تأثير الألعاب المصغرة على مهارة التسديد نحو المرمى لدى لاعبي كرة القدم(أقل من 13 سنة)

The impact of small side games on soccer skills(Less than 13 years old)

عيسى سعودي[1]، نبيل منصوري [2]، عبد الرحمان جرعوب[3]

[1]مخبر العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية، جامعة البويرة،الجزائر، a.saoudi@univ-bouira.dz

[2]مخبر العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية، جامعة البويرة، الجزائر، mansourisport@live.fr

[3] مخبر الرياضة الصحة والأداء، جامعة خميس مليانة، الجزائر، Djr.abdo@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2020/02/02 تاريخ القبول: 2020/04/23 تاريخ النشر: 2020/12/31

ملخص

هدفت الدراسة للتعرف على تأثير الألعاب المصغرة على مهارة التسديد لد لاعبي كرة القدم أصاغر، ولتحقيق ذلك استخدم الطالب خلال الدراسة المنهج التجريبي، حيث اشتملت عينة الدراسة على 10 مهاجمين من أصل 30 لاعبا من الفئة الأقل من 13 سنة لنادي الشرطة بالجلفة، حيث تم اختيارهم بطريقة قصدية والذي اشتمل على 10 وحدات تدريبية. قبل تطبيق البرنامج المقترح قمنا بقياسات قبلية للعينة وبعد تطبيق البرنامج تم إجراء قياسات بعدية بواسطة اختبارات مهارة التسديد نحو المرمى وبعد المعالجات الإحصائية اللازمة بواسطة برنامج SPSS 22، توصلت الدراسة في الأخير إلى أن البرنامج التدريبي المقترح للألعاب المصغرة أثر إيجابيا على مهارة التسديد نحو المرمى بدلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي.

كلمات مفتاحية: الألعاب المصغرة؛ مهارة التسديد؛ لاعبي كرة القدم

Abstract

This study aims to reveal the effect of small side games on shooting skill among soccer player.

The researchers used an experimental method. The participants were 10 strikers selected by intentional sampling method from a population of 30 player of police club in Djelfa city to apply the program on it in 10 training segments.

The researchers have done the pre-test and post-test and measured the differences in shooting skill. After collecting data the statistical analysis was done by spss22 and the results show that the suggested small side games program had a significant positive effect on shooting skill.

Keywords: Small side games; Shooting skill; Soccer players

المؤلف المرسل: عيسى سعودي ، **الإيميل:** a.saoudi@univ-bouira.dz

مقدمة:

أصبح الوصول إلى المستويات الرياضية العالمية أحد مظاهر الرقي الاجتماعي والحضاري، ويعتبر المجال الرياضي من المجالات العلمية التي تمتاز بتعدد أنشطتها مما يجذب الكثير من الباحثين للخوض في دراستها ومحاولة التوصل إلى أفضل الحلول، وسبيلهم في ذلك إتباع الأساليب العلمية في مختلف أنواع النشاط البدني. وتعتبر الألعاب المصغرة أحد الوسائل للوصول للمستويات العالية، فهي عبارة عن ألعاب بسيطة التنظيم يتنافس فيها أفراد وفق قوانين محددة، فهي تحتوي على ألعاب الجري وألعاب الكرات، وهي أيضا عبارة عن ألعاب غير محددة القوانين والشروط، فهي مجالات مختلفة تساعد الفرد سواء كان طفلا صغيرا أو راشدا على التعلم حسب قدراته الخاصة وإمكانياته ووفقا لميوله ورغباته الذاتية من أجل الاكتساب والترويح والمتعة والسرور، وهذه الألعاب دائما ما يكون فيها طابع الترويح والترفيه هو أساس النشاط.

وعلى قدر ما نجد احتياج النشاط الرياضي إلى مهارات مكتملة، فالمهارة هي وهي الأداء المتقن والمتميز في انجاز أي عمل لضمان النجاح والتفوق، وهي استجابات حركية لتوجيهات تصدر من المخ، وتشتمل المهارة كافة الأداء الناجحة للوصول إلى أهداف سبق تحديدها شريطة أن يتميز هذا الأداء بالإتقان والثقة.

وتعتبر مهارة التسديد نحو المرمى في كرة القدم من أهم الوسائل للفوز في كرة القدم، فهي إحدى وسائل الهجوم الفردي، ويتطلب التسديد من اللاعب مقدرة على التركيز ومهارة فنية عالية في الأداء لمختلف أنواع ضرب الكرة بالقدم وتأتي فرصة التسديد دائما بعد المحاورة أو بعد اللعب الجماعي بين اللاعبين، ويجب قبل التسديد أن يقرر اللاعب كيف يسدد، وأن يدرك نواحي الضعف في حارس مرمى الفريق المنافس.

بالرغم من تعدد أنواع التسديد نحو المرمى، إلا أن دقة التسديد وقوة التسديد بالإضافة إلى التسديد بالرأس يعتبرون من أهم وسائل تحقيق التفوق، فعند تسديد الكرة يجب أن توجه حيث يكون من الصعب على الحارس المنافس أن يصدها، ومن هذا المنطلق نجد أن دقة وقوة التسديد لهما دورا أساسيا في نجاحه، وكلما زادت خبرة اللاعب وتدريبه زادت مقدرته على إرسال تسديدات قوية ودقيقة في مكان محدد من طرفه، أما اللاعبين قليلي الخبرة والتدريب فإنهم غالبا ما يهدرون فرصا ذهبية لتسجيل الأهداف إما بسبب تركيزهم على القوة وحدها أو الدقة وحدها، فهناك من يركز على القوة أثناء التسديد وهو قريب جدا من المرمى فيخطئ المرمى، كما أن هناك من اللاعبين من يسددون الكرة بدقة على حساب القوة وبذلك يعطي الوقت

الكافي للحارس للتحرك وصد الكرة، بالإضافة إلى التسديد بالرأس والذي يتطلب أيضا الدقة في توجيه الكرة وقوة كبيرة لرفع نسبة تسجيل الهدف.

وبما أن الفئة العمرية (الأقل من 13 سنة) من أهم المراحل العمرية وذلك لأنه تكون لدى الطفل القابلية لتعلم المهارات الرياضية، وهي أيضا المرحلة التي فيها الانتقال التدريجي نحو النضج البدني والجنسي والعقلي والنفسي، فهذه المرحلة تتطلب تطوير التوافق وتعلم الحركات السهلة والصعبة من خلال التمرينات المطبقة، فإن هذا السن هو أفضل سن يجب استثماره لتطوير القابلية الحركية متنوعة الوجوه.

وعلى هذا جاءت دراستنا لتبين لنا أهمية البحث والحاجة إلى دراسته، وهكذا تبلورت دراستنا حول الألعاب المصغرة ومدى تأثيرها على مهارة التسديد نحو المرمى لدى لاعبي كرة القدم (أقل من 13 سنة).

ولقد قسم هذا البحث إلى جانبين، الجانب الأول والذي كان بعنوان الخلفية المعرفية والنظرية، والجانب الثاني والذي كان بعنوان الخلفية المعرفية التطبيقية، ويحتوي الجانب الأول على فصل واحد، أما الجانب الثاني فيحتوي على فصلين، وقبل كل ذلك قمنا بالتعريف بالبحث عن طريق ذكر إشكالية البحث وفرضياته والأهمية من هذه الدراسة والأهداف التي ترمي إلى تحقيقها، كما قمنا بتحديد المفاهيم والمصطلحات للكلمات الدالة، وكما قمنا أيضا بتقديم ملخص للدراسات السابقة والمشابهة المتوفرة لدينا، أما بالنسبة للجانب الأول فقد قمنا فيه بتقديم الألعاب المصغرة والأداء المهاري والمهارة في كرة القدم، ثم التسديد نحو المرمى والفئة العمرية الأقل من 13 سنة، أما الجانب الثاني وفي الفصل الأول له والذي كان بعنوان الإجراءات الميدانية للدراسة والذي تكون من الدراسة الاستطلاعية وفيها قمنا بالتأكد من صلاحية الأداة المستخدمة والصعوبات التي قد تعترض في التجربة الميدانية، وقمنا بتوضيح المنهج المتبع والذي كان المنهج التجريبي، كما قمنا بتحديد المجال الزماني والمكاني، وقمنا بتحديد مجتمع الدراسة والذي تمثل في نادي الشرطة بالجلفة وكان عدد مجتمع الدراسة 60 لاعب مكونون من فئتين هما أقل من 13 سنة وعدد لاعبيه 30 لاعب وأقل من 10 سنوات وعددهم 30 لاعب، وعينة الدراسة والتي تمثلت في 10 مهاجمين من أصل 30 لاعب من الفئة الأقل من 13 سنة، وتم اختيارهم بطريقة قصدية، كما قمنا بتحديد أدوات جمع البيانات في الدراسة والتي تمثلت في بعض الاختبارات المهارية والتي تم تحكيمها من طرف بعض الأساتذة المختصين، وأيضا قمنا بتحديد الأساليب الإحصائية المناسبة ومن أهمها اختبار الفروق بين المتوسطات حالة عينتين مترابطتين T-test، وتمت المعالجة الإحصائية عن طريق برنامج SPSS 22 للقيام بحساب النتائج، وفي الفصل الثاني من الجانب الثاني قمنا بعرض النتائج بعد حسابها في جداول

وقمنا بتفسيرها وقراءتها، ثم قمنا بمناقشة النتائج المتوصل إليها في ظل فرضيات الدراسة والخلفية النظرية والدراسات السابقة والمشابهة، وصولا إلى الاستنتاج العام والذي يبرهن أن هناك أثر للألعاب المصغرة على مهارة التسديد نحو المرمى.

1. الإشكالية:

تتوقف نتائج أي فريق على مدى إتقان لاعبيه للمهارات المختلفة لهذه اللعبة ولما كانت كرة القدم عبارة عن تبادل الفريقين لمواقف الهجوم والدفاع ظهرت أهمية استخدام المهارات الهجومية والدفاعية وانتقاء الأنسب منها بغرض التكيف مع الظروف المتغيرة المحيطة بأدائها، وتعد المهارة حجرا أساسيا إلى جانب العوامل البدنية والنفسية في بناء اللاعب المتكامل، ويشير "محمد حسن علاوي" إلى أنه مهما اتّصف اللاعب بصفات خلقية ووراثية وبلغ من الإعداد البدني فإنه لن يحقق النتائج المرجوة ما لم يرتبط ذلك بالإتقان التام للمهارات الحركية تبعا للنشاط الذي يتخصص فيه (علاوي، 1976) حيث تمثل الألعاب المصغرة في الرياضة أهمية استثنائية ومدخلا جديدا لارتباطها بالناشئ الجديد وتكوين قاعدة متينة راسخة البنيان، وتوفير كافة المستلزمات التي تأخذ بهم نحو الأحسن لتطوير مستواهم، وكذلك تتيح لهم الفرص المناسبة للتعبير عن رغباتهم وميولهم وحاجاتهم الطبيعية، فضلا عن المتعة التي يكتسبونها من خلال مزاولتهم لها سواء كانت هذه المتعة معرفية (فكرية) أو بدنية أو مهارية أو نفسية، على أن يكون بشكل مخطط له يضمن استمراريته خلال الوحدات التدريبية ونجاحها المؤثر بالتقدم بشكل إيجابي بمستوى نتائج الأداء.

إن الألعاب المصغرة تشكل جزء هام من النشاط التدريبي، حيث تمثل مكانة مرموقة بين مختلف الألعاب والأنشطة المتعددة وتشكل حيزاً مهما في التدريب على المهارات الحركية والبدنية والوظيفية وغيرها، وأصبحت من المقومات التي يحتاج إليها أي برنامج تدريبي للفئات العمرية المختلفة، حيث يمكن وضع مناهج تدريبية مناسبة مستندة على الألعاب المصغرة وبشكل مبرمج للوصول إلى أفضل النتائج في التطور وتحقيق مستوى أداء متقدم، والألعاب المصغرة هي عبارة عن ألعاب بسيطة ذات قوانين غير معقدة، ويمكن التعديل فيها وفقا لمستوى قدرات المشتركين في كرة القدم، فكرة القدم هي رياضة جماعية تلعب بين فريقين، يتكون كل منهما من أحد عشر لاعبا بكرة مكورة، ويلعب كرة القدم أكثر من 250 مليون لاعب في أكثر من مئتي دولة حول العالم، فلذلك تكون الرياضة الأكثر شعبية وانتشارا في العالم، فهي تمثل مكانة متقدمة في حياة الشعوب والأمم وتلعب دوراً هاماً وأساسيا في الحياة اليومية للإنسان، وهذا ما جعل معظم شعوب

العالم في سباق محموم حول تطوير المفاهيم الأساسية الحديثة في التدريب الرياضي، وابتكار أساليب وطرق التدريب الحديثة للمساعدة على التطور السريع في هذا المجال، ومن أهم أبرز هذه الأساسيات هي الألعاب المصغرة التي تتميز بطابع تنافسي، وأيضا تنمي وتطور المهارات الحركية والبدنية والوظيفية لدى لاعب كرة القدم، فهي تدخل في البرامج التدريبية لكرة القدم في الوحدات التدريبية، وذلك من أجل تنمية المهارات الحركية والبدنية والوظيفية، ومن المهارات الحركية هي مهارة التسديد، فمهارة التسديد نحو المرمى في المباريات تعتبر عملية اتخاذ قرار، فدواعي الفشل في التسديد أو فقد الفريق الكرة إذا سدد اللاعب قد تكون حاجزا نفسيا أمام الكثير من اللاعبين، وهنا تدخل الألعاب المصغرة في التحضير الجيد لهذه اللحظات في المباراة، فإن تنمية مهارة التسديد لدى الناشئين (أقل من 13 سنة) يسمح له باكتساب تقنية التسديد بجميع أبعاده (الدقة – القوة – التسديد بالرأس)، مما يسهل عليه اتخاذ القرار السريع والأمثل أثناء المباراة، وفئة الناشئين (أقل من 13 سنة) تعتبر أهم الفئات وذلك لأنها تعتبر الفاصل الفعلي مابين البراعم والفئات السنية، حيث تم احتسابها من الفئات السنية.

ومما سبق تبادر إلينا التساؤل التالي:

–هل هناك تأثير للألعاب المصغرة على مهارة التسديد نحو المرمى لدى لاعبي كرة القدم أصاغر؟

التساؤلات الجزئية:

- هل هناك تأثير للألعاب المصغرة على دقة التسديد نحو المرمى لدى لاعبي كرة القدم أصاغر؟
- هل هناك تأثير للألعاب المصغرة على قوة التسديد نحو المرمى لدى لاعبي كرة القدم أصاغر؟
- هل هناك تأثير للألعاب المصغرة على التسديد بالرأس نحو المرمى لدى لاعبي كرة القدم أصاغر؟

2. الفرضيات:

1.2 الفرضية العامة:

–هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لمهارة التسديد نحو المرمى لدى الناشئين تعزى لبرنامج الألعاب المصغرة المقترح.

2.2 الفرضيات الجزئية:

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لدقة التسديد لدى الناشئين تعزى لبرنامج الألعاب المصغرة المقترح.

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي لقوة التسديد لدي الناشئين في كرة القدم تعزى لبرنامج الألعاب المصغرة المقترح .

هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي للتسديد بالرأس نحو المرمى لدى الناشئين في كرة القدم تعزى لبرنامج الألعاب المصغرة المقترح.

3. الأهداف:

- تحسين مهارة التسديد نحو المرمى من الناحية التقنية.
- باكتساب اللاعب المعلومات والمعارف الخاصة بمهارة التسديد نحو المرمى .
- تنمية القدرات الحركية للناشئ في التسديد نحو المرمى وزيادة إمكانية النجاح فيها.
- مساعدة الناشئ في رفع نسبة تسجيل الأهداف.
- تدريب الناشئ على التسديد نحو المرمى من أي وضعية.
- تثقيف الناشئ كرويا بحيث يتعرف على كل خصائص مهارة التسديد نحو المرمى.

4. الأهمية:

نظرا لمواجهة المدربين الرياضيين لكرة القدم الناشئين صعوبة في تحسين مهارة التسديد قمنا بهذا البحث والمتمثل في تأثير الألعاب المصغرة على مهارة التسديد نحو المرمى لدى لاعبي كرة القدم لإيجاد حلول أو تعقيبات لمهارة التسديد وذلك من خلال اقتراح برنامج للألعاب المصغرة ودورها في تنمية مهارة التسديد لدى الناشئين وهل تؤثر إيجابيا أو سلبيا.

فالألعاب المصغرة لها دور هام عند الناشئ وتتمثل هذه الأهمية فيها يلي :

-إدخال عامل السرور عند اللاعبين.

-تحسين وتنمية مهارة التسديد نحو المرمى.

-تحسين دقة التصويب نحو المرمى في وضعيات مختلفة.

5. تحديد المفاهيم والمصطلحات:

1.5. كرة القدم:

لغة: الكرة: كل جسم مستدير، أداة مستديرة من الجلد يلعب بها منها كرة القدم.

اصطلاحا: هي لعبة جماعية يلعبها فريقان يتنافسان لتسجيل الأهداف ويضم كل فريق أحد عشر لاعبا بالإضافة إلى سبعة لاعبين احتياط ويمكن تبديل ثلاث لاعبين كأقصى حد أثناء المباراة وتعتبر كرة

القدم الرياضة الأكثر شعبية في العالم وتلعب على مستطيل عشبي أخضر مع وجود مرميين في مركزي أطراف الملعب، يلعب اللاعبون عادة بالكرة باستخدام أرجلهم ورؤوسهم والصدر أحياناً ومن غير المسموح استخدام الأيدي باستثناء حارس المرمى الفريق الذي يحرز أكثر عدد من الأهداف هو الفريق الفائز وإذا تعادل الفريقان في النتيجة يلجأ إلى الوقت الإضافي أو ضربات الجزاء وأهم مسابقة في كرة القدم هي كأس العالم التي تقام كل أربع سنوات سجلت اللعبة باسم إنجلترا بعد إنشاء اتحاد كرة القدم.

المفهوم الإجرائي: هي لعبة جماعية يمارسها نادي الشرطة بالجلفة (أقل من 13 سنة) يشارك الفريق في الدورات المصغرة المنظمة من طرف مديرية الشباب والرياضة يضم الفريق 30 لاعبا حيث تم اختيار 10 مهاجمين من أصل 30 لاعب وذلك لغرض معرفة مدى تأثير الألعاب المصغرة على مهارة التسديد.

2.5. الألعاب المصغرة :

لغة: الألعاب: جمع لعبة وتعني لهو و تسلية.

الصغيرة: بمعنى قليلة.

اصطلاحا: – "هي عبارة عن ألعاب بسيطة التنظيم يشترك فيها أكثر من فرد ليتنافس وفق قواعد مسيرة لا تقتصر على سن أ وجنس أو مستوى بدني معين ويغلب عليها طابع الترويح والتسلية وقد تستخدم بأدوات أو بأجهزة أو بدونها." (الخولي، 1998، 171).

المفهوم الإجرائي: هي مجموعة من الألعاب المصغرة يمارسها مهاجمي نادي الشرطة بالجلفة (أقل من 13 سنة) مدتها 10 وحدات تعليمية تدريبية وتدريبية وتحتوي كل وحدة على 3 العاب صغيرة تحتوي على منافسة بين المهاجمين والمدافعين في مساحات مصغرة

3.5. المهارة:

لغة: من الفعل مهر أي حذق وأتقن والماهر هو الحاذق.

اصطلاحا: هي قدرة الفرد على إنجاز وأداء واجب حركي بإتقان وباقتصاد في الجهد وهي كافة الآداءات الناجحة للوصول إلى أهداف سبق تحديدها.

المفهوم الإجرائي: هي قدرة لاعبي نادي الشرطة بالجلفة (أقل من 13 سنة) على أداء واجبات حركية .

4.5. التسديد:

لغة: بمعنى سدد أي صوب ووجّه.

اصطلاحا: هي مهارة يقوم بها اللاعب في حالة الهجوم أي هي الوسيلة الأخيرة لتسجيل الأهداف حيث كلما كانت دقة التسديد كبيرة كلما كانت نسبة تسجيل الأهداف كبيرة فهي من أهم مهارة كرة القدم حيث أن هذه الأخيرة تحدد الفائز في المباراة.

المفهوم الإجرائي: هي مهارة يقوم بها لاعبي نادي الشرطة بالجلفة(اقل من 13 سنة) في حالة الهجوم وذلك لتسجيل الأهداف.

5.5.الفئة الأقل من 13 سنة (المراهقة):

لغة: إن كلمة المراهقة مشتقة من كلمة راهق أو دنى فهي تفيد الاقتراب أو الدنو من الحلم فالمراهق بهذا المعنى هو الفرد الذي يدنو من الحلم واكتمال النضج.

اصطلاحا: ويطلق على هذه المرحلة بما يعرف بالمراهقة والتي يحدث فيها والتي يحدث فيها الانتقال التدريجي نحو النضج البدني والجنسي والعقلي والنفسي. (العيسوي، 1999، 100).

المفهوم الإجرائي: هي مجموعة من لاعبي نادي الشرطة بالجلفة (أقل من 13 سنة) مكونة من 30 لاعبا.

6. الدراسة الاستطلاعية:

إن أي دراسة ميدانية تعتمد في خطواتها الأولى على الدراسة الاستطلاعية وحتى نعطي لموضوع دراستنا الصيغة العلمية، وبعد التشاور مع الأستاذ المشرف ودرب فريق نادي الشرطة بالجلفة التمسنا ضعف في قوة التسديد، قوة التسديد بالرجل وقوة التسديد بالرأس حيث قمنا بإجراء دراسة استطلاعية لكي نعالج كل ما يخدم موضوع بحثنا. وقمنا بدراسة ميدانية بالإمكانيات المتوفرة لدى النادي مع مراعاة أوقات التدريب، كما قابلنا الطاقم المسؤول للنادي بالمساعدة التامة وتوفير الظروف الملائمة من أجل السير الحسن للبرنامج المقترح .

استغرق هذا البرنامج المقترح 8 أسابيع احتوى على 10 وحدات تعليمية تدريبية وتدريبية .

7. مجتمع الدراسة:

تمثل مجتمع الدراسة في لاعبي نادي الشرطة بالجلفة حيث تكون من فئتين هما أقل من 13 سنة وعدد لاعبيه 30 لاعب وأقل من 10 سنوات وعددهم 30 لاعب حيث اخترنا 10 مهاجمين من أصل 30

لاعب من الفئة الأقل من 13 سنة، حيث قدمت لنا كامل الإمكانيات والوسائل اللازمة التي ساعدت عل تطبيق البرنامج المقترح للألعاب المصغرة.

8. **عينة البحث:** عينة البحث الحالي متكونة من 10 مهاجمين من اصل 30 لاعب في نادي الشرطة بالجلفة (اقل من 13سنة).

9. **المنهج المتبع:** أستخدم في هذه الدراسة المنهج التجريبي بتصميم العينة الواحدة.

10.مجالات الدراسة:

10. 1. المجال الزماني:

كانت بداية الجانب التمهيدي في شهر ديسمبر اما الجانب النظري فكانت في شهر جانفي أما بالنسبة لبرنامج الألعاب المصغرة المقترح فكانت انطلاقته في 03 جانفي اما الجانب التطبيقي فكانت بدايته في شهر فيفري .

2.10. المجال المكاني:

نادي الشرطة بالجلفة فئة اقل من 13 سنة وتم تطبيق البرنامج المقترح للألعاب المصغرة في مركب البلدية اول نوفمبر 1954

11. أداة جمع البيانات:

تم جمع البيانات عن طريق اختبارات مهارية:

- **اختبار قياس دقة التسديد:** التصويب داخل مرمى كرة قدم وداخله مرمى كرة يد.

-الغرض: دقة التصويب في جزء محدد من المرمى مع وجود الحارس.

-الأدوات المستخدمة: كرة قدم – مرمى كرة قدم – مرمى كرة يد.

– وصف الأداء: توضع الكرة عند نقطة التصويب وعند إعطاء الإشارة يتقدم اللاعب نحو المرمى في جزء محدد وتعطى تسعة محاولات والترتيب كالتالي: الجزء الأيمن من المرمى – الجزء الأيسر من المرمى – وسط المرمى، وإذا اصطدمت الكرة بأحد القوائم تعاد المحاولة.

-التسجيل: الجهة اليمنى 40 درجة – الجهة اليسرى 20 درجة – الوسط 10 درجات.

- **اختبار قياس قوة التسديد:** المرمى المقسم.

-الغرض: قياس قوة التسديد.

-الأدوات المستخدمة: 3 كرات قدم وشريط.

-وصف الأداء: يقف اللاعب خلف خط الأداء بمسافة (18م) وأمامه 3 كرات، يتحرك اللاعب ويقوم بركل الكرة نحو المرمى حيث تعطى لكل لاعب 3 محاولات.

-التسجيل:

20 – درجة على التسديد في الزوايا العليا.

115 – درجة على التسديد في الزوايا السفلى.

5 – درجات على التسديد في المنتصف.

- **اختبار قياس قوة التسديد بالراس:** ضرب الكرة بالرأس إلى أبعد مسافة.

-الغرض: قياس قوة ضرب الكرة بالرأس لأبعد مسافة ممكنة.

-الأدوات المستعملة: كرة قدم وشريط قياس.

-وصف الأداء: يقف اللاعب خلف خط البدء ماسكا الكرة وعند الإشارة يرمي الكرة عاليا ثم يقوم بضربها بالجبهة لأبعد مسافة ممكنة إلى الأمام وتعطى لكل لاعب 3 محاولات.

-التسجيل: تحتسب أفضل محاولة يسجلها اللاعب.

12.البرنامج المطبق:

تشكل برنامج الألعاب المصغرة المقترح من 10 وحدات تدريبية حيث تنوعت من وحدات تعليمية تدريبية ووحدات تدريبية حيث تشكلت الوحدة التدريبية من مرحلة تمهيدية ومدتها 15 دقيقة تم فيها خلق الاستعداد النفسي والبدني والوظيفي للأداء والتهيئة الجيدة للمرحلة الرئيسية وبدورها تمثلت في 03 العاب صغيرة مدة كل لعبة صغيرة 10 دقائق اي في المجموع 30 دقيقة وفي الاخير من المرحلة الختامية حيث تم فيها الرجوع الى الحالة الوظيفية الاولى.تم تحكيم البرنامج المقترح المطبق من طرف أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة.

13.الأساليب الإحصائية المستعملة:

1.13. الإحصاء الوصفي:

-المتوسط الحسابي.

-الانحراف المعياري S

2.13. الإحصاء الاستدلالي:

-اختبار الفروق بين المتوسطات حالة عينتين مترابطتينT-test .

-درجة الحرية.Df

-مستوى الدلالةα

-الدلالة المعنوية sig

ملاحظة: تمت المعالجة الاحصائية عن طريق برنامج.SPSS 22

14.عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الأولى:

-الفرضية: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي لدقة التسديد لدى الناشئين تعزى لبرنامج الألعاب المصغرة المقترح.

-الغرض: معرفة أثر برنامج الألعاب المصغرة على دقة التسديد لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة القدم (أقل من 13 سنة).

جدول رقم(1) يمثل الفروق الاحصائية بين القياس القبلي والبعدي لدقة التسديد لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة القدم اقل من 13 سنة.

دقة التسديد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	Ttest المحسوبة	Df	A	sig	الدلالة
قبلي	102	41,04	4,93	9	0,05	0,001	دال
بعدي	151	18,52					

نلاحظ من الجدول أن المتوسط الحسابي للقياس القبلي لدقة التسديد يساوي 102 بانحراف معياري يساوي 41,04 ، أما القياس البعدي لدقة التسديد فمتوسطه الحسابي يساوي 151 بانحراف معياري يساوي 18,52 ، أما قيمة T-test كان مقداره 4,93 بدرجة حرية تساوي 9 عند مستوى دلالة يساوي 0,05 ، أما قيمة sig كانت 0,001 وهي أقل منα .

إذن فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي لدقة التسديد لصالح القياس البعدي.

-مناقشة النتائج:

من المعالجة الإحصائية تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي لدقة التسديد تعزى للبرنامج المقترح المطبق، أي أن برنامج الألعاب المصغرة أثر

إيجابيا على دقة التسديد لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة القدم (اقل من 13 سنة)، ما توافق مع دراستين قحطان جليل خليل العزاوي وناهده عبد زيد الدليمي.

وهذا راجع لتركيز الباحث على ألعاب صغيرة تنافسية والتي تنمي وتطور المهارات الحركية والبدنية والوظيفية بالإضافة إلى الأداء الحركي هي عبارة عن ألعاب بسيطة التنظيم يشترك فيها أكثر من فرد ليتنافس وفق قواعد مسيرة لا تقتصر على سن أو جنس أو مستوى بدني معين ويغلب عليها طابع الترويح والتسلية وقد تستخدم بأدوات أو بأجهزة أو بدونها من أجل تنمية المهارات الحركية ومن المهارات الحركية هي مهارة التسديد فمهارة التسديد نحو المرمى في المباريات تعتبر عملية اتخاذ قرار فدواعي الفشل في التسديد أوفقد الفريق الكرة اذا سدد اللاعب قد تكون حاجزا نفسيا أمام الكثير من اللاعبين وهنا تدخل الألعاب المصغرة في التحضير الجيد لهذه اللحظات في المباراة فإن تنمية مهارة التسديد لدى الناشئين مما ادى الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي.

15.عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

-الفرضية: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي لقوة التسديد لدى الناشئين تعزى لبرنامج الألعاب المصغرة المقترح.

جدول رقم (2) يمثل الفروق الإحصائية بين القياس القبلي و البعدي لقوة التسديد لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة القدم اقل من 13 سنة

دقة التسديد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	Ttest المحسوبة	Df	A	sig	الدلالة
قبلي	241	70,5	7,42	9	0,05	0,000	دال
بعدي	378	42,37					

نلاحظ من الجدول أن المتوسط الحسابي للقياس القبلي لقوة التسديد يساوي 241 بانحراف معياري يساوي 70,5، أما القياس البعدي لقوة التسديد فمتوسطه الحسابي يساوي 378 بانحراف معياري يساوي 42,37 ، أما قيمة T-test كان مقداره 7,42 بدرجة حرية تساوي 9 عند مستوى دلالة يساوي 0,05 ، أما قيمة sig كانت 0,000 وهي أقل من α .

إذن فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي لقوة التسديد لصالح القياس البعدي.

-مناقشة النتائج:

من المعالجة الإحصائية تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي لقوة التسديد تعزى للبرنامج المقترح المطبق، أي أن برنامج الألعاب المصغرة أثر إيجابيا على لقوة التسديد لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة القدم (اقل من 13 سنة)، ما توافق مع الدراستين قحطان جليل خليل العزاوي وناهده عبد زيد الدليمي.

وهذا راجع لتركيز الباحث على ألعاب صغيرة تنافسية والتي تنمي وتطور المهارات الحركية والبدنية والوظيفية بالإضافة إلى الأداء الحركي هي عبارة عن ألعاب بسيطة التنظيم يشترك فيها أكثر من فرد ليتنافس وفق قواعد مسيرة لا تقتصر على سن أو جنس أو مستوى بدني معين ويغلب عليها طابع الترويح والتسلية وقد تستخدم بأدوات أو بأجهزة أو بدونها من أجل تنمية المهارات الحركية ومن المهارات الحركية هي مهارة التسديد فمهارة التسديد نحو المرمى في المباريات تعتبر عملية اتخاذ قرار فدواعي الفشل في التسديد أو فقد الفريق الكرة اذا سدد اللاعب قد تكون حاجزا نفسيا أمام الكثير من اللاعبين وهنا تدخل الألعاب المصغرة في التحضير الجيد لهذه اللحظات في المباراة فإن تنمية مهارة التسديد لدى الناشئين مما ادى الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي.

16.عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة:

-الفرضية: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي للتسديد بالرأس لدى الناشئين تعزى لبرنامج الألعاب المصغرة المقترح.

-الغرض: معرفة أثر برنامج الألعاب المصغرة على قوة التسديد لدى نادي الشرطة لكرة القدم (اقل من 13 سنة)

جدول رقم (3) يمثل الفروق الإحصائية بين القياس القبلي و البعدي للتسديد بالرأس لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة القدم (اقل من 13 سنة)

دقة التسديد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	Ttest المحسوبة	Df	A	sig	الدلالة
قبلي	5,93	0,64	7,67	9	0,05	0,000	دال
بعدي	6,39	0,56					

نلاحظ من الجدول أن المتوسط الحسابي للقياس القبلي للتسديد بالرأس يساوي 5,93 بانحراف معياري يساوي 0,64، أما القياس البعدي للتسديد بالرأس فمتوسطه الحسابي يساوي 6,39 بانحراف معياري يساوي 0,56 ، أما قيمة Ttest كان مقداره 7,67 بدرجة حرية تساوي 9 عند مستوى دلالة يساوي 0,05 ، أما قيمة sig كانت 0,000 وهي أقل من α. إذن فإنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي للتسديد بالرأس لصالح القياس البعدي.

-مناقشة النتائج:

من المعالجة الإحصائية تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي للتسديد بالرأس تعزى للبرنامج المقترح المطبق، أي أن برنامج الألعاب المصغرة أثر إيجابيا على التسديد بالرأس لدى لاعبي نادي الشرطة لكرة القدم (اقل من 13 سنة)، ما توافق مع الدراستين قحطان جليل خليل العزاوي وناهده عبد زيد الدليمي.

وهذا راجع لتركيز الباحث على ألعاب صغيرة تنافسية والتي تنمي وتطور المهارات الحركية والبدنية والوظيفية بالإضافة إلى الأداء الحركي هي عبارة عن ألعاب بسيطة التنظيم يشترك فيها أكثر من فرد ليتنافس وفق قواعد مسيرة لا تقتصر على سن أو جنس أو مستوى بدني معين ويغلب عليها طابع الترويح والتسلية وقد تستخدم بأدوات أو بأجهزة أو بدونها من أجل تنمية المهارات الحركية ومن المهارات الحركية هي مهارة التسديد فمهارة التسديد نحو المرمى في المباريات تعتبر عملية اتخاذ قرار فدواعي الفشل في التسديد أو فقد الفريق الكرة اذا سدد اللاعب قد تكون حاجزا نفسيا أمام الكثير من اللاعبين وهنا تدخل الألعاب المصغر ةفي التحضير الجيد لهذه اللحظات في المباراة فإن تنمية مهارة التسديد لدى الناشئين مما ادى الى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي

خاتمة:

إن الألعاب المصغرة كطريقة لتعلم مهارات التسديد نحو المرمى هي من أهم الطرق الحديثة المنتهجة نظرا للدور الكبير الذي تلعبه في بلوغ أهداف مجتمع لتطوير وتنمية قدرات ومهارات اللاعب الناشئ، وهذه الطريقة تتلاءم مع الفئة العمرية الأقل من 13 سنة، والتي تعتبر خصبة وملائمة لصقل المهارات، لأن الطفل في هذه المرحلة يمتاز بالنشاط والحيوية والميول إلى اللعب، لذلك فإنها تستهوي الأطفال وتتيح لهم الفرصة لتطوير وتنمية قدراتهم المهارية، هذا ما جعلنا نؤكد على استعمال هذه الطريقة

الحديثة خاصة مع المبتدئين الذين يعتبرون لاعبو الدرجة الممتازة وعماد الفريق مستقبلا، لذلك فإن العناية بتنشئتهم تنشئة سليمة يعني الاطمئنان على مستقبل كرة القدم.

وعلى ضوء النتائج المحصل عليها توصلنا إلى ضرورة إعطاء هذه الطريقة المكانة والأهمية التي تستحقها أثناء عملية تدريب وتكوين الناشئين، وضرورة اتباع برامج ومناهج علمية حديثة تتماشى مع متطلبات وأساليب التدريب الرياضي الحديث.

وفي الأخير نستطيع القول بأن هذه النتائج لابد أن تكون مرجعا ومنطلقا لدراسات أخرى في هذا المجال، ومنارا للمختصين في مجال التدريب الرياضي للسير على الطريق الصحيح بداية من إيجاد البرامج الناجعة وتوفير الظروف لنجاح هذا الفرد وتوجيهه نحو التأهيل الصحيح.

قائمة المراجع:

البساطي، أ .ا .(1980) .التدريب والإعداد البدني في كرة القدم. القاهرة: مطبعة الاسكندرية.

الخولي، أ .أ .(1998) .أسس بناء برامج التربية البدنية والرياضية .القاهرة: دار الفكر العربي.

السيد ,ف .ب .(s.d.) .الأسس النفسية للنمومن الطفولة إلى الشيخوخة .القاهرة: دار الفكر العربي.

العيسوي، ع .ا .(1999) .دراسات في تفسير السلوك الإنساني .بيروت: دار الراتب الجامعية.

بسيوني، م .ع & .,الشطاطي ,ف .ي .(1992) .نظريات وطرق التربية البدنية .الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

راتب، أ .ك .(1994) .النموالحركي .القاهرة: دار الفكر العربي.

علاوي، م .ح .(1976) .موسوعة الألعاب الرياضية . القاهرة: دار الفكر العربي .