الآتي :

- معامل الفا لكرونباخ :

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك على عينة قوامها (٦٠) لاعب من لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، والجدول (١٢) يوضح ذلك.

## جدول (١٢)

معامل الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ لمقياس الإحباط النفسي (ن = ٦٠)

معامل الفا	الأبعاد
**٠.٨٩	موانع شخصية
**٠.٩١	موانع اجتماعية
**٠.٨٥	موانع طبيعية
**٠.٩٥	الدرجة الكلية

يتضح من جدول (١٢) ما يلي: تراوحت قيم معاملات ألفا كرونباخ لمقياس الإحباط النفسى ما بين (٨٥ : ٠.٩٥) وهى معاملات دالة إحصائياً مما يدل على أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات.  
**الدراسة الاستطلاعية :**

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية للتأكد من مناسبة المقاييس المستخدمة للتطبيق، وتم تطبيق المقاييس على عينة قوامها (٦٠) لاعب من لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا، وتم التأكد من وضوح وفهم العينة للمقاييس المستخدمة.  
**تطبيق البحث :**

قام الباحث بتطبيق المقاييس على العينة الأساسية في الفترة من ١٣ إلى ١٦ / ٦ / ٢٠١٦ م.  
**الأسلوب الإحصائي المستخدم :**

لحساب نتائج البحث استخدم الباحث الأساليب الإحصائية الآتية :

- المتوسط الحسابي.
  - الانحراف المعياري.
  - معامل الارتباط.
  - اختبار (ت) لدلالة الفروق.
  - الوسيط.
  - معامل الالتواء.
  - معامل ألفا كرونباخ.
  - معامل الانحدار.
- وقد ارتضى الباحث بمستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥، ٠.٠١) للتأكد من دلالة النتائج الإحصائية للبحث، كما استخدم الباحث برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية.

**عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:**

**أولاً : عرض النتائج :**

- نتائج الفرض الأول : والذي ينص على :
- توجد علاقة ارتباطيه ودالة إحصائيا بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

## جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين السلوك التنافسي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا (ن = ٢٥٠)

دافعية الإنجاز			المتغيرات
الدرجة الكلية	دافع تجنب الفشل	دافع إنجاز النجم	
**٠.٥٤	**٠.٤٨	**٠.٥٧	السلوك التنافسي

\* دالة عند مستوى ٠.٠٥ \*\* دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.١٣٨،  
(٠.٠١) = ٠.١٨١

يتضح من جدول (١٣) ما يلي : توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي وبين أبعاد مقياس دافعية الإنجاز والدرجة الكلية له لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

- نتائج الفرض الثاني : والذي ينص علي :

توجد علاقة ارتباطيه ودالة إحصائيا بين السلوك التنافسي والإحباط النفسي لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

## جدول (١٤)

معاملات الارتباط بين السلوك التنافسي والإحباط النفسي لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا (ن = ٢٥٠)

الإحباط النفسي			المتغيرات
الدرجة الكلية	موانع طبيعية	موانع اجتماعية	
**٠.٥١-	**٠.٤٥-	**٠.٥٤-	السلوك التنافسي

\* دالة عند مستوى ٠.٠٥ \*\* دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.١٣٨،  
(٠.٠١) = ٠.١٨١

يتضح من جدول (١٤) ما يلي: توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي وبين أبعاد مقياس الإحباط الرياضي والدرجة الكلية له لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

- نتائج الفرض الثالث : والذي ينص علي :

- توجد علاقة ارتباطيه ودالة إحصائيا بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

جدول (١٥)

معاملات الارتباط بين السلوك التنافسي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا (ن = ٢٥٠)

دافعية الإنجاز			المتغيرات
الدرجة الكلية	دافع تجنب الفشل	دافع إنجاز النجام	
**٠.٧٦	**٠.٧٨	**٠.٦٤	السلوك التنافسي

\* دالة عند مستوى ٠.٠٥      \*\* دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.١٣٨ ، (٠.٠١) = ٠.١٨١

يتضح من جدول (١٥) ما يلي : توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي وبين أبعاد مقياس دافعية الإنجاز والدرجة الكلية له لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

- نتائج الفرض الرابع : والذي ينص علي :

توجد علاقة ارتباطيه ودالة إحصائيا بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

## جدول (١٦)

معاملات الارتباط بين السلوك التنافسي والإحباط النفسي لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا

الإحباط النفسي			المتغيرات
الدرجة الكلية	موانع طبيعية	موانع اجتماعية	
**٠.٤٩-	**٠.٥٠-	**٠.٥١-	**٠.٤٨-
			السلوك التنافسي

\* دالة عند مستوى ٠.٠٥      \*\* دالة عند مستوى ٠.٠١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.١٣٨ ،  
(٠.٠١) = ٠.١٨١

يتضح من جدول (١٦) ما يلي: توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي وبين أبعاد مقياس الإحباط النفسي والدرجة الكلية له لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.  
- نتائج الفرض الخامس : والذي ينص علي :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في كل من (السلوك التنافسي، دافعية الإنجاز، الإحباط النفسي).

## جدول (١٧)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في كل من (السلوك التنافسي، دافعية الإنجاز، الإحباط النفسي) (ن = ٥٠٠)

مستوي الدلالة	قيمة ت	للاعببي الرياضات الجماعية (ن=٣٥٠)		للاعببي الرياضات الفردية (ن=٣٥٠)		المتغيرات
		ع	م	ع	م	
دالة	**٦.٦٤	٤.٦٨	٣٥.٦١	٤.٠٥	٣٨.٢١	الدرجة الكلية
دالة	**٢٣.٥٢	٣.٢٤	٢١.٨٨	٢.٨٨	١٥.٤٣	دافع إنجاز النجاح
دالة	**٨.٩٩	٢.٢٧	٢١.٥٢	٣.٨٨	٢٤.٠٨	دافع تجنب الفشل
دالة	**٩.٠٢	٤.٤٦	٤٣.٤١	٥.١٥	٣٩.٥٢	الدرجة الكلية



## تابع جدول (١٧)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في كل من (السلوك التنافسي، دافعية الإنجاز، الإحباط النفسي) (ن = ٥٠٠)

مستوي الدلالة	قيمة ت	لاعبي الرياضات الجماعية (ن=٢٥٠)		لاعبي الرياضات الفردية (ن=٢٥٠)		المتغيرات	
		ع	م	ع	م		
دالة	**٢٤.٤١	٤.٥٤	٣٦.٤٤	٣.٣٧	٢٧.٧١	موانع شخصية	الإحباط النفسي
دالة	**١٤.٠١	٦.١٥	٦١.٩٨	٨.٩٩	٥٢.٣٣	موانع اجتماعية	
دالة	**٢١.٦١	٥.٢٥	٣٨.١٩	٣.٥٠	٢٩.٥٦	موانع طبيعية	
دالة	**٢٩.٠٥	١٠.١٩	١٣٦.٦	١٠.٦٨	١٠٩.٦٠	الدرجة الكلية	

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (٤٩٨) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ١.٩٦٠،  
٢.٥٧٦ = (٠.٠١)

- يتضح من جدول (١٧) ما يلي: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في مقياس السلوك التنافسي لصالح لاعبي الرياضات الفردية.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في مقياس دافعية الإنجاز (بالنسبة لبعد دافع إنجاز النجاح، والدرجة الكلية للمقياس) لصالح لاعبي الرياضات الجماعية، بينما توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في مقياس دافعية الإنجاز (بالنسبة لبعد دافع تجنب الفشل) لصالح لاعبي الرياضات الفردية.
  - توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في مقياس الإحباط النفسي بكامل أبعاده والدرجة الكلية له لصالح لاعبي الرياضات الجماعية.
  - نتائج الفرض السادس : والذي ينص علي :

- إمكانية التنبؤ بدافعية الإنجاز فى ضوء السلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

### جدول (١٨)

نتائج تحليل الانحدار بين السلوك التنافسي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا (ن = ٥٠٠)

المقياس	الارتباط المتعدد R	التباين المشترك R2	قيمة الثابت	قيمة B	قيمة Beta	النسبة الفئوية F	قيمة ت
السلوك التنافسي	٠.٤٧	٠.٢٢	٢١.٨٩	٠.٥٣	٠.٤٧	١٣٧.٧٦**	١١.٣٨**

\*\* دالة عند مستوى ٠.٠١ \* دالة عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من الجدول (١٨): يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال السلوك التنافسي، حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد (R) بين المتغيرين (٠.٤٧) وهي تمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع، وقد أحدث تبايناً مقداره (R2) وقيمته تساوى (٠.٢٢) وذلك بنسبة إسهام (٢٢%) في المتغير التابع، وبلغت قيمة (ف) (١٣٧.٧٦) وهي دالة عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود ارتباط بين السلوك التنافسي ودافعية الإنجاز، وبالتالي يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال السلوك التنافسي، ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

دافعية الإنجاز = ٢١.٨٩ + ٠.٥٣ (درجات العينة فى السلوك التنافسي)

. نتائج الفرض السابع : والذي ينص على :

- إمكانية التنبؤ بالإحباط النفسى فى ضوء السلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

### جدول (١٩)

نتائج تحليل الانحدار بين السلوك التنافسي والإحباط النفسي لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا (ن = ٥٠٠)

المقياس	الارتباط المتعدد R	التباين المشترك R2	قيمة الثابت	قيمة B	قيمة Beta	النسبة الفئوية F	قيمة ت
السلوك التنافسي	-٠.٥٢	٠.٢٧	١٩٤.١٨	- ١.٩٢	٠.٥٢-	**١٧٩.٤٢	**١٣.٤٠

\*\* دالة عند مستوى ٠.٠١ \* دالة عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من الجدول (١٩): يمكن التنبؤ بالإحباط الرياضي من خلال السلوك التنافسي، حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد (R) بين المتغيرين (-٠.٥٢) وهي تمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع، وقد أحدثت تبايناً مقداره (R2) وقيمته تساوى (٠.٢٧) وذلك بنسبة إسهام (٢٧%) في المتغير التابع، وبلغت قيمة (ف) (١٧٩.٤٢) وهي دالة عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود ارتباط بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى، وبالتالي يمكن التنبؤ بالإحباط النفسى من خلال السلوك التنافسي، ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

الإحباط الرياضي = ١٩٤.١٨ + (-١.٩٢) (درجات العينة فى السلوك التنافسي).

تفسير النتائج :

تفسيرها النتائج ومناقشتها :

توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي وبين أبعاد مقياس دافعية الإنجاز والدرجة الكلية له لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة "حمادى، فراس طالب، خلف، ظافر ناموس" (٢٠١٢) ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى وجود علاقة ارتباطية بين

السلوك التنافسي وبين أبعاد دافعية الإنجاز لدى لاعبي الرياضات الفردية حيث ان اللاعبين يشعرون بقوة فاعلة في تحقيق أهدافهم وذلك لأنهم يريدون الاستمتاع بالتغيير والتطور في قابلياتهم على التفوق في البطولات والسباقات وحاجتهم الملحة في تحقيق أهدافهم، فضلاً عن ارتفاع مستوى الدافعية لديهم حيث أن مستوى الدافعية لديهم له دوراً فعالاً في تحديد مستوى الإنجاز، والرغبة والنضال من أجل إحراز الفوز والجدية في المشاركة بالنشاط، بالإضافة إلى الرغبة في الكفاح من أجل إحراز البطولة، والتفوق في المنافسة الرياضية حيث أن الاستعداد الرياضي لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق في ضوء معيار للتفوق عن طريق إظهار أكبر قدر ممكن من النشاط والفاعلية كتعبير عن الرغبة في الكفاح.

توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي وبين أبعاد مقياس الإحباط النفسى والدرجة الكلية له لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

ويعزو الباحث تلك النتيجة إلى أن لاعبي الرياضات الفردية يتمتعون بالسلوك التنافسي فنخفضت لديهم مستويات الاحباط النفسى بما فى ذلك الموانع الشخصية، والأجتماعية والموانع الطبيعية التى تودى إلى الاحباط، فاللاعبون الناجحون يؤمنون بأن السلوك التنافسي هو العامل الأساسي في تحقيق نتائجهم وإنجازاتهم، ويعزو الباحث سبب أمتلاك اللاعبين للسلوك التنافسي إلى النشاط الدائم الذي يعمل على خلق مبررات تعزيزية للسلوك السوي أثناء الأداء، والتهيؤ للمنافسة حيث أن جميع المتغيرات المثيرة للتنافس مثل طبيعة الأداء المطلوب ومستوى التنافس وشروط التنافس والنتائج المطلوبة وكل هذا من شأنه أن يعطي للتنافس طابعاً مميزاً يعمل على نمو السلوك التنافسى تبعاً لقدراته البدنية والمهارية ودوافعه التنافسية.

توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي وبين أبعاد مقياس دافعية الإنجاز والدرجة الكلية له لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

ويعزو الباحث تلك النتيجة أن استعداد اللاعب لبذل الجهد من اجل تحقيق هدف معين في موقف ما من مواقف الانجاز في ضوء معيار أو مستوى معين من معايير او مستويات الامتياز وكذلك الرغبة في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الانجاز والتي نتج عنها نوعاً معيناً من النشاط والفعالية والمثابرة فكانت من العوامل المؤثرة لتحقيق الإنجاز وان أي رياضي يريد ان يحقق هدف معين من الانجاز فإنه يحتاج إلى دوافع لكي يصل إليه وهناك خصائص عامة تميز الرياضيون الذين يتميزون بدرجة من المستوى العالي، ولا يتأسس ذلك على الدوافع الذاتية للرياضي فحسب، بل على الدوافع الاجتماعية لذا يتميز السلوك التنافسي بوضوح تأثير الفوز والهزيمة أو النجاح والفشل، وما يرتبط بكل منهم من نواحي سلوكية وبصورة واضحة ومباشرة ويتطلب السلوك التنافسي ضرورة تعبئة الرياضي لبذل أقصى قدراته البدنية والنفسية لمحاولة تسجيل أفضل مستوى ممكن، الأمر الذي يسهم في تطوير وتنمية السمات النفسية وخاصة السمات الخلقية والإرادية للرياضي.

توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين السلوك التنافسي وبين أبعاد مقياس الإحباط النفسى والدرجة الكلية له لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة "عبود، عبد العباس عبد الرزاق" (٢٠١٦) ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أنه عند اعداد الرياضيين للمنافسات لابد ان نأخذ في الاعتبار التكامل في اعدادهم فضلا عن معالجة جميع المشكلات النفسية المرتبطة بالأداء وان بعض اللاعبين يواجهون الفشل في ارضاء بعض الدوافع والحاجات والرغبات بسبب ظروف اجتماعية واقتصادية

واسرية والتي تؤثر على توازنه النفسي وتحدث مشكلات نفسية من شأنها تخفيض طاقات اللاعب وتجعله عرضة للإحباط بدرجات متفاوتة تؤثر على أداء الرياضي بسبب بعض العوائق الاجتماعية أو الشخصية كما ان هنالك بعض اللاعبين لديهم القدرة والقابلية للتكيف مع حالات الاحباط وخاصة عند الاخفاق في السباقات والمنافسات المختلفة مع العلم ان المنافسات تتطلب استقرار وتوازن نفسي بمستوى عالي لتحقيق التفوق وحصد البطولات.

توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في مقياس السلوك التنافسي لصالح لاعبي الرياضات الفردية.

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن السلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية من الأمور الهامة والمؤثرة في تحقيق الإنجاز، حيث أن لاعبي الرياضات الفردية ترتفع لديهم دوافع إيجابية للإنجاز تشكل اعتقاداً سليماً حول ما يستطيع فعله من أجل بذل الجهد والمثابرة للوصول إلى الأداء المطلوب واتخاذ السلوك المناسب اثناء المنافسة بالمقارنة بالألعاب الجماعية، وتتطلب من اللاعب ان يبذل أقصى ما يمكنه من مهارات بدنية ونفسية لأنه يواجه منافسين أقوى، الأمر الذي يتطلب تقيماً وتنظيماً لأفكاره واعماله وانفعالاته تنظيمياً ذاتياً لأنه يؤثر على مستوى ادائه وسلوكه خلال المنافسة، فالسلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية هو نشاط يحاول فيه إحراز الفوز، ولا يتأسس ذلك على الدوافع الذاتية فحسب بل على الدوافع الاجتماعية لذا يتميز السلوك التنافسي وخاصة الألعاب الفردية بوضوح تأثير الفوز والهزيمة أو النجاح والفشل، وما يرتبط بكل منهم من نواحي سلوكية وبصورة واضحة.

توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في مقياس دافعية

الإجاز (بالنسبة لبعد دافع إنجاز النجاح، والدرجة الكلية للمقياس) لصالح لاعبي الرياضات الجماعية،

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن لاعبي الرياضات الجماعية يشعرون بقوة فاعلة في تحقيق أهدافهم لأنهم يريدون الأحساس بالتغيير والتطور في قابلياتهم على التفوق في البطولات والسباقات وحاجتهم الملحة في تحقيق أهدافهم على أتم وجه، فضلاً عن إرتفاع مستوى الدافعية لديهم حيث أن أرتفاع مستوى الدافعية لديهم له دوراً فعالاً في تحديد مستوى الإنجاز والرغبة بالنضال من أجل تحقيق النجاح والجدية في المشاركة بالنشاط، بالإضافة إلى الرغبة في الكفاح، أو التفوق في المنافسة الرياضية حيث أن الإستعداد الرياضي لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية، ومحاولة التفوق في ضوء معيار للتفوق عن طريق إظهار أكبر قدر ممكن من النشاط والفاعلية كتعبير عن الرغبة في الكفاح.

بينما توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في مقياس دافعية الإنجاز (بالنسبة لبعد دافع تجنب الفشل) لصالح لاعبي الرياضات الفردية.

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن لاعبي الرياضات الفردية يحاولون أدراك قدراتهم وتحقيق الإبداع في الأداء البدني والمهاري للسيطرة على متطلبات التدريب والمنافسة وهذا يتطلب منهم أن يصلوا إلى مستوى عال من الأداء الذي يؤدونه إلى تحقيق الفوز، ويؤثر على مقدرتهم في مواجهة المنافسات الصعبة مما يؤثر على الإنجاز الرياضي وسلوكهم في المنافسة الرياضية، فدافع الإنجاز لدى لاعبي الرياضات الفردية هو نشاط يحاول فيه الرياضي إحراز الفوز، ولا يتأسس ذلك على الدوافع الذاتية للرياضي فحسب، بل أيضاً على الدوافع الاجتماعية وما يرتبط بكل منهم من نواحي سلوكية وبصورة واضحة ومباشرة ويتطلب السلوك التنافسي ضرورة تعبئة الرياضي لبذل أقصى

قدراته البدنية والنفسية لمحاولة تسجيل أفضل مستوى ممكن، الأمر الذي يسهم في تطوير وتنمية السمات النفسية وخاصة السمات الخلقية والإرادية للرياضي.

توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في مقياس الإحباط النفسى بكامل أبعاده والدرجة الكلية له لصالح لاعبي الرياضات الجماعية.

فطبيعة الرياضات الجماعية تعمل على خفض مستوى الموانع الشخصية لديهم كذلك الخصائص النفسية التي تعيق الرياضى عن اشباع الدوافع من داخل الفرد وتتمثل في عجز الفرد عن اتخاذ القرارات الحاسمة بشأن المواقف والأحداث التي يمر بها، حيث يمر الرياضى في الالعاب الجماعية بالمقارنة بالالعاب الفردية بوضع يتمثل في عدم قدرته على الاختيار بين هدفين وبين اشباع حاجتين فتحقيق واحده تعمل على إحباط الأخرى، كذلك تنخفض الموانع الاجتماعية وهى علاقة اللاعب الرياضى بالأخرين ومدى تأثره بالأمر التي تعيق أهدافه وطموحاته، وتتعلق بالرياضى معنوياً وأسرياً، أيضاً الموانع الطبيعية وهى العوائق المحيطة بالفرد الرياضى والتي ليس للفرد علاقه بها، أى خارج إرادته وتحول بيئة وبين تحقيق أهدافه وإشباع دوافعه.

يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال السلوك التنافسي، حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد (R) بين المتغيرين (٠.٤٧) وهى تمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع، وقد أحدثت تبايناً مقداره (R2) وقيمته تساوى (٠.٢٢) وذلك بنسبة إسهام (٢٢%) في المتغير التابع، وبلغت قيمة (ف) (١٣٧.٧٦) وهى دالة عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود ارتباط بين السلوك التنافسي ودافعية الإنجاز، وبالتالي يمكن التنبؤ بدافعية الإنجاز من خلال السلوك التنافسي، ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

$$\text{دافعية الإنجاز} = ٢١.٨٩ + ٠.٥٣ \times (\text{درجات العينة في السلوك التنافسي})$$



يمكن التنبؤ بالإحباط الرياضي من خلال السلوك التنافسي، حيث بلغت قيمة الارتباط المتعدد (R) بين المتغيرين (-0.52) وهي تمثل إسهام المتغير المستقل في المتغير التابع، وقد أحدث تبايناً مقداره (R2) وقيمته تساوى (0.27) وذلك بنسبة إسهام (27%) في المتغير التابع، وبلغت قيمة (ف) (179.42) وهي دالة عند مستوى (0.01)، مما يدل على وجود ارتباط بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى، وبالتالي يمكن التنبؤ بالإحباط النفسى من خلال السلوك التنافسي، ويمكن صياغة المعادلة الانحدارية التنبؤية على النحو التالي :

الإحباط النفسى = 194.18 + (-1.92) (درجات العينة فى السلوك التنافسي)

#### الاستنتاجات:

- توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائيا بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا
- توجد علاقة ارتباطيه ودالة إحصائيا بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى لدى لاعبي الرياضات الفردية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- توجد علاقة ارتباطيه ودالة إحصائيا بين السلوك التنافسي ودافعية الانجاز لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- توجد علاقة ارتباطيه ودالة إحصائيا بين السلوك التنافسي والإحباط النفسى لدى لاعبي الرياضات الجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا في كل من (السلوك التنافسي، دافعية الإنجاز، الإحباط النفسى).

- إمكانية التنبؤ بدافعية الإنجاز فى ضوء السلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.
- إمكانية التنبؤ بالإحباط النفسى فى ضوء السلوك التنافسي لدى لاعبي الرياضات الفردية والجماعية بالمنتخبات الرياضية بجامعة المنيا.

### التوصيات:

- ١- الاهتمام بالجانب النفسي للاعبين أسوة بالجانب البدنى والمهارى والخطى والمعرفى فى الوحدات التدريبية وتعزيز السلوك التنافسي لتحقيق الانجاز.
- ٢- تطبيق المقاييس النفسية قيد البحث(الاحباط النفسى والسلوك التنافسي ودافعية الانجاز) على عينات أكبر فى مختلف الأنشطة الرياضية.
- ٣- الإهتمام بتنمية روح التنافس لدى اللاعبين لما له أثر كبير فى تحقيق الإنجاز.
- ٤- تنمية روح الفوز والنجاح وتحقيق الإنجاز لدى اللاعبين ومحاولة تجنب العوامل الاحباطية التى قد تؤدى إلى خفض مستوى دافعية اللاعبين.
- ٥- تطوير اللاعبين من الناحية التدريبية من خلال التركيز على السلوك التنافسي الذي يتميز به اللاعبين بهدف الوصول إلى أفضل مستوى ممكن من الأداء.
- ٦- التأكيد على نمو مستوى السلوك التنافسي من خلال المهارات النفسية لدى اللاعبين.
- ٧- الاهتمام بدور الأخصائي النفسى كضرورة حتمية وهامه لنجاح العملية التدريبية.

### (( المراجع ))

#### أولاً : المراجع باللغة العربية :

- ١- الحورى، عكلة سليمان (٢٠٠٨): مبادئ علم نفس التدريب الرياضى، ط١، دار ابن الاثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- ٢- الخوخى، فراس محمود على (٢٠١٣): بناء مقياس الإحباط الرياضى للاعبين المتقدمين فى أندية مدينة الموصل، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، مجله نصف سنوية، المجلد ١٩، العدد ٦٠.
- ٣- الشارى، سهام هارون (٢٠١٥): الاحباط النفسى وسط الخريجين الجامعيين وغير العاملين، رساله ماجستير غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا، كلية التربية قسم علم النفس.
- ٤- الفرطوسى، عبد على عبيد (٢٠١٤): السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي ألعاب القوى بالجامعة المستنصرية، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، المجلد ١٤، العدد ٢، الجزء ٣، وحدة الرياضة الجامعية، جامعة المستنصرية.
- ٥- المليجى، حلمى (٢٠٠٠): علم النفس الإكلينيكي، ط١، دار النهضة العربية، بيروت.
- ٦- حمادى، فراس طالب، خلف، ظافر ناموس (٢٠١٢): الفاعلية الذاتية وعلاقتها بدافعية الانجاز والسلوك التنافسي لدى لاعبي المبارزة، مجلة كلية التربية الأساسية، العدد ٧، جامعة بابل كلية التربية الرياضية.
- ٧- راتب، أسامة، كامل (١٩٩٧): علم النفس الرياضى المفاهيم والتطبيقات، ط٢، القاهرة، دار الفكر العربى.
- ٨- عبد الله، يونس صبيح (٢٠١٤): السلوك التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضى للاعبى الدورى الممتاز فى المنطقتين

- الوسطى والجنوبية لكرة القدم رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة.
- ٩- عبود، عبد العباس عبد الرزاق (٢٠١٦): الاحباط الرياضي وعلاقته بالإنجاز لدى لاعبي المسافات القصيرة والمتوسطة والطويلة في العاب القوى المتقدمين، مجله علوم التربية الرياضية، المجلد ٩، العدد ٤.
- ١٠- على، حسين على (٢٠١٦): دافعية الإنجاز وعلاقته بالسلوك التنافسي وأداء بعض المهارات الأساسية لكرة القدم، جامعه صلاح الدين، كلية التربية الرياضية
- ١١- علاوى، محمد حسن (١٩٩٨): مدخل في علم النفس الرياضى، القاهرة، دار الفكر العربى.
- ١٢- علاوى، محمد حسن (٢٠٠٢): موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، دار الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٣- فهمى، مصطفى (١٩٨٧): الصحة النفسية دراسات فى سيكولوجية التكيف، ط٢، مكتبة الحانجى، القاهرة، مصر.
- ١٤- فوزى، أحمد أمين (٢٠٠٦): مبادئ علم النفس الرياضى، المفاهيم، التطبيقات، ط٢، دار الفكر الربى، مصر.
- ١٥- معله، زيد عباس ناجي (٢٠١٤): قلق التفاعل وعلاقته بالإحباط الوجودي لدى طلبة الجامعة رسالة ماجستير غير منشورة، علم النفس التربوي. جامعة القادسية، كلية التربية، العراق.
- ١٦- يونس، محمد محمود بنى (٢٠١٤): مستويات الإحباط الاجتماعى وعلاقتها بأنماط الاستجابات الانفعالية لدى عينة من طلبة الجامعتين الأردنية والملك فيصل مجله دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٤١، العدد ٣.

**ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية**

17 -Gohdstein, E. Brue , (1994): psychology , wads worth,  
in , BeLmon CaLifornia.