

Integrated education and its role in the re-engineering of higher education

faouzilouhidi@gmail.com

Ahmed3907@gmail.com

Abderraouf1971@yahoo.fr

2 0 11 923

2 0 11 902

2 0910 924

Abstract :

ملخص

This article aims at introducing the integrated education and the reasons that led to its adoption in educational institutions, Through the use of existing technologies in information technology to activate the method of integrated education or hybrid between e-learning and classroom education, Where the institution is working to provide the latest and most appropriate educational aids for its students, as we seek through this paper to talk about the models adopted in the integrated education and the way it is conducted.

key words:Higher education, integrated education, virtual education.

هذا المقال يهدف إلى تقديم التعليم المتكامل وأسباب اعتماده في المؤسسات التعليمية، من خلال استخدام التكنولوجيات الموجودة في تكنولوجيا المعلومات لتنشيط طريقة التعليم المتكامل أو الهجين بين التعليم الإلكتروني والتعليم الحضوري، حيث تعمل المؤسسة على توفير أحدث وأفضل الوسائل التعليمية لطلابها، كما نبحث في هذا المقال عن النماذج المتبعة في التعليم المتكامل والطريقة التي يتم بها.

'U YAUE A 'OAE'OE X' Y X'BE AU ' OAU E AOE'U 'U' O' Y
 ' E 'YA A A» ½OEU ½X' A A ' AEE X' YE A
 'A X' A ' AI E 'YU X'U AU ' AA X' AU 'OE AÆ'UA 'U Y
 "'A X' AE'U'U AU'Y' 'IEA A E ' ' A

'A A E'BEAY'U AE X'U½A 'U 'BE AN AY'A N X'U AE X' E
 ' NA ENAY' E X'U ' A N X'U AE X'U 'OE'A NA ' A Y' E X'
 'U A 'U AA 'E 'A NAU' 'UY'U AÆ' 'U AA YE 'Æ Y X'
 "'f&)'I ' ,&%('U E AÆ X'IEA X'A X'E AOE' ' O E' A
 ' A A 'U ' X'X' AE X'A ' 'IE'OE AÆ'U'E OY'
 'U'Y'AAEY' A A EY'U AU'U ' A 'U A 'E AU YAU X'
 ' A» X'ON AA 'U' AU X'E ' YE AA AUE'U' A
 "' E

' E 'U'Y' AÆ'U½A 'U AU ' ' E AU AU' E AU AY' E
 'U AY' 'Y'UE 'AÆ' AU 'Æ'UY' EY'OE X'BE ACE A AÆ'U'U A
 'U'N' O 'OY' EY'U AU' E ' EAU'U 'UE' 'Y' AÆ'U½A ' E A
 'U AEA N X'U AU' E AU AA Y'U 'Y' Y' A E AU AÆ' Y'Y' AO OY'
 'Æ' X' A E AÆ' ¼ 'U'AY' ' 'UAE X'BE AU AU ' A E A

"'U AÆ' 'AXE½U' A E A E' 'f&-'I ' ,&%('U E A
 ' ' E AU AO E 'UY'EO'A Y' E½ 'U½' E O' X'» AU 'UY'
 "BE AU X' O YE AU AU YE O A E A 'UE AU' E •
 ' Y½AY' A E AO ½EY' ' YE AU AU' E' •
 " 'U AU'N' E A 'E 'A 'BE AU X' O E A
 'AY' ' E 'U'U X'BE AU AU'U' 'U' AA A X'A 'Æ' •

f&('I ' ,&%('U X' A"

"BE X' YE AU A N ' Y A AÆ AU AÆ A •

' O ' E ' EYE' ' N 'blended learning' E AU AÆ
 ' E AU A 'A 'Æ' 'xN'Y' Y AU YA ' A X'U A XEN'Æ
 'U X' 'mixed learning' N AU A 'hibrid learning' U AU A blended learning



..Æ' ..Æ' ÁÚ ÁÚ Ý Ú Á Á ..Å' Á Ý Á Ý Ý .. É ..Ó' .. Á É Á
 Ú ..Å' Á' ..ÚÓ Ý Ú ..learning manegment system' fLMSÉ Ú ..ÁÆ' ÚÓ × Á
 'Đ' ..Ó' ..ÑÁÚ ..Å'Æ Ý ÚÓ ÁÆ' .. Á' ..ÁÆ' ..ÑÁÚ ..ÝÉ Á
 ..ÝÝ' ..ÓÓ Ý Ý ÚÆ' ..ÁÄ' ..ÑÁØ' ..ÁÄ' ..Ñ' ..ÁÉ' ..Ú' ..ÉÉ' ..Ú' ..ÅÝ
 "" Ú ..ÁÆ' ÚÓ ÚÆ' ..ÁÚ Á Ú' ..ÁÉ' ..ÁÚÆ' ..Í' ..ÉÚ' ..ÁÄ' ..Å' ..Á' ..Ý Á
 ..Ó' ..Ý Á' ..Å' ..Ú' ..Đ' ..ÓÉ' ..Á' ..Ý' ..Ó' ..Ý
 ..ÁÉ' ..ÁÉ' ..Ñ' ..Ý' ..Ý Ú' ..ÁÁ' ..Ý Ú' ..Å' ..ÚÆ' ..Á' ..Å' ..Á' ..ÁÉ' ..ÉÁ' ..É' ..
 ..Æ' ..Ó' ..ÁÄ' ..ÉÁÁ' ..É' "f&\$%" ..Ú' ..Æ' ..Ä' ..' ..ÁÄ' ..Ñ' ..É' ..ÉN
 ..É' ..Á' ..Á×ÉN' ..Å' Ú' ..ÝÁÚ' ..Ú' ..Ú' ..ÁÄ' ..Ý' ..Å' ..Ñ' ..Á' ..ÓÉ' ..Á
 .." ..É' ..ÁÚ' ..Á

..É' ..ÁÚ' ..ÚÉ' ..ÝÉ' ..ÁÚ' ..Á' ..Ñ' ..ÚÆ' ..ÁÉ' ..½É' ..' ..Ó' ..ÁÚÆ' ..Ó' ..Ý' ..
 ..É' ..ÁÚ' ..ÁÚ' ..Í' ..Á' ..ÓÉ' ..Á' ..Ú' ..É' .." ..Æ' ..Ý' ..ÆÉ' ..Á' ..ÁÉ' ..ÁÉ' ..Ó' ..
 ..É' ..ÁÚ' ..ÁÚ' ..Å' ..×É' ..Ø' ..Ú' ..½' ..É' ""É' ..Ú' ..Á' ..' ..É' ..XÉ' ..½' ..ÓÉ' ..Á' ..Ý' ..BÉ' ..ÁÚ' ..Å
 ..É' ..Ý' ..' ..ÁÉ' ..ÁÉ' ..Ú' ..ÚÉ' ..½' ..Ú' ..Ú' ..É' ..ÁÆ' ..Ú' ..Ó' ..' ..Á' .." ..ÝÉ' ..ÁÚ' ..Å
 ..' ..Ý' ..a' ..ÝÉ' ..ÁÚ' ..ÁÉ' ..ÝÉ' ..' ..É' ..¾' ..É' ..ÁÚ' ..' ..ÁÓÉ' ..Á' .." ..Ý' ..a' ..Ý' ..ÚÉ
 ..É' ..' ..Ñ' ..Á' ..Ý' ..É' ..ÁÉ' ..' ..ÆÉ' ..Á' ..Á' ..ÁÉ' ..' ..Ñ' ..Ú' ..' ..É' ..¾
 ..Ñ' ..Ó' ..Ú' ..Ý' ..ÚÆ' ..Á' ..½' ..É' ..¾' ..É' ..ÉÁ' ..É' ""Ú' ..Á' ..' ..É' ..Á' ..Y' ..' ..Á' ..ÑÁÁ' ..Á
 ..Ú' ..' ..Ñ' ..ÁÚ' ..Á' ..Ñ' ..ÚÆ' ..ÁÚ' ..½' ..ÑÁ' ..É' ..ÁÉ' ..½' ..' ..Á' ..ÑÁÚ' ..Ó' ..' ..É' ..ÁÚ' ..Á

.."Ú' ..½' ..' ..É' ..Ú' ..Á' ..' ..Ñ' ..Ú' ..Ú

f&\$%)É Ú Ý É Ý É Ý Ó .. Ý' ..Æ' ..ÁÆ' ..Ó

..Ñ' ..ÚÆ' ..ÁÚ' ..ÉÁ' ..' ..ØÉ' ..Ú' ..áÉ' ""Ó' ..ÝÁ' ..ÚÉ' ..Á' ..' ..É' ..Á' ..Ñ' ..ÁÚ' ..' ..ÁÄ'

..' ..' ..' ..É' ..ÁÚ' ..ÁÓÉ' ..' ..Ý' ..' ..ÆÉ' ..Á' ..ÁÚ' ..Ý' ..Å' ..ÓÉ' ..' ..É' ..ÁÚ' ..Á

""Æ' ..ÁÓ' ..' ..á' ..Ý' ..Ó' ..ÝÉ' ..Á' ..Ú' ..É' ..ÝÉ' ..Ú' ..' ..ÆÉ' ..Ý'

"(Reem, 2010, PP 220–221)

..Á' ..' ..É' ..Ý' ..Ú' ..' ..Æ' ..' ..Ý' ..' ..É' ..ÁÚ' ..Á' ..' ..' ..' ..É' ..ÝÉ' ..ÉÁ' ..É' ..
 ..ÁÚ' ..Ý' ..Ý' ..Ú' ..Å' ..Ú' ..Á' ..' ..Å' ..Ú' ..Á' ..Ú' ..Ó' ..Ú' ..É' ..' ..É' ..Ñ' ..Ý' ..Á' ..Á' ..
 ..' ..É' ..' ..É' ..Ú' ..Å' ..Æ' ..' ..Á' ..Ñ' ..Å' ..Ú' ..ÁÚ' ..Ú' ..Å' ..Å' ..Ú' ..' ..' ..Æ' ..' ..Ó' ..Ñ' ..Á' ..
 ..Ú' ..É' ..½' ..É' ..É' ..Å' ..Ú' ..ÁÆ' ..Í' ..Ý' ..ØÉ' ..Ú' ..ÓÉ' ..Å' ..Ä' ..Á#' ..ÁÚ' ..Æ' ..' ..ÁÄ' ..Á' ..
 .."f' ..½' ..\$%' ..' ..Ú' ..É' ..Æ' ..Á' ..É' ..ÁÚ' ..Ú



Ú ÁÚ Ö ÁÆ ÚÆ, YE ÁÚ É EYN ÁÐ ÁÆ BÆX É ÁÚ ÁE Ö

"xN ÁÚÉÆ YE ÁÚ ÁÚ Ú

Ú X BÉ ÁÚ ÁÚÆ Á ÁE Ö ÁAY X Ú ÁÚ Ç E Ö Ú É ÁÚ

Ú X Ú Ú YE Á

ÁÁÆ Á YE Á Ú Ú Y Á N Ú ÁÆ ÁÐ !

Ç Æ Y »Æ Á N Ú Á E Ö ÁÁ Y ÁÐ Ø Ú Á Y, Æ Á

"BÉ ÁÚ ÁÚ É ÁÚ ÁE Y Á Y Ú Ø ½

Ú Á Ú ÁE ÁÚ ÁÁÆ ÚE X Á N ÁPÉ Á Y¼ ÁÍ EY Y ÚE !

"BÉ ÁÚ ÁN X Ú ÚEY Y YE Á

ÚÉ Á Ú ½Á N ÁÚ Y Ú X Ú ÁÚ Ú ÁÚÆ Ç PÉ½ Á É ÁÍ

"É ÁBÆÚ Y E X ÁÆ

Ú Ö Y ÚÁE Á N Á YE ÁÚ Á Á½ EN Y ÁÚÉ !

"Æ

"Æ Y Á Ú Y É É ÁÁ Á Ì E X Ú Á Á Ú ÁÚÆ !

"Æ Á É ÁE ÁÚ Á ÁÐ YE ÁÚ Á ÚE !

Á Y Á X Y EE Á Á Y Á É Á BÉ ÁÚ Á Ì E ÁÚ !

Á Æ X Á N Ú ÁE ÁÁ Y Á Y Y Ú Í EE Á Y¼ Y

Ì E Á ÁE Á ÁÚ ÁE Ú Á ÁÚ X X Í EE É Á

Ŧ\$)Ŧ &\$% (EY Æ Á Y ÁÚÉ Y Ú Á

x N Ú Y Ú ÁÚ Á Y Ú Ú ÁÚ Ö É Á Á ÁÁ ÁÚ

X ÁE Á Y N ÁÆ Y Á Ö ÁÚ Y É Y X Á Ð E Á Ö ÁÆ

"É ÁÚ ÁÆ Ú Ú ÚÁÚ Y

Á Ú Á Á É ÁÚ Á Ö Y N Á EN ÚEY » ÁÖ

"É ÁÚ ÁE ÁÚ Y Ú Y YE Á Y Á E Á ¾

Y É ÁÚ ÁE Á Ç É

É Ú Y Á EE Y ÁE ÁÚ Á Á ÁE YN É BÉ ÁÚ ÁÆ Y •

"É ÁE Y N Y Ú É

Ú Y ÁÆ ÁÖ ÁE X Ö Y ÁE YN É BÉ ÁÚ ÁÆ Y •

N ÁÚ Ú Ø Ö Y Y Á Y EYN Ú ÁÚ Á É

• **Rotation Model**
 • **Station Rotation**
 • **learning Station**

• **class room Rotation**
 • **individual rotation**

• **class room Rotation**
 • **individual rotation**

• **class room Rotation**
 • **individual rotation**

• **class room Rotation**
 • **individual rotation**

... Lab Rotation !

... 3/4 AY 1/2 EE A ...
... AN AU EA N AU ...
... AY AE Y AE AU AN AU NAU ...
... AU AE Y AY AE Y AE AU AN AU NAU ...
... AU AE Y AY AE Y AE AU AN AU NAU ...
... AU AE Y AY AE Y AE AU AN AU NAU ...

... Flipped classroom ! (

... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...

Self-blended model

... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...

flex Model

... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...
... AN AU AE Y AE Y ...

U A U NAU E A A U E U UY YAU U AAY AAE U
Y Y A A NAU Y AU E A AU I EE A Y X BEAA YA
"ft, t ,&\$% U E A A Y X E A UY

Enriched Virtual Model

U U YE AA AEEY A A AA 3/4 AU EE AA
O E Y, AEAU x AU U E U X UY A E Y N E
E x N X X X A A N A E X A B YE AU AEE U A E
U U A A YE AU AU » A E Y A A A 3/4 A U E
Y A A E Y U YE AU A U E A E AA A E N A N U
" Y Y U A A N A U » Y X NAU E A N U AU E
A 3/4 AY 1/2 EE AU A A U E U U A A A E Y AU Y
A 3/4 A U A E Y AU U Y U A E U N A U A U
A NAU N AU E U N A E I Y A E AU U E U YE AU AU Y
AU U O AU U U U EE A U 1/2 A 3/4 A U E A E
U A A E Y AU A E Y A E O U E Y I UY U I Y AU A
Y A 3/4 AU U A A A A A A AU UY A
f) \$! ,&\$% U E A A E X A E A

U A A E AU A E Y A E A A
U A A A N A E E A I E E Y A
» A O Y A N A U X A E A E UY Y O 1/2
" Y N E Y 1/2 Y 1/2 A N A UY U I E E A
Y O A A A A E X A U Y
U A E X A A A A X E AY 1/2 AY 1/2 A A
UY I X E AU Y UY AO A AU EE AU Y !
" E A A AU E E A E U
A AU U YE A A A A U A !
E A A A N X X A E A U 1/2 A N U A A Y A Y A
O A A N A E A E A YE AA A 1/2 Y A Y AA Y
" AA A A Y X E X A E X A E AY 1/2

... OE U ... AE AE A A A A U A !

" A

... NAU X ... UO Y U ... LMS U A A U O U E

" NAU U ... EA A X AU UO A E U U U U E E A I E E Y D AU
... U U Y U E ... A A X X , A E AU I E E A Y U Y
... E A ... N U U O A U 1/2 Online Exams Y A A A U E
... E Y A A N A D AU ... E ... N Y ... A A E A
A A U ... Y E A N A U X A ... A ... Y A
T , & \$ % ' , Y A " U ... A ... A U Y ... A A N X
... ft ("

... A A E A E ... E Y E Y E A U A 1/2 ... E U 1/2 E Y E A Y ...

... E A ... AU Y U A ... AU A E ...
U A E Y A U U U ... A A ... A x A I E U ... A E A U A U A O
... AU A B E E ... U A A 3/4
... O ... A E Y AU A P Y ... I E E A x A N Y U ... E AU A E O
... E AU A E E

Y Y E AU A Y A AU A X U AU U Y A A U ... E AU AU O
... A E Y Y A A AU ... A ... E A

A E Y A E X ... E A A A 3/4 A ... Y A E AU E E ... E AU A U E O
... E X A E A A O Y E O Y A ... x X B E A

1/2 A E AU AU E A ... A Y Y A Y AU ... A E U Y ...
U A ... E AU A N Y E AU A A Y U E A AU A E Y E E !

" A

U E A A AU E E I Y , E Y E Y A A O Y A U E A 1/2 E !

" A E

" A A 1/2 Y » X A E A E E Y A Y E A A A A U E A E Y E !

U A A E ... A AU X E AU A N ... A E U E AU E A E Y E !

" A Y A ... E ... A E U E AU U ... A E A

"U... EY... U... O... E AU AA Y 1/2 i... AP E A AI E... AE Y...
 AE... Y... O... YVE YVA YU... U... YVJ... X... X... AU A
 EI... U... X... X... U... Y... U... N AU... U... EI... AU A... E... U... O... A
 "U... U... YE... AU... E... A... E... U

U... E AU AN UAE AE 1/2 f&\$%\$#&\$-\$-L'E YVE X'D Y... !
 U... AE X N X A I AA... U... E AEE... E... AE... Y AI E A... U... E AE A
 " Y AI E A... E X... A A E # A E AI... A AE
 E A A N U... U... A E AA AE... AE A, f&\$% (L' Y AU... E... !
 A, YE AU Y A... & EE A, (% E A, YE AU Y AA AE... U... E A O... O... Y A
 "U... E A... E A
 ... E AU AA 1/2 UY AEE... f&\$% L U AU E !

febaikan@ksu.edu.sa."&\$% # #/6 7

U... AA... U... E AU A U A... EYE, f&\$% (L' EY AE AU... A... !
 " EY A, EY O A... E A
 U... IY X'E... AE AE, I Y AU X... E AU A, f&\$% (L' U E AE Y V J N !
 "A... AE AE... U... E A
 AE X'E AU A... E AU AE 1/2 f&\$% (L' O X AE E... YE !
 I EE AA 1/2 AU... E... Y AA Y AU O AE... Y AO AA N
 "N Y AX E A... YE AU Y A
 U... AE AU A X N EX YE AU A, f& "E" I... I I AE Y, AE E !
 " AU A A Y A Y Y Y A Y AI EE... X... AU Y A

- Reem A. Alebaikan.(2010), Perceptions of Blended Learning in Saudi Universities. to the University of Exeter as a thesis for the Degree of Doctor of Philosophy. September