

إسهام القياسات الأنثروبومترية في إنتقاء لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة من وجهة نظر المدربين  
(دراسة ميدانية على فرق الرياضة المدرسية لمتوسطات ولايتي خنشلة وباتنة)

## The contribution of the anthropometric measurements in selecting basketball players under 16 years old from trainers' perspective (a field study on the clubs of Khenchela and Batna middle schools)

حذيفة مدور<sup>1</sup> ، بلقاسم زموري<sup>2</sup>

Houdhifa Meddour<sup>1</sup>, Belkacem Zemmouri<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة محمد خيضر -بسكرة / مخبر دراسات و بحوث في علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية /

houdhifa.meddour@univ-biskra.dz

<sup>2</sup> جامعة محمد خيضر -بسكرة / مخبر دراسات و بحوث في علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية /

b.zemmouri@univ-biskra.dz

تاريخ النشر: 2021/06/03

تاريخ القبول: 2021/04/12

تاريخ الاستلام: 2021/01/06

الملخص : تهدف هذه الدراسة لمعرفة كون عملية الإنتقاء الرياضي على مستوى فرق الرياضة المدرسية لكرة السلة للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة تتم وفق أسس علمية، و كذلك تهدف لمعرفة إذا كان للقياسات الجسمية دور في عملية إنتقاء لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة .

بينت أهم النتائج المتوصل إليها من خلال هذه الدراسة أن عملية الإنتقاء الرياضي على مستوى فرق الرياضة المدرسية لكرة السلة للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة تتم وفق أسس علمية ، في حين أن المدربين و أساتذة التربية البدنية و الرياضية لا يقومون بتطبيق جميع القياسات الأنثروبومترية الخاصة برضاة كرة السلة أثناء عملية الإنتقاء على مستوى فرق الرياضة المدرسية للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة.

- الكلمات المفتاحية : إسهام؛ القياسات الأنثروبومترية ؛ إنتقاء؛ لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة

**Abstract :** This study aims to understand if the sport selection on the level of basketball clubs in school sports of Khenchela and Batna middle schools is occurring in a scientific basics; it also aims to understand the role of the body measurements in the process of selecting basketball players under 16 years old.

The results of the study indicate that the sport selection process was done under a scientific basics; on the other hand, the study shows that both the coaches and the sport teachers did not apply all the anthropometric measurements of basketball during the process of selection on the level of the basketball

clubs in school sports of middle school of Khenchela and Batna.

**Keywords:** contribution; anthropometric measurements; selection; basketball players under 16 years old.

#### مقدمة:

تستهدف عملية الإنتقاء في المجال الرياضي بصفة عامة إختيار أفضل الناشئين لممارسة نشاط رياضي معين للوصول بهم إلى المستويات العالمية في هذا النشاط وقد ظهرت الحاجة إلى هذه العملية نتيجة إختلاف الناشئين في إستعداداتهم البدنية والعقلية والنفسية وقد أصبح من المسلم به أن إمكانية وصول الناشئ إلى المستويات العليا في المجال الرياضي تحقق نجاحا أفضل إذا أمكن من البداية إنتقاء الناشئ بطريقة سليمة وتوجيهه الى النشاط الرياضي الذي يتلائم مع إستعداداته وقدراته المختلفة. (عز الدين هاكوز، 2016، 33)

وفي الوقت الحاضر يستخدم الإنتقاء إستخدامات واسعة في المجال الرياضي فهو يستخدم في تكوين الفرق الرياضية المحلية والقومية والمنتجات وتوجيه اللاعبين وإعداد أبطال المستقبل وتوجيه عمليات التدريب ويمكن تحديد أهم الأهداف الأساسية للإنتقاء في إكتشاف المواهب مبكرا في مختلف الأنشطة الرياضية . وتوجيه الراغبين في ممارسة الأنشطة الرياضية إلى المجالات المناسبة لميولهم وإنتاجاتهم وإستعداداتهم كذلك تحديد الصفات النموذجية التي تتطلبها الرياضات المختلفة .

أي تحديد المتطلبات الدقيقة التي يجب توافرها في الرياضي حتى يحقق التفوق في نوع معين من النشاطات الرياضية وأيضا تكريس الوقت والجهد والتكاليف في تعليم وتدريب من يتوقع لهم تحقيق مستويات أداء عالية في المستقبل. (عبد الجبار سعيد محسن، 2017، 159)

ولكل نشاط او لعبة رياضية متطلبات بدنية أو مواصفات نموذجية يجب توافرها في الرياضي حتى يمكن أن يحقق في لعبته مستويات متقدمة ومنذ بداية القرن الماضي والمجالات مستمرة للتعرف على أفضل الأساليب والطرق والمعايير الأمثل للتصنيف وقد ظهرت نتائج عديدة من المعايير المستخدمة مثل نمط الجسم، الطول، الوزن، العمر الزمني والعمر البيولوجي، الميول والاتجاهات والقدرات العقلية والمهارات الحركية، وقد أثبتت معظم الدراسات أن إستخدام معيار واحد لا يمكنه أن يوجد لنا تصنيفا خاليا من النقد .

وقد أصبح من المسلم به أن إمكانية وصول الناشئ إلى المستويات العليا في المجال الرياضي الذي يتلاءم مع إستعداداته وقدراته المختلفة والتنبؤ بدقة ومدى تأثير عمليات التدريب

على نمو وتطوير تلك الإستعدادات والقدرات بطريقة فعالة تمكن من تحقيق التقدم المستمر في نشاطه الرياضي. (عبد الجبار سعيد محسن، 2017، 154)

ومن خلال دراستنا هذه سنحاول التطرق لموضوع إسهام القياسات الأنتروبومترية في إنتقاء لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة لفرق الرياضة المدرسية من وجهة نظر المدربين.

**إشكالية الدراسة:**

تأخذ القياسات الجسمية حيزا هاما في عملية الإنتقاء إذ تعتبر المقاييس الجسمية من الخصائص الفردية التي ترتبط بدرجة كبيرة بتحقيق المستويات الرياضية العالمية لأن كل نشاط رياضي له متطلبات بدنية خاصة تميزه عن غيره من الأنشطة الأخرى .

وتنعكس هذه المتطلبات على الصفات الواجب توافرها فيمن يمارس نشاط معين (مثلا طول القامة في كرة السلة وكبر مقاييس القدم والكف للسباحة ) ولا شك أن توفر هذه الصفات لدى الممارسين يمكن أن يعطي فرصة أكبر لإستيعاب مهارات اللعب وفنونها وأصبح من الضروري بمكان توفر الأجسام المناسبة كأحد الدعائم الواجب توافرها للوصول باللاعبين إلى أعلى المستويات الرياضية الممكنة ويختص كل نشاط رياضي بالمقاييس الجسمية الخاصة والملائمة له وقد أظهرت بعض الدراسات الأنتروبومترية أن المقاييس الأنتروبومترية تختلف باختلاف البيئات الجغرافية حيث تؤكد العوامل البيئية المختلفة على مقاييس وتركيب حجم الجسم للإنسان .

وإستخدام المقاييس الجسمية الأنتروبومترية يعد ذو أهمية كبيرة في مجال الإنتقاء حيث تحدد دراسة المقاييس الكلية للجسم كالطول والوزن والحجم ونسب أجزاء الجسم مدى مناسبة حجم الناشئ لممارسة نشاط رياضي معين. (عبد الجبار سعيد محسن، 2017، 167)

وتتميز كرة السلة بدورها كباقي الرياضات الأخرى بخصائص ومواصفات تخصها وتميزها . فكرة السلة تعتبر نشاط رياضي يعتمد على المهارات الأساسية كقاعدة هامة للتقدم سواء كان ذلك على مستوى الطلاب او الفريق وفي هذا الخصوص يقول "أولف" المدرب العام لجامعة كينتوكي أن نجاح الفريق يتوقف على التدريب المستمر وإتقان اللاعبين للمهارات الأساسية وهذا يتطلب التدريب لساعات طويلة في مناخ يحيطه الإخلاص والرغبة. (محمود عبد الدائم، حسانين، 2008، 43)

و ترتكز عملية إنتقاء الموهوبين على مجموعة من المحددات المرتبطة بالخصائص والصفات التي تميز لاعبي كرة السلة، وتعد من المتطلبات الأساسية التي يجب توافرها في لاعب كرة السلة حتى يتمكن من النجاح والتفوق، والتي يتم على أساسها إنتقاء الموهوبين في كرة السلة، وتتمثل هذه المحددات فيما يلي:

1- المحددات المرفولوجية للجسم. 2- المحددات الفيسيولوجية. 3- المحددات النفسية. 4- محددات اللياقة البدنية. 5- المحددات المهارية. (أحمد عبد الفتاح، عمر الروبي، 2018، 423-424)

من خلال هذا نجد أنفسنا أمام تساؤلات عديدة تتعلق بواقع تطبيق هاته المحددات خاصة في الشق المتعلق بالمحددات الأنثروبومترية أثناء القيام بعملية الإنتقاء على مستوى فرق الرياضة المدرسية، تتلخص أساسا في التساؤل لعام التالي:

هل للقياسات الجسمية إسهام في إنتقاء لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة على مستوى فرق الرياضة المدرسية للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة ؟  
الفرضية العامة:

للقياسات الجسمية إسهام في إنتقاء لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة على مستوى فرق الرياضة المدرسية للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة .  
الفرضيات الجزئية:

- تتم عملية الإنتقاء الرياضي على مستوى فرق الرياضة المدرسية لكرة السلة للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة وفق أسس علمية .
- يقوم المدربون أو أساتذة التربية البدنية والرياضية بتطبيق جميع القياسات الأنثروبومترية الخاصة برياضة كرة السلة أثناء عملية الإنتقاء على مستوى فرق الرياضة المدرسية للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة.

- أهداف البحث:

- معرفة هل أن عملية الإنتقاء الرياضي على مستوى فرق الرياضة المدرسية لكرة السلة للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة تتم وفق أسس علمية.
- معرفة هل أن للقياسات الجسمية دور في عملية إنتقاء لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة على مستوى فرق الرياضة المدرسية لولايي خنشلة وباتنة.

## مصطلحات الدراسة:

### القياسات الأنثروبومترية:

يتفق جمهور العلماء على أن الأنثروبومتري فرع من فروع الأثروبولوجيا، وتبين دائرة المعارف الأمريكية جروليار "Grolier" أن الأنثروبومتري مصطلح يستخدمه العلماء بدلا من مصطلح الأثروبولوجيا الطبيعية، وذلك عند الإشارة إلى قياسات شكل الجمجمة وطول القامة وبقية الخصائص الجسمية، ومن ثم يمكن إستخدام مصطلح الأنثروبومتري كمرادف لمصطلح الأثروبولوجيا الطبيعية (الفيزيائية) ...

ويعرف ماثيوز Mathews 1973م الأنثروبومتري بأنه علم قياس جسم الإنسان وأجزائه المختلفة، حيث يستفد من هذا العلم في دراسة تطور الإنسان والتعرف على التغيرات التي تحدث له في الشكل.

ويذكر فيردوسي Verducci 1980م الأنثروبومتري Anthropometry على أنه العلم الذي يبحث في قياس أجزاء جسم الإنسان من الخارج external، ويرى أنه فرع من فروع الأثروبولوجيا، ويوضح معنى الأثروبومتري (adj) Anthropometric على أنها تعني: "قياس الجسم"، ويسمى الأدوات المستخدمة في قياس أجزاء الجسم بأدوات القياس الأنثروبومترية anthropometrical instruments .

ويعرف ميللر Miller 1994م الأنثروبومتري بأنه مصطلح يشير إلى قياس البنيان الجسماني ونسبه المختلفة، ويبين أن الإهتمام بالقياسات الأنثروبومترية قد بدأ مبكرا بالمقارنة بموضوعات القياس الأخرى في التربية الرياضية.

وقد لاحظنا أن موضوع الأنثروبومتري يتضمن مفاهيم ومصطلحات أساسية تستلزم توضيح المقصود بكل منها حتى لا يؤدي ذلك إلى الوقوع في أخطاء نتيجة تداخل هذه المصطلحات أو نتيجة الخلط بينها، وقد لاحظنا أيضا أن معظم هذه المصطلحات يدور بالتحديد حول البنيان الجسماني وتركيب الجسم Body build and body comosition وهي تشمل الآتي:-  
حجم الجسم Body size . - نمط الجسم Body type.

- تركيب الجسم body composition . (محمد نصر الدين رضوان، 1997، 19-20)

و يعرف "عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي 2019" القياسات الجسمية في المجال الرياضي "بأنها مجموعة من القياسات التي تمثل أبعاد الجسم المختلفة (مجاميع القياسات

الجسمية) والتي لها تأثير واضح في مجال ممارسة الأنشطة الرياضية التخصصية." (عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي، 2019، 155)

التعريف الإجرائي: نرى أن القياسات الأنتروبومترية هي جميع القياسات الخاصة بشكل وحجم الجسم البشري من أطوال، أعراض، محيطات، سمك ثنايا الجلد، وأحجام، تستخدم لعدة أغراض أهمها القياس، التصنيف والمقارنة، وسنهتم في دراستنا بالتركيز على القياسات التي تعنى بصفة رئيسية برياضة كرة السلة.

الإنتقاء:

يعرف الإنتقاء بأنه عملية يتم من خلالها إختيار أفضل اللاعبين على فترات زمنية متعددة وبناء على مراحل الإعداد الرياضي المختلفة وإكتشاف إمكانية اللاعب الناشئ الملائمة لنوع معين من نشاط رياضي يتطلب التعرف بدقة على العوامل التي تحدد الوصول الى مستويات عالية في الأداء في هذا النشاط وكذلك المتطلبات النموذجية التي يجب أن تتوفر في اللاعب لكي يتمكن من تحقيق هذه المستويات. (عز الدين هاكوز، 2016، 33)

ويعرف (زاستيور ويسكي) الانتقاء بأنه عملية يتم من خلالها اختيار افضل الرياضيين على فترات زمنية متعددة وبناء على مراحل الاعداد الرياضي المختلفة. (عبد الجبار سعيد محسن، 2017، 153)

ويرى "محمد نصر الدين رضوان 2017" أن الإنتقاء هو "عملية تفضيل شخص على آخر على أساس الجبلية الجينية the genetic Constitution لهذا الشخص والتي ترتبط بالصفات البارزة المتعلقة بمظهره البدني physical appearance وبأدائه الوظيفي، إنطلاقاً من أن القدرة ability أو السمة trait تتحدد أساساً بالوراثة"، لذا فإنه يعني في المجال الرياضي "الإختيار الموجه لأفضل العناصر الرياضية التي تتميز باستعدادات خاصة تسمح لها بالتنبؤ بإمكانية الوصول للمستويات الرياضية العالية".

ويعرف بيوتر (Pioter, 2005) إنتقاء الموهوبين رياضياً بأنه إختيار من يمتلكون الفرصة لكي يصبحوا ضمن النخبة الرياضية، ورفض من لا يمتلكون هذه الفرصة، حيث يحدث ذلك في سن مبكرة، وهو عملية تحدث على نطاق واسع في الدول المتفوقة رياضياً مثل ألمانيا الشرقية سابقاً. (محمد نصر الدين رضوان، 2017، 25-27)

ويرى "بشير حسام و حملاوي عامر 2014" أن عملية الإنتقاء هي عملية مفاضلة أي بمعنى إختيار اللاعب الأفضل من المتقدمين من خلال إستخدام الأسلوب العلمي المتمثل بالقياسات والإختبارات العلمية. (بشير حسام، حملاوي عامر، 2014، 233-242)

الإنتقاء الرياضي هو إختيار العناصر البشرية التي تتمتع بمقومات النجاح سواء كانت مقومات وراثية أو مكتسبة تمثل العوامل الإفتراضية للنجاح في النشاط الرياضي التخصصي، ومن ثم فإن عملية الإنتقاء تتميز بالديناميكية المستمرة وتتم عبر مراحل متتالية يصقلها التدريب المقنن وصولا لبناء بطل ذو مستوى عالي في النشاط الرياضي المعين.

ويعتبر القياس بإستخدام الأجهزه الحديثه هو الوسيلة الموضوعية الصادقة لتحقيق الإنتقاء المتميز، فهو الأسلوب العلمي المضمون لتوفير الإمكانيات البشرية التي لديها الإستعدادات المناسبة للوصول الى التميز في النشاط الرياضي، فالكفاءة البدنية والفيسيولوجية من أهم معايير الإنتقاء في المجال الرياضي.

وجميع أجهزة القياسات المعملية الحديثة سواء كانت أجهزة " بدنية، فيسيولوجية، قوامية،... الخ" تستخدم كأجهزة حديثة في عملية الإنتقاء الدقيق. (إيهاب محمد عماد الدين إبراهيم، 2016، 36-37)

**التعريف الإجرائي:** يرى الباحثان أن الإنتقاء هو عملية إختيار العناصر البشرية الأكثر إستعدادا لممارسة نشاط رياضي معين وفقا لعدة خصائص معينة (بدنية، فيسيولوجية، قوامية، نفسية... الخ)، وسنستعرض في دراستنا عملية الإنتقاء الحاصلة على مستوى إنتقاء العناصر الرياضية على مستوى فرق الرياضة المدرسية.

**الدراسات السابقة والمشابهة:**

**دراسة إبراهيم علي محمد الورافي (2011):**

عنوان الدراسة: محددات إنتقاء الناشئين في كرة السلة بالجمهورية اليمنية.

أهداف الدراسة: التعرف على المحددات البيولوجية والإستعدادات الخاصة لناشئ كرة السلة تحت 16 سنة بالجمهورية اليمنية.

تحديد المستويات المعيارية للمحددات البيولوجية والإستعدادات الخاصة لناشئ كرة السلة تحت 16 سنة بالجمهورية اليمنية.

منهج البحث: المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

مجتمع وعينة البحث: إشتمل مجتمع البحث على ناشئي كرة السلة في المرحلة السنية تحت 16 سنة والمقيدون في سجلات الإتحاد اليمني لكرة السلة للموسم الرياضي 2009-2010، تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، حيث تضمنت جميع ناشئي كرة السلة الذين شاركوا في بطولة الجمهورية لكرة السلة تحت 16 سنة للموسم 2009-2010، حيث بلغ حجم العينة الكلية للبحث 146 ناشيء، تم إستبعاد 12 ناشيء وذلك للإصابة وعدم تكملة القياس، لتصبح بذلك عينة الدراسة الأساسية 133 ناشيء.

أهم النتائج: من خلال تحليل مصفوفة الإرتباطات البنينة المتكونة من 21 قياسا يمثلون القياسات الجسمية للاعبي كرة السلة، تم التوصل إلى أربعة عوامل وقبولها في ضوء الشروط الموضوعية بقبول العامل.

العوامل التي برزت من خلال تحليل القياسات الأنتروبومترية التي تم قبولها وتفسيرها تسمح بإطلاق الأسماء الآتية عليها:

- أ- قياسات محيط الجسم: العامل الأول ويمثله محيط الفخذ.
- ب- قياسات أطوال أطراف الجسم: العامل الثاني ويمثله طول الفخذ.
- ج- قياسات أعماق الجسم: العامل الثالث ويمثله عمق الحوض.
- د- قياسات الطول للجسم: العامل الرابع ويمثله الطول الكلي للجسم ...

دراسة يوسف خوجة حسام ومرابط مسعود (2020):

عنوان الدراسة: تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات المهارية كمؤشر لإنتقاء لاعبي الفرق المدرسية لكرة السلة كور ثانوي (16-18) سنة ذكور.

أهداف الدراسة: معرفة إمكانية تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات المهارية كمؤشر لإنتقاء لاعبي الفرق المدرسية لكرة السلة في الطور الثانوي لمنطقة باتنة، وهي ويالات كل من باتنة، أم البواقي وخنشلة.

منهج البحث: المنهج الوصفي بأسلوب الطريقة التحليلية.

عينة البحث: 120 لاعب كرة سلة موزع على 12 فريق متحصل على المراتب الأربع الأولى من كل ولاية.

أهم النتائج: تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات المهارية كمؤشر لإنتقاء لاعبي الفرق المدرسية لكرة السلة وكذا قياس المستوى المهاري للاعبين والذي كان متوسط حسب المستويات المحصلة.



### دراسة عصام لعياضي(2019):

عنوان الدراسة: معايير إنتقاء وتوجيه التلاميذ المتفوقين نحو تشكيل الفرق الرياضية المدرسية من وجهة نظر بعض مسيري الرابطة الولائية للرياضة المدرسية. أهداف الدراسة: معرفة المعايير البدنية والحركية والعقلية والنفسية التي تؤخذ بعين الإعتبار أثناء إنتقاء وتوجيه التلاميذ المتفوقين عند تشكيل الفرق الرياضية المدرسية من وجهة نظر بعض مسيري الرابطة الولائية للرياضة المدرسية. منهج البحث: المنهج الوصفي.

عينة البحث: تم إختيار العينة بأسلوب المسح الشامل وتكونت من 9 مسيرين.. أهم النتائج: يتم إنتقاء وتوجيه التلاميذ المتفوقين نحو تشكيل الفرق الرياضية من وجهة نظر بعض مسيري الرابطة الولائية للرياضة المدرسية وفقا للمواصفات الجسمية كطول القامة حيث الوزن يؤثر على عمليات بناء الطاقة ويؤثر الطول على مستوى الأداء الحركي في الأنشطة الرياضية التي تتطلب ذلك.

### دراسة سعود الجنيدي (2015):

عنوان الدراسة: علاقة بعض المكونات الجسمية والمؤشرات الوظيفية بفاعلية الأداء المهاري لدى لاعبي كرة السلة. أهداف الدراسة: تحديد علاقة بعض المكونات الجسمية المتمثلة في كل من الوزن، الأطوال الجسمية الأرض الجسمية، المحيطات الجسمية وكذا بعض المؤشرات الوظيفية المتمثلة في كل من القدرة اللاهوائية القصيرة، والقدرة اللاهوائية الطويلة بفاعلية الأداء المهاري للاعب كرة السلة.

منهج البحث: المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الإرتباطية.

عينة البحث: تم إختيار العينة بالطريقة العمدية من لاعبي النادي الرياضي للهواة "الشباب الرياضي للسلة المسيلية" وقد إستملت العينة على 30 لاعبا تتراوح أعمارهم بين 16-19 سنة. أهم النتائج: توجد علاقة إرتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين بعض المكونات الجسمية ومستوى أداء المهارات الأساسية في كرة السلة.

توجد علاقة إرتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين بعض المؤشرات الوظيفية ومستوى أداء المهارات الأساسية في كرة السلة.

لمحة نظرية عن بعض محددات الإنتقاء الأنثروبومترية في كرة السلة:  
تركيب الجسم:

لاعبو السلة المحترفين: "Parr, et al., 1975" – أنظر الجدول رقم 01-  
حسبت الدهون بمجموع ستة قياسات عند: (العضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية + أسفل  
للوح + عند البطن + عند الفخذ + Suprass + خلف الساق). بالنسبة للاعبين المستويات  
القومية سجلت الالعبات مستويات أعلى من اللاعبين في نسبة الدهون " Piechuczek,  
1990, and Telford, et al., 1988" (محمد نصر الدين رضوان، 2017، 279)  
الجدول رقم (01): تركيب الجسم للاعبين السلة المحترفين

الدهون	الوزن	العمر الزمني	
37.5	109.2	27.7	الوسط
61.5	96.9	25.3	الهجوم
60.2	83.6	25.3	الدفاع

(نصر الدين رضوان، 2017، 279)

حجم الجسم:

- غير مهم بالنسبة للاعبين المراكز الخارجية.
- حجم الجسم وبخاصة طول القامة يعتبر متطلب أساسي بالنسبة للاعبين المراكز الداخلية.
- طول القامة متطلب أساسي في كرة السلة بشكل عام بحيث يمكن أن يتخطى طول اللاعب (2.0 متر) ... (نصر الدين رضوان، 2017، 280)

بعض القياسات الجسمية لأجزاء الناشئ في كرة السلة في الأعمار (12-14-16) سنة:  
يستعرض "كليشوف 2016" لبعض القياسات الجسمية لأجزاء الناشئ في كرة السلة في  
الأعمار (12-14-16) سنة وعلى النحو التالي: - أنظر جدول رقم 02-

جدول رقم (02): لبعض القياسات الجسمية لأجزاء الناشئ في كرة السلة في الأعمار (12-14-16) سنة .

العمر الزمني بالسنوات			أجزاء الجسم
16	14	12	
35.18	33.82	25.98	الحجم الكلي للنسيج العضلي (كجم)
13.41	12.67	11.12	الحجم الكلي للنسيج العضلي (كجم)
27.8	27.4	27.2	طول القدم (سم)
64.7	58	50.9	حجم الحوض (سم)
38.5	37.4	35.7	طول الساق (سم)
28.8	26.6	25	حجم الكتف (سم)

(محمود كاشف، 2019، 78-79)

#### إجراءات البحث الميدانية:

##### منهج البحث:

تم اختيار المنهج الوصفي ملائمة لطبيعة البحث.

##### مجتمع وعينة البحث:

المجتمع الاصيلي : أساتذة ومدربي الفرق الرياضية المدرسية لرياضة كرة السلة للطور المتوسط لولايتي خنشلة وباتنة.

عينة البحث: تم إختيار عينة البحث بإستخدام الطريقة القصدية، و تمثلت في بعض فرق الرياضة المدرسية لمتوسطات وللايحي خنشلة وباتنة وبلغ عددهم 37 فريقا، تم الأخذ بعين الإعتبار فرق كرة السلة فقط والتي بلغ عددها 13 فريق ، أما بقية الفرق فهي تنشط في رياضات مختلفة، أي أن عينة البحث الأساسية تكونت من أساتذة ومدربي 13 فريق لكرة السلة لفرق الرياضة المدرسية للطور المتوسط لولايحي خنشلة وباتنة.

### الأدوات المستخدمة في البحث:

تم استخدام إستبيان معد من طرف فريق البحث يتكون من محورين كأداة رئيسية للبحث.

### الدراسة الإستطلاعية:

قمنا بإجراء الدراسة الإستطلاعية على مستوى 4 متوسطات -متوسطين لكل ولاية- (3 أساتذة من ولاية خنشلة و3 أساتذة من ولاية باتنة) بين 20-29 جانفي 2020 ، وذلك للوقوف على الظروف التي سيتم فيها إجراء البحث وكذلك توزيع إستمارات الإستبيان عليهم، وكذلك معرفة ملاءمة أداة الدراسة لموضوع البحث، كذلك هدفت الدراسة الإستطلاعية لمعرفة العراقيل والمشاكل التي يمكن أن تواجهنا أثناء إنجازنا لبحثنا.

### صدق الأداة:

الصدق الظاهري: تم عرض الإستبيان على مجموعة من الخبراء والأساتذة المختصين في كرة السلة، وقد أبدوا آراءهم وتوصياتهم الخاصة بعبارات ومحاور الإستبيان وذلك من خلال التعديل على بعض العبارات وحذف بعضها مع إضافة أخرى، وكذلك طريقة التحليل الإحصائي المستخدم.

### الوسائل الاحصائية:

النسبة المئوية.

### حدود البحث:

المجال المكاني: تم إجراء الدراسة على مستوى متوسطات ولايتي خنشلة وباتنة.

المجال الزمني: تم القيام بهذه الدراسة شهري جانفي وفيفري سنة 2020 .

### النتائج ومناقشتها:

جدول رقم (03): يمثل نتائج الإجابة على المحور الأول

التكرار (النسبة المئوية)		العبارة	
لا	نعم		
4 (31%)	9 (69%)	هل لديك من يعينك أثناء قيامك بعملية الإنتقاء؟	01
4 (31%)	9 (69%)	هل تتحرى الظروف المناسبة لإجراء عملية الإنتقاء؟	02
1 (08%)	12 (92%)	إذا أحسست بأن هناك شيئا خاطئا أثناء الإنتقاء هل تعيد إجراء	03

		العملية؟	
04	0 (00%)	تتوفر مؤسساتكم على معظم الأجهزة الخاصة بعملية الإنتقاء؟	13 (100%)
05	8 (62%)	هل تستخدم التجهيزات المناسبة والمخصصة لكل إختبار حسب نوعه؟	5 (38%)
06	12 (92%)	هل تتأكد من سلامة التجهيزات دائما قبل إستخدامها في عملية الإنتقاء؟	1 (08%)
07	11 (85%)	هل تقومون بإجراء إختبارات بدنية خاصة أثناء عملية الإنتقاء؟	2 (15%)
08	12 (92%)	هل تقومون بإجراء إختبارات مهارية خاصة أثناء عملية الإنتقاء؟	1 (08%)
09	11 (85%)	هل تقومون بإجراء إختبارات أنتروبومترية خاصة أثناء عملية الإنتقاء؟	2 (15%)
10	7 (54%)	هل تقومون بإجراء إختبارات نفسية أثناء عملية الإنتقاء؟	6 (46%)
11	7 (54%)	هل تقومون بإجراء إختبارات أخرى خاصة أثناء عملية الإنتقاء؟	6 (46%)
12	12 (92%)	هل تتأكد من الحالة الصحية للشخص الذي تجرى عليه عملية القياس قبل البدء بالقياس؟	1 (08%)
13	6 (46%)	هل تراعي عدم إجراء القياسات الجسمية بعد جهد بدني للمختبرين؟	7 (54%)
14	9 (69%)	هل أنت على دراية بالنقاط التشريحية التي تحدد أماكن القياس في جسم الإنسان؟	4 (31%)

عرض وتحليل نتائج المحور الأول: الأسس العلمية التي يقوم عليها الإنتقاء لفرق الرياضة

المدرسية في كرة السلة للطور المتوسط. -أنظر الجدول رقم 03-

السؤال الأول: هل لديك من عينتك أثناء قيامك بعملية الإنتقاء؟ -أنظر جدول رقم 04-

الغرض من السؤال: معرفة هل هناك من يعين الأستاذ أو المدرب في إجراء عملية الإنتقاء.

جدول رقم (04): يمثل الإجابة على السؤال الأول

الإجابة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	9	69
لا	4	31

**عرض ومناقشة النتائج:**

من خلال الجدول رقم 04 نجد أن النتائج المتحصل عليها هي: 69 بالمئة من الأساتذة والمدرّبين لفرق الرياضة المدرسية لكرة السلة كانت إجاباتهم ب نعم ، و 31 بالمئة كانت إجاباتهم ب لا. وهذا يدل على أن معظم الأساتذة والمدرّبين لفرق كرة السلة للرياضة المدرسية لديهم من يعينهم في عملية الإنتقاء الرياضي.

**عرض وتحليل نتائج المحور الثاني:**

القياسات الأنتروبومترية المستخدمة من طرف أساتذة ومدرّبي الفرق الرياضية المدرسية لكرة السلة للطور المتوسط. -أنظر جدول رقم 05-

**السؤال الثاني من المحور الثاني:** هل تقوم بقياس الأطوال الخاصة بالأشخاص المعنيين بالإنتقاء؟ إذا كانت الإجابة ب نعم حددها. -أنظر جدول رقم 06-

الغرض من السؤال: معرفة هل يقوم أستاذ ومدرّب فريق كرة السلة للرياضة المدرسية بقياس الأطوال الخاصة للأشخاص المعنيين بالإنتقاء وتحديدها.

**عرض ومناقشة النتائج:**

من خلال الجدول رقم 06 نجد أن النتائج المتحصل عليها هي: 85 بالمئة من الأساتذة والمدرّبين لفرق الرياضة المدرسية لكرة السلة كانت إجاباتهم ب نعم ، و 15 بالمئة كانت إجاباتهم ب لا، بالنسبة للإجابة عن عبارة السؤال: هل تقوم بقياس الأطوال الخاصة بالأشخاص المعنيين بالإنتقاء؟

وكانت إجابات المجيبين ب نعم عند إكمال الجزء المتعلق بالسؤال الرئيسي على النحو التالي:

جدول رقم (05): يمثل نتائج الإجابة على المحور الثاني

التكرار (النسبة المئوية)		العبرة	
لا	نعم	المحور الثاني تطبيق القياسات الأنثروبومترية السلة	
(%15) 2	(%85) 11	هل تقوم بقياس وزن الجسم للأشخاص المعنيين بالإنتقاء؟	1
(%15) 2	(%85) 11	هل تقوم بقياس الأطوال الخاصة بالأشخاص المعنيين بالإنتقاء؟	2
ماهي الأطوال التي تقومون بقياسها :			
(%15) 2	(%85) 11	طول الجسم الكلي من الوقوف	1-2
(%100) 13	(%00) 0	طول الجذع من الجلوس	2-2
(%77) 10	(%23) 3	طول الذراع	3-2
(%77) 10	(%23) 3	طول العضد	4-2
(%100) 13	(%00) 0	طول الكف	5-2
(%77) 10	(%23) 3	طول الطرف السفلي	6-2
إذا كنت تقوم بقياس أطوال أخرى أذكرها: .....			
(%92) 12	(%08) 1	هل تقوم بقياس المحيطات الجسمية الخاصة بالأشخاص المعنيين بالإنتقاء؟	3
ماهي المحيطات الجسمية التي تقومون بقياسها :			
(%92) 12	(%08) 1	محيط الكتفين	1-3

(%92) 12	(%08) 1	محيط الصدر	2-3
(%100)13	(%00) 0	محيك الفخذ	3-3
(%100)13	(%00) 0	محيط العضد	4-3
(%92) 12	(%08) 1	محيط الساعد	5-3
إذا كنت تقوم بقياس محيطات جسمية أخرى أذكرها: .....			
(%85) 11	(%15) 2	هل تقوم بقياس الأعراض الجسمية الخاصة بالأشخاص المعنيين بالإنتقاء؟	4
ماهي الأعراض الجسمية التي تقومون بقياسها :			
(%85) 11	(%15) 2	إتساع الكتفين	1-4
(%92) 12	(%08) 1	عمق الصدر	2-4
(%92) 12	(%08) 1	إتساع المرفق	3-4
(%85) 11	(%15) 2	إتساع رسغ اليد	4-4
إذا كنت تقوم بقياس أعراض جسمية أخرى أذكرها: .....			
(%92) 12	(%08) 1	هل تقوم بقياس سمك ثنايا الجلد الخاصة بالأشخاص المعنيين بالإنتقاء؟	5
ماهي سمك ثنايا الجلد التي تقومون بقياسها :			
(%100) 13	(%00) 0	عند منتصف الفخذ	1-5



2-5	عند العضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية	1 (08%)	12 (92%)
3-5	عند العضلة ذات الرأسين العضدية	0 (00%)	13 (100%)
4-5	أعلى الساعد من الخلف	0 (00%)	13 (100%)
إذا كنت تقوم بقياس سمك ثنايا جلد أخرى أذكرها: .....			

بالنسبة للسؤال المتعلق بطول الجسم الكلي من الوقوف 85 بالمئة من الأساتذة والمدربين لفرق الرياضة المدرسية لكرة السلة كانت إجاباتهم ب نعم ، و 15 بالمئة كانت إجاباتهم ب لا . بالنسبة للسؤال المتعلق بطول الجذع من الجلوس 00 بالمئة من الأساتذة والمدربين لفرق الرياضة المدرسية لكرة السلة كانت إجاباتهم ب نعم ، و 100 بالمئة كانت إجاباتهم ب لا . بالنسبة للسؤال المتعلق بطول الذراع 23 بالمئة من الأساتذة والمدربين لفرق الرياضة المدرسية لكرة السلة كانت إجاباتهم ب نعم ، و 77 بالمئة كانت إجاباتهم ب لا . بالنسبة للسؤال المتعلق بطول العضد 23 بالمئة من الأساتذة والمدربين لفرق الرياضة المدرسية لكرة السلة كانت إجاباتهم ب نعم ، و 77 بالمئة كانت إجاباتهم ب لا . بالنسبة للسؤال المتعلق بطول الكف 00 بالمئة من الأساتذة والمدربين لفرق الرياضة المدرسية لكرة السلة كانت إجاباتهم ب نعم ، و 100 بالمئة كانت إجاباتهم ب لا . بالنسبة للسؤال المتعلق بطول الطرف السفلي 23 بالمئة من الأساتذة والمدربين لفرق الرياضة المدرسية لكرة السلة كانت إجاباتهم ب نعم ، و 77 بالمئة كانت إجاباتهم ب لا . وهذا يدل على أن معظم الأساتذة والمدربين لفرق كرة السلة للرياضة المدرسية للطور المتوسط وإن كانوا يستخدمون قياسات الأطوال لجسم المنتقين إلا أنها محصورة في الطول الكلي للجسم كم الوقوف وبعض القياسات الأخرى بشكل ضئيل جدا ، كطول العضد، الذراع، والأطراف السفلى.

جدول رقم (06): يمثل الإجابة على السؤال الثاني من المحور الثاني

العبارة	نعم (النسبة المنوية)	لا (النسبة المنوية)
هل تقوم بقياس الأطوال الخاصة بالأشخاص المعنيين بالإنثناء؟	11 (85)	2 (15)
إذا كانت الإجابة ب نعم حددها :		
1-2 طول الجسم الكلي من الوقوف	11 (85%)	2 (15%)
2-2 طول الجذع من الجلوس	0 (00%)	13 (100%)
3-2 طول الذراع	3 (23%)	10 (77%)
4-2 طول العضد	3 (23%)	10 (77%)
5-2 طول الكف	0 (00%)	13 (100%)
6-2 طول الطرف السفلي	3 (23%)	10 (77%)

مناقشة الفرضيات من خلال النتائج:

مناقشة الفرضية الأولى:

بعد عرض وتحليل النتائج المتعلقة بالمحور الأول والذي يتحدث حول الأسس العلمية التي يقوم عليها الإنتقاء لفرق الرياضة المدرسية في كرة السلة للطور المتوسط، ومن خلال نتائج أسئلة الإستبيان المتعلقة بالمحور وعددها 14 سؤال، تبين أن معظم الأساتذة والمدرسين يقومون بإجراء عملية الإنتقاء وفق أسس علمية، كما وجدنا أن معظم الأساتذة يتحرون الظروف الملائمة لإجراء عملية الإنتقاء وفي الغالب يكون هناك من يساعدهم في هاته العملية، كما خلصنا إلى أن الأساتذة والمدرسين يقومون بعملية الإنتقاء في مختلف جوانبها - الإختبارات البدنية ، الإختبارات المهارية، بعض القياسات الأنتروبومترية مع ملاحظة أن الإختبارات النفسية الخاصة بعملية الإنتقاء لا تقوم بإجرائها تقريبا نصف العينة - مع ملاحظة وجود بعض النقائص الخاصة بموضوع التجهيزات الخاصة بعملية الإنتقاء والمطروحة في الأسئلة رقم: 04، 05، و06.

كما لاحظنا أن نتائج المحور جاءت بضرورة توفر المعدات والوسائل المستخدمة لتطبيق القياسات الجسمية نظرا لأهمية القياسات الجسمية في مدى الإنجاز الرياضي، واتفقت ضمنا مع دراسة سعودي الجنيدي التي تقول بأنه هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المكونات الجسمية ومستوى الأداء المهاري في كرة السلة. ومنه يمكن أن نقول أن الفرضية الأولى محققة بنسبة كبيرة والقائلة ب: تتم عملية الإنتقاء الرياضي على مستوى فرق الرياضة المدرسية للطور المتوسط لولايتي خنشلة وباتنة وفق أسس علمية .

#### مناقشة الفرضية الثانية:

بعد عرض وتحليل النتائج المتعلقة بالمحور الثاني والذي يتحدث حول تطبيق القياسات الأنتروبومترية أثناء عملية الإنتقاء لفرق الرياضة المدرسية في كرة السلة للطور المتوسط بمختلف أقسامها (الأوزان، الأطوال، المحيطات، الأعراض، وسمك ثنايا الجلد)، ومن خلال نتائج أسئلة الإستبيان المتعلقة بالمحور وعددها 5 أسئلة ، تبين أن معظم الأساتذة والمدربين لا يقومون بإجراء جميع القياسات الأنتروبومترية أثناء عملية الإنتقاء ، وإن وجدت فإنها تنحصر أساسا في قياس الوزن وبعض الأطوال الجسمية الخاصة والمتمثلة في طول الجسم الكلي من الوقوف، طول الذراع، طول العضد، طول الطرف السفلي، مع شبه إنعدامها كليا في الجزء الخاص بقياس الأعراض، المحيطات، وسمك ثنايا الجلد.

ومنه يمكن أن نقول أن الفرضية الثانية غير محققة بنسبة كبيرة والقائلة ب: يقوم المدربون أو أساتذة التربية البدنية والرياضية بتطبيق جميع القياسات الأنتروبومترية الخاصة برياضة كرة السلة أثناء عملية الإنتقاء على مستوى فرق الرياضة المدرسية للطور المتوسط لولايتي خنشلة وباتنة.

ومن خلال النتائج تبين لنا أنه هناك غياب كبير لتطبيق الكثير من القياسات الأنتروبومترية الخاصة بعملية الإنتقاء ولهذا نرى بضرورة تطبيقها وتوفير الأجهزة والوسائل الضرورية للقيام بمختلف هاته القياسات على مستوى المؤسسات التربوية المختلفة، وكما جاءت به دراسة عصام لعياضي والتي كان عنوانها: معايير انتقاء وتوجيه التلاميذ المتفوقين نحو تشكيل الفرق الرياضية المدرسية من وجهة نظر بعض مسيري الرابطة الولائية للرياضة المدرسية، حيث اتفقتا في ضرورة القيام بإجراء القياسات الأنتروبومترية كعيار هام من ضمن معايير عملية الإنتقاء.

وأُتفقت النتائج المحققة في جانب الطول الكلي للجسم من الوقوف مع دراسة إبراهيم علي محمد الورافي (2011) في جزئها المتعلق بأهمية الطول الكلي للجسم من الوقوف، كما كان هناك وجه للتشابه في نتائج دراستنا مع دراسة يوسف خوجة حسام ومرابط مسعود والتي كانت حول موضوع تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات المهارية كمؤشر لإنتقاء لاعبي الفرق المدرسية لكرة السلة، حيث ترى دراستنا بضرورة إجراء القياسات الأنتروبومترية وتحديد مستويات معيارية خاصة بها وإستخدامها بدورها لغرض الإنتقاء على مستوى رياضة كرة السلة.

#### الإستنتاجات:

من خلال ما تم عرضه في بحثنا والموسوم بعنوان: إسهام القياسات الأنتروبومترية في إنتقاء لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة، ومن خلا ما تم عرضه من مناقشة للفرضيات على ضوء نتائج البحث توصلنا إلى أبرز النتائج والمتمثلة في:

عدم تحقق الفرضية العامة والقائلة ب: للقياسات الجسمية إسهام في إنتقاء لاعبي كرة السلة أقل من 16 سنة على مستوى فرق الرياضة المدرسية للطور المتوسط لولايي خنشلة وباتنة. وهذا يرجع لعدة أسباب يمكن أن نختصرها في:

عدم وجود التغطية والدعم المادي الكافي لإقتناء تجهيزات خاصة بعملية الإنتقاء وخاصة فيما تعلق بتجهيزات القياسات الأنتروبومترية.

إهمال الأساتذة والمدرسين عادة لبعض الأسس العلمية لعملية الإنتقاء خاصة ما تعلق بجانب القياسات الجسمية ما يساهم بشكل مباشر بضياع المواهب وتشكيل فرق ضعيفة. عدم الأهتمام ببعض الرياضات، وفي دراستنا مثلا رياضة كرة السلة، التي تعاني من بعض التهميش فيما يخص الرياضة المدرسية.

ضعف أو إنعدام التحفيزات للمشاركة والإنخراط في الرابطة الرياضية المدرسية لكل ولاية مما يسهم بشكل مباشر في إهمال تشكيل الفرق الرياضية والإهتمام بها.

عدم إجراء جل القياسات الأنتروبومترية مما يسهم بشكل مباشر في تشكيل فرق ضعيفة نسبيا. التركيز على جوانب معينة على جوانب أخرى، فنجد أن التركيز الغالب يكون على جانب الإختبارات البدنية والمهارية وإهمال بقية الجوانب وخاصة إهمال الجانب المتعلق ب القياسات الأنتروبومترية.

#### الإقتراحات:

ونرى من خلال هذا أنه يجب علينا إعطاء بعض الإقتراحات والتوصيات والمتمثلة في:

إعطاء تحفيزات للفرق البارزة رياضيا في الرياضة المدرسية لحث الأساتذة والمدربين على العمل الجاد والسعي لإحتواء المواهب في إطار الرياضة المدرسية والحرص على عدم ضياعها. توفير الأجهزة والمعدات الضرورية لعملية الإنتقاء خاصة الأجهزة الهامة بالقياسات الأنتروبومترية من قبل الجهات الوصية.

توعية الأساتذة والمدربين بأهميتهم ودورهم في إكتشاف ورعاية المواهب، وضرورة عملهم وفق أسس علمية وعدم إهمال أي جانب خاصة فيما يتعلق بعملية الإنتقاء.

إعادة بعث الرياضة المدرسية وفق إتجاهات حديثة تسعى للرقى بها والوصول بها إلى مستوى الدول الرائدة في هذا المجال.

#### خاتمة:

تلعب عملية الإنتقاء في المجال الرياضي دورا هاما في صناعة البطل الرياضي، لهذا وجب العناية الفائقة بهذه العملية في مختلف مراحل تنشئة الرياضي والعمل وفق الأسس العلمية المسيرة لها، ومن خلال دراستنا إرتأينا محاولة إبراز أهمية ودور الإنتقاء خاصة في شقه المتعلق بالقياسات الأنتروبومترية ومعرفة واقع تطبيقها من وجهة نظر المدربين على مستوى مختلف فرق الرياضة المدرسية والتي تعتبر منشأ وممول رئيسي لأبطال النخبة في المستقبل، وعليه نرى بضرورة البحث في هاته المواضيع الخاصة بعمليات الإنتقاء ومعرفة مختلف العراقيل والصعوبات التي تواجهها في مختلف المظاهر الرياضية لغرض النهوض بقطاع الرياضة وصناعة أبطال رياضيين والحد من ضياع و تهميش المواهب.

#### قائمة المراجع:

1. إبراهيم علي محمد الوراقي، محددات إنتقاء الناشئين في كرة السلة بالجمهورية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية للبنين بالقاهرة، مصر، 2011.
2. أبو العلاء أحمد عبد الفتاح، أحمد عمر الروبي، أحمد، إنتقاء الموهوبين رياضيا (ط1)، دار الفكر العربي، القاهرة، 2018.
3. إيهاب محمد عماد الدين إبراهيم، القياسات المعملية الحديثة (بدنية، فيسيولوجية، قوامية، تكوين جسماني) (ط1)، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ودار الوفاء لدنيا الطباعة، الإسكندرية، 2016.
4. عبد الجبار سعيد محسن، التخطيط والإنتقاء في المجال الرياضي، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2017.

5. عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي، عبد المنعم، أساسيات القياس والإختبار في التربية الرياضية (ط1)، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2019.
6. عز الدين هاكوز، الإنتقاء الرياضي وبناء الفرق الرياضية (ط1). دار أمجد للنشر والتوزيع، 2016.
7. عزت محمود كاشف، مبادئ إنتقاء وتدريب الناشئين (ط1)، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2019.
8. محمد محمود عبد الدايم، محمد صبحي حسانين، الحديث في كرة السلة (ط2)، دار الفكر العربي، القاهرة، 2008.
9. محمد نصر الدين رضوان، المرجع في القياسات الجسمية (ط1)، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997.
10. محمد نصر الدين رضوان، إنتقاء الموهوبين في الألعاب الرياضية (ط1)، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2017.
11. سعودي الجنيدى، علاقة بعض المكونات الجسمية والمؤشرات الوظيفية بفاعلية الأداء المهاري لدى لاعبي كرة السلة، مجلة الابداع الرياضي، العدد 17، 2015، 52-64.
12. يوسف خوجة حسام، مرابط مسعود، تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات المهارية كمؤشر لإنتقاء لاعبي الفرق المدرسية لكرة السلة كور ثانوي (16-18) سنة ذكور، مجلة الابداع الرياضي، مجلد رقم 11، العدد رقم 2 مكرر جزء 2، 2020، 503-525.
13. عصام لعياضي، معايير انتقاء وتوجيه التلاميذ المتفوقين نحو تشكيل الفرق الرياضية المدرسية من وجهة نظر بعض مسيري الرابطة الولائية للرياضة المدرسية، مجلة الابداع الرياضي، المجلد رقم 10، العدد رقم 2 مكرر جزء 3، 2019، 384-403.
14. بشير حسام، حملوي عامر، أهمية إستخدام الإختبارات لقياس متطلبات الانتقاء والتوجيه والتدريب في المجال الرياضي، مجلة الإبداع الرياضي، العدد 14، 2014، 233-242.