

معوقات تمكين المرأة تكنولوجيا (الأسباب ومقترحات الحل)

إعداد

أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة

أستاذ أصول التربية والعميد السابق بكلية التربية - جامعة دمياط .. مصر

hadya54@yahoo.com

مقدمة :

تشابه قضايا المرأة العربية الممتدة من المحيط الأطلنطي حتى الخليج العربي تشابهاً يوحي بأنها متماثلة كما أن آمالها وتطلعاتها مشتركة وإن كان هناك بعض الاختلافات في العديد من القضايا يعود للدولة التي تعيش فيها المرأة أو المجتمع وقد ترجع هذه الاختلافات إلي مقدار التعليم الذي حظيت به المرأة وعلي الطبقة التي تنتمي إليها وحالتها الاقتصادية والاجتماعية ودرجة استقلالها المادي وطبيعة العمل الذي تمارسه أو كونها ربة بيت أو امرأة معيله أو عاملة كذلك ترجع الاختلافات إلي المكان التي تعيش فيه (حضر - ريف - بادية) أو في مدن وعواصم ومدن كبرى أو صغرى وما تعتقده إلي غير ذلك .

وسوف أتناول قضية واحدة من القضايا المتعددة في شكل التساؤل التالي :

ما معوقات تمكين المرأة العربية تكنولوجيا (الأسباب ومقترحات الحل) وللإجابة علي

هذا التساؤل نتناول بالتفصيل العناوين التالية :

أولاً: التعريف بتمكين المرأة تكنولوجياً .

ثانياً: الطرق التي تساعد المرأة علي التمكين .

ثالثاً: أهمية تمكين المرأة تكنولوجياً .

- رابعاً: أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عصرنا الحالي .
خامساً: معوقات تمكين المرأة تكنولوجياً.
سادساً: بعض جهود دولية ومحلية لتمكين المرأة تكنولوجياً.
سابعاً: إحصاءات عن المرأة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
ثامناً: الحلول المقترحة لتمكين المرأة تكنولوجياً .
تاسعاً: المراجع .

أولاً : التعريف بتمكين المرأة تكنولوجياً

يشير مصطلح التمكين إلى تقوية النساء في المجتمعات المعاصرة حيث أصبح المصطلح هاماً في مجالات التنمية والاقتصاد .

ويهتم تمكين المرأة تكنولوجياً بمساعدتها للوصول إلى أدوات التكنولوجيا وتوعيتها بأهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كافة مناحي الحياة عن طريق تنمية القدرات والمهارات الشخصية بغرض الوصول إلى خلق فرص عمل تتيح حياة أفضل وإعطائها القدرة على المشاركة في عملية اتخاذ القرارات المؤثرة في الحياة .

وتمكين المرأة يعمل على دعم الأنشطة التنموية المتمثلة في القضاء على الأمية إضافة إلى استخدام البرامج التدريبية والأدوات التكنولوجية لدعم المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر في المجتمعات النائية .

كما ان تمكين المرأة أصبح من المفاهيم الشائعة في معظم الدول خاصة في مجال التنمية الاجتماعية حيث حل مفهوم التمكين محل مفاهيم أخرى مثل النهوض والرفاهية ومكافحة الفقر والمشاركة المجتمعية .

وتمكين المرأة يدعم إمكانية المرأة وقدرتها علي التأثير في المؤسسات الاجتماعية التي تؤثر بدورها في حياتها .

ثانياً : الطرق التي تساعد المرأة علي التمكين

إيماناً بالمثل الأفريقي القديم (إنك إذا علمت صبياً فإنك تؤهل رجلاً أما إذا علمت فتاة فإنك تؤهل قرية).

نرى ضرورة عرض بعض الطرق والمقومات التي تساعد المرأة علي التمكين منها :

المقوم الأول التعليم :

من أهم المقومات التي تساعد المرأة علي التمكين (التعليم) حيث يسمح لها بالارتقاء وتحطيم الحواجز التي تعوقها فالتعليم يستطيع تحطيم القيود (قيود الانزوال والاستبعاد) كما أنها يمكن الفتيات والنساء من تحقيق تقدم هائلا ويعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي الأداة القوية بيد المرأة من أجل المساهمة في تحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي .

المقوم الثاني العمل :

يقوم علي ضرورة إعطاء المرأة فرص للازدهار وتحقيق إمكاناتها الحقيقية في عالم العمل فالمرأة نصف سكان العالم وتساهم بأقل كثيرا من نصف النشاط الاقتصادي المحسوب .

المقوم الثالث (الريادة) :

الريادة ويقصد به إتاحة الفرصة للمرأة لبلوغ قمة العمل بطاقتها وبكل قدراتها ومواهبها الفطرية وبالرغم من ذلك إلي أن واقع المرأة بصفة عامة والمصرية بصفة خاصة يشير إلي عكس ذلك حيث كلما ارتقينا علي السلم الوظيفي قل عدد النساء فالمرأة لا تشغل إلا 4% من مناصب الرؤساء التنفيذيين في مؤشر آندبورو 500 لا تشغل سوي 1/5 عدد البرلمانيين، أقل من 10% من بلدان العالم تقودها النساء .

ثالثاً : أهمية تمكين المرأة تكنولوجيا

للحاسب الألى دور في مساعدة المرأة في إنجاز أعمالها الحياتية حيث يمكنها من الحصول علي المعلومات التي تحتاجها في مختلف المجالات حيث يوفر لها عناء الذهاب إلي الجهات المسئولة (جهات حكوميه- معلومات في مجال- ما تسوق - متابعه المدارس.....الخ

وتستطيع المرأة التي تدرس أن تتعرف علي مايدور في الخارج في حين أنها تقوم بواجباتها المنزلية والاجتماعية وهي متواجدة في المنزل .

كما انه يمكن عن طريق دعم الأنشطة التنموية المتمثلة في القضاء علي الأمية اضافة إلي استخدام البرامج التدريبية والأدوات التكنولوجية في تشجيع دعم المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر في المجتمعات النائية .

وتمكين المرأة يتيح لها الوصول إلي أدوات التكنولوجيا عن طريق تنمية القدرات والمهارات الشخصية بما يسمح لها الوصول إلي فرص عمل تتيح حياة أفضل ، وإعطائها القدرة علي المشاركة في عملية اتخاذ القرارات .

وتمكين المرأة تكنولوجيا يجعلها تخرج من العلاقة المجتمعية المحلية إلي المجتمعات العالمية .

وقد أوضحت التجارب الدولية والإقليمية ارتفاع مكانه النساء في البيئة التي تعيش فيها بسبب استخدام الكمبيوتر وأدى ذلك الي الحصول على فرص عمل وزيادة الدخل .

وتعتبر التكنولوجيا الجديدة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات الوسيلة التي تستطيع سد الفجوة الرقمية اضافة إلي مساعده النساء المحرومات علي زيادة المشاركة في العمليات الاجتماعية والمدنية والسياسية والاقتصادية وهذا يؤدي بدوره لتمكين المرأة في المشاركة الاقتصادية والاجتماعية وتساعدهن على اتخاذ قرارات واعيه بشأن القضايا والمشاكل التي تؤثر عليهن على سبيل المثال وليس الحصر(الانتخابات والحصول علي فرص التعليم مدى الحياهالخ)مع ملاحظه أن هذه التكنولوجيا لاتضع نهاية للفقر إنما تكون أداه للعمل الاجتماعي والتغيير الايجابي .

وأخيراً ترجع أهميته تمكين المرأة تكنولوجيا إلى تحقيق بعض من أهداف الاتحاد العربي للمرأة المتخصصة ومنها "تنمية القدرات المعرفية والمهارات الأكاديمية والبحثية و الفنية والتقنية للمرأة المتخصصة وذلك بالتدريب والتأهيل وزيادة فرص استيعاب المرأة في مجالات التعليم الأكاديمي والعلمي والتقني والفني والبحثي".

رابعاً : مبررات الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عصرنا الحاضر

نتيجة لتغير طبيعة العمل مع استحداث وظائف جديدة في البلدان نظراً لإدخال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أصبح للأفراد المتمكنين تكنولوجيا فرص عمل مميزة .

إضافه إلي أنه من السهل الحصول على أي معلومة عن أي موضوع (أكاديمي-ثقافي-سياسي-اجتماعي.....الخ) بكل سهوله وذلك عن طريق الانترنت.

كذلك أصبح بالإمكان التجول إلي مواقع الدول المختلفة في جميع بقاع العالم

ومعرفة ما هو جديد عندهم وكثير من الخبرات حيث زادت شبكه الانترنت من زيادة التواصل بين الدول والأفراد.

وقد أصبحت أجهزة الكمبيوتر وتكنولوجيا الإنترنت أهم وسائل تطوير التعليم في القرن الحادي والعشرين ومن المعروف ضمن اقتصاديات التعليم أن أي تقدم في التعليم يؤدي إلي تقدم في جميع قطاعات الاقتصاد الأخرى .

خامساً : معوقات تمكين المرأة تكنولوجيا

توجد كثير من المعوقات التي تقف حائل أمام تمكين المرأة تكنولوجيا منها على سبيل المثال وليس الحصر :

- 1- معوقات ذاتية (ضغوط العمل - خضوع المرأة للرجل في كثير من الأحيان- الحمل - الأمومة ...)
- 2- معوقات من المجتمع (ضعف الوعي بأهمية التكنولوجيا للمجتمع بصفة عامة وللنساء بصفة خاصة) نقص التقدير للمرأة - نقص الدعم حيال المناصب القيادية والتميز للجنس الآخر.
- 3- معوقات تعود الى بيئة العمل (المعوقات التنظيمية والإدارية وتعقيد الأمور).
- 4- معوقات اقتصادية تتمثل في (عدم قدرة الدولة علي توصيل البنية التحتية والأجهزة الحاسوبية للمناطق النائية والمناطق الفقيرة والمناطق العشوائية).
- 5- ومن اهم المعوقات أمية المرأة ويوجد في الوطن العربي أكثر من 70% من النساء أميات .
- 6- عدم معرفة اللغات السائدة في الانترنت وعدم الاهتمام بها في المقررات والمناهج الدراسية خاصة اللغة الانجليزية .
- 7- غياب التدريب علي مهارات الحاسوب.إما لتكلفه التدريب أوعدم وفره القائمين علي التدريب.
- 8- تركز البنية الأساسية في مناطق الحضر وقتلتها في الريف والمناطق العشوائية.
- 9- تقلص احتمالات امتلاك النساء لأجهزة الحاسب الآلي نتيجة للفقر والأمية.
- 10- قد تكون المراكز المتاحة للتدريب والتثقيف مغلقه في وقت فراغ المرأة في حين تكون مفتوحة أثناء انشغال الأم (بالمنزل أو العمل)لذلك يجب أن تكون

المراكز المتاحة للتدريب مفتوحة على فترات مختلفة حتى تتناسب مواعيدها مع وقت فراغ النساء.

11- محدودية دور الإعلام في توعية المرأة وتعريفها بنوادي التكنولوجيا ومركز الاتصال والعمل عن بعد فيجب على أجهزة الإعلام وخاصة المسموعة والمرئية أن تحتوي علي برامج ولقاءات تقوم علي توعيه المرأة وتسهيل مهمه تمكينها تكنولوجيا.

12- ضعف دور الجمعيات الأهلية في القيام بتدريب النساء والفتيات علي استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

13- غياب دور النقابات في مجال التكنولوجيا ومراكز المعلومات .

14- اقتصار القطاع الخاص في الوظائف والأعمال المتاحة عندهم للذكور دون الاناث.

15- تركيز الجهود علي دعم المرأة كمستخدم فقط للتكنولوجيا وليس كمنتج .

16- التنمية والتدريب محدودية الإمكانيات المؤسسية للأجهزة المطلوبة خاصة في المدارس ومراكز التدريب.

17- قلة برامج وإن وجدت لا تكون علي المستوي المطلوب .

سادساً : بعض الجهود الدولية والمحلية لتمكين المرأة تكنولوجيا

1- المؤتمر الأول للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات من أجل المرأة والفتاة المصرية والذي كان يحمل شعار (التوعية- بناء قدرات- قصص نجاح) والذي انعقد في مدينة الأقصر من 29-31 مارس 2017 .

2- التنمية المستدامة (2030) عقد في سبتمبر 2015 .

- 3- مجلة أخبار الاتحاد الدولي للاتصالات .
- 4- نوادي التكنولوجيا والمعلومات المتنقلة في 20 محافظة من محافظات مصر .
- 5- المؤتمر العلمي الدولي الخامس في تكنولوجيا المعلومات والاتصال ونفاذ الأشخاص ذوي الاعاقة مراكش الاثني 2015 المملكة المغربية وزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية .
- 6- الأمم المتحدة- المجلس الاقتصادي والاجتماعي لجنة وضع المرأة الدورة 61 (13-24 مارس 2017).
- 7- المؤتمر الدولي الثالث للاتحاد العربي للمرأة المتخصصة (فرع القاهرة والذي يصدده بعنوان المرأة وتكنولوجيا جودة الحياة) .
- 8- اتفاقية المبرمة بين شركة (IBM) وهي -الشركة العالمية المتعددة الجنسيات التي تعمل في مجال تصنيع وتطوير الحواسيب والبرمجيات- والمجلس القومي للمرأة لإنشاء مركز إقليمي للتدريب المهني للمرأة وتقديم المساعدات الفنية للتوسع في استخدام خدمات الحكومة الالكترونية .
- 9- دراسة اليونسكو بعنوان (استمرار التميز بين الرجل والمرأة في مجال العلوم) والذي تبين فيها أن مشاركة النساء ضعيفة في مجال الهندسة كما تراجع عدد النساء في مجال علم الحاسوب وكانت الدراسة جرس إنذار للتعرف علي الأسباب ومعالجتها.
- 10- الصندوق المصري للتنمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- سابعاً : إحصاءات عن ما يخص المرأة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفترة من (2006 حتى 2016)

1- 4% من النساء في الدول العربية من مستخدمي الإنترنت أي أن فرص وصول المرأة العربية إلي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تزال متخلفة ويوجد فجوة رقمية بين الجنسين ، بينما تصل النسبة في الولايات المتحدة الأمريكية إلي 51% وفي السويد 48% وفي ألمانيا 37%.

2- 30% من النساء في الاتحاد الأوروبي والهند وسنغافورة يعملن في مجال **ict** (هيئة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات) ومع ذلك أصوات تعلق من أجل مزيد من النساء.

21% من النساء في الولايات المتحدة الأمريكية يعملن في مجال **ict**

3- 33% من النساء في تركيا تعملن في مجال **ict** .

4- النساء تشكل 60% من الأميين في العالم وهذا جرس إنذار وضرورة أن نقوم بمحو الأمية أولاً ثم تدريبهن علي مهارات **ict** لاحقاً .

5- 15.4% أسر موصولة بالانترنت في المنطقة الافريقية في الوقت نفسه نري أن 84% من أسر أوروبا موصولة بالانترنت ، 41% في العالم بصفة عامة موصولين بالإنترنت ، 3.9 مليار شخص غير موصولين بالانترنت .

7- فجوة مستخدمي الانترنت بين الجنسي علي الصعيد العالمي عام 2016 تبلغ 13% بمعنى أن الفجوة بين الجنسين تعني (الفارق بين معدلات انتشار استخدام الانترنت للذكور والإناث نسبة إلي معدل انتشار استخدام الانترنت للذكور .

• والفجوة في دول الكومنولث المستقلة 5.1% .

• وفي دول أوروبا 6.9%. والفجوة في الأمريكتين 1.8%

- وفي الدول العربية 20%، وفي آسيا والمحيط الهادئ 16.9%
- والفجوة في أفريقيا 23%. أي أن أكبر فجوة رقميه بين الجنسين في أفريقيا تليها الدول العربية وأقل فجوة رقميه بين الجنسين في الأمريكتين

8- وهناك إحصاءات أخرى عن الفجوة الرقمية بين الجنسين علي حسب :

- البلدان المتقدمة 2.8% . * البلدان النامية 16.8% .
- البلدان الأقل نموا 31% .

بالنظر إلي الإحصاءات نجد أن الفجوة واسعة بين الدول المتقدمة والدول الأقل تقدم وبين الرجال والنساء مما يوجب علي الجهات المسؤولة العمل علي تقليل هذه الفجوات .

9- وإذا رجعنا للنسبة المئوية للأسر التي تتمتع باستخدام الانترنت نجدها علي النحو التالي .:

- 7% من الأسر في أفريقيا .
- 33% من الأسر في آسيا والمحيط الهادي .
- 34% من الأسر العربية في الدول العربية .
- 61% من الأسر في دول الكومنولث المستقلة .
- 77% من الأسر في دول أوروبا .

يتضح من الإحصاءات السابقة علي المستويات العربية والاسيوية والعالمي أن الدول العربية تحتاج لتكاتف الجهود الحكومية والجمعيات الاهليه والقطاع

الخاص وجميع منظمات المجتمع المدني لرفع أعداد الموصولين بالانترنت
والمستخدمين له ولتقليل الفجوة بين الإناث والذكور

ثامناً : الحلول المقترحة لتمكين المرأة تكنولوجيا :

من العرض السابق تم الوصول لعدد من الحلول المقترحة التي تساعد علي تمكين
المرأة تكنولوجيا منها بعض الحلول التي تتم علي المدى البعيد والاخري تتم علي
المستوي القريب منها:

- 1- تشجيع الإناث للالتحاق بالتخصصات العلمية بالتعليم الثانوي والجامعي لرفع
معدلات التحاقهن بالكليات العملية مثل "كليات الهندسة والعلوم والتكنولوجيا
لأنه بالرغم من أن السياسات التعليمية تتيح فرصاً متساوية للإناث والذكور إلا
أن الإناث يفضلنا الدراسة النظرية .
- 2- إعطاء منح دراسية وتدريبية مخصصة للإناث في التخصصات العلمية علي
المدى القصير.
- 3- تأهيل المرأة مهنيا وإكسابها المهارات التي تؤهلها للالتحاق بالعمل في قطاع
الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات عن طريق تدريبها في مراكز للتدريب المهني
ومساعدتها في الالمام بالعلوم الرقمية وتعزيز مشاركتها.
- 4- توسيع التدريب ليشمل المرأة العاملة وغير العاملة وخريجات الجامعة وريبات
البيوت أسوة بالتجربة الكورية حتى تم تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة .
- 5- غرس ثقافة عمل المرأة في النواحي العلمية بشكل عام وفي قطاع الاتصالات
وتكنولوجيا المعلومات بشكل خاص وقت مبكر من السلم التعليمي للمرأة .

6- تحسين البنية التحتية لقطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ونموه بشكل عام يعمل علي تخفيض التفاوت بين الاناث والذكور إضافة إلي النمو الاقتصادي ودعم وتيسير العملية التعليمية .

7- تشجيع الثقافة الاجتماعية وتيسير التعليم العلمي من أهم العوامل المؤثرة في وضع المرأة داخل قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات .

8- نشر الوعي بين النساء بأهمية آكسابهن مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات حيث يركز أدب (النساء في التكنولوجيا) علي استثنائهن مع التأكيد بأن التغيير قادم من خلال تنامي سياسات الفرص المتكافئة حيث تؤكد المادة (9) والمادة (11) من دستور مصر الجديد 2014 "تكفل الدولة تحقيق المساواة وتكافؤ الفرص بين المرأة والرجل" .

9- تعزيز وزارة التربية والتعليم للسياسات التعليمية والمناهج الدراسية في مجالي العلوم وتكنولوجيا المعلومات منذ الحاق الأطفال في المدارس مسايرة للعالم الاخذ في التغيير والتأكيد علي اتقان اللغات بصفه عامه واللغه الانجليزية بصفه خاصه والاهتمام بحصص الحاسب الالى .

إن دعم استفادة المرأة في مختلف حياتها من الوسائل الكفيلة بتطوير مهاراتها وتمكينها من الحصول علي العمل اللائق في المجالات الجديدة وذلك بتوسيع فرص التعليم والتدريب في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والالمام بالعلوم الرقمية وتعزيز مشاركة النساء والفتيات بوضعهن مستحدثات لهذه التكنولوجيا وتعزيز السياسات التعليمية والمناهج الدراسية في مجالي العلوم والتكنولوجيا .

اضافه لما سبق نرى ضرورة:

-الحصول علي خدمات الاتصالات بأسعار معقولة .

- 1- التعليم الجيد فإذا لم يتوفر فضرورة القضاء علي الأمية .
- 2- تفعيل والتوسع في مشروع نادي تكنولوجيا المعلومات المتنقل والذي عبارة عن وحدة متنقلة مجهزه ب10 إلي 20 جهاز كمبيوتر وبروجيكتور (جهاز عرض) وستالايت مزود بخدمه الانترنت وبعض التجهيزات أأزمه للاتصال بمجتمع المعلومات حيث تكمن قيمته في انه نافذة لكافة أفراد المجتمعات النائية التي تفتقر للبنية التحتية التكنولوجية
- 3- تعليم اللغات حيث أنه أحد مقومات استخدام الانترنت.
- 4- إتاحة مراكز التدريب لأطول فترة ممكنة أو فترتين في اليوم الواحد حتى تلتحق بها المرأة حسب ظروفها .
- 5- قيام الجمعيات الخيرية علي غرار جمعية رسالة وجمعية الأورمان بتنظيم دورات لمحو الأمية باستخدام وسائل التكنولوجيا .
- 6- تفعيل الجمعية العلمية للمرأة (منظمة غير حكومية) وتسهيل عملها للوصول بالتكنولوجيا إلي المستويات الشعبية .
- 7- تفعيل شبكة المدارس الذكية والتي بدأت عملها 2003 من خلال إقامة دورات لمحو الأمية في المدارس والمنازل .
- 8- وأخيرا تحقيق رؤية ورسالة الصندوق المصري لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذي تتناول رؤيته تمكين المجتمعات رقمياً وتقوم رسالته علي المساهمة في تعزيز اثار التنمية الشاملة علي حياة المواطنين باستخدام

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إضافة إلى تحقيق هدف من أهدافه وهو توفير خدمات متكاملة في مجال الصحة والتعليم .

المراجع

- 1- الأمم المتحدة ، المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، لجنة وضع المرأة ، الدور (61) (13-24) مارس 2017. متاح علي www.un.org/arabic/news/sto
- 2- الاتفاقية المبرمة بين شركة IBM والمجلس القومي للمرأة لإنشاء مركز إقليمي للتدريب المهني للمرأة . متاح علي
- 3- التنمية المستدامة (2016-2030) في سبتمبر 2015 . متاح علي wikipedia.org
- 4- دراسة اليونسكو : استمرار التمييز من الرجل والمرأة في مجال العلوم. متاح علي <https://ar.unesco.org/news/stmr>
- 5- الصندوق المصري للتنمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات . متاح علي www.ictfund.or.eg
- 6- المؤتمر الدولي الثالث للاتحاد العربي للمرأة المتخصصة .
- 7- المؤتمر الأول للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات من أجل المرأة والفتاة المصرية بعنوان (التوعية- بناء قدرات- قصص نجاح). متاح علي www.alecso.org
- 8- المؤتمر العلمي الدولي الخامس تكنولوجيا المعلومات والاتصال مراكش ، المغرب، وزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية، 2015 . متاح علي www.alecso.org/sit/2016-02
- 9- مجلة أخبار الاتحاد الدولي للاتصالات .

- 10- نوادي التكنولوجيا والمعلومات المتنقلة في 20 محافظة من محافظات مصر .
متاح علي www.telecenter-egypt.com
- 11- بدران ، شبل (2001) المرأة ومشكل التعليم والعمل في المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية بالمنصورة " التعليم وعالم العمل في الوطن العربي - رؤية مستقبلية"
3-4 ابريل .
- 12- العمل عن بعد (د. د. ت) سلسلة إصدارات نحو مجتمع المعرفة ، الإصدار الثاني عشر - جامعة الملك عبد العزيز ، مركز الإنتاج الاعلامي .
- 13- غنایم ، مهني ، محمد (2006) فلسفة التعليم الالكتروني وجدواه الاجتماعية والاقتصادية في ضوء المسؤولية الأخلاقية والمساءلة القانونية ، مؤتمر التعليم الالكتروني - جامعة البحرين ، 17-19 ابريل .
- 14- العوض نجلاء، صالح(2014): معوقات تمكين المرأة من حقوقها القانونية في المملكة العربية السعودية ، مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة السعودية .
- 15- أبو كليله ، هاديه، محمد رشاد (2010): تخطيط التعليم العالي للفتاه السعودية من منظور اقتصاديات التعليم ندوه التعليم العالي للفتاه (الأبعاد والتطلعات)، جامعه طيبه .، المدينة المنورة الفترة 4-6 يناير.