

المؤسسات الجامعية لإعداد المعلمين
في البلدان العربية

© حقوق الطبع محفوظة للناشر

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

علم وخبر: ٢/أد/٩/١/١٩٩٥

بيروت: ص ب: ١١٣-٥٤٩٢

هاتف: ٣٦٩٣٤٥ (١) ٩٦١

فاكس: ٣٧٠٣٤٥ (١) ٩٦١

البريد الإلكتروني: laes@cyberia.net.lb

الموقع الإلكتروني: www.laes.org

الطبعة الأولى: أيلول/سبتمبر ٢٠٠٩

تحرير الملخصات الإنكليزية: مارلين ديك

تحرير الملخصات الفرنسية: سمير حويك

التدقيق البيليوغرافي: نورما ناصر

تصميم الغلاف: شفيق صعب

المنحة البحثية: مؤسسة فورد التربوية

مع دعم من مكتب التربية الإقليمية لليونسكو-بيروت

* الآراء الواردة في هذا الكتاب تمثل أصحابها ولا تعبر

بالضرورة عن مواقف الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

ISBN: 978-9953-0-1548-4

المؤسسات الجامعية لإعداد المعلمين في البلدان العربية

الكتاب السنوي السادس

المنسق: سمير جرار

المحرر: فوزي أيوب

دراسات: سمير جرار، نخلة وهبة، زلفا الأيوبي، أندره تحومي، رمزي سلامة، عصام النقيب، هيام قطناني، عبد الله بن خميس أمبوسعيدي، فاطمة بنت حمدان الحجري، نعيم الروادي، كمال دواني، راشد السهل، محمد عبد الغفور، سميلة أحمد الصباغ، فاضل خليل إبراهيم، شبل بدران

أعمال المؤتمر التربوي الثاني الذي عقدته الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

٧-٩ كانون الأول ٢٠٠٧

لجنة المؤتمر: عدنان الأمين، صوما بو جودة، فوزي أيوب، كمال أبو شديد، نخلة وهبة، جواد نظام، خليل أبو رجيلي، زلفا الأيوبي، رمزي سلامة



الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

أحدث منشورات الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية(*)

- عدنان الأمين (منسق): الأحوال النفسية للأطفال والشباب في لبنان بعد حرب تموز ٢٠٠٦، ٢٠٠٨.
- فوزي أيوب (تحرير): الكتاب المدرسي: دوره، مضمونه، جودته، ٢٠٠٧.
- سوزان عبد الرضا أبو رجيلي (منسقة): دراسات التعليم والتغير الاجتماعي في البلدان العربية، ٢٠٠٦.
- سيمون فضول: المدرسة والأهل: من المصلحة المشتركة إلى الشراكة في التربية، ٢٠٠٦.
- انطوان داغر: حل المشكلات وتعليم الرياضيات، ٢٠٠٦.
- فاديا حطيظ: اللعب في الطفولة المبكرة، ٢٠٠٦.
- زلفاء الأيوبي وصوما بو جودة: التقصي في تعليم العلوم، ٢٠٠٥.
- عدنان الأمين (تحرير): إصلاح التعليم العام في البلدان العربية، ٢٠٠٥.
- عدنان الأمين (تحرير): ضمان الجودة في الجامعات العربية-الكتاب السنوي الخامس، ٢٠٠٥.
- إيمان أسطة (تحرير): التربية والتعليم وتكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية: قضايا واتجاهات-الكتاب السنوي الرابع، ٢٠٠٥.
- سوزان عبد الرضا أبو رجيلي (منسقة): التعليم العالي وسوق العمل في لبنان، ٢٠٠٣.
- ندى مغيزل نصر وآخرون: إعداد المعلمين في البلدان العربية، ٢٠٠٢.
- نجلاء بشور (منسقة) وآخرون: رياض الأطفال في لبنان، ٢٠٠٢.

الفهرس

الصفحة

- تمهيد ٧ فوزي أيوب
- مقدمة: إعداد المعلم العربي للألفية الثالثة: تحديات واتجاهات ١٣ سمير جرار
- القسم الأول: الخلفية النظرية
- الفصل الأول: الاتجاهات العالمية في ضمان جودة إعداد المعلمين ٣٧ والمعلمات وفي الترخيص للمهنة والترقي بها
سمير جرار ونخلة وهبة
- الفصل الثاني: نحو معايير عربية لضمان جودة إعداد المعلمين الجامعي ٩٩
زلفا الأيوبي
- الفصل الثالث: الشخصية، مصدر الإعداد وهدفه ١١٧
أندره تحومي
- القسم الثاني: واقع إعداد المعلمين في العالم العربي
- الفصل الرابع: تقييم مؤسسات تكوين أعضاء الهيئات التعليمية في سبع دول ١٥١
عربية أفريقية
رمزي سلامة ونخلة وهبة
- الفصل الخامس: تقييم نوعي لبرامج التربية في الجامعات العربية: تجربة ١٨٧
مشروع التعليم العالي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي
عصام النقيب
- الفصل السادس: برامج تأهيل معلمي التربية الخاصة ٢٠٩
هيام قطناني

القسم الثالث: دراسات إستشرافية لإعداد المعلمين

٢٤١ الفصل السابع: نماذج في تغيير برامج إعداد المعلم: دورة إنتاج المعرفة
(SECI)

عبد الله بن خميس أمبوسعيدى وفاطمة بنت حمدان الحجري

٢٦٥ الفصل الثامن: التنمية الشاملة للمجتمع وإعداد المعلم المستقبلي: معادلة
مطلوبة

نعيم الروادي

٢٩٧ الفصل التاسع: نظرة مستقبلية حول إعداد المعلمين في العالم العربي
كمال دواني

القسم الرابع: دراسات حالات

٣٢١ الفصل العاشر: تجربة كلية التربية بجامعة الكويت في نيل الاعتماد الأكاديمي
المؤسسي

راشد السهل ومحمد عبد الغفور

٣٣٩ الفصل الحادي عشر: مدى إفادة المعلمين من برامج التدريب في الأردن
واقترح نموذج استشرافي لتمهين التعليم

سميلة أحمد الصباغ

٣٨٣ الفصل الثاني عشر: كليات التربية الأساسية في العراق: رؤية تقويمية في
ضوء معايير الجودة الشاملة

فاضل خليل إبراهيم

٤٠٥ الفصل الثالث عشر: المعلمون بُناة ثقافة: دراسة للذين يتجاسرون على اتخاذ
التدريس مهنة-مؤسسات إعداد وتكوين المعلم في مصر

شبل بدران

٤٥٢ ملخصات بالفرنسية

٤٦٢ ملخصات بالإنكليزية