

**L'économie de la connaissance et son rôle dans la
préservation des communautés francophones à
l'Université Internationale d'Afrique
(Association des étudiants francophones- étude de cas)
BY**

Dr. Itidal Mohamed Tom

Soudan-Université Internationale d'Afrique

Doi: 10.12816/jnal.2020.73427

القبول : ٢٠٢٠/٣/١١

الاستلام : ٢٠٢٠/٢/٢٧

Résumé

La présente étude a l'objectif principal de démontrer le rôle de l'économie de la connaissance dans la préservation de la culture des communautés francophones de manière générale et à travers l'association des étudiants francophones à l'Université Internationale d'Afrique de manière particulière. C'est à partir d'une observation sur le terrain que nous donnons une description des réalités situationnelles de cette institution. Le deuxième objectif est de mettre l'accent sur les œuvres et les activités culturelles de cette association qui est affiliée à la ligue des associations sous le patronage de la dite université. Notre étude tente de prime abord de définir l'économie de la connaissance ainsi que ses concepts et met un accent particulier sur le concept de la connaissance. Ensuite, énumérer les différentes sortes de communautés francophones existantes au sein de l'université, leurs fondements et les valeurs sur lesquelles elles s'appuient. La recherche permet de voir que l'utilisation de la connaissance comme moyen d'instruction tout au long de la durée d'étude à l'université, non seulement améliore le savoir, mais elle permet en fin de compte d'en faire un moyen plus approprié pour l'économie de la connaissance. Cette étude traite le sujet sous plusieurs angles

et points, la première partie est axée sur les concepts majeurs de l'économie de la connaissance, la deuxième partie est une présentation générale de l'Université Internationale d'Afrique, la dernière partie quant à elle concerne l'Association des étudiants francophone, ses fondements et les valeurs sur lesquelles elle tire ses connaissances ainsi que sa vision sur les communautés et les associations, ses œuvres et ses activités culturelles.

Mots clé: économie de la connaissance - Université Internationale d'Afrique- Association des étudiants francophones

Introduction

Dans ce siècle où les changements s'effectuent à la vitesse de l'éclair, et le développement de la connaissance de plus en plus augmentée ainsi que les contraintes scientifiques et intellectuelles dans tous les domaines de la vie. L'institution universitaire s'est vue conférée un rôle prépondérant dans la formation des cerveaux, la personnalité des individus ainsi que le fait d'aider la jeunesse à découvrir leurs rôles dans société tant dans le présent que dans le futur. Tout en les apprêtant à assumer cette responsabilité au plus haut niveau en terme de qualité de savoir et de performance. Car de par le passé, on a assisté à un imbroglio qui a entraîné un chaos dans lequel on voit certaines entités entrer en compétition de manière déloyale et effrayante. Ce qui a d'ailleurs incité certaines universités à tirer la sonnette d'alarme et décréter l'état d'urgence afin que révision soit faite et que solution soit trouvée, permettant ainsi de sauver ce qui pouvait l'être.

SUJET DE LA RECHERCHE

L'idée de faire une recherche sur le rôle de l'économie de la connaissance dans la préservation de la communauté'' au sein de l'Université Internationale d'Afrique est partie des indicateurs suscités. En effet l'Université Internationale d'Afrique est un exemple concret qui traduit la quintessence du concept communauté en ce sens qu'elle accueille les étudiants de plus de 90 pays différents de par le monde, dont 25 font partie des pays

islamique ment minoritaires tels que : la Chine, les Philippines, la Bosnie-Herzégovine et même les Etats-Unis. L'université a vu défiler environ 13 mille étudiants de 2008 à 2013. Et cette année 4 mille étudiants de diverses nationalités. Les africains représentent 50% des étudiants recrutés compte tenu de leur dévouement, et 25 % des autres nationalités et 25% de soudanais.

PROBLEMATIQUE

Notre étude tente de répondre aux questions ci-après

- Quelle est le rôle de l'économie de la connaissance dans la préservation des communautés francophones à l'Université Internationale d'Afrique ?
- Quels sont les fondements et les valeurs sur lesquels se fondent les associations dans l'université ?
- Quels sont les fondements et les valeurs sur lesquels s'appuie l'Association des Etudiants d'Expression Francophone ?
- Quel est le rôle de l'administration de l'université dans la préservation des associations et/ou de l'association des étudiantes d'expressions francophone
- Quels sont les moyens ou les media que l'Université utilise pour la préservation des communautés de manière générales et des associations de manière particulière ?
- Quels sont les moyens que les associations utilisent pour la préservation des communautés ?
- Quels sont les problèmes et difficultés auxquels les associations font face dans la préservation de l'esprit de communauté.
- Est-ce que les regroupements estudiantins au sein de l'université jouent un rôle positif ?
- Quelles sont les dimensions et qualités des problèmes ainsi que l'impact positif de ces associations ?

L'IMPORTANCE DE CETTE RECHERCHE

L'importance de cette recherche réside dans le fait qu'elle met des données à la disposition des preneurs de décisions dans les

institutions universitaires dans un premier temps ensuite elle est d'une utilité dans le domaine pratique en ce sens qu'elle est utile à tous ceux qui travaillent dans le domaine de la question de la connaissance, de la communautaire, dans le domaine de savoir et savoir-faire.

LES OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

Faire connaître les réalités du terrain à l'intérieur de l'université internationale d'Afrique à travers :

Le rôle de l'université dans la préservation des communautés par le biais de l'association des étudiants d'expression francophone ainsi que l'importance de la connaissance pour des communautés au sein de l'université.

LES LIMITES DE LA RECHERCHE

1- Les limites thématiques

La recherche se limite à définir le terme économie de la connaissance, les associations en fonction de leur organigramme ainsi que les problèmes et difficultés que rencontre l'administration de l'université dans la préservation de l'esprit de communauté.

2- Les limites spatiaux-temporels

Le travail se limite au travail interne de l'association des étudiants d'expression francophone à la direction des affaires estudiantines lors de ses activités de l'année depuis 2012.

Définition des mots clés:

Communauté : grand nombre d'individus, d'arbres ou de plantes.

Communauté : groupe de personne réunit pour une même cause.

A cet effet, " **la vie en communauté est obligatoire, car le loup ne s'attaque qu'à la brebis esseulée**⁽¹⁾". Tiré d'une tradition prophétique dont le sens corrobore avec notre recherche.

Association : linguistiquement parlant veut dire groupe d'individus appartenant à un groupe de travail commun en fonction du règlement intérieur afin d'atteindre certains buts et objectifs bien précis, telles que : une association sportive, une association

culturelle, une association professionnelle, une association de caritative. Tous ces sens sont conformes à notre recherche.

Une organisation : c'est un mot ambigu qui renvoie dans un premier temps au travail (ceci est son sens premier, mettre à disponibilité), dans un autre sens, il désigne les résultats dudit travail, compte tenu du fait qu'il devient un distinguo social de référence. Il est généralement utilisé afin de traduire la raison pour laquelle la chose a été créée. De ce fait, on dit : une organisation politique, ou une organisation de gouvernance, ou une organisation religieuse.

L'idée principale à partir de laquelle une organisation se distingue des autres formes d'organisations communautaires est l'indépendance de tous ses organes internes et sa singularité en ce sens qu'elle innove en apportant un plus qui n'existait pas avant elle.

Une organisation répond généralement à un besoin social ou un idéal, qui crée un sentiment d'appartenance chez des individus partageant le même idéal ou encore qui les permet de se distinguer des autres et les oblige à défendre leur idéal, ce qui est d'ailleurs un moyen d'expression, une marque de leur existence ainsi que leur rôle social.

Institution éducative : c'est un endroit où on rencontre des individus de niveaux d'apprentissages différents, il existe plusieurs qualités d'institutions éducatives:

- L'enseignement maternelle ; l'enseignement prématernelle, le jardin d'enfant, la crèche et garderie d'enfants
- L'enseignement de base ; l'école primaire, l'éducation de base.
- L'enseignement secondaire : enseignement général, premier cycle du secondaire.
- L'enseignement secondaire du second cycle : lycée
- L'enseignement universitaire et post universitaire supérieur : faculté de technologie, académie, année préparatoire.

- Dans notre recherche nous nous intéressons uniquement aux institutions de l'enseignement supérieur de manière générale et plus particulièrement de l'Université Internationale d'Afrique (UIA) avec pour cas d'espèce l'association des étudiantes d'expression francophone.

METHODOLOGIE DE RECHERCHE

Nous avons utilisé une méthode descriptive, historique et analytique dans notre travail de recherche.

Notre travail se concentre sur trois grandes parties :

- **Première partie**
- Définir le terme l'économie de la connaissance
- Deuxième parties
- La deuxième partie est une présentation générale de l'Université Internationale d'Afrique.
- Troisième parties
- la dernière partie quant à elle concerne l'Association des étudiants francophone, ses fondements et les valeurs sur lesquelles elle tire ses connaissances ainsi que sa vision sur les communautés et les associations, ses œuvres et ses activités culturelles.
- Résultats et recommandations
- **Références**

PREMIERE PARTIE

Aspects théoriques sur le terme économie de la connaissance

L'Islam et la connaissance

Le Coran est l'ultime communication, l'ultime révélation, l'ultime message divin à l'adresse de l'humanité toute entière, transmis oralement au prophète Muhammad (PBDL) dès l'an 610 par l'ange Gabriel, et ceci pendant une période de vingt-trois ans environ. Ce Coran a été mis par écrit du vivant même du prophète par des scribes sur des oplates, des morceaux de parchemin, des tablettes de bois, des débris de poterie ect...A citer parmi les scribes : Ali Ibn Abi Tâlib, Uthman ben Afan, Ubbayy Ibn Ka'b,

Hassan Ibn Thâbit, Mou'awiyya Ibn Abi Sofiyan, sans oublier Zayd Ibn Thâbit, qui a joué ultérieurement un rôle majeur dans l'établissement du corpus définitif du texte sacré. Cette révélation commença pendant le mois de Ramadan de l'an 610 sur le mont Hira, baptisé dès lors « Djabal-Nour » (le mont de la lumière) par les cinq premiers versets de la sourate 96; par l'intermédiaire de l'ange Gabriel (Djibril AS), Allah interpella ainsi son apôtre dans la caverne:

**« Lis! Par le nom de ton seigneur qui a créé,
Il a créé l'homme à partir de quelque chose qui s'accroche.
Lis! Car ton seigneur est Le Généreux.
C'est Lui qui a enseigné au moyen de la plume.
Il a enseigné à l'homme ce qu'il ne savait pas ».**

Le premier mot révélé par Allah dans le Coran c'est Igra (lis) : c'est l'ordre divin donné aux hommes de chercher la connaissance comme recommandations du prophète Mohammad (paix et bénédictions d'Allah sur lui), sur la recherche et la diffusion de savoir: la recherche de la connaissance est une obligation pour tout le monde ;

-cherchez la connaissance même s'il faut aller en Chine

-cherchez la connaissance du berceau jusqu'au tombeau

l'encre d'un savant est plus précieux que le sang d'un martyr. Allah exalté soit-Il nous dit dans le Coran: vous avez en le messager d'Allah un exemple à suivre (S. 33 :21). Dans une déclaration attribuée au prophète, nous voyons quelle conception l'Islam se fait de la vie. Ali le calife interrogea un jour le prophète Mohammed sur son comportement général, et lui de répondre:

La connaissance est mon capital

La raison est la base de ma religion

Le désir est ma monture

Le souvenir d'Allah est mon camarade

-la confiance est mon trésor

La modestie est ma fierté

Le renoncement au plaisir est mon métier

La certitude est ma nourriture

La véracité est mon intercesseur

L'obéissance est ma grandeur. « Hadith Charif dont il est fait mention dans « Riyad-as-soalihin / Les Jardins des vertueux » de l'Imam Mohieddine Annawawi (631-676), traduction et commentaire du Dr. Salaheddine Keshrid, édité par Dar al Gharb al Islami – pp 414-415 »

A partir de cette base de l'importance de la connaissance ; Le terme économie de la connaissance a fait l'objet d'un grand débat ces derniers temps et se classe parmi les sujets d'actualité. Cependant, quelle serait la réelle signification de ce terme, son rôle dans la réalisation développement intégral ?

On entend par économie de la connaissance, autrement appelé "nouvelle économie" ou encore "économie des informations" l'économie qui est basée sur la connaissance de façon directe ou indirecte. Dans ce type d'économie, **le savoir** joue le rôle de principal moteur pour le développement économique. L'économie de la connaissance est réputée pour sa capacité à mettre à la disposition du publique des technologies de communication et des informations, tout en utilisant l'innovation et la digitalisation pour la production des sciences, des marchandises et des services de valeur et de qualité supérieures

L'économie de la connaissance constitue le principal moteur de la croissance économique dans l'époque actuelle, elle s'effectue à travers l'emploi de la connaissance et de la technologie dans le fournissement des produits ou des services de qualité et inédits, dont on peut commercialiser et faciliter la réanimation économique par son biais. Ainsi, l'économie intellectuelle permet de transformer la connaissance en une révolution allant au-delà de sa capacité et dans la plupart des cas en une capacité des révolutions naturelles.

L'économie de la connaissance repose sur quatre points essentiels qui sont

1) L'organisation:

Elle est fondée sur la recherche et le développement à travers une organisation efficace reliant les institutions éducatives aux institutions industrielles, dans l'optique d'un développement progressif.

2) La structure inférieure basée sur les techniques d'information et de communication:

Elle facilite le traitement des données et des connaissances ainsi que leur propagation, leur échange et leur adaptation en fonction de la nécessité du milieu.

3) La gouvernance:

Elle s'effectue sur des principes économiques efficaces, capables de fournir des cadres juridiques et politiques dont le but est la connaissance de la productivité et le développement.

4) L'éducation:

Elle constitue le principal facteur dans la productivité et la concurrence économique.

Contrairement à l'économie conventionnelle où le développement repose sur des facteurs conventionnelles (travail, terre, bénéfice, organisation...), l'économie de la connaissance quant à elle met un accent sur les ressources humaines compétentes ayant des aptitudes avancées ‘ les voies de l'économie de la connaissance dans les pays arabes Abou Alshamat, thèse de doctorat, 2012,P.539-545 ‘

Nous pouvons constater que la signification du terme "économie de la connaissance" ne se limite pas seulement à la disponibilité de l'un de ses facteurs tel que la structure principale pour la technologie de de l'information et de la communication, mais elle est plutôt un ensemble d'éléments complémentaires d'une disponibilité obligatoire dont les plus importants sont les ressources humaines qualifiées, ayants des compétences techniques

supérieures et celles dont les fondations reposent sur la culture de l'innovation et la créativité, à travers un système éducatif consistant et actif dont les produits sont compatibles avec les nécessités du développement.

Le monde entier est conscient que l'avenir des nations est garanti par l'innovation de leurs sociétés. Ainsi, le changement du système éducatif est à la fois un problème et une solution; cela constitue un problème au cas où le système demeure sans changement ou alors un changement sans vision contemporaine, la non résolution du problème mènera à un échec inéluctable, quel que soit la disponibilité des ressources naturelles et financières; par contre elle peut être une solution si un changement convenable s'effectue et la vision est compatible avec l'actualité.

Il apparaît évident que la technologie de l'information est liée au développement des sociétés de nos jours, et elle constitue le moyen le plus important pour transporter les sociétés du Tiers-monde vers le développement. Elle contribue de façon directe à la construction d'une société nouvelle, qui se base sur des services de données électroniques qui sont directement liés aux services de la communication, de la production et de l'éducation.

En définitive, l'économie de la connaissance est de façon simplifiée, l'utilisation de la technique et son emploi, dans l'optique de parfaire les conditions de vie dans tous les domaines et activités à travers l'utilité des informations, l'internet et les différentes applications informatives. Dr. Bakadie Fatima, La planification de la science et de la technologie comme introduction à l'économie de la connaissance (article) **ouvrage 2 journal de la nouvelle économie, 2015,276 N0 13.**

Deuxième parties

A- PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'UNIVERSITÉ INTERNATIONALE D'AFRIQUE.

L'Université internationale d'Afrique fait partie des universités qui s'occupent de la question islamique avec beaucoup de pondération.

Elle est une institution internationale qui était quasi indépendante des pays arabes. Il y est enseigné des matières séculaires et religieuses. Elle fait partie des universités les plus importantes du Soudan, qui a pour objectif la formation des prédicateurs suffisamment armés intellectuellement parlant tant dans le domaine théologique que mondain tels que : la médecine, l'ingénierie etc. Ce qui nous amène à affirmer que cette université est une référence et une chaire de savoir et un des repères du troisième millénaire, qui a su mettre ensemble la vision islamique et académique dans un même plat.

En 1977, un ensemble de savants ont mis sur pied l'Institut Islamique d'Afrique avec la contribution du peuple. L'institut a commencé à admettre les étudiants africains du niveau secondaire, puis le programme s'est arrêté au bout de deux ans seulement.

Le gouvernement a repris le projet avec pour objectif la construction d'un centre sur une échelle plus grande. Immédiatement après le lancement d'un appel d'offre : l'Egypte, le Royaume d'Arabie saoudite, le Koweït, la Lybie ont répondu promptement à l'appel dans un premier temps. Ensuite le Qatar, les Emirats arabes unis et le Maroc. C'est ainsi que leurs représentants formèrent le conseil d'administration du centre islamique d'Afrique, qui fut l'instance faîtière du centre qui donnaient les orientations à suivre.

A cause du nombre sans cesse grandissant des étudiants africains dans l'enseignement supérieur et le manque d'opportunités et le besoin criard, le gouvernement soudanais a pris les décisions ci-après en 1986 :

- La transformation du centre islamique à l'Université Internationale d'Afrique(UIA).
- L'ouverture des actions auprès du conseil d'administration pour les pays intéressés, les organisations de bienfaisance capables en plus des états et les institutions du Centre Islamique d'Afrique.

- L'octroi à l'université de toutes les immunités mentionnées lors des accords de sièges entre le gouvernement soudanais et le centre islamique d'Afrique.
- L'Université Internationale d'Afrique a été choisie de prime abord comme une université soudanaise, et l'Afrique lui a décerné les 32 ième rangs au classement des Universités africaines compte tenu de ses prestations scientifiques et académiques.
- Le financement émanant de la ligue mondiale de la jeunesse islamique ainsi que des autres institutions a eu un grand impact positif par la grâce d'Allah et a permis d'atteindre ces grandes performances.
- Les instituts de sondages qui ont effectué le classement des universités cette année ainsi que l'année précédente, l'ont classé parmi les meilleures institutions de l'enseignement supérieur tel que le centre des études et de la recherche scientifique situé à Johannesburg en Afrique du Sud, ainsi que bien d'autres universités africaines de renommée internationale.

L'Université Internationale d'Afrique a certes fait un grand pas, surtout avec l'ouverture de nouvelles facultés telles que : la faculté d'odontostomatologie, la faculté de pharmacie, le centre hospitalier universitaire(CHU). La faculté des sciences de laboratoires médicales a ouvert les admissions pour tous les meilleurs étudiants africains⁽²⁾.

L'université accueille des étudiants de 42 pays différents de par le monde, parmi lesquels 25 issus des pays islamique ment minoritaires tels que : la chine, la philippine, la Bosnie-Herzégovine et même les Etats-Unis. L'université a vue défilés environ 13 mille étudiants de 2008 à 2013. Et cette année 4mille étudiants de diverses nationalités. Les africains représentent 50% des étudiants recrutés compte tenu de leur dévouement, 25 % des autres nationalités et 25% de soudanais.

Le budget de l'université émane principalement des frais de scolarités et des subventions de l'état soudanais, qui fournit les

efforts autant que faire se peut, afin de venir en aide à l'université. Toutefois, il faut noter aussi le financement de certains bienfaiteurs et certaines organisations islamique.

Certains étudiants diplômés de l'université ont ouvert des centres de renommés dans leur pays respectifs, à partir desquels nous parviennent des rapports et des échos selon lesquels les ressortissants de l'université se distinguent de loin des ressortissants des autres universités. Nous avons à titre d'exemple le directeur de la banque centrale du Nigeria, en la personne du docteur Ibrahim Senoussi, Cheick Chérif en Somalie, le gouverneur de Nairobi Mohammad kalbadawy, et le sénateur mozambicain, des chefs éditorialistes des journaux africains, le recteur de l'Université d'Addis-Abeba, le directeur de la sécurité nationale de l'île d'Anjouan, le procureur général de la République de l'île des Comores. Les ressortissants de l'Université sont présents dans tous les milieux politiques, sociales et communaux en Afrique, ainsi que bien d'autres qui sont devenus des prédicateurs de renommées reconnus pour leurs actions ainsi que des grands savant et ceux qui ont une responsabilité communautaire⁽³⁾.

Parmi les faits qui marquent l'importance de l'université, le fait qu'elle inculque le sentiment d'appartenance à l'islam à ses étudiants, compte tenu du fait qu'en plus des sciences humaines, et sciences appliquées, il y règne une ambiance propice aux activités islamiques et intellectuels sous la bannière de l'islam. Parmi les activités qui qualifient les étudiants à assumer leurs responsabilités dans le domaine de la prédication lorsqu'ils retournent dans leurs pays respectifs, ils participent au concours et prennent part aux activités de prédications intenses organisées à l'endroit des chrétiens d'Afrique. L'université a organisé à travers le centre islamique d'Afrique le congrès scientifique sur le noble Coran ainsi que le séminaire sur la construction de la civilisation humaine

à l'occasion des 14 siècles de sa révélation. Ce qui a attiré notre attention est le fait que 14 siècles se sont déjà écoulés depuis sa révélation et il reste d'actualité. Le second point qui a attiré notre attention est le grand nombre de savants et penseurs spécialisés dans divers domaines de différents pays, ce qui a d'ailleurs été une occasion de priser de contact entre les anciens et les nouveaux. Force est de constater la grandeur du nombre des participants, divisés dans 5 différents salles de conférences et tous les travaux de recherches présentés lors de ces conférences ont été publiés, tout comme on a remarqué la présence des grandes personnalités du Soudan, qui traduit l'importance que l'appareil étatique accorde au noble Coran. Les recommandations suivantes ont été faites à l'issue du congrès :

1 - La construction d'un centre pour l'apprentissage du noble coran dans les Universités du monde islamique plongées dans l'érudition du coran, loin de toute exagération et déviance capable de former des cerveaux, aptes à l'effort et au dialogue⁽⁴⁾.

2-Les travaux de recherches présentés lors congrès ont recommandé la construction d'un centre d'étude approfondie du saint Coran. Et le congrès a interpellé le gouvernement soudanais à prendre des mesures nécessaires pour la première phase d'exécution du projet de ce centre à l'intérieur de l'Université Internationale d'Afrique.

3- Bénéficier des règles de bienséances dans le dialogue préconiser dans le noble Coran afin d'arriver à une entente mutuelle avec les adeptes des autres religions ainsi que le renforcement du dialogue avec l'autre sur la vie commune.

4 -La mise sur pied d'un réseau de ligue mondiale pour le noble Coran, plus précisément dans les zones minoritairement musulmanes en Afrique et en Asie.

5 -La traduction des travaux de recherches et les livres qui se distinguent dans le domaine du noble Coran dans les langues des

peuples musulmans du monde ainsi que la distribution de ces traductions en ces différentes langues.

6 –La construction d'un centre pour s'occuper des manuscrits, des documents et travaux de recherches en rapport avec le Coran. Leurs responsabilités consistera à les collectionner, les sauvegarder, les entretenir, mener des études et des traductions ainsi que la construction d'un musée des spécialités islamiques qui comportera aussi des exemplaire du patrimoine contemporain.

7 –promouvoir les institutions ordinaires de mémorisation et des études du noble Coran, lutter pour leur pérennisation en tant que patrimoine humain à préserver pour les générations futures.

8 – conduire des travaux en vue de mettre sur pied un programme unique d'apprentissage du noble Coran dans le monde islamique.

9 - la construction d'un centre de collectes des legs ou une caisse de financement et de publication des travaux qui se distinguent dans le domaine des sciences naturelles et humaines en rapport avec le noble Coran.

B- LE CONCEPT DE COMMUNAUTE DANS L'UNIVERSITE INTERNATIONALE D'AFRIQUE

Avant d'entrer dans la conception qu'à l'Université Internationale d'Afrique de la communauté, il est impératif de commencer par la définition de son concept dans la religion et auprès des savants des sciences socio-politiques afin de connaître la position du concept de l'université vis-à-vis des autres.

La communauté : linguistiquement parlant provient du mot "commun" qui s'oppose à individuel et à la division. On dit que quelqu'un a rassemblé des choses éparpillées et elles se sont unies, ou a réuni des choses s'il les a pris un peu de partout.

1- Communauté : nom féminin

2- Communauté : grand nombre de personnes ou d'espèces d'arbres ou de fleurs.

3- **Communauté**: groupement de gens réunies sous une même bannière comme le dit d'ailleurs cette tradition prophétique.

4- **Communauté** : un ensemble d'homme se sont réunis : un partie, un groupe, une troupe, une collectivité.

5- **Communauté** : individus de la même espèce réunis : un troupeau, c'est-à-dire un ensemble important d'individus ou d'êtres vivants tels que : un troupeau d'animaux, un troupeau d'abeille, une espèce d'arbres et de fleurs ⁽⁵⁾.

Lorsqu'on parle de réunion cela peut être dans un sens propre tel que la réunion des gens dans un endroit quelconque (partageant un lien spatio-temporel, tel que la ligue nationale) ou dans un sens figuré tel que l'union de la communauté autour de la foi en Allah, de son prophète. Le lien ici est la loi, ce qui dépasse les limites spatiales, bien plus encore il peut dépasser même l'espace temporelle en faisant un lien avec le passé ainsi que la considération de ce point historique comme repère ou référentiel, ce qu'on retrouve aussi d'ailleurs dans les communautés, les différentes croyances ainsi que dans les idéologies contemporaines qui représentent un idéal autour desquelles les gens réunissent. Et sa consignation dans les livres par les associations font d'elles des exemples, des prototypes aptes à être appliqué et une référence constitutionnelle légale

LE CONCEPT DES COMMUNAUTES CHEZ LES ERUDITS

La majorité des savants sont unanimes sur deux concepts de la communauté :

Premièrement : que la communauté est chez l'ensemble des savants des gens de la soumma ; l'union autour de la vérité prônée durant les trois premiers siècles du hère hégirienne qui représente d'ailleurs l'âge d'or de l'islam. Après cela, il y a des dignes de confiance d'entre les savants de la tradition prophétique (Soumma) qui portent le drapeau de l'islam haut. Ce sont des portes étendards des musulmans car de manière naturelle les autres les suivent.

Deuxièmement : que la communauté est l'union de la communauté autour d'un imam sous la bannière de la jurisprudence islamique. Ceci est le point fort des musulmans.

Selon nous, le point de vue le plus pondérant est celui selon lequel la communauté est le point le plus fort de la communauté musulmane conformément à la terminologie employée par les jurisconsultes⁽⁶⁾.

C'est ainsi que concorde la parole des savants avec celles des textes législatifs dans l'éclaircissement du sens de la communauté. Elle revêt alors les deux sens précédents autant dans la croyance que dans la politique. En effet, l'appartenance à la communauté n'est effective que lorsque qu'on se conforme à l'ensemble de ses injonctions, en manifestant son allégeance à l'islam et son agrément avec sa législation ainsi que l'obéissance à ses savants, que ce soit sous une communauté, sous une entité politique ou pas.

Tout comme l'appartenance à une communauté sous la bannière politique en se conformant à la politique générale sur laquelle la communauté est tombée d'accord quel que soit la forme de sa politique, son régime, ses dirigeants ; que cela sous-entend comme allégeance, le respect et l'obéissance de ses lois. Même si les systèmes politiques diffèrent en fonction des objectifs, il n'en demeure pas moins que les communautés sont coiffées par des sentences juridico-législatives ainsi que ses partisans. Tout comme les différentes formes de programmes et tout comme le regorge certains états de par le monde sur la terre ainsi que ses différentes formes connues de nos jours.

Le concept de la communauté au sein de l'université internationale est le même que les deux concepts précédents et tous les étudiants admis au sein de l'université sont unis autour de la vérité et du respect des lois et règlements intérieurs de l'université qui tirent leurs essences dans les bases de la religion, dont le garant de sa

mise en application est le recteur de l'université tant qu'il ne contredit pas la religion.

Le concept de la communauté ou de rassemblement est bien plus vaste que le simple sens communément connu qu'on attribue à la "**communauté musulmane**", car il englobe tous les corps, les organisations, les associations parmi les corps et les associations, les associations tous réunis pour au service de l'islam à partir de leurs œuvres. Si rendre service est l'objectif et que les institutions sont des moyens, alors quelle que soient leurs formes, ils restent des moyens et rien que des simples moyens.

Il existe plusieurs versets dans le noble coran qui ordonnent les croyants et les encouragent à se conformer à la communauté et la coalition. Lesquels versets stipulent d'ailleurs que la communauté musulmane est une communauté unie, et la multitude de ce genre de versets est la preuve de son caractère impératif. En plus de cela l'interlocution dans ce genre de versets vient toujours au pluriel, on ne trouve point à cet effet les locutions telles que : " o toi le croyants", bien au contraire : " o vous qui avez cru". Allah dit d'ailleurs : "**entraidez-vous dans la piété et la droiture, ne vous entraidez pas dans le péché et l'inimitié, craignez Allah car Il est certes dur en châtement**".

Il n'y a pas que cela, car le messenger d'Allah a mis en garde contre la division, les dispersions et l'isolement, il dit d'ailleurs à ce sujet : "**cramponnez-vous à la communauté et méfiez-vous des divisions, car le démon est le compagnon du solitaire et l'ennemi du couple**" 'Celui qui veut goûter aux délices du paradis, alors qu'il s'accroche à la communauté'

LES DIFFERENTES SORTES DE COMMUNAUTE

1 – les petites communautés

Elles se distinguent par le petit nombre de ses partisans et du fait qu'ils se connaissent tous les uns, les autres. Ils ont une activité limite dans un espace temporelle, dont les objectifs sont à court

terme. Ça peut être un groupe composé de manière bien spécifique telle qu'une équipe de football.

2 –les communautés moyennes

C'est une communauté dont les membres sont en nombre moyen, ses membres ne se connaissent pas forcément entre eux et partagent les mêmes objectifs. Elle sont formées à dessein avec des objectifs à court terme. Ce peut être des parties politiques, des syndicats, des corporations ont la même définition.

3 - Les grandes communautés

Elles se distinguent par le grand de ses membres ainsi que le fait qu'ils ne se connaissent pas forcément entre eux, et partagent les mêmes idéaux, les mêmes valeurs, la même histoire telle que la communauté, les peuples et les nations...

Bien que la division la plus connue et la plus banale est celle faite par **henzwy et martin**, qui pensent que les communautés se divisent en cinq catégories :

La foule : c'est un grand nombre de personnes qui se retrouvent réunis dans un même endroit, sans intérêt ethnique, tribale ou une idée préconçue.

:C'est le résultat de la réunion des individus de manière volontaire afin de profiter de ce rassemblement à travers la recherche d'un partenaire (âme sœur). Ils se distinguent par l'utilisation des comportements déviants, interdits et rejetés par une partie de la société.

Un rassemblement : tel que les congrès, les conférences et les symposiums.

La communauté secondaire : ou des communautés au-dessus des réglementations juridiques, économiques, politiques... tels que les hôpitaux, les établissements et les partis politiques. Les relations entre ses membres sont froides, suivies et non personnelles. Ce sont des relations intellectuelles, régies pas des lois dont l'écriture prime sur la conversation directe.

Les communautés supérieures : comité restreint ou petit, il est d'ailleurs considéré comme la communauté des décideurs, il se distingue la promotion de relations sentimentales très fortes à l'intérieur du groupe sans extension.

Cela est aussi connu comme un groupuscule qui repose sur un petit nombre d'individus, ayant des relations pendant une période bien précise. Ses membres communiquent directement entre eux sans aucun intermédiaire

LES FORMES ET QUALITÉS DE COMMUNAUTÉS PRÉSENTES AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ ET LES FONDEMENTS À PARTIR DESQUELS ILS TIRENT LEURS ESSENCE.

La direction des activités étudiantes représente le sommet de la pyramide des activités et qui incarne les concepts de la communauté dans l'université, car elle programme et coordonne toutes les activités culturelles à partir des associations, ligues et des unions. Elle comprend des cellules qui s'occupent des activités : le projet le plus important dans la cellule de prédication est la caravane de prédication qui est organisée de manière biennale. Ce projet est celui de tous les travailleurs de l'université et non pas seulement celui du centre. C'est un projet qui a reçu une grande sympathie de tout le milieu des étudiants et des sociétés qui les reçoivent dans tous les coins du monde. Car il y a des caravanes qui vont hors du Soudan en plus du fait qu'elle publie dans le domaine de la prédication dans les magazines de recherches en rapport avec le domaine de la prédication et l'organisation des concours ainsi que la prise en charge des mosquées, tout comme la direction s'occupe de la commission des mosquées, à travers les différentes activités organisées dans les mosquées : les conférences tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des mosquées à travers ses sous-divisions et ses cellules qui préparent des sessions d'enseignement dans les différentes mosquées de l'université.

Tout comme la direction des activités et des relations contribue à l'amélioration des capacités des étudiants dans les domaines ci-après : le leadership, capacité intellectuelle et académique a partir des ligues en plus des bonnes relations existantes entre les ressortissants et les autres entités. Et la direction de développement communautaire travaille dans le développement de la communauté et la culture de l'esprit de religiosité au sein de l'université ainsi que l'ouverture des autres centres dans les différentes provinces afin d'élargir le cercle de développement humaine.

Les cellules de la direction des caravanes de prédication a pour objectif :

- 1- Amélioration des capacités des étudiants de l'université dans le domaine de la prédication, de la pensée, culturel et comportemental.
- 2- Le développement et l'entretien des dons et leur mise en valeur lors des différentes cérémonies et célébrations.
- 3- Encourager les travaux scientifiques, culturels, religieux et sociaux.
- 4- La formation qualifiante au leadership étudiantin dans la gestion des entités.
- 5- Cultiver l'esprit de coopération et de challenge entre les étudiants dans les activités les plus difficiles.
- 6- La formation qualifiant les étudiants dans le développement et le raffinement des aptitudes et l'amélioration de dons et capacités.
- 7- Le renforcement des liens et la conjugaison des efforts avec les organisations et les associations étudiantines pour la prédication partageant les mêmes intérêts.
- 8- Cultiver et allumer les flammes des valeurs bénévolat, le travail social et religieux dans l'esprit des étudiants.
- 9- Cultiver l'esprit d'amitié, de fraternité, d'union, de coopération de complémentarité et son importance auprès des étudiants.

LA CELLULE DES ACTIVITES CULTURELLES

Cette cellule comprend les activités des étudiants d'une part et des étudiantes de l'autre part. Elle a pour objectifs :

- Fondre les étudiants dans un même moule conformément aux versions complètes.
- Donner l'occasion de la production intellectuelle ainsi qu'une interaction positive entre les étudiants.
- Elever le niveau des activités culturelles estudiantines dans tous les domaines
- Encourager l'esprit de compétition entre les étudiants à travers des programmes bien organisés.
- La détection des talents innovateurs, ainsi que l'entretien de ses talents.
- Œuvrer dans la mise en valeurs de la culture des différents peuples qui corrobore avec les objectifs de l'université.
- Faire connaître la société soudanaise à travers ses différentes cultures et multiple facettes.

LES OUTILS

- L'organisation des congrès, des séminaires, des conférences et des ateliers de travail.
- L'organisation des voyages, des visites, excursions, scientifiques.
- L'organisation des foires exposition, des forums, des soirées culturelles ainsi que des pièces théâtrales.
- L'organisation des semaines culturelles, de prédications, intellectuels et des expositions.
- La tenue des séminaires et des cours.

LES PROGRAMMES :

- L'organisation de la saison des compétitions culturelles entre les étudiants.
- Les excursions des sites historiques, des entreprises, les visites
- L'organisation des sorties exclusives, des pique-niques, de tourisms, divertissements des voyages scientifiques.

- L'organisation des semaines culturelles à partir desquelles on connaît la culture des peuples à travers les ligues des étudiants de différents pays.
- L'organisation des cérémonies globales afin d'encourager l'esprit d'innovation dans divers domaines.
- L'organisation des soirées culturelles et des forums.
- L'organisation du visionnage des chaînes télévisées de sports, d'informations ainsi que islamiques à l'intérieur de l'université.
- L'organisation des commémorations ainsi que des cérémonies à l'occasion des fêtes islamiques, des journées mondiales et des foires-expositions.
- L'organisation d'une exposition des œuvres culturelles.

LA CELLULE DE PRISE EN CHARGE DES ŒUVRES ESTUDIANTINES

Cette cellule comprend : le responsable d'inscription des œuvres estudiantines et le responsable des compétences et des capacités.

LES OBJECTIFS

- Améliorer les capacités des étudiants dans le domaine technique et technologie d'administration.
- Financer les constituants de la culture technologiques et dans la technique ainsi que les bases de données.
- Améliorer les capacités des étudiants dans le développement de leur talent.
- Présenter le modèle de l'étudiant sociable, qui partage, qui innove et est intelligent.
- Contribuer à la mise sur pied d'une gestion administrative des œuvres estudiantines.
- Mettre sur pied un climat sain propice aux mouvements et aux activités exemptes de sanctions ou freins.
- Réglementer et orienter les œuvres afin que cela soit conforme à la lettre de l'université.

- Le dénombrement des membres des œuvres estudiantines, leur classement et le reclassement de ceux qui ont achevé leur tour.
- Le règlement des questions constitutionnelles et la mise sur pied des règlements intérieur et statut de base.
- La supervision des bureaux exécutifs des associations et l'amendement des règlements intérieurs.
- La mise sur pied d'un règlement intérieur et des lois qui régissent le travail des entités présentes au sein de l'université.

LES OUTILS

- Amélioration du guide des activités estudiantines.
- L'organisation des séminaires d'imprégnations et de formations.
- L'organisation des conférences et des forums.
- L'organisation des séminaires, des cours et des ateliers de travail.
- Les réunions rotatives et mensuelles organisées par les présidents des associations présentes au sein de l'université.
- L'enregistrement et le réenregistrement des entités.
- La formation des clubs pour les facultés ainsi que des départements.
- La fabrication des cartes pour les bureaux exécutifs des associations.
- Un congrès annuel d'évaluation.
- La mise sur pied d'un règlement intérieur et des lois en vue de réglementer les activités.
- Mettre sur pieds les statuts des associations.
- Le contrôle des associations dont le mandat est arrivé à terme.
- La mise sur pied des cellules pour superviser les élections.
- L'organisation des ateliers de travaux ainsi que des réunions de bureaux.

LA CELLULE DE PRESSE ET DE PUBLICATION

Celle cellule comprend : une cellule de production et des mensuels, la publication et journalisme.

LES OBJECTIFS :

- La découverte des étudiants talentueux dans le domaine journalistique et son évolution.
- L'organisation et la coordination des programmes conjointement avec les organes de presses.
- Renforcer les relations entre l'administration et les organisations partageant les mêmes intérêts.
- Mettre en valeur les programmes de la direction des œuvres culturelles et les promouvoir tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'université.
- Inverser la tendance des activités de la direction des œuvres et des associations estudiantines au sein de l'université.
- promouvoir la culture des outils technologique, technique et de la documentation.
- Mettre sur pied une base des données des associations.
- L'organisation des séminaires de formations en journalisme.

LES MOYENS

- la coordination avec les directions ayant les mêmes intérêts tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'université (les affaires estudiantines, les admissions, le réseau des connaissances africaines, le responsable des inscriptions dans les différences, l'organisation pour le bien-être des étudiants étrangers, l'institut Kassam Allah pour la formation et la recherche, l'union générale des étudiants soudanais...)
- fournir des appareils techniques afin de lui permettre de mener à bien son travail.
- La publication des documents, des dépliants, des magazines et des mensuels.
- Préparer les travaux de recherches, des études, des concours et des assises éducatives.

- Les ateliers, les séminaires et des cours.
- L'organisation des expositions, des forums, des ateliers spécialisés.
- Les séminaires de formations et d'imprégnations.
- Confection des communiqués et informations.
- Documentariser les programmes de la direction de journalisme.
- L'organisation des caravanes journalistiques pour les activités administratives.
- Mise sur pied d'un site électronique, spécifique à l'administration.
- La programme des rencontres et des programmes radio-télévisées.

LA CELLULE DE THEATRE

Cette cellule comprend : les associations et le théâtre.

LES OBJECTIFS

- La formation des cadres qualifiés et aptes à diriger le domaine théâtrale et de la prédication.
- Cultiver les valeurs nobles à partir de la production des travaux innovateurs et des pièces théâtrales à dessein.
- Préparer des plages horaires de divertissement afin de contribuer à l'accueil des étudiants dans l'académie avec un nouvel esprit.
- Connaitre la culture, les traditions, l'art et la civilisation des peuples musulmans.
- montrer les facettes d'un pays à travers les pièces théâtrales lors des cérémonies nationales, des activités culturelles et sociales.
- Inculquer l'esprit de fraternité afin de traduire la vrai union et fraternité islamique entre les enfants de la même nation.
- Conscientisation des étudiants vis-à-vis des coutumes et cultures de leurs propres pays afin qu'ils en soient imprégner de cela et corriger ce qui n'y tient pas.
- Le développement et l'entretien des talents des étudiants dans le domaine du théâtre afin de leur permettre d'exploser le talent cacher en eux.

- L'élargir les horizons aux étudiants afin de leur permettre de montrer leurs talents et leurs capacités à innover et à s'habituer au courage dont les prestations littéraires requièrent.
- Acquisition de l'expérience en se frottant aux experts dans le domaine de l'innovation dans les scènes de leurs pays respectifs.
- Imprégner les étudiants étrangers à la culture et à la littérature soudanaise, ce qui leur permet de s'attacher à cela.
- Consolider les liens entre les étudiants en les faisant participer aux travaux de créativité et artistique.
- Inculquer l'identité islamique et ancrer cela de manière palpable au vue de l'aliénation dont la jeunesse fait face.
- Découvrir les capacités d'innovatrices des étudiants et développer leurs capacités artistiques.

OUTILS

- L'organisation des, des conférences, des séminaires, des cours, des ateliers de travail et les soirées théâtrales.
- L'organisation des expositions des œuvres d'art, le folklore et le patrimoine des pays islamiques.
- La création des clubs de poésies et de théâtres.
- Les associations de théâtres et d'innovation.
- Projections cinématographiques.
- Les séminaires de formation sur le théâtre, les arts et la musique.

LES PROGRAMMES

- La tenue des conférences générales sur des termes variés dans le domaine du théâtre, le patrimoine folklorique et musical.
- La tenue des compétitions des pièces théâtrales sur les questions d'ordre social et d'actualité.
- La tenue des ateliers de travaux afin d'évaluer, d'améliorer et de programmer les activités théâtrales.
- Projections cinématographiques divers dans le domaine du théâtre, les découvertes, films à caractère islamique, la question palestinienne et les conférences de manières générales.

- La tenue des séminaires de formation dans l'écriture des scénarii, la production cinématographiques et des vidéos, la décoration.

LES FONDEMENTS ET VALEURS QUI REGISSENT LES ACTIVITES L'UNIVERSITE AU SEIN DE SON CAMPUS.

Concernant les services et programmes socio-culturels mis à la disposition des étudiantes vivants dans les dortoirs qui englobe le dortoir Abdallah Assafy, cela concerne plus de soixante-dix nationalités différentes, pour près de mille étudiantes. Le décanat organise et supervise de manière directe tous les dortoirs et s'occupe de chacune des étudiantes solitairement parlant en lui fournissant des soins sanitaires, supervise les activités sociales et étudie les cas de manière individuelle afin de savoir si elle est financièrement besogneuse ou pas, lui prodigue des conseils et orientation et directives. Il existe des programmes de visites des familles soudanaises, spécialement durant le mois de ramadan et le fêtes. La facilitation du mariage ainsi que le banquet de mariage des étudiantes. Promouvoir le caractère obligatoire de la cohabitation et de l'obligation de se connaître entre étudiantes.

Concernant les activités culturelles cela est présent dans l'exécution du projet d'échanges culturels entre les peuples à travers le folklore national, le patrimoine culturel, les us et coutumes, les mets des peuples et nous les faisons aussi connaître le patrimoine culturel soudanais.

Il existe aussi un programme de développement des capacités des étudiantes à travers l'organisation des séminaires de formations, des conférences de qualités ainsi que les visites des sites historiques et archéologiques, les visites des personnalités de la classe dirigeante, des organisations internationales. Il est aussi à noter au cote de cela l'organisation des voyages, la célébration de toutes les cérémonies internationales, des fêtes, des concours culturels dans le domaine de la poésie, le théâtre, des chansons

religieuses, des contes, des dessins, des œuvres des mains ainsi que des soirées culturelles.

Troisième partie:

LA PRESENTATION DE L'ASSOCIATION DES ETUDIANTES D'EXPRESSION FRANCOPHONE AU SEIN DE L'UNIVERSITE INTERNATIONALE D'AFRIQUE.

Cette association se dénomme: l'association des étudiantes d'expression francophone au sein de l'université internationale d'Afrique. C'est une association de bienfaisance à but non lucratif exerçant dans le domaine de la prédication. Elle a été créé le 30/12/2012. La langue arabe est la langue officielle, avec l'utilisation de la langue anglaise et française dans les séminaires, les études scientifiques telle que la traduction.

LE SIEGE DE L'ASSOCIATION

Le siège central de l'association est le centre islamique d'Afrique ci à l'université internationale d'Afrique à Khartoum au soudan. L'association est constituée des étudiantes francophones étudiant à l'université dans toutes les facultés et tous les niveaux d'études présents au sein de l'université.

LES PAYS MEMBRES DE L'ASSOCIATION

Les pays membres de l'association sont : les îles de Comores, le Sénégal, le Burkina Faso, la Centrafrique, la Guinée, le Burundi, le Djibouti, le Mali, la Côte d'Ivoire, le Cameroun, Madagascar et le Tchad. L'association vise à partir de ses activités et programmes de réaliser le respect des préceptes islamiques dans les dogmes, le comportement, la pratique, le renforcement et le resserrement des liens sous la bannière de l'association à travers toutes les étudiantes représentant chacune leurs pays. On les fonde dans un moule de culture africaine unique, un rassemblement fraternel, religieux et linguistique au sein de l'université, tout en cultivant l'esprit d'unité, d'entraide, de prise en charge et d'exemplarité au sein de leur communauté.

Parmi les principaux objectifs de l'association : le développement et l'entretien des talents et sa mise en valeur dans diverses cérémonies et célébration, surtout lorsqu'elle comporte en son sein des étudiantes ayant mémorisé le livre d'Allah en entier venant du Sénégal et des îles de Comores.

LES OBJECTIFS DE L'ASSOCIATION

L'association a pour objectif d'encourager les travaux scientifiques, intellectuels et de prédication à travers les activités qu'elle s'est assignées et à partir de la langue dont elle se distingue de ses autres compères d'entre les associations, les ligues, les unions à a traves sa contribution dans la mise sur pied des travaux guidance, telle que la prédication sur des supports électroniques, l'organisation des séminaires, la traduction des documents islamiques.

L'association encourage l'éducation de la femme à travers une campagne conscientisation de toutes les couches sociales ainsi que l'exploitation des capacités dont ses membres font preuve afin de développer les sociétés africaines et islamique quel que soit l'endroit où se trouvent ses membres.

LES OUTILS

L'association utilise plusieurs outils afin d'atteindre ses objectifs : les séminaires de formations y occupent la première place dans la liste des outils en ce sens qu'elle organise la formation des étudiants dans la gestion générale des nécessites prioritaires à partir de plusieurs organismes, tels que la ligue de la conférence islamique, la ligue internationale de la jeunesse musulmane.

Les études et travaux de recherches scientifiques, les séminaires, les concours ainsi que d'autres moyens. Il existe un forum qui se réuni mensuellement où on y parle trois langues ; l'arabe, l'anglais et le français sous la direction du superviseur de l'association.

On dénombre aussi parmi ses outils l'organisation des expositions annuelles, des soirées culturelles lors de la commémoration de la fête de l'indépendance⁽¹⁰⁾.

LES RESULTATS LES PLUS IMPORTANTS

Certains résultats ont pu être observé à l'issu de cette recherche et démontrent que l'Université joue un rôle hyper actif de l'économie de la connaissance dans la préservation de la communauté universitaire, ce qui se traduit d'ailleurs par les points suivants :

1- Elle travaille avec toutes les nationalités et franges d'un même pays dans une même ligue. A titre d'exemple : un étudiant chinois dans une ligue ou un cambodgien.

2- Elle travaille aussi avec les différents peuples et nationalités réunis dans une même ligue telles que ; la ligue des étudiants de l'Afrique de l'ouest, la ligue des étudiants de l'Afrique de l'est, la ligue des étudiants d'Asie dans une même entité.

3- Puis elle incorpore la majorité des entités dans une seule et même activité telles que : les activités de la direction des mosquées, les caravanes de prédication, les camps d'été et les saisons culturelles.

4- Le rôle de l'Université dans la préservation des communautés de manière précise, se ressent le plus dans l'association des étudiantes d'expression francophone, qui se distingue dans la destruction des restes (sédiments) et les divergences à caractère ethnique que les étudiantes portent en elle depuis leur pays.

5- Qualifier et améliorer l'association à travers son souci d'être une association éducative, de prédication de manière claire à travers sa contribution effective dans le règlement des conflits ethno-tribales. Surtout qu'elle a formé ses membres dans le développement des ressources humaines en leur donnant une formation hautement qualifiante lui permettant de jouer un rôle efficient et animée d'un esprit de l'esprit communautaire que prône l'association.

6- L'utilisation de la langue arabe comme langue officielle de l'association aux cotes de la langue anglaise et française contribue de manière directe à lier et à préserver la communauté sous la

bannière de l'unité de la religion et l'unité des langues et celle de la connaissance.

Recommandation:

- 1- la connaissance est la base de tout.
- 2- Si nous voudrions savoir la connaissance on doit retourner directement à notre religion.
- 3- Appliquer toutes les règles de savoir dans la vie quotidienne.
- 4- Encourager nos enfants de chercher la science et la connaissance pour avoir une très forte communauté aujourd'hui.
- 5- Vous et nous pour entrer au Paradis ; on doit chercher et bien appliquer la connaissance.

Bibliographie et Références

- 1- LeSaint Coran et la Sounna
- 2- Abou A lshamat, 2012, thèse de doctorat, (les voies de l'économie de la connaissance dans les pays arabes), journal de l'Université de Damas pour les sciences économies et légitimes, ouvrage 28, première édition.
- 3- Dr. Bakadie Fatima, La planification de la science et de la technologie comme introduction à l'économie de la connaissance (article) ouvrage 2 journal de la nouvelle économie, 2015,276 N0 13.
- 4- Dr. Salaheddine Keshrid « Riyad-as-soalihin / Les Jardins des vertueux » de l'Imam Mohieddine Annawawi (631-676), traduction et commentaire du, édité par Dar al Gharb al Islami.
- 5-Conversation avec le doyen des étudiants-magazine de sensibilisation- publiée 02/11/2012
- 6- Encyclopédie politiques, pub par l'institut arabe pour les études et la publication, 3eme éd, 1990, tome 6, p. 446.
- 7-Hadith authentique, ibn Maadjah 2363
- 8-Hadith authentique, ibn Maadjah 2363
- 9- Mouhammad ibn Aboubakr Arrazy, Les authentiques choisis, , éd du livre arabe Beyrouth Liban, 1^{er} parution, 1967.
- 10-Le dictionnaire Almoungid de la langue et la communication, 43eme parution, éd du levant 2008.
- 11-Le dictionnaire des mots arabes (mu'djamoul ma'any).
- 12-Le statut de l'association, alinéa 1.
- 13- Propos du superviseur Amal Abdoulwahhab- magazine de sensibilisation- publiée 2/11/2012

Sites internet :

- 1-Wikipédia, encyclopédie libre.
- 2-<http://www.bouizeri.net/arab/index.php>
- 3-www.kaheel7.com
- 4-Le site du centre islamique africain de l'université internationale d'Afrique..